ФГОС ДО

О. Н. Крылова

Окружающий мир

Тесты

для проверки готовности детей к школе

0+
Знак информационной продукции



Экзамен

УДК 373(072)
ББК 74.102
К85

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Крылова О. Н.

К85 Окружающий мир : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 28 (вкладка — 4) с. (Серия «Я хочу в школу»)

ISBN 978-5-377-10778-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Окружающий мир».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных элементарных знаний об окружающей нас действительности, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 9 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(072)
ББК 74.102

Подписано в печать 25.03.2016. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,32.
Усл печ л. 4,0. Тираж 5000 экз Заказ № 7925/16.

ISBN 978-5-377-10778-1

© Крылова О. Н., 2016
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2016

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Окружающий мир». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится 35–40 минут.

Как выполнять тест

Взрослый читает ребёнку инструкции по выполнению работы и следит, чтобы ребёнок понял каждый пункт.

Перед тобой задания по окружающему миру.

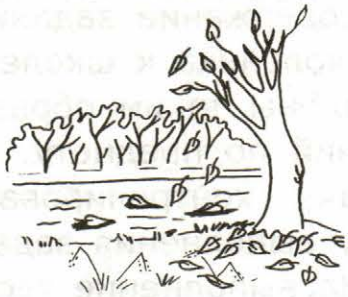
- Для работы тебе нужно иметь ручку, цветные карандаши и лист для черновых записей.
- Внимательно слушай каждое задание и ответы к нему. Если испытываешь трудности, то обязательно попроси прочитать задание ещё раз.
- Номер правильного ответа в заданиях, отмеченных , отметь ✓. Обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- При выполнении заданий, отмеченных  и , следует записывать решения или раскрашивать картинку.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.

ВАРИАНТ 1

1 На какой картинке изображена осень?

1) 

2) 

3) 

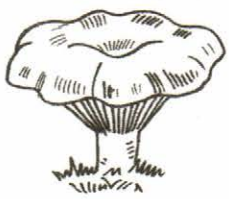
4) 

2 В какой группе перечислены времена года?

1) понедельник, вторник, среда
2) январь, февраль, март
3) зима, весна, лето, осень
4) день, вечер, ночь, утро

3 Какой гриб относится к съедобным?

1) 

2) 

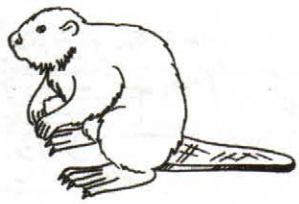
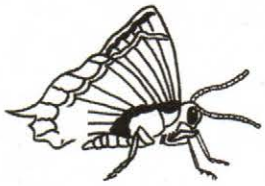
3) 

4) 

4 На какой сигнал светофора следует переходить улицу?

1) на красный
2) на жёлтый
3) на зелёный
4) на любой

5 Какое животное живёт в муравейнике?

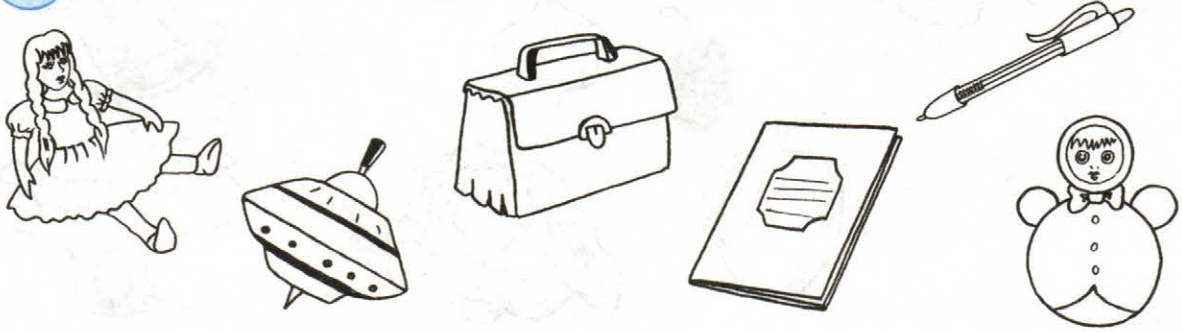
1) 
2) 
3) 
4) 

6 Как растёт подсолнух? Установи последовательность.



1) 2 → 1 → 4 → 3
2) 1 → 2 → 4 → 3
3) 1 → 2 → 3 → 4
4) 3 → 1 → 4 → 2

7 Обведи школьные принадлежности.



8 Укажи машину скорой помощи.

○ 1)



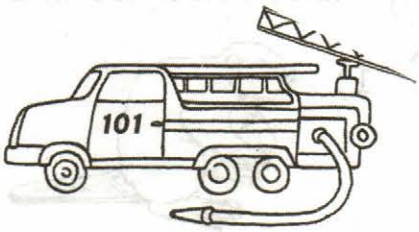
○ 3)



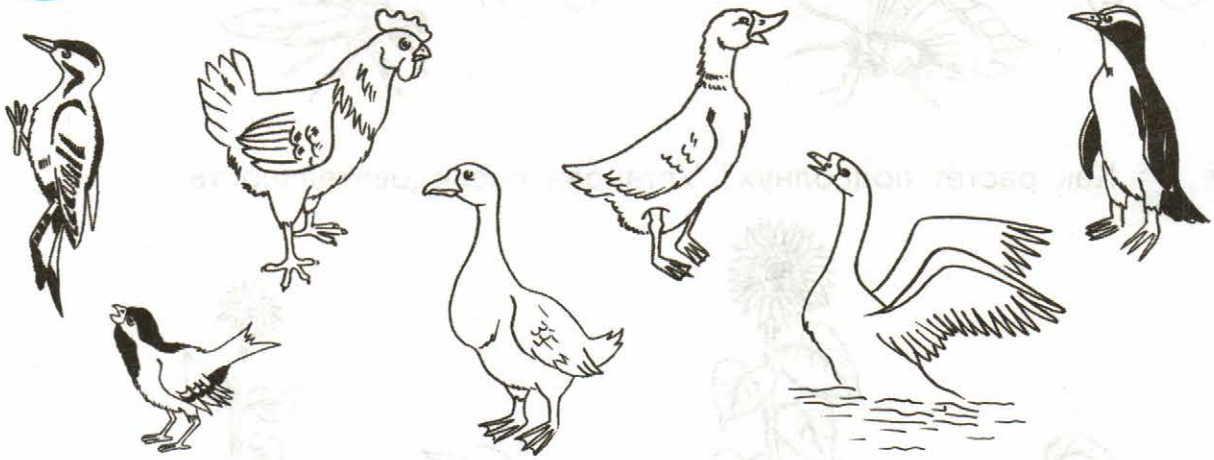
○ 2)



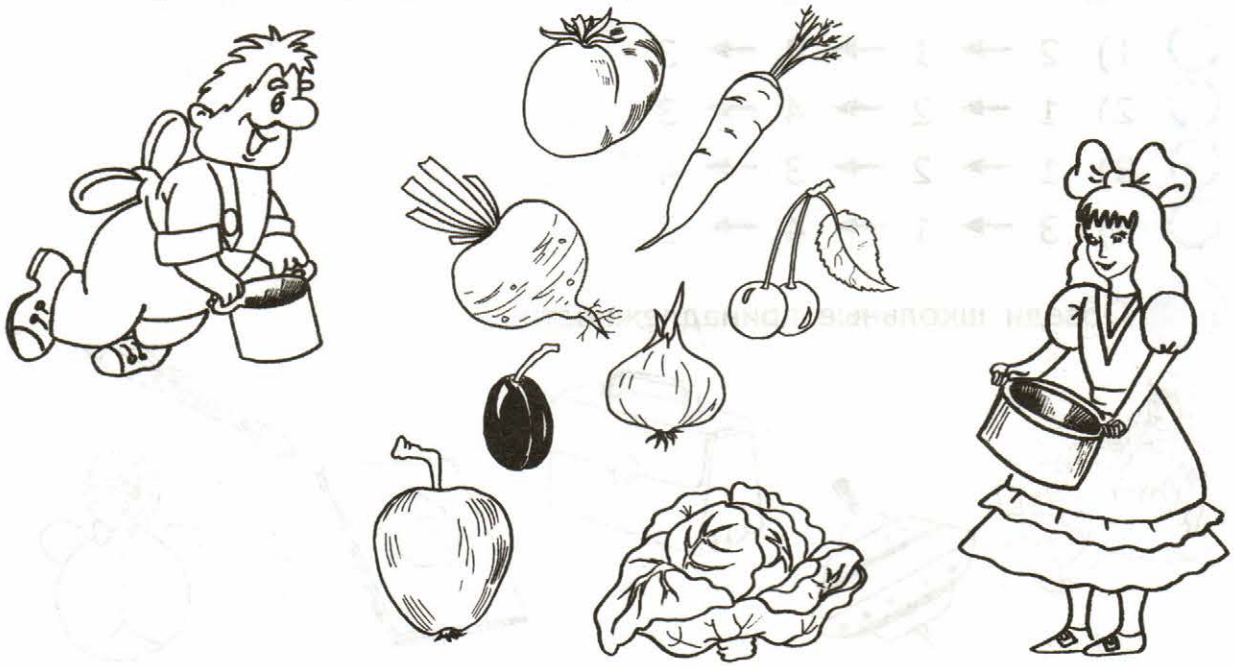
○ 4)



9 Обведи водоплавающих птиц.



10 Карслон решил сварить компот, а Мальвина — борщ. Какие продукты им потребуются? Проведи стрелки от продуктов к кастрюлям.



ВАРИАНТ 2

1 На какой картинке изображена птица?

1) 

2) 

3) 

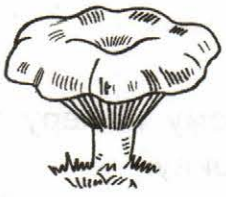
4) 

2 Какой гриб является ядовитым?

1) 

2) 

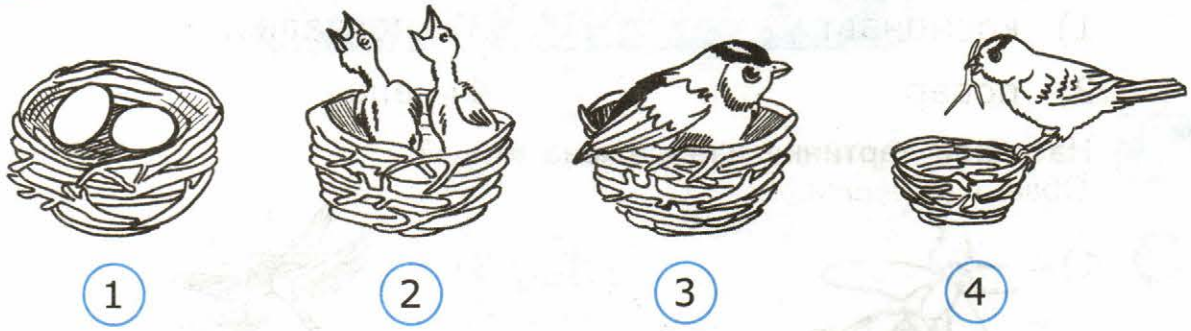
3) 

4) 

3 В какой группе перечислены летние месяцы?

1) июнь, июль, август
2) март, апрель, май
3) сентябрь, октябрь, ноябрь
4) декабрь, январь, февраль

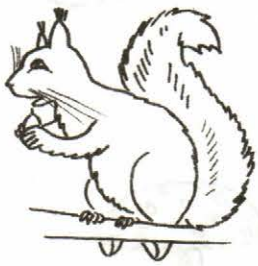
4 Укажи последовательность событий.



- 1) 1 → 4 → 2 → 3
- 2) 4 → 2 → 1 → 3
- 3) 3 → 1 → 2 → 4
- 4) 4 → 1 → 3 → 2

5 Какое животное живёт в дупле дерева?

1)



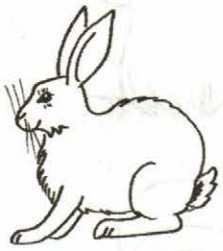
3)



2)



4)



6 По какому номеру телефона нужно позвонить, чтобы вызвать эту машину?

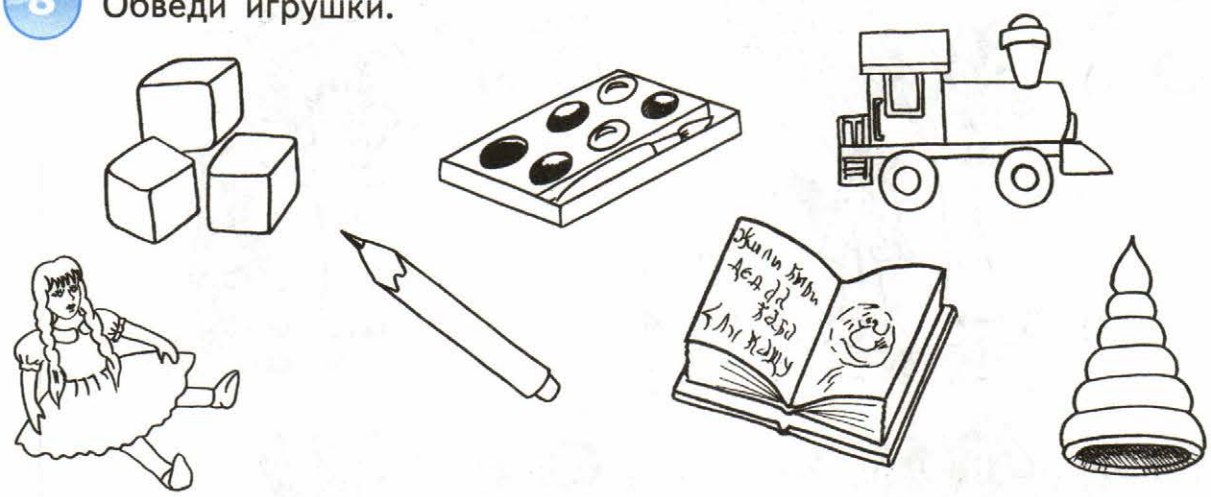


- 1) телефон 101
- 2) телефон 102
- 3) телефон 103
- 4) телефон 104

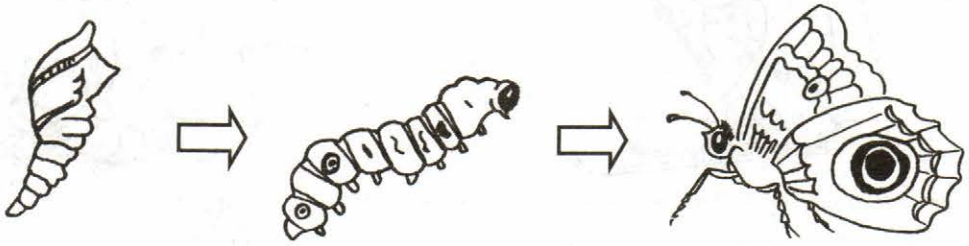
7 Люди какой профессии разносят газеты, письма, журналы?

1) космонавт
2) повар
3) почтальон
4) врач

8 Обведи игрушки.



9 Обведи предметы, которые нужно поменять местами, чтобы цепочка стала верной.



10 Помоги мальчикам одеться: Диме — в школу, Саше — на спортивную площадку. Покажи стрелками.



ВАРИАНТ 3

1 На какой картинке изображена весна?

1) 

3) 

2) 

4) 

2 Сколько дней в неделе?

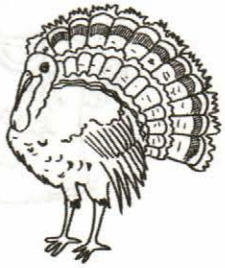
1) 3 дня
2) 5 дней
3) 7 дней
4) 10 дней

3 Какая птица является домашней?

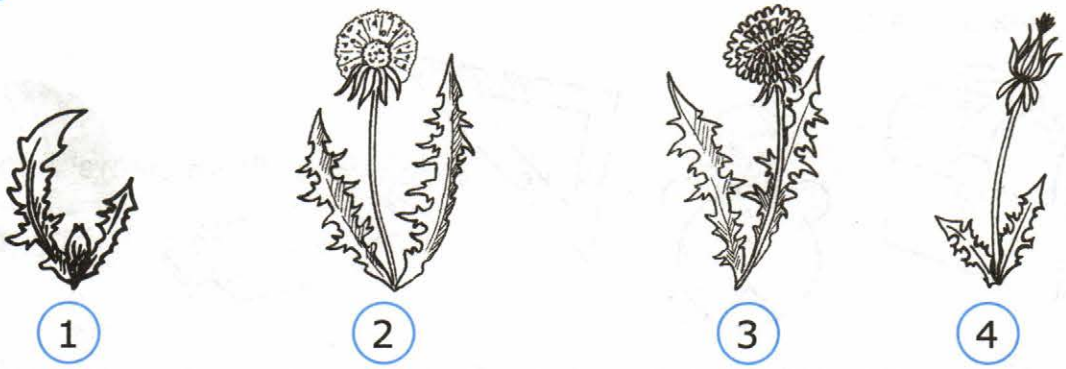
1) 

3) 

2) 

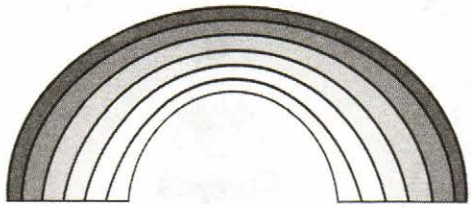
4) 

4 Как растёт одуванчик? Установи последовательность.



- 1) 1 → 2 → 3 → 4
- 2) 1 → 4 → 3 → 2
- 3) 4 → 3 → 2 → 1
- 4) 1 → 3 → 4 → 2

5 Какое явление природы изображено на рисунке?



- 1) снегопад
- 2) град
- 3) радуга
- 4) молния

6 Люди какой профессии строят дома?

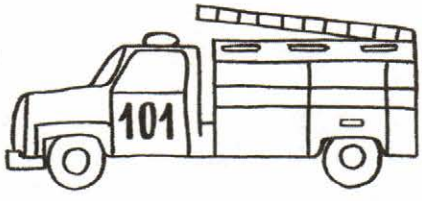
- 1) кондитер
- 2) писатель
- 3) строитель
- 4) ветеринар

7 Укажи полицейскую машину.

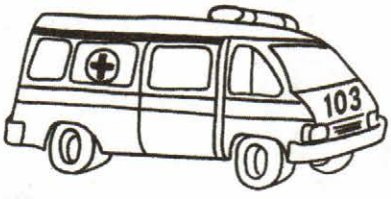
1)



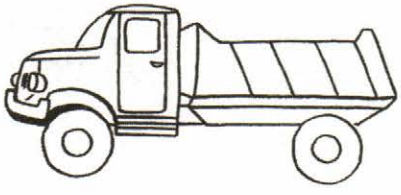
2)



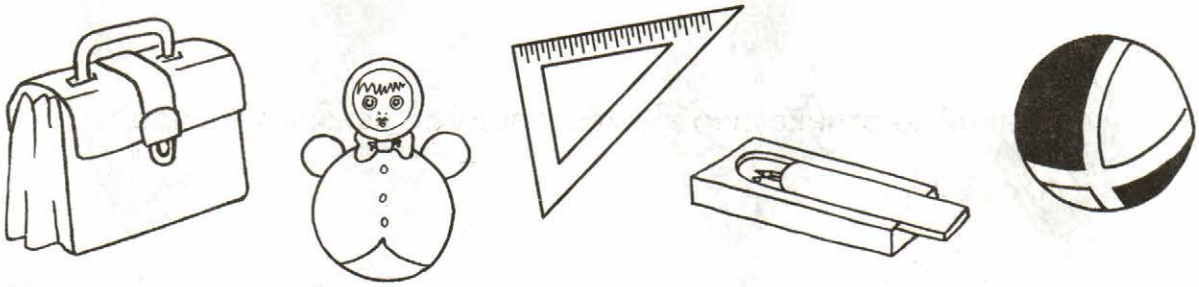
3)



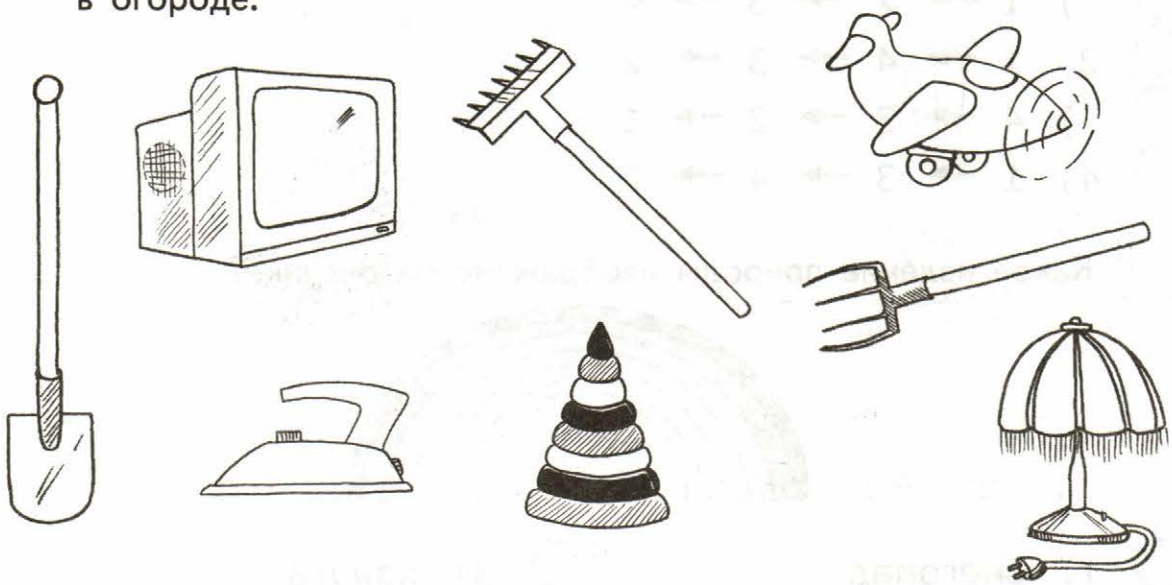
4)



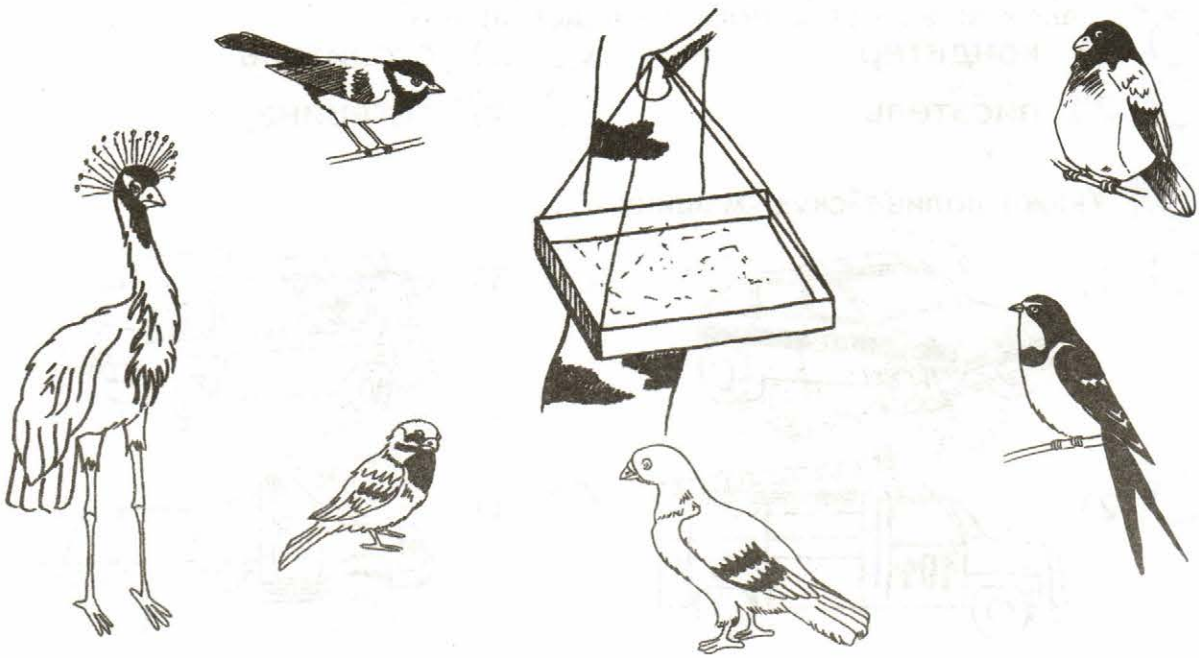
8 Обведи предметы, которые не относятся к школьным принадлежностям.



9 Обведи предметы, которые необходимы садоводу для работы в огороде.



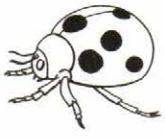
10 Наступила зима. Серёжа сделал кормушку для птиц. Какие птицы могут прилететь в птичью столовую? Покажи стрелками.



ВАРИАНТ 4

1 На какой картинке изображён предмет неживой природы?

1) 

2) 

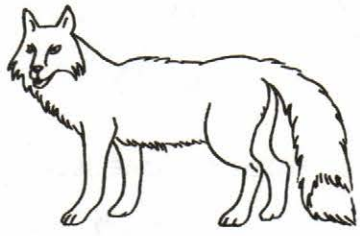
3) 

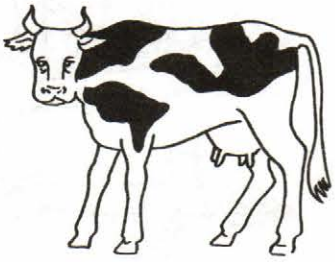
4) 

2 В какой группе перечислены зимние месяцы?

1) сентябрь, октябрь, ноябрь
2) декабрь, январь, февраль
3) март, апрель, май
4) июнь, июль, август

3 Какое животное относится к домашним?

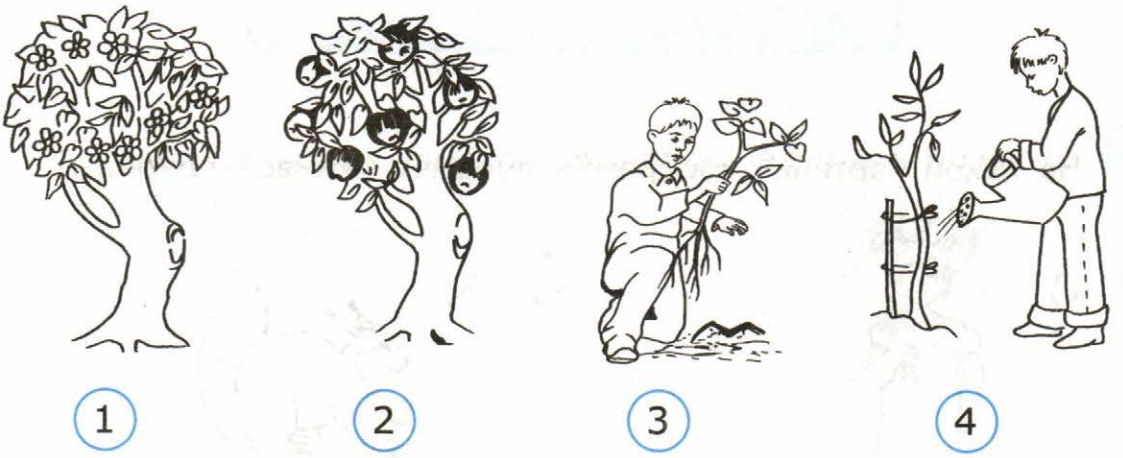
1) 

2) 

3) 

4) 

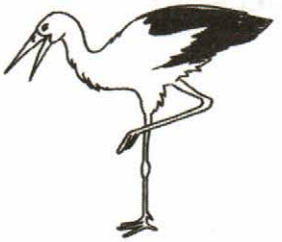
4 Укажи последовательность событий.



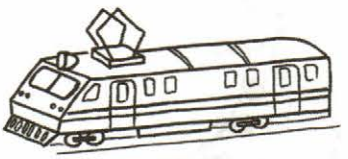
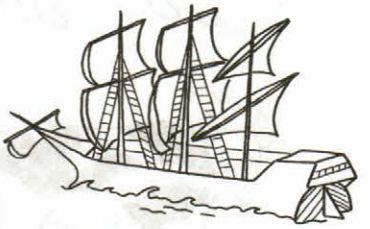
1 2 3 4

- 1) 3 → 4 → 2 → 1
- 2) 4 → 1 → 3 → 2
- 3) 2 → 1 → 4 → 3
- 4) 3 → 4 → 1 → 2

5 Какое животное живёт в улье?

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

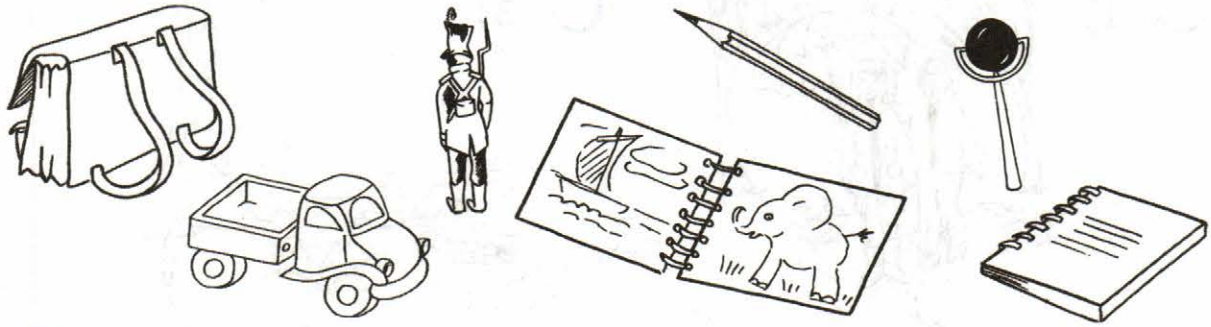
6 Укажи вид транспорта, на котором можно совершить перелёт.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

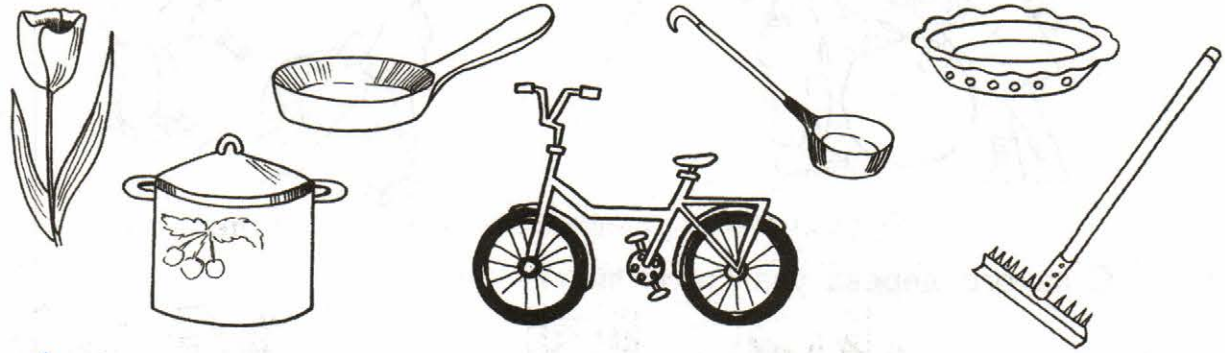
7 Какой инструмент необходим для работы парикмахеру?

1) лопата
2) ножик
3) ножницы
4) рубанок

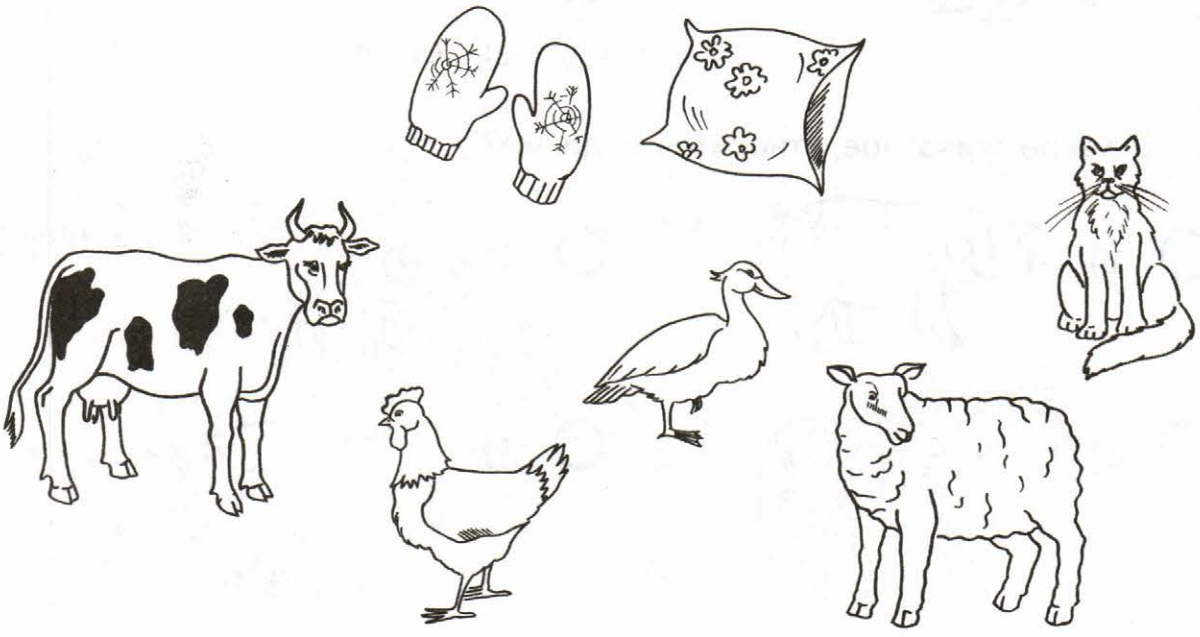
8 Обведи предметы, которые не относятся к игрушкам.



9 Обведи предметы, которые относятся к одной группе.



10 Бабушка связала варежки и сделала подушку. Кто из животных дал шерсть для варежек и перо для подушки? Покажи стрелками.



ВАРИАНТ 5

1 На какой картинке изображена зима?

1) 

3) 

2) 

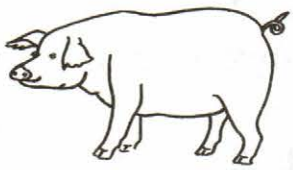
4) 

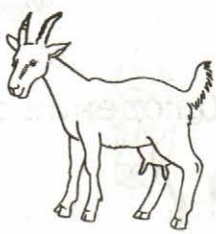
2 С какого дерева упал этот лист?

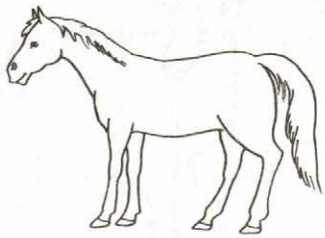


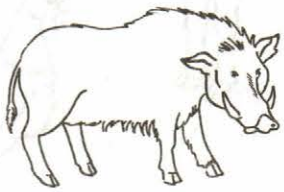
1) рябина
2) тополь
3) берёза
4) сосна

3 Какое животное относится к диким?

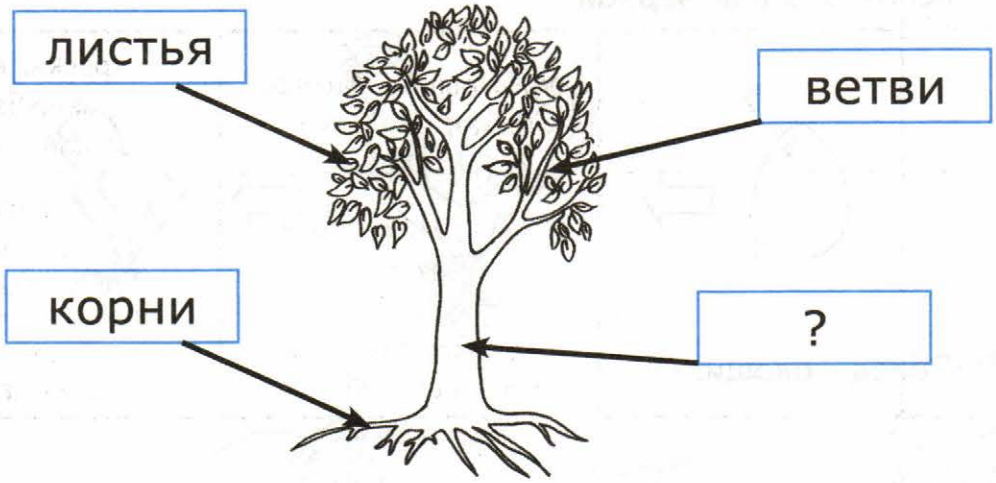
1) 

3) 

2) 

4) 

4 Рассмотри схему дерева. Какая часть дерева не указана?

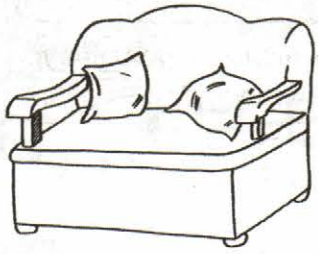


- 1) почка
- 2) стебель
- 3) ствол
- 4) плод

5 Какой месяц в году самый короткий?

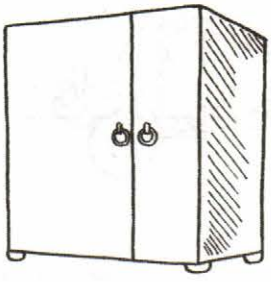
- 1) январь
- 2) февраль
- 3) май
- 4) октябрь

6 Укажи предмет, который не относится к мебели.

1) 

3) 

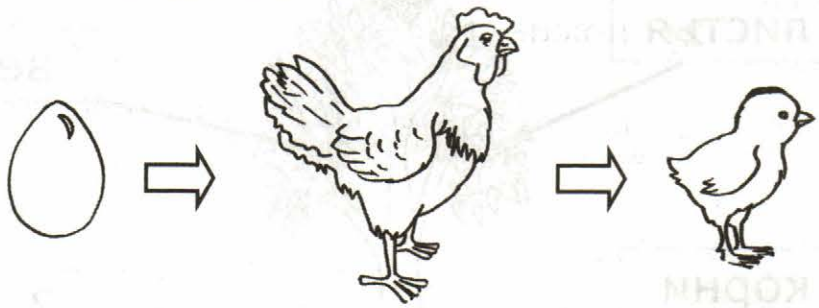
2) 

4) 

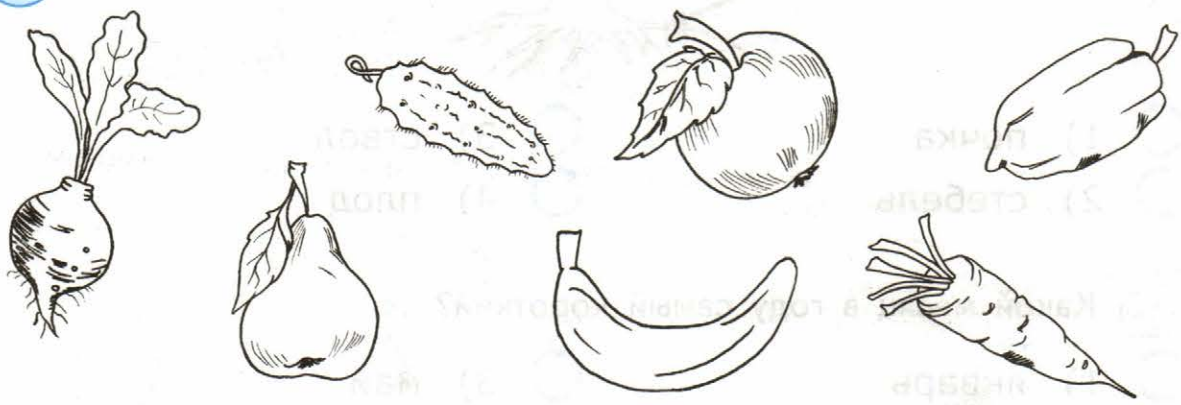
7 Как называется планета, на которой мы живём?

- 1) Солнце
- 2) Венера
- 3) Луна
- 4) Земля

8 Обведи предметы, которые нужно поменять местами, чтобы цепочка стала верной.



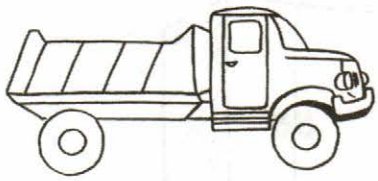
9 Обведи овощи.

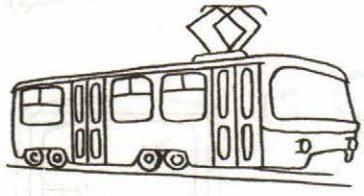


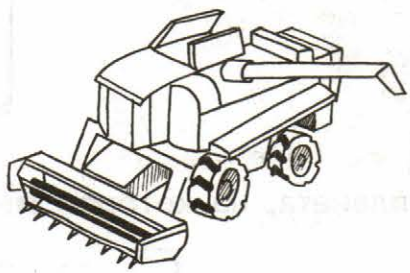
10 Какой вид транспорта можно встретить в городе, а какой в деревне? Покажи стрелками.

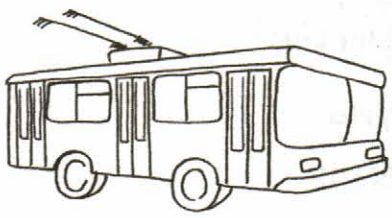


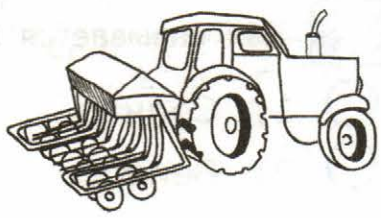








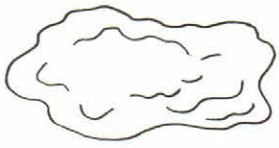




ВАРИАНТ 6

1 На какой картинке изображён предмет живой природы?

1) 

2) 

3) 

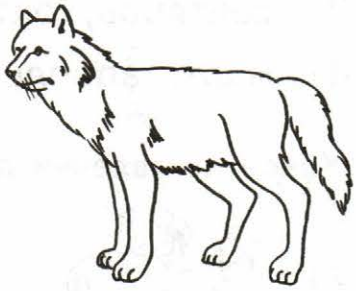
4) 

2 Какое животное не относится к диким?

1) 

2) 

3) 

4) 

3 Укажи «лишний» предмет.

1) 

2) 

3) 

4) 

4 Что происходит с лиственными деревьями осенью? Установи последовательность.


1


2


3


4

- 1) 1 → 3 → 4 → 2
- 2) 3 → 1 → 4 → 2
- 3) 3 → 4 → 2 → 1
- 4) 1 → 2 → 3 → 4

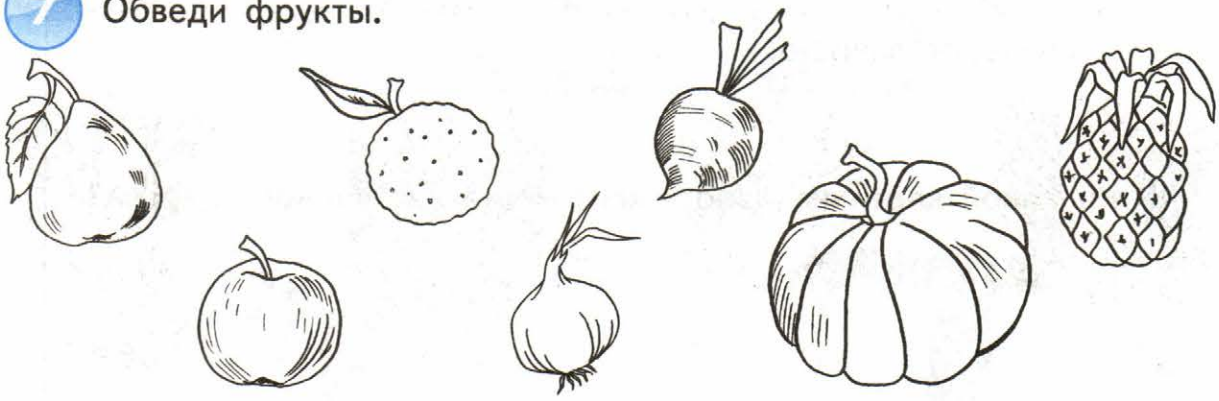
5 В какой группе перечислены осенние месяцы?

- 1) декабрь, январь, февраль
- 2) июнь, июль, август
- 3) сентябрь, октябрь, ноябрь
- 4) март, апрель, май

6 Какое из явлений природы невозможно наблюдать летом?

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

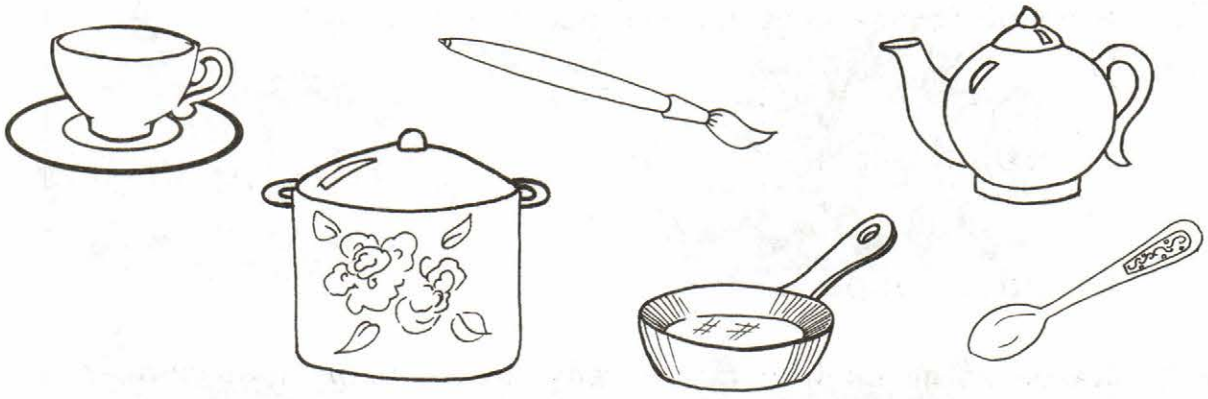
7 Обведи фрукты.



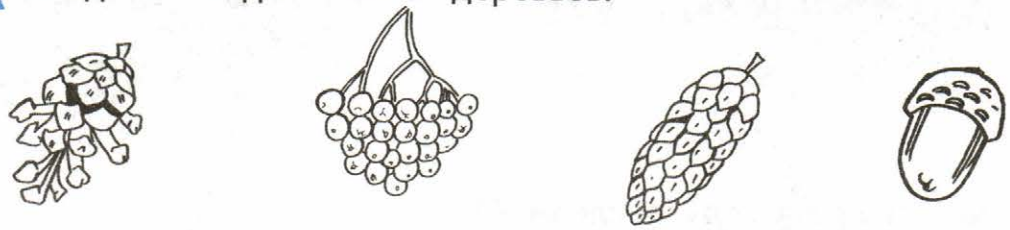
8 Укажи первый день недели.

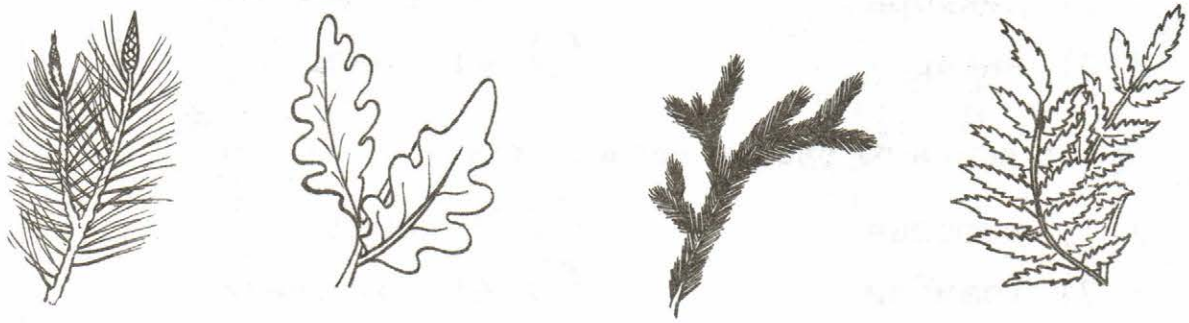
- ○ 1) воскресенье
- ○ 2) среда
- ○ 3) понедельник
- ○ 4) суббота

9 Таня решила угостить гостей чаем. Обведи предметы, которые потребуются Тане, чтобы накрыть на стол.



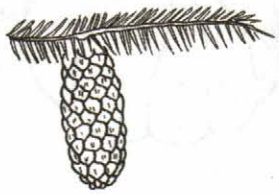
10 Соедини плоды и ветки деревьев.

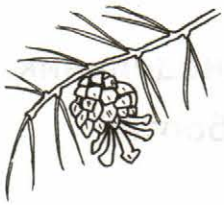


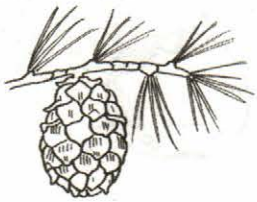


ВАРИАНТ 7

1 На какой картинке изображена ветка лиственного дерева?

1) 

2) 

3) 

4) 

2 На какой картинке изображено лето?

1) 

2) 

3) 

4) 

3 Какой месяц в году последний?

1) декабрь
2) январь
3) август
4) ноябрь

4 Что есть в городе, но нет в деревне?

1) деревья
2) трамваи
3) дома
4) грузовики

5 Какая птица зимующая?

1) 

2) 

3) 

4) 

6 Как растёт горох? Установи последовательность событий.


1


2


3


4

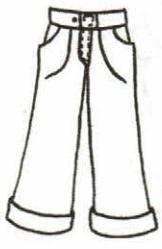
1) 3 → 4 → 1 → 2
2) 3 → 2 → 4 → 1
3) 2 → 1 → 3 → 4
4) 4 → 3 → 1 → 2

7 Укажи «лишний» предмет.

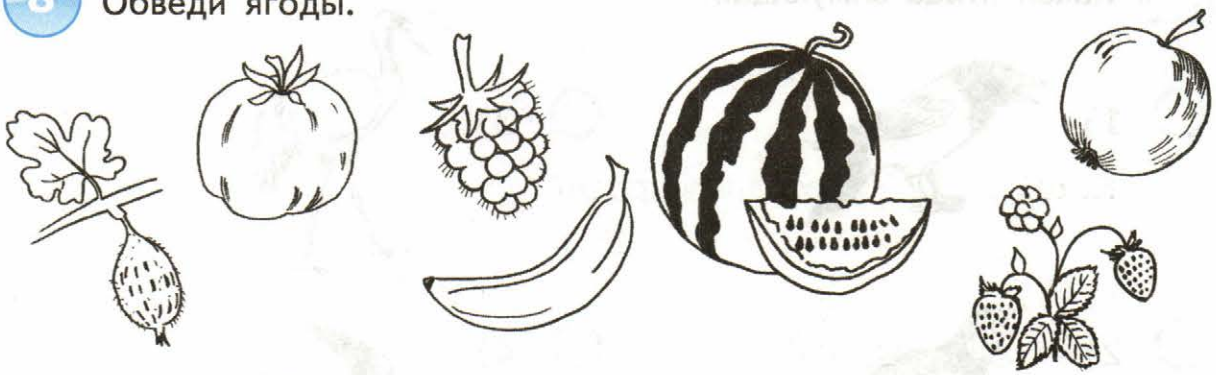
1) 

2) 

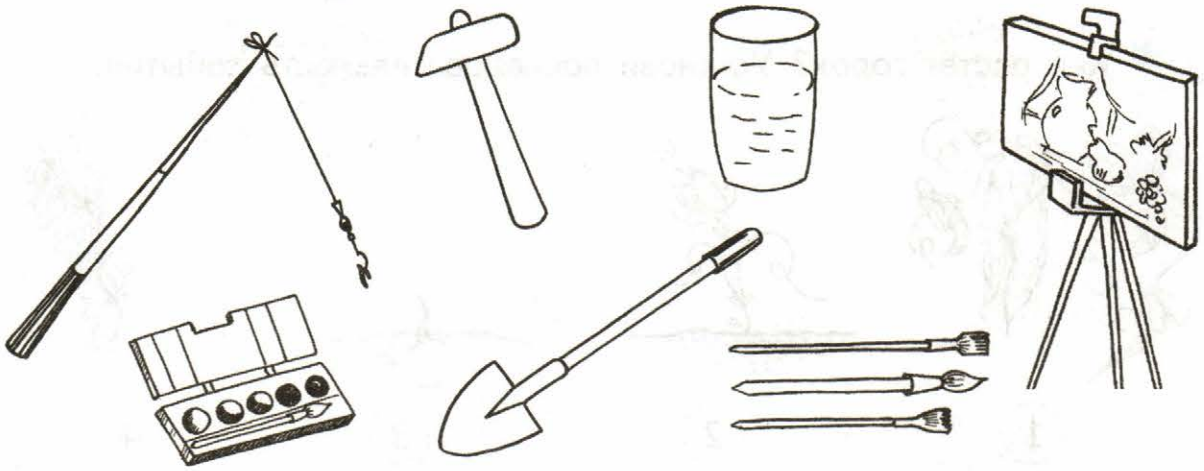
3) 

4) 

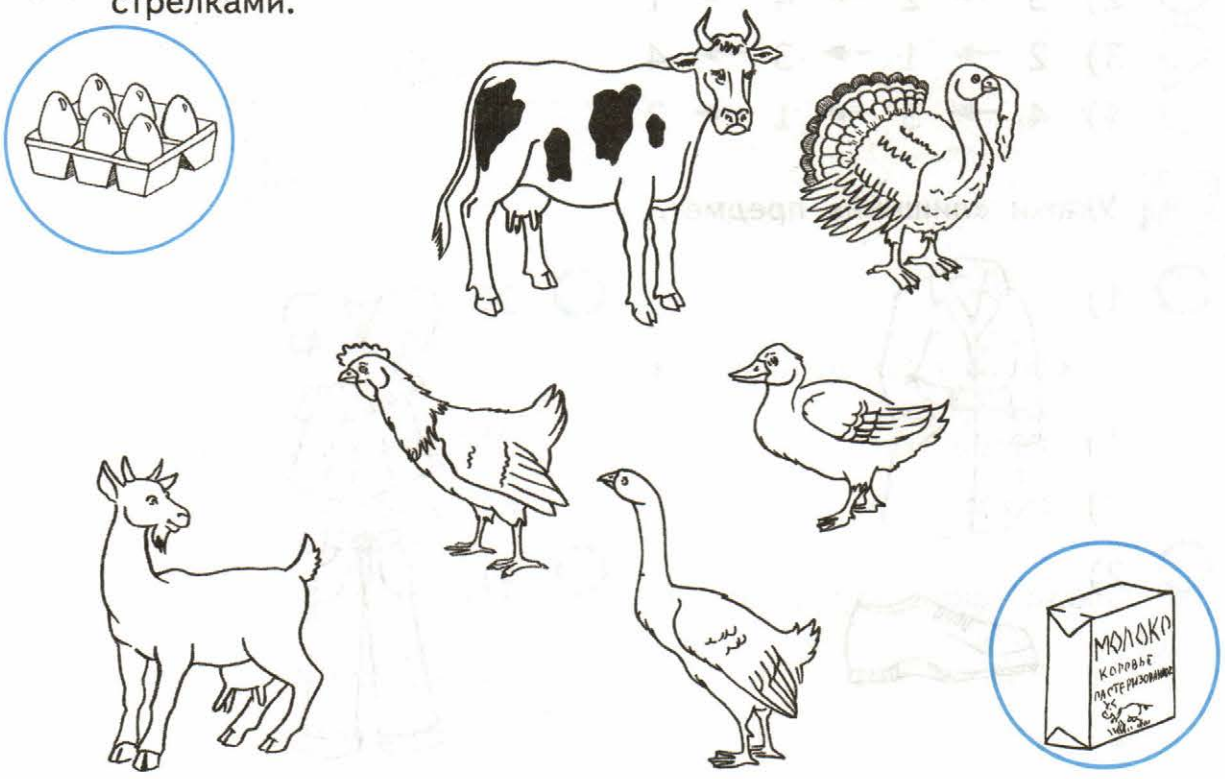
8 Обведи ягоды.



9 Обведи предметы, которые необходимы для работы художнику.

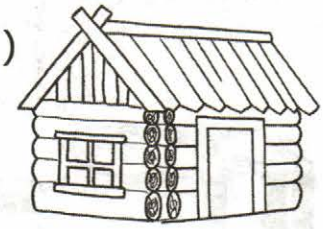


10 Какие животные дают людям яйца, а какие молоко? Покажи стрелками.

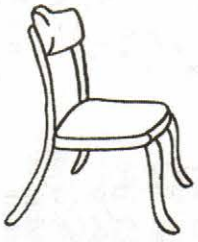


ВАРИАНТ 8

1 Какой предмет создан природой?

1) 

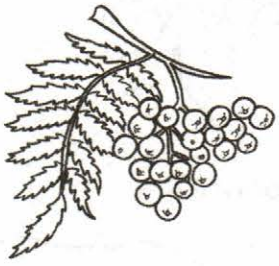
2) 

3) 

4) 

2 На каком рисунке изображена ветка хвойного дерева?

1) 

2) 

3) 

4) 

3 С какого месяца начинается год?

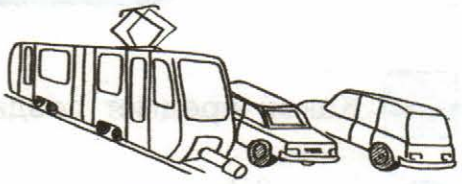
1) сентябрь
2) март
3) декабрь
4) январь

4 Люди какой профессии учат в школе детей?

1) врач
2) учитель
3) продавец
4) строитель

5 На каком рисунке изображена деревня?

1) 

3) 

2) 

4) 

6 Из какой ягоды делают виноградный сок?

1) 

3) 

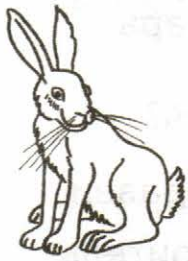
2) 

4) 

7 Какое животное всю зиму спит в берлоге?

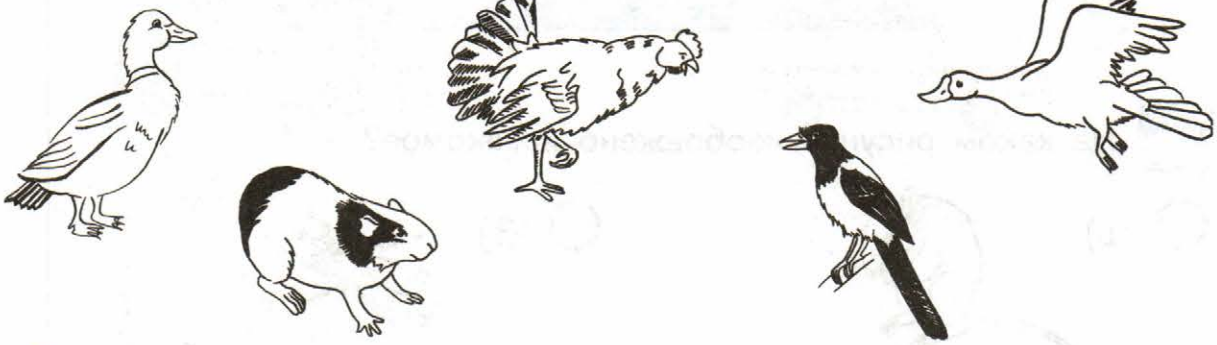
1) 

3) 

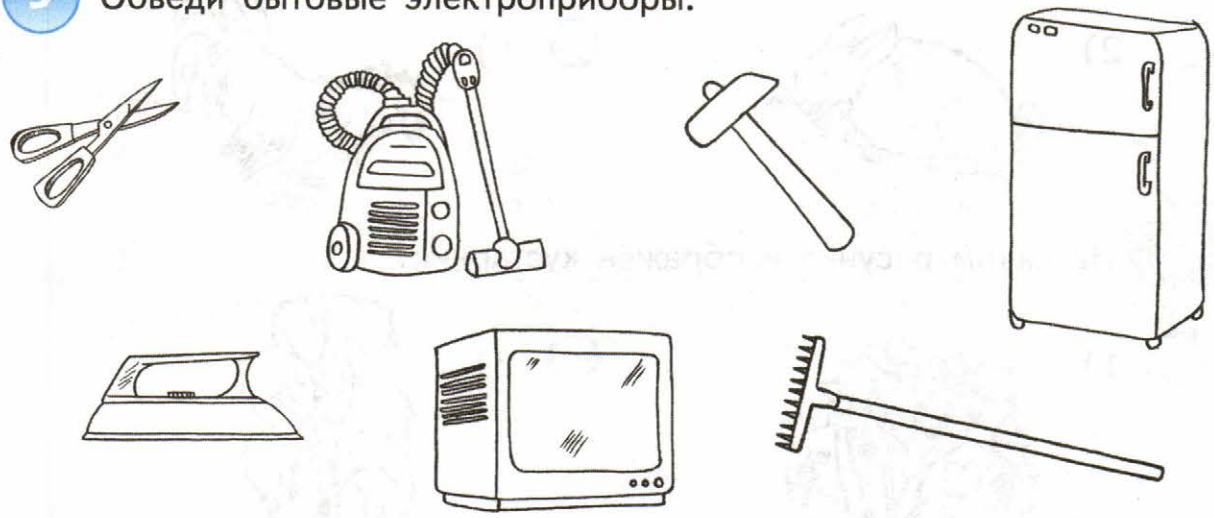
2) 

4) 

8 Обведи животных одной группы.



9 Обведи бытовые электроприборы.



10 Соотнеси картинки с временами года. Покажи стрелками.



ЗИМА





ОСЕНЬ

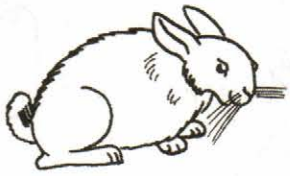


ВАРИАНТ 9

1 На каком рисунке изображено насекомое?

○ 1) 

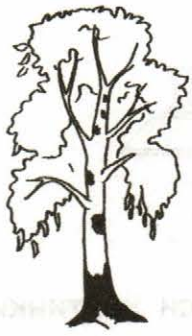
○ 3) 

○ 2) 

○ 4) 

2 На каком рисунке изображён кустарник?

○ 1) 

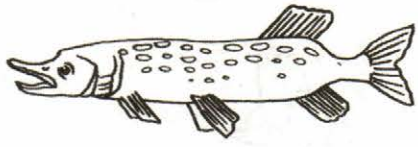
○ 3) 

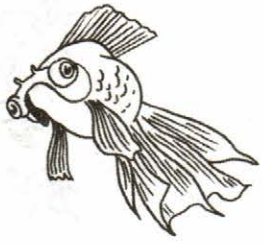
○ 2) 

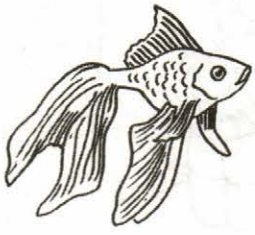
○ 4) 

3 Какая рыба не может жить в домашнем аквариуме?

○ 1) 

○ 3) 

○ 2) 

○ 4) 

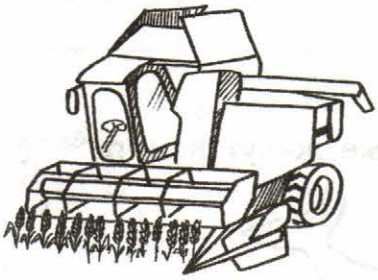
4 В какой группе перечислено время суток?

1) октябрь, ноябрь, декабрь
2) зима, весна, лето, осень
3) среда, пятница, суббота
4) утро, день, вечер, ночь

5 Укажи последовательность событий.



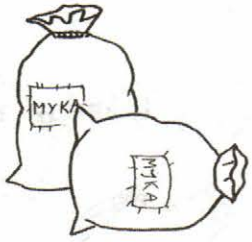
1



2



3



4

1) 3 → 1 → 2 → 4
2) 3 → 2 → 4 → 1
3) 4 → 3 → 1 → 2
4) 3 → 4 → 2 → 1

6 Какую службу можно вызвать по номеру телефона 102?

1) пожарную охрану
2) скорую помощь
3) полицию
4) службу газа

7 Укажи «лишний» предмет.

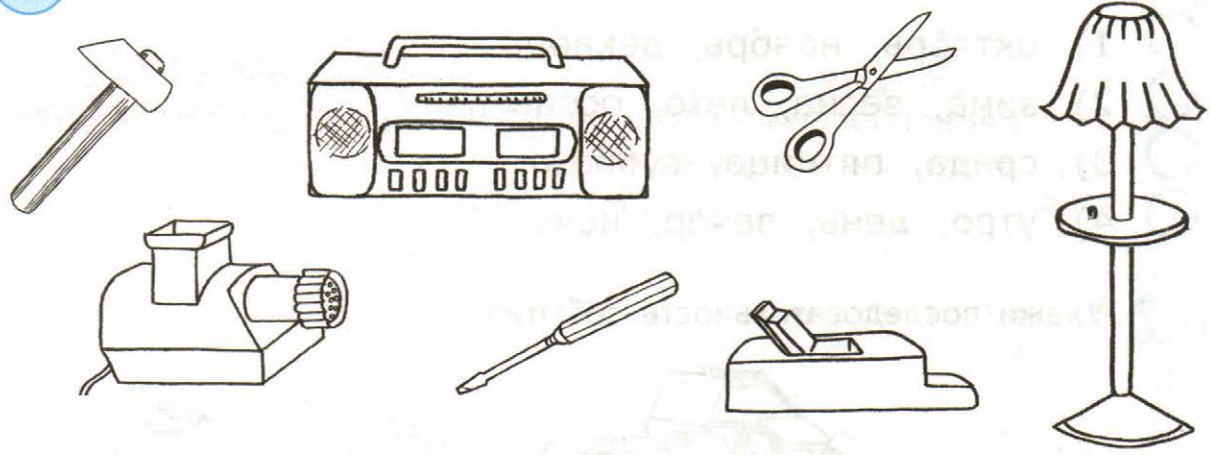
1) 

2) 

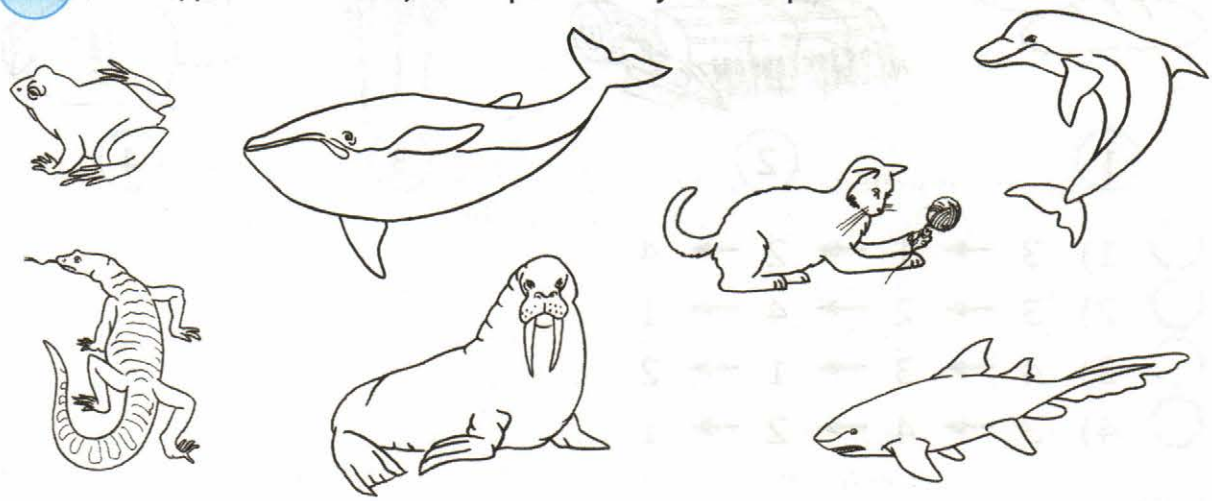
3) 

4) 

8 Обведи инструменты.



9 Обведи животных, которые живут в море.



10 Соотнеси картинки с временами года. Покажи стрелками.



ЛЕТО



ВЕСНА







Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения

Выпускник дошкольного общеобразовательного учреждения — будущий первоклассник — должен уметь применять знания, полученные в подготовительный период, в том числе:

знать:

- цифры и числа от 1 до 10;
- домашний адрес;
- свою фамилию, имя, отчество;
- имя и отчество родителей;
- свой возраст и дату своего рождения;
- основные признаки времён года;
- основные группы растений (деревья, кустарники, травы);
- основные группы животных (дикие, домашние);
- о значении природы в жизни человека;
- название планеты, на которой мы живём;
- об особенностях труда людей наиболее распространённых профессий;
- правила безопасного перехода улиц и дорог (светофор);

уметь:

- различать природные и неприродные объекты;
- различать некоторые растения, цветы, грибы, ягоды, животных;
- различать лиственные и хвойные растения, съедобные и несъедобные грибы, диких и домашних животных;
- вести наблюдение в природе под руководством взрослого человека;
- определять отличия города от деревни;
- объяснять, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- подкармливать птиц в кормушках, ухаживать за комнатными растениями и некоторыми животными из живого уголка.

Структура тестов

Тест содержит 10 заданий трёх видов.

Задания, номера которых отмечены , предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Задания, номера которых отмечены , требуют записи решения.

Задание, номер которого отмечен , повышенной сложности.

Оценивание тестов

Для обработки тестов взрослый может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий, кроме задания повышенной сложности, — высокий уровень,

правильное выполнение семи–восьми заданий — уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти–шести заданий — средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти — низкий уровень.

Задание повышенной сложности оценивается отдельно, это показывает высокий уровень развития ребёнка.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

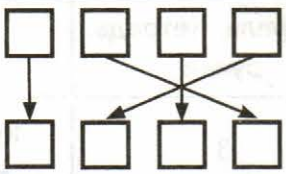
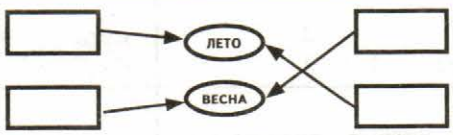
Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело направлять будущего первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его решать. Если взрослый видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Ответы

Задание / Вариант	1	2	3	4	5	6
1	3	3	2	3	3	4
2	2	3	1	4	1	1
3	4	3	4	2	3	3
4	4	2	2	4	2	4
5	2	1	4	3	2	2
6	4	1	1	1	3	4
7	4	1	1	2	1	2
8	2	4	4	2	1	2
9	3	1	3	4	2	3

Задание / Вариант	7	8	9
1	портфель, тетрадь, ручка	3	гусь, утка, лебедь, пингвин
2	3	кубики, паровозик, кукла, пирамидка	куколка ⟷ гусеница
3	1	неваляшка, мяч	лопата, грабли, вилы
4	3	ранец, карандаш, альбом, тетрадь	кастрюля, сковорода, ковшик, тарелка,
5	4	курица ⟷ цыплёнок	огурец, свёкла, перец, морковь
6	груша, апельсин, яблоко, ананас	3	чашка с блюдцем, чайная ложка, заварной чайник

Задание / Вариант	7	8	9
7	2	крыжовник, малина, арбуз, земляника	краски, кисти, мольберт, стакан с водой
8	3	утка, курица, сорока, гусь,	пылесос, холодильник, утюг, телевизор
9	2	молоток, ножницы, отвёртка, рубанок	кит, дельфин, морж, акула

Задание / Вариант	10
1	Для компота: слива, яблоко, вишня. Для борща: капуста, лук, морковь, помидор, свёкла.
2	Дима (в школу): брюки, туфли, рубашка. Саша (на спортивную площадку): кроссовки, футболка, спортивный костюм.
3	Воробей, синица, голубь, снегирь.
4	Для варежек — овца. Для подушки — курица, утка.
5	В городе — трамвай, грузовая машина, троллейбус. В деревне — комбайн, грузовая машина, сеялка.
6	
7	Яйца: курица, индюк, утка, гусь. Молоко: корова, коза.
8	
9	

Крылова Ольга Николаевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

Я хочу в школу!

Предлагаемые тесты

позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Окружающий мир».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 9 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «*ЭКЗАМЕН*» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Пособия серии «Я ХОЧУ В ШКОЛУ»









ISBN 978-5-377-10778-1