Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Знакомимся с геометрией

(часть 1)

Для детей 3-4 лет



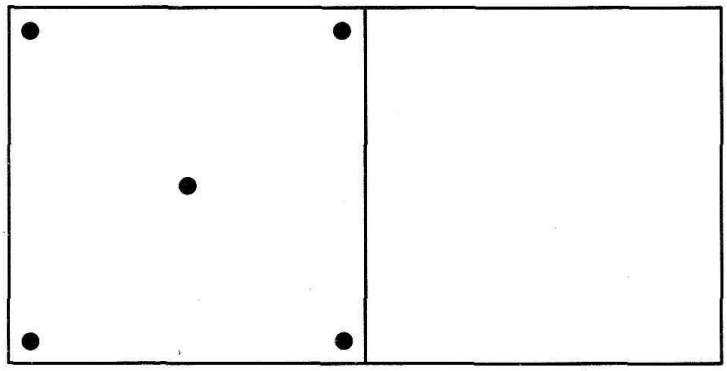
Солнечные ступеньки®

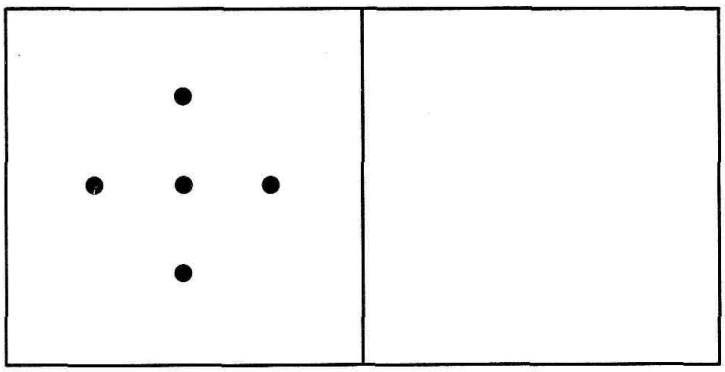
Точка

Найди точки на рисунке. Дорисуй их цветными карандашами.

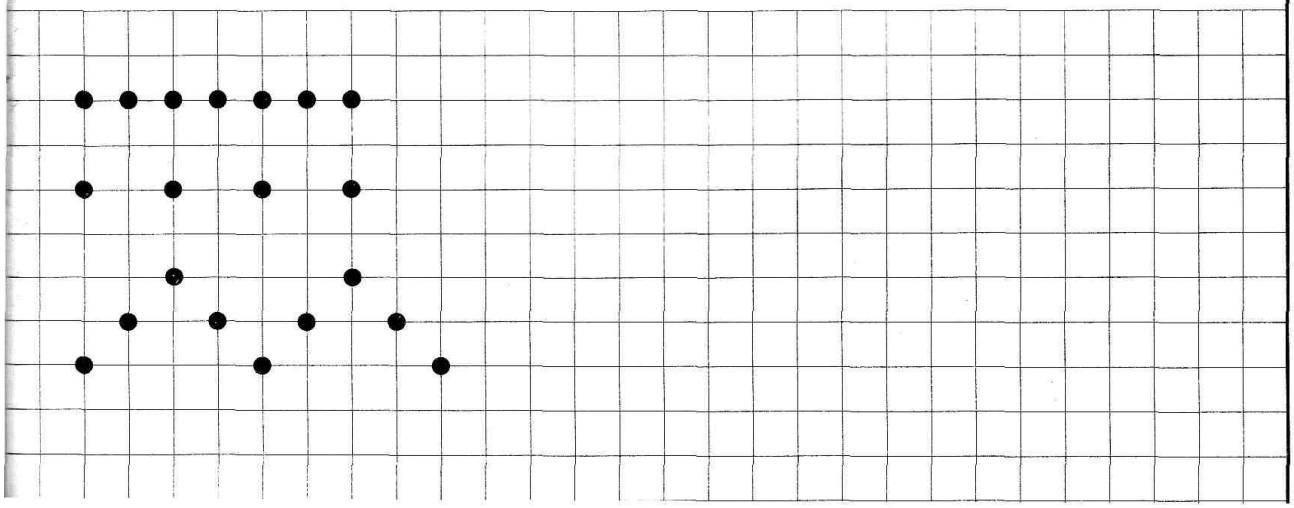


Нарисуй точки, как на образце.

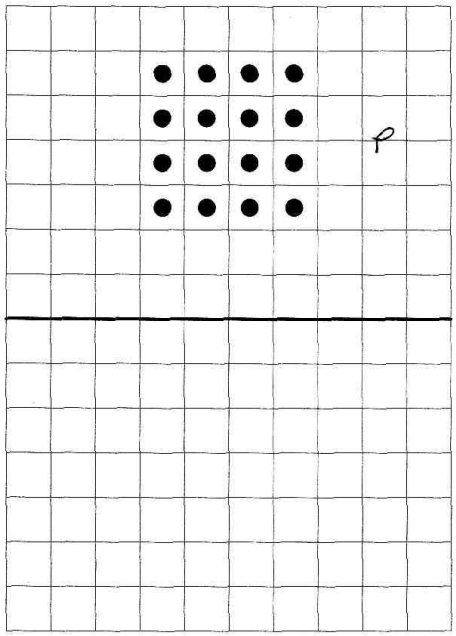


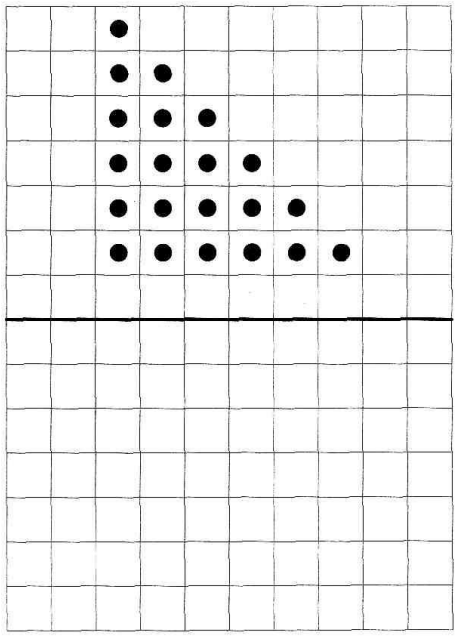


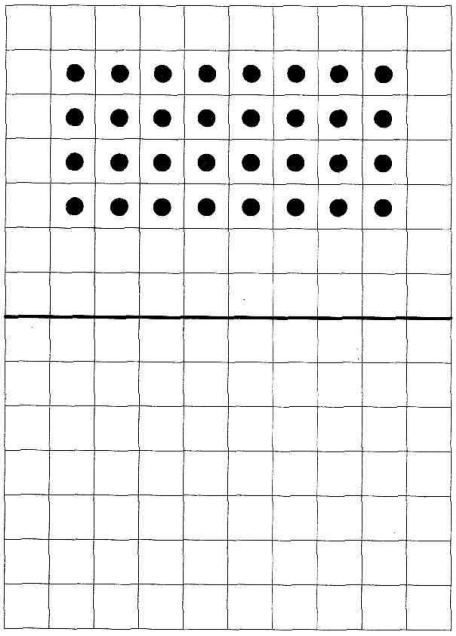
Продолжи рисовать ряд точек.

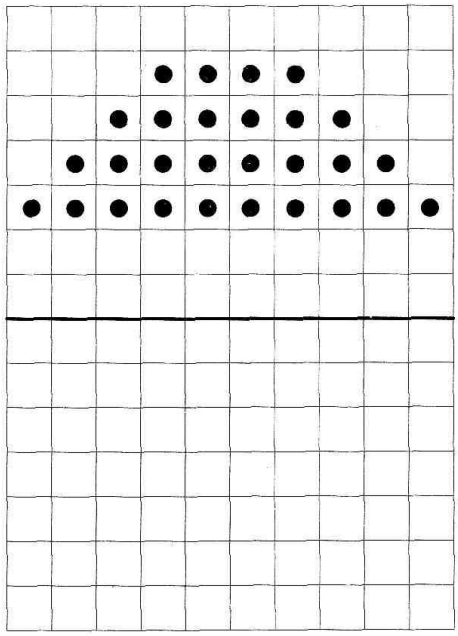


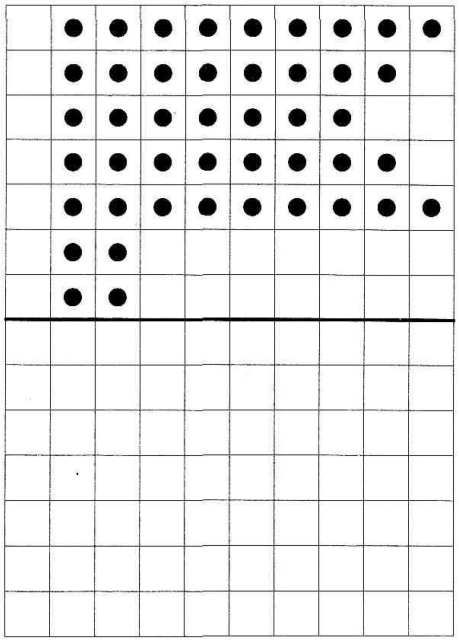
Нарисуй в пустых прямоугольниках точно такие же фигуры из точек.

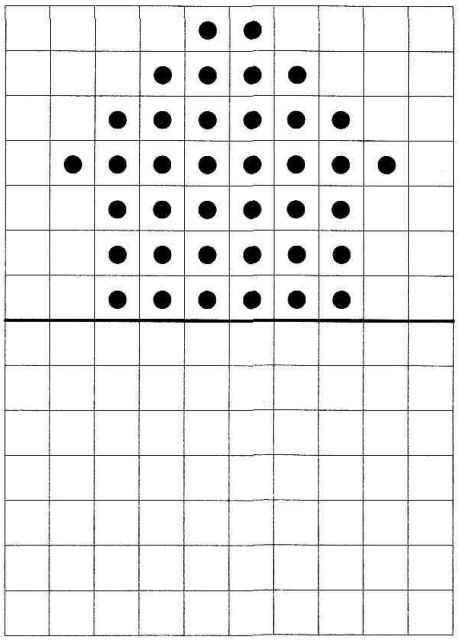


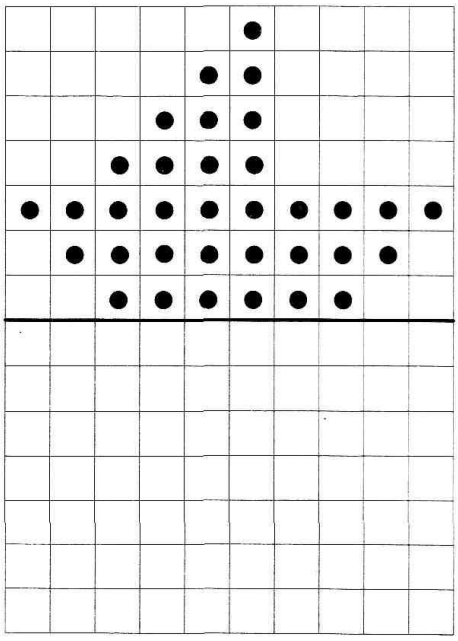


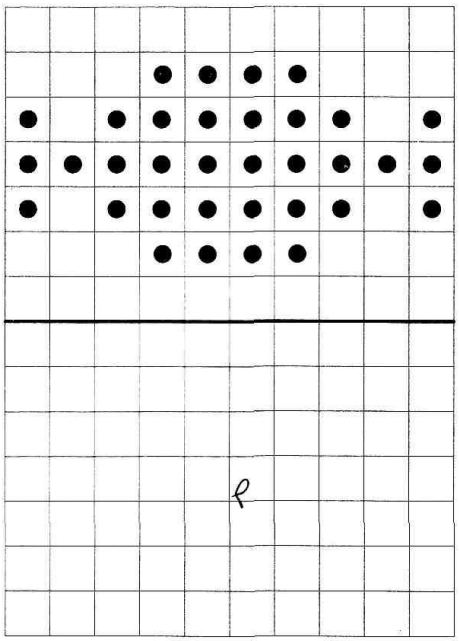








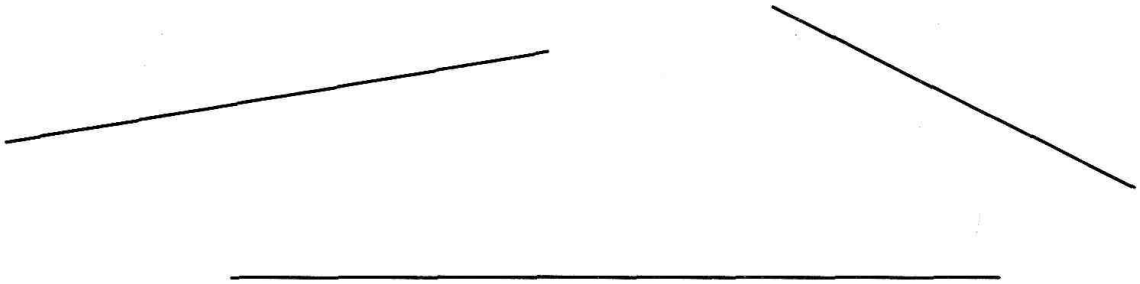




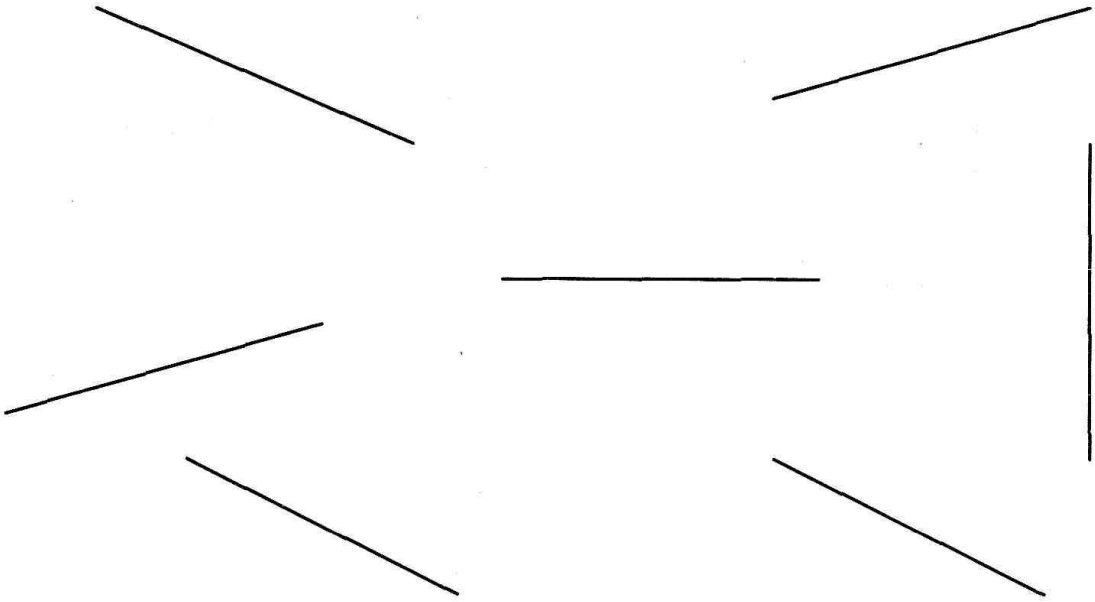
Линия.

У линии нет начала и конца. Её можно продолжить в разные стороны бесконечно.

Это **прямые линии.**



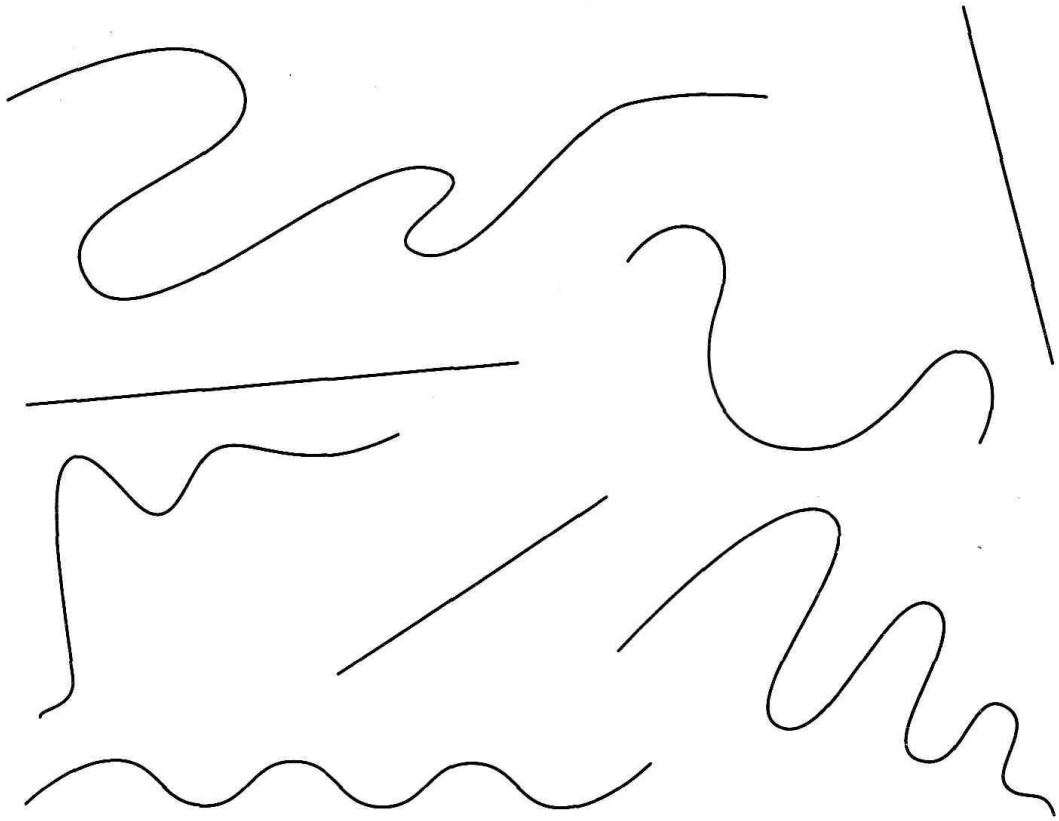
Возьми линейку, обведи и продолжи дальше прямые линии разными цветными карандашами.



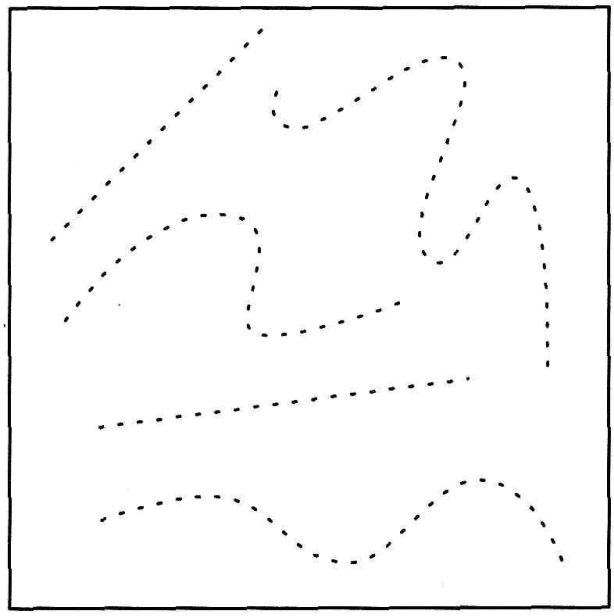
Это **кривые** линии.

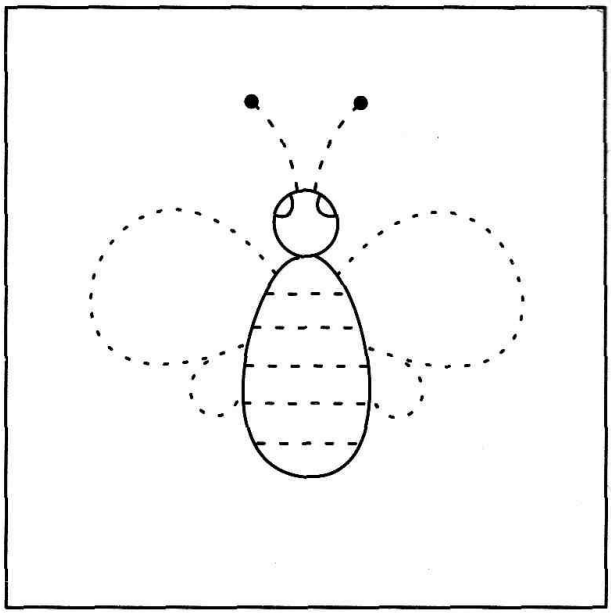


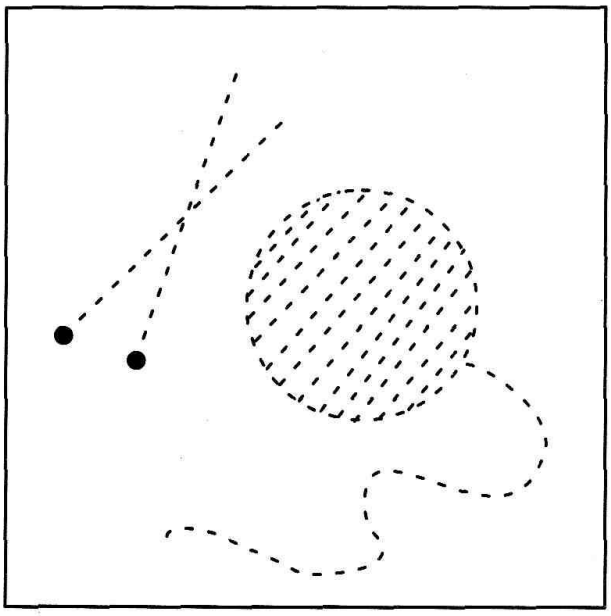
Обведи все прямые линии красным карандашом, кривые линии - зелёным.

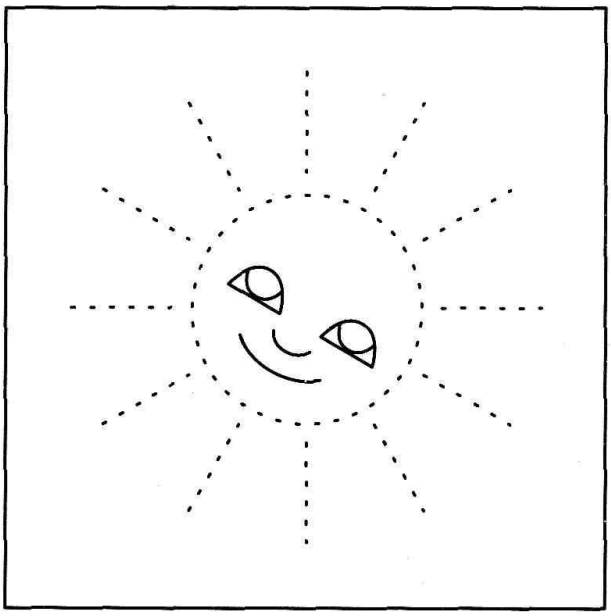


Соедини на картинках точки, и у тебя получатся разные линии.

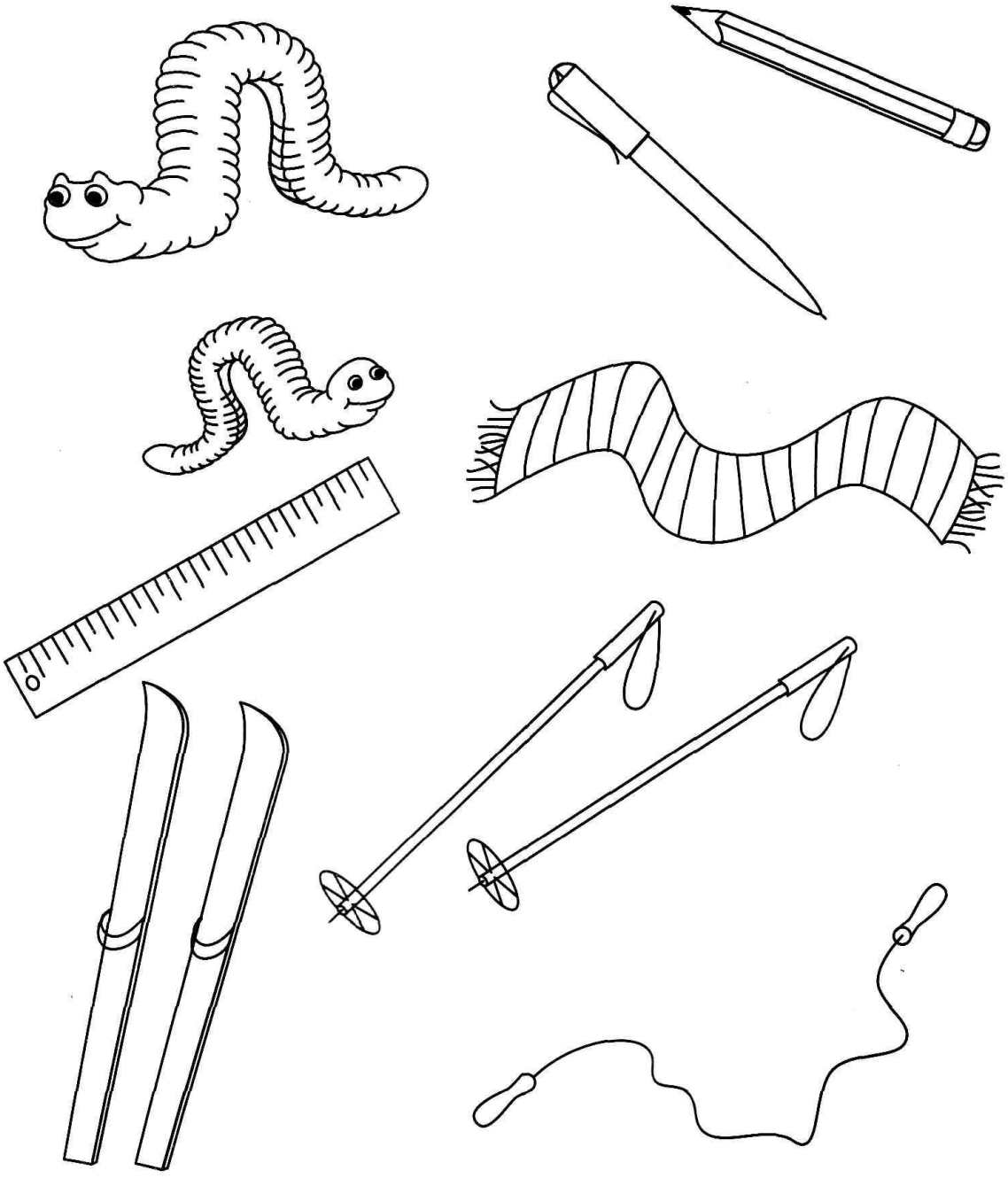




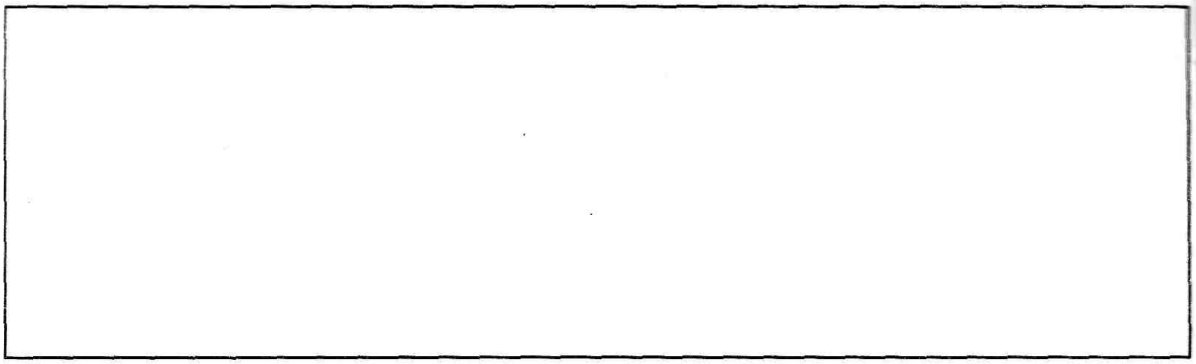




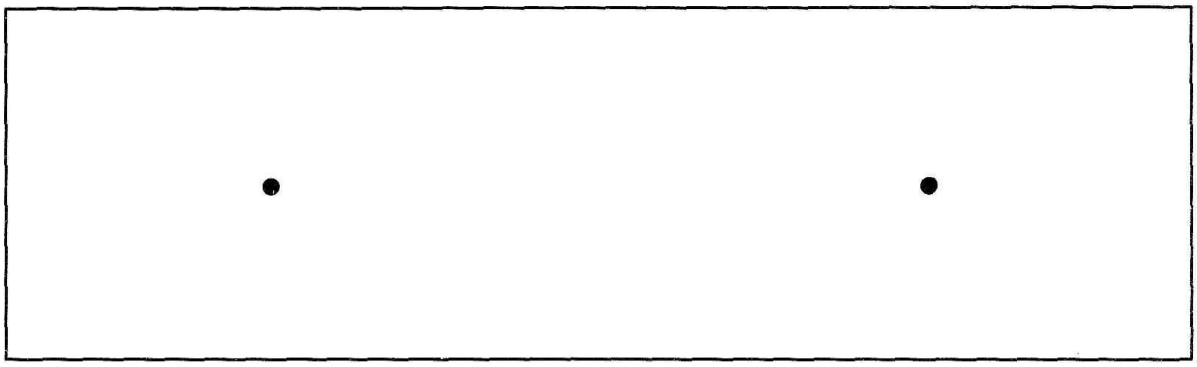
Раскрась предметы, которые по форме похожи на кривую линию, зелёным карандашом, которые похожи на прямую линию - красным.



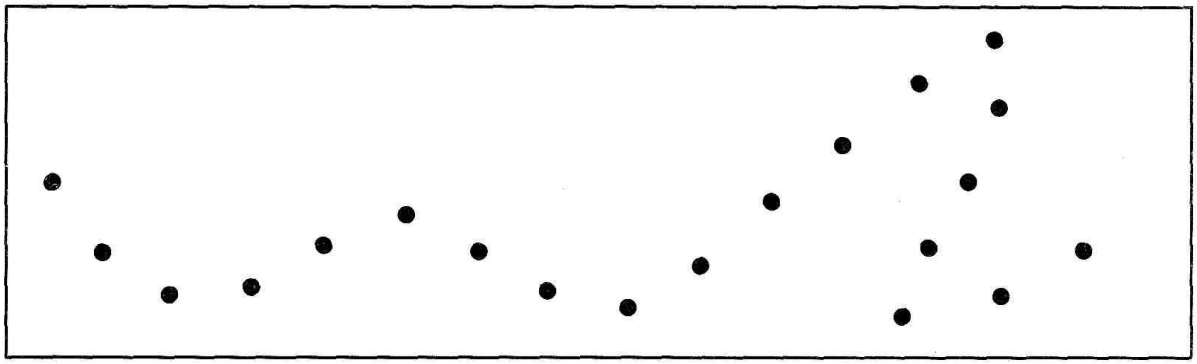
В верхней части прямоугольника проведи прямую линию жёлтым карандашом, а внизу кривую линию - синим.



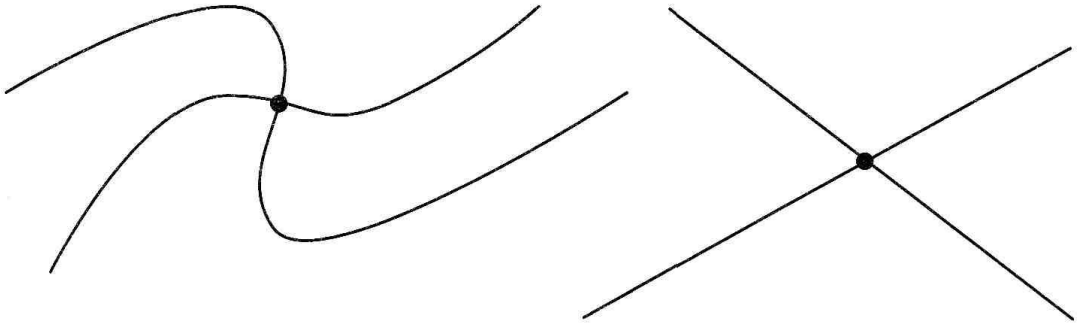
Проведи через две точки прямую линию, пользуясь линейкой.



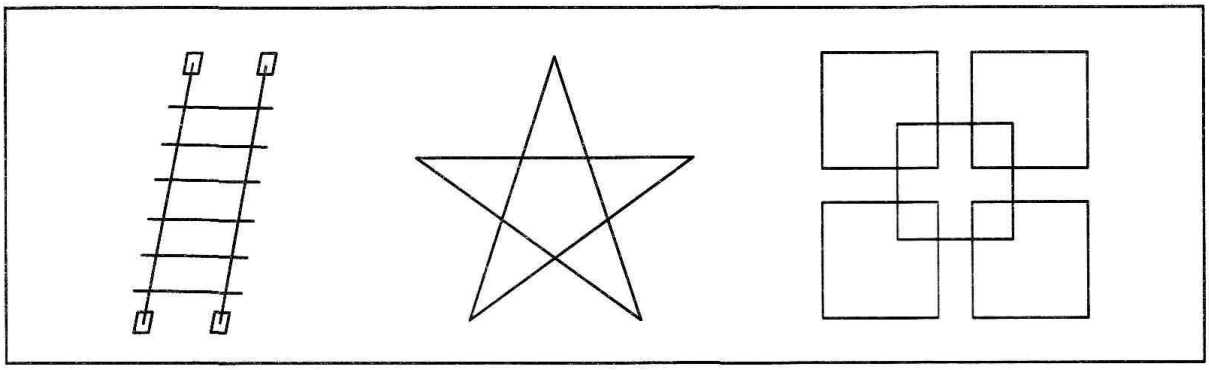
Проведи кривую линию, через все точки, не отрывая карандаш от бумаги.



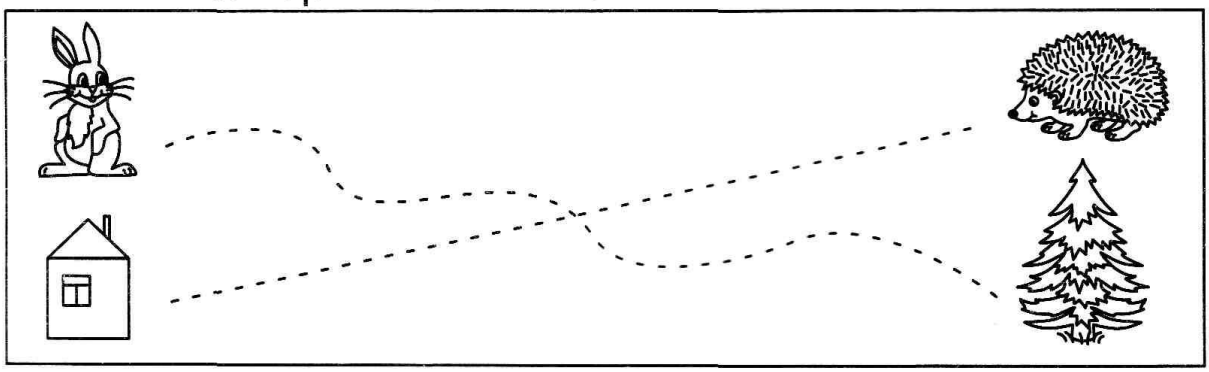
Линии могут пересекаться. Покажи на рисунке точки пересечения линий.



Отметь цветным карандашом все точки пересечения линий.



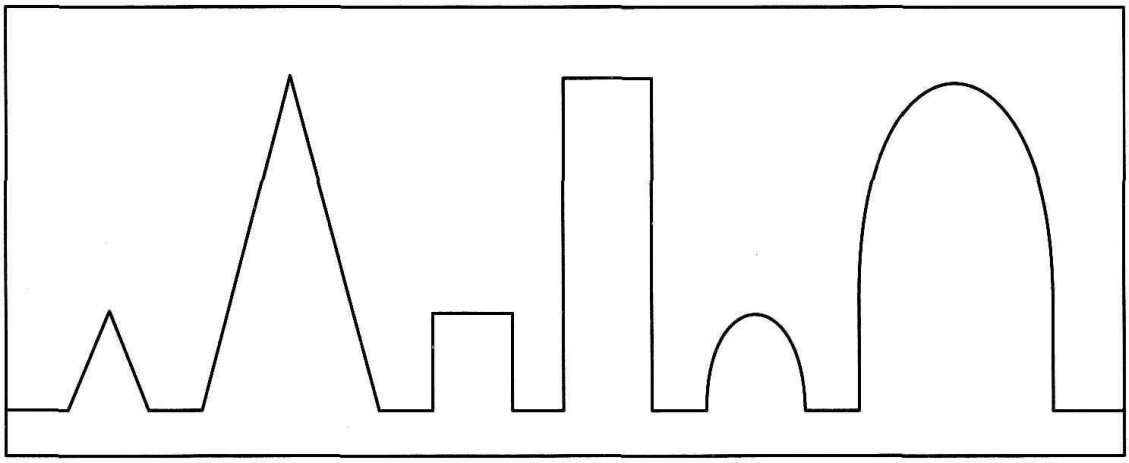
Обведи дорожки цветными карандашами. Поставь точку, где дорожки зайчонка и ежонка пересекаются.

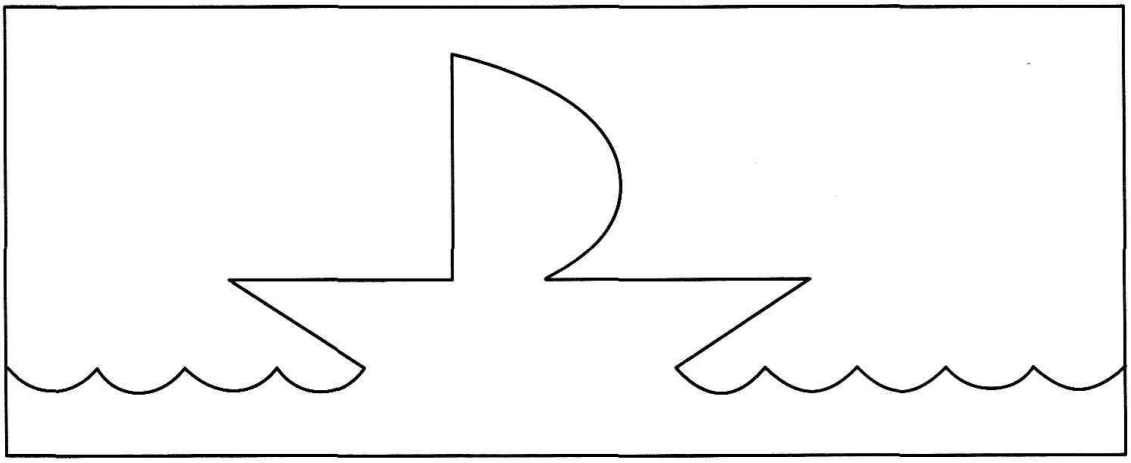


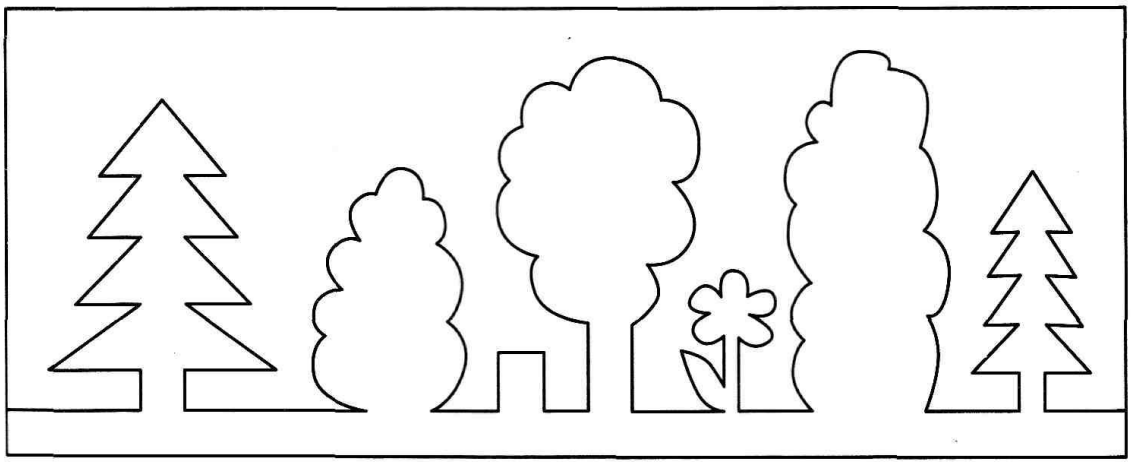
Поставь цветными карандашами точки в местах пересечения линий.



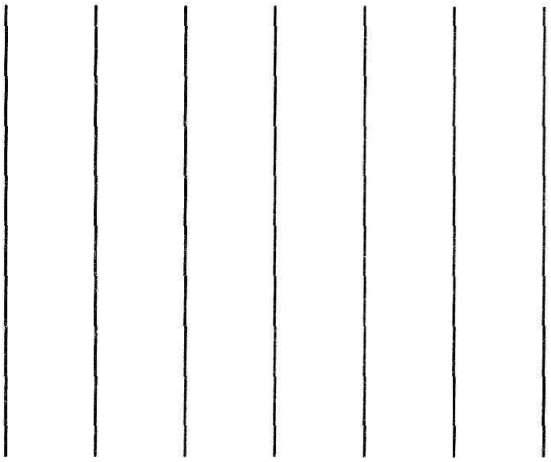
Проведи линию, не отрывая карандаша от бумаги.

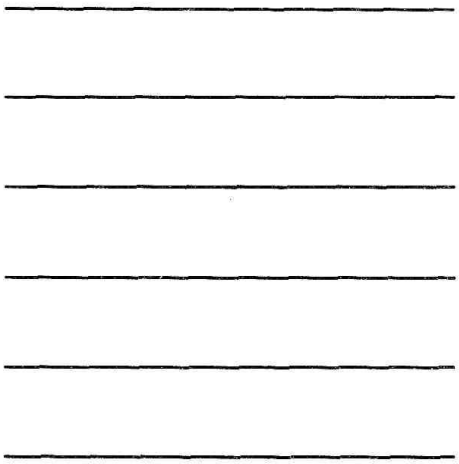






Линии бывают вертикальные, горизонтальные и наклонные.





вертикальные

горизонтальные

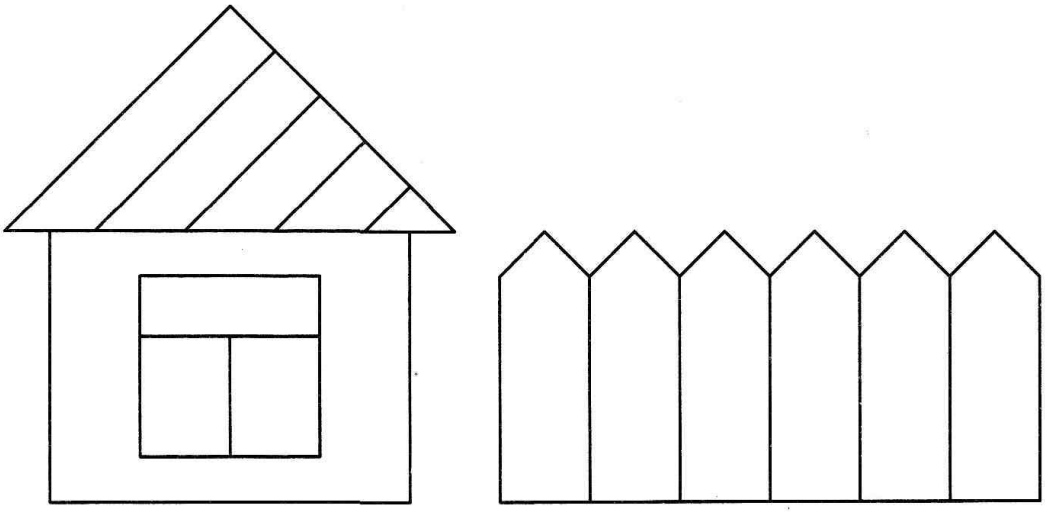
наклонные

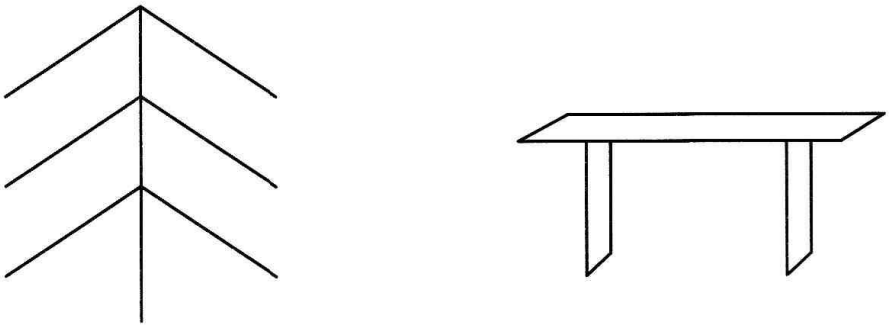


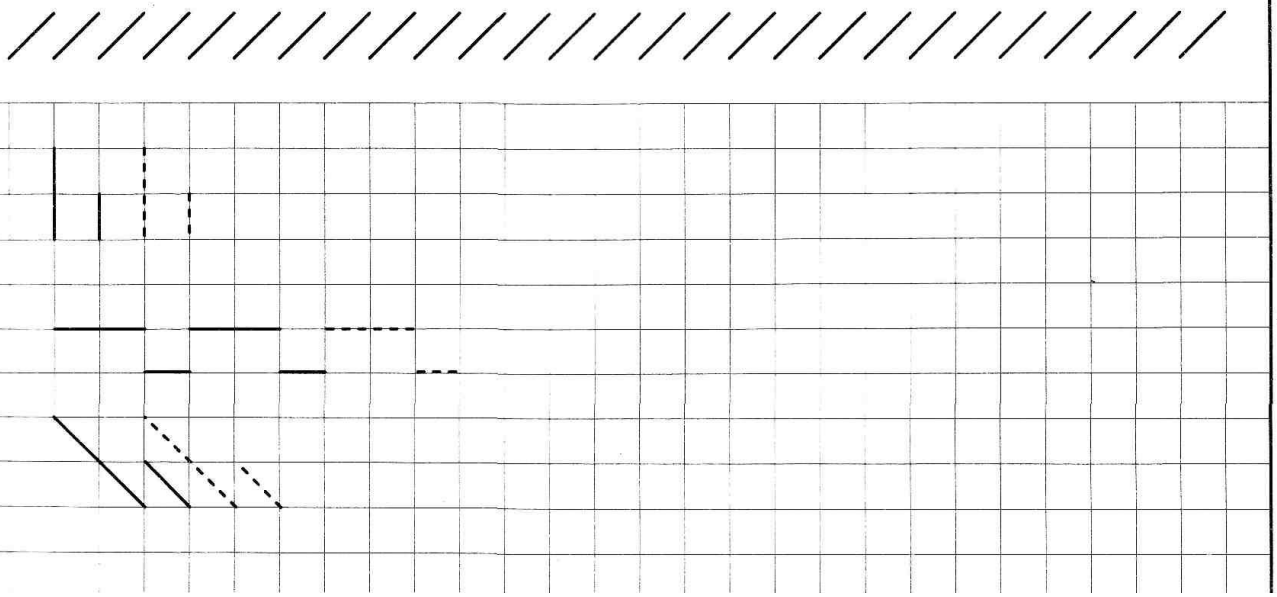
Продолжи рисовать вертикальные линии красным карандашом, горизонтальные - жёлтым, наклонные - чёрным.



Обведи наклонные линии зелёным цветом, вертикальные - коричневым, а горизонтальные - жёлтым.





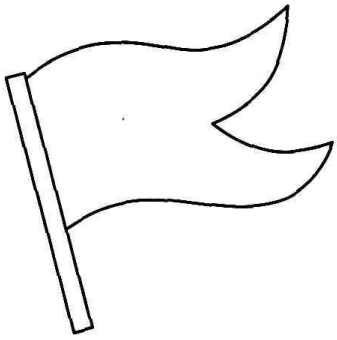


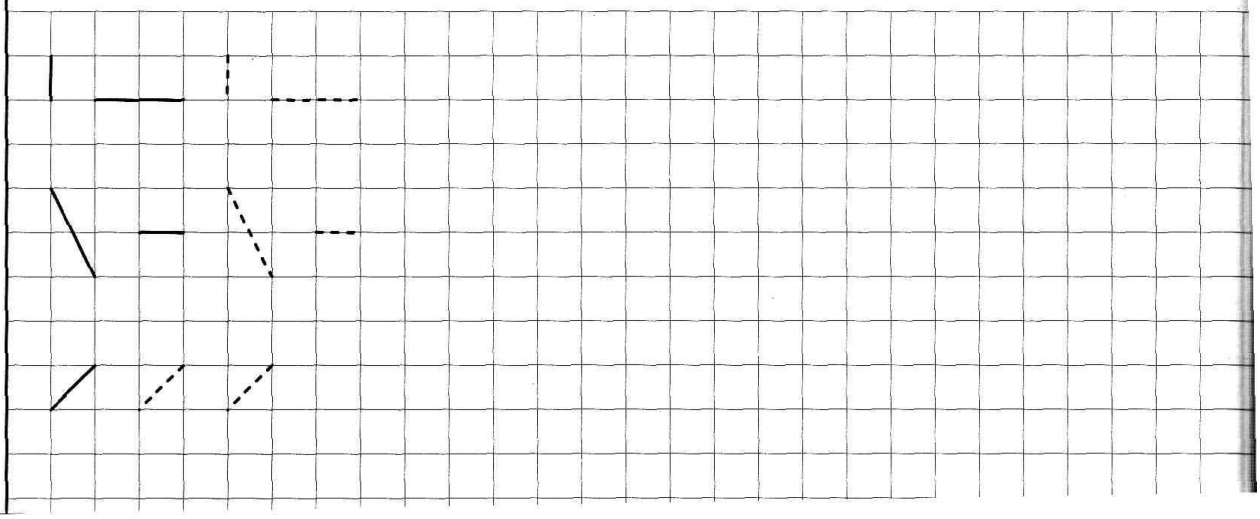
Выполни штриховку предметов.
Шорты - горизонтальными линиями,
рубашка - вертикальными,
сумка и флажок - наклонными.





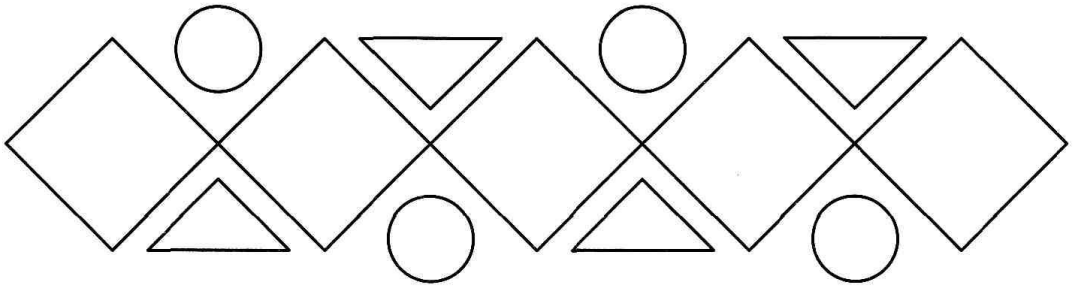




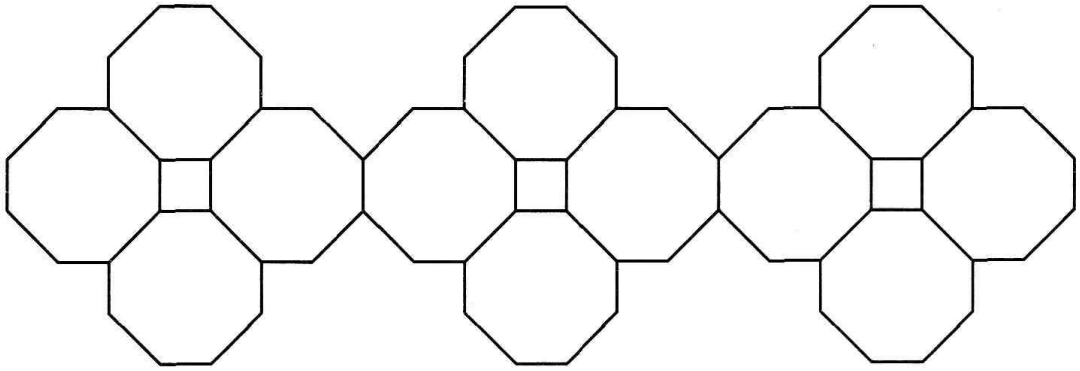


Выполни штриховку узоров:
1 - вертикальными линиями,
2 - горизонтальными, 3 - наклонными.

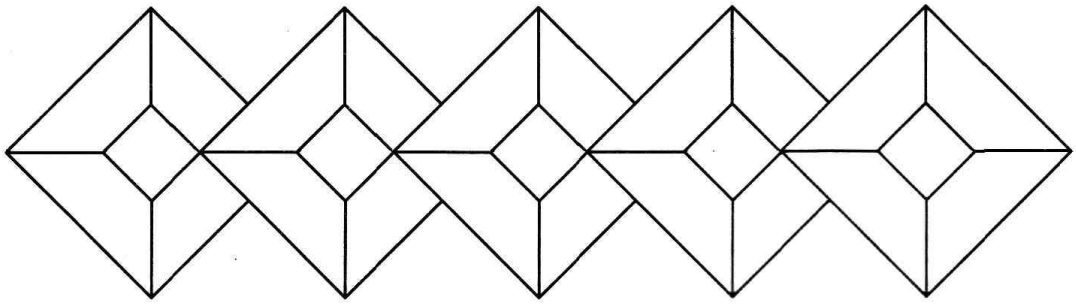
1.

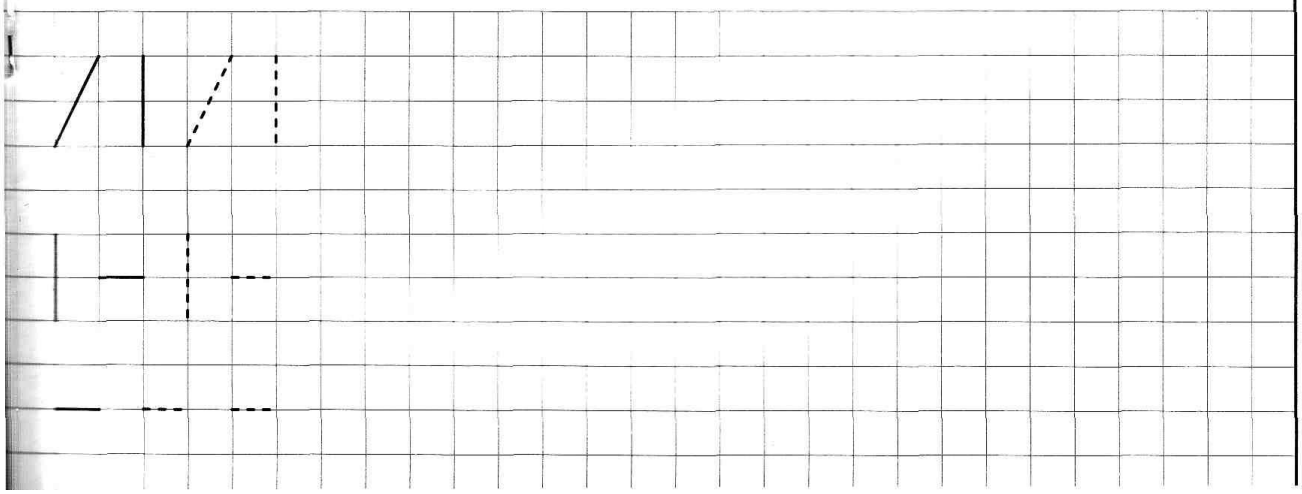


2.



3.



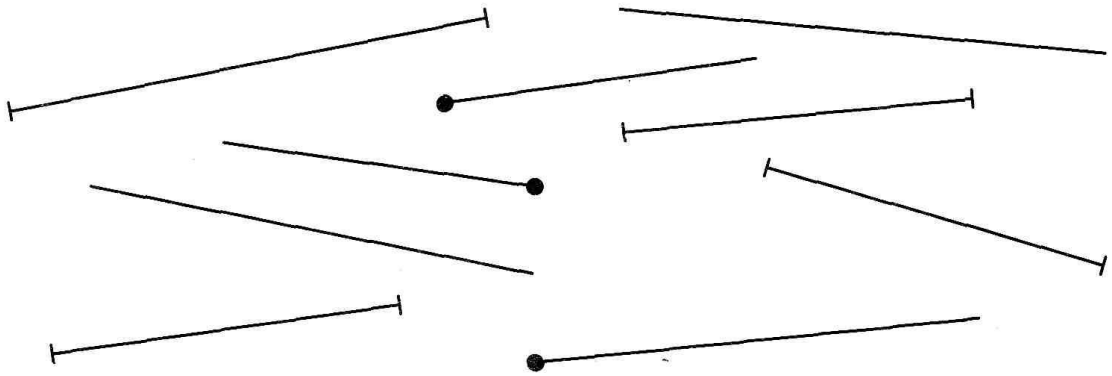


Луч.

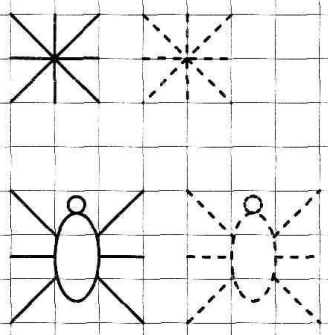
Если от точки провести прямую линию, то получится луч. Луч можно продолжить бесконечно только в одну сторону.



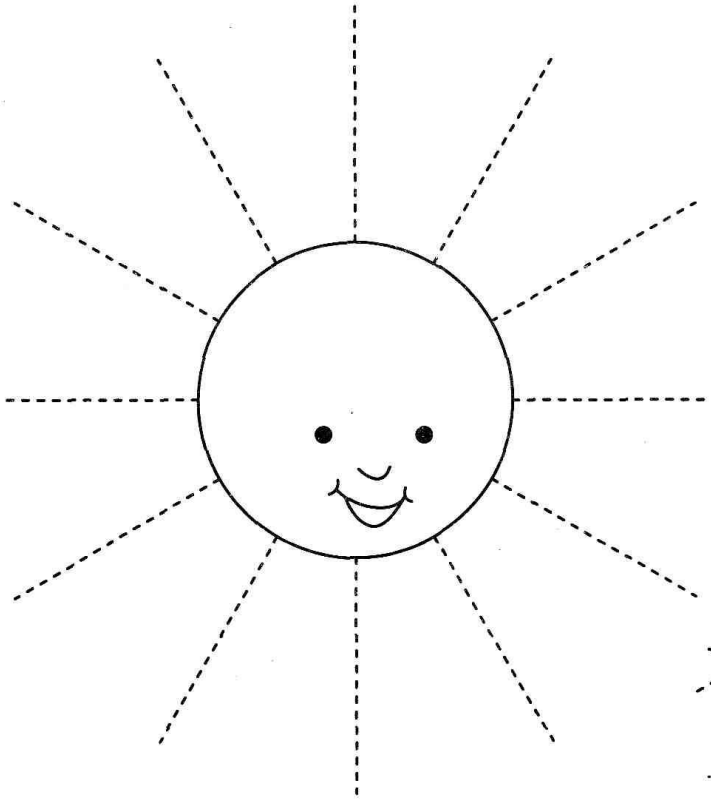
Найди на рисунке только лучи и обведи их красным карандашом.

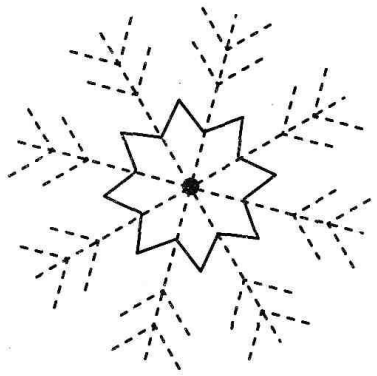


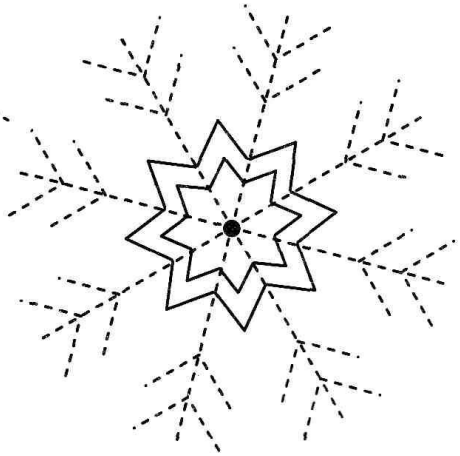
Нарисуй по клеточкам точно такие же фигуры, в которых есть лучи.

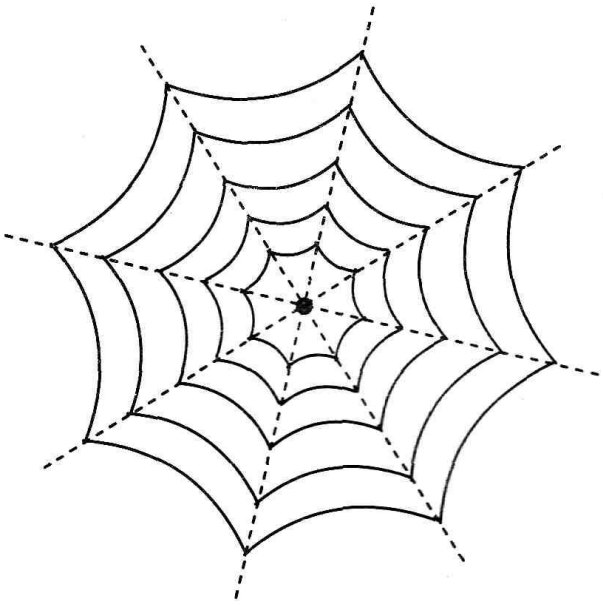


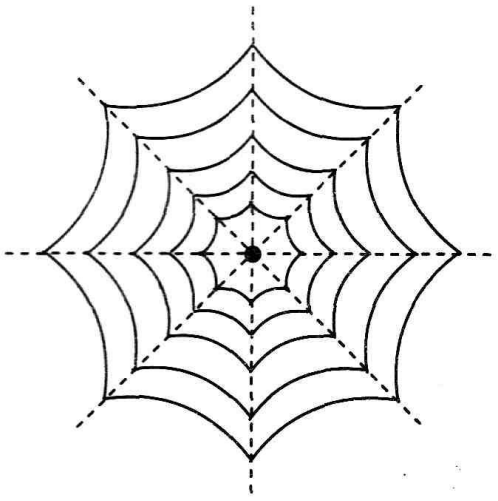
Дорисуй лучи у солнышка,
у снежинки и паутинки.





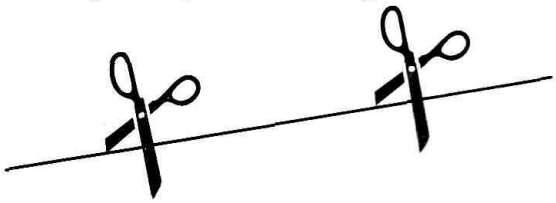






Отрезок.

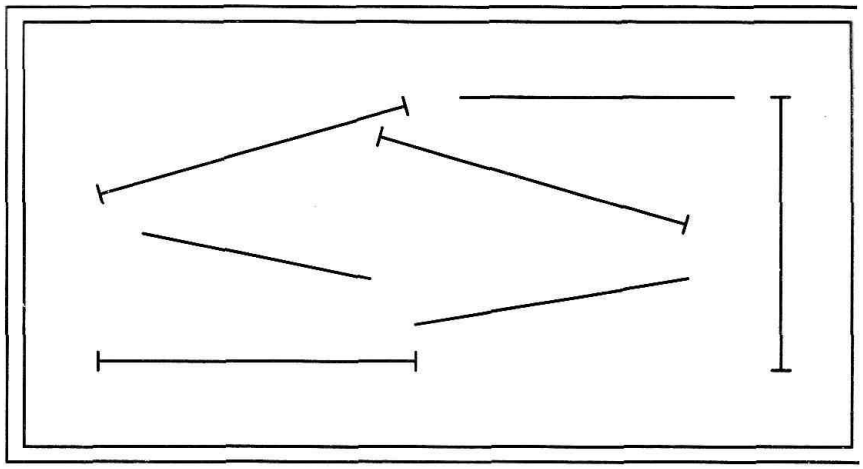
Если прямую линию ограничить с двух сторон, то получится отрезок.



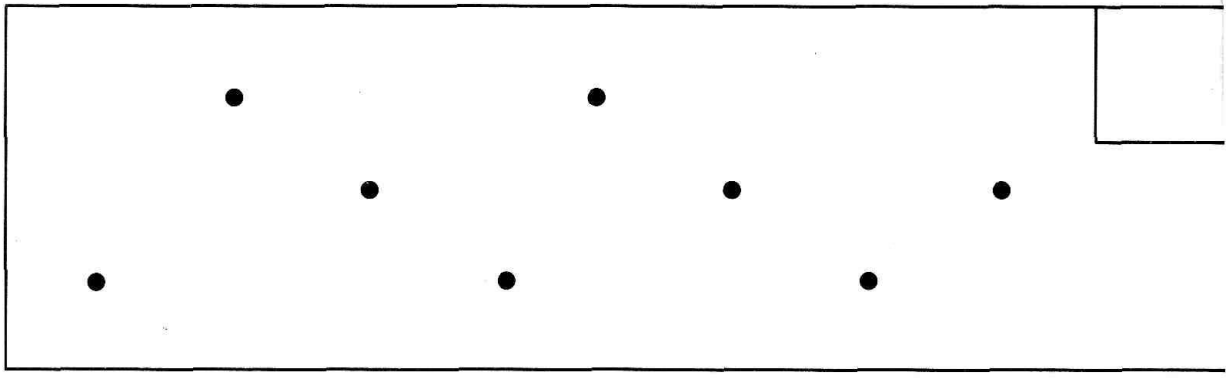


Отрезки обведи красным карандашом, а линии - синим.

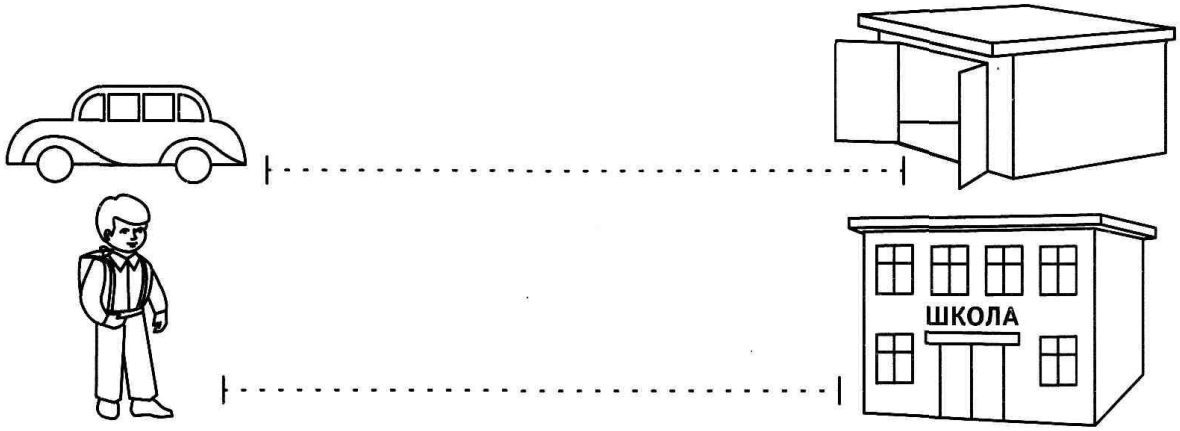




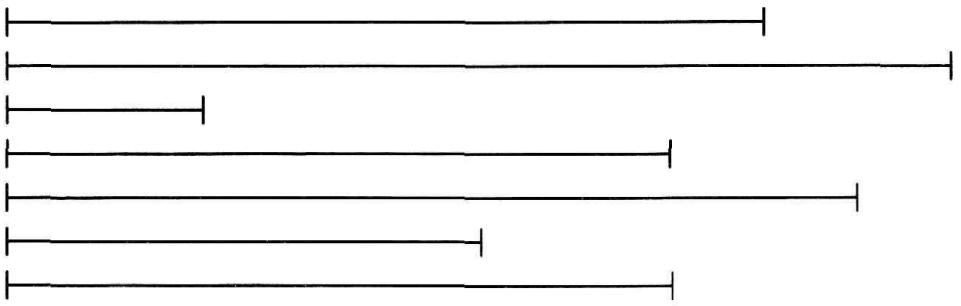
Соедини точки так, чтобы получилось несколько отрезков. Используй цветные карандаши. Сколько отрезков у тебя получилось? Напиши.



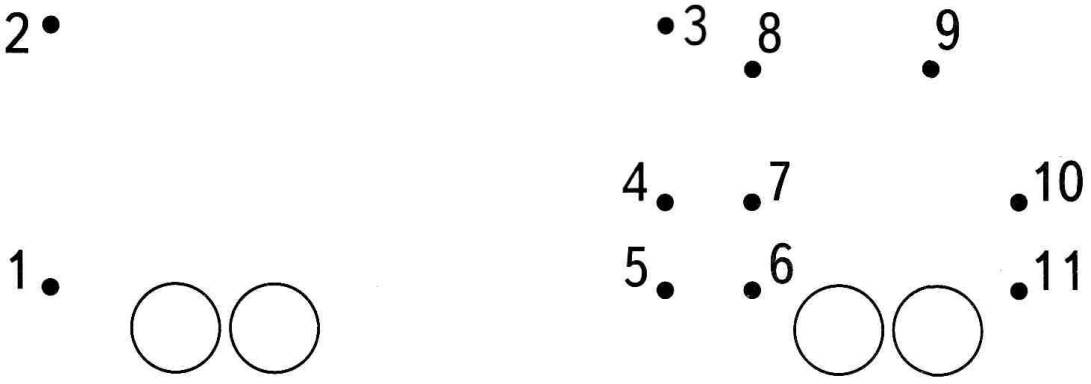
Дорисуй отрезки по точкам.



Самый длинный отрезок обведи красным цветом, самый короткий - коричневым, а два одинаковых - зелёным.



Соедини точки по порядку, превращая их в отрезки. Что у тебя получилось?

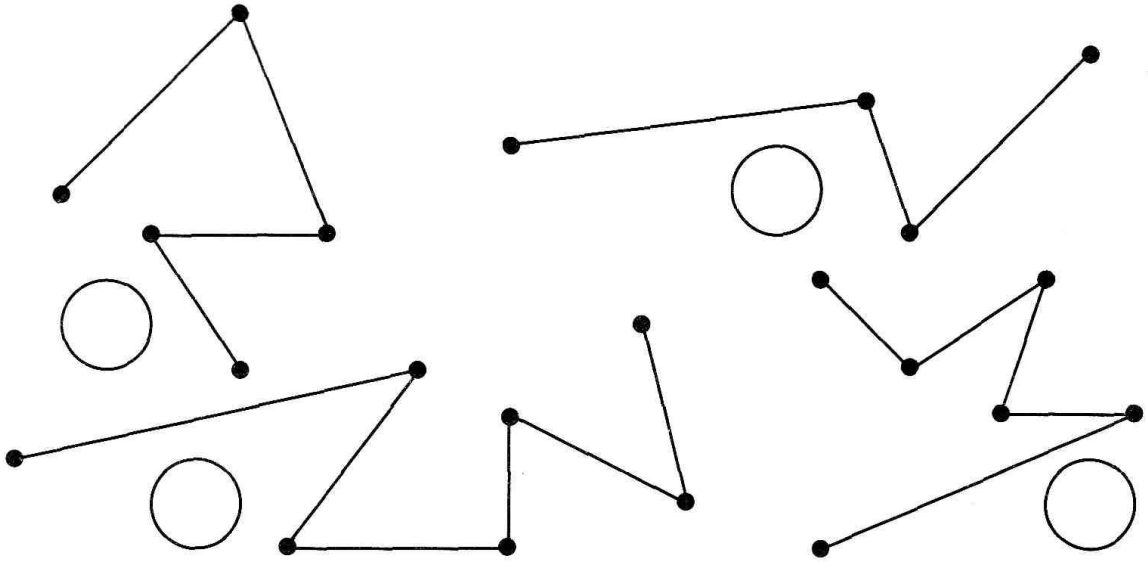


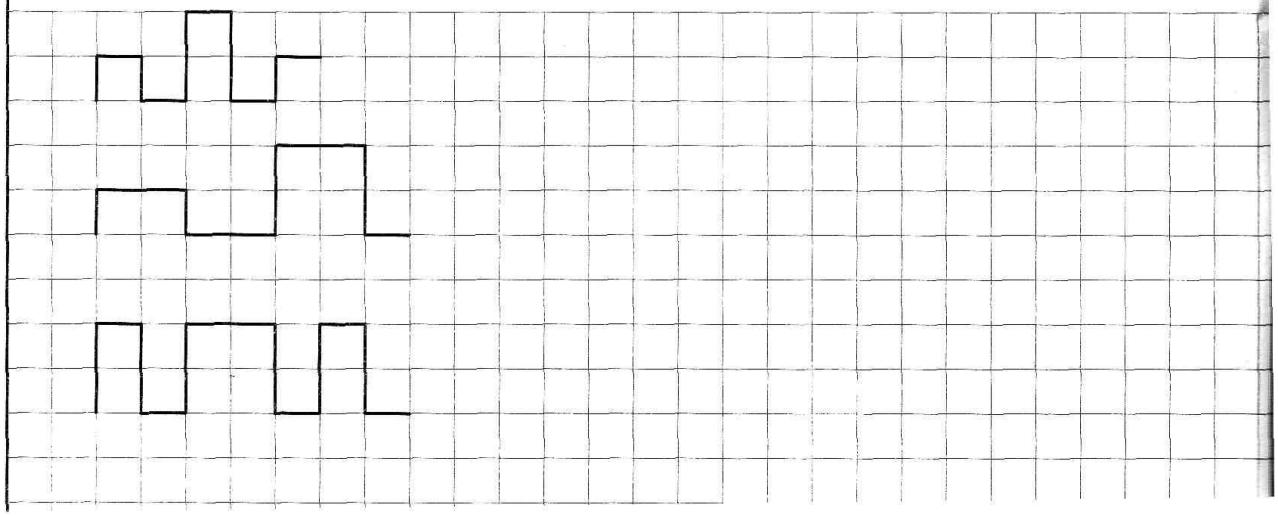
Ломаная линия.

Несколько отрезков, соединенных вместе, составляют ломаную линию.

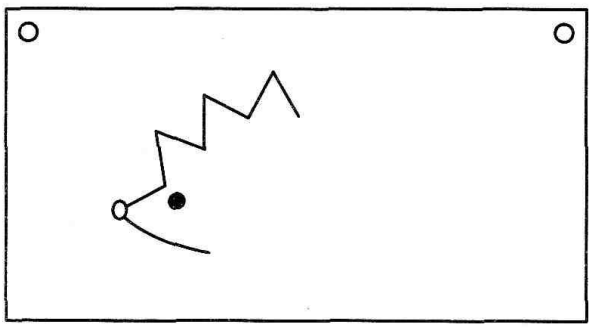


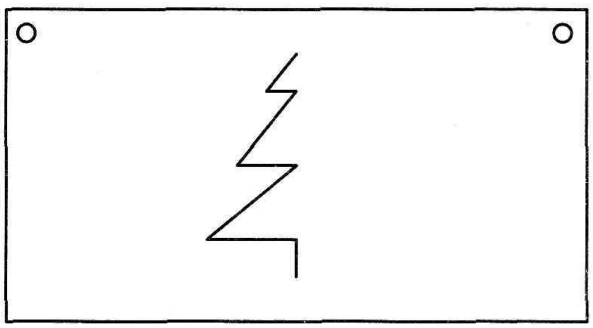
Сколько звеньев у каждой из этих ломаных линий? Сосчитай и напиши.

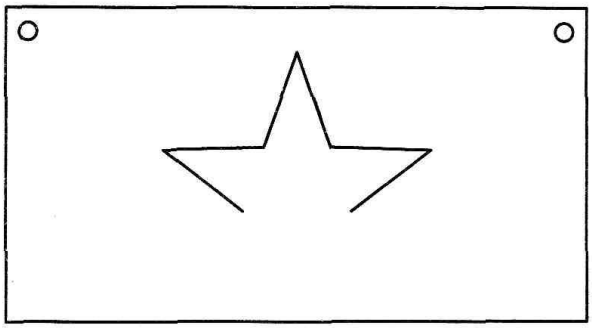


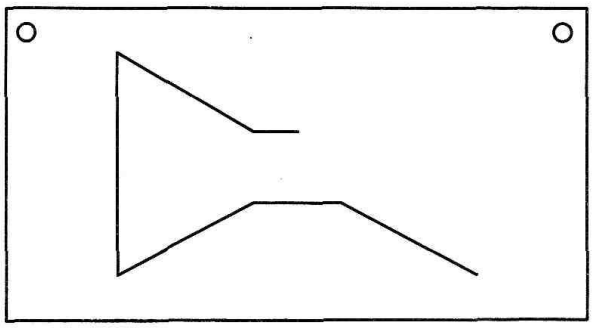


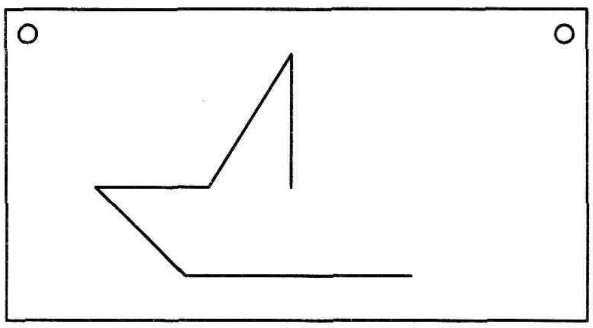
Закончи ломаные линии так, чтобы получились различные предметы.

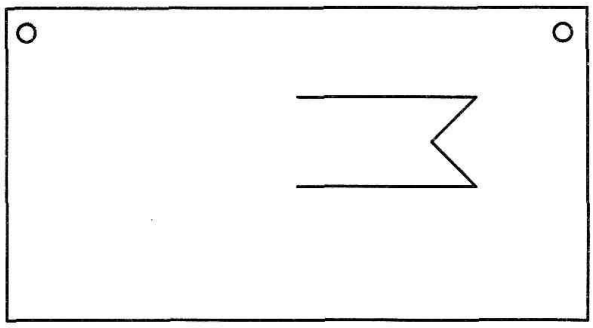


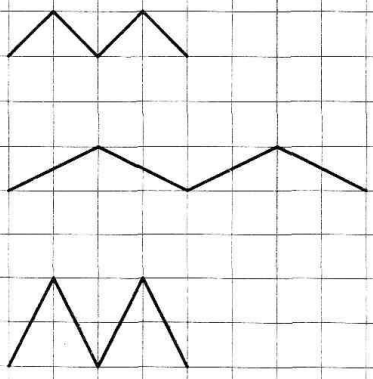




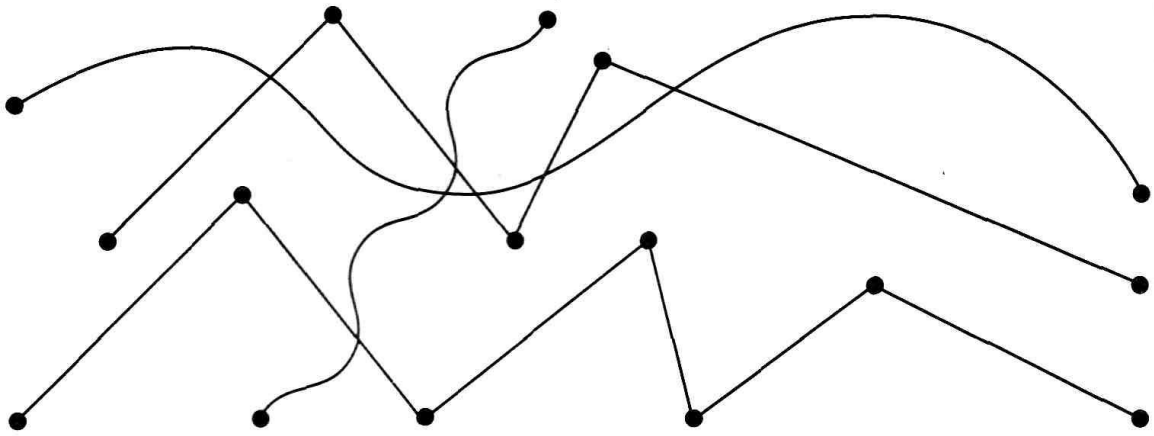




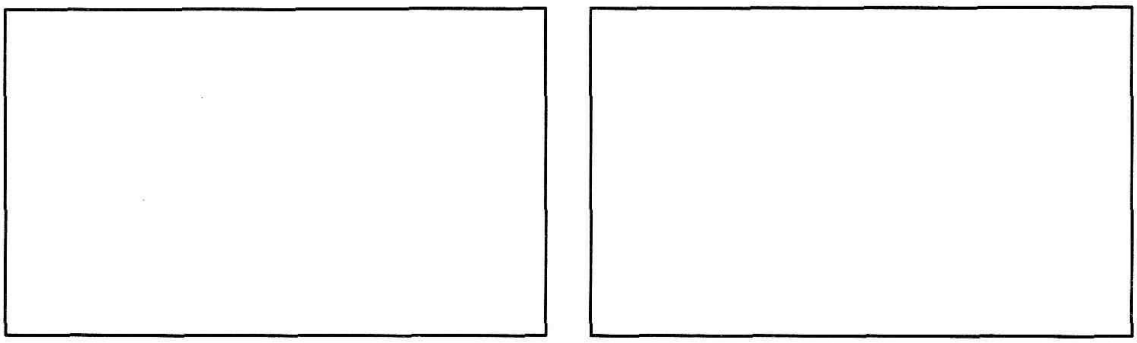


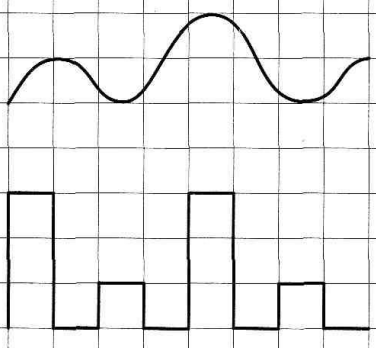


Голубым карандашом обведи ломаные линии, а оранжевым - кривые.



В левой рамке нарисуй ломаные линии, а в правой - кривые линии.





Угол.

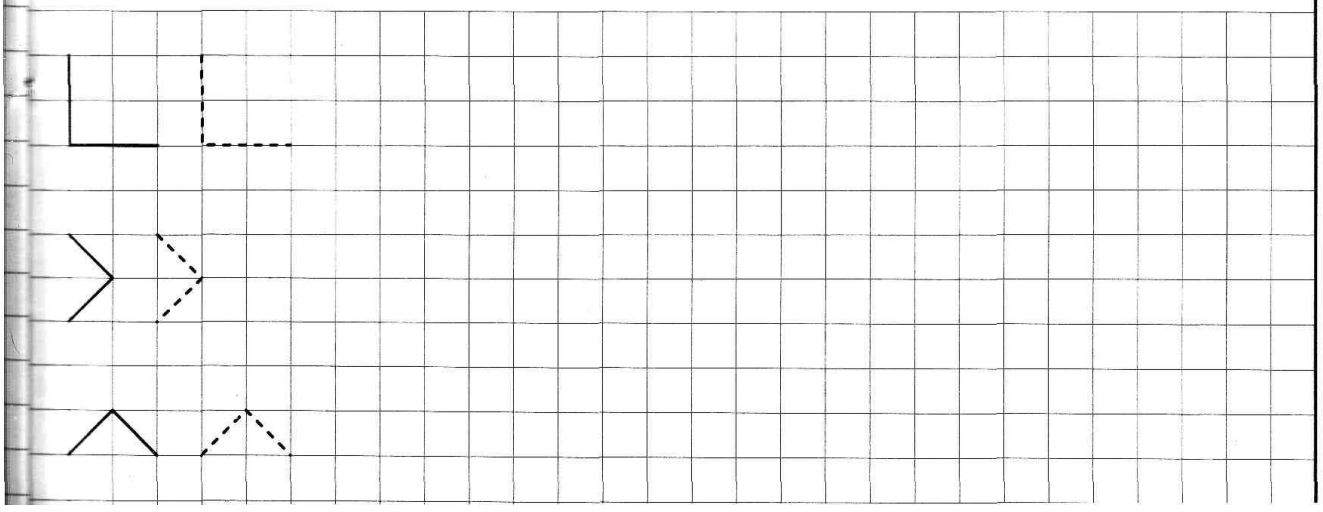
Угол образуется, когда два луча выходят из одной точки. У угла есть вершина и стороны.



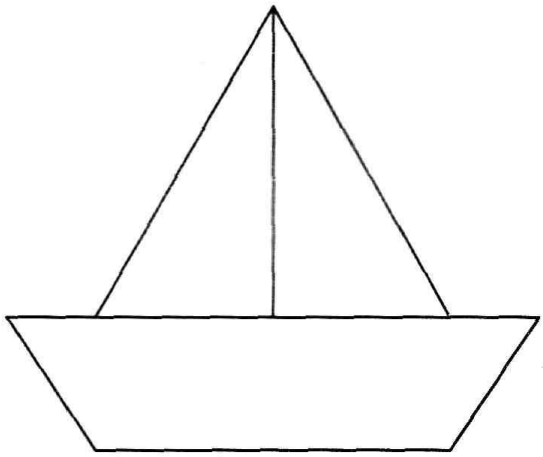
Углы бывают:

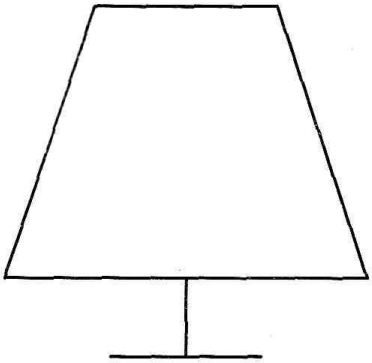


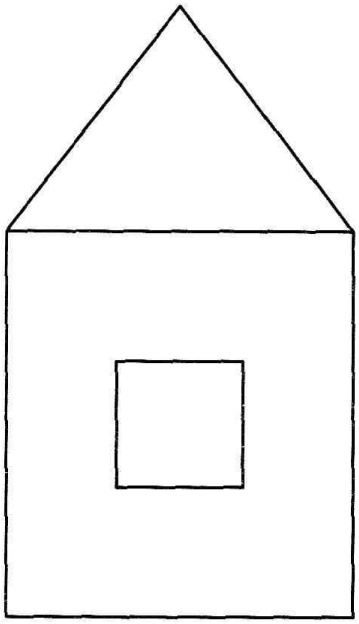
прямой тупой острый

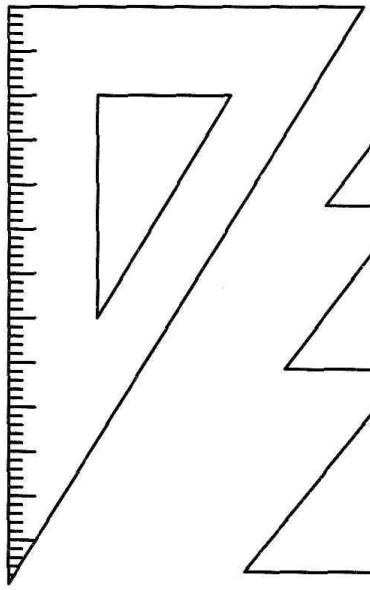


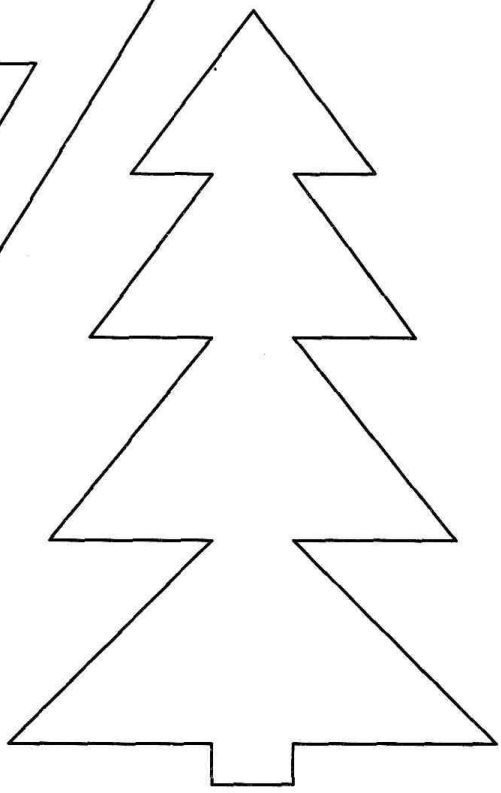
Выдели зелёным цветом острые углы, красным - прямые углы, синим - тупые углы.







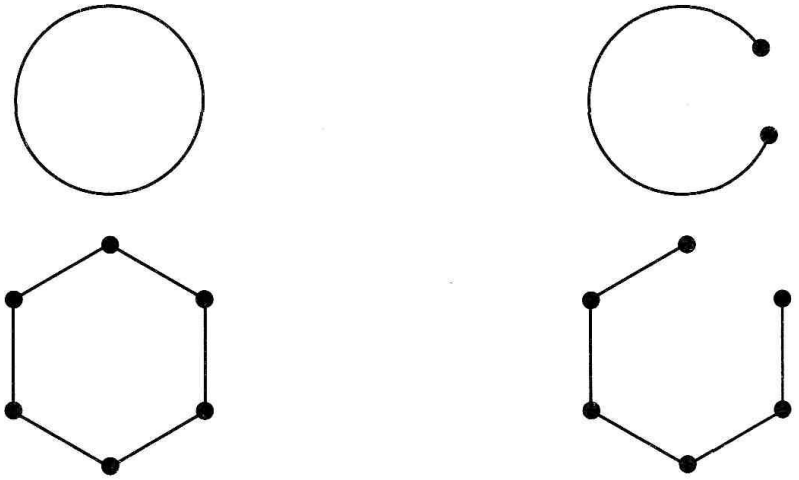




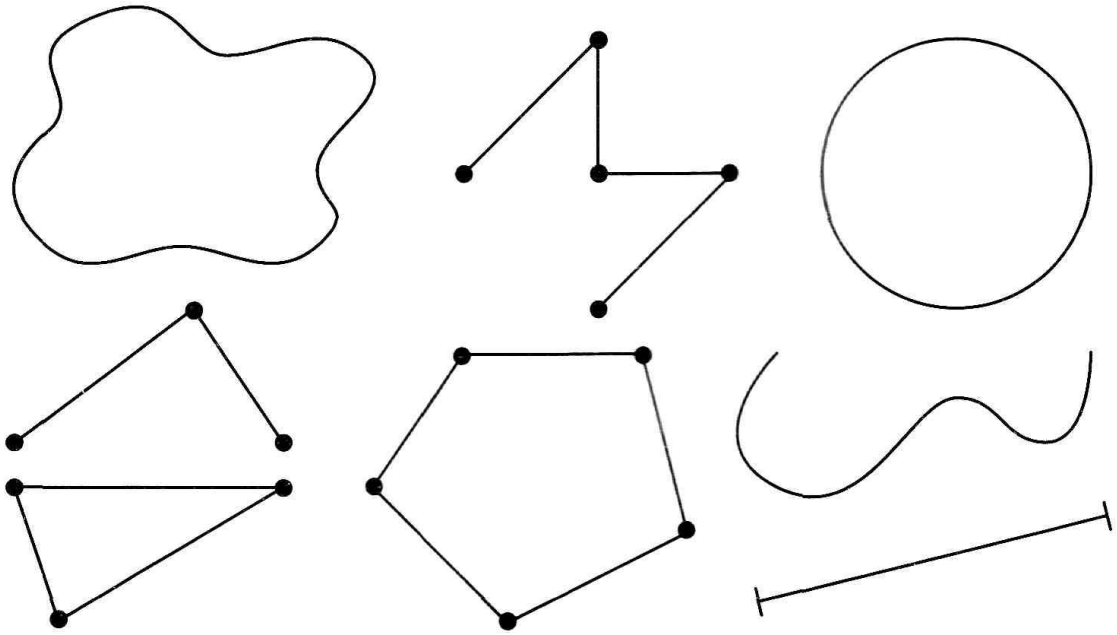
Замкнутая линия.

Кривые и ломаные линии могут быть замкнутыми.

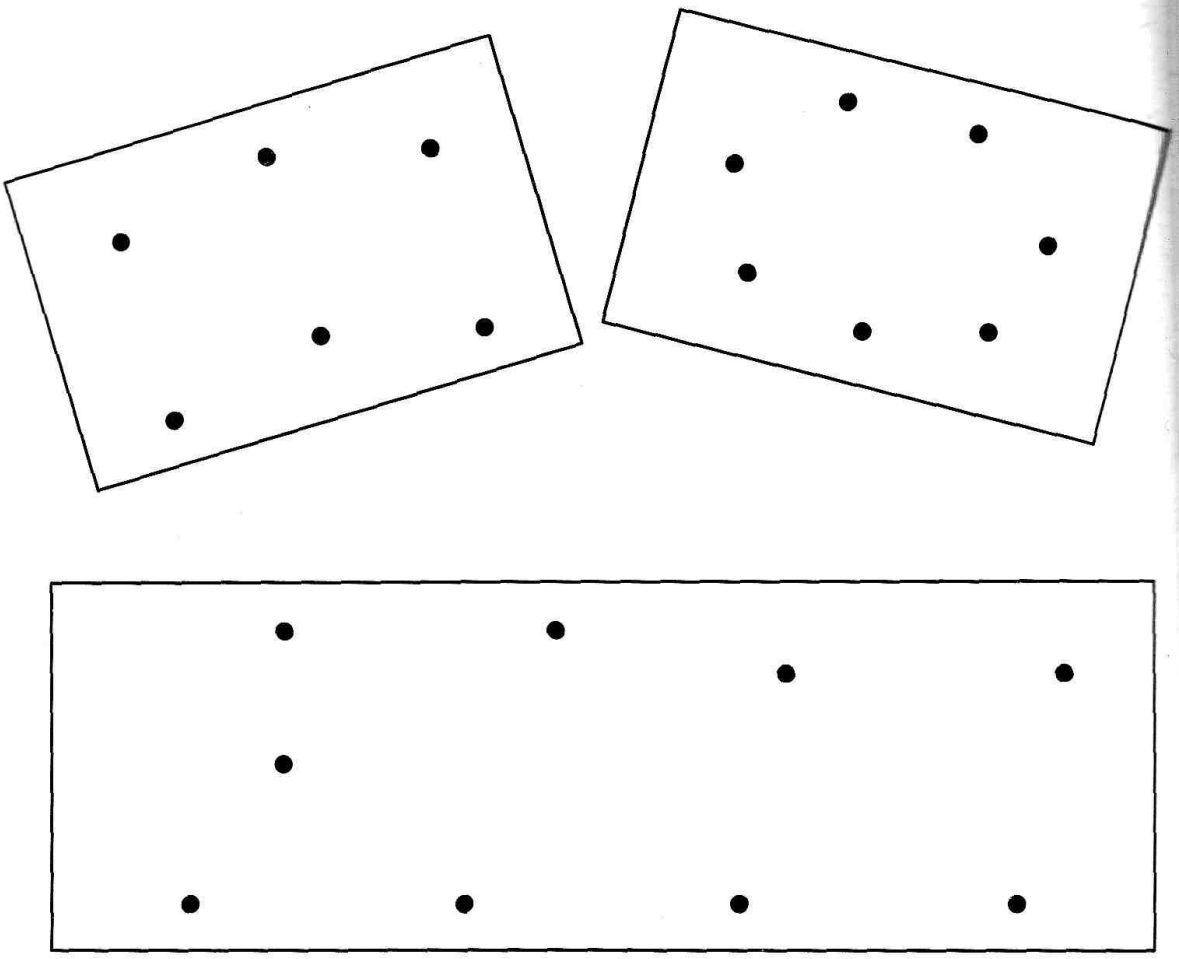
Рассмотри рисунки. Слева замкнутые линии, справа - незамкнутые.



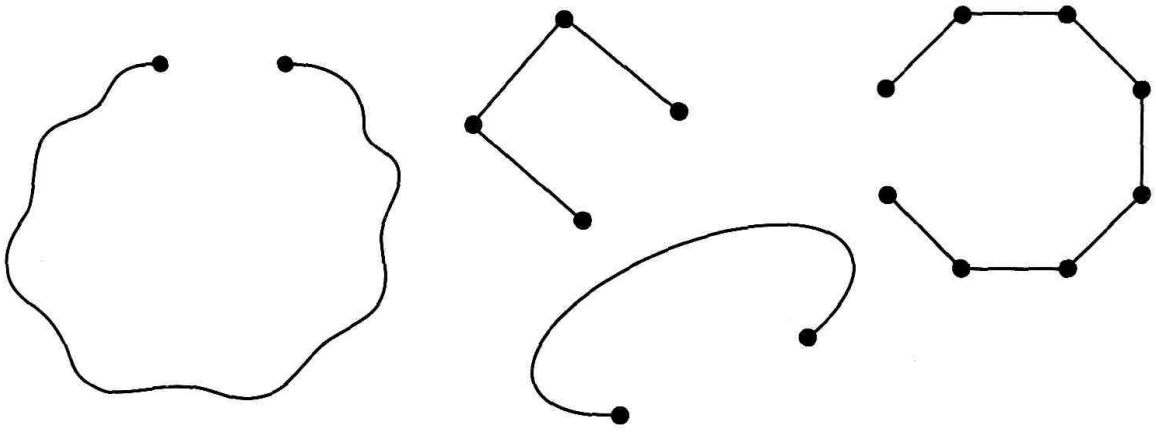
Обведи коричневым карандашом замкнутые линии, а голубым - незамкнутые.



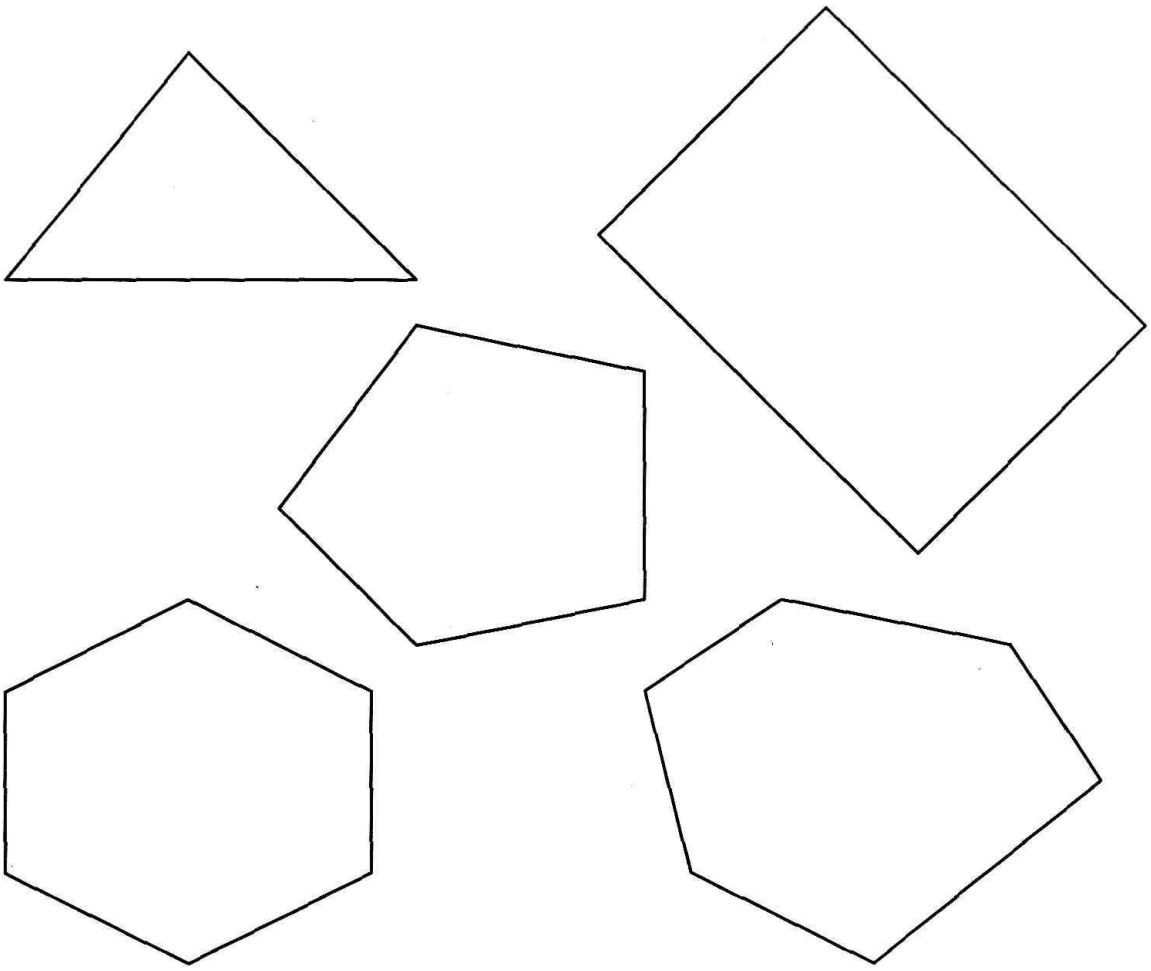
Соедини точки так, чтобы из них получились замкнутые линии.



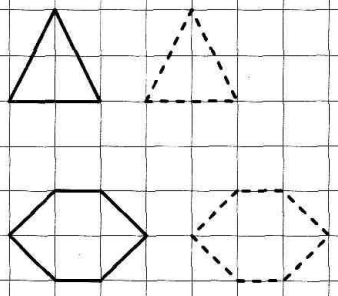
С помощью цветных карандашей преврати незамкнутые линии в замкнутые.



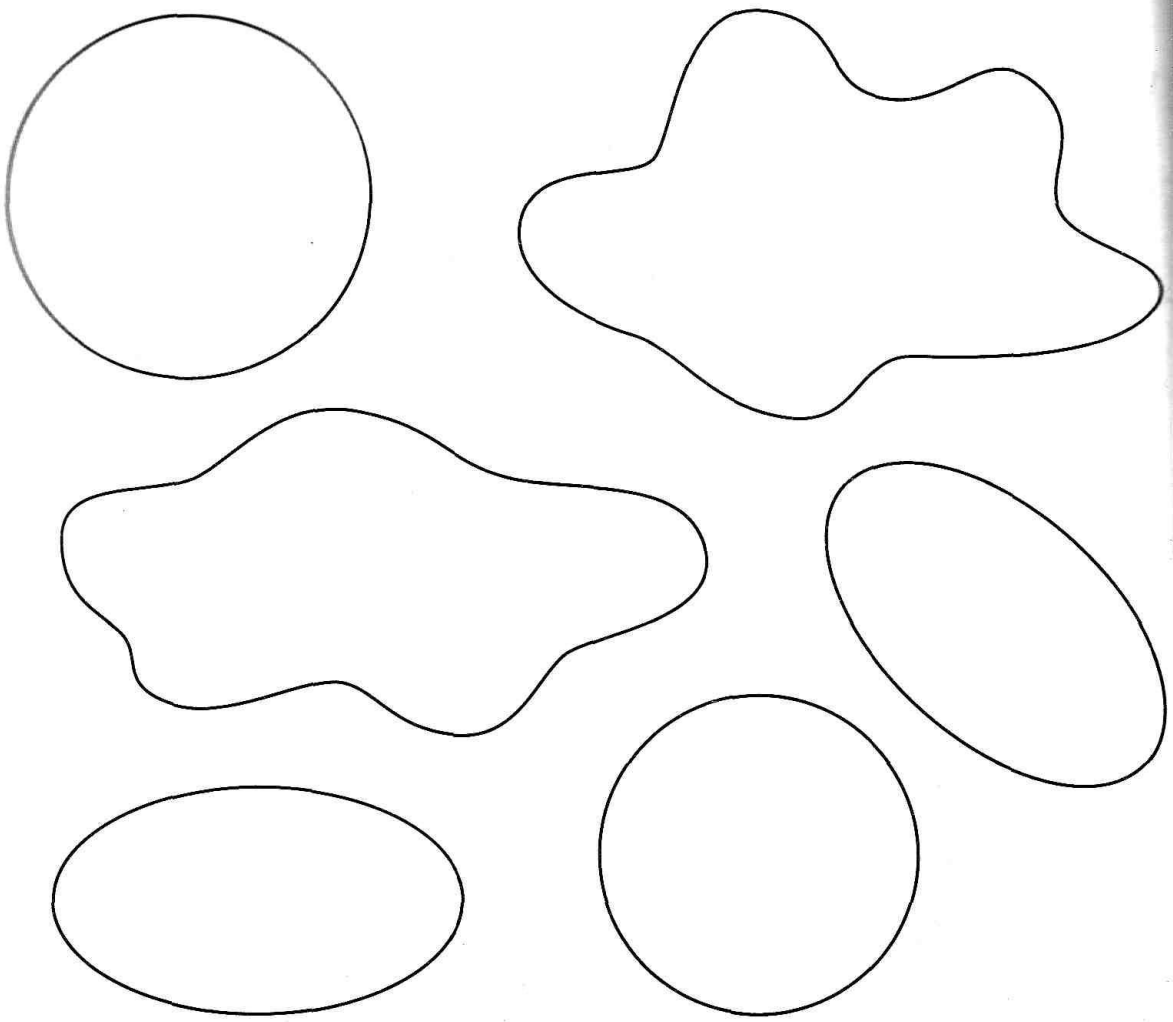
Замкнутые ломаные линии образуют многоугольники.

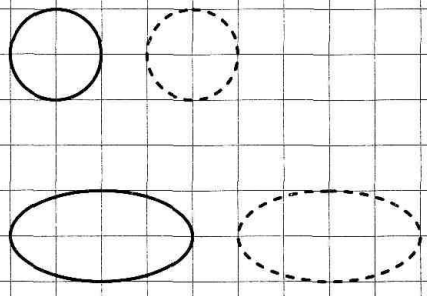


Сосчитай, сколько углов у каждого многоугольника. Фигуры с одинаковым количеством углов раскрась одинаково.

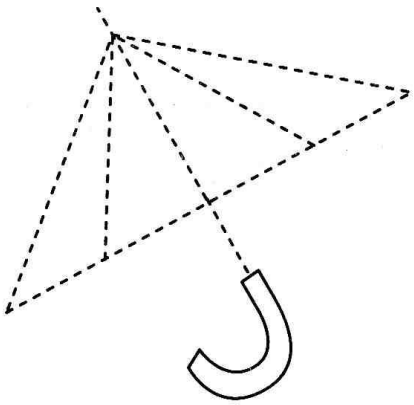


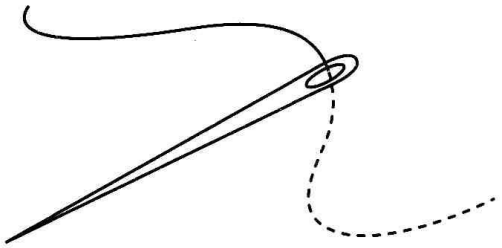
Замкнутые кривые линии могут образовывать круги и овалы. Найди их и раскрась.

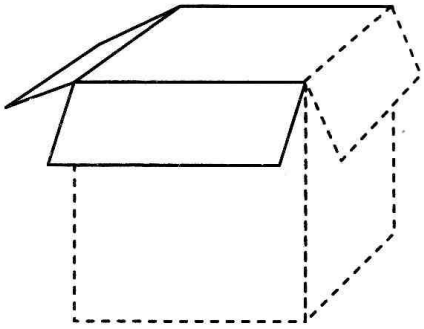


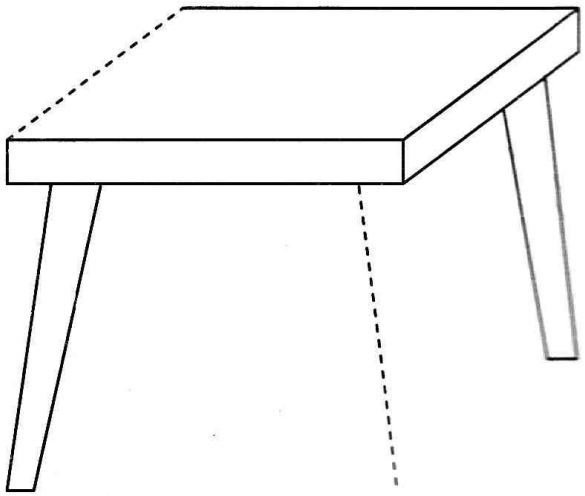


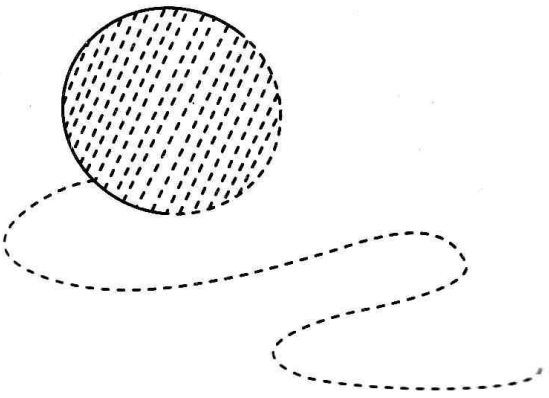
Дорисуй картинки. Назови линии, которые нарисовал.

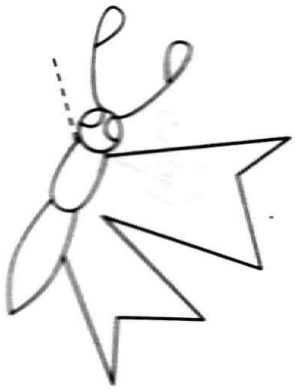












Найди в предметах и обведи прямые, кривые, ломаные, замкнутые линии. Назови их.

