ФГОС ДО

О. Н. Крылова

Математика

Тесты

для проверки готовности детей к школе

0+
ЗНАК ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ



экзамен

УДК 373(072)
ББК 74.102
К85

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Крылова О. Н.

К85 Математика : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 28 (вкладка — 4) с. (Серия «Я хочу в школу»)

ISBN 978-5-377-10265-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(072)
ББК 74.102

Подписано в печать 23.10.2015. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,21.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 5000 экз. Заказ № 4534/15.

ISBN 978-5-377-10265-6

© Крылова О. Н., 2016
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2016

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится 35–40 минут.

Как выполнять тест

Взрослый читает ребёнку инструкции по выполнению работы и следит, чтобы ребёнок понял каждый пункт.

Перед тобой задания по математике.

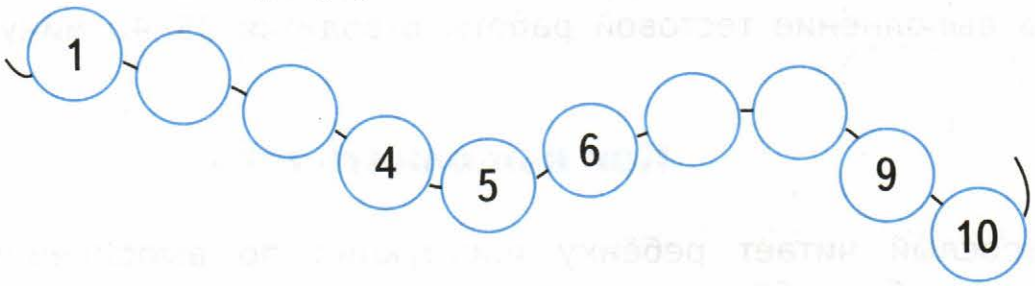
- Для работы тебе нужно иметь ручку, цветные карандаши и лист для черновых записей.
- Внимательно слушай каждое задание и ответы к нему. Если испытываешь трудности, то обязательно попроси прочитать задание ещё раз.
- Номер правильного ответа в заданиях, отмеченных , отметь ✓. Обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- При выполнении заданий, отмеченных  и , следует записывать решения или раскрашивать картинку.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.

ВАРИАНТ 1

1 В каком ряду все числа расположены от меньшего числа к большему?

- 1) 1, 6, 5, 3, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 6, 5, 4, 3, 2, 1
- 4) 1, 2, 3, 6, 5, 4

2 Какие числа пропущены?

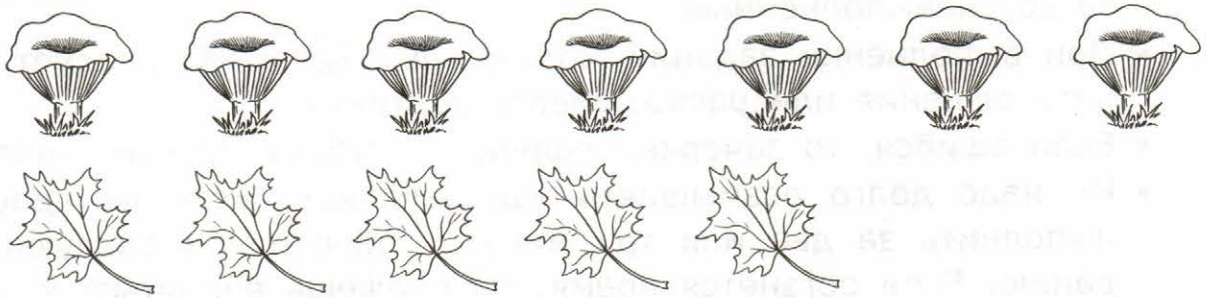


- 1) 1, 2 и 7, 8
- 2) 2, 3 и 8, 9
- 3) 2, 3 и 7, 8
- 4) 2, 4 и 7, 9

3 Сколько дней в одной неделе?

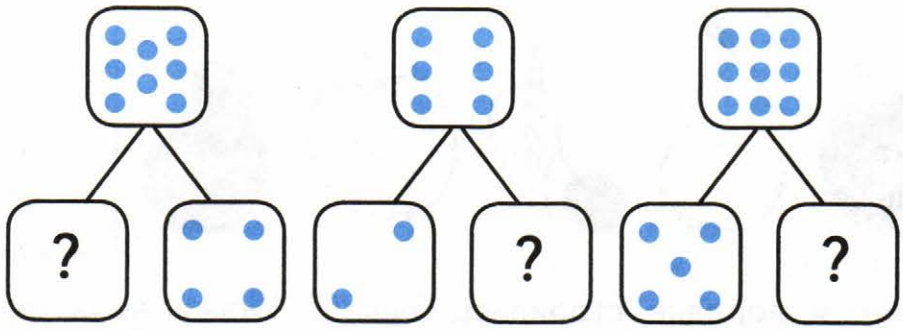
- 1) 7 дней
- 2) 8 дней
- 3) 6 дней
- 4) 12 дней

4 Каких предметов на рисунке меньше и на сколько?

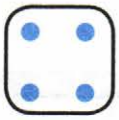


- 1)  на 4
- 2)  на 2
- 3)  на 3
- 4)  на 2

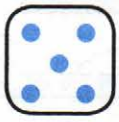
5 Какую карточку нужно поставить вместо знака вопроса?



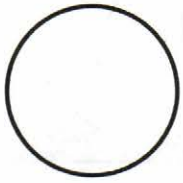
○ 1) 

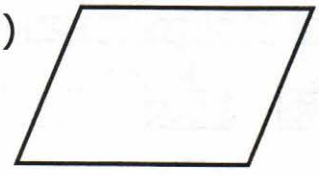
○ 2) 

○ 3) 

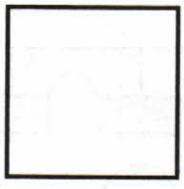
○ 4) 

6 Найди и отметь квадрат.

○ 1) 

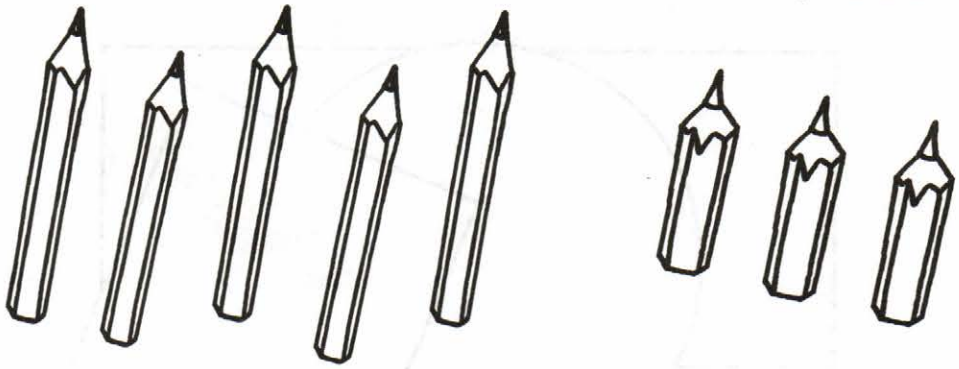
○ 2) 

○ 3) 

○ 4) 

7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

У Вадика есть 5 длинных карандашей и 3 коротких. Сколько всего карандашей у Вадика?



○ 1) 8 – 3 = 5

○ 2) 8 – 5 = 3

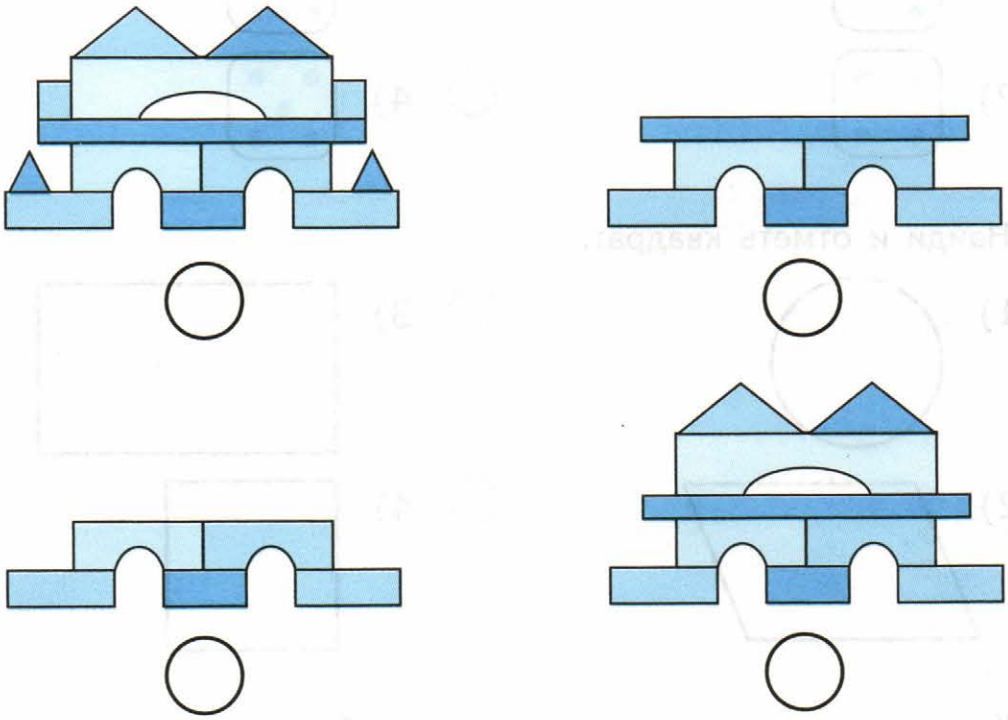
○ 3) 5 + 3 = 8

○ 4) 5 – 3 = 2

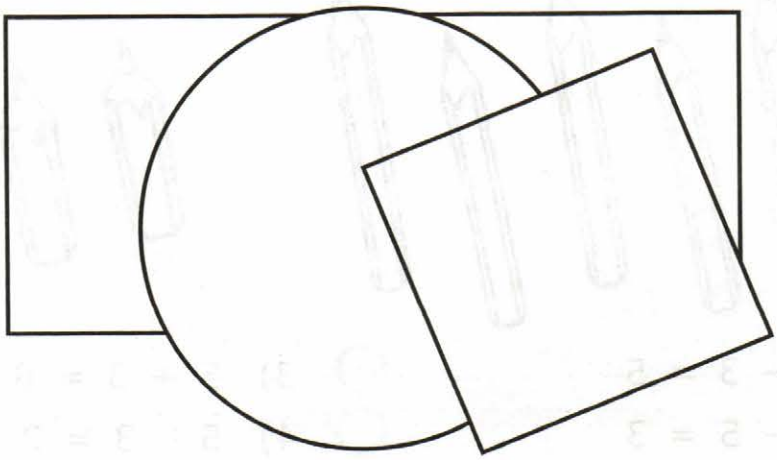
8 Определи закономерность. Нарисуй следующий предмет.



9 В каком порядке строилась башня? Укажи порядок с помощью цветных кружочков: 1 этап — жёлтый кружок, 2 этап — зелёный, 3 этап — синий, 4 этап — красный.

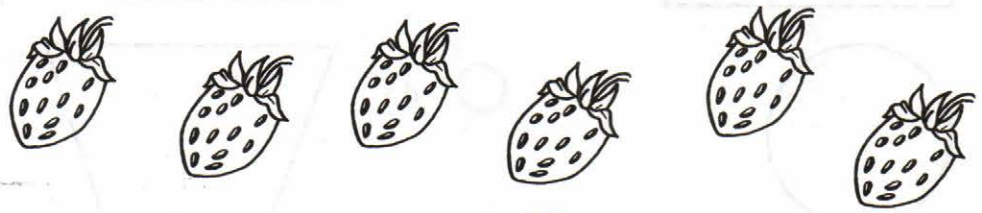


10 Раскрась фигуру, которая впереди, синим цветом, а фигуру, которая позади всех — красным цветом.



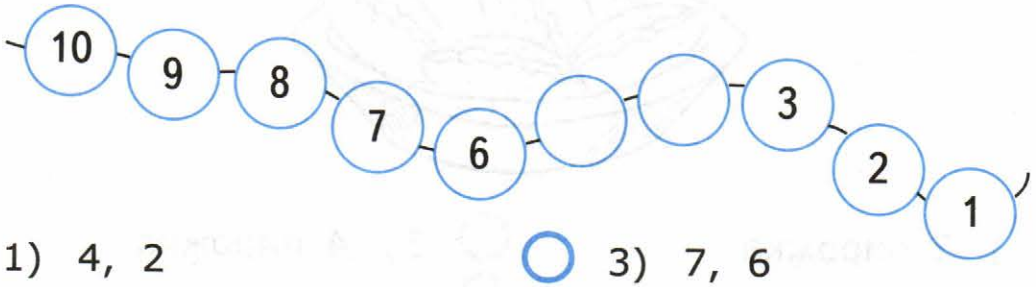
ВАРИАНТ 2

1 Сколько ягод на рисунке?



- ○ 1) 5 ягод
- ○ 2) 6 ягод
- ○ 3) 7 ягод
- ○ 4) 8 ягод

2 Какие числа пропущены?

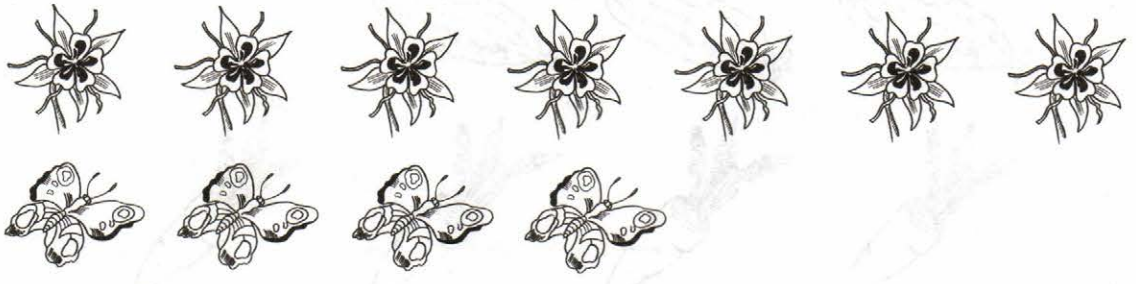


- ○ 1) 4, 2
- ○ 2) 5, 1
- ○ 3) 7, 6
- ○ 4) 5, 4

3 Сколько месяцев в году?

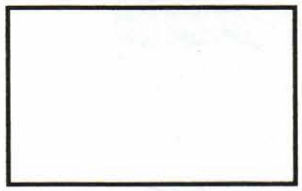
- ○ 1) 6 месяцев
- ○ 2) 10 месяцев
- ○ 3) 12 месяцев
- ○ 4) 11 месяцев

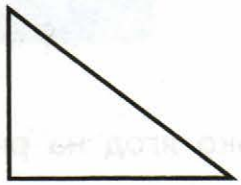
4 Каких предметов на рисунке меньше и на сколько?

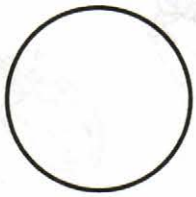


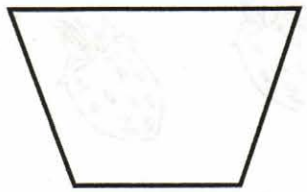
- ○ 1)  на 2
- ○ 2)  на 6
- ○ 3)  на 3
- ○ 4)  на 3

5 Найди и отметь прямоугольник.

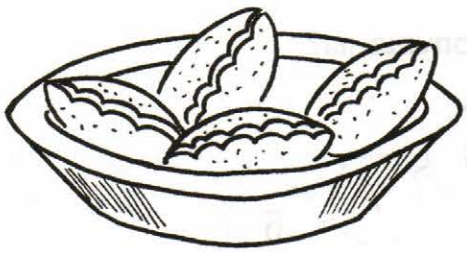
○ 1) 

○ 3) 

○ 2) 

○ 4) 

6 Сколько ещё нужно испечь пирожков, чтобы их стало 7?



○ 1) 2 пирожка

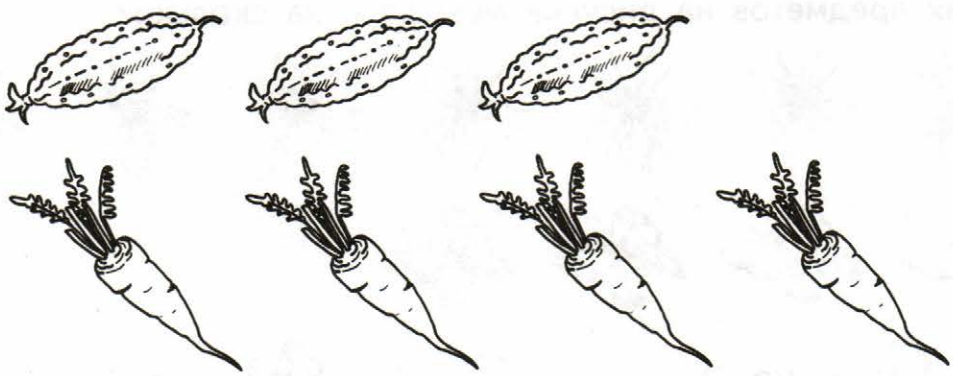
○ 2) 3 пирожка

○ 3) 4 пирожка

○ 4) 1 пирожок

7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Бабушка сорвала 3 огурца, а внучка — 4 морковки. Сколько всего овощей сорвали бабушка и внучка?



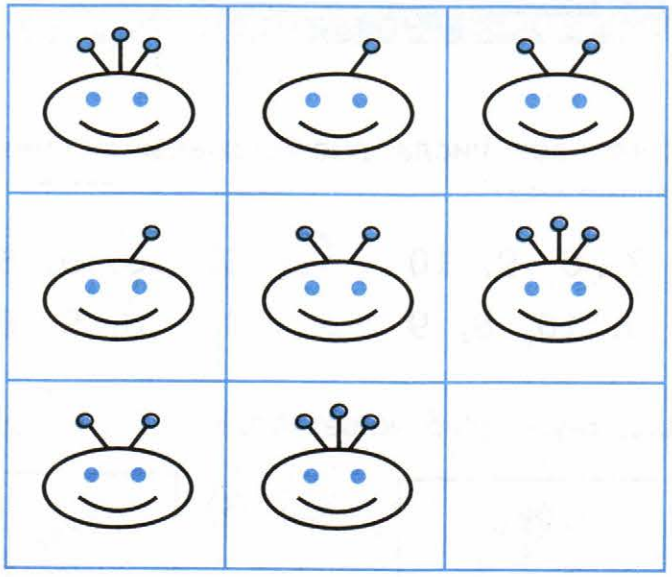
○ 1) 7 – 3 = 4

○ 2) 3 + 4 = 7

○ 3) 7 – 4 = 3

○ 4) 5 + 2 = 7

8 Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.

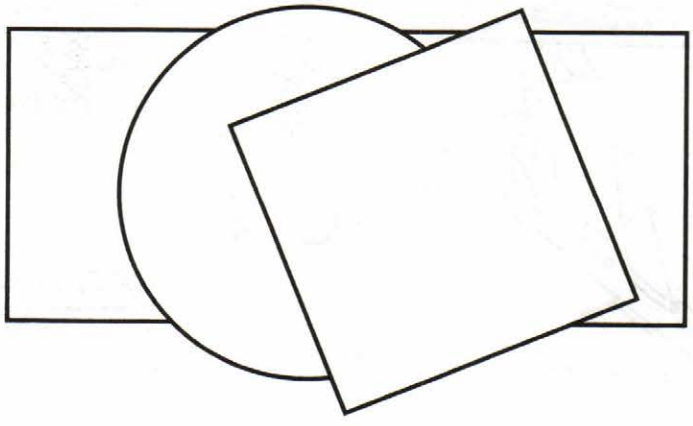


9 Реши пример. Обведи парашют, который приземлится на эту площадку.



10 – 7

10 Раскрась жёлтым цветом фигуру, которая расположена между двумя другими.

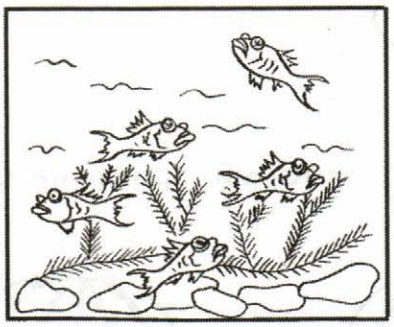
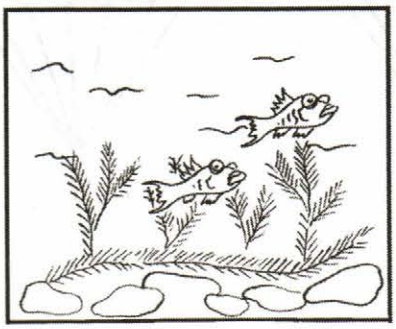
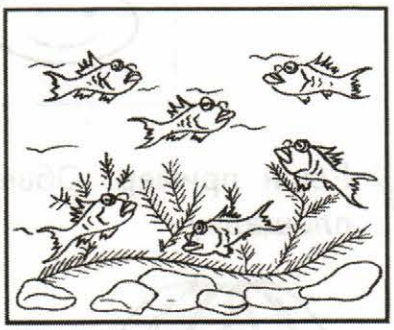
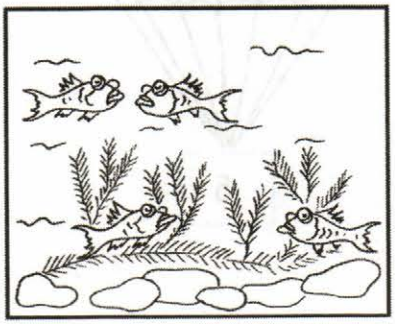


ВАРИАНТ 3

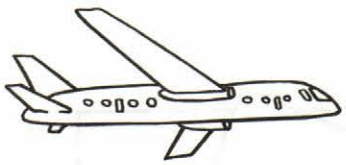
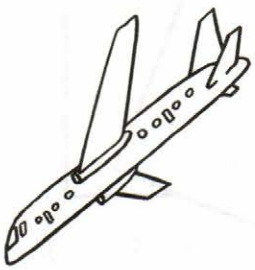
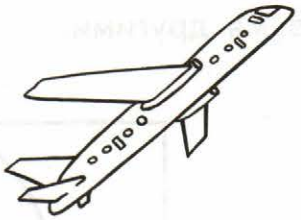
1 В каком ряду все числа расположены от меньшего числа к большему?

1) 5, 6, 7, 8, 9, 10
2) 6, 7, 5, 10, 8, 9
3) 10, 9, 8, 7, 6, 5
4) 10, 9, 8, 5, 7, 6

2 В каком аквариуме рыб живёт больше, чем в других?

1) 
2) 
3) 
4) 

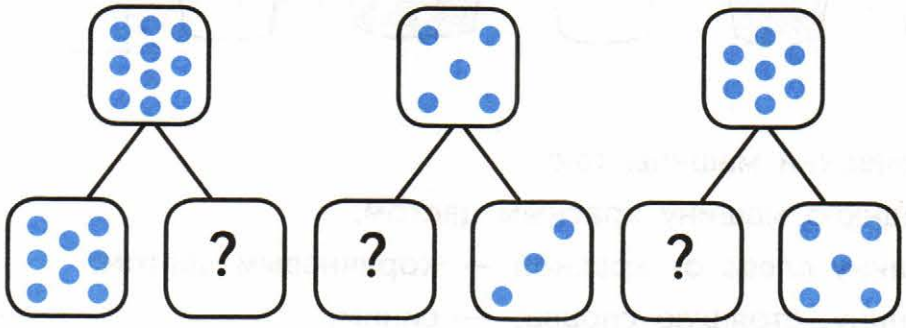
3 На каком рисунке самолёт летит направо?

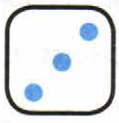
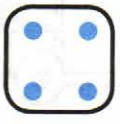
1) 
2) 
3) 
4) 

4 Какое число предшествует числу 7?

1) 5
2) 6
3) 7
4) 8

5 Какую карточку нужно поставить вместо вопроса?



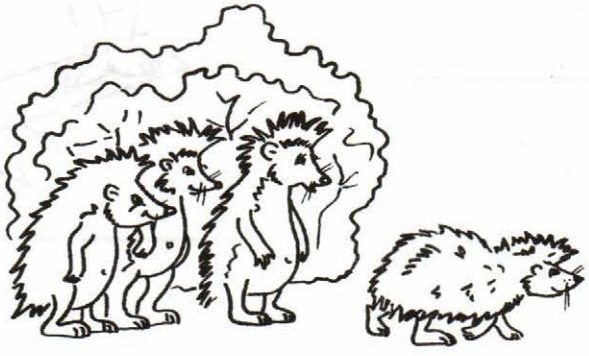
1) 
2) 
3) 
4) 

6 Какое число надо уменьшить на 1, чтобы получить 8?

1) 1
2) 10
3) 9
4) 8

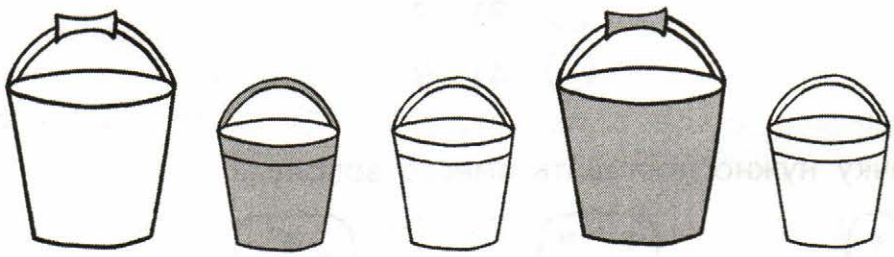
7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Под кустом было 4 ёжика. 1 ёжик ушёл. Сколько ёжиков осталось под кустом?



1) 5 – 2 = 3
2) 3 + 1 = 4
3) 4 + 1 = 5
4) 4 – 1 = 3

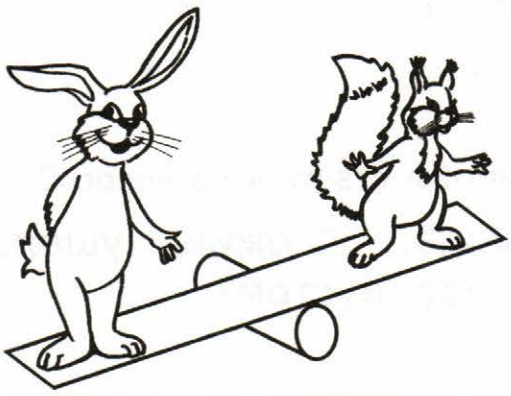
8 Определи закономерность. Нарисуй следующий предмет.

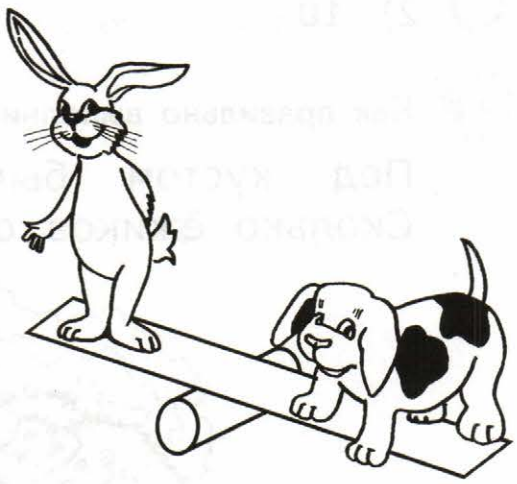


9 Подчеркни машины так:
среднюю машину красным цветом,
машину слева от красной — коричневым цветом,
машину, стоящую справа, — синим,
машину, стоящую между красной и синей, — жёлтым цветом,
машину, стоящую слева от коричневой, — зелёным цветом.



10 Рассмотри картинки. Обведи животное, которое легче всех.



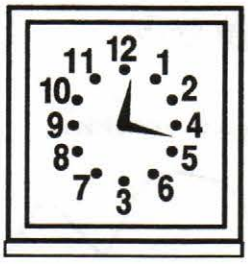
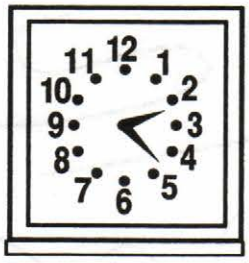
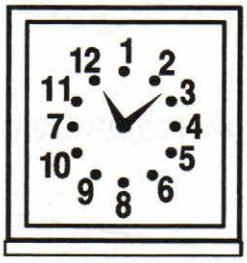
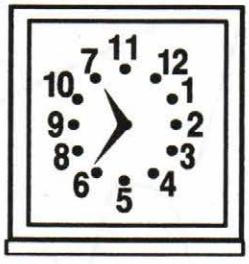


ВАРИАНТ 4

1 В каком ряду все числа расположены от большего числа к меньшему?

1) 5, 6, 7, 8, 9, 10
2) 7, 6, 5, 10, 9, 8
3) 10, 9, 8, 7, 6, 5
4) 10, 6, 9, 7, 8, 9

2 На каких часах цифры расположены верно?

1) 
2) 
3) 
4) 

3 На сколько число 4 меньше числа 9?

1) на 3
2) на 9
3) на 4
4) на 5

4 В каком квадрате флажок нарисован в верхнем правом углу?

1) 
2) 
3) 
4) 

5 Сколько шаров надо повесить на ёлку, чтобы их стало 8?



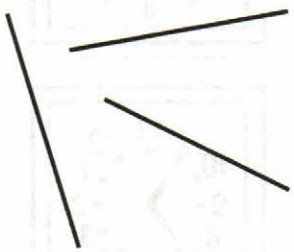
○ 1) 

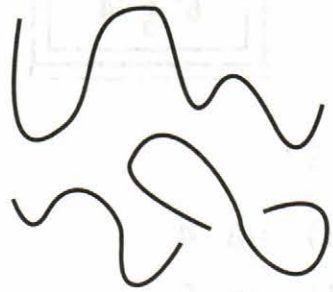
○ 2) 

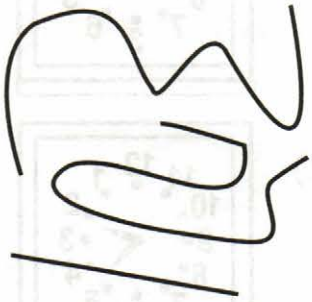
○ 3) 

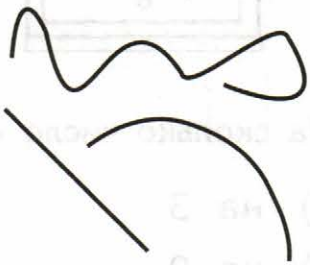
○ 4) 

6 В какой группе нарисованы только прямые линии?

○ 1) 

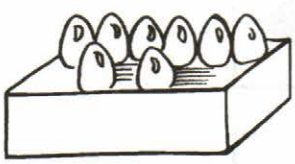
○ 2) 

○ 3) 

○ 4) 

7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Бабушка купила 10 яиц. Из 2 яиц бабушка пожарила яичницу. Сколько яиц осталось?





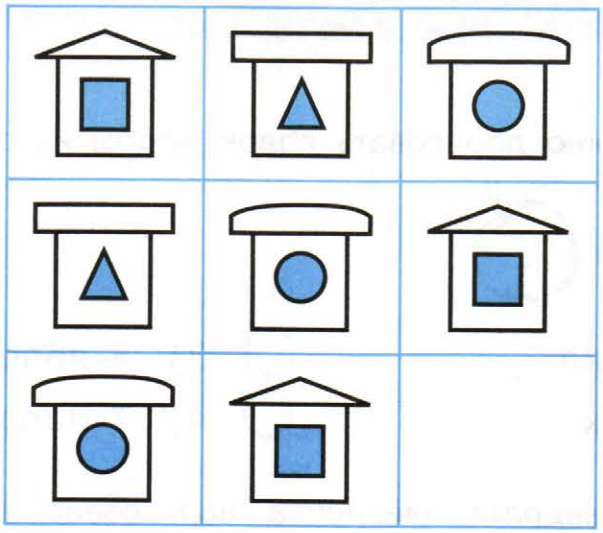
○ 1) 8 + 2 = 10

○ 2) 10 – 2 = 8

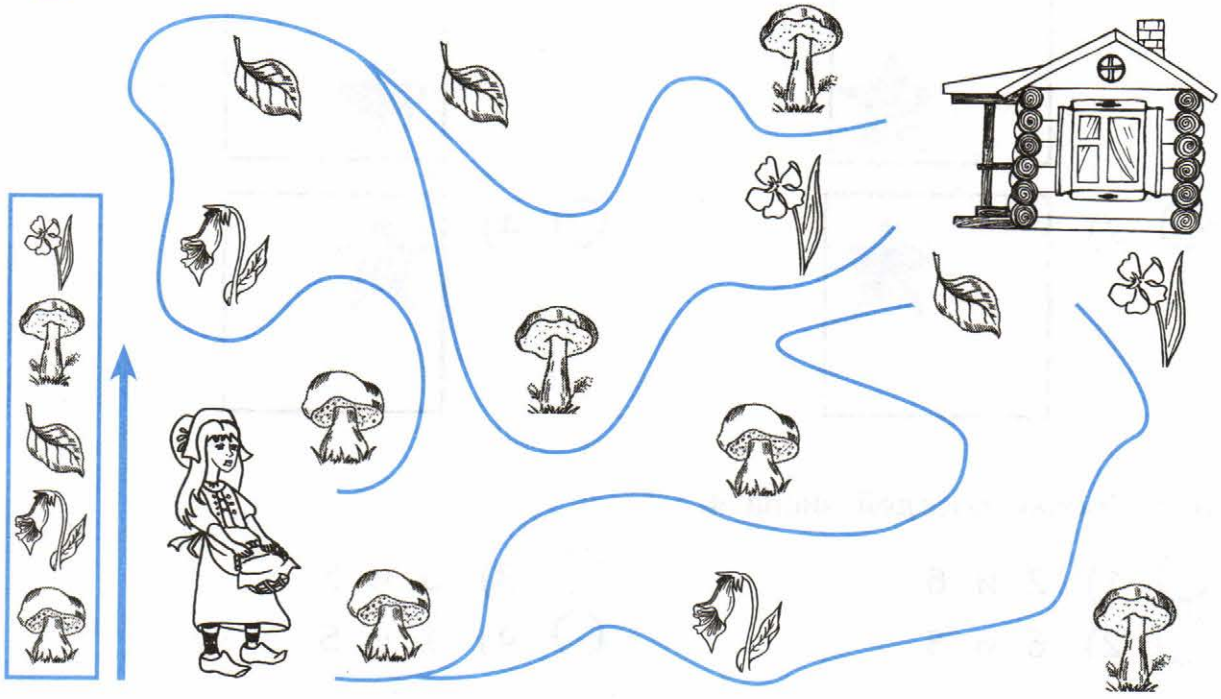
○ 3) 10 – 8 = 2

○ 4) 6 + 2 = 8

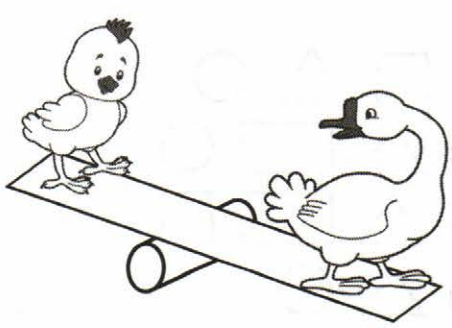
8 Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.

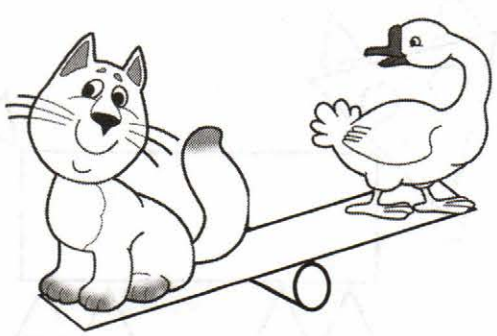


9 Обведи дорожку, по которой шла Красная Шапочка.



10 Рассмотри картинки. Обведи животное, которое тяжелее всех.





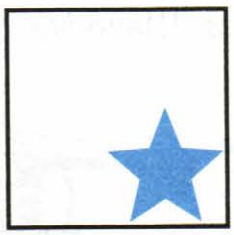
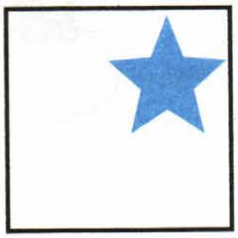
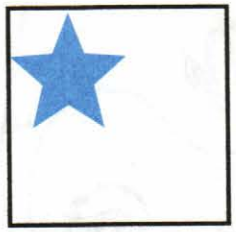
ВАРИАНТ 5

1 Сколько нужно дорисовать яблок, чтобы их стало 9?



1) 2 яблока
2) 6 яблок
3) 5 яблок
4) 7 яблок

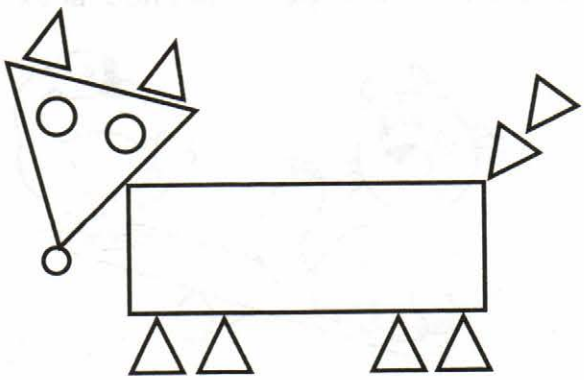
2 В каком квадрате звёздочка нарисована в верхнем левом углу?

1) 
2) 
3) 
4) 

3 Укажи соседей числа 4.

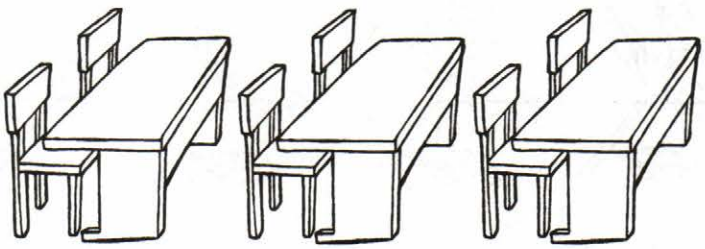
1) 2 и 6
2) 6 и 5
3) 3 и 5
4) 1 и 5

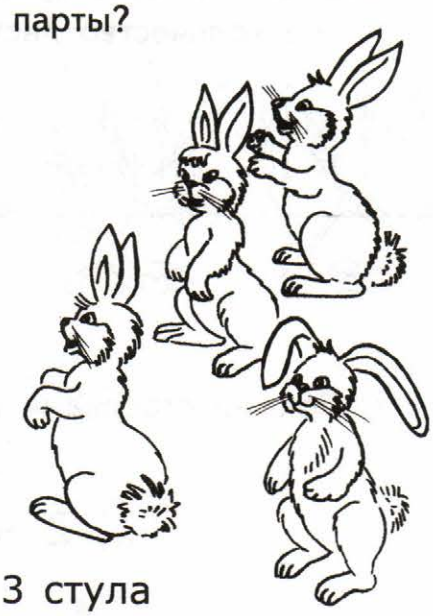
4 Из каких фигур состоит рисунок?



1) □ △ ○
2) △ ▭ ○
3) △ ▭ □
4) △ ○

5 Зайчата пришли учиться в школу. Сколько свободных стульев останется, когда все зайчата сядут за парты?





○ 1) 1 стул
○ 2) 2 стула
○ 3) 3 стула
○ 4) 5 стульев

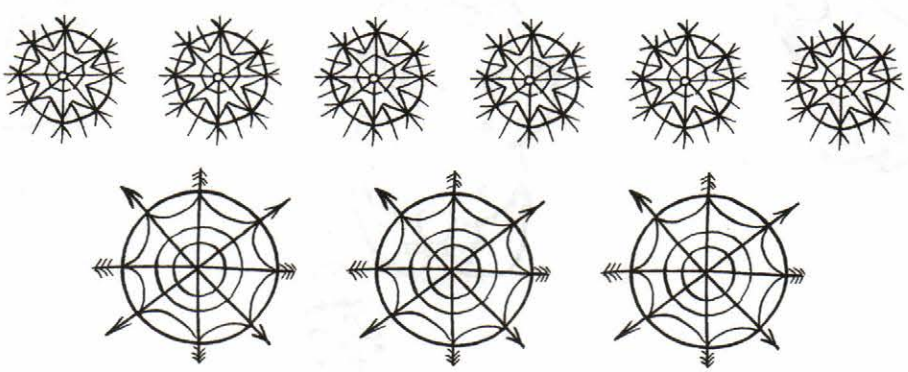
6 Какие числа пропущены?

3, 4, 5, 6, 7, 8, ..., ...

○ 1) 9, 10
○ 2) 7, 9
○ 3) 9, 12
○ 4) 1, 7

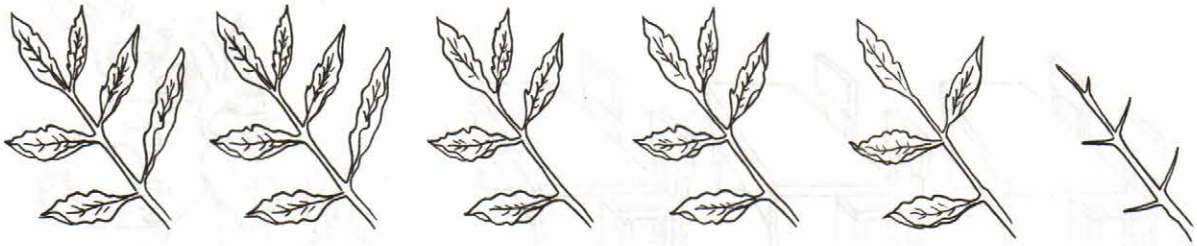
7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

Катя вырезала 6 маленьких снежинок, а Костя вырезал 3 большие снежинки. Сколько снежинок Катя и Костя вырезали вместе?



○ 1) 6 + 3 = 9
○ 2) 9 – 3 = 6
○ 3) 9 – 6 = 3
○ 4) 5 + 4 = 9

8 Определи закономерность. Дорисуй на последней веточке нужное количество листочков.



9 Покажи стрелками путь самолёта.



2 + 1

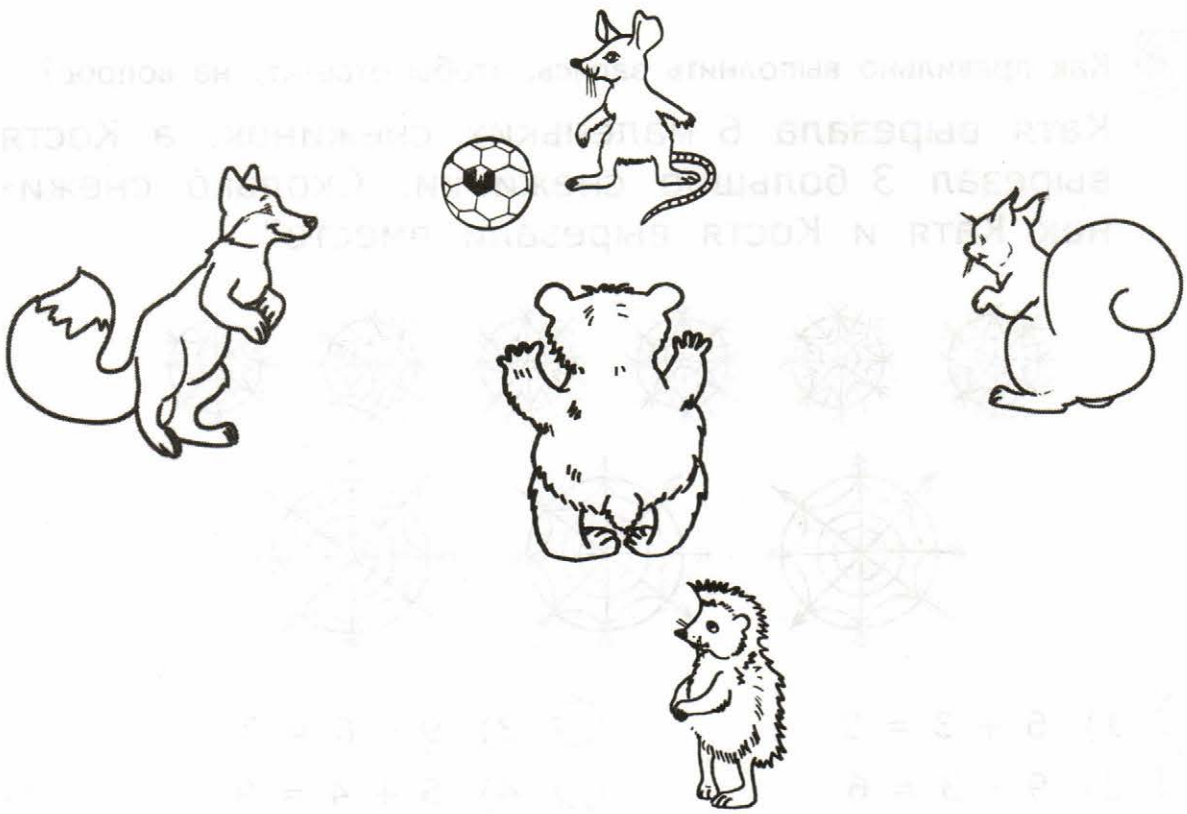
4 + 1

7 – 3

10 – 4

8 – 1

10 Животные играют в мяч. Обведи животное, которое стоит справа от медвежонка.



ВАРИАНТ 6

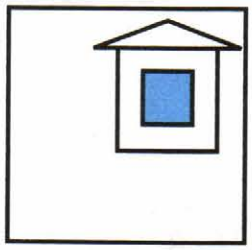
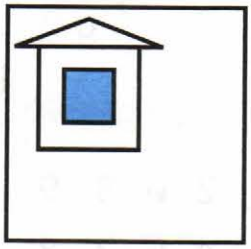
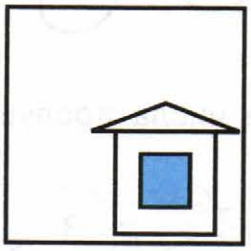
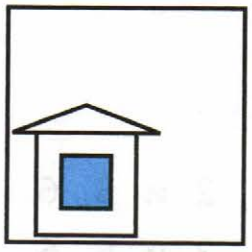
1 В каком ряду все числа расположены от большего числа к меньшему?

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 6, 5, 1, 4, 3, 2
3) 4, 3, 6, 1, 2, 3
4) 6, 5, 4, 3, 2, 1

2 Укажи соседей числа 6.

1) 5 и 9
2) 4 и 7
3) 7 и 8
4) 5 и 7

3 В каком квадрате домик нарисован в нижнем левом углу?

1) 
2) 
3) 
4) 

4 Сколько нужно взять конфет, чтобы в вазе осталось 3 конфеты?



1) 
2) 
3) 
4) 

5 Укажи группу, где нарисованы только кривые линии.

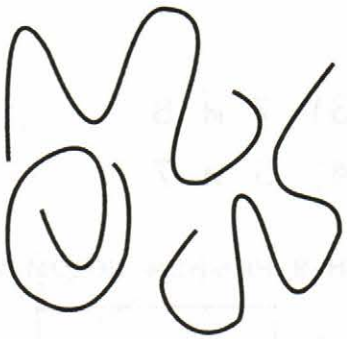
○ 1)



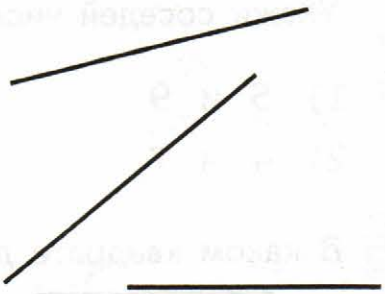
○ 3)



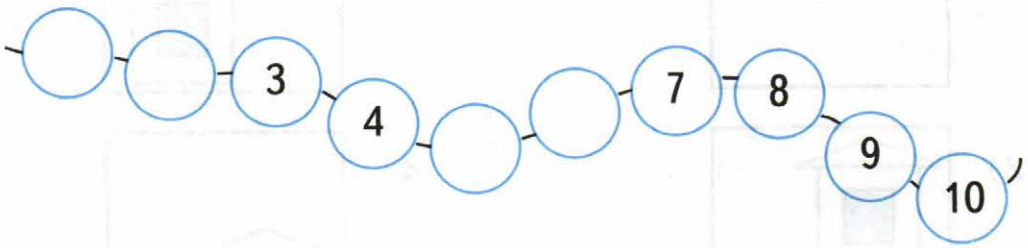
○ 2)



○ 4)



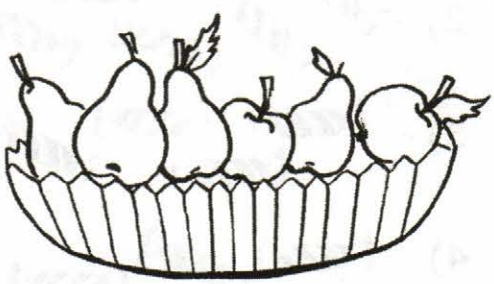
6 Какие числа пропущены?



○ 1) 1, 2 и 5, 6
○ 2) 2, 3 и 5, 6
○ 3) 1, 2 и 8, 9
○ 4) 3, 4 и 7, 8

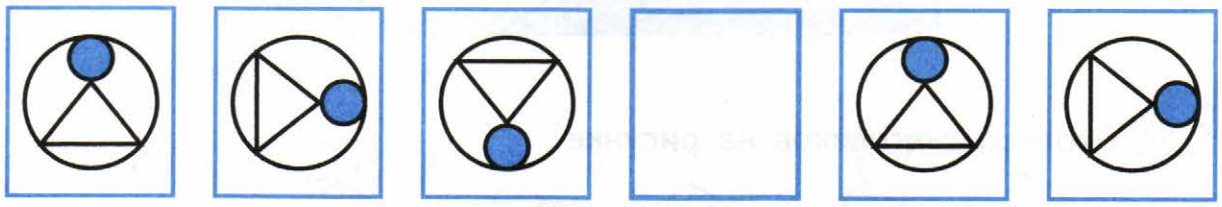
7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

В вазе лежит 4 груши и 2 яблока. Сколько всего фруктов лежит в вазе?

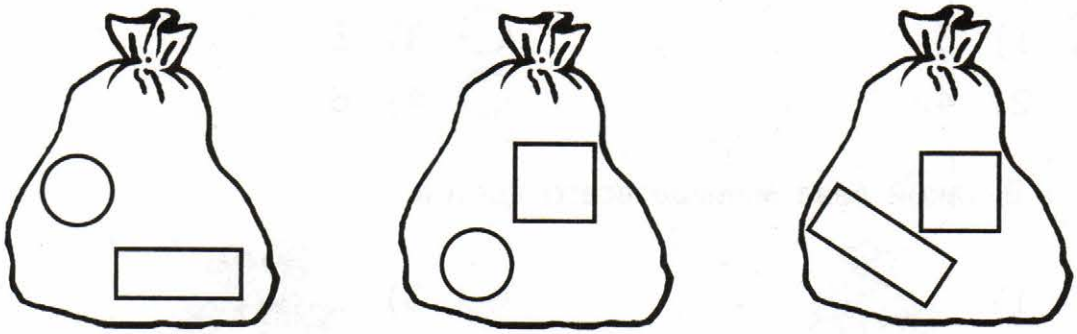


○ 1) 3 + 3 = 6
○ 2) 6 – 2 = 4
○ 3) 4 + 2 = 6
○ 4) 10 – 4 = 6

8 Определи закономерность. Нарисуй пропущенную фигуру.



9 Дорисуй в каждом мешке необходимые геометрические фигуры так, чтобы во всех мешках был одинаковый набор геометрических фигур.

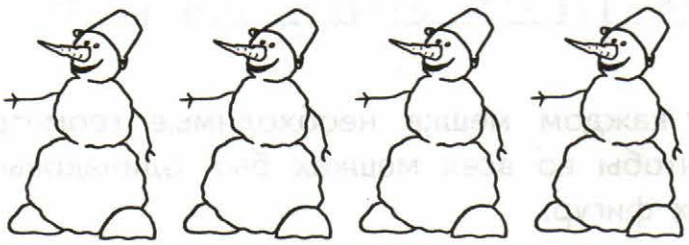


10 Звери играют в мяч. Обведи животное, которое стоит слева от лисёнка.



ВАРИАНТ 7

1 Сколько снеговиков на рисунке?



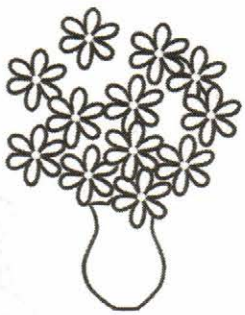
○ 1) 5
○ 2) 4
○ 3) 3
○ 4) 6

2 В какой вазе меньше всего цветов?

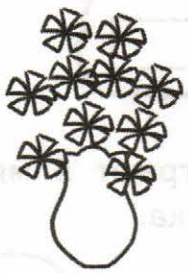
○ 1)



○ 2)



○ 3)



○ 4)



3 Какое число следует за числом 8?

○ 1) 8
○ 2) 7
○ 3) 9
○ 4) 10

4 На каком рисунке стрелка показывает налево?

○ 1)



○ 2)



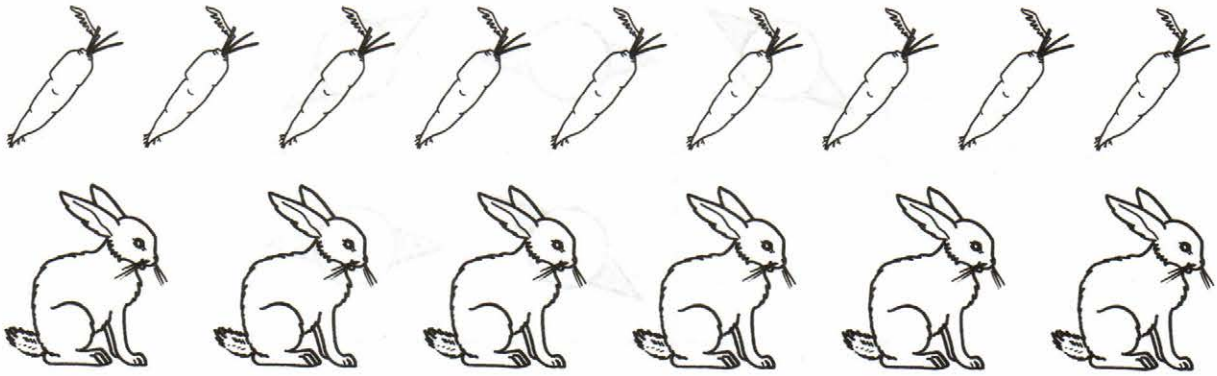
○ 3)



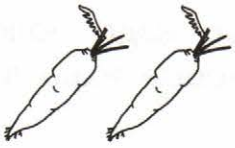
○ 4)

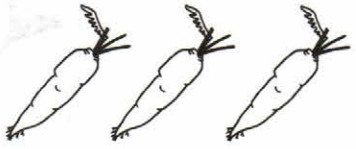


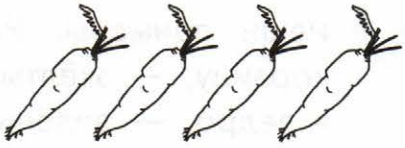
5 Катя кормит кроликов. Каждому кролику она дала по 1 морковке. Сколько морковок осталось?



○ 1) 

○ 2) 

○ 3) 

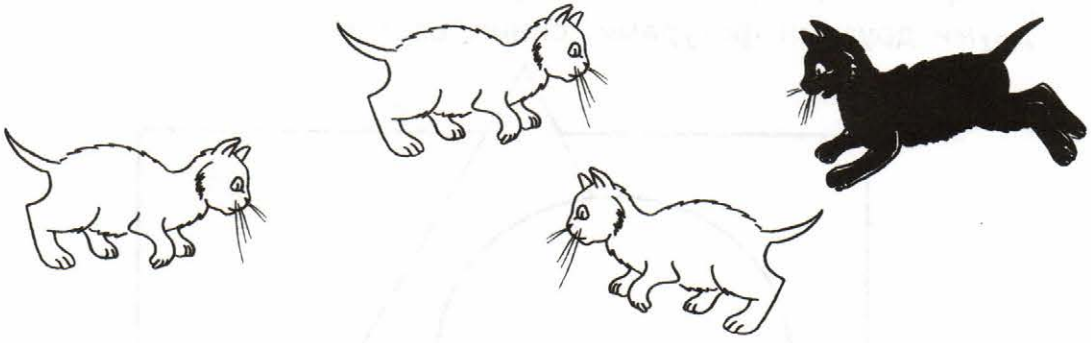
○ 4) 

6 Какое число надо увеличить на 1, чтобы получилось 6?

○ 1) 1
○ 2) 7
○ 3) 5
○ 4) 6

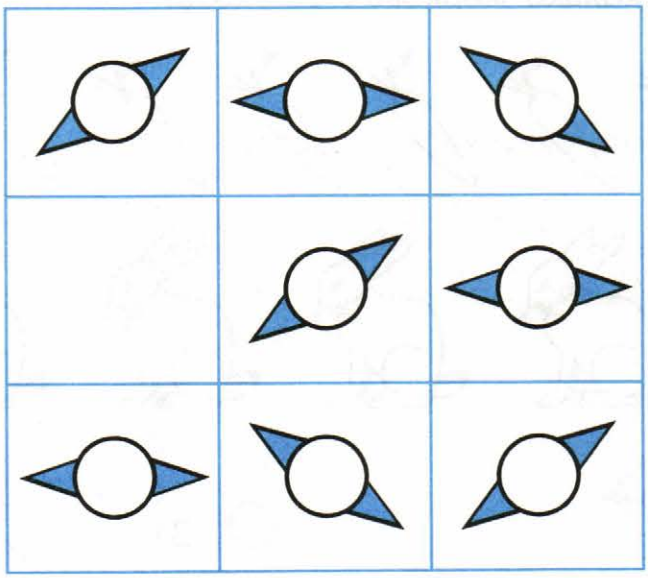
7 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

У кошки родились котята: 3 белых и 1 чёрный. Сколько всего котят родилось у кошки?



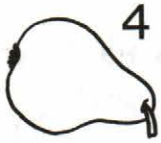
○ 1) 4 – 1 = 3
○ 2) 3 + 1 = 4
○ 3) 2 + 2 = 4
○ 4) 4 – 3 = 1

8 Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



9 Реши примеры. Раскрась груши, которые надо положить в корзину, — жёлтым цветом, а груши, которые надо положить в ведро, — зелёным цветом.





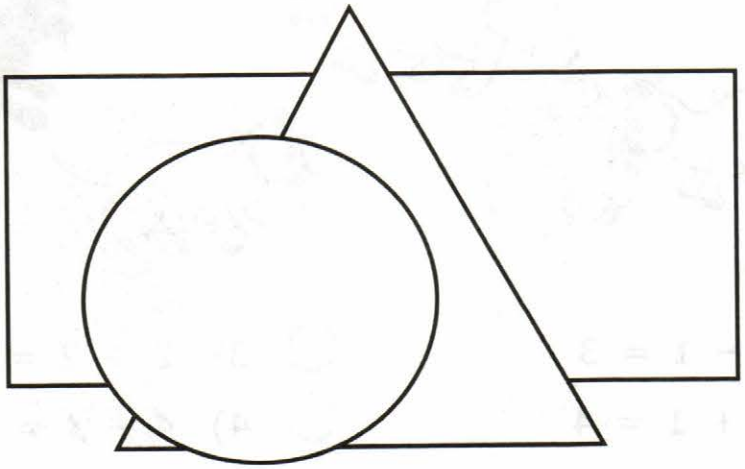








10 Раскрась видимую часть фигуры, которая расположена между двумя другими фигурами, синим цветом.



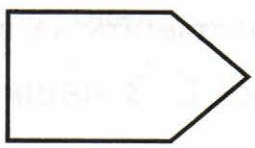
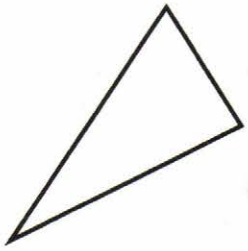
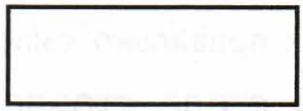
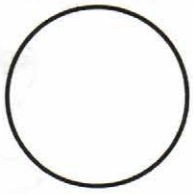
ВАРИАНТ 8

1 Сколько на рисунке вертолётов?



1) 4
2) 8
3) 6
4) 5

2 Укажи фигуру, у которой три угла и три стороны.

1) 
2) 
3) 
4) 

3 На сколько число 7 больше числа 1?

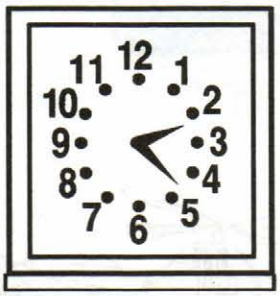
1) на 1
2) на 2
3) на 7
4) на 6

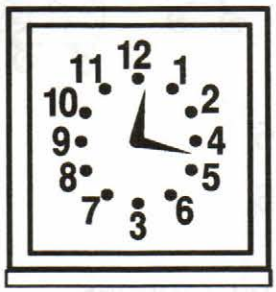
4 Сколько арбузов купили дети?

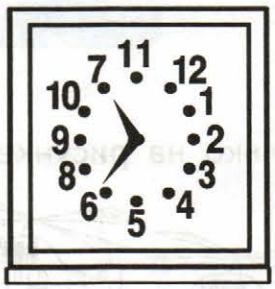


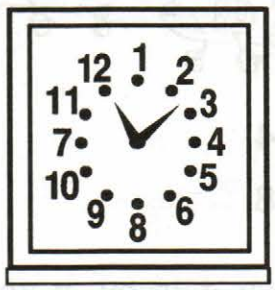
1) 
2) 
3) 
4) 

5 На каких часах цифры расположены верно?

1) 

2) 

3) 

4) 

6 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

На столе стояло 6 чайных чашек. В 3 чашки налили чай. Сколько чашек пустых?



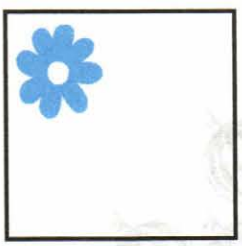
1) 6 – 3 = 3

2) 3 + 3 = 6

3) 5 – 2 = 3

4) 1 + 2 = 3

7 В каком квадрате цветок нарисован в нижнем правом углу?

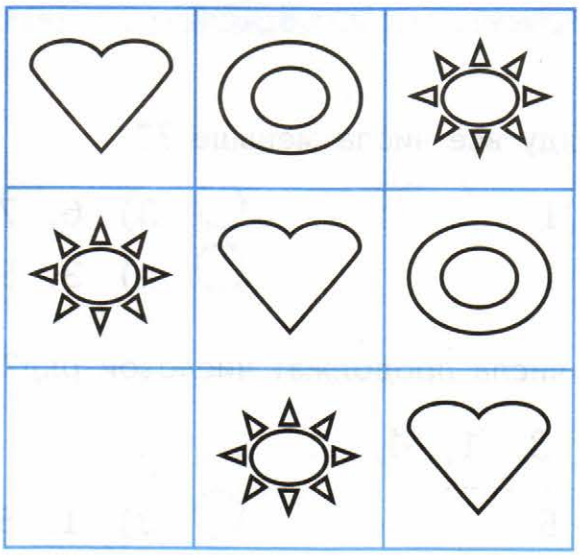
1) 

2) 

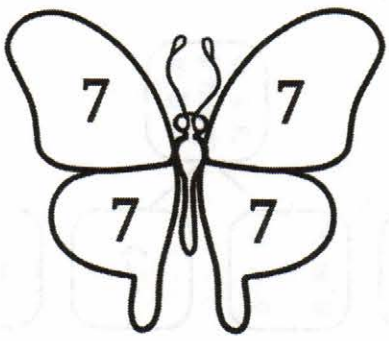
3) 

4) 

8 Определи закономерность. Нарисуй недостающую фигуру.



9 На какой цветок сядет бабочка? Раскрась бабочку и цветок одинаково.





8 – 1

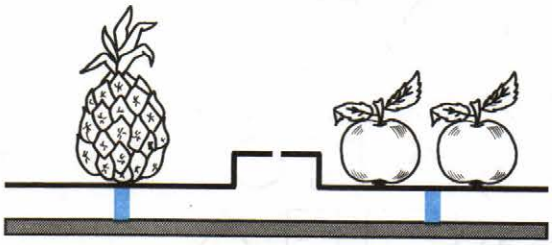


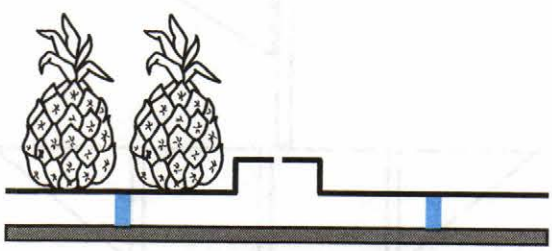
9 – 3



6 + 2

10 Рассмотри картинки. Дорисуй на пустой чаше весов нужное количество яблок.





ВАРИАНТ 9

1 В каком ряду все числа меньше 7?

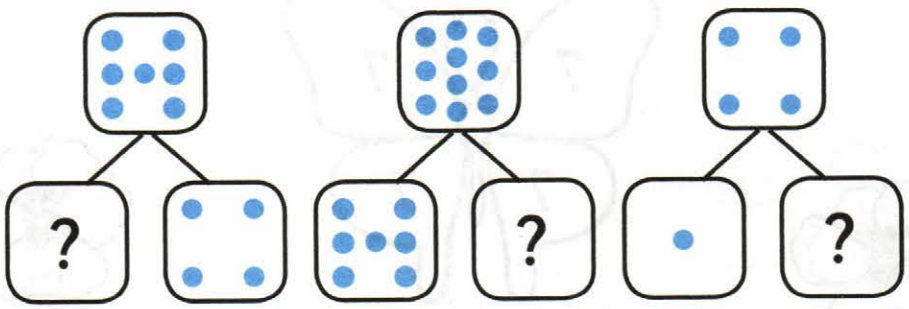
1) 8, 2, 1
2) 4, 3, 1
3) 6, 7, 9
4) 3, 5, 8

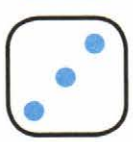
2 Какие три числа продолжат числовой ряд?

1, 2, 1, 3, 1, 4, ..., ..., ...

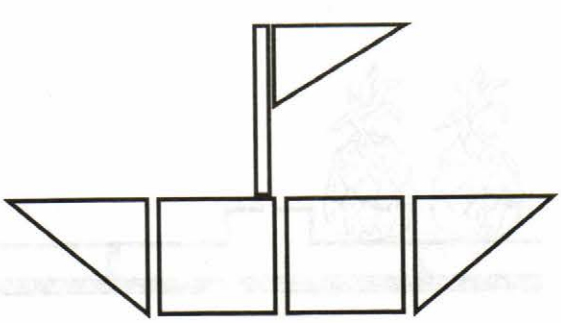
1) 5, 1, 5
2) 1, 4, 1
3) 1, 5, 1
4) 5, 6, 7

3 Какую карточку нужно поставить вместо вопроса?



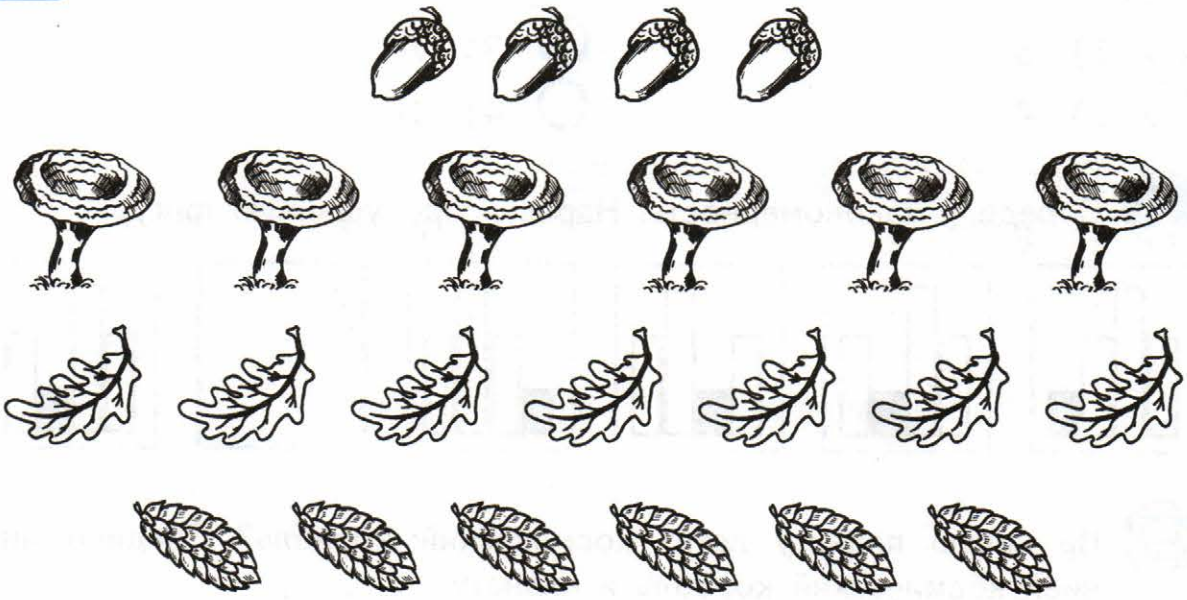
1) 
2) 
3) 
4) 

4 Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



1) 
2) 
3) 
4) 

5 Каких предметов на рисунке равное количество?



○ 1)  и 

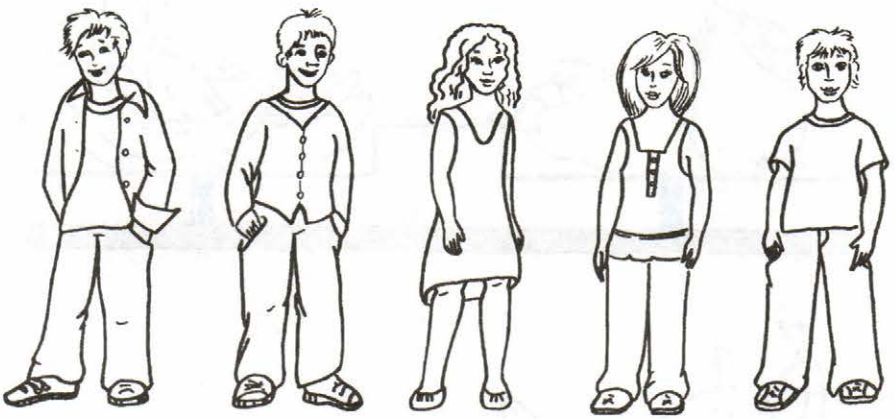
○ 2)  и 

○ 3)  и 

○ 4)  и 

6 Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос?

На детской площадке играли 3 мальчика и 2 девочки. Сколько детей играло на детской площадке?



○ 1) 5 – 2 = 3

○ 2) 5 – 3 = 2

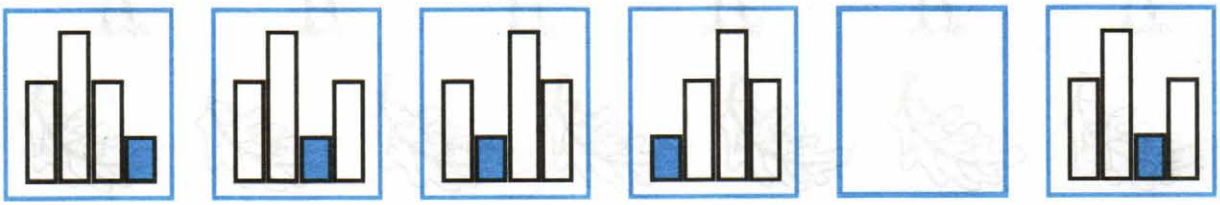
○ 3) 3 + 2 = 5

○ 4) 3 – 2 = 1

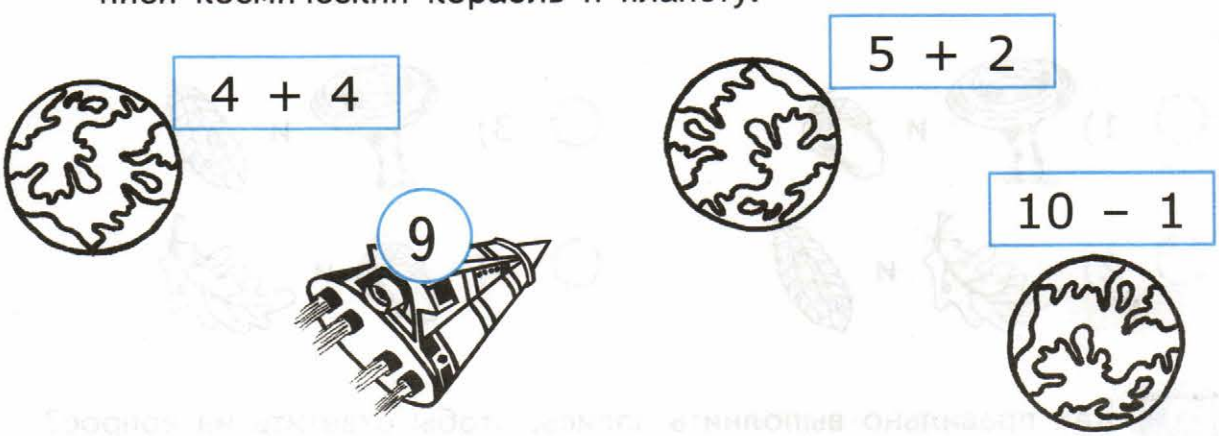
7 Какое число меньше 7 на 3?

1) 3
2) 4
3) 7
4) 10

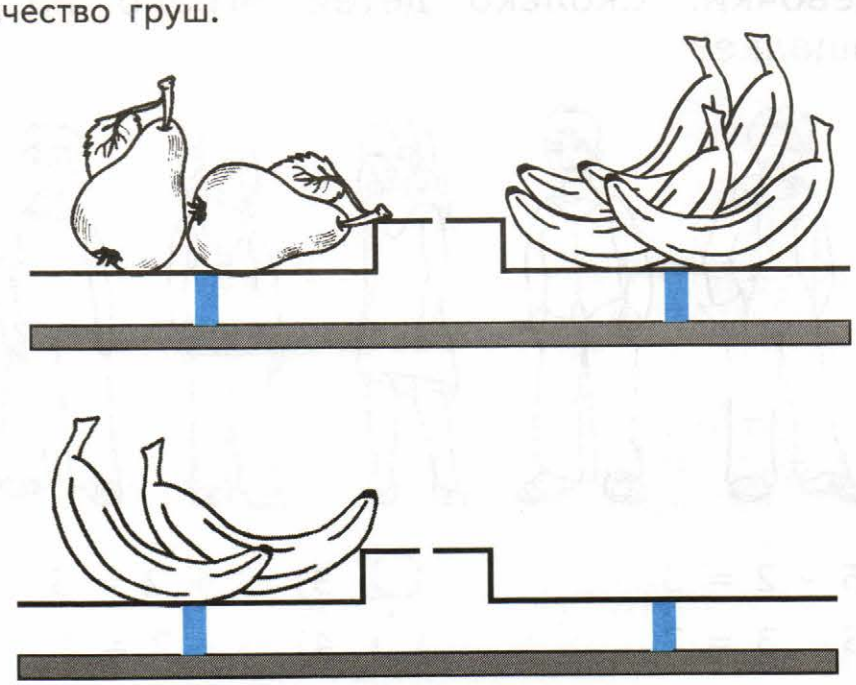
8 Определи закономерность. Нарисуй пропущенную фигуру.



9 На какую планету летит космический корабль? Соедини линией космический корабль и планету.



10 Рассмотри картинки. Дорисуй на пустой чаше весов нужное количество груш.



Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения

Выпускник дошкольного общеобразовательного учреждения — будущий первоклассник — должен уметь применять знания, полученные в подготовительный период, в том числе:

знать:

- цифры;
- числа от 1 до 10;
- название геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, многоугольник;
- название линий: прямая, кривая, ломаная;
- математические знаки **<**, **>**, **=**, **+**, **–**;

уметь:

- вести порядковый счёт (прямой и обратный) в пределах 10;
- ориентироваться по числовому ряду;
- сравнивать числа;
- соотносить число с количеством предметов;
- называть состав чисел первого десятка;
- решать примеры на сложение и вычитание с помощью наглядного счётного материала;
- составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
- записывать знаки **<**, **>**, **=**, **+**, **–**;
- различать геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг;
- различать линии: прямые, кривые, ломаные;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Структура тестов

Тест содержит 10 заданий трёх видов.

Задания, номера которых отмечены , предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Задания, номера которых отмечены , требуют записи решения.

Задание, номер которого отмечен , повышенной сложности.

Оценивание тестов

Для обработки тестов взрослый может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий, кроме задания повышенной сложности, — высокий уровень,

правильное выполнение семи–восьми заданий — уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти–шести заданий — средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти — низкий уровень.

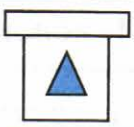
Задание повышенной сложности оценивается отдельно, это показывает высокий уровень развития ребёнка.

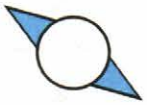
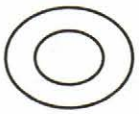
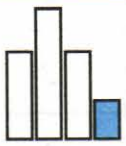
Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело направлять будущего первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его решать. Если взрослый видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Ответы

Задание / Вариант	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	1	2	2	4	3
2	2	4	3	3	1	2	2
3	1	3	1	2	2	3	4
4	3	2	4	2	3	1	2
5	2	4	3	2	2	1	1
6	4	4	4	3	2	1	3
7	2	4	3	4	3	3	2
8	4	2	4	3	1	1	3
9	2	3	2	4	3	3	2

Задание / Вариант	8	9
1	вишня белого цвета	(слева направо) красный — зелёный — жёлтый — синий
2		парашют (3)
3	маленькое ведро серого цвета	(слева направо) зелёная, коричневая, красная, жёлтая, синяя
4		вторая дорожка сверху

Задание / Вариант	8	9
5	на последней ветке — 4 листика	(2 + 1) = 3 → (7 – 3) = 4 → → (4 + 1) = 5 → (10 – 4) = 6 → → (8 – 1) = 7
6		в первом — квадрат, во втором — прямоугольник, в третьем — круг
7		груши жёлтого цвета: (4 + 2), (10 – 4); груши зелёного цвета: (5 + 2), (8 – 1)
8		раскрасить одним цветом бабочку (7) и цветок (8 – 1)
9		космический корабль (9) летит на планету (10 – 1)

Задание / Вариант	10
1	квадрат — синий, прямоугольник — красный
2	круг
3	бельчонок
4	котёнок
5	белка
6	медведь
7	треугольник
8	4 яблока
9	1 груша

Крылова Ольга Николаевна

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

Я хочу в школу!

Предлагаемые тесты

позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Математика».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных элементарных математических знаний, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «*ЭКЗАМЕН*» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Пособия серии «Я ХОЧУ В ШКОЛУ»









ISBN 978-5-377-10265-6