Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ



для детей 3–4 лет



ББК 74.3
Б82

Б82 Е.Ф. Бортникова. РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ (для детей 3—4 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию математические задания для детей 3—4 лет.

Малыши познакомятся с цифрами, научатся соотносить запись чисел 1—10 с количеством предметов, сравнивать числа в пределах десяти, определять понятия «больше», «меньше», «столько же».

Также дети научатся узнавать геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

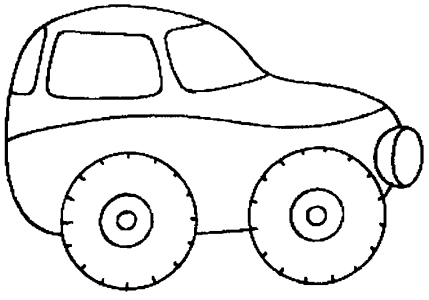
Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

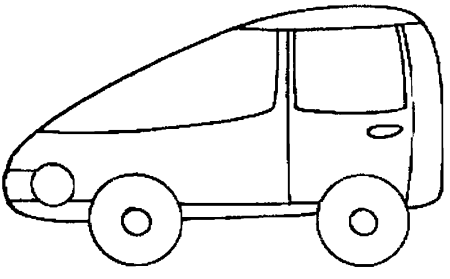
Желаем успеха Вашему ребёнку!

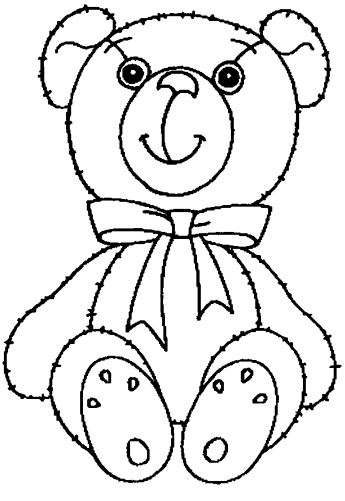
ISBN 978-5-9780-0104-4

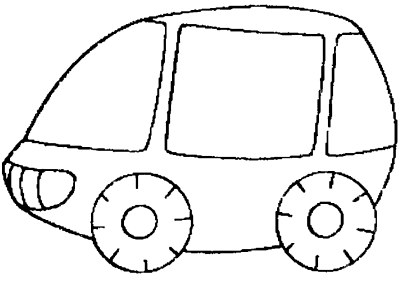
© Е.Ф. Бортникова, 2008
© ЛИТУР, 2008
© ЛИТУР (оформл.), 2008

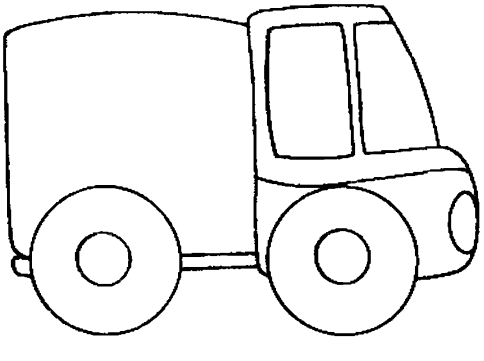
✸ Каких предметов здесь МНОГО, а какой ОДИН? Как одним словом назвать эти предметы? Раскрась мишку и машинки.



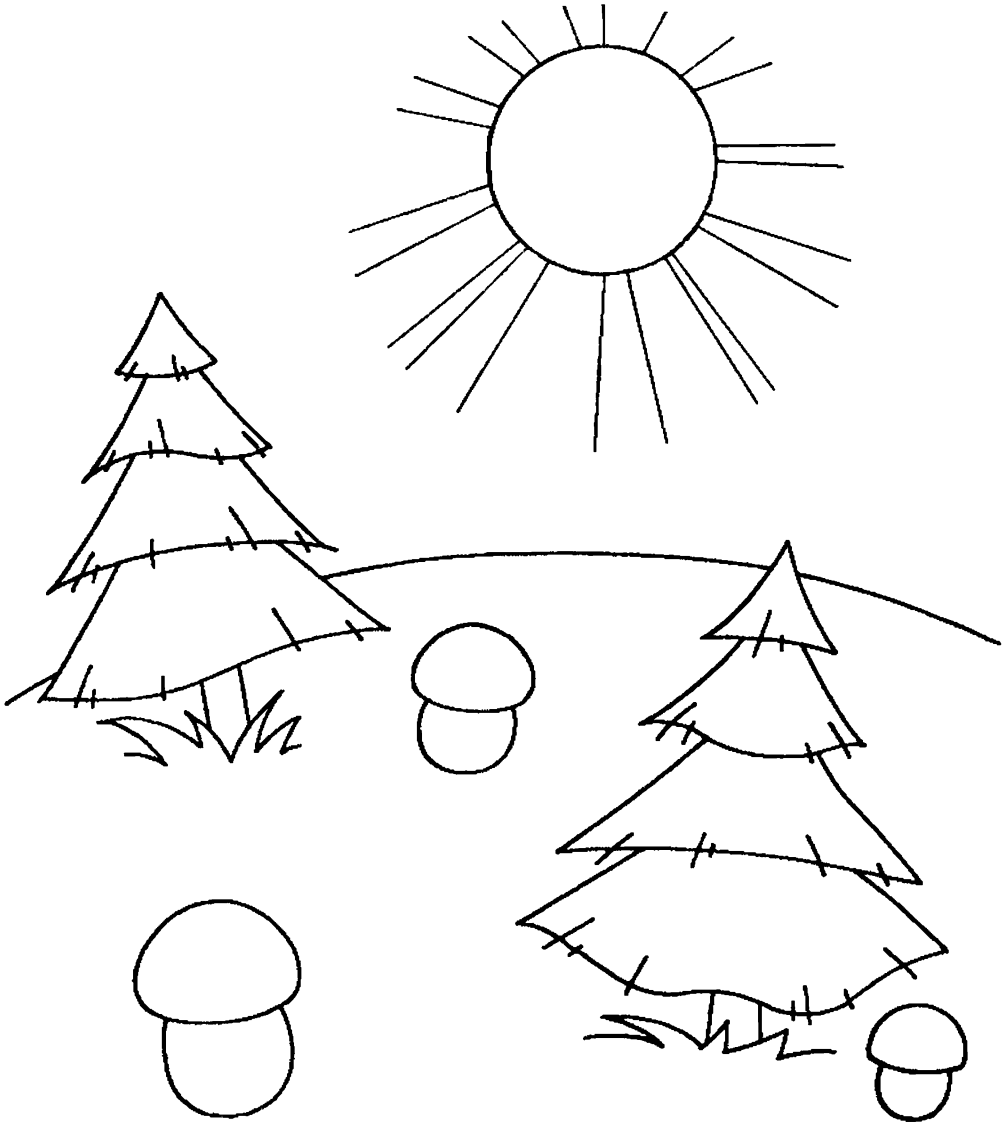




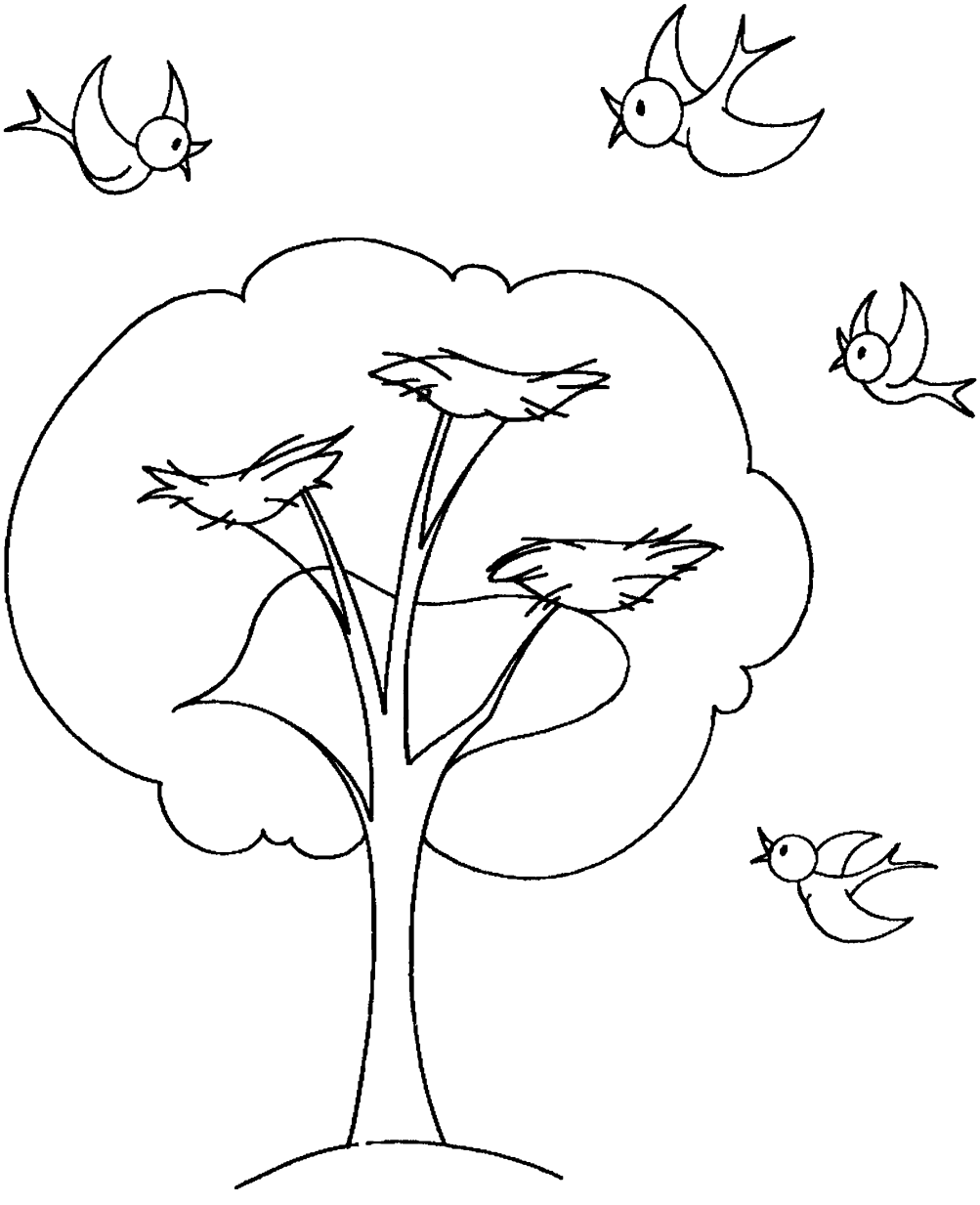




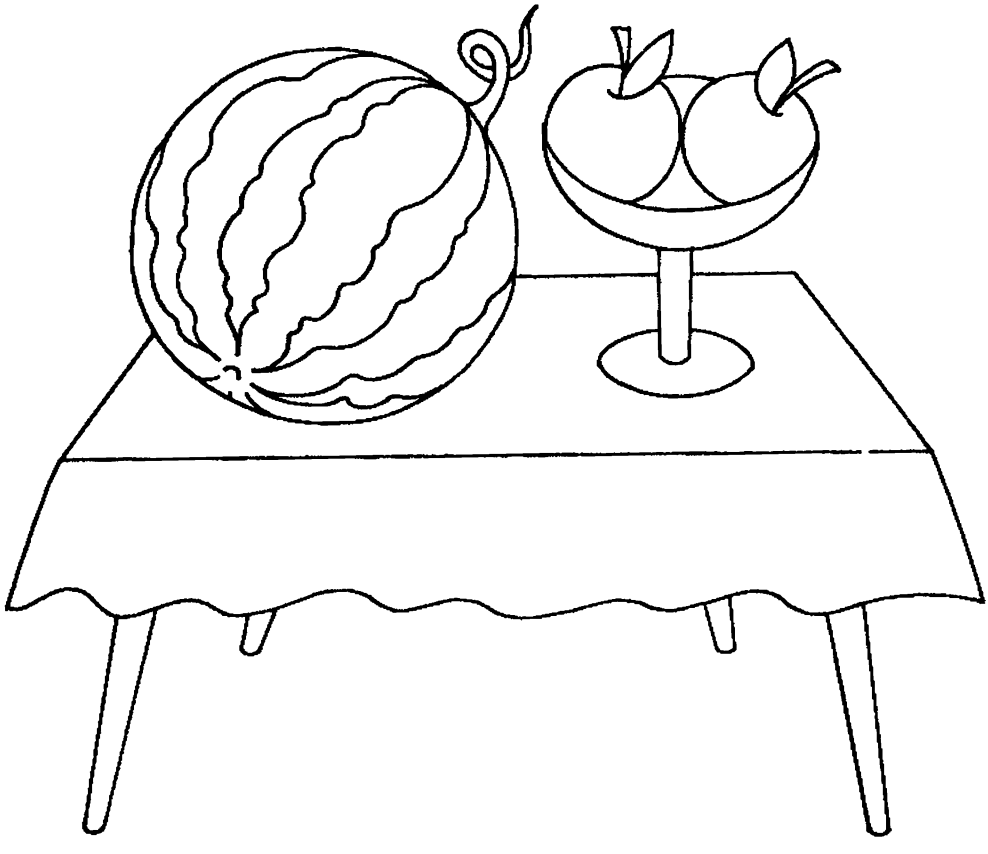
✸ Сколько ёлочек на рисунке? Раскрась СТОЛЬКО ЖЕ грибков. Сколько солнышек? Закрась солнце. Сколько солнышек бывает на небе?



✸ Посади каждую птичку в свое гнёздышко: проведи простым карандашом линии от птичек к гнёздам. Всем ли птичкам хватило гнёзд? Чего БОЛЬШЕ: гнёзд или птичек? А чего МЕНЬШЕ?



✸ Сколько на столе арбузов? Закрась ОДИН арбуз и цифру 1 зелёным карандашом. Сколько в вазе яблок? Закрась ДВА яблока и цифру 2 красным карандашом.

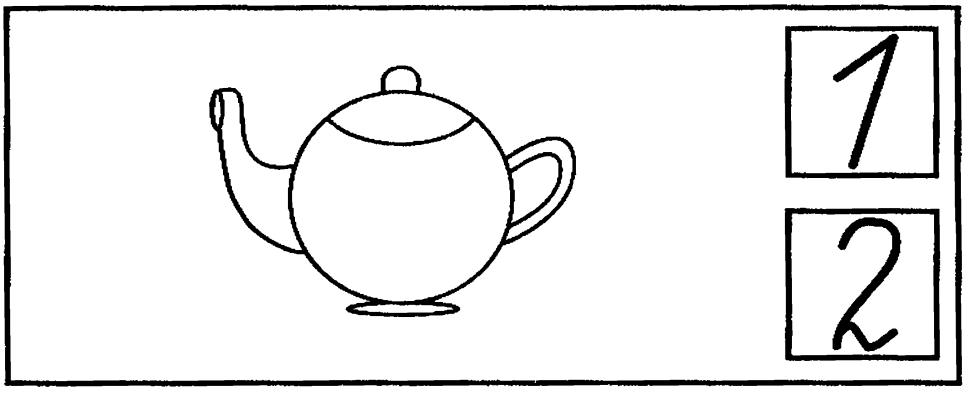


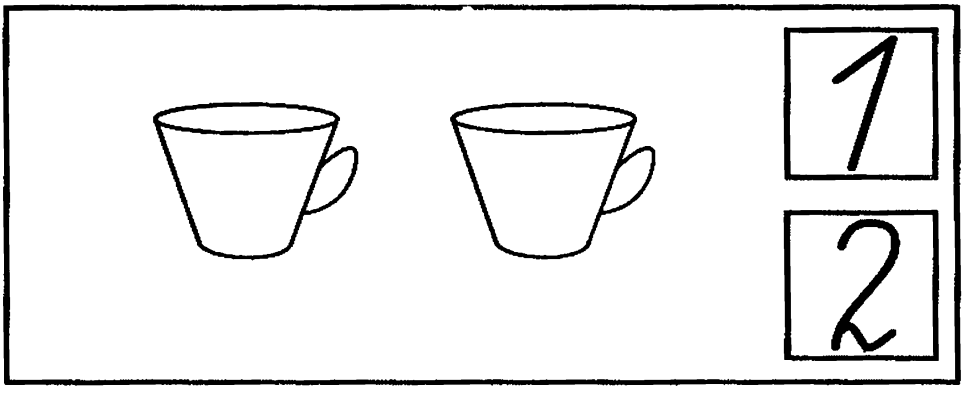
1 2

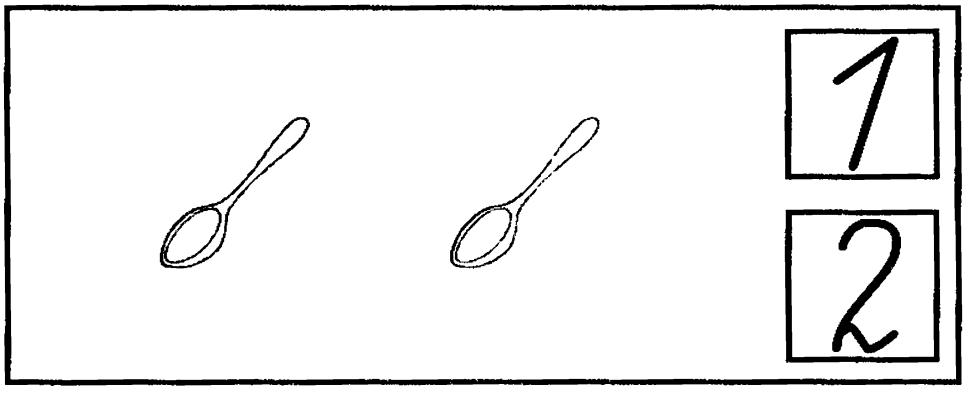
✸ Какая ленточка ДЛИННЕЕ? Закрась длинную ленточку жёлтым карандашом. Какая ленточка КОРОЧЕ? Закрась короткую ленточку синим карандашом.



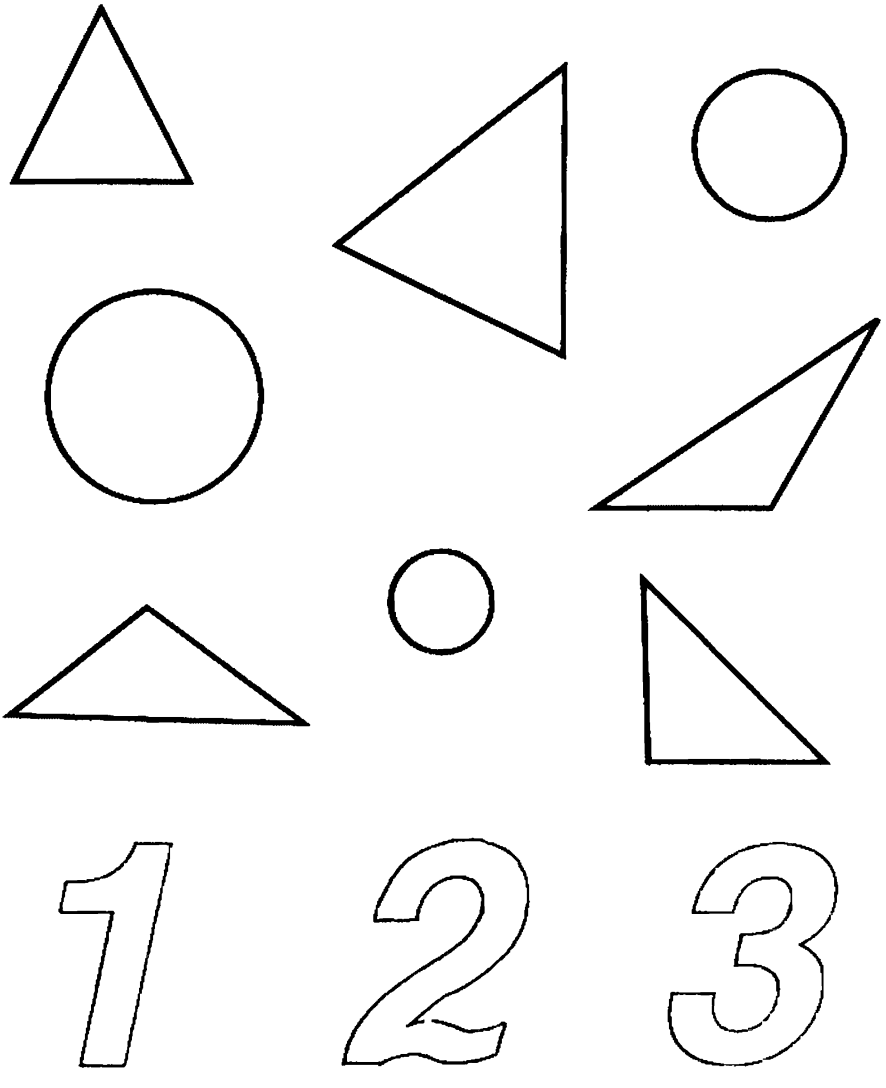
✸ Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке. Зачеркни ненужную цифру. Как назвать одним словом эти предметы?



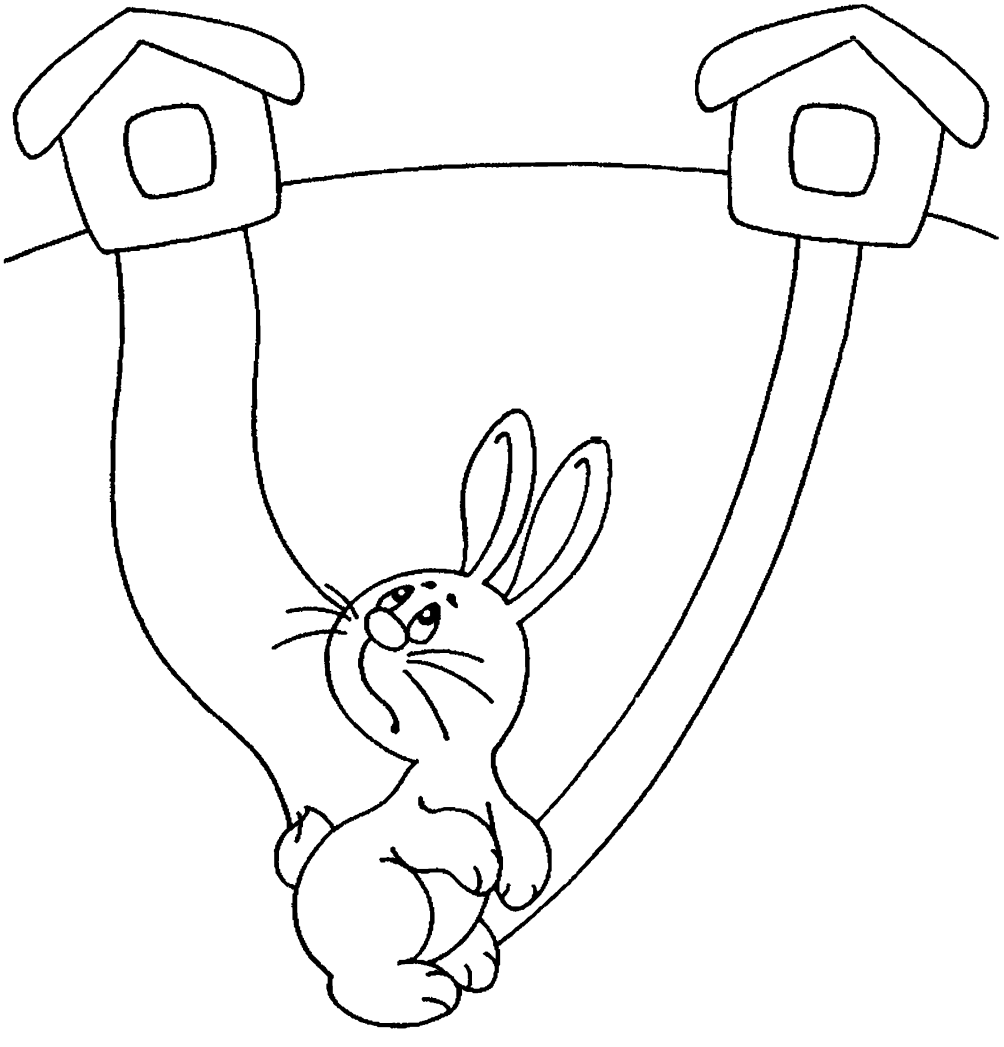




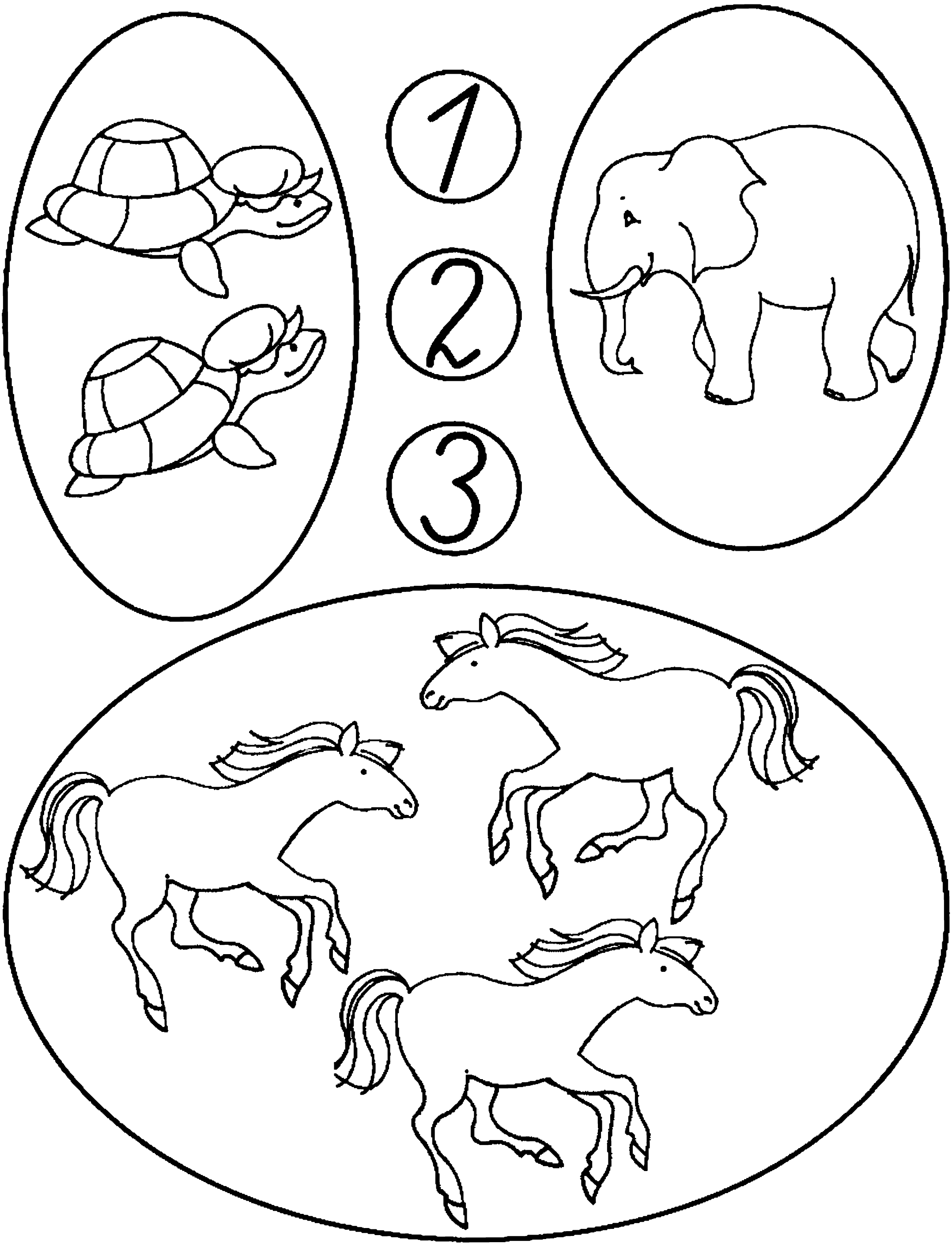
✸ Найди круги среди других фигур и закрась их жёлтым карандашом. Сосчитай, сколько кругов, и закрась нужную цифру тем же цветом. Зелёным карандашом закрась СТОЛЬКО ЖЕ треугольников. Сколько осталось незакрашенных треугольников? Закрась цифру, которая обозначает их количество, красным карандашом.



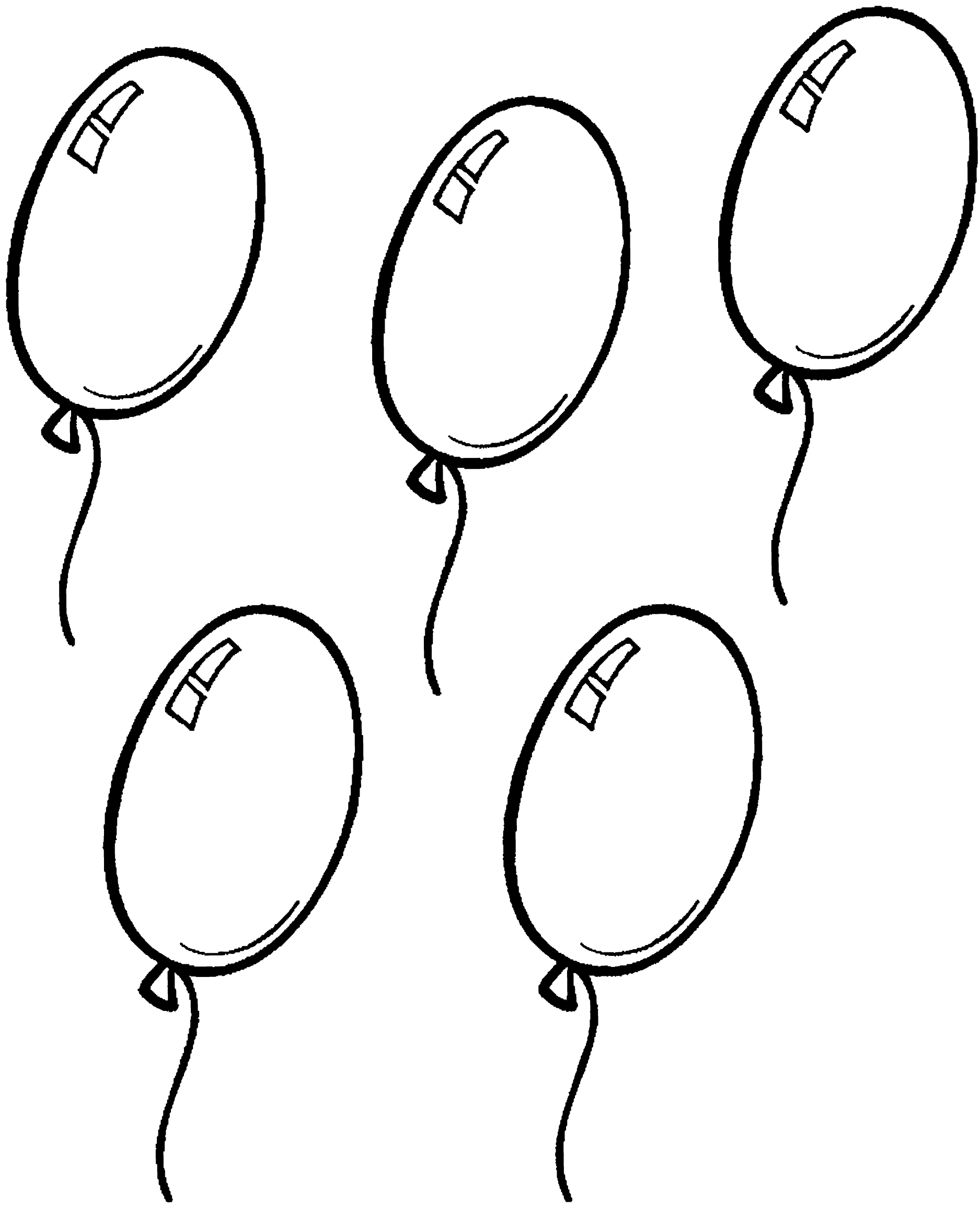
✸ Помоги зайчику разобраться, какая тропинка ШИРЕ, а какая — У́ЖЕ. Закрась широкую тропинку жёлтым карандашом, а узкую — коричневым.



☼ Сосчитай, сколько животных в каждой группе. Соедини линией каждую группу с нужной цифрой. Раскрась животных.

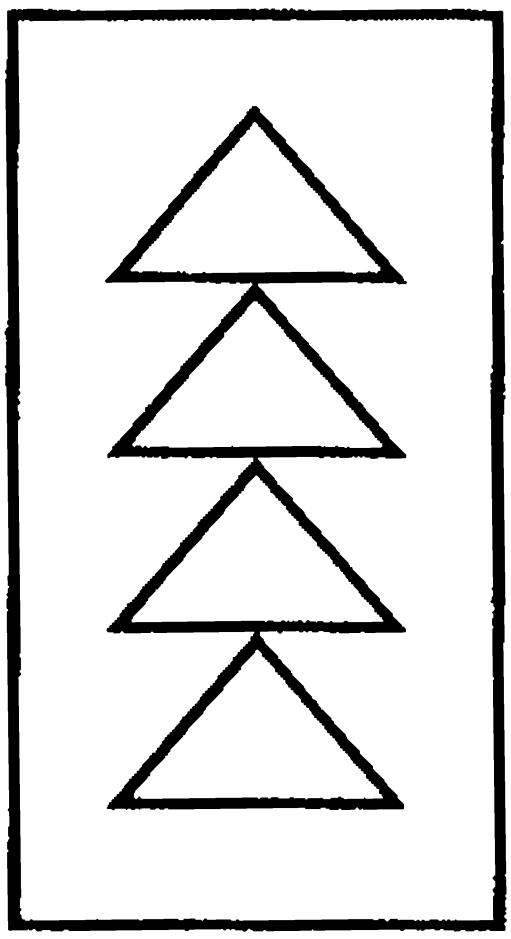


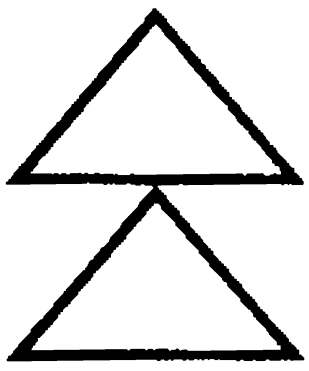
✡ Раскрась ЧЕТЫРЕ шарика разными цветами. Найди цифру 4 и обведи её по пунктирной линии красным карандашом.

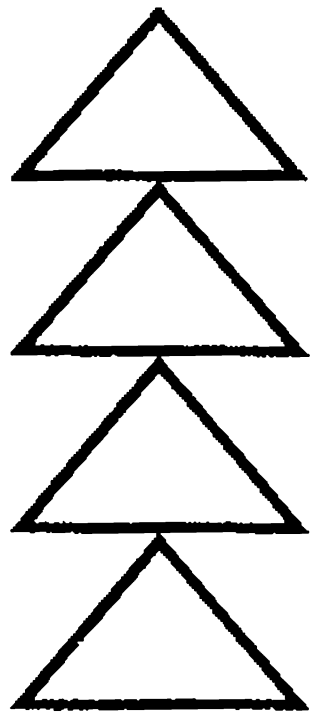


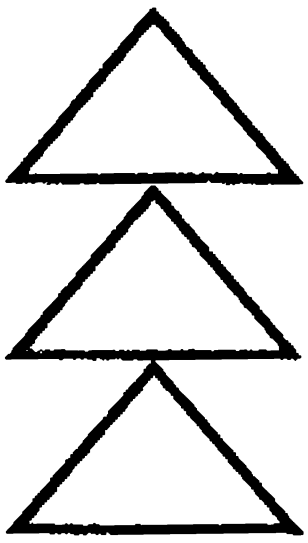
1 2 3 4

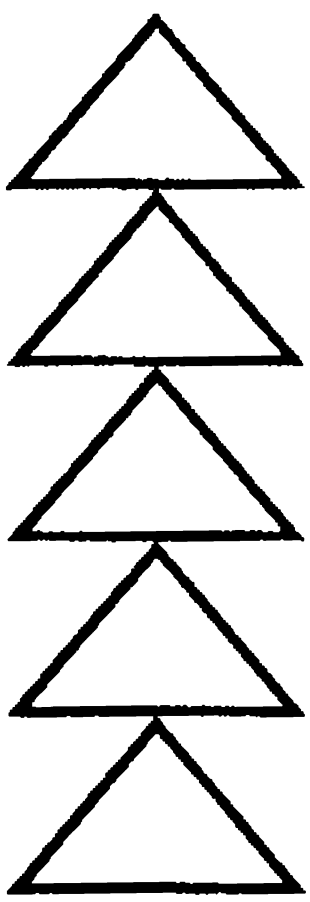
☼ Рассмотри ёлочку в рамке. Закрась ёлочки, которые ВЫШЕ её, зелёным карандашом, а те, которые НИЖЕ, — синим. Найди ёлочки, одинаковые по высоте. Обведи их красным карандашом.

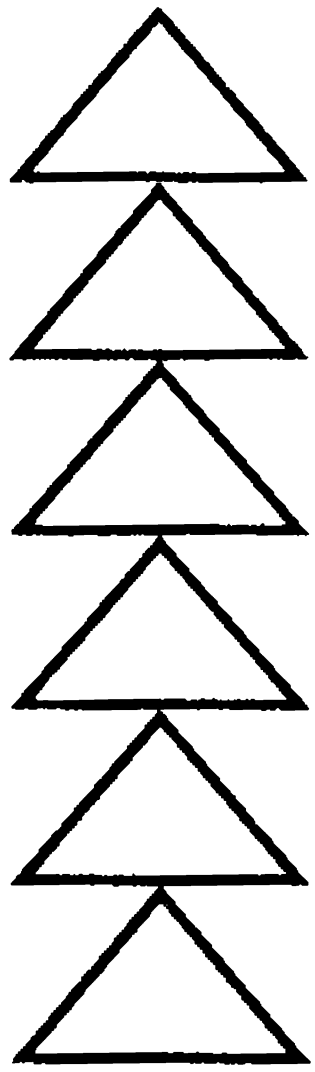




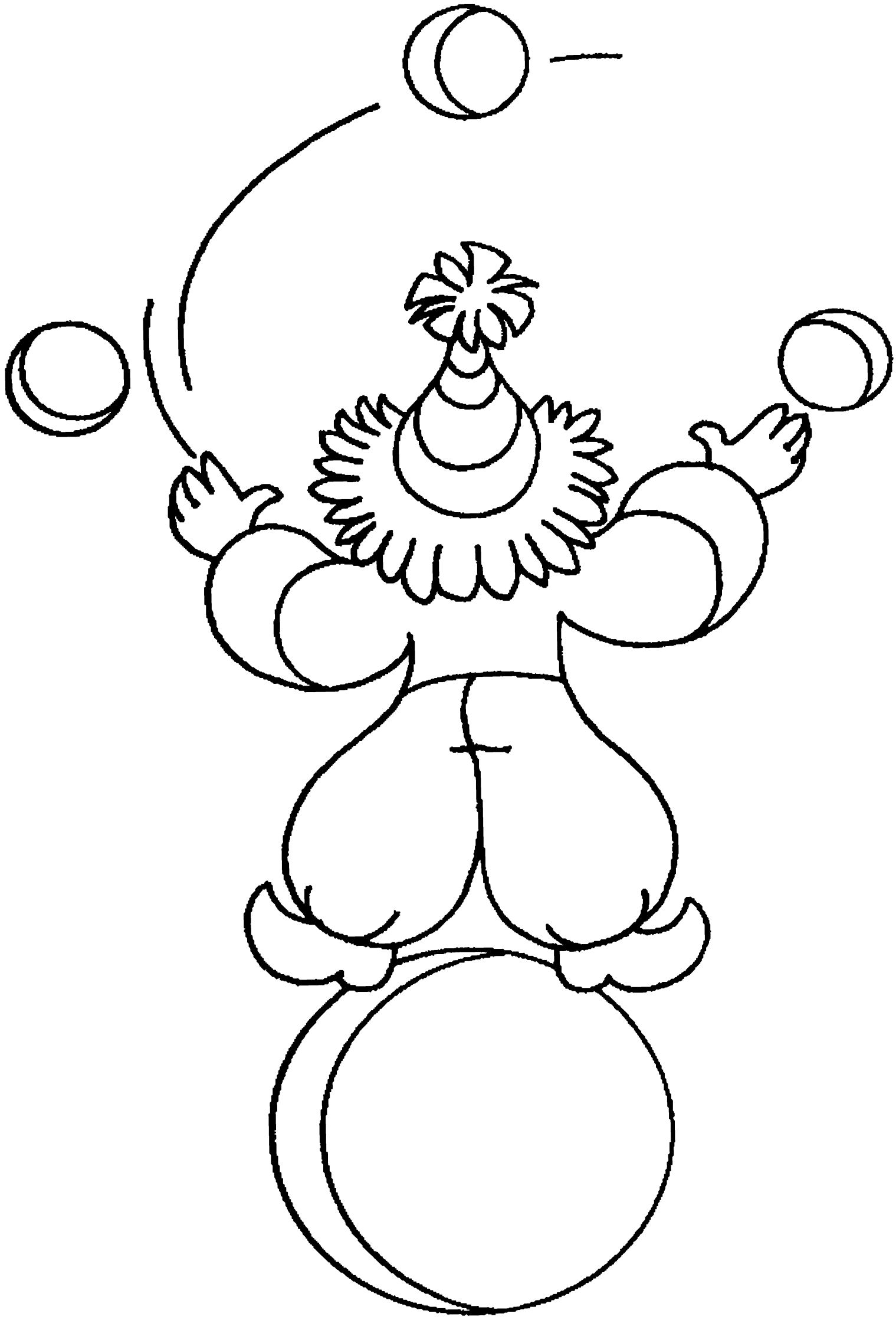




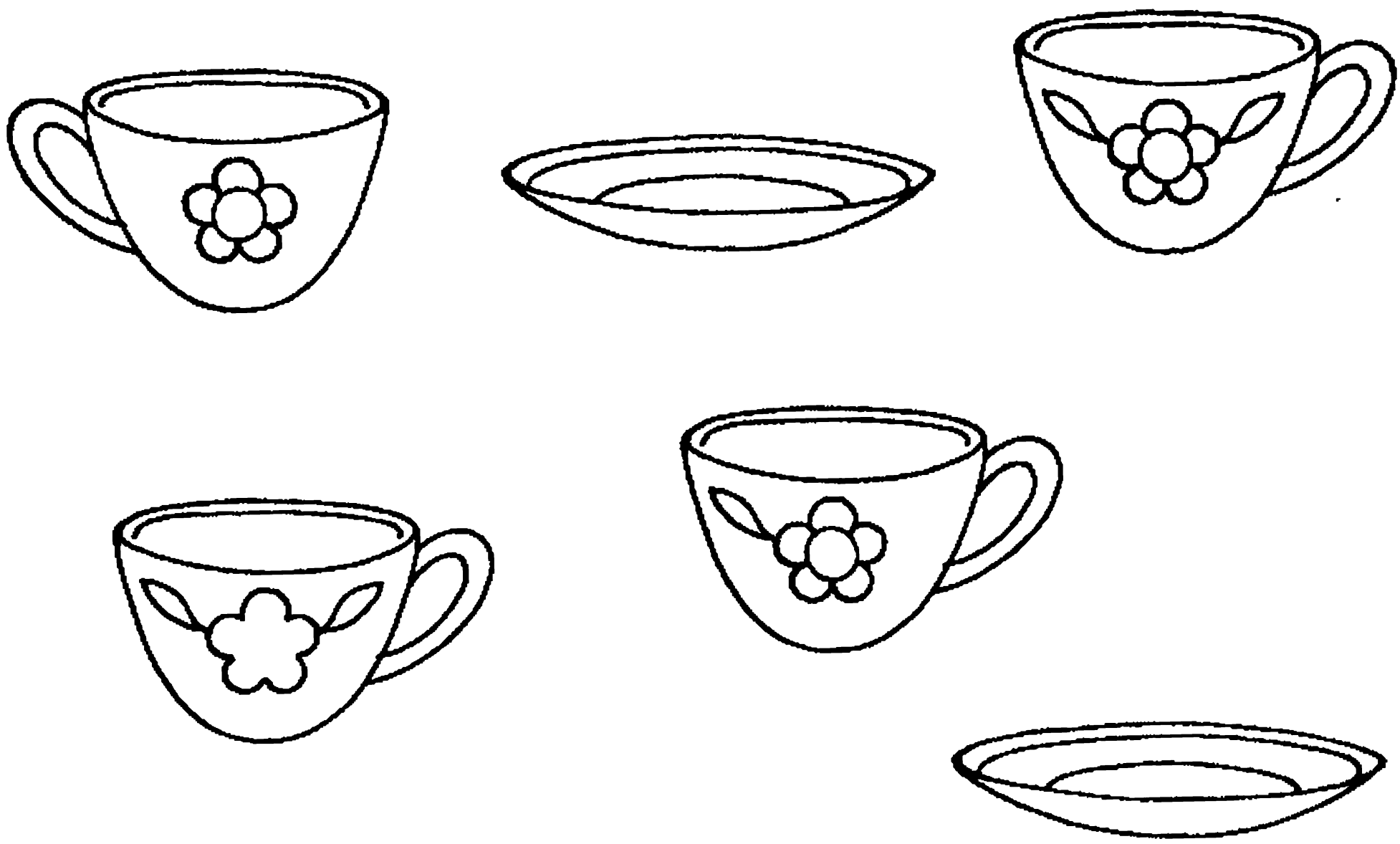




☼ Закрась мячик СПРАВА от клоуна красным карандашом, СЛЕВА от клоуна — жёлтым, НАД клоуном — зелёным, ПОД клоуном — синим. Раскрась костюм клоуна.

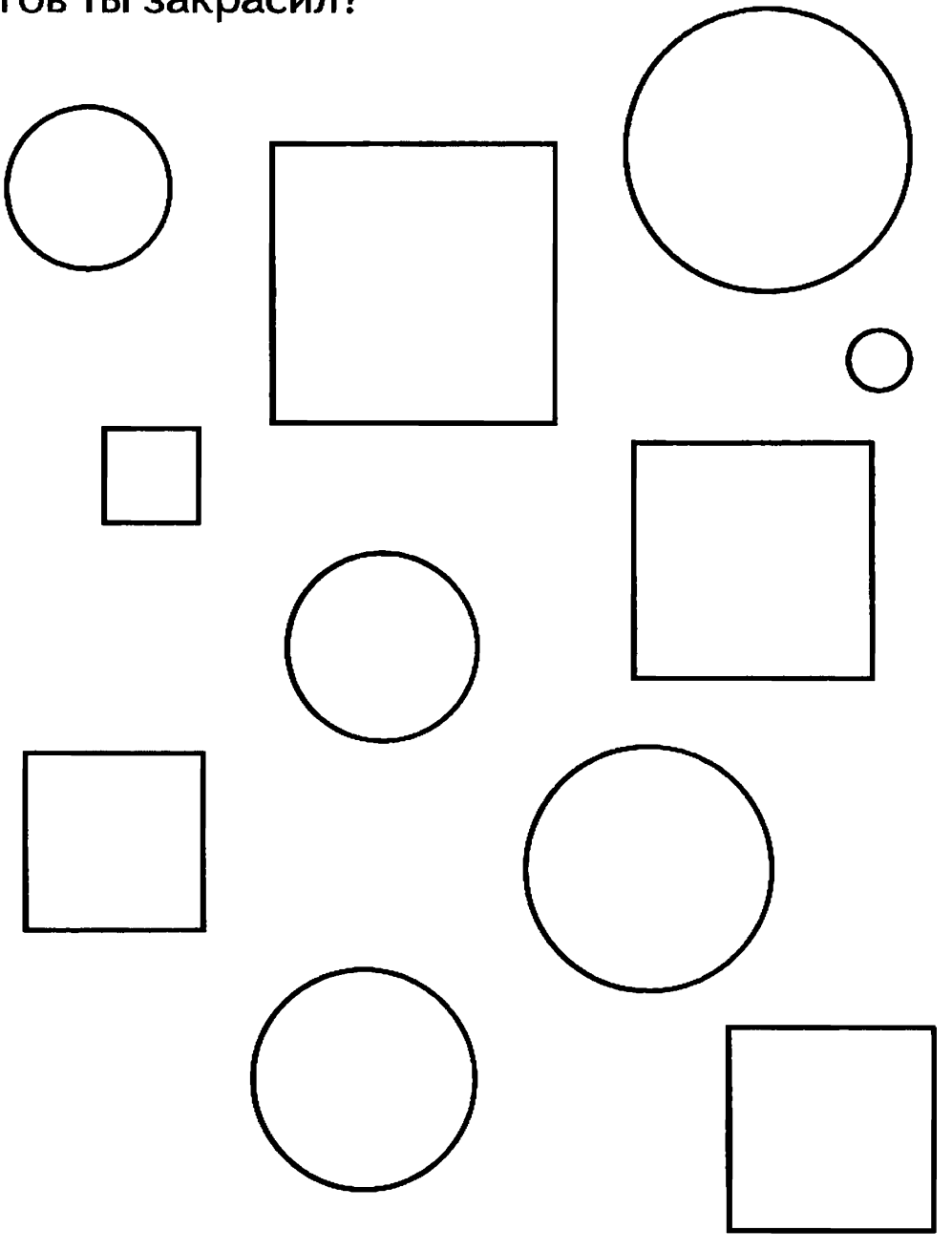


☼ Поставь чашки на блюдца: проведи простым карандашом линии от чашек к блюдцам. Чего БОЛЬШЕ — чашек или блюдец? На сколько? А чего МЕНЬШЕ? На сколько? Найди две одинаковые чашки и закрась их жёлтым карандашом. Сколько чашек? Найди цифру 5 и закрась её красным карандашом.

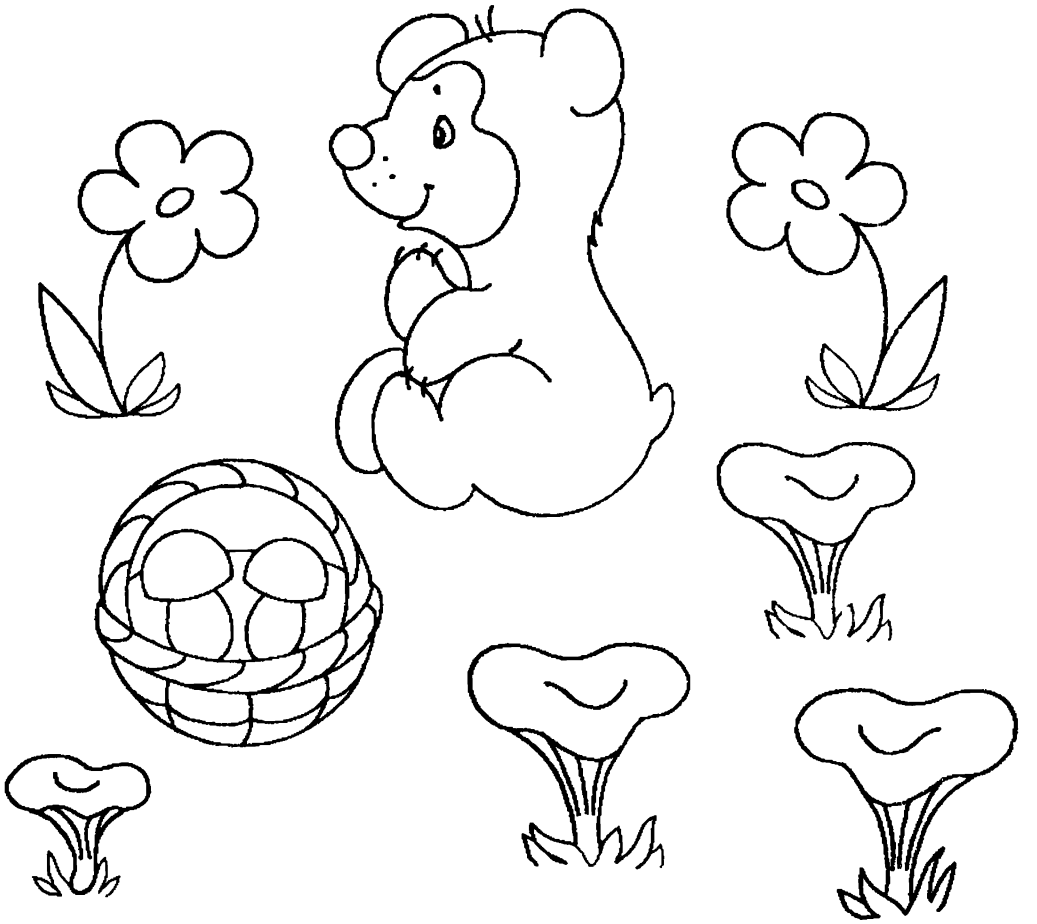


1 2 3 4 5

✸ Найди квадраты среди других фигур и закрась их оранжевым карандашом. Сосчитай, сколько квадратов. Закрась зелёным карандашом СТОЛЬКО ЖЕ кругов. Сколько кругов ты закрасил?



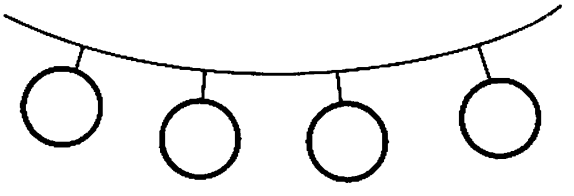
✸ Закрась цветок, который находится ЗА медвежонком, жёлтым карандашом, а ПЕРЕД ним — голубым. Закрась шляпки у грибов в корзинке коричневым карандашом, а те, что на поляне, — оранжевым. Сколько всего грибов ты закрасил? Найди цифру 6 и обведи ее по пунктирной линии оранжевым карандашом.

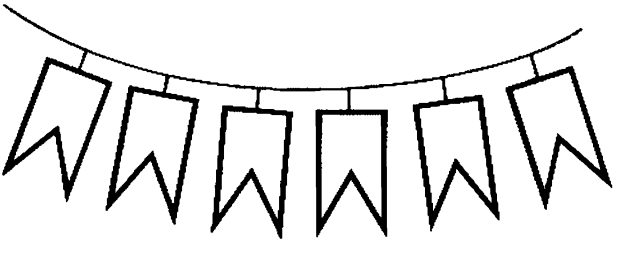


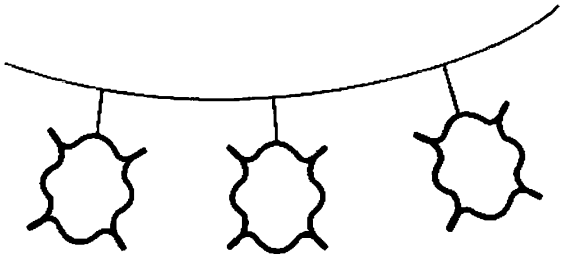
1 2 3 4 5 6

✸ Раскрась ёлочные гирлянды с ШЕСТЬЮ игрушками жёлтым карандашом, с ПЯТЬЮ — красным, с ЧЕТЫРЬМЯ — синим, а с ТРЕМЯ — зелёным. Соедини каждую гирлянду с нужной цифрой. Какие цифры остались лишними?









2

3

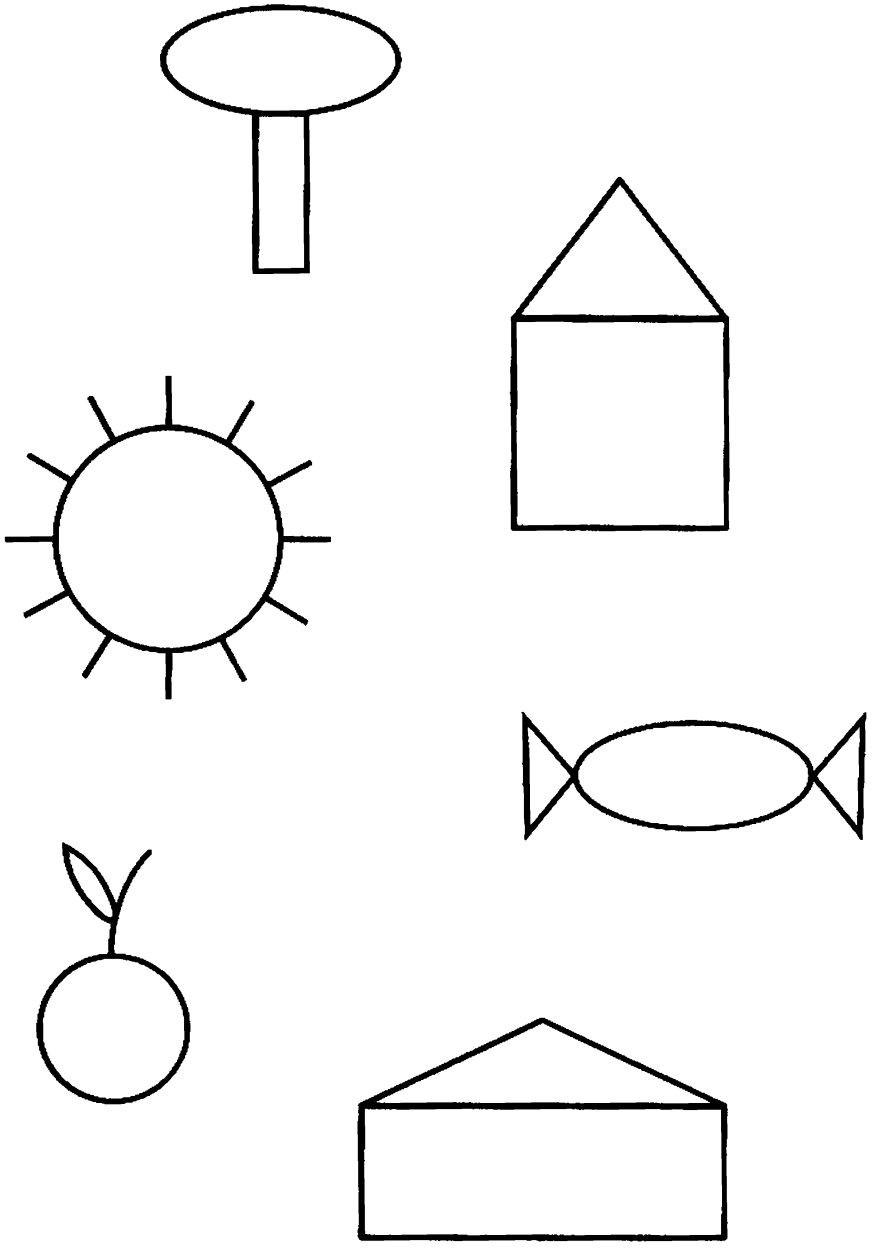
4

1

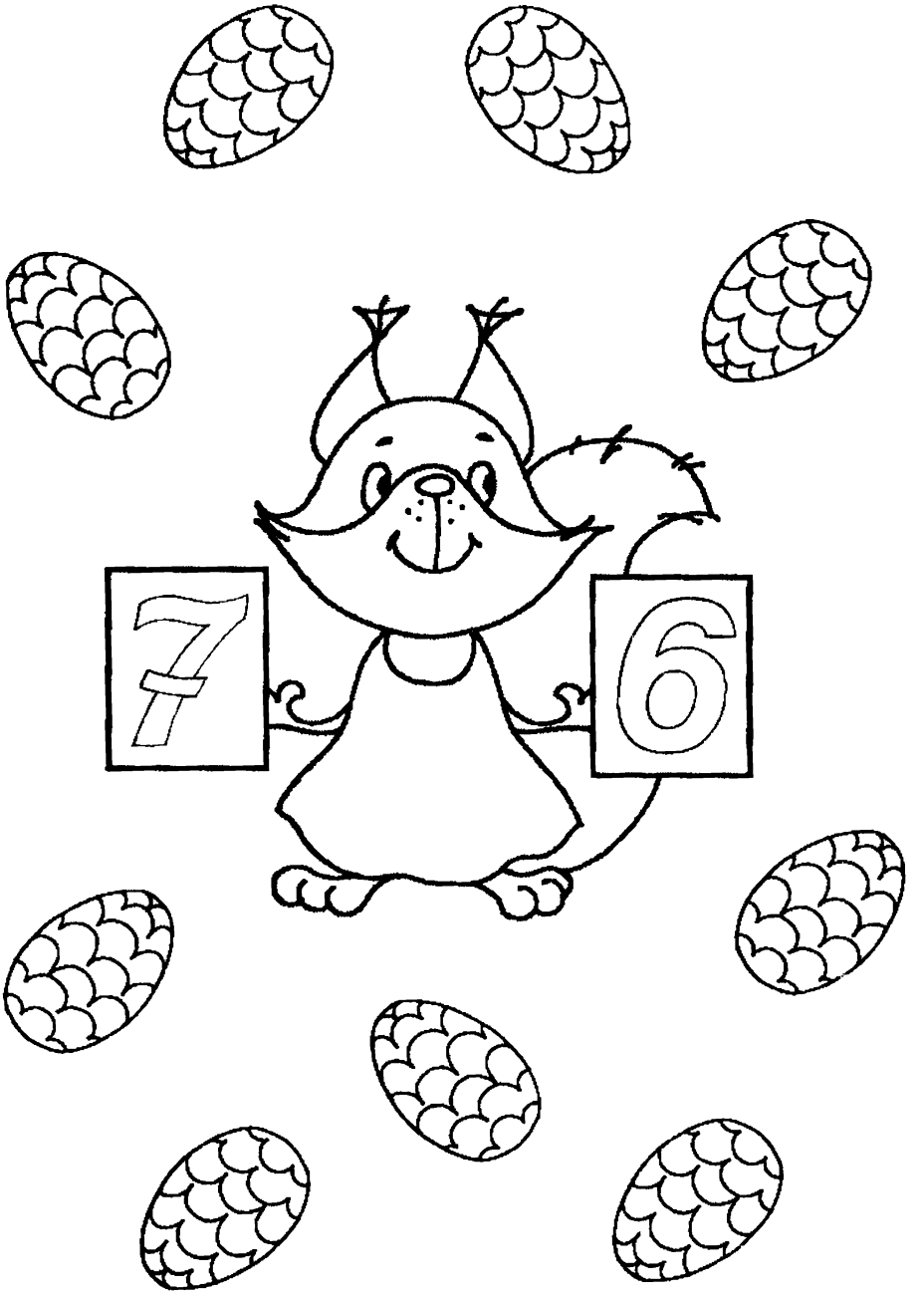
5

6

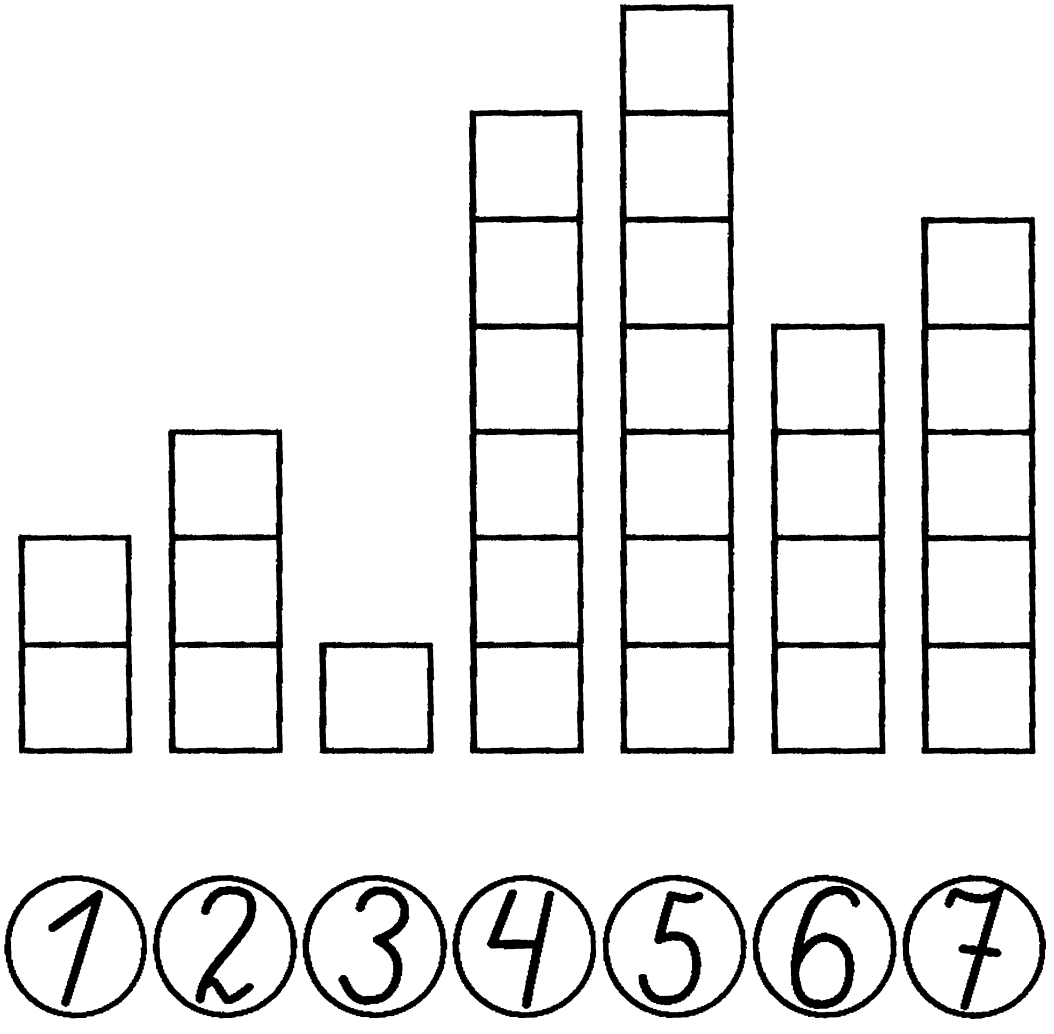
✸ Найди на рисунке и закрась круги жёлтым карандашом, овалы — зелёным, прямоугольники — коричневым, квадраты — красным, а треугольники — синим.



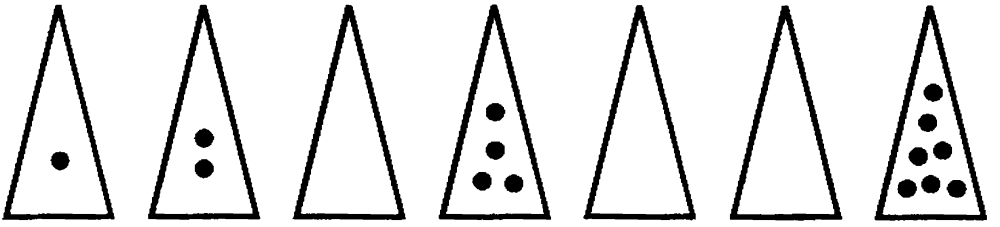
✸ Закрась СЕМЬ шишек коричневым карандашом. Найди цифру 7 и закрась её тем же цветом, что и шишки. Раскрась белочку.

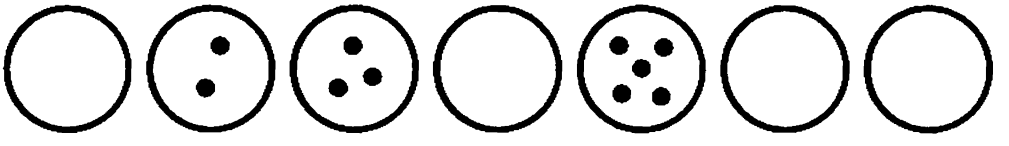


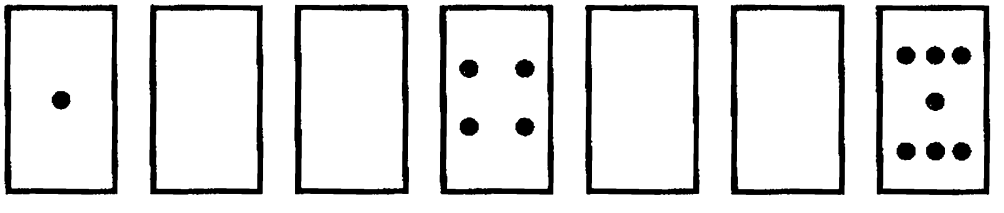
✸ Расставь башенки ПО ВЫСОТЕ, соединив их с нужной цифрой. Закрась башенки: самую низкую — красным карандашом, вторую по высоте — оранжевым, третью — жёлтым, четвёртую — зелёным, пятую — голубым, шестую — синим, самую высокую — фиолетовым.



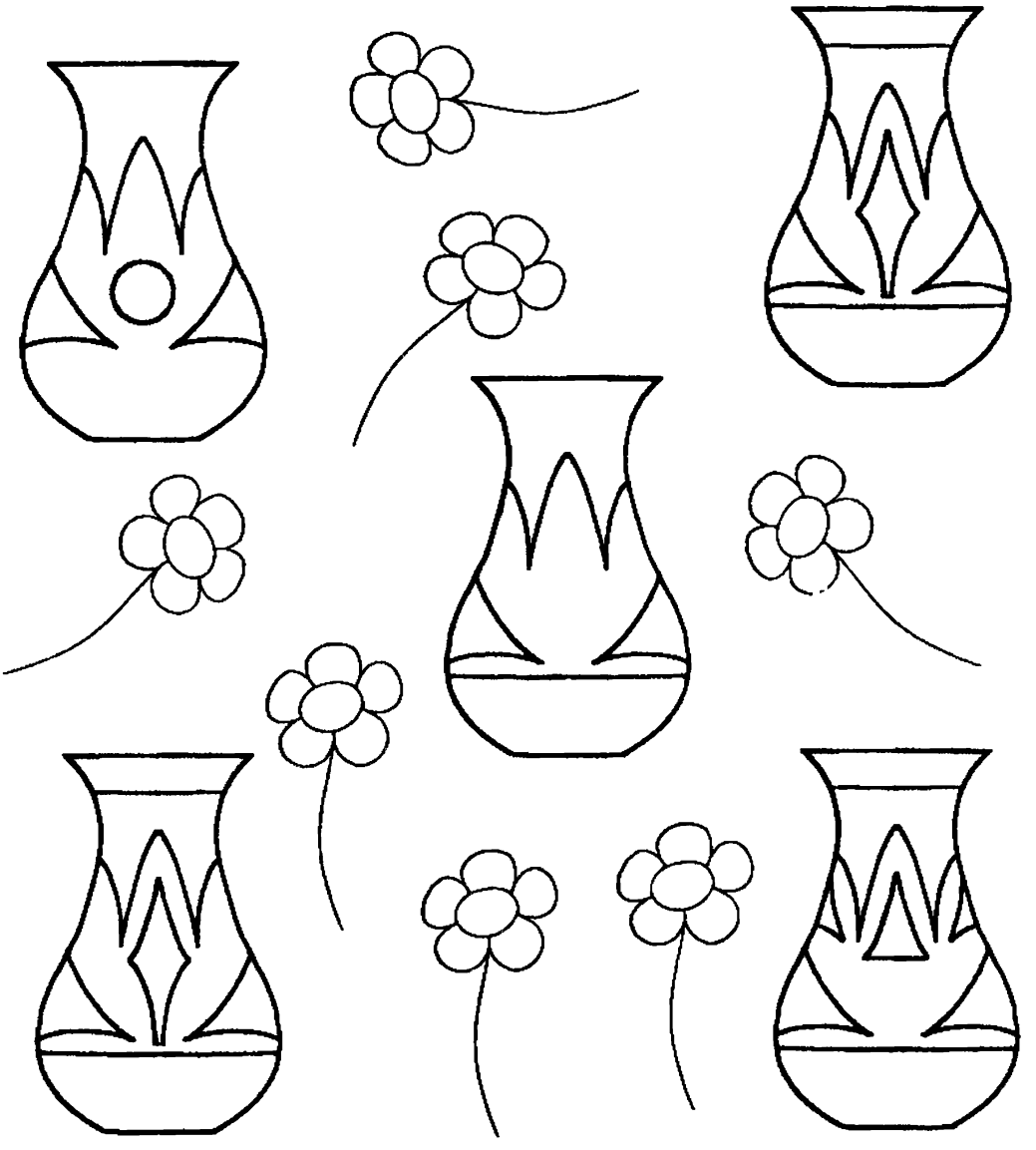
✸ Нарисуй в пустых фигурах нужное число точек.



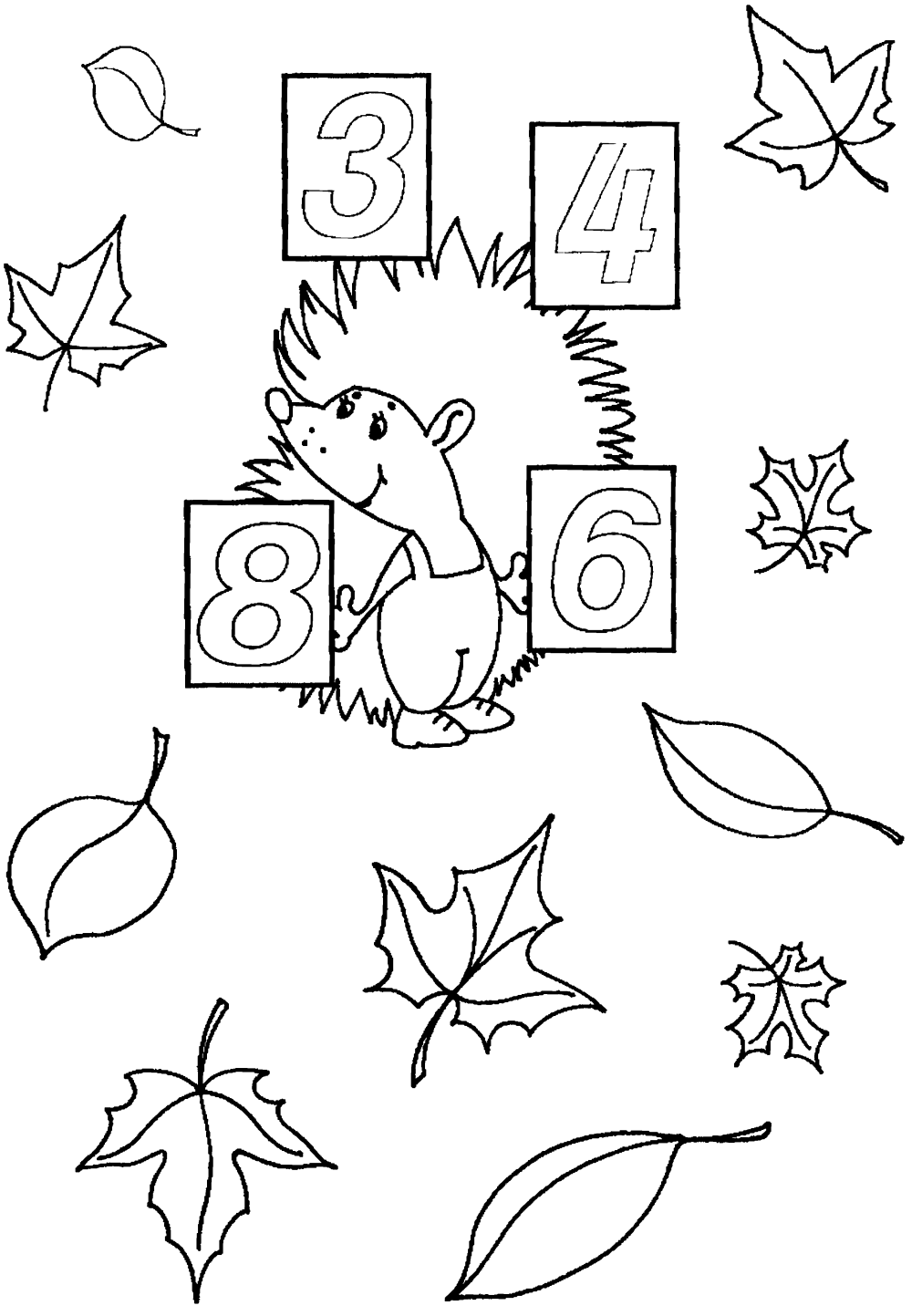




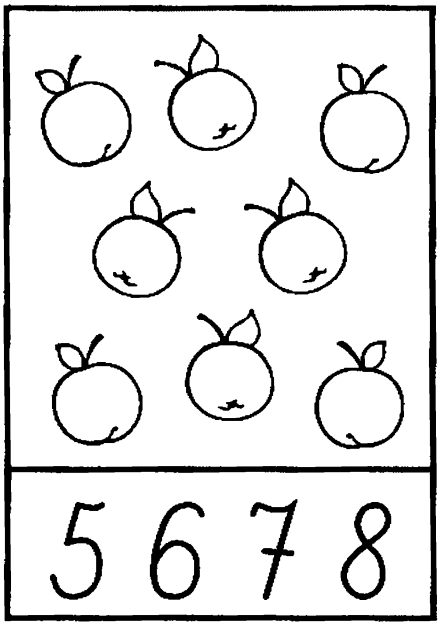
✸ Поставь в каждую вазу по одному цветку: проведи простым карандашом линии от цветов к вазам. Чего БОЛЬШЕ: цветов или ваз? На сколько? А чего МЕНЬШЕ? На сколько? Найди две одинаковые вазы. Раскрась их одинаково. Остальные вазы и цветы раскрась по своему желанию.

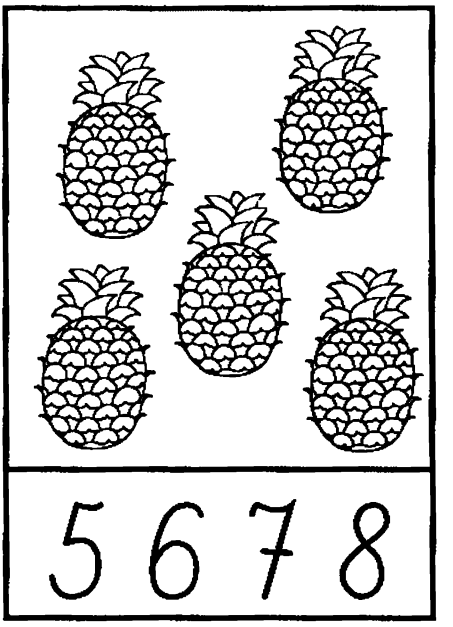


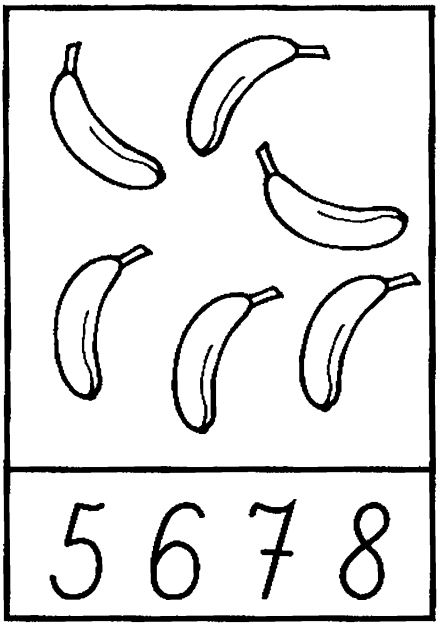
✸ Раскрась восемь листочков. Найди цифру 8 и закрась её красным карандашом.

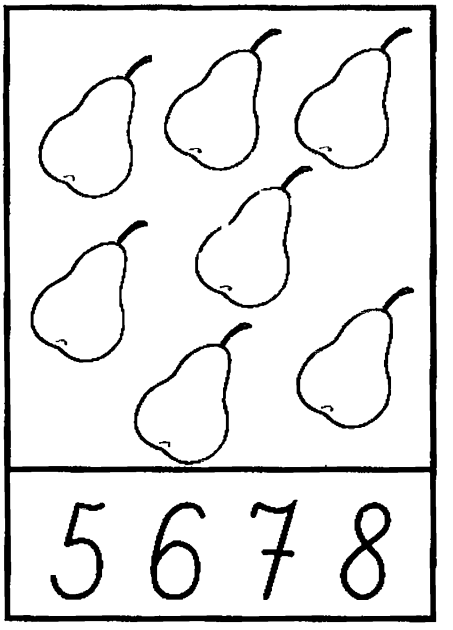


✸ Сосчитай, СКОЛЬКО предметов на каждом рисунке. Зачеркни ненужные цифры. Как одним словом назвать эти предметы? Раскрась эти фрукты.

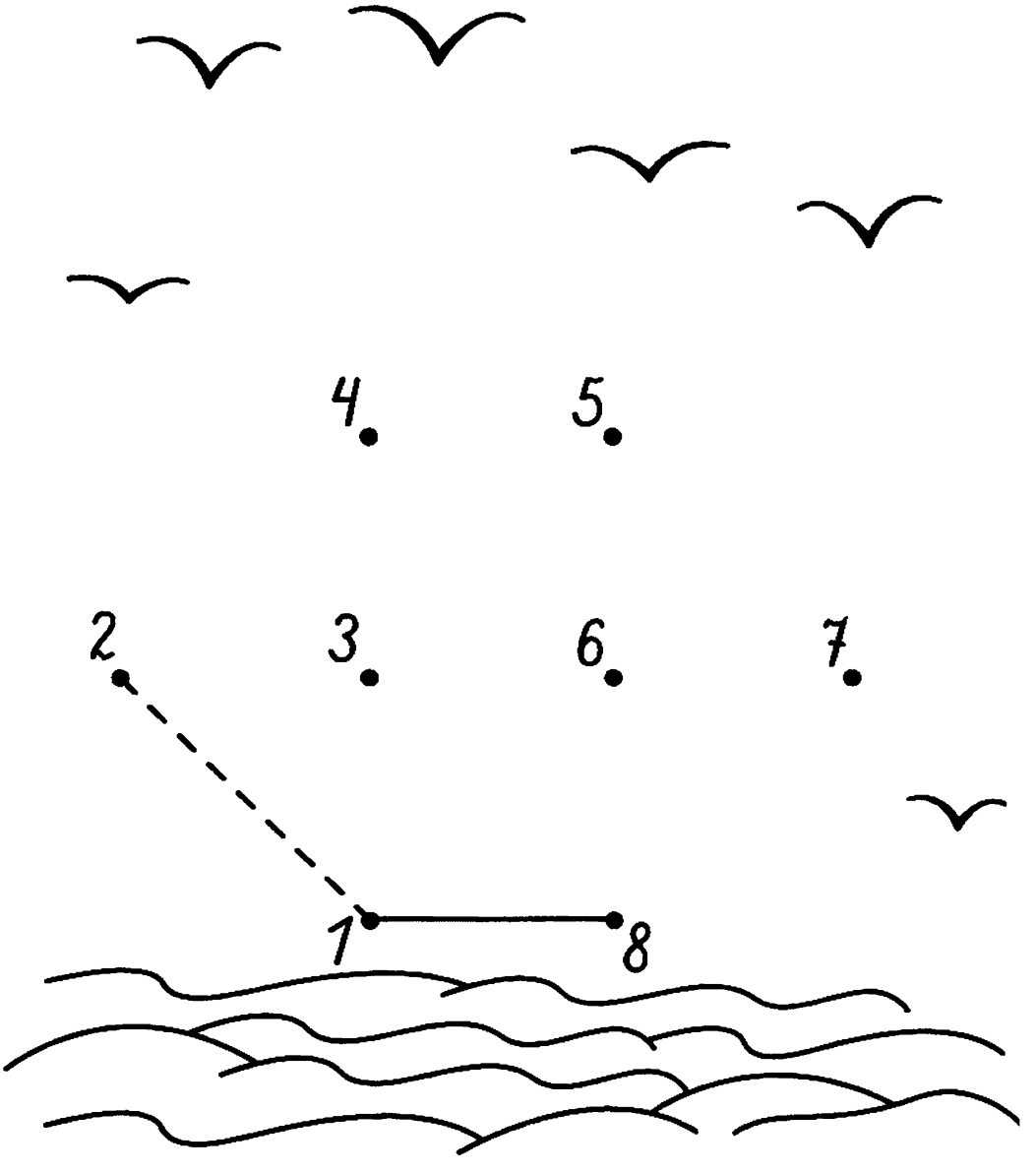




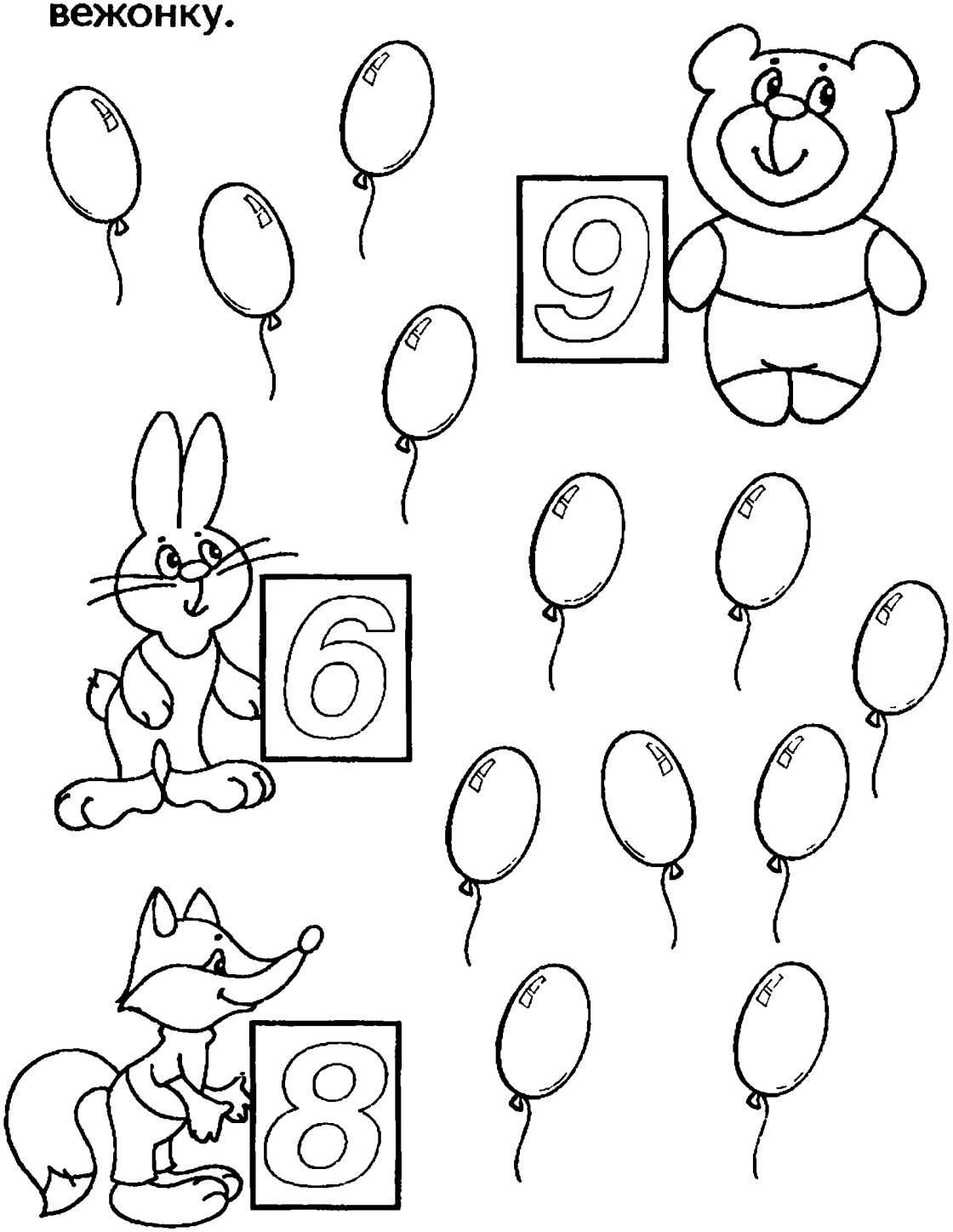




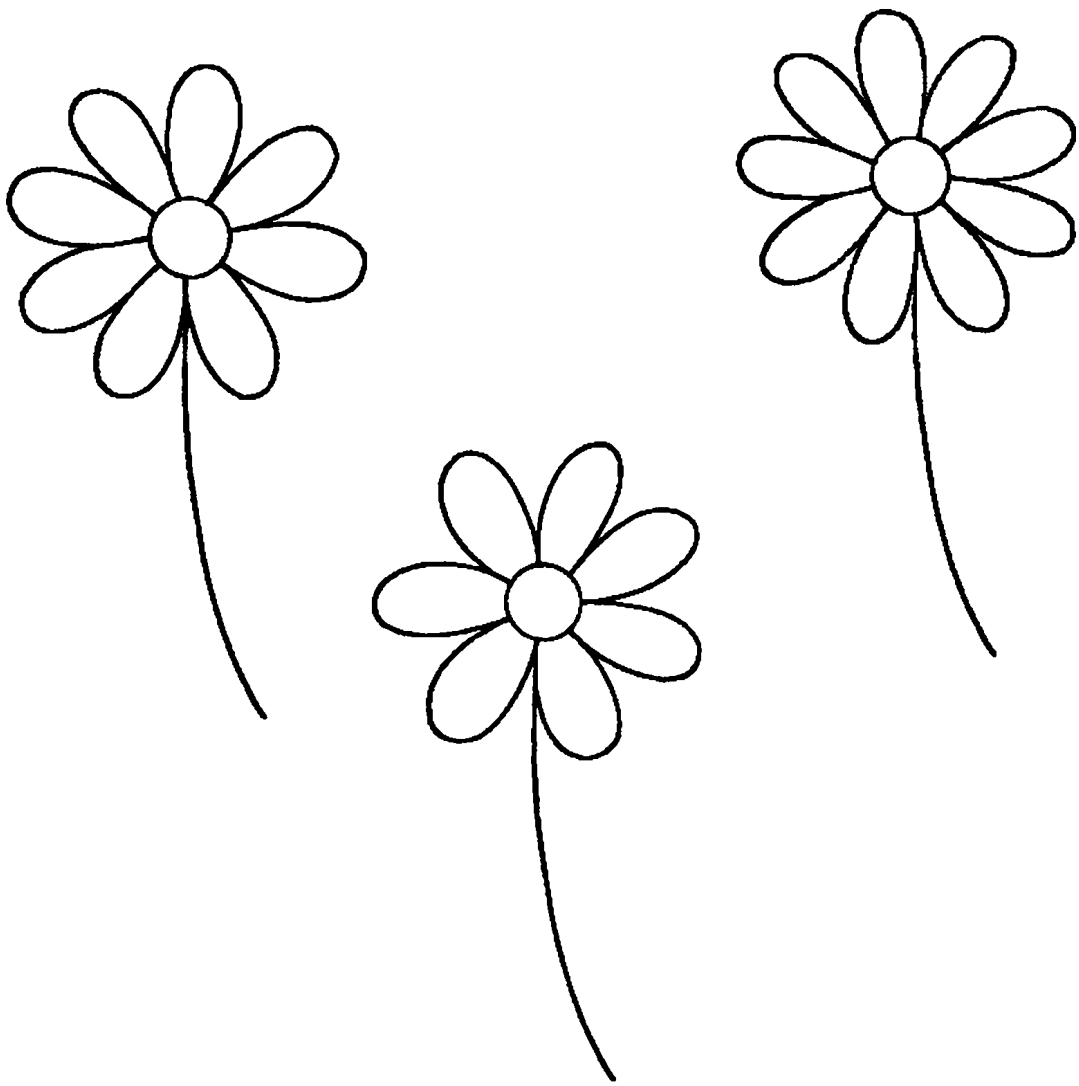
✸ Дорисуй картинку, соединяя все точки по порядку, от 1 до 8. Что у тебя получилось? Раскрась рисунок. Дорисуй столько чаек, чтобы их стало ВОСЕМЬ.



✸ Раскрась ДЕВЯТЬ шариков. Кто из животных держит цифру 9? Закрась цифру 9 жёлтым карандашом. Дай эти ДЕВЯТЬ шариков медвежонку: проведи линии от шариков к медвежонку.



✸ Найди цветок с ДЕВЯТЬЮ лепестками. Раскрась его. Сосчитай, сколько лепестков у остальных цветов. Соедини каждый цветок с нужной цифрой.



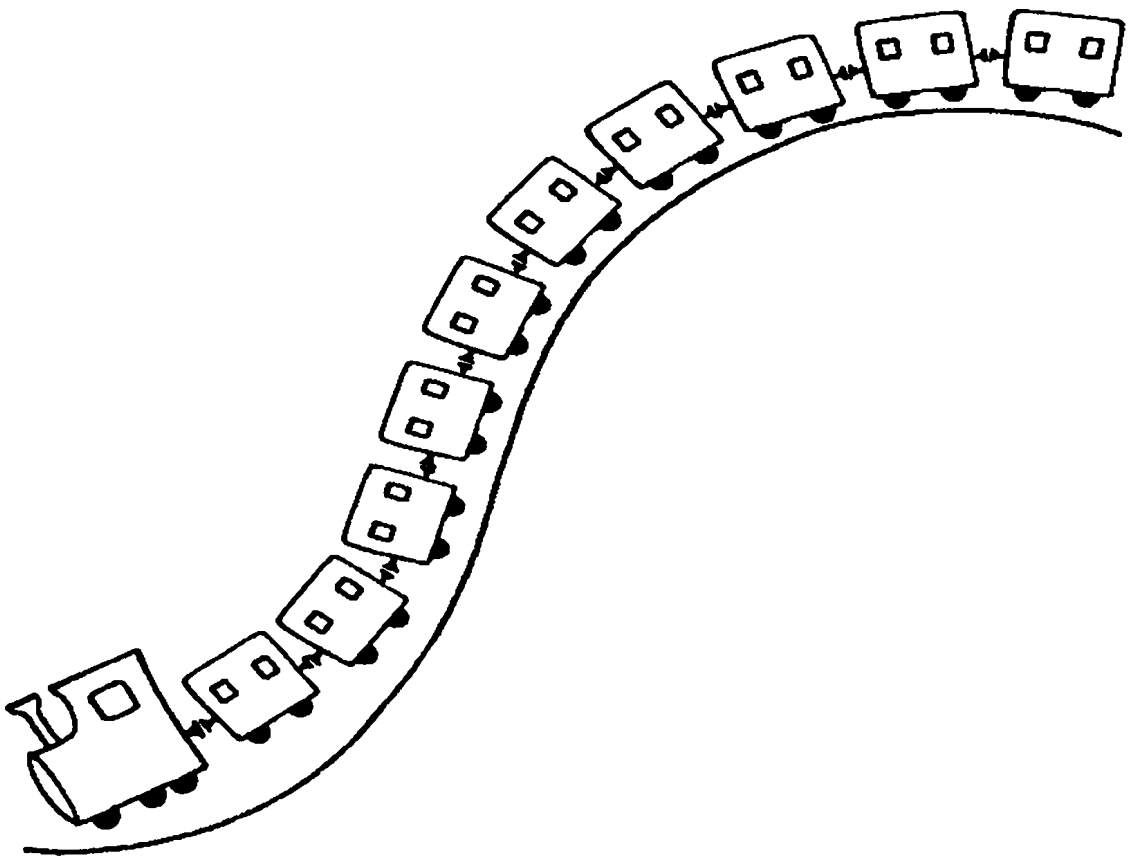
8 9 7

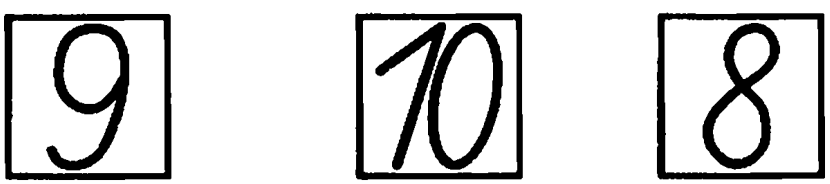
✸ Сколько вагонов в поезде? Найди карточку с числом 10 и закрась её голубым карандашом. Раскрась вагончики:

— первый, четвертый, седьмой, десятый — жёлтым карандашом;

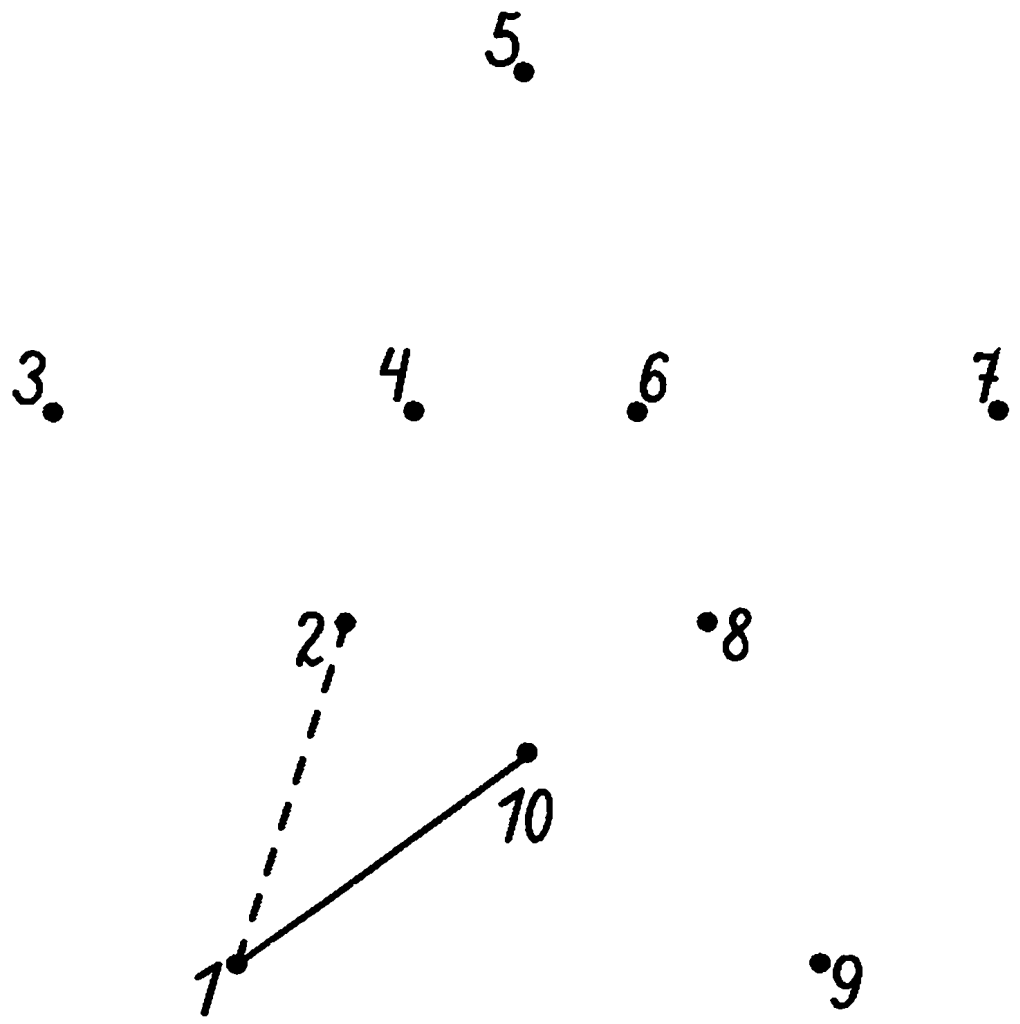
— второй, пятый, восьмой — зелёным карандашом;

— третий, шестой, девятый — красным карандашом.

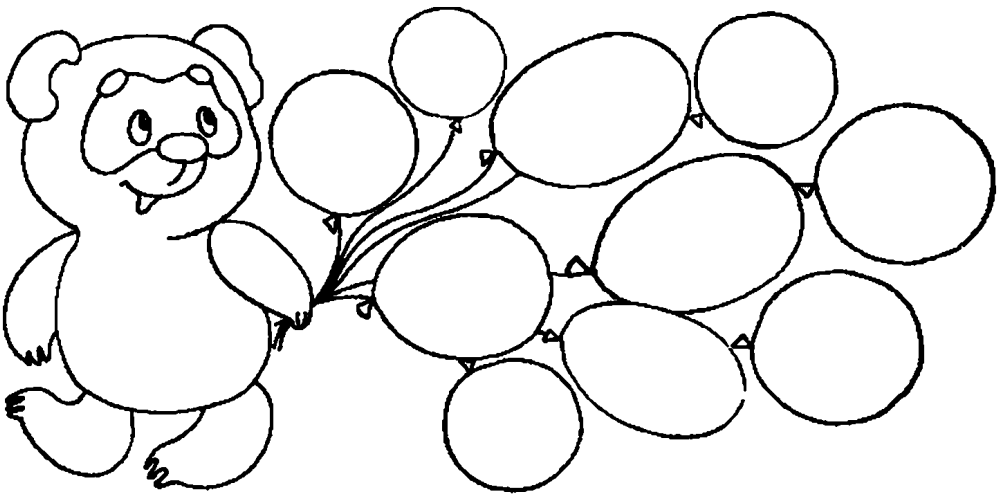


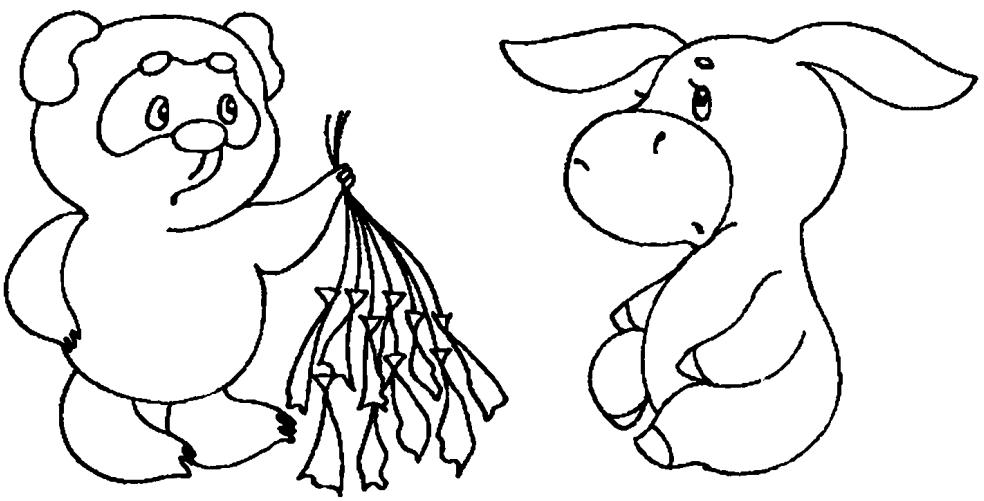


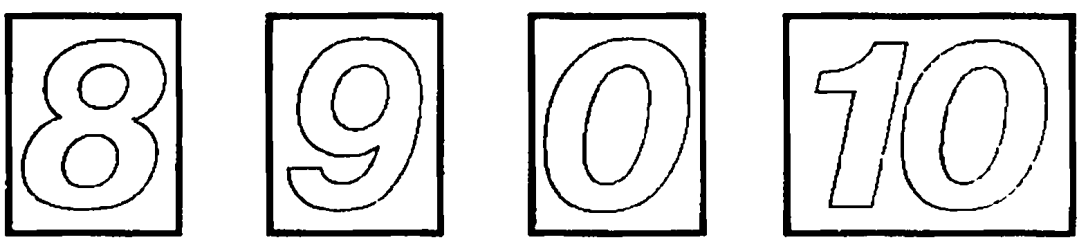
✸ Дорисуй картинку, соединяя все точки по порядку, от 1 до 10. Что у тебя получилось? Раскрась рисунок.



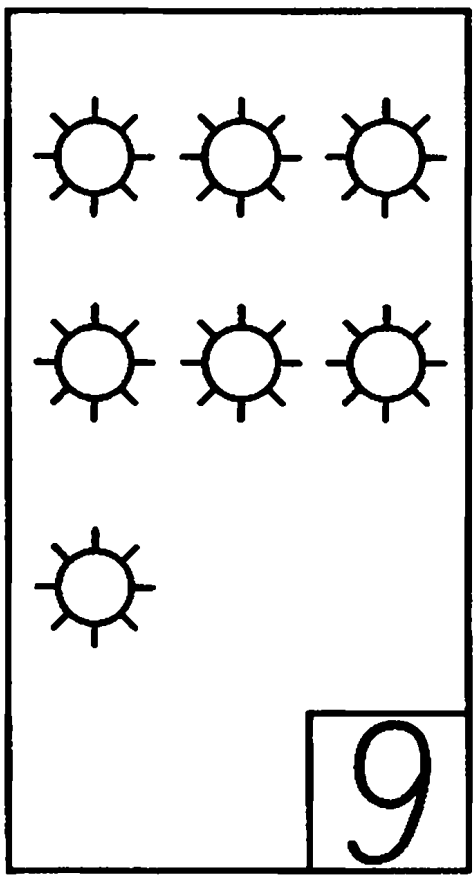
✸ Посмотри на верхнюю картинку. Сколько шариков несёт Винни-Пух ослику Иа на день рождения? Посмотри на нижнюю картинку. Сколько шариков принёс Винни-Пух ? Найди цифру 0 и закрась её красным цветом. Раскрась рисунки.

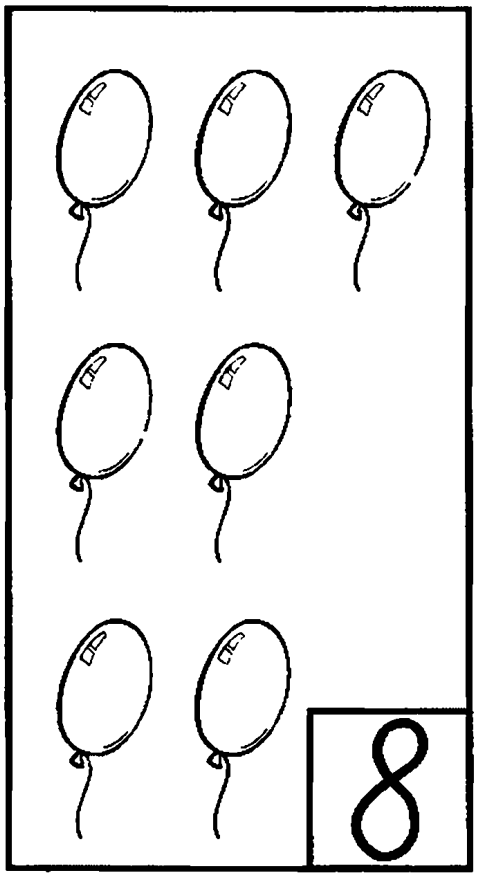


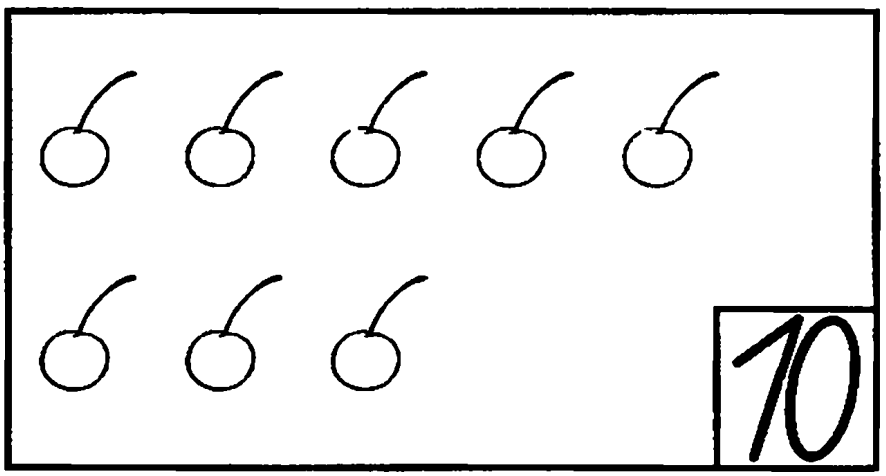




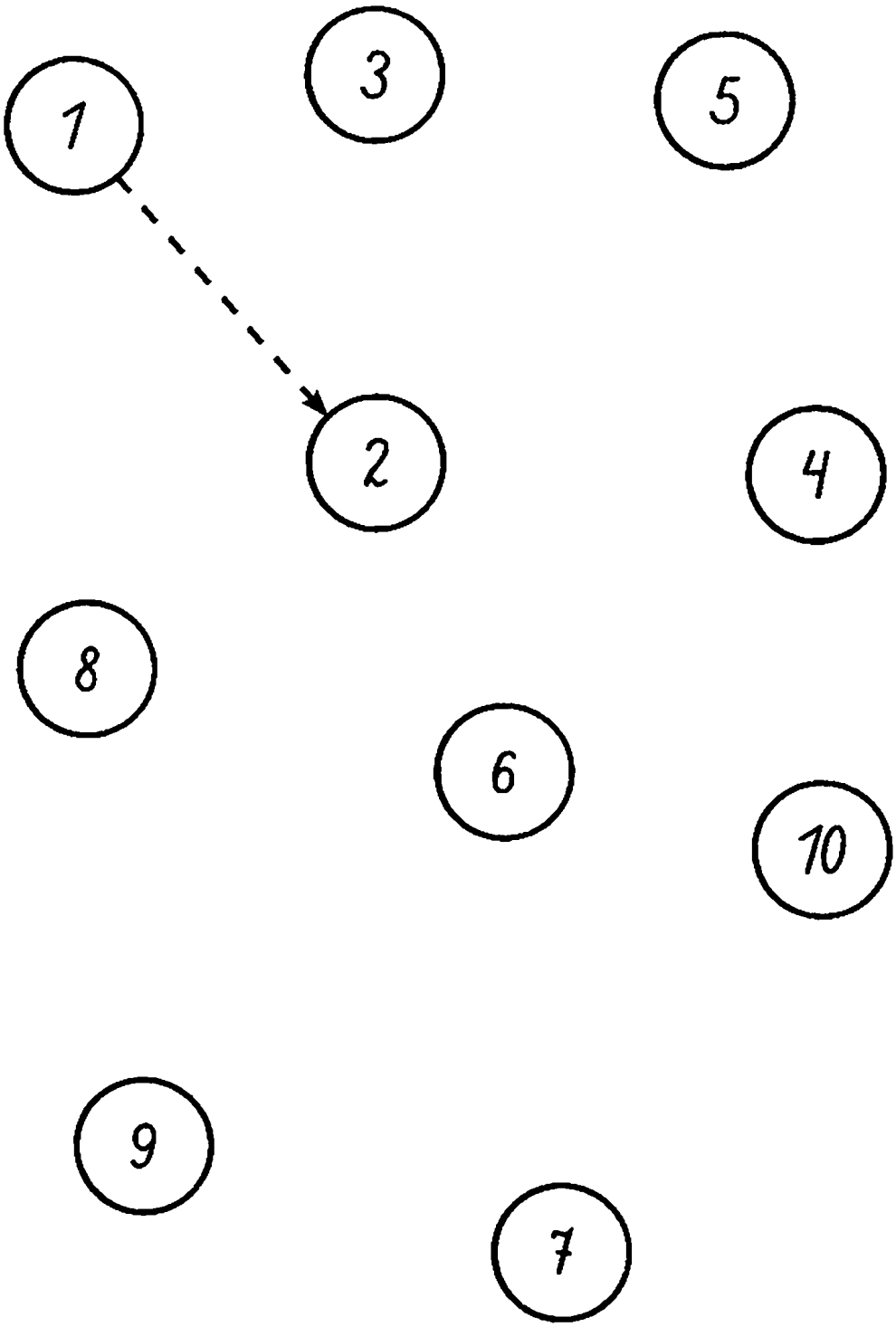
✸ Дорисуй картинки так, чтобы на каждом рисунке было нужное количество предметов. Раскрась рисунки.



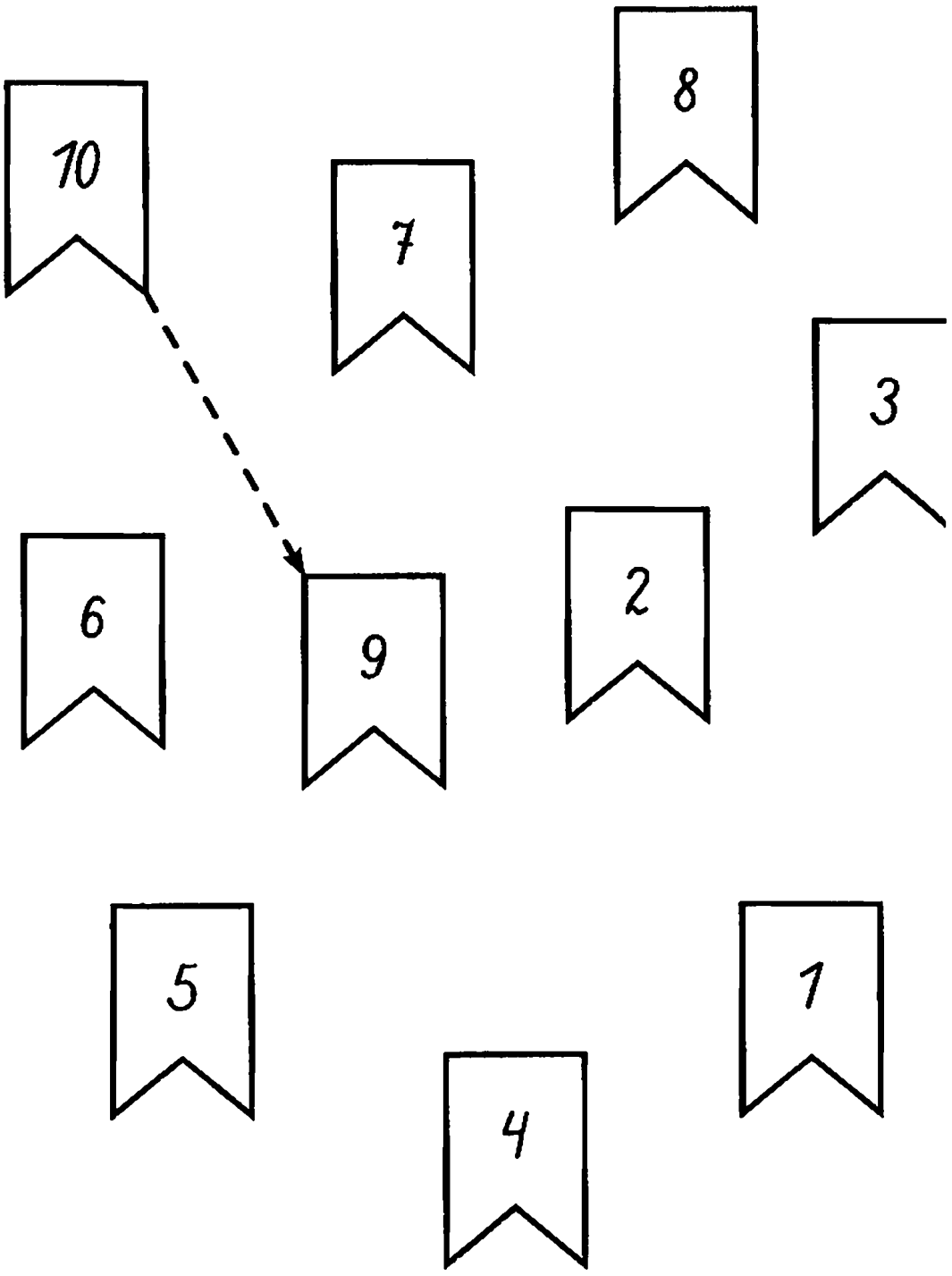




✸ Собери бусинки, соединяя их стрелками по порядку, от 1 до 10. Раскрась бусинки.



✸ Собери флажки, соединяя их стрелками в обратном порядке, от 10 до 1. Раскрась флажки.



Серия «Учимся играя»

Е Ф. Бортникова

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
(для детей 3 — 4 лет)

Тетрадь

Ответственный редактор Т Кайсина
Художник Т. Чудинова
Корректор Е. Панасова
Верстка Ю Гризодуб

Подписано в печать 29 01 2008 Формат 70×100 1/16
Гарнитура TextBook Печать офсетная Бумага для ВХИ
Усл. печ л. 2,58 Тираж 100 000 экз (1 й завод 1— 8000 экз)
Заказ № 83

Издательский дом ЛИТУР
620078, г. Екатеринбург, ул Малышева, 122
Тел 355-06 83, 372 72 18
Интернет http //www litur ru
E mail litur@r66 ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620041, ГСП 148, г Екатеринбург, ул Тургенева, 13
http //www uralprint ru e mail book@uralprint ru

ISBN 978-5-9780-0104-4

Бортникова Елена Федоровна

Учитель высшей категории, автор серии развивающих книг для детей дошкольного возраста — «Чудо-обучайка»; книг «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор образовательного центра раннего развития «Чудо-обучайка» для детей от 3,5 до 7 лет.

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей к школе.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию математические задания для детей 3—4 лет.

Малыши познакомятся с цифрами, научатся соотносить запись чисел 1—10 с количеством предметов, сравнивать числа в пределах десяти, определять понятия «больше», «меньше», «столько же».

Также дети научатся узнавать геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей. Она может быть использована также в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребёнку!