Серия «Рабочие тетради дошкольника»

Математика

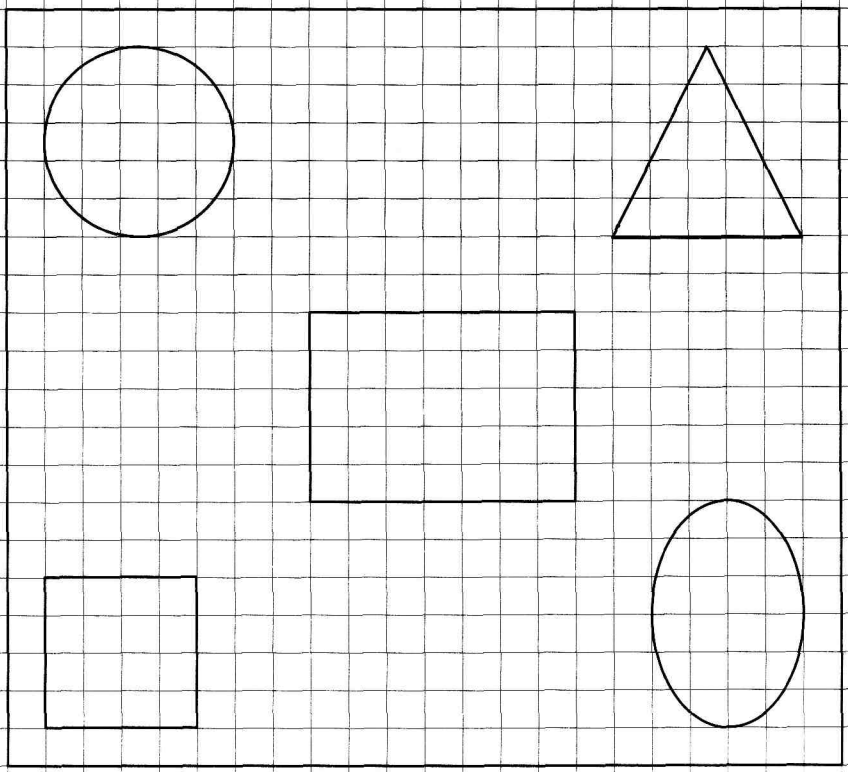
(часть 1)

Для детей 5-6 лет

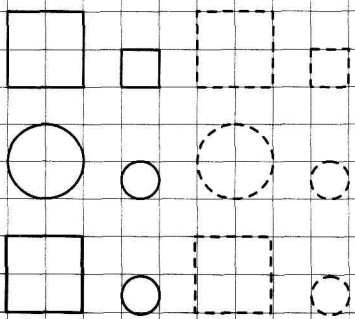


Солнечные ступеньки®

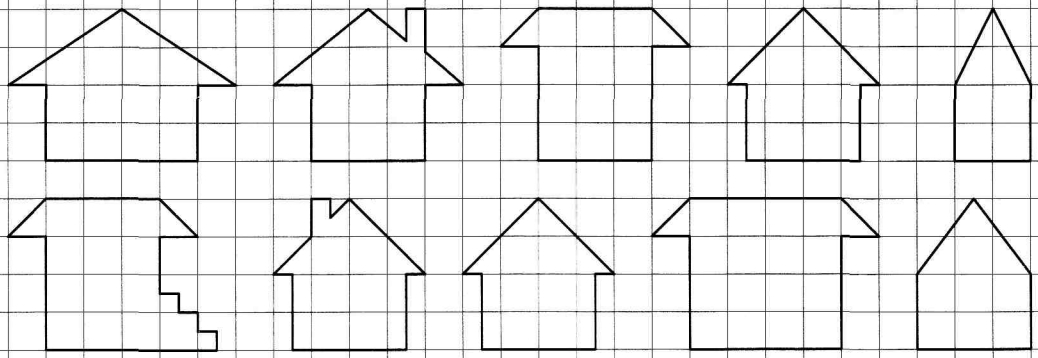
Раскрась фигуру в центре красным цветом,
в правом верхнем углу - синим,
в левом нижнем - жёлтым,
в правом нижнем - зелёным,
в левом верхнем - коричневым. Назови все фигуры.



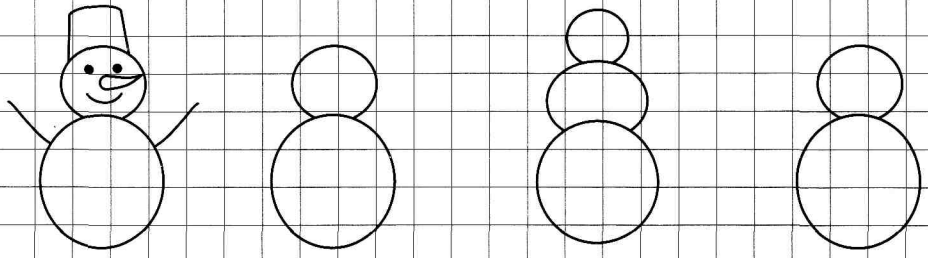
Продолжи ряд.



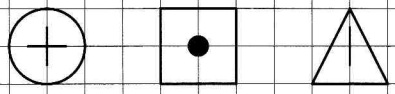
Найди два одинаковых домика.
Остальные раскрась разными цветами.

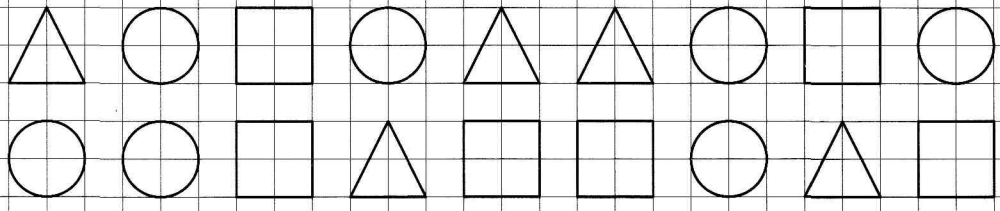


Дорисуй снеговиков.
Кто из них лишний? Почему?

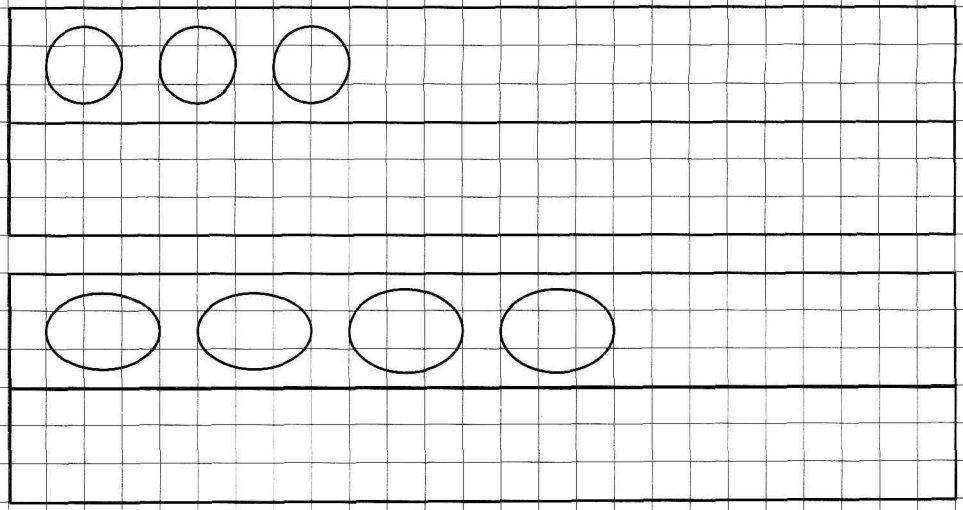


Нарисуй значки в фигурках по образцу:

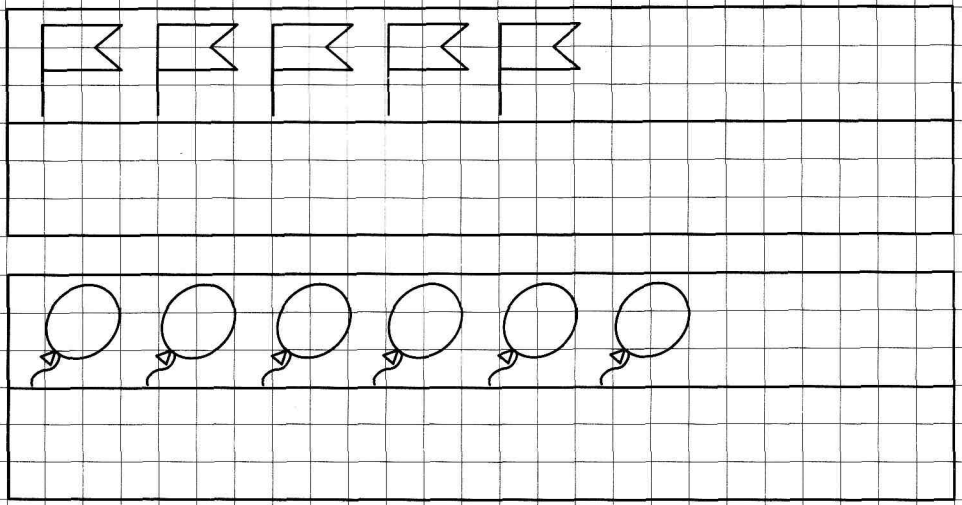




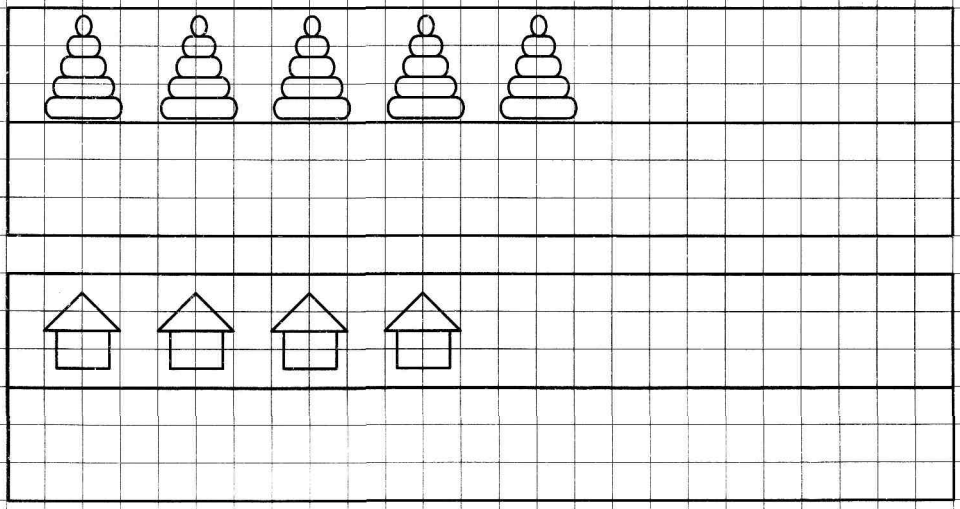
Нарисуй в нижнем ряду фигур больше, чем в верхнем.



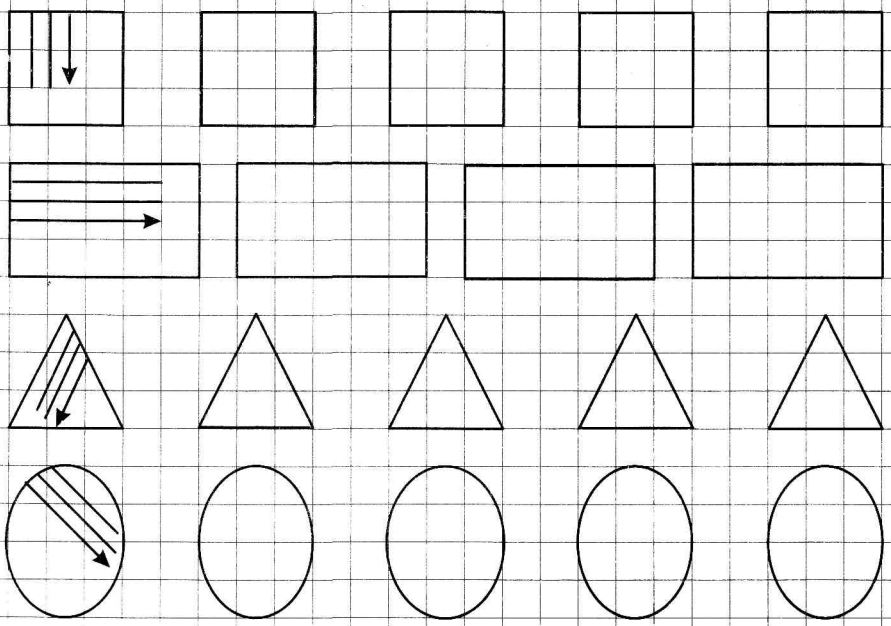
Нарисуй в нижнем ряду предметов меньше, чем в верхнем.

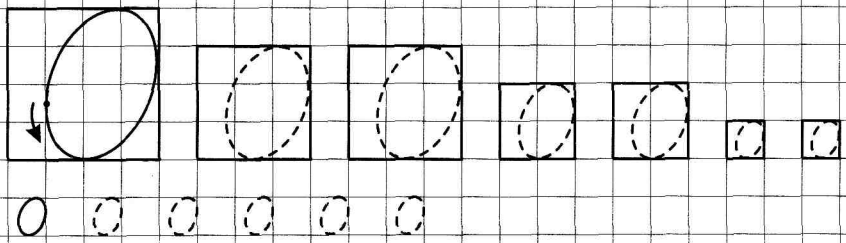


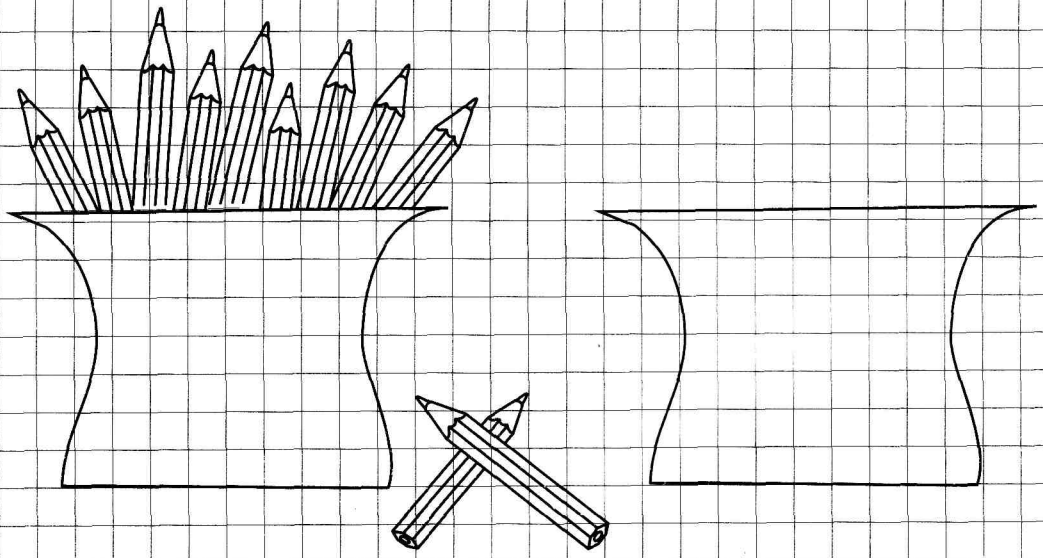
Нарисуй в нижнем ряду столько же предметов, сколько в верхнем.



Выполни штриховку по образцу.



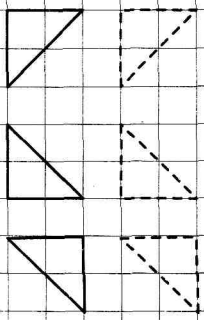


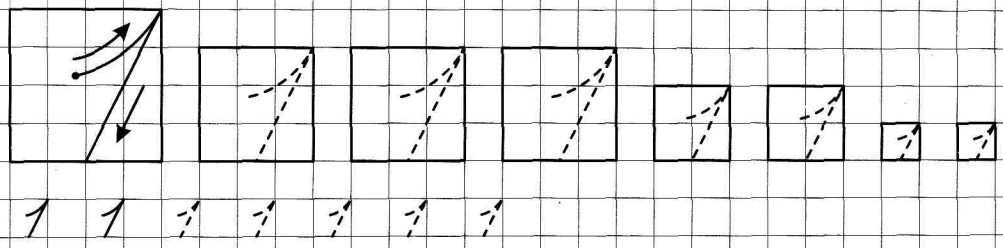


МНОГО

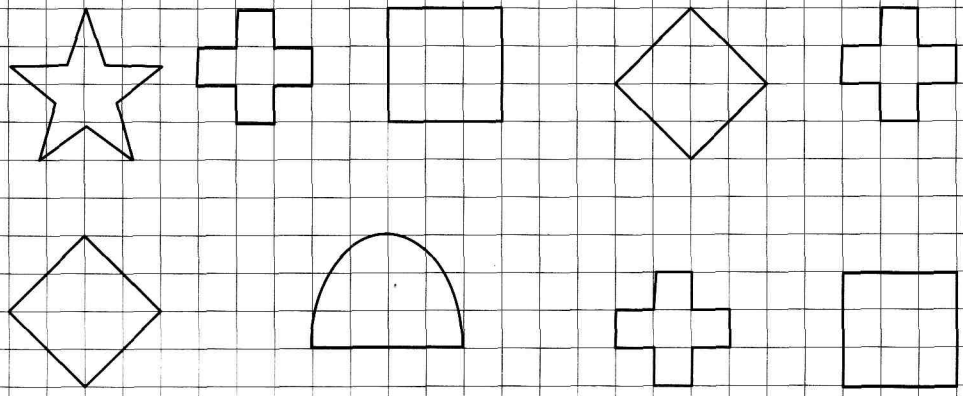
НИ ОДНОГО

Продолжи ряд.

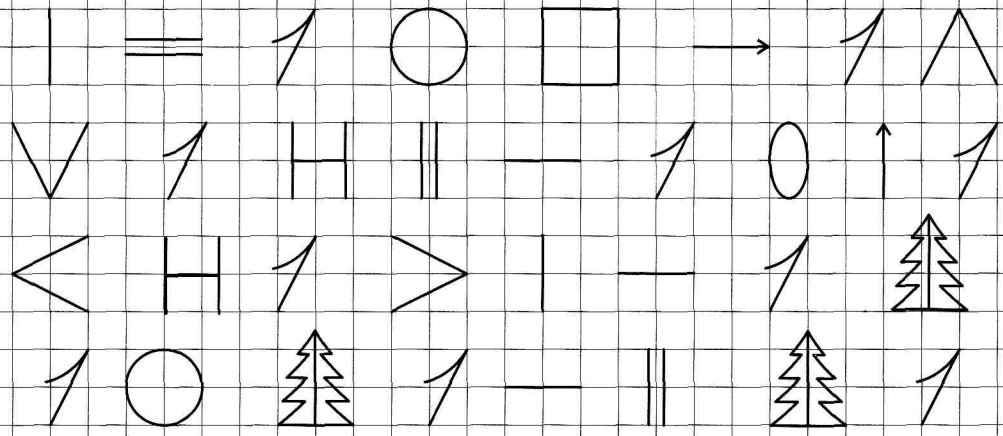




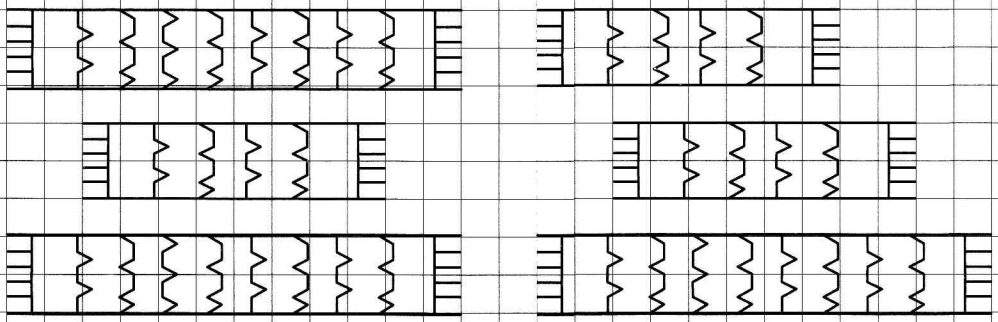
Раскрась только те фигуры, которых по одной.



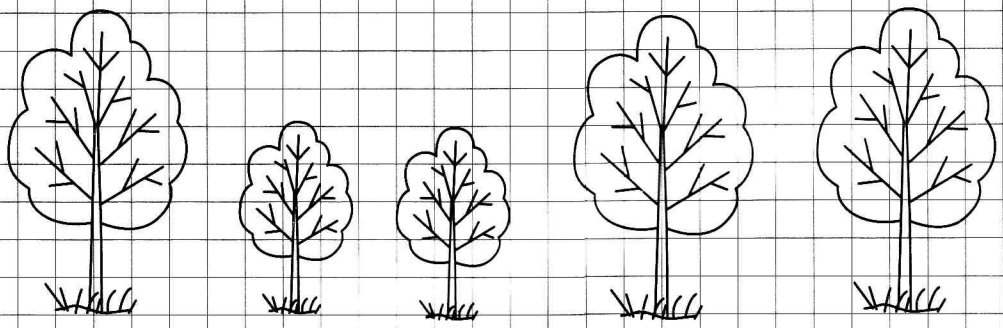
Найди все цифры 1 и обведи их.



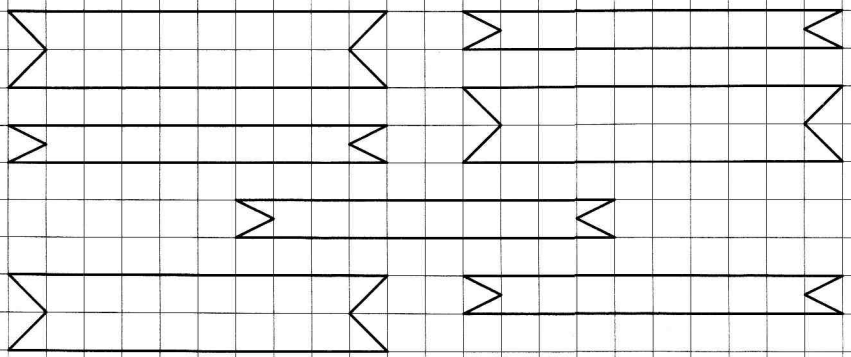
Раскрась короткие шарфики синим цветом, длинные - красным.

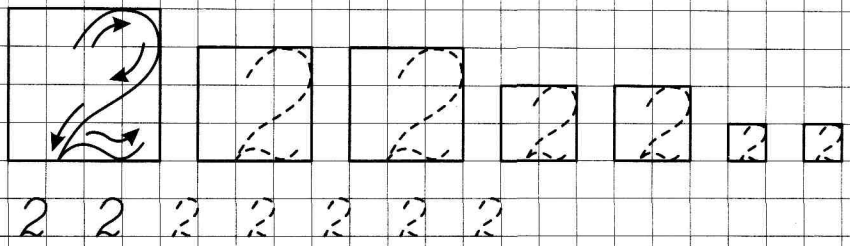


Раскрась высокие деревья жёлтым цветом, низкие - зёленым.



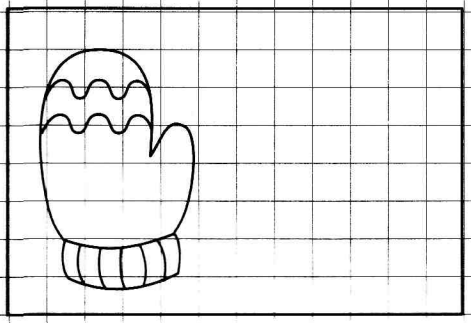
Раскрась широкие ленточки голубым цветом, а узкие - красным.

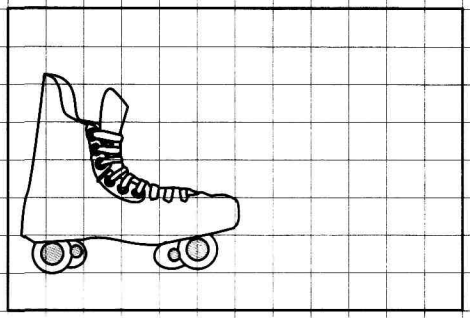


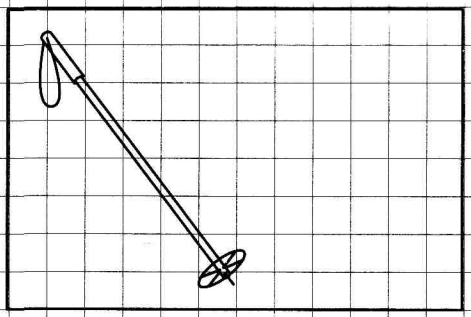


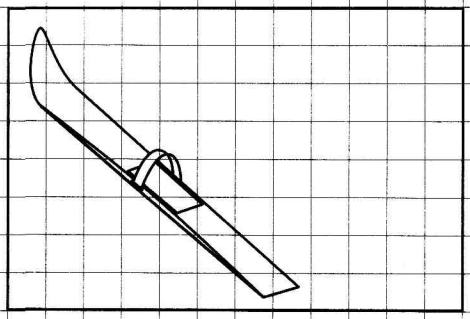
2 2 2 2 2 2 2

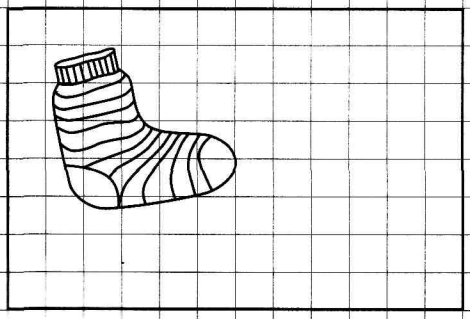
Дорисуй, чтобы предметов стало два.

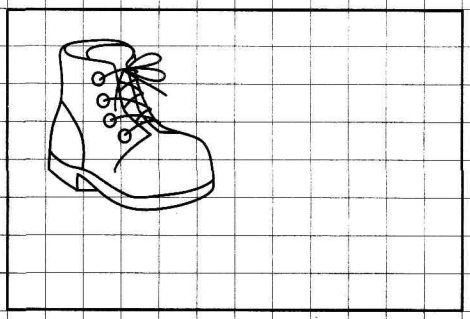




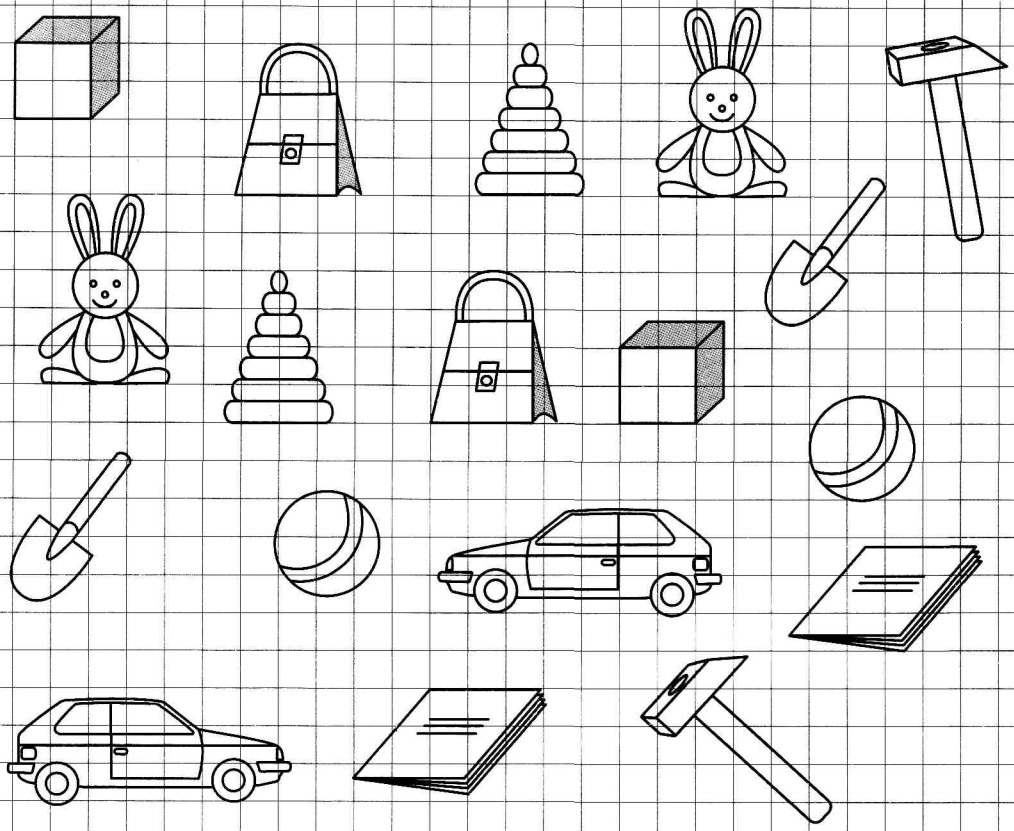




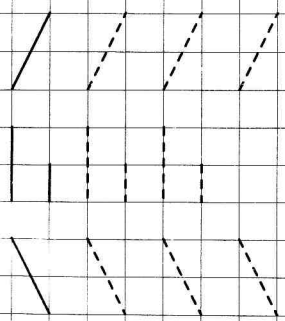


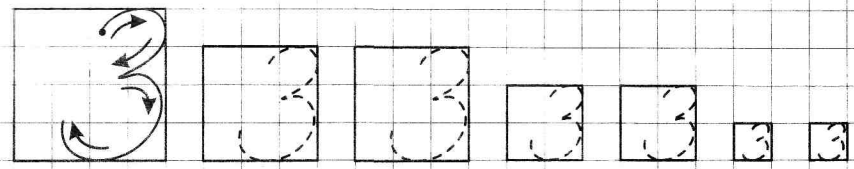


Раскрась одинаковые картинки одним цветом.



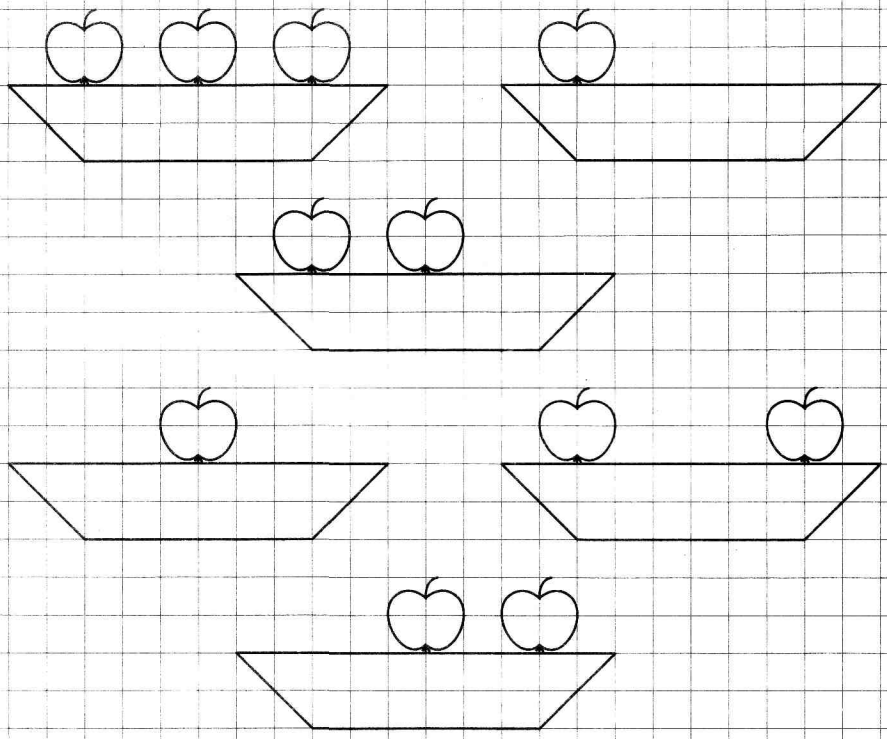
Продолжи ряды.





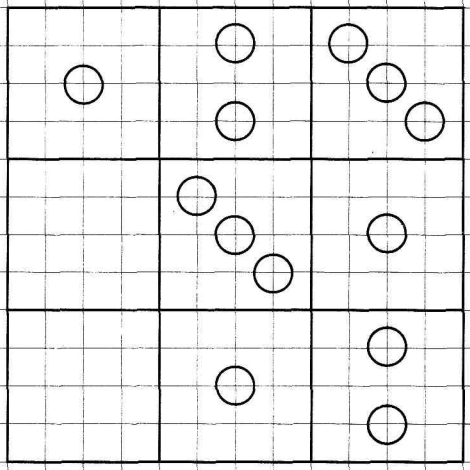
3 3 3 3 3 3 3

Дорисуй яблоки так, чтобы в каждой тарелке их было по три.



Раскрась яблоки красным, зелёным и жёлтым карандашом так, чтобы последовательность цветов все время была разной.

Заполни пустые клетки.

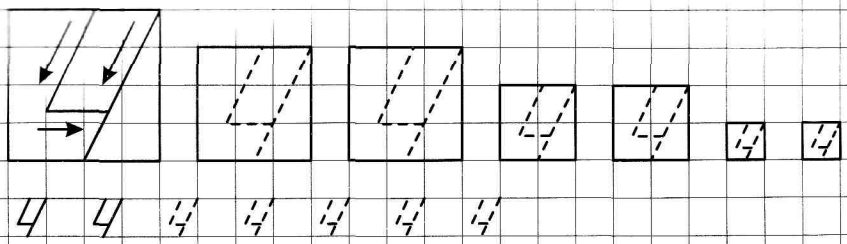


1	2	3
2		1
3	1	

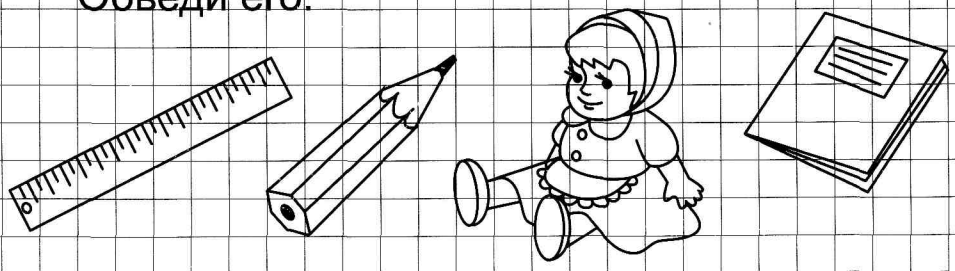
Расставь значки в соответствии с образцом.

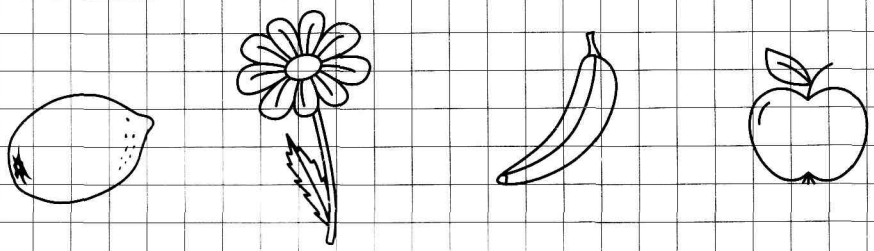
0 1 2 3

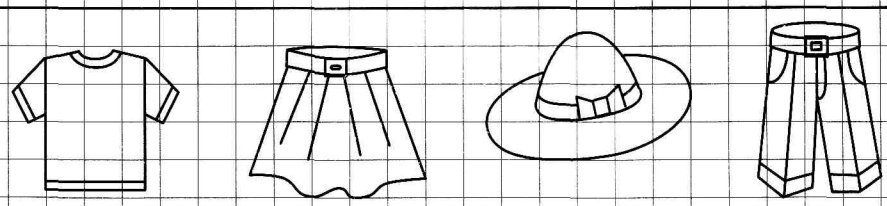
1	2	0	3	1	2	3	0	1
2	1	3	1	3	0	2	3	0
3	1	2	3	0	2	1	3	2
2	1	0	1	3	1	0	1	2
3	2	1	0	3	1	2	0	1
0	1	3	2	0	2	3	1	2

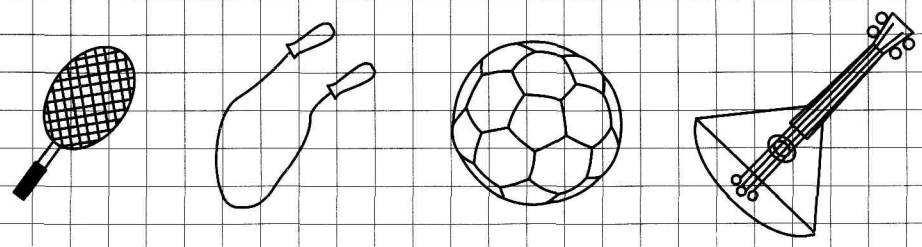


Найди в каждом ряду “лишний” предмет.
Обведи его.

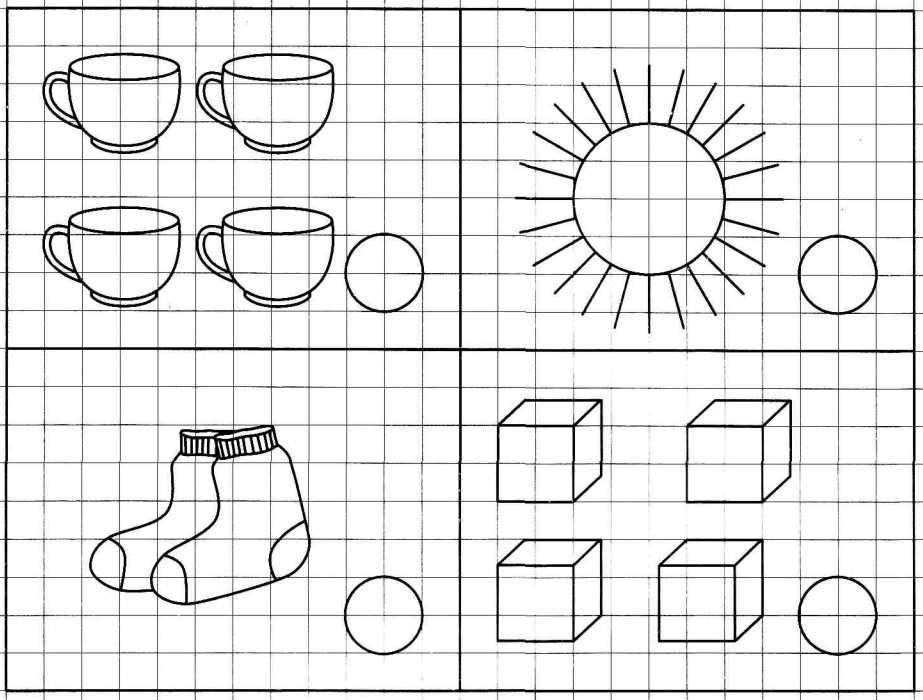




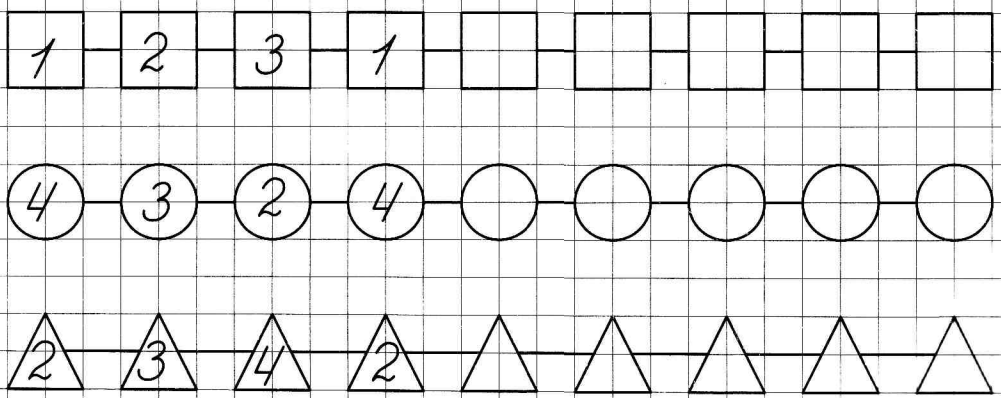


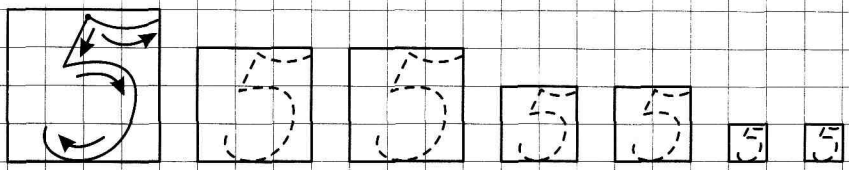


Сколько предметов в каждой группе? Напиши.



Найди закономерность и продолжи ряд.



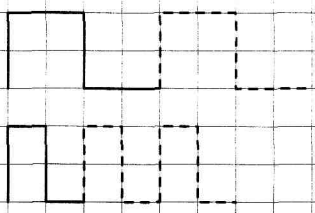


5 5 5 5 5 5 5

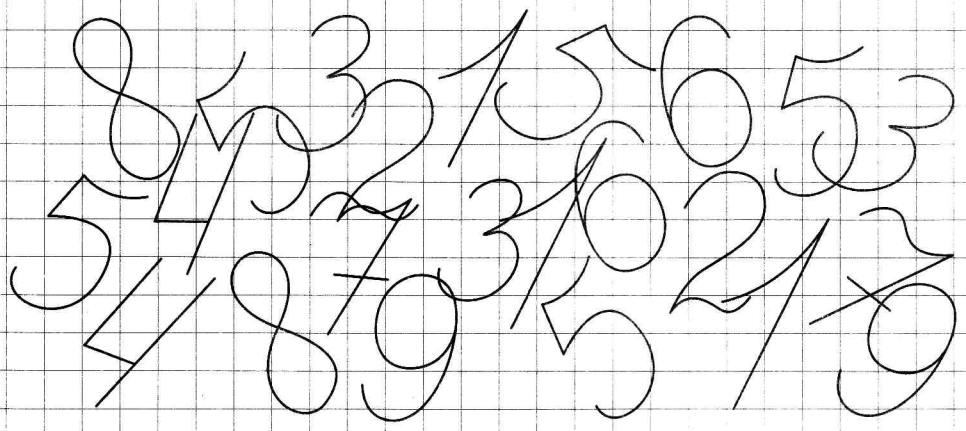
Нарисуй в каждом ряду столько треугольников, сколько обозначено цифрой.

1	
2	
3	
4	
5	

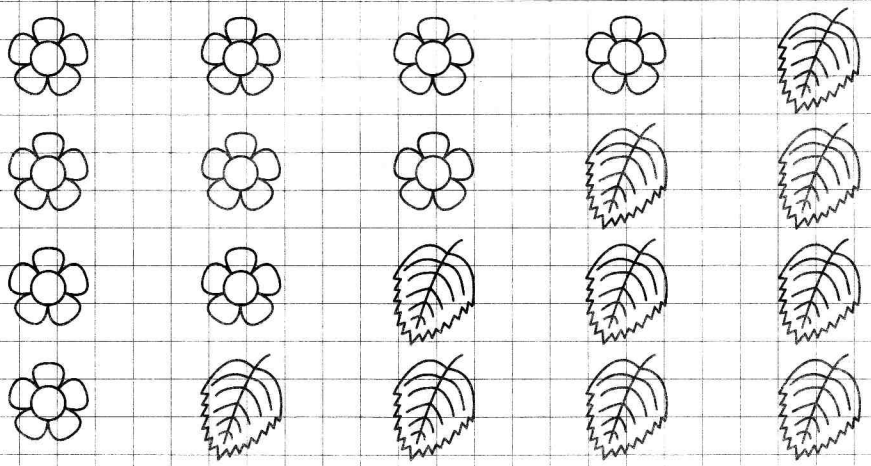
Продолжи ряд:



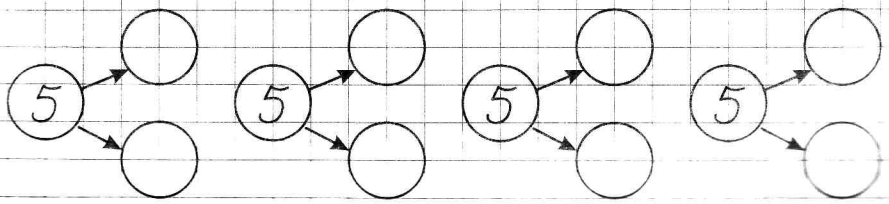
Найди и обведи все цифры 5.

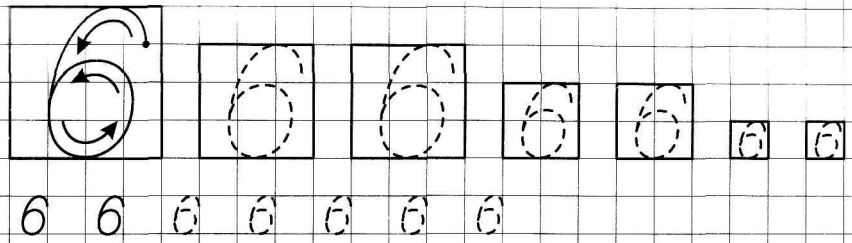


Расскажи, как по-разному можно составить число 5.



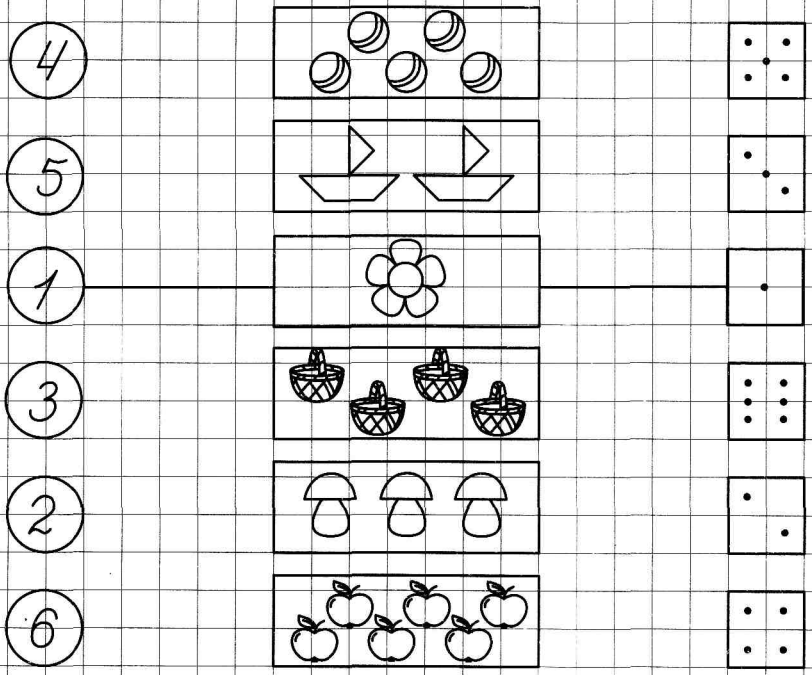
Из каких чисел состоит число 5? Впиши цифры.



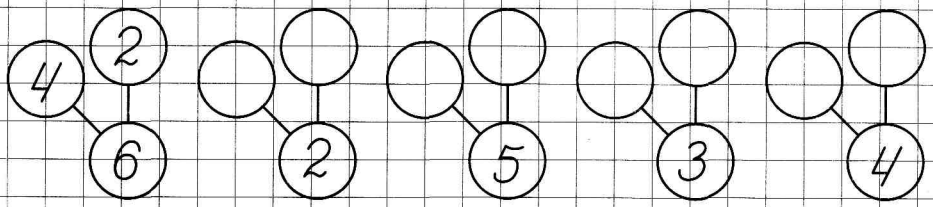


6 6 6 6 6 6 6

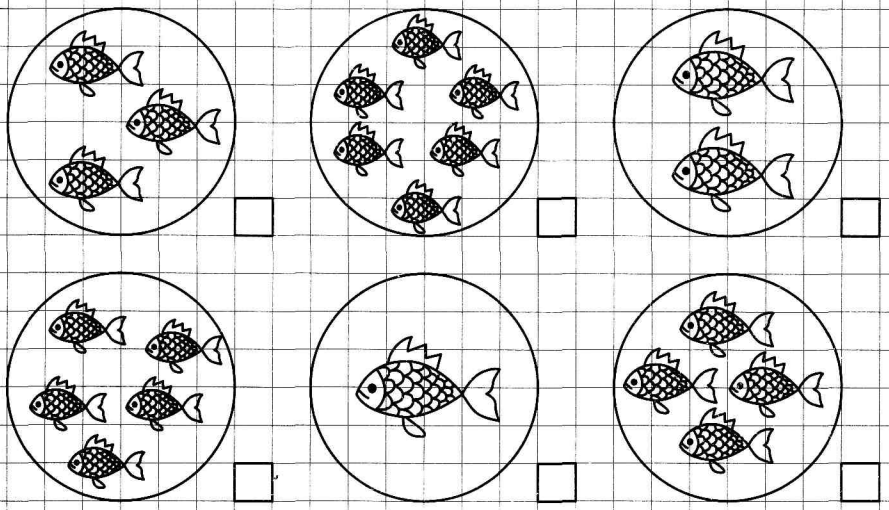
Соедини по образцу.



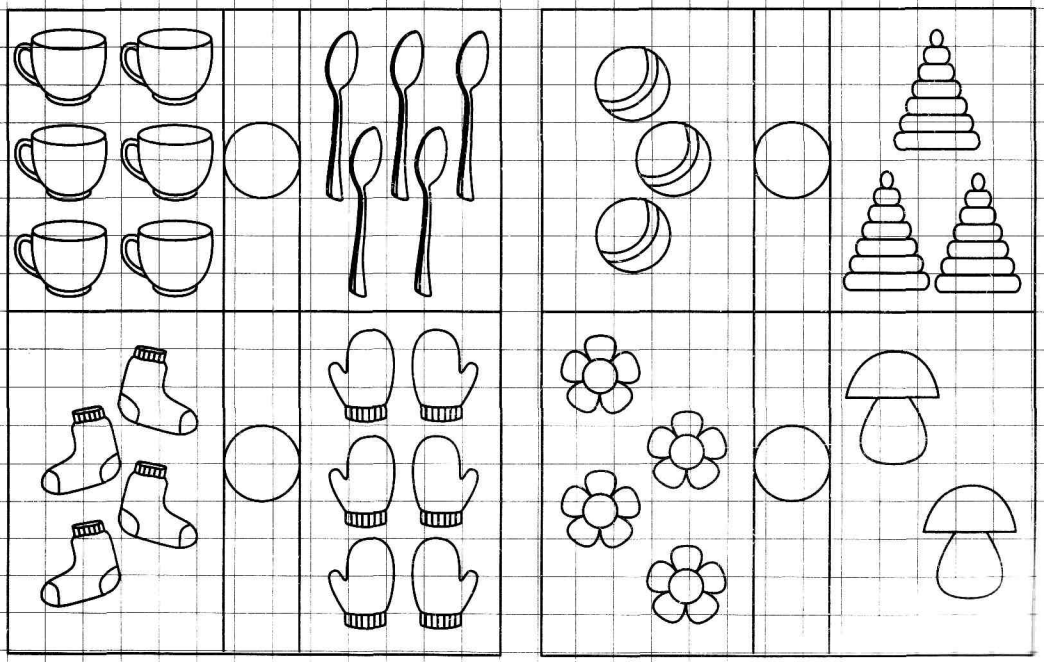
Напиши состав каждого из чисел.

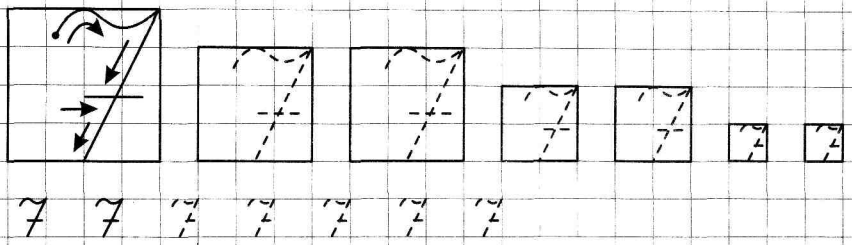


Сколько рыбок в каждом аквариуме? Напиши.

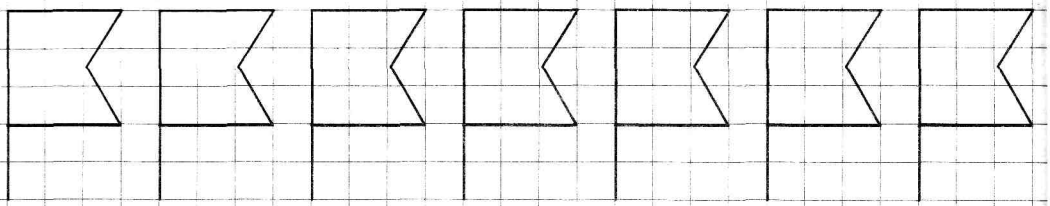


Расставь знаки >, <, =.

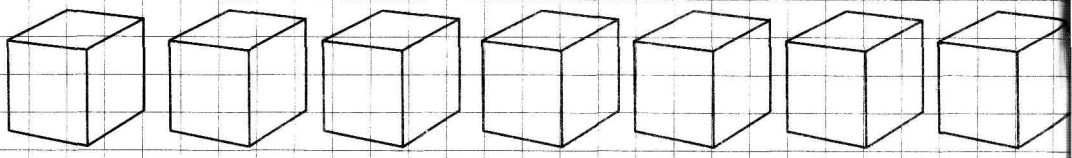




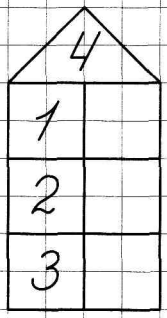
Сосчитай флажки слева направо. Раскрась первый флажок красным цветом, третий флажок синим цветом, пятый - зелёным, седьмой - жёлтым.

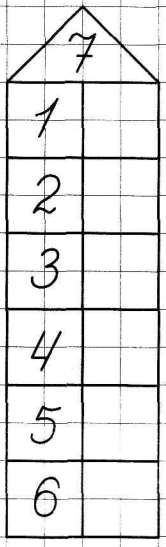


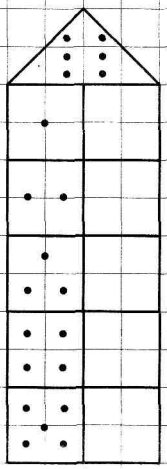
Сосчитай кубики слева направо. Раскрась второй кубик коричневым цветом, четвёртый - голубым, шестой - оранжевым.

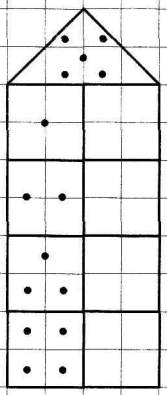


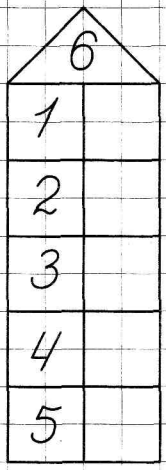
Из каких чисел состоит?

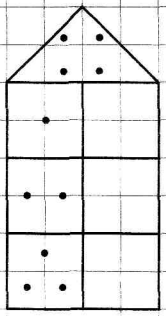


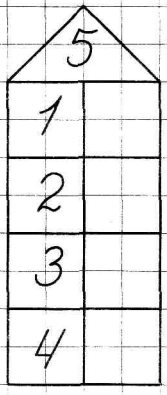


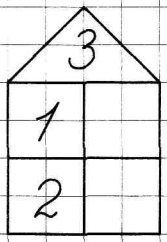




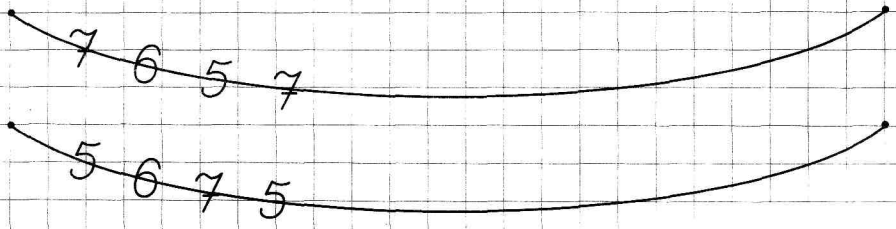


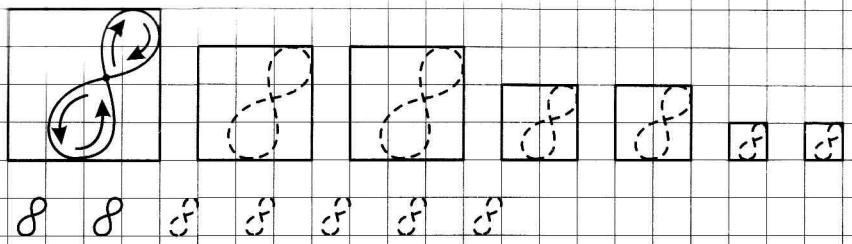






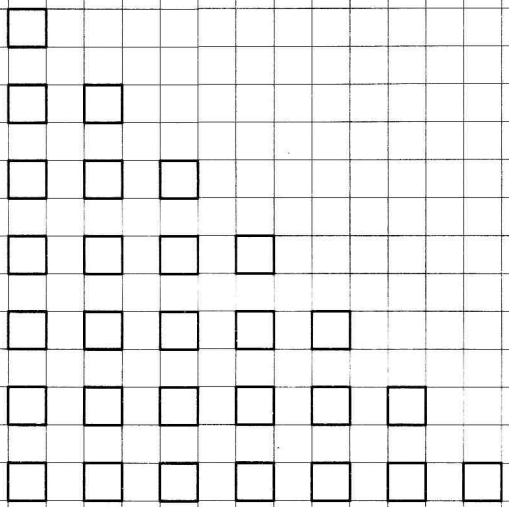
Какая цифра следующая? Продолжи.



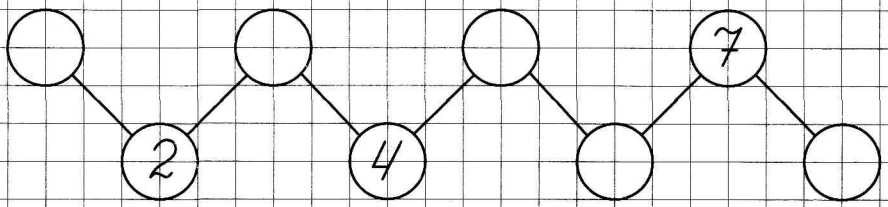


8 8

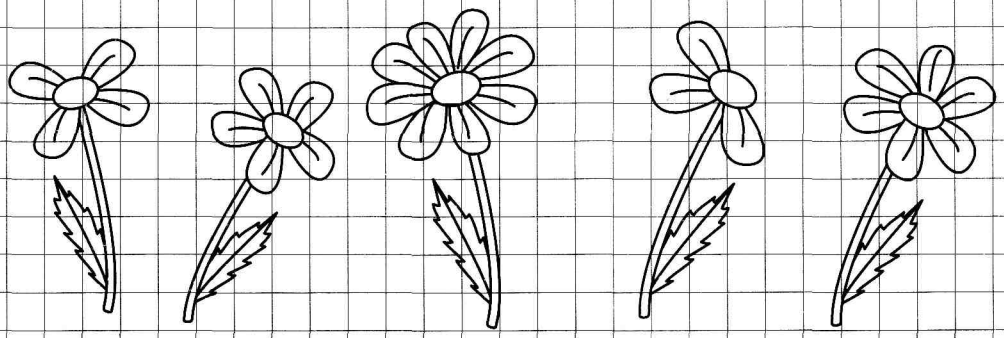
Дорисуй в каждом ряду столько квадратов, чтобы всего их стало восемь.
Расскажи, как составлено число восемь.



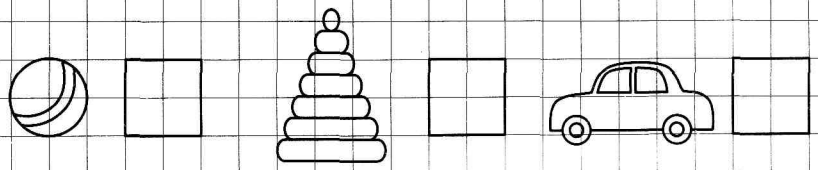
Впиши пропущенные числа.

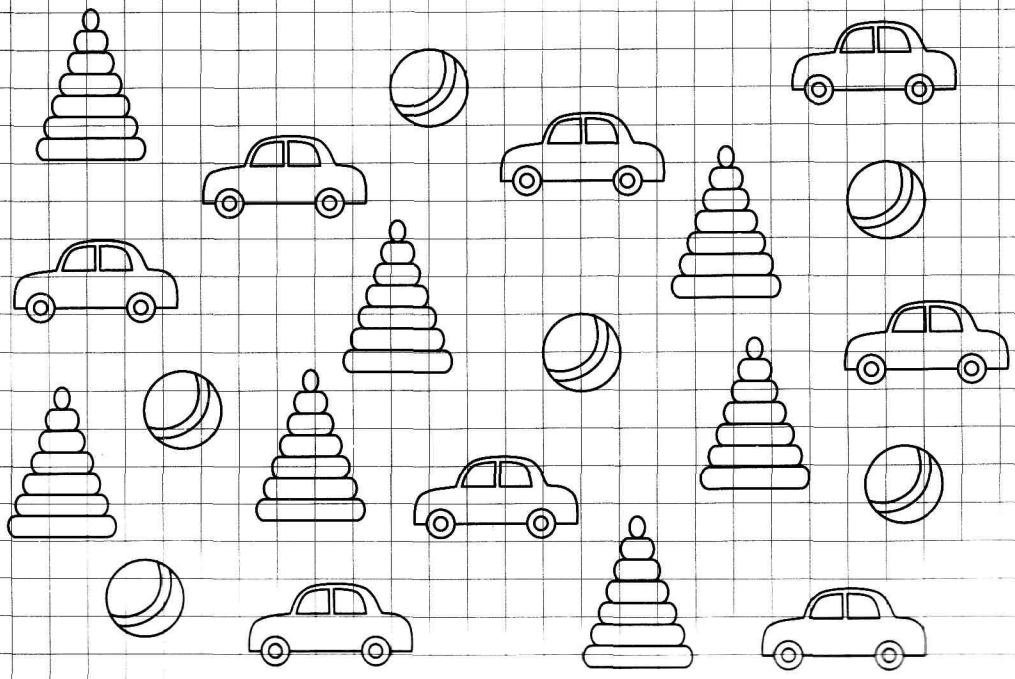


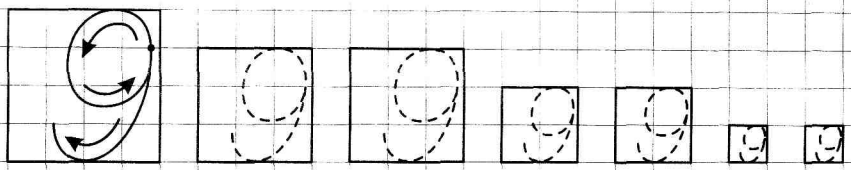
Раскрась цветок, у которого восемь лепестков.



Сколько мячиков, пирамидок, машинок?

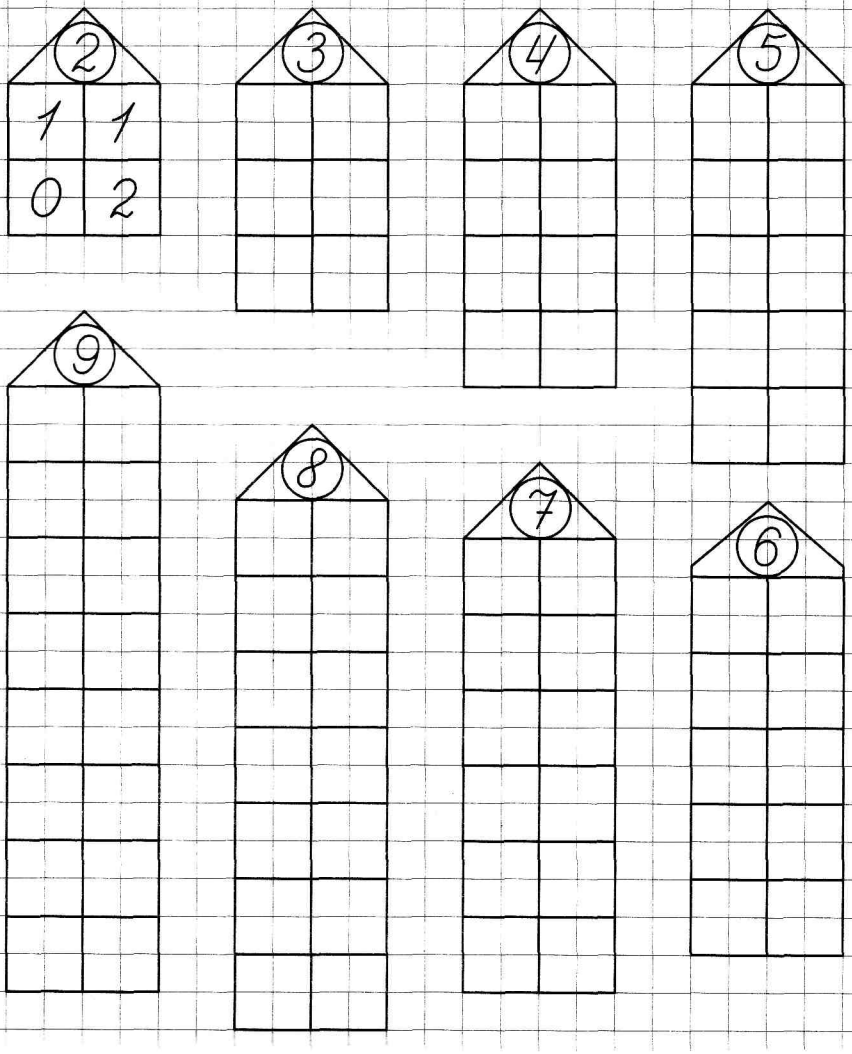




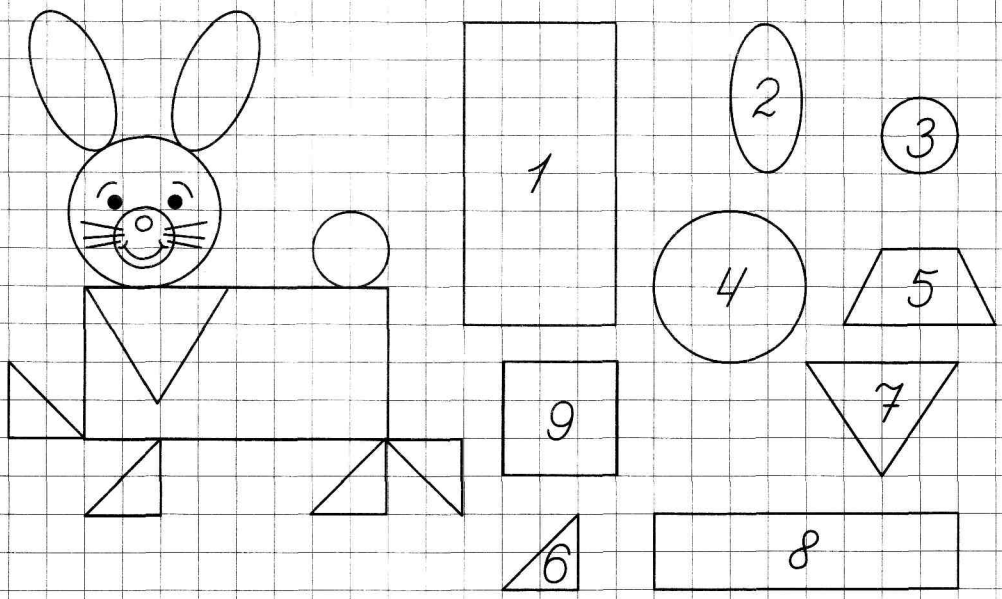


9 9 9 9 9 9 9

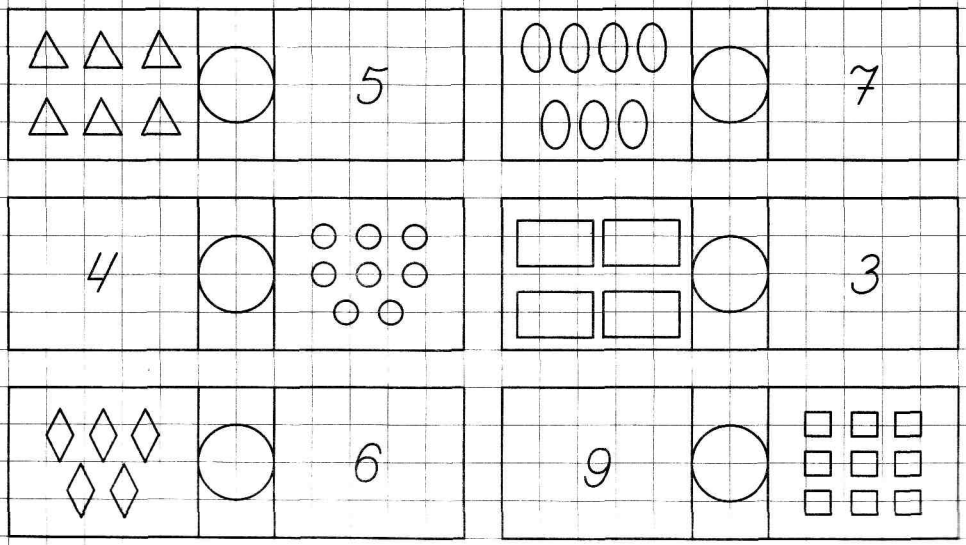
Как по-разному можно составить эти числа. Напиши.

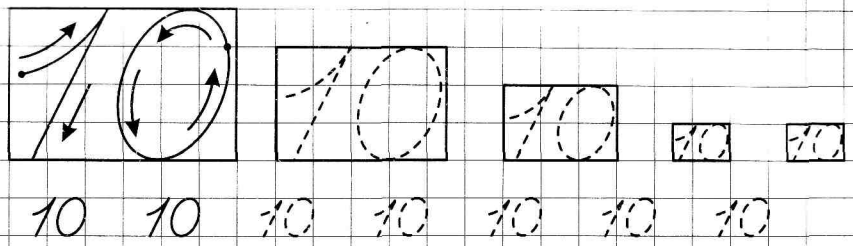


Напиши на рисунке номера фигур, из которых составлен заяц. Зачеркни лишние фигуры.



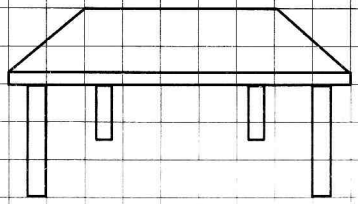
Расставь знаки >, <, =.



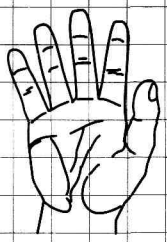


Впиши в кружочки нужные цифры.

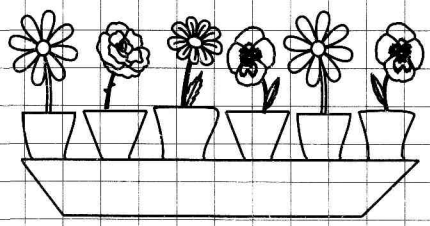
Сколько ножек у стола?



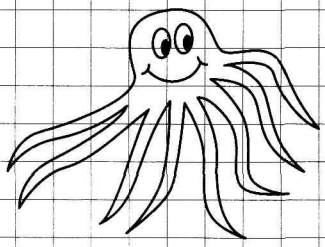
Сколько пальцев на руке?



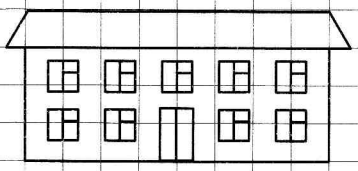
Сколько цветов на окне?



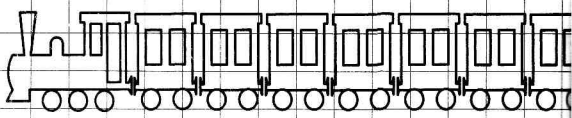
Сколько ног у осьминога?



Сколько окон у дома?



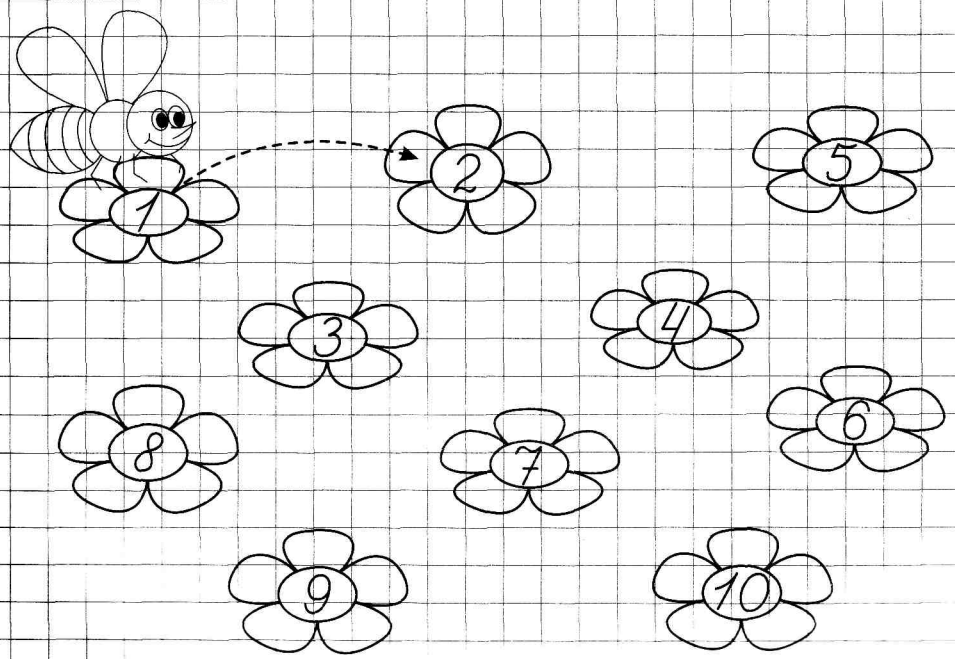
Сколько в поезде вагонов?



Расставь знаки >, <, =.

3 ◯ 3	4 ◯ 5	8 ◯ 7
9 ◯ 8	3 ◯ 2	6 ◯ 6
10 ◯ 7	4 ◯ 3	7 ◯ 9
5 ◯ 5	7 ◯ 5	2 ◯ 4

Помоги пчёлке перелететь с цветка на цветок, соединяя их по порядку от 1 до 10.



Запиши все числа:

больше 3, но меньше 6.

3			6

меньше 9, но больше 5.

9				5

больше 2, но меньше 7.

2					7

меньше 10, но больше 5.

10					5

больше 1, но меньше 7.

1						7

меньше 8, но больше 2.

8						2

Расставь значки в соответствии с цифрами.

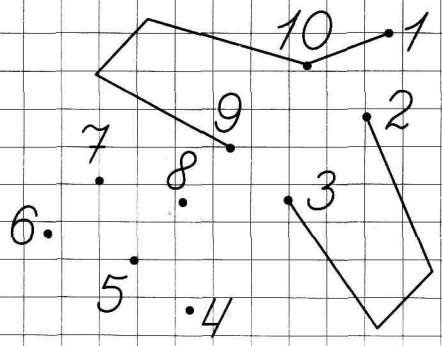
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	⊥	○	▽	+	⧖	:	↑	—	∨

3	5	2	9	8	1	7	10	1	3	2	4	6

7	8	4	3	2	5	1	10	9	7	8	7	6

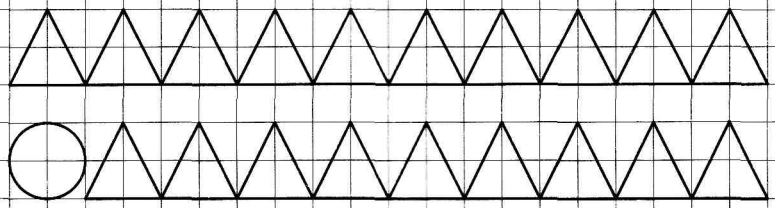
2	10	1	3	5	4	9	8	7	10	5	6	3

Соедини цифры по порядку.

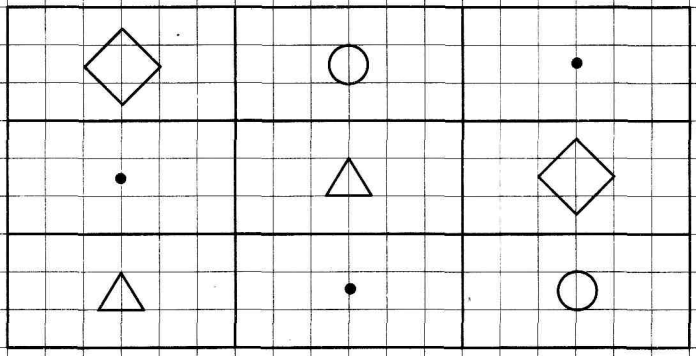


Найди закономерность и дорисуй.

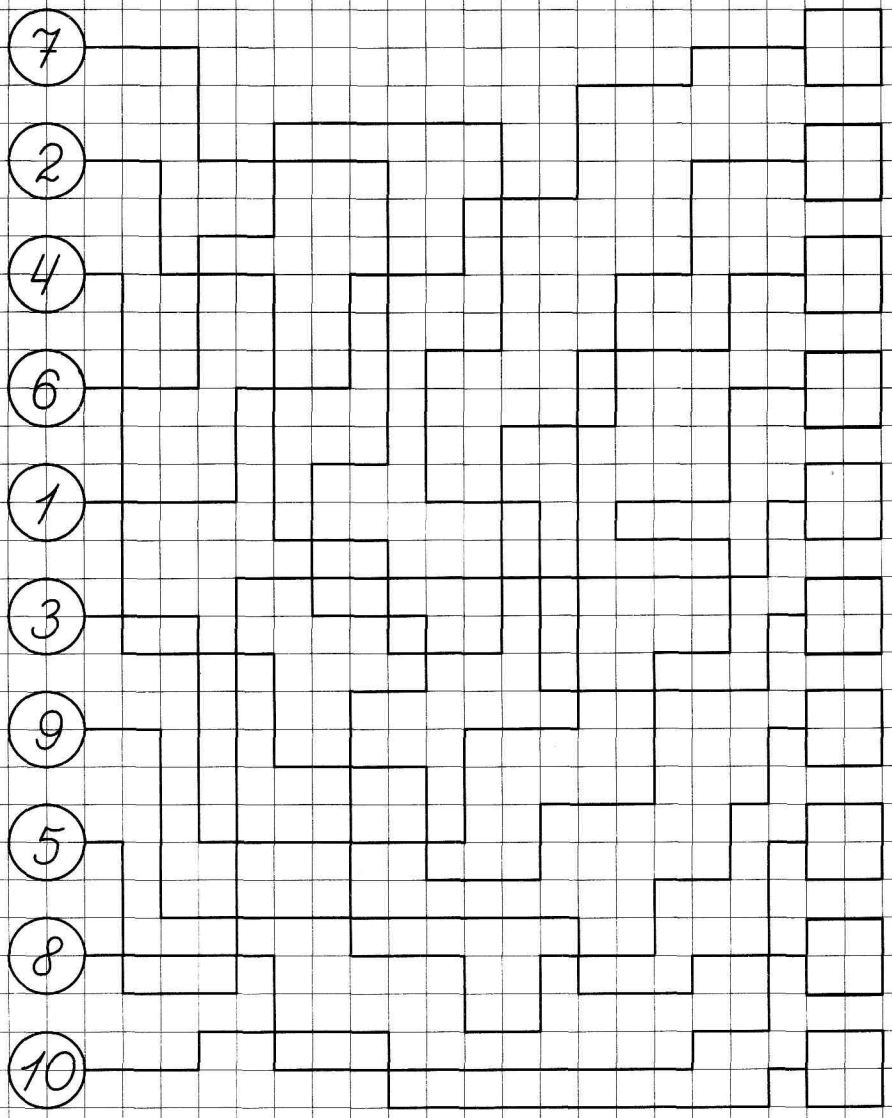
10	
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5



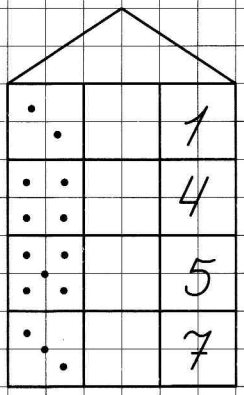
Дорисуй в каждом ряду недостающие фигуры.

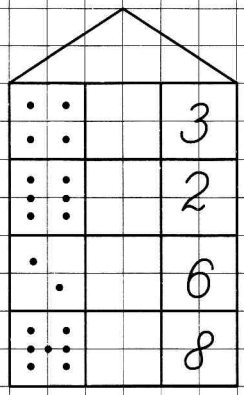


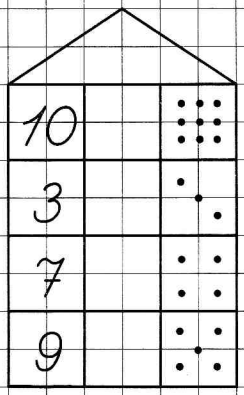
Перенеси цифру на новое место и напиши её.

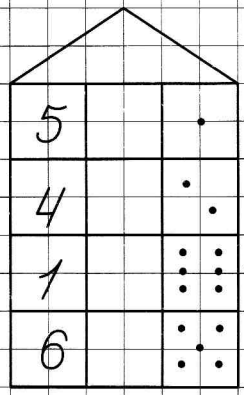


Расставь знаки: >, <, =.

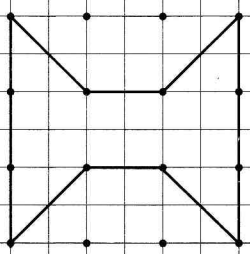


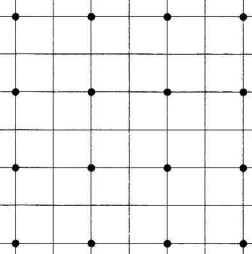




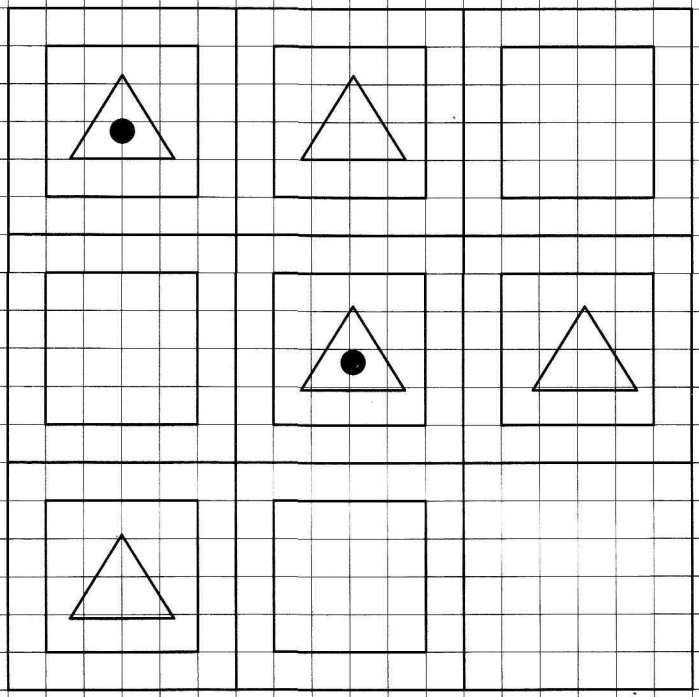


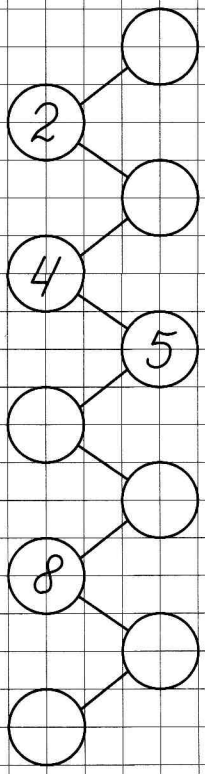
Нарисуй справа точно такую же фигуру.



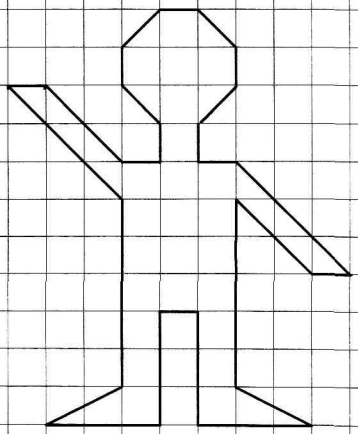


Заполни девятый квадрат.





Нарисуй фигуру по клеточкам.



Раскрась по цифрам:
1 - голубым, 2 - фиолетовым,
3 - жёлтым, 4 - синим.

