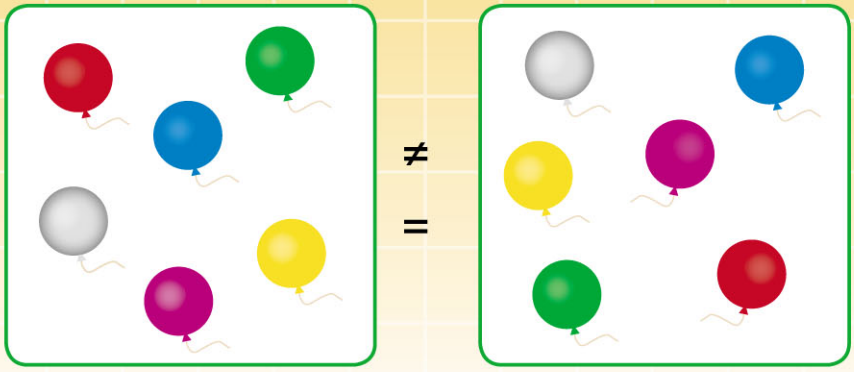
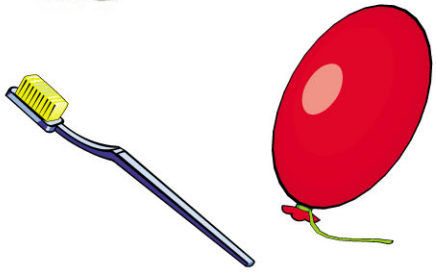
ФГОС дошкольного образования

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР
«ОТ ПРОСТОГО — К СЛОЖНОМУ»

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ
(сравнение по цвету, форме, размеру)

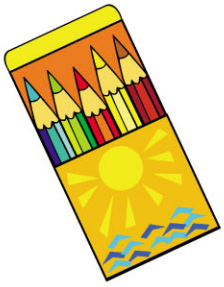




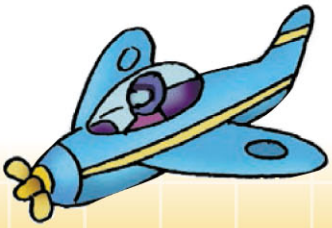














ШКОЛЬНАЯ КНИГА

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

«От простого — к сложному»

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

(сравнение по цвету, форме, размеру)

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 6 ЛЕТ



Школьная Книга
2020

ББК 74.102
М33

М33 **Математический тренажёр «От простого — к сложному».** — Свойства предметов (сравнение по цвету, форме, размеру). — Система упражнений для детей 4–6 лет. — М.: Школьная Книга, 2020. — 16 с.: цв. илл.

ISBN 978-5-0013-197-8

Книга «Свойства предметов» из серии «Математический тренажёр «От простого — к сложному» представляет систему занимательных упражнений в картинках, направленных на отработку и закрепление у дошкольников умений определять свойства предметов окружающего мира, различать их и сравнивать по одному признаку (цвету, или размеру, или форме и т.д.), по двум, по трём, называть обобщающим словом; применять понятия *«одинаковое»*, *«разное»*, устанавливать логические связи между предметами, определять логическую последовательность и закономерность объединения предметов в группы, дифференцировать их и находить *лишнее*.

Занятия по книге будут способствовать также развитию внимания памяти, логического мышления. Задания ребёнку читает взрослый.

Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Адресовано родителям, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, гувернёрам для занятий с детьми 4–6 лет.

ББК 74.102

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-197-8 © Составление, оформление, «Школьная Книга», 2020

Издание развивающего обучения

Математический тренажёр «От простого — к сложному»

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ (сравнение по форме, цвету, размеру)
Система упражнений для детей 4—6 лет

4+

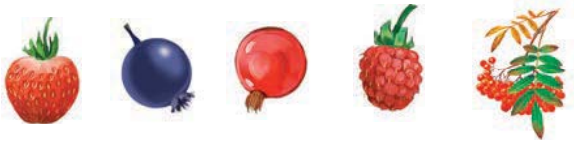
Редактор *Н.Л. Шестернина*
Дизайн обложки и вёрстка *О.В. Иванов*

Подписано в печать 18.03.2020
Формат 84×108/16. Гарнитура Myriad Pro. Печать офс. Бумага офс.
Усл. печ. 1,0. Тираж 1000 экз. Изд. № 0388. Заказ №
ООО «Школьная Книга»
Адрес: 127254, Москва, а/я 62
Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80
E-mail: marketing@schoolpress.ru
Интернет: www. schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф

Отпечатано в АО «ИПК Чувашия»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

1 **Дай название каждой картинке.**









2 **Найди, кто или что лишнее.**





3 **Обведи фрукты красным карандашом, а грибы — синим.**



СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

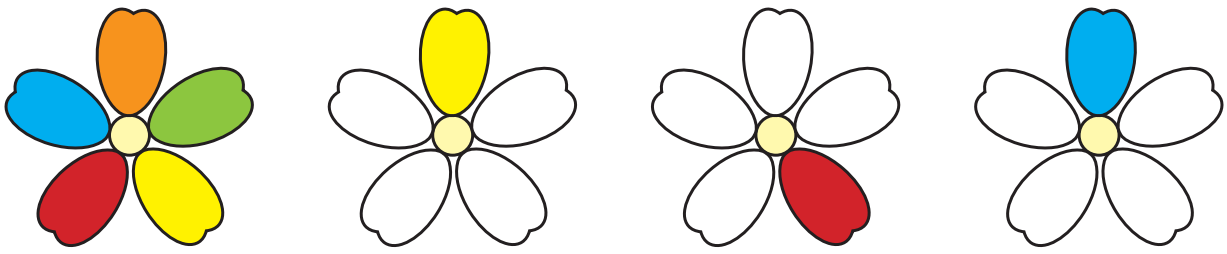
4 **Что общего и чем отличаются предметы?**



5 **Соедини с помощью карандаша предметы одинакового цвета.**

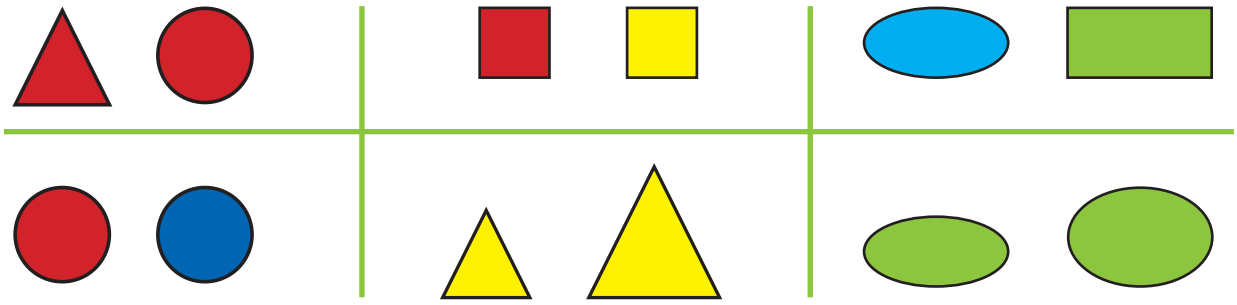


6 **Раскрась все цветы в той же последовательности, что и первый цветок.**

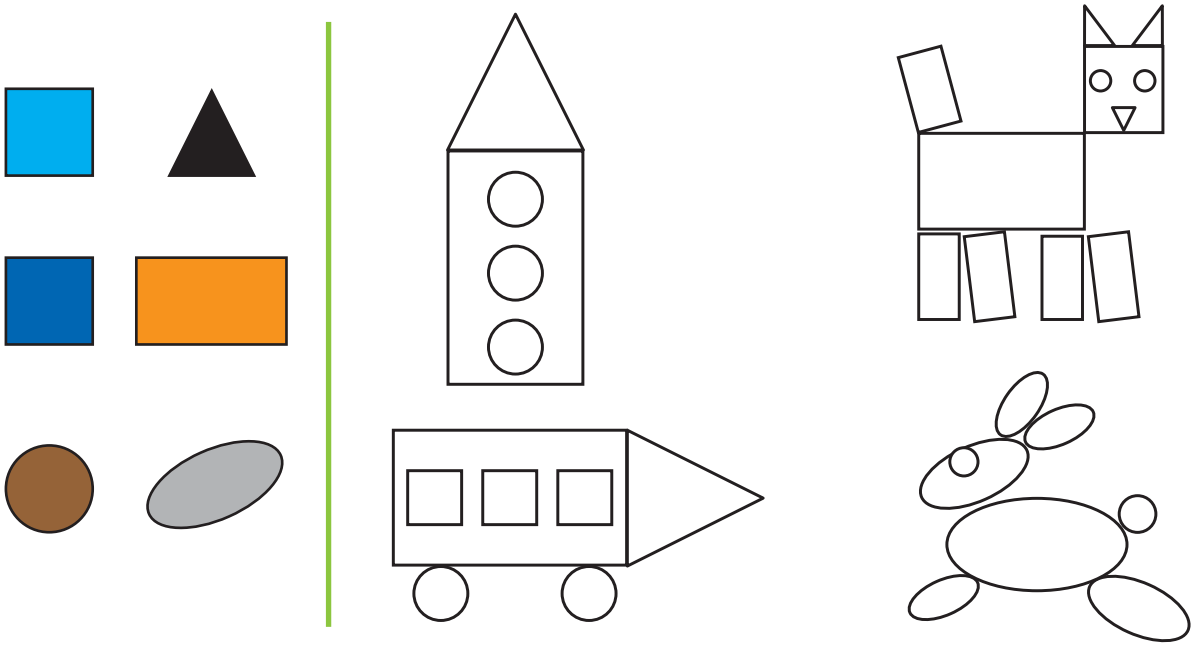


СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

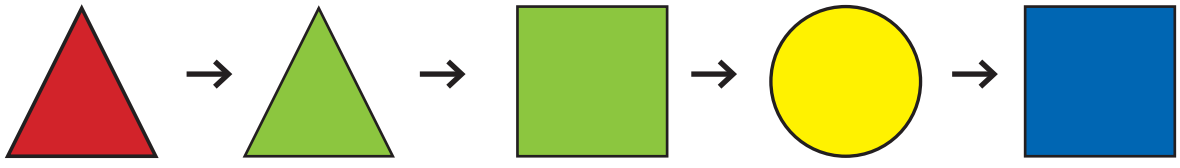
7 **Чем похожи и чем отличаются фигуры?**



8 **Найди на картинках такие же геометрические фигуры, как на схеме слева, и раскрась их тем же цветом.**

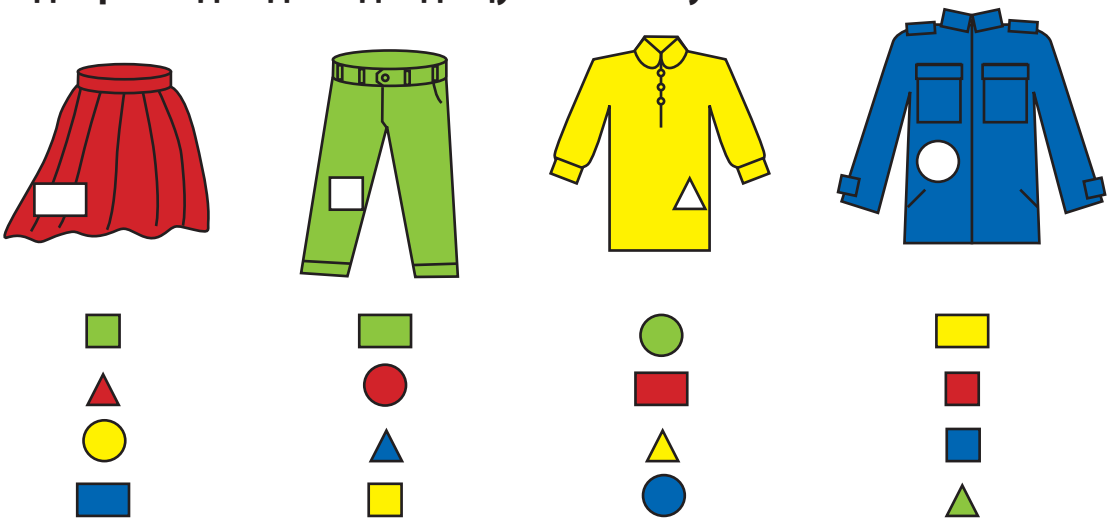


9 **Что изменилось?**



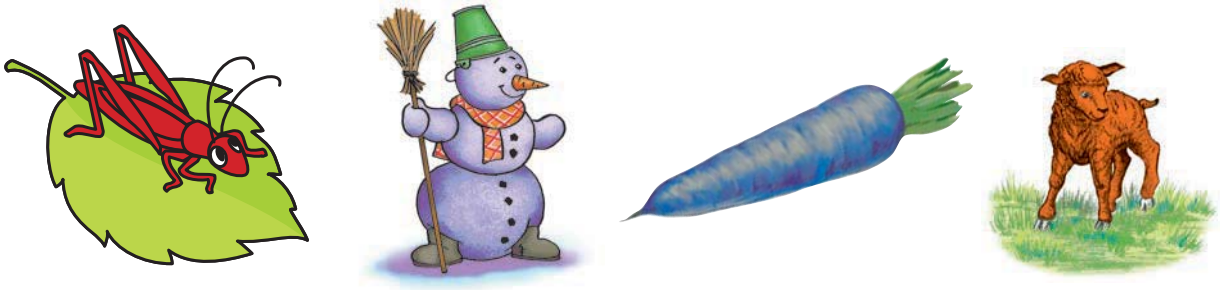
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

10 **Подбери к одежде подходящую заплатку.**



11 **Подбери заплатки к коврику. Соедини их линиями с ковриком.**

12 **Что перепутано на картинках? Какого цвета должны быть эти предметы?**

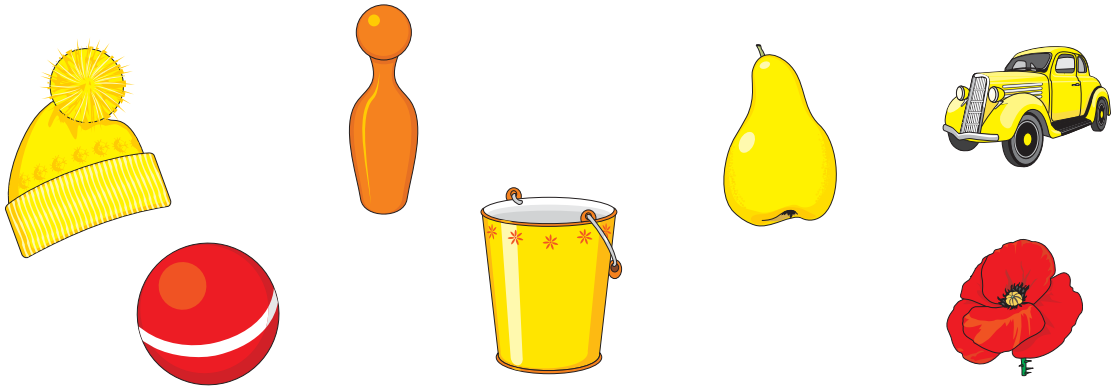


СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

13 **Обведи замкнутой линией все предметы красного цвета.**



14 **Обведи замкнутой линией все предметы жёлтого цвета.**



15 **Покажи металлический предмет и стеклянный предмет. Из чего сделаны остальные предметы?**



СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

16 **Обведи замкнутой линией красного цвета предметы, которыми можешь пользоваться только ты. А какими предметами ты можешь поделиться с другом? Обведи их замкнутой жёлтой линией.**



17 **Обведи замкнутой линией и назови предметы, которые понадобятся тебе для игры во дворе.**



18 **Обведи замкнутой линией гномов в фиолетовых шапочках. Назови цвета шапочек у других гномиков.**

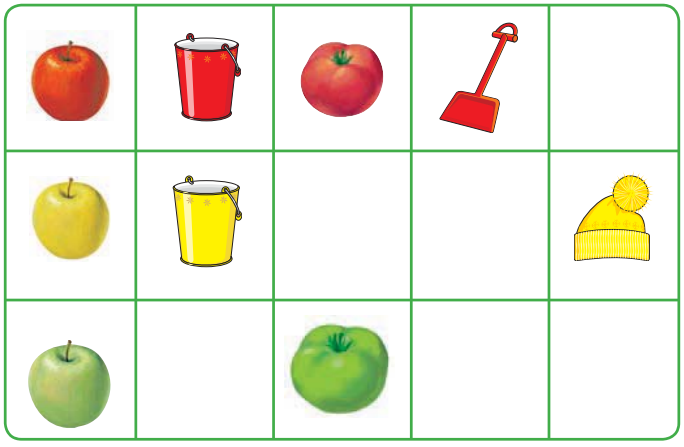


СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

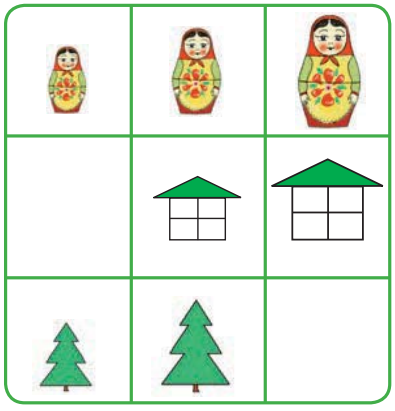
19 **Объедини предметы в группы замкнутой линией. Сколько групп получилось? Дай название каждой группе предметов.**

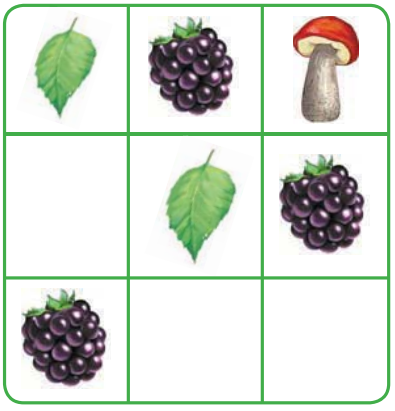


20 **Какие предметы должны быть в пустых клетках? Дорисуй их.**



21 **Какие предметы должны быть в пустых клетках? Дорисуй их.**





СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

22 **Помоги малышам найти маму с помощью стрелок.**










23 **Помоги мамам найти малыша с помощью стрелок.**










24 **Соедини линией каждого животного с его «домиком».**



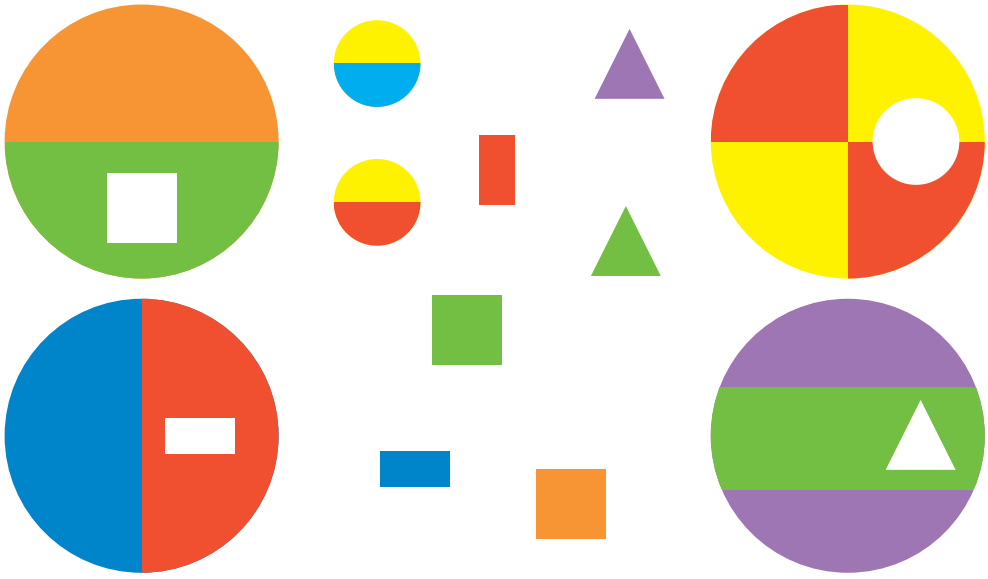




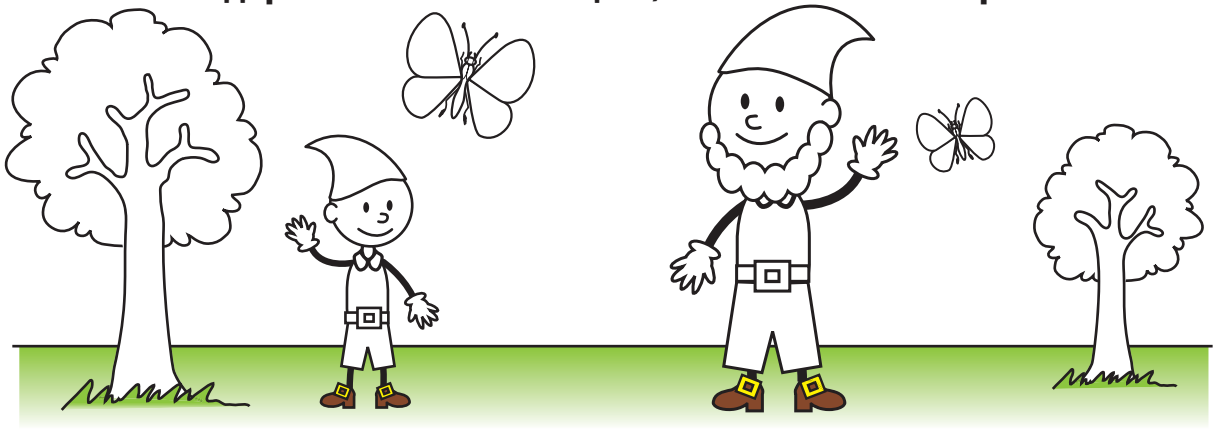



СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

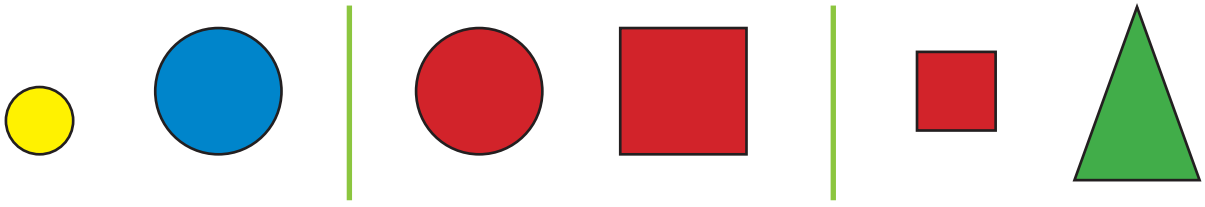
25 **Покажи деталь, выпавшую из каждой мозаики. Соедини их линией.**



26 **Раскрась колпак у маленького гномика в зелёный цвет, а у большого — в синий; маленькую бабочку — в красный цвет, а большую — в голубой; большое дерево — в зелёный цвет, а маленькое — в оранжевый.**

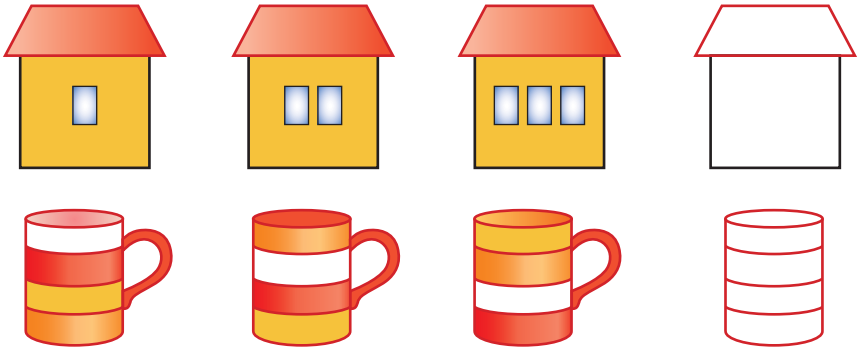


27 **Что изменилось?**



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

28 **Каким должен быть следующий предмет в каждом ряду? Нарисуй и раскрась.**



29 **Покажи с помощью стрелки, какой предмет должен быть в пустой рамке.**



30 **Соедини с помощью стрелок героев из одинаковых мультфильмов. Сколько разных мультфильмов ты насчитал(а)?**

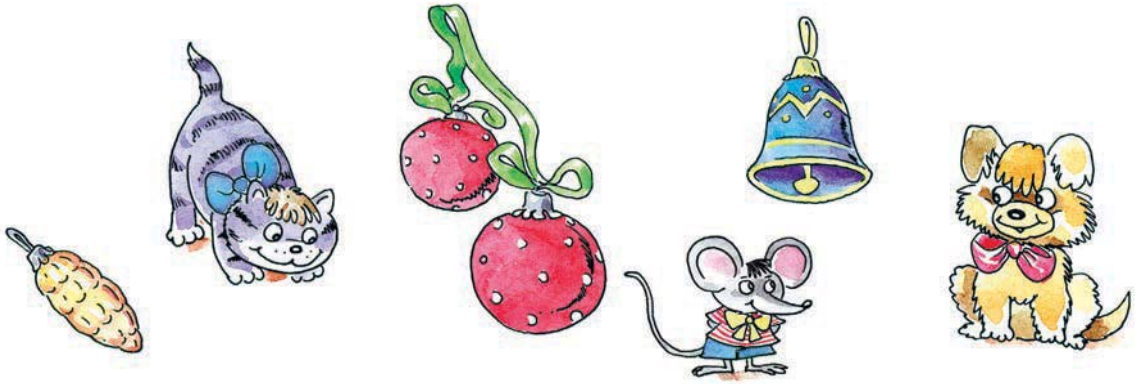


СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

31 **Обведи героев из одной сказки замкнутыми линиями. Из скольких сказок ты обвел(а) героев?**



32 **Отдели животных от ёлочных украшений замкнутой линией.**

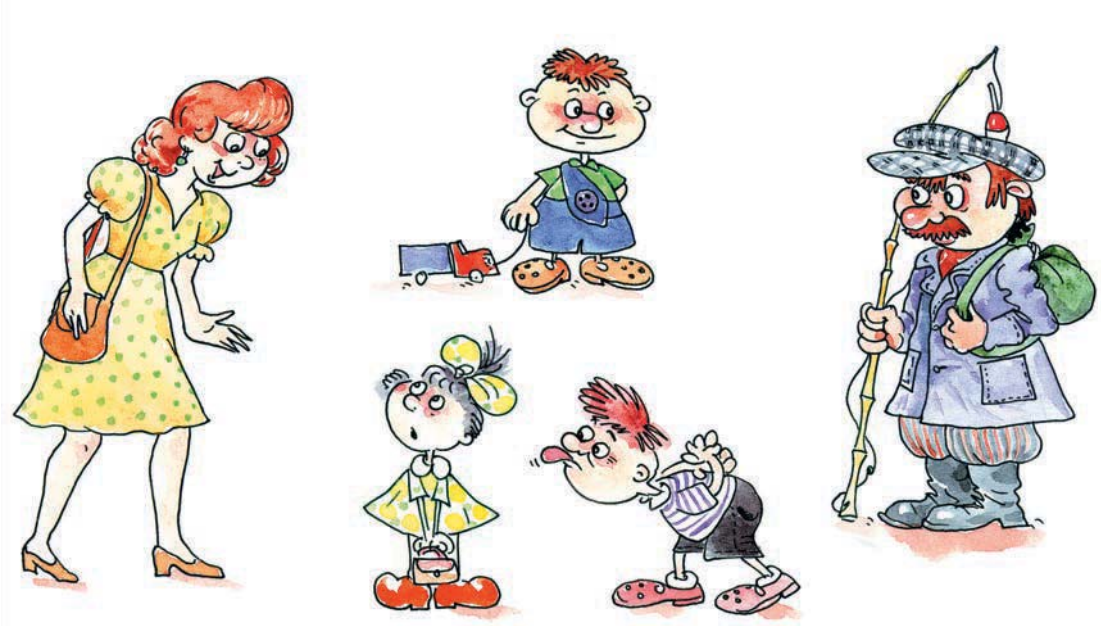


33 **Отдели птиц от животных замкнутой линией.**

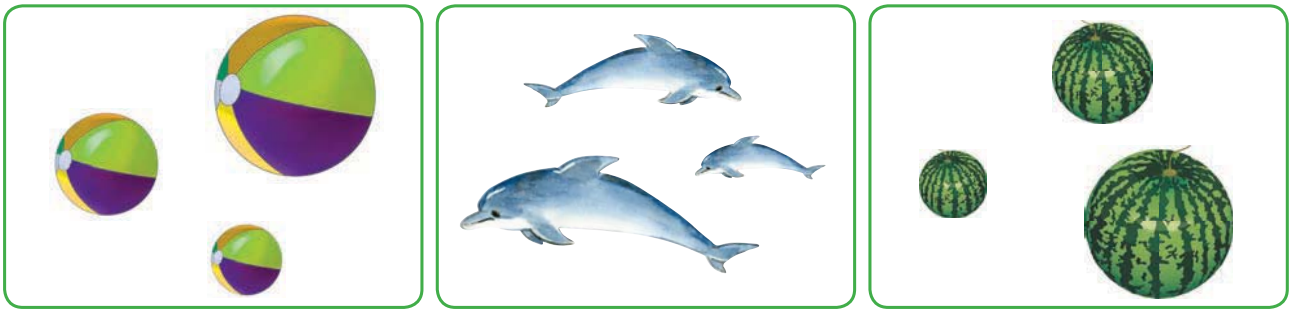


СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

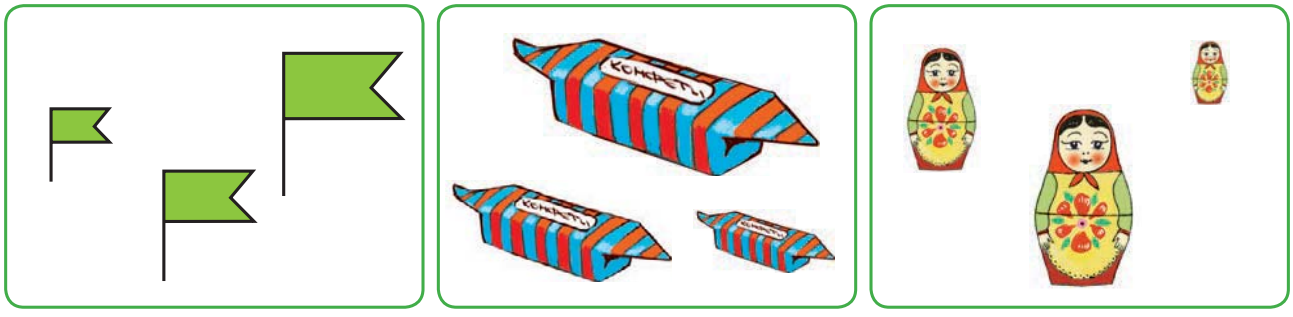
34 **Отдели детей от взрослых замкнутой линией.**



35 **Покажи стрелками увеличение предметов на картинках.**



36 **Покажи стрелками уменьшение предметов на картинках.**



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

37 **Объясни, почему каждый предмет может быть лишним.**

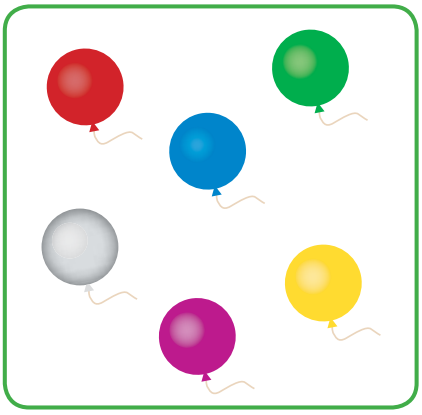




38 **Коле и Насте подарили разноцветные воздушные шарики. Одинаковые ли у них шарики? Если «да», то обведи синим карандашом знак = (равенства). Если «нет», то обведи красным карандашом знак ≠ (неравенства).**



Коля



≠

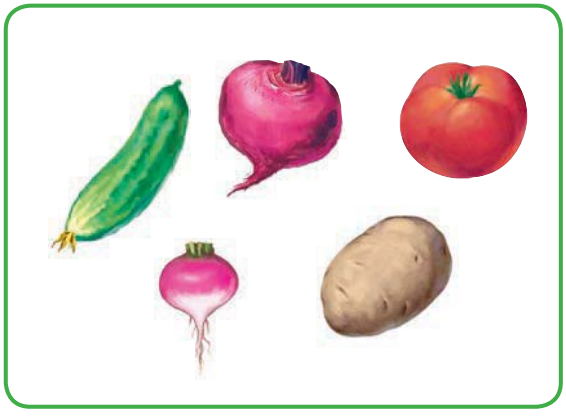
=





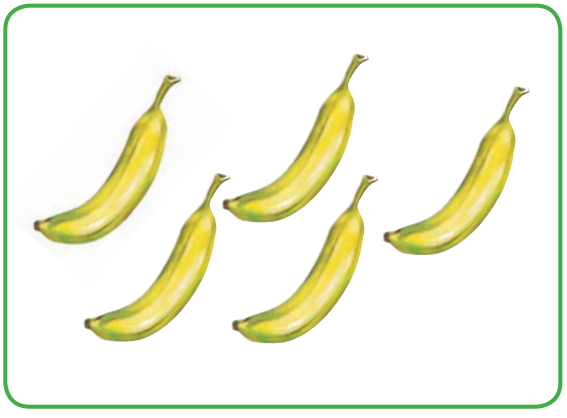
Настя

39 **Одинаковые ли предметы находятся в рамках? Обведи синим карандашом нужный знак: ≠ (неравенства) или = (равенства).**



≠

=



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

40 **Найди в аквариумах одинаковых рыбок и соедини их стрелкой. Поставь знак = или ≠.**



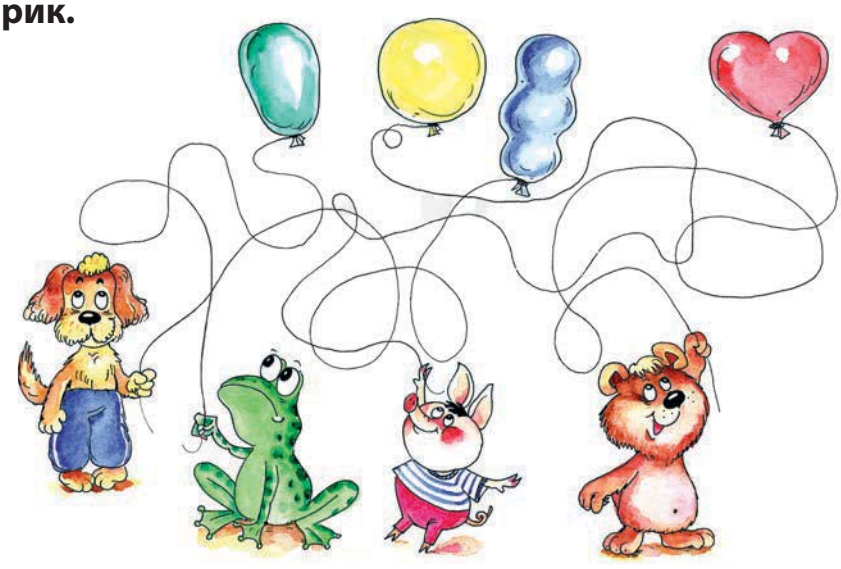


41 **Сравни картинки. Чего не хватает на второй картинке?**





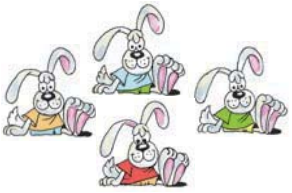
42 **Кто какой держит шарик? Каждому персонажу принадлежит только один шарик.**



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

43 **Поставь знак = или ≠.**

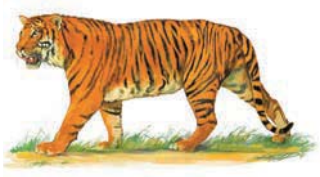
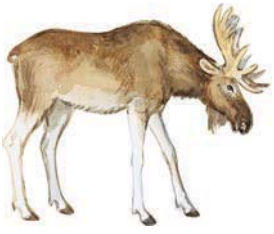






44 **А кто тут лишний? Обведи его синим карандашом.**





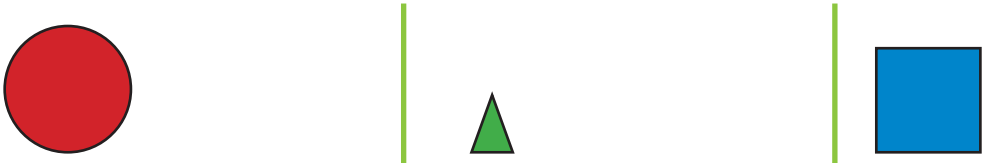


45 **Измени цвет так, чтобы он не повторялся. Что ещё изменилось?**

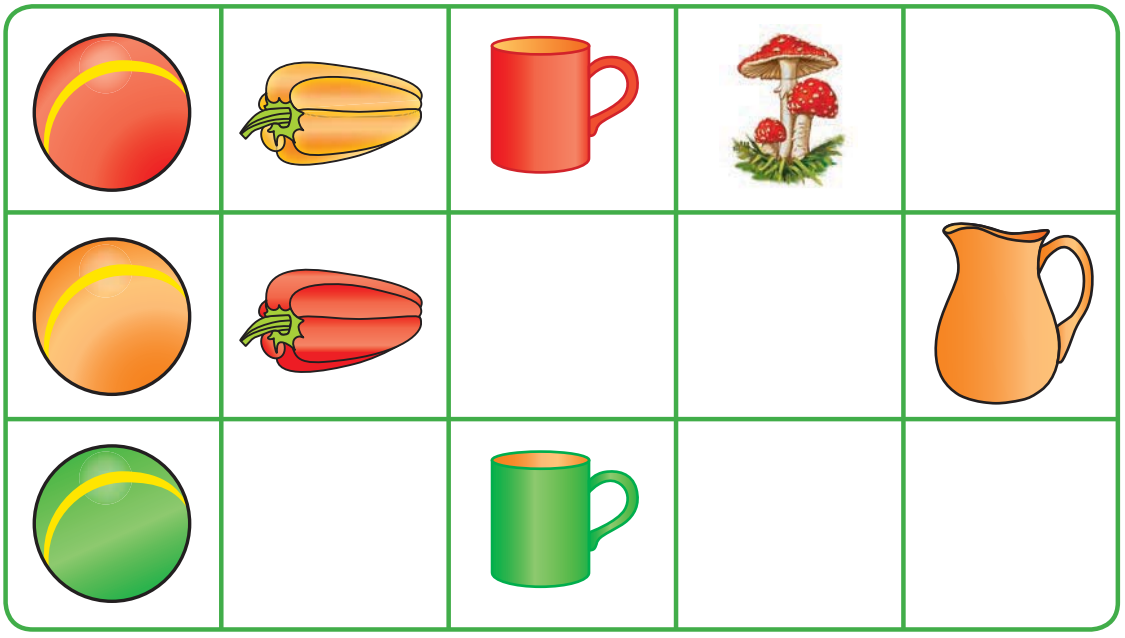


СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

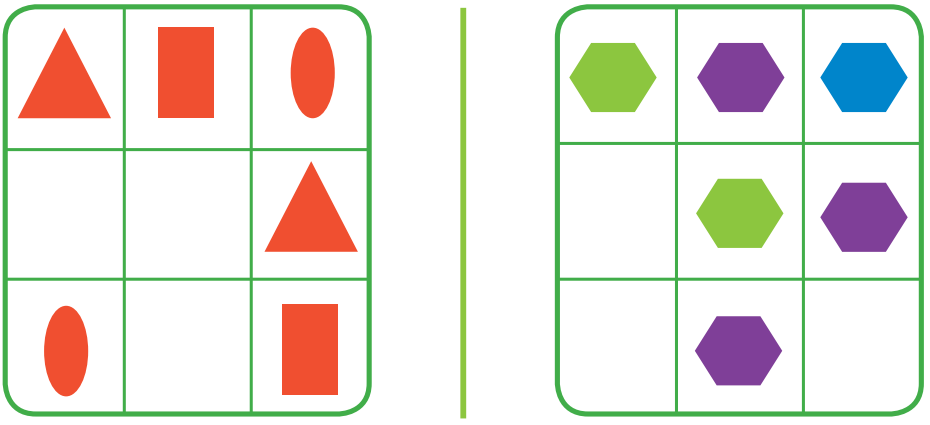
46 **Измени размер и форму. Менялся ли цвет?**



47 **Какие предметы должны быть в пустых клеточках? Нарисуй и раскрась.**



48 **Какие фигуры должны быть в пустых клеточках? Нарисуй и раскрась.**



Издательство «Школьная Книга» предлагает новую серию развивающих пособий для детей 4–6 лет под общим названием

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР «ОТ ПРОСТОГО — К СЛОЖНОМУ»

Формат 84×108/16, цв. илл.
Серия состоит из 5 книг

Серия книг предназначена для занятий с детьми 4–6 лет. Каждая из пяти книг серии содержит занимательные упражнения в картинках, направленные на отработку и закрепление первоначальных математических представлений у дошкольников.

Занимаясь по ним, ребёнок сравнивает предметы по различным признакам или свойствам (цвету, форме, величине, материалу, из которого сделан предмет, и т.д.), объединяет их в группы и дифференцирует (**кн. 1**); определяет величину предметов сравнивая их по высоте, длине, объёму, массе (**кн. 2**); определяет нахождение предметов окружающего мира в пространстве относительно себя, других предметов (**кн. 3**); закрепляет первоначальные представления о понятиях *точка*, *линия* и геометрических фигурах: *треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник* (**кн. 4**); выполняет практические задания на количественный и порядковый счёт (**кн. 5**). В процессе занятий у ребёнка развиваются также внимание, память, логическое мышление, расширяются учебные навыки и умения, которые потребуются ему при школьном обучении.

Содержание пособий соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Адресованы родителям, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, гувернёрам для занятий с детьми 4–6 лет.

Книга 1. **Свойства предметов (сравнение по форме, цвету, размеру)** — 16 с.

Книга 2. **Величина (высота, длина, объём, масса)** — 24 с.

Книга 3. **Ориентирование в пространстве** — 20 с.

Книга 4. **Точка. Линия. Геометрические фигуры (плоскостные и объёмные)** — 28 с.

Книга 5. **Количество и счёт.** — 20 с.



ISBN 978-5-00013-197-8
9 785000 131978

ШКОЛЬНАЯ КНИГА

Адрес: 127254, Москва, а/я 62
Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80
E-mail: marketing@schoolpress.ru
Интернет: www. schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф