О. А. Глушакова
С. И. Дедова

Весёлые счётные палочки

Предматематическое развитие дошкольников 4—5 лет

КАРТОТЕКА





Содействие

УДК 373.29
ББК 74.102
Г52

Авторы:
педагог-психолог высш. категории МГДДиМ **О. А. Глушакова**;
руководитель кружка «Подготовка к школе. Логика»
ДЦРР «Аленький цветочек» № 517 г. Минска,
психолог семейного центра им. Ю. Гусаковой-Старовойтовой,
педагог-психолог высш. категории **С. И. Дедова**

Рецензент
методист отдела дошкольного воспитания УО «Могилёвский областной институт развития образования» *Т. Л. Седина*

Глушакова, О. А.

Г52 Весёлые счётные палочки / О. А. Глушакова, С. И. Дедова. — Мозырь : Содействие, 2011. — 76 с. : ил.

ISBN 978-985-520-362-0.

Картотека заданий и упражнений со счётными палочками позволит детям закрепить знания о форме, величине, пространственном положении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Задания составлены с постепенным усложнением по тематическому принципу, дополнены загадками и стихотворениями.

Адресуется дошкольникам и их родителям, а также воспитателям дошкольных учреждений.

УДК 373.29
ББК 74.102

ISBN 978-985-520-362-0

© Глушакова О. А., Дедова С. И., 2011
© Оформление. ОДО «Образовательная компания «Содействие», 2011

Рекомендации по использованию счётных палочек в работе с детьми дошкольного возраста

Во всём мире широко известны и активно используются счётные палочки — незаменимый дидактический материал, предназначенный для обучения математике, развития зрительного восприятия, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала — абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

Чтобы ребёнок успешно освоил начальную программу предматематического образования, он должен логически мыслить, уметь зрительно соотносить один предмет с другим, сравнивать предметы между собой. Важно не только развивать познавательные процессы у ребёнка, но и стимулировать к расширению своего кругозора, развивать любознательность и пытливость, тренировать внимание, воображение, память, мышление. С этой целью в издании представлены не только тематические задания со счётными палочками, но и загадки, которые нужно отгадать, стихотворения (их можно выучить наизусть), а также скороговорки.

Работа с палочками позволяет перевести практические, внешние действия во внутренний план, создать полное, отчётливое представление о понятии, отработать навык счёта, измерения, вычисления.

Предложенные задания можно выполнять несколькими способами:

1. Выкладывать самостоятельно предложенный рисунок из счётных палочек.

2. Выкладывать рисунок из счётных палочек по нарисованному контуру.

3. Целесообразно предложить ребёнку сосчитать количество палочек, из которых выполнена фигура. Если фигура выполнена из разноцветных палочек, то сосчитать палочки каждого цвета и ответить, палочек какого цвета больше.

4. С помощью счётных палочек можно наглядно продемонстрировать состав числа, познакомить с простейшими математическими операциями сложения и вычитания, изучить понятия «число» и «количество».

5. Еще одним дополнительным заданием для ребёнка может стать преобразование одной фигуры в другую с помощью добавления и отнимания счётных палочек. Затем можно попросить ребёнка сосчитать углы (острые и тупые), входящие в заданную фигуру; самому придумать и сложить фигуру.

Если дошкольник испытывает трудности при выполнении задания, то взрослый должен предложить ему необходимое количество счётных палочек

одного цвета, а затем попросить выполнить задания приёмом наложения. При выполнении задания желательно стимулировать ребёнка к проговариванию своих действий.

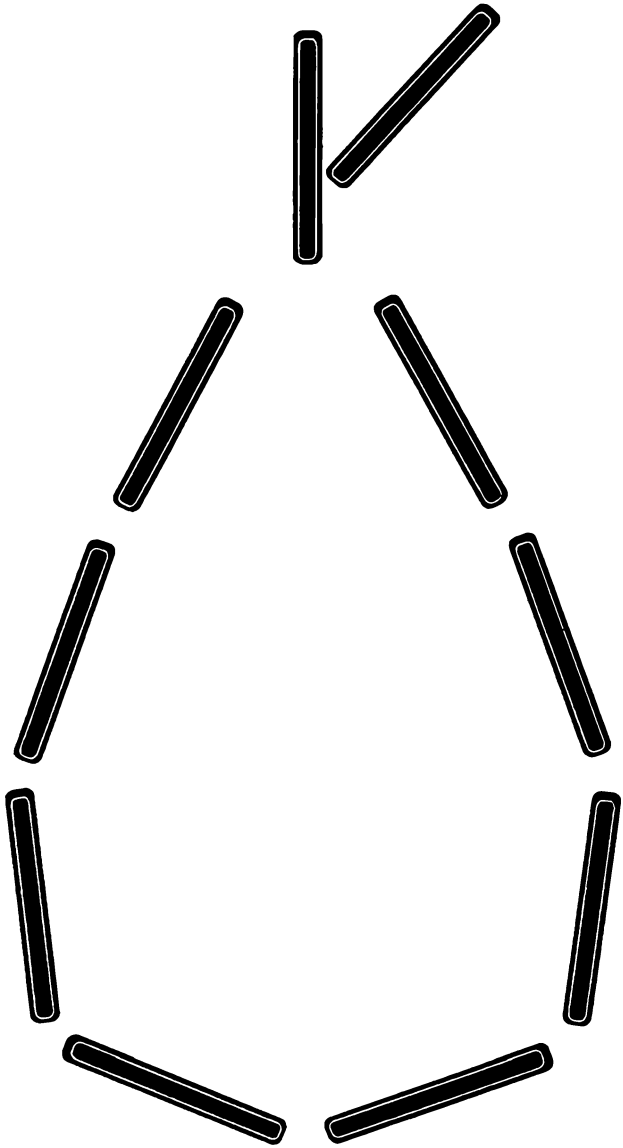
С целью усложнения и разнообразия графических заданий можно добавить плоские круглые пуговицы или круги из дидактической игры «Геометрическая мозаика».

С помощью пуговиц или кругов можно выложить колёса у трактора, узор на ботинках и т. д.

Также ребёнок по заданию взрослого выкладывает пуговицы справа или слева от заданного изображения, тем самым закрепляя навык ориентировки на листе.

Одним из заданий может стать сравнение количества используемых в задании счётных палочек и пуговиц. После этого целесообразно предложить ребёнку добавить недостающие предметы до равного количества.

Предложенные задания можно дополнять с учётом индивидуальных особенностей детей.



ТЕМА: САД. ФРУКТЫ

1. Отгадай загадку.

Жёлтая лампочка висит.
Скушать нам её велит.

(Груша.)

2. Прослушай стихотворение.

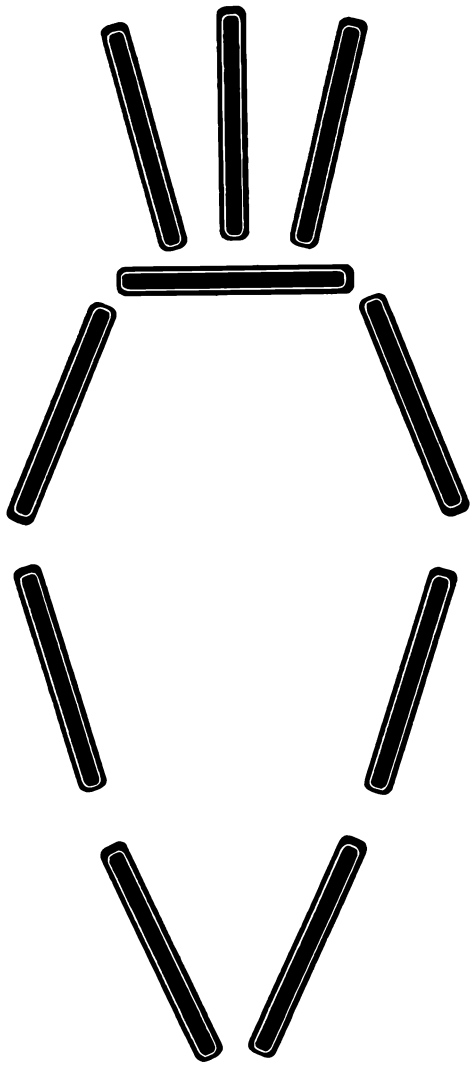
Яблоко

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким.)

3. Повтори.

Дед Данила делил дыню:
Дольку — Диме, дольку — Дине.



ТЕМА: ОГОРОД. ОВОЩИ

1. Отгадай загадку.

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса — на улице.

(Морковь.)

2. Прослушай стихотворение.

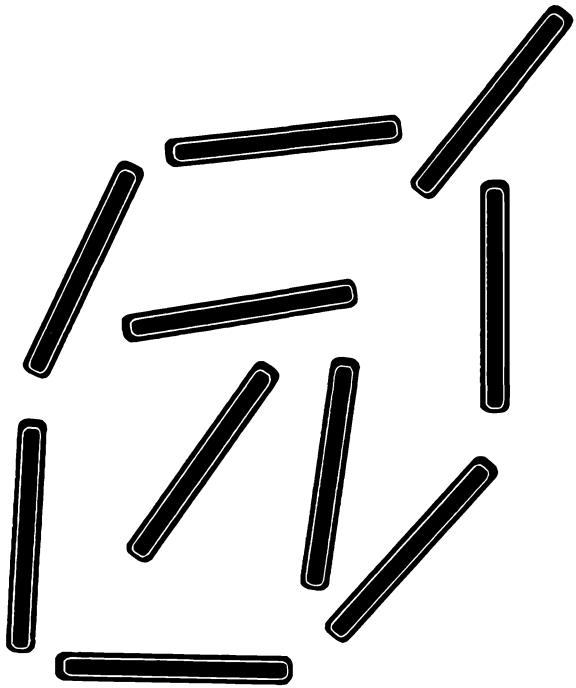
Огород

В огороде много гряд,
Есть и репа, и салат.
Тут и свёкла и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

(А. Прокофьев.)

3. Повтори.

Свёкла у Фёклы мокла и сохла.
Сохла и мокла, пока не поблёкла.



ТЕМА: ОСЕНЬ

1. Отгадай загадку.

Падают с ветки
Золотые монетки.

(Листья.)

2. Прослушай стихотворение.

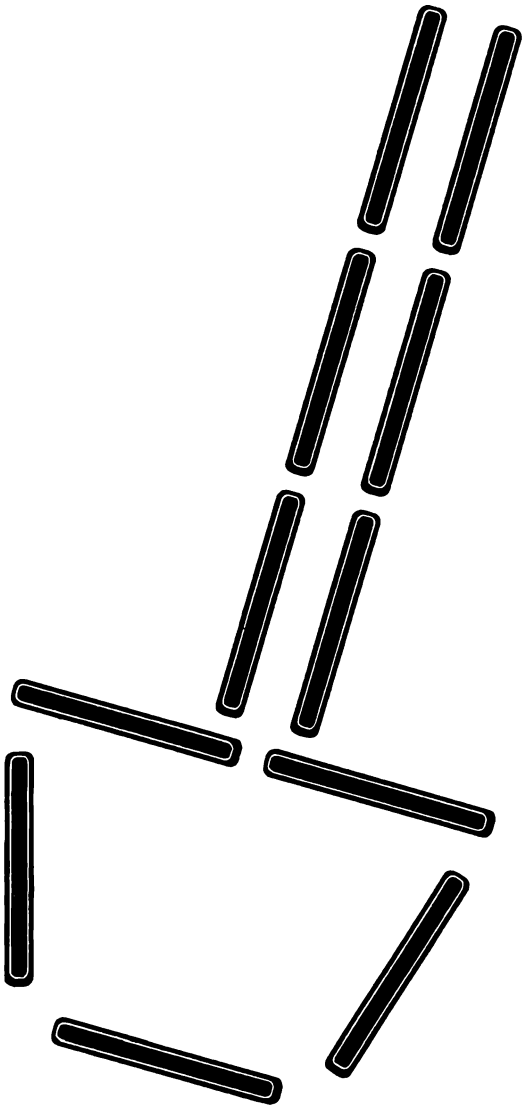
Воробей

Заглянула осень в сад —
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть — стесняется.

(В. Степанов.)

3. Повтори.

Пара птиц порхала-порхала, да и выпорхала.



ТЕМА: ТРУД ВЗРОСЛЫХ

1. Отгадай загадку.

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.
(Лопата.)

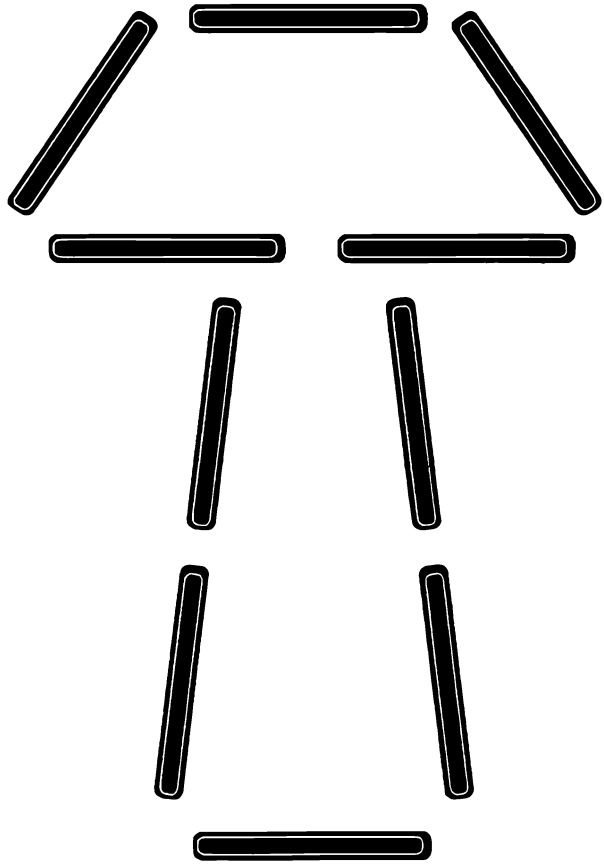
2. Прослушай стихотворение.

Вместе с папой

Папа дал мне молоток
И сказал: «Давай, сынок,
Вместе сделаем забор,
Приведём в порядок двор.
Буду я пилить, строгать,
Ты — дощечки прибивать».
Дружно взялись мы за дело,
И работа закипела.
(Н. Ковалева.)

3. Повтори.

Коси, коса, пока роса.
Роса долой — и нам домой.



ТЕМА: ДЕРЕВЬЯ. ЛЕС, ГРИБЫ

1. Отгадай загадку.

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осень в сад пришла —
Красный факел зажгла.

(Рябина.)

2. Прослушай стихотворение.

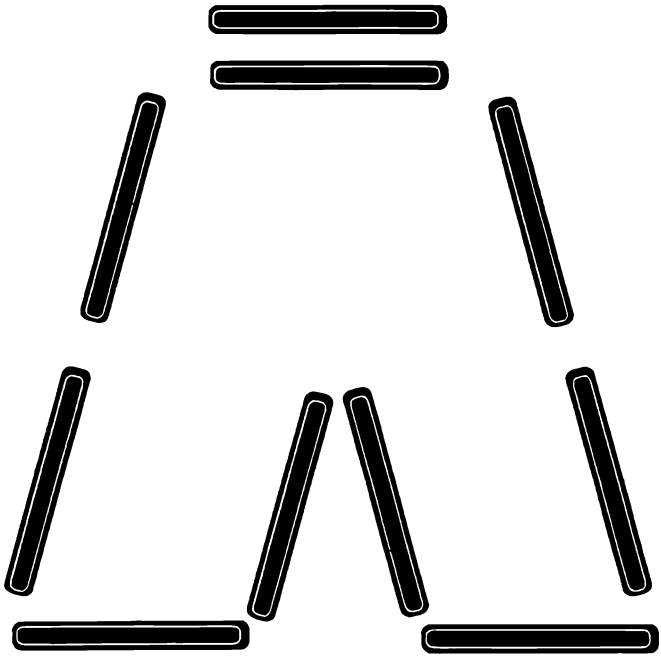
Мухомор

Гнуть над ним не стоит спину,
Не украсит он корзину.
Знают люди с давних пор:
Несъедобен мухомор!

(В. Шуржик.)

3. Повтори.

Марина грибы мариновала.



ТЕМА: ОДЕЖДА

1. Отгадай загадку.

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл.

(Шорты.)

2. Прослушай стихотворение.

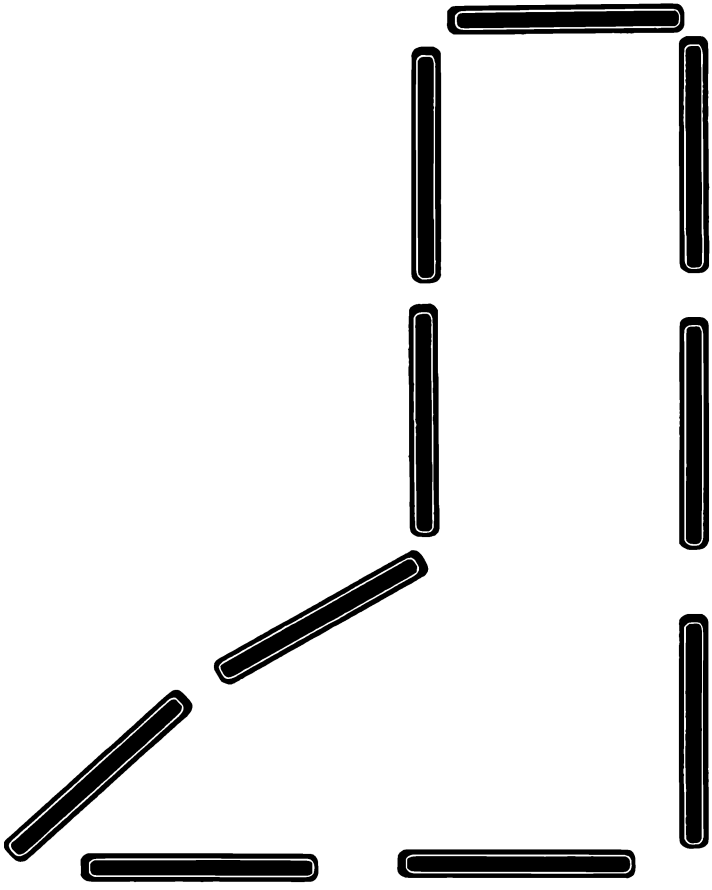
Пальто

Я сам себя в пальто одел
И рукавом свой нос задел.
Решил пальто я наказать —
И без пальто пошёл гулять.

(О. Григорьев.)

3. Повтори.

Саша шапкой шишку сшиб.



ТЕМА: ОБУВЬ

1. Отгадай загадку.

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём.
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегаем,
Вдоль по улице шагаем.
(Сапоги.)

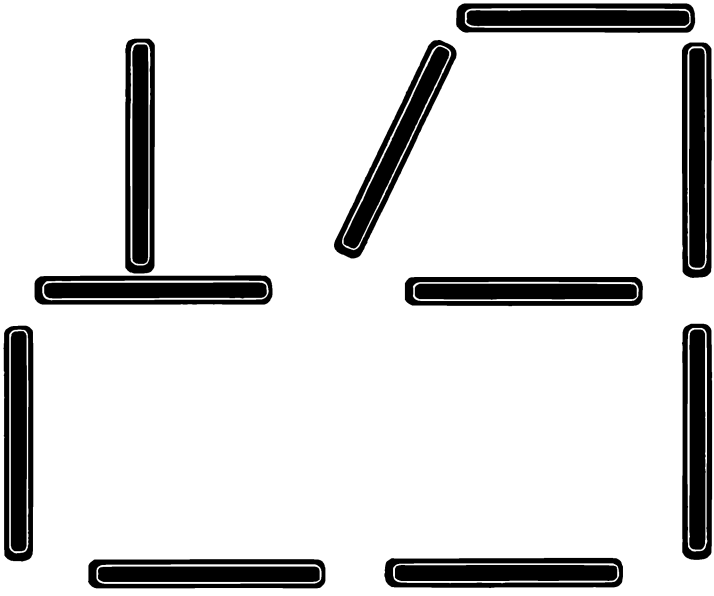
2. Прослушай стихотворение.

Слон

Дали туфельки слону.
Взял он туфельку одну
И сказал:
— Нужны пошире,
И не две, а все четыре!
(С. Маршак.)

3. Повтори.

Семь суток сорока старалась, спешила,
Себе сапоги сыромятные сшила.



ТЭМА: ЦАЦКІ

1. Адгадай загадку.

Носік, ручкі, ножкі мае,
Хоць яна і не жывая,
Кожны дзень са мной гуляе,
Адкажыце, хто такая?

(Лялька.)

2. Праслухай верш.

Ляльчыны імяніны

Сёння ў нашай Соні свята,
У яе гасцей багата:
Ляльцы споўніўся гадок.
Я сукеначку пашыла,
Стужку сінюю купіла
І спякла ёй піражок.

(Н. Галіноўская.)

3. Паўтары.

З цацкай цацкалася Кася.
Цацку Касе дала Бася.

ТЭМА: ЗНАЁМСТВА З БЕЛАРУСКІМ АРНАМЕНТАМ

1. Адгадай загадку.

Леглі пеўнік і індык
На бялюсенькі ручнік.

(Арнамент.)

2. Праслухай верш.

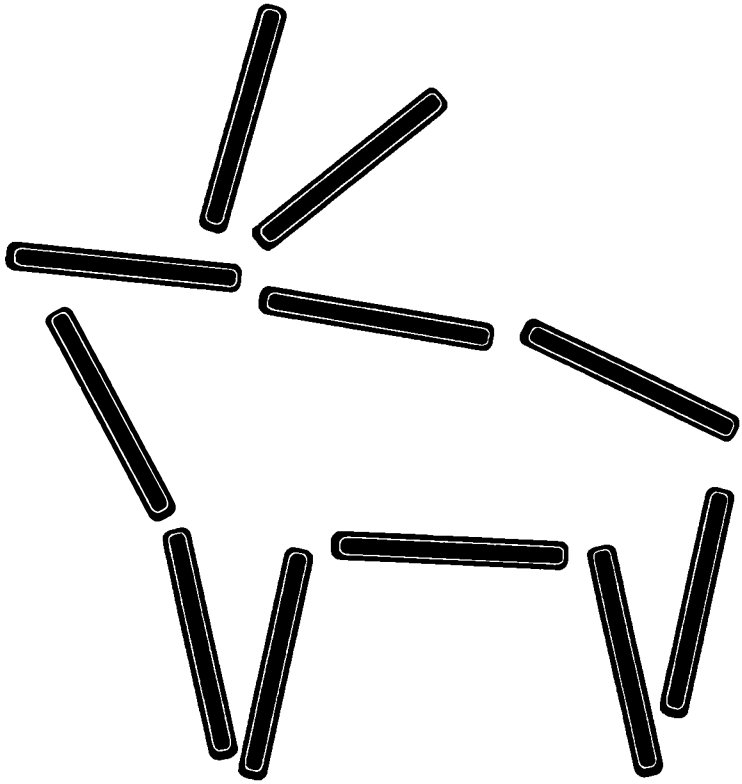
Наш сцяг

Гарачы, як сонца,
Крылаты, як вецер,
Наш сцяг пурпуровы,
Адзіны на свеце…

(П. Глебка.)

3. Паўтары.

Белы бусел баіў байку беламу зайку.



ТЕМА: ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ

1. Отгадай загадку.

Девица в венце,
Румянец на лице,
Собою хороша,
Стоит не дыша.
(Дымковская игрушка.)

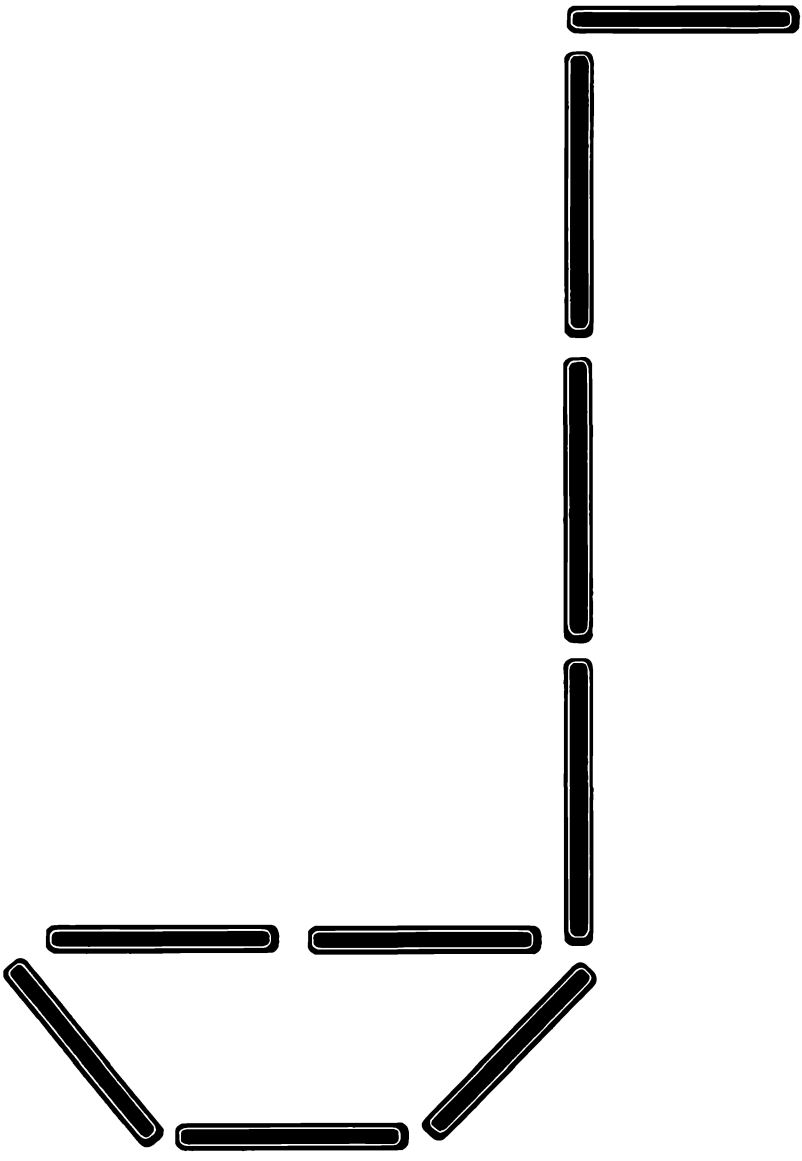
2. Прослушай стихотворение.

Игрушкины частушки

Наши руки крендельком,
Щёки, словно яблоки.
С нами издавна знаком
Весь народ на ярмарке.
(П. Синявский.)

3. Повтори.

Полосатые паласы
Полоскала дочка Власа.
Полоскала, полоскала —
Полосатой речка стала.



ТЕМА: ПОСУДА. ТРУД ПОВАРА

1. Отгадай загадку.

Среди ложек я полковник.
И зовут меня… *(половник)*!

2. Прослушай стихотворение.

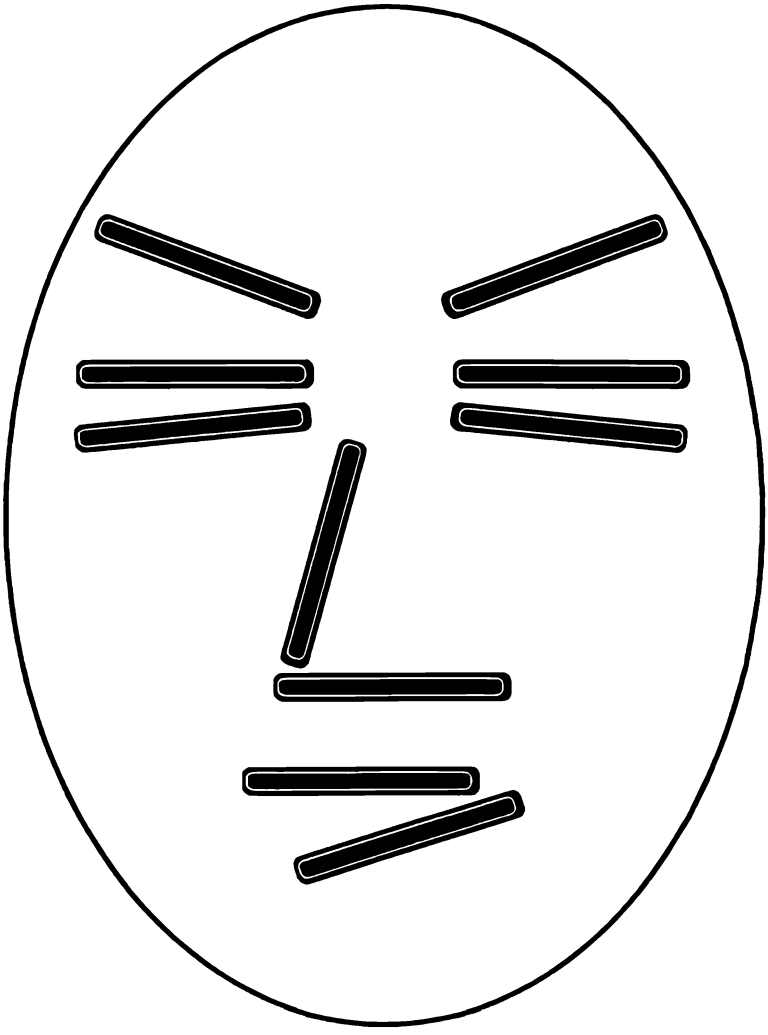
Сахарница

Сахарница, сахарница —
Крендельками ручки!
Мы за эту сахарницу
Получили взбучку.
Жалко, что у сахарницы
Ручка отвалилась.
Но зато из сахарницы
Чашка получилась!

(И. Шевчук.)

3. Повтори.

Сало было — стало мылом.



ТЕМА: НАШЕ ТЕЛО

1. Отгадай загадку.

Один говорит,
Двое глядят,
Двое слушают.
(Язык, глаза, уши.)

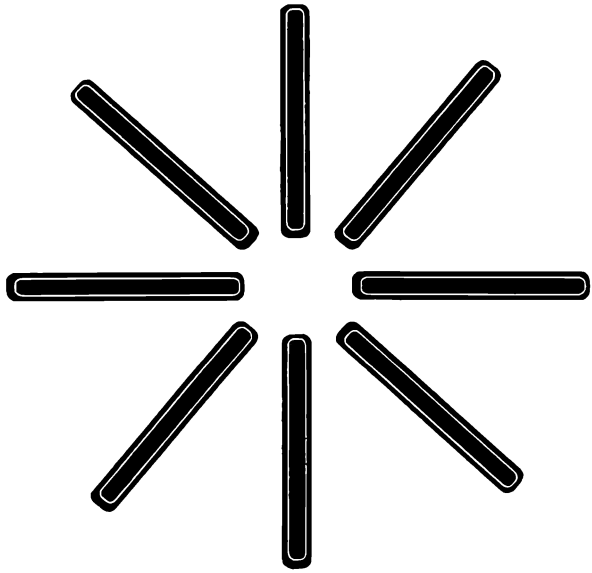
2. Прослушай стихотворение.

Веснушки

Веснушкам нету сноса,
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла;
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.
(А. Шибаев.)

3. Повтори.

Молодой человек приятной наружности:
Тридцать три версты в окружности.



ТЕМА: ЗИМА

1. Отгадай загадку.

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки —
Белые… *(снежинки)*.

2. Прослушай стихотворение.

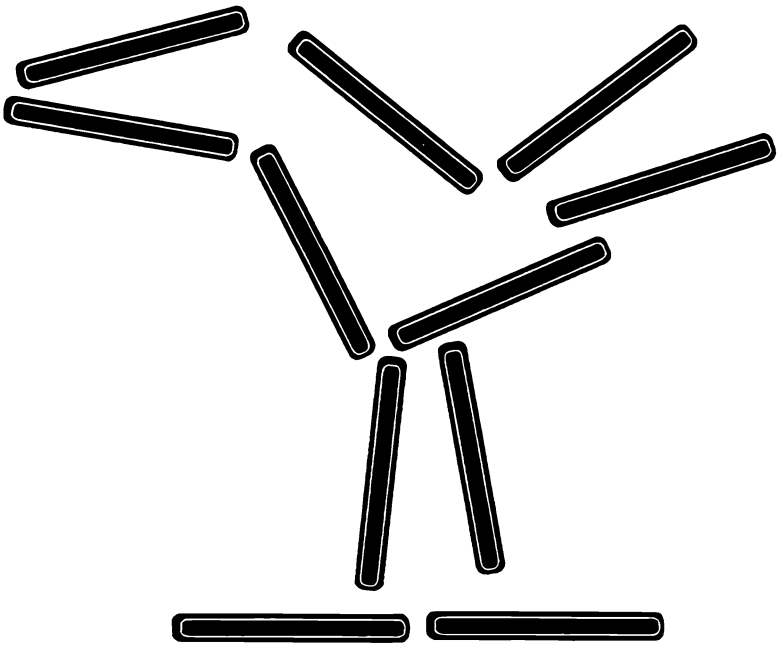
* * *

Белым-бело! Белым-бело!
Всю землю снегом замело!

(В. Лифшиц.)

3. Повтори.

Везёт на горку Саня за собою сани.
Ехал с горки Саня, а на Сане — сани.



ТЕМА: ПТИЦЫ

1. Отгадай загадку.

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши — прячутся дрожа!
Очень уж суровы
Филины и... *(совы)*.

2. Прослушай стихотворение.

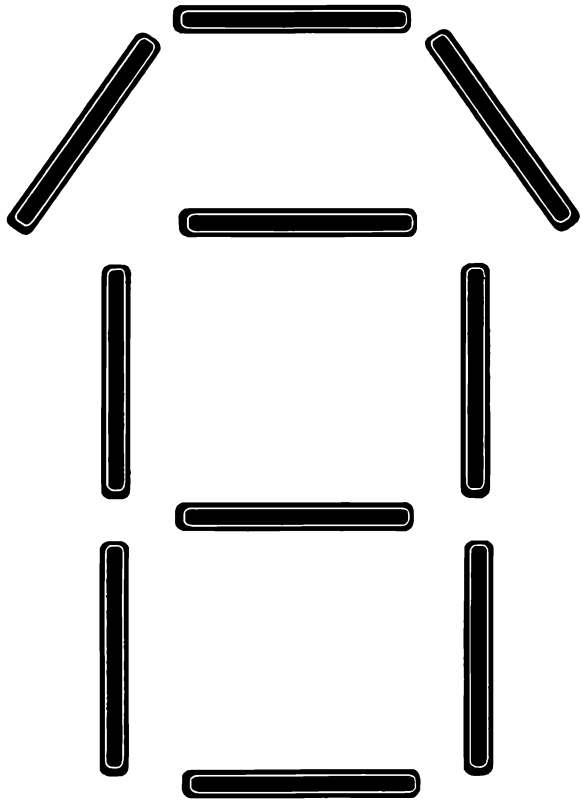
* * *

Воробьи по проводам
Скачут и хохочут.
Видно, строчки телеграмм
Лапы им щекочут.

(С. Маршак.)

3. Повтори.

Галка села на забор,
Грач завёл с ней разговор.



ТЕМА: СЕМЬЯ

1. Отгадай загадку.

Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

(Мама.)

2. Прослушай стихотворение.

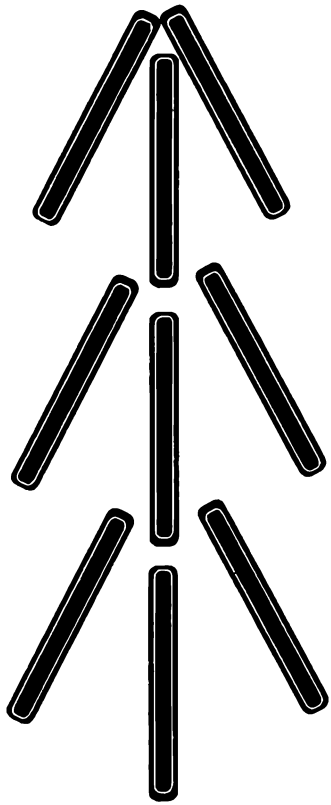
* * *

Любили тебя без особых причин.
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что — малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

(В. Берестов.)

3. Повтори.

Играл Егорка с Игорьком,
Скатился с горки кувырком.



ТЕМА: НОВЫЙ ГОД

1. Отгадай загадку.

Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

(Ель.)

2. Прослушай стихотворение.

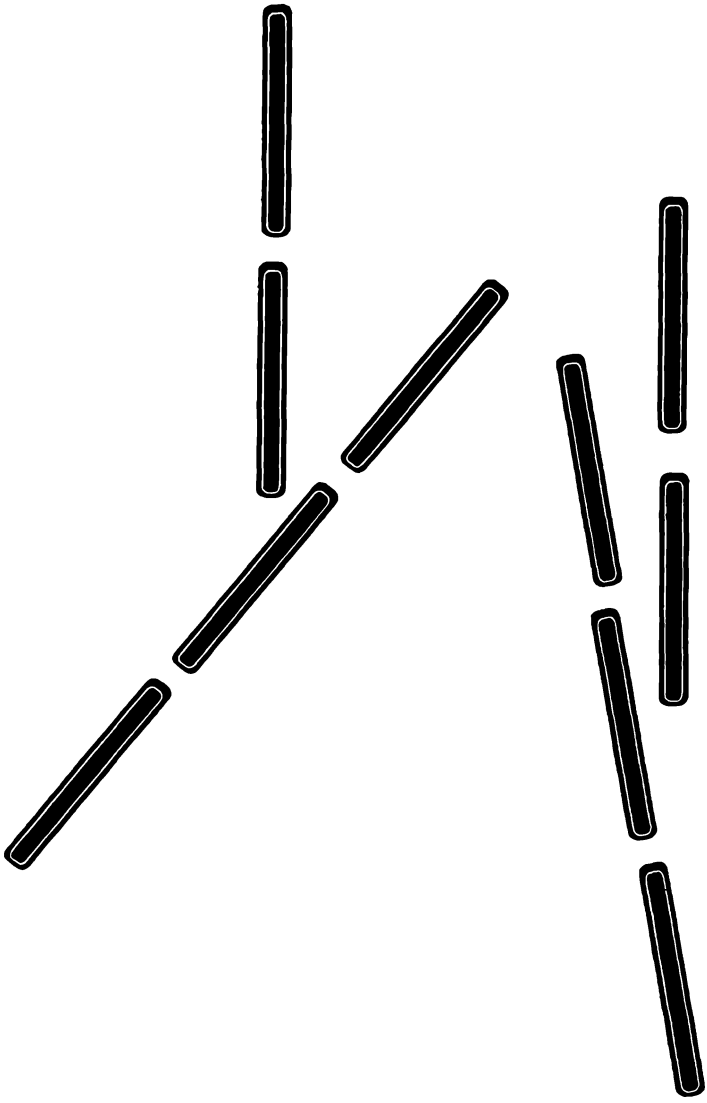
Пришла зима

Пришла зима весёлая
С коньками и салазками,
С лыжнёю припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На ёлке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка весёлая
Подольше не кончается!

(И. Черницкая.)

3. Повтори.

Везёт Сенька Саньку
С Сонькой на санках.
Санки — скок, Сеньку — с ног,
Соньку — в лоб, все — в сугроб.



ТЕМА: ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1. Отгадай загадку.

Катаюсь на нём до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы.
Сам я на гору пешком хожу
И коня своего за верёвку вожу.

(Сани.)

2. Прослушай стихотворение.

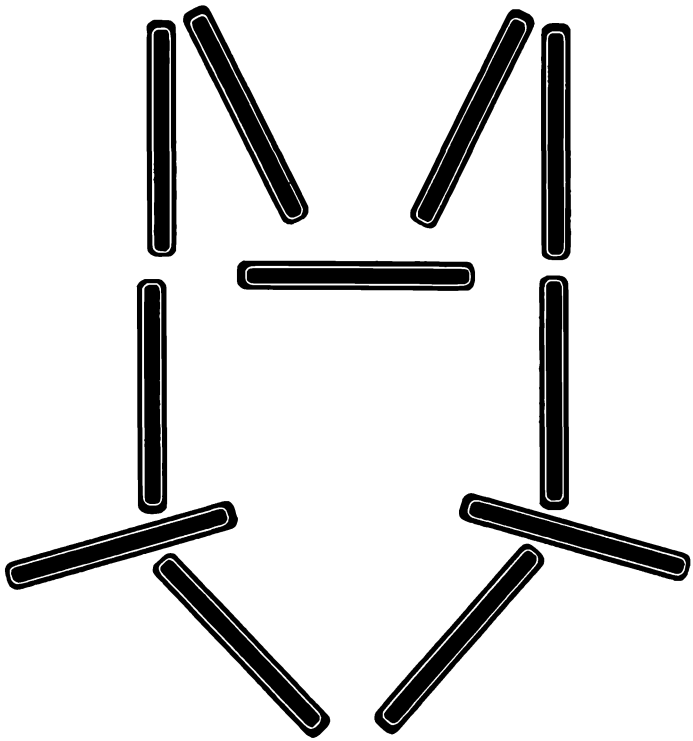
* * *

— Для кого поёшь, пурга,
В серебристые рога?
— Для малюток-медвежат,
Что в берлоге крепко спят.

(Н. Некрасов.)

3. Повтори.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.



ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

1. Отгадай загадку.

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, но с водой не знается.

(Кошка.)

2. Прослушай стихотворение.

Котята

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз — котёнок самый белый,
Два — котёнок самый смелый,
Три — котёнок самый умный,
А Четыре — самый шумный.

Пять — похож на Три и Два —
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

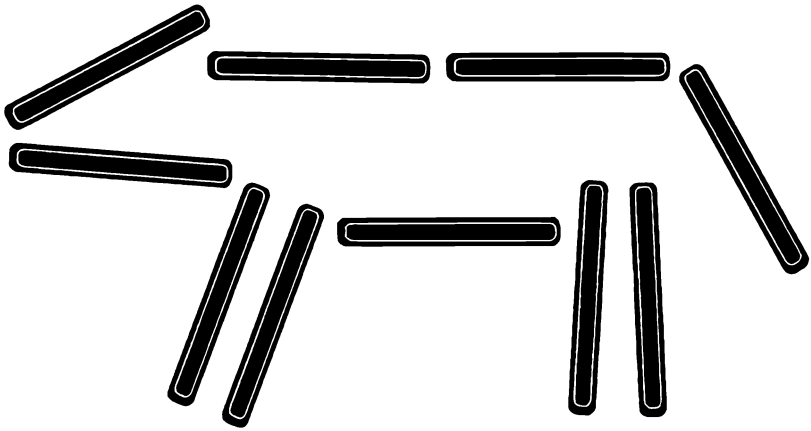
Хороши у нас котята —
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

(С. Михалков.)

3. Повтори.

Бык бодается с быком —
Убегают все кругом.

Береги, бегун, бока
От бодливого быка.



ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

1. Отгадай загадку.

На овчарку он похож:
Что ни зуб — то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

(Волк.)

2. Прослушай стихотворение.

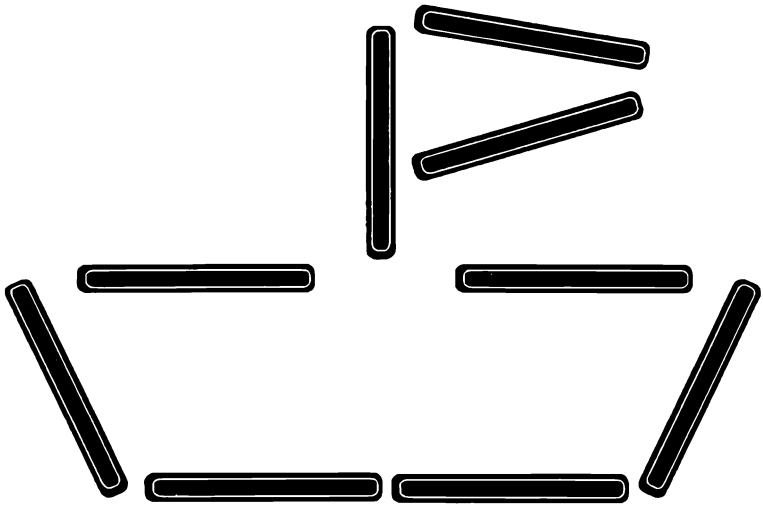
Ежиная семейка

Ёлка, будто бы
Ежиха,
А под ёлкой
Тихо-тихо
Стайкой маленьких
Ежат
Шишки бурые
Лежат.

(С. Пшеничных.)

3. Повтори.

Бобры храбры идут в боры,
Бобры для бобрят добры.



ТЕМА: ТРАНСПОРТ

1. Отгадай загадку.

Ходит город-великан
На работу в океан.
(Корабль.)

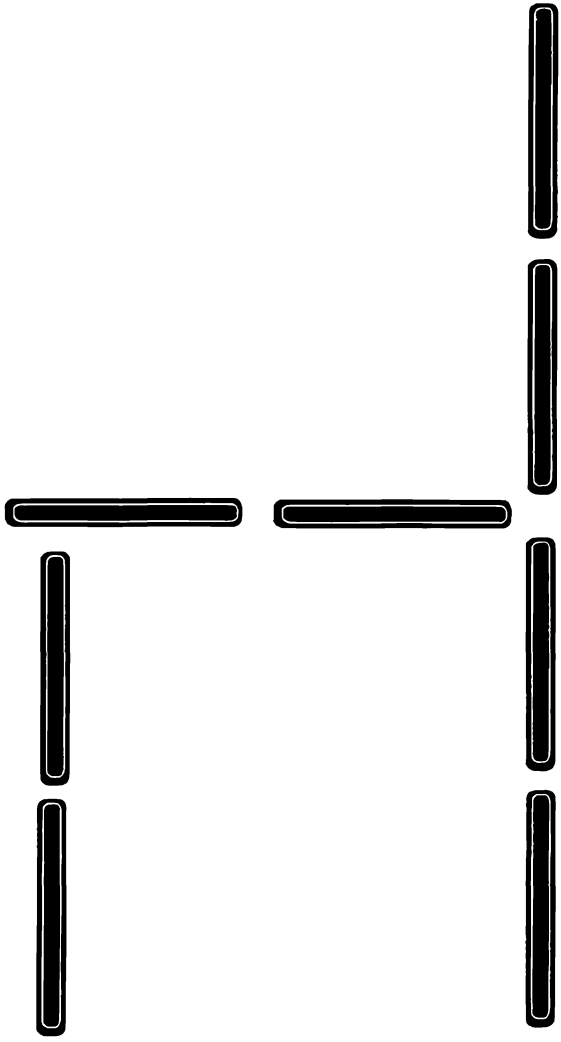
2. Прослушай стихотворение.

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.
(А. Барто.)

3. Повтори.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы две недели
Карамель на мели ели.



ТЕМА: МЕБЕЛЬ

1. Отгадай загадку.

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу.
Когда устанешь ты гулять,
Ты можешь сесть и отдыхать.

(Стул.)

2. Прослушай стихотворение.

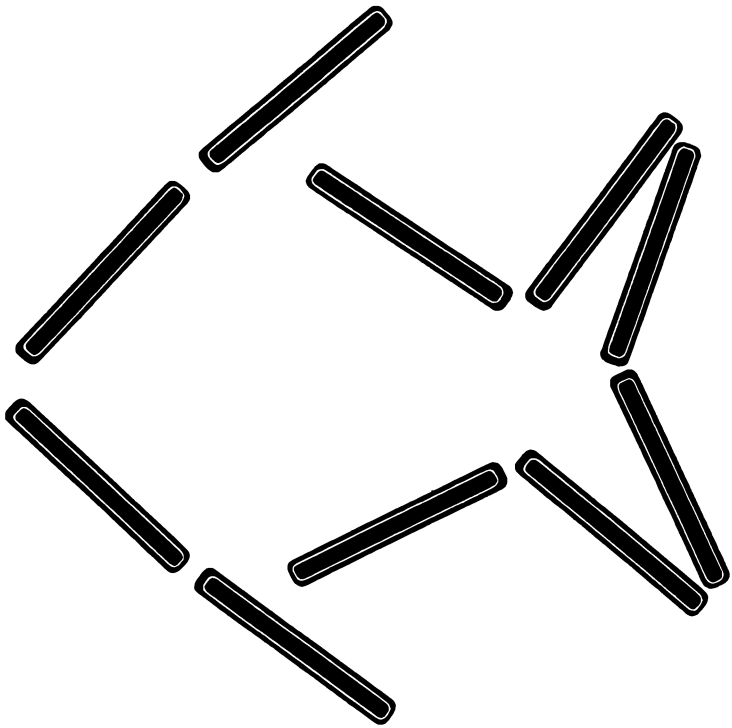
Табурет

Табурет у нас на кухне —
Без него не обойтись;
Перекладинки и ножки
Под сиденьем собрались.
В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный табурет.
Табурету и не снится
У стола и под столом,
Что подушку мы цветную
Для него с оборкой шьём.

(В. Мирясова.)

3. Повтори.

Саша сел на стул за стол,
За столом сидела Света.



ТЕМА: ОБИТАТЕЛИ ЖИВОГО УГОЛКА

1. Отгадай загадку.

Не хожу и не летаю,
А попробуй догони!
Я бываю золотая...
Ну-ка, в сказку загляни!

(Рыбка.)

2. Прослушай стихотворение.

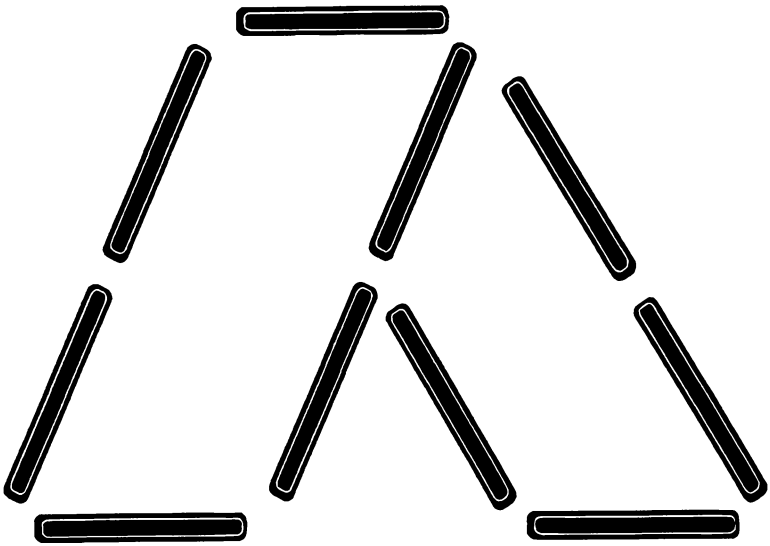
* * *

Лёня спрашивает Петю:
— Как вязать для рыбы сети?
— Много дырок надо взять,
Все их нитками связать.

(В. Бирюков.)

3. Повтори.

Рыбу ловит рыболов,
Весь в реку уплыл улов.



ТЕМА: БЕЛАРУСКАЕ НАРОДНАЕ МАСТАЦТВА

1. Адгадай загадку.

Маю тонкі вострый нос,
Каляровы доўгі хвост.
Спрытна я ў руках мільгаю,
Носікам свой шлях шукаю.

(Іголка.)

2. Праслухай верш.

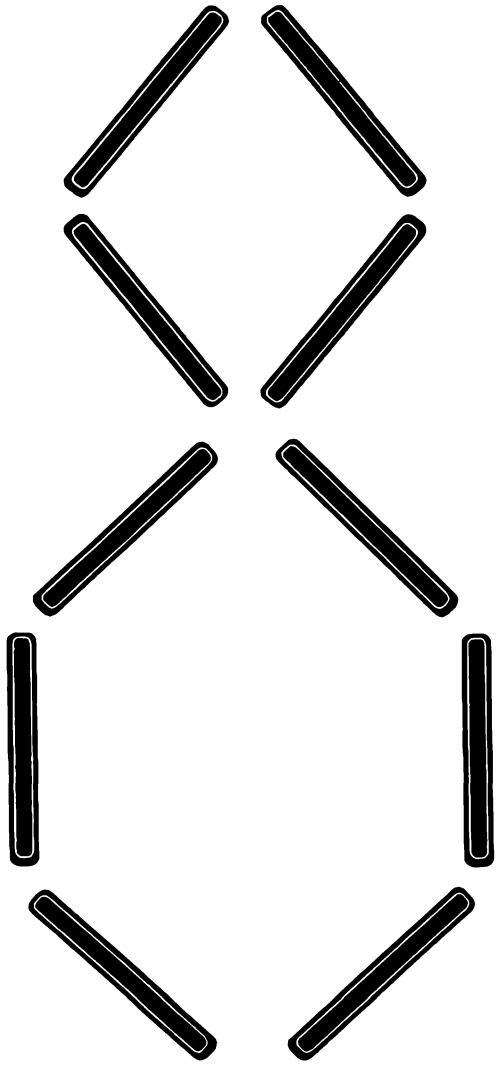
Сястрычка вышывала

У нашага Іванкі
Сарочка-вышыванка,
Сарочка-вышыванка,
Вясёлая палянка:
І кветкі расцвітаюць,
І матылькі лятаюць,
І пчолкі, як жывыя,
На кветках мёд збіраюць.
Сама сястрычка Валя
Сарочку вышывала;
Добрая сястрычка,
Хоць і невялічка.

(І. Муравейка.)

3. Паўтары.

Параска прасам прасавала пярэсты паркаль.



ТЕМА: ВЕСНА. ДЕНЬ 8 МАРТА

1. Отгадай загадку.

День весенний,
Не морозный,
День весенний
И мимозный —
Этот день… *(8 Марта).*

2. Прослушай стихотворение.

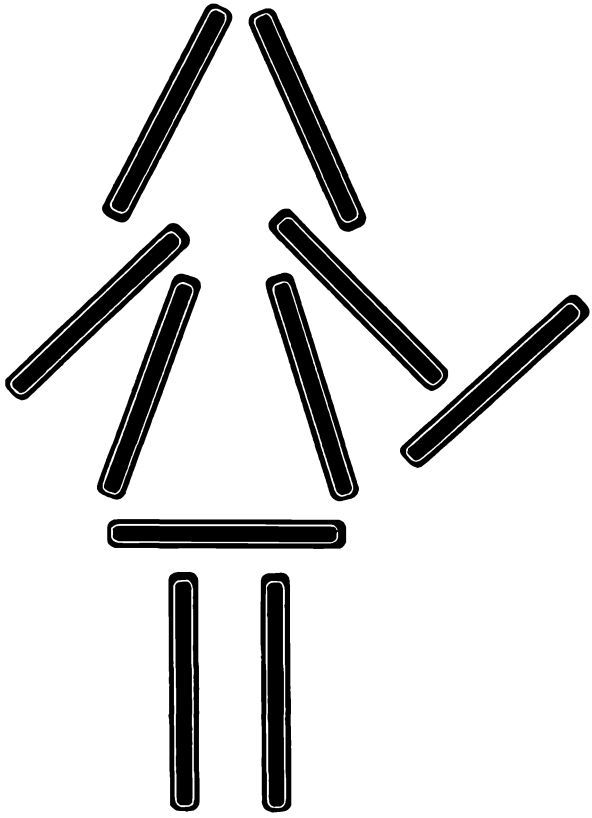
* * *

Папа маме торт принёс,
Бабушке — конфеты
И игрушек целый воз
Для сестрёнки Светы.
Было так обидно мне,
Младшему братишке,
Почему в календаре
Нету дня мальчишки.

(Е. Кан.)

3. Повтори.

У Андрея и Арины растут георгины.



ТЕМА: КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ

1. Отгадай загадку.

Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать.
(Воспитатель.)

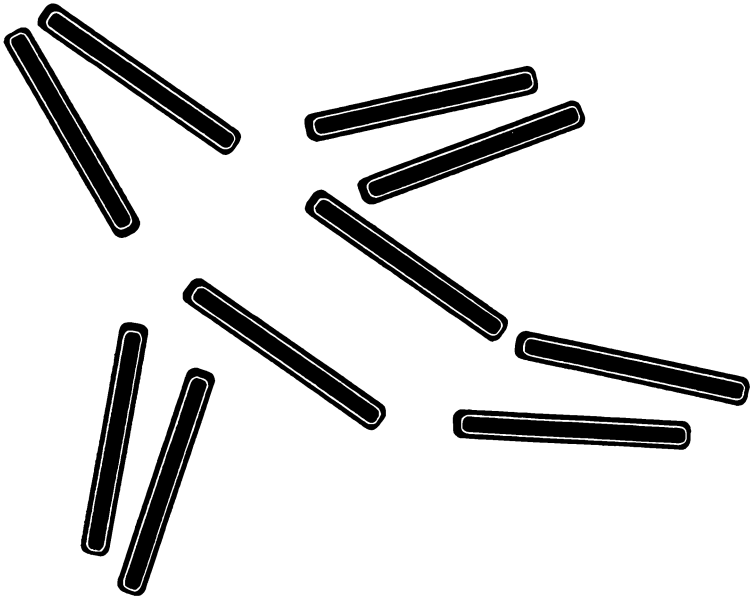
2. Прослушай стихотворение.

Спасибо воспитателю

У воспитателя работа —
Это та ещё забота!
Надо сопли вытирать,
Песни петь и танцевать.
Расчесать, поцеловать,
Накормить и укачать.
Тот смеётся, тот рыдает,
Этот палкой всех гоняет.
Постарайся, уследи,
В целости всех сбереги.
(О. Дёмина.)

3. Повтори.

Не жалела мама мыла.
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила,
Мыло Мила уронила.



ТЕМА: ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ, РАБОТАЮЩИХ НА ТРАНСПОРТЕ

1. Отгадай загадку.

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.
(Самолёт.)

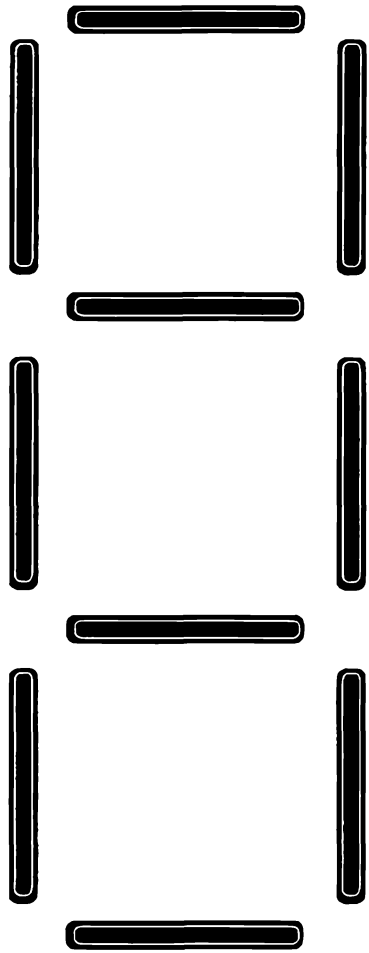
2. Прослушай стихотворение.

Портниха

Целый день сегодня
Шью.
Я одела
Всю семью.
Погоди немного, кошка, —
Будет и тебе одёжка.
(Б. Заходер.)

3. Повтори.

Топоры остры до поры,
До поры остры топоры.



ТЕМА: ГОРОД. УЛИЦА. СВЕТОФОР

1. Отгадай загадку.

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.

(Светофор.)

2. Прослушай стихотворение.

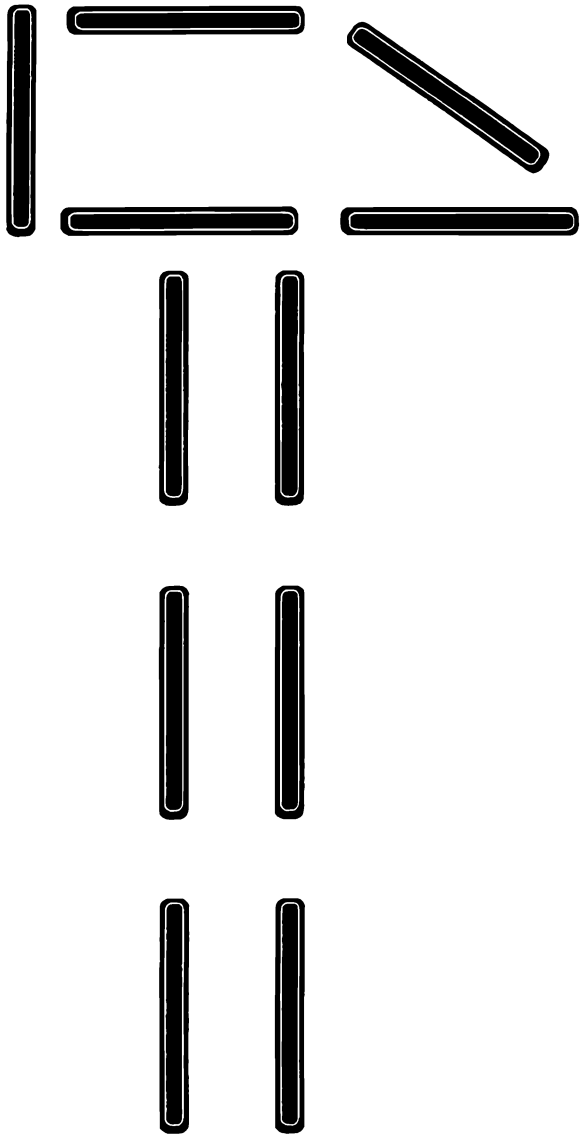
* * *

Знаешь правила движения?
Значит, ты мой верный друг!
Но двоих нас маловато.
У меня девиз такой:
Нужно, чтобы все ребята
Стали дружными со мной!
Различать ты должен ясно
Цвет зелёный, жёлтый, красный!

(Г. Георгиев.)

3. Повтори.

До города дорога в гору.
От города — с горы.



ТЕМА: СВОЙСТВА И КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛОВ

1. Отгадай загадку.

Сам худ, а голова с пуд.

(Молоток.)

2. Прослушай стихотворение.

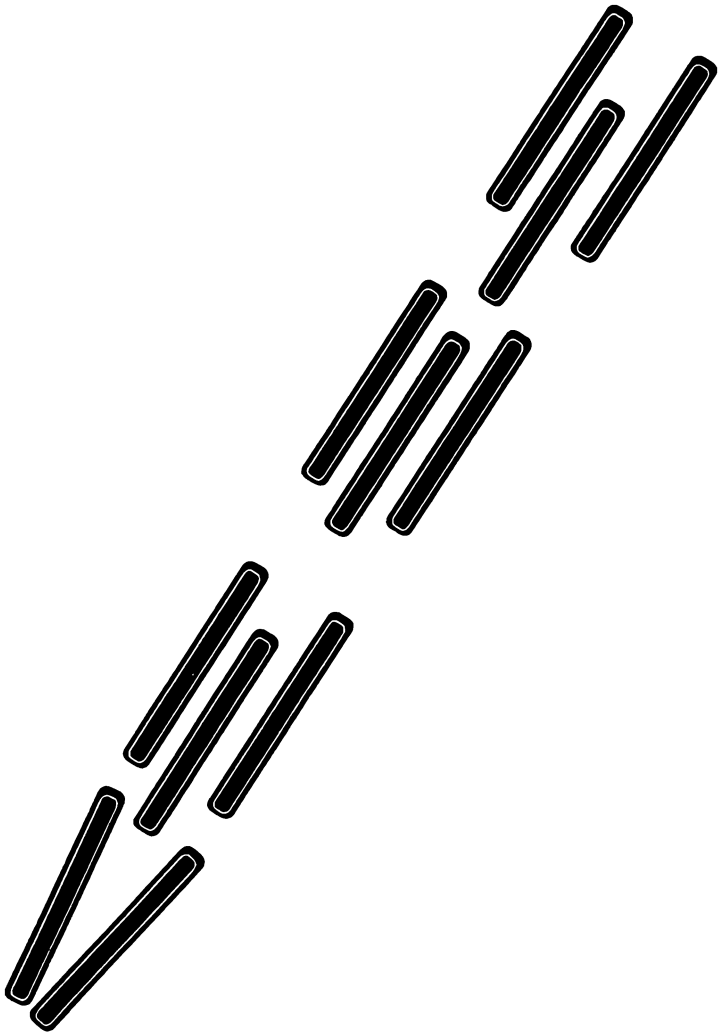
* * *

Бумажный змей над крышей
Кружит, кружит, летает:
— Взлетел бы я и выше,
Да Вова не пускает!

(И. Муравейко.)

3. Повтори.

Все озёра — зеркала
Из зелёного стекла.



ТЕМА: ТРУД МЕДСЕСТРЫ, ВРАЧА

1. Отгадай загадку.

Я подмышкой посижу
И что делать укажу:
Или уложу в кровать,
Или разрешу гулять.
(Градусник.)

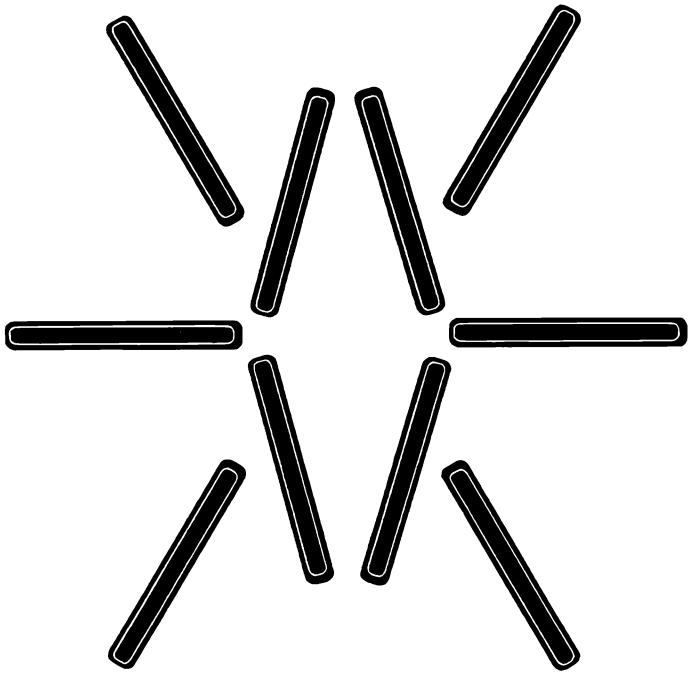
2. Прослушай стихотворение.

Врач

Любит делать доктор Лола
Всем прививки и уколы,
И, велев «А-а!» пропеть,
Горло палочкой смотреть,
Ставить градусник под мышку,
Слушать трубочкой одышку
И в особую тетрадь
Все подробности писать.
И мальчишкам, и девчонкам
Мазать ссадины зелёнкой,
Руки-ноги бинтовать
И рецепты штамповать.
(О. Емельянова.)

3. Повтори.

У Зины много забот —
Заболел у зайки живот.



ТЕМА: ЛЕС. ЖИВОТНЫЕ. НАСЕКОМЫЕ

1. Отгадай загадку.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.

(Жук.)

2. Прослушай стихотворение.

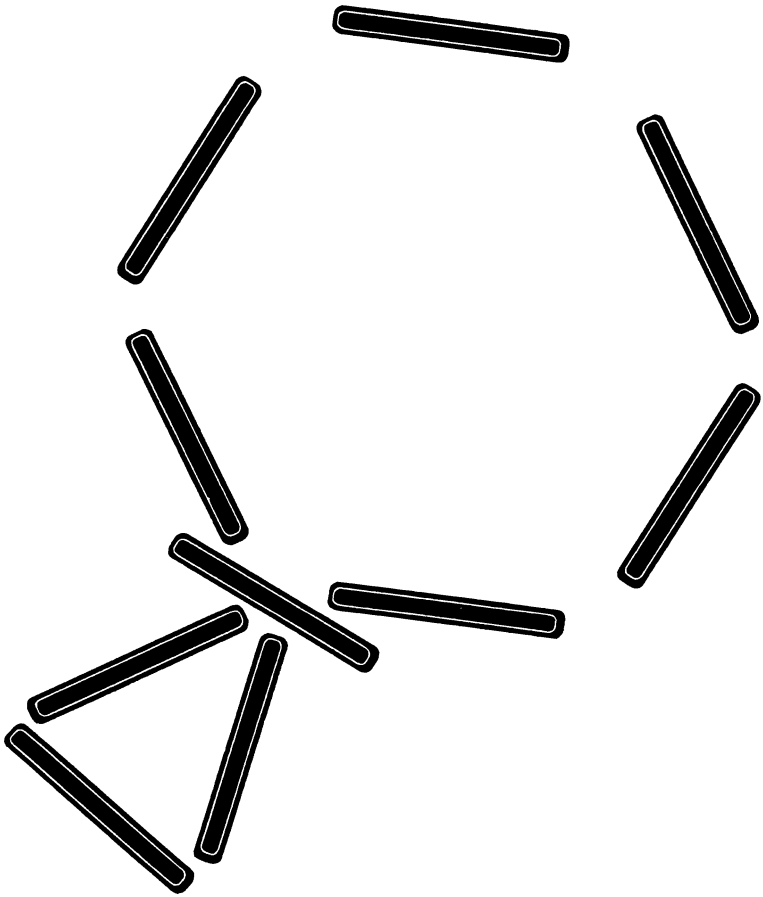
Оса

Шёл я по лесу босой
И укушен был осой,
У осы нет жалости
Даже малой малости.

(Ю. Энтин.)

3. Повтори.

Слоны умны, слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.



ТЕМА: ВОЗДУХ

1. Отгадай загадку.

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился... *(парашют).*

2. Прослушай стихотворение.

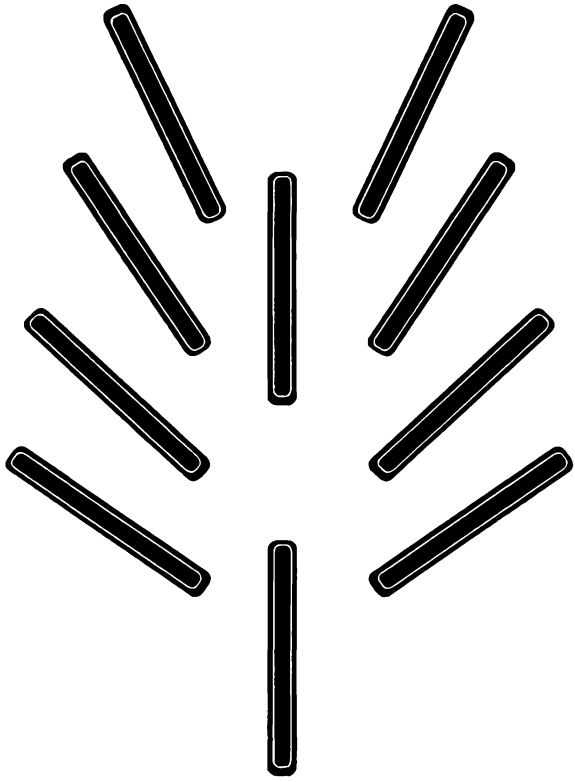
Ветерок и облака

Как от ветра-ветерка
Разбежались облака,
Потому что облака
Ущипнул он за бока.

(А. Богдарин.)

3. Повтори.

Ох, как сыро, сыро, сыро
От росы, росы, росы.



ТЕМА: ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ ВЕСНОЙ

1. Отгадай загадку.

Я не низок, не высок,
Я не дерево и не цветок,
Но зелёный и цвету.
(Кустарник.)

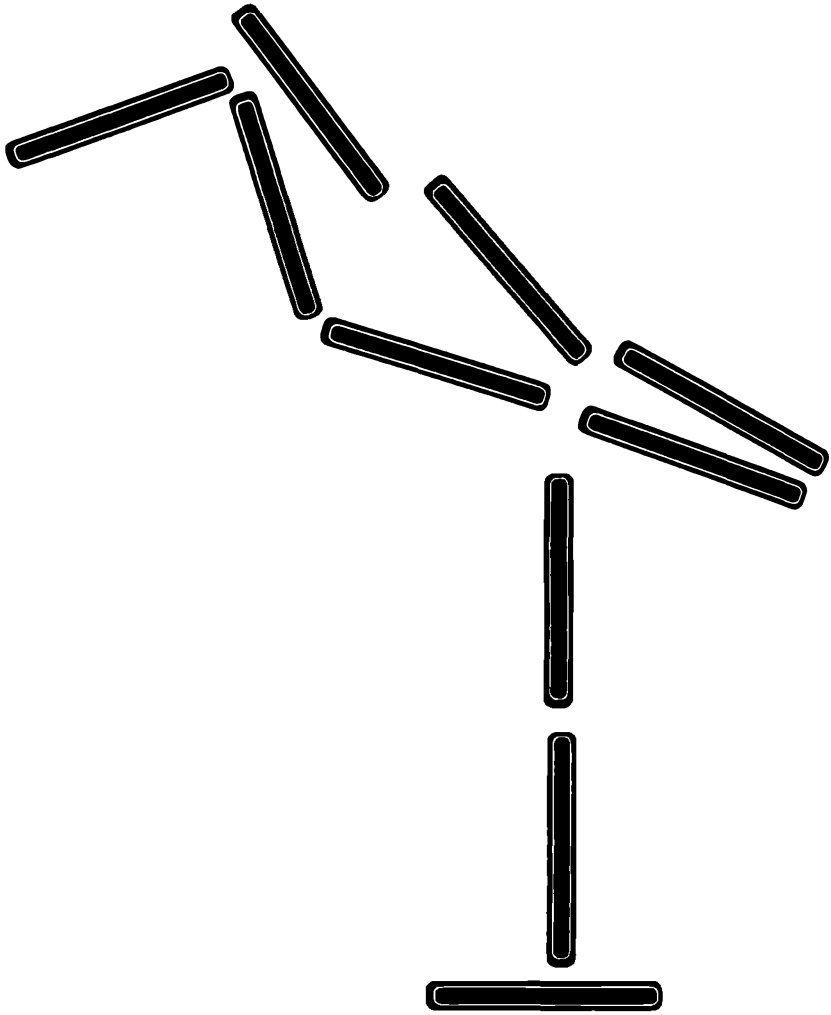
2. Прослушай стихотворение.

Берёзка

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой — зимой,
Вся в серёжках — весной,
Сарафан зелёный — летом,
В день осенний — в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.
(И. Семёнова.)

3. Повтори.

У ёлки иголки колки.



ТЕМА: ПТИЦЫ

1. Отгадай загадку.

Это старый наш знакомый:
Он живёт на крыше дома —
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

(Аист.)

2. Прослушай стихотворение.

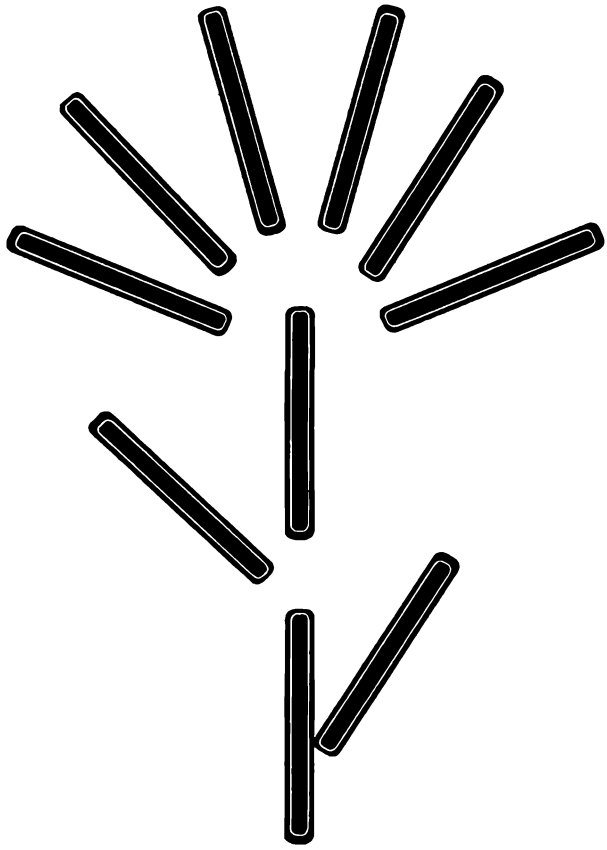
Прилетай же!

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил —
Не скворечник, а дворец!

(М. Карим.)

3. Повтори.

Проворонила ворона воронёнка.



ТЕМА: ЦВЕТЫ САДОВЫЕ И ПОЛЕВЫЕ

1. Отгадай загадку.

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк.

(Одуванчик.)

2. Прослушай стихотворение.

Меняемся

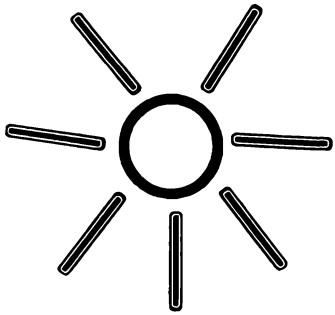
Белый одуванчик,
Приземляйся тут!
Забери мой мячик,
Дай свой парашют!

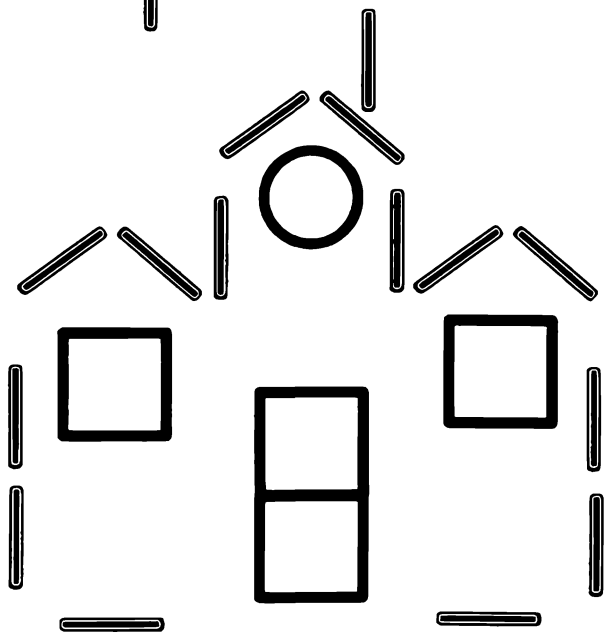
(А. Пысин.)

3. Повтори.

В саду рос куст роз,
Куст роз рос в саду.

УСЛОЖНЁННЫЕ ВАРИАНТЫ





Содержание

Рекомендации по использованию счётных палочек в работе с детьми дошкольного возраста 3
Тема: Сад. Фрукты 6
Тема: Огород. Овощи 8
Тема: Осень 10
Тема: Труд взрослых 12
Тема: Деревья. Лес, грибы 14
Тема: Одежда 16
Тема: Обувь 18
Тэма: Цацкі 20
Тэма: Знаёмства з беларускім арнаментам 22
Тема: Знакомство с дымковской игрушкой 24
Тема: Посуда. Труд повара 26
Тема: Наше тело 28
Тема: Зима 30
Тема: Птицы 32
Тема: Семья 34
Тема: Новый год 36
Тема: Зимние развлечения 38
Тема: Домашние животные и их детёныши 40
Тема: Дикие животные и их детёныши 42
Тема: Транспорт 44
Тема: Мебель 46
Тема: Обитатели живого уголка 48
Тэма: Беларускае народнае мастацтва 50
Тема: Весна. День 8 Марта 52
Тема: Кто работает в детском саду 54
Тема: Профессии взрослых, работающих на транспорте 56
Тема: Город. Улица. Светофор 58
Тема: Свойства и качество материалов 60
Тема: Труд медсестры, врача 62
Тема: Лес. Животные. Насекомые 64
Тема: Воздух 66
Тема: Деревья, кусты весной 68
Тема: Птицы 70
Тема: Цветы садовые и полевые 72
Усложнённые варианты 73

Мы содействуем самореализации!



Глушакова
Оксана Александровна



Дедова
Светлана Ивановна

Авторы книги — практикующие психологи, имеющие за плечами многолетний опыт работы. Являются соавторами ряда методических изданий: «Умные линеечки», «Умные фигурки», «О психологии воспитания детей: информация для родителей».

В своей профессиональной деятельности исходят из убеждения, что залог семейного счастья и здоровья — в доброте, откровенности, отзывчивости, гармоничных отношениях.

Кредо Оксаны Александровны Глушаковой: «Отдай миру лучшее, что есть в тебе, и к тебе вернется лучшее, что есть в мире».

«Дорогу осилит идущий», — полагает Светлана Ивановна Дедова и старается помочь другим, опираясь на свои знания и опыт.



ISBN 978-985-520-362-0

«Образовательная компания «Содействие»
приглашает к взаимовыгодному
сотрудничеству авторов
и специалистов для организации продаж.
С нами можно связаться по телефонам:
8 (02351) 2-97-81, 2-40-67,
8 (02351) 2-42-46 (тел./факс),
8 (029) 163-47-22, 8 (029) 234-47-22.
E-mail: oks_rig@mail.ru, oks_pirl@mail.ru