О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстро учимся считать от 1 до 10

4 + 1 = 5

2 + 6 = 8

1 + 5 = 6 – 4 = 2

Уважаемые взрослые!

Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этой книге дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые, создающие игровую атмосферу и хорошее настроение во время занятий, чтобы ребёнок получил новые знания, был счастлив, чтобы появился азарт — важнейший показатель учебного успеха.

В книге есть разные типы заданий: **«Помощники состава числа», «ДаНетки», «Помощники-фигуры», «Помощники задач», «Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, приготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к методическому указанию в конце книги.

На каждом развороте слева и справа даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

В книге вы встретите около некоторых заданий значок (*). Это означает, что можно провести столько дополнительных занятий — сколько значков. Не торопитесь: пока ребёнок спокойно и свободно не будет выполнять все упражнения, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, **«Помощники-фигуры»**, а также считайте всё то, что видите вокруг (слепленные пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и пр.). Когда ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закреплялочку»**, если она будет решена успешно, можно переходить к следующему занятию. Обучение будет эффективнее, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

О. В. Узорова
Е. А. Нефёдова

Вводная часть. Счёт от 1 до 10
Учимся считать ±1, ±2

Занятие 1
Прибавление 1

1. Сколько белых кроликов?
Сколько серых?
Сколько всего кроликов?



○● 1 + 1 = 2

○○● 2 + 1 = 3

Сколько слева морковок?
Сколько справа?
Сколько всего морковок?



○○○● 3 + 1 = 4

○○○○● 4 + 1 = 5

2. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

1 + 1 =	2 + 1 =	3 + 1 =	4 + 1 =

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Вани 1 старший брат и 1 младший брат. Сколько братьев у мальчика?

Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой. Сколько всего грибов нарисовала Вика?

Девочка сорвала 4 кленовых листа и 1 дубовый. Сколько всего листьев она засушила?

4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5. От 4 до 2.
5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.

Занятие 2
Вычитание 1

1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела. Сколько осталось?





○∅ 2 – 1 = 1

○○∅ 3 – 1 = 2

○○○∅ 4 – 1 = 3

○○○○∅ 5 – 1 = 4

2. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

2 – 1 =	3 – 1 =	4 – 1 =	5 – 1 =
1 + 1 =	2 + 1 =	3 + 1 =	4 + 1 =

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

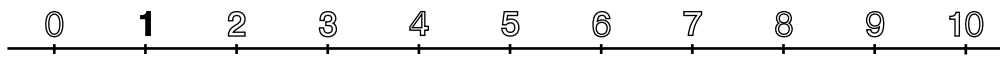
У Юры было 2 яблока, 1 он съел.
Сколько яблок осталось у Юры?

На стоянке было 4 машины. Одна уехала.
Сколько машин осталось на стоянке?

Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?
   1 2 __ __ 5; 5 __ 3 __ 1

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.



Занятие 3
Прибавление и вычитание 1

1. Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3. От 2 до 9.

2. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

6 – 1 =	8 – 1 =	6 + 1 =	7 – 1 =
4 + 1 =	3 + 1 =	2 – 1 =	9 + 1 =
4 – 1 =	2 + 1 =	5 – 1 =	8 + 1 =
5 + 1 =	7 + 1 =	3 – 1 =	9 – 1 =

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

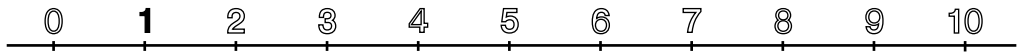
У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили. Сколько машинок стало у Миши? ☐

В коробке было 10 карандашей. 1 карандаш взяли. Сколько карандашей осталось в коробке? ☐

4. Какие числа пропущены?
1 2 3 4 5 __ __ 8 __ 10; 10 9 __ 7 __ 5 4 3 __ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы?	☐	Сколько лапок у кошки?	☐
Сколько лапок у жука?	☐	Сколько дней в неделе?	☐
Сколько пальцев на руке?	☐	Сколько пальчиков на двух руках?	☐



Занятие 4

«Закреплялочка». Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.[1]

1.

2 – 1 =	3 + 1 =	4 – 1 =	1 + 1 =
5 – 1 =	4 + 1 =	5 – 1 =	3 + 1 =
7 – 1 =	8 + 1 =	8 – 1 =	4 + 1 =

2.

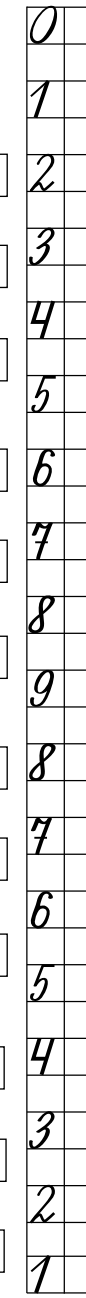
1 – 1 =	1 + 1 =	2 – 1 =	5 + 1 =
3 – 1 =	2 + 1 =	6 – 1 =	2 + 1 =
6 – 1 =	7 + 1 =	9 – 1 =	6 + 1 =

3.

8 – 1 =	6 + 1 =	8 – 1 =	7 + 1 =
10 – 1 =	9 + 1 =	10 – 1 =	3 + 1 =
5 – 1 =	4 + 1 =	4 – 1 =	8 + 1 =

4.

9 – 1 =	2 + 1 =	8 + 1 =	3 – 1 =
4 – 1 =	5 + 1 =	9 + 1 =	7 – 1 =
3 – 1 =	2 + 1 =	1 + 1 =	6 – 1 =



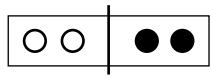
[1] Образец рассуждения см. на с. 46.

Занятие 5
Прибавление 2

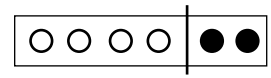
1. Считай по 2.



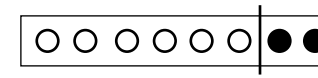
2. Учимся считать. Прибавляем 2.



2 + 2 =
2 + 1 + 1 =



4 + 2 =
4 + 1 + 1 =



6 + 2 =
6 + 1 + 1 =

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Димы было 6 солдатиков. Папа купил ему ещё 2 солдатика.
Сколько солдатиков стало у Димы?

На проводах сидели 7 ласточек. 1 птичка улетела. Сколько ласточек осталось на проводах?

У кошки было 7 белых котят и 2 чёрных. Сколько всего котят было у кошки?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

4 – 1 =	2 + 2 =	1 – 1 =
6 + 2 =	3 – 1 =	7 + 1 =
8 + 1 =	3 + 1 =	3 + 2 =
3 + 2 =	6 + 2 =	8 – 1 =

5. Какие числа пропущены?

__ 2 3 4 __ 6 7 8 9 __; 1 __ 3 4 5 __ 7 8 __ 10

Занятие 6
Вычитание 2

1. Считай по 2.



2. Учимся считать. Вычитаем 2.

○ ○ ∅ ∅	○ ○ ○ ○ ∅ ∅	○ ○ ○ ○ ○ ○ ∅ ∅
4 – 2 =	6 – 2 =	8 – 2 =
4 – 1 – 1 =	6 – 1 – 1 =	8 – 1 – 1 =

3. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

Утром с дуба упало 6 желудей. А вечером — ещё 1 жёлудь.
Сколько желудей упало с дуба? ☐

На улице горело 3 фонаря. 2 фонаря погасло.
Сколько фонарей освещает улицу? ☐

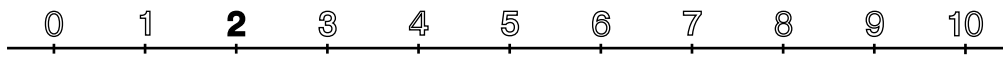
Художник смешал 4 краски, а потом добавил ещё 1. Сколько всего красок смешал художник? ☐

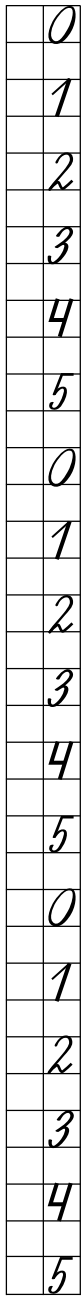
4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

☐	☐	☐
7 – 1 =	8 + 1 =	3 – 2 =
☐	☐	☐
8 – 2 =	6 + 2 =	6 + 1 =
☐	☐	☐
4 + 2 =	3 – 1 =	5 – 1 =
☐	☐	☐
9 – 2 =	2 + 1 =	9 + 1 =

5. Какие числа пропущены?

1 2 3 __ 5 __ 7 __ 9 10; 1 __ 3 __ 5 6 7 8 __ 10





Занятие 7

«Закреплялочка». Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.

3 – 2 =	3 + 1 =	6 + 2 =	3 – 1 =
6 – 1 =	5 – 1 =	8 + 1 =	5 – 2 =
4 – 2 =	5 + 2 =	7 – 1 =	9 – 1 =

2.

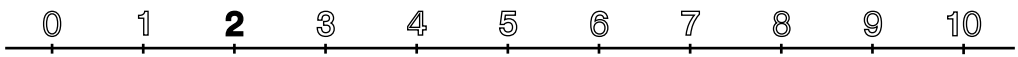
3 + 2 =	6 – 2 =	9 + 1 =	4 – 2 =
7 – 1 =	3 + 1 =	4 – 2 =	6 + 1 =
9 – 2 =	6 + 1 =	4 + 2 =	5 – 2 =

3.

2 + 2 =	6 – 1 =	3 + 1 =	9 – 2 =
9 + 1 =	8 – 2 =	8 + 2 =	4 + 1 =
3 + 2 =	6 – 2 =	9 – 1 =	7 + 1 =

4.

6 + 2 =	7 – 1 =	9 + 1 =	5 – 2 =
6 – 2 =	8 + 2 =	6 + 2 =	4 – 1 =
5 – 1 =	3 + 2 =	9 – 2 =	8 – 2 =



Занятие 8

«Закреплялочка». Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.

9 + 1 =	6 – 1 =	3 + 2 =	10 – 2 =
7 + 2 =	8 + 1 =	5 – 2 =	3 + 2 =
9 + 1 =	7 – 1 =	5 + 1 =	9 – 2 =

2.

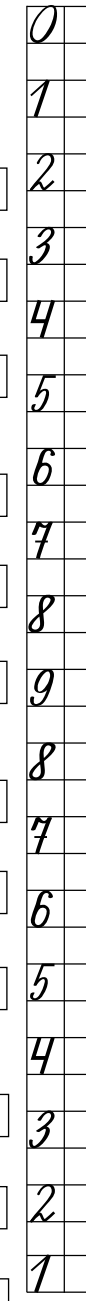
6 + 1 =	9 – 2 =	3 + 2 =	1 – 1 =
10 – 1 =	4 – 2 =	5 + 2 =	8 – 2 =
2 + 1 =	6 – 2 =	10 – 1 =	8 + 2 =

3.

3 + 1 =	9 – 2 =	4 + 2 =	8 – 1 =
5 + 2 =	6 – 1 =	8 – 2 =	6 + 2 =
9 – 1 =	5 – 2 =	4 + 1 =	8 – 2 =

4.

1 + 2 =	6 – 2 =	4 + 2 =	9 + 1 =
6 + 1 =	7 – 1 =	8 + 1 =	2 – 1 =
6 + 1 =	6 – 2 =	3 + 2 =	5 – 2 =



Состав чисел от 2 до 5

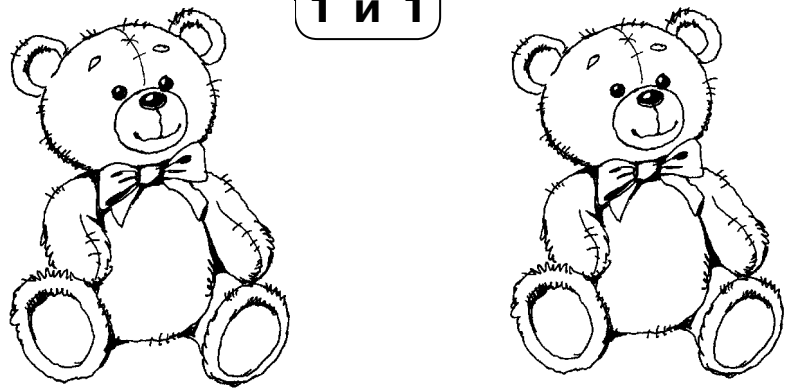
Занятие 9

Состав чисел 2 и 3

Покажи, как по-разному составить числf 2 и 3. Раскрась картинки двумя цветами.

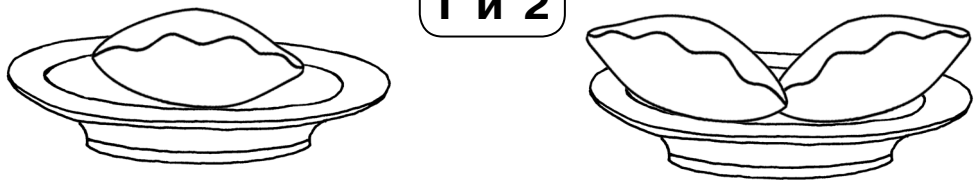
Два — это:

1 и 1

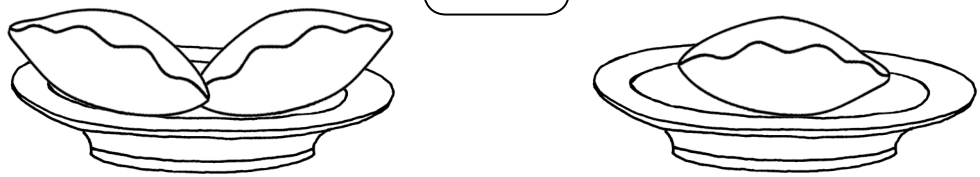


Три — это:

1 и 2



2 и 1



1. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуры 1, 2 и 3. Реши с помощью них примеры.

1 – 1 =	2 – 1 =	1 + 2 =	2 – 1 =
2 + 1 =	1 + 1 =	3 – 1 =	2 + 1 =
3 – 1 =	3 – 2 =	2 – 2 =	3 – 2 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схемы состава чисел 2 и 3.[2] Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

3 – 1 =	1 + 1 =	1 + 2 =	3 – 2 =
3 – 2 =	2 – 1 =	2 – 1 =	2 + 1 =
2 + 1 =	1 + 2 =	3 – 1 =	2 – 1 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

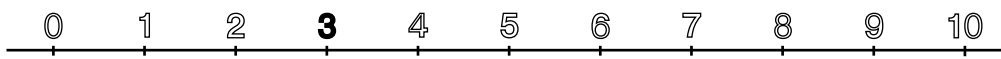
3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 3 — это 1 и сколько?
- 1 и 1?
- 2 — это 1 и сколько?
- 2 и 1?
- 3 — это 2 и сколько?
- 3 — это 2 и сколько?
- 1 и 2?
- 3 — это 1 и сколько?
- 1 и 1?
- 2 — это 1 и сколько?



Взрослый вслух чётко читает вопросы.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

[2] Схемы состава чисел см. на с. 39.



Занятие 10 (***)

«Закреплялочка». Решение примеров в пределах 3

Реши примеры, не забудь рассуждать вслух.

1.

1 + 2 =	2 + 1 =	3 – 3 =	2 – 1 =
2 + 1 =	3 – 2 =	2 – 1 =	1 + 2 =
3 – 1 =	2 + 1 =	3 – 2 =	1 + 1 =

2.

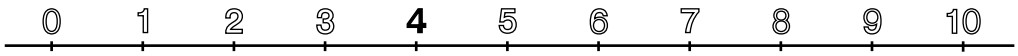
2 + 1 =	3 – 1 =	1 + 1 =	3 – 2 =
1 + 1 =	3 – 2 =	2 – 2 =	2 – 1 =
2 + 1 =	1 + 2 =	2 + 1 =	1 + 2 =

3.

2 – 1 =	1 + 1 =	3 – 2 =	1 + 2 =
3 – 2 =	3 – 1 =	1 + 2 =	2 + 1 =
2 + 1 =	3 – 1 =	1 + 1 =	2 – 1 =

4.

2 + 1 =	1 – 1 =	3 – 2 =	1 + 1 =
1 + 2 =	2 – 1 =	3 – 3 =	3 – 1 =
3 – 1 =	3 – 1 =	2 + 1 =	3 – 3 =

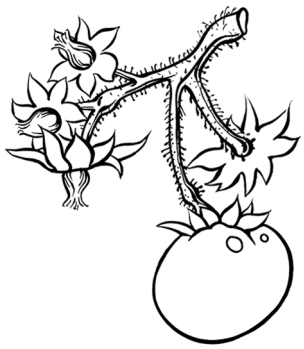


Занятие 11 (**)
Состав числа 4

Покажи, как по-разному составить число 4. Раскрась картинки двумя цветами.

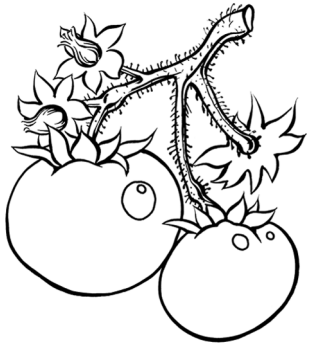
Четыре — это:

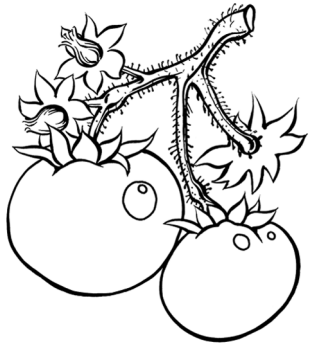
1 и 3





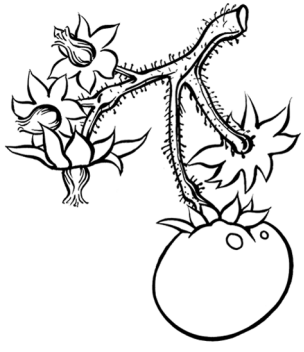
2 и 2

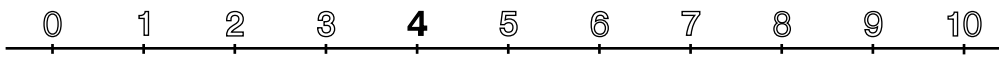




3 и 1







1. **«Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи. Напиши решение и ответ.

В гараже стояло 2 машины.
Вечером приехало ещё 2 машины.
Сколько всего машин стало в гараже?

У Бори было 4 конфеты.
3 конфеты он раздал братьям.
Сколько конфет осталось у Бори?

Катя 1 раз скатилась с горки на ледянке и 3 раза — на санках.
Сколько всего раз Катя скатилась с горки?

2. **«Помощники-фигуры»**. Раскрась указанным цветом и вырежи фигуры 4. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4 примеры.

3 + 1 =	1 + 2 =	3 – 1 =	1 + 2 =
2 + 2 =	3 – 2 =	2 + 1 =	3 – 1 =
4 – 1 =	2 – 1 =	3 – 2 =	2 – 1 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 4. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

2 + 1 =	2 – 2 =	3 + 1 =	2 + 1 =
3 – 1 =	3 – 2 =	1 + 2 =	1 + 3 =
1 + 1 =	2 + 2 =	3 – 1 =	3 – 1 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

Занятие 12 (*)
Состав числа 4. Повторение состава чисел 2, 3

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

2 + 1 =	3 – 1 =	1 + 3 =	3 + 1 =
1 + 3 =	2 + 2 =	4 – 2 =	2 – 1 =
4 – 1 =	2 + 1 =	2 – 1 =	1 + 1 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

3 + 1 =	2 + 1 =	3 – 1 =	4 – 2 =
2 – 1 =	3 – 2 =	1 + 1 =	2 – 1 =
1 + 3 =	2 + 2 =	2 + 1 =	2 + 2 =



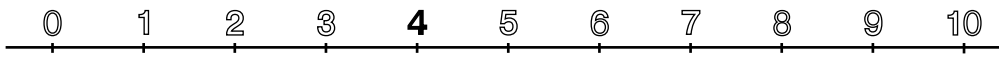
Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 4 без 2
- 2 и столько же
- сложи 2 и 1
- вычти 2 из 3
- половина 4
- 1 плюс 3
- предыдущее число для 4
- уменьши 4 на 1
- «соседи» числа 1
- 4 минус 2



Взрослый вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 13 (***)

«Закреплялочка»

Решение примеров в пределах 4

1. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Внизу каждого столбика запиши количество ошибок.

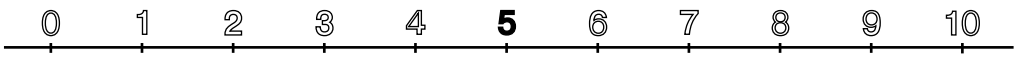
3 + 1 =	2 – 1 =	1 + 1 =	3 – 1 =
2 + 2 =	3 – 1 =	4 – 1 =	2 + 1 =

☺ — 0 ошибок 😐 — 1–2 ошибки ☹ — > 2 ошибок

2. Реши примеры. Внизу запиши время, затраченное на решение примеров в каждом столбике.

3 – 1 =	3 – 2 =	3 – 1 =	2 + 2 =
3 + 1 =	1 + 1 =	2 + 1 =	3 + 1 =
2 + 2 =	3 – 2 =	2 + 2 =	1 + 1 =
2 – 1 =	3 + 1 =	2 – 1 =	2 – 2 =
4 – 1 =	2 – 1 =	2 + 1 =	3 – 1 =
1 + 1 =	3 + 1 =	1 + 1 =	2 – 1 =
2 + 1 =	3 – 2 =	2 + 1 =	1 + 2 =
3 – 2 =	2 + 2 =	4 – 2 =	2 + 1 =
3 + 1 =	2 – 2 =	3 – 1 =	3 + 1 =
3 – 2 =	3 + 1 =	2 – 1 =	1 + 1 =

☺ — 30 с 😐 — от 30 с до 1 мин ☹ — от 1 до 2 мин

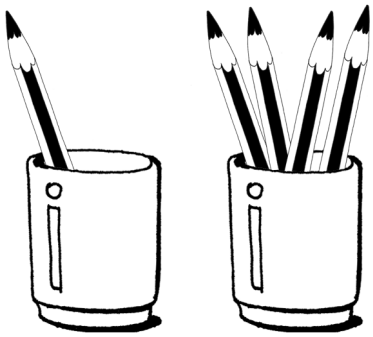


Занятие 14 (*)
Состав числа 5

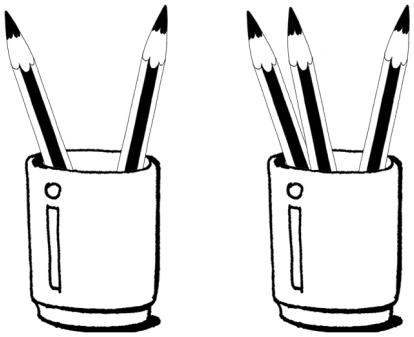
Покажи, как по-разному составить число 5. Раскрась картинки двумя цветами.

Пять — это:

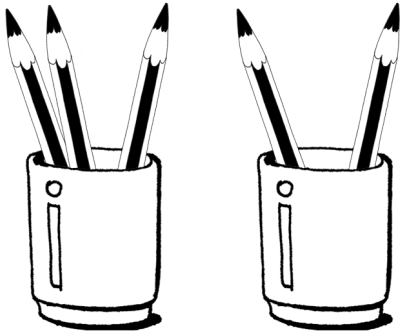
1 и 4



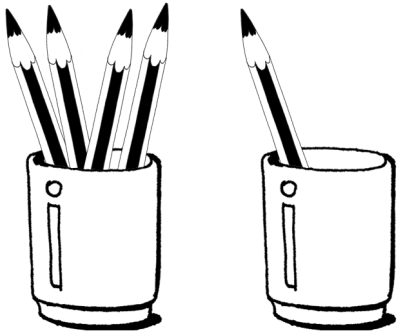
2 и 3

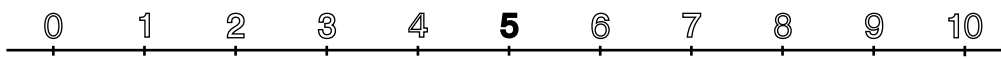


3 и 2



4 и 1





1. «**Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

В саду распустилось 2 тюльпана. На следующий день — ещё 3.
Сколько всего тюльпанов зацвело в саду?

Вите задали решить 5 примеров. 1 пример Витя уже решил.
Сколько примеров осталось решить мальчику?

У щенка на спинке 3 пятнышка. И ещё 2 — на хвосте.
Сколько всего пятен у щенка?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуры 5. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5 примеры.

4 – 1 =	2 + 3 =	3 + 2 =	2 + 1 =
5 – 1 =	1 + 4 =	1 + 3 =	5 – 3 =
2 + 2 =	5 – 4 =	5 – 2 =	4 – 1 =



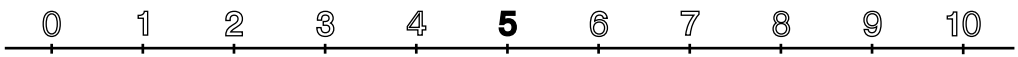
Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 5. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

2 + 1 =	5 – 2 =	2 + 3 =	1 + 3 =
4 – 1 =	3 + 1 =	5 – 1 =	4 + 1 =
2 + 3 =	2 + 1 =	3 + 2 =	2 + 1 =
3 – 2 =	5 – 3 =	4 + 1 =	3 – 1 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 15 (******)
Состав числа 5
Повторение состава чисел 2, 3, 4

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

3 – 2 =	2 + 3 =	3 + 2 =	3 – 2 =
1 + 2 =	4 + 1 =	5 – 4 =	5 – 3 =
4 – 1 =	5 – 1 =	2 + 1 =	1 + 3 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

3 + 1 =	4 – 2 =	4 + 1 =	5 – 3 =
3 + 2 =	1 + 2 =	2 – 1 =	4 + 1 =
5 – 4 =	2 + 2 =	3 + 2 =	2 – 1 =



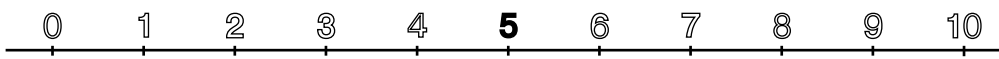
Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- уменьши 4 на 2
- 2 и столько же
- 3 да 2
- последующее число для 3
- 5 минус 4
- «соседи» числа 4
- увеличь 2 на 2
- вычти 3 из 4
- из 4 вычти 1
- 3 плюс 1



Взрослый вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 16 (*****)

«Закреплялочка»

Решение примеров в пределах 5

1. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Внизу каждого столбика запиши количество ошибок.

4 + 1 =	3 + 2 =	4 – 1 =	3 – 3 =
3 – 2 =	3 – 1 =	3 + 2 =	5 – 1 =
2 + 3 =	2 + 2 =	2 + 1 =	4 + 1 =

☺ — 0 ошибок 😐 — 1–2 ошибки ☹ — > 2 ошибок

2. Реши примеры. Внизу запиши время, затраченное на решение примеров в каждом столбике.

4 – 2 =	4 + 1 =	3 + 2 =	4 – 1 =
2 + 2 =	3 + 2 =	4 – 3 =	5 – 4 =
4 – 1 =	3 – 2 =	2 + 3 =	3 + 2 =
2 + 3 =	1 + 3 =	2 + 2 =	2 + 2 =
4 – 1 =	5 – 1 =	1 + 1 =	5 – 3 =
3 + 2 =	2 + 1 =	2 – 1 =	2 + 1 =
5 – 3 =	4 – 1 =	4 – 2 =	2 + 3 =
4 – 2 =	2 + 2 =	3 + 1 =	1 + 1 =
2 + 1 =	5 – 2 =	4 + 1 =	4 + 1 =
3 + 1 =	1 + 1 =	2 – 2 =	3 – 2 =

☺ — 30 с 😐 — от 30 с до 1 мин ☹ — от 1 до 2 мин

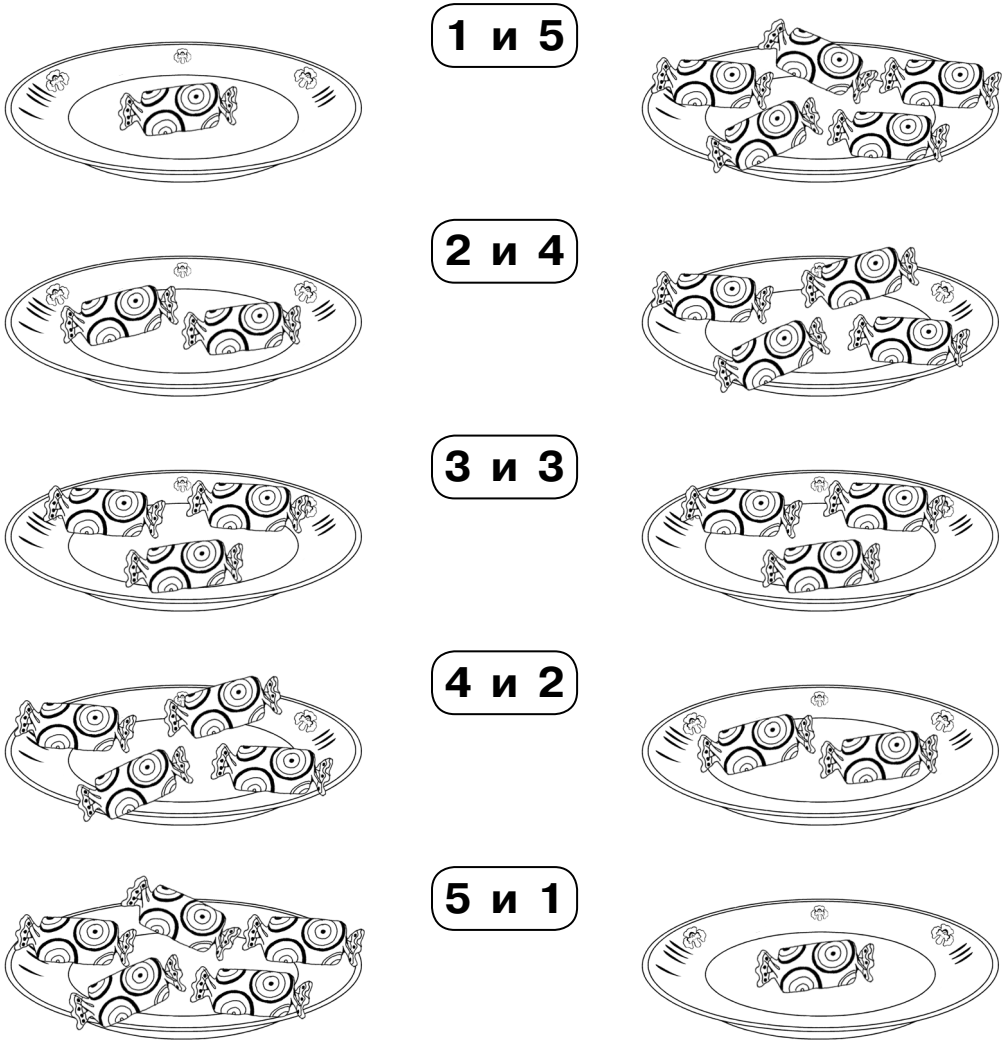
Состав чисел от 6 до 10

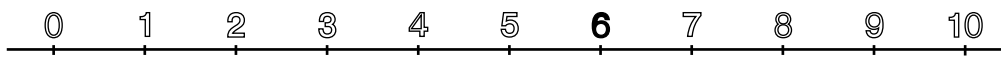
Занятие 17 (**)

Состав числа 6

Покажи, как по-разному составить число 6. Раскрась картинки двумя цветами.

Шесть — это:





1. «**Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

На верёвке сушилось 6 рубашек. 2 рубашки сняли. Сколько рубашек осталось сохнуть на верёвке?

На небе 3 облачка. Ветер пригнал ещё 3. Сколько всего облаков стало на небе?

Ира писала слово из 6 букв.
5 букв она уже написала.
Сколько букв осталось написать Ире?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуру 6. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5, 6 примеры.

6 – 2 =	4 + 2 =	6 – 1 =	3 – 1 =
3 + 1 =	6 – 1 =	6 – 3 =	1 + 5 =
5 + 1 =	4 + 1 =	2 + 4 =	3 + 3 =



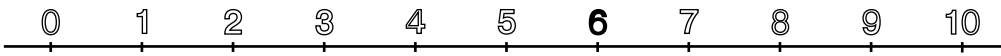
Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 6. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

4 + 2 =	3 + 3 =	4 – 2 =	6 – 4 =
5 – 1 =	4 – 2 =	5 + 1 =	4 + 2 =
3 + 2 =	6 – 1 =	3 + 2 =	5 – 4 =
6 – 3 =	2 + 3 =	1 + 4 =	6 – 5 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 18 (***)
Состав числа 6
Повторение состава чисел 2, 3, 4, 5

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

5 – 4 =	6 – 5 =	5 + 1 =	4 + 1 =
4 + 2 =	6 – 2 =	3 + 2 =	2 + 3 =
3 + 3 =	4 + 2 =	5 – 1 =	6 – 3 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

3 + 3 =	4 – 2 =	5 + 1 =	6 – 5 =
5 – 1 =	3 + 2 =	4 + 2 =	6 – 2 =
3 + 1 =	3 – 1 =	3 – 2 =	2 + 1 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- уменьши 6 на 3
- половина 6
- сложи 3 и 2
- 4 плюс 2
- 1 да 4
- 3 увеличь на 2
- вычти 1 из 5
- «соседи» числа 5
- увеличь 1 на 5
- 4 плюс 1



Взрослый вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

Занятие 19 (*)
Состав числа 7

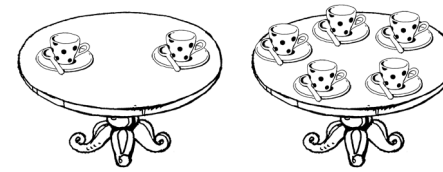
Покажи, как по-разному составить число 7. Раскрась картинки двумя цветами.

Семь — это:

1 и 6



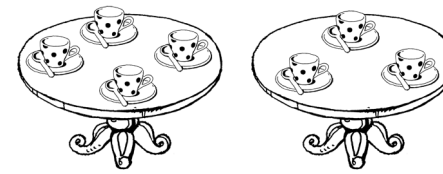
2 и 5



3 и 4



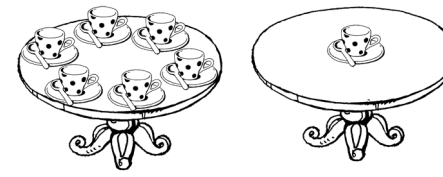
4 и 3



5 и 2



6 и 1



0 1 2 3 4 5 6 **7** 8 9 10

1. «**Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Серёжи 3 машинки. А у Пети — 4. Сколько всего машинок у мальчиков?

На насесте спали 7 кур. 2 курицы проснулись. Сколько кур ещё спят?

Бабушка купила 6 яблок и 1 грушу. Сколько всего фруктов купила бабушка?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуру 7. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 примеры.

7 – 2 =	5 + 2 =	6 – 5 =	6 – 2 =
4 + 3 =	6 – 3 =	4 – 1 =	5 + 1 =
1 + 5 =	4 + 2 =	2 + 4 =	3 + 4 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 7. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

6 + 1 =	4 + 3 =	6 – 3 =	2 + 5 =
5 – 2 =	7 – 5 =	4 – 2 =	3 + 4 =
3 + 4 =	5 + 2 =	7 – 4 =	4 + 2 =
4 + 2 =	3 + 2 =	5 – 2 =	7 – 2 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

Занятие 20 (***)
Состав числа 7
Повторение состава чисел 2, 3, 4, 5, 6

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

6 – 2 =	7 – 4 =	7 – 5 =	6 + 1 =
7 – 3 =	2 + 5 =	4 + 3 =	5 – 3 =
4 + 1 =	2 + 3 =	6 + 1 =	4 + 2 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

5 – 2 =	7 – 4 =	7 – 3 =	7 – 6 =
4 + 2 =	3 + 4 =	2 + 5 =	4 + 3 =
4 + 3 =	6 – 5 =	7 – 2 =	5 + 2 =



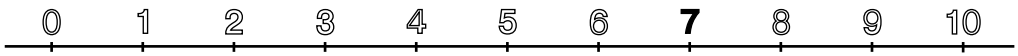
Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- последующее число для 6
- 3 плюс 2
- 3 и столько же
- из 6 вычти 1
- увеличь 2 на 5
- вычти 4 из 6
- 5 минус 2
- «соседи» числа 6
- уменьши 6 на 5
- сложи 6 и 1



Ребёнок вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 21 (***)

«Закреплялочка»

Решение примеров в пределах 7

1. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Внизу каждого столбика запиши количество ошибок.

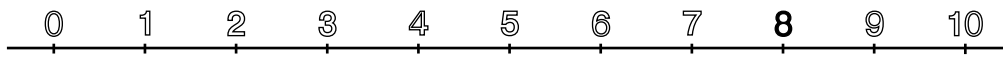
7 – 3 =	6 – 5 =	3 + 2 =	7 – 4 =
3 + 2 =	2 + 5 =	6 + 1 =	7 – 1 =
3 + 4 =	1 + 6 =	4 + 3 =	2 + 2 =

☺ — 0 ошибок 😐 — 1–2 ошибки ☹ — > 2 ошибок

2. Реши примеры. Внизу запиши время, затраченное на решение примеров в каждом столбике.

5 – 3 =	5 + 2 =	7 – 6 =	3 + 1 =
2 + 3 =	6 – 3 =	4 – 3 =	5 + 2 =
7 – 1 =	4 + 2 =	5 + 2 =	6 – 5 =
3 + 2 =	3 + 4 =	6 + 1 =	2 + 3 =
4 + 2 =	3 – 2 =	7 – 1 =	3 + 3 =
6 – 3 =	2 + 2 =	5 – 2 =	3 – 1 =
2 + 5 =	5 + 2 =	3 + 3 =	5 + 1 =
4 + 2 =	7 – 4 =	6 – 2 =	2 + 2 =
5 – 3 =	3 – 2 =	5 + 2 =	6 + 1 =
7 – 4 =	5 – 1 =	6 – 3 =	7 – 2 =

☺ — 30 с 😐 — от 30 с до 1 мин ☹ — от 1 до 2 мин

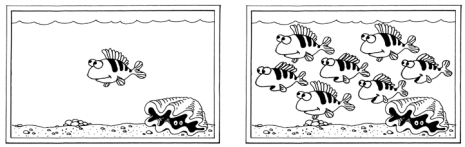


Занятие 22 (*)
Состав числа 8

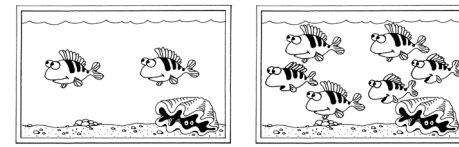
Покажи, как по-разному составить число 8. Раскрась картинки двумя цветами.

Восемь — это:

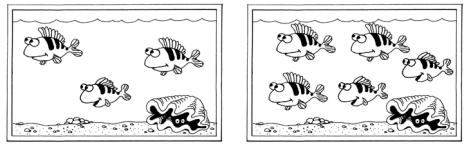
1 и 7



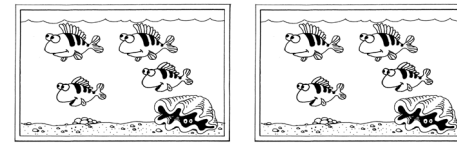
2 и 6



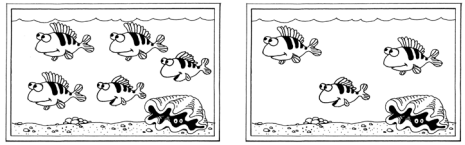
3 и 5



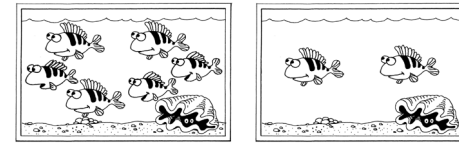
4 и 4



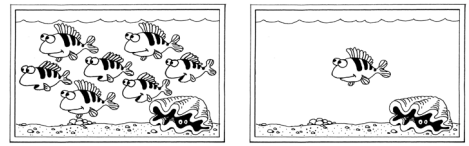
5 и 3

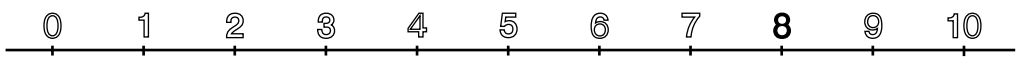


6 и 2



7 и 1





1. «**Помощники задач**». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

На ветке было 8 листочков. 4 листика съела гусеница.
Сколько листочков осталось на ветке?

Туристы взяли в поход 2 синих рюкзака и 6 красных. Сколько всего рюкзаков взяли в поход туристы?

Свете купили 7 тетрадей. 3 она исписала. Сколько чистых тетрадей осталось у Светы?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуру 8. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 примеры.

8 – 6 =	6 + 2 =	4 + 4 =	5 + 2 =
5 + 3 =	8 – 4 =	3 + 4 =	8 – 7 =
8 – 2 =	4 + 2 =	8 – 5 =	3 + 4 =



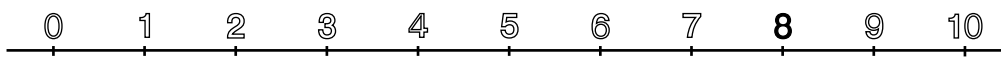
Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 8. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

4 + 4 =	6 + 2 =	5 – 2 =	5 + 3 =
5 + 2 =	8 – 5 =	6 + 2 =	6 – 3 =
8 – 3 =	8 – 7 =	4 + 4 =	8 – 4 =
7 – 1 =	3 + 3 =	8 – 6 =	5 + 2 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 23 (***)
Состав числа 8
Повторение состава чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

3 + 4 =	5 + 2 =	6 – 5 =	5 + 3 =
8 – 6 =	6 – 3 =	8 – 5 =	8 – 4 =
7 – 5 =	4 + 4 =	3 + 5 =	6 + 2 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

4 + 4 =	5 – 3 =	7 + 1 =	4 – 3 =
2 + 6 =	3 + 5 =	8 – 3 =	4 + 4 =
6 – 2 =	2 + 5 =	6 + 1 =	8 – 5 =



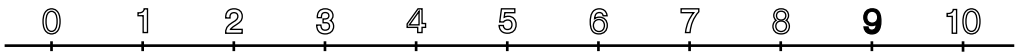
Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 8 уменьши на 1
- предыдущее число для 5
- сложи 3 и 4
- половина 8
- 7 минус 6
- «соседи» числа 7
- уменьши 5 на 3
- вычти 2 из 8
- 4 да 2
- 5 минус 4



Взрослый вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

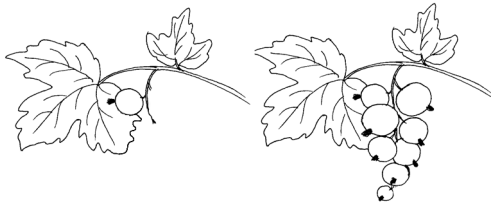


Занятие 24 (*)
Состав числа 9

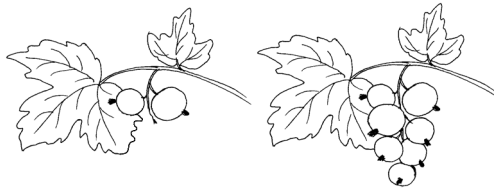
Покажи, как по-разному составить число 9. Раскрась картинки двумя цветами.

Девять — это:

1 и 8



2 и 7



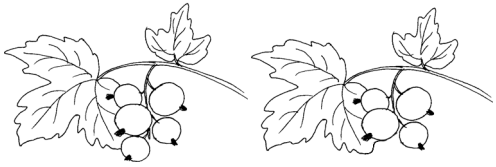
3 и 6



4 и 5



5 и 4



6 и 3



7 и 2



8 и 1



0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10

1. «**Помощники задач»**. Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

Мама поджарила 5 котлет. А потом ещё 4. Сколько всего котлет поджарила мама?

На праздник принесли 9 надувных шаров. 3 шара надул Ваня. А остальные — Вова. Сколько шаров надул Вова?

Под деревом выросло 6 грибов. А у пенька — 2. Сколько всего грибов выросло?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуру 9. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 примеры.

6 + 3 =	4 + 5 =	8 + 1 =	8 – 2 =
9 – 7 =	9 – 2 =	9 – 4 =	6 + 3 =
3 + 6 =	9 – 5 =	6 + 3 =	7 + 1 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему состава числа 9. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

9 – 3 =	5 + 4 =	7 + 2 =	9 – 5 =
2 + 7 =	9 – 6 =	5 – 4 =	9 – 8 =
4 + 3 =	6 + 3 =	9 – 3 =	7 + 2 =
9 – 5 =	5 + 3 =	6 – 4 =	4 + 5 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

Занятие 25 (***)
Состав числа 9
Повторение состава чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. **«Помощники-фигуры»**. Реши с помощью фигур примеры.

6 + 3 =	5 + 3 =	7 – 6 =	6 + 3 =
9 – 2 =	9 – 6 =	9 – 7 =	5 + 2 =
6 + 1 =	5 – 2 =	5 + 2 =	9 – 3 =



Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

8 + 1 =	7 – 6 =	2 + 7 =	8 – 6 =
7 + 2 =	1 + 8 =	5 + 3 =	9 – 7 =
9 – 6 =	4 + 5 =	9 – 8 =	7 – 5 =



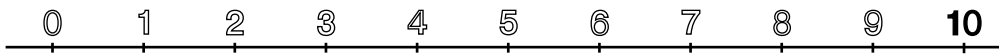
Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- из 9 вычти 5
- 4 и столько же
- сложи 2 и 7
- пловина 8
- вычти 6 из 9
- «соседи» числа 8
- 8 минус 2
- последующее число для 8
- уменьши 4 на 2
- 5 да 3



Взрослый вслух чётко читает задания.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

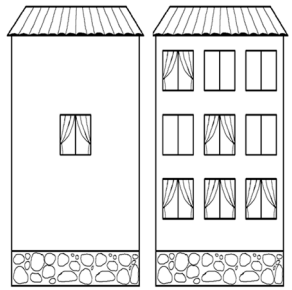


Занятие 26 (**)
Состав числа 10

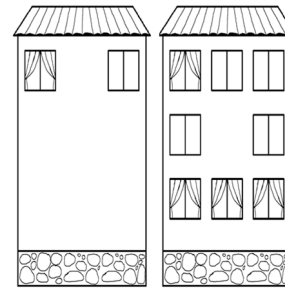
Покажи, как по-разному составить число 10. Раскрась картинки двумя цветами.

Десять — это:

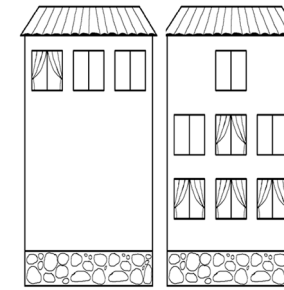
1 и 9



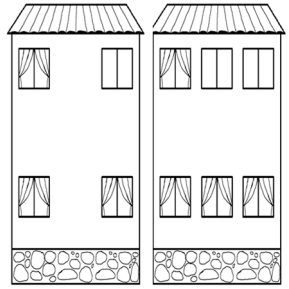
2 и 8



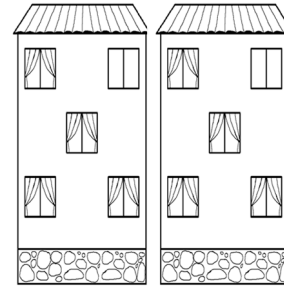
3 и 7



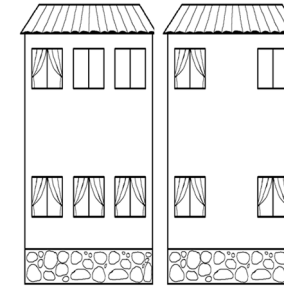
4 и 6



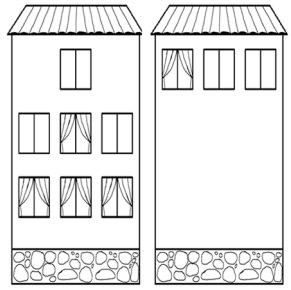
5 и 5



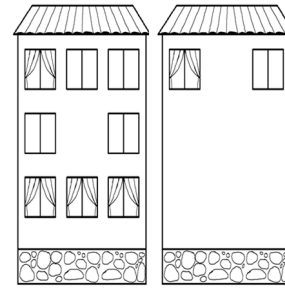
6 и 4



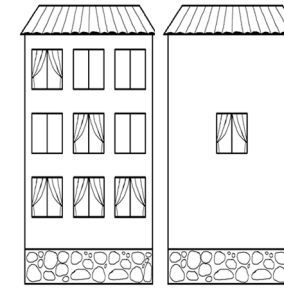
7 и 3



8 и 2



9 и 1



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

1. «**Помощники задач».** Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

Маша и Коля сорвали 10 яблок. Маша сорвала 5. Сколько яблок сорвал Коля?

Миша раскрасил 3 котят и 7 щенков. Сколько всего животных раскрасил Миша?

У дедушки было 9 кроликов. 2 кроликов он подарил соседу. Сколько кроликов осталось у дедушки?

2. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуру 10. Реши с помощью фигур 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 примеры.

10 – 4 =	10 – 5 =	10 – 2 =	10 – 8 =
5 + 4 =	9 + 1 =	10 – 3 =	3 + 7 =
6 + 3 =	5 + 5 =	10 – 9 =	6 + 4 =



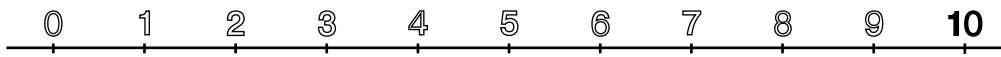
Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схему с составом числа 10. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

4 + 6 =	10 – 2 =	7 + 3 =	6 + 4 =
6 – 5 =	5 + 5 =	9 – 6 =	4 + 5 =
7 + 3 =	8 + 2 =	10 – 7 =	10 – 6 =
8 – 6 =	9 – 8 =	3 + 7 =	10 – 4 =



Ребёнок вслух чётко читает примеры.
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.



Занятие 27 (***)

«Закреплялочка»

Решение примеров в пределах 10

1. **«Помощники примеров»**. Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Внизу каждого столбика запиши количество ошибок.

10 – 3 =	10 – 6 =	10 – 4 =	10 – 9 =
5 + 5 =	3 + 7 =	7 – 3 =	6 – 3 =
1 + 9 =	5 + 2 =	5 + 3 =	10 – 8 =

☺ — 0 ошибок 😐 — 1–2 ошибки ☹ — >2 ошибок

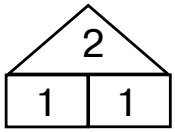
2. Реши примеры. Внизу запиши время, затраченное на решение примеров в каждом столбике.

10 – 5 =	7 + 3 =	5 + 4 =	7 + 3 =
3 + 7 =	6 + 3 =	6 – 4 =	5 + 5 =
9 – 8 =	4 + 5 =	4 + 4 =	6 – 4 =
7 – 5 =	8 – 6 =	9 + 1 =	5 + 5 =
6 + 4 =	7 – 4 =	10 – 2 =	6 – 3 =
10 – 8 =	8 – 6 =	9 – 4 =	9 – 4 =
10 – 4 =	6 – 5 =	8 – 3 =	8 – 3 =
7 + 3 =	8 + 1 =	10 – 7 =	10 – 3 =
6 + 4 =	3 + 5 =	7 + 1 =	8 – 6 =
5 + 5 =	3 + 6 =	10 – 6 =	6 + 4 =

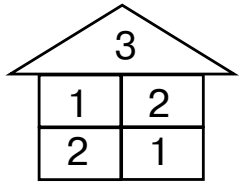
☺ — 30 с 😐 — от 30 с до 1 мин ☹ — от 1 до 2 мин

Знать назубок!

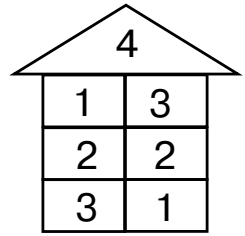
Состав чисел



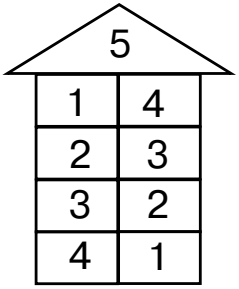
2	
1	1



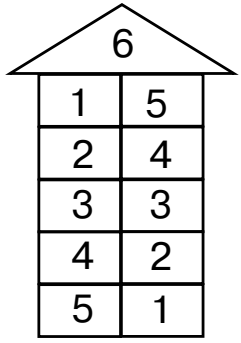
3	
1	2
2	1



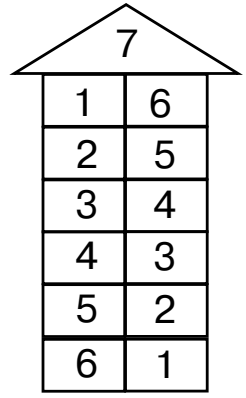
4	
1	3
2	2
3	1



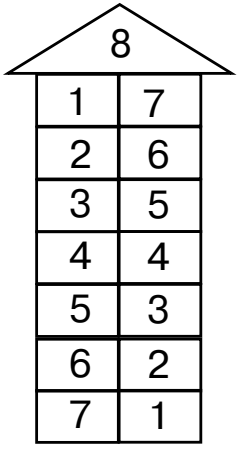
5	
1	4
2	3
3	2
4	1



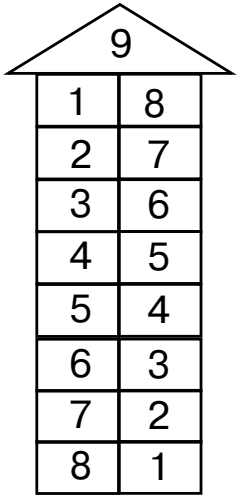
6	
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1



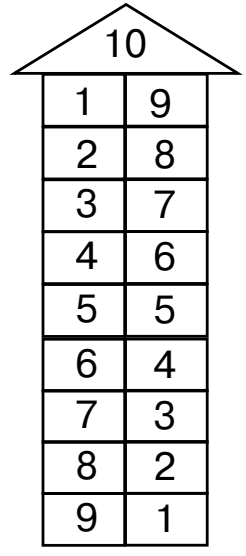
7	
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1



8	
1	7
2	6
3	5
4	4
5	3
6	2
7	1

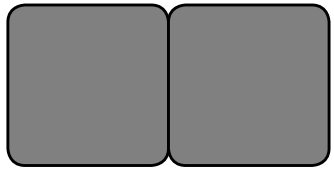


9	
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1

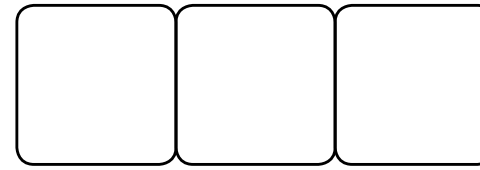


10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1

Сложение и наложение фигур

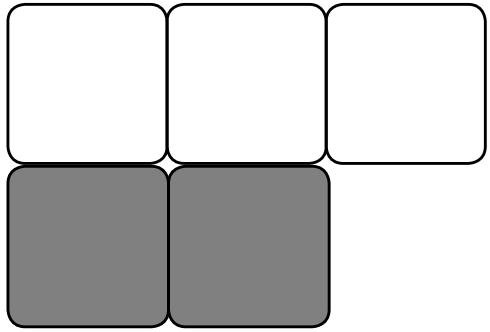


2



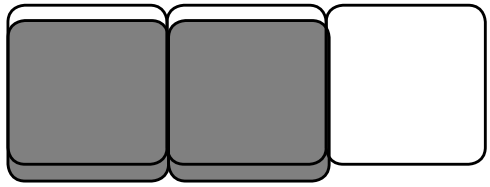
3

Пример: 3 + 2 = 5



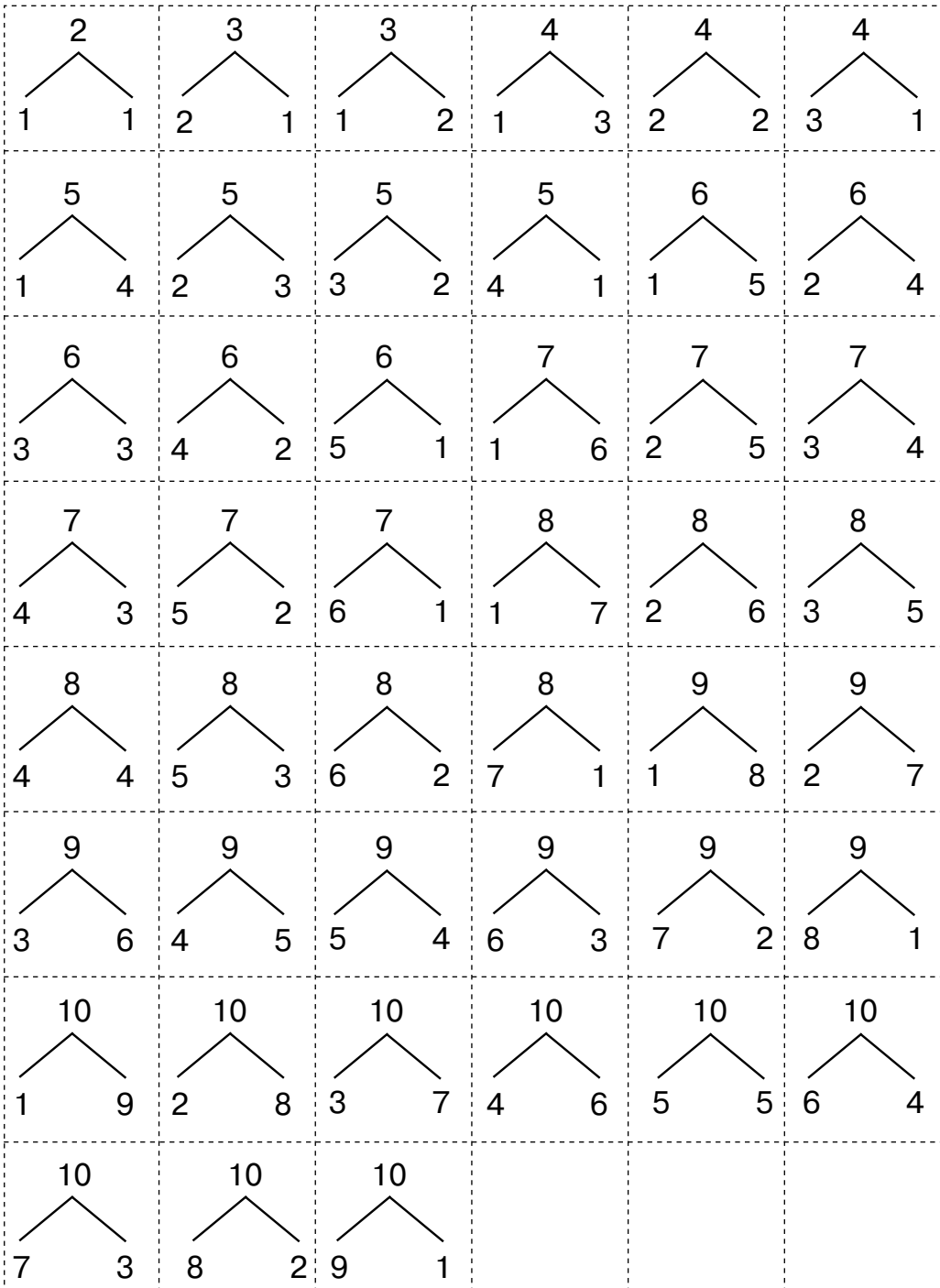
Сдвинь фигуры 3 и 2, пересчитай все квадратики.
Проверь себя. Наложи на эти фигуры фигуру 5. Если фигуры совпали, то пример решён правильно.

Пример: 3 – 2 = 1



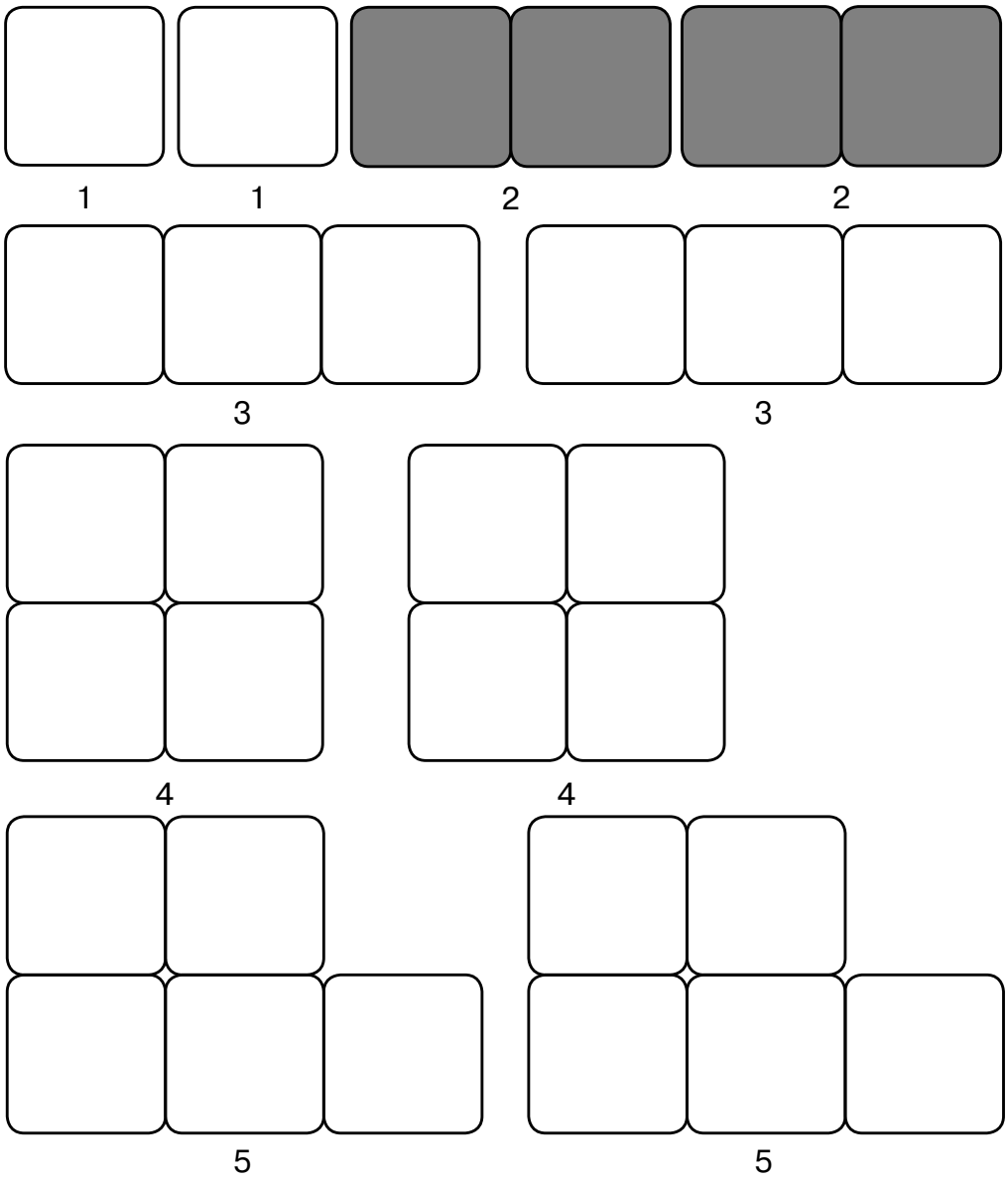
Наложи фигуру 2 на фигуру 3, посчитай, сколько квадратиков осталось.

Вырежи схемы состава чисел.

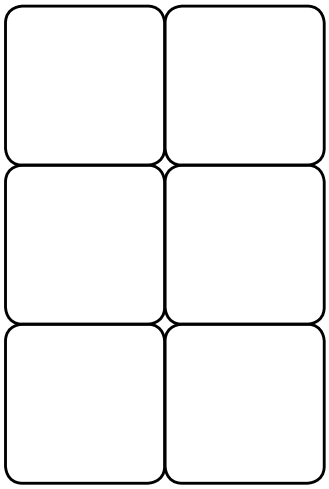


«Помощники-фигуры»

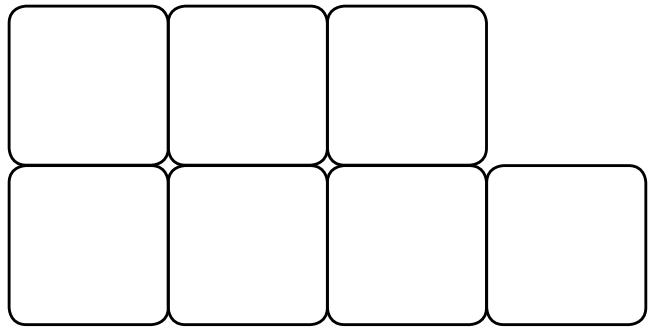
Раскрась фигуры 1 в зелёный цвет, 4 — в синий цвет, 5 — в красный цвет. Вырежи все фигуры.



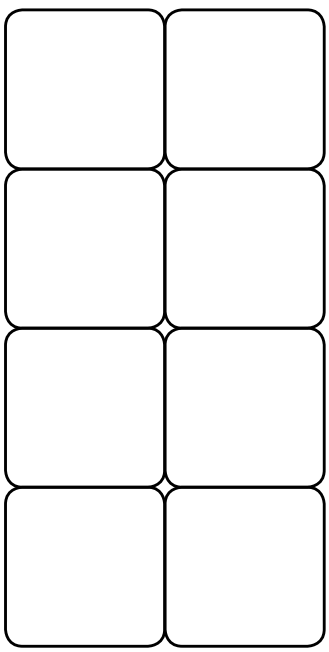
Раскрась фигуру 6 в жёлтый цвет, 7 — в фиолетовый цвет, 8 — в светло-коричневый цвет, 9 — в оранжевый цвет. Вырежи все фигуры.



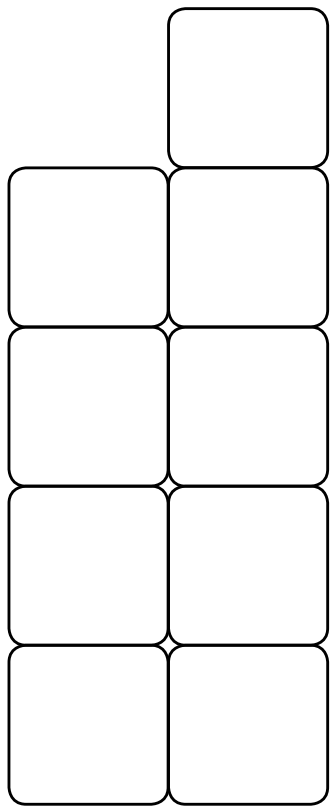
6



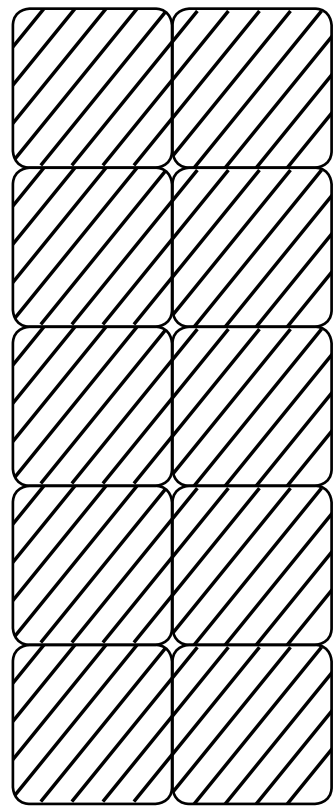
7



8



9



10

Образцы устных и письменных разборов

В книжке примеры иллюстраций, которые должен рисовать ребёнок, чёрно-белые, но лучше, если малыш при иллюстрировании будет пользоваться разноцветными ТМ карандашами.

Образец рассуждения при решении с «Помощниками примеров»

Задание: Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

Пример на сложение: 4 + 1 = __

Первое число 4. Значит, рисую в рамочке 4 чёрных кружочка.



Дальше стоит знак «+». Значит, подрисовываю кружочки.
После плюса стоит 1. Значит, рисую 1 белый кружочек.



Пересчитываю кружочки. 4 и 1 будет 5.
Значит, пишу в ответе 5.

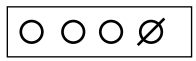
4 + 1 = 5.

Пример на вычитание: 4 – 1 = __

Первое число 4. Значит, рисую в рамочке 4 белых кружочка.



Дальше стоит знак «–». Значит, зачёркиваю кружочки.
После минуса стоит 1. Значит, зачёркиваю 1 белый кружочек.



Пересчитываю оставшиеся кружочки. 4 минус 1 будет 3.
Значит, пишу в ответе 3.

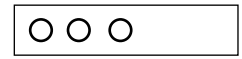
4 – 1 = 3.

Образец рассуждения при решении задач с «Помощниками задач»

Задание: Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

Задачи на сложение: У кошки 3 белых и 2 чёрных котёнка. Сколько всего котят у кошки?

У кошки 3 белых котёнка — рисую в рамочке 3 белых кружочка.



И 2 чёрных котёнка. Котят не становится меньше. Значит, кружочки не зачёркиваю, а рисую рядом 2 чёрных кружочка.



Пишу после задачи решение. Было 3 белых котёнка, значит, пишу 3. Я нахожу целое число, а не его часть, значит, пишу знак «+». Было ещё 2 чёрных котёнка — пишу после плюса 2.

Решение задачи: 3 + 2.

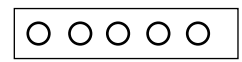
Считаю ответ. 3 и 2 будет 5. Пишу после равно 5. Дальше пишу наименование. Котята сокращаю на согласный «к».

3 + 2 = 5 (к.)

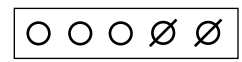
Ответ: 5 котят было у кошки.

Задачи на вычитание: На тарелке было 5 пирожков. 3 пирожка съели. Сколько пирожков осталось на тарелке?

На тарелке было 5 пирожков — рисую в рамочке 5 кружочков.



3 пирожка съели. Пирожков стало меньше. Значит, 3 кружочка зачёркиваю.



Пишу после задачи решение. На тарелке было 5 пирожков, значит, пишу 5. Я нахожу остаток (часть, а не целое), значит, я пишу знак «–». Съели 3 пирожка — пишу после минуса 3.

Решение задачи: 5 – 3.
Считаю ответ. 5 – 3 будет 2. Пишу после равно 2. Дальше пишу в скобках наименование. Пирожки сокращаю на согласный «п».

5 – 3 = 2 (п.)

Ответ: 2 пирожка осталось.

Образец рассуждения при определении состава числа с «Помощниками состава числа»

Задание: Вырежи схемы с составом чисел 2 и 3. Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.
Пример на сложение: 2 + 1 = __
2 и 1 будет три. Значит, ответ 3. Пишу цифру 3.
Пример на вычитание: 3 – 2 = __
3 — это 2 и 1. Значит, 3 минус 2 будет 1.

Образец рассуждения при решении с «Помощниками-фигурами»

Задание: Вырежи фигуры 1, фигуры 2 и фигуры 3. Реши с помощью них примеры.
Примеры на сложение: надо сдвигать фигуры и пересчитывать все квадратики. После сложения сделай проверку.
Примеры на вычитание: надо наложить одну фигуру на другую и посчитать, сколько квадратиков осталось.

Образец рассуждения при решении «ДаНеток»

Задание: Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.
Взрослый быстро и чётко читает задания — ребёнок называет ответ. Взрослый оценивает правильность ответа словами «Да» или «Нет» и называет правильный ответ.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
У34

6+

Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

БЫСТРО УЧИМСЯ СЧИТАТЬ от 1 до 10

Ответственный редактор *Д. Подёргина*
Технический редактор *Т. Лаврова.* Верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 09.08.16. Формат 70x90/16. Усл. печ. л. 3,51
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.ME04.H01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаган

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://www.facebook.com/IzdatelstvoMalysh
https://www.facebook.com/avantabooks
http://vk.com/izdatelstvo_malysh
http://vk.com/avanta_books

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Быстро учимся считать от 1 до 10 / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 47,[1] с.: ил. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-096735-3.

Учебное пособие «Быстро учимся считать от 1 до 10» основано на авторской методике известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой. Книга поможет ребёнку запомнить состав числа и автоматизировать навык счёта в пределах 10, что значительно облегчит дальнейшее обучение математике. Книга будет полезна родителям, воспитателям детских садов, учителям начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2016

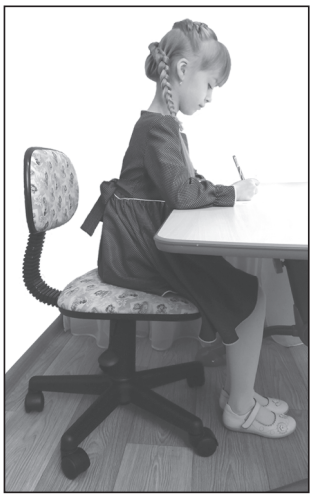
ISBN 978-5-17-096735-3

Как должно выглядеть рабочее место ребёнка

1. Высота письменного стола должна соответствовать росту ребёнка. Крышка стола — на уровне локтя свободно висящей согнутой руки. Под столом — достаточно места для ног.
2. Примерные размеры мебели школьника.
   При росте 110–119 см: стол — высотой 52 см, стул — высотой 32 см.
   При росте 120–129 см: стол — высотой 57 см, стул — высотой 35 см.
   При росте 130–139 см: стол — высотой 62 см, стул — высотой 38 см.
   Правильность выбора стола определяют по прямой опущенной руке сидящего на стуле ребёнка. Локоть должен быть на 2–3 см ниже крышки стола.
3. Спинка стула — выше плеч.
4. Сиденье стула — ровное и жёсткое. Его высота должна быть равна длине голени. Если стопы ребёнка не достают до пола, под ноги нужно поставить скамейку.
5. Глубина сиденья — не более 4/5 длины бедра. Край сиденья не должен упираться в подколенную ямку.
6. Во время чтения или письма стул должен заходить за крышку стола на 3–5 см. Правильное положение стула позволяет сидеть прямо, сильно не наклоняясь вперёд и не прогибаясь назад.

Как правильно сидеть за школьной партой

1. Сидеть за письменным столом нужно так, чтобы ноги твёрдо стояли на полу всей стопой.
2. Бедро под прямым углом к голени. Если ноги согнуты под острым угол — стул слишком низкий, если под тупым — высокий. Бедро параллельно полу, голень вертикальна, исключение составляют специальные стулья с коленным упором.
3. Спину необходимо держать ровно, корпус чуть наклонён, руки — на столешнице. Важно, чтобы ребёнок ни в коем случае не опирался грудью о край стола.
4. Между грудью и столешницей необходимо сохранять расстояние не меньше 3 см (должна свободно проходить ладонь).
5. Расстояние от тетради до глаз — около 30 см. Предплечья и кисти свободно лежат на столе (если поставить локти на стол, кончики пальцев касаются висков). При соблюдении правил этих правил (п. 1, 2, 3, 4, 5) мышцы спины не напряжены, функции дыхания и кровообращения в норме.





А что там, за миллиардом!

Человек всегда был любопытен, ему всегда хотелось узнать, что там, за горизонтом. А если там что-то есть, то какое расстояние до него? Или сколько звёзд на небе и как далеко они от Земли? Чтобы всё это подсчитать, нужны специальные числа. Сначала человек десять сотен назвал тысячей, затем тысячу тысяч — миллионом, тысячу миллионов — миллиардом и т.д. Чтобы сократить время на запись длинных чисел с единицей и множеством нулей, придумали писать число 10, а количество нулей, в этом числе — за ним и чуть сверху, и назвали это степенью числа 10. Например: $100 = 10^2$ (десять во второй степени), $1000 = 10^3$ (десять в третьей степени).

$100 = 10^2$ — сто
$1000 = 10^3$ — тысяча
$1\ 000\ 000 = 10^6$ — миллион
$1\ 000\ 000\ 000 = 10^9$ — миллиард (биллион)
$1\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{12}$ — триллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{15}$ — квадриллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{18}$ — квинтиллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{21}$ — секстиллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{24}$ — септиллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{27}$ — октиллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{30}$ — ниниллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{33}$ — дециллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{36}$ — андециллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{39}$ — дуодециллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{42}$ — тредециллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{45}$ — кваттордециллион
$1\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 000 = 10^{48}$ — квинтдециллион
10^{51} — сексдециллион
10^{54} — септендециллион
10^{57} — октодециллион
10^{60} — новемдециллион
10^{63} — вигинтиллион
1 и сто нулей $= 10^{100}$ — гугол

Счёт в пределах десяти — основная базовая тема первого класса школы. Многие гимназии настоятельно рекомендуют научиться считать в пределах первого десятка до школы.

Книга известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет родителям за короткое время научить ребёнка считать в пределах десяти, понимать условие и вопрос задачи, находить решение.

Как научиться считать в пределах 10?

Для ребёнка это не так легко, как кажется многим взрослым. Сначала надо понять принцип сложения и вычитания с помощью наглядно-иллюстративных материалов, а потом запомнить его.

В этой книге дана эффективная пошаговая методика. За 3–4 недели ваш ребёнок научится считать грамотно и безошибочно в пределах первого десятка.

Для отработки навыков письменных и устных вычислений с опорой на знание состава числа были разработаны разные типы заданий: «Помощники состава числа», «ДаНетки», «Помощники фигуры», «Помощники задач», «Помощники примеров» с подробными методическими указаниями.

ISBN 978-5-17-096735-3
9 785170 967353
WWW.AST.RU