А. И. БОГОМОЛОВА

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИБЛИОПОЛИС»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 1994

Богомолова А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми.— ТОО «Издательство “Библиополис”». СПб., 1994. 208 с.

Печатается по изданию: А. И. Богомолова. Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов. Изд. 2-е, переработанное. М., «Просвещение», 1979.

(С) А. И. Богомолова, 1979: текст
(С) И. Н. Фаррахов, 1994: художественное оформление
ISBN 5-7435-0083-5

ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ *Ш, Ж*

Нормальная установка при произнесении звука. Кончик языка поднят к передней части нёба (у альвеол), но не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. Мышцы языка не слишком напряжены. Губы округлены и выдвинуты вперед. Зубы сомкнуты либо сближены.

Воздух выдыхается равномерно посредине языка; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается тёплая струя воздуха. Звук **ж** произносится с включением голоса.

Звуки **ш** и **ж** твёрдые; **ш** глухой, **ж** звонкий.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнения для губ. Сомкнуть зубы. Округлить губы и вытянуть вперёд, как при произнесении звука о. Углы губ при этом не должны соприкасаться. Губы tie закрывают зубов. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

Примечание. Губы слишком вытянуты вперёд (как при произнесении звука у). При этом углы губ соприкасаются и, следовательно, вовлекаются в работу, тогда как они должны быть неподвижны. Кроме того, создаётся дополнительное препятствие для выходящего воздуха.

Упражнение для развития выдоха. Округлить губы и, вдохнув, равномерно, с силой, выдыхать воздух. Контроль упражнения ладонью руки — ощущается тёплая струя. На положение языка не обращать внимания. Многократным упражнением добиться у ребёнка необходимой силы воздуха.

Упражнение для языка. Поднять язык к передней части нёба с помощью плоской палочки (плоского конца чайной ложки), подложенной под язык. Кончик языка поднять к нёбу. Зубы разомкнуть на ширину полутора пальцев. Губы округлить. Удерживать язык в верхнем положении некоторое время. Повторить упражнение много раз.

Повторить упражнение без использования палочки. При этом язык должен свободно подниматься и удерживаться у нёба.

Упражнение. Произнесение длительного звука **ш**. Поднять язык к передней части нёба с помощью плоской палочки. Не вынимая палочки, сомкнуть зубы. Округлить и вытянуть вперёд губы, углы губ при этом не должны соприкасаться. Равномерно, с силой, выдыхать воздух, контролируя струю ладонью руки. Слышится длительный звук **ш—**.

Примечание. Вместо звука ш слышится звук, похожий на звук ф. Это означает, что углы губ вовлекаются в работу.

Проделать упражнение с постепенным вынимание палочки (ложечки) из-под языка.

В завершение проделать упражнение без использования палочки

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ш* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *ш —а, ш—о, ш—у, ш—и, ш—е*

ша—шо—шу	ши—ше—ша
шо—шу—ша	ше—ши—шо
шу—шо—ша	ши—шу—ше
ше—шу—шо	шу—ши—ша

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. Слова с ударными слогами.

О Б Р А З Е Ц : *ре-ш—атъ, Ми-ш—ут-ка.*

ша

Шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, шахматы, лапша.

шо, шё

Шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

ши

Ширь, шило, шина, шить, ширма, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.

шу, ше

Шум, шут, шуба, шутка, ми шутка, дышу, ношу, тушу, прошу, шея, мишень, ошейник, решение.

2. Слова с безударными слогами.

О Б Р А З Е Ц : *ш – а-гать, ка-ш – а, ш – а-лун.*

ша

Ваша, наша, каша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша.

шу

Шуруп, шутить, чешуя.

ши

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.

3. Слова со стечением согласных в слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ш —ляпа, ш—тука.*

шве, швы, шка, шко, шку

Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка.

шла, шле, шли, шлю, шля

Шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа.

шме, шни, шну, шпа, шпи

Шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпагат, шпион, шпиль.

шта, што, шту, шты

Штаб, штамп, штопать, штора, штопор, штука, штурвал, штык.

Упражнение. Назвать предметы, изображенные на картинках.






Упражнение. Произносить (читать) предложения.

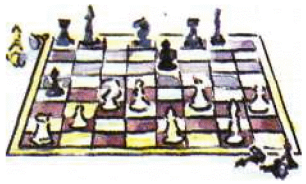
ОБРАЗЕЦ: *Маш—а, Миш—а, малыш—и.*
Даш—а моет ш—ею.

Наташа пишет. Вот Маша. У Маши шляпа. У Лёши ландыши. Ландыши хороши. Миша и Паша едут на лошадке. У реки камыши. Река широкая. Малыши шагают в школу. Школа большая. Миша нашёл камешек. На дороге шумит машина. У шиповника шипы. Шипы колючие. В шалаше пять ребятишек. Паша и Наташа, прошу не шуметь. Хороша уха из ершей. Гриша и Миша гоняют шайбу. Лёша ел пшённую кашу.

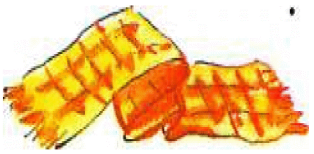
Ум хорошо, а два лучше. *(Пословица)*
В гостях хорошо, а дома лучше. *(Поговорка)*
Дальше в лес — больше дров. *(Поговорка)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Гриша пошел к .

Миша играет в 

У Паши  .



У Наташи шёлковый

Мышонок упал в  .



У машины

Упражнение. Составить предложения по картинкам.



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Петушок, петушок,
Отдай Маше гребешок!

Мы кормим нашу Машу.
Маша, Маша, кушай кашу.

Тише, мыши, тише, мыши!
Кот пришёл на нашу крышу.

Шалун Миша

Миша — шалун. Шалил с котёнком. Котёнок мяукал. Бабушка отняла котёнка. Ушёл Миша в лес. Увидел шишку и кинул шапку. В шишку не попал, а шапка повисла на ветке. Нет шишки, нет шапки. Так и пошёл Миша домой.

Ландыши

Ландыши любят тень под дубками. Подойдешь к месту, где ландыши. Ландышей видимо-невидимо. А на некошеном лугу ромашки и мышиный горошек. Рядом, у речушки, камыши. Колышет ветер камышинки. Шуршат они, нарушая тишину. Нарвёшь ландышей — и домой. Хороши ландыши!

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ш* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *а — ш —, о — ш —, у — ш —, ы — ш —, я — ш —, ё — ш —, ю — ш —, и — ш —, е — ш —.*

аш—ош—уш—ыш	ыш—уш—ош—аш
яш—ёш—юш—иш—еш	еш—иш—юш—ёш—яш
аш—яш—уш—юш	ыш—иш—еш—аш
яш—аш—юш—уш	иш—ыш—аш—еш

Упражнение. Произносить (читать) слова. 1.

С ударными слогами.

О Б Р А З Е Ц : *на – ш –, ко – ш – ка, ка-мы – ш –.*

аш

Ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.

ош

Кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка.

уш

Душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.

ыш

Вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, мартышка, покрышка, камыш, малыш.

яш

Яшка, бляшка, гуляш.

ёш, ёшь

Даёшь, льёшь, пьёшь, поёшь, трёшь, берёшь, Алёшка, лепёшка, рыбёшка, матрёшка, поварёшка.

еш, ешь, иш, ишь

Пешка, орешки, вешний, внешний, поешь, Бишка, вишня, мишка, лишний, парнишка, кричишь, молчишь.

2. С **безударными слогами.**

ОБРАЗЕЦ: *у – ш – -ли, пе-ту – ш – -ки.*

аш

Башмак, башлык, кашне, каштан.

уш, ыш

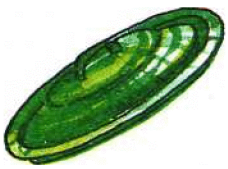
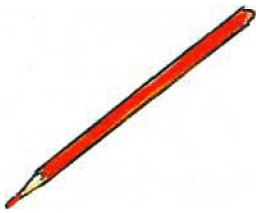
Ушли, петушки, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, пушнина, тушканчик, ландыш, детёныш, донышко, перышко, пятнышко, брёвнышко.

юш, ишь, иш

Брюшко, полюшко, мякиш, финиш, даришь, валишь, делишь, пилишь.

Упражнение. Назвать предметы, изображенные на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *В поле рома – ш – ки. У Анто – ш – ки каранда – ш – .*

Во дворе Бишка. Накрой кружку крышкой. Пташка прыгает у окошка. Вот чашка и кашка, лепёшка и ложка. Надевай на малышку рубашку. Наш Антошка глядит в окошко. Вот картошка на окрошку. Промокни пятнышко промокашкой. Ребятишки играют в «кошки-мышки». Бегают ребятишки-малышки — Мишки, Наташки да Машки. Вот книжка про мышку-норушку и лягушку-квакушку. Плохо мышке одной в норушке. Петушки с моей ладошки клюют зёрнышки и крошки. У кошки ушки на макушке.

В одно ушко вошло, в другое вышло. *(Поговорка)*

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. *(Поговорка)*

Загадки

Стоит Антошка на одной ножке. *(Гриб)*

Белые горошки на зеленой ножке. *(Ландыш)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

 прыгнула в кадушку.

Кошка ловит 

В лукошке 

 , в мешке

Малышка ела кашку 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Кошка и мышка

Ушли все из дома. А кошка дома. Села кошка на окошко. Вышла из норки мышка. Кошка не видит мышку. Мышка не видит кошку. Пошла мышка на кухню. Нашла крошки от пышки. Поела мышка крошки. Потом мышка увидела кружку.

Кружка накрыта крышкой. Толкнула мышка крышку. Крышка упала. Кошка почуяла мышку и прыгнула с окошка. Побежала мышка. Но кошка её догнала.

На опушке

Ходила Алёнушка в лес. Набрала лукошко ягод. Вышла она на опушку. На опушке ромашки. На ромашках букашки. Недалеко речушка. У речушки камыш. Где-то квакают лягушки. На дереве кукует кукушка. Села Алёнушка на брёвнышко. Отдохнула и пошла дальше.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Яша и Алёнушка

Ушла мама в аптеку. Дома Алёнушка и Яша. У Яши башня, катушка и пушка. У Алёнушки матрёшка и кукла Малышка. Матрёшка на подушке. Берёт Алёнушка Малышку. Кормит её ложкой из чашки, поит из кружки. Потом надевает на Малышку рубашку, башмаки.

А Яше надоели игрушки. Катушку он отдал кошке. Катает кошка катушку. Идёт Яша на кухню. Берёт ватрушку, немножко даёт и кошке. Съел Яша ватрушку. Глядит в окошко. Видит Яша, что идёт мама.

Вошла мама. Она довольна, что Алёнушка и Яша играют.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ЗВУКА *Ш* В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Миша и Паша играют в шашки. Миша проиграл две пешки. Тракторист пашет пашню. Тётя Даша шьёт мне рубашку. Алёша и дедушка пошли собирать шишки. Маша вышла на опушку и увидела кукушку. Хороши в дорожку пирожки с горошком. Я по бережку пошёл, белый камешек нашёл. Шур-

ит в норке мышка, а её караулит кошка. В нашем доме ребятишки очень любят читать книжки. Бабушка и Алёнушка пошли гулять, воздухом дышать. Хорошо шагать пешком утром по опушке. Две лягушки-попрыгушки пошумели на опушке. У Гриши под мышкой книжка. Я нашла букашку на большой ромашке. Кошка-шалунишка катает шарик. Маша отдохнула на опушке и пошла дальше. Наташа нашла ландыш, я нашёл три ландыша. Как только подойдёшь к берегу, увидишь небольшой шалаш. На ладони — башня, крошечная башенка, в белый цвет окрашена игрушечная башня. На ушке небольшой домишко.

Шила в мешке не утаишь. *(Поговорка)*

Напишешь пером – не вырубишь топором. *(Пословица)*

Загадки

В большой избе — избушка, а в избушке — щебетушка.

(Птица в клетке)

Чем больше из неё берешь, тем больше она становится.

(Яма)

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

С неба падают ледышки,
Прямо падают в ладошки.
Есть ледышки меньше
крошки.
Есть ледышки — больше
шишки.
(Град)

Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы!
(Гриб)

Потешки

Петушок, петушок!
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку!

Шапка да шубка —
Вот он, наш Мишутка!

Маша в лесу

Пошли бабушка и Маша в лес. На опушке кругом были ромашки и ландыши. Хотела Маша их рвать. Но бабушка повела её дальше. Вошли они в лес. Где-то куковала кукушка. Бабушка собирала грибы в лукошко. Маша находила их меньше. Она не была раньше в лесу. Кругом порхают, поют пташки. Вот юркнула в норушку мышка. Вот промелькнул зайчишка. Длинные у него уши. Вот белка орешки шелушит. Хорошо в лесу. Вышла бабушка опять на опушку. Устала Маша. Неохота ей рвать ландыши и ромашки. Обратный путь домой дольше.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Петушок

Петушок, петушок!
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка! Что
ты рано поёшь, Детям
спать не даёшь?

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Рёвушка

Вышла Машенька на крыльцо и ревёт.

Подошёл к ней петушок и спрашивает: «Ты чего это, Машенька, ревёшь? Давай лучше букашек и таракашек ловить».

«Не надо мне букашек и таракашек, буду плакать».

Подошла к Машеньке кошка: «Что ты, Машенька, ревёшь? Давай мышек ловить».

«Не буду мышек ловить, буду плакать».

Подошёл к Машеньке телёнок и говорит: «Давай, Машенька, реветь со мной».

«Давай», — сказала Машенька.

Но тут подошла к ней Бурёнушка-рёвушка и гневно сказала: «Ты что это, Машенька, меня передразниваешь?»

Испугалась Машенька и больше не ревёт.

(По И. Мазнину)

Домик-ракушка

Шёл я по бережку, камешки искал. Увидел ракушку. В ней рак-отшельник шевелит клешнями. Ракушку он превратил в домик. Раньше там была улитка.

Поднял я ракушку. Рак втянул клешни. Решил я выгнать его. Положил ракушку подальше от воды. Придавил ногой. Рак шевелит клешнями: я мешаю ему двигаться. «Найдёшь другую ракушку», — думаю.

Решил рак уйти, отдать мне ракушку. Пошагал в море. Ножки в панцире, а брюшко мягкое. Потому и прятал его в раковине.

Нахлынула вода. Мелькнул рак брюшком. Больше я его не видел. Шёл домой и думал: где рак нашёл другую ракушку?

(По Г. Снегирёву)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ж* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : ***ж — а, ж — о, ж — у, ж — и, ж — е***

жа—жо—жу—жи—же
жо—жа—жу—жи—же
жу—жа—жо—жи—же

жи—жа—жо—жу—же
же—жа—жо—жи—жу

Упражнение. Произносить (читать) слова. 1.

Слова с ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ж — ар, ле-ж – ать, дру-ж — ок.*

жа

Жар, жаль, жаба, жало, жабры, жатва, жарко, жалоба, ежата, вожак, вожатый, пижама, урожай, бежать, лежать, дрожать, пожар, пожарник.

жо, же

Жора, ожог, рожок, лужок, дружок, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, жёлоб, жёлудь, жёлтый.

жу

Жук, лежу, брожу, хожу, гляжу, дружу, покажу, абажур, тужурка.

же

Женя, уже, уважение, этажерка.

жи

Жир, жить, жила, жидкий, ножи, моржи, ежи, лежи, покажи, прикажи, наживка, пружина, дружить, кружить.

2. Слова без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *то-ж—е, ж—ур-нал.*

жа

Жара, жалеть, кожа, лужа, лёжа.

жу, жи

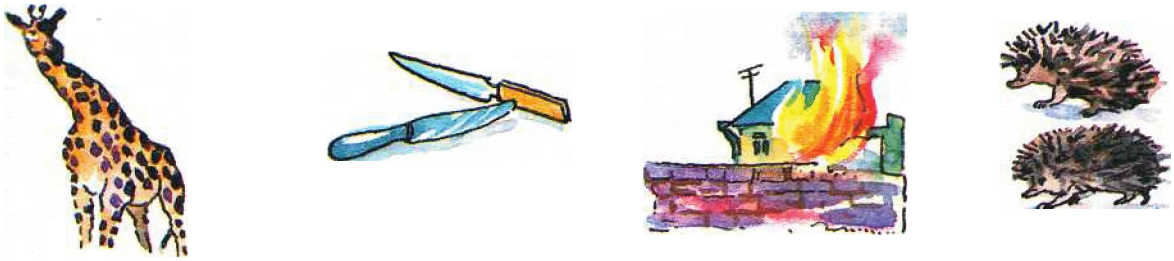
Вижу, режу, вяжут, лижут, мажут, кожура, журнал, журавль, лыжи, ёжик, ужин, пыжик, рыжик, живой, живот, жираф, дюжина, прохожий.

3. Слова со стечением согласных в слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ж – дать, дж – ем.*

Ждать, жмых, джем, жмурки, должник, ржавчина.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : *У луж – и сидит ж – аба. Трава уж – е по-ж – елтела.*

Жук жужжит: ж-ж-ж-ж. Летом жарко. У Жени ножик. На Жоре пижама. У ежа ежата. Моржи лежат на льду. У вожатого рожок. Покажи свой ножик, Женя. Жора выбежал на лужок. Мой дружок бежит на бережок. В саду крыжовник и

ежевика. Под дубом лежат желтокожие жёлуди. Рядом с ежом бежали ежата. Летят журавли, а впереди вожак. Вот пастух пропел в рожок, вышел я на бережок. Утром Женя лыжи взял, по дороге побежал. Жора живёт на пятом этаже. Тяжело тому жить, кто от работы бежит. Моржи живут на севере, а жирафы — на юге. Дети не обижают животных, и животные любят их. Снежок лежал, лежал, потом побежал, журча.

Загадки

Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу. *(Петух)*

Я над речкою лежу, оба берега держу. *(Мост)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

На полке лежит



В клетке неуклюжий

В комнате жёлтый

Упражнение. Составить предложения по картинкам



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Ель на ёжика похожа, Еж
в иголках, ёлка тоже.
Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.

Лежебока, рыжий кот,
Отлежал себе живот. Жук
упал и встать не может,
Ждёт он, кто ему поможет.

Встретил в чаще ёж ежа:
—Как погода, ёж?
—Ой, свежа!
И пошли домой, дрожа,
Горбясь, ёжась, два ежа.

Ужа ужалила оса

Бывают в мире
чудеса: ужалила оса,
Ужалила его в живот,
Ужу ужасно больно,
Вот!

А доктор ёж сказал ужу: «Я
ничего не нахожу. Но всё же
думается мне, Лежать вам
лучше на спине, Пока живот
не заживёт, Вот».

(*Я. Воронель, Р. Муха)*

Женя-рыбак

Женя любит удить. Он сам сделал удочку. Леску из жилки, блесну из железки. Уже рано утром Женя бежит удить. На лужайке Женя ловит жуков и копает червей. Это будет наживка. Наживку Женя держит в банке.

Бежит Женя к реке. Терпеливо ждёт клёва. Рыбу он держит в ведре: так она будет свежее. Уже две дюжины в вед-е. Рыба шевелит жабрами. Приближается жара, и Женя лёт домой. Будет уха из свежей рыбы.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Над Жорой жук, жужжа, кружит.
От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит?
Совсем нестрашно жук жужжит.

(А. Стародубова)

Упражнение. Произнести (читать) текст.

Рыжик

Был у Рыжухи жеребёнок. Жеребёнок был рыжий. Женя звал его Рыжиком.

Рыжик был слабый, еле на ногах держался. Рыжуха жалела жеребёнка. Женя тоже жалел Рыжика. Ухаживал и помогал Рыжику.

Когда Рыжик окреп, Женя водил его на лужок. Рыжик любил кружить по лужайке. Покружит, покружит и ляжет под стожок.

Когда Рыжуху впрягали в телегу, Рыжик бежал рядом. У реки Рыжуху выпрягали. Рыжуха купалась сама, а Рыжика купал Женя.

За лето Рыжик окреп.

Пропажа на пляже

Однажды на пляже случилась пропажа. У краба украли жабры. Жить без жабр краб не хотел. Кто же украл жабры? Многие видели, как жёлтая жаба что-то жевала. Жёлтая жаба — жадина! Жаба украла жабры. Подал краб на жабу жалобу. Но жаба, однако же, утверждала, что не брала жабры. Но жёлтой жабе не верили, и никто её не жалел. Привела эта жаба целую дюжину жаб. Дюжина жаб утверждала, что у краба даже не было жабр.

(По Н.Воронель и Р. Мухе)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ж* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : а—ж— -ма, о—ж— -ма, у—ж— -ма, ы—ж— -ма, я— ж — -ма, ё—ж— -ма, ю—ж— -ма, и—ж— -ма, е—ж— -ма.

ажма—ожма—ужма—ыжма

ыжма—ужма—ожма—ажма

яжма—ёжма—южма—ижма—ежма

ежма—ижма—южма—ёжма—яжма

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударными слогами.

О Б Р А З Е Ц : *ну — ж — - но, ва — ж — - ный, лы — ж — -ник.*

Важный, каждый, бумажный, багажный, монтажник, можно, дождик, ложный, тревожный, ножницы, пирожное, художник, нужно, дружно, дружба, лыжник, булыжник, южный, вьюжный, таёжный, нижний, ближний, книжный, между, прежде, одежда, надежда, нежный, прежний, вежливый, прилежный.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *де-не—ж—ный.*

Наждак, награждать, вражда, ножной, нужда, Лужники, лыжня, денежный, бережно, побеждать.

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Образец: *Оде—ж—да в шкафу. Ка—ж—дый день пут до—ж—ди.*

Октябрята дружны. Нужно ценить дружбу. Вова — вежливый ребёнок. Тетради на нижней полке. Багажный вагон

впереди. Мама купила пирожное. Между деревьев снежная баба. Женя вытряхивает одежду. У Гены бумажный голубь. Не играй с ножницами. Сапожник починил обувь. В таёжных районах много комаров. Монтажники выполняют важную работу. Победитель-лыжник награждён подарком. В книжном магазине можно найти нужную книгу. На этой неделе мы были в Лужниках дважды. Булыжник был мокрый от дождя.

Упражнение. Произносить (читать) текст.

Я стоял у книжной витрины, когда стал капать дождик. Каждый хотел укрыться от дождя. Кто у книжной витрины, кто в ближних домах. Нужно обождать. Недалеко я увидел знакомого мальчика. Брат у него — лыжник, учится на художника. Отец — монтажник. Мальчик — прилежный ученик. Он тоже ждал окончания дождя. А дождик капал. Дождевая вода текла по булыжнику. Я обождал, пока дождик кончится. Обходя дождевые лужи, добрался до дому.

Упражнение. Произносить (читать) предложения с прямыми и обратными слогами.

Дружно живёт детвора. Легко бежать по накатанной лыжне. У Жоры отец — монтажник, а у Жени — художник. Мой друг живёт на нижнем этаже. На нижней полке этажерки лежат журналы. Жора бережёт одежду. Женя ожидает, когда перестанет дождик. Дождик лил уже дважды — жди урожай на грибы. Между окнами жужжит жук. Женя дважды побеждал в лыжных гонках. Вьюга, снежная пурга, напряди нам пряжи. Ну, чего мы затужили? Будем жить, как прежде жили. Дружно падают жёлуди! Идёт желудёвый дождик.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ш - Ж*

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ж а — ш а

жар—шар
жаль—шаль
жатка—шаткий

жаба—шапка
ежата—мышата
лежать—мешать
вожатый—лошадка

ложа—лошадь
лужа—Луша
лёжа—Лёша
кожа—ноша

жё — шё; жо — шо

жёлоб—шёпот
жёлудь—шёл
жёлтый—шёлк

лужок—пушок
дружок—вершок
рожок—горшок

должок—мешок
пирожок—порошок
дружок—петушок
жонглёр—шофёр

жу—шу

жутко—шутка
дрожу—дышу
брожу—брошу

вяжут—пашут
лижут—пишут
мажут—машут

же — ше

Женя—шея
сажень—мишень

ближе—дальше
ниже—выше

ложечка—кошечка
бумажечка—букашечка

жи — ши

жить—шить
жир—ширь
жила—шило

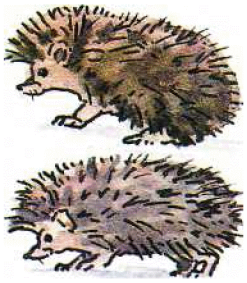
пружинка—пушинка
пружина—машина
наживка—нашивка

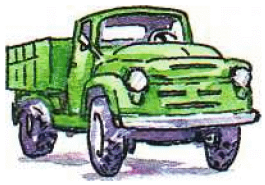
ужин—уши
лыжи—мыши

важный—башня
нужно—душно
дружный—радушный
нежный—вешний

каждый—кашка
окружной—пушной
Лужники—наушники
нижний—лишний

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

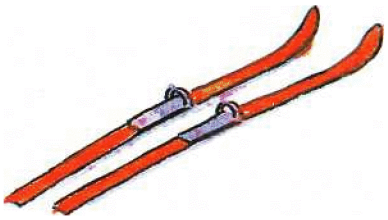


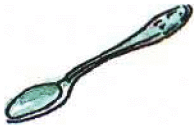
Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Луша обходит лужу. Ты бежать мне не мешай. Лёша, читать лёжа вредно. Нельзя шалить с пчелой: она ужалит. В нашем доме живут шофёр и жонглёр. Летит снежок, лёгкий, как пушок. Мой дружок от земли вершок. Ешь, дружок, вот этот корешок. У мамы платье из жёлтого шёлка. Малыши встали на лыжи. Серёже подарили карандаши. Без этой пружины не поедет машина. Как будешь ты один в глуши? С кем будешь ты дружить? Наживка на крючке, а нашивка на одежде. Женя, помой хорошо шею. Подальше положишь — поближе возьмёшь.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Хороши наши



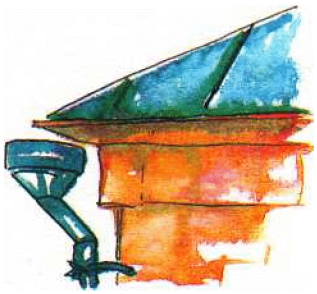


Озорная кошечка поиграла с

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Жадина

Жадину я
Ни о чём
Не прошу.
В гости я жадину
Не приглашу.

Не выйдет из жадины
Друга хорошего, Даже
приятелем Не
назовёшь его.

(Я. Аким)

Жёлудь больше дуба

Школьники рисовали дуб. Жора хорошо помнил, как он нашёл жёлудь, а дедушка сказал, что из него вырастет большой дуб.

«Неужели из маленького жёлудя может вырасти большой губ?» — думает Жора. И он нарисовал дуб и рядом большой жёлудь.

Жёлудь волшебный — в нём дуб, — говорит Жора.

Живой уголок

В нашей школе живой уголок. Сначала там были только белые мыши. Потом Маша отдала в живой уголок ежа. А Миша поймал ужа. Дядя Гриша подарил стрижа. Потом появились жаба, жуки. Школьники полюбили живой уголок. Живой уголок был в большой комнате. Теперь там несколько ужей, ежей и мышей, много жуков и жаб.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Дождик

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди.
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Жираф

Жёлтый жираф Рыжие Пятнышки решил построить дом. Жирафий дом с пятнышками.

Брал жираф светлые и тёмные кирпичи. И вышел дом жёлтый с рыжими пятнышками. А большая труба — как длинная шея. Жираф в доме, а голова над трубой. Когда идёт дождик, жираф вешает на трубу большую шляпу. Когда нет дождя, жираф надевает шляпу — и шагает гулять.

Помог жираф шлагбаум починить, дом делать. Дальше пошёл.

Подарили жирафу большой бинокль. Теперь жираф — пожарник, а жирафий дом — пожарная каланча.

Однажды решил жираф, что пожар, и поднял шум. Прибежали — никакой беды. Это солнышко шло спать и шутило с жирафом.

(По Г. Цыферову)

ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ *С, З*

Нормальная установка при произнесении твёрдых звуков. 1) Кончик языка упирается в нижние передние зубы.

2) Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.

3) Зубы сомкнуты или сближены.

4) Воздух выдувается с силой посередине языка; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается резкая холодная струя.

5) Звук с глухой, **з** звонкий.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнения для развития напора воздуха. 1) Набрав в лёгкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые вперёд «трубочкой» губы. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой: ощущается резко бьющая холодная струя, бумажка или ватка отклоняется в сторону. Повторять упражнение.

2) Высунуть язык, чтобы он лежал на нижней губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку) и надавить для образования канавки. Губы округлить, но не напрягать. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдувать воздух, раздувая щёки. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторять упражнение.

3) Проделать предыдущее упражнение без использования палочки.

Упражнение для губ. Растянуть губы в улыбку до предела и удержать их в напряженном положении некоторое время. Зубы сомкнуты. Повторять упражнение.

Упражнение. Произнесение длительного звука с.

1) Открыть рот. Распластать язык и напряженным кончиком упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить круглую тонкую палочку (или спичку) так, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуты в улыбку. Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук с—. Повторять упражнение.

Примечание. Если палочка лежит не посередине языка или напор воздуха недостаточен, звук с получается неясным, несвистящим.

2) Проделать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

3) Проделать несколько раз упражнение без использования палочки.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *С* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *с — а, с — о, с—у, с — ы* (допускается использование палочки).

са—со—су—сы
со—су—са—сы
су—са—сы—со

сы—су—со—са
са—сы—со—су
со—су—са—сы

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *с — ам, с — оп-ка, пе-с — ок.*

са

Сад, сам, сало, сажа, сани, сайка, сахар, оса, коса, лиса, роса, гусак, досада, писать, кусать, усатый, посадка, краса, полоса, колбаса.

со

Сок, сом, сон, сор, сорт, Соня, сода, сокол, сопка, сотня, босой, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, высокий, колесо, фасоль, рассол.

су

Суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуда, рисую, несут, плясун.

сы

Сын, сыр, сыт, сыч, сыпать, усы, весы, носы, босые, косынка, посылка.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: С—*а-лат, с—уг-роб, воло-с—ы.*

са

Сады, садил, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, касса, масса, самовар, самолёт, санитар, сарафан, салфетка, Лариса, колёса.

су

Сукно, суметь, сугроб, сундук, суровый, сувенир, рису, морсу, вынесу.

сы

Сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать, посылать.

3. Слова со стечением согласных.

ОБРАЗЕЦ: *С—вой, с—патъ, прис—танъ.*

сва, сво

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.

ска, ско

Скала, скалка, скакать, скатерть, скамейка, сколько, скоро, сковороды.

ела, ело, слу

Слава, слабый, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай.

смо, ему, смы, сна, сно, сны

Смог, смотр, смолы, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.

спа, спо, спу

Спать, Спартак, проспать, спор, поспорить, спутник, спутать.

ста

Стая, сталь, ставни, ставить, станция, стакан, старик, пристань, приставить, достать.

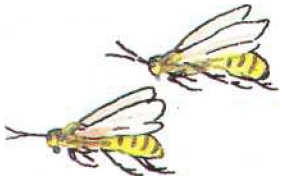
сто

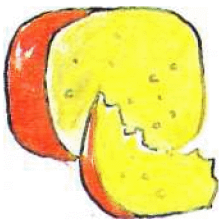
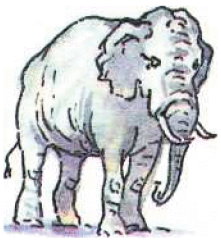
Сто, стол, столько, стойка, постой, настойка.

сту, сты

Стук, стул, стужа, ступка, ступеньки, стынуть.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : *Ларис – а убирает мусс – ор.*
У С – они с – умка.

В лесу лиса. На траве роса. На полке посуда. В лесу высокие сосны. У Бориса русые волосы. Собери сор совком. Собака своих не кусает. Я упал из санок в сугроб. На рисунке стойкие солдаты. Судно встало на якорь у скалы. Самолёт летит высоко над лесом. Собака видит на суку сороку и лает. Трава сохнет на солнце. Бери для скотины сухую солому. В

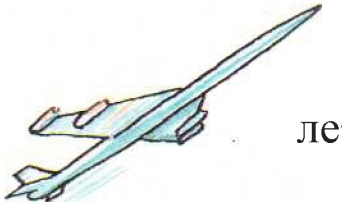
саду сладкие абрикосы. На улице сыро, надевай сапоги. Соня, смотри — сом! У сома усы. В буфете сайка, сахар, сыр, сало. Лариса, клади в суп фасоль и мясо.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

На соломе сидит 



сидит на суку.



летит высоко.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

На санках

На санках Саня с Соней
Едут, санки погоняя.
Санки скок, Саню в бок,
Соню бух в сугроб.

Гусаки

Идут леском
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.

Загадка

Два соседних колеса
Собирают голоса.
Друг от друга тянут сами
Поясочек с голосами. *(Магнитофон)*

(В. Фетисов)

В саду

Соня была в саду. В саду стол и скамейка. Соня села на скамейку. Она стала рисовать. Нарисовала сад, над садом солнце. Рисунок был не плох.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

В лесу

Саня со Славой были в сосновом лесу. С ними была собака. В лесу сыро, мало солнца. Собака увидела на суку сороку. Сорока увидела собаку и улетела. Под сосной Саня увидел ежа. Саня не сумел его поймать. Слава встал и стал смотреть вверх. Над лесом летел самолёт. Самолёт напугал лису. Мимо ребят лиса убегала в нору. Потом Саня и Слава повернули домой. На опушке леса сохла трава в стогах. Ребята отдохнули у стога. Скоро они были дома.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА С В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *а—с—, о—с—, у—с—,*

ю—с—, и—с—, е—с—.

ас—ос—ус—ыс
яс—ёс—юс—ис—ее
ас—яс—ос—ёс
ас—ее—юс—ус

ыс—ус—ос—ас
ее—ис—юс—ёс—яс
ус—юс—ыс—ис
ее—яс—ис—ос

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *ро—с—, по-га—с—,*
кол-ба—с—ка.

ас

Бас, вас, нас, пас, квас, погас, астра, басня, каска, маска, масло, паста, мастер, опасно, гласный, красный, колбаска, ласточка.

ос

Нос, рос, воск, мост, рост, хвост, оспа, рослый, остров, острый, Барбос, покос, вопрос, абрикос, киоск, кросс, космос, полоска.

ус

Ус, вкус, куст, густо, пусто, вкусно, капуста, мускул, вкусный, грустный, русский.

ыс

Мыс, кумыс, быстро, выступ, выслать, рыскать, выставка.

яс

Ясно, ясный, ястреб, тряс, пляска, коляска, хлястик.

ёс

Нёс, пёс, тёс, овёс, унёс, вёсла, пёстрый.

ес

Лес, леска, кресло, место, тесто, тесно, интерес, интересный.

ис

Рис, диск, лист, писк, риск, миска, повис, Борис, артист, танкист, искра, кислый, тенистый, гористый, холмистый.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *пу—с—той, а—с—фалът.*

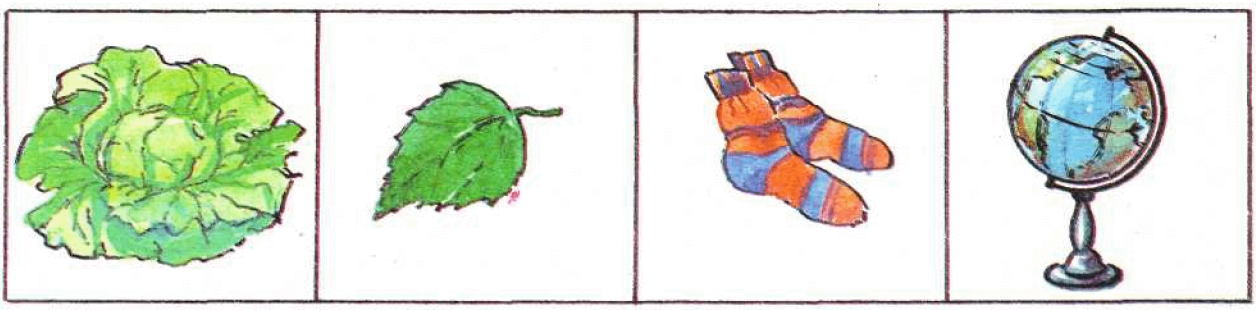
ус

Парус, глобус, фокус, автобус, троллейбус, куски, кусты, густой, пустой, пустяк, уснул, устал, успел, пускать, брусника.

ис

Тиски, листва, искать, испугать, история, Испания, пенистый.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *Пё—с— у—с—нул. Арти—с—ты надели ма—с—ки.*

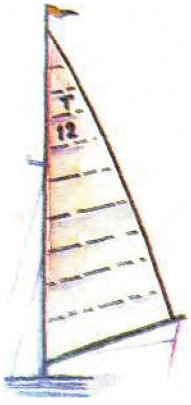
У нас пёс. На клумбе астры. У дятла острый нос. Кислый квас. В миске капуста. Арбуз красный. У вас вкусный квас. Мы ловили пескарей. Редиска растёт быстро. Водитель остановил автобус у моста. В кустах кто-то пискнул. Береги нос в трескучий мороз. Усталый Ваня быстро уснул. Ястреб унёс у лесника утёнка. На месте пустыря вырос кустарник. Остатки доски кинули в костёр. Кто-то поёт грустную песню. Какой чудесный голос у артиста!

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Артист надел 



растёт у моста.

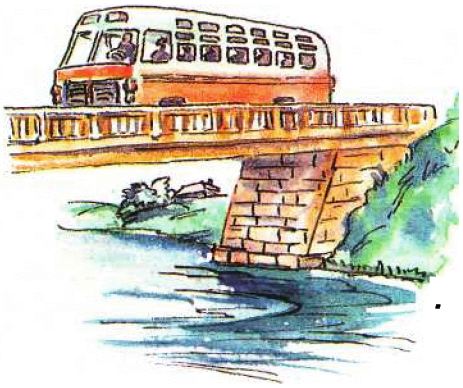


Мы стали грести

Ветром у нас унесло

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Борис с Настей на посту
Проверяют чистоту. — Руки
чистые у вас? Если нет — не
пустим в класс!

Баба

Борис с ребятишками лепил снежную гору, а мы — бабу. Баба у нас просто чудесная. Вместо глаз вставлены угольки. Нос — сук от куста. Губы — красные лоскутки. На голове миска. Дядя Анастас нас хвалил. А пёс Барбос бегал и лаял.

Где растёт ягода

Кислая клюква растёт на болоте. Собирать её можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт — её видишь: рядом с листиками ягоды. И так их много, что место синеет. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костяника — красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Пастух

Борис был пастухом. Он пас телят. У пастбища лес. Это опасно. Того и гляди выскочит волк.

Барбос помогал. Но он часто убегал в кусты. Борис не пускал его в кусты. Не пускал близко к кустам и телят.

«Надо поить телят и самому поесть», — думает Борис. Еда в сумке у сосны. Там и водоём с водой. Борис гонит телят. Барбос помогает.

Подогнал Борис телят. Лёг под сосной. Потом достал редиску, хлеб, колбасу, мясо. Кость отдал Барбосу. Барбос грыз кость.

Поел Борис, отдохнул немного. Стал опять пасти.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ТВЁРДОГО ЗВУКА С В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Солёное масло. Солёная капуста. Сладкий арбуз. Кисло-сладкий квас. Спелый абрикос. Салат из редиски. Колбаса с чесноком. Миска с рисом. Высокая берёзка. Густые леса. Пустой сарай. Пёстрая собака. Старый костюм. Узкие сапоги. Чистая посуда. Вкусный суп. Соня устала. Слава в кустах. Саня уснул. У Ларисы коляска. Сыпь песок, Настя.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

За ягодами

Мы долго искали в лесу ягоды. Устали, отдохнули под сосной. В лесу стало темнеть. Мы быстро пошли домой. Где-то

близко мелькнул и погас огонёк. Через несколько минут вспыхнул костёр. У костра охотники. Костёр освещает нам путь. Скоро мы были дома.

Обед

Мама поставила на стол миски, кастрюлю с супом, солонку с солью. Принесла хлеб и ложки. Соня и Настя садятся на стулья. Сначала ели салат из редиски со сметаной. Салат вкусный. Потом ели мясной суп с фасолью. Суп солили по вкусу. Суп тоже был вкусный. После супа ели арбуз. Арбуз был красный и сладкий. Обед был чудесный.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Берёза

Белая берёза Под моим
окном Принакрылась
снегом, Точно серебром.

.....

И стоит берёза В
сонной тишине, И
горят снежинки В
золотом огне...

(*С. Есенин)*

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Первый снег

Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрыли тучи. Первые снежинки закружились в воздухе.

Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушимый и белый.

Скоро проснулись другие тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела кормиться на лесную поляну.

Наелись тетерева берёзовых почек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев нырнули они вниз, в мягкий пушистый снег. и закопались в нём.

Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу. покормятся — да и в снег отдыхать. Хорошо там! Ветер г дует, и от врагов спрятаться можно.

(Г. Скребицкий)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА *С*

Мягкий звук **с** легко ставится по подражанию после закрепления твёрдого звука **с**

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : ***с—я, с — ё, с — ю, с—и, с — е.***

ся—сё—сю	си—се—сю
сю—ся—сё	се—си—сю
ся—си—се	си—сё—си

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением и без ударения на слогах.

О Б Р А З Е Ц : ***с—ядъ, С — ё-ма, ко-с— ил-ка.***

СЯ

Сядь, гусята, косяк, лисята, висят, поросята, десяток, Ася, Вася, Люся, Муся, месяц, десять, косят, бросят, носят.

сё, сю

Сёма, сёла, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, новосёл, тесёмка; Асю, Васю, Дусю, Люсю, Мусю, сюда.

си

Сима, сила, сито, сизый, синий, ситец, синька, сильный, осина, косилка, носилки, висит, лисичка, укусил, погасил, керосин; гуси, синица, Сибирь, сидеть, сигнал, силач, сироп, сирень, ситро, синева, лисий, носит, бросит, просит, косит, персик, босиком, василёк.

се

Сел, сев, семь, серп, сено, Сеня, север, серый, сетка, серьги, сеялка, семечки, кисель, висел, посев, песец, осенний, весенний,

осень, село, себя, седло, седой, седок, сезон, секрет, Серёжа, семена, серебро, секунда, селёдка, пасека, плесень.

сь

Ось, весь, высь, гусь, лось, рысь, брось, боюсь, борюсь, Васька, моська, письмо, моюсь, бреюсь, восьмой, тесьма.

2. Слова со стечением согласных.

ОБРАЗЕЦ: *вс—який, с—вёрток, с—лива.*

све, свё, сви

Свет, сверху, свежий, светлый, свечи, сверчок, свёрла, свёкла, свёрток, свинка, свитер.

еле, слё, ели, сля

След, слева, слёт, слива, сливки, слить, слякоть.

сме, сми, смя, сне, сии, сня

Смех, смелый, смена, сметана, смирный, смять, снег, снежок, снегирь, снимок, снять.

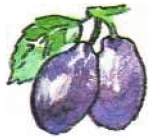
спе, спи, спя, сте, сти, стё

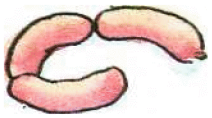
Спеть, спечь, спелый, спица, спинка, спячка, степь, стены, стих, стирка, стёкла, Стёпа.

3. С двумя звуками с.

Свист, смесь, снести, слесарь, спросить, скрести, сесть, сестра, сеанс, силос, система, совсем, сосёнка, сосиски, сессия.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.






Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *У С—имы вас—илёк. Вс—юду на ветках с—негири.*

Вася косит. У Симы десять слив. Люся сидит на сене. Сёма бегает босиком. Вася умылся и оделся. Симу укусила оса. Мусе восьмой месяц. Серёжа сильнее Севы, но слабее Сени. Кот Васька сидит и следит за сорокой. Кончилось лето, и началась осень. Люся всегда боялась гусей. В реку бросили сети. В сети попали осётры. Поселилась лиса с лисятами у просеки. Ты не бойся — это гусь. Я сама его боюсь. Под осиной подосиновик сидит, на осину подосиновик сердит. Встало солнце на рассвете, осветило всё на свете. Гусь плывёт на середину, чистит лапки, моет спину. Солнце проснулось, лучами к земле потянулось.

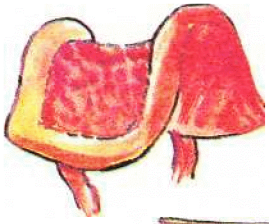
Загадки

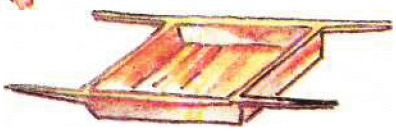
Висит сито, не руками свито. *(Паутина)*

В воде купался, а сух остался. *(Гусь)*

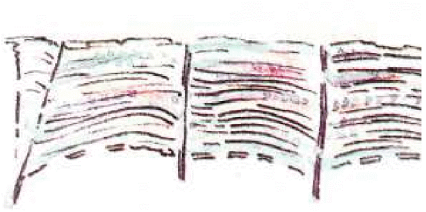
Растёт зелёный кустик. Дотронешься — укусит. *(Крапива)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Сёма сидит в 



Песок носили на



В попались осетры.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Еле Симочка идёт
И на киску упадёт.

Сели дети на салазки, Как
блестят весельем глазки!
Разогнались, понеслись,
Покатились с горки вниз!

Гуси

Старый дедушка Евсей
На лугу пасёт гусей.
Гуси белые, как снег,
Лапы красные у всех.
Ходят гуси:
— Га-га-га...—

А над ними радуга.
А над ними самолёт,
За собой гусей зовёт.
Только гуси не летят,
Видно, гуси не хотят.
(А. Шиляев)

Жили у бабуси
Два весёлых гуся —
Один серый,
Другой белый,
Два весёлых гуся.

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси,
Один серый,
Другой белый,
Гуси, мои гуси!»

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Дождь

Дождь в лесу, как сетка
Серая висит,
А на каждой ветке
Песенка сидит.

Но сегодня песенки
Приумолкли,
Потому что песенки
Под дождём промокли.

(Е. Стюарт)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Лисица

Гуси паслись на лугу. Их стерегла Ася.

Бежала лисица и увидела гусей. У лисицы лисята, они голодные. Видит лисица: один гусь в стороне от стада.

Подкралась лисица к гусю. Гусь не видел лисицы. Схватила лисица гуся. Закричали гуси. Кинулась Ася, но лисица с гу-

сём в лес. Скрылась лисица, не догнала её Ася. Принесла лисица гуся лисятам. Наелись лисята и стали весёлыми.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКА С

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

са—ся—са	со—се—со	сы—си—сы
ся—са—ся	сё—со—сё	си—сы—си
са—ся	со—сё	сы—си
ся—са	сё—со	си—сы

Упражнение. Произносить (читать) слова.

са—ся

оса—вся	лиса—лисята	усатый—всякий
сад—СЯДЬ	гусак - гусята	кусачки—висячий
коса—косяк	досада—десятый	полосатый—десятый
роса—поросята		

со — се

соло—сёла	сор—боксёр	весомый—веселый
	сотня—сёдла	хлебосол—новосёл
	фасоль—осёл	спросонок—поросёнок

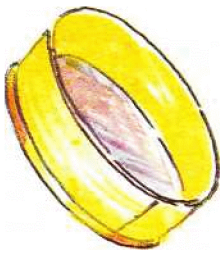
сы — си

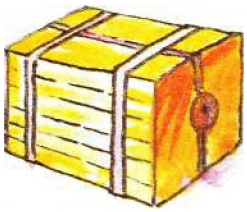
сын-синька	сытный—ситный	бусы—бусинки
сыр—кассир	сынок—силок	косые—косички
сыпать—сито	весы—висит	косынка—косилка
сыч—лисичка	носы—носи	посылка—носилки

с — сь

нос—ось	лис—лисья	плюс—злюсь
вес—весь	вас—Васька	тесно—тесьма
рис—рысь	навес—навесь	описка—опись

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



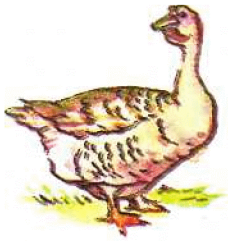



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Коси, коса, пока не высохла роса. Десятый котёнок был полосатый. Поселилась лиса с лисятами в норе. Повёл гусак своих гусят на пруд. Сёма поймал усатого сома. Поросёнок захрюкал спросонок. Стоят деревья сонные, снегом занесённые. Схватил Симу гусёнок за носок. Лисица видит сыр, — лисицу сыр пленил. Как лодочка, гусыня плывёт по речке синей. У Сони косы, у Аси косички. Ася рассыпала бусы, и одна бусинка потерялась. Ситный хлеб очень сытный.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Сеня возит сено на 

 схватила лиса.

У нас в лесу осины и 

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Сосулька

Сосулька испугалась высоты,
Сосулька от испуга стала плакать; И
потому опять настала слякоть, И
потому опять в галошах ты.

(А. Кондратьев)

Радуги

Если б радуги мостами
Оставались над домами,
Над лесами,
Над полями,
Получились бы мосты,
Настоящие мосты
Небывалой высоты,
Небывалой красоты.
Но с такого моста
Свалиться очень просто.
Чтоб ходить не страшно было,
К ним приделали б перила.

(В. Коркин)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворения.

Василёк

Вырос возле нивы
Синий Василёк.
Вот какой красивый
Маленький сынок!
Синяя сорочка,
Синий поясок —
Станет мой сыночек
Синим, как цветок.

(Н. Саконская)

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

(Л. Ошанин)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Утро у Васи

Выспался Вася, вышел на крыльцо. Солнце блестит. Блестят росинки, как бусинки. Поросята бегают по двору. Вот идёт соседка. Она приехала сюда с севера. Она несёт сумку с фасолью. А вот сестры Соня и Сима. Соня старше. У неё косы, а у Симы косички. На голове у Сони косынка. Соня работает на косилке.

Вася собирает гусей в стадо. Надо гнать их пастись. Впереди гусак-вожак. За гусаком гуси и гусята. Десять гусят, семь гусей. Хотел идти с ними полосатый кот. Но гусь его прогнал.

Вася свистнул Моську. Моська будет помогать. Близко лес, а в лесу лиса. У лисы голодные лисята. Лиса может унести гусёнка или гуся.

На пути Вася встретил Саню. Саня удил и поймал сома. Саня хвастает. Но и Вася сумеет поймать сома.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *з* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *з— а, з—о, з—у, з — ы.*

за—зо—зу—зы	зы—зу—зо—за
зо—зу—за—зы	за—зы—зо—зу
зу—за—зы—зо	зо—за—зы—зу

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *з – ал, з – о-лото, ве-з – у.*

за

Зал, заяц, запад, запах, завтра, коза, глаза, гроза, фазан, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать.

зо

Зоб, зов, зона, Зотов, узор, возок, газон, дозор, Трезор, зоркий, зорька, золото, зонтик, горизонт.

зу, зы

Зубы, везу, козу, внизу, грозу, ползу, грызу, лазурь, мазут, разутый, разумный, язык, возы, тазы, пузырь.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *Ли-з – а, пу-з – ы-рек*.

за

База, ваза, роза, Лиза, блуза, польза, берёза, заря, завод, забор, загар, закат, замок, забава, забыть, затея, загадка, мазать, заболеть, заноза.

зу

Вазу, Лизу, розу, книзу, разум, берёзу, лозунг, зубок, зубной, зубило.

зы

Вазы, газы, козы, грозы, берёзы, арбузы, морозы, музыка, козырёк, пузырёк, называть, показывать.

3. Слова со стечением согласных.

ОБРАЗЕЦ: *з –нать.*

Звать, знать, значок, знамя, звонок, злой, звук, здоровье, взор, взрослый.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *У З – ои ваз – а. З – аболели з – убы.*

Береги глаза, Лиза. У Лизы роза. У Зои замок. Лиза моет вазу в тазу. Зоя заболела. Ударили морозы. На заводе загудел гудок. Зотов повёл Трезора в дозор. Зайцы грызут кору берёзы. Зоя забыла закрыть замок. Налей в вазу воды, а то розы завянут. В школе зазвонил звонок на урок. Зоя купила два арбуза, и один оказался розовый. На дворе стоит коза, хмурит серые глаза.

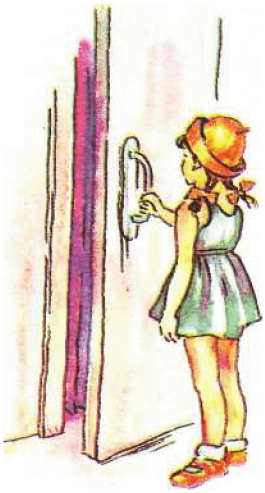
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.



разбила Зоя.

Зазвонил 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

Вырос в поле дом, полон дом зерном. Стены позолочены, ставни заколочены. Ходит дом ходуном на столбе золотом.

(Колос)

Черёмуха

Черемуха душистая, Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

(С. *Есенин)*

Скороговорка

Лезут козы
В грозу в лозу —
Лозу козы
В грозу грызут.

(И. Демьянов)

Зимний вечер

Буря мглою небо кроет,
Вихри Снежные крутя; То,
как зверь, она завоет, То
заплачет, как дитя, То по
кровле обветшалой Вдруг
соломой зашумит, То, как
путник запоздалый, К нам в
окошко застучит.

(А. Пушкин)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Как назвать зайца

(Сказка)

Родился зайчонок. Задумалась мать: как его назвать. Захотела назвать Тигром. Узнали козлята, как зовут зайку, и не захотели играть. Заплакал заинька. Сказал матери, что козлята сразу разбегаются от него. Тогда мать назвала его Волком. Пошёл заинька гулять, увидел телят. Захотел с ними играть.

— А как тебя зовут? — задают ему вопрос.

— Меня зовут Волком, — говорит заинька.

Телята стали бодать заиньку.

— Попался злой Волк! — закричали телята.

Пришёл заинька домой, побитые бока облизывает. Избили его телята. Задумалась мать и назвала заиньку Зайцем.

Пошёл заинька играть. Звери узнали, что его зовут Зайкой, и приняли в игру. И заиньке, и зверям это имя понравилось. Так его за ним и закрепили.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *З* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *а – з – -ма, о – з – -ма, у – з – -ма.*

узма—ызма—азма	азма—язма—озма
озма—ёзма—юзма	ёзма—ызма—изма
изма—езма—язма	язма—ёзма—езма

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *а – з – -бука, по – з –-дно.*

Разный, азбука, гораздо, поздно, ноздри, воздух, возраст, грозный, обозный, морозный, колхозный, совхозный, грузный, брызги, язва, грязный, гнёзда, слёзный, издали, издавна, избран, резвый, бездна, исчезли, железный, полезный.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *у – з – -да, ра – з – -бери.*

Казна, глазной, назвать, размах, размер, разрыв, разбери, опоздать, борозда, допоздна, узда, узлы, узнать, изба, избушка, избрать, белизна, крутизна, езда, поезда, резной, гнездо, безлюдный, безрогий.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.






Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *Около и—з—бы липа.*

Мой брат — кузнец. Грибы полезны. В гнёздах дрозды. Я поздно узнал об этом. В избушке разбили окно. В поезде везут заказные письма. На возах везут арбузы. В роще гнёзда птиц. Зоя мыла грязную посуду и набрызгала на пол. Видишь, смотрят из гнезда два молоденьких дрозда. Сегодня вдруг исчезло лето, бело, безжизненно кругом. Назвался груздем — полезай в кузов.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Поезд не опаздывает

Ваня был на вокзале. Он ждал приезда мамы и Лизы. Мама ездила лечить Лизу. Лиза была больна.

Они ехали в поезде. Ване казалось, что они опаздывают. У разных людей Ваня узнавал: не замело ли дорогу, не опоздает ли поезд. Но вот объявили о прибытии поезда. Из зала на перрон выходили люди. Вот издали загудел поезд. Затем он показался из-за поворота. Поезд подходил к вокзалу. Заскрипели тормоза. Ваня побежал к поезду. А вот и мама. Около неё Лиза. Они рады.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА *з*

Мягкий звук з ставится по подражанию после закрепления твёрдого звука.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *з—я, з—ё, з—ю, з—и, з—е.*

зя—зё—зю
зё—зи—зе
зе—зю—зи
зве—звя—зви
зле—зли—злю
зре—зри—зря

зи—зе—зя
зю—зя—зё
зя—зе—зю
зде—зди—здя
зме—зми—зме

Упражнение. Произносить (читать) слова.

О Б Р А З Е Ц : с ударными слогами: *о-з – яб, з – ёр-на, ни-з – и-на*
с безударными слогами: *моро-з – ить, Ку – зь – -ма*

со стечением согласных: *з – вено, з – мея*

зя, зю

Озяб, зябь, зяблик, нельзя, хозяин, изящный, грозят, взять, возят, лазят, изюм.

зё

Озёра, зёрна, козёл, призёр, везёт, позёмка, зёрнышко, ползёт.

зи

Зина, резина, низина, зимний, озимая, бензин, магазин, возить, грузить, зима, лазить, Тузик, дивизия, бузина, зимовать, морозить, корзина, Мурзилка.

зе

Зев, газета, музей, зебра, зелень, зеркало.

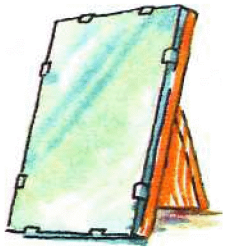
зь

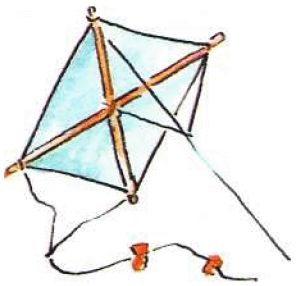
Возьми, полозья, Кузьма, друзья, резьба.

зве, звя, зде, зли, зме, зре, зря

Звено, звезда, зверёк, звякать, здесь, злить, змея, зреть, зря.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

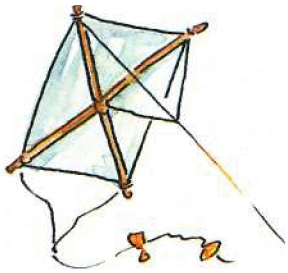
ОБРАЗЕЦ: *У З—ины з—еркало. З—мея ползз—ёт.*

Зина и Зоя — друзья. Лизе дали землянику. У Зины зеркало. Зоя была в магазине. Роза взяла корзину. Зина возит зерно. Кузьма был в музее. Козёл гоняет Тузика. На озере зелёная травка. Ногу Зина занозила, лазила на дерево. Ёжик ползёт, иголки везёт. От зари и до зари славят зиму снегири. Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Зина читает 

В  зеленая кукуруза.


Ваня запустил

Кузьма помазал руку 

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

В звезде найдёшь ты букву *З,* И в золоте, и в розе, В земле, алмазе, бирюзе, В заре, в зиме, в морозе.

(С *Маршак)*

Друзья

Зина и Зоя — друзья. Летом друзья ходят с корзинами за земляникой и грибами. Лазят за орехами. Загорают и купаются на озере. Пасут козу на зелёной траве. Возят на возах арбузы и зерно. Зимой Зина и Зоя на улице. Морозец их не пугает. Зимними вечерами они смотрят телевизор.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Зима, зима в Загорске. Зима явилась в гости. От белизны блестят дома,

Старинные часовенки.
Зима, зима! Пришла зима!
Загорск стоит, как новенький.

(А. Барто)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКА *З*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

за—зя	зо—зе	зу—зю	зы—зи
зя—за	зё—зо	зю—зу	зя—зы
за—зя—за	зо—зё—зо		зу—зю—зу
зы—зи—зы			

Упражнение. Произносить (читать) слова.

за — взял	зол—козел	возы—вози
зайка—хозяйка	зорко—зёрна	низы—низина
назад—грозят	узоры—озёра	тазы—тазики
коза—козявка	Трезор—призёр	грузы—грузить
заяц—зяблик	возок—везёт	морозы—морозить

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Золотое зерно. Зелёные арбузы. Зимние узоры. Запах бензина. Зеркальный зал. Изящная ваза. Забытый музей. Заброшенное озеро. Магазин на замке. Закрытая корзина. Зелёные глаза. Грузовик с резиной. Забавный зверёк. Зима и морозы. Резиновая Зина. Заботливый хозяин. Розы в вазе. Корзина земляники. Злой зверь. Заяц и козёл.

У забора Тузик. Зоя и Зина — друзья. Во дворе Трезор и Тузик. Зоя сказала, что не взяла корзину. В этой корзине зелёный, а в той корзине розовый виноград. Зайку бросила хозяйка.

Кузов грузовика загрузили зерном. Накладывайте возы и везите в деревню. В глазах у хозяйки слезинки дрожат.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

За то, что завял он
Зелёным в чулане,
Зимой отхлестал он
Хозяина в бане. *(Берёзовый веник)*

(Т. Белозёров)

Хозяйка

Не привык трудиться зайка,
Барсуку работать лень.
Только белочка-хозяйка
За работой целый день.

Где же зайка? Где же зайка?
Ты поди-ка разузнай-ка.
Видно, зайка стал зазнайка,
Раз забыл тебя, хозяйка.

(А. Стародубова)

Заброшенное озеро

Ваня, Зина и Зоя работали в поле. Они грузили зерно в грузовики. Возили на возах воду и еду родителям. Один раз ребята были у озера. Озеро было заброшенное. Оно заросло травой. Вода в озере была плохая. В озере никто не купался.

Зоя сказала, что озеро засыхает. Нет притока в него воды. Вот если бы к озеру выкопать канаву и пустить по ней воду. Зина сказала: «Потом очистить озеро от травы». Ваня вздохнул: «Неплохо, но много заботы». Однако Зина и Зоя сказали, что ребята возьмутся за это дело. И взрослые помогут.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Как звенят колокольчики?

Как звенят колокольчики?
Как звенят колокольчики,
Колокольчики на лугу? Я
подслушать их не могу!

Вероятно, звенят они
Поздно ночью, совсем одни,
Видя звёзд золотых огни,
Потихоньку звенят они.

При луне
Звенят колокольчики,
А при мне
Не звенят они!

(О. Высотская)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Проказы старухи зимы

Разозлилась зима. Задумала всех заморозить. Задула зима холодом, разметала листья. Птицам некуда деваться, и полетели они за горы, за моря, где нет злой зимы. Другие забились в щели. Не заморозила их зима. Злобно пошла на зверей. Запорошила землю. Приказывает морозам заморозить зверей. Идут морозы за морозами, один другого злее, пугают зверей. Забились звери на зимовье. Злая зима не забыла и рыб. Заморозила реки и озёра. А рыб не заморозила, им по до льдом не холодно.

Накинулась зима на людей. Морозы заволокли узорами окна. А люди затопили печи. Заготавливают дрова, везут их на возах и похваливают морозы. Дети и те не боятся зимы. Бегают во дворе. Хватит зима злобно за ухо или за нос кого-нибудь. А тот потрёт — и разгорится лицо.

Заплакала зима. Закапали зимние слёзы. Значит, близок конец зимы.

(По К. Ушинскому)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *С—З*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

за—са	зо—со	зу—су	зы—сы
Зя - ся	зё—сё	зи—си	зе—се
зва—сва	зво—сво	зву—сву	звя—свя
зви—сви	зве—све	зла—ела	зло—ело
злу—слу	зля—сля	зли—ели	зле—еле
зма—сма	змо—смо	зму—ему	зме—сме

зна-сна	зно-сно	зну-сну	юзма-юсма
азма-асма	озма-осма	зму-сму	
язма-ясма	ёзма-ёсма	зне-сне	
изма-исма	езма-есма	узма-усма	

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками *з* и *с*.

Засуха, зависть, запись, засов, завеса, заносы, засада, засыпать, записать, засевать, заселять, замести, занести, зарасти, зафосить, занавеска, сазан, сезон, сизый, сказать, слезать, ввозить, связать, смазать, созвать, слёзы, стрекоза, селезень.

Упражнение. Произносить (читать) слова с прямыми слогами.

за—са

зал—сало	замок —сапог	назад—сад
зайка—сайка	зальют—салют	лизать—лиса
Лиза—лиса	заперся—сапёр	вязанка—санки
роза—роса	уползай—кусай	позади—посадил
коза—коса	Захар—сахар	залезать—салазки
		заметёт—самолёт

зо—со

зов—сон	зорко—сопка	зола—сова узор—
зол—соль	зонтик—сонный	сор золотой—
Зоя—соя	возок—носок	соловей
		кузовок—совок

зу—су

зуб—суп	зубок—сурок	козу—косу
вывезу—вынесу	зубной —сукно	грозу —росу
	везу—несу	мазут—пасут
	внизу—снесу	грызун—плясун

зы — сы

зыбь—сыпь
козы—косы
арбузы—бусы
музыка—русый
пузырь—сыр
пузырёк—сырок
называть—посылать

зя — ся, зё — сё

зябь—сядь
зябкий—всякий
изящный—висячий
озёра—сёла
козёл—осёл
призёр—боксёр

позёмка—тесёмка
зёрнышко—сёдлышко

зи — си

Зина—Сима
зимний—синий
озимый—осина
бузина—бусина
резина—трясина
бензин—керосин
возил—носил
зима—синева
магазин—погасил
корзинка—ворсинка
зимовка—сиротка

зе — се

зев—сев
зебра—серый
зелень—сельдь
зерно—седло
музей—посей
газета—кассета

зва — сва, зве — све, зво — сво

взвалить—свалить
зверёк—сверчок
звон—свой
взвод—свод

зли — ели, зло — ело, зме — сме

злить—слить
злой—слой
взломать—сломать
змей—смей

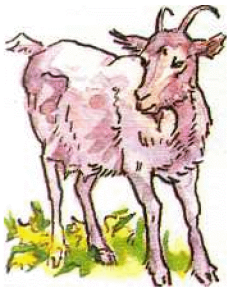
зна—сна, зно — сно

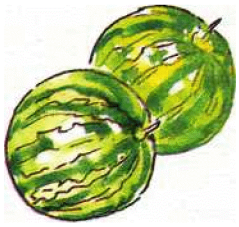
знать—снасть
зной—сноп

Упражнение. Произносить (читать) слова с обратными слогами.

ПОЛОЗЬЯ—КОЛОСЬЯ	разве—басня
резьба—тесьма	разный—красный
возле—после	гораздо—горластый
поздно—постно	глазной—гласный
козлик—ослик	азбука—астра
гвозди—кости	грузный—грустный
грозный—рослый	кузница—искусница

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.





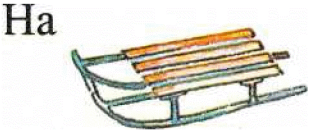

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Лиза, посади сзади Соню. Зоя, дай Захару сахару. На листьях зелёных роса, как слеза. У куклы синие глаза, у куклы жёлтая коса. Убежит сестрёнка в сад, брат зовёт её назад. Не велик соловей, да голосок золотой. Сеня взял совок и насыпает кузовок. Птичку сойку мы назвали Зойкой. Эту девочку : косой во дворе зовут «Козой». Вася возит песок, скрипит его возок. Вяжет бабушка носок не по мерке, на глазок. Всхлипнула Зина разок и пошла играть в песок. Я несу корзину, внизу меня ждёт Сима. В грозу мы прятались с тобой в лесу. Сизый селезень по берегу идёт. Кот Василий напроказил: он тайком в сметану лазил. Возле озёр несколько сёл. Зина, и Сима взяли савки. Наступил синий зимний вечер.

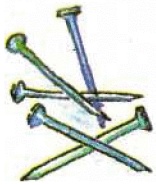
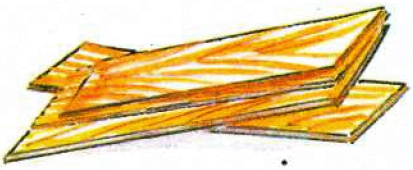
Загадка

Хоть сама и снег и лёд, а уходит — слёзы льёт. *(Зима)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

На  вязанка дров.

У  круглые 

У плотника  и .

Упражнение. Составить предложения по картинкам.

\   

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

Чудеса, чудеса —
Загорелись небеса!
Стали алы облака,
Стала розовой река.
(Заря)

Колотили Острый Нос И
точили Острый Нос.
Поработал Острый Нос —
Увезли зелёный воз.
(Коса)

Осень

Где бодрый серп гулял
и падал колос,
Теперь уж пусто всё —
простор везде;
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

(Ф. *Тютчев)*

Осветило солнце ели,
Заглянуло в сосняки — Все
снежинки заблестели, Все
зажглись, как огоньки.

(Е. Трутнева)

Золотое поле

Покуда глаз хватит — золотое поле, море золотое. Ходят по золоту волны, склоняя книзу спелые колосья. Высыпали васильки — синие звёзды.

Берёзовый лес

За берёзой показался шелковистый берёзовый кустарник, тёмно-зелёный.

Место тут степное, глухое. Везде буйно заросла земля, а тут непролазная, по пояс трава. По пояс выросли и цветы. От них — белых, синих, розовых, красных — рябит в глазах. Все поляны залиты ими, такими красивыми, что только в берёзовых лесах растут.

Собирались тучи, ветер нёс песни жаворонков, но они терялись в непрестанном шелесте. Еле намечалась среди кустов дорога. Сладко пахло клубникой, горько — земляникой, берёзой, полынью.

(По И. Бунину)

Ночлег зимой

Перед зарёй на берёзу сели тетерева. Без берёзы тетеревам зиму не перезимовать. Поля засыпаны снегом, не найти зерна. А на ветках берёзы серьги. Их и едят тетерева.

Близилась ночь. Синий сумрак густел, опускался. Близился снегопад. Тетерева смотрели на закат и, казалось, задумались: где сегодня заночевать?

Задул ветер. Заколыхались ветки с задумавшимися птицами. Когда закат совсем погас, тетерева стали падать в снег. Они вонзались в снег. Заметёт воронку ветер. Зверь не найдёт. Захрустит под зверем снег — тетерев успеет взлететь. В снегу гораздо теплее, чем на воздухе.

(Р. Снегирёв)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Разыгрался ветер На
лесной поляне,
Закружил осину В
красном сарафане. И
листок с берёзы
Золотистой пчёлкой
Вьётся и летает Над
колючей ёлкой; А под
ёлкой грузди
Замостили мостик... До
свиданья, ёлка,
Приезжай к нам в
гости!

(Е. Трутнева)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Как самовар запрягли

Про одно и то же разные люди могут по-разному рассказывать. Вот как самовар запрягли...

Сидел один мастер за самоваром. Пил чай. На самоваре чайник вздрагивает. Заметил это мастер и сказал: «Зря сила пропадает!» Запыхтел самовар. Задумал мастер использовать силу пара. Вынес самовар на поле. Приладил к нему колесо с ремнём. Стал кипятить самовар. От пара колесо завертелось, зерно молотить стало.

Захромал у мастера конь. Взял мастер самовар, поставил набок, колёса приладил. Поехал самовар. Паровозом стали его называть.

Как-то безветренное было лето. Мастер и тут использовал самовар. Загрузил его на корабль. Стали корабль называть пароходом.

Так запрягли в работу ленивый самовар.

(По Е. Пермяку)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *С-З-Ш-Ж*

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ

***Ш-С* Упражнение.** Произносить (читать) слоги.

ша—са	шо—со	шу—су	ши—сы
са—ша	со—шо	су—шу	сы—ши
аш—ас	ош—ос	уш—ус	ыш—ыс
яш—яс	иш—ис	еш—ес	ас—аш
ос—ош	ус—уш	ыс—ыш	яс—яш
ис—иш	ес—еш		

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками ш, с.

Саша, суша, сушки, шест, шесть, свыше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить, смешить, спешить, стишок, смешно, несешь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, расшумелась.

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ша — са

шапка—сайка	шалун—салют
решать—тесать	шахтёр—сапёр
мешать—писать	шалаш—салат
лошадка—посадка	шалфей—салфетка

шо — со

мешок—лесок вершок—песок шорох—сорок
пушок—кусок ремешок—носок мышонок—спросонок

шу—су

шутки—сутки пишу—несу шуметь—суметь
шумно—сумка пашу—пасу
пляшу—плясун

ши — сы, ши — си

шитый—сытый ширь—сыр шило—сила
мыши—крысы шип—сыпь решил—спросил

аш — ас

ваш—вас наш—нас кашка—каска рубашка—колбаска
башня—басня чашка—часто
страшный—красный пашня—паста

ОШ — ОС, ЫШ — ЫС, ЯШ — ЯС, ЮШ — ЮС

грош—рос пошла—росла Яшка—ясный
камыш—кумыс клюшка—люстра

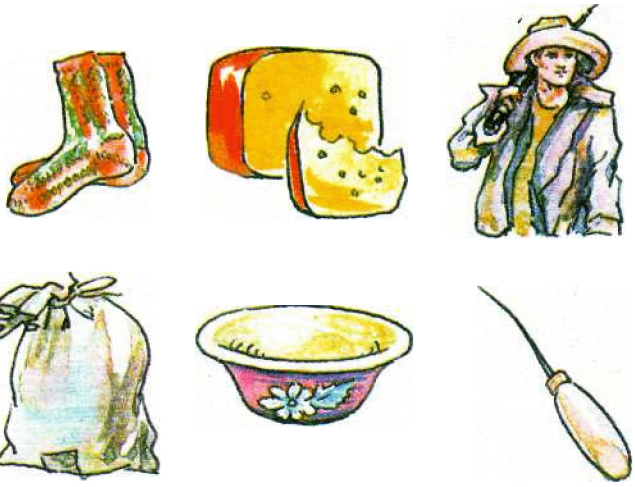
еш — ес, игл — ис, иж — ис

пешки—песни мишка—миска стриж—рис
мешки—мести вишня—виснет стишки—тиски

шля — сля, шме — сме, што — сто, шпа — спа

шляпа—слякоть шторы—сторож
шмель—смел шпалы—спали

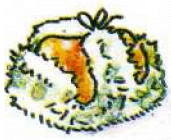
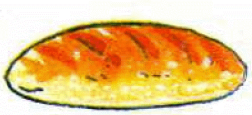
Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

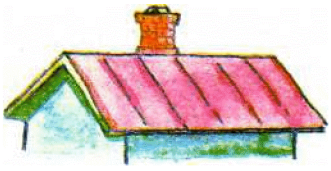
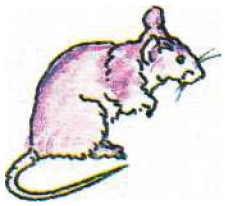


Упражнение. Произносить (читать) предложения.

У Саши машина. У Сашеньки босоножки. Саша шла со старушкой. Паша — трусишка, страшно ему. Поспешишь — людей насмешишь. Кошки сидят на окошке и греются на солнышке. Испугался петушок, упал с крыши на шесток. Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко. Шесть котят есть хотят. Расшумелись на опушке сойки да кукушки. По шоссе с шумом несутся машины. Да здравствует мыло пушистое и полотенце пушистое! Рыбаки в шалаше пробудилися. Сняли сети с шестов, вёсла к лодкам несут. Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

У Миши на голове  в сумке 

На  труба, в подвале 

У Маши  у солдата 

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Я сама братишке Лёше
Тряпкой вытерла калоши.
Чтоб не наследила кошка,
Сшила кошке я сапожки.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу
хвостик
И верхом поеду в гости.

(А. Барто)

Шутка

Весёлая старушка Весь
день сегодня шьёт. За
кругленькой катушкой
Следит пушистый кот.
Устала шить старушка И
села у ворот, А с
кругленькой катушкой
Играть пустился кот.

(Е. Стюарт)

Тише, тише, тише, тише,
Шелестят на крыше мыши,
Под мышиным серым флагом
Маршируют шаг за шагом.
Впереди идут старшины,
Запевают гимн мышиный:
«Тише, тише, тише, тише.
Шаг ровней держите, мыши!
Люди сыты, кошки сыты,
Для мышей столы накрыты.
Затихает шорох шинный,
Наступает шаг мышиный.
Ночью пусть пируют мыши.
Тише, тише, тише, тише!»

(И. Токмакова)

Серый плутишка

Был у Миши котишка — серый плутишка. У котишки хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котишки ласковый, зубы острые.

Миша давал ему молока и каши. Котишка кашу не любил, просил мясо. Котишка был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поспит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Бабушкины руки

Это чья рубашка —
Синие горошинки?
Бабушка старалась,
Шила для Алёшеньки!

Это чей сарафан
Белыми ромашками?
Бабушка старалась,
Шила для Наташеньки!

(Г. Браиловская)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Лиса и кувшин

(Сказка)

Вышла баба в поле косить и спрятала в кустах кувшин с молоком. Подобралась к кувшину лиса. Всунула в кувшин голову и вылакала молоко. Но вот беда — никак голову из кувшина не вытащит. Говорит лиса: «Пошутил кувшин, да хватит, отпусти!» Не отстаёт кувшин. Рассердилась лиса: «Не хочешь по-хорошему, я тебя утоплю». Стала лиса в реке кувшин топить. Но кувшин утонул вместе с лисой.

Игрушечный петушок

Были в лесу медвежата. Нашли они на лесной опушке игрушечного петушка. Петушок смешной, яркими красками покрашен. На голове гребешок. Петушок к доске прибит, а доска на колесиках.

Понравился петушок медвежатам, и они хорошо с ним играли. Потом увидели лису и решили пошутить над лисой. Поставили петушка на бугорке, а сами спрятались. Стоит петушок, а красный гребешок на солнышке поблёскивает.

Увидела лиса петушка. Обрадовалась. «Вот, — думает, — съем я петушка».

Подошла лиса тихонько и бросилась на петушка. И тут только поняла, что петушок-то игрушечный.

Весело смеялись над лисой медвежата.

(По Г. Куприянову)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ж-З*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

жа—за жо—зо жv—зv жи—зы
же—зе за—жа зо—жо зу—жу
зы—жи зе—же

ажна—азна ожда—озда ужно—узно

ижма—изма ежли—езли азна—ажна
озда—ожда узна—ужна изма—ижма
езли—ежли

Упражнение. Произносить (читать) слова.

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заржать, заряжать, заслужить, закружить.

жа — за

жал—зал жара—заря баржа—база
пожар—базар жалей—залей держать—дерзать

лужайка—зайка жакет—закат
лежать—лизать лёжа—берёза
сажать—сказать
бежать—вязать

жо - зо

Жора—Зоя стожок —возок должок—дозор
лужок—узор флажок—глазок прыжок—разок

жу—зу

жук—зуб грожу—грозу вижу—снизу
вяжу—везу брожу—грызу хожу—ползу
гляжу—внизу

жи — зы, жи— зи

ножи—тазы
жидкий—зыбкий
жир—пузырь
ежи—возы

кожи—козы
рыжий—сизый
ёжики—языки
рыжики—музыка

похаживать—показывать
наживать—называть
снежинка—корзинка
лежи—вези

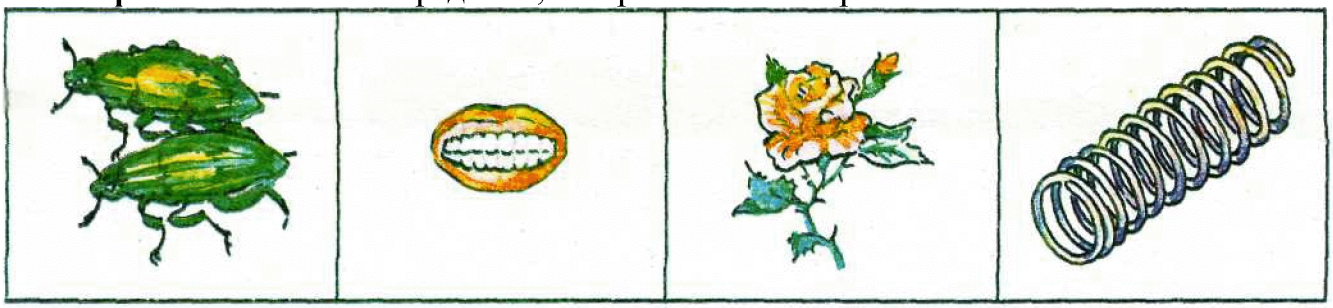
другие сочетания

важный—разный
каждый—гораздо
монтажник—проказник
дружный—грузный
таёжный—слёзный

тревожный—грозный
дождик—гвоздик
можно—поздно
дорожный—паровозный
пирожное—морозное

обождать—опоздать
денежный—полезный
подожди-ка—гвоздика
книжный—капризный
нежный—резвый

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Залежи руды у нас большие. Жеребёнок забежал во двор и заржал. Захар заряжает ружьё. Женя заслужил награду. Женя

помог задержать врага. Я зажал в руке железный гвоздик. Пёс лежал и лизал лапу. Мы привязали Жучку к будке, чтобы она не убежала. Он кричит на весь базар, будто сделался пожар. Не жалело солнце жара для хорошего загара, и пшеница с рожью загорели тоже. Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке. Мы поедем на лужок и возьмем с него стожок. Женя резал ржаной хлеб. Завизжала железная пи застучал тяжёлый молоток. Зелёный мотылёк сел на жёлть стебелёк.

Загадки

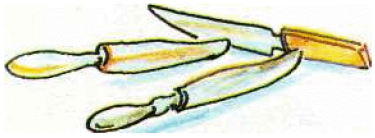
Зимой на земле лежал, весной в реку побежал. *(Снег)*

Он всегда с гвоздями дружен,
На работе ЛЮДЯМ Нужен. *(Молоток)*

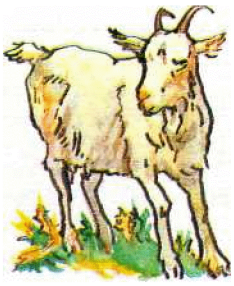
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.


лакал молоко языком.

лежат в






У

и у


рожки.



Женя затрубил в рожок.

У

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Снежинки

Бумажный снег в корзинке
Олег давно припас.
Летят, летят снежинки,
Над сценою кружась.

Листья, как кораблики,
В воздухе кружат,
Яблоки, как зяблики,
Озябли и дрожат.

Загадка

Стоит под берёзою
Домик с окошком.
Другой — на берёзе,
И тоже с окошком.

Кто в первом живёт,
Тот жужжит под берёзой,
А кто во втором —
Тот кружит над берёзой.

(Улей и скворечник)

Зимние забавы

Давно уже зима стала хозяйкой. Запорошила землю, замела дома и дороги. Кругом лежат снега. На окнах снежные узоры. Заковала льдом озёра и реки злая зима.. Рада бы, но не может заморозить всё живое. Даже дети не очень боятся зимы. Бегают во дворе - им даже жарко. В морозные дни дети дома.

Пожелали гулять Женя, Лиза и Зоя - и к маме. Мама наказала теплей одеться. Живо выбежали из дома Женя, Лиза и Зоя. У Жени лыжи, у Лизы и Зои санки. Лиза и Зоя

занялись снежной бабой. А Женя проложил лыжню. Потом стали делать снежную горку. Снег возили на санках. От тяжёлой работы детям жарко. Прибежали помогать другие ребята. Горку сделали, и первым съехал Женя.

За земляникой

Женя и Зина ходили в лес за земляникой. У них были кузовки. Но земляники в лесу было мало. Возле берёзы Женя заметил ежа. Ёжик не побежал, а свернулся клубком. Женя положил кузовок на землю. Он позвал Зину. Они захотели взять ежа. Зина стала держать кузовок. Женя взял палку и закатил ежа в кузовок.

Побежали Женя и Зина домой. Вместо земляники у них живой ёжик. Дома они дали ёжику молока. Зина хотела оставить ежа. Но Женя отдал его в живой уголок. Там уже был один ёжик. Вдвоём ежам веселее.

Кто хозяин?

У Жоры и Захара жила собака. Её звали Жук.

Жора и Захар подобрали Жука с перебитой лапой. Они ухаживали за ним. Жук выздоровел.

Кто хозяин Жука? Жора и Захар каждый день говорили об этом.

Однажды они гуляли в лесу. Жук бежал впереди. Вдруг на Жука напали овчарки. Жора, закричал и залез на дерево. А Захар не убежал: он взял палку и защитил Жука. Прибежал сторож и отогнал овчарок.

Жора теперь не спорил, кто хозяин Жука.

(По В. Осеевой)

ЗВУКИ *Ш, Ж, С, З*

Упражнение. Произносить (читать) слова.

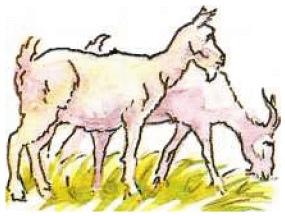
шар—жар—базар—гусар

шаль—жаль—зал—сало

мешать—лежать—лизать—лиса

шапка—жалко—зайка—сайка
ушанка—ужасно—вязанка—санки
решать—бежать—вязать—писать
ноша—нажать—роза—роса
мешок—рожок—мазок—песок
порошок—пирожок—кузовок—голосок
пушок—лужок—возок—кусок
шутки—жуткий—мазут—сутки
ношу—хожу—везу—несу

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.





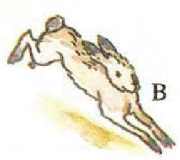

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Саша, Женя и Лиза спят. Миша бежит за Соней. Наташа и Зина собирают рыжики. У Жени душистые зелёные ландыши. Как хороши и свежи душистые розы! За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. Спой мне песенку-смешинку, подарю тебе снежинку. Бегут по снегу лыжи и снег пушистый лижут. Зимняя стужа сковала сушу. Шура и Женя взяли санки и лыжи. Лариса и Жора решали, Маша и Роза писали. Куст шуршит, а зайка дрожит. Над лужайкой носились шмели и стрекозы. Миша положил на сани вязанку дров. В лесу на земле лежат шишки.

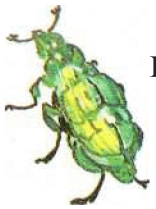
Загадка

Маленькая собачка, свернувшись, лежит, не лает, не кусает, а в дом не пускает. *(Замок)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.



в кустах,



в траве,

в норе,





на сене. На дубе

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Сенокос, сенокос! Луг
остался без волос! Он
пострижен косами, Он
побрызган росами. Как
причёска эта Хороша
для лета!

(И. Токмакова)

Дождик

Дождик
Вылился на луг.
Стало много
Луж вокруг.
Засучив скорей штанишки
В лужу
Прыгнули мальчишки.

Порезвиться захотели
Закружились,
Загалдели...
Я смотрю:
На них рубашки
Стали
Словно промокашки.

(И. Винокуров)

Шишки-мышки

Жили-были на сосне

Две серьёзных шишки.

Жили-были под сосной

Две весёлых мышки. И
кричали мышки:
— Эй! спускайтесь, шишки!
Вы же знаете о нас
Только понаслышке.
Удивились шишки:
— Глупенькие мышки!
Чем же плохо нам висеть
Здесь, на нашей вышке!
Лучше мы вас пригласим:
Залезайте, повисим!

Мыши

Стало мышам плохо жить от кота. Что ни день, то двух-трёх заест. Сошлись раз мыши и стали судить, как бы им от кота спастись. Судили, судили, ничего не могли придумать.

Вот одна мышка и сказала:

— Я вам скажу, как нам от кота спастись. Ведь мы потому гибнем, что не знаем, когда он идёт. Надо коту на шею звонок привязать, чтобы он звенел. Тогда всякий раз, как он будет от нас близко, нам слышно станет, и мы убежим.

— Это бы хорошо, — сказала старая мышь, — да надо кому-нибудь звонок надеть. Вздумала ты хорошо, а вот навяжи звонок коту на шею, тогда мы тебе спасибо скажем.

(Л. Толстой)

В гостях у Дедушки Мороза

(Сказка)

Спит Маша в постельке и видит сон. Шагает она в лесу и видит: сидит седой Дед Мороз. Сидит он и снежные комки ест.

— Здравствуй, Маша! Спасибо, что в гости пришла. Поможешь мне. Приготовь мне постель, да перину хорошенько взбей.

Дом у деда ледяной, а по стенам снежные звёзды. Вместо перины лежит пушистый снег. Маша стала взбивать снежок, а под ним — зелёная травка.

— Зачем ты, дедушка, зелёную травку под снежной периной держишь? — спросила Маша.

— Нельзя её выпускать. Зима захватит и заморозит травку. Вот я и прикрыл зелень снежком. Весной снежная перина растает. Травка вырастет, и будет славная рожь.

Тут Маша и проснулась.

Зимняя тишина

Зима не всегда злая с её морозами и снежными метелями Бывают и хорошие деньки. Замечательно, когда падает снежок в тихую погоду. Несутся, слегка кружатся снежинки в воздухе. Ложатся на землю, на крыши домов... Тишина. Даже снежок не скрипит под подошвами прохожих. Прислушаешься и услышишь, как шуршат, шелестят снежинки. Подставишь ладошку — серебристые снежинки сразу тают.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Осеннее утро

Жёлтый клён глядится в озеро,
Просыпаясь на заре. За ночь
землю подморозило, Весь
орешник в серебре.

Запоздалый рыжик ёжится,
Веткой сломанной прижат,
На его озябшей кожице
Капли светлые дрожат.

(О. Высотская)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Тяжёлая ноша

Купила лиса пуд зерна у медведя. Несёт домой, и что-то ей ноша лёгкой кажется.

«Обманул меня медведь, — думает лиса, — насыпал зерна меньше пуда. Вернуться свешать? Скажут — отсыпала зерно».

Пошла лиса дальше, а ноша ей тяжелее кажется. «Зря я косолапого оговорила: зерна, может, и больше пуда».

Шагает лиса, и уже невмоготу нести мешок. Сбросила мешок и думает: «Тут не меньше как полтора пуда. Эх, Миша, Миша, если всем так вешать будешь — проторгуешься!...»

(По И.Ракитину)

Про бабусю и лису

(Сказка)

Шла бабуся. Несла гуся. Увидела гуся лиса. Захотелось лисе поживиться. Лиса вперёд забежала. Легла на дорогу и лапки поджала. Бабуся думает: «Вот чудеса! Да ладно, пойду. Не нужна мне лиса». А лиса снова забежала вперёд. Лежит на дороге. Бабусю ждёт. Бабуся думает: «Ну и дела!» И дальше пошла.

Шла она, шла. Глядит — опять на дороге лиса лежит. Бабуся думает: «Третья лиса! Да такое богатство во сне не приснится. Заберу-ка я всех. Да сошью доху на пушистом лисьем меху!»

Оставила бабуся гуся на дороге. И пошла собирать лисиц. Возвратилась ни с чем бабуся — ни лисы, ни гуся!

Как ёжик шубу менял

В лесу уже выпал снег, а ёжик к зиме не подготовился. Не натаскал в своё жильё листьев, чтобы спать было тепло. Идёт по лесу, покрытому первым снегом, а навстречу заяц. Не в серой шубе, в которой летом бегал, а в новой, белоснежной.

Ёжик спрашивает зайца:

— Ты где шубу сменял?
— Вот там, у старого дрозда.
— А мне нельзя сменять свою шубу?
— Я не знаю, сходи попроси.

Пошёл ёжик к дрозду и говорит:

— Я тоже хочу в белой шубе ходить.

— Это у меня только для зайцев. Но так и быть, сменяю. Снимай свои иголки.

Снял ёжик шубу с иголками. Надел белую, как у зайки. Новая шуба мягкая, пушистая, тёплая.

И вдруг лиса. Хотел ёжик иголки выпустить, а их нет. Попытался убежать от лисы — бегать быстро, как зайка, ёжик не умеет. А лиса вот-вот схватит. На ёжикино счастье, поблизости его нора оказалась. Юркнул он туда, сидит, от страха весь дрожит.

Дождался, когда лиса ушла, вылез из норы — и опять к старому дубу. Пришёл к дрозду.

— Отдай мои иголки, возьми эту красивую шубу назад!

С тех пор и ходит ёжик в своей шубе и не меняет её. Она, не такая красивая, как у зайца, но зато надёжная. В ней ёжик не боится ни лисы, ни даже самого волка. Попробуй только дотронься кто-нибудь — сам не рад будешь!

(А. Суконцев)

ПОСТАНОВКА ЗВУКА *Щ*

Нормальная установка при произнесении звука.

1. Кончик языка поднят к передней части нёба (к альвеолам). Боковые края языка более плотно, чем *при* постановке звука щ, прижаты к верхним коренным зубам. В момент выдыхания распластанный язык всей массой и кончиком давит на нёбо. Мышцы языка напряжены.
2. Губы слегка выдвинуты вперед и округлены.
3. Зубы сомкнуты либо сближены.
4. Выдыхаемый воздух выходит посредине языка в образующуюся узкую щель; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается теплая длительная струя воздуха, выходящая с некоторым напряжением.
5. Звук щ глухой, мягкий.

К постановке звука щ можно приступать лишь после постановки звука ш. Вначале необходимо опробовать постановку звука по подражанию. Если упражнения по подражанию не дают эффекта, надо переходить к выполнению приводимых ниже упражнений. В случае плохого произношения звука щ необходимо добиться его постановки. Звук щ произносится так же, как звук ш, только более удлиненно и напряженно вследствие сильного давления на нёбо.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение. Открыть рот. Присосать весь язык к небу так, чтобы натянулась «уздечка». Кончик языка полнят к передней части нёба (у альвеол). Это упражнение ребенок выполняет с помощью логопеда, который подкладывает ему под язык свой палец в горизонтальном положении. Палец должен прижимать язык к нёбу в средней части.

Набрав воздух, с силой его выдыхать, произнося длительный звук ш. Будет слышаться звук щ. При этом язык должен пружинить. Упругость языка и щель регулируются логопедом за счет давления пальцем.

Необходимо добиться долгого звучания. Для большей убедительности при произнесении звука логопед произносит звук щ вместе с ребенком.

Примечание. Какие могут быть ошибки при постановке звука щ?

1. При выдыхании (когда произносится звук ш) кончик языка отходит от альвеол. Образуется большая щель, через которую проходит воздух. Вместо звука щ слышится звук ш или просто глухой свист. При правильном выполнении упражнения кончик языка служит как бы щитком, не пропускающим частично воздух. Воздух прорывается через более узкую щель, чем при произнесении звука ш.
2. Язык не должен ускользать из-под пальца. Кончик языка лежит у альвеол. Если же кончик языка ускользает из-под пальца и продвигается в глубь рта (за альвеолы), то звук щ не слышен, либо слышен неясно.

Упражнение без помощи логопеда. Палец под язык подкладывает и прижимает сам ребенок.

Упражнение в произнесении звука без помощи пальца. Если это упражнение не получается, допускается произнесение слогов и слов с подкладыванием пальца.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Щ* В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *Щ—А, Щ—У, Щ—Ё, Щ—И, Щ—Е.*

ща—щу—щё ща—щи—ще
щу—щи—ще щё—щи—ще
ща—щу—щи ща—щё—ще

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

Если слова произносятся с подкладыванием под язык пальца, то на слогах без звука щ палец вынимается. После закрепления произношения слова произносятся без подкладывания пальца.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *щ – у-ка, пи-щ – ать, та-щ – и.*

ща

Обещать, пищать, угощать, вращать, трещать, прощать, помещать, обращать, дощатый, возвращать, восхищать.

щу

Ищу, пищу, тащу, угощу, помещу, трещу, щука, щупать.

щё

Ещё, щёки, щётка, щёлкать, защёлка, лущёный, мощёный, сгущённый.

щи, ще

Щи, щит, лещи, плащи, пищит, трещит, защита, щель, щепка, ищейка, ущелье, угощение, вращение, прощение.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ве-щ – и, пло-щ – адь.*

ща, щу

Гуща, пища, роща, щавель, площадь, ищут, тащут, блещут, плещут, на ощупь.

щи

Вещи, ящик, овощи, клещи, общий, тащит, сварщик, гонщик, видящий, идущий, трещина, щипать, бурлящий, кипящий, гудящий, дымящий, дрожащий.

Упражнение. Произносить (читать) обратные слоги.

О Б Р А З Е Ц : ***а***—*щ*—, *о*—*щ*—, *у*—*щ*—, *ы*—*щ*—, *я*—*щ*—, *ю*—*щ*—, *и*—*щ*—, *е*—*щ*—.

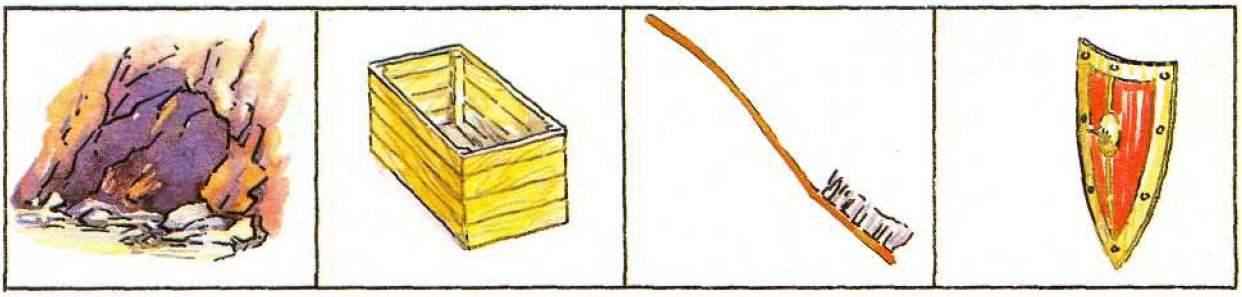
ащ—ощ—ущ—ыщ	ыщ—ущ—ощ—ащ
ящ—ющ—ищ—ещ	ещ—ищ—ющ—ящ
ащ—ящ—ащ	ущ—ющ—ущ
ощ—ещ—ощ	ыщ—ищ—ыщ

Упражнение. Произносить (читать) слова.

О Б Р А З Е Ц : *ве — щь —*, *това-ри — щ —*.

Лещ, вещь, плащ, борщ, овощ, клещ, плющ, хрящ, прыщ, помощь, хищник, изящный, товарищ, помощник.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) слова.

О Б Р А З Е Ц : *Вова поймал лещ – а. Щ - и варят из овощ – ей. Миша надел пла – щ – . Волк хи – щ – ный зверь.*

Дети ищут грибы. Петя надел плащ. Щенку дали хрящ. На помощь Ване пришёл товарищ. Луна освещает рощу. В озере лещи. Угощай товарища. В роще щеглы. Во дворе пищит щенок. Волки рыщут, пищу ищут. В роще аист крыльями полощет. У меня пропал челнок, утащил его щенок. В синем небе звёзды блещут, в синем море волны плещут. Послушайка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище!

Загадка

Серый, зубастый, по полям рыщет, телят, ягнят ищет.

(Волк)

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.



пищит, просит пищи.

В дождь  нужная вещь.



— хищная рыба.

Упражнение. Составить предложение по картинкам.



Упражнение. Произносить (читать) текст.

Под одним плащом

Ваня ждал, когда дождь перестанет. Но мелкий дождик не прекращался. У Вани не было плаща. К нему подошел его товарищ Митя. У него плащ.

— Давай накинем плащ и пойдем вместе, — сказал Митя.

Товарищи вышли. Они быстро шли по дощатому тротуару.

Ваня дошёл до своего дома, попрощался с Митей и поблагодарил за помощь.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты

Храбрые щенята

Жили два щенка. Вышли они во двор. Посмотрели щенки на небо. Видят щенки жёлтый блестящий полукруг. Смотрят щенки, не знают, что это такое. А полукруг стал кругом. Испугались щенки.

— Давай лаять, — говорит один щенок.

— Давай, — согласился другой щенок.

Залаяли щенки. А круг поднимается ещё выше.

— Испугался! — радуется первый щенок.

— Убегает! — говорит другой щенок.

Весело лают щенки.

(По М. Петрову)

Щеглята

Прилетели в рощу краснощёкие щеглы. Свили гнездо, и у них появились щеглята. Полез Витя на дерево поглядеть на щеглят. Щеглов-родителей не было. Но щеглята не подпусти Витю. Ещё летать не умели, по веткам удирали от Вити. Два щеглёнка упали. Одного Витя поймал. Пищит щеглёнок щиплет Вите руку. Посадил Витя дрожащего щеглёнка на ветку. А щеглёнок замер, и не видать его. Не догадается хищник, что это щеглёнок. Так щеглята спасаются.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Щ — С*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ща—ся	щу—су	щё—сё	щи—си
ся—ща	сю—щу	сё—щё	си—щи
ащ—ась	ощ(ощь)—ось		ящ—ясь
ющ—юсь	ищ—ись		ещ(ещь)—есь
ась—ащ	ось—ощ(ощь)		ясь—ящ
юсь—ющ	ись—ищ		есь—ещ(ещь)

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С прямыми слогами.

Щёки, щётка, мощёный, щука, угощу, щи, щит, щель, щепка. ищейка, щавель, трещина, щипать, щегол, щенок, щетина, посёлок, гусёнок, сито, кисель, сети, семья, сила, Сеня, сено. семена, осень, сеять, Сима, косилка, носилки, лисята, поросята.

2. С обратными слогами.

Лещ, вещь, овощ, плащ, плющ, хрящ, прыщ, помощь, навесь, авось, злюсь, карась, брысь, брось, колосья.

3. Слова со звуками *щ, с.*

Сварщик, носильщик, стекольщик, хвостище, усищи, носише, освещать, сгущенный, щурился, блестящий, настоящий, освещение, восхищение, светящийся.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) предложения.

У Сени ящик. Сима варит щи. На стене синий плащ. Гусёнок щиплет траву. В сенях пищит щенок. В сетях лещи. У Васи клещи. У Сони щётка. Повесь эту вещь в шкаф. В пруду лещи и караси. Возле села роща. В роще осины. На осинах щеглы. Овощи созревают летом и осенью.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил, От
злющей стужи защищал, Щенок от
радости пищал, Ещё бы! Он
счастливым рос. Теперь мой щен
не щен, а пёс — Настоящий!

(А. Барто)

Рыбалка

Дядя Семён и мой товарищ Вася взяли меня удить рыбу в пруду. Дядя Семён поймал леща и карася. Лещ и карась жирнущие. Я чищу леща и карася. Вася носит для костра сухие ветки, ищет щепки. Дядя Семён ещё удит.

В мороз береги щёки и нос

Вася и Сеня возвращались домой. Они были в роще. В роще каток. Ребята несли коньки, они устали. Был сильный мороз. Он щипал щёки и нос. Вася тёр щёки, а Сеня не тер. Он не ощущал, что щека у него замерзает. Вася увидел, что щека у товарища побелела.

— Три щёку, Сеня!

— У меня руки не двигаются, замёрзли, — говорит Сеня.

Вася стал тереть товарищу щёку варежкой. И щека покраснела.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Целый день поёт щегол
В клетке на окошке,
Третий год ему пошёл,
А он боится кошки.

А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.

(А. Барто)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Щегол Фома

Приехал ко мне внук. Купил я ему клетку со щеглом. Понравился щегол внуку, и он назвал его Фомой. Давал BHYN Фоме подсолнух. Щегол щёлкал семечки, но скорлупа была твёрдой. Щегол сердился. Зато ему нравились семена репея. Кот Васька пытался поймать щегла. Но Фому защищала клетка. Потом Васька свыкся с Фомой. А щегол постепенно перестал обращать на него внимание. Мы любили слушать щебет щегла.

Летом внук выносил клетку в сад. На клетку садились другие щеглы. Подбирали семена. И попадались в ловушку. Фома сердился на щеглов-новосёлов. Внуку они тоже не нравились. Пели хуже. Он дарил щеглов товарищам.

Раз Фома едва не попался. Соседская кошка подкралась к клетке. Фома привык к Ваське. Потому не обращал внимания на кошку. Но другие щеглы всполошились. И кошка не успела схватить Фому.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Щ - Ш*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ща—ша	щу—шу	щи—ши	ше—ще
ша—ща	шу—щу	ши—щи	ще—ше
ащ—аш	ющ—юш	ещ—еш	
аш—ащ	юш—ющ	еш—ещ	

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ща—ша

гуща—туша
чаща—чаша
роща—пороша

пищать—лишать
трещать—решать
щавель—шалфей

помещать—помешать
обещать—мешать
навещать—вешать
укрощать—украшать

щё —шё

щёлк—шёлк
щёки—шёпот

щётка—шёрстка
лущёный—тушёный
мощёный—гашёный

щу—шу

пищу—пишу
прощу—прошу

угощу—укушу
помещу—спешу

щука—шубка

щи — ши

пищи—пиши
трещи—реши

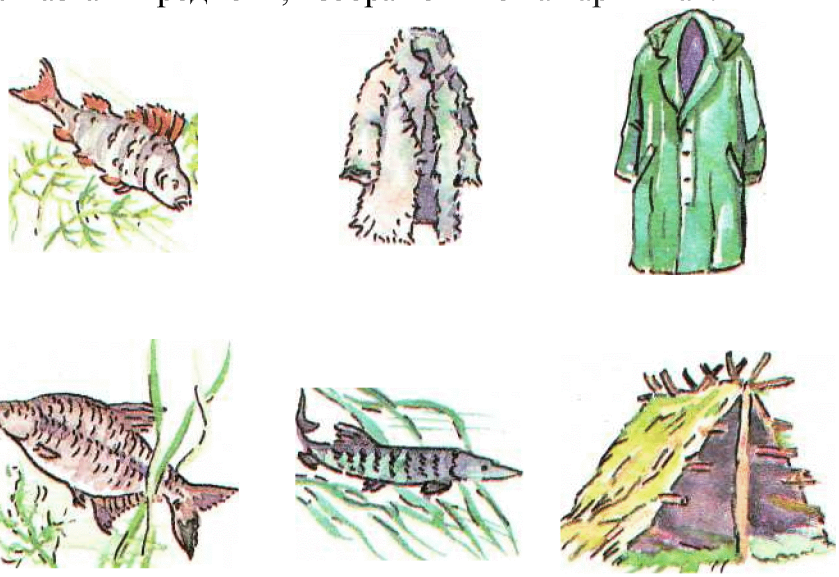
защита—зашита
лещи—ерши

плащи—наши
вещи—ваши

ще — ше

щепка—шейка
щебет—шелест
ищет—пишет
пуще—тише
вращение—решение

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

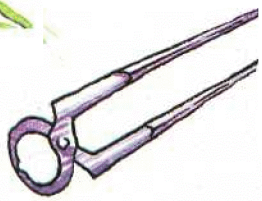


Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Суши мокрые вещи. Паша идёт в рощу. У Гриши щенок. У Даши болит щека. Саша щёлкает орехи. Щёки у Маши розовые. Сук под Мишей затрещал. Щи да каша — пища наша. Мы наловили лещей и ершей. Плащи вешают в шкаф. Хороша уха из щуки и ершей. Тётя Даша угощала Машу. Ты ведь обещал не мешать. На площади шумит народ. Мы рвали щавель и шалфей. Птичка верещала, думать мне мешала. Мы решили возвращаться. Шелестит листва, и щебечут птицы. В реке только ерши, а в озере только лещи. Ищешь. ищешь — не найдёшь, не разыщешь — так пойдешь. *Под* кувшинками в тиши ходят важные лещи.

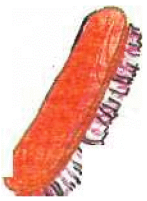
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

У  шуба толстая.

Мне нужны  , поспеши их отдать.

 из рощи на шоссе.

Вышел



 не любит, чтобы её чесали по шерстке.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

В роще

Миша и Паша — хорошие товарищи. Пошли они в рощу. С ними щенок. В роще щеглы. Щеглы щебечут. Миша и Паша играли со щенком. Щенок бегал. Потом в рощу прилетела сорока. Она затрещала. Щенок испугался и запищал. Мише и Паше было смешно.

Ледоход

Шура и Маша пошли на реку. Они смотрели ледоход. Трещал лёд. Стоял страшный шум. Мощная сила ломала льдины. Почему-то маленький щенок побежал к реке. Шура кинулся

и оттащил щенка. Щенок пищал, но Шура его не слушал. Шура и Маша потащили щенка домой.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Воробей

Я возвращался с охоты и шёл по роще. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

Впереди сидел молодой воробышек. Он беспомощно растопырил едва прораставшие крылышки.

Вдруг, сорвавшись с дерева, старый воробей камнем упал перед собакой. Он защищал своё детище. Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! Он пищал и дрожал от страха. И всё-таки он не усидел на ветке...

Я поспешил отозвать смущённого пса и ушёл. Я восхищался героизмом маленькой пташки.

(По И. С. Тургеневу)

ПОСТАНОВКА ЗВУКА *Ц*

Постановку звука **ц** можно начинать только при условии хорошего произношения звуков **с** и **т**.

Нормальная установка при произнесении звука **ц.**

1. Кончик языка, как при произнесении звука с, упирается в передние нижние зубы. Язык приподнят и выгнут. Передняя часть спинки языка смыкается с небом (у альвеол). Язык широко распластан, боковые края напряжены. В момент выдоха передняя часть спинки мгновенно размыкается с нёбом. Кончик языка слегка отдёргивается от нижних зубов, усиливая тем самым толчок воздушной струи.

2) Губы растянуты в улыбке.

3) Зубы при произнесении звука сомкнуты или сближены. При произнесении гласного звука в прямых слогах зубы размыкаются.

4) Воздух выдыхается толчком в момент размыкания языка с нёбом. На ладони, поднесённой ко рту, ощущается холодный поток воздуха.

5) Звук **ц** твёрдый, глухой.

Звук **ц** образуется при слиянии звуков **т** и **с**.

При произнесении звука **ц** выдыхаемая струя воздуха является сильной с взрывным характером, как при произнесении звука **т**, а произнесение звука **с** придаёт аффрикате **ц** свистящий оттенок.

Однако хорошее произнесение звуков **т** и **с** в отдельности ещё не гарантирует постановку звука **ц** по подражанию.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение для развития напора выдыхаемого **воздуха** Просунуть между зубами кончик языка. Прижать кончик зубами. Быстро разжать зубы и с силой отдёрнуть кончик языка внутрь (не слишком далеко) одновременно с выдохом воздуха толчком. Слышится межгубный твёрдый звук **т.**

Упражнения для языка. 1) Открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние передние зубы, а язык приподнять и выгнуть так, чтобы передняя часть прижималась к нёбу. Язык касается верхних зубов спинкой. Без включения голоса произносить звук, имитирующий звук **т**. (При произнесении изолированного нормального звука т кончик языка упирается в передние верхние зубы.) Произнесение звука происходит в момент размыкания, когда кончик языка отскакивает от нижних передних зубов под напором сильной струи выдыхаемого воздуха. Губы напряжены, растянуты в улыбке. Контроль ладонью руки.

Упражнение полезно тем, что приучает язык к тому положению, которое выполняется при произнесении звука **ц**.

Примечание. При произнесении звука, имитирующего звук т, кончик языка упирается в верхние пе-

редние зубы (как при произнесении твёрдого звука т), и цель упражнения не достигается.

2) Открыть рот. Кончиком языка напряжённо упереться в нижние передние зубы. Спинка языка выгнута и касается верхних передних зубов. Чтобы спинка языка лучше соприкасалась с нёбом, боковые края языка зажимаются зубами и остаются зажатыми и в момент вдоха, и в момент выдоха. Кончик языка должен оставаться свободным.

Вдохнув, выдохнуть воздух коротким сильным толчком при одновременном отскакивании кончика языка от нижних передних зубов. Положение зубов не меняется. Губы напряжены и растянуты в улыбке. Слышится короткий звук ц.

Примечание. В момент выдоха при неподвижном кончике языка зубы размыкаются, и поэтому слышится короткий звук с.

3) Повторить предыдущее упражнение без зажатия зубами боковых краёв языка.

Примечание. Иногда вместо звука ц слышится глухой слог цэ (или иногда ца), если рег широко открыт.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ц* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *А — Ц, О — Ц, У — Ц, Ы — Ц, Я — Ц, Е — Ц, И — Ц, Е—Ц.*

ац—оц—уц—ыц
яц—ёц—иц—ец
ац—яц—оц—ёц
ёц—оц—яц—ац

ыц—уц—оц—ац
ец—иц—ёц—яц
ыц—иц—уц—ец
ец—уц—иц—ыц

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *МАТ-РА – Ц, БО-Е – Ц.*

ац, ёц, иц, яц

Паяц, матрац, клёцки, шприц.

ец

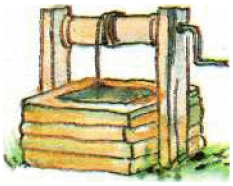
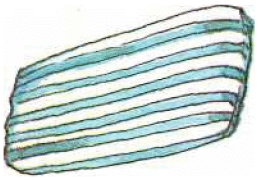
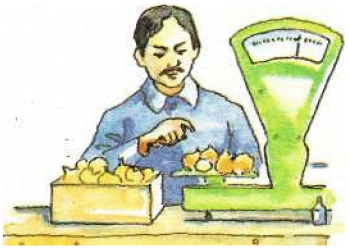
Боец, отец, жнец, борец, гонец, конец, жилец, певец, рубец, глупец, дворец, удалец, огурец, пловец, беглец, кузнец, образец, леденец, молодец, наконец, продавец.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *коло-де—ц.*

Заяц, горец, палец, перец, танец, ранец, братец, беженец, колодец, мизинец.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

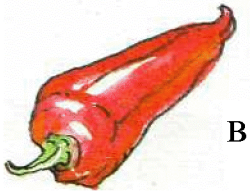
Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : У *Вовы ране—ц. Во дворе колоде—ц.*

Ваня поит овец. У Маши леденец. В кустах заяц. Вова — хороший пловец. Колодец глубокий. Мой дядя — кузнец. Выбей матрац. Возьми огурец. Продавец подал перец. Морозец румянит людей. Я порезал мизинец. Теперь там рубец. Зиме конец, прилетел скворец. Маленький братец суёт в рот палец.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

У Нины 

Клади  в кастрюлю



ОБГЛОДАЛ КОРУ.

Упражнение. Произносить (читать) текст.

Братец

У меня братец Ваня. Он маленький. Так и норовит палец в рот сунуть. Мама меня просит следить за Ваней. Во дворе колодец. Ваня может упасть в колодец. Может сунуть палец в рот собаке. Ваня любит сладкое. Дал ему продавец леденец. Ваня схватил леденец и сосал. Вырастет Ваня — будет молодец.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА Ц В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *ца, цо, цы, це.*

ца—цо—цы—це
цо—цы—це—ца
ца—це—цы—цо

це—цы—цо—ца
цы—це—ца—цо
цо—це—цы—ца

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *ЛИ-ЦО, ЖИЛЬ-ЦЫ.*

ца, цо

Овца, цапля, пыльца, мерцать, лицо, яйцо, кольцо, крыльцо, ружьецо, цокать, деревцо, пунцовый.

цы, ци

Цып-цып, цыган, отцы, бойцы, жильцы, концы, пловцы, певцы, борцы, огурцы, дворцы, гонцы, молодцы, кузнецы, продавцы, цирк, цифра, циркуль, цинковый.

це

Цех, цель, центр, цепкий, целый, оценка, рецепт, офицер, зацепка.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *зай-цы, мелъни-ца.*

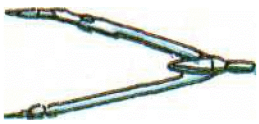
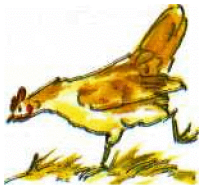
ца

Яйца, улица, мельница, водица, певица, теплица, граница, больница, пшеница, рукавица, курица, кольца, кашица, кожица, горница, пятница, умница, конница, кузница, луковица, пуговица, царапина.

цы, ци

Овцы, зайцы, улицы, больницы, пальцы, луковицы, пуговицы, мельницы, ножницы, рукавицы, цыганка, цыплёнок, цинга, цилиндр, акация, авиация, милиция, операция, лекция, порция.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

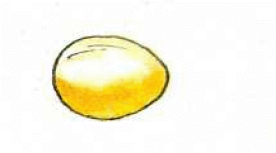

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

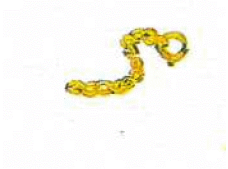
На цепи собака. На опушке заяц. В конце деревни кузница. У нашего дома акация. Мне нужна пуговица. Подай мне ножницы. Мы по улице бежим. Бойцы охраняют границы. У Вовы на пальце царапина. В колодце холодная водица. В мешке огурцы и луковицы. На улице морозец, бери рукавицы. Ходят по улице мокрые курицы. К колодцу пришли овцы. Зайцы обглодали деревцо. По улице едет конница. В цирке мы видели медведицу. Молочница цедила молоко. У восьмёрки два кольца без начала и конца.

Загадка

Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. *(Ножницы)*

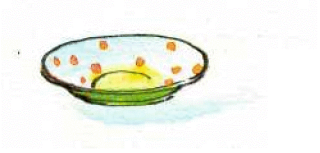
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

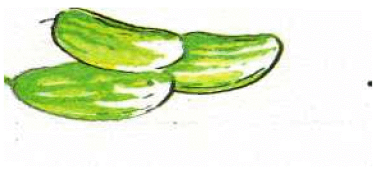
Курица снесла 



ковал кузнец.

Я потерял 

На крыльце  с молоком.



Продавец принёс

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Посылали молодицу На
улицу по водицу. А
водица далека, А
бадейка велика. Ты,
девица, не ходи,
Молодица, посиди.

На границе

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Цыплята

Вывела курица цыплят. Все они одинаковые, пушистые. Дала курица им имена. Цыплёнка, который родился первым, курица назвала Цып. Цыплёнка, который родился вторым, курица назвала Цып-Цып. Цыплёнка, который родился третьим, она назвала Цып-Цып-Цып.

Чем позже родился цыплёнок, тем длиннее у него было имя. Самое длинное имя было у десятого цыплёнка — Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып.

Когда цыплята получили имена, они стали ссориться. Цыплёнок, имя которого было длиннее, ссорился со всеми, у кого имена были короче. Цып-Цып не здоровался с Цыпом. Цып-Цып-Цып задирал нос перед Цыпом и Цып-Цыпом. Самым гордым был десятый цыплёнок. Он носил самое длинное имя.

(По М. Петрову)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ц - С*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ца—са	цо—со	цу—су	цы—сы
са—ца	со—цо	су—цу	сы—цы
аца—аса	ацо—асо	ацу—асу	ацы—асы
аса—аца	асо—ацо	асу—ацу	асы—ацы
ац—ас	оц—ос	уц—ус	ыц—ыс
яц—яс	иц—ис	ец—ес	ас—ац
ос—оц	ус—уц	ы с - ы ц	яс—яц
ис—иц	ес—ец		

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками ц и с.

Спица, синица, лисица, сестрица, лестница, гусеница, сахарница, словцо, письмецо, песцы, скворцы, ресницы, сальце, солнце, сцена, месяц, песцовый, свинцовый.

ца—са, цо — со, цу—су

овца—оса	кольцо—колесо	к лицу—лису
пыльца—полоса	цокот—сокол	к кольцу—к колесу
цапля—сабля		

цы — сы

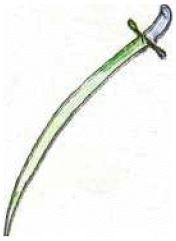
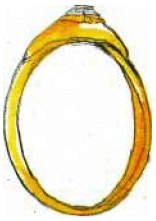
ЦЫП-ЦЫП—СЫПЬ-СЫПЬ	концы—носы
овцы—косы	ресницы—волосы
куцый—русый	умельцы—рельсы
цыкать—сыпать	

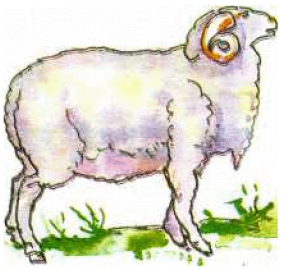
це—се

цель—кисель	ценный—осенний	цедить—сердить
целый—серый	цены—сено	целина—седина

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.





Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Целый стакан. Сломанное деревцо. Пёстрая курица. Свежая водица. Трусливый заяц. Смелые бойцы. Сильные кузнецы. У лисицы лисята. У Симы платье из ситца. Соня уронила сахарницу. Отец написал письмецо. У Сени русые волосы и светлые ресницы. Сёма выпил целый стакан сока. Заглянет солнце и к нам в оконце. На акации сидела синица. Скворец принес гусеницу. Целый день сияло солнце. Сентябрь — осенний месяц. Курица снесла яйцо. У зайца куцый хвост. Месяц светил в окно. В мае зацвели сирень и акация. Целый месяц дети были в лагере.

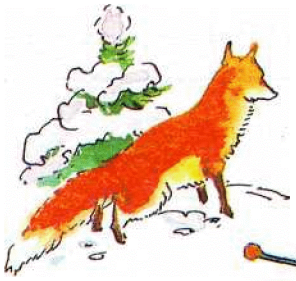
Загадка

На сосне дворец, во дворце певец, а зовут его ... *(скворец)*.

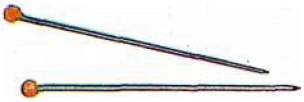
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Синица
схватила





крадётся к зайцу.



Бабушка вяжет

Упражнение. Составить предложения по картинкам.





Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

Привела я солнце
На своё оконце, К
потолку повесила
Стало дома весело. *(Лампа)*

Наши друзья

В садах и на полях много насекомых. Для деревьев особенно опасны гусеницы. Гусеницы поедают листья. Деревцо погибает. Насекомых поедают скворцы, снегири, синицы, дятлы и другие птицы. Синицы, снегири и дятлы живут у нас и зимой. Для скворцов ребята делают домики. Прилетают сквор-

цы, несут яйца, выводят птенцов. На полях скворцы истребляют саранчу и других насекомых. Они спасают посевы. Берегите птиц.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Лиса и цапля

(Сказка)

Позвала лисица цаплю в гости. Сварила кашицу и размазала на блюдце. Поставила блюдце перед цаплей и говорит:

— Ешь, цапля, вкусная кашица!

Стукала, стукала цапля по блюдцу носом. Так и не поела кашицы. А лисица языком кашицу лизала и наелась. Обиделась цапля на лисицу.

Зовёт цапля к себе лисицу. Сварила кашицу в кувшине и говорит:

— Ешь, лисица, вкусная кашица!

Рыльце у лисицы не лезло в кувшин. Поэтому не могла лисица добраться до кашицы. А у цапли нос длинный, и она целый кувшин кашицы съела.

Поняла лисица, что за хитрость цапля отплатила хитростью.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ц-Т*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ца—тя	цо—те	цу—тю	цы—ти	це—те
тя—ца	те—цо	тю—цу	ти—цы	те—це
ац—ать	оц—оть	уц—уть	яц—ять	ец—еть
ать—ац	оть—оц	уть—уц	ять—яц	еть—ец

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **ц** и **т**.

Теплица, темница, таблица, столица, страница, сестрица, пятница, телятница, отцы, птенцы, танцы, центры, ситец, цокать, концерты, рецепты, проценты, цыплята, платьице, полотенце.

Упражнение. Произносить (читать) слова.

цы (ци) — ти, це — те

цирк—тир	цепкий—терпкий
цыкать—тикать	ценный—тесный
цыплята—тигрята	сцены—стены
медицина—Валентина	целлофан—телефон

ец —еть, яц —ять

борец—гореть	глупец—глупеть	заяц—лаять
боец—болеть	кузнец—тускнеть	месяц—десять
жилец—жалеть	молодец—молодеть	паяц—паять

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.






Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Костя едет с отцом. Витя порезал палец. Настя кормит цыплят. Дети веселятся на улице. У Тани тёмное платьице. Отец ездил в столицу. Митю поцарапал котёнок. Цыплята не умеют плавать. Котёнок лакает из блюдца. Катя поливает цветы. На акации поют птицы. Птицы выводятся из яиц. Телятница возится с телёнком. Котёнок гоняется за цыплятами. На улице метёт метелица. Мокрые курицы сушатся на улице. Малиновым цветом цветут лепестки. Сестрица испортила в книге страницу. Нету месяца — темно, звёзды светятся в ок-

но. Зиме конец! Летит скворец и громко напевает. У плетня на улице встретились две курицы, курицы-наседки, добрые соседки.

Загадки

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

(Морковь)

Шли столбцом: сын с отцом да дед с внуком. Сколько их?

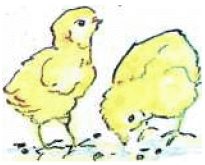
(Трое)

В ярком платье модница — погулять охотница. От цветка к цветку порхает, утомится — отдыхает.

(Бабочка)

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Ната вытирается 

Во  

и

 растут в теплице.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Буква *Ц*

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы *ц*.
Есть слова, где *ц* — в начале,
Где—в средине, где в конце.

Цепь, цветок и цифра — тут
Ц в начале все прочтут,
А в словах отец, боец
Ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.
В цех явились на работу
Молодые кузнецы.

В каждой строчке — буква *ц*,
Словно камушек в кольце.
И на каждой есть странице,
На границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
Тоже есть две буквы *ц*.

(Л. Дьяконов)

Цыплята и утята

У курицы было десять цыплят, а у утки — пять утят. Цыплята и утята вместе ходили по двору. Повела утка утят купаться. И цыплята за утятами. Поплыли утята, а цыплята не умеют плавать. Стали они жаловаться курице. А мать-курица показала, как можно купаться в пыли.

Одиннадцатый цыплёнок

Курица вывела десять цыплят и повела их гулять. А одно яйцо закатилось, и курица его не заметила. Одиннадцатый цыплёнок пробил скорлупу и вылез из яйца. Светило солнце, пели птицы. Но цыплёнку было грустно. Он был один и не знал, как его звать.

Цыплёнок пошёл во двор. Там он увидел котёнка. Но котёнок не знал, как зовут цыплёнка.

Пошёл цыпленок дальше и увидел щенков. Но и они не знали, как зовут цыплёнка. Стало темно. Цыплёнок забрался в уголок и уснул.

Проснулся цыплёнок рано. Он хотел пить и есть. Вдруг кто-то пискнул. Перед цыплёнком стоял незнакомец, такой же пушистый.

— Ты кто? — спросил незнакомец.

Цыплёнок не успел ответить. Во двор выбежала целая ватага похожих на незнакомца комочков.

«Мы — цыплята!» — кричали они. И цыплёнок узнал своё имя.

(По М. Петрову)

ПОСТАНОВКА ЗВУКА *Ч*

Нормальная установка при произнесении звука.
1) Кончик языка поднят к передней части нёба (к альвеолам). Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. При выдыхании кончик языка резко отскакивает от нёба, а напряжённые края языка расслабляются.

2) Губы слегка выдвинуты вперёд и округлены.

3) Зубы сближены либо сомкнуты.

4) Воздух выдыхается толчком и проходит посредине языка; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается тёплый поток воздуха.

5) Звук ч глухой и мягкий.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Первоначально необходимо опробовать возможность постановки звука на слух, по подражанию. Обучающий произносит звук, слоги, слова, а ребёнок повторяет. Если звук по подражанию не получается, необходимо перейти к выполнению комплекса упражнений.

Упражнение. Произнесение звука, имитирующие звук т.

Открыть рот. Кончик языка упереть в альвеолы (но не в верхние зубы!). Зубы открыты на расстоянии ширины пальца. Губы открыты и напряжены, углы губ немного растянуты.

Вдохнув, с силой дуть воздух. При этом кончик языка резко отскакивает от альвеол, а края языка отходят от верхних коренных зубов. Слышится глухой твёрдый звук, имитирующий звук т. То медленно, то быстро произносить этот имитирующий звук. Произнесение нормального звука **т** отличается от имитирующего тем, что кончик языка упирается в верхние передние зубы.

Во избежание ошибки голос не включать. На ладони руки ощущается тёплая струя воздуха, выходящая толчком.

Примечание. Кончик языка упирается не в альвеолы, а в верхние зубы. Хотя при этом также будет слышаться звук т, но язык работает неправильно, цель упражнения не достигается. Положение кончика языка хорошо проверяется с помощью двух зеркал.

2) Повторять предыдущее упражнение при немного округлённых губах и сближенных зубах.

Упражнение. Произнесение звука ч, переходного от звука, имитирующего звук т.

1) Открыть рот. Поднять кончик языка к альвеолам. Плотно прижать боковые края языка к верхним зубам (язык присосать к нёбу). Чтобы язык присасывался к нёбу, полезно упражнение «цоканье» (см. раздел «Постановка звука р»).

Обучающий большим и указательным пальцами надавливает (снизу вверх) на края языка ребенка. Между пальцами видна натянутая «уздечка». Глубоко вздохнув, сильным выдыхательным толчком произносить звук, имитирующий звук т. Будет слышаться звук ч. Края языка не должны отрываться от верхних коренных зубов и ослабляться. Воздух выходит посредине языка, когда кончик языка резко отскакивает от альвеол.

Расстояние между зубами в упражнении равно ширине пальца. Зубы не закрыты губами.

Примечание. В момент выдыхания вместе с кончиком языка отходят и его края, вместо звука ч слышится звук, имитирующий звук т; для исключения этого обучающий должен крепче прижимать пальцами края языка к нёбу; кончик языка упирается в верхние зубы, а не в альвеолы, и может слышаться звук т.

2) Повторять упражнение с помощью пальцев, но самостоятельно.

3) Выполнять упражнение без использования пальцев. Зубы в упражнении сближены, губы выдвинуты вперёд и округлены.

Примечание. Допускается произнесение (чтение) слогов и слов с использованием пальцев. При чтении слов пальцы используются только для произнесения слогов со звуком ч.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ч* В ОБРАТНЫХСЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *А — Ч, О — Ч, У — Ч, Ы — Ч, Я — Ч, Ё — Ч, Ю — Ч, И-Ч, Е — Ч.*

ач—оч—уч	ыч—яч—еч
юч—ич—еч	ач—еч—яч
оч—ум—юч	уч—ёч—ич
ыч—еч—ач	еч—юч—оч
ич—уч—ёч	ич—яч—уч

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: ***МЯ — Ч, КО — Ч-КА, ПРИВЫ – Ч – КА***

ач

Врач, грач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник.

оч

Дочь, ночь, бочка, дочка, кочка, ночка, почка, прочный, квочка, молочный, замочки.

уч, ыч

Луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, лучше, привычка, кавычка.

яч, юч

Мяч, горяч, ключ, колюч, горюч, линюч, брючки, колючки,

ич, еч

Дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка, навечно.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : ***БЫ – Ч-КИ, Я – Ч -МЕНЬ, НО-ВИ – Ч-КИ***

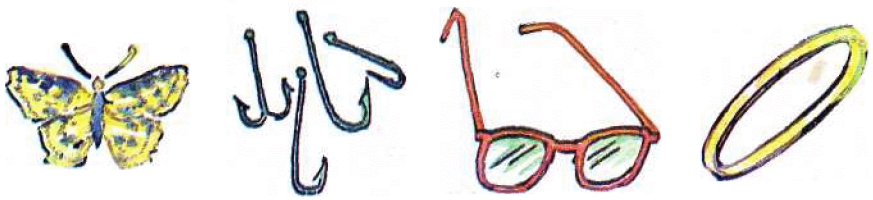
ач, уч

Бачки, значки, кабачки, башмачки, начни, облачко, жучки, пучки, паучки, каблучки, мучной, ручной, обруч.

ыч, ич, яч

Бычки, дички, новички, Иванович, Петрович, Николаевич, Сергеевич, ячмень.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *Затопили пе—чку. Потеряли клю—ч. У де-во—чки кала—ч.*

Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывёт по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка — опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на ёлочку. Ела Таня булочку, запивала молочком. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Нашу речку, словно в сказке, за ночь вымостил мороз. Испугалась Олечка и сидит тихонечко. Куда ни глянешь — одуванчики, как маленькие лампочки. Миновало лето, солнце из-за туч с ласковым приветом не бросает луч. Сосны-невелички, а на соснах птички. У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки. Лесная земляничка росточком невеличка.

Загадка

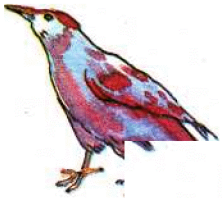
Рыльца — пятачками, хвостики — крючками. *(Поросята)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

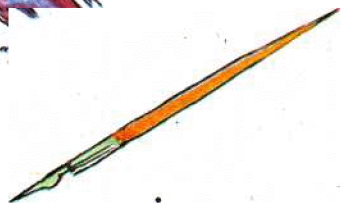


плавает уточка.

На кочке сидит



У Ванечки



коричневая

пришел к больной девочке.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке, Ниточка
в реке.

(Удочка)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Облачковое молочко

Было жарко. Трава и цветы пожелтели.

Хотите молочка? — спросил их лягушонок.

Хотим, — сказали цветочки и травка. — Но нам нужно не простое, а облачковое молочко. Взял лягушонок ведёрко и пошёл за молочком.

— Я дам тебе молочка,— сказала корова.

— Не нужно мне твоего молочка, — ответил лягушонок и ушёл.

На полянке он увидел козочку. Козочка сказала:

— Хочешь, я дам тебе молочка?

— Нет, — квакнул лягушонок и пошёл дальше.

Он увидел облачко и попросил у него молочка.

Облачко дало молочка.

Вернулся лягушонок и говорит:

— А я облачковое молочко принёс!

Улыбнулась мама.

— Какое же это молочко? Это просто водичка. Кто её пить будет?

— Как кто? Цветочки и травка.

И лягушонок напоил их облачковым молочком.

(По Г. Цыферову)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Ч* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *ЧА, ЧО, ЧУ, ЧИ, ЧЁ, ЧЕ.*

ча—чо—чу
чо—чу—ча
чу—чи—че
чи—чо—чу

чи—чё—чу
чё—чи—чу
ча—чё—чи
чо—чу—чё

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ЧАЙ, КРИ – ЧУ, ПЕ – ЧЕН-КА*

ча

Чай, чан, чайник, чайка, чашка, кочан, причал, кричал, качал, бахча, начал, мочалка, каланча.

чо, че

Бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учёба, чёрный, бечевка, мочёный, печёный, печёнка, ночёвка, прочёл, пчёлка, копчёный.

чу

Чуб, чудо, хочу, кричу, уплачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу.

чи

Чин, чижик, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, РИЧИ, личинка, овчинка, волчица, горчица.

че

Чей, ручей, мячей, грачей, горячей, зачем, качели, леченье, еченье, вечерний, черви.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ку – ча, колю - чий*

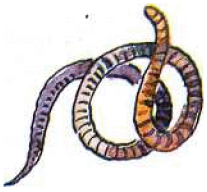
ча, чу

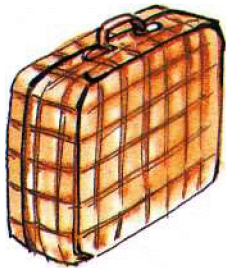
Дача, куча, удача, добыча, задача, передача, чудак, чулок, чугун, чулан, чурбан, мальчуган, плачу, кончу, жемчуг.

чи

Зайчик, мальчик, пальчик, мячики, калачики, могучий, горючий, пахучий, гремучий, колючий, дремучий, выучил, вылечил, лётчик, кончик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.






Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : *Маль – чик-с-паль - чик. Из чу – лана вылез. На че— модане чехол.*

Ученики учили уроки. Нину лечили врачи. У девочек мячи. У мальчугана черепаха. На дворе мычал бычок. У причала кричали чайки. Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи. Мальчики у печи жуют калачи. Ёжик очень колючий. Грачи таскают личинки и червей. Черныш рычал на мальчика. На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу. Мальчики качались на качелях. Он кричал что есть мочи. Воробей чирикал: чик-чирик! В траве замолчал кузнечик. Ученик прочёл рассказ по учебнику.

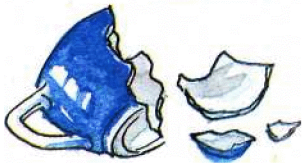
Загадка

Чёрный, проворный, кричит: «Крак!», червякам враг.

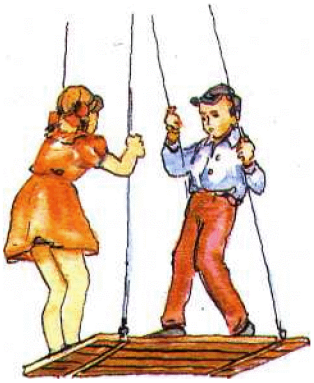
(Грач)

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) тексты.

Мама наливает чай из 

На полу черепки от 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.





Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Кто чей?

— Чей ты, чей, лесной ручей?
— Ничей.
— Но откуда ж ты, ручей?
— Из ключей.
— Ну, а чьи же те ключи?
— Ничьи.
— Чья берёзка у ручья?
— Ничья.

Про бычка

Встретил ёжика бычок

И лизнул его в бочок.

И, лизнув его, бычок

Уколол свой язычок.

А колючий ёж смеётся:
— В рот не суй, что
попадётся!

Если мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик,
про такого пишут тут: он хороший мальчик.

(В. Маяковский)

Чижик

Поймал мальчик чижа. Посадил чижа в клетку. Мальчик кормит и поит чижика. Только не поёт чижик. Почему он не поёт, мальчик не знает.

— Чижик хочет на волю, — сказала мама мальчику. Открыл мальчик клетку. Вылетел чижик. Сел на дерево чижик и запел.

Веселые чижи

Жили в квартире
Сорок четыре,
Сорок четыре весёлых чижа:
Чиж-судомойка,
Чиж-поломойка,
Чиж-огородник,
Чиж-водовоз.
Чиж за кухарку,
Чиж за хозяйку,
Чиж на посылках,
Чиж-трубочист.
Печку топили,
Кашу варили,
Сорок четыре весёлых чижа:
Чиж с поварёшкой,
Чиж с кочерёжкой,
Чиж с коромыслом,
Чиж с решетом.

(С *Маршак, Д. Хармс)*

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Волчонок

Жили мать-волчиха и волчонок.. Ушла волчиха на охоту. А волчонка поймал человек.

Понёс человек волчонка в мешке домой. Дома он положил мешок с волчонком на пол.

Надоело волчонку лежать в мешке, и он вылез. А навстречу кот. Волчонок назад побежал. А мешок, как тряпочка лежит.

Побежал волчонок к человеку. Человек посадил волчонка в коробку. Там его не тронет кот. Ушёл человек, а дверь закрыл неплотно.

Вылез тихонечко волчонок. Подошёл и открыл дверь. Побегал волчонок по дороге, а там его уже волчиха ждёт. Образовался волчонок и помчался с ней в лес.

(По Е. Чарушину)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ЗВУКА *Ч* В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *В пе—чке чугунный котёл. Котёноче—к пъёт моло—чко.*

Олечку вылечил врач. Леночка играет с мячом. Девочка выучила урок. Мальчики бегут на речку. У мальчика коричневые башмачки. Жучка зарычала в будочке. Телёнок пьёт водичку. Грач нашёл червячка. Мальчик купил в булочной калач и печенье. Дети ловят жучков, бабочек и кузнечиков.

Упражнение. Произносить (читать) текст.

Бычок в клевере

Идёт по клеверу бычок.
Его бочок, как кабачок,
Как барабан,
Его живот.
Он клевер целый день жуёт.
И вдруг
Несётся во весь дух
К бычку рассерженный
пастух.
Бочком из клевера бычок,
Бочком бычок — И наутёк!

(Я. Райнис)

Почка

Зимой на дереве нет ни листочка. А приглядеться — на веточке почки. Ничем не примечательны почки. Чуть видны. Очень внимательно надо глядеть, чтобы их увидеть. Весной почку не узнать. Любая ветка до кончика усеяна крупными почками. Самое чудесное, когда почка раскрывается. Как будто была на замочке. Глядь — уже лопнула и выпустила листочки.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Новый голосок

Три яичка лежали в гнезде чайки. Одно яичко шевелилось, словно хотело выскочить из гнезда. Это яичко стало хрустеть, и на одном кончике появилась дырочка. В дырочку, как в форточку, выглянул птичий нос. Незнакомый мир ворвался в яичко, где был птенчик. И чайчонок оробел. Но солнечные лучи были ласковы, а ветер чуть качал травку. Чайчонок упёрся, и яичко распалось. Очень напугался чайчонок и закричал: «Мама!»

Так в мире одной чайкой стало больше. Зазвучал новый голосок. Был он робок и тих. Но он звучал, и мать-чайка его слышала. Чайчонок встал и шагнул. Крылья матери-чайки накрыли его, как руки.

(По Н. Сладкову)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ч-С*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ча—са	чу—су	чо—со	чи—сы	че—се
ча—ся	чу—сю	чо—сё	чи—си	се—че
са—ча	су—чу	со—чо	сы—чи	
ся—ча	сю—чу	тё—чо	си—чи	
ач—ась	оч—ось	уч—усь	яч—ясь	
юч—юсь	ич—ись	еч—есь	ясь—яч	
юсь—юч	ись—ич	есь—еч		

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ча—са, ча—ся

чайка—сайка	качал—писал	причал—присядь
чашка—Сашка	стучал—кусал	
овчарня—псарня	кричал—плясал	

чо — со, чё — сё (со)

бачок—басок	курчонок—гусёнок	печёнка—сосёнка
пучок—кусок	чёрный—сорный	копчёный—поросёнок

чу—су

вылечу—вынесу	хочу—несу	чудак—судак
	точу—косу	лачуга—посуда

чи — си, че — се

перчик—персик	обучил—укусил	чей—посей
личинка—осинка	волчица—лисица	качели—сели
точил—косил	очень—осень	кочерга—серьга

ач — ас, оч — ось (ос)

плач—квас	собачка—колбаска	кочки—доски
качка—каска	ночка—Моська	ночка—носки

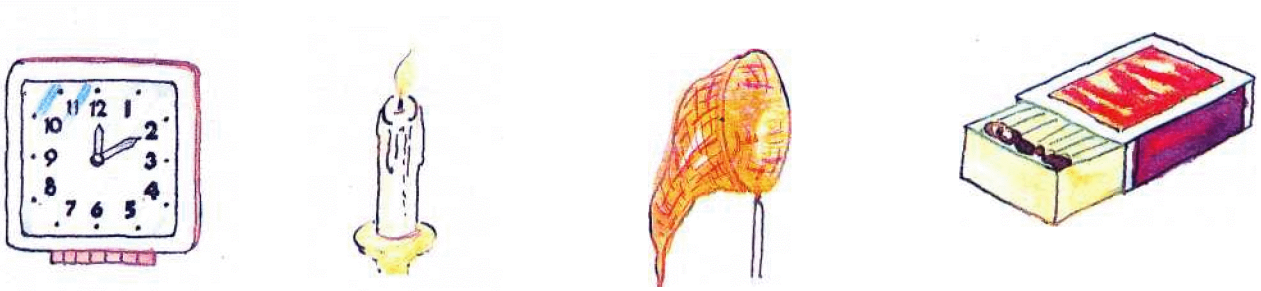
юч — юсь, яч — ясь, ич — ис, еч — ее

колюч—колюсь	горяч—борясь	печка—леска
линюч—ленюсь	косички—сосиски	речник—лесник

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками ч и с.

Учусь, верчусь, мучаюсь, качусь, лечусь, сычи, час, часто, часть, сачок, свеча, сучок, смельчак, причёска, скачки, вскачь, собачка, кусачки, сочный, сорочка, кусочки, спячка, спрячь, спичка, косичка, лисичка, свечка, словечко, саночки, сумочка, семечки, Сонечка, сибирячка, скамеечка.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Ручка в сумочке. У девочки часики. У Сонечки косички. У мальчика сорочка и носочки. Это не бечёвка, а тесёмка. Соня очень любит осень. Пойдём на качели-карусели. Началась качка, закачалась мачта. Есть у Алёнки две косички — торчат, как ушки у лисички. Вот какие чудеса! Вася хнычет два часа. Волк ночью, думая попасть в овчарню, попал на псарню. Ходит мальчик невесёлый, — искусали злые пчёлы. Напал на нас мороз трескучий, кусачий-прекусачий, колючий-преколючий. Зайчишка-трусишка спрятался у пенёчка. Кукушка в новом чине уселась важно на осине.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

В чисто убранной светличке
Дремлют сёстры-невелички.
Эти сестры весь денёк
Добывают огонёк.

(Коробок спичек)

Кулики

Кто там бродит у реки? — На песочке.
Это наши кулички. А — Сколько их?
чего они хотят? — Сынок и дочка.
Накормить своих ребят. У сынка на горлышке
Где ребята? Все промокли перышки,

Оттого что, не спросясь,
Сунул клювик прямо
в грязь.
—Ну, а дочка?
—Ну, а дочка
Ходит только по песочку.
Дочка длинноносенькая,
Дочка длиннохвостенькая.
Ходит дочка не спеша.
Очень дочка хороша.

(Н. Дилакторская)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Лодочки

Из ореховых скорлупок
Вышло десять лёгких шлюпок...
Спичка с красным лоскутком —
Мачта посерёдочке.
И поплыли ручейком
Лодочки-лебёдочки.
Ручейки звенят-поют,
То и знай встречаются.
Наши лодочки плывут
На волнах качаются.

(Е. Благинина)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст

Часы спешат

Разбудила мама Соню.
— Вставай, доченька, собирайся в школу.
Пока Соня собиралась, мама вскипятила чайник. Поставила на стол чашки вазочку с печеньем, нарезала калач. Налила в чашки горячий чай.
— Садись, дочка, пей чай.
Соня пьёт чай. Мама тоже пьёт.
Мама смотрит на часы и говорит:
— Соня, кончай пить чай. Пора идти.
— Мама, часы спешат.
— Нет, часы не спешат. Это ты пьёшь чай медленно.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ч-Т*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ча—та	чо—то	чи—ты
ча—тя	чо—те	чи—ти
та—ча—тя	то—чо—те	ту—чу—тю
ты—чи—ти	те—че—те	уч—уть
ач—ать	оч—оть	еч—еть
яч—ять	ич—ить	уть—уч
ать—ач	оть—оч	еть—еч
ять—яч	ить—ич	че—те

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **ч** и **т.**

Внучата, волчата, зайчата, барсучата, крольчата, галчата, туча, пятачок, точёный, чистый, точил, летучий, чубатый, четыре, стульчик, листочек, частушки, трубач, толочь, отлично, Танечка, мачта, мечта, почта, тачка, тучка, штучка, веточка, ниточка, форточка.

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **ч** и **т.**

Учитель, тянучий, трескучий, тягач, тянуч, чинить, стеречь, течь, птичка, аптечка, течёт, учить, лечить, молчать, качать, мычать, печать, кричать, читать, чихать, рычать, торчать, отвечать.

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ча—тя

чашка—тяжкий	качать—катят	внучата—утята
чайка—лентяйка	ворчат—вертят	крольчата—котята
чавкать—тявкать	мычат—мостят	круча—крутят

чо — те, че — те

бачок—потёк
бочонок—утёнок
зайчонок—котёнок
чёлка—телка
прочёл—котёл
чёрный—тёмный
чёткий—тётка
чёсаный—тёсаный

ночёвка—путёвка
бечёвка—потёмки
мочёный—метёный
печёный—плетёный

чу—тю, чи—ти

чук—тюк
каучук—утюг
чулан—тюльпан
чижик—тише
плечи—плети
зайчик—зонтик
мычит—летит
точить—катить
овчина—паутина

че — те

зачем—затем
качели—хотели
леченье—плетень
черно—темно
вечер—ветер
чернеть—терпеть чернота—теснота черенок—теремок
черноголовый—темноголовый
черноволосый—темноволосый

ачь — ать

калач—желать
врач—брать
трубач—срубать
вскачь—искать
кумач—поймать
поплачь—послать

оч (очь)—оть, уч—уть, яч (ячь)—ять

толочь—полоть
луч—муть
тянуч—тянуть
могуч—погнуть
мяч—мять
впрячь—пять

ич (ичь) — ить, еч (ечь) — еть

дичь—водить
меч—иметь

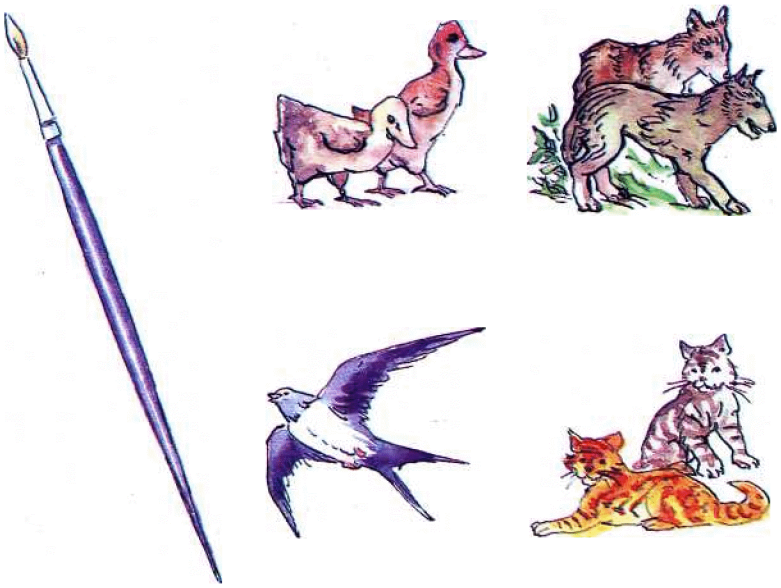
печь—петь

лечь—клеть

печка—Петька
речь—смотреть
речка—редька

беречь–белеть
натечь–надеть
напечь–запеть

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Горячий утюг. Тёплая печка. Тёмные тучи. Чужой котёнок. Тёмный чулан. Чугунный котёл. Тяжёлый чемодан. Плетёная бечёвка. Летят птички. Мальчики катят тачку. В тачке кирпичи. Долбит деревья дятел, но их он не калечит, а только лечит. Птички солнышка ждут, птички песни поют. Мячик бьют, а он не плачет и только скачет. Сова днём прячется, ночью охотится. Наступил вечер, и утих ветер. Плыли по небу тучки. Тучек — четыре штучки.

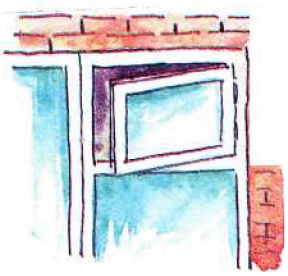
Загадки

Стучат, бренчат, ходят весь век, а не человек. *(Чаш)*

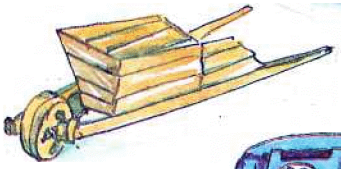
Он идет, волну сечет, из трубы зерно течёт. *(Комбайн)*

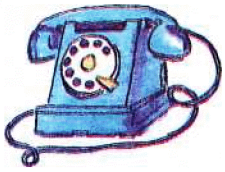
По дороге, по пути весело качу. А с конца меня прочти — нож я наточу. *(Колесо — оселок)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения,

В  залетела бабочка.

Во дворе чужая 

Катят  с кирпичами.

На почте есть 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики.
Каждый мальчик в свой чуланчик. ***(Перчатка)***

Из железа тучка, А у
тучки — ручка. Эта тучка
по порядку
Обошла за грядкой грядку. *(Лейка)*

Барсучиха-бабушка
Испекла оладушков,
Угостила двух внучат —
Двух драчливых барсучат.

А внучата не наелись, С
рёвом блюдцами стучат.
Ну-ка, сколько барсучат
Ждут добавки И молчат?
(Т. Белозёров)

Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы она По
дорожке. Заплясала
бы она Вместе с
нами, Застучала бы
она Каблучками.

А у наших у ворот
Чудо-дерево растет.
Чудо-чудо-чудо-чудо
Расчудесное! Не
листочки на нём, Не
цветочки на нём, А
чулки да башмаки,
Словно яблоки!
(К. Чуковский)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворения.

Наша Таня

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч!
(А. Барто)

Кто чего хочет

Хочет твой бумажный змей
Взвиться в небо к тучам.
Хочет жёлудь стать скорей
Деревом могучим.

Хочет поле, хочет сад
Солнечной погоды. Мирно,
дружно жить хотят На земле
народы.

(С.Погореловский)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Яичко

Сейчас я вам кое-что покажу. Вот три яичка. Вы, конечно, думаете, что яички птичьи? И я так считал, когда увидел четыре таких яичка в листьях. Птичка мне не встретилась, и любопытно было узнать, чьи эти яички.

Через три дня я опять был на том месте. Птички опять не было, а яички лежали. Они набухли, а в одном намечалась дырочка: вот-вот высунется птичий нос.

Дырочка увеличилась, и из яичка выполз тёмный уж. Вот так птичка! Так я не отличил птичье яичко от ужиного.

Забрал я три яичка. Вот они. Очень похожи на птичьи, нелегко их отличить.

(По Н. Сладкову)

Паучок

Плетёт паучок паутинку. Ниточку за ниточкой, клеточку за клеточкой — сплёл паутинку. Сплёл, а сам притаился: «Попадёт муха в паутину большая — наемся».

Летела птичка-синичка. Задела паутину паучка. Ниточку за ниточкой, клеточку за клеточкой — всю паутину разорвала и улетела.

Дёргается паутина — паучок думает: «Большая муха попалась».

Смотрит паучок — ни мухи, ни паутинки.

(Н. Дилакторская)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ШИПЯЩИХ СВИСТЯЩИХ И АФФРИКАТОВ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ч-Ц*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ча—ца	чо—цо	чу-цу	чи—цы	че—це
ца—ча	цо—чо	цу—чу	цы—чи	це—че
ач—ац	еч—ец	ац—ач	оц—оч	
уц—уч	яц—яч	иц—ич	ец—еч	
ич—иц	оч—оц	уч—уц	яц—яч	

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **ц** и **ч.**

Лётчица, ученица, горчица, волчица, птичница, отличница, молочница, лечебница, чечевица, цыпочки, учительница, чернильница, цыплёночек.

Упражнение. Произносить (читать) сочетания слов.

дача—яйца	плечо—лицо	бахча—овца
чеки—цепи	челюсть—целый	добыча—водица
чех—цех	чиркнуть—циркуль	меч—жнец
чайка—цапля	жарче—сальце	гречка—грецкий

Чёрный скворец, чистая улица, чужая пуговица, чёрная курица, коричневые рукавицы, чистая водица, колючие цветы, отличная певица, чужая граница, печёные яйца, жгучий перец, чуткий заяц, вечернее солнце, четвёртый палец, точёное кольцо, целая чашка, цепкий крючок.

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Печёт солнце. Вова 0чистил яйцо. Цветёт черёмуха. Скачет конница. Я хочу напиться чаю. Кузнец куёт горячий металл. У крыльца лежат кирпичи. Учиться — всегда пригодится. Птички отпели, цветы отцвели. Жучка на цепи у крыльца.

На акации чирикает воробей. Кучер сел на облучок. Мчит коляска: цок-цок-цок. У мельницы злится река.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

На окне цветок колючий
Смотрит за околицу. Вы его
не троньте лучше — Очень
больно колется.

(Кактус)

Осторожные

Смолк над лесом гром гремучий
Целых три часа назад. Но грибы
на всякий случай Из-под зонтиков
глядят.

(В. Орлов)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Пчела

На цветке сидит пчела,
До чего она мала.
Набирает сладкий сок
Наша пчёлка в хоботок.
А цветок качается —
Это ей не нравится.

(К. Быкова)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Первый червяк

Повела курица цыплят учить червяков искать.

— Червяки бывают всякие, и найти их не просто, — учила курица.

Восемь цыплят слушали курицу. А два цыплёнка не стали слушать. Они помчались искать червяка. Очень хотелось первыми найти червяка.

Один цыплёнок споткнулся обо что-то и упал.

— Это и есть червяк, — кричал цыплёнок.

— Мы откопаем его и отнесём этим глупцам.

После долгих трудов цыплята наконец откопали червяка и понесли червяка своим братцам.

— Вот что такое червяк, — сказали цыплята и бросили... гвоздь.

(По М. Петрову)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ч-Щ*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ща—ча	що—чо	щу—чу	щи—чи
ще—че	ча—ща	чо—що	чу—щу
чи—щи	че—ще		
ащ—ач	ощ—оч	ущ—уч	ыщ—ыч
ящ—яч	ющ—юч	ищ—ич	ещ—еч
ач—ащ	оч—ощ	уч—ущ	ыч—ыщ
яч—ящ	юч—ющ	ич—ищ	еч—ещ

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **щ** и **ч.**

Чаща, чище, щёчка, щучка, ящичек, вещичка, щеночек, ручища, щепочка, щёточка, учащиеся, точильщик, часовщик, дощечка, волчище, кричащий, скучающий.

Упражнение. Произносить (читать) сочетания слов.

ща—ча, щу — чу

гуща—куча
пуще—туча
пищать—печать
угощать—укачать

освещать—свеча
помещать—помечать
трещать—встречать

тащу—точу
угощу—молчу
щука—чурка

щё —чё

щётка—чётка

мощеный—моченый
лощёный—точёный
сгущённый—копчёный

щи — чи

щит—чиж
клещи—плечи
гонщик—гончий
ящик—мячик

тащить—точить
трещит—рычит
лещи—лечить
пищит—мычит

лущить—получить
вещица—волчица
ищите—учитель

ще — че

щель—качель
щели—качели

щепка—чепчик
ущелье—ученье

щегол—чехол
щетина—четыре

Чёрный щенок, коричневый плащ, чужие вещи, сочные овощи, почтовый ящик, колючая щётка, чистое помещение, птичий щебет, прочный щит, молочная пища, копчёная щука, горячая щека, чудесное угощение.

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

В чаще грачи. У Миши ящичек. На двери прибита дощечка. Рыщет в лесу волчище. У мальчика щётка. Носильщик несёт вещи. Свеча едва освещала избушку. В буфете сгущённое молоко и копчёная колбаса. Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас. Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока. На припёке снег растаял, блещут в лужицах лучи, Самовар я вскипячу, сладким чаем угощу. Сорока нас встречала и громко трещала. В печке весело трещат дрова. Зазвенела роща молодая, зазвучали птичьи голоса.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.






Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Небылицы

Я видел подснежник в осеннем лесу,
Где заяц тащил по опушке лису
И волк за охотником крался.
Я слышал: охотник зубами стучал,
Я слышал, как он «Помогите!» кричал
И громко от страха смеялся!
Вчера я поехал пешком по дрова,
Под снегом вокруг зеленела трава.
Я из лесу дров не привёз целый воз
И тёр на жаре обмороженный нос!

(Т. Белозёров)

Черныш

У нас щенок. Он чёрный, и потому у него кличка Черныш. Черныш живёт в чулане. В чулане стоит ящик. В ящике он спит. Щенок очень шалит. Черныш тащит в чулан вещи. Там можно найти всё что угодно. Плащ, щётки, чулки, дощечки... Летом Черныш бегает во дворе.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение

Солнце улыбается
В тысячу лучей,
Солнцем освещается
Тысяча вещей:
Луг река,
Над речкой мост,
А по мосту едет воз,
На возу мешки с пшеницей,
На мешках сидит возница,
Высоко сидит возница,
С высоты видна станица.

(Е, Гуцало)

Упражнение Произносить (читать) и пересказывать текст.

Живые удочки

Обитатели в море встречаются подчас удивительные.

Раз мы вытащили на палубу небольшую рыбу. У неё была зубастая пасть, а из головы росла... удочка. Удочка оказалась длиннее самой хозяйки. Эта хищная рыба-удильщик живёт в глубинах и ловится редко. Там, где она живёт, не бывает светло. Солнечные лучи не могут пробиться сквозь морскую толщу.

Это настоящий удильщик с удочкой. На конце удочки рыба-удильщик зажигает фонарик. Он горит во мраке, как ноч-

ной светлячок. Глупые рыбёшки плывут посмотреть: что это светится? И конечно, они попадают в пасть рыбы.

Есть ещё электрические скаты — плоские и с хвостом вроде шила. Они защищаются электрическим током.

(Ю. Качаев)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ц—Ч—Щ*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ца—ча—ща	цо—чо—що	цу—чу—щу
цы—чи—щи	це—че—ще	ща—ча—ца
що—чо—цо	щу—чу—цу	щи—чи—цы
ще—че—це		
ац—ач—ащ	оц—оч—ощ	уц—уч—ущ
яц—яч—ящ	иц—ич—ищ	ец—еч—ещ
ащ—ач—ац	ощ—оч—оц	ущ—уч—уц
ящ—яч—яц	ищ—ич—иц	ещ—еч—ец

Упражнение. Произносить (читать) слова.

овца—куча—гуща

цепь—чей—щель

лицо—плечо—ещё

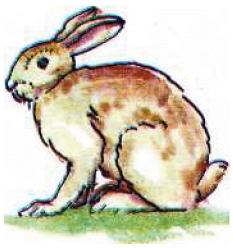
целина—четыре—щетина

зацепка—чётко—щепка

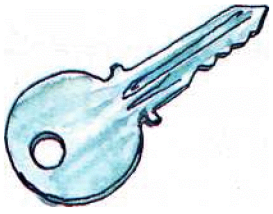
цапля—чайка—ищейка
цирк—чирк—щит

овца—бахча—борща
цемент—чехол—щегол
цеплять—чихать—щипать

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.









Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Мальчик поймал ящерицу. В лесу рыщет волчица. У грачей пищат птенцы. Щенок возится в чулане. В роще щебечут птицы. Зайцы грызут кору в чаще. Птицы ищут червяков. Курица ищет жучков. Курочка потеряла и ищет цыплят. Жучка тащит рукавицу. Хищная птица несет добычу. На улице дощечки и щепки. Морозец крепчал и щипал щёки и пальцы. Сквозь тучи блещут лучи солнца. Отец поймал на удочку щуку. Мальчик тащит на улицу мяч. Щенок гоняется за птичкой. Продавец показал чёрный плащ. Журчит, бежит по улице сверкающий ручей. Мчатся тучи, вьются тучи; невидимкою луна освещает снег летучий.

Упражнение. Составить ответы по картинкам.





Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

Сам не видит и не слышит.
Ходит, бродит, рыщет,
свищет.
Кто навстречу попадётся,
Обнимает И дерётся. *(Ветер)*

Со мной ходи стрелять
учиться,
На грядке ты меня ищи.
Могу попасть я метко
в птицу,
А чаще попадаю в щи.

Повернулось к солнцу
Золотое донце.
В донце оконца,
В оконцах щелкунчики,
Щелкунчики-грызунчики.
(Подсолнух)

Ящерица

Витя и Ваня — товарищи. Поймали они ящерицу. Куда её деть? Они взяли ящичек. Сбоку сделали дверцу. Сверху при били сеточку. В ящик насыпали речного песочка. Положили травки. Посадили в ящик ящерицу. Наловили мух и жучков. Ящерица их поедала.

Роща

Весной в рощу прилетело много птиц. Всех приметней гра чи и скворцы. Чёрные и проворные. Хлопочут птицы в чаще. Трещат сучья и веточки. Это птицы делают жилище. Лучисто светит солнце. Весело щебечут птицы. Птицы выводят птен-цов Птенцам нужна пища — жучки, червячки, гусеницы. Птицы ищут пищу не только в роще. Летают и на поля.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Песенка точильщиков

Точим,
Точим,
Точим нож!
Будет
Очень
Он хорош.
Будет
Резать он
Припасы:
Масло,
Сало,
Хлеб,
Колбасы,
Помидоры,
Огурцы —
Угощайтесь, молодцы!
(О. Дриз)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Рачок-мореход

После плавания мы чистили корабль от ракушек и травы. Их столько на днище, что кораблю мешают плыть. Целая борода волочится у днища.

Чистили кто чем: скребком, щётками и даже долотом — так крепко уцепились за днище рачки.

Чистили, чистили, а боцман говорит:

— В море опять обрастём. Рачки и улитки только и ищут, на ком бы поселиться.

Наконец дно вычистили и начали красить. А боцман заставил меня отбить морской жёлудь. Жёлудь — это ракушка белая с крышечкой, внутри рачок. Стал я скребком сбивать — ракушка не сбивается. Внутри рачок чавкает, только крышечку чуть-чуть приоткрыл.

«Эх, — думаю, — пускай остаётся рачок-мореход. Крепко прицепился к днищу и плавает с нами».

В море я думал о рачке: сколько ещё ему придётся испытать в плаванье.

(По Г. Снегирёву)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Ш-Ж-С-З-Щ-Ц-Ч*

Упражнение. Произносить (читать) сочетания слов.

пишу—сижу—пасу—везу

пиши—лежи—неси—вези

кошель—сажень—кисель—кизил

решать—сажать—сосать—связать

пишу—к лицу—лечу
лещи—бойцы—лечи
щель—цель—качели
освещать—свеча

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Ученица ищет синий и жёлтый карандаши. Точильщик заточил ножницы, и они стали острые. Женя на цыпочках вошёл в незнакомое помещение. Звенят, журчат, сверкают на солнце потоки шумящих ручьёв. Большая ящерица за кучей жёлтого песка.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

В теплице

Дед Мороз за дверью злится,
Выше ворот поднимай! А в
теплице, а в светлице
Настоящий месяц май. Здесь
земля тепла, как летом.
Хочешь, валенки сними.

На земле чудесной этой
Урожай среди зимы:
Помидоры зреют дружно,
И торчат во все концы
Длинноствольные, как
пушки,
Великаны огурцы.

(Ю. Денисов)

Прежде и теперь

Зайчишка-трусишка
Жил в чаще лесной.
Зайчишка-трусишка
Дрожал под сосной.
Под липой, под ёлкой
От страха дрожал,
От серого волка
Едва убежал.
А нынче зайчишка
Уже не трусишка:

Артистом работает
В цирке зайчишка.
Вот марш раздаётся;
Дивятся кругом:
Зайчишка несётся
На волке верхом!
Ничуть не боится,
А всё же и сам
Порядком дивится
Таким чудесам!

(С. *Погореловский)*

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Добрый лев

У входа в цирк стоит заяц и жалобно плачет. Подходит лев и спрашивает:

— Ты чего, заяц, плачешь?

— Хочу в цирк, — отвечает заяц. — Но у двери стоит лиса. Я её боюсь.

— Ладно, — говорит лев, — мы что-нибудь придумаем.

Он купил у мишки две большие пышки и велел зайцу Б зять их под мышки. Лиса пропустила в цирк льва, но, увидев зайца, закричала:

— Зайца в цирк не пущу!

— Как это не пущу? — возмутился лев. — Разве нельзя взять с собой бутерброд?

Лиса ничего не могла сказать. Так добрый лев помог зайцу з цирк попасть.

(Н. Майборода)

Просчитался

Жил в своём логове волк. Жилище он не чинил и не чистил. Оно было грязное и старое — того и гляди развалится.

Проходил мимо волчьего логова слон. Едва задел за крышу, она и покосилась.

— Прости меня, пожалуйста, дружище! — сказал слон. — Я нечаянно и сейчас починю.

Слон взял молоток и гвозди и починил крышу. Стала крыша ещё крепче, чем была. А волк подумал, что слон его боится, и решил заставить сделать новый дом.

— Стой! — закричал волк. — Ты что же думаешь так легко отделаться?! Изволь построить мне новый дом! Да поживее, а то я тебя проучу.

Ничего не ответил слон. Он схватил волка хоботом и швырнул в яму. А потом взял и сел на волчий дом.

— Вот тебе новый дом! — сказал слон и ушёл.

— Ничего не понимаю! — удивился волк. — То у меня прощения просил, а потом так жестоко поступил,..

— Дурачина ты! — прокаркал ворон. — Не видишь разницы между трусостью и воспитанием.

(По С. Михалкову)

ПОСТАНОВКА ЗВУКА *Л*

Нормальная установка при произнесении твёрдого звука.

1) Кончик языка поднят и соприкасается с передней частью нёба (альвеолами), с включением голоса остаётся неподвижным. По бокам языка образуется щель, через которую проходит воздух.

2) Губы открыты.

3) Зубы разомкнуты.

4) Воздух выдыхается умеренной струёй; на ладони руки, поднесённой ко рту, ощущается тёплый поток воздуха.

5) Звук **л** звонкий.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнения для губ и челюстей. Открыть широко рот. как при произнесении звука а. Челюсти и губы напряжены и неподвижны. Зубы открыты на ширину полутора пальцев. Язык должен лежать на дне рта. Ребёнок должен удерживать это положение некоторое время. Закрыть рот. Повторить упражнение.

Упражнение для языка. 1) Высунуть язык наружу. Кончик и края языки касаются так, чтобы образовалась «чашечка».

Средняя часть языка лежит на нижней губе и не соприкасается с верхними зубами. Расслабить язык и втянуть его в рот. Повторять много раз.

2) «Болтушка». Напряжённым загнутым кончиком языка с включением голоса водить (скрести) по нёбу взад-вперёд то медленно, то быстро. Зубы разомкнуты на ширину пальца. Губы открыты и не закрывают зубов. Челюсти должны быть неподвижны, *работает* только *язык.*

Примечание. Могут быть следующие неточности: кончик языка не достаёт до нёба, скребёт в пространстве, и цель упражнения не достигается; губы и зубы сближены, поэтому отсутствует ясность звучания; упражнение проводится без включения голоса, поэтому слышится глухой звук, а он должен быть звонкий.

3) Как в упражнении «болтушка», сделать язык «чашечкой». Губы округлить. Зубы разомкнуть на расстояние полутора пальцев. Не меняя положения языка, ввести его в рот и достать нёбо загнутым кончиком у альвеол. Выпуклая часть языка находится между зубами и придаёт языку удобное положение. Губы принимают овальную форму. Повторить упражнение несколько раз.

Примечание. Кончик языка может упираться не в альвеолы, а в середину нёба, и поэтому выпуклая часть языка будет находиться слишком далеко от зубов. Это будет мешать образованию правильного звука л.

4) Произнесение длительного звука л.
Сделать язык «чашечкой» и поднять его к альвеоламтак как в предыдущем упражнении. Включить голос. Язык должен быть неподвижен. Слышится длительный звук л. Губы овальной формы, зубы разомкнуты и вместе с челюстью неподвижны. Контроль ладонью руки: ощущается тёплый поток воздуха.

Примечание. Нужно избегать следующего: язык движется (а должен быть неподвижен), и поэтому звук получается прерывистым, неясно звучащим; струя воздуха проходит в нос, и вместо звука л слышится звук н; это происходит потому, что края языка, плотно прижимаясь к верхним коренным зубам, не дают воздуху свободного выдоха.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Л* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

В этих упражнениях звук л произносится длительно и только при неподвижном языке. Когда язык отрывается от альвеол, произносится гласный звук.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *Л—А, Л—О, Л—У, Л—Ы.*

ла—ло—лу—лы
ло—лу—ла—лы
лу—ла—лы—ло

лы—лу—ло—ла
ла—лы—лу—ло
лы—ла—ло—лу

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. Слова с ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *зо-л – а, л – од-ка, бу-л – ыж-ник*

ла

Лаз, лак, лапа, юла, зола вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш.

ло

Лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото. калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.

лу

Лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица.

лы

Лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *Бе-л – а, го-л – ос, го-л – уб-цы.*

ла

Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.

лу

Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, жёлудь, палуба, голубцы, получать.

лы

Вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчёлы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

3. Слова со стечением согласных.

О Б Р А З Е Ц : *Кл – асс, сл - ушать*

бла, гла, зла, кла

Благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая.

пла, ела, фла, шла

Пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла.

бло, гло, кло, пло, ело, фло, хло

Блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок.

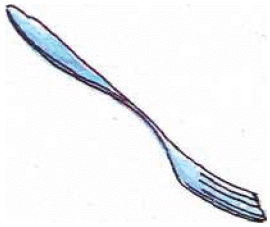
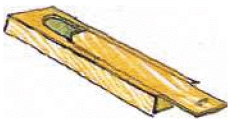
блу, глу, клу, плу, слу

Блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга.

глы, злы, клы, плы, слы, тлы, хлы

Глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

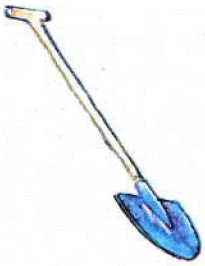
ОБРАЗЕЦ. *Мама надел—а хал—ат. Мил—а пил—а мол—око. Вол—одя едет на вел—осипеде.*

Мила ела салат. Луша взяла лопатку. Ласточка свила гнездо. Мама сделала молочную лапшу. Мила вымыла ладони, причесала волосы. Около палаток лопухи и полынь. Наступила зима. Готовь лыжи и салазки. Луша полола лук и свёклу. Мила видела слона. Слава идёт в кладовую за вёслами. В

глубоком колодце вода холодная. В лавке спелые и сладкие яблоки. Володя — смелый пловец и не боится глубины. Клава надела на голову белый платок.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Дядя Лука копает клумбу



Володя и Слава плывут на



Клава мыла ладони



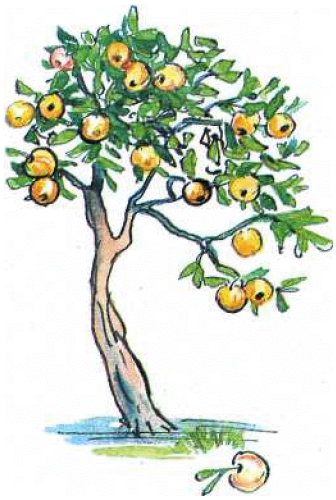


Собака унесла в чулан

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

Белое одеяло
Землю одевало.
Солнце
напекло,
Одеяло потекло. *(Снег)*

Кукла Мила

Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни у
и расчёсывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала.

Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила её. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Зима

Всё бело, бело, бело.
Много снегу намело. Вот
весёлые деньки! Все — на
лыжи и коньки!

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Ласточки в гостях

Наша палатка стояла около бора. Весна была холодная. В половине мая шёл плотный снег. Всё застудило, жизнь остановилась. Но весна была весной. Холод не холод, а птицы прибывали. Вот прокуковала кукушка; на болоте появилась выпь.

Как-то, подходя к палатке, я увидел стайку ласточек.

— А у нас гости, — сказал мой товарищ.

Какие гости в такие холода? Охотника, пожалуй, ещё могло сюда занести.

Я открыл палатку, оттуда выпорхнуло с десяток ласточек. Стайка уселась около палатки. Пока было светло, я сделал им около лампочки насест. Распахнул палатку:

— Пожалуйте, гости!

Ласточкам в палатке показалось удобно. Стайка уселась, и птички плотно прижались друг к другу. Желанные посланцы весны — милые птицы. Их можно было взять — ни одна из них не билась и не защищалась.

Ночью ласточки иногда подавали голос. Это стало понятно утром. Когда стало светло, оказалось, что на палатке сидела ещё одна ласточка. Это с ней ночью была беседа у ласточек.

Когда стало тепло, стайка ласточек покинула нас.

(По К. Урманову)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Л* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

При произнесении звука л для ясности его звучания язык должен быть неподвижен.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *А — Л —, О—Л —, У— Л —, Ы — Л —, Я — Л —, Ё—Л—, Ю—Л — , И— Л—, Е—Л— .*

ал—ол—ул—ыл
ял—ёл—юл—ил—ел
ал—ял—ол
ил—ыл—ел

ыл—ул—ол—ал
ил—юл—ёл—ял—ел
ёл—ол—ул
ул—юл—ыл
ал—ял—ел

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *ВО – Л –, ПО-ДУ – Л –, Ё – Л – -КА*

ал

Бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук.

ол

Вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.

гу

Гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул.

ыл

Ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.

ял

Мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся.

ёл

Вёл, шёл, шёлк, ёлка, тёлка, чёлка, пчёлка, осёл, козёл, котёл, новосёл, щёлкать, метёлка.

ел

Ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко.

ил

Бил, мил; Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки.

2. Без ударения на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *КА-ПА – Л –, НЕНАВИ-ДЕ – Л –*

ал

Алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупал, выгнал.

ул

Вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.

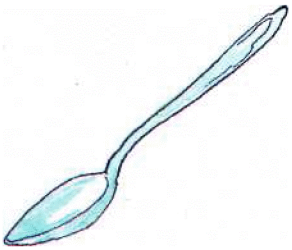
ял, ел

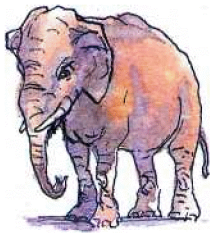
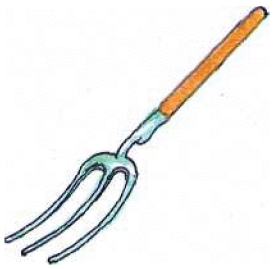
Веял, сеял, таял, веялка, сеялка, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.

ил

Выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ. *У Вовы пена—л—. Петя мы—л— по—л—. Паве—л— работа—л— на сея—л—ке.*

Дядя Михаил коня напоил. Дедушка Нил поймал рой пчёл. Павел поймал галку. Брат уехал на футбол. Вова поставил бутылку на полку. Папа купил ёлку. Стул упал на пол, и я испугался. Дятел долбил кору и искал жуков. На ёлке Павел увидел белку. Михаил играл в футбол и забил в ворота гол. Дядя Нил повязал галстук и вышел. Отец поехал на вокзал.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Павел сел за 



долбил кору.

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Наш кот любит поспать. Вот он вошёл и пошёл под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.

Загадка

Отстегал по ушам,
Отхлестал по щекам,
Шапку с головы сорвал
И... Удрал. *(Ветер)*

Уж

Уж бежал кривой дорожкой,
Ни одной не топал ножкой,
Он бы топнул, да не мог,
Потому что был без ног.

(Л. Керн)

За ягодами

Михаил взял кузовок и пошёл за ягодами. Долго Михаил был в бору. Набрал ягод и устал. Сел Михаил под ёлку. Где-то дятел долбил кору. Он искал жуков. Потом Михаил увидел зайца. Заяц от страха присел, а потом поскакал. Отдохнул Михаил. Встал, взял кузовок и пошёл. По дороге увидел на ёлке белку. Взял шишку и кинул в белку. Белка убежала.

Упражнение. Выучи наизусть стихотворение.

Солдатик

Солдатик
Оловянный жил.
Он пел,
Шутил и не тужил.
Он воевал,
Не уставал.
И падал сам,
И сам вставал.

И помнил он
Всегда в бою
Свою солдатскую
Семью,
Где был за всех,
И за него
Стояли
Все до одного!

(В. Аушев)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Сел и съел

Пришёл Миша из школы. Ходил, ходил — всё хотел, чтобы кто-нибудь обратил на него внимание. Но все заняты. Подошёл Михаил к сестре и сказал:

— Сел и съел!

— А-а, ты, видно, конфету у меня взял?!

— Нет, — обиделся Миша и отошёл.

Вошёл он к отцу и тоже сказал:

— Сел и съел!

Отец недавно поел, а сейчас отдыхал. Он подумал, что Михаил про него сказал, и ответил:

— Так, сыночек, так.

— И ты ничего не понял, — вздохнул Миша.

Пошёл Михаил на кухню и сказал маме:

— Сел и съел!

А мать поняла по-своему:

— У кого же ты пообедал?

— Ни у кого я не обедал, — ответил Миша. — Я о другом. Сел и съел...

— Не пойму никак...

— А чего ж тут не понять? — вмешался дедушка. — Всё ясно: «сел» без твёрдого знака, а «съел» с твёрдым. Обрадовался Миша, что дедушка его понял.

(По Г. Савченко)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Л* В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слова.

О Б Р А З Е Ц : *ПЛ— ЫЛ—, ПЛ—АВАЛ —.*

Лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Во дворе лаял пёс. По реке плыл плот. Котёнок лакал молоко. Павел пригладил волосы. Нил получил письмо от Михаила. Нил сам выгладил полотенце и платки. Я нашёл и положил в банку много червей. Летом я молотил зерно и работал на веялке. Отец служил на флоте и плавал на подводной лодке. Солдат доложил, что выполнил задание. Петя сломал, а потом наладил велосипед. Володя забыл, куда положил пенал. Во дворе полаял и замолк пёс. Кот ловил мышку, но не поймал — мышка убежала. Кол около стола, стол около кола. Вот весёлый колобок покатился, как клубок.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.



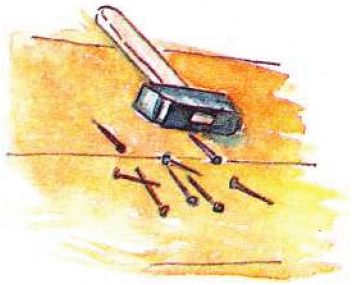
Володя поехал на

Михаил смотрел на 

Павел ловил 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.





Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Ёлка

Ёлка плакала сначала От домашнего тепла. Утром плакать перестала, Задышала, ожила.

(С. *Маршак)*

Белый цвет

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

(И. Токмакова)

Рыболов

Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловится плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал

удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая, и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Заяц белый

Заяц белый, заяц белый, Ты
куда за лыком бегал? Заяц
белый отвечал: — Я не
бегал, я скакал.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы на ёлках всё прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня на ёлку, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на ёлку и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебя злость жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

(По Л. Толстому)

Почему облако от ветра убегает

Увидел Ветер Облако и позвал:

— Эй, белобокое, давай играть!

— Не желаю, — сказало Облако.

— Почему? — удивился Ветер.

— Поздно. Надо спать.

— А я день спал. Давай поиграем!

— Отстань от меня! — сказало Облако.

Ветер обиделся:

— Не хочешь, — тогда держись! — и толкнул Облако в бок.

Качнулось Облако, побежало.

— Догоню! — шумел Ветер.

— Что делать? — подумало Облако. И опустилось на город, расползлось белым туманом.

Поискал, поискал Ветер, не нашёл Облака. Умчался. Но Облаку лучше не стало. Внизу на него мчался поток глазастых машин.

— Попалось тут, — испугалось Облако. Заплакало.

Настала ночь, а Облако дрожало и плакало. Подняться бы в небо, да силы не стало... Вышло утром

Солнце. Увидело Облако.

— Ты зачем здесь?

— Убегало от Ветра. Помоги мне!

Потянуло Солнце руками-лучами Облако. И подняло его в небо. Долго чистилось, умывалось Облако. А потом белое поплыло по небу.

С тех пор Облако как увидит Ветер, так убегает.

(По В. Бирюкову)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА *Л*

Мягкий звук л обычно легко ставится по подражанию при условии хорошего произнесения твердого звука.

При произнесении слогов соблюдать правило длительности. Голос выключается только при произнесения звука ль, при этом кончик языка опускается от верхних зубов.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О Б Р А З Е Ц : *а—лъ—, о—ль—, у—ль—, ы—лъ—, я—лъ—, ё—лъ—, ю—лъ—, и—лъ—, е—лъ—.*

аль—оль—уль—ыль
яль—юль—иль—ель
аль—яль—уль—юль
яль—ёль—юль—иль—ель
оль—ёль—аль—юль
ыль—иль—ель—аль

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *да—лъ—, со—лъ—, бу-ди—лъ—ник.*

аль

Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль, фестиваль, пальма, мальчик, пальчик.

оль, уль

Боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль, куль, пульс, булькать.

ыль

Быль, пыль, ковыль, бутыль, костыль, мыльце, мыльный.

яль, юль, иль

Паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька.

ель

Ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, сельдь, умельцы.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *ПА—ЛЬ — ТО.*

аль

Удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон.

уль, ыль, юль, иль

Кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, павильон.

ель

Китель, табель, никель, шницель, дельфин.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: *Л—я, л—ё, л—ю, л—и, л—е.*

ля—лё—лю	ли—ле—ля	лё—лю—ле
лю—ля—ли	ле—лё—лю	ле—ля—ли

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ОБРАЗЕЦ: а) с ударными слогами: *Л—ё-ша, кол-л—и;* б) с безударными слогами: *Ва-л*—л, *зе-л—ё-ный;* в) со стечением согласных: *шл—япа, набл—юдатъ.*

ля

а) Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, коляска;

б) Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят;

в) для, пляж, бляха, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.

ли

а) Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка;

б) лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, наехали, топали, пеликан, великан;

в) блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат.

ле

а) Лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налей, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея;

б) поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепёшка, лебёдка, ледоход;

в) хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень.

ле

а) Лёд, лён, Лёва, Лёня, Лёша, лёгкий, лётчик, полёт, силён, далёкий, колёса, пелёнка, селёдка, зелёный, солёный, уголёк, кошелёк, мотылёк, фитилёк, самолёт;

в) клёв, клён, слёт, взлёт, плёнка, шлёпать, похлёбка.

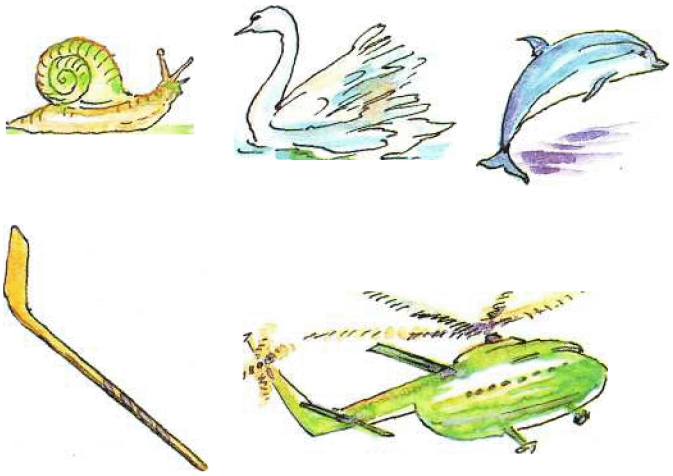
лю

а) Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, лютик, колючий;

б) колют, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец;

в) блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *Л—юда мал—енькая. Л—етит самол—ёт. У па—ль—то оторвал—и хл—ястик.*

У Лены лейка. Галя и Оля бегали. Лёва и Коля сидели. Коля сильнее Толи. Лёня полез на липу. Далеко, далеко колокольчик звенит. Оля поливает лимон. Лида любит лимонад. Лёня лепит из пластилина. У Лёвы заболели родители. Маленькая Оля лежит в коляске. У Лизы болит левое колено. Валя и Галя нарисовали лебедей. Вертолёт летит над поляной. Маленькие лисята бежали за лисой. Каждый вечер я из лейки поливаю тополь клейкий. Эти тополи и липы сами мы сажали. Эти клёны и газоны сами поливали. Апрель, апрель! За окном звенит капель. Взгляни на маленьких совят — малютки рядышком сидят. Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят.

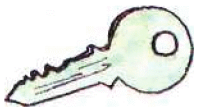
Загадки

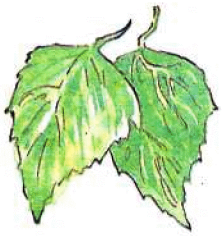
Он рисует на стекле пальмы, звёзды, ялики.
Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький.

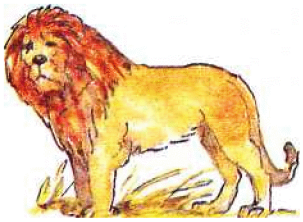
(Мороз)

Маленький, удаленький сквозь землю прошёл,
Красную шапочку нашёл. *(Гриб)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

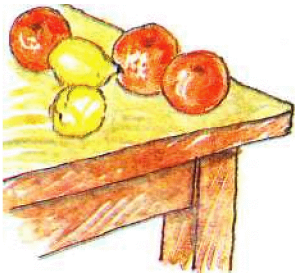
Лена потеряла 

 летом зеленые.



В клетке

Упражнение. Составить предложения по картинкам.









Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Лесной светофор

Я бегу по солнцепёку, Лес уже неподалёку. Вот кусты мелькнули мимо, За спиной пчела пропела... «Стоп!»—сигналит мне
малина Красной ягодою спелой.

(Т. Белозёров)

Дрова к зиме

Пилят, колют, Колют,
пилят Филя с Колей,
Коля с Филей. Завалили
полдвора, Будут на зиму
дрова!

(Г. *Ладонщиков)*

Лисички

Среди опавших листьев
золотые шляпы—
Из травы лисички
весело глядят.
Вот лисички-мамы,
вот лисички-папы,
Рядом стайка жёлтых
маленьких лисят. А
под ёлкой
две лисички, Две
сестрички-невелички.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Лиса и собаки

Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес.

Собаки её догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:

— Ушки, ушки, что вы делали?

— Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не ску шали.

— Ножки, ножки, что вы делали?

— Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.

— Глазки, глазки, что вы делали?

— Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.

— А ты, хвост, что делал?

— Я по пням, по кустам цеплялся.

— А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.

Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.

(Л. *Толстой*)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ *Л—Л*

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ла—ля

пола—поля лавка—
лямка лапа—шляпа
юла—Юля
кулачок—светлячок

игла—земля
метла—петля
гладя—глядя
глазки—коляски
флаги—фляги

вобла—воля

кукла—туфля

флаг— фляжка

плачем—пляшем

ло—ле

лоб—лёд
лов—Лёва
лом—лён
ложка—лёжа

пилот—полёт
болото—полёты
колосья—колёса
кашалот—самолёт

зло—взлет
клок—клён
плот—плётка
слон—силён

лу—лю

лук—люк
лужа—Люда
лучший—колючий

клумба—клюква
блузка—блюдце
случай—ключ

клуб—клюв
клубок—любой
скорлупка—шлюпка

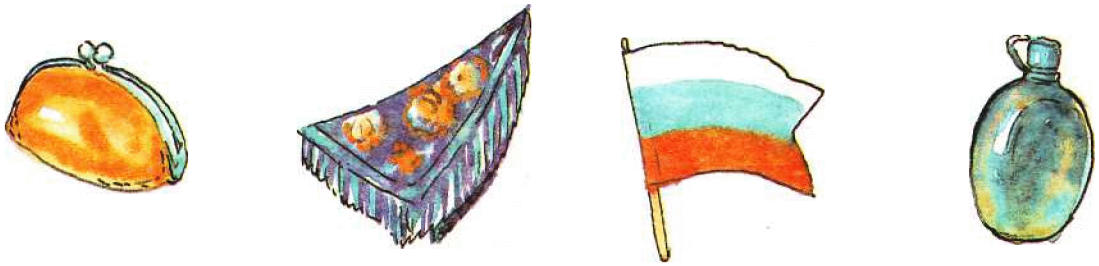
лы—ли

лыко—лихо	ослы—росли	клык—клин
лысый—лисий	чехлы—несли	плыть—лить
улыбка—улитка	щеглы—текли	хлыст—лист
полынь—павлин	башлык—велик	слышать—слишком

л—ль

был—быль	цел—цель	мал—мальчик
ел—ель	стал—сталь	пел—пельмени
дал—даль	стул—стулья	кол—кольцо
пыл—пыль	угол—уголь	жил—жильё

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках



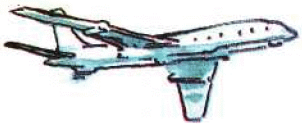
Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Оля пела. Наша Юля как юла. У Коли в руке флаг, на боку фляжка. Можно крышу настилать, можно домик заселять. Я разжал кулачок — на ладони светлячок. Мы бродили по полям и делили пополам всё, что находили. Вот идут на задних лапках две собачки в модных шляпках. Без сомненья, лев силён, но слабее он, чем слон. Летят самолёты, сидят в них пилоты. Едет комбайн на колёсах, режет спелые колосья. Люда, у тебя под ногами лужа. Села галка на крышу клуба и чистит клюв. Ларисе нужна не любая, а голубая краска. Сыпь уголь в этот угол. Галка ходит у реки по гальке. Меня разбудил будильник.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

На кухне  , в комнате 

На столе  и  .

Пилоты сели в  .

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. *(Дыня)*

Летом в огороде при любой погоде
Солнышко сияло, у плетня стояло.
Осенью весёлою жёлтое погасло.
Выжали из солнышка солнечное масло.

(Подсолнух)

Летний день

Было небо голубое, Было
солнце золотое, На крылечке
кот лежал, Мальчик деревце
сажал. Время медленно
текло, Было тихо и тепло.

(В. Данько)

172

Мой Лизочек

(Отрывок)

Мой Лизочек так уж мал,
Так уж мал,
Что из листика сирени
Сделал зонтик он для тени,
И гулял, и гулял!
Мой Лизочек так уж мал,
Так уж мал,
Что наткать себе холстины
Пауку из паутины
Заказал, заказал.
Мой Лизочек так уж
мал, Так уж мал,
Что, надувши одуванчик,
Заказал себе диванчик,
Тут и спал,
тут и спал!

(К. Аксаков)

Сова

Летала сова — весёлая голова. Вот она летала, летала, да и села. Головой повертела, по сторонам поглядела, снялась и опять полетела. Летала, летала да села. Головой повертела, по сторонам поглядела, а глаза у неё, как плошки, не видят ни крошки.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать тексты.

Как Маша стала большой

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы, как у тёти Клавы, зачёсывала. И бусы надевала. И часы надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да шутили.

Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась.

— Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился. Удивился и за столом сказал:

173

— Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метёт, но и посуду стала мыть. Стали маленькую Машу называть большой.

(По Е. Пермяку)

Как медведь сам себя напугал

Вошёл в тёмный лес медведь — хрустнула под тяжёлой лапой валежина. Испугалась белка на ёлке — выронила из лапок шишку. Упала шишка — угодила зайцу в лоб.

Вскочил заяц с лёжки — помчал в гущину. Наскочил на сойку, из-под кустов выпугнул. Сорока на глаза попалась — та крик подняла на весь лес.

Услышали лоси. Пошли лоси по лесу кусты ломать! Журавлей на болоте вспугнули.

Тут остановился медведь, насторожил уши. Белка лопочет, сорока и сойка кричат, лоси кусты ломают, болотные птицы шумят. И позади кто-то топочет! Не уйти ли лучше?

Рявкнул медведь и дал стрекача.

Эх, знать бы ему, что *позади-то заяц топотал, белка ему* шишкой в лоб угодила!

Так сам себя медведь напугал.

(По Н. Сладкову)

ПОСТАНОВКА ЗВУКА *Р*

Нормальная установка при произнесении твёрдого звука р. 1) Кончик языка поднят к нёбу (альвеолам), боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, проходящего *посредине языка,* кончик языка вибрирует у альвеол.

2) Губы открыты.

3) Зубы разомкнуты.

4) На ладони, поднесённой ко рту, ощущается сильная струя воздуха.

5) Звук **р** звонкий.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение для выработки напора воздуха. Набрав в лёгкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать!) его, заставляя вибрировать губы. Воздух выдувать с включением голоса.

Примечание. Может быть следующая неточность: губы вибрируют без голоса.

Упражнения для языка. 1) Язык широко распластать и просунуть между зубами. Сильно выдувать воздух с включением голоса, заставляя вибрировать язык. Язык и губы при этом не напряжены. Ладонью руки, поднесённой ко рту, ощущается резкая холодная струя воздуха.

Примечание. Иногда при сильном напряжении губ язык плохо вибрирует или без включения голоса язык вибрирует беззвучно.

2) Цоканье, прищёлкивание языком. С переменным темпом (то быстро, то медленно) щёлкать языком так, чтобы он всей своей массой вначале присасывался на мгновение к нёбу, а затем падал бы вниз. Расстояние между зубами должно быть не менее полутора пальцев. Повторять упражнение.

Нижняя челюсть неподвижна. При правильном цоканье подъязычная связка («уздечка») растягивается и хорошо видна.

Примечание. Могут быть следующие неточности:

а) язык лежит на дне рта и щёлкает вместе с нижней челюстью;

б) губы и зубы из-за слабости мышц углов рта раскрыты недостаточно: «уздечка» не видна или плохо видна.

3) Поднять язык к нёбу, до предела растянув «уздечку». Расстояние между зубами полтора-два пальца. Удержать язык в верхнем положении, пока не набежит слюна. Повторить упражнение.

Примечание. При недостаточном раскрытии зубов «уздечка» слабо натягивается и цель упражнения не достигается.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА *Р* В ТВЁРДЫХ ЗВУКОСОЧЕТАНИЯХ *ТР* И *ДР*

Произнесение звукосочетания **тр** («трыканье»). Это упражнение можно прорабатывать с помощью пальцев, если без них эффект не достигается (в большинстве случаев именно так).

Порядок упражнения. Поднять язык к нёбу, до предела растянув «уздечку». Затем большим и указательным пальцами любой руки плотно прижать к нёбу боковые края языка. Срединная часть языка и

«уздечка» должны оставаться нестиснутыми. Глубоко вдохнув, с силой выдувать воздух с включением голоса.

Язык «набухает», и слышится звукосочетание **тж** (у некоторых детей сразу получается сочетание тр). Зубы в упражнении открыты на расстоянии полутора-двух пальцев. Упражнение повторять много раз, постепенно увеличивая напор воздуха. Звукосочетание **тж** постепенно перейдёт в **тр.** Обязательно следить за тем, чтобы кончик языка вибрировал и удерживался у нёба, а края языка прилегали бы к боковым краям верхних зубов. Под напором сильной струи воздуха самопроизвольно получается вначале короткое **тр-тр.**

Примечание. 1) Пальцы схватывают «уздечку», и вибрации при выдувании воздуха не получается.

2) Воздух проходит не вдоль языка, а в нос, по этому язык не «набухает» и не «трыкает».

3) Недостаточно сильная струя выдыхаемого воз духа.

4) Вместо звукосочетания **тр** слышится тл; это оз начает, что произвольно работает сам язык (рабо тать, т.е. вибрировать, язык должен под напором сильной струи воздуха), язык же должен плотно при легать к нёбу и быть неподвижным.

5) Следует воздержаться от постановки звука **р** по подражанию. При правильном произношении звука вибрирует кончик языка, а при неправильном подражании очень часто начинает вибрировать либо «язычок» (увулярный звук р), либо корень языка, соприкасающийся с мягким нёбом (велярный звук р). Если такое произношение у ребёнка появляется самопроизвольно, необходимо срочно принимать меры для устранения неправильного произношения. Исходя из этого, следует ограничиться проведением артикуляционной гимнастики. Конечно, возможность постановки в раннем возрасте не исключается, но это требует очень много времени.

В ряде случаев считается, что для постановки звука **р** (реже звуков ш—ж) необходима подрезка подъязычной связки («уздечки»). Однако это совершенно излишне. Причиной отсутствия звука **р** является слабость мышц языка и неразвитость «уздечки», вследствии чего язык не в состоянии подняться и прижаться к нёбу. Опытом работы установлено, что после проведения комплекса подготовительных упражнений, приведённых в книге, мышцы языка развиваются, а «уздечка» растягивается, и необходимость её подрезки отпадает.

Упражнение. Раскатистое произнесение звукосочетания **тр.** После закрепления произнесения короткого **тр** необходимо тренировать раскатистое длительное **тр**—вначале с помощью пальцев, а затем без пальцев.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

При произнесении слогов нельзя разрывать звукосочетание тр (др). Звук р, отделенный от звука т, сразу, без тренировочных упражнений, произнести невозможно, так как звук т (д) является опорой для удержания языка у нёба.

ОБРАЗЕЦ произнесения прямых слогов: ***тр—а, тр—о , тр—у, тр—ы.***

тра—тро	тра—тру	тры—тра	тро—тру
тро—тры	тру—тры	тру—тро	тры—тро

О Б Р А З Е Ц произнесения обратных слогов:

а—тр—, о—тр—, у—тр—, ы—тр—,
я—тр—, ё—тр—, ю—тр—, и—тр—,
е—тр—.

атр—отр—утр	ытр—атр—отр
отр—ытр—утр	атр—утр—ытр
ятр—ётр—ютр	ютр—ётр—ятр
итр—етр—ятр	етр—итр—ютр
ётр—етр—ятр	итр—ютр—етр

Если в прямых и обратных слогах слышится мягкое произношение (например, вместо слога **тра** слышится слог **тря),** это означает, что кончик языка смыкается с верхними зубами. Для предотвращения этого необходимо плоским концом ложечки упереться в верхние зубы (перпендикулярно), и кончик языка отодвинется немного в глубь рта.

Примечание. Допускается первоначальное мягкое произношение. Постепенно, по мере тренировки и объяснения разницы положения кончика языка при твёрдом и мягком р, мягкость произношения исчезает. При мягком **р** (рь) кончик языка упирается в верхние передние зубы и более напряжён. При твёрдом **р** кончик языка поднят к альвеолам.

Упражнение. Произносить (читать) слова со звукосочетаниями тр и др.

1. С прямыми слогами *тр:* а) с ударением на слоге:

О Б Р А З Е Ц : *тр—ап, те-тр—адъ.*

Травы, трап, трасса, травка, матрац, тетрадь, трос, тройка, тропик, трогать, матрос, метро, ситро, патрон, труд, трубка, трусики, трудный, ватрушка, петрушка, отрывок, осётры.

б) Без ударения на слоге:

О Б Р А З Е Ц : *тр—а-ва, хи-тр—ость, о-тр—у-би.*

Трава, трамвай, трамплин, траншея, утро, тропа, Трофим, хитрость, тростник, труба, трусы, Трунов, отруби, гетры, метры, хитрый, осмотры, театры, отрывать.

в) Со стечением согласных в слоге:

О Б Р А З Е Ц : *завтр – а, стр – уна*

Завтра, завтрак, острая, быстрая, страх, страус, стража, страна, штраф, страница, строка, строгать, стройка, втроём, быстро, струя, струна, стружка, острый, пёстрый, центры, костры, министры.

2. С обратными слогами *тр:*

О Б Р А З Е Ц : *те-атр –*

Театр, педиатр, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, министр, осмотр.

3. С прямыми слогами *др:* а) с ударением на слоге:

О Б Р А З Е Ц : *др – ан-ка, ква-др – ат.*

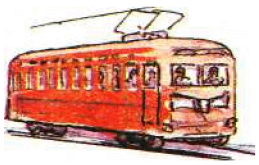
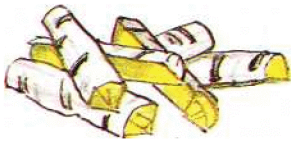
Драп, драка, дранка, квадрат, дрозд, ядро, ведро, бедро, Дронов, подросток, друг, вдруг, дружный, подруга.

б) Без ударения на слоге:

О Б Р А З Е Ц : *др – у-гой, эска-др – а*

Пудра, выдра, вёдра, драчун, эскадра, дрова, дрозды, бодрость, мудрость, дрожать, другой, дружина, друзья, кадры, кедры, щедрый.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.


Упражнение. Произносить (читать) предложения.

ОБРАЗЕЦ: *На тр—аве др—ова. Мы уезжаем завтр—а.*

У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое. У девочки пёстрые гетры. Трамвай везёт нас по центру. Завтра мы идём в театр. Матросы тянут трос. Трофим где-то на стройке. Один за другим матросы идут по трапу. Уважайте труд, любите труд. Подросток с трудом несёт ведро с водой. У метро кинотеатр для детей.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Пётр увидел 

Трофим поит лошадь из 

В 

осталась одна страница.

Упражнение, Произносить (читать) текст.

После завтрака Иван Петрович выходит из дома. Утро чудесное. Иван Петрович ищет вёдра и зовёт сына Трофима. За ними идёт и Петруша. Они поливают капусту. По тропинке

носят вёдра. Иван Петрович носит по два ведра, а подростки — по ведру. Втроём они быстро полили капусту.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Р* В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) раскатистый звук **р.**

ОБРАЗЕЦ: ***а—р—, о—р—, у—р—, ы—р—, я—р—, ё—р—, ю—р—, и—р—, е—р—,***

ар—ор—ур—ыр
ер—ир—юр—ер—яр
ыр—ир—яр—ар
ер—ор—ор—яр

ыр—ур—ор—ар
ар—яр—ор—ёр
ер—ор—юр—ур
ёр—ер—ир—юр

Примечание. Выключение голоса не допускается. Если вместо звука р слышится звукосочетание тр (др), это означает, что мышцы языка ещё не разработаны комплексом предыдущих упражнений. При произнесении звука р требуется большее усилие со стороны мышц языка, так как опорный звук т(д) уже отсутствует. Следовательно, необходимо более тщательно тренировать произношение слов предложений со звукосочетаниями тр и др.

Упражнение. Произносить (читать) слова. 1.

С ударением на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *хо – р –, а –р – -ка, фо – р – -точ-ка*

ар

Вар, дар, жар, пар, шар, карп, парк, март, базар, загар, комар, Макар, самовар, пожар, армия, баржа, бархат, карта, марка, парта, фартук.

ор

Бор, сор, хор, борщ, двор, корм, морж, порт, сорт, торт, горка, орден, корка, зоркий, норка, форма, горный, тормоз, фор

точка, мотор, помидор, забор, мухомор, топор.

180

ур, ыр

Бур, шнур, урна, бурка, бурный, куртка, шкурка, дежурный, Мурка, чурка, абажур, сыр, Таймыр, дырка, фыркать, дырчатый.

яр, ёр

Ярко, ярче, доярка, ёрш, бобёр, актёр, ковёр, боксёр, монтёр, шофёр, шахтёр, костёр, тёрка, пятёрка, дёргать, озёрный, чёрный.

юр, ер

Юрта, юркий, верх, герб, серп, верба, верно, мерка, ферма, шерсть, Герман, первый, беркут, термос, персик, усердный, пионер, офицер.

ир

Мир, пир, тир, кефир, мундир, командир, пассажир, бирка, ширма, мирный.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *а—р—буз, ве-те—р—, о-гу—р—цы.*

ар

Арба, арбуз, артист, повар, сахар, Барбос, барсук, карман, картон, гармонь, картошка, мартышка, партизан.

УР

Пурга, огурцы, шнурки.

ир, ер

Кирка, кирпич, веер, ветер, вечер, катер, мастер, зерно, черта, верхом, вершок, червяк, чердак, чернила, вернуть, держать, вертеть, терпеть, перчатки.

181

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

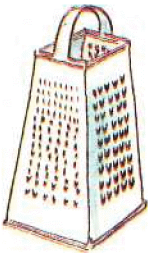


Упражнение. Произносить (читать) предложения.

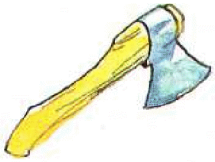
ОБРАЗЕЦ: *Пёс Ба—р—бос и кошка Му—р—ка. Его—р— у по—р—тного.*

Фёдор метёт двор. Егор чистит ковёр. В корзине арбузы. На парте книги и тетради. Офицер в форме. На стене картина. В комнате яркий абажур. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир. На марке наш герб: двуглавый орел. У Германа мама доктор. Фёдор надевает куртку. В сумке огурцы и помидоры. Мурка за мышкой, а мышка в норку. На ферме пожар. Егор идёт на дежурство. Захарка дергает за шнур. Фёдор натёр паркет. Мама даёт Егорке шар. Зернистый снег темнеет в марте. На опушке порхают яркие бабочки.

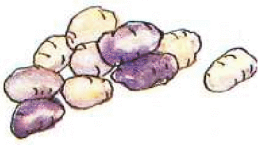
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

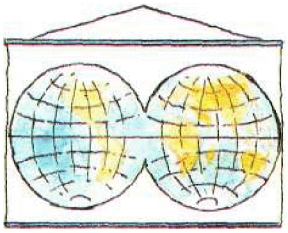
На  трут морковь.

Захар держит



Чисти для борща



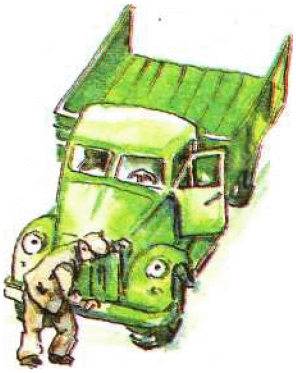


Брат идёт к

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

— Егор, Егор, укажи свой двор!
— А вот мой двор, голубой забор.

Утро

Фёдор встаёт с первыми петухами. Быстро одевается. Надо на стройку. В термосе есть чай. Но Фёдор утром его не пьет. Достаёт кефир, сыплет сахар. Утром кефир освежает. Надевает куртку, выходит во двор. Садится на мотоцикл. Заводит мотор и едет на стройку. Трудовое утро начинается.

Радуга

В небе гром, гроза. Закрывай
глаза! Дождь прошёл. Трава
блестит, В небе радуга стоит.

(*С. Маршак)*

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Р* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произнесение длительного звука **р.**

Это упражнение выполнимо, если язык достаточно натренирован. Вначале будет слышаться короткий звук р-р-р, а затем после некоторой тренировки длительный звук р—. Звук р надо произносить раскатисто и длительно без выключения голоса. Если звук не получается раскатистым и длительным, необходимо дополнительно проработать упражнение на произнесение звука р в обратных слогах.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

О б р а з е ц : *р—а, р—о, р—у, р—ы.*

ра—ро—ру—ры
ро—ры—ру—ра
ра—ру—ро—ры
ру—ры—ра—ро

ры—ру—ро—ра
ру—ра—ро—ры
ро—ра—ры—ру
ры—ру—ра—ро

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

О Б Р А З Е Ц : *р – ак, го-р – х, дво-р – ы, мака-р – о – -ны*

ра

Рак, ура, гора, дыра, жара, нора, пора, детвора, буран, га раж, парад, жираф, карась, радио, баранка, радуга, равный, радость, раковина.

ро

Рот, Рома, роза, роща, перо, урок, герой, горох, пирог, сырой, сурок, мороз, народ, паром, ворона, дорога, корова, короткий, сорока, коробка, макароны, рожки, родина, робкий, ровный, рослый, розовый.

РУ

Беру, дыру, нору, жару, руки, ручка, рубка, русый, Маруся. орудие, русский, кукуруза.

ры

Рысь, рыба, рыжик, рынок, рыхлый, дары, шары, дворы, топоры, комары, корыто, рыть.

2. Без ударения на слоге.

ОБРАЗЕЦ: *р – а-кета, Ве-р - а*

ра

Ира, Юра, Вера, Нюра, Жора, пара, мера, фара, работа, ракета, раскат, рассказ, ураган, муравей, барабан, расчёска, карандаш, пирамида.

РУ

Парус, рука, рукав, рубить, ручей, рубаха, ручной, ружьё, румяный, рубанок, рукавица.

ры

Горы, куры, норы, пары, дыры, пожары, актёры, шофёры, мундиры, базары, боксёры, шахтёры, пионеры, помидоры, самовары, рыбаки, перышко.

3. Слова со стечением согласных.

О Б Р А З Е Ц : *вр – ач, кр – ошка*

бра, вра, гра, кра, пра, фра, хра

Брат, браво, враг, врач, град, грач, гранит, грамота, фаната граница, графин, край, кран, крабы, краска, красный, крапива красавица, правда, направо, цифра, хранить, храпеть.

бро, вро, гро, кро, про, сро, фро

Брови, брошка, бросил, вроде, гром, грохот, грозы, громко, кровь, крот, крошка, кросс, пробка, провод, простыня, срок Фрося, фронт.

бру, гру, кру, пру, еру, фру

Брусника, груз, груша, группа, груда, грубый, грудь, грузди круг, кружка, крупа, кругом, крутой, крупный, пруд, прутик пружина, срубить, фрукты.

бры, гры, кры, пры

Брынза, брызги, грызуны, крыса, крышка, крыша, Крым, за крыть, прыгать, прыжок.

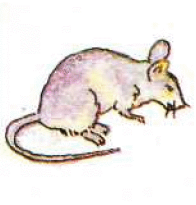
4. Слова более трудные (с двумя звуками *р).*

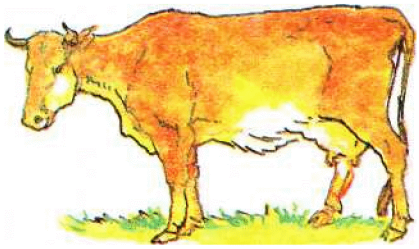
О Б Р А З Е Ц : *р – азгар – , р – азмер – , пр – ор – убь*

Простор, разгар, размер, разговор, раствор, квартира, мрамор маршрут, кругозор, проверка, развернуть, разорвать, проворны! сортировать, красноармеец, фарфор, прорубь, оркестр, прорыт! аэродром, дроворуб, литература, шаровары, пробраться, разш; рать, раскрывать, разрывать, разворачивать, разгружать, pas дразнить, раздробить, распороть.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.







Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : *Юр—а на огор - оде. У гр –ача подбито крыло. У Р—омы фар—фор—овая чашка.*

Вот Вера и Мара. У Веры шары и у Мары шары. Рома идёт на урок. Ира пасёт корову. У Тамары красный карандаш. В ручке старое перо. Барабанщик громко барабанит. Народы мира хотят мира. Тропинка обрывается у оврага. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. *(Поговорка)* Жора и Юра собирают рыжики. В руках у дяди Фёдора рубанок и топор. На рынке продают разные фрукты. В саду дорожка заросла травой. С горы бежит ручей проворный. У Фёдора квартира на втором этаже. Зимой мы черпаем воду из проруби. В порту разгружают пароходы.

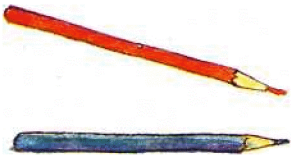
Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Рома порвал рукав 

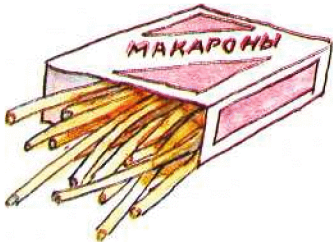


в небе.

Разноцветная

У Веры розовый и красный 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

К нам во двор забрался крот. Роет землю у ворот. Тонна в рот земли войдёт, Если крот раскроет рот.

(Экскаватор)

Крот

Дни и ночи напролёт Роет крот подземный ход. Что же надо там

кроту? Потемнее темноту.

(А. Кондратьев)

188

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Ворона и рак

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть?

Хитрый рак хвалит родителей вороны: «Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!»

Ворона отвечает: «У-гу». А рта не раскрывает. Рак продолжает: ^Помню твоих братьев и сестёр. Хорошие они птицы!» — «У-гу»,—второй раз отвечает ворона. А рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про ворону. «Хорошие они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их».—«А-га!»—радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро.

(Л. Толстой)

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА *Р*

Мягкий звук р, как и мягкий звук л, обычно ставится по подражанию при условии хорошего произношения твёрдого звука р. Работа сразу начинается с произнесения слогов и слов, а затем предложений.

Примечание. В упражнении кончик языка перестаёт вибрировать только после выключения голоса.

Упражнение. Произносить (читать) обратные слоги со звуком р.

ОБРАЗЕЦ: *а—рь —* *О—рь —* у—*рь —*,
ы—рь— *я—рь—* *ё—рь—*,
ю—рь— *и—рь—* *е—рь—*.

арь—орь—урь
орь—ырь—арь
ёрь—юрь—ирь
ирь—ярь—орь

арь—ырь—орь
урь—орь—ярь
ерь—юрь—ирь
юрь—урь—ерь

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ОБРАЗЕЦ; *коь- рь - , пес-ка – рь – , бо – рь – о-ба*

арь

Жарь, букварь, дикарь, сухарь, фонарь, январь, янтарь, вратарь, словарь, пескарь, глухарь, календарь, пекарь, пахарь, писарь, токарь, слесарь.

орь, ырь, ерь, ирь

Корь, якорь, зорька, горький, борьба, пузырь, богатырь, дверь, зверь, теперь, поверь, перья, серьги, ширь, Сибирь, снегирь.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ОБРАЗЕЦ: ***р – я, р – ё, р – ю, р – и, р – е***

ря—рё—рю	ри—ре—ря
рё—ри—рю	ре—ря—ри
рю—ре—ря	рё—ри—ре

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ОБРАЗЕЦ, *р—яд, гово-р—ят, Бор—я, пр—ямо.*

1. С ударением на слоге.

ря

Ряд, рябь, заря, моря, горят, заряд, моряк, наряд, нырять, терять, говорят, коряга, горячий, зарядка, корявый, дырявый, рядом, рябчик, порядок, нарядный.

2. Без ударения на слоге.

Боря. Варя, буря, гиря, варят, жарят, парят, рябина.

3. Слова со стечением согласных.

Прямо, зря, пряжа, грядка, тряпка, грязный, пряжка, прялка, пряник, хрящик, прятать, крякать.

ри

ОБРАЗЕЦ: *гово—р—итъ, две-р—*и, *Гр—иша, бр—игада.*

1. С ударением на слоге.

Рис, ирис, Борис, Рита, Ирина, Марина, горит, варить, дарить, сорить, говорить, перина, турист, пузыри, сухари, пескари, буквари, фонари, снегири.

2. Без ударения на слоге.

Двери, звери, шарик, варит, курица, пахари, пекари, токари, слесари, рисунок, коридор, верить, мерить, жарить, комарик, топорик, фонарик.

3. Слова со стечением согласных.

Крик, грива, гриб, криво, Гриша, зрители, пристань, привет, природа, приманка, привыкать, примерить, трикотаж.

ре

ОБРАЗЕЦ: *о-р – ех, р – еч-ка, вр – емя*

1. С ударением на слоге.

Речь, репа, орех, рейка, речка, ребус, редкий, резать, резвый, борец, огурец, сирень, варенье, оперенье, деревня, черешня.

2. Слова со стечением согласных.

Крем, время, грелка, гречка, кресло, стремя, крепкий, гребень, пресный.

Рё

ОБРАЗЕЦ: *Се-р –ё -жа*

Орёл, берёт, ларёк, зверёк, вперёд, поперёк, рёва, Ерёма, Серёжа, Бурёнка, берёза, верёвка, серёжки, черёмуха.

рю

О Б Р А З Е Ц : *гово-р – ю, ве-р – ю , бр - юки*

1. С ударением на слоге.

Варю, горю, дарю, порю, сорю, горюю, борюсь, урюк, говорю, букварю, словарю, снегирю, пескарю, фонарю, календарю, рюмка.

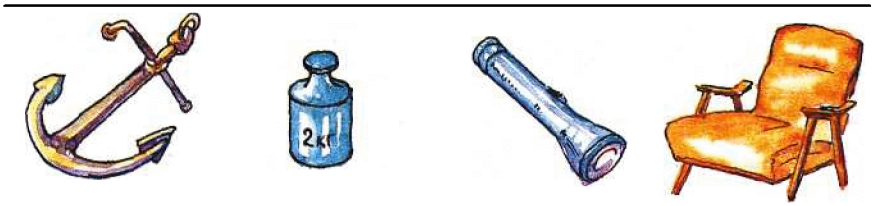
2. Без ударения на слоге.

Верю, жарю, поверю, не верю, спорю, Борю, Варю, токарю, пекарю, пахарю, слесарю, бирюза, рюкзак.

3. Слова со стечением согласных.

Крюк, трюк, брюки, трюмо, крючок, Андрюша.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.

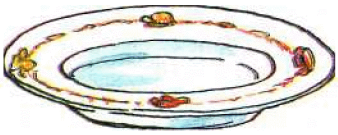


Упражнение. Произносить (читать) предложения.

О Б Р А З Е Ц : *Р—ита делает зар—ядку. У р—еки куд-ря—вые бер—ёзы. Бор—я смотр—ит календа—рь.*

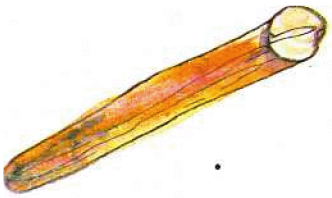
У Бори фонарик. Варя режет редиску. У Ларисы отец — токарь. Ваня потерял букварь. Эта дверь скрипит. Римма варит варенье. Мама принесёт грецкие орехи. У Риты варежки дырявые. За рядом ряд идёт отряд. На берегу реки пристань. На реке ныряют и загорают ребята. Во дворе ребята играют в прятки. Мы Борису подарим снегиря в клетке. В мае цветёт сирень и черёмуха. Рядом с деревней рисовые поля. На грядке растёт репа, редька и редиска. У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчики. У Серёжи в ведре много грибов. Андрюше примерили брюки. Над дверью горит фонарь.

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Боря  нарезал арбуз на

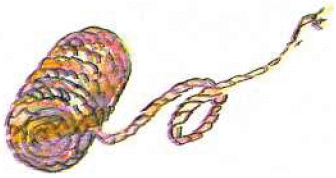


сидит на заборе.



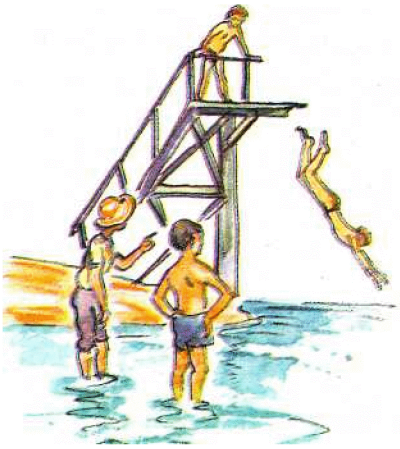
У реки корявое

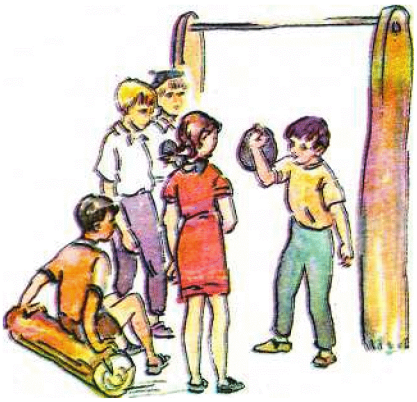
Ребята во дворе порвали



Упражнение. Составить предложения по картинкам.







Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

Наши поросятки выросли на грядке. К солнышку бочком, хвостики крючком.
ЭТИ ПОРОСЯТКИ играют с нами в прятки. *(Огурцы)*

Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку —
Бросит корочки в корзинку.

(А. Стародубова)

Рак

Про меня говорят,
Будто пячусь я назад.
Не назад, а вперёд —
Только задом наперёд.

(В. Орлов)

Упражнение. Выучить наизусть.

Небылицы

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.

А на дереве ерши
Строят гнезда из лапши.

Сел баран на пароход
И поехал в огород.

В огороде-то на грядке
Вырастают шоколадки.

(К. Чуковский)

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Кормушка для птиц

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь он *у* будут сыты.

Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ *Р—Р*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ра—ря
ря—ра
ра—ря—ре
ре—ря—ра

ро—ре
рё—ро
ро—рё—ри
ре—ры—ри

ру-рю
рю-ру

ры—ри
ри—ры
ру—рю—ре
ро—ре—ри

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ра — ря

рад—ряд
рады—рядом
Нюра—Варя
Жора—Боря
кора—корявый
парад—наряд гора—
горячий парадный—
нарядный дыра—
дырявый играть—
нырять

ро — рё

роза—берёза
рожки—серёжки
воронка—верёвка
морозы—берёзы
робкий—рёбрышко
коровка—Бурёнка
народ—вперёд
порог—ларёк

руки—брюки
рубка—рюмка
сахару—пахарю
беру—варю
берусь—борюсь
рукав—рюкзак
круг—крюк
фрукты- урюк
стручок—крючок

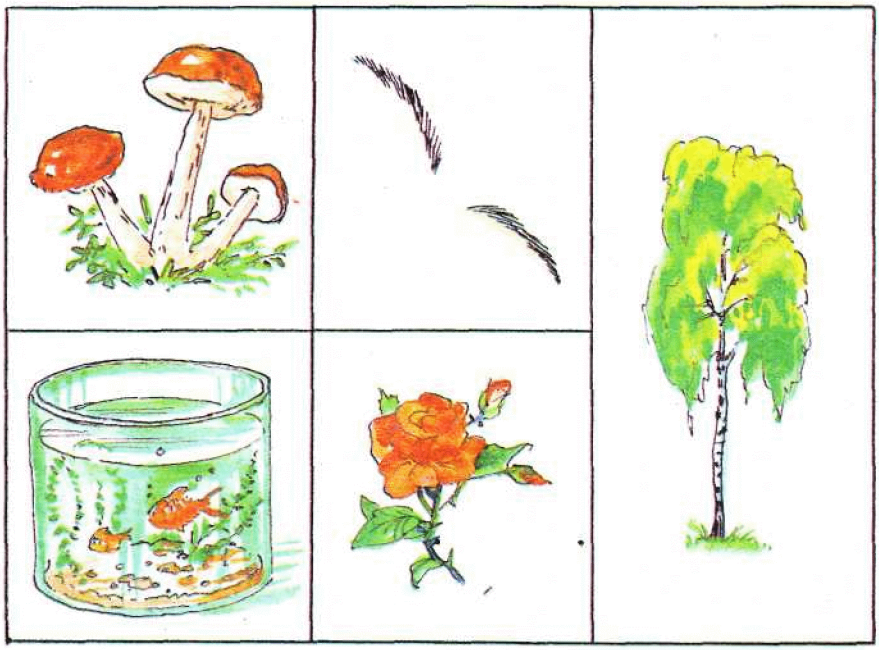
ры — ри

горы—гористый
куры—курица
пары—парить
пожары—пожарить
рыбки—грибки
рысь—рис корыто-
-Рита рычать—кричать шары—
шарики комары—
комарики

р —рь

жар—жарь
удар—ударь
сыр—пузырь
хор—хорь
горка—горько
зорко—зорька
дверной—дверь
букварный- букварь
январский—январь

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения.

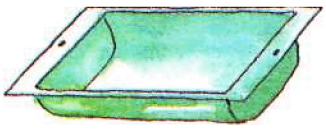
Брат чистит пряжку на ремне. Мама будет проверять мою тетрадь. Нюра и Варя рады, они сидят рядом. Всё у школьников в порядке — перья, ручки и тетрадки. В страхе спрятались вороны. Говорят, мой брат — герой. Красавица черёмуха над речкой расцвела. Серёжа взял свою тетрадь, озёра начал повторять. Хорошо играть нам в прятки на лугу среди травы. Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный. Осторожные берёзы прячут листья от мороза.

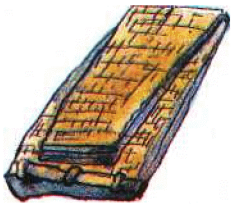
Загадки

Сто один брат, все в один ряд
Вместе связаны стоят. *(Плетень)*

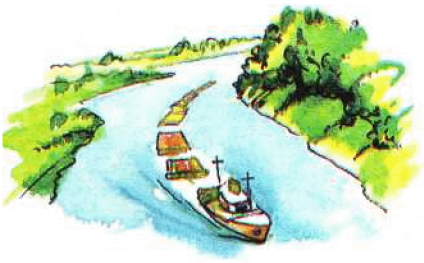
Без рук, без топорёнка построена избёнка. *(Гнездо)*

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

Рита наливает воду в 

У тебя такие руки, что сбежали даже 

Упражнение. Составить предложения по картинкам.



Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Как большой сидит Андрюшка На ковре перед крыльцом. У него в руках игрушка — Погремушка с бубенцом.

(А. Бар то)

К морю

Пингвины с утра идут к морю. Перебираются через ущелья. По ровному месту идут гуськом. С гор катятся на брюхе. Первый пингвин ляжет на живот и вниз, за ним — второй, третий... Внизу отряхнутся, выстроятся в цепочку и снова в путь.

Придут пингвины на крутой берег, посмотрят вниз и загалдят: высоко, страшно!

Задние на передних напирают, ругаются: надо прыгать!

Первый пингвин растопырит крылышки и вниз головой. II прыгают с кручи по очереди. Вынырнут из воды, наберут воздуха — опять под воду, Нырнут, поймают рачка, опять вверх глотнуть воздуха. В воде они тоже цепочкой плавают, кувыркаются, играют.

(Г. Снегирёв) **Упражнение.** Выучить наизусть стихотворение.

Детство

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качусь я
Под гору в су фоб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех.

(И. Суриков) **Упражнение.** Произносить (читать) и пересказывать текст.

Два Мороза

(Сказка)

Встретились два Мороза, два родных брата. Говорит один другому: — Давай, брат Мороз — Синий нос, народ морозить.

Отвечает другой:

— Отчего не поморозить? Бежим, братец Мороз — Красный нос, на проезжую дорогу — авось и встретим кого.

Бегут Морозы, подпрыгивая. Слышат они, кто-то едет. С колокольчиками купец в город едет, а с бубенчиком бедный крестьянин — за дровами.

Мороз — Красный нос за дровосеком побежал.

— Я, — говорит, — его живо заморожу. Полушубок на нём старый да рваный, рукавицы дырявые. А ты за купцом беги — мне с ним не сладить.

— Будь по-твоему, — говорит старший брат, Мороз — Синий нос.

К вечеру встречаются братья. Старший брат, Мороз — Синий нос, рукавицу об рукавицу похлопывает, а Мороз — Красный нос кряхтит.

— Ну, что? — спрашивает он старшего брата, — заморозил купца?

— Заморозил, — говорит старший брат.

Удивился Мороз — Красный нос.

— Как это тебе удалось?

— А я, — говорит Мороз — Синий нос, — забрался к нему в шубу, шапку и сапоги и пробрал его. Ну, а ты справился с крестьянином?

— Не я с ним, а он со мной справился! — говорит Мороз — Красный нос. — Морозил его по дороге, так он за санями бежит. Разве на бегу его заморозишь? Ну, думаю, доберёмся до места — тут я тебя прохвачу.

А как добрались до места, он стал дерево рубить, махать топором. От работы ему всё жарче и жарче, всё с себя снял, рукавицы даже бросил! Забрался я в дырявую шубу, в шапку, в рукавицы и давай их морозить.

А он кончил дрова рубить и давай меня поленом выколачивать. Здорово моим бокам досталось.

Старший брат и говорит:

— Молод ты, брат. Поживёшь и узнаешь, что топор лучше
шубы греет.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ *Р-Л*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ра—ла	ро—ло	ру-лу	ры—лы
ря—ля	рё—лё	рю—лю	ри—ли
ре—ле	ла—ра	ло—ро	лу-ру
лы—ры	ля—ря	лё—рё	лю—рю
ли—ри	ле—ре		
ар—ал	ор—ол	ур-ул	ыр—ыл
яр—ял	ёр—ёл	юр—юл	ир—ил
ыл—ыр	ал—ар	ол—ор	ул-ур
ил—ир	ял—яр	ёл—ёр	юл—юр

Упражнение. Произносить (читать) слова с прямыми слогами.

ра—ла

рад-лад	Кира—Мила	краса—глаза
рак—лак	Юра-Юля	игра—игла
рама—лама	Мара—мала	враг—флаг
рамка—лавка	Ира—била	грач—плач

ро—ло

рот—флот	Пров—плов
рожь—ложь	трон—слон
рос—колос	крот—плот
роза—лоза	крошка—плошка

ру—лу

ручка—лучше
рубка—голубка
шуруп—тулуп
рука—Лука
ручей—лучей
прорубь—голубь

ры—лы

рыбка—улыбка
топоры—столы
комары—малы
серый—белый
горы—скалы
бурый—алый
игры- иглы
добрый—тёплый
укрыть—уплыть
метры—метлы

ря — ля

моря—поля
моряк—поляк
горят—болят
Боря—Поля
Варя—Валя
варят—валят
крякать—слякоть
тряпка—лямка
пряжка—фляжка

рё—лё

рёва —Лёва
Серёжа—лёжа
ларёк—кулёк
берёт—полёт
верёвка—пелёнка
пузырёк—мотылёк
вперёд—самолёт
варёный—солёный
рёв—клёв

рю—лю

варю—велю горю—колю горючий—колючий
трюк—люк
крюк—клюв
брюква—клюква

ри — ли

рис—лис
Марина—малина
перина—Полина
турист—футболист
берись—хвались
варить—валить
дарить—удалить
горит—болит
сорить—солить
говорить—повалить

ре—ле

речь—лечь
рейка—лейка
речка—колечко
море—поле перец—палец серенький—беленький

Упражнение. Произносить (читать) слова с обратными слогами.

ар —ал

дар—дал	стар—спал	парта—палка
жар—жал	пожар—стал	картон—балкон
вар—вал	жарко—пожал	комар—поймал

ор —ол, ур —ул

бор—вол	горка—холка	топор—пол
хор—кол	корка—колко	упорный—полный
укор—укол	норка—полка	горчица—волчица
		бурка—булка

ер — ел

ковёр—повёл	призёр—пришёл	шахтер—новосел
боксёр—вошёл	костёр—котёл	тёрка—тёлка

ир — ил, ер — ел

бирка—вилка	мир—мил	сер—сел, бел
жир—жил	пир—пил	мерка—белка

рь — ль

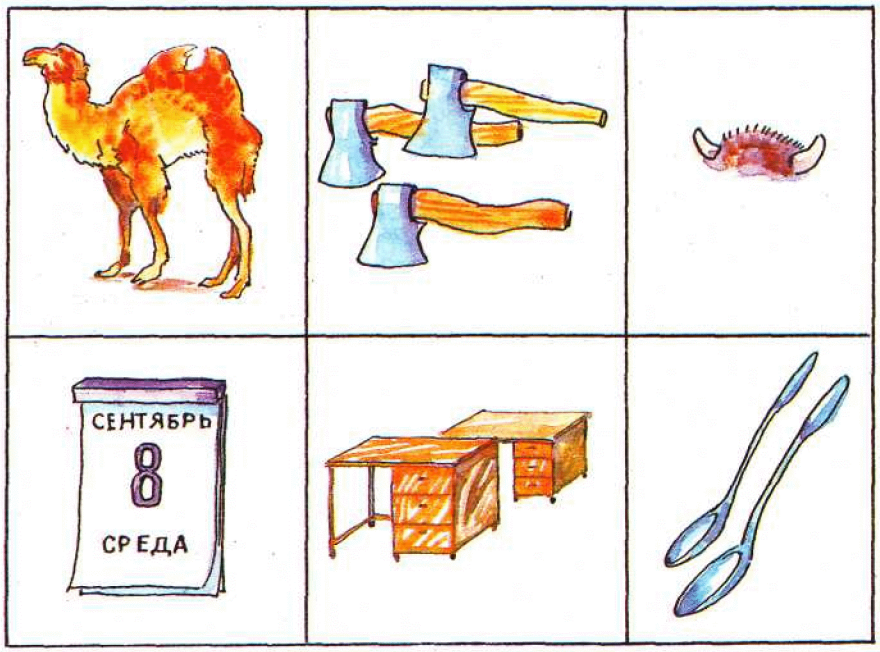
жарь—жаль	зорька—полька	пузырь—бутыль
ударь—удаль	гирька—килька	бурьян—тюльпан
угорь—уголь	горько—только	богатырь—костыль
	перья—колья	

Упражнение. Произносить (читать) слова со звуками **рил.**

Ларь, литр, роль, руль, брал, прял, грел, рояль, орёл, апрель, лавры, лагерь, люстра, слесарь, рельсы, грелка, прялка, тарелка, кресло, зритель, рослый, горло, кролик, рыхлый, зеркало, брали, ныряли, и фал и, боролись, прыгали, смотрели, маляр, столяр, рулет, рулон, рассол, ларёк, крыло, стрела, рублю,

Лариса, вертолёт, напролёт, рыболов, мармелад, карусель, акварель, уронили, просили, выручали, закрыли, леопард, лекарство, лесоруб, глухарь, словарь, календарь, журнал, бурливый, говорливый, крикливый, верблюд, превратили, Волгоград, Петербург, иллюстрация, спортзал.

Упражнение. Назвать предметы, изображённые на картинках.



Упражнение. Произносить (читать) предложения с дифференциацией прямых и обратных слогов.

Брат надел халат. Мара и Мила пололи огород. Он — отважный верхолаз, в небе он не первый раз. Свалим это сухое дерево, разведём костёр и сварим уху. Я спешу на урок в первый класс. Сегодня за парту сажусь в первый раз! Мыло серо, да моет бело. Стебель рос и вырос в колос. Заскрипело в ручке старое перо. Сверкают на морозе у саней полозья. Сохнет светлая роса, звонки птичьи голоса. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Испугали друг друга олень и лось. Бегут врозь олень и лось. Рано-рано два барана застучали в ворота: тра-та-та и тра-та-та. У Веры ручка лучше,

чем у меня. По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Прилетели голуби, сели возле проруби. Не заметил я, как вдруг из кошёлки выпал лук. Зайка летом серый, а зимой белый. Куда ни глянь — везде скалы и горы. «Вот вам золотая рыбка», — дед сказал с улыбкой.

Скороговорки

Лара у Вали играет на рояле.
Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

Загадка

Круглый, снаружи зелёный, внутри красный, на вкус сладкий.

(Арбуз)

Упражнение. Дополнить предложения по картинкам. Произносить (читать) предложения.

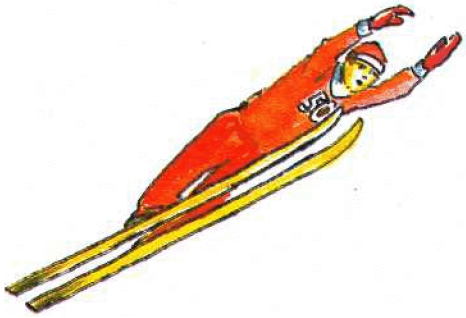
У Ларисы 

Среди белых  скачет шустрый  .

Упражнение. Составить предложения по картинкам









Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Ворон на трубе гудел на зелёной липке,
А соловушка запел, заиграл на скрипке.

Загадки

На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют.
Гусениц мороженых яблоки клюют.
(Снегири)

Он родился в день дождливый
Под берёзкой молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой тонкой и прямой.
(Подберёзовик)

По полю бродит, зерно молотит,
Жнёт, косит — хлеба не просит.
(Комбайн)

И не плот, и не лёд Вдоль по речке плывёт. Льдины с ним поборются И, как сахар, колются.
(Ледокол)

Мороз-воевода

Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли?

(Н. Некрасов)

Смотрите!
Река у меня на окне.
Там синие рыбы
Плывут в глубине.
Там красные рыбы,
Раскинув хвосты,
Мохнатой травы
Раздвигают кусты
И смотрят,
Как, словно по нитке,
ПОЛЗУТ
По травинке
Улитки,
Шажок за шажком
Продвигаясь вперёд...
Но речка моя
Никуда не течёт.
Она бы плескалась,
Она бы текла,
Но держат её
Берега из стекла.

(В. Белов)

Упражнение, Выучить наизусть.

Берёзка

Люблю берёзку русскую, То
светлую, то грустную, В
белёном сарафанчике, С
платочками
в карманчиках, С
красивыми застёжками, С
зелёными серёжками.

(А. Прокофьев)

С О Д Е Р Ж А Н И Е

От автора 3
Постановка звуков ш, ж 9
Постановка звуков с, з 33
Дифференциация звуков ш — ж — с — з 73
Постановка звука щ 80
Постановка звука ц 101
Постановка звука ч 115
Постановка звука л 148
Постановка звука р 175
Содержание 207