Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	8	10	2	5	3	10	4	9	57

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.
1.2. Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционное социальные модели правил и статусов.
1.3. Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.
1.4. Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.
1.5. Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ.
Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Ответ_____

Ответ: виды реорганизации юридического лица.
Всего за задание 1 балл.

3. Юридические задачи.

3.1. «Кто есть кто?»

A в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется ***B***. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом признается ***C***. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается ***D.***

Вставьте пропущенные слова.

Ответ:

A._____
B._____
C._____
D._____

Ответ

(употребленная падежная форма слова не влияет на правильность ответа)
A. Соучастием – 1 балл
B. Исполнителем – 1 балл
C. Подстрекателем – 1 балл
D. Пособником – 1 балл
Всего за задание 4 балла.

3.2. «О чем речь?»

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?
2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?
3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

_____

_____

_____

Ответ

1) Правоспособность **(1 балл).**

2) Гражданин обладает правоспособностью с рождения **(1 балл).**

3) Да **(1 балл)**, но только на основании закона в строго оговоренных случаях (пояснение - например запрет заниматься определенным видом деятельности по решению суда или же запрет быть избранными лицам с непогашенной судимостью) **(1 балл).**

Всего за задание 4 балла.

4. Экономические задачи.

4.1. «Компания “SUN”».

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

Рассчитайте:

1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?

2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?

3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?

4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. **Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?**

Ответ:

1)_____

_____

_____

2)_____

_____

_____

3)_____

4)_____

Ответ:

1) Тб= 40000/(1500-1000) = **80 шт**

2) 100000=1500*Q-40000-1000*Q

Q = 140000/500

Q = **280 шт**

3) 120000 = 1500*Q – (40000 – 10000) – 1000*Q

Q = 150000/500

Q = **300 шт**

4) 1200000=2000*3200-40000-1000*3200 – затраты на рекламу

Затраты на рекламу = 3 160 000 - 1 200 000

Максимальная сумма затрат на рекламу = **1 960 000**

Ответ на каждый вопрос без приведенного расчета – 1 балл
Ответ и верно выполненное решение – 2 балла
Всего за задание 8 баллов.

4.2. «Заработная плата и материнская плата».

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.

Ответ:

Ответ:

400 условных единиц

2000*1,1=2200

2200 – 2000 = 200

600 – 200 = 400

Ответ без решения – 1 балл.
Ответ и верно выполненное решение – 2 балла.
Всего за задание 2 балла.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ:_____

_____

_____

_____

_____

Ответ: 1 – Мука
2 – Соль
3 – Сахар

Ответ: Во второй пачке не может быть ни сахара, ни муки, значит, там лежит соль. Следовательно, в первой пачке не может быть ни сахара, ни соли, значит, там лежит мука. Значит, единственный вариант содержимого третьей пачки – сахар.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

- **1 балл за правильный ответ;**
- **1 балл за полное корректное обоснование.**

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

1) О какой проблеме говорит автор текста?

_____

2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающего ваш вывод.

3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласится с позицией автора.

Ответ:

1) Проблема ослабления национального государства на фоне глобализации **(1 балл)**

2) Автор негативно оценивает влияние глобализации на национальное государство **(1 балл)**.

Возможные фрагменты текста **(1 балл)**:

«Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью

Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств

3) Контраргументы:

Глобализация — новая реальность, которой невозможно избежать **(1 балл)**

Дальнейшее социально-политическое развитие мира возможно только в случае объединения целей отдельных государств и, соответственно, стирания границ. (См. уч. Боголюбова с. 80-87) **(1 балл)**

Всего за задание 5 баллов.

7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Одно из условий **[…]** — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают **[…]**, большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- **[…]** означает ответственность. Вот почему большинство людей боится **[…]** (Б. Шоу)
- Полная **[…]** возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

1) Что это за понятие?

_____

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответ: Свобода

1 балл за определение понятия, 2 балла за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

8. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась — ничего нового более не создается, так как репертуар художественных формотворческих (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постистори-

ческое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

Список терминов:
А. деятельность
Б. место
В. искусство
Г. дефицит
Д. факт
Е. парадигма
Ж. метод
З. гениальность
И. стиль
К. бессмыслица
Л. индустрия
М. экспозиция
Н. возможность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	Д	Л	Г

По 1 баллу за верный ответ.
Всего за задание 10 баллов.

9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.

А. 

Б. 

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

В.



Г.



Д.



Е.



1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.

1группа_____	2 группа _____	3 группа _____

2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?

Ответ:
1)

1группа Статусная	2 группа Класс	3 группа Партии
АГ	ВЕ	БД

Каждый верно заполненный столбец – 1 балл, максимально – 3 балла.
2) бюрократическая система **— 1 балл.**
Всего за задание 4 балла.

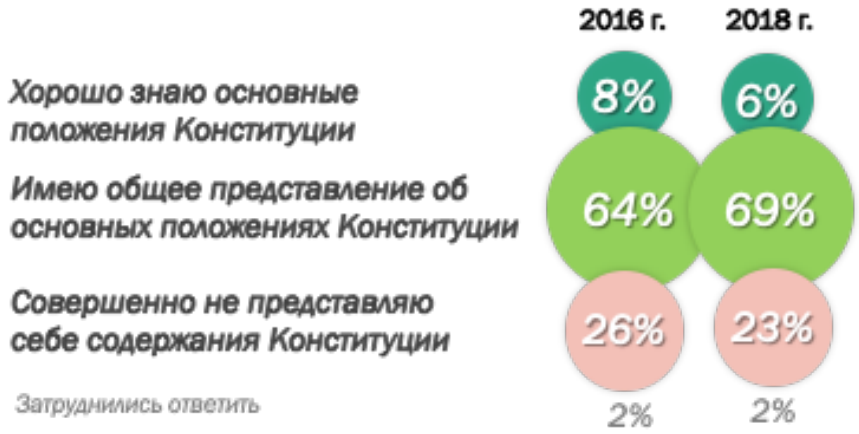
<u>10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.</u>

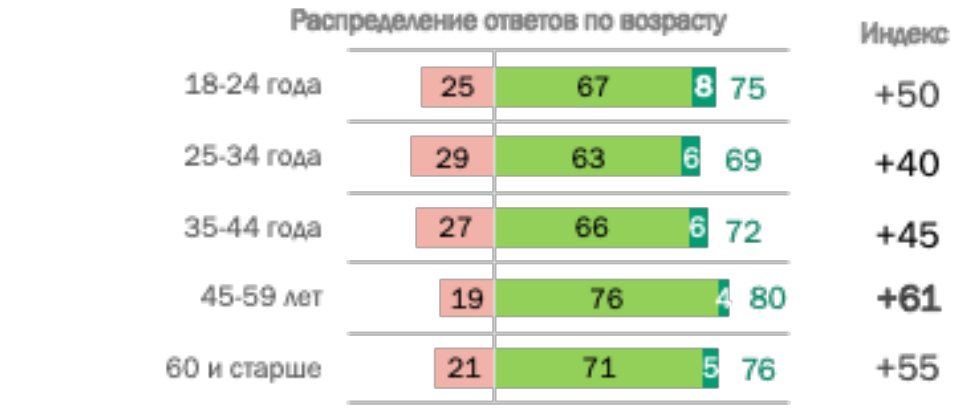
Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

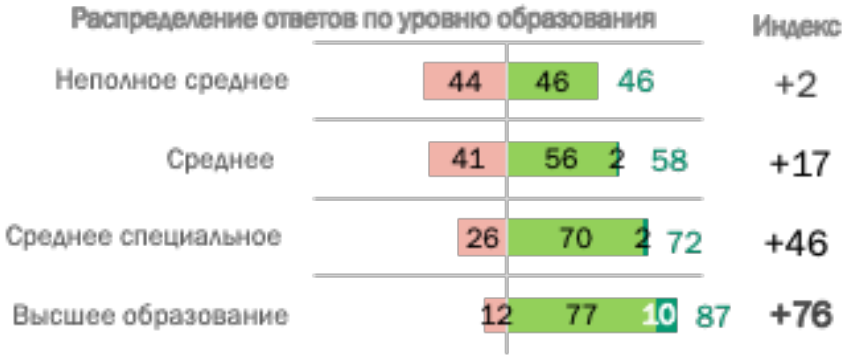
С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)







Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? *(закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)*



1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?

2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?

3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. **Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.**

4) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.

Ответ:

1) Возрастная категория 45-59 лет была в молодом возрасте, когда менялась система политической власти в стране. **(1 балл)**

2) *Событие* - Принятие Конституции РФ в 1993 году **(1 балл).**

3) Свойства молодежи как социальной группы:

- поиск себя, своего места в жизни, профессиональное самоопределение, в т.ч. на политическом поприще. Молодежь в данный момент (18-24) или получает высшее образование, где знакомится с основными положениями Конституции, или только закончила школу, где недавно изучала ее **(1 балл);**
- получение полноты гражданских прав и свобод (описываемая группа от 18 до 24), поиск возможностей их применения **(1 балл);**
- знание Конституции необходимо, чтобы бросить вызов общественному мнению, противопоставить свои ценности ценностям общества **(1 балл).**

4) Молодежи интересны: возможность участия в работе органов власти и правила организации митингов и демонстраций **(1 балл).**

Могут быть приведены в подобных или близких формулировках положения следующих статей Конституции РФ. Указание на номер статьи не требуется.

Ст.29. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Ст.30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Ст.31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст.32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. (**Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).**

Всего за задание 9 баллов.

Добрый вечер, коллеги!

По итогам сегодняшней (02.02.2021) конференции председателей региональных жюри (а равно и иных членов региональных жюри) и ЦПМК по обществознанию было выработано согласованное решение о внесении отдельных уточнений и корректировок (отмечены желтым) в критерии оценивания, ранее разработанные ЦПМК.

11 класс

2 задание.
Ответ: вещи, приравненные к недвижимым/недвижимые вещи.

3 задание.
Ответ: 2) Лишнее – взимание налогов **(1 балл),** так как это функция государства **(1 балл)**/ Лишнее — взимание налогов выдвижение кандидатов на выборах в представительные органы государственной власти и представительные органы самоуправления **(1 балл),** так как это функция государства **(1 балл)**.

4 задание.
Ответ: нашедшие клад имеют право лишь на компенсацию в размере половины от стоимости **(1 балл)** / нашедшие клад имеют право лишь на компенсацию **(1 балл)**

10 класс

2 задание.
Ответ: виды реорганизации юридического лица/реорганизация.

9 класс

Общая сумма баллов за тур — 45.

1.2. задание — засчитываем в качестве правильных ответы и «да», и «нет».

2 задание.
Ответ: Близкие родственники/кровные родственники.

5.1. задание
Ответ: от 0 до 10 включительно/10/ любое целое число от 0 до 10 (но при обосновании, при каких именно условиях получится именно это число).