Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024г

Утверждено
приказом № 243 от 30.08.2024г
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 34 «Русская сказка»
_____ Е.А. Молчанова

План-программа кружка

дополнительная образовательная программа
по художественно-творческому развитию детей

«Маленькие художники»

(развитие творческих способностей дошкольников
при помощи нетрадиционных техник рисования
(с 3 до 4 лет)

на 2024 – 2024 уч.год

Руководитель: Ковалева Е.М.

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Е.А.Молчанова

«Атмосфера в моей группе»

Анализ воспитателя группы №9 Ковалевой Е.М

Эмоционально-психологический климат или психологическая атмосфера - это преобладающий в группе эмоциональный настрой, общее психическое состояние детского коллектива, непосредственными компонентами которого являются эмоциональная атмосфера, преобладающее настроение и уровень активности детей.

В нашей группе это проявляется в хорошем настроении детей в течение всего дня, доброжелательном отношении к сверстникам и взрослым, способности детей занять себя интересным делом.

Для создания эмоционально-психологического благополучия, каждого ребенка, а значит и группы в целом, нами созданы следующие условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка ;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Общая атмосфера психологического комфорта и настрой нашей группы определяются через установление эмоционально- положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом, также уделяется особое внимание налаживанию положительных взаимоотношений между детьми и созданию благоприятной эмоциональной атмосферы. Дети жизнерадостны, мало ссорятся, умеют играть рядом. Для налаживания контакта с детьми нами учитываются индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка: характер, темперамент, привычки, предпочтения, вкусы и т.д. Все это помогает установить с ними доверительные отношения и эмоционально их поддерживать, организовать сотрудничество, а при возникновении конфликтных ситуаций применять позитивные способы их разрешения.



Педагогический проект для детей 5-6 лет

«Такие разные эмоции»

Авторы проекта: воспитатели старшей группы №9

Ковалева Е.М, Миронова С.Н.

Тема проекта: «Такие разные эмоции».

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: месяц.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Цель проекта: Познакомить детей с миром эмоций, чувств и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния. Развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, т.е. научить детей умению управлять своим поведением.

Задачи проекта:

• познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом;

• обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;

• научить соотносить эмоции с цветом, явлениями, предметами и выражать их художественными средствами;

• учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике;

• развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции и чувства;

• формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции;

• учить сотрудничать при выполнении совместных задач;

• развитие умение услышать, увидеть, почувствовать и пережить различные эмоциональные состояния, предложенные в мультфильмах;

• сформировать представления о положительных и отрицательных эмоциях

ВЕРНО
заведующий
Е.А.Молчанова