ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

подготовка к школе



ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ В ОДНОЙ КНИГЕ!

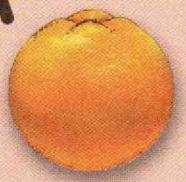
- ЧТЕНИЕ
- МАТЕМАТИКА
- ПИСЬМО
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ
- РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ
- ПОДЕЛКИ ИЗ БУМАГИ
- ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
- АТЛАС
- ТЕСТЫ

НАКЛЕЙКИ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

Гласные буквы

А



Я



О



Ё



У



Ю



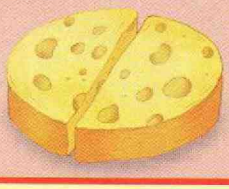
Э



Е



Ы

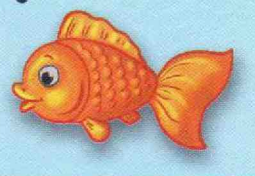


И



Непарные звонкие согласные

Р



Л



М



Н

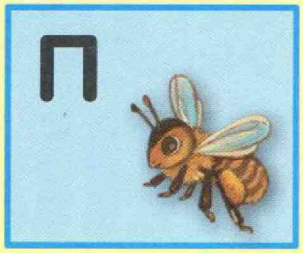


Й

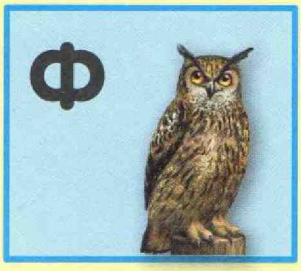


Парные звонкие — глухие согласные

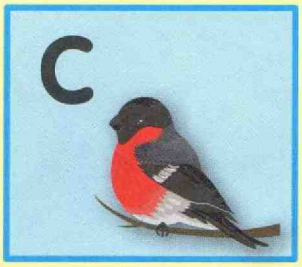


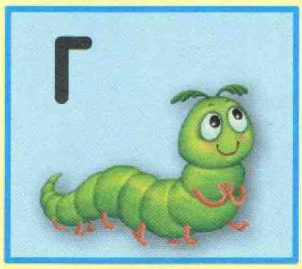


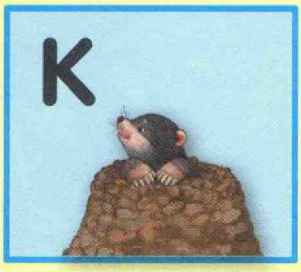


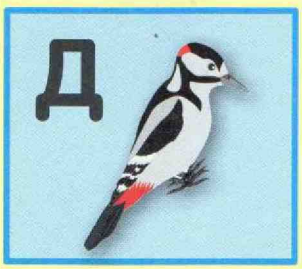


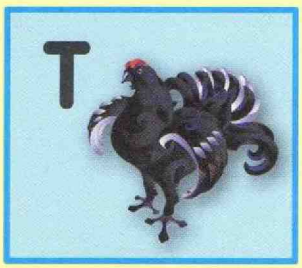








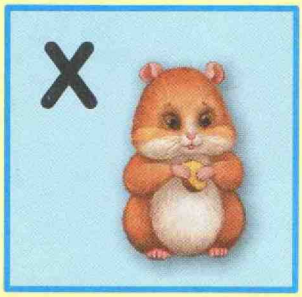






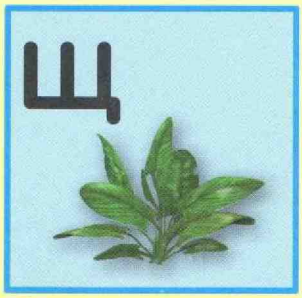


Непарные глухие согласные













Введение

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить шестилетнего ребёнка Благодаря этой книге дошкольник потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас.

Пособие поможет правильно организовать занятия и подготовить ребёнка к школе.

Книга составлена с учётом рекомендаций психологов и педагогов. Занятия ориентированы на реальные возможности дошкольника, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из 10 разделов. Каждый из них включает в себя цикл занятий, направленных на закрепление определённых знаний, заканчивается пособие блоком проверочных заданий

В разделе **«Решаем в пределах 20»** ребёнок закрепит свои знания в счёте и сравнении чисел в пределах второго десятка, запомнит основные математические правила, научится самостоятельно решать примеры и задачи на сложение и вычитание.

Благодаря разделу **«Учимся писать»** дошкольник разовьёт мелкую моторику, улучшит координацию движений и отработает навыки написания элементов письменных букв.

В разделе **«Читаем предложения»** ребёнок научится читать простые предложения, усовершенствует навык техники чтения, разовьёт внимание, память, мышление, овладеет связной речью, а также обогатит свой словарный запас.

Благодаря разделу **«Транспорт»** дошкольник расширит кругозор и познакомится с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным.

В разделе **«Дорожные знаки»** ребёнок закрепит знания о том, как вести себя на дороге, выучит дорожные знаки и правила дорожного движения для пешеходов.

Благодаря разделу **«Атлас»** дошкольник получит представление о разных частях света, узнает, какие животные там обитают, чем занимаются местные жители

Занятия раздела **«Развиваем речь»** помогут научить ребёнка грамотно и красиво говорить: правильно произносить звуки и слова, связывать их между собой в фразы и предложения, составлять и пересказывать простые тексты

Благодаря разделу **«Развиваем внимание, память и мышление»** ребёнок научится ориентироваться в пространстве, классифицировать предметы и находить их отличительные признаки, выстраивать логические ряды

На занятиях по разделу **«Поделки из бумаги и картона»** дошкольник сможет смастерить из бумаги и картона интересные поделки мордочки животных, смешные закладки, подставку для карандашей, поздравительные открытки и подарочные конвертики

Тесты раздела **«Готов ли я к школе?»** помогут определить, насколько будущий первоклассник подготовлен к обучению в школе, и выявить области, которые вызывают у ребёнка затруднения.

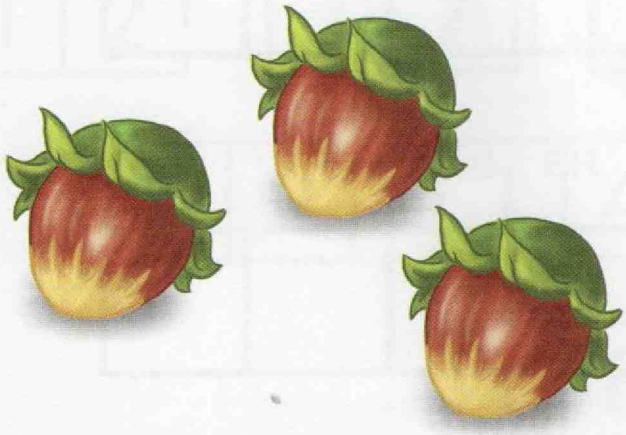
Как выполнять тесты? После того, как дошкольник обведёт в кружок вариант ответа, вам необходимо продублировать его в колонке «Ответ ребёнка» на странице 221 Затем сосчитайте количество правильных ответов. Если большинство заданий дошкольник выполнил правильно, то он готов к поступлению в школу. Обращайте внимание на то, насколько усидчив и сосредоточен ребёнок.

Рекомендуемое время одного занятия — 25–30 минут Для выполнения упражнений малышу понадобятся карандаши, клей, ножницы, цветная бумага и картон Фломастеры и краски использовать нежелательно. Во время занятий активно беседуйте с дошкольником, задавайте ему вопросы, помогайте правильно отвечать на них. Старайтесь не перегружать ребёнка, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

Решаем в пределах 20





< 5

Занятие 1

Решаем примеры



Запиши и реши математические выражения.

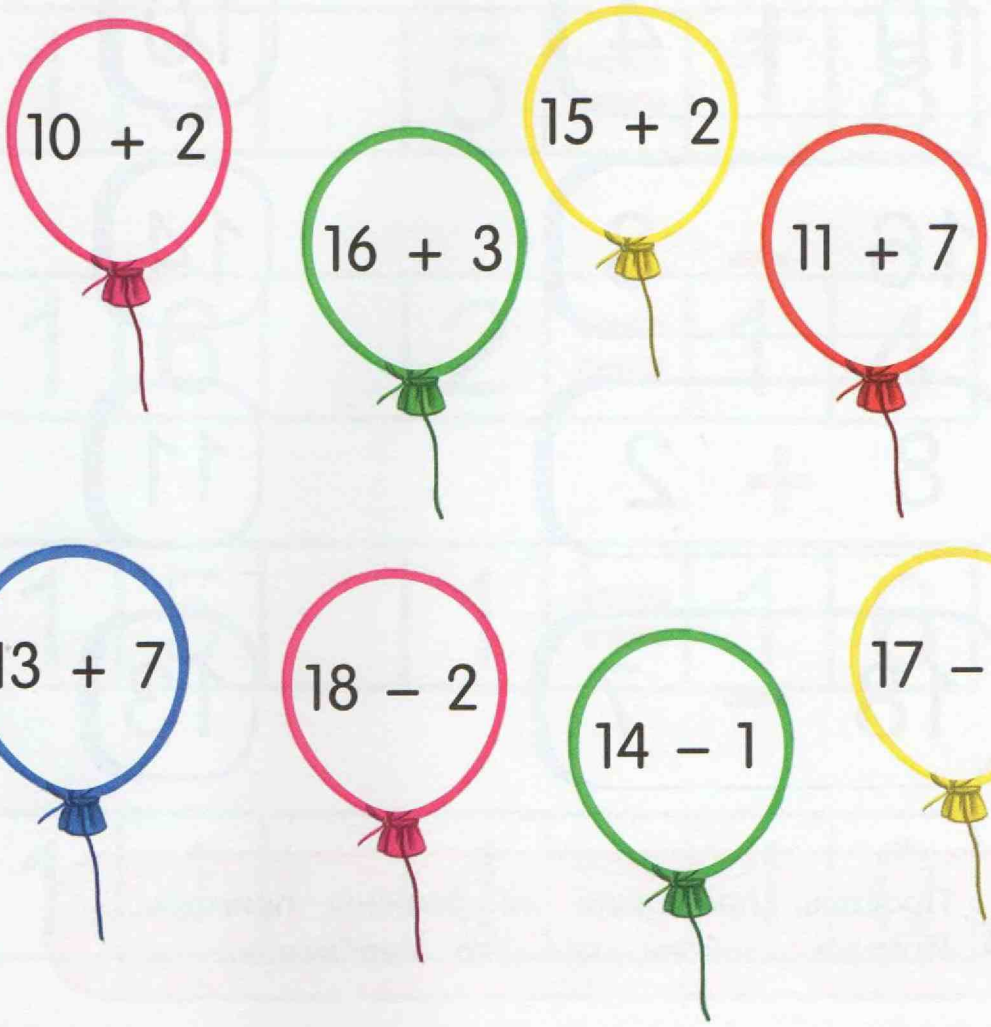
Число 15 уменьши на 3.

Число 13 увеличь на 4.

Найди сумму чисел 10 и 6.

Увеличь число 12 на 5.

Реши примеры. Соедини шарики с подходящими цифрами.



1	2

1	7

1	3

2	0

1	9

1	4

1	6

1	8

Соедини линиями пары: пример — его ответ.

10 + 4	10
16 − 3	14
8 + 2	11
18 − 7	13

Проверь, правильно ли решены примеры. Исправь ошибки, где это необходимо.

14 + 5 = 17

18 + 2 = 10

15 − 3 = 13

17 − 5 = 12

Вставь в каждое выражение подходящий математический знак: «+» или «–».

1	3		5	=	1	8

1	6		2	=	1	4

1	5		1	=	1	6

1	4		4	=	1	0

1	3		2	=	1	5

1	4		3	=	1	7

Реши примеры и раскрась слона по цифровому коду: 8 — зелёный, 10 — синий, 12 — серый, 18 — красный.



Соедини линиями пары: пример — его ответ.

14 − 3	10
15 + 4	11
17 − 7	19

Рассмотри первый домик. Впиши недостающие числа в остальные.

10	
10	0
2	8
5	5
4	6
7	3

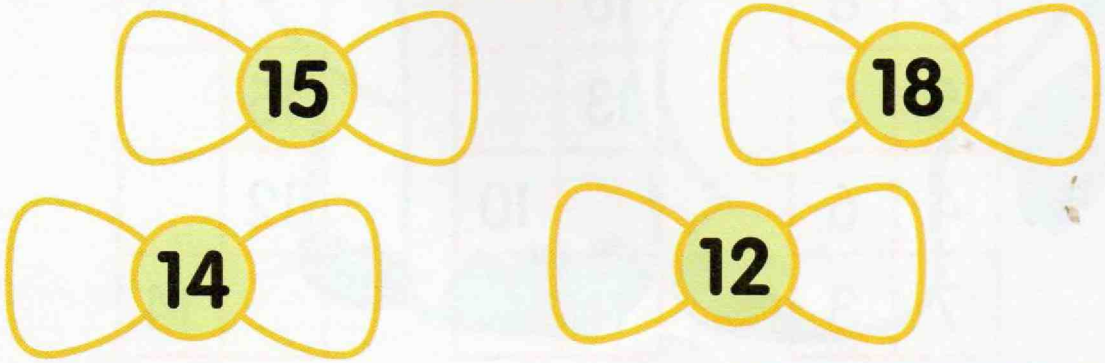
16	
	12
16	
13	
	10
11	

18	
10	
	13
15	
12	
	14

Замени, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

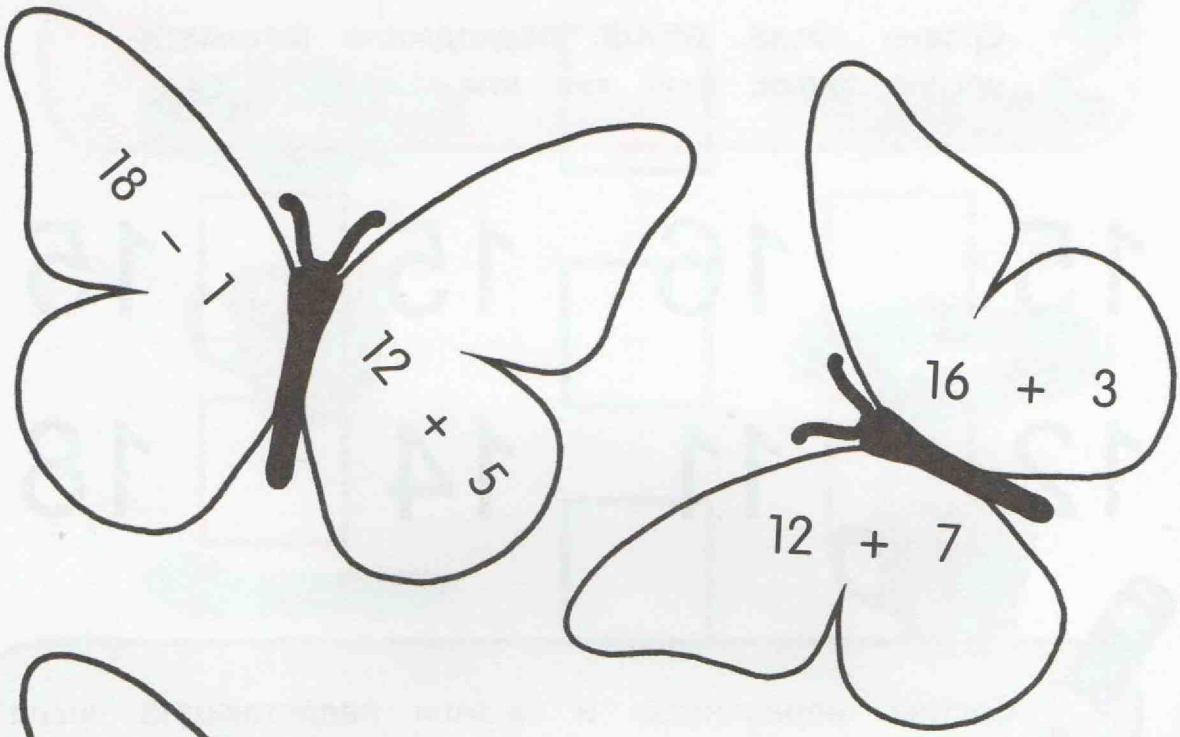
1	3	+	3	=	1	6
1	5	−	4	=	1	9
1	6	−	2	=	1	4
1	8	+	1	=	1	9
1	7	+	2	=	1	5

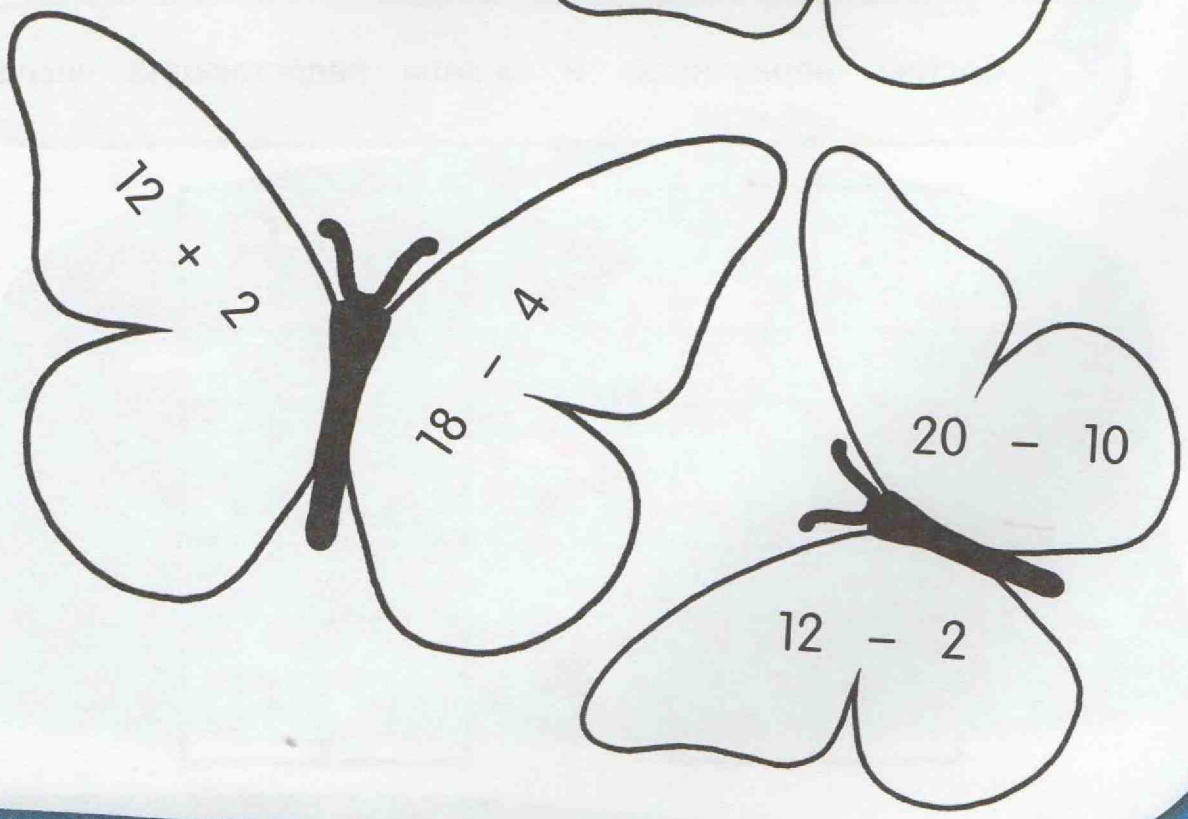
Впиши соседей чисел в каждый бантик.



Раскрась бабочек по цифровому коду.

10 —  19 —  17 —  14 — 





Занятие 2
Сравниваем числа

Сравни числа. Впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».

15 ☐ 16 15 ☐ 15

12 ☐ 11 14 ☐ 18

Составь неравенства и запиши недостающие числа.

☐☐ < 18

☐☐ < 15

☐☐ > 14

Марина накрыла на стол. Проверь, всё ли правильно она поставила. Какого предмета не хватает? Сравни количество предметов и впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».







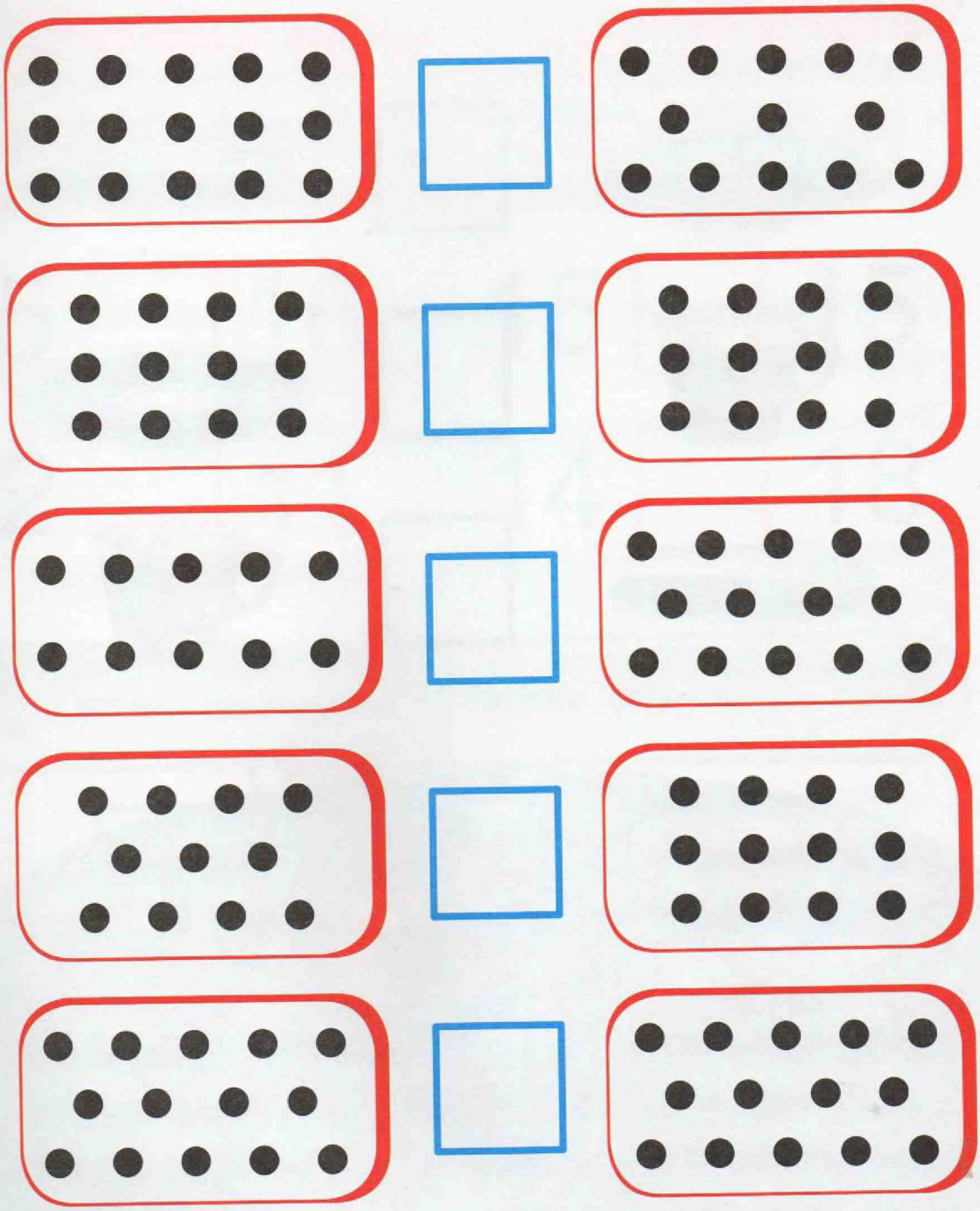








Сравни количество точек на домино и поставь правильный знак: «>», «<» или «=».



Замени, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

12 + 3 > 13

10 – 2 = 9

15 + 3 > 10

17 + 2 = 19

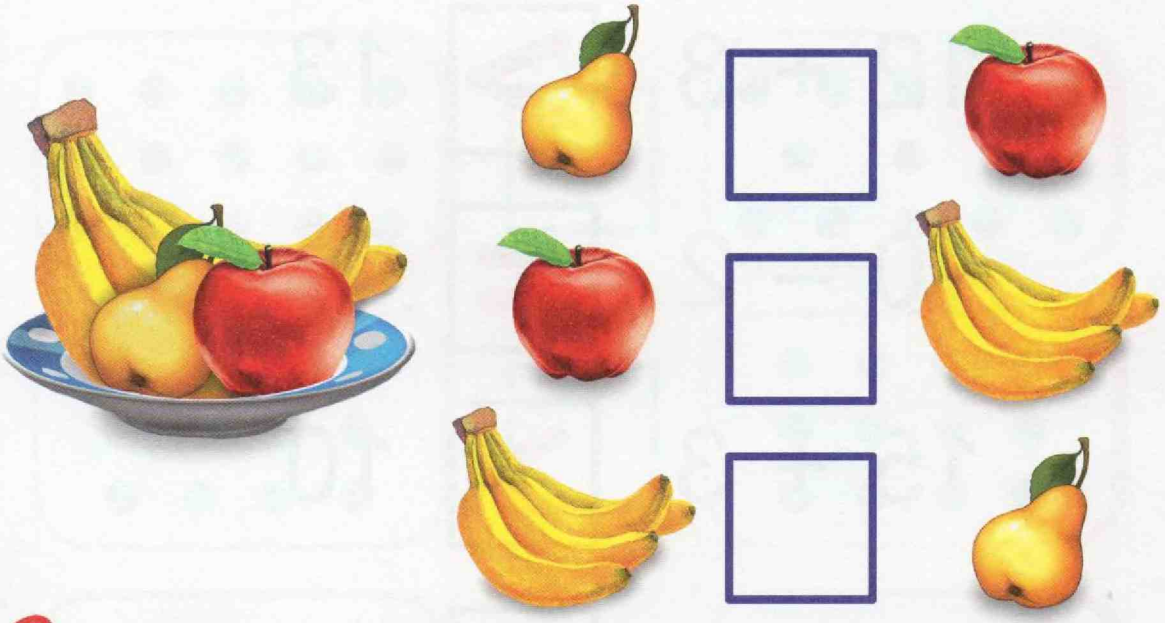
12 + 2 < 14

15 + 1 > 12

14 – 3 < 8

17 – 7 < 19

Каких фруктов больше? Сравни и впиши подходящие математические знаки «>», «<» или «=».



Сравни числа. Впиши подходящие математические знаки: «>», «<» или «=».

18		15		19		16	
14		14		10		10	
16		13		12		16	

Сравни. Впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».

16 − 3 ☐ 14

15 + 2 ☐ 17

18 − 5 ☐ 16

Замени, где это необходимо, математические знаки, чтобы выражения стали верными.

12 + 3 > 13

10 − 2 = 9

15 + 3 > 10

12 + 2 < 14

15 + 1 > 12

17 + 2 = 19

Занятие 3

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



Чтобы решить задачу, прочитай условие и вопрос, а затем запиши решение и ответ.

УСЛОВИЕ На полке стояло 15 книг Дети взяли 3 книги

ВОПРОС Сколько книг стало на полке?

РЕШЕНИЕ 15 − 3 = 12

ОТВЕТ 12





Реши задачу.

УСЛОВИЕ На цветке сидело 13 бабочек. Прилетела ещё 1 бабочка.

ВОПРОС Сколько бабочек стало на цветке?

РЕШЕНИЕ □□ + □ = □□

ОТВЕТ □□

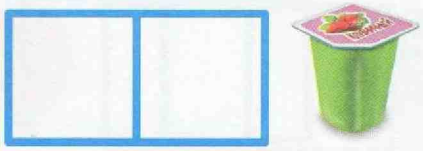


Реши задачи.

Мама купила 14 баночек йогурта. Ваня съел 2 баночки Сколько баночек осталось?



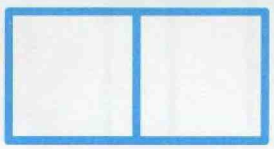
ОТВЕТ



На стоянке было 16 машин. Приехало ещё 3 машины. Сколько машин стало на стоянке?



ОТВЕТ

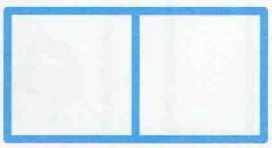


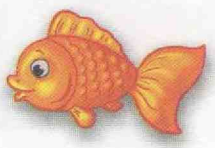


В пруду плавало 17 рыб. Приплыли ещё 2 рыбы Сколько рыб стало в пруду?



ОТВЕТ





Реши задачи.

У Ани было 18 шариков. 3 шарика улетело
Сколько шариков осталось у девочки?

ОТВЕТ



Олег нарисовал 10 звёзд, а Ваня — 5 звёзд.
Сколько всего звёзд нарисовали мальчики?

ОТВЕТ



На поляне собирали мёд 12 пчёл Прилетели ещё
3 пчелы. Сколько пчёл стало на поляне?

ОТВЕТ



Реши задачи.

На дереве выросло 17 орехов. Катя сорвала 3 ореха. Сколько орехов осталось на дереве?

ОТВЕТ



На полке стояло 13 солдатиков. Сергей поставил ещё 4 солдатиков. Сколько солдатиков стало на полке?

ОТВЕТ



В пруду плавали 11 уток. К ним приплыли ещё 4 утки Сколько всего уток плавает в пруду?

ОТВЕТ



Найди и подчеркни правильное решение для каждой задачи. Запиши ответ.

На дереве выросло 17 яблок. Ира сорвала 3 яблока Сколько яблок осталось на дереве?

1	7	−	3	=	1	4

1	7	+	3	=	2	0

ОТВЕТ | | | 

Саша нашёл 16 грибов, а мама — 3 гриба. Сколько всего грибов нашли Саша с мамой?

1	6	−	3	=	1	3

1	6	+	3	=	1	9

ОТВЕТ | | | 

Занятие 4

СОСТАВЛЯЕМ ЗАДАЧИ



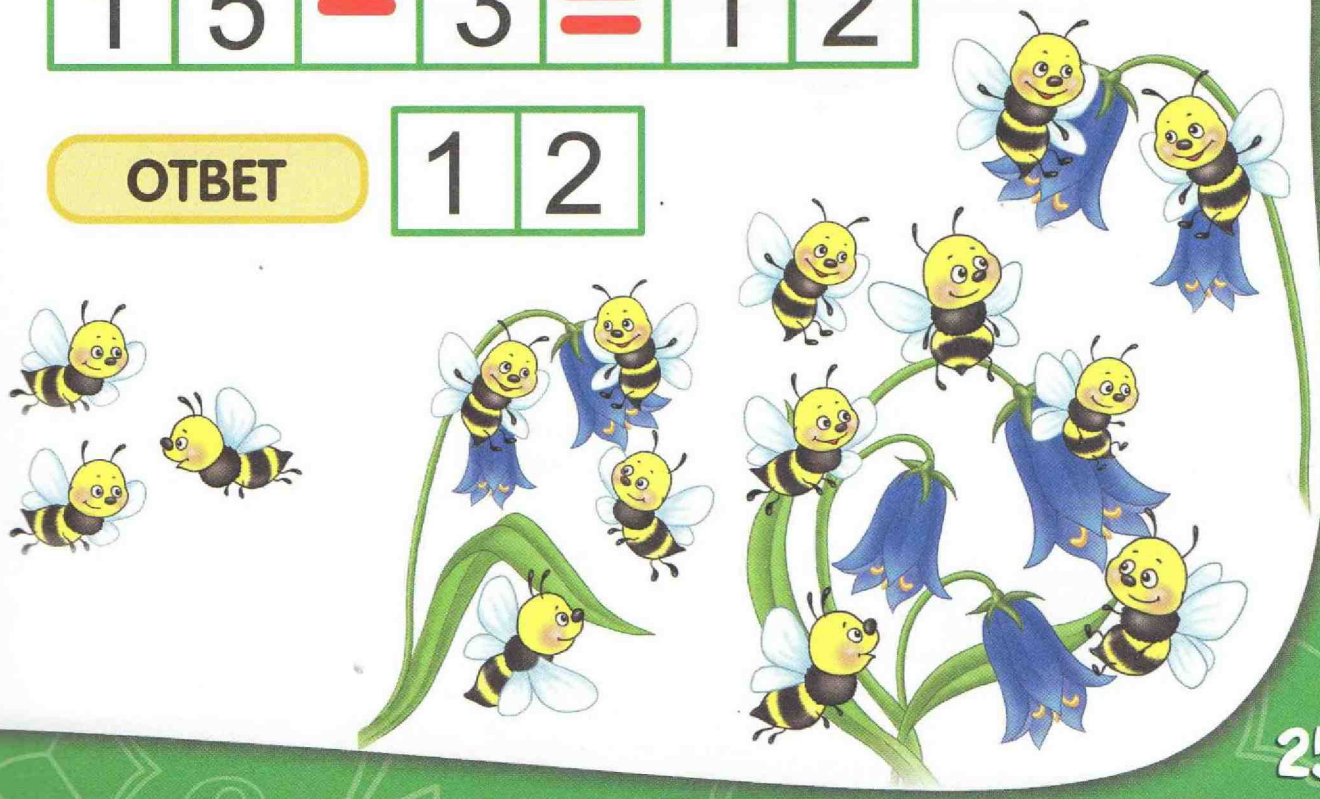
По рисунку можно составить две задачи: первую — на сложение, вторую — на вычитание.

1	2	+	3	=	1	5

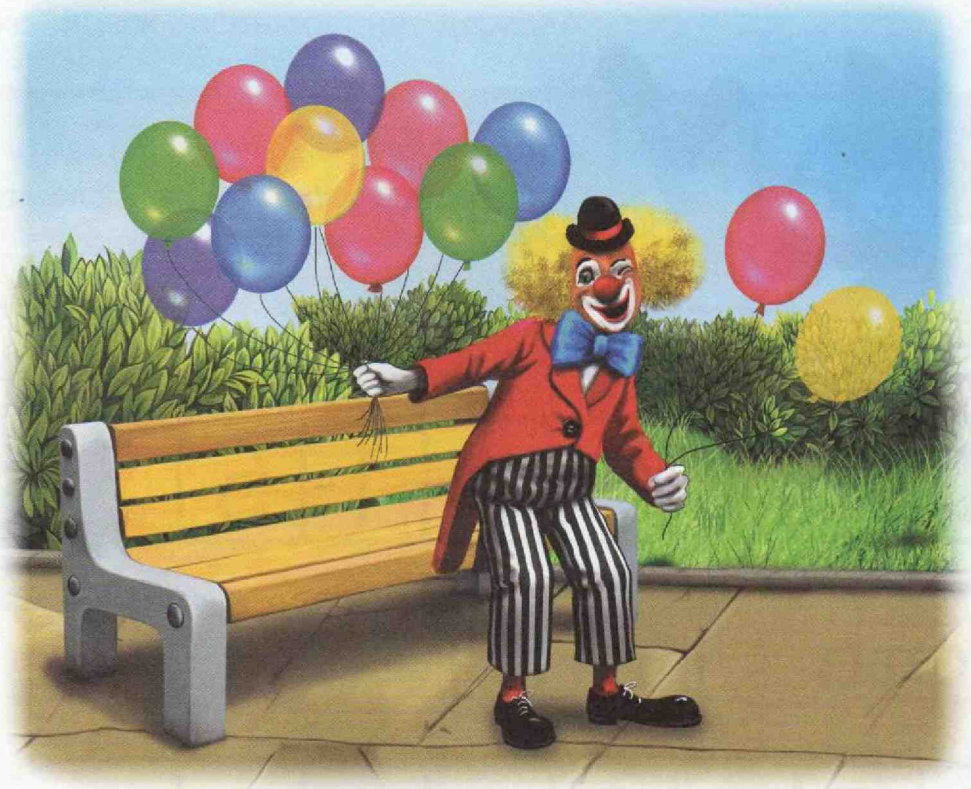
ОТВЕТ | 1 | 5 |

1	5	−	3	=	1	2

ОТВЕТ | 1 | 2 |



Составь задачи по рисунку. Запиши решения и ответы.



		+		=		

ОТВЕТ

		−		=		

ОТВЕТ

Составь задачи по рисунку. Запиши решения и ответы.



		+		=		

ОТВЕТ

		−		=		

ОТВЕТ

Составь задачи по рисунку. Запиши решения и ответы.



		+		=		

ОТВЕТ

		−		=		

ОТВЕТ

Составь задачи по рисунку. Запиши решения и ответы.



		+		=		

ОТВЕТ

		−		=		

ОТВЕТ

Занятие 5

Проверка знаний



Впиши недостающие числа.

19		17		14		18	
16		10		12		10	



Сравни. Впиши подходящие математические знаки: «<», «>» или «=».

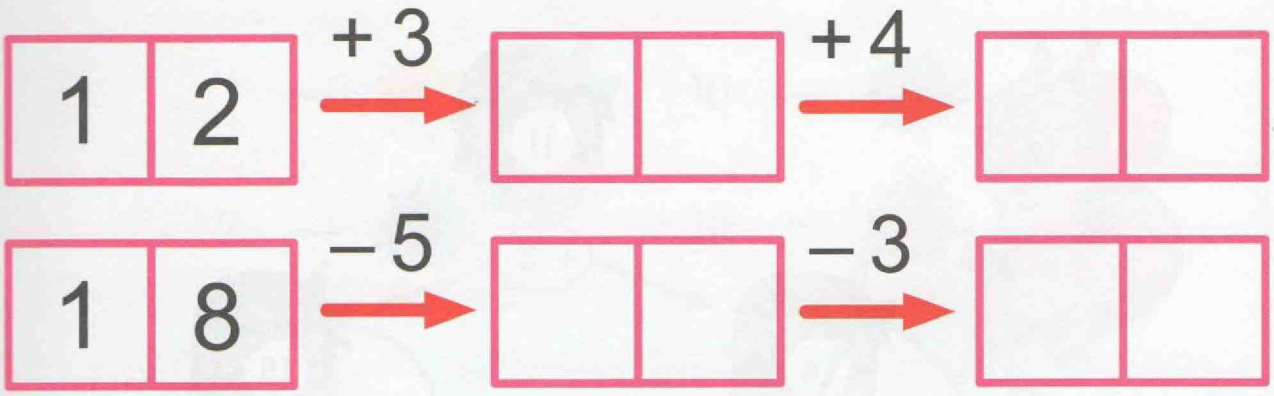
15 + 3 ☐ 17

19 – 5 ☐ 14

17 ☐ 16 – 4

14 ☐ 12 + 7

Дополни цепочки, заполняя пропуски.



Проверь, правильно ли решены примеры. Исправь ошибки, где это необходимо.

18 + 2 = 19

12 + 4 = 16

11 + 5 = 17

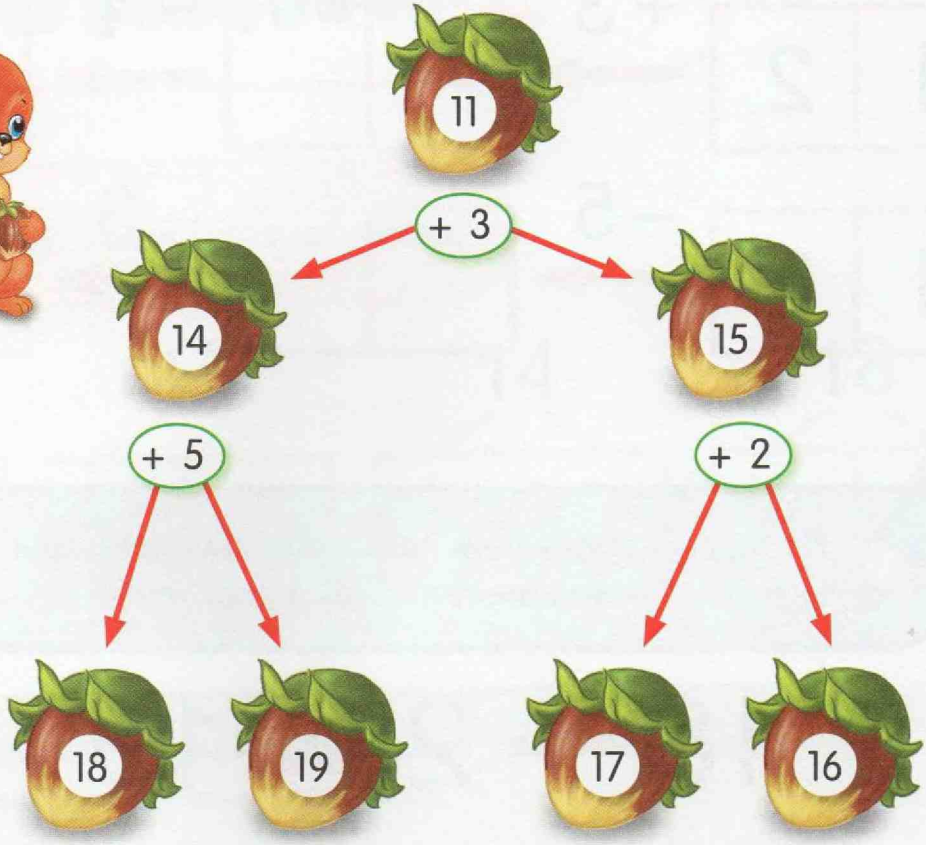
13 – 3 = 11

18 – 5 = 13

14 – 3 = 12

Двигаясь по стрелкам, помоги белке выбрать орех с правильным ответом.





Закрась кружки с числами, которые больше 12.

13 15 7 10 5 11 19

18 14 16 1 20 8

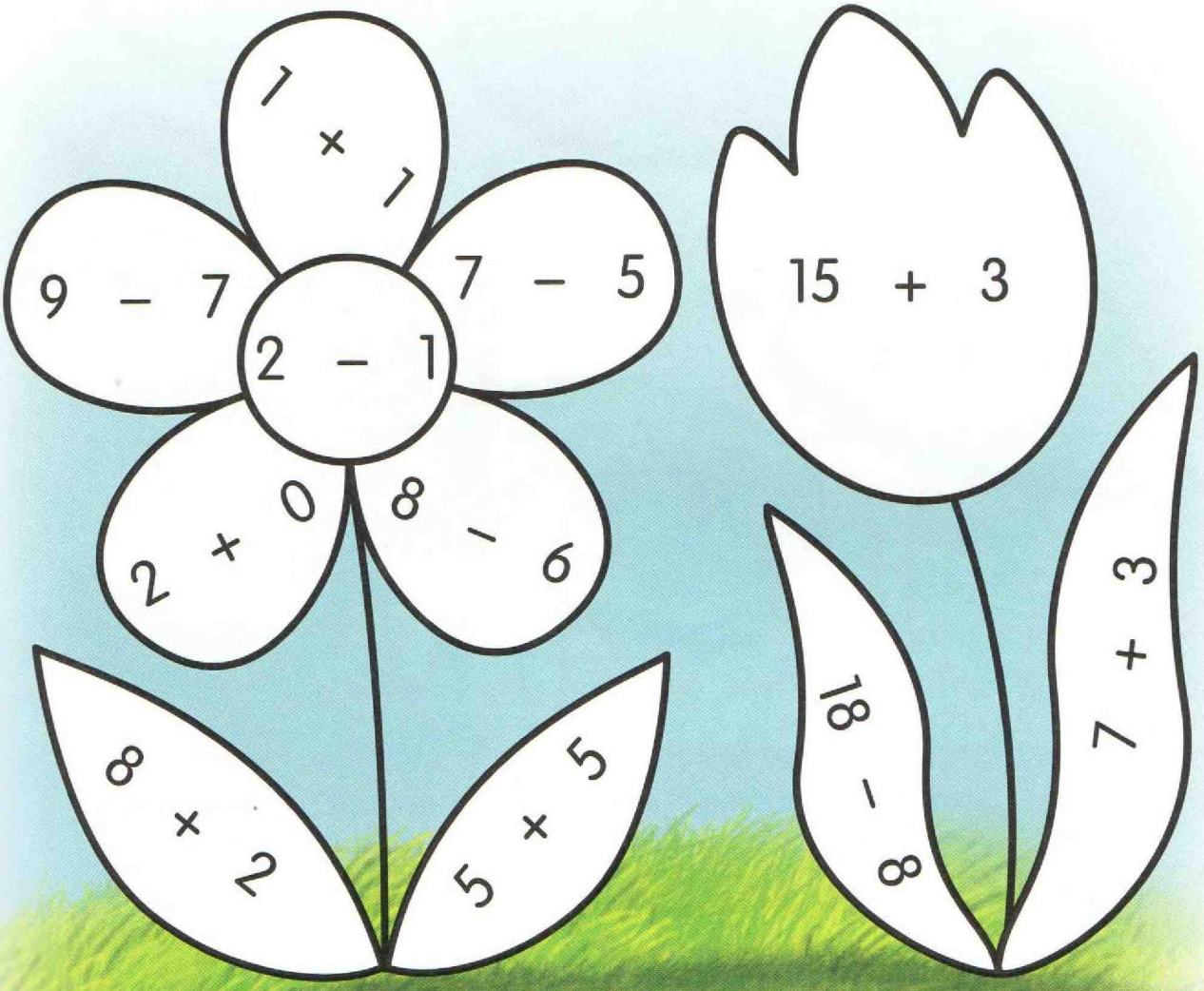
Реши примеры. Раскрась цветы по числовому коду.

1 — 

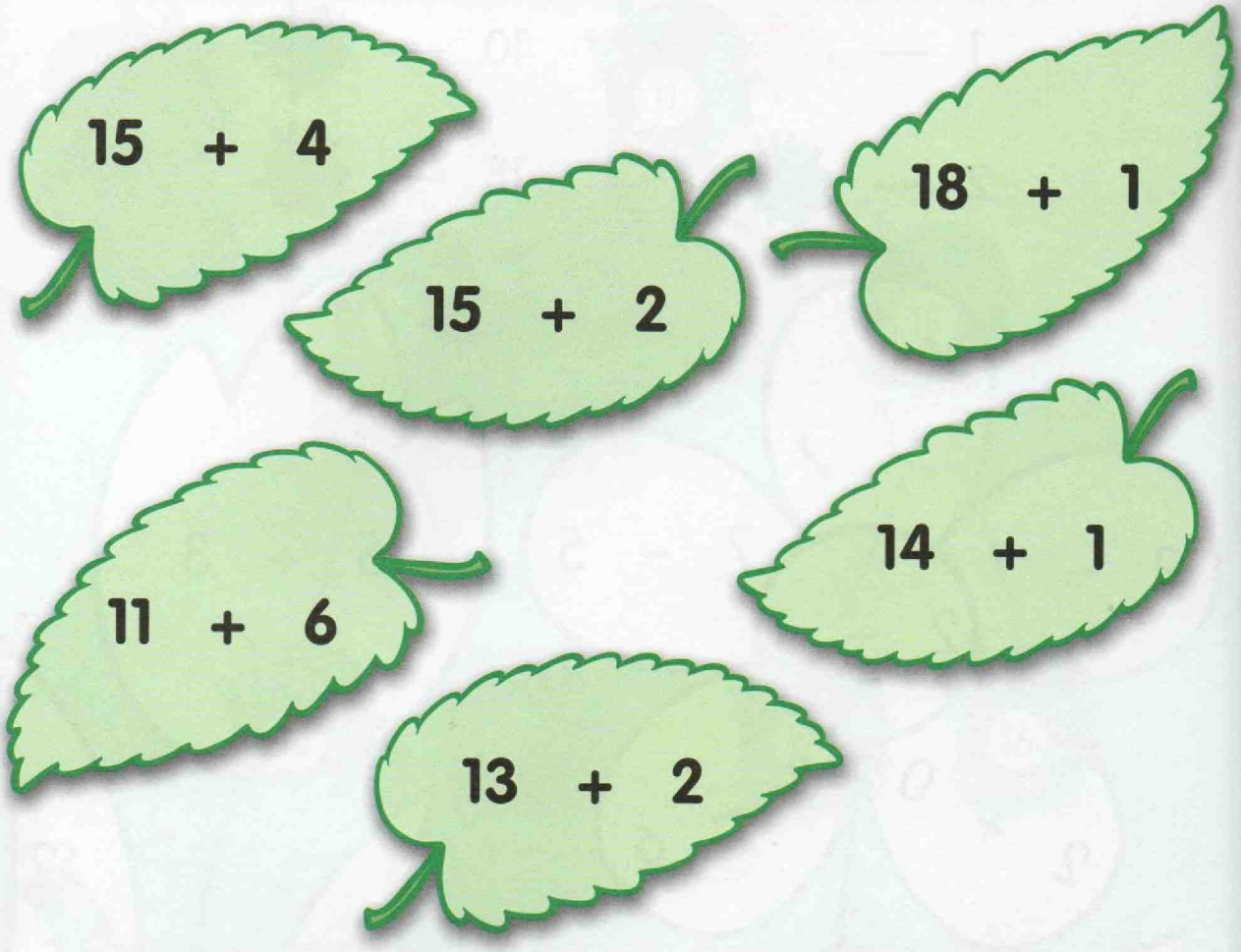
10 — 

2 — 

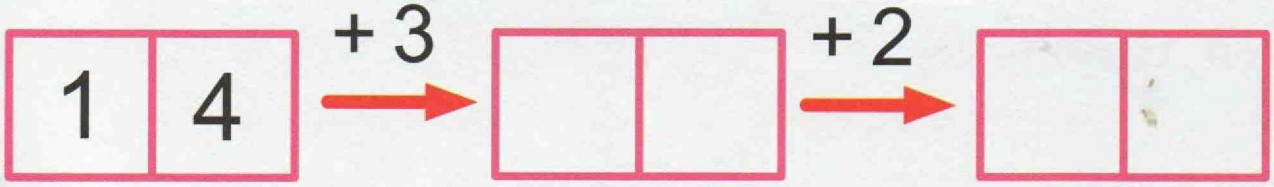
18 — 



Соедини линиями листья, в которых сумма чисел одинакова.

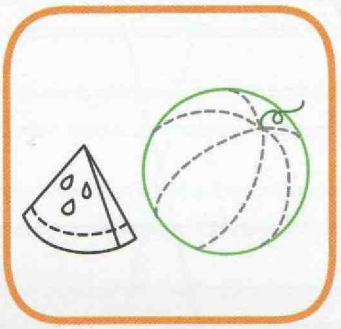


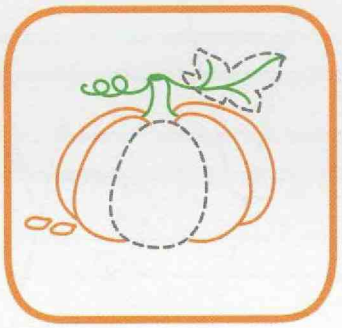
Дополни цепочку, заполняя пропуски. Запиши подходящие числа.

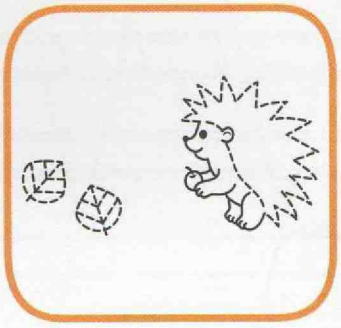


Учимся писать



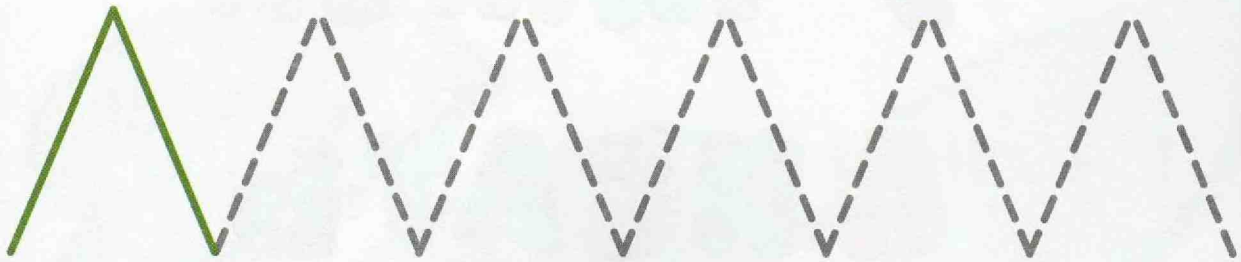


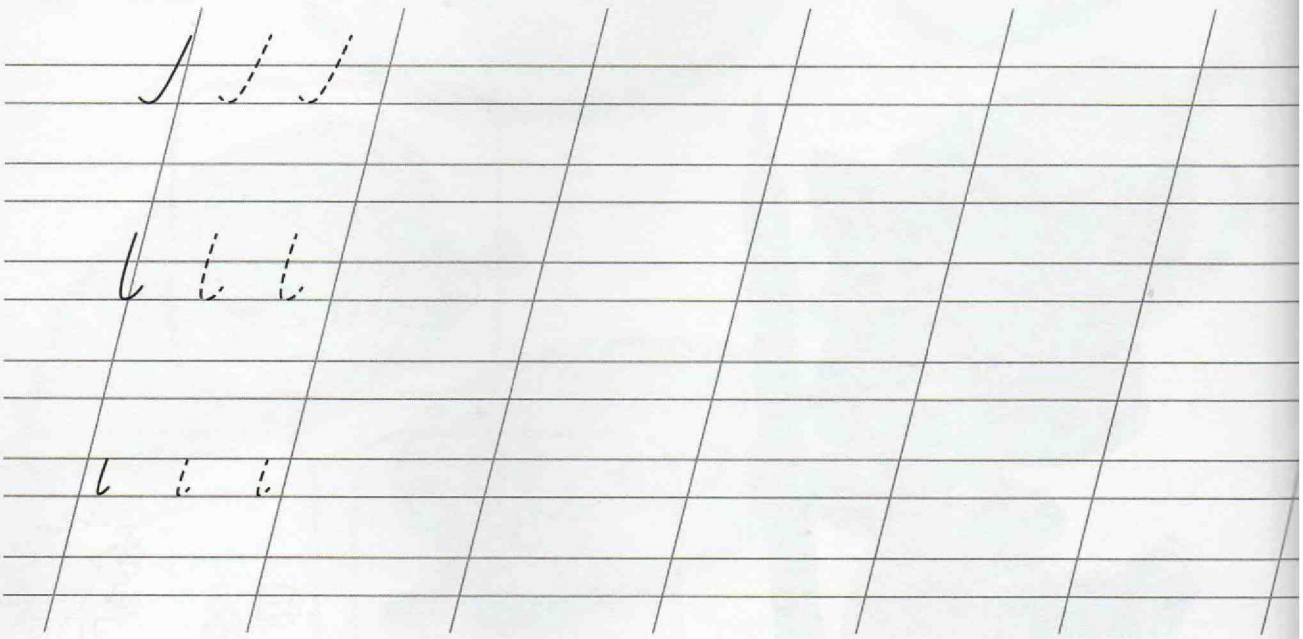


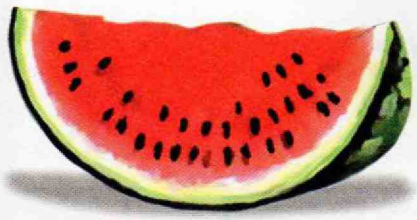


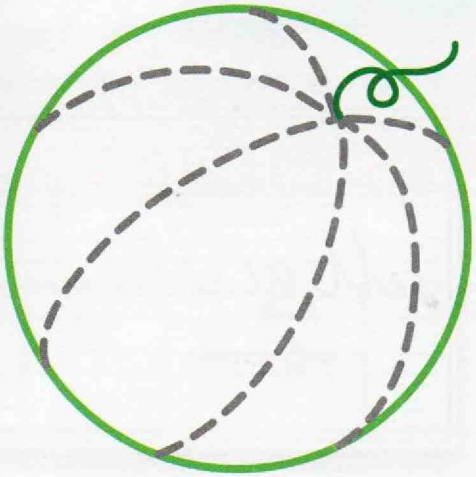
Мм Шш

ПИШЕМ БУКВЫ «А», «Л», «М»









Аа

А А А

А

а а а

а

Лл

Л Л Л

Л

л л л

л

Мм

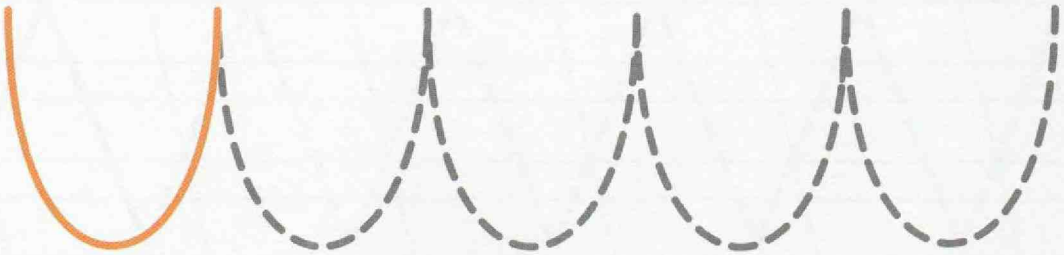
М М М

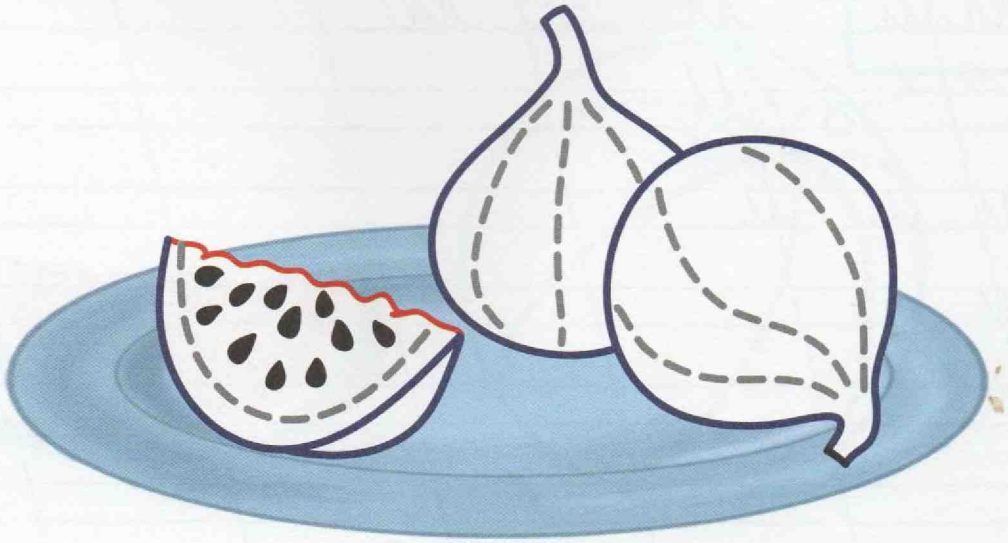
М

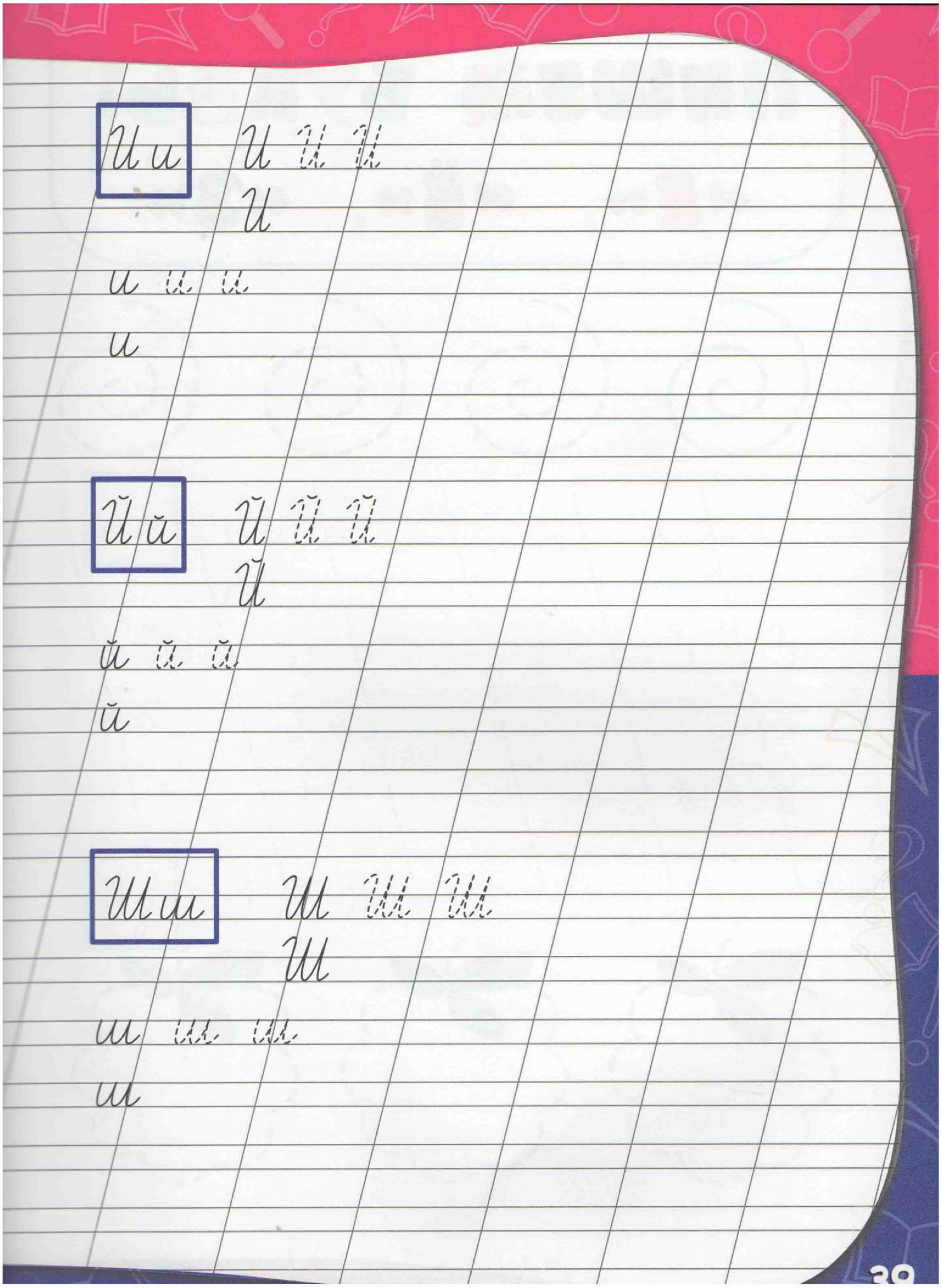
м м м

м

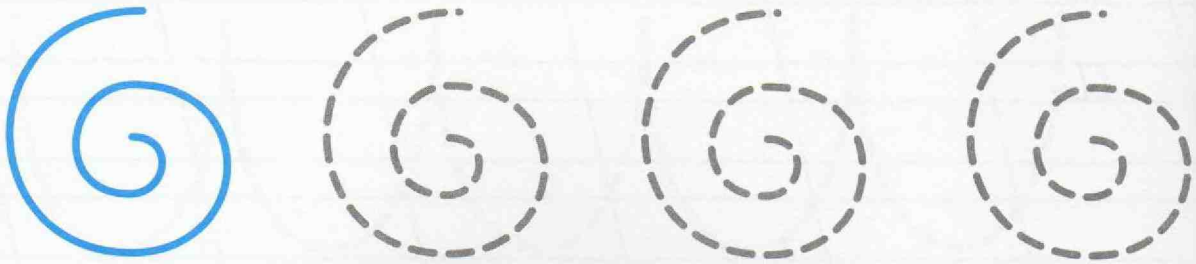
ПИШЕМ БУКВЫ «И», «Й», «Ш»



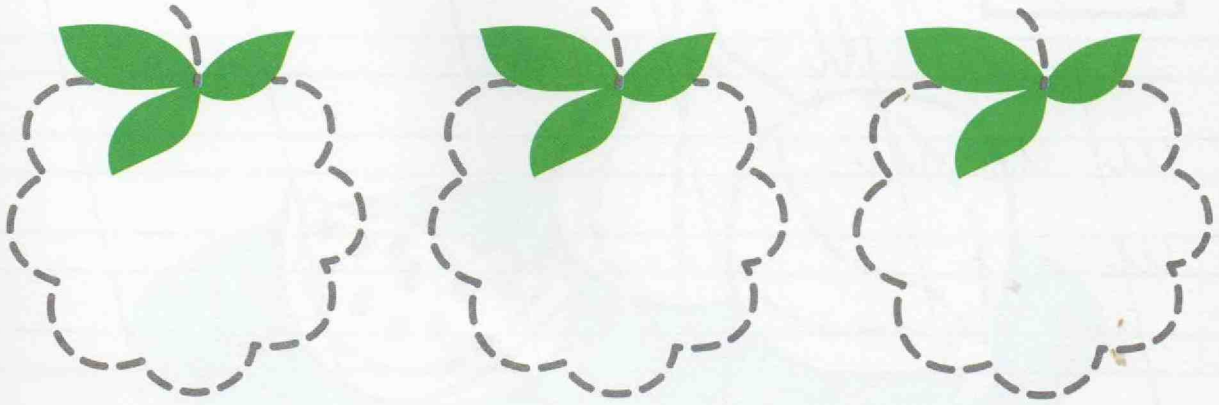



Ии
Ии
Ии

ПИШЕМ БУКВЫ «Е», «Ё», «З»





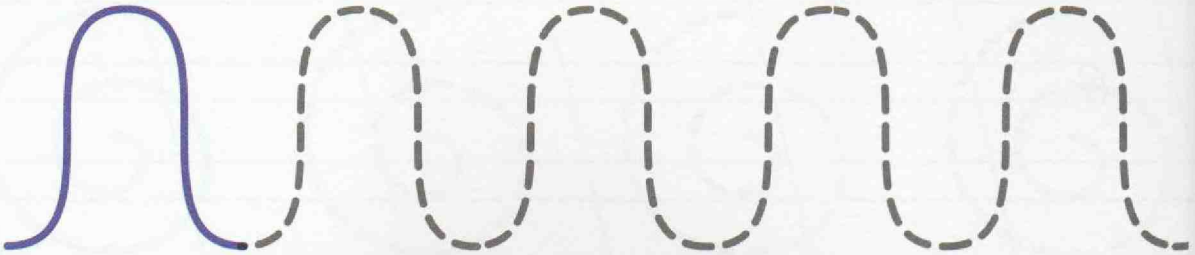


Є є

Ё ё

З з

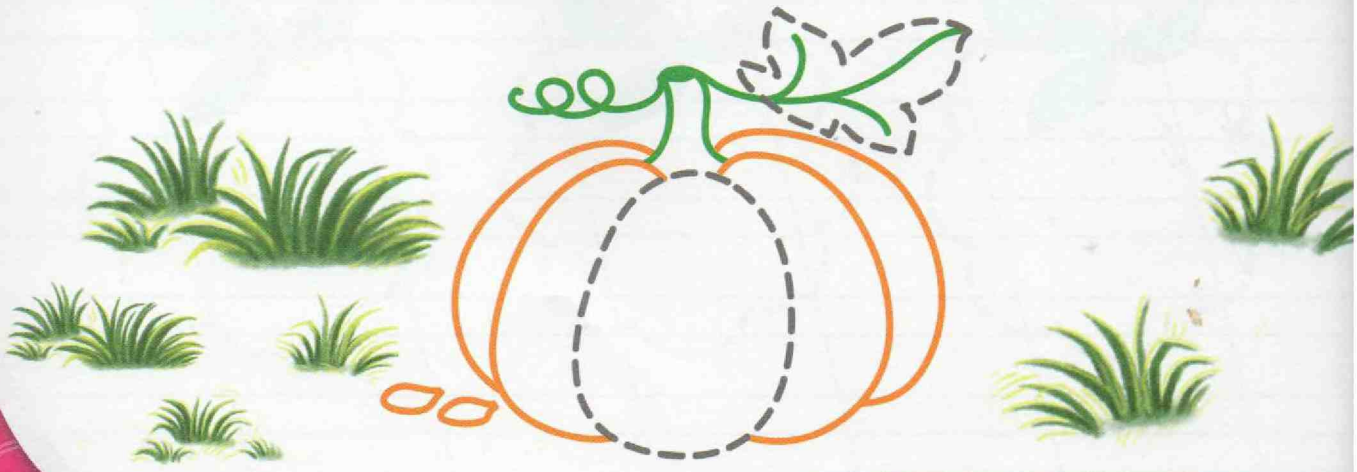
ПИШЕМ БУКВЫ «Г», «П», «Т»



г г г

п п п

т т т



Тт Т т Т т Т т

т т т т

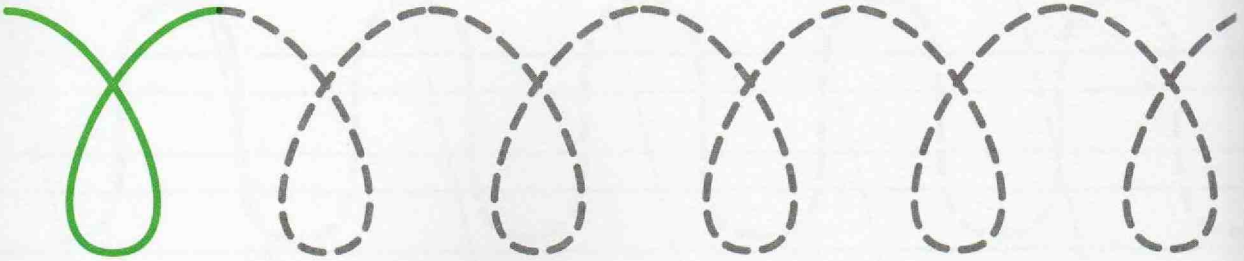
Пп П п П п П п

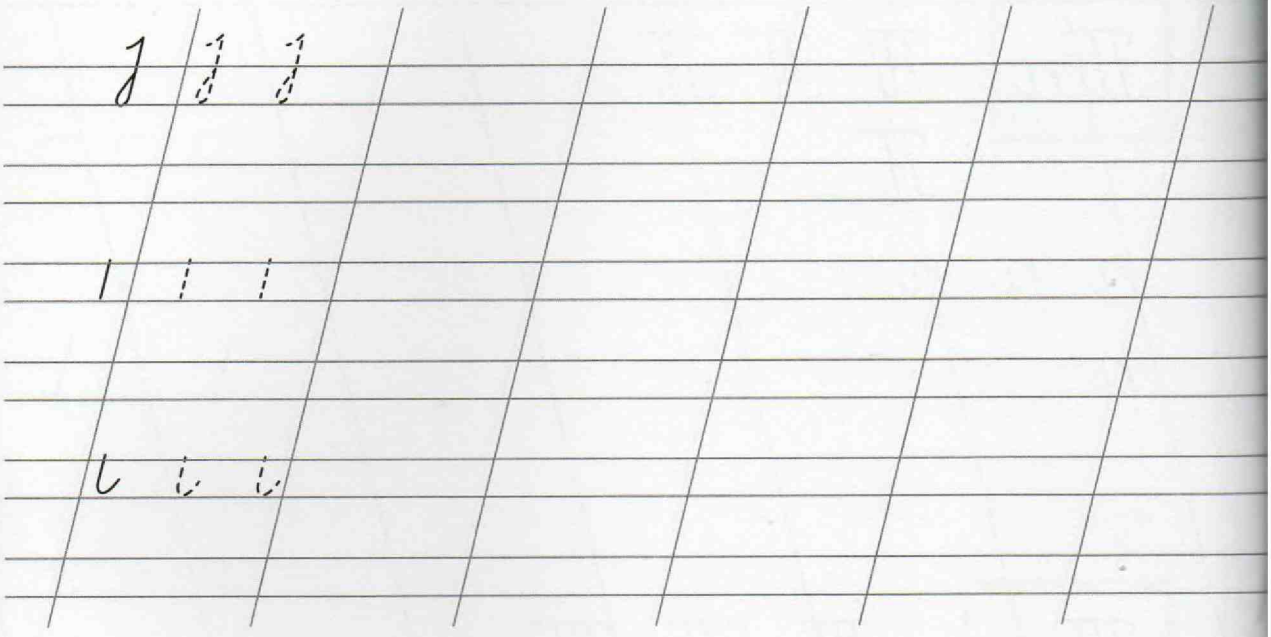
п п п п

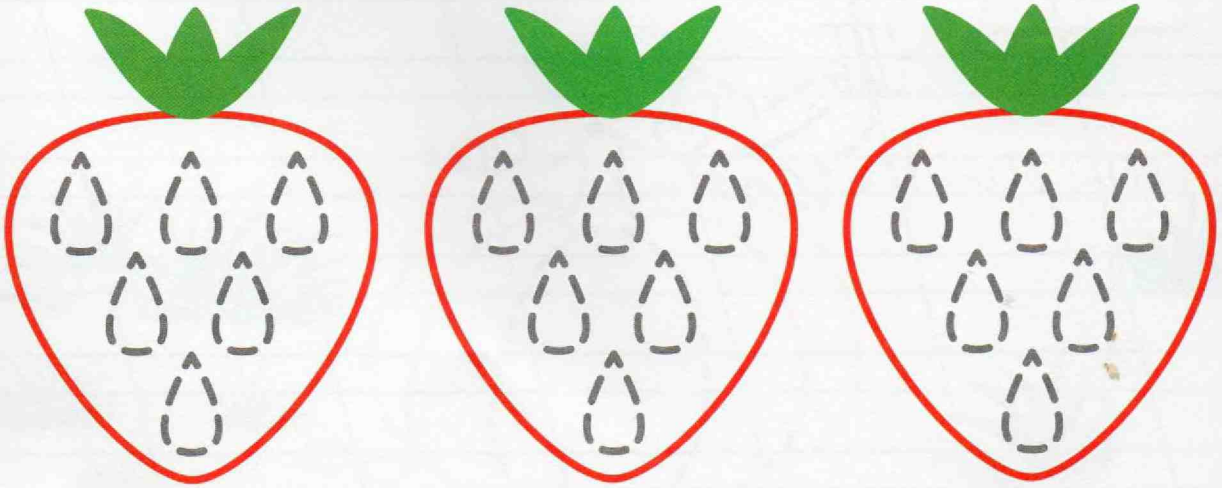
Мм М м М м М м

м м м м

ПИШЕМ БУКВЫ «К», «Н», «Ю»





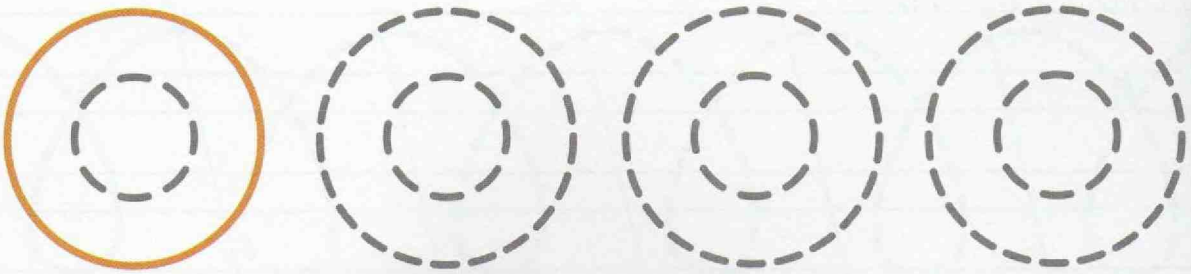


Кк

Нн

Юю

ПИШЕМ БУКВЫ «С», «Х», «Ж»



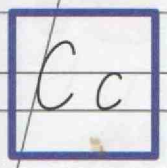
с с с

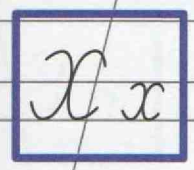
э э э

ж ж ж



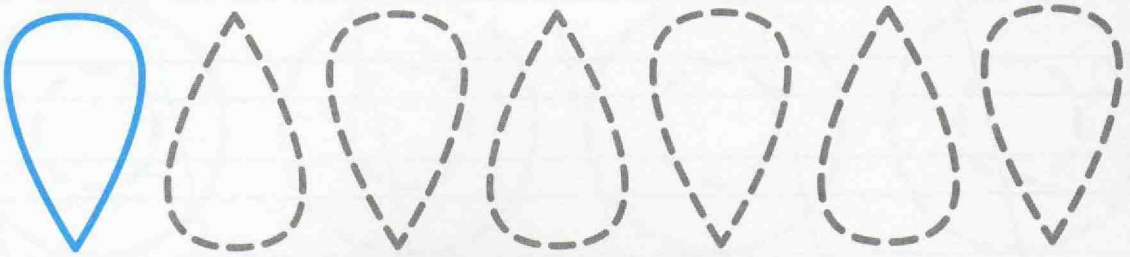


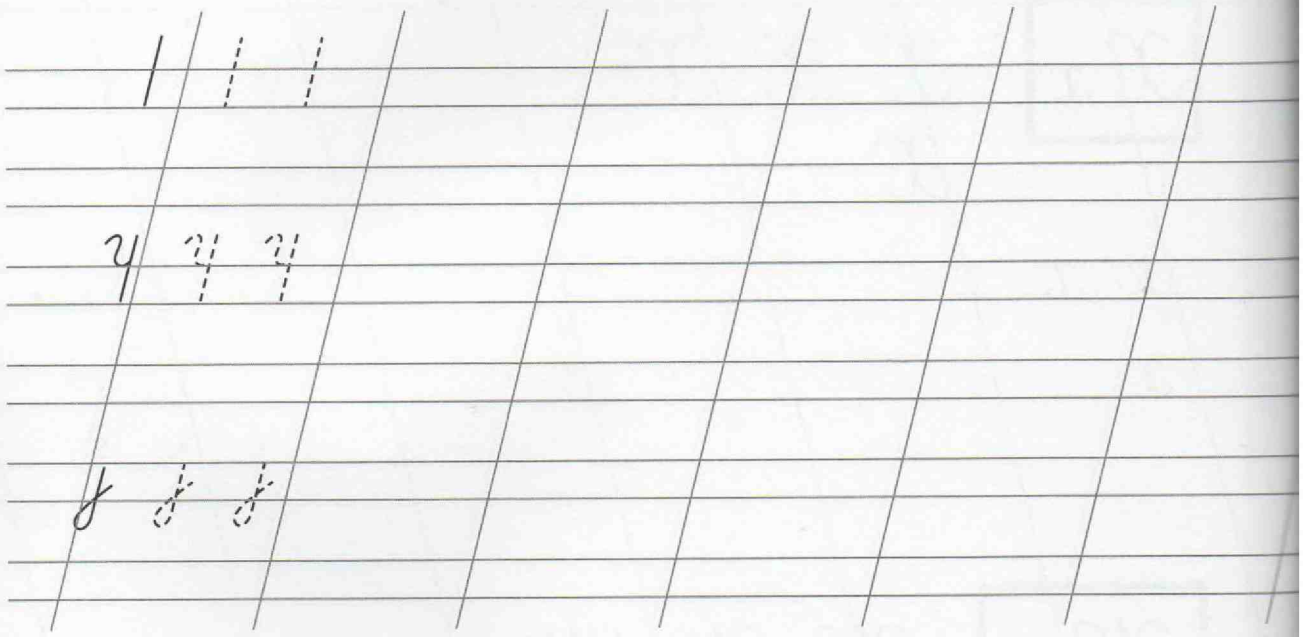


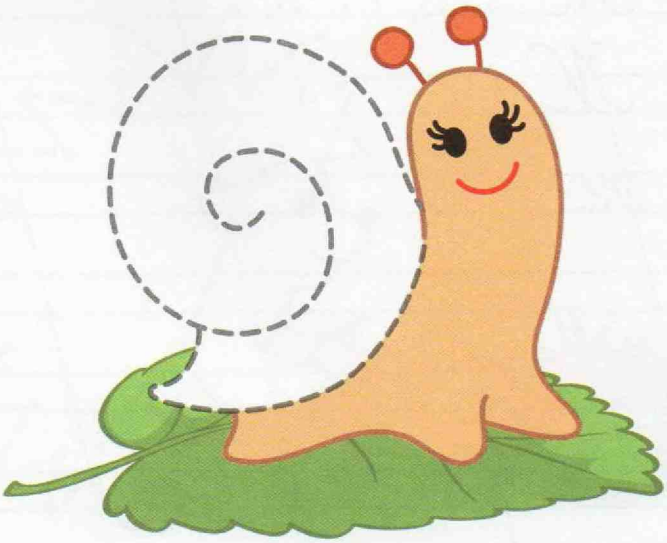


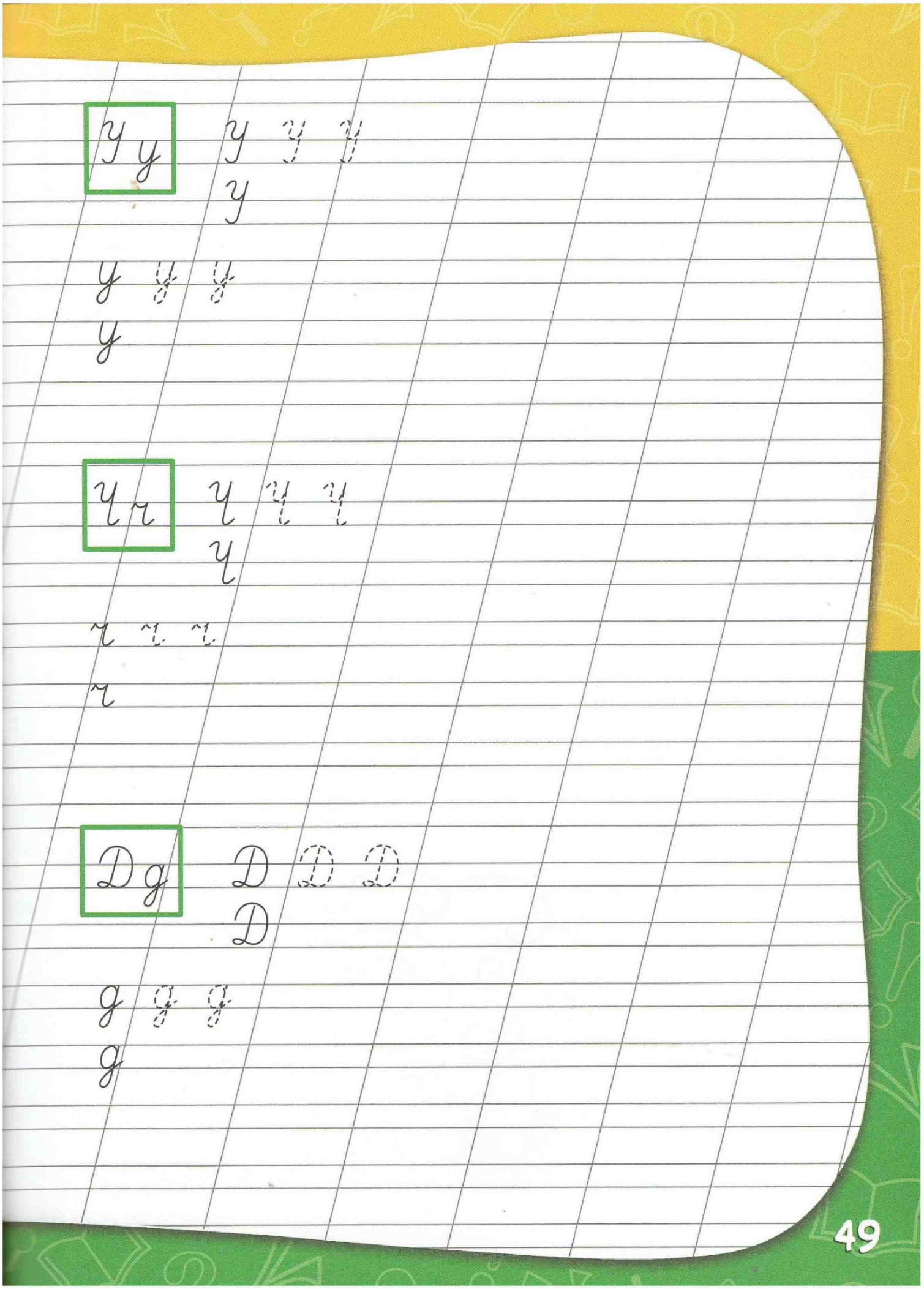


ПИШЕМ БУКВЫ «У», «Ч», «Д»

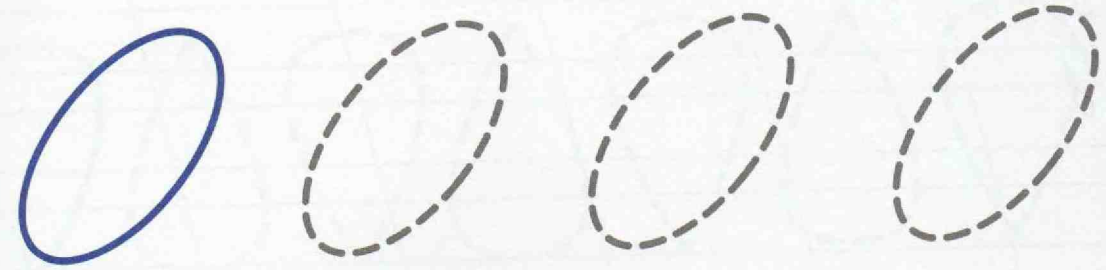


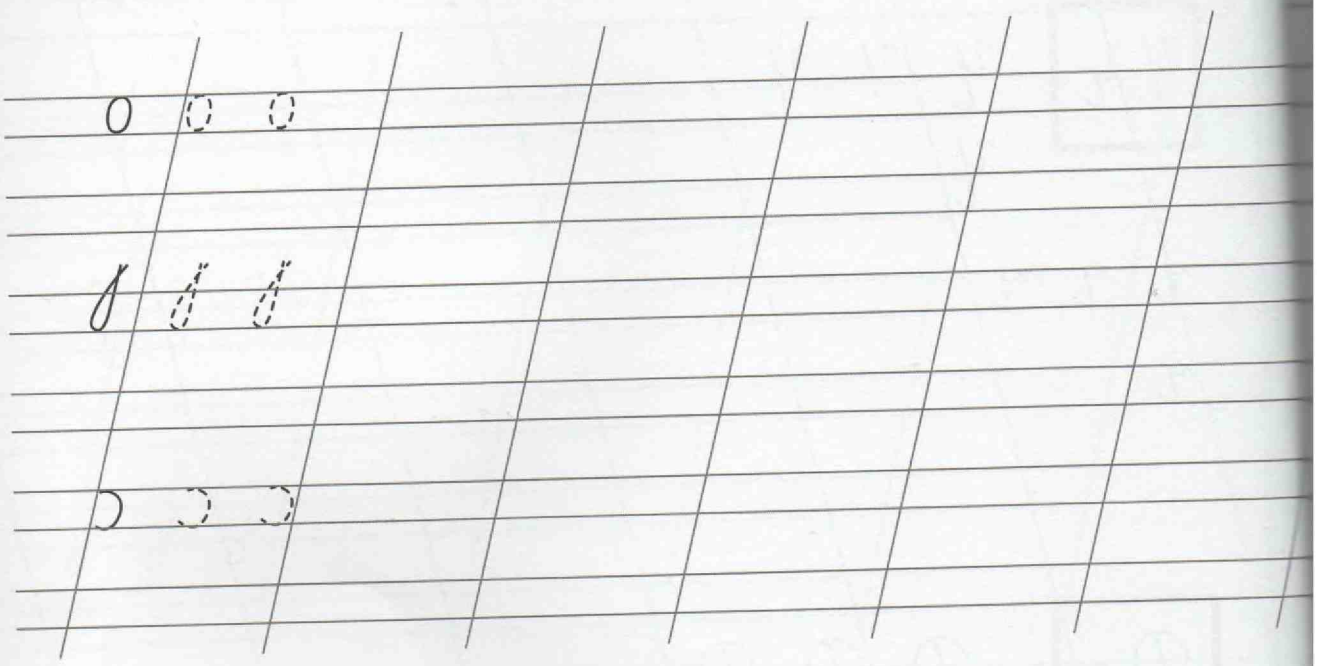


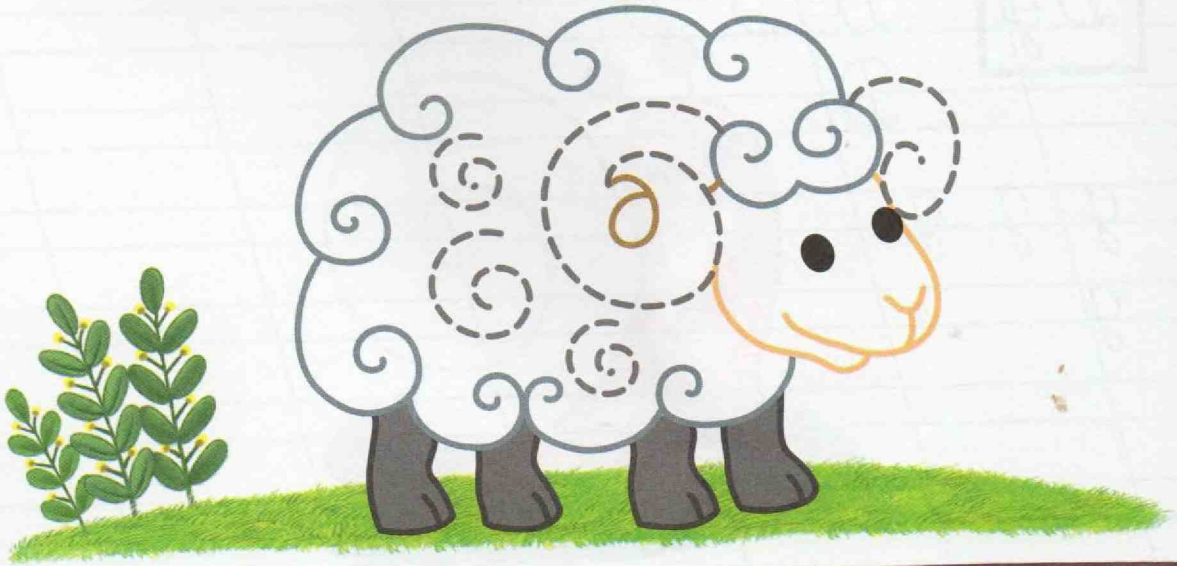


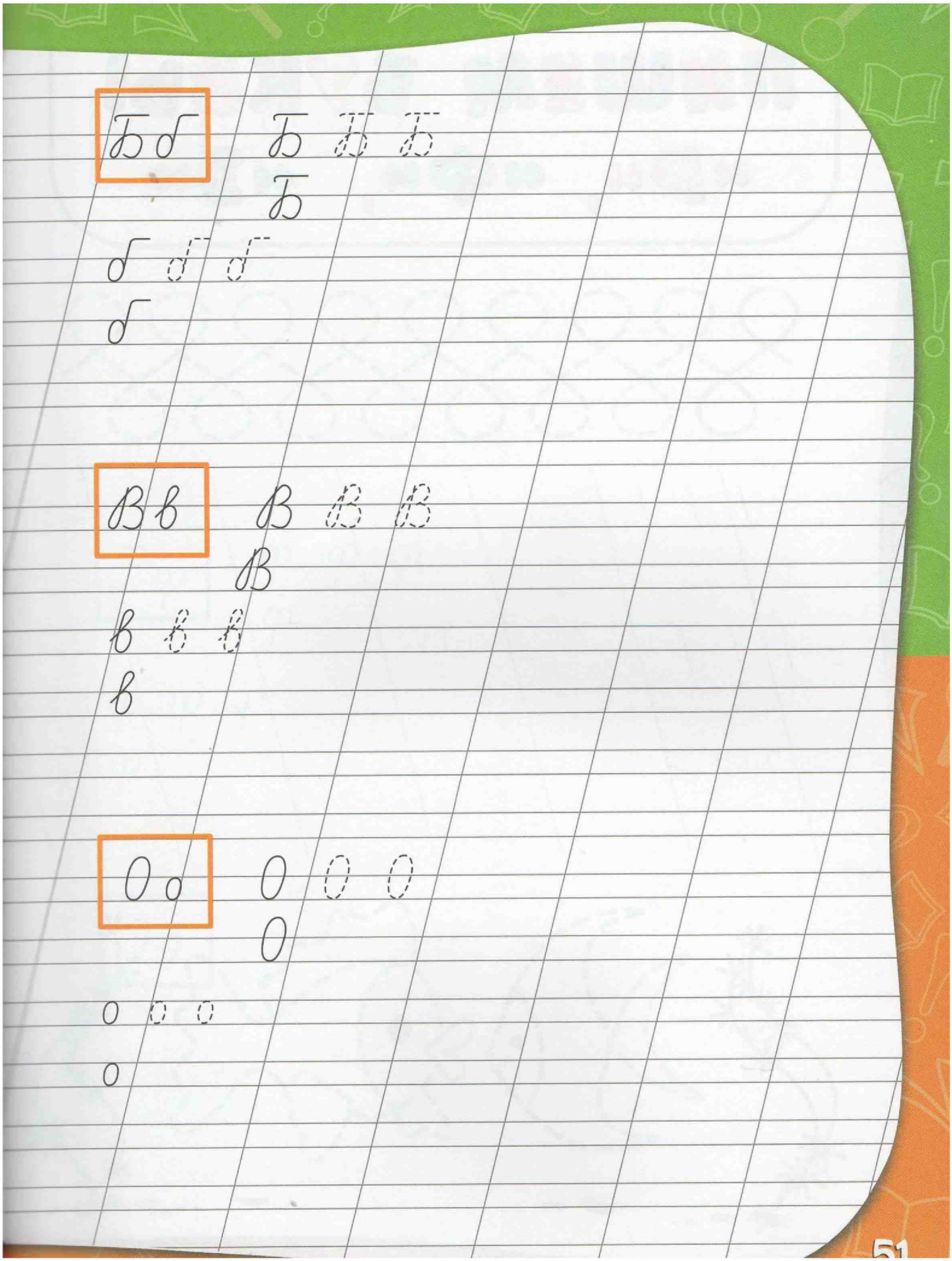


ПИШЕМ БУКВЫ «Б», «В», «О»

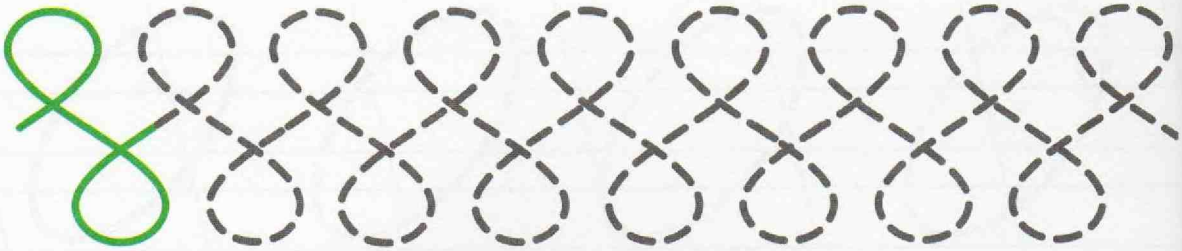


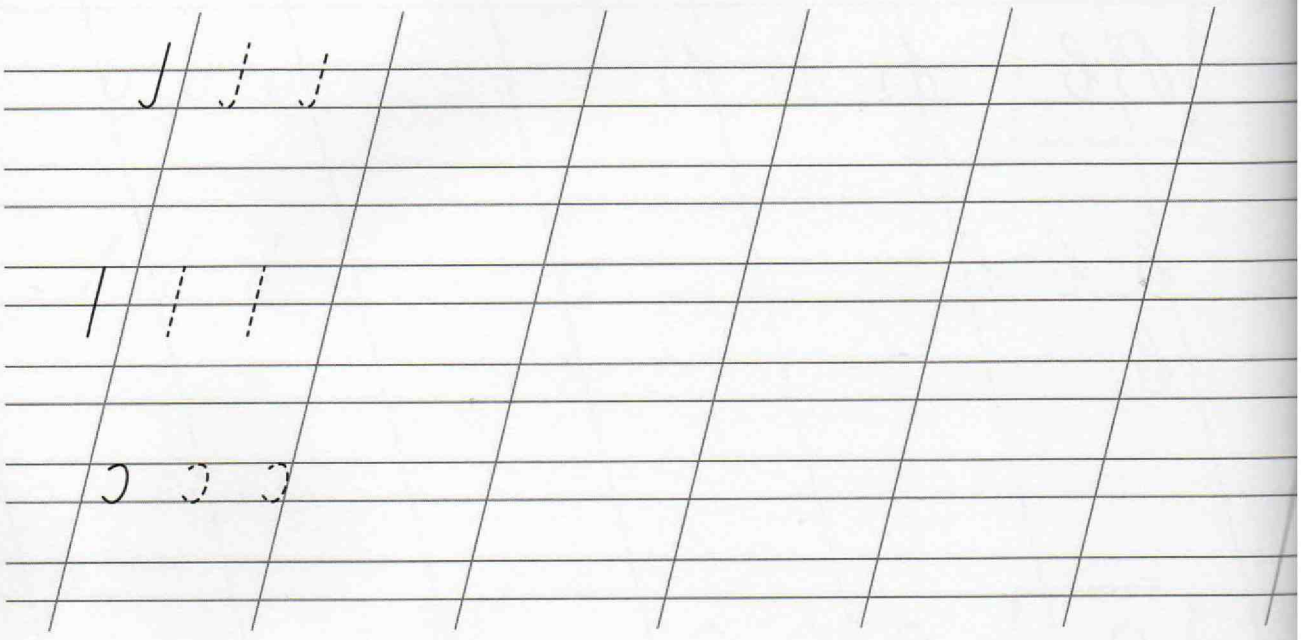


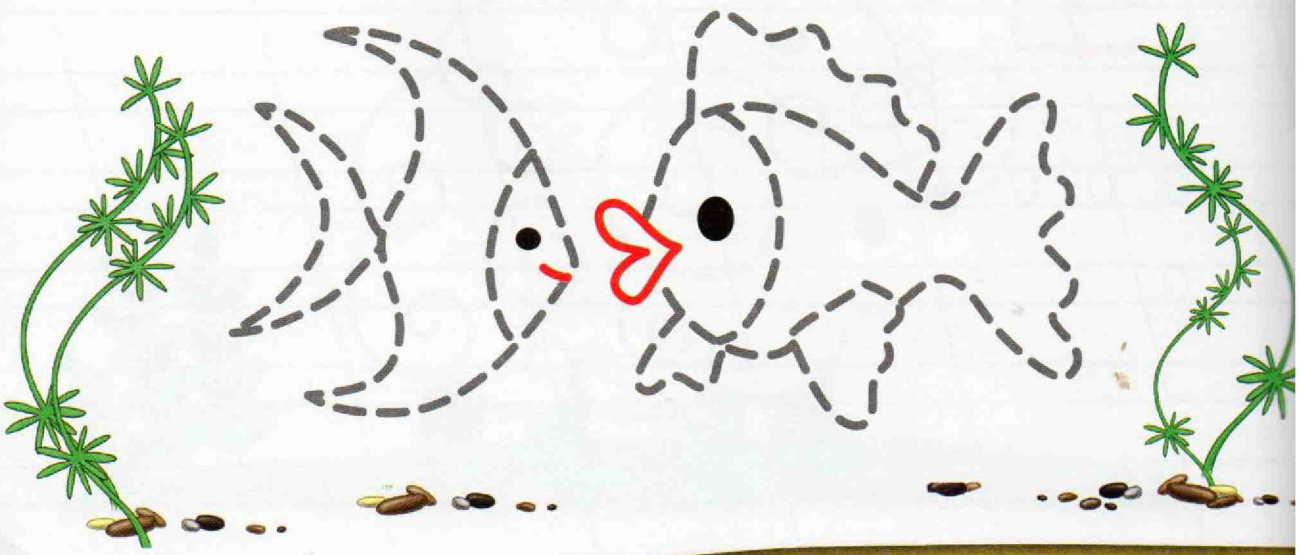




ПИШЕМ БУКВЫ «р», «ф», «э»







Тт

Т Т Т

Т

т т т

т

Фф

Ф Ф Ф

Ф

ф ф ф

ф

Ээ

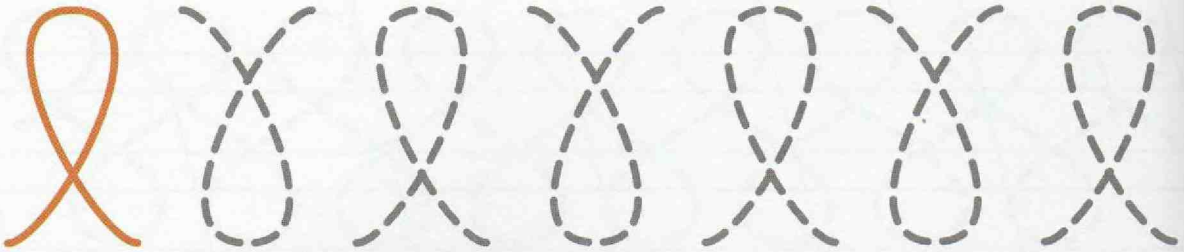
Э Э Э

Э

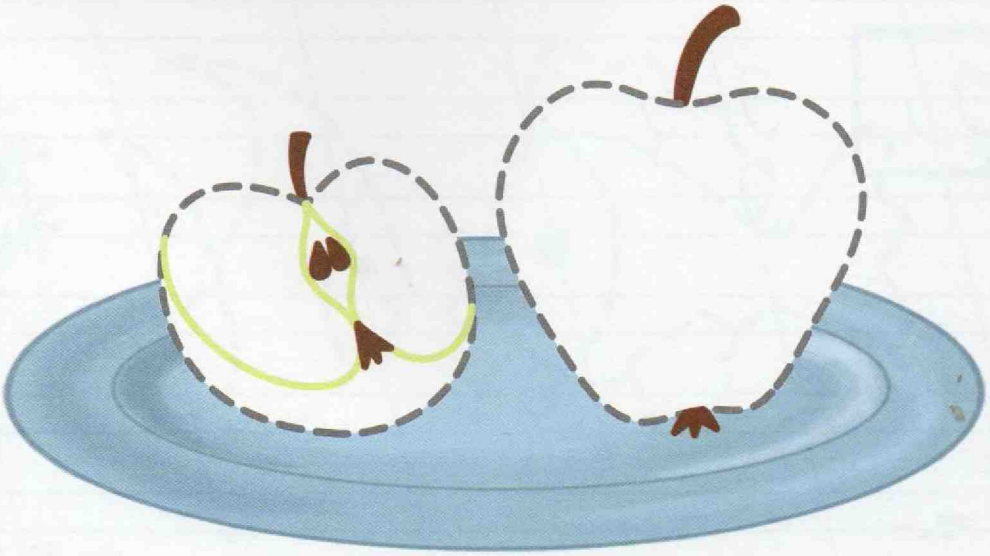
э э э

э

ПИШЕМ БУКВЫ «Я», «Ц», «Щ»







Я я

Ы ы

Ы ы

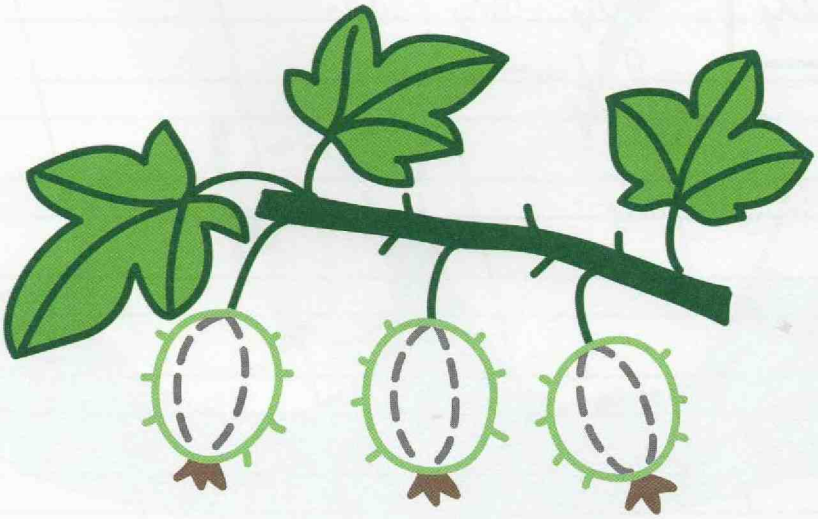
Пишем буквы «ъ», «ь», «ы»

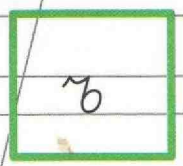
Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

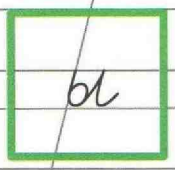
ъ ъ ъ

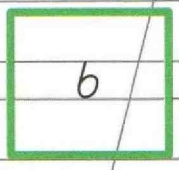
ь ь ь

ы ы ы



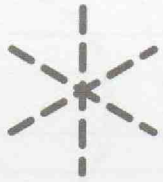






ПИШЕМ ЦИФРЫ 1, 2

1

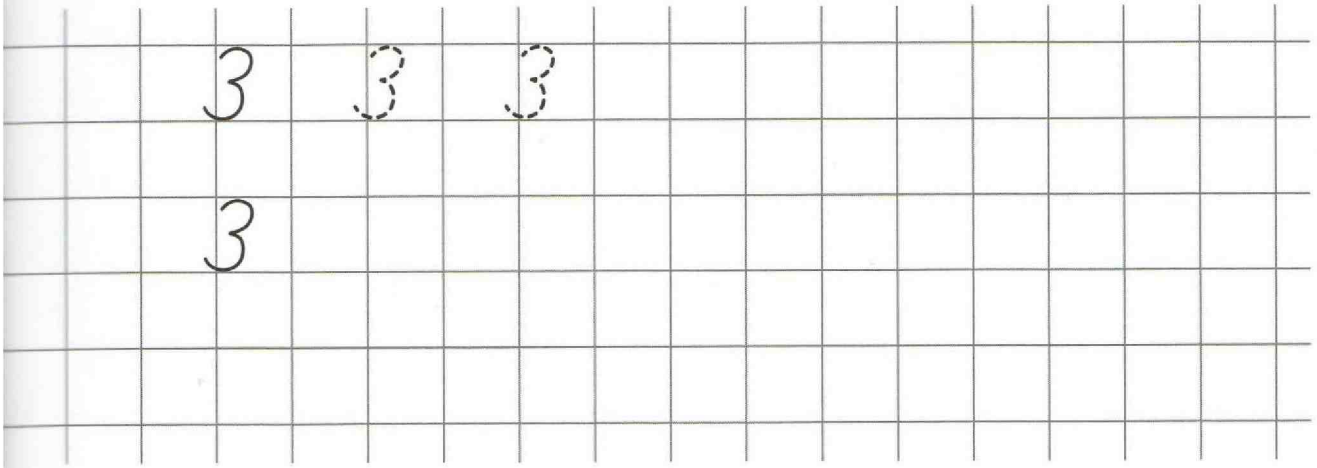


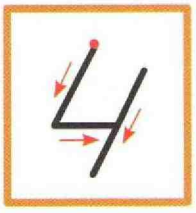
2

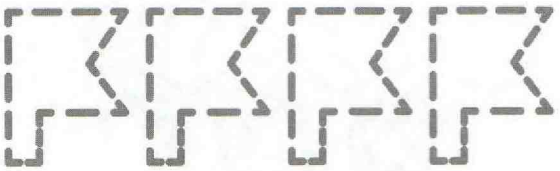
ПИШЕМ ЦИФРЫ 3, 4

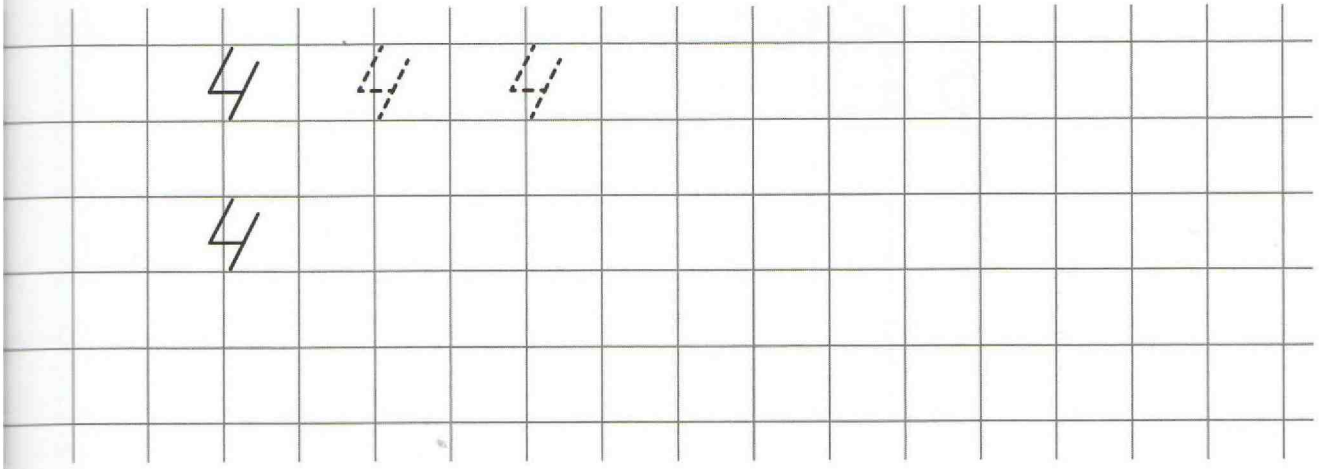






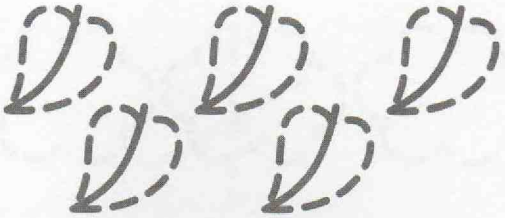






ПИШЕМ ЦИФРЫ 5, 6

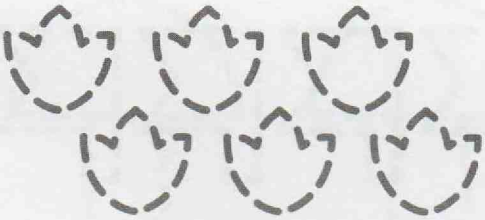




5 5 5

5



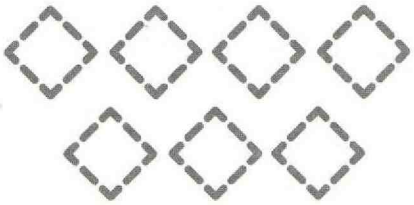


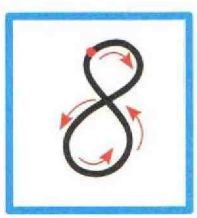
6 6 6

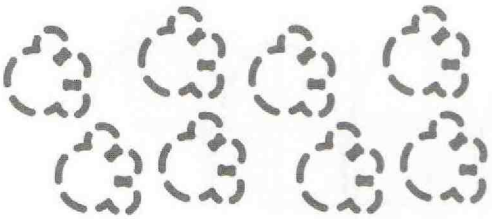
6

ПИШЕМ ЦИФРЫ 7, 8



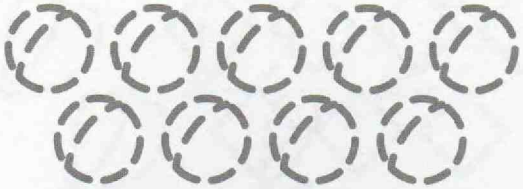


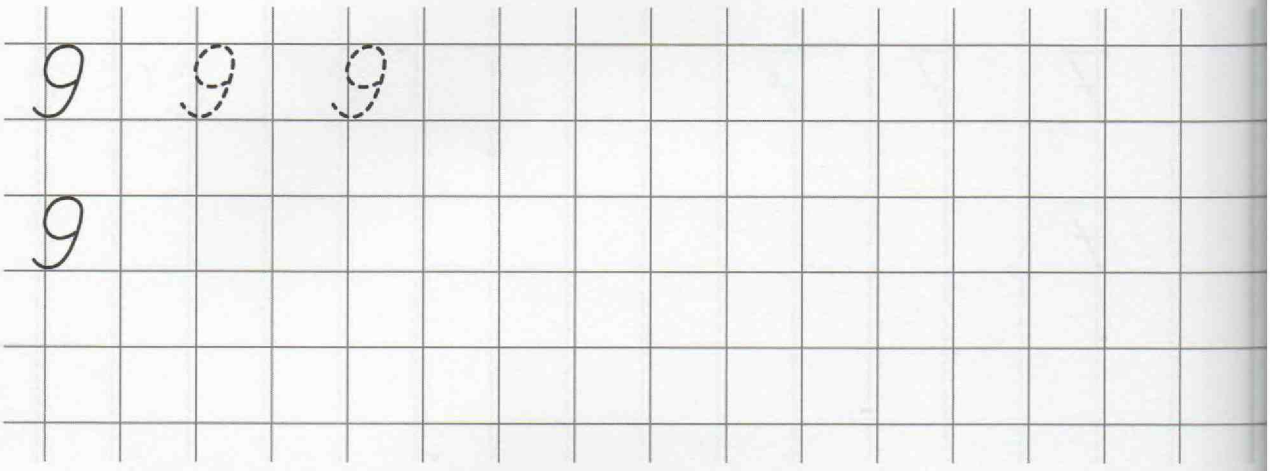




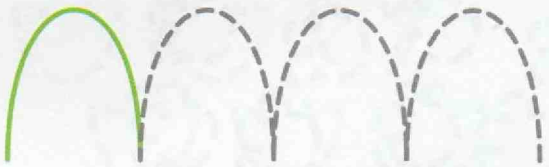
ПИШЕМ ЦИФРЫ 9, 0

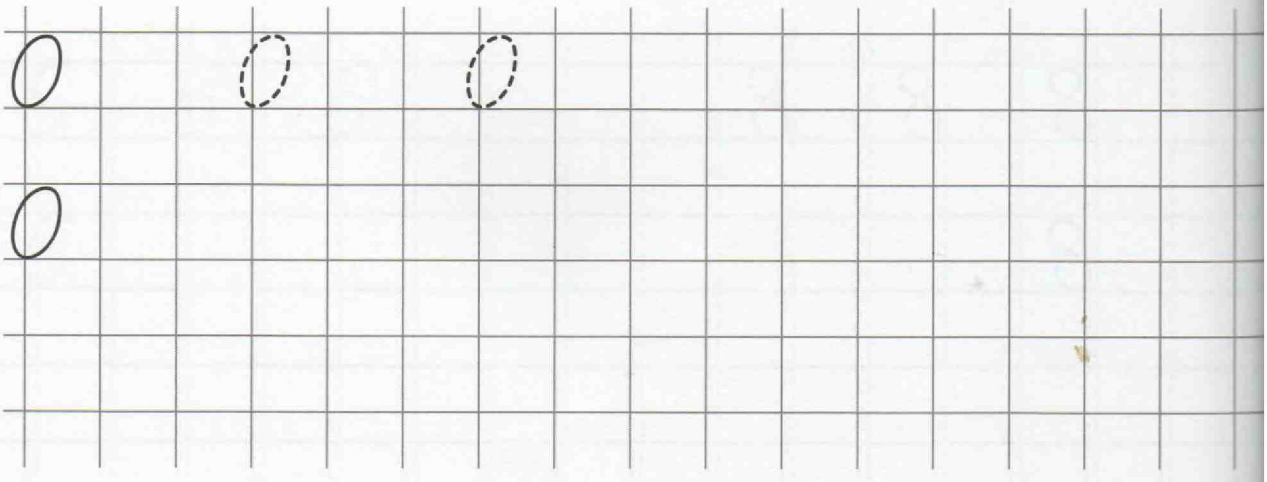












Обведи цифры по пунктиру и допиши.

1 1

1

2 2

2

3 3

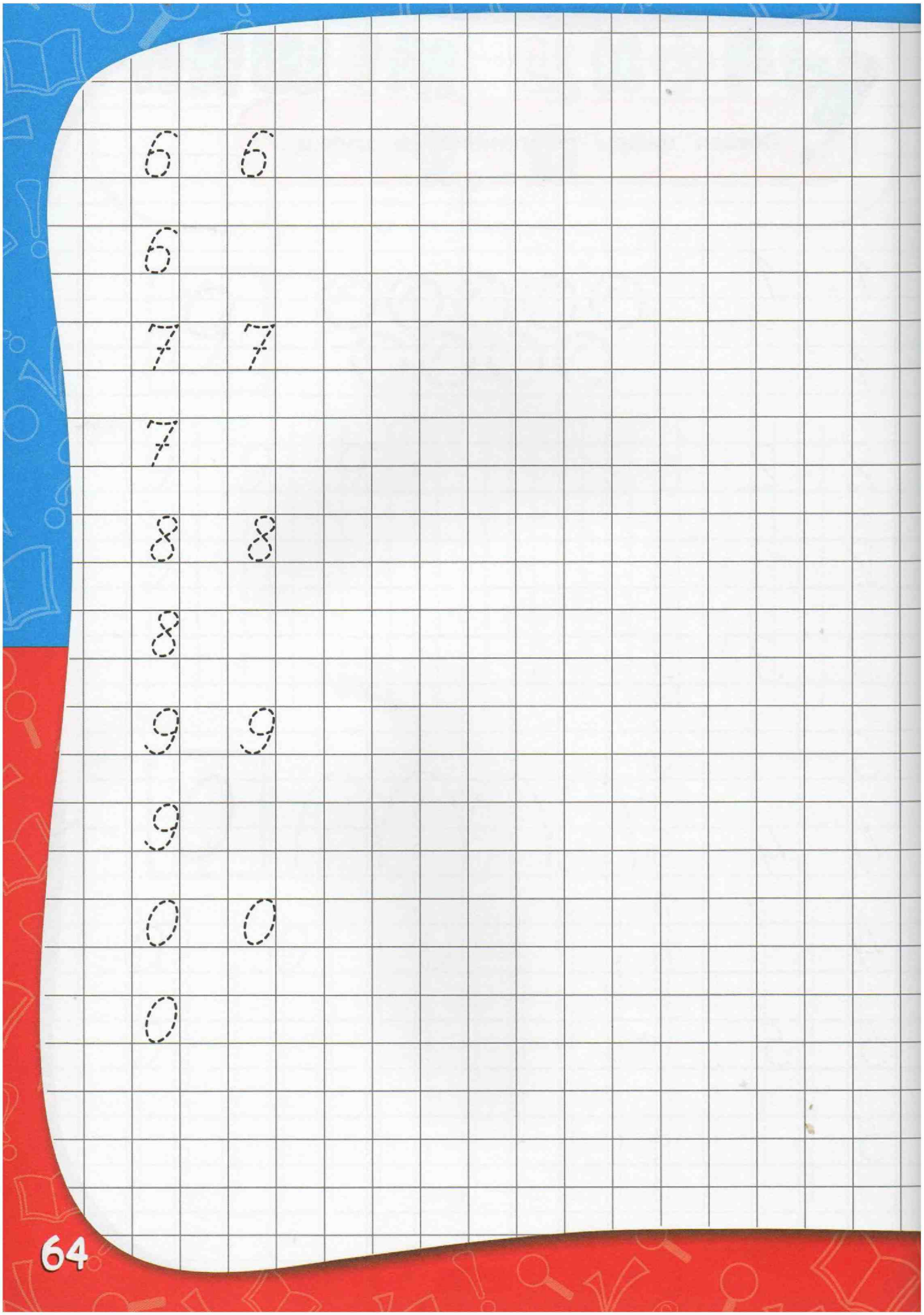
3

4 4

4

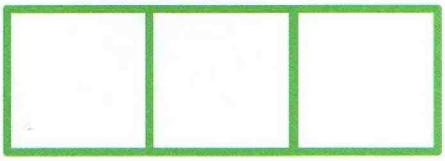
5 5

5

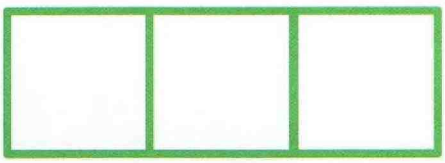

6 6
6
7 7
7
8 8
8
9 9
9
0 0
0

Читаем предложения





А М К



М Д О



Где пла-ва-ют ле-бе-ди?

ОЛЕНЬ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Зверь с ве-тви-сты-ми ро-га-ми
Спра-ви-тся ле-гко с вра-га-ми,
Тра-вку щи-плет це-лый день,
А зо-вут е-го — **О-ЛЕНЬ**.

- Ка-ки-е ро-га у о-ле-ня?
- Чем пи-та-е-тся о-лень?

Составь из слогов слова. Соедини стрелками нужные слоги. Прочитай получившиеся слова.

НЕ

БО

ДЕ

РЕ

ВО

ЛЕНЬ

О

ВА

РО

ГА

РО

ГА

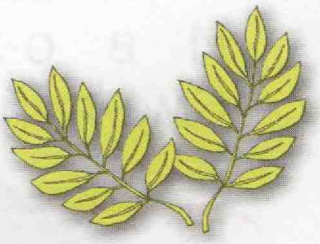
ТРА

ДО

Прочитай первое слово. Если одна буква меняется, получается новое слово. Впиши пропущенные буквы. Используй рисунки-подсказки.







ОЛЕНЬ → О ☐ ЕНЬ → ☐ СЕНЬ

ВОЛК

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



В по-лу-но-чной ти-ши-не
За-вы-ва-ет при лу-не
И в о-хо-те зна-ет толк
Сме-лый хи-щник — се-рый **ВОЛК**.

- Кто но-чью во-ет на лу-ну?
- Ка-ко-го цве-та шерсть у вол-ка?

Подбери и впиши подходящую букву в каждое слово.

	О	Ч	К	А

Н	К	Д



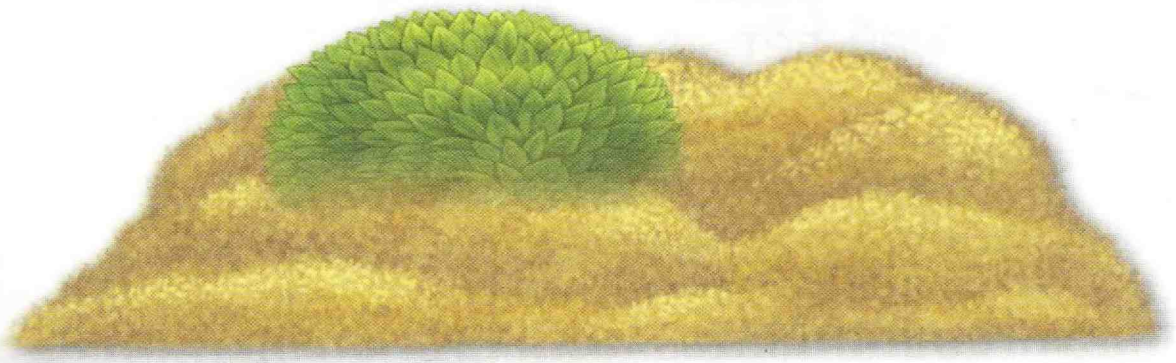
	О	Ч	К	А

Т	К	Б



	О	Ч	К	А

М	Б	К



СОВА

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



По но-чам о-на ле-та-ет
И ле-сных зве-рей пу-га-ет.
Пи-скнет мышь е-два-е-два —
Вмиг най-дёт е-ё **СО-ВА**.

- Ко-гда о-хо-ти-тся со-ва?
- На ко-го о-на о-хо-ти-тся?

Прочитай. Обведи слова, в которых есть слог «ВА».

ТРАВА

ВЕТЕР

СОВА

ЛИСТВА

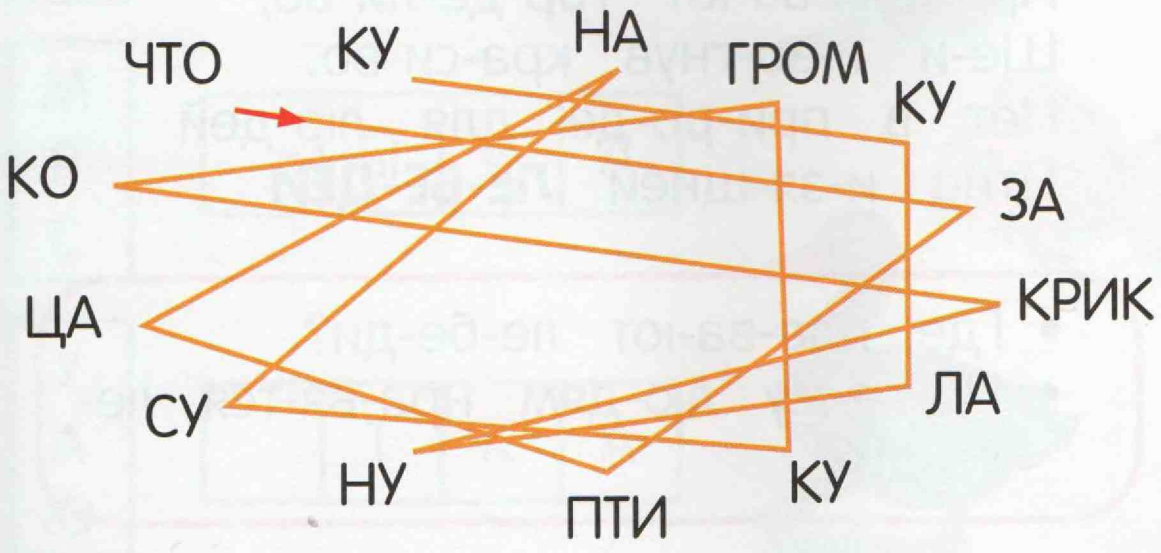
ПОЛЯНА

ГОЛОВА

ДУПЛО

СОСНА

Прочитай загадку, двигаясь по стрелке. Отгадай её.



ЛЕБЕДЬ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Про-плы-ва-ют гор-де-ли-во,
Ше-и и-зо-гнув кра-си-во.
Нет в при-ро-де для лю-дей
Птиц и-зя-щней **ЛЕ-БЕ-ДЕЙ**.

- Где пла-ва-ют ле-бе-ди?
- По-че-му лю-дям нра-вя-тся ле-бе-ди?

Прочитай слова сначала слева направо, а затем — справа налево. Что изменилось?

ДЕД





ШАЛАШ

БОБ



Выбери и впиши подходящую букву.

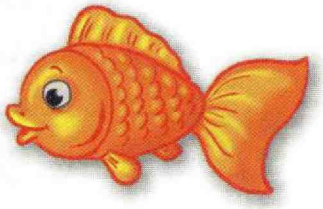
Л
Т
П

	И	С	Т



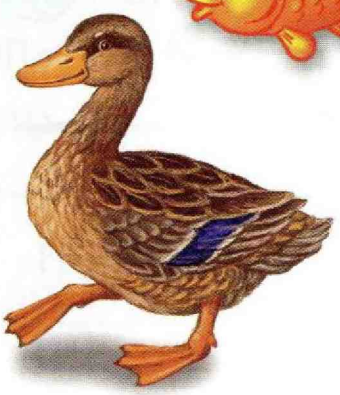
М
Р
С

	Ы	Б	А



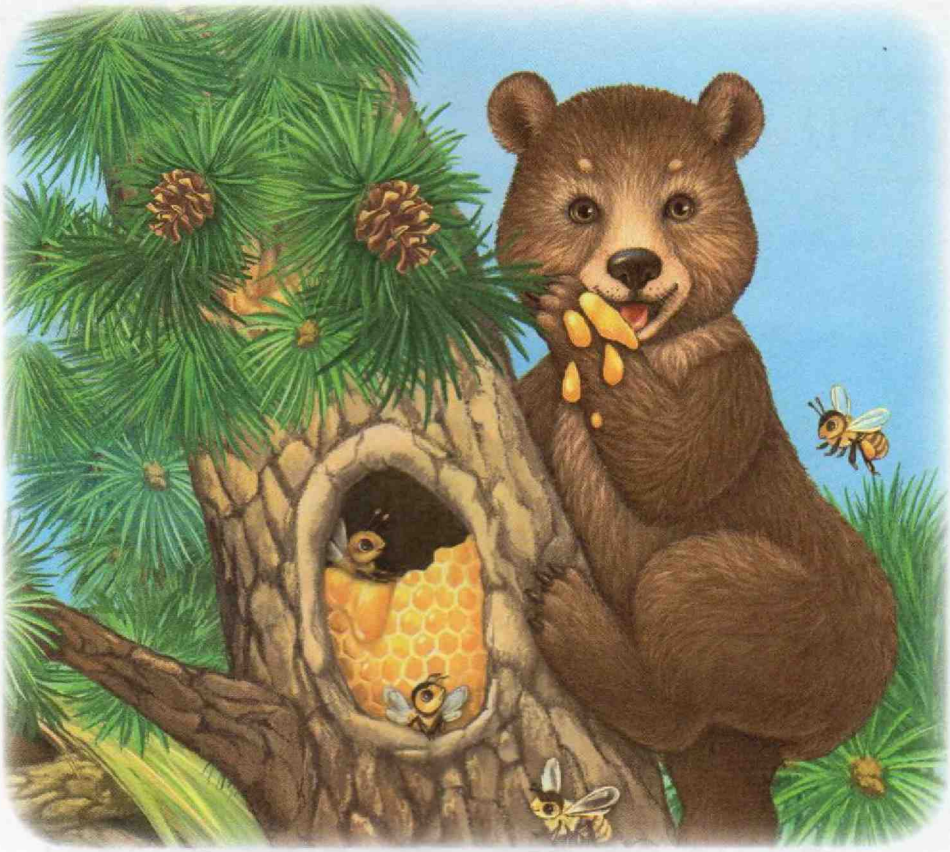
У
А
Ю

	Т	К	А



МЕДВЕДЬ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Из ду-пла пче-ли-ный мёд
Ло-вко ла-пой до-ста-ёт.
Ко-со-ла-пый кто? О-тветь!
Бу-рый ве-ли-кан — **МЕ-ДВЕДЬ**.

- Что лю-бит есть ме-дведь?
- Где он бе-рёт мёд?

Прочитай первое слово. Если одна буква меняется, получается новое слово. Вставь пропущенные буквы. Покажи стрелкой. Используй рисунки-подсказки.







МЫШКА → М ☐ ШКА → ☐ ИШКА

И	Ы	Н	У	Ш	К	Л

Прочитай и отгадай загадку.

Спит зи-мой в бер-ло-ге он,
Не тре-во-жьте е-го сон.

Ответ: медведь

БЕЛКА

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Яр-ко-ры-жий о-го-нёк
Ме-жду ве-ток прыг да скок.
Про-мель-кнёт, как стрел-ка.
Э-то ска-чет **БЕЛ-КА**!

- Кто ло-вко пры-га-ет по ве-ткам?
- По-че-му бел-ку на-зы-ва-ют «рыжий о-го-нёк»?

Прочитай слова. Соедини пары: объект — его название.











МА-ЛИ-НА

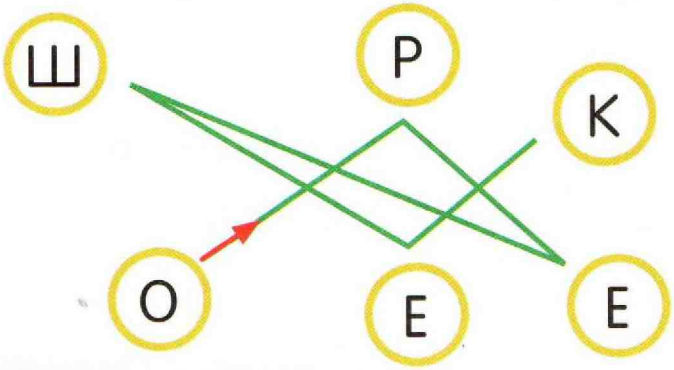
ЕЛЬ

ГРИ-БЫ

БЕЛ-КА

ЁЖ

Прочитай слово, двигаясь по стрелке.



ЗАЙКА

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Как у-слы-шит ве-тки хруст,
Сра-зу пря-че-тся под куст.
Кто тру-си-шка? У-га-дай-ка!
Э-то бо-я-зли-вый **ЗАЙ-КА**.

- Кто са-мый тру-сли-вый в ле-су?
- Ку-да пря-че-тся за-яц?

Прочитай первое слово. Если одна буква меняется, получается новое слово. Вставь пропущенные буквы. Покажи стрелкой. Используй рисунки-подсказки.







ЛАПА → Л ☐ ПА → ЛИ ☐ А

И	Ы	Н	С	Ш	К	Л

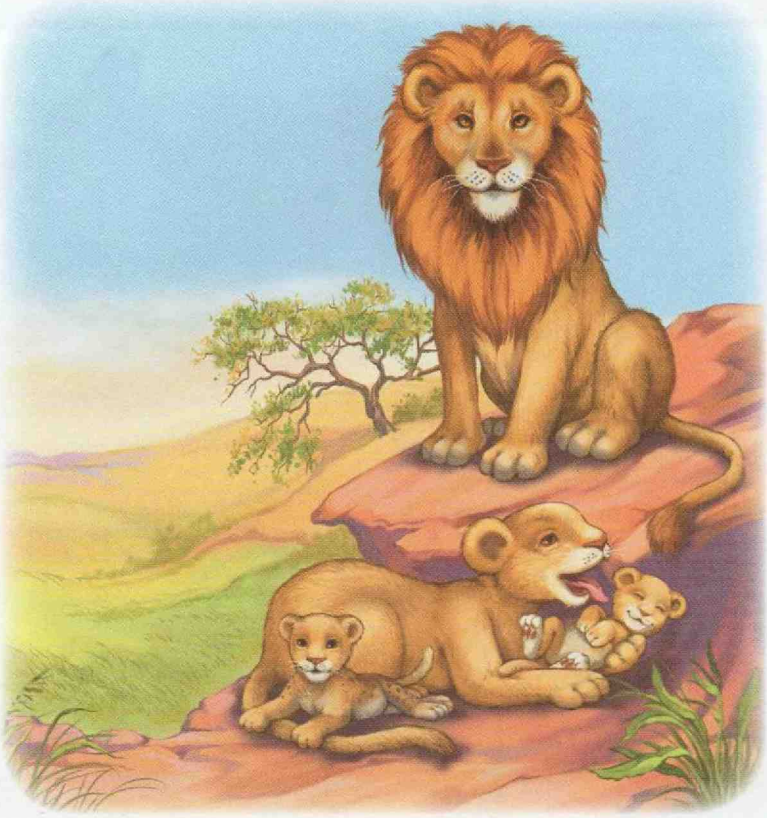
Найди в каждой цепочке слова и обведи их.

ЗАЯЦАПЛЯГУШКАФ

БЕЛКАМАРКАСТРАКЕТА

ЛЕВ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Он сту-па-ет гор-де-ли-во,
У не-го гу-ста-я гри-ва.
Про ко-го мо-и сло-ва?
Про ца-ря зве-рей — про **ЛЬВА**.

- У ко-го гу-ста-я гри-ва?
- Как на-зы-ва-ют де-тё-ны-ша льва?

Помоги льву вписать в клетки буквы, находящиеся на дорожке. Прочитай, что получилось.



Ц А Р

Е В З Ь

Р

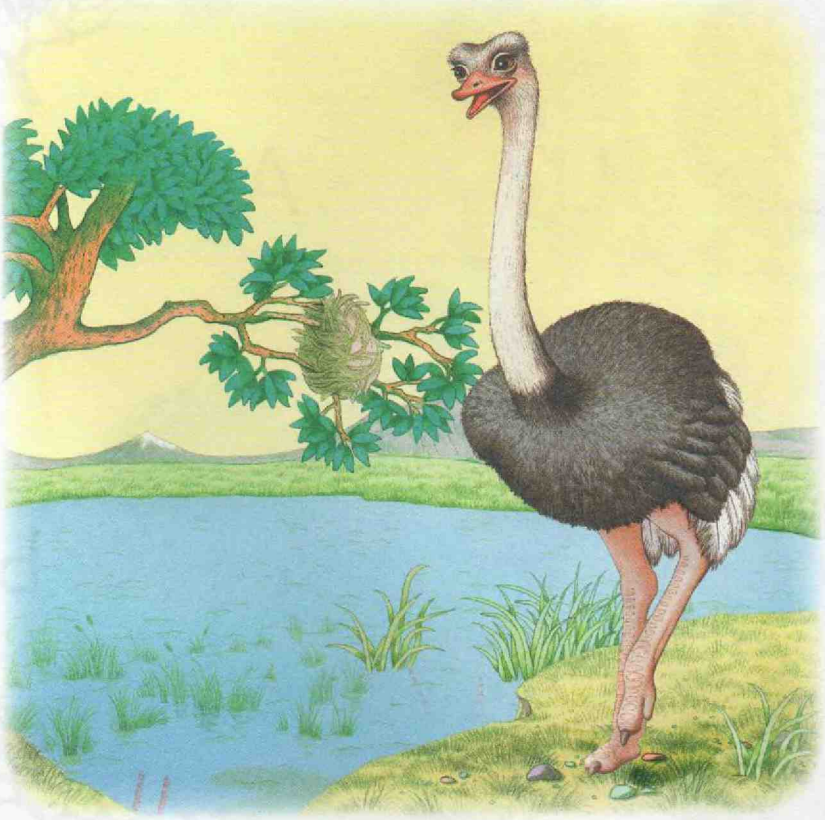
Е

Й — Л Е В

—

СТРАУС

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Хоть ле-тать и не у-ме-ет,
Всю-ду он бе-гом у-спе-ет.
Го-ло-ву по-дняв, как па-рус,
Свы-со-ка всё ви-дит **СТРА-УС**.

- Ка-ка-я пти-ца не у-ме-ет ле-тать?
- Как стра-ус спа-са-ет-ся от хи-щни-ков?

Рассмотри рисунки. Прочти их названия. Построй лесенку из этих слов, вписав их в клетки.

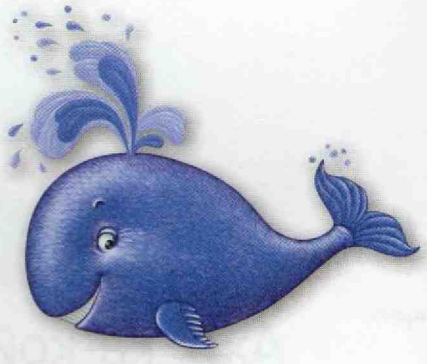
К					
К					
К					
К					
К					



КЛЮВ



КРЫ-ЛО



КИТ



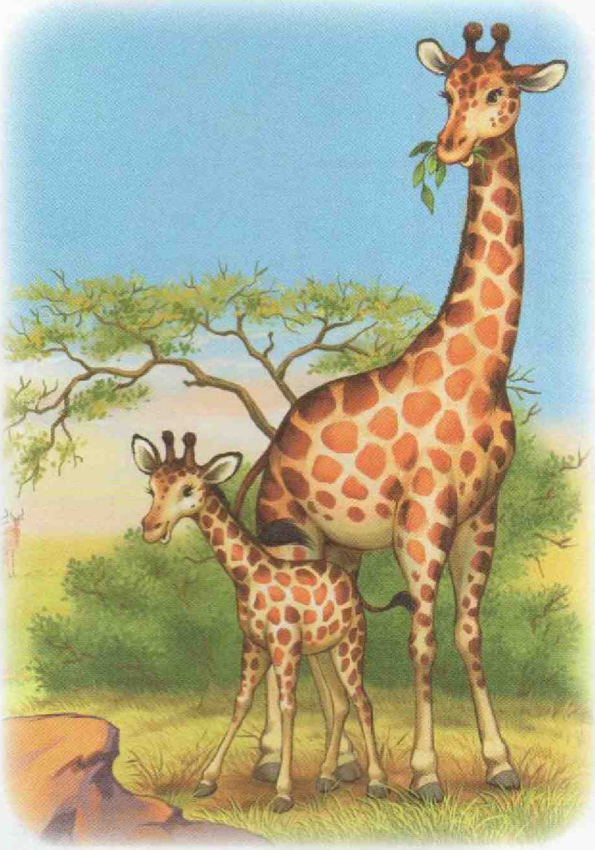
КА-МЕНЬ



КО-ЛИ-БРИ

ЖИРАФ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



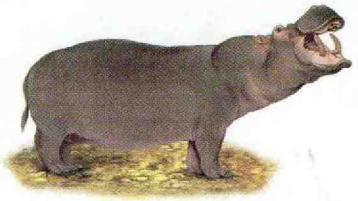
Ах, ка-кой же он о-гром-ный!
Ше-я, бу-дто кран по-дъём-ный.
Гор-до го-ло-ву за-драв,
Смо-трит свы-со-ка **ЖИ-РАФ**.

- Что по-мо-га-ет жи-ра-фу до-ста-вать е-ду с вы-со-ких де-ре-вьев?
- Ка-ка-я шерсть у жи-ра-фа?

Прочитай слова. Соедини пары: животное — его название.



ЧЕ-РЕ-ПА-ХА



ГА-ЗЕЛЬ



СЛОН



БЕ-ГЕ-МОТ

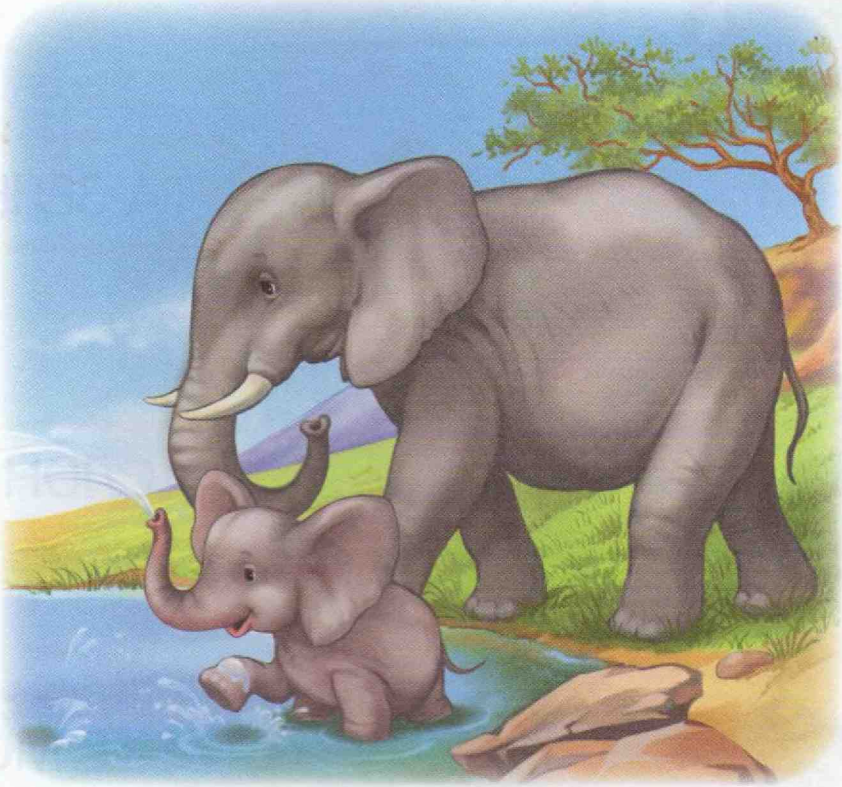
Прочитай и отгадай загадку.

Шёр-стка у сме-шной ло-ша-дки
вся в по-ло-со-чку, ре-бя-тки.

Ответ: зебра

СЛОН

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Во-ду в хо-бот на-би-ра-ет
И на спи-ну на-ли-ва-ет.
О-чень лю-бит мы-ться он —
Чи-сто-пло-тный се-рый **СЛОН**.

- Кто о-чень лю-бит мы-ться?
- Что по-мо-га-ет сло-ну по-ли-вать се-бя во-дой?

Составь словосочетания.



Найди в каждой цепочке слова и обведи их.

РАКИТОКРОТИГРИБ

ЛЕСЛОНОГАЗЕТАИСТОЛ

ПОПУГАЙ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Он все-гда та-кой при-ме-тный —
Шум-ный, яр-кий, ра-зно-цве-тный!
Ну-ка с на-ми по-бол-тай,
Го-во-ря-щий **ПО-ПУ-ГАЙ**!

- Ка-ка-я пти-ца у-ме-ет го-во-рить?
- Ка-ко-го цве-та перь-я у по-пу-га-я?

Рассмотри рисунки. Прочти их названия. Построй лесенку из этих слов, вписав их в клетки.

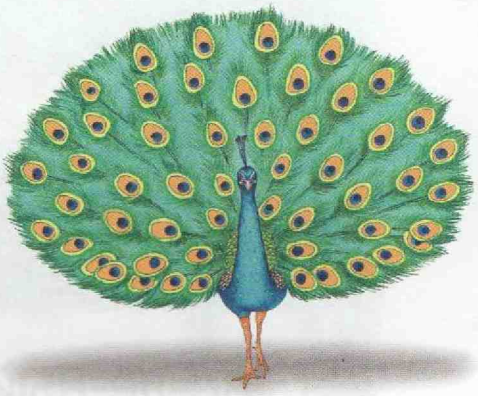
П					
П					
П					
П					
П					



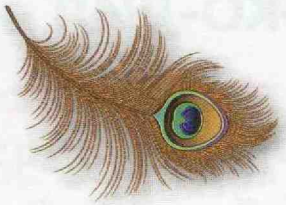
ПО-ПУ-ГАЙ



ПУХ



ПА-ВЛИН



ПЕ-РО



ПАЛ-КА

КРОКОДИЛ

Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Он зе-лё-ный и зу-ба-стый.
Ну-жно пом-нить: он о-па-сный!
Там, где во-до-ро-сли, ил,
Лю-бит пла-вать **КРО-КО-ДИЛ**.

- Где жи-вёт кро-ко-дил?
- По-че-му е-го все бо-я-тся?

Прочитай слова. Соедини пары: животное — его название.

ЗМЕ-Я

ЗЕ-БРА

ЛЕ-НИ-ВЕЦ

ХА-МЕ-ЛЕ-ОН

О-БЕ-ЗЬЯ-НА



ОБЕЗЬЯНА

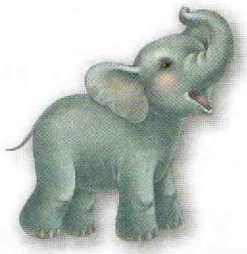
Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



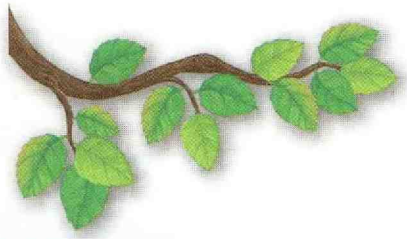
Лю-бят пры-гать, ве-се-ли-ться,
На ли-а-не про-ка-ти-ться,
На о-бед е-дят ба-на-ны
О-зор-ны-е **О-БЕ-ЗЬЯ-НЫ**.

- На чём ка-та-ю-тся о-бе-зья-ны?
- Ка-ко-е лю-би-мо-е ла-ком-ство у о-бе-зья-нок?

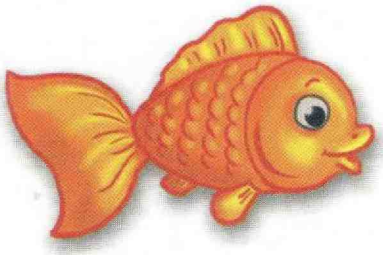
Собери слова из рассыпавшихся букв. Впиши их в клетки.



ЛСНО



АВЕТК



БЫАР



АБНАН



АГРО



ТЦЫВЕ

ПИНГВИН

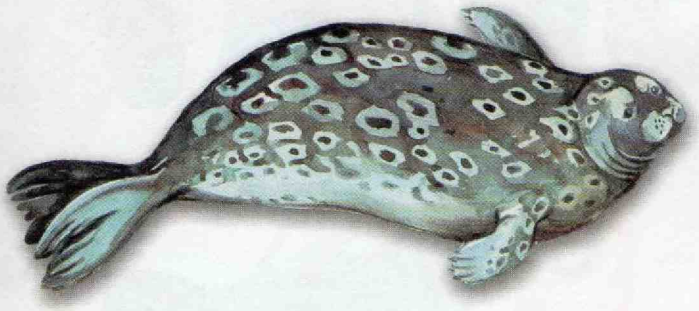
Прочитай стихотворение. Ответь на вопросы.



Крыль-я есть, но не ле-та-ет.
Пла-ва-ет он и ны-ря-ет.
Ло-вит ры-бу сре-ди льдин
У-ди-ви-тель-ный **ПИН-ГВИН**.

- Ка-ка-я пти-ца лю-бит пла-вать и ны-рять, а ле-тать не у-ме-ет?
- Чем пи-та-ет-ся пин-гвин?

Прочитай слова. Соедини правильные названия с рисунками.



О-ЛЕНЬ

ТЮ-ЛЕНЬ

ПЕНЬ

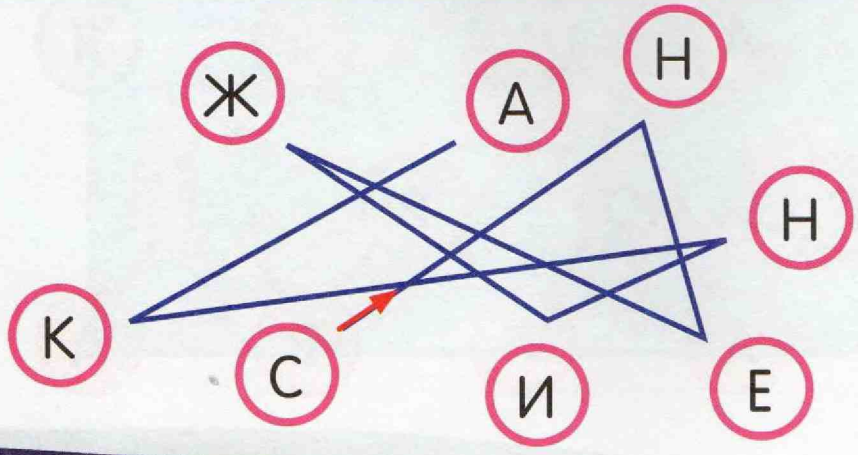
РЯ-БИ-НА

МА-ЛИ-НА

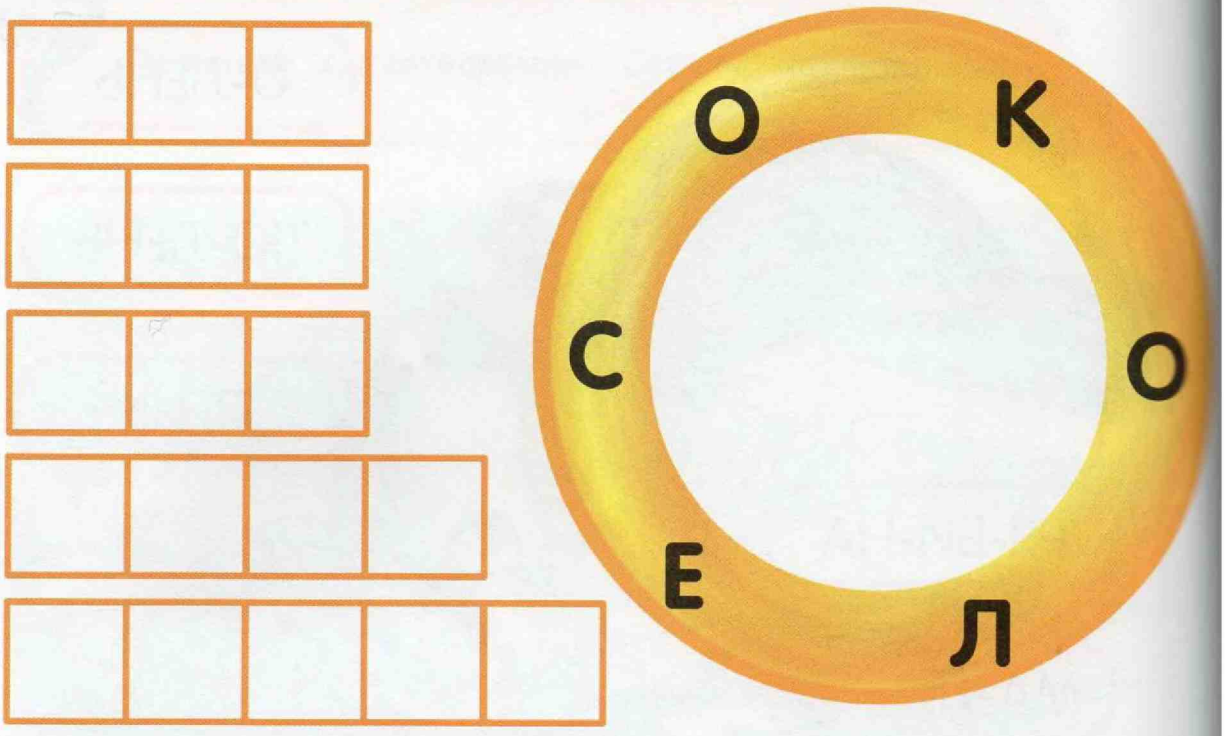
ЛЬДИ-НА



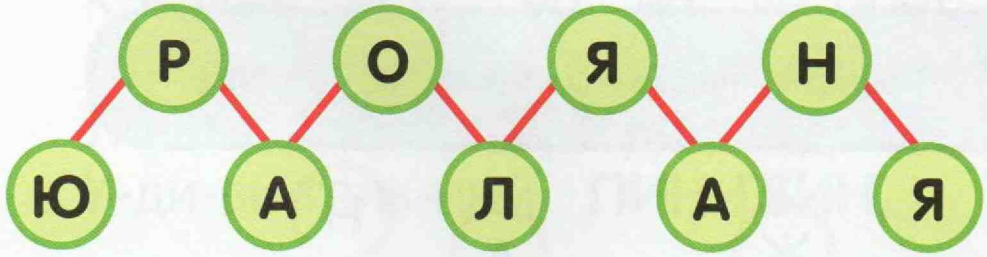
Прочитай слово, двигаясь по стрелке.

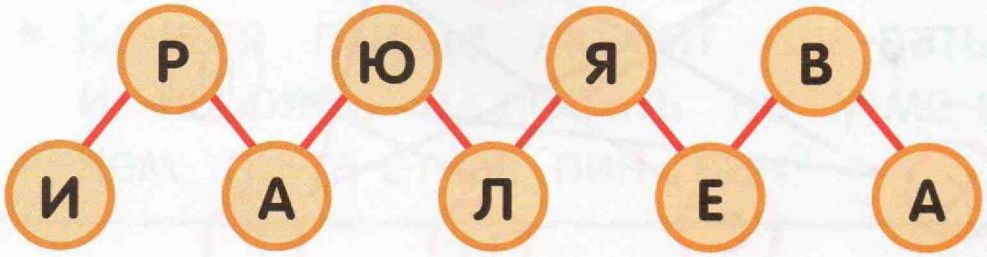


Придумай и запиши новые слова из букв, входящих в слово «КОЛЕСО».



В цепочке слов спрятались имена. Найди их и обведи.





Транспорт







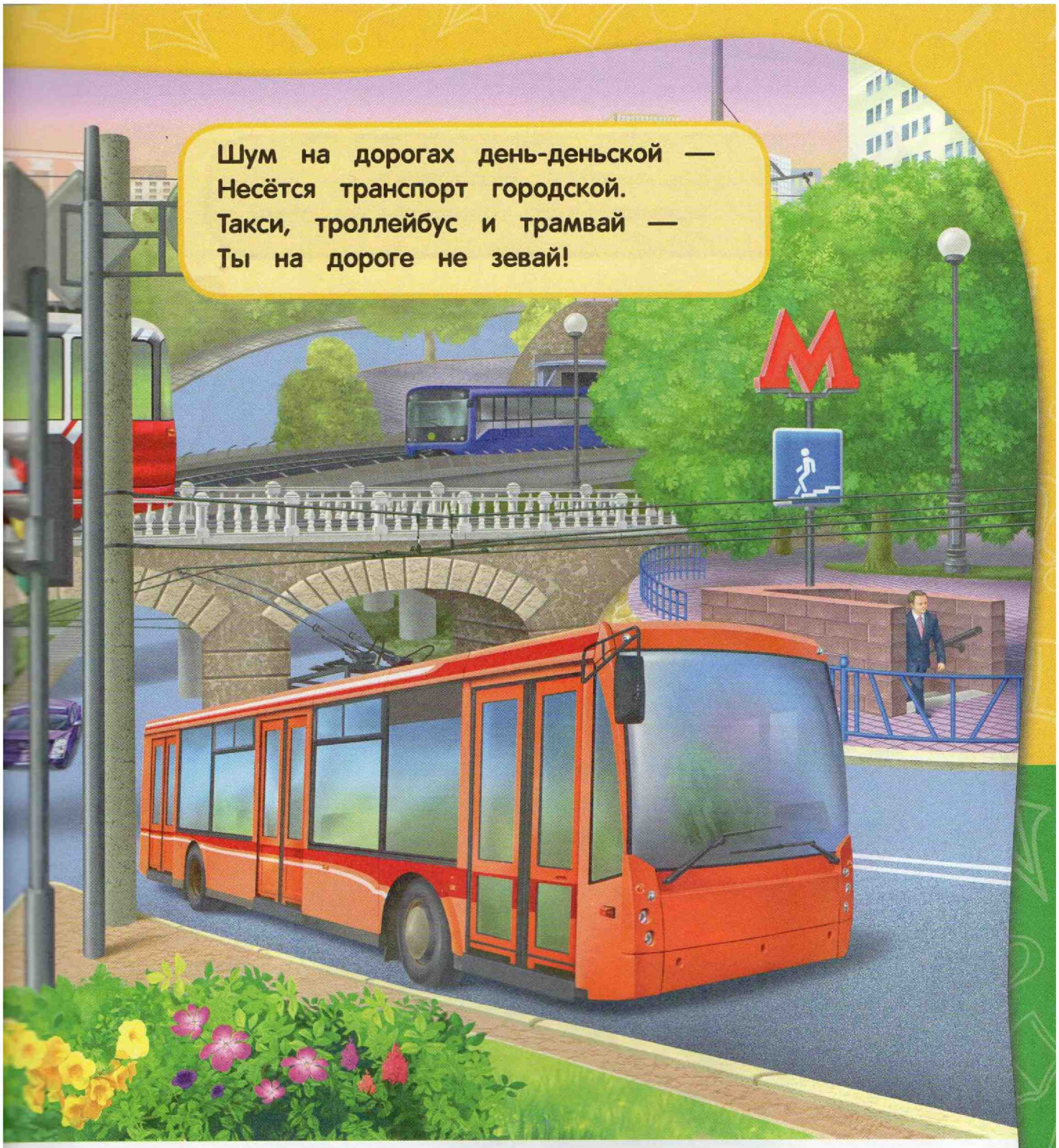


Занятие 1

Общественный транспорт



Общественный транспорт — это автобус, троллейбус, трамвай, метро. Поезда в метро и трамваи ездят по рельсам. Люди ожидают транспорт на остановках. Там они могут купить талоны, чтобы оплатить проезд.



Шум на дорогах день-деньской —
Несётся транспорт городской.
Такси, троллейбус и трамвай —
Ты на дороге не зевай!

- Какой городской транспорт ты знаешь?
- Где ездит метро?
- Где люди могут сесть в транспорт?
- С помощью чего мы платим за проезд?

- Кто управляет транспортом?
- Где указано, куда движется автобус?



- По чему движется трамвай?
- Через что пассажиры входят в транспорт и выходят из него?



- Для чего троллейбусу нужны штанги?
- Где люди ожидают транспорт?

Штанги

Остановка



- Какой транспорт перевозит нас под землёй?
- Кто управляет поездом в метро?

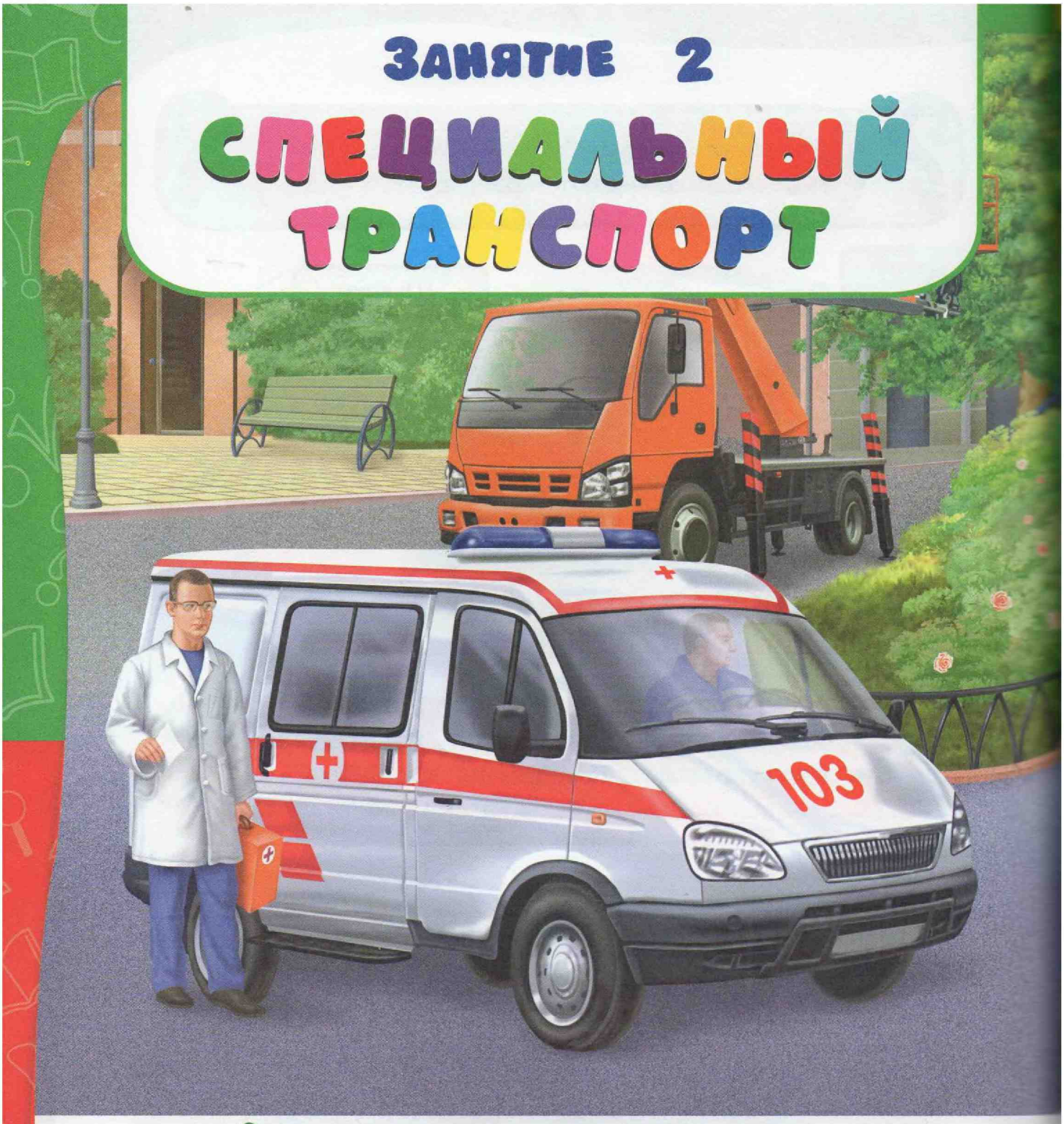
Метро

Машинист

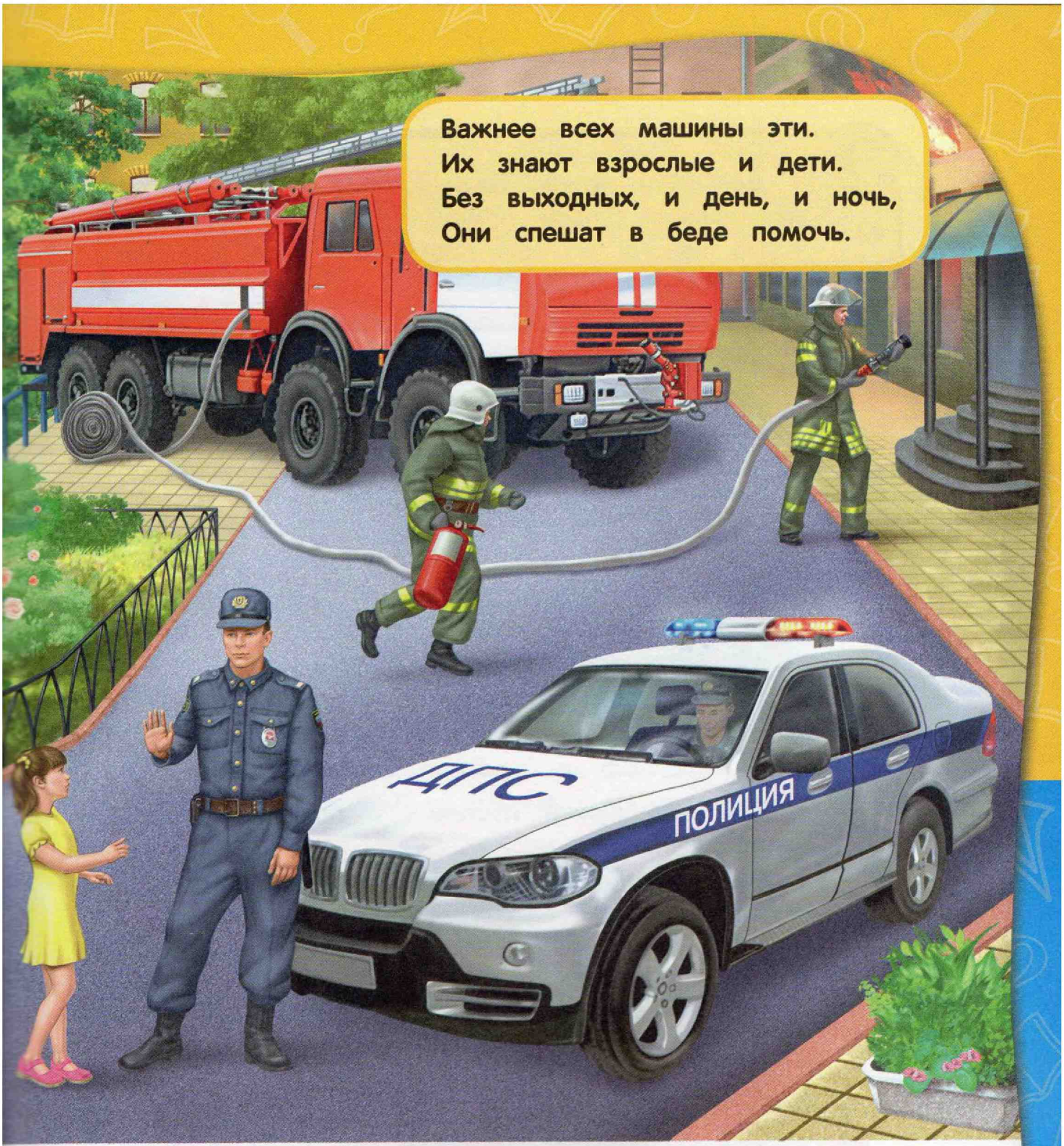


Занятие 2

Специальный транспорт



Машина скорой помощи везёт больных в больницу. Пожарный автомобиль спешит на борьбу с огнём. Автовышка помогает рабочим починить поломки на высоте. Полицейская машина помогает ловить преступников.



Важнее всех машины эти.
Их знают взрослые и дети.
Без выходных, и день, и ночь,
Они спешат в беде помочь.

- Зачем нужен специальный транспорт?
- Кто ведёт борьбу с огнём?
- Какая машина помогает рабочим устранять поломки на высоте?
- На чём приезжает врач к больному?

• Для чего нужны проблесковые маячки на машине скорой помощи?
• По какому номеру телефона нужно вызывать скорую помощь?



Проблесковые маячки

• Для чего нужна лестница в пожарной машине?
• По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных?



Лестница

- Как полицейский узнаёт о происшествии?
- По какому номеру телефона нужно вызывать полицию?

Рация



- Какое приспособление на машинах помогает ремонтировать провода на фонарных столбах?
- Что поднимает рабочего на высоту?

Подъёмник

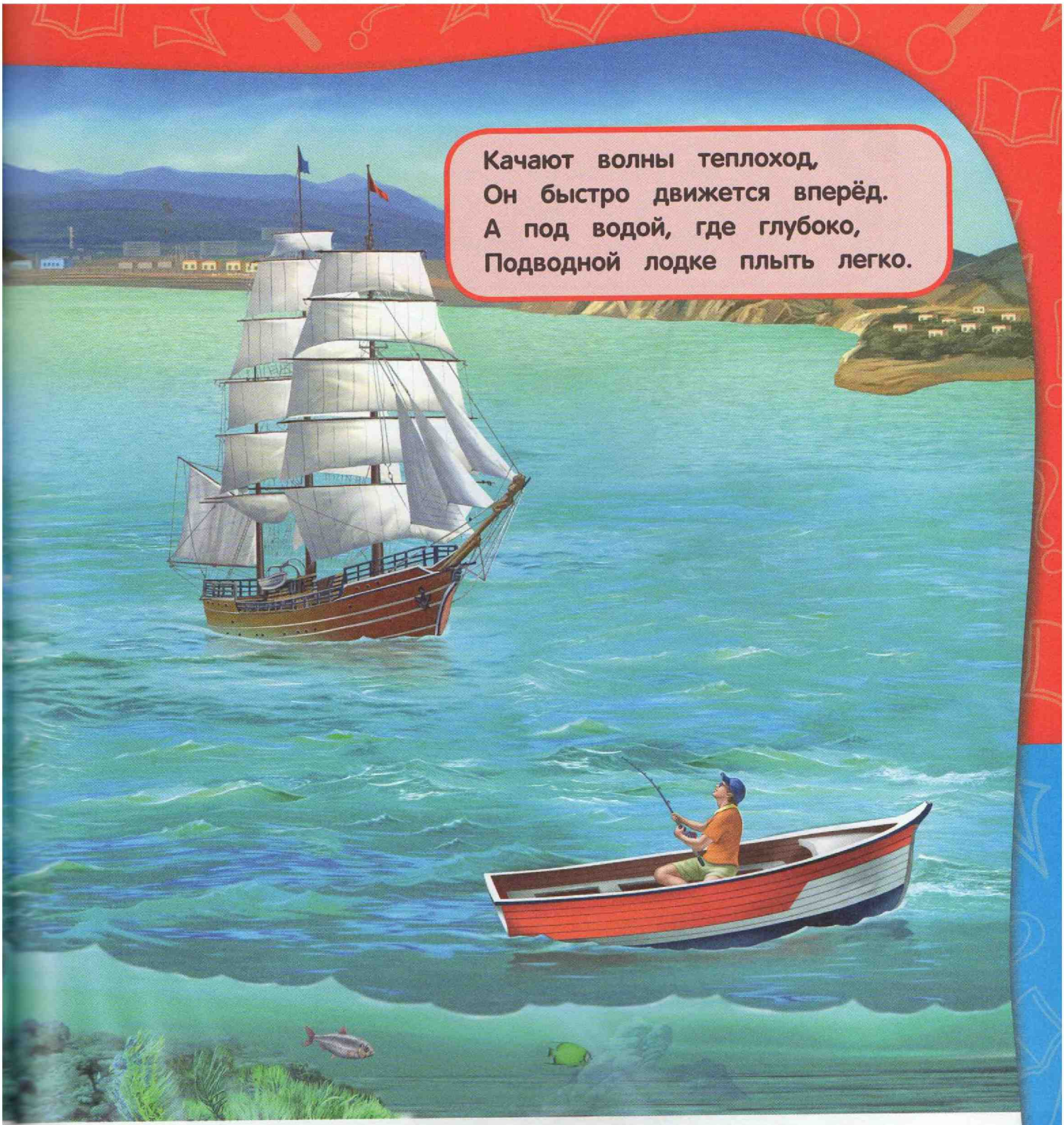


Занятие 3

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



Есть транспорт, который может передвигаться по воде. Это теплоходы, корабли, лодки, яхты и катера. Они перевозят людей и грузы. Подводные лодки могут плавать как на поверхности воды, так и под ней.



Качают волны теплоход,
Он быстро движется вперёд.
А под водой, где глубоко,
Подводной лодке плыть легко.

- Что перевозят корабли?
- Какой водный транспорт ты знаешь?
- Какой транспорт может плавать под водой?
- Что больше — теплоход или яхта?

- На чём можно отправиться в круиз по морям и океанам?
- Для чего нужны шлюпки на теплоходе?



Шлюпка

- Что помогает лодке плыть?
- Для чего рыбакам нужна лодка?



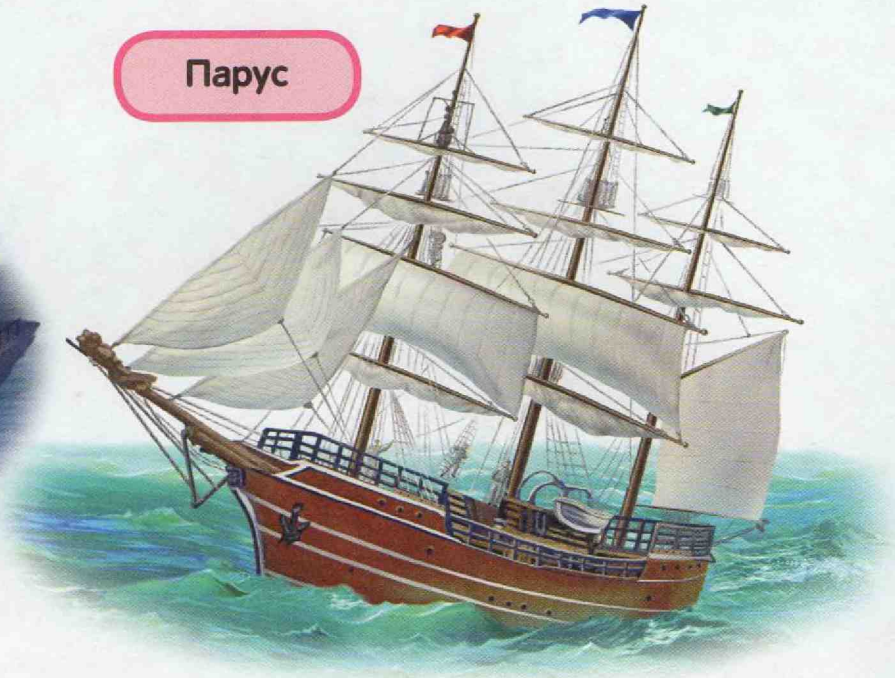
Вёсла

- Для чего паруснику нужны паруса?
- Что указывает кораблям дорогу в порт в ночное время?



Маяк

Парус



- Как называется вход в подводную лодку?
- Где может плавать подводная лодка?

Люк



Занятие 4

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



Есть транспорт, который может летать в небе. Это самолёты, вертолёты, воздушные шары и ракеты. Они доставляют людей и грузы на далёкие расстояния, в труднодоступные места и даже в космос.



Взлетает шумный вертолёт,
Он отправляется в полёт.
И ракета, словно птица,
Скорей подняться ввысь стремится.

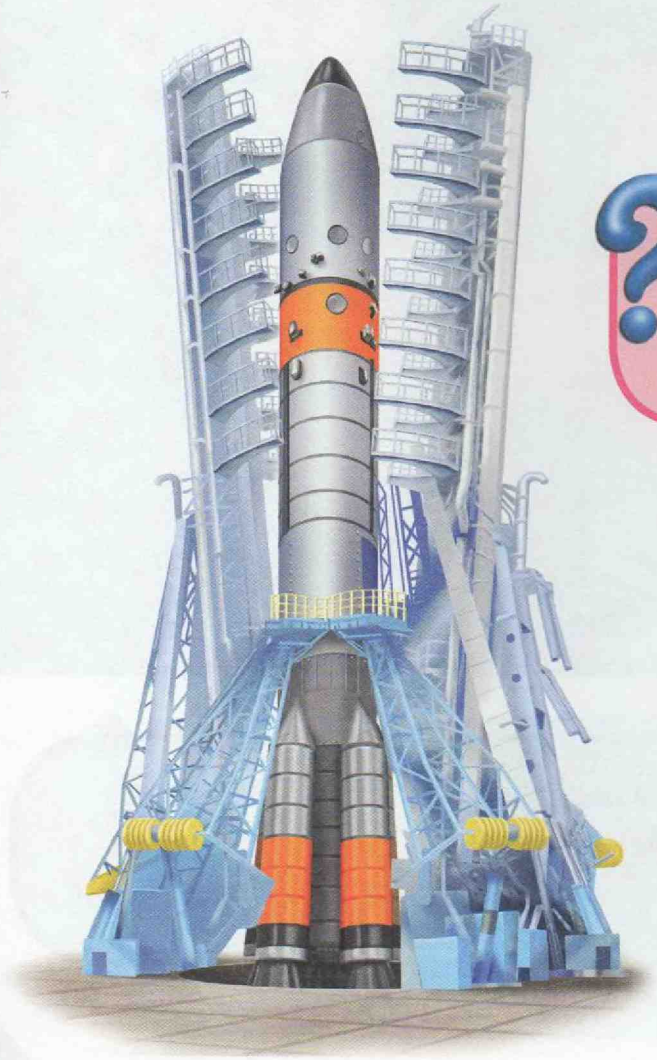
- С помощью чего взлетает вертолёт?
- Кто управляет ракетой?
- На каком транспорте можно долететь до Луны?

- У какого транспорта есть крылья, как у птиц?
- Где взлетают и садятся самолёты?
- Как называются колёса самолёта?



Аэродром

Шасси



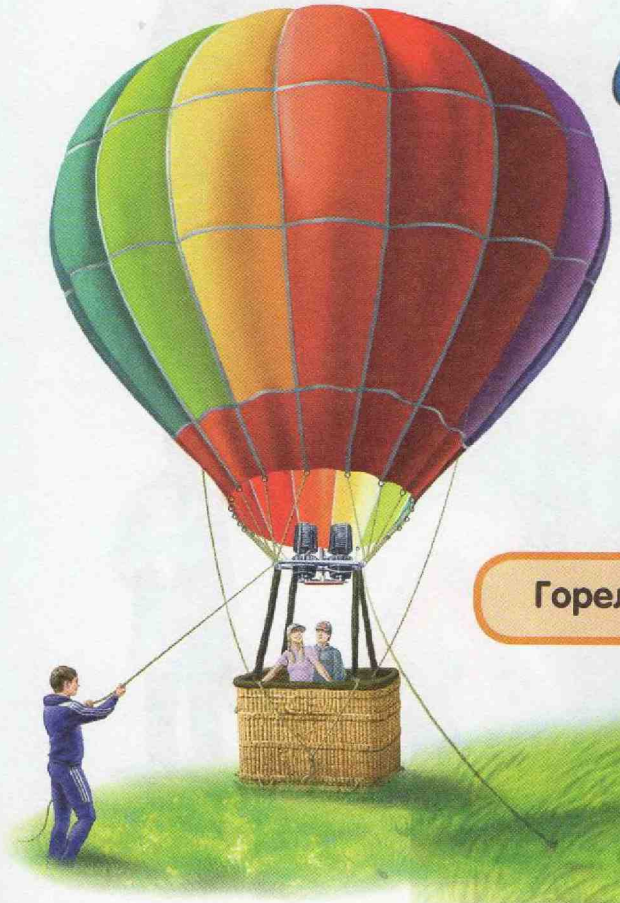
- Откуда взлетает космическая ракета?
- Куда летит ракета?

Космодром

- На каком транспорте можно добраться в труднодоступные места?
- Кто управляет вертолётом?



Лётчик



- Как назывался первый воздушный транспорт, на котором человек поднялся в воздух?
- Какое устройство подогревает воздух в шаре?

Горелка

Кому какой транспорт пригодится в работе? Соедини пары.













ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ











Занятие 1

Предупреждающие знаки



Предупреждающие знаки говорят о том, что впереди участок дороги, требующий повышенного внимания.



Знак «Пешеходный переход» предупреждает: впереди нерегулируемый пешеходный переход.



Знак «Пересечение с велосипедной дорожкой» предупреждает: по участку дороги, которая пересекает проезжую часть, двигаются только велосипедисты.







Знак «Дорожные работы» предупреждает: на участке дороги производится ремонт.



Знак «Пересечение с трамвайной линией» предупреждает: проезжая часть дороги пересекается с трамвайными путями.



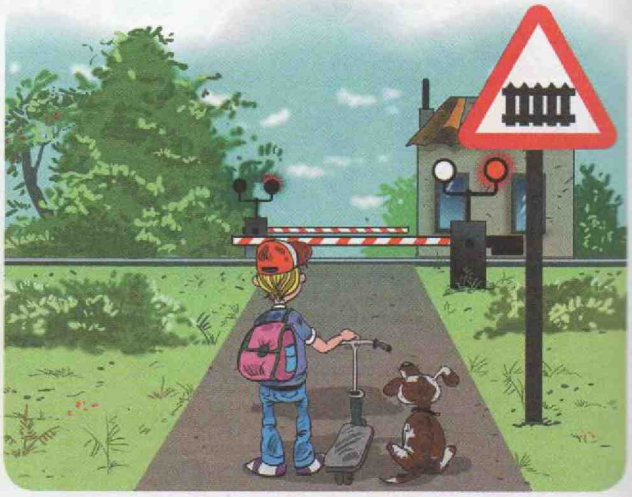
Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» предупреждает: движение на переезде регулируется с помощью шлагбаума и светофора.



Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума» предупреждает: движение на переезде регулируется только с помощью светофора.

Найди отличия.





Как называются эти дорожные знаки?





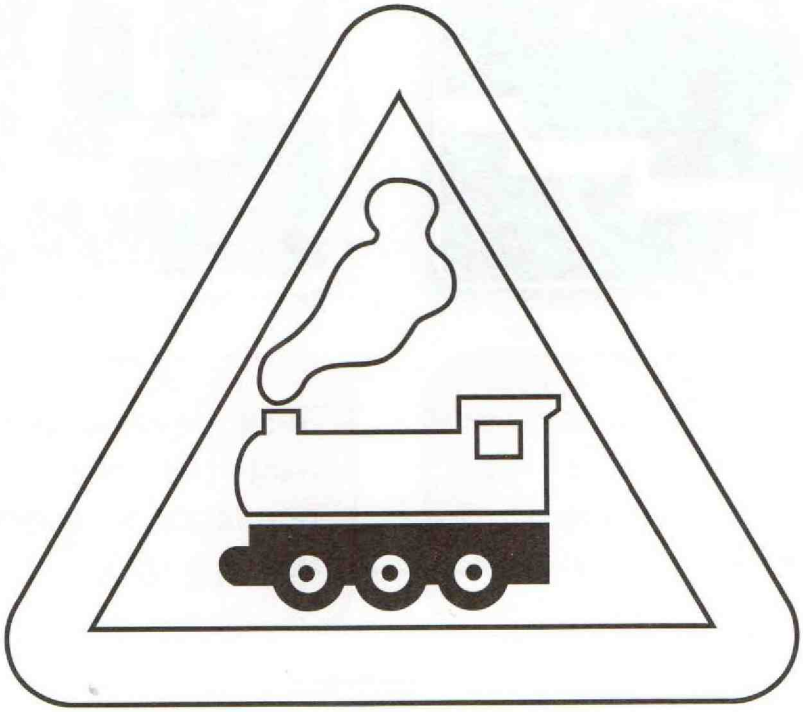


Узнай знак по описанию. Наклей подходящую наклейку.

Треугольный, белый, с красным ободком, в центре нарисован идущий человек.

Раскрась знаки.





Занятие 2

Информационные знаки



Информационные знаки указывают, где расположены населённые пункты или другие объекты. Например, надземные и подземные пешеходные переходы.



Знак «Подземный пешеходный переход» означает: переходить дорогу надо под землёй — по туннелю.



Знак «Надземный пешеходный переход» означает: переходить дорогу надо над землёй — по мосту.

Узнай знак по описанию. Наклей подходящую наклейку.

Квадратный, синего цвета, нарисован человек, который поднимается по лестнице.

Раскрась знак.



Занятие 3

Знаки особых предписаний



Знаки особых предписаний указывают места остановки транспорта или пешеходного перехода.



Знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» означает: здесь останавливается автобус и (или) троллейбус.



Знак «Место остановки трамвая» означает: здесь останавливается трамвай.

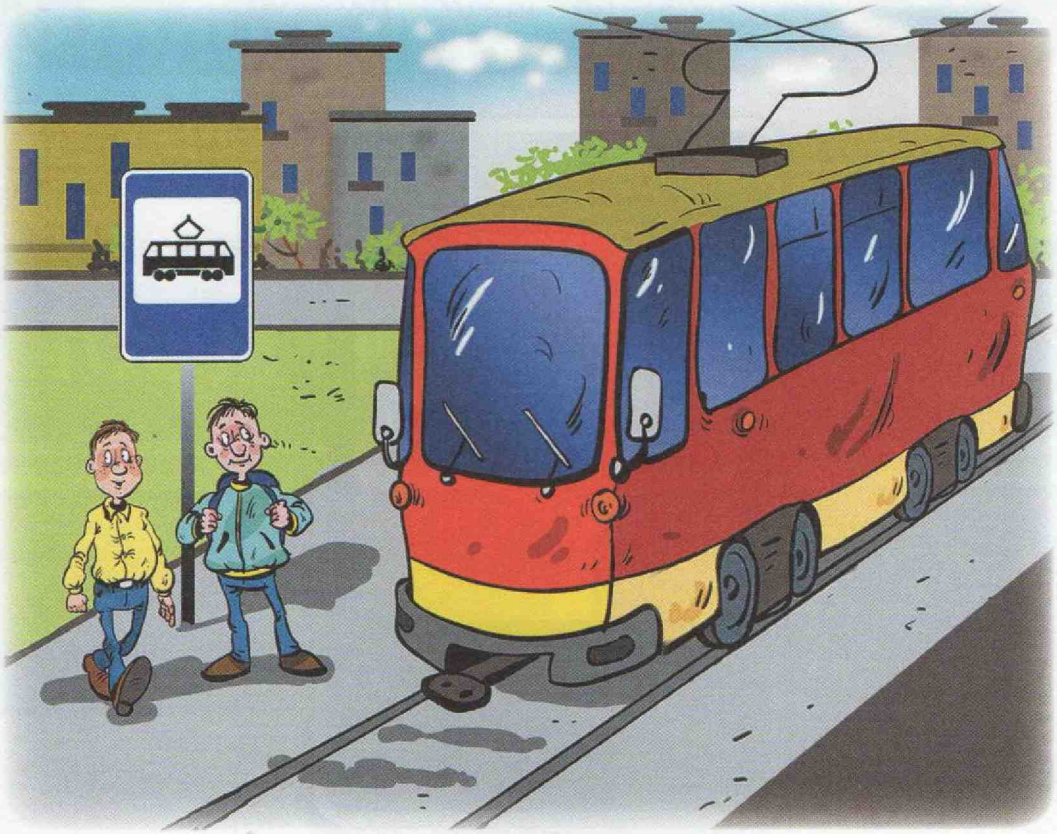




Знак «Место стоянки легковых такси» означает: здесь останавливается такси.

Знак «Пешеходный переход» означает: здесь можно переходить дорогу.

Какой знак изображён на рисунке? Как он называется и что обозначает?



К какой группе относятся эти знаки?







Какой вид общественного транспорта может быть изображён на знаке? Дорисуй.



Занятие 4

Знаки сервиса



Знаки сервиса указывают, где расположены определённые объекты. Например, больница, полиция или телефон.

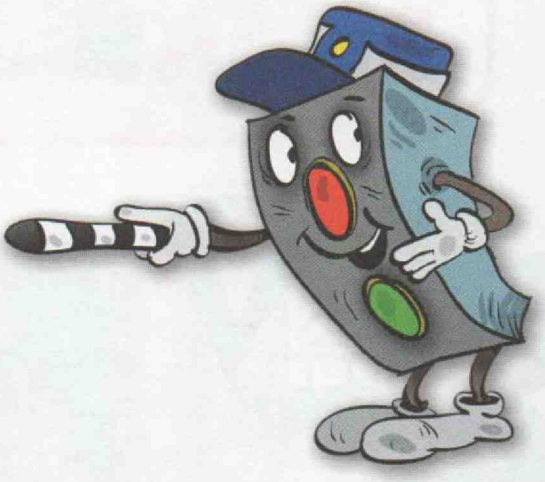


Знак «Полиция» означает: в 100 метрах находится отделение полиции.



Знак «Пункт медицинской помощи» означает: поблизости есть учреждение, где окажут медицинскую помощь.





Знак «Телефон» означает: где-то поблизости находится телефон.



Соедини знаки с соответствующими зданиями.









Занятие 5

Запрещающие знаки



Запрещающие знаки вводят ограничения дорожного движения.

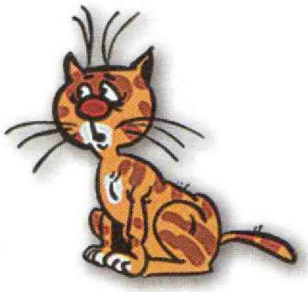


Знак «Движение пешеходов запрещено» означает: пешеходам дальше двигаться нельзя.



Знак «Движение на велосипедах запрещено» означает: велосипедистам дальше двигаться нельзя.



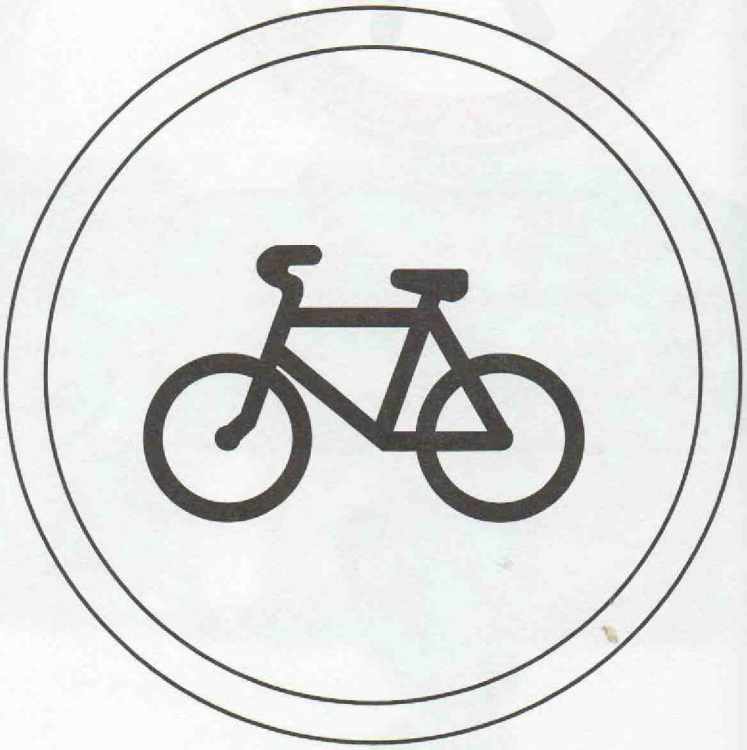


Узнай знак по описанию. Наклей подходящую наклейку.

Круглый, белый, с красными ободком и полоской, нарисован человек.

Правильно ли раскрашен знак? Исправь ошибку.





Занятие 6

Предписывающие знаки



Предписывающие знаки говорят о том, кому и как можно передвигаться, а также указывают, где начало и конец такого передвижения.



Знак «Пешеходная дорожка» означает: по этой дорожке можно передвигаться только пешком.



Знак «Велосипедная дорожка» означает: по этой дорожке можно передвигаться только на велосипеде.







Знак «Велопешеходная дорожка с совмещённым движением» означает: по дорожке могут двигаться и пешеходы, и велосипедисты.



Знак «Конец велосипедной дорожки».



Знак «Конец велопешеходной дорожки с разделением движения».



Знак «Конец велопешеходной дорожки с совмещённым движением».

Узнай знак по описанию. Приклей подходящую наклейку.

Круглый, синий, в центре нарисован велосипед.

Как называются эти знаки?







Занятие 7

ПРАВИЛА ПЕШЕХОДА



Кто такой воспитанный пешеход?



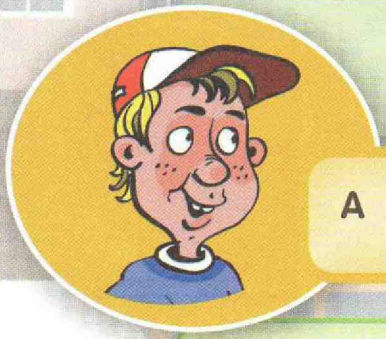
Это человек, который правильно ведёт себя на дороге.



Для чего нужен тротуар?



По тротуару двигаются пешеходы. Иди по тротуару с правой стороны, чтобы не мешать движению людей, которые идут навстречу.



А если тротуара нет?



Тогда иди навстречу движению транспорта по краю дороги: водитель издали увидит тебя, а ты — приближающуюся машину.



А как меня смогут заметить водители, если я иду по дороге вечером или ночью?





Чтобы пешеход был заметен издалека, в тёмное время суток у него должен быть фликер — светящийся значок или липучка на одежде.



Как переходить проезжую часть?



Дорогу переходи по пешеходному переходу. Если есть светофор, он покажет, когда можно идти: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди.



А если на пешеходном переходе нет светофора?



Остановись у дороги, посмотри налево. Если машин нет, дойди до середины. Посмотри направо и, если проезжая часть пуста, закончи движение.



Почему нельзя ходить по проезжей части?



Проезжая часть улицы предназначена для машин.

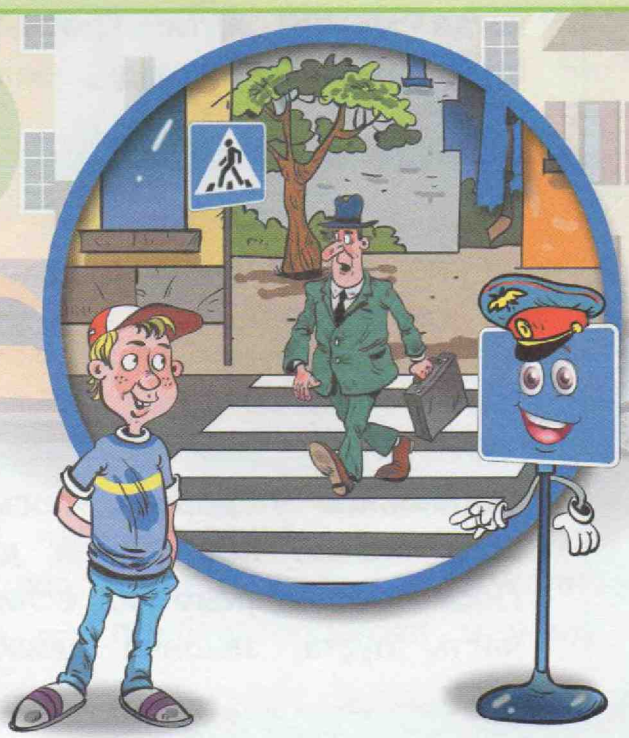


Если я спешу, можно ли мне быстро перебежать дорогу?



Ни в коем случае! Это очень опасно! Даже если водитель нажмёт на тормоз, машина ещё несколько метров будет двигаться вперёд по инерции.

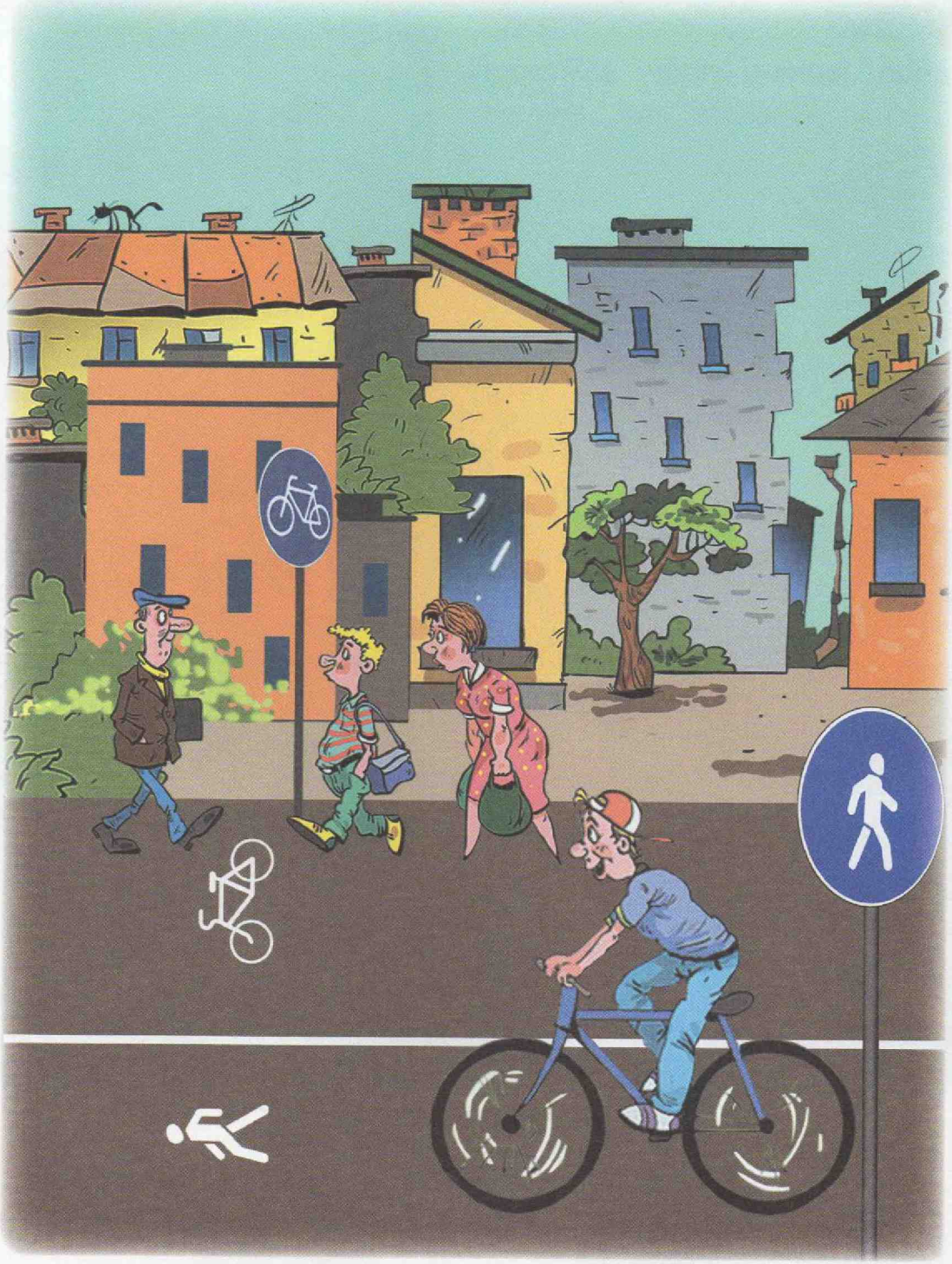




Правильно ли пешеход переходит дорогу? Какие знаки изображены на рисунке? Что они обозначают?



Что художник нарисовал неправильно? Почему?



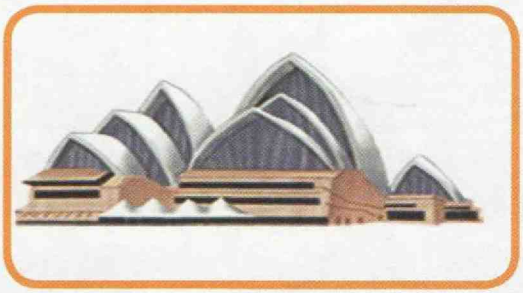
АТЛАС











Занятие 1

ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ



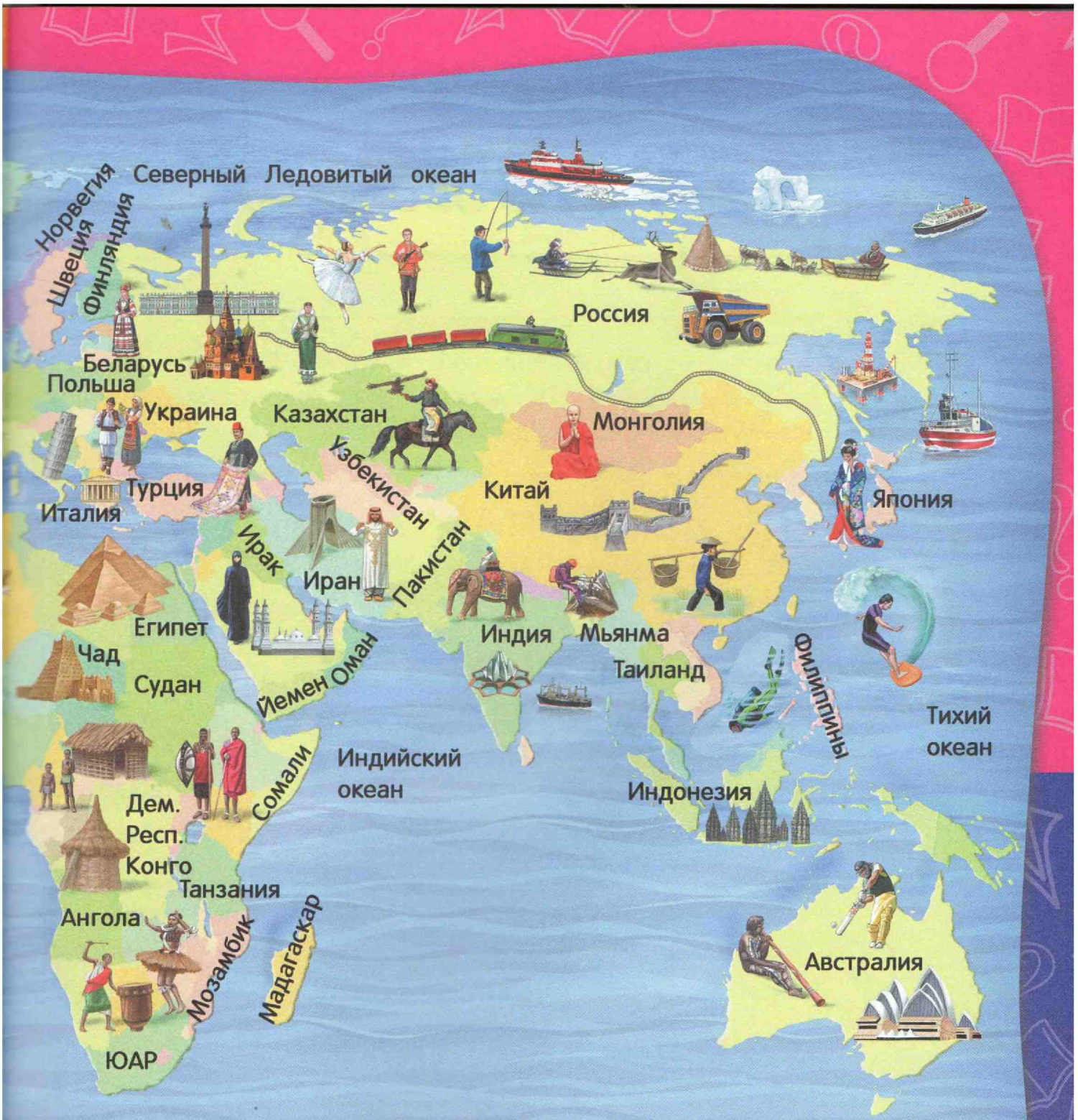
Люди заселили все уголки планеты. Представители разных народов мира отличаются друг от друга культурой, языком и цветом кожи.



Найди на карте объекты.

Статуя Свободы	Музей экватора	Статуя Христа
Египетские пирамиды	Московский Кремль	

Биг-Бен
Гора Рашмор

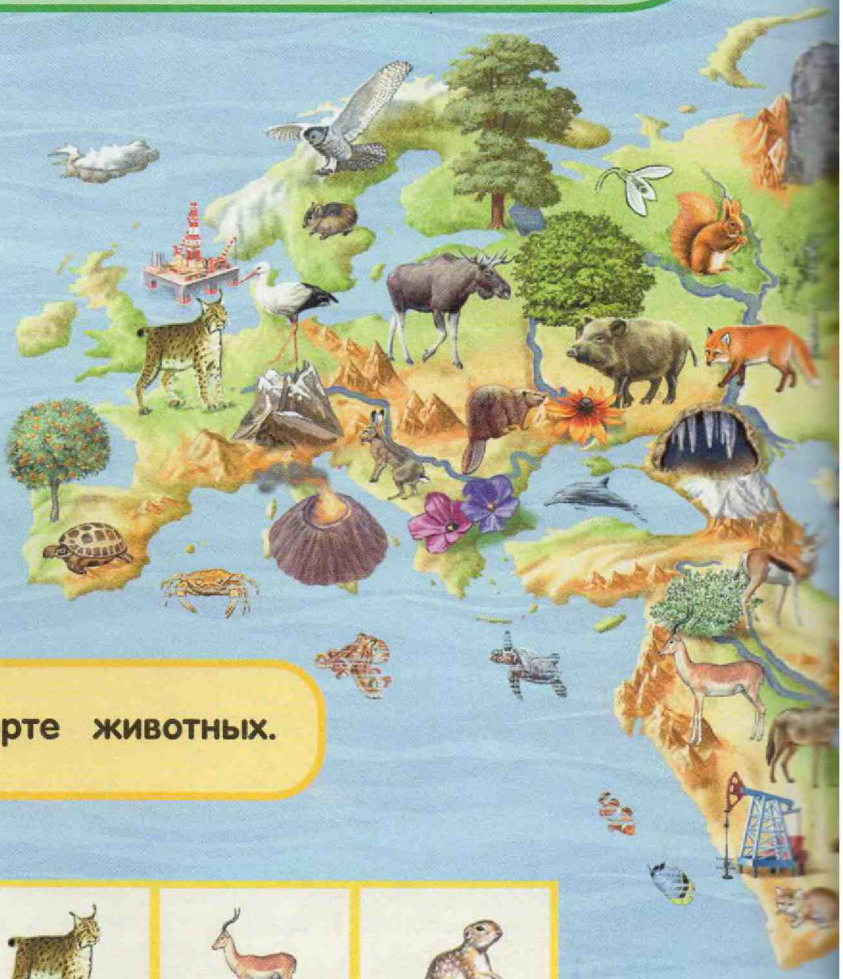


Тимбукту	Парфенон	Храм Лотоса	Боробудур	Чичен-Ица
Мечеть Аль-Куба	Эрмитаж	Башня Азади	Сиднейский театр	Великая Китайская стена

Занятие 2

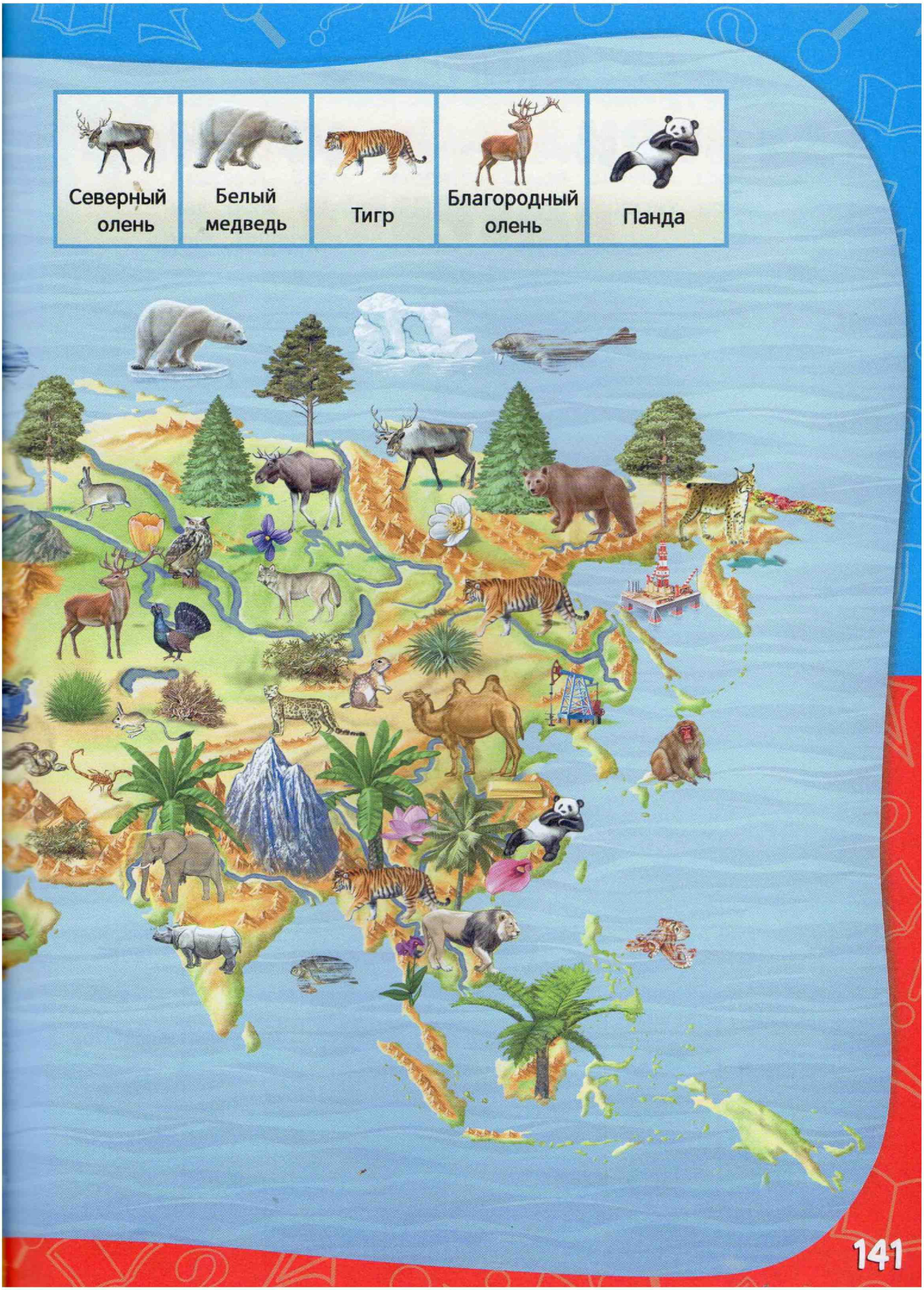
ЕВРАЗИЯ

Евразия — самый большой материк. Его разделяют на Европу и Азию. Здесь живёт более половины всех людей Земли.



Найди на карте животных.

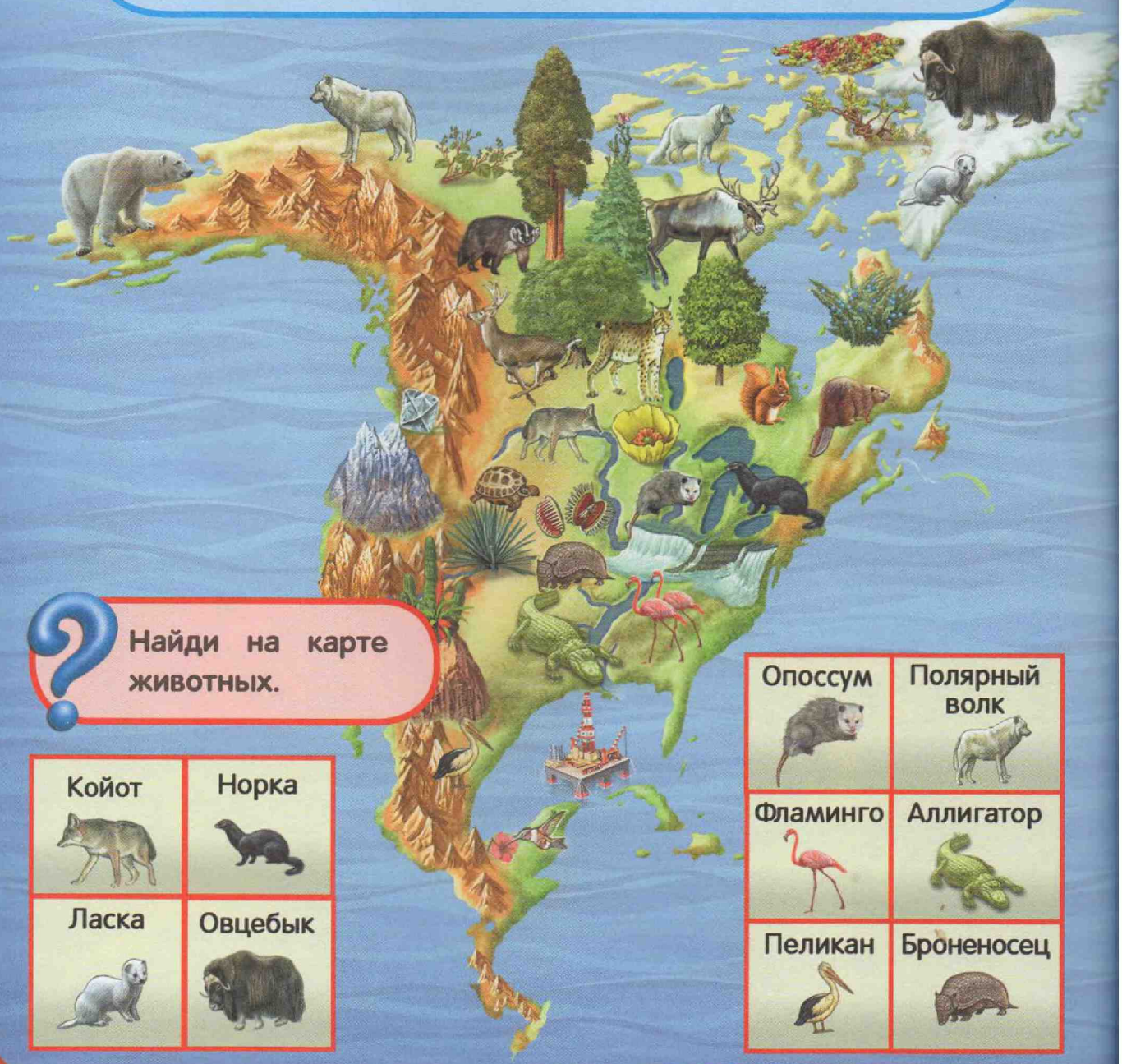
 Глухарь	 Бобр	Рысь	Газель	Суслик
 Шакал	 Лось	 Лемминг	 Белка	 Лиса


Северный олень
Белый медведь
Тигр
Благородный олень
Панда

Занятие 3

Северная и Южная Америка

Северная Америка — третий по площади материк планеты. Здесь хвойные леса на севере сменяются жаркими степями на юге.



Найди на карте животных.

Койот	Норка
Ласка	Овцебык

Опоссум	Полярный волк
Фламинго	Аллигатор
Пеликан	Броненосец

У Южная Америка по размеру меньше Северной Америки. Здесь находится самая длинная горная цепь в мире — Анды — и растут влажные тропические леса.



Тапир

Викунья

Альпака

Нутрия

Ленивец

Муравьед

Андский кондор

Нанду

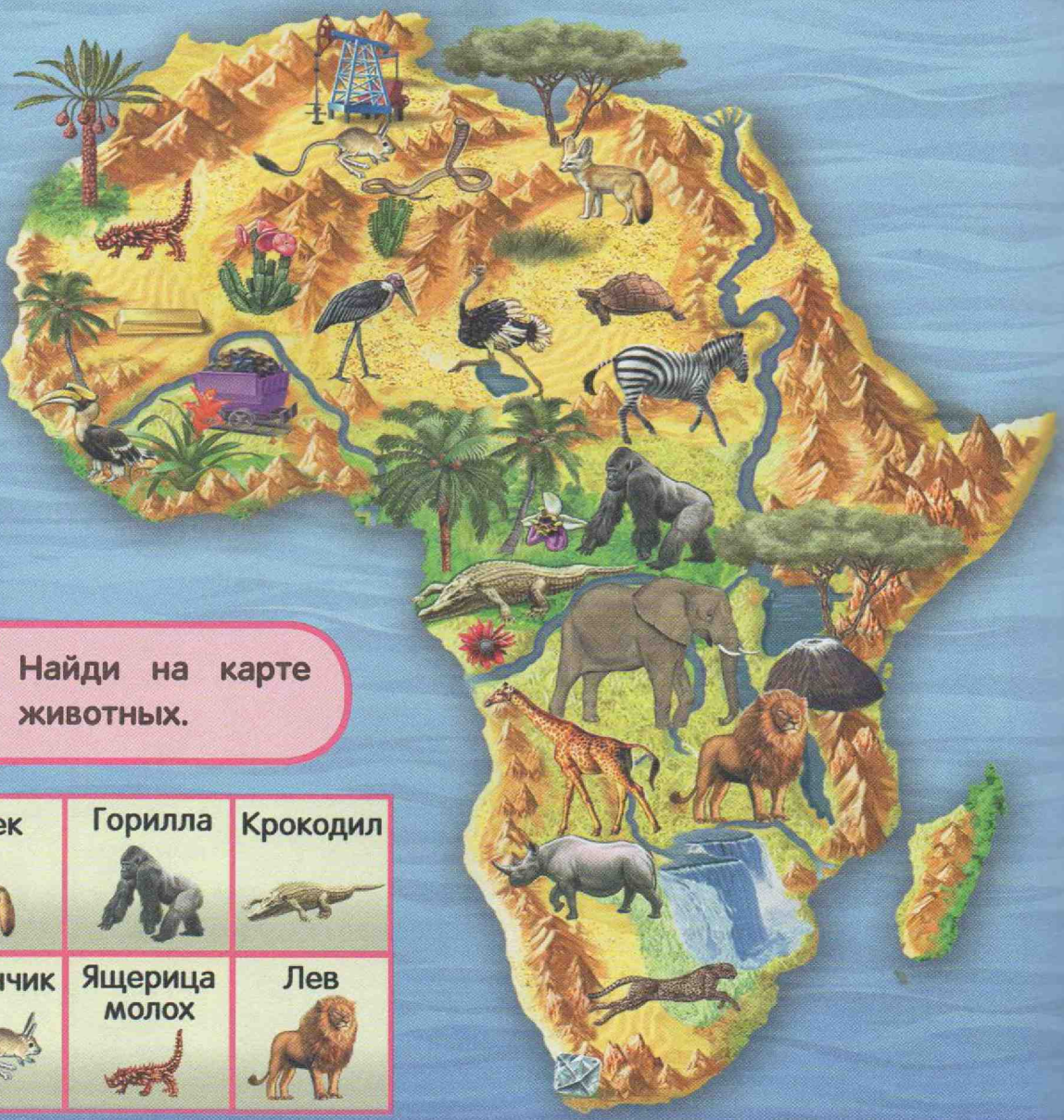
Ягуар

Коата

Занятие 4

Африка и Австралия

Африка — второй по величине материк и самый тёплый континент. Здесь находятся саванна и крупнейшая пустыня на Земле — Сахара.



Найди на карте животных.

Фенек	Горилла	Крокодил
Тушканчик	Ящерица молох	Лев

Австралия — самый маленький материк нашей планеты. Здесь обитают необычные животные, которые не встречаются на других континентах: коала, кенгуру, утконос.



Ехидна	Коала	Кенгуру	Эму	Какаду	Райская птица
					

Занятие 5

Население Земли

На севере живёт выносливый народ — эскимосы. С помощью гарпунов и сетей они бесстрашно охотятся на огромных китов. Мясом одного кита семья может питаться целый год.



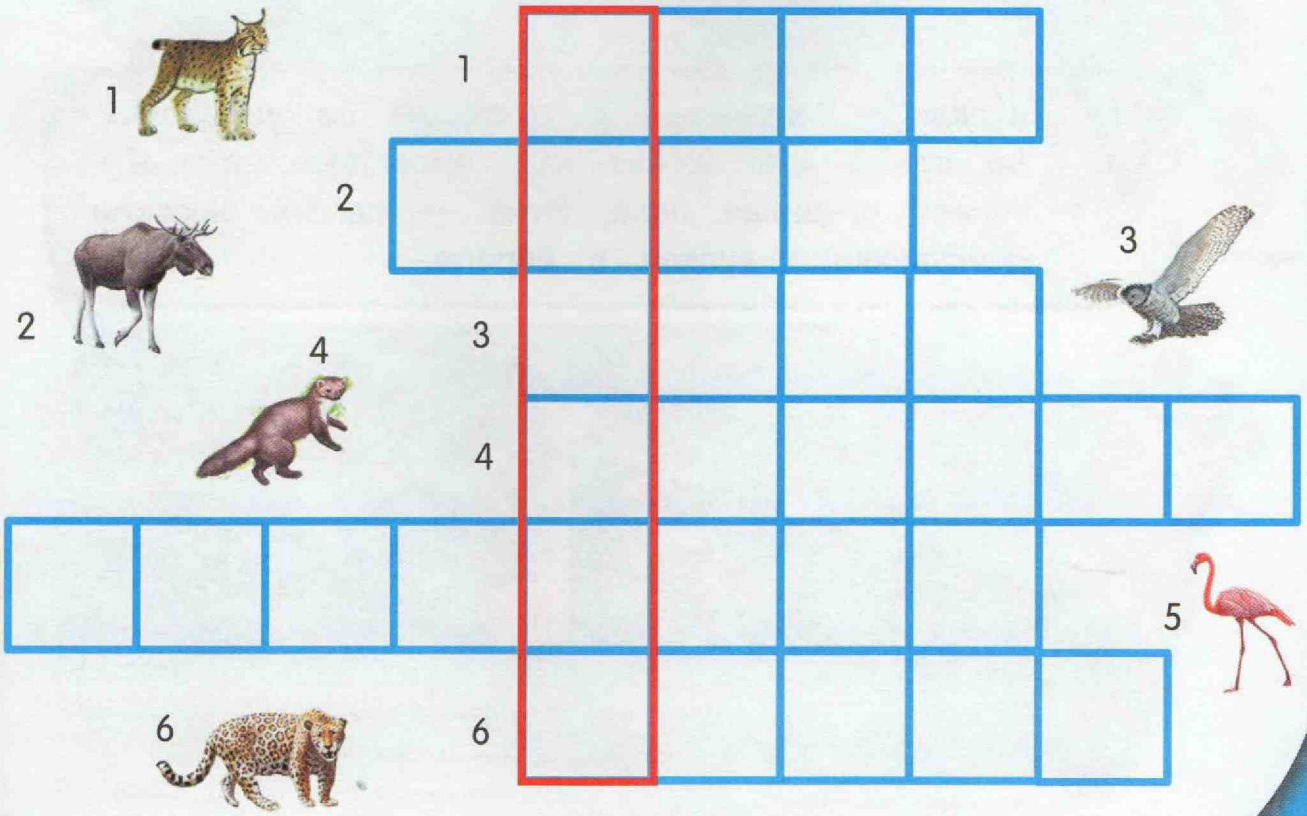
В джунглях живут пигмеи — самые маленькие люди на Земле. Рост взрослого мужчины не превышает 150 см. Пигмеи ловят рыбу и охотятся на животных.



У Япония — страна удивительной культуры. Национальная одежда и мужчин, и женщин — кимоно. А едят японцы палочками.



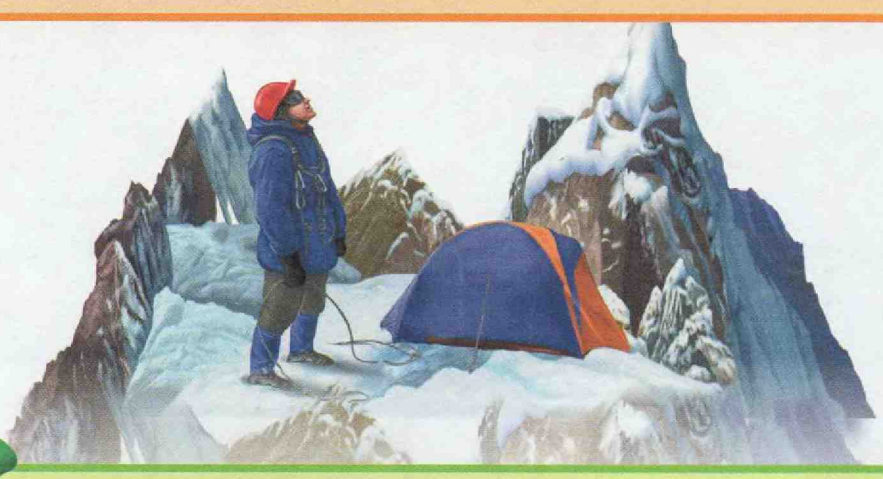
Отгадай кроссворд и узнай название самой большой по территории страны в мире.



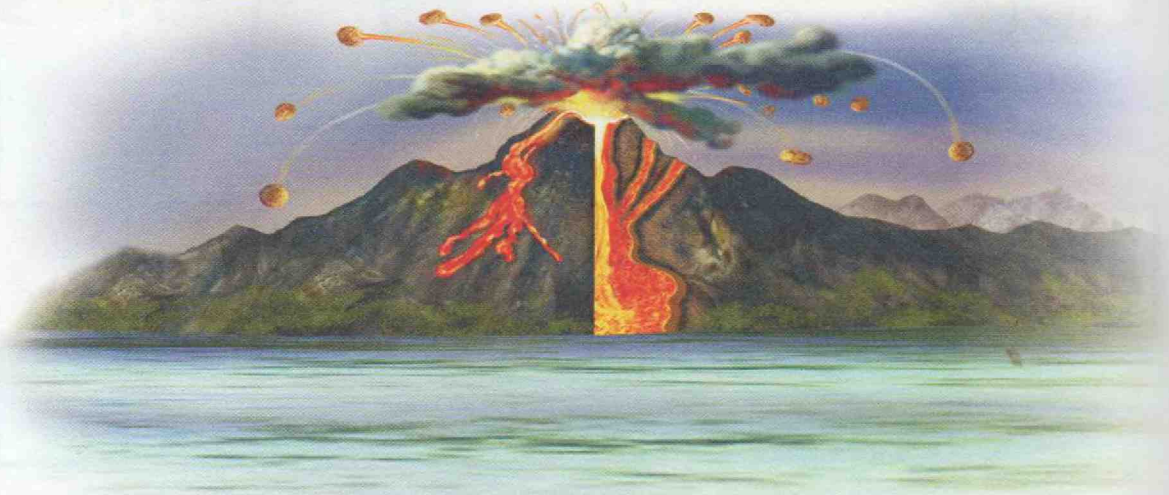
Занятие 6

Поверхность Земли

Гора — это часть суши, которая возвышается над землёй. Эверест — самая высокая гора на Земле. Взойти на вершину горы могут только альпинисты.



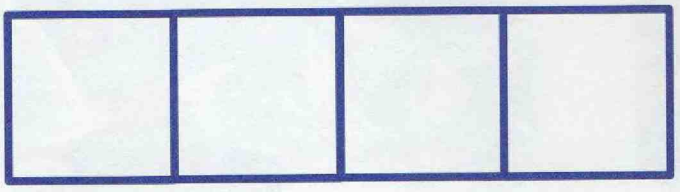
Вулкан — это гора с кратером на вершине. Во время извержения из жерла вулкана вытекает огненная лава. Этна — самый высокий действующий вулкан в Европе.



Пещера — это длинный туннель под землёй. На потолке там образовываются наросты — сталактиты, а на дне — сталагмиты. Самая глубокая пещера в мире — Крубера-Воронья — находится в Европе.



Отгадай ребус. Запиши ответ.





Кто где живёт? Помоги животным попасть домой. Соедини линией каждое животное с местом его обитания.

















РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ









Занятие 1

В деревне

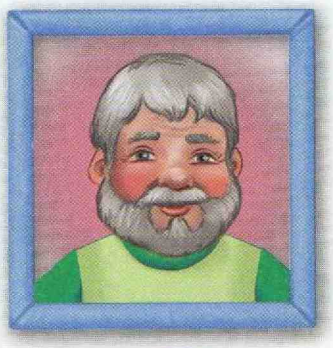
Прочитай рассказ. Придумай к нему заголовок. Чем ещё Катя может помочь бабушке?



Катя приехала к бабушке в деревню. Летом здесь хорошо, тепло. Девочка заботится о маленьких цыплятах. Она их кормит зерном и поит водичкой. Катя — бабушкина помощница!

Кем приходится девочка бабушке и дедушке? Закрась кружок с правильным ответом.







○ сестра

○ мама

○ внучка

○ дочка

Скажи по образцу: человек, который ловит рыбу, — рыбак.

Человек, который строит дом, —
Человек, который учит детей, —
Человек, который лечит людей, —
Человек, который тушит пожар, —
Человек, который водит автобус, —
Человек, который печёт хлеб, —

Занятие 2
НА ПРУДУ



Придумай рассказ и заголовок к нему, используя слова: мальчик, удочка, пруд, лягушка, лягушата, рыба.

Какие животные встречаются на пруду? Чем они питаются? Соедини пары: животное — его детёныш.

















Занятие 3
В саду

Что изображено на рисунке? Прочитай вопросы и ответь на них.



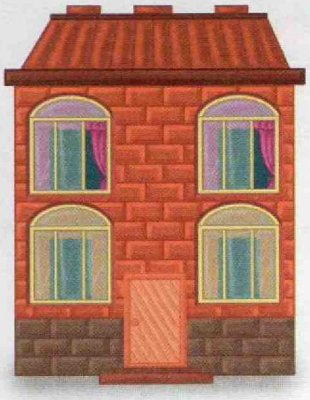
- Что делает девочка?
- Кто ждёт её на лавочке?
- У тебя есть любимая игрушка?

В какие игры можно играть дома? Соедини подходящие рисунки с домиком. В какие игры можно играть на улице весной, летом, осенью, зимой? Какая игра нравится тебе больше всего?



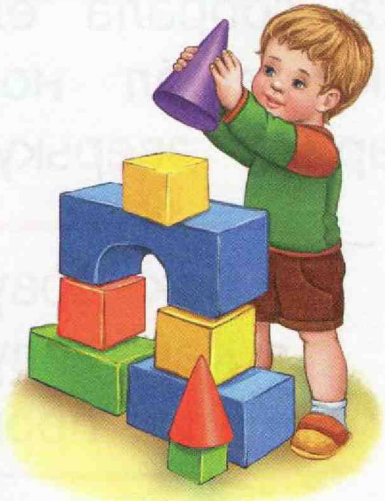












Занятие 4

В лесу

Прочитай рассказ. Перескажи его, используя рисунок. Ответь на вопросы.



Таня и собака Тузик пришли в лес. Девочка собрала еловые шишки в корзину. Тузик нашёл норку серой мышки. Таня подарила зверьку шишку.

- Как зовут девочку?
- Как зовут собаку?
- Что произошло в лесу?

Придумай и запиши новые слова из букв слова «ЛЕСНОЙ».

1
2
3
4
5



Л	Е	С	Н	О	Й

Скажи по образцу: листья дуба — дубовые листья.

Листья берёзы — ...
Листья осины — ...
Листья рябины — ...
Листья клёна — ...
Листья каштана — ...

Занятие 5
В поле

Прочитай и дополни рассказ. Придумай продолжение.



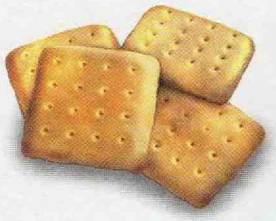
Наступил последний месяц лета — … . На уборку зерна вышли первые комбайны. Ваня и … прибежали посмотреть, как работают … . Ване понравились большие жёлтые подсолнухи. Они так похожи на … .

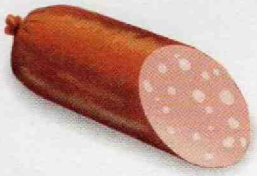
Прочитай пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

Хлеб всему голова.

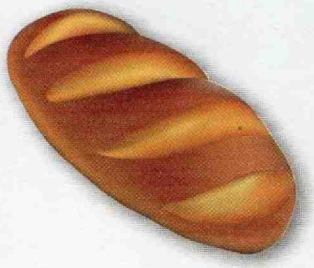


Расскажи, что готовят из зерна. Соедини линиями зерно с подходящими продуктами.



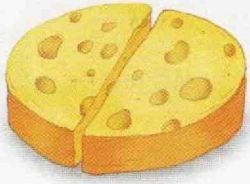
















Занятие 6

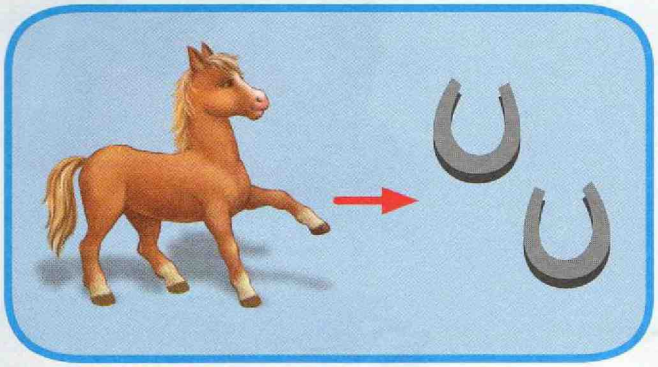
В ОГОРОДЕ

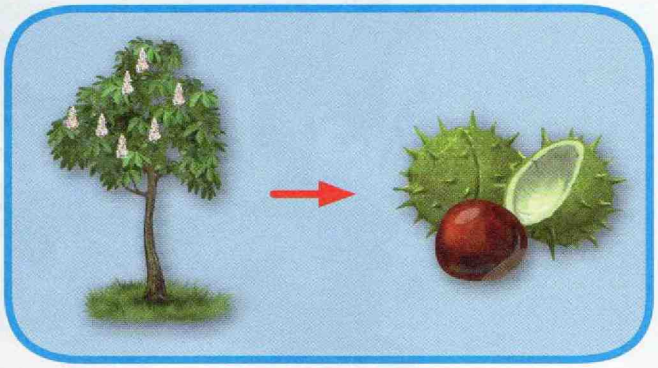


Что художник нарисовал неправильно? Помоги Антону положить в корзину только то, что растёт в огороде. Что ещё там можно найти?

Развиваем внимание, память и мышление







Занятие 1

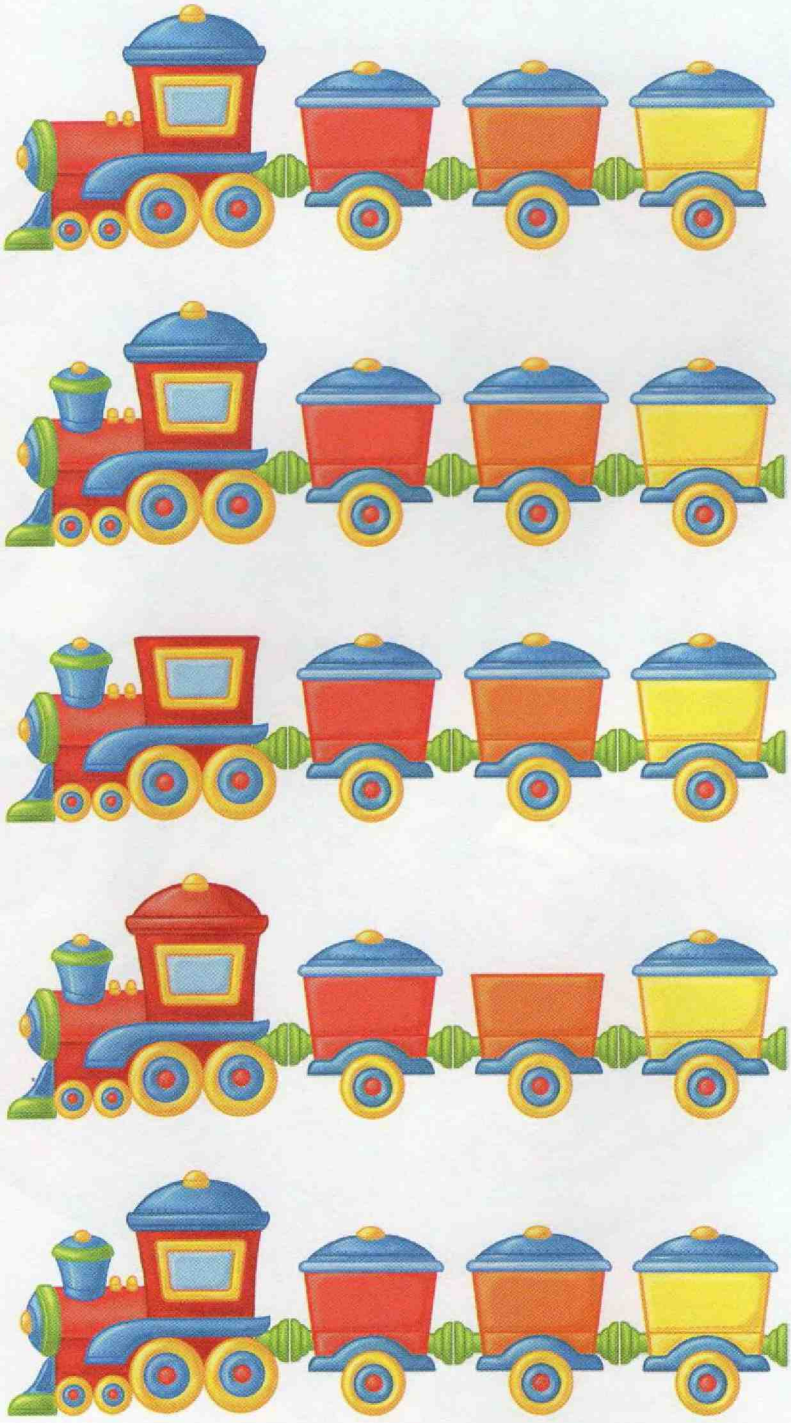
НАХОДИМ ОТЛИЧИЯ

Найди 10 отличий.

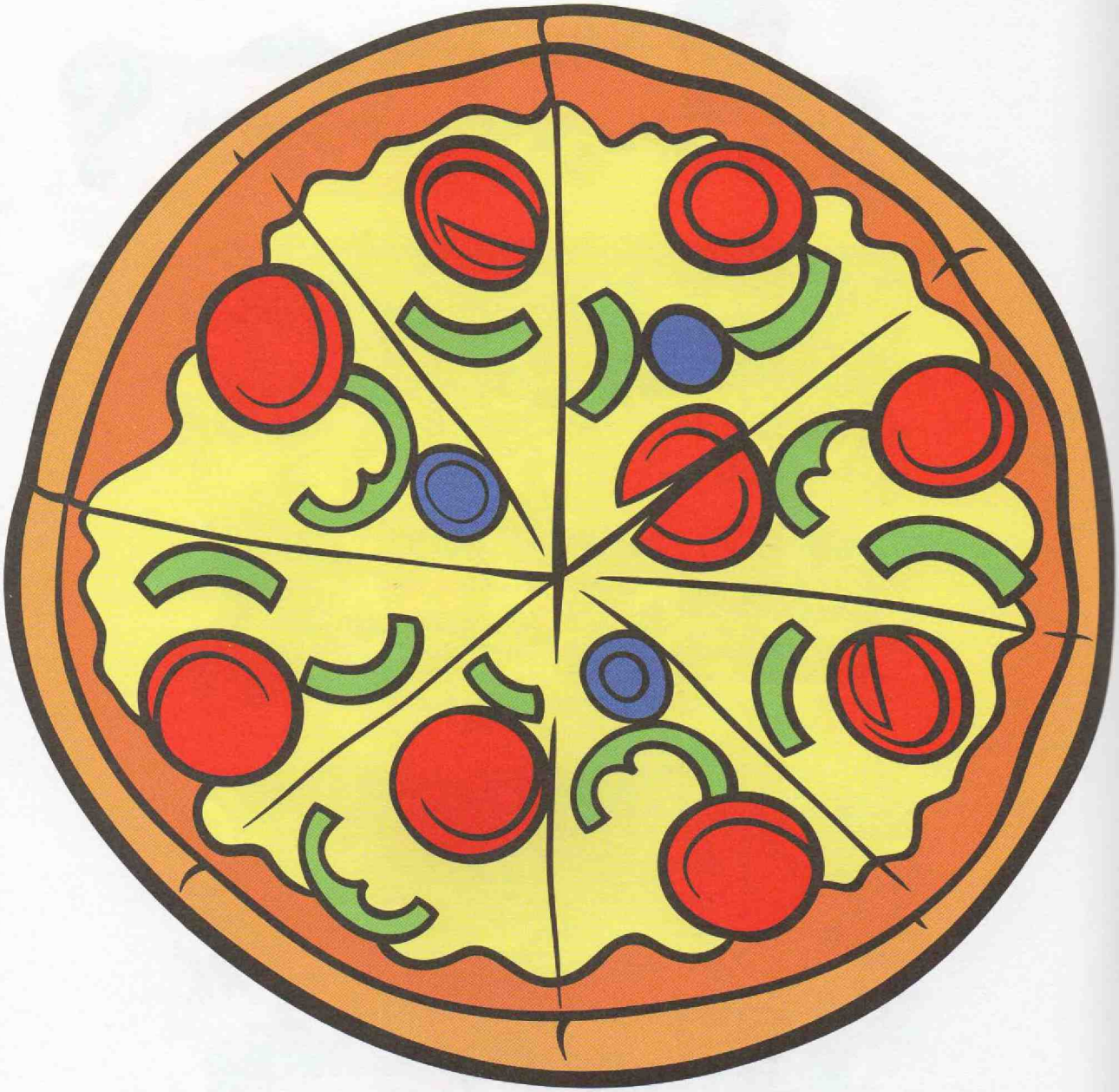




Обведи 2 одинаковых поезда.



Найди два одинаковых куска пиццы.



Найди 10 отличий.



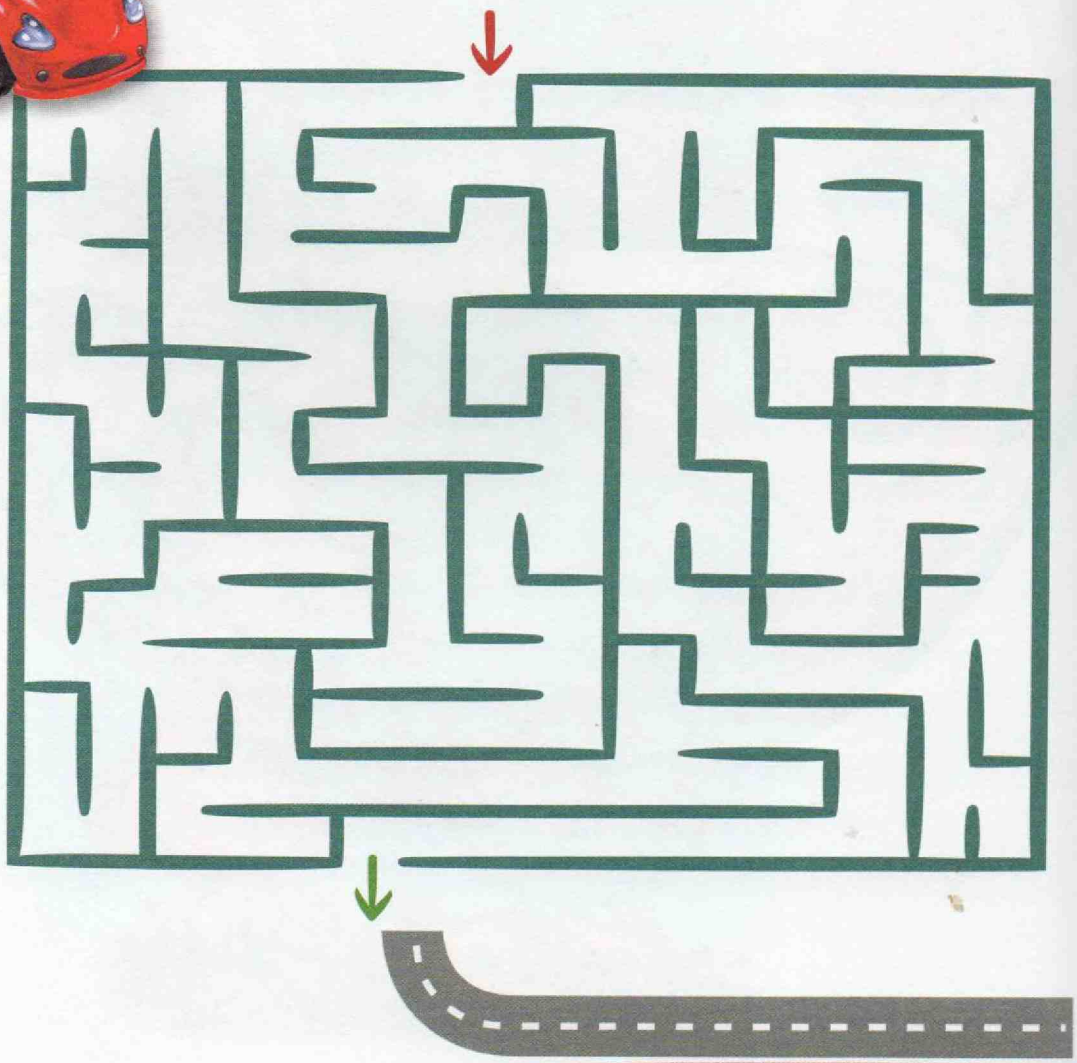


Занятие 2

Ищем выход из лабиринта

Помоги машине найти дорогу. Сначала проследи её путь взглядом, а затем нарисуй карандашом.





Помоги мальчику добраться домой. Собери по пути буквы и узнай имя мальчика.



Д

М

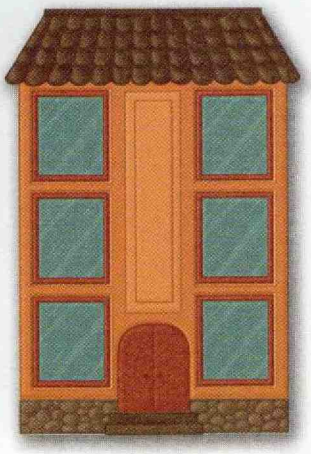
И

И

Р

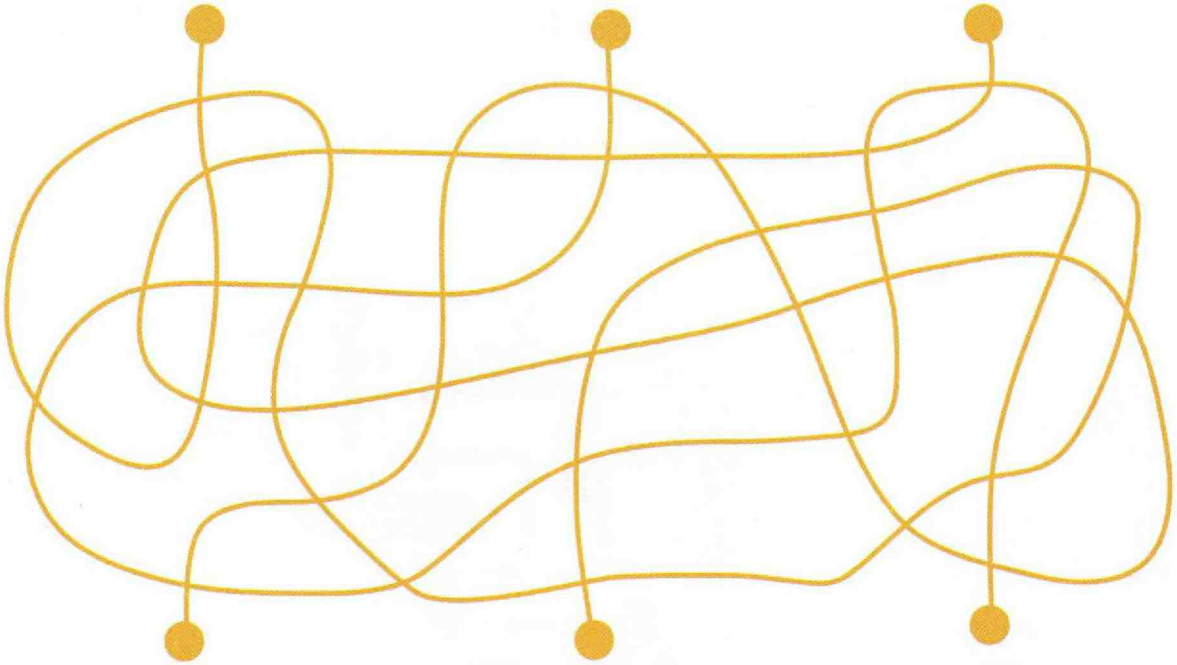
Т

Й



Пройди по дорожкам и узнай, кто кем мечтает стать, когда вырастет. Приклей предметы, которые используют люди этих профессий.







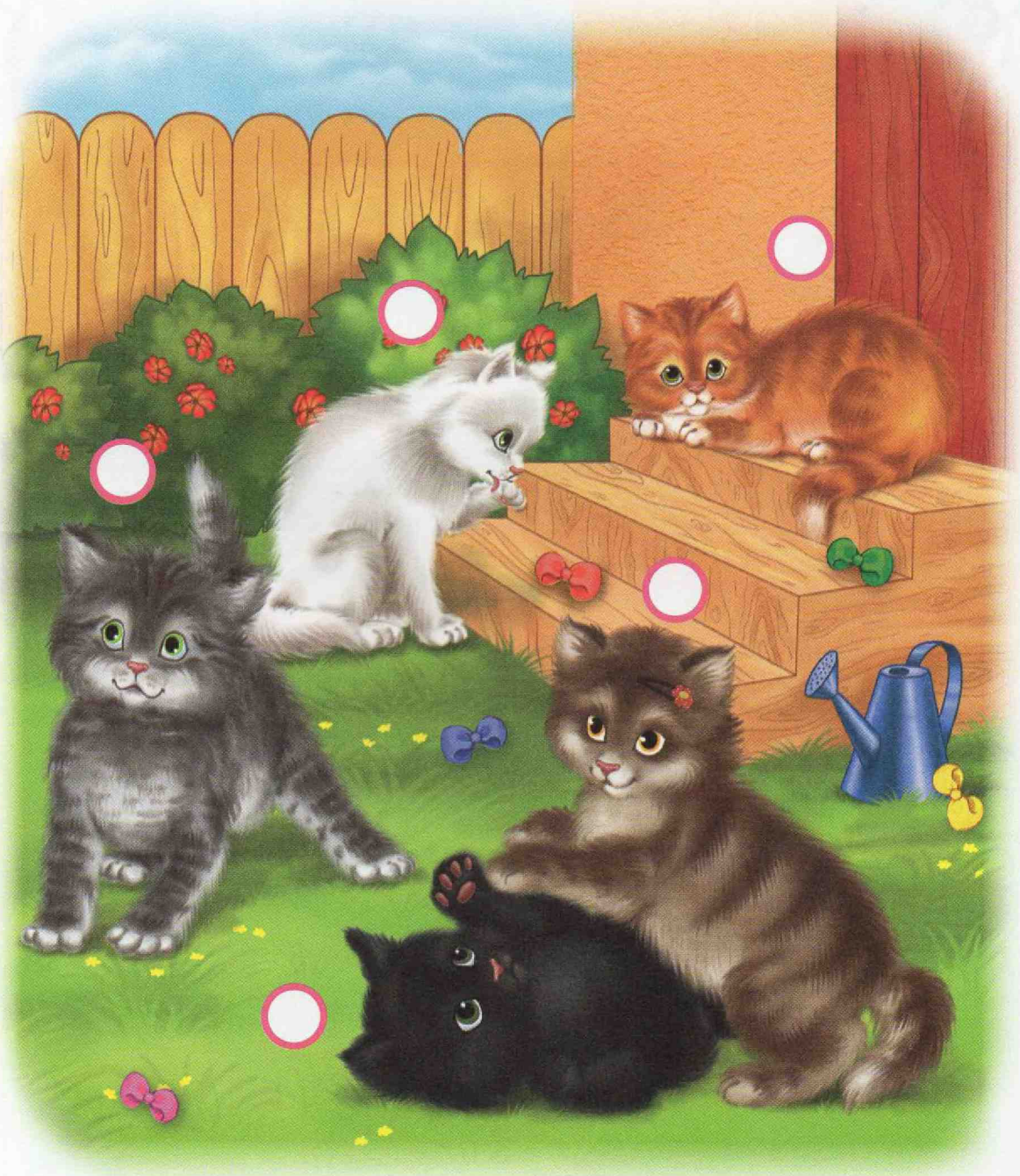
Занятие 3

НАХОДИМ СООТВЕТСТВИЕ

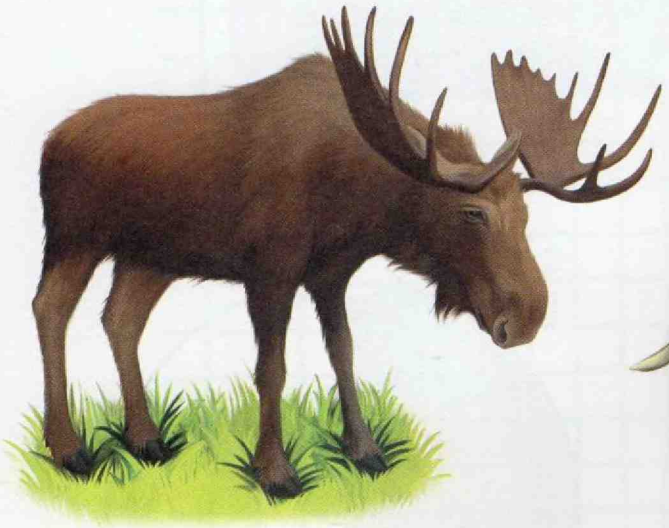
Кто изображён на рисунке? Закрой рисунок листом бумаги и опиши котят: какого цвета их шубки и бантики, чем животные заняты.

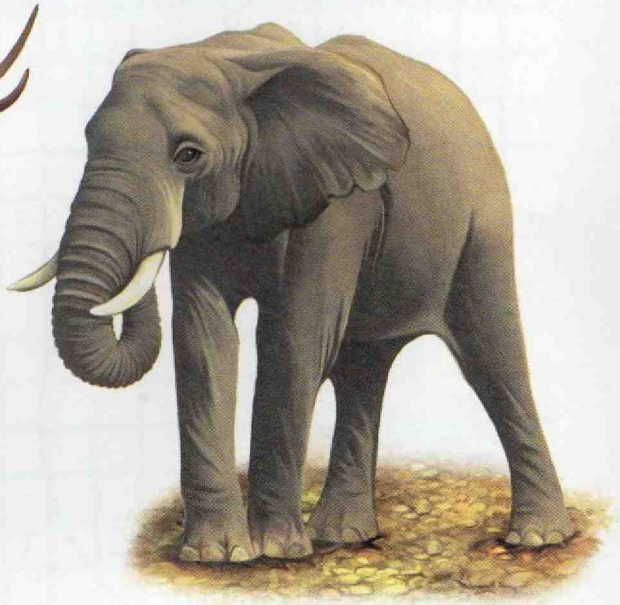


Ветер сорвал с котят бантики. Помоги каждому котёнку найти свой. Раскрась кружки рядом с животными в цвет бантиков. Покажи котят, которые не рыжего и не серого цветов; не сидячих и не с заколкой.



Угадай, где чьи следы. Соедини линиями пары: животное — его след.



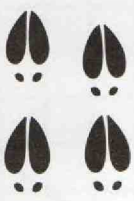


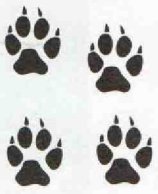








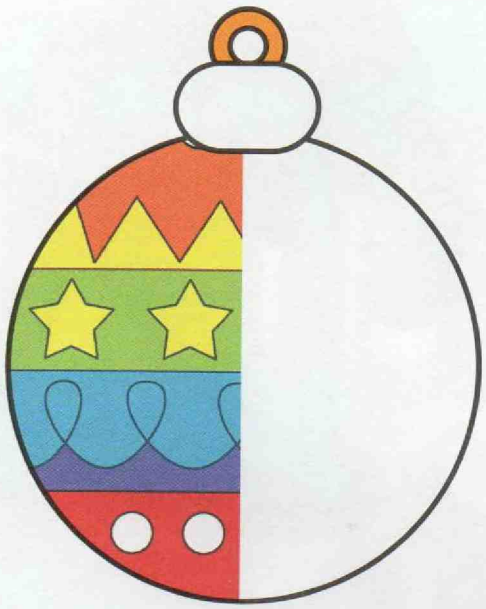


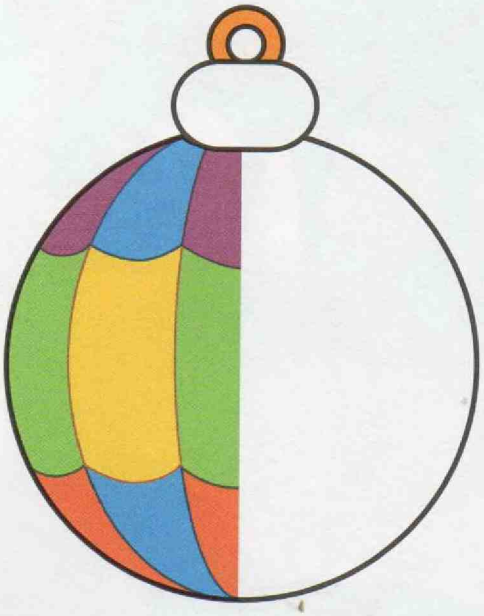


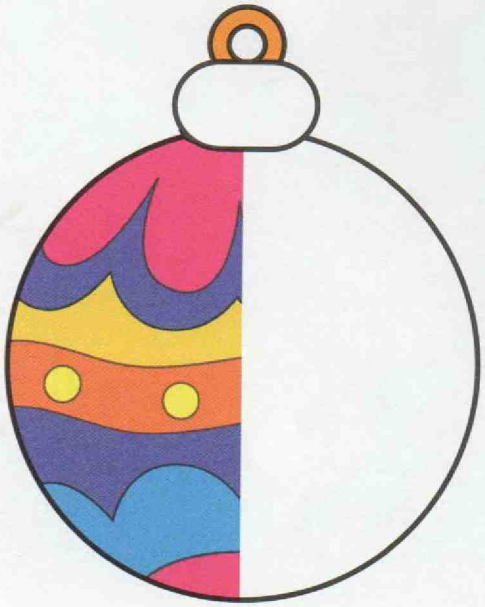
Занятие 4

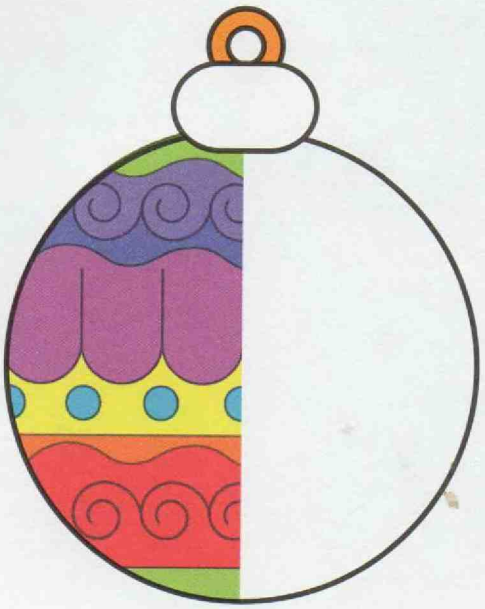
ЦВЕТА

Дорисуй узоры на новогодних шарах.

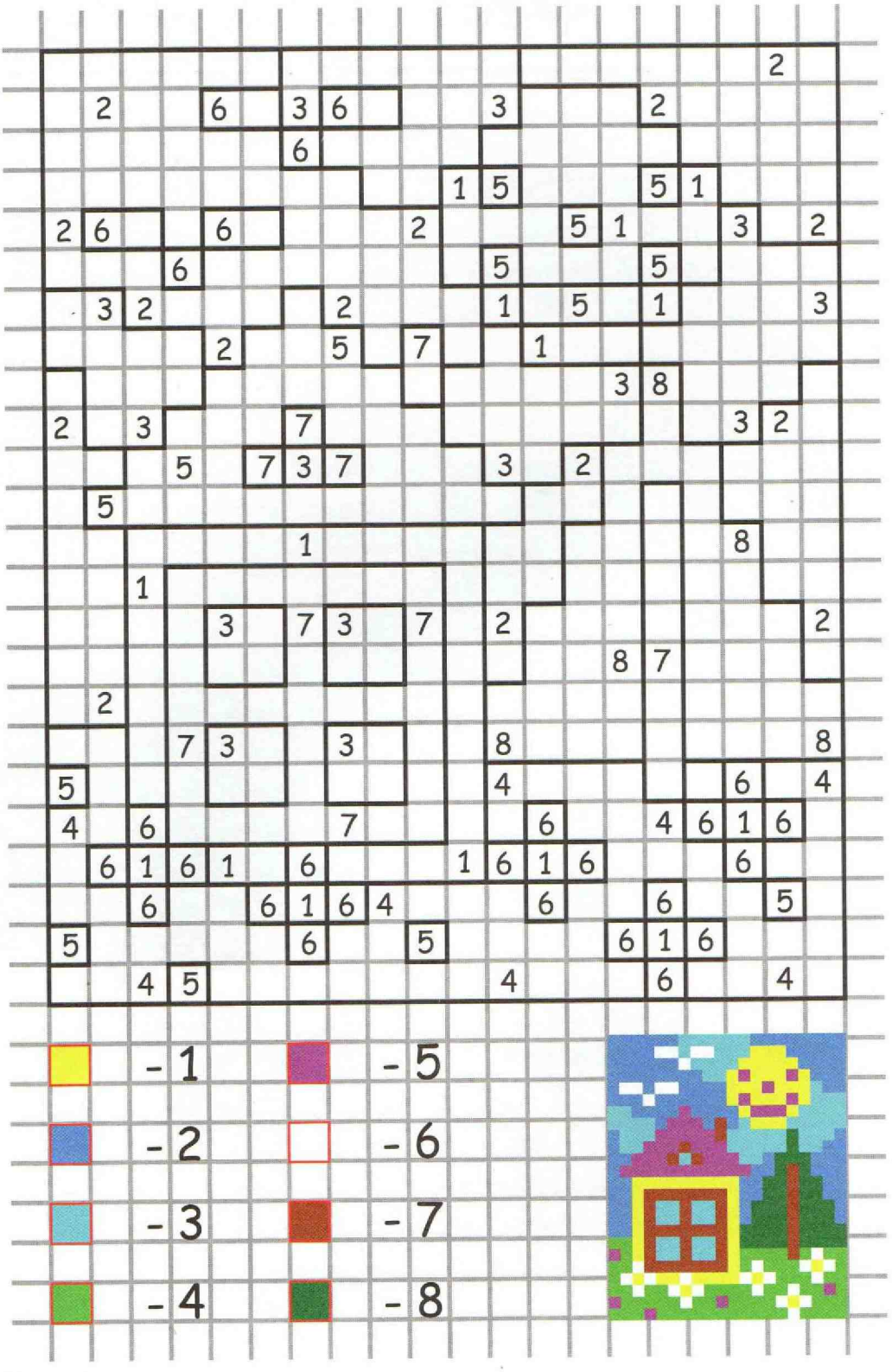








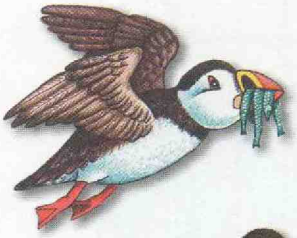
Раскрась рисунок по цифровому коду.



Занятие 5

Учим стихи и загадки

Отгадай загадки. Обведи рисунки-отгадки. Попробуй повторить загадки по памяти.



Рыболов хоть ростом мал,
Сразу много рыб поймал.





Ходит он неторопливо,
Распускает хвост красиво.



Что изображено на рисунке? Послушай стихотворение. Попробуй повторить его по памяти.



Весёлые, смешные,
Лягушата озорные!
На пруду они играют,
Плавают и загорают.

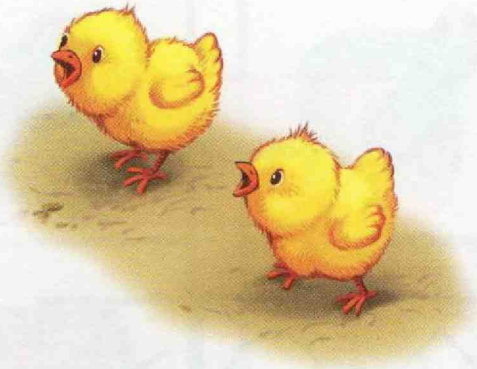
Что изображено на рисунке? Послушай стихотворение. Попробуй повторить его по памяти.

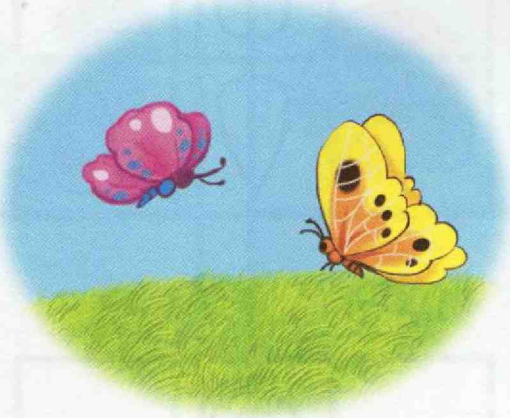


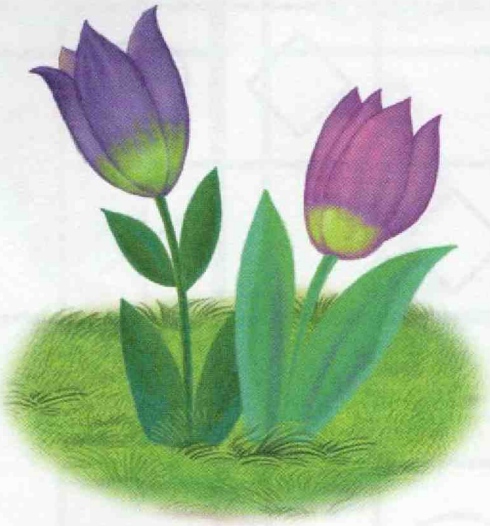
Сколько рыбок здесь цветных —
Быстрых, ярких, озорных!
Под водой мелькают, вьются,
Только в руки не даются!

Отгадай загадку. Обведи рисунок-отгадку. Попробуй повторить загадку по памяти.







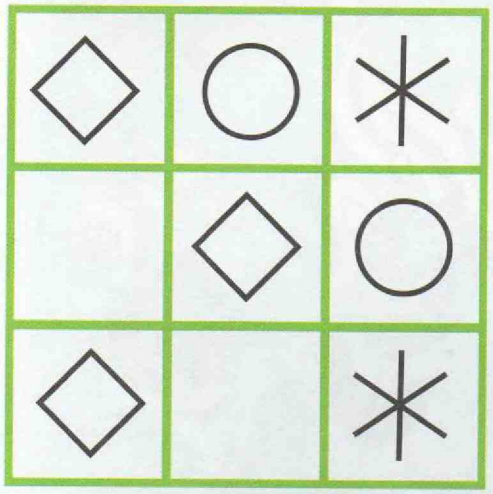


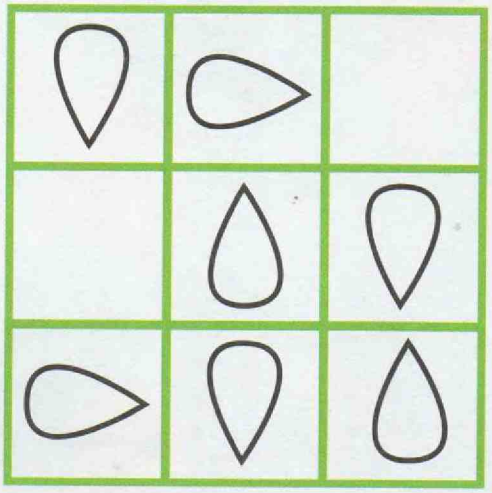
Вот порхают вдоль опушки
Две красавицы подружки,
Рады, что настало лето!
Догадайся, кто же это?

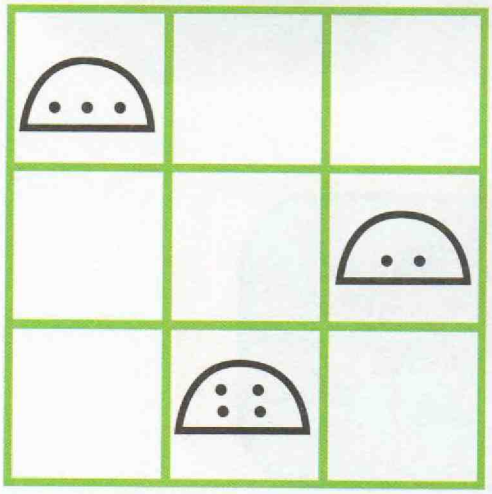
Занятие 6

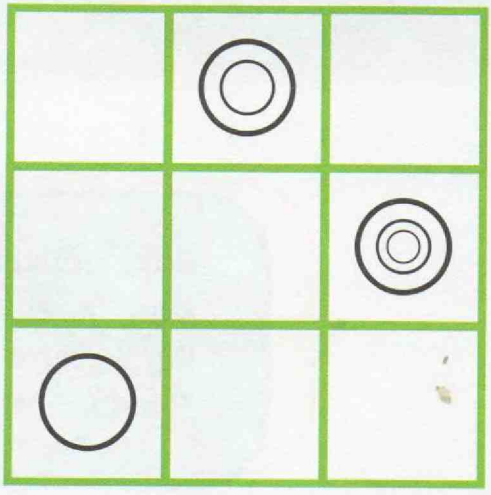
НАХОДИМ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Нарисуй пропущенные предметы.

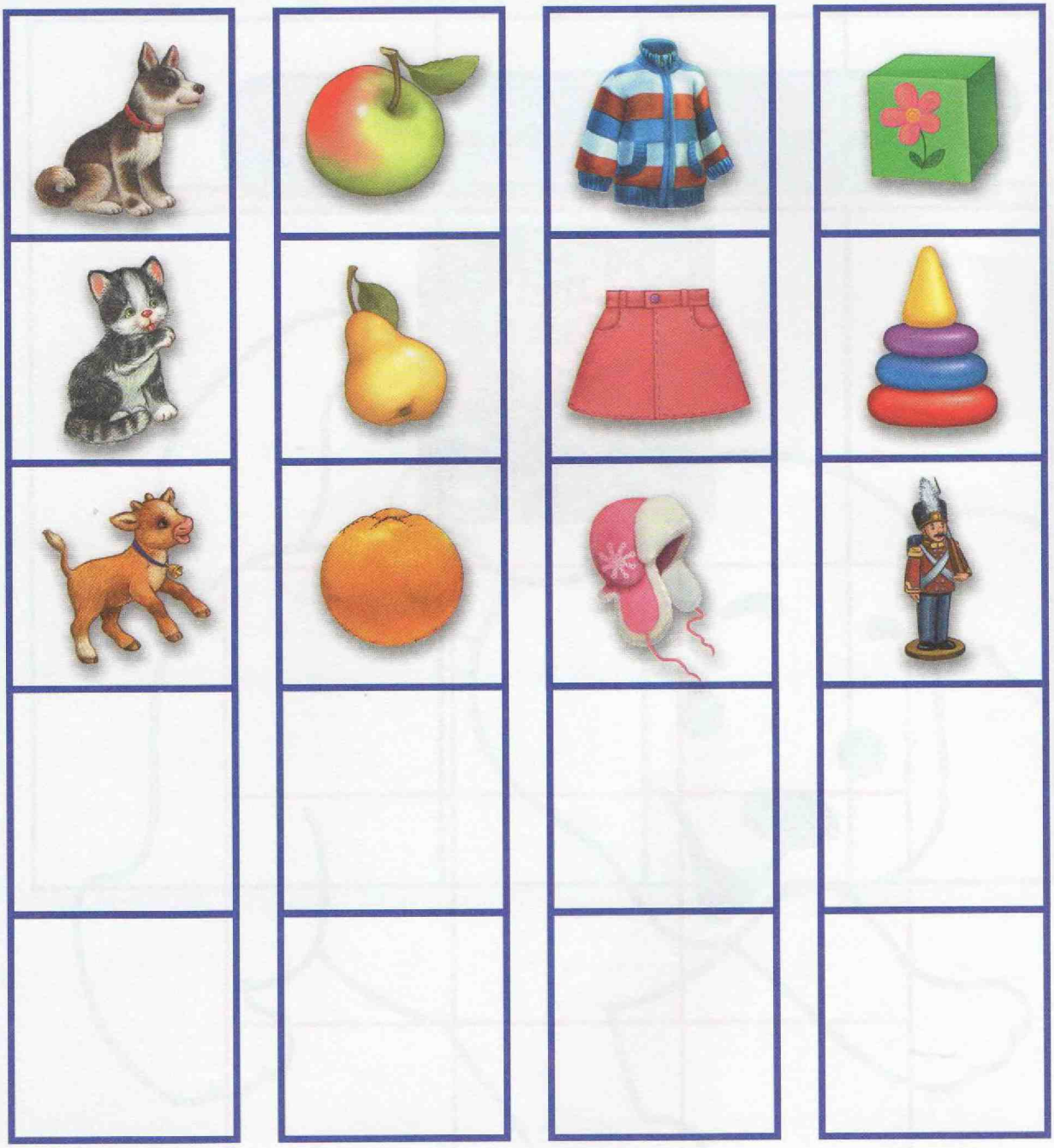








Продолжи вертикальные ряды, не нарушая логику. Приклей подходящие наклейки.



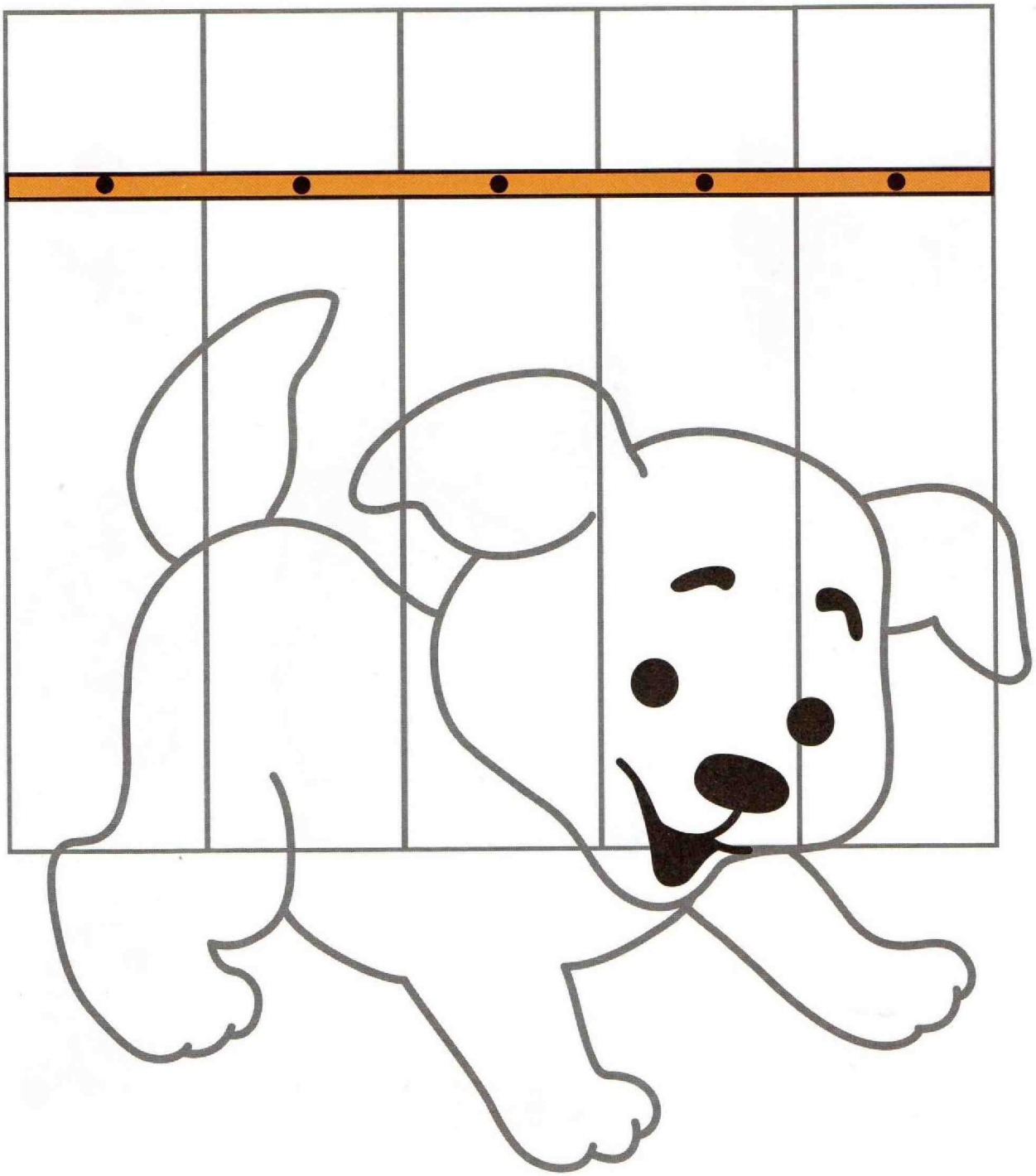
Занятие 7

СОБИРАЕМ РИСУНОК

Собери картинку, используя наклейки.



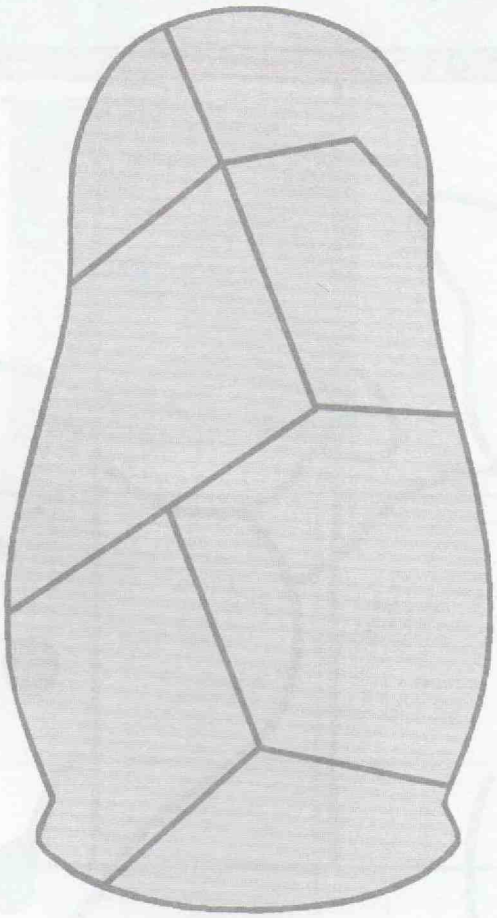
Раскрась рисунок так, чтобы щенок оказался перед забором.

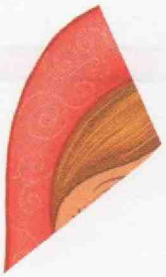


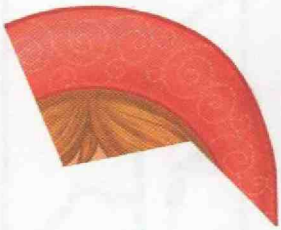
Покажи стрелками место для каждой части рисунка.











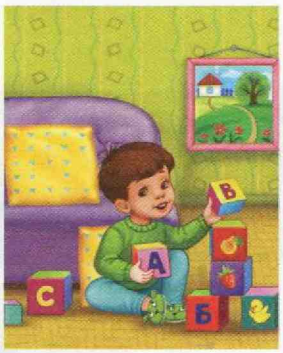








Собери картинку, используя наклейки.



Сосчитай мячи и наклей под числом подходящий мяч.



13

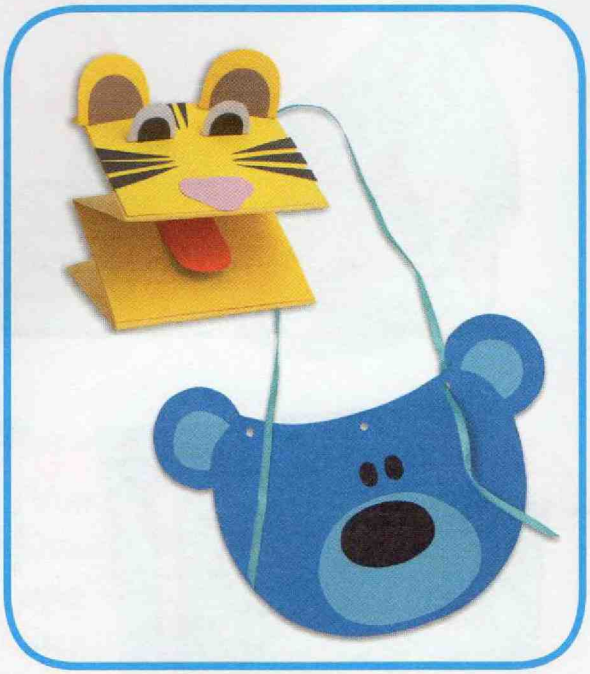
15

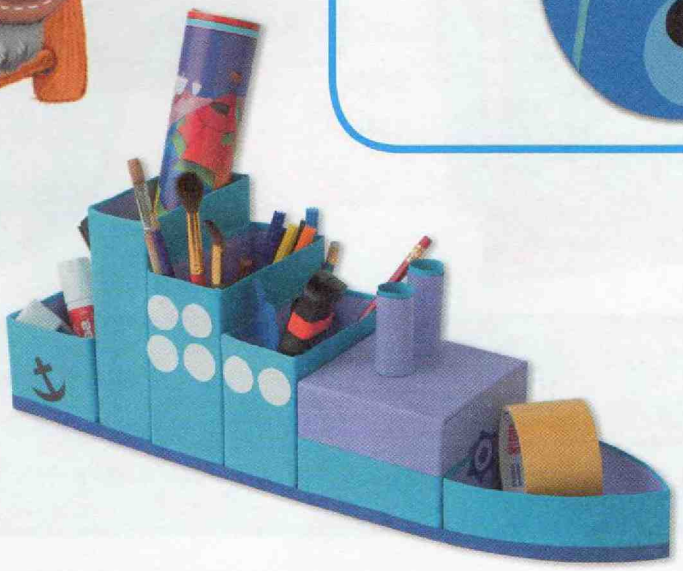
8

6

Поделки из картона и бумаги



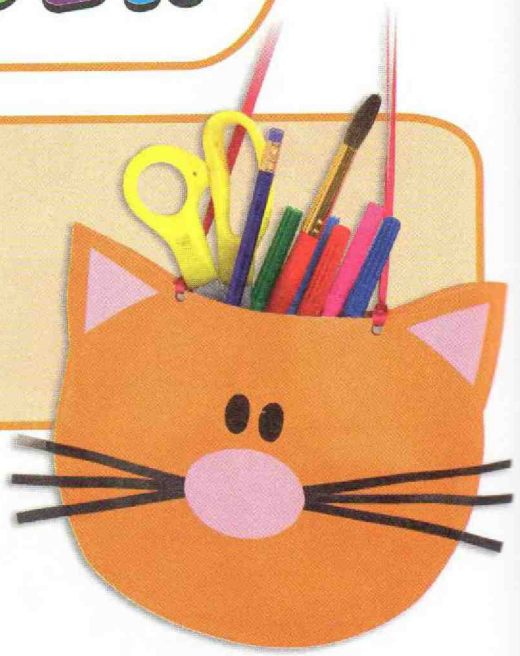




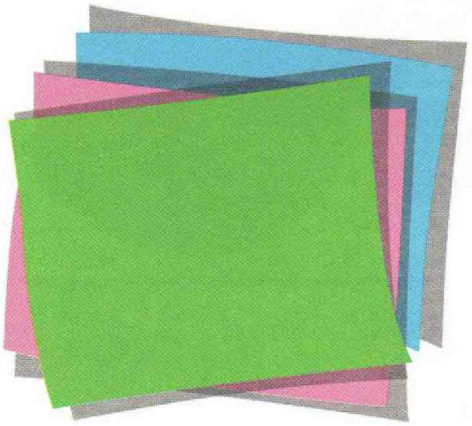
Занятие 1

ПОЛЕЗНЫЙ КАРМАШЕК

У тебя бывает так, что собирается много мелких нужных предметов, а положить их некуда? Давай сделаем для них весёлый кармашек.



Тебе потребуются:



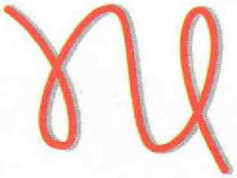
Цветная бумага



Карандаш



Клей

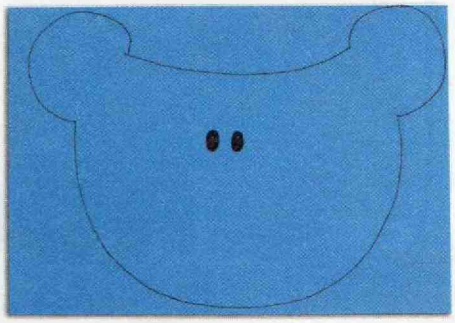


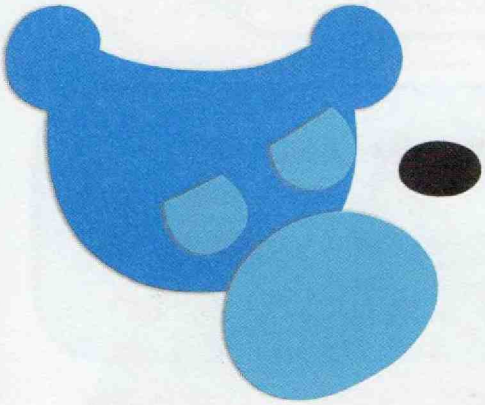
Шнурок



Ножницы

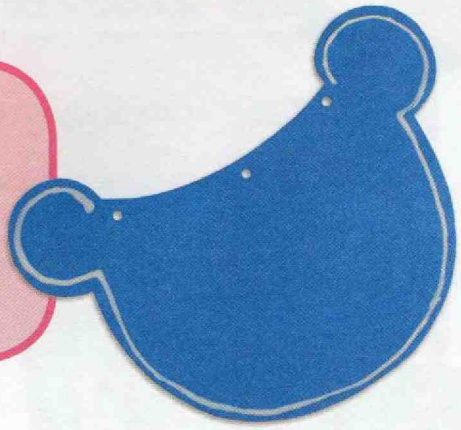
1 Нарисуй контур мордочки животного, например медведя.





2 Вырежи по контуру 2 такие фигуры. Сделай детали для ушек и носика, как показано на рисунке.

3 Нанеси клей по краю, соедини детали, чтобы внутри получился кармашек. Сделай дыроколом 2 отверстия.





4 Приклей ушки и носик. Вдень ленточку, за которую можно будет повесить поделку.

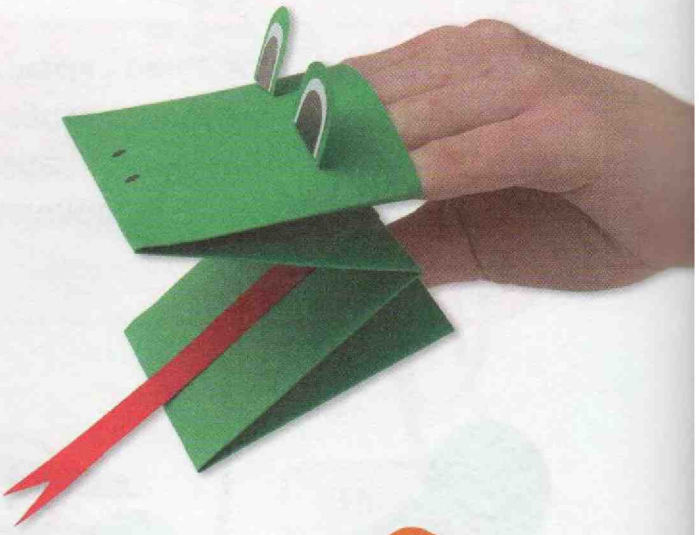
Такой кармашек прекрасно подойдёт для хранения небольших вещей: заколок, расчёсок или канцелярских принадлежностей.

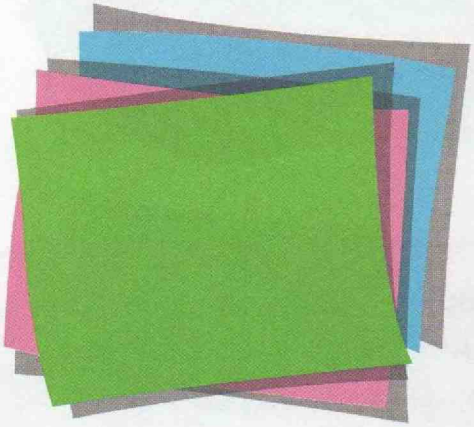
Занятие 2

Весёлые животные

Оказывается, из цветной бумаги можно быстро и легко сделать себе полосатого друга. А чтобы была возможность играть с друзьями, давай узнаем, как смастерить не только тигра, но и других животных.

Тебе потребуются:





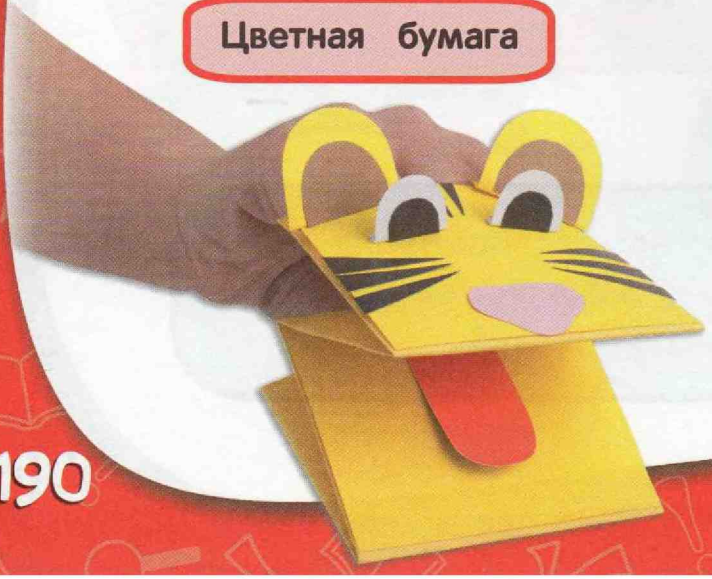
Цветная бумага



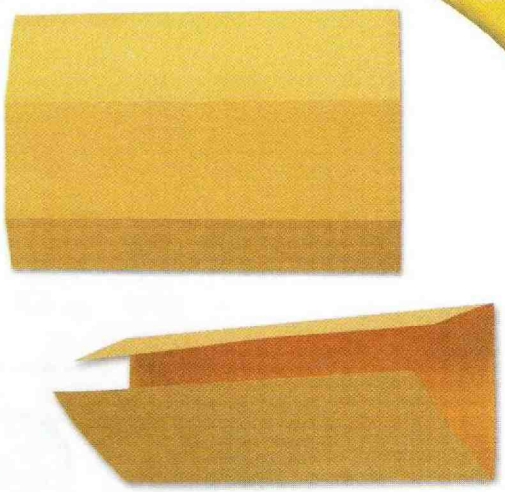
Клей

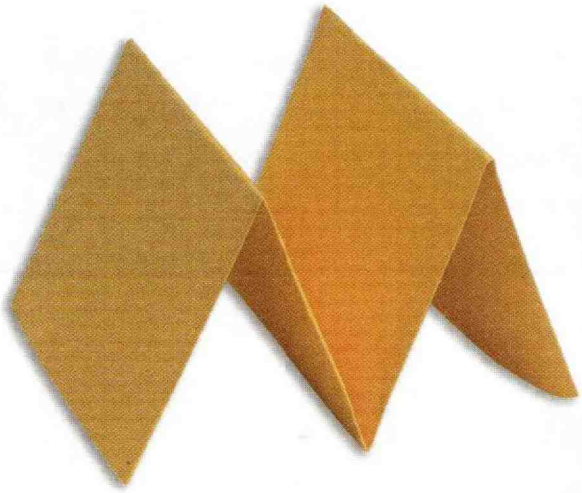


Ножницы

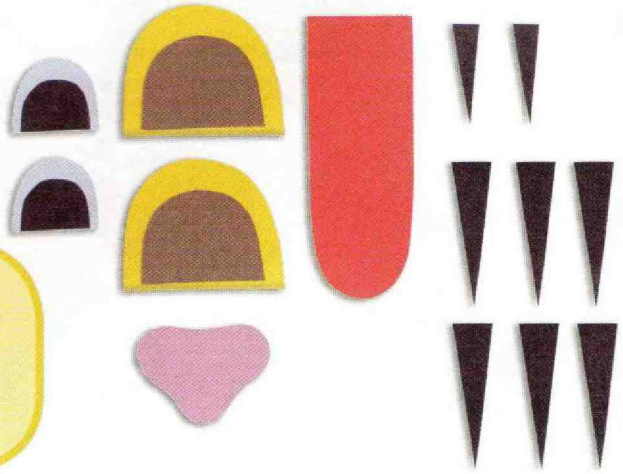


1 Возьми лист цветной бумаги и сложи, как показано на рисунке. Склей концы, чтобы получилась полоска.





2 Согни полоску «гармошкой» в 3-х местах, чтобы получилась буква «М».



3 Вырежи из цветной бумаги детали для фигурки.

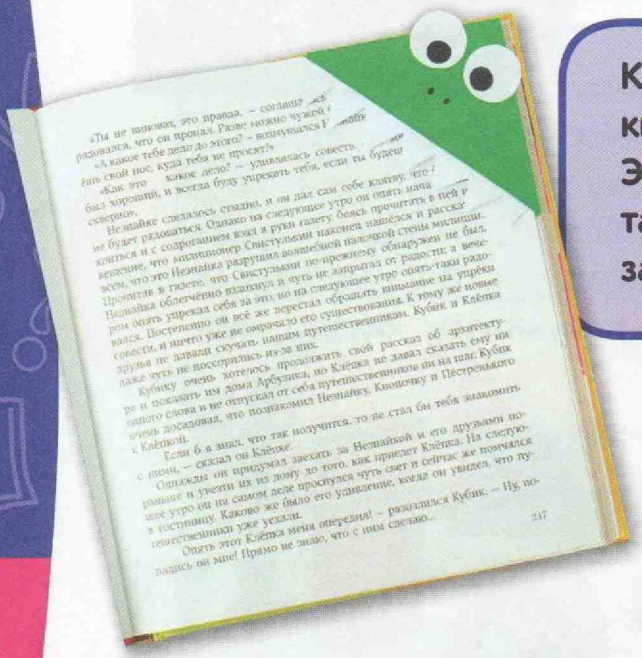
Точно так же ты можешь сделать из бумаги множество других животных.





Занятие 3

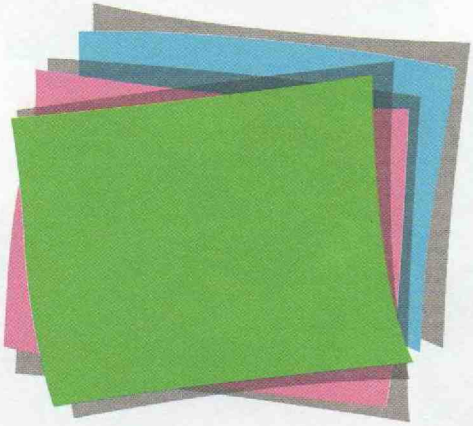
Смешные закладки



Какая у тебя самая любимая книжка? А может, их несколько? Это здорово, что ты любишь читать. Давай сделаем интересную закладку для книги.



Тебе потребуются:



Цветная бумага

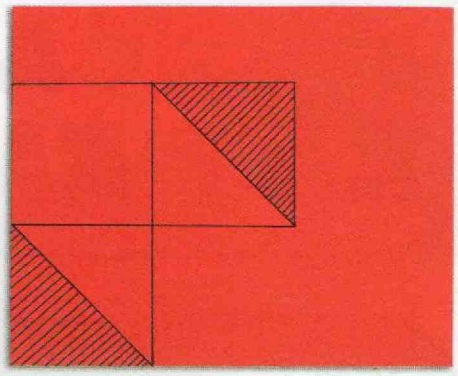


Клей

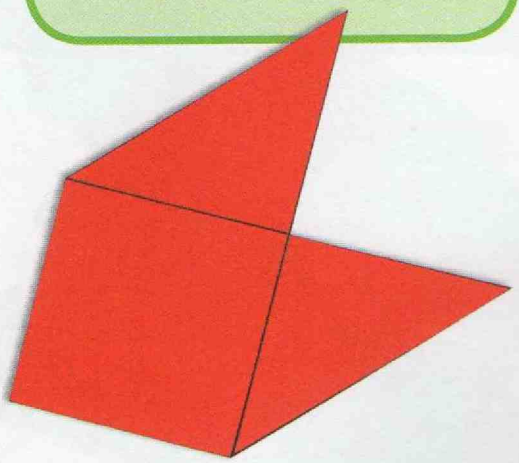


Ножницы

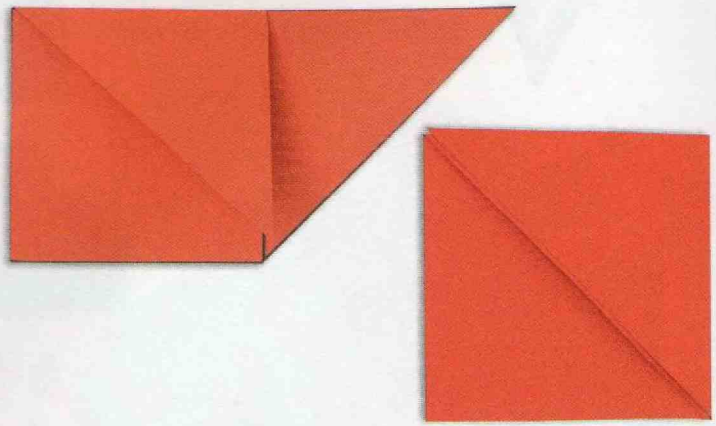
1 Начерти с помощью линейки на листе цветной бумаги 3 квадрата, как показано на рисунке. Треугольники, которые закрашены, тебе не понадобятся.

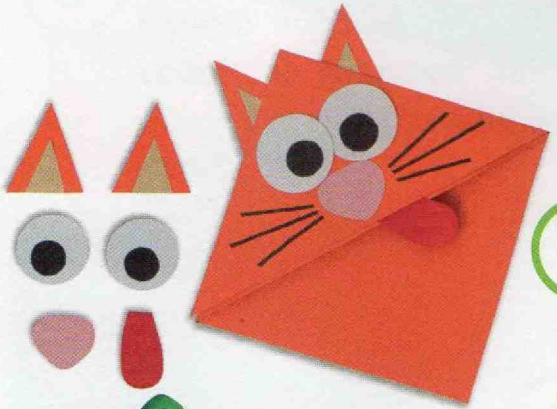


2 Вырежи заготовку.



3 Сложи её, как показано на рисунке: сначала загни один треугольник, а потом поверх него другой. Склей их между собой.





4 Вырежи из цветной бумаги детали для закладки.

Здорово получилось, правда? Теперь легко можно будет найти в книге место, где ты закончил читать. Можешь также сделать закладку в виде другого животного, например динозавра с острыми зубами.

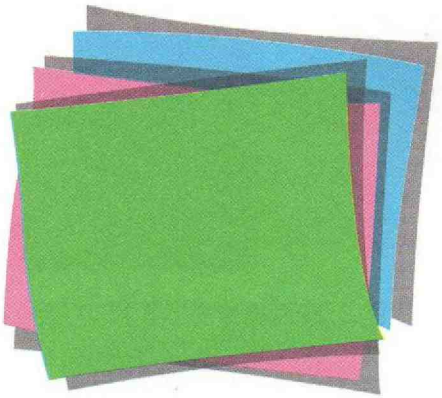
Занятие 4

Подставка для карандашей

Хочешь сделать подарок другу, но не знаешь, что выбрать? Сделай из обычной картонной коробки оригинальную подставку для канцелярских принадлежностей. Такой подарок обязательно ему понравится.



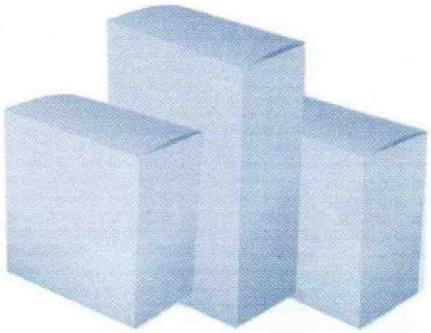
Тебе потребуются:



Цветная бумага



Клей



Коробочки одинаковой длины



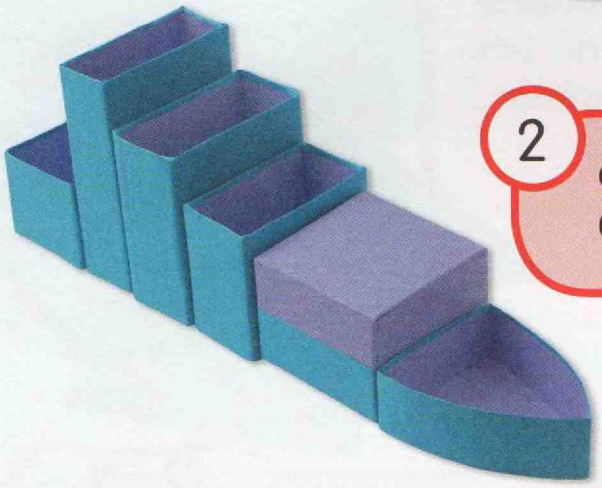
Ножницы



Скотч

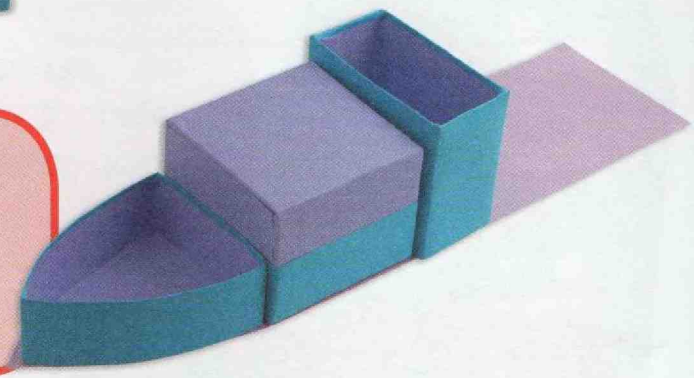
1 Составь из коробок корабль: отрежь крышки и подрежь их по высоте. Нос судна и трубы сделай из картона.

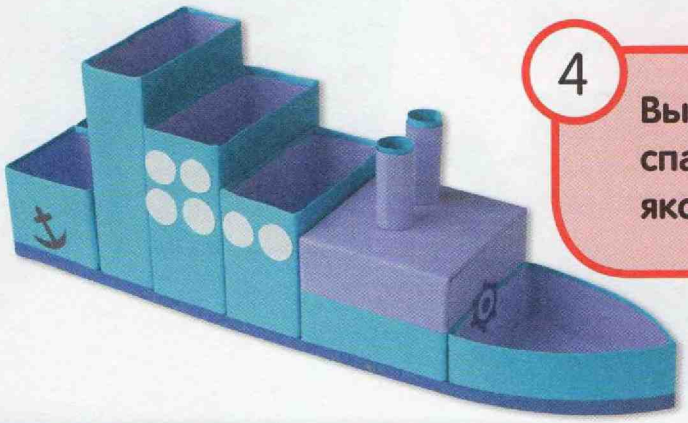




2 Обклей каждую деталь цветной бумагой изнутри и снаружи.

3 Склей коробочки между собой и приклей их на основание, вырезанное по контуру.





4 Вырежи и приклей окошки, спасательный круг, штурвал, якорь.

Занятие 5

ОТКРЫТКА

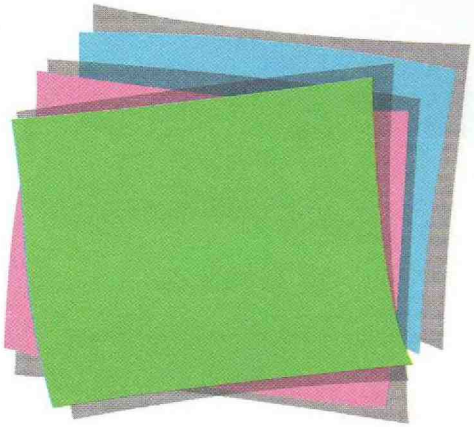
Наверняка ты смотрел мультфильм в 3D и замечал, что изображение получается объёмным. Оказывается, сделать объекты трёхмерными достаточно просто. Давай попробуем!



Тебе потребуются:



Ленточки



Цветная бумага

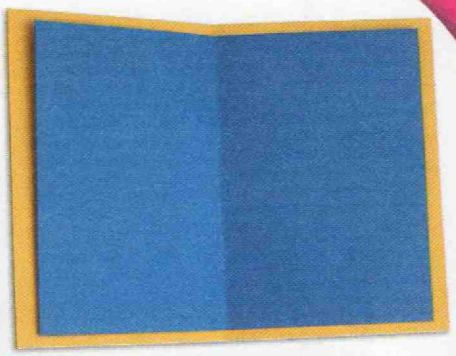


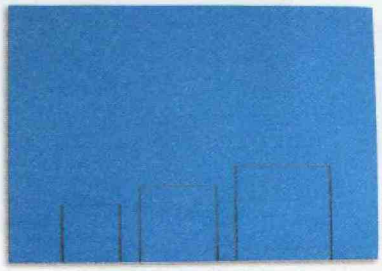
Клей



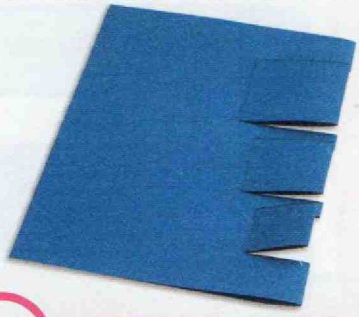
Ножницы

1 Возьми 2 сложенных пополам листа: один — картона, другой — цветной бумаги.





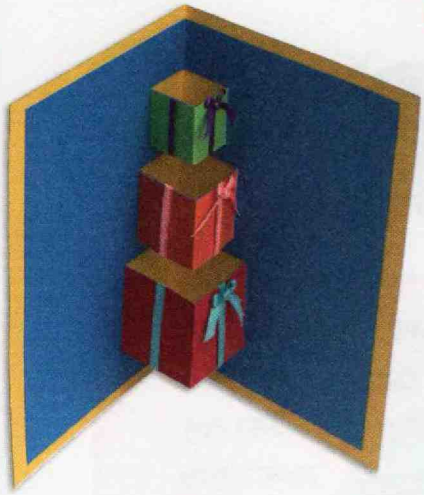
2 На листе цветной бумаги со стороны сгиба сделай надрезы, как показано на рисунке. Должны получиться 3 ровных квадрата разного размера при раскрытии листа.



3 Теперь то, что ты надрезал, выдвини вперёд и внутрь. У тебя должна получиться лесенка, как будто из коробочек.



4 Наклей заготовку на лист цветного картона. Укрась коробочки: приклей цветную бумагу и ленточки.



По такому же принципу можно наклеить на выдвигающиеся детали всё, что хочешь, например воздушные шарики.

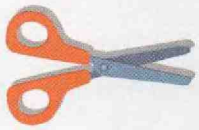
Занятие 6

КОНВЕРТИК

Тебе потребуются:



Ленточка



Ножницы

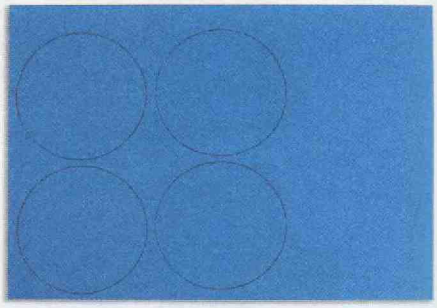


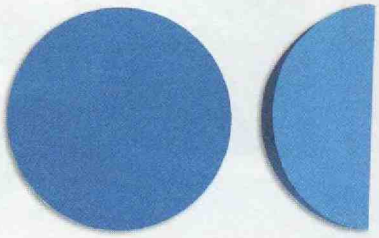
Клей



Цветная бумага

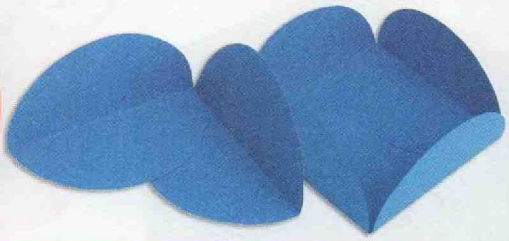
1 Нарисуй на листе цветной бумаги 4 одинаковых круга.





2 Вырежи кружочки и сложи их пополам.

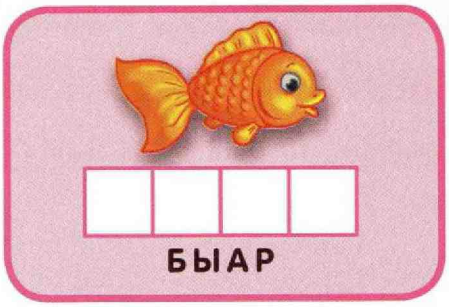
3 Склей круги между собой, как показано на рисунке.

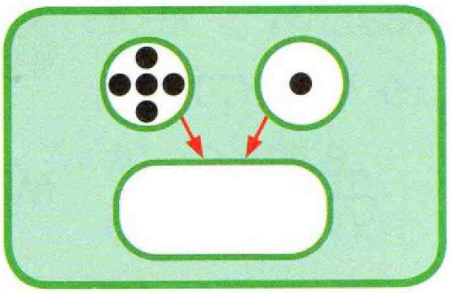


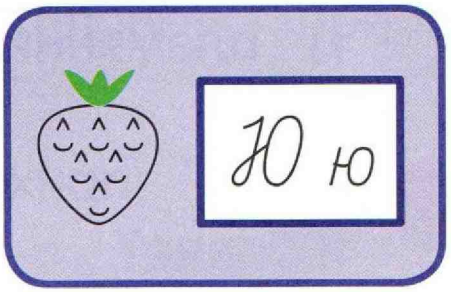


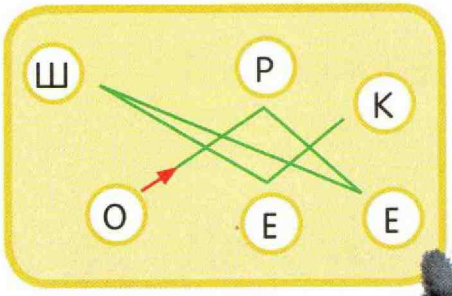
4 Согни свободные половинки кругов, чтобы одна получилась поверх другой. Затем нижнюю половинку достань наверх. Затяни ленточку.

Готов ли я к школе?













РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Выбери правильный вариант ответа.

1 Кем приходится мальчик бабушке и дедушке?

а) сын;
б) брат;
в) внук;
г) племянник.

2 Кем приходится девочка маме и папе?

а) сестра;
б) жена;
в) внучка;
г) дочка.

3 Кем приходится мальчик дяде и тёте?

а) брат;
б) племянник;
в) внук;
г) сын.

Выбери правильный вариант ответа.

4 Какое выражение написано неверно?

а) У лисы рыжий мех.
б) У волка острые зубы.
в) У зайчика колючие иголки.
г) У павлина красивый хвост.

5 Как называется столовый прибор, которым едят суп?

а) вилка;
б) лопатка;
в) нож;
г) ложка.



6 Девочка едет …

а) около велосипеда;
б) на велосипеде;
в) над велосипедом;
г) без велосипеда.



Выбери правильный вариант ответа.

7 Кто главный герой сказки «Три медведя»?

а) Царевна-лягушка;
б) принцесса;
в) девочка Машенька;
г) Снежная королева.

8 Какое словосочетание написано верно?

а) горький сахар;
б) морозная зима;
в) сухой дождь;
г) синяя клубника.

9 Как называются сапоги из резины?

а) резиновые сапоги;
б) осенние сапоги;
в) весенние сапоги;
г) дождевые сапоги.



ГРАМОТА

Выбери правильный ответ.

10 Какое слово заканчивается на согласную букву?

а) белка;
б) заяц;
в) лиса;
г) собака.



11 Какое слово образовано от слов «лёд» и «рубить»?

а) ледокол;
б) ледоруб;
в) лесоруб;
г) ледоход.

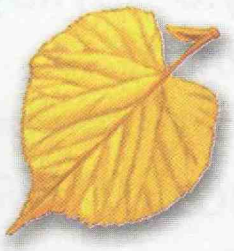
12 Какое слово нельзя вставить в предложение «Наступило … лето»?

а) солнечное;
б) снежное;
в) тёплое;
г) жаркое.

Выбери правильный ответ.

13 Какая буква пропущена в предложении «Жёл..ый лис.. упал с кус..а»?

а) Г;
б) В;
в) Т;
г) Д.



14 Сколько гласных букв в слове «сорока»?

а) 2;
б) 3;
г) 1;
в) 4.



15 Найди слово-перевёртыш.

а) Инна;
б) комод;
в) шалаш;
г) замок.

Выбери правильный ответ.

16 В каком ряду написаны только гласные буквы?

а) А, В, О, Э, У;
б) И, Р, Е, С, Ю;
в) Ё, И, О, А, Э;
г) В, Э, П, О, Ц.

17 В каком слове буква «И» находится в конце слова?

а) иголка;
б) синица;
в) коньки;
г) лист.



18 В каком ряду все буквы написаны правильно?

а) Р, У, Ои, С, Я;
б) З, Ц, Р, Т, Ӭ;
в) Ж, Д, Ю, А, С;
г) Щ, У, Б, К, З.

Выбери правильный ответ.

19 В какой строке есть лишнее слово?

а) лист, лиса, лес, лето;
б) муха, муравей, мох, мост;
в) ком, камень, черника, клюква;
г) орех, оса, осина, окно.

20 Какое слово нельзя составить из букв, входящих в слово «папоротник»?

а) рот;
б) пар;
в) кот;
г) трава.



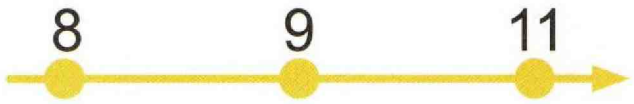
21 В каком слове одна и та же гласная буква встречается 4 раза?

а) водовоз;
б) сороконожка;
в) болото;
г) скороход.



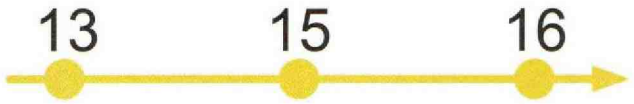
Какая цифра пропущена?

22



а) 6;
б) 10;
в) 13;
г) 7.

23



а) 10;
б) 14;
в) 20;
г) 16.

24 Сколько прямоугольников изображено на рисунке?

а) 3;
б) 4;
в) 8;
г) 7.



Реши пример. Выбери правильный ответ.

25 7 + 3 = ☐☐

а) 11;
б) 13;
в) 10;
г) 17.

26 18 – 5 = ☐☐

а) 3;
б) 13;
в) 20;
г) 12.

27 10 + 6 = ☐☐

а) 16;
б) 13;
в) 18;
г) 17.

28 16 – 4 = ☐☐

а) 10;
б) 13;
в) 12;
г) 15.



Выбери правильный ответ.

29 На сколько число 8 больше числа 7?

а) 2;
б) 1;
в) 7;
г) 5.

30 На сколько число 14 меньше числа 17?

а) 2;
б) 10;
в) 3;
г) 20.

31 Какое число на 5 больше, чем число 5?

а) 20;
б) 15;
в) 10;
г) 5.

Реши задачи. Выбери правильный ответ.

32 На полянке летало 12 пчёл. К ним прилетели ещё 3 пчелы. Сколько пчёл стало на полянке?

а) 12;
б) 10;
в) 15;
г) 16.

33 На дереве сидело 8 птиц. 2 птицы улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

а) 2;
б) 7;
в) 10;
г) 6.

34 В гараже стояло 16 машин. 4 машины уехали. Сколько машин осталось?

а) 12;
б) 11;
в) 20;
г) 16.

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ

Какой предмет лишний? Обведи в кружок букву правильного ответа.

35






а) б) в) г)

36






а) б) в) г)

37

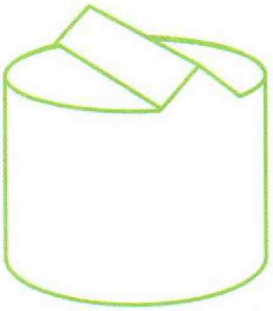




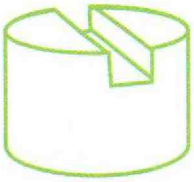

а) б) в) г)

От какой геометрической фигуры отрезан кусок?

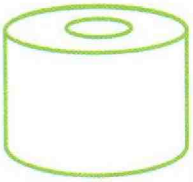
38



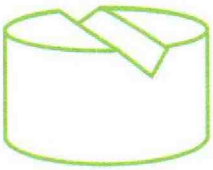
а)



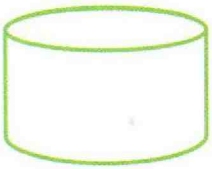
в)



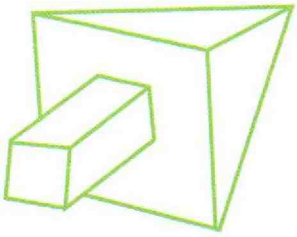
б)



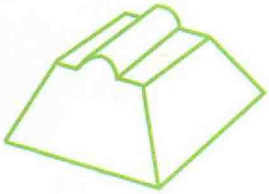
г)



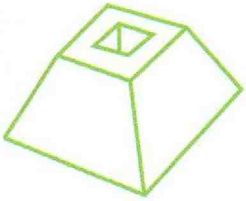
39



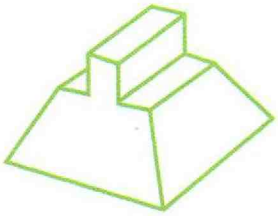
а)



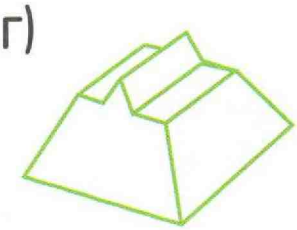
в)



б)

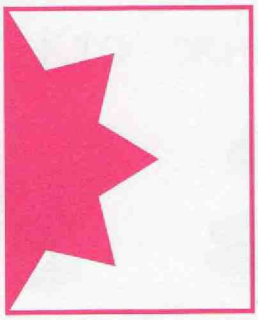


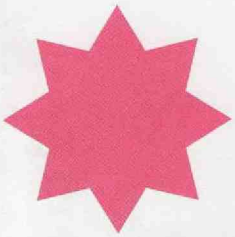
г)



Мысленно разверни лист бумаги и угадай, что нарисовано.

40



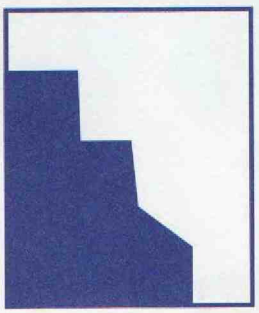
а) 

в) 

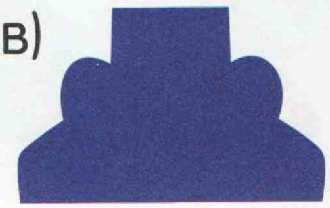
б) 

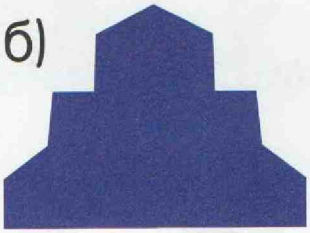
г) 

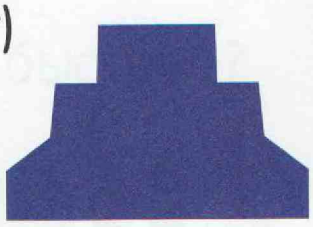
41



а) 

в) 

б) 

г) 

Найди правильную тень за́мков.

42

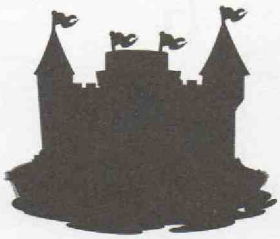




а)



б)

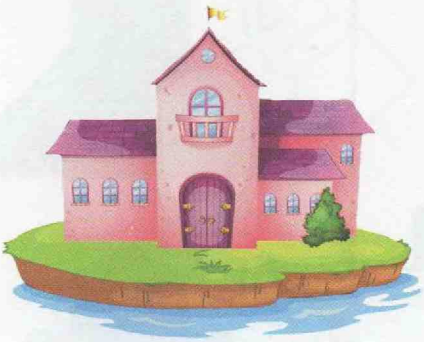


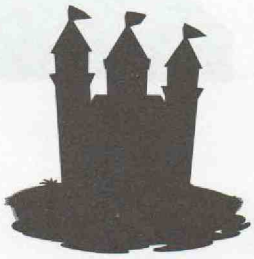
в)



г)

43





а)



б)



в)



г)

КРУГОЗОР

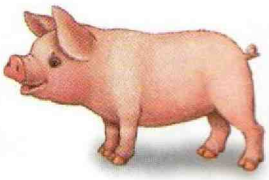
Выбери правильный ответ.

44 Кто живёт в лесу?


а)


б)


в)


г)

45 Кто не живёт среди льдов?


а)


б)


в)


г)

46 Какое животное самое быстрое?


а)

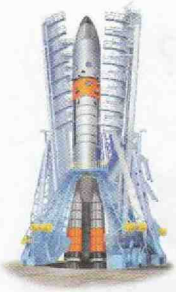

б)


в)


г)

Выбери правильный ответ.

47 Какой транспорт используют на строительной площадке?

а) 

в) 

б) 

г) 

48 Кто борется с пожарами?

а) 

в) 

б) 

г) 

Выбери правильный ответ.

49 Как называется самая высокая гора на Земле?

а) Эльбрус;
б) Мак-Кинли;
в) Эверест;
г) Килиманджаро.



50 Как называется гора с кратером на вершине?

а) пещера;
б) вулкан;
в) равнина;
г) холм.



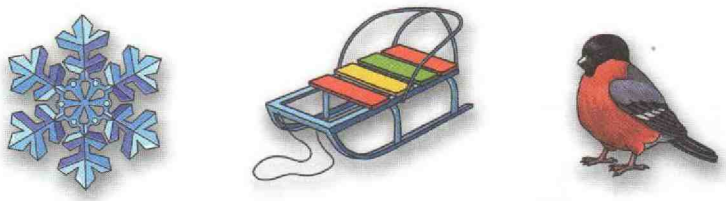
51 Где находится самая глубокая пещера в мире?

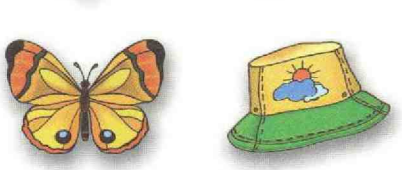
а) в Европе;
б) в Азии;
в) в Южной Америке;
г) в Австралии.



Выбери правильный ответ.

52 Что можно встретить только зимой?

а) 

б) 

в) 

г) 

53 В каком ряду дни недели записаны в правильном порядке?

а) понедельник, среда, пятница;
б) воскресенье, вторник, среда;
в) пятница, суббота, воскресенье;
г) среда, вторник, суббота.

Выбери правильный ответ.

54 Какой знак обозначает «Пешеходный переход»?

а) 

в) 

б) 

г) 

55 Найди неправильно раскрашенный знак.

а) 

в) 

б) 

г) 

Выбери правильный ответ.

56 Какой транспорт возит нас под землёй?

а) 

в) 

б) 

г) 

57 Какой транспорт может плавать под водой?

а) 

в) 

б) 

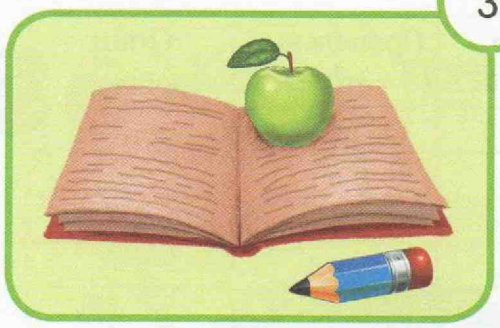
г) 

ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ

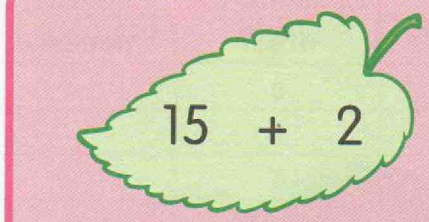
Номер теста	Правильный ответ	Ответ ребёнка	Номер теста	Правильный ответ	Ответ ребёнка
1	в		30	в	
2	г		31	в	
3	б		32	в	
4	в		33	г	
5	г		34	а	
6	б		35	в	
7	в		36	б	
8	б		37	г	
9	а		38	б	
10	б		39	в	
11	б		40	а	
12	б		41	г	
13	в		42	а	
14	б		43	в	
15	в		44	в	
16	в		45	г	
17	в		46	а	
18	г		47	г	
19	в		48	б	
20	г		49	в	
21	б		50	б	
22	б		51	а	
23	б		52	а	
24	а		53	в	
25	в		54	б	
26	б		55	г	
27	а		56	в	
28	в		57	а	
29	б				

Содержание

Введение. 3



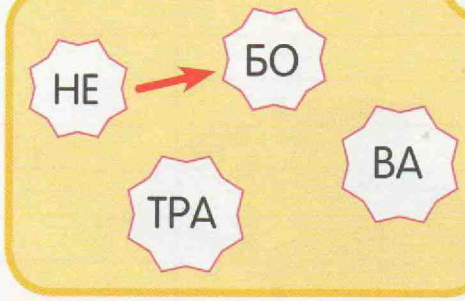
Решаем в пределах 20 5



Учимся писать 35



Читаем предложения 65



Транспорт 97



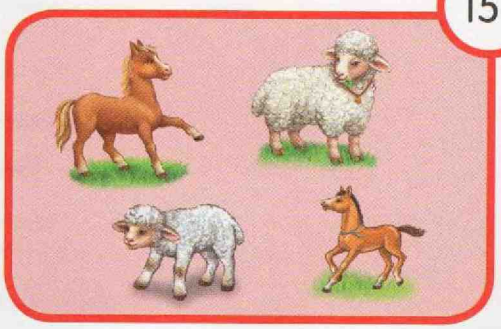
Дорожные знаки 115



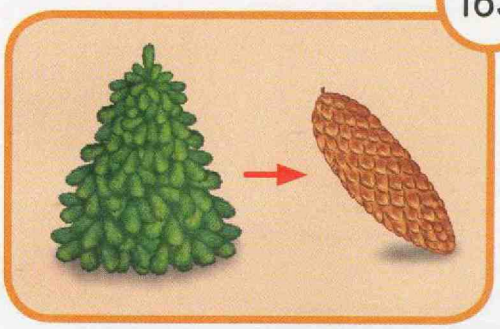
Атлас 137



Развиваем речь 151



Развиваем внимание, память и мышление 163



Поделки из картона и бумаги 187



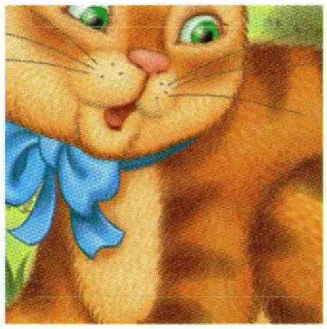
Готов ли я к школе? 199

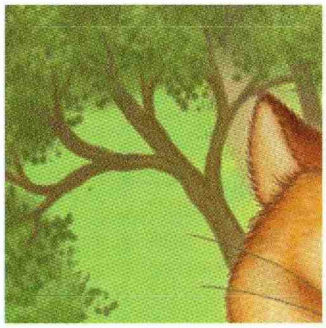
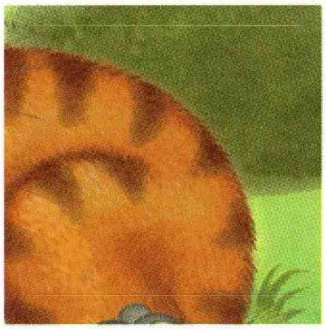
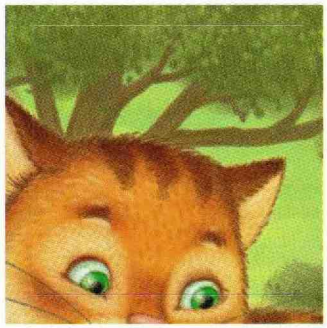








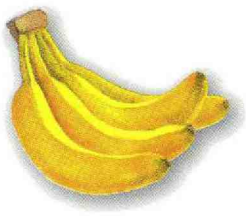
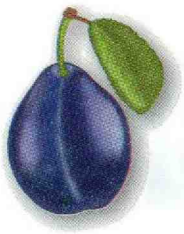





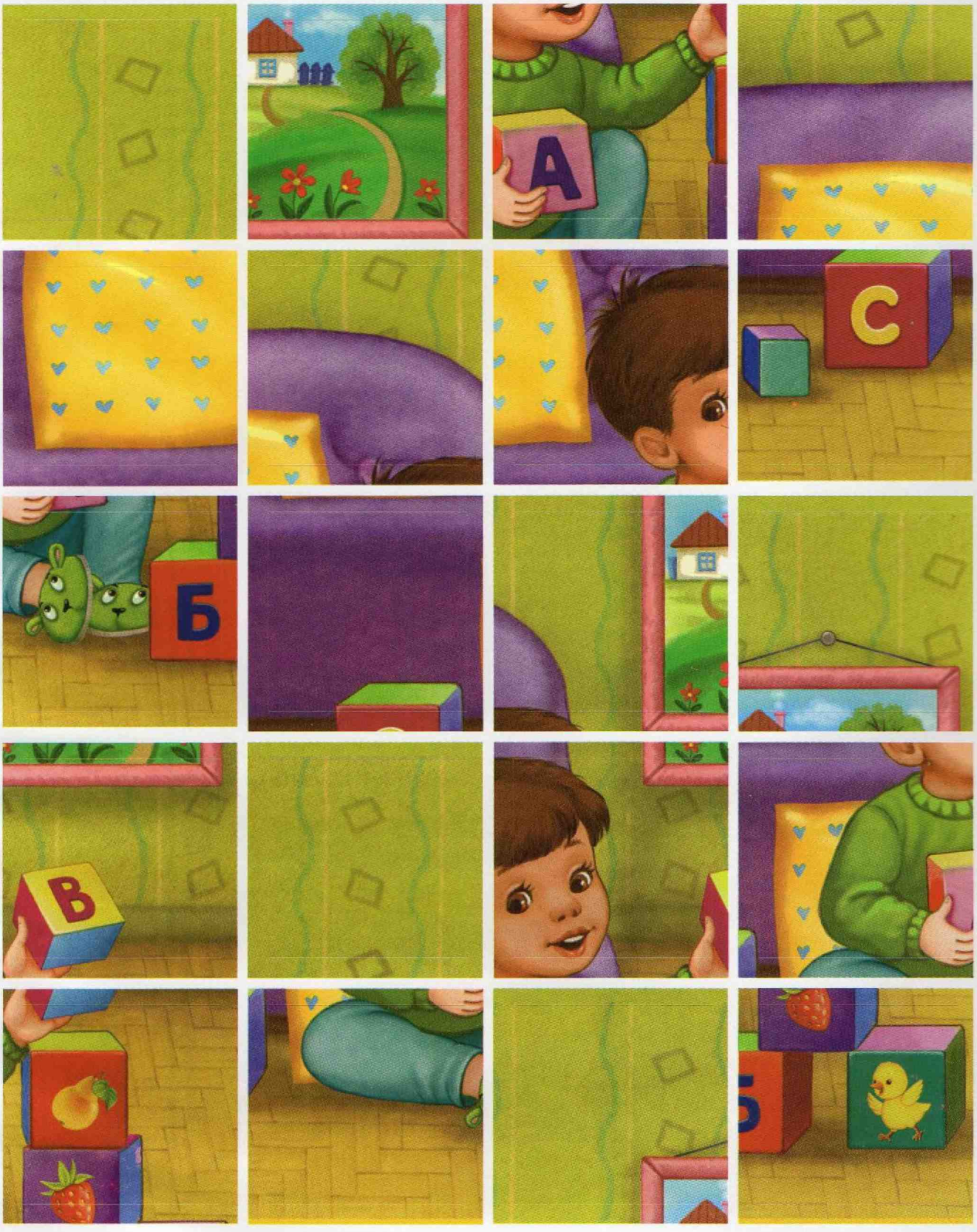









A
C
Б
В









11	
10	1
11	0

12	
10	2
11	1
12	0

13	
10	3
11	2
12	1
13	0

14	
10	4
11	3
12	2
13	1
14	0

15	
10	5
11	4
12	3
13	2
14	1
15	0

11 = 10 +

12 = 10 +

13 = 10 +

14 = 10 +

15 = 10 +

16 = 10 +

17 = 10 +

18 = 10 +

19 = 10 +

20 = 10 +

16	
10	6
11	5
12	4
13	3
14	2
15	1
16	0

17	
10	7
11	6
12	5
13	4
14	3
15	2
16	1
17	0

18	
10	8
11	7
12	6
13	5
14	4
15	3
16	2
17	1
18	0

19	
10	9
11	8
12	7
13	6
14	5
15	4
16	3
17	2
18	1
19	0

20	
10	10
11	9
12	8
13	7
14	6
15	5
16	4
17	3
18	2
19	1
20	0



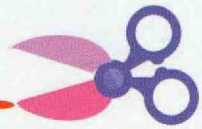
Годовой курс развития и обучения ребёнка создан в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При разработке курса авторы учли особенности современных детей, их потребности и психологию, опираясь на последние достижения педагогики и возрастной физиологии.



Теперь родителям не нужно покупать множество развивающих и обучающих пособий, задумываться о том, что же должен знать ребёнок в этом возрасте, чему и как его нужно учить. Всё необходимое для развития и обучения ребёнка от 6 до 7 лет собрано в этой книге!

ЗАНЯТИЯ ПО КНИГЕ ПОМОГУТ:

- дать ребёнку весь объём умений и навыков по основным направлениям дошкольного образования;
- максимально развить интеллект ребёнка, его кругозор, познавательные способности и структурное мышление;
- привить интерес к обучению.





В СЕРИИ ВЫХОДЯТ ГОДОВЫЕ КУРСЫ ЗАНЯТИЙ:

- Для детей от рождения до года
- Для детей 1–2 лет
- Для детей 2–3 лет
- Для детей 3–4 лет
- Для детей 4–5 лет
- Для детей 5–6 лет



СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ!

ISBN 978-5-699-81782-5
9 785699 817825 >
www.facebook.com/eksmodetstvo



руб -465.00