КЛАССные уроки

Олеся
ЖУКОВА

Книга заданий и упражнений по развитию

ИНТЕЛЛЕКТА



О.С. Жукова

КЛАССные уроки

КНИГА

заданий и упражнений по развитию интеллекта



АСТ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА
«Астрель-СПб»
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники:
С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.
Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2010. — 96 с.: ил. — (КЛАССные уроки).

ISBN 978-5-271-30243-5 (Астрель)
ISBN 978-5-9725-1862-3 (Астрель-СПб)

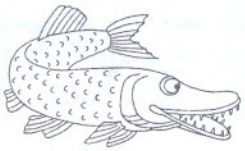
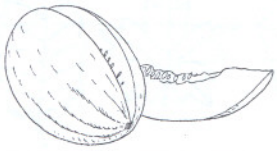
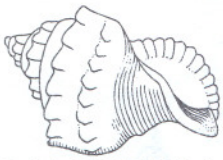
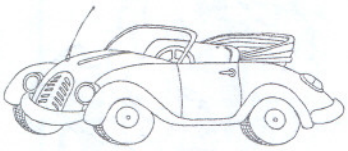
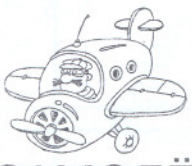
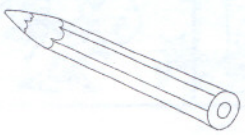
Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Задания в книге направлены на развитие мышления, логики, внимании, речи и других познавательных процессов, необходимых для успешного обучения.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

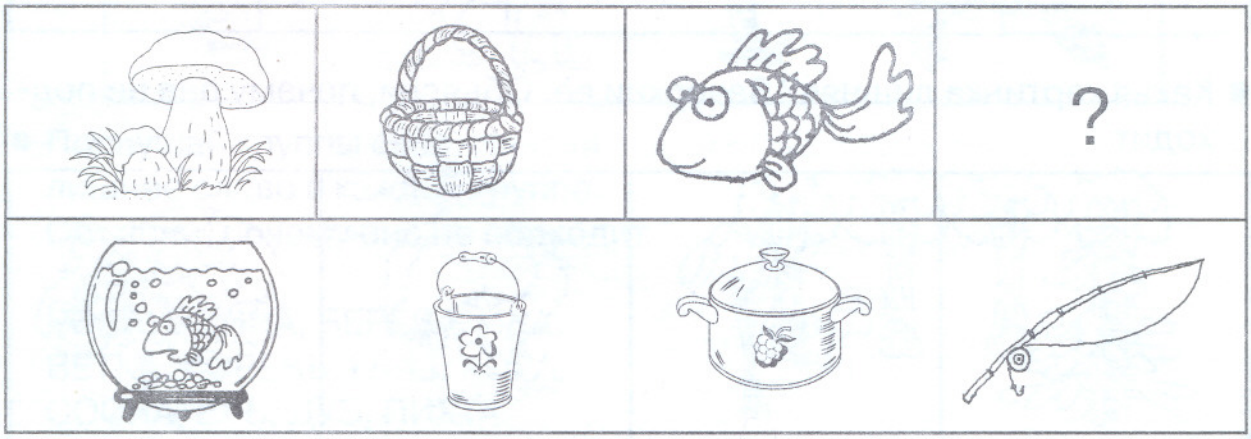
ISBN 978-985-16-9034-9
(ООО «Харвест»)

© О. Жукова, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2010
© О. Наумова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Астрель-СПб», 2010

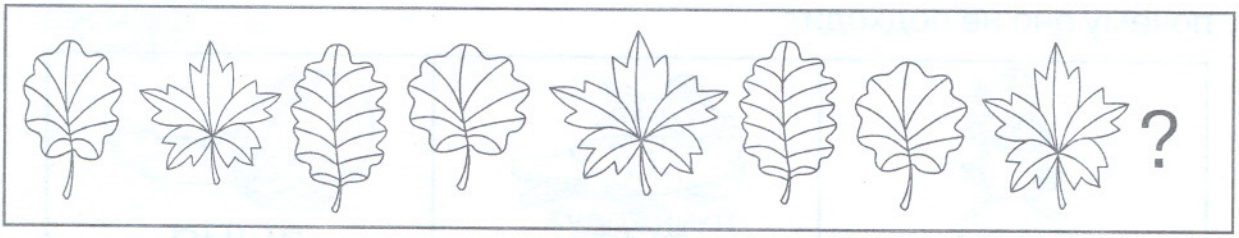
● Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему оно не подходит.

 ЖАБА	 РЫБА	 ДЫНЯ
 РАКОВИНА	 КИТ	 ДЕЛЬФИН
 МАШИНА	 ПОЕЗД	 САМОЛЁТ
 ЖУРНАЛ	 КАРАНДАШ	 КНИГА
 ПЧЕЛА	 ВОРОНА	 ВОРОБЕЙ

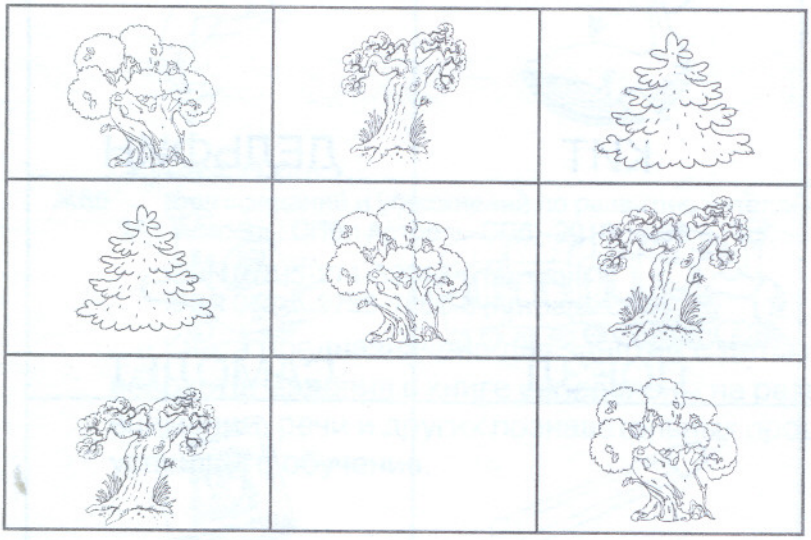
● Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



● Назови рисунок, который должен быть следующим.

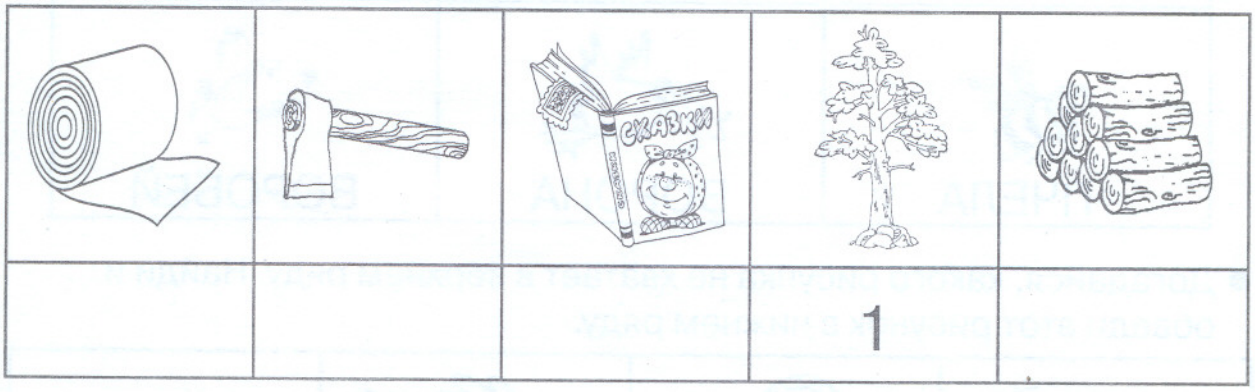


● Нарисуй недостающий рисунок.

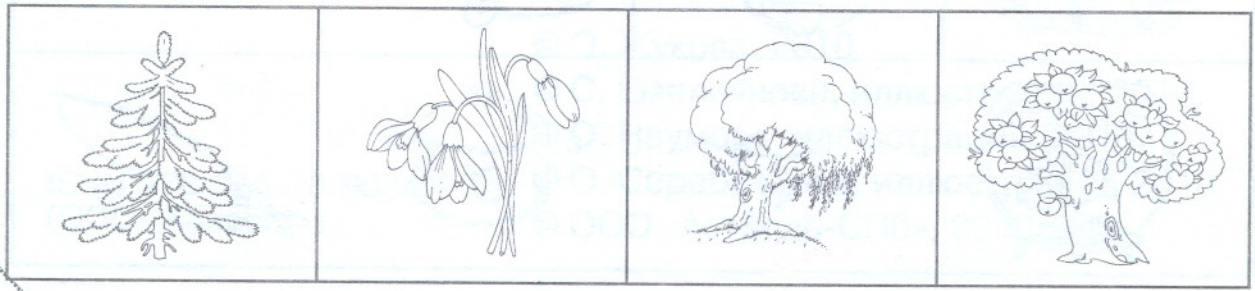




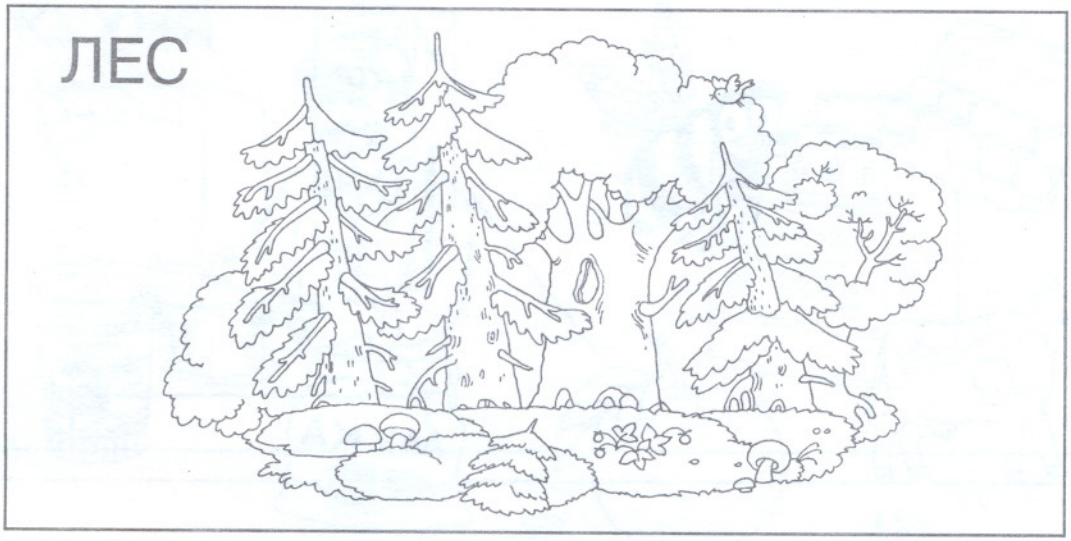
● Расставь рисунки по порядку.

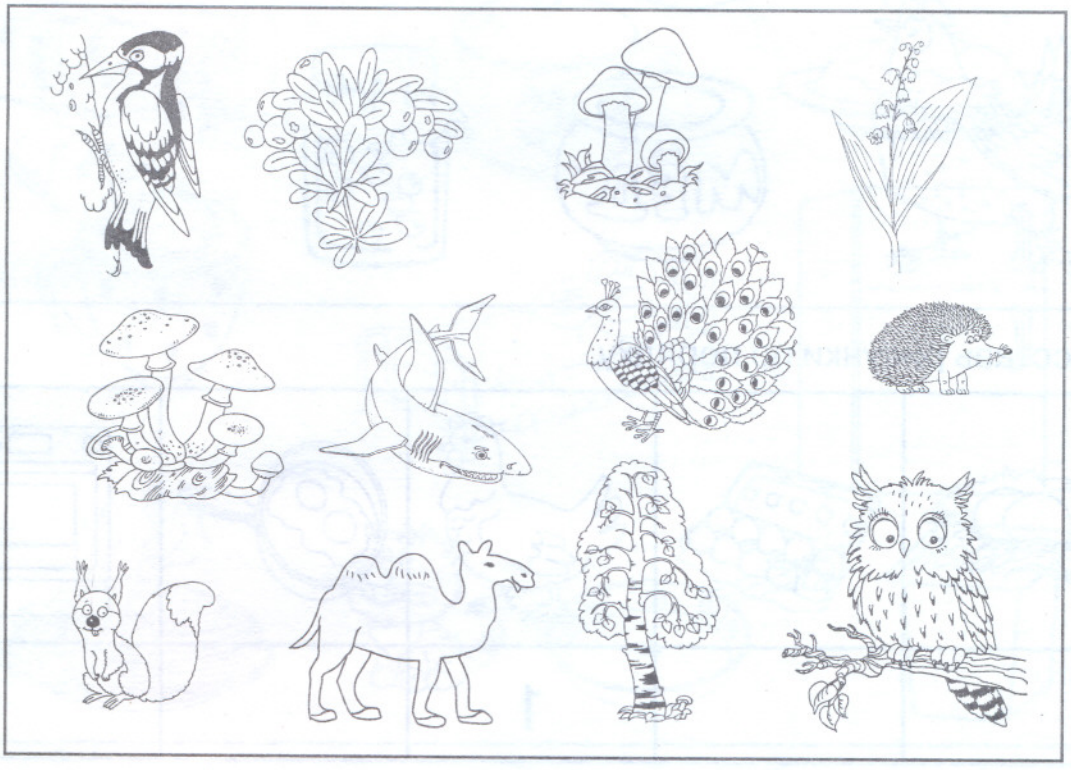


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



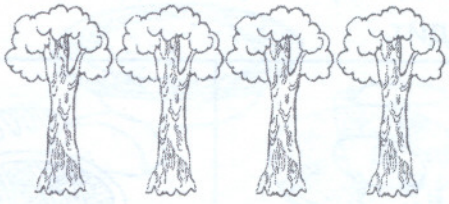
- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



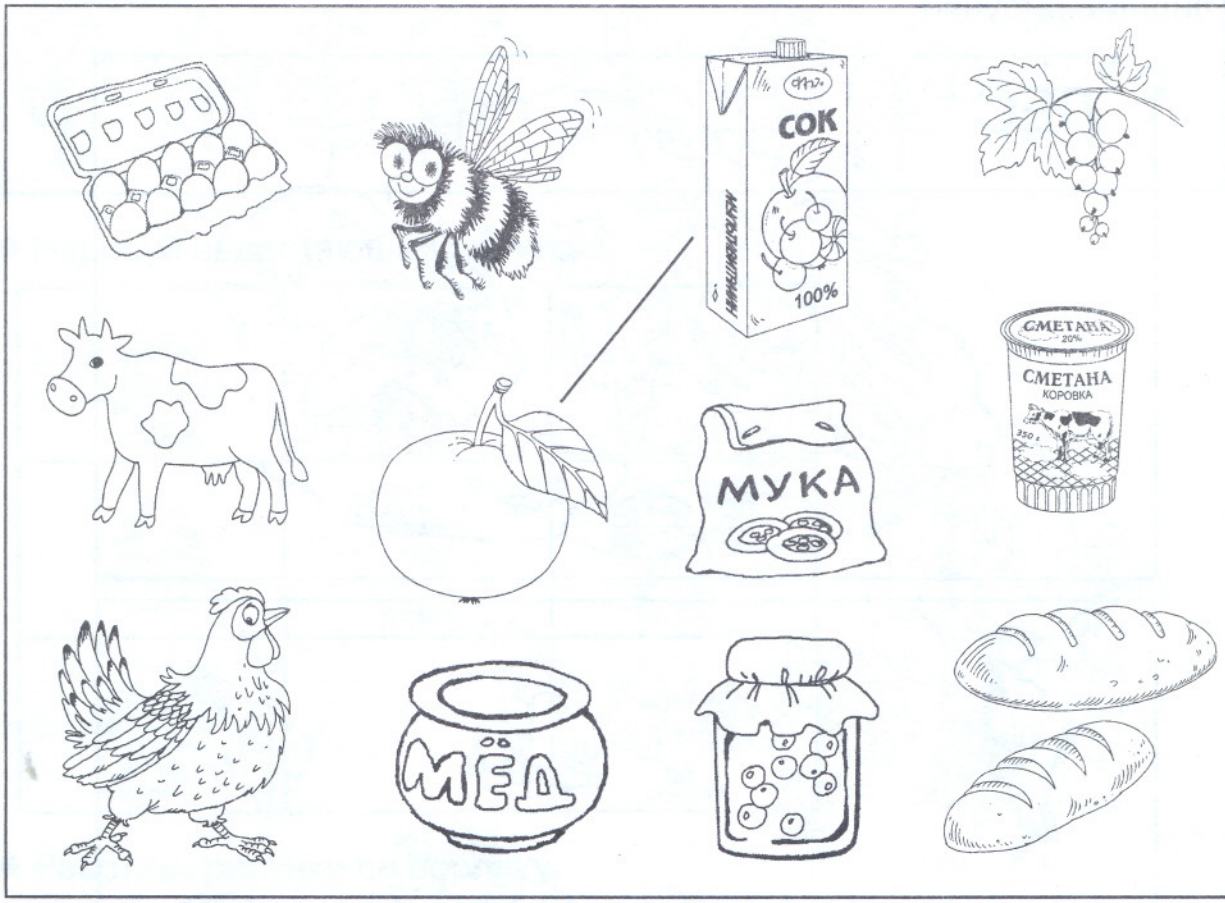


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

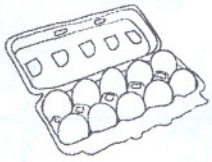
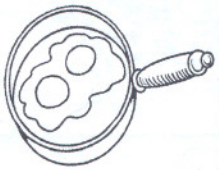
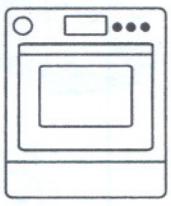
РОЗА, ОСИНА, БЕРЁЗА, ИВА.
ВЕТКА, КОРЕНЬ, ГЛАЗ, КОРА.
СОСНА, ЕЛЬ, ДУБ, ПИХТА.



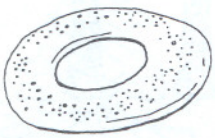
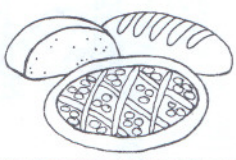
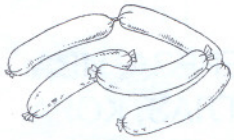
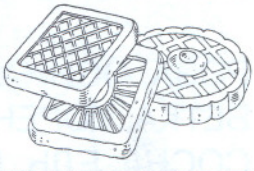
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

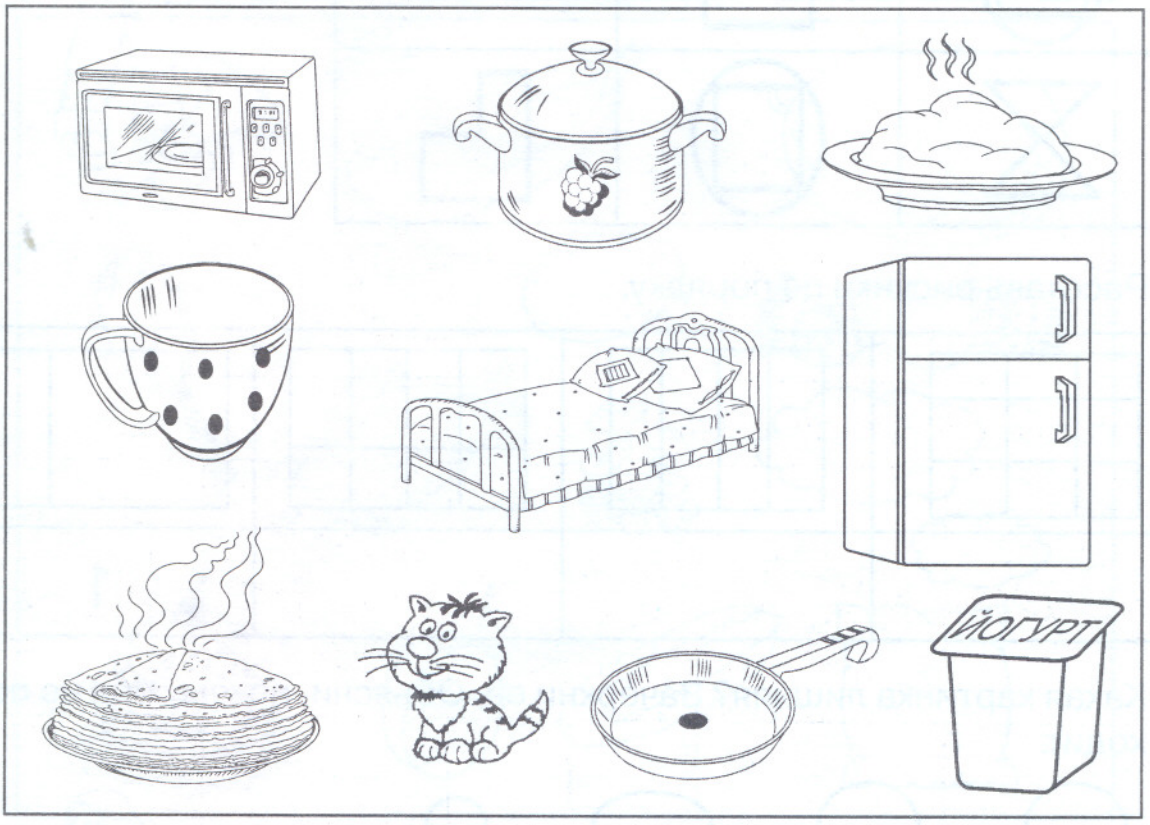
				
		1		

● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



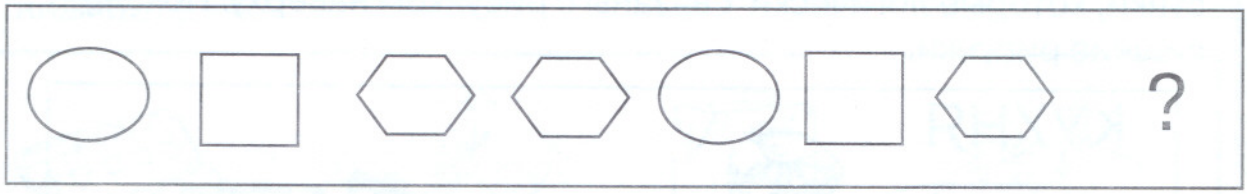


● Продолжай по аналогии.

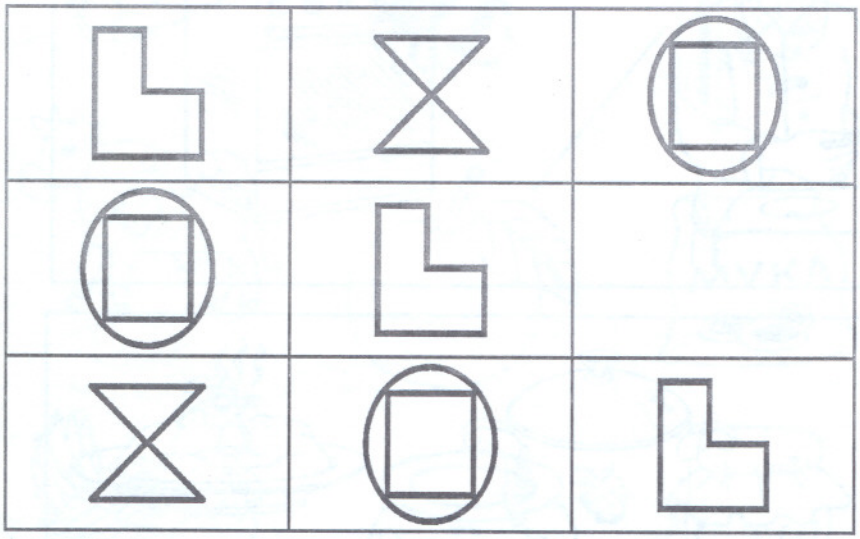
БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...
КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДА — ...
ЧАЙ — САХАР, СУП — ...
ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...
МОЛОКО — СЛИВКИ, МЯСО — ...



● Назови рисунок, который должен быть следующим.

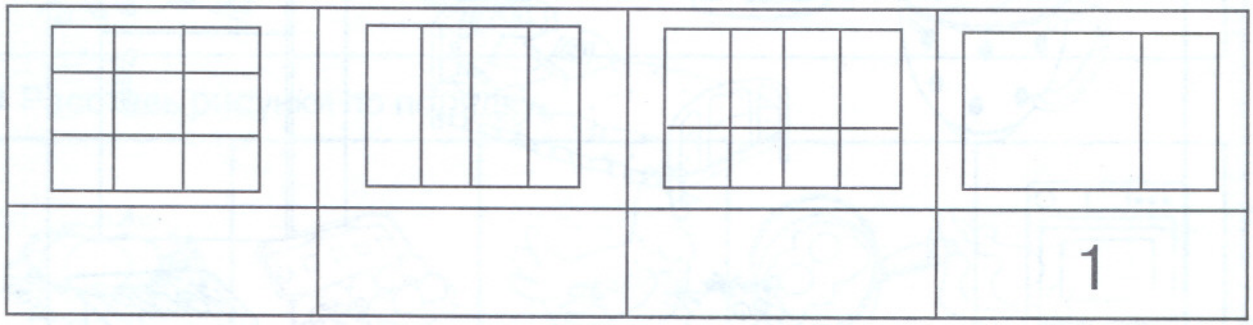


● Нарисуй недостающий рисунок.

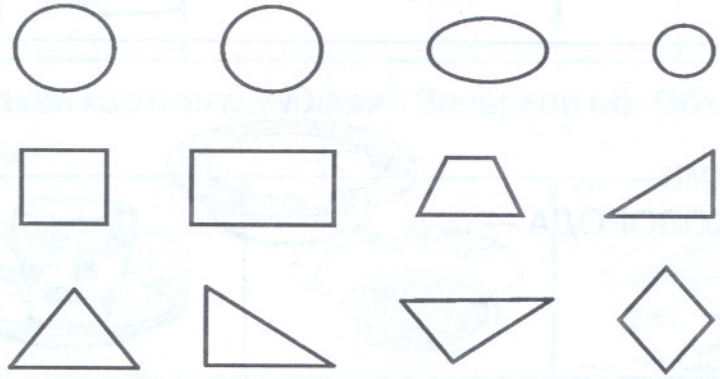




● Расставь рисунки по порядку.



● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

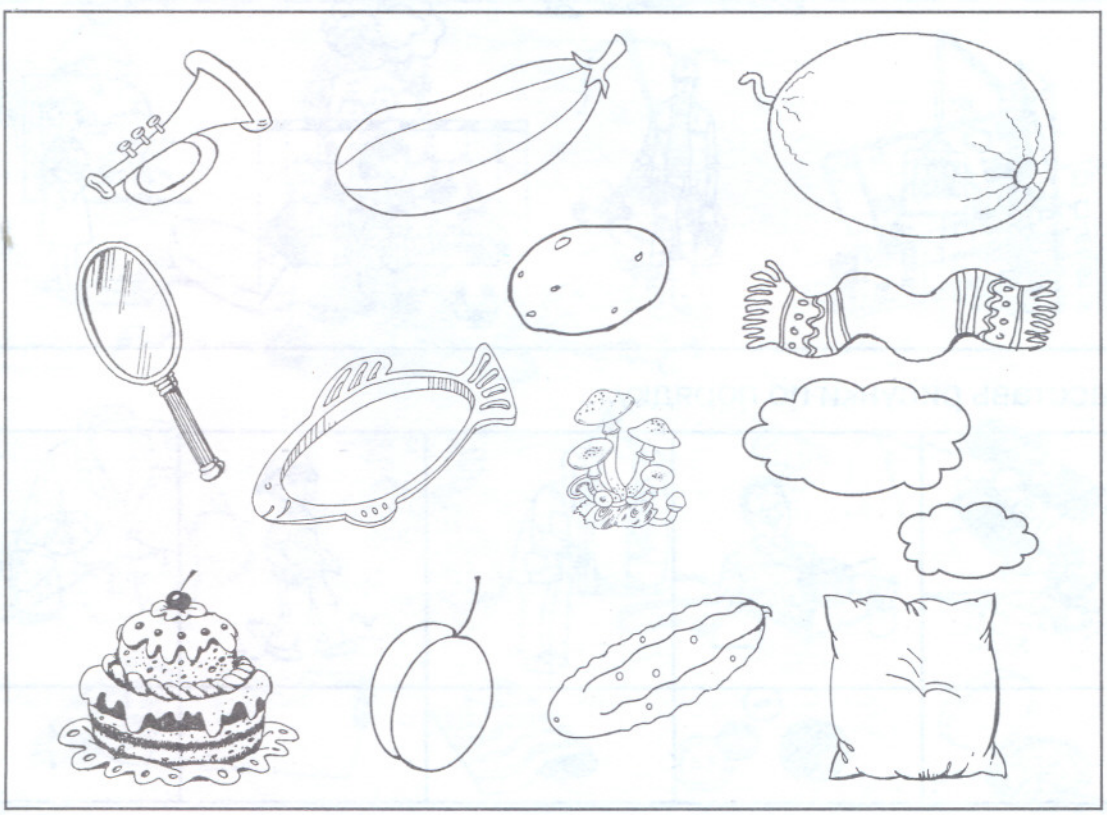




- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОВАЛ

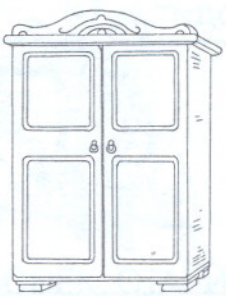




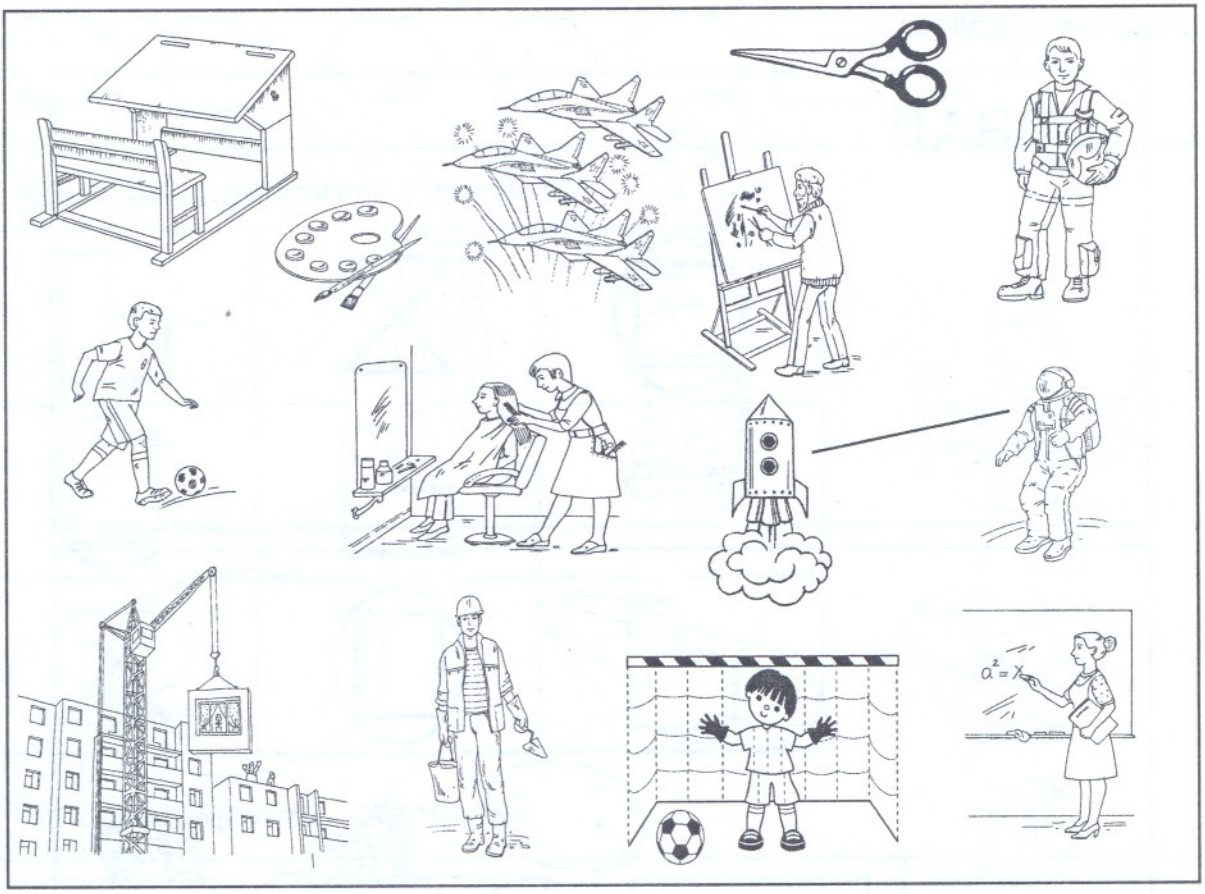
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



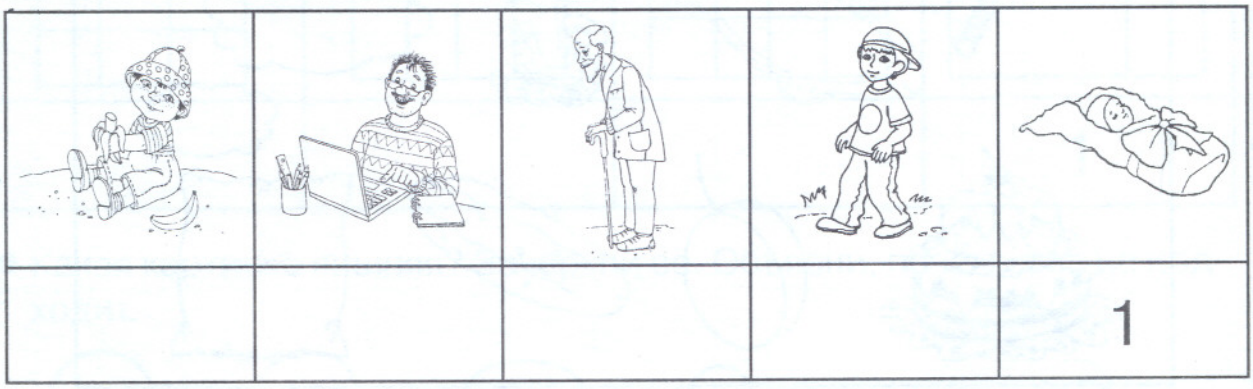




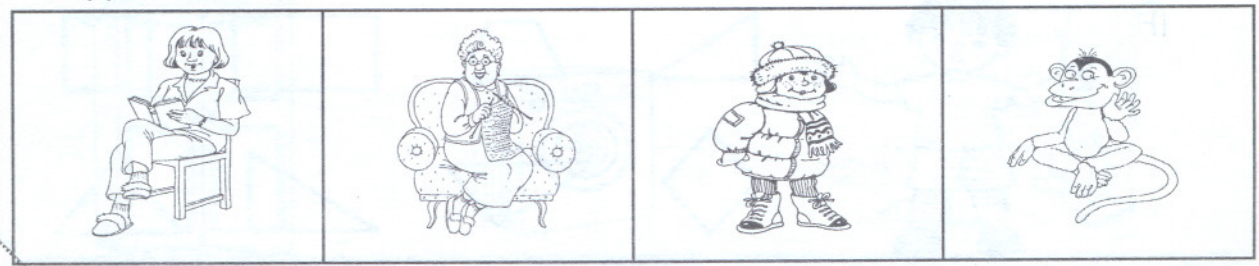
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.



● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПОРТНОЙ





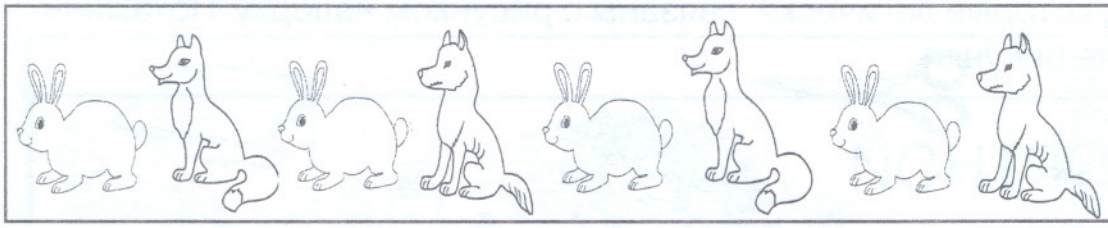
- Отгадай загадки.

СЫН МОЕГО ОТЦА,
НО НЕ МОЙ БРАТ. (Я САМ)

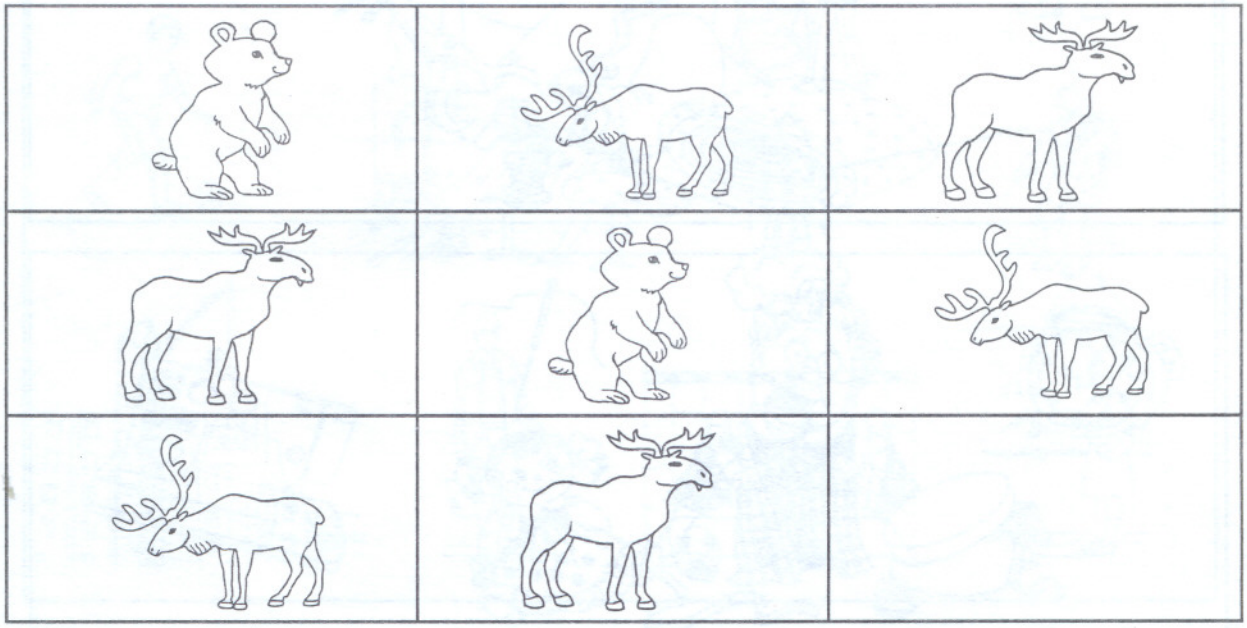


КТО ХОДИТ УТРОМ НА ЧЕТЫРЁХ НОГАХ,
ДНЁМ НА ДВУХ,
ВЕЧЕРОМ — НА ТРЁХ? (МЛАДЕНЕЦ, ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК, СТАРИК)

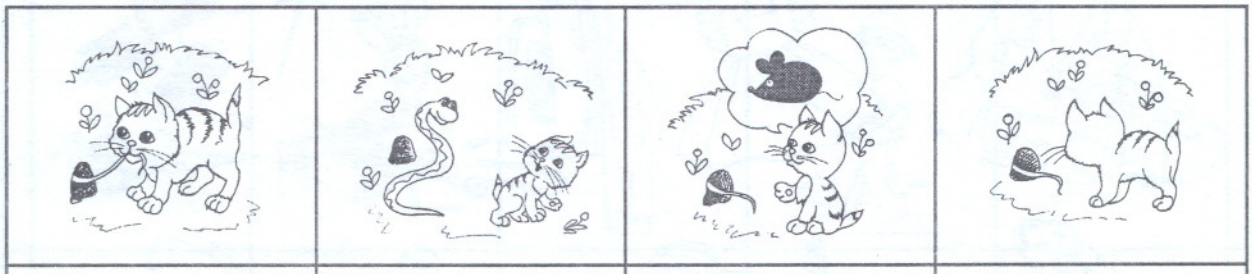
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



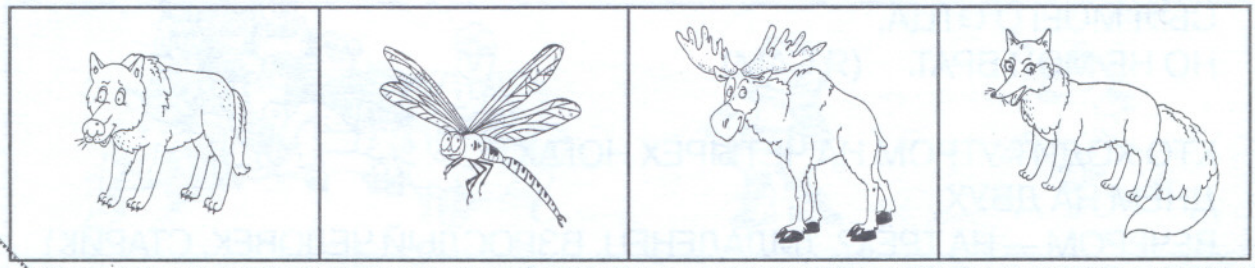
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Расставь рисунки по порядку.



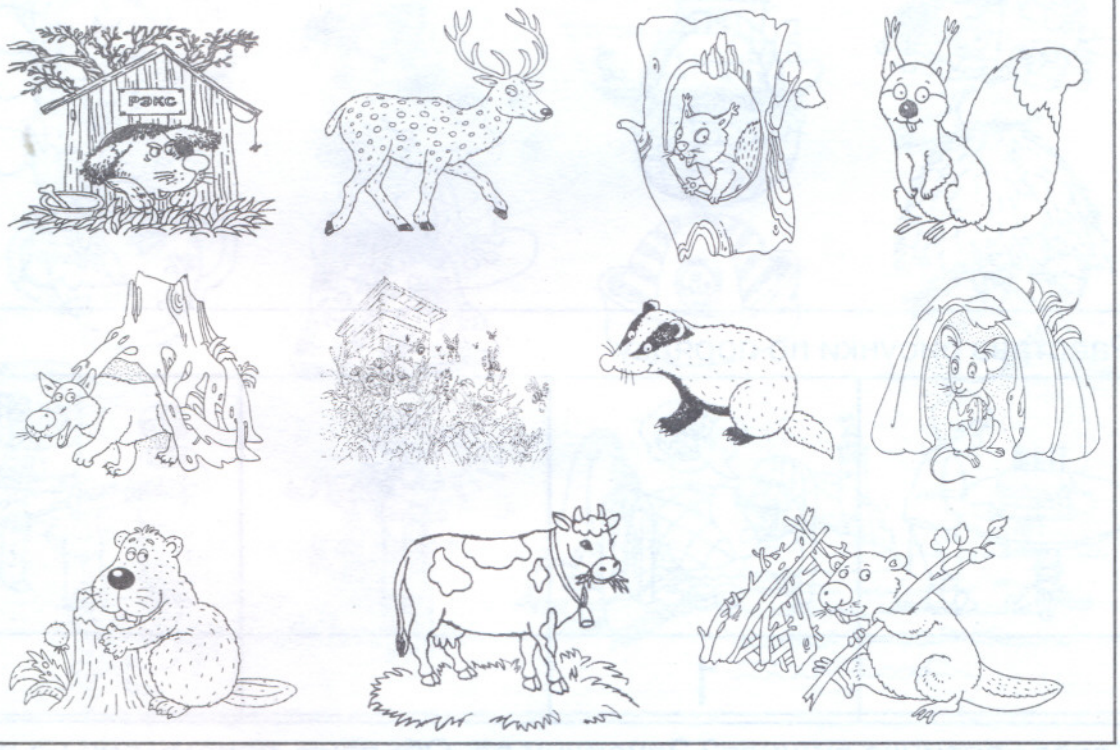
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЛЕС



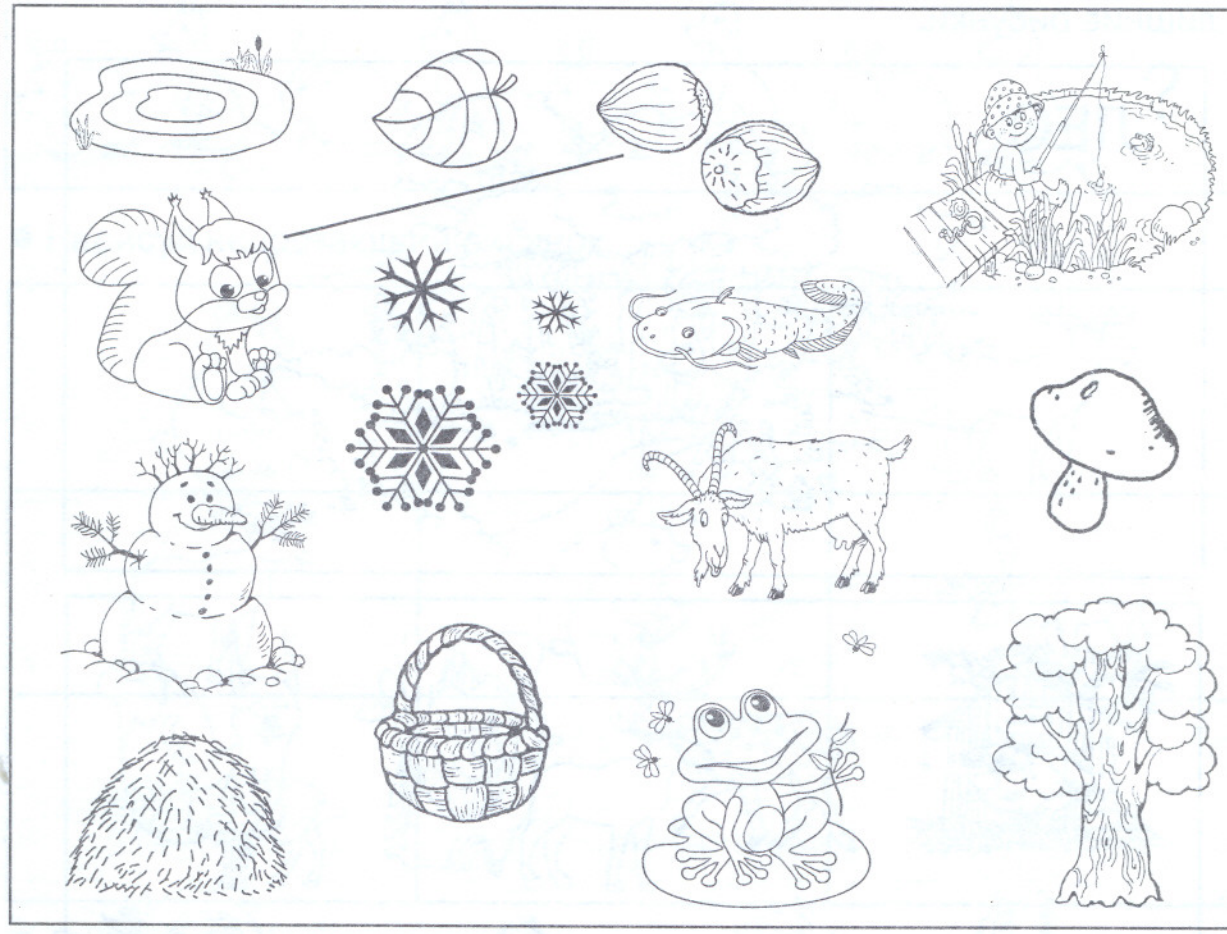


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

СОБАКА, ЛОСЬ, БОБЁР, ОЛЕНЬ.
ЕЖОНОК, МЕДВЕЖОНОК, КОТЁНОК, ЛИСЁНОК.
ЛАПЫ, КОПЫТА, НОГИ, КЛЮВ.
НОРА, ГНЕЗДО, ЛОГОВО, БЕРЛОГА.



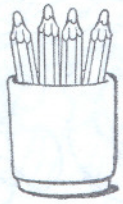
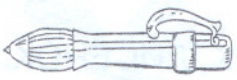
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

			
	1		

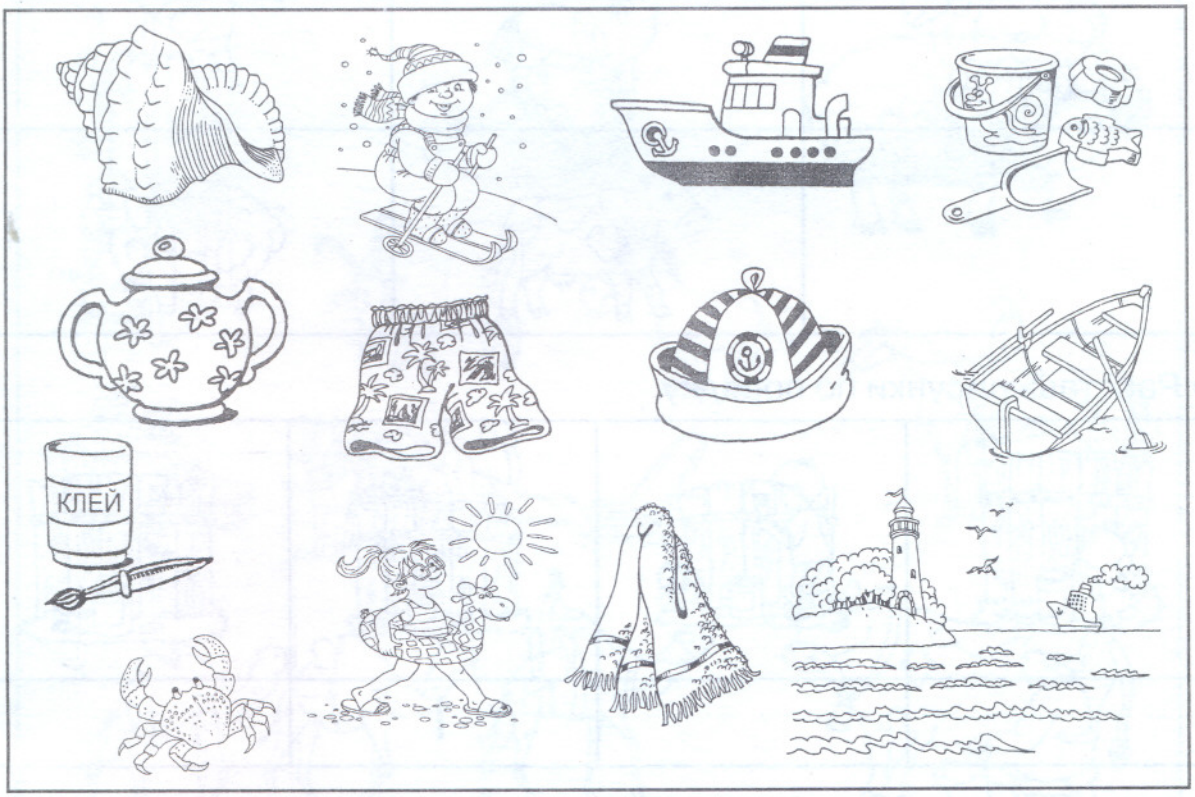
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

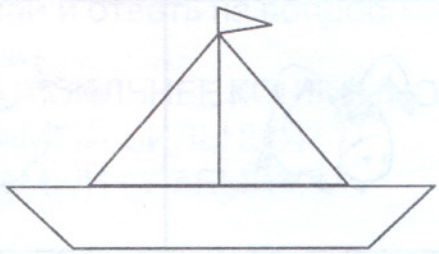
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

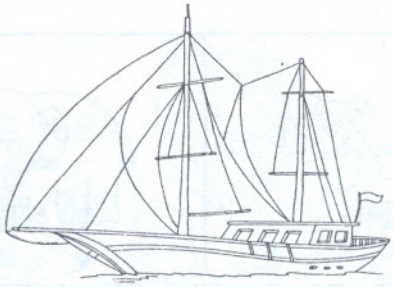
ПЛЯЖ





● Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

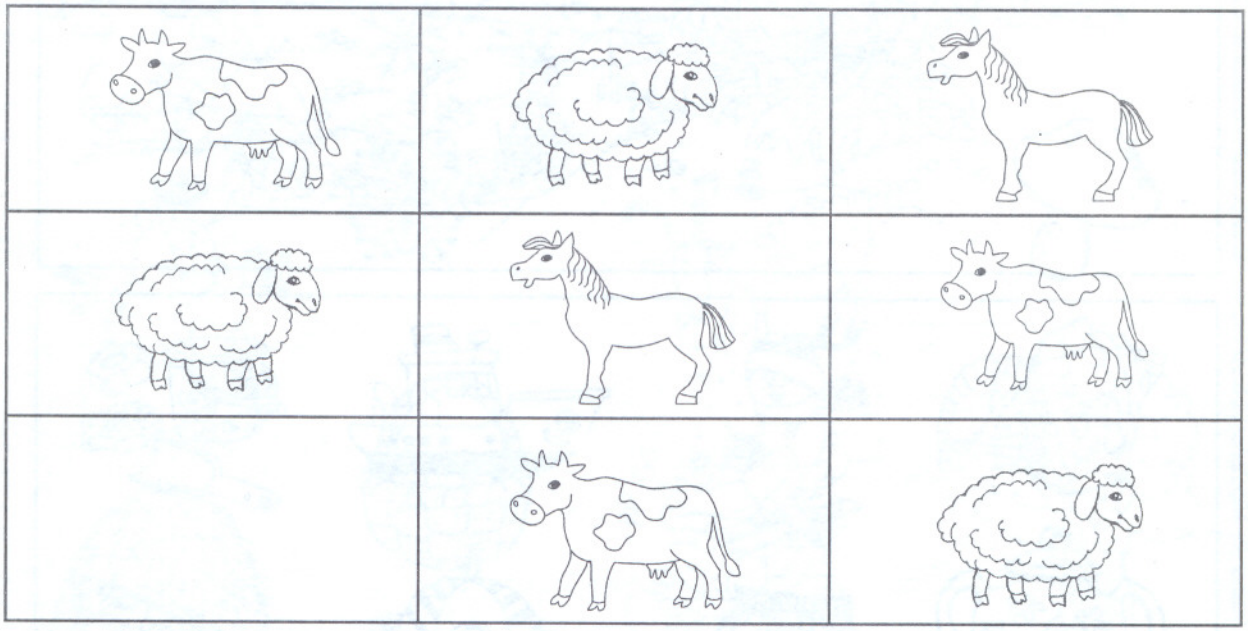




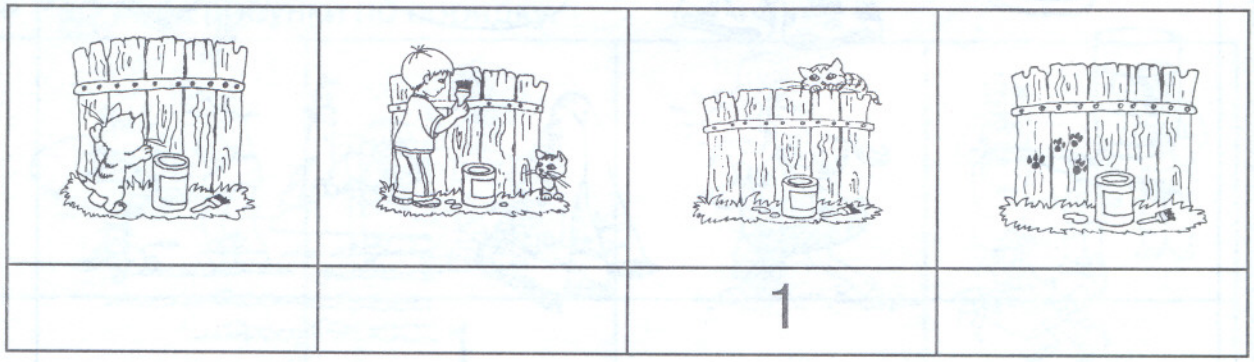
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



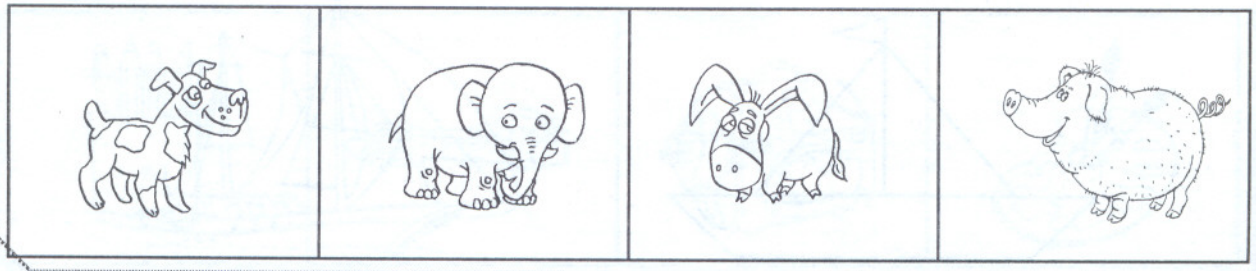
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Расставь рисунки по порядку.



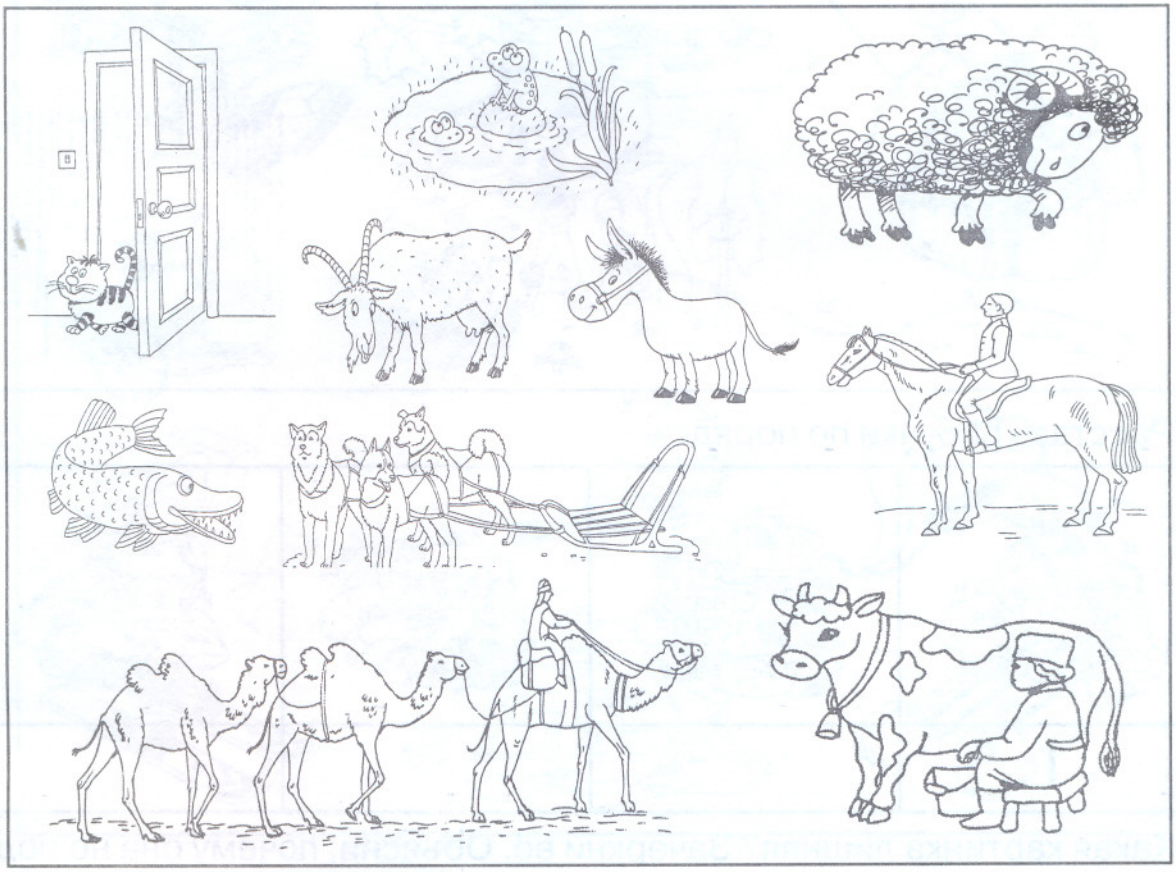
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ФЕРМА



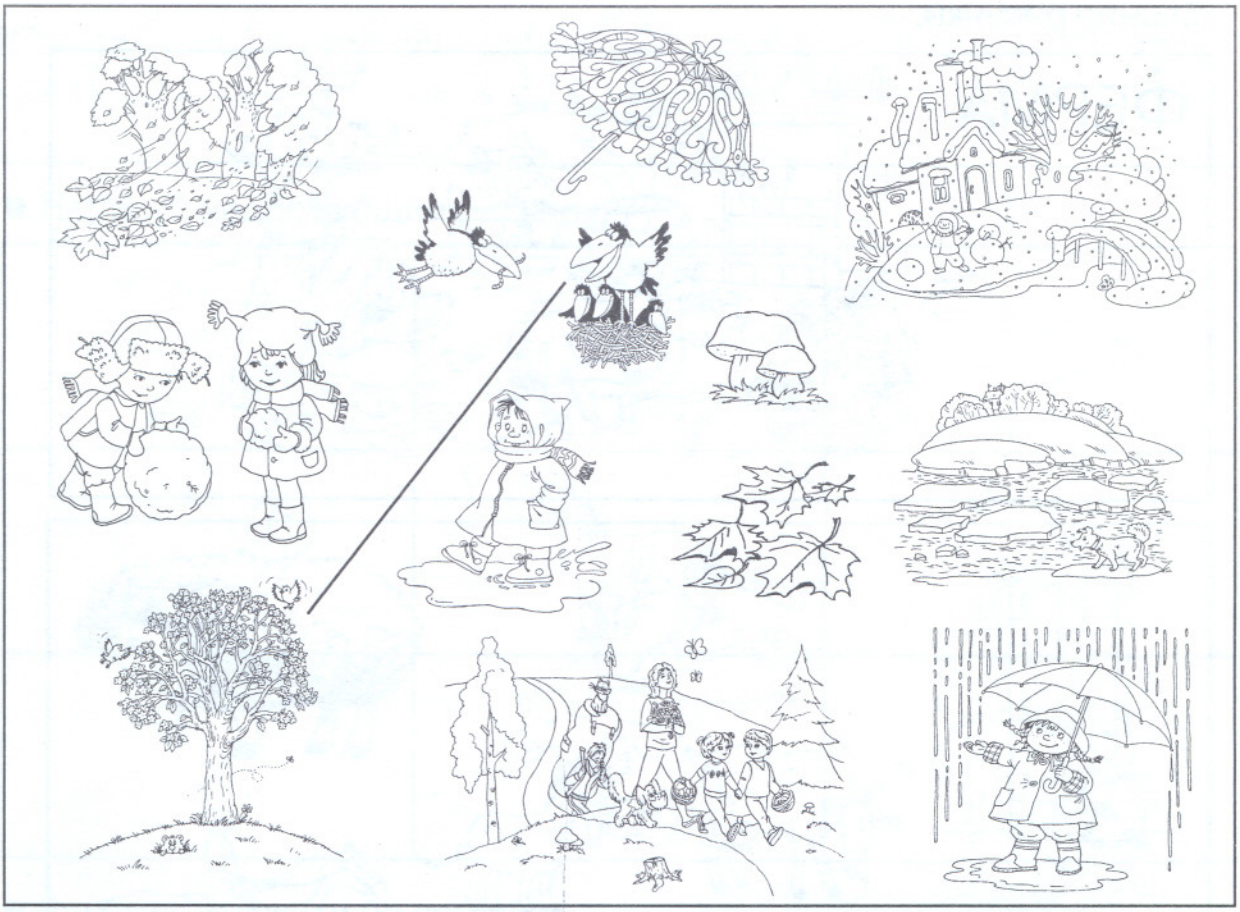


● Подумай и ответь на вопрос.

СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?
КТО САМЫЙ СЛАБЫЙ?



● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

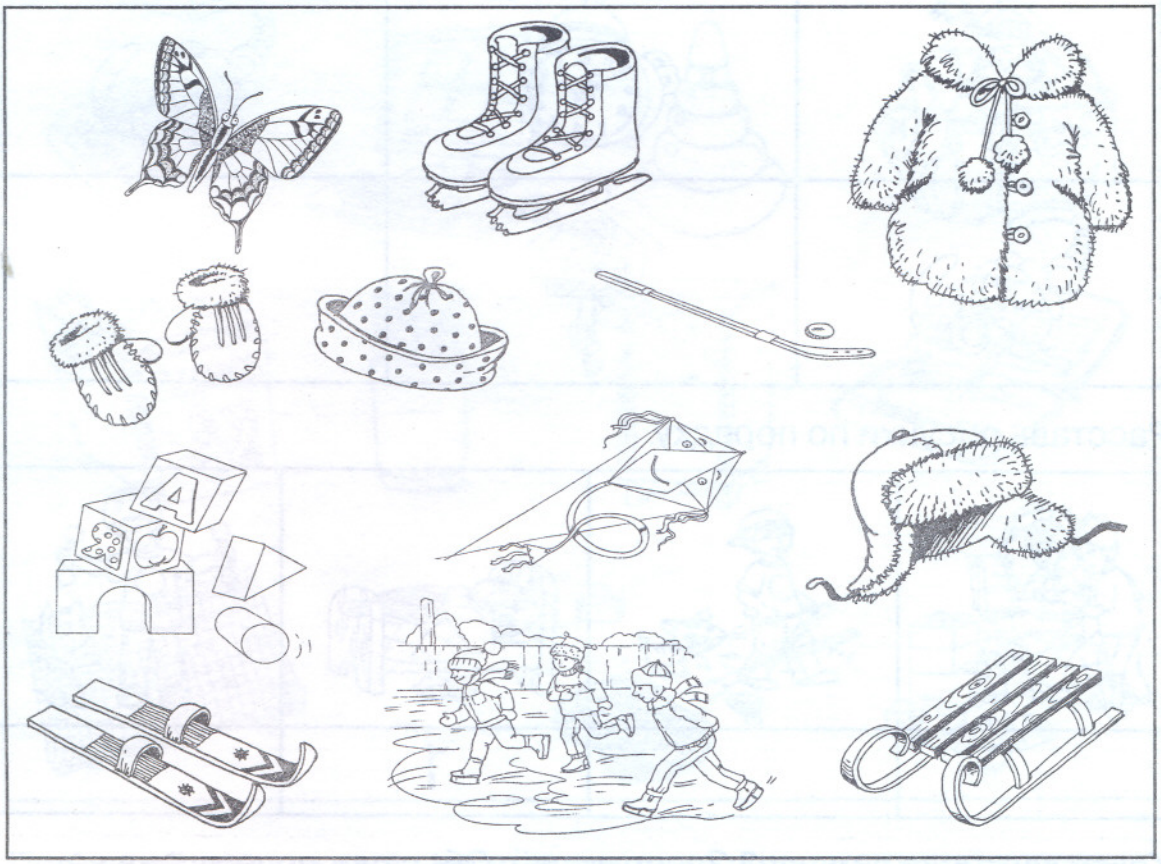
			
1			

● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



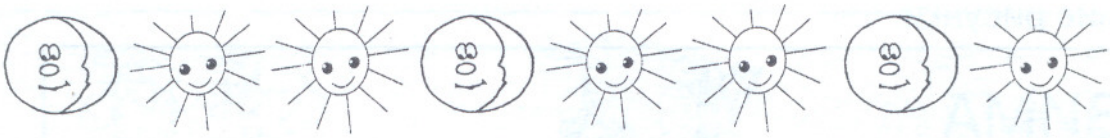


- Подумай и ответь на вопрос.

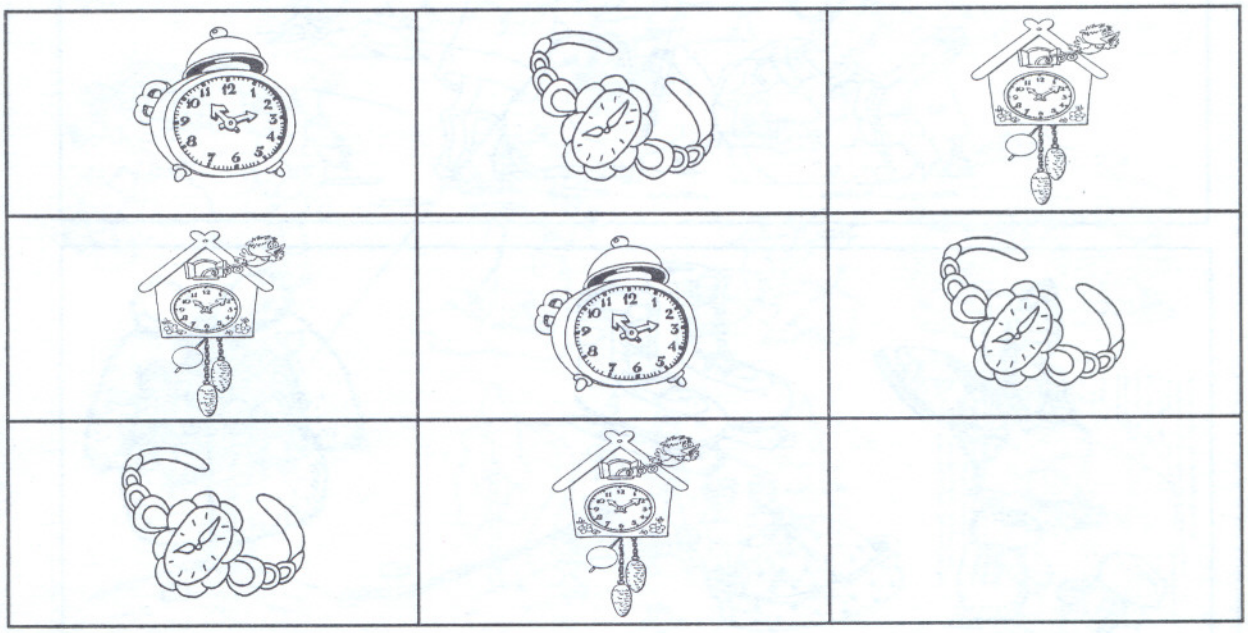
ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?



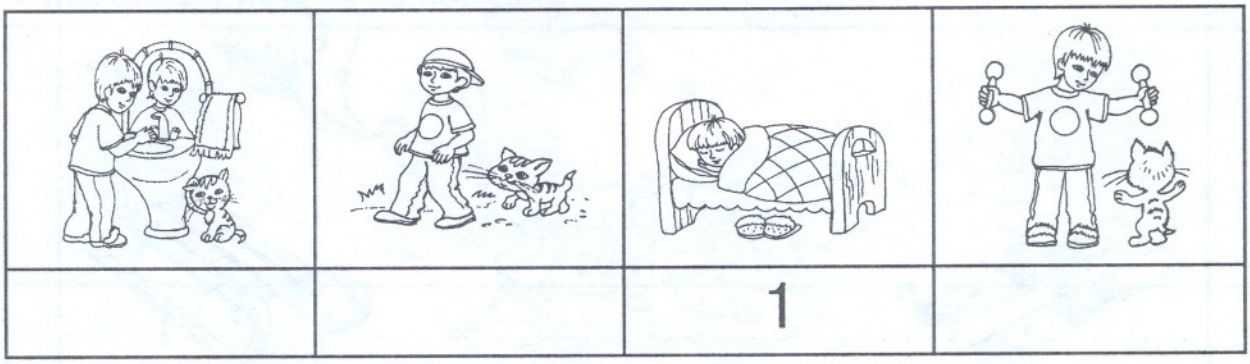
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



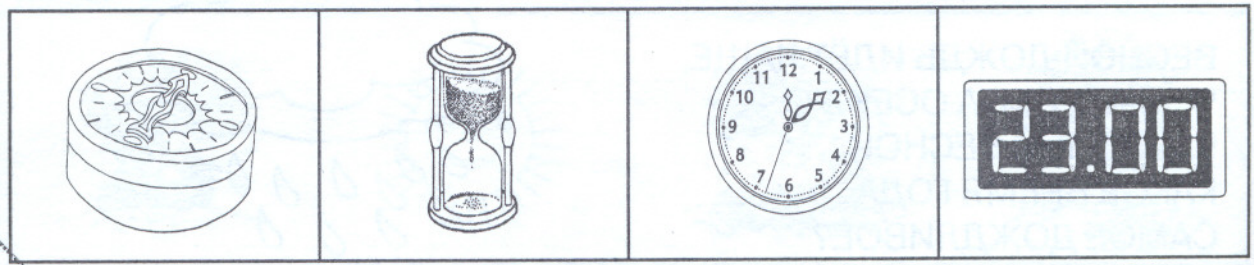
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Расставь рисунки по порядку.



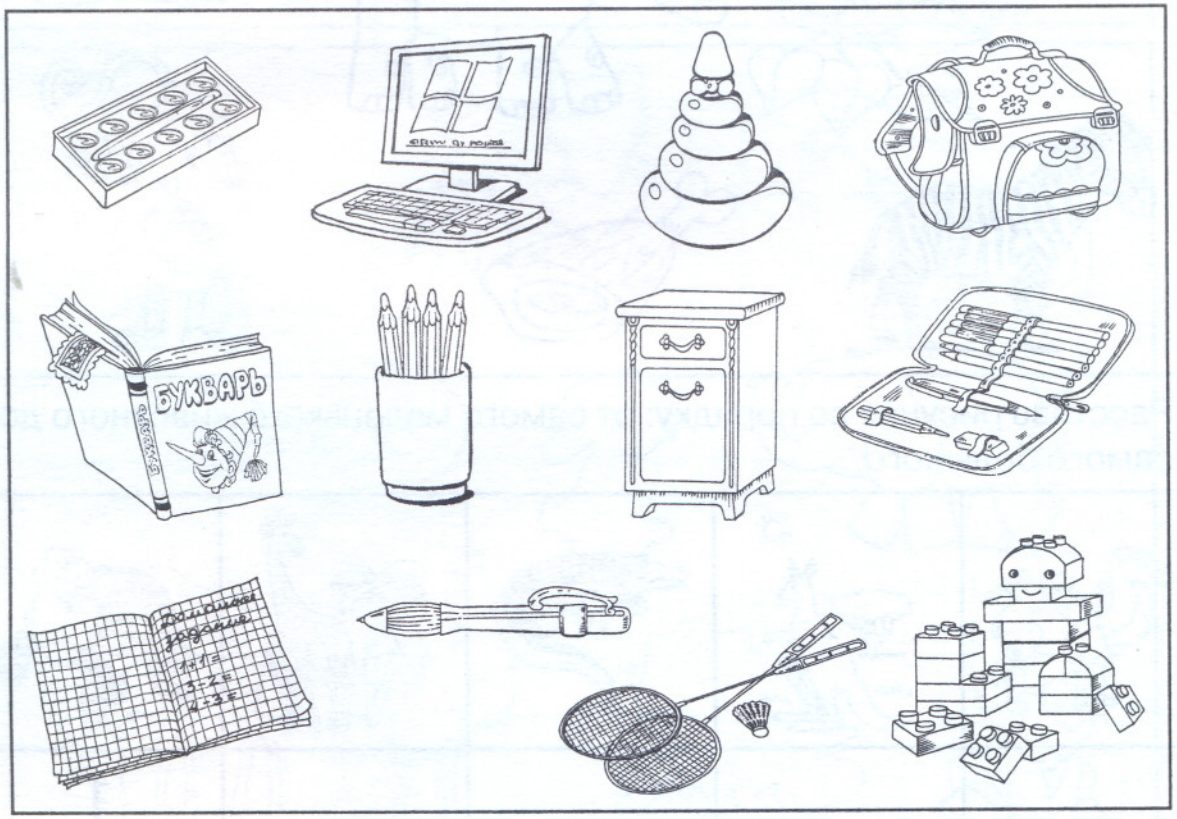
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

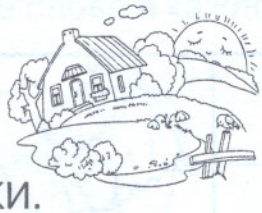
ШКОЛЬНИК





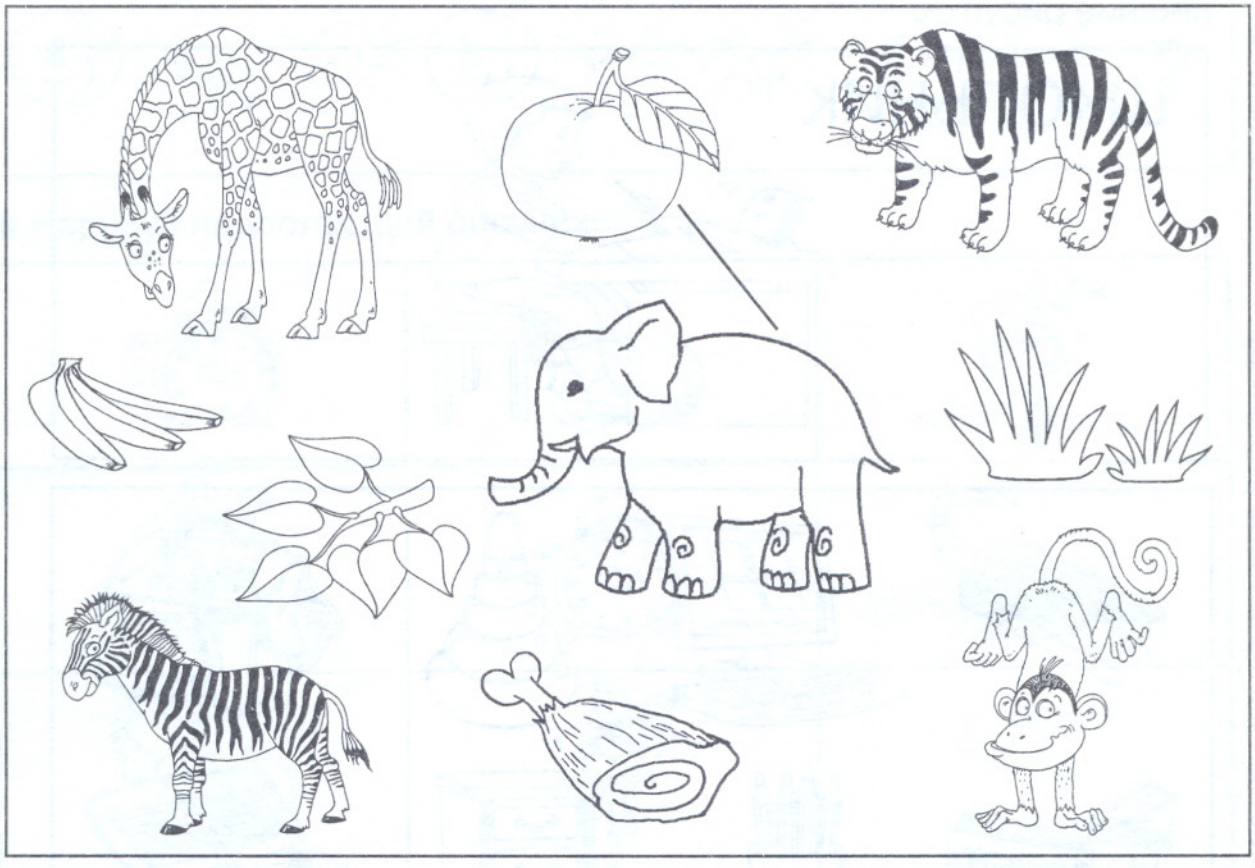
● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ПОРТФЕЛЬ.
КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.
РУЧКА, ФЛОМАСТЕР, АЛЬБОМ, КРАСКИ.
ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ЗИМА, УТРО.
СТРЕЛКА, ЦИФЕРБЛАТ, МАЯТНИК, БАГАЖНИК.

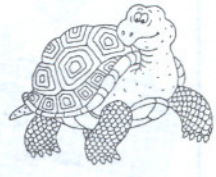




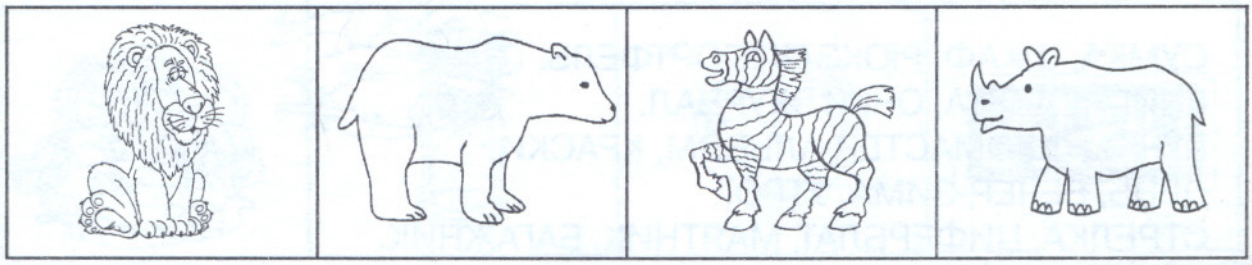
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



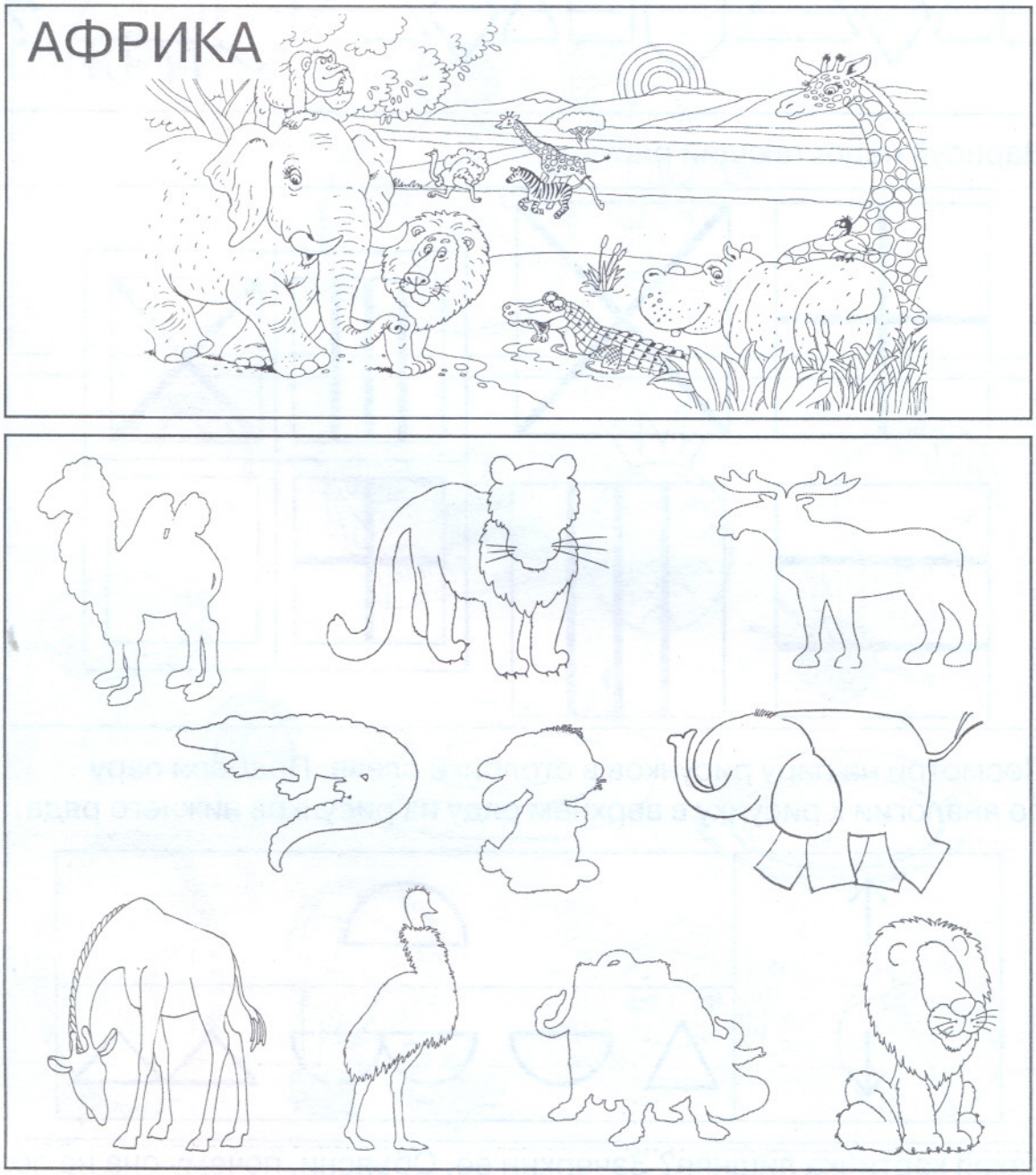
● Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.

				
				1

● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

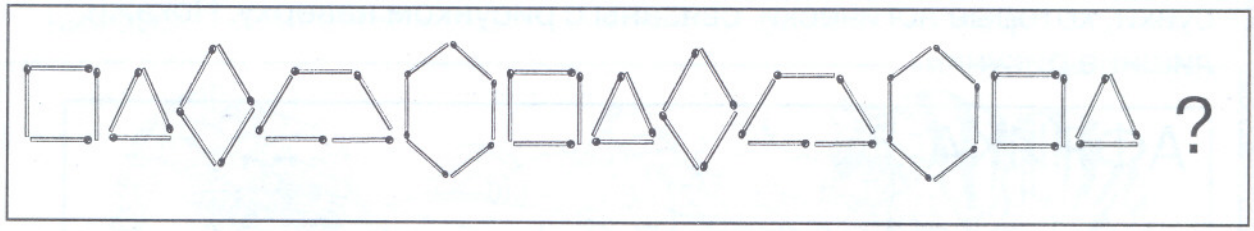


● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

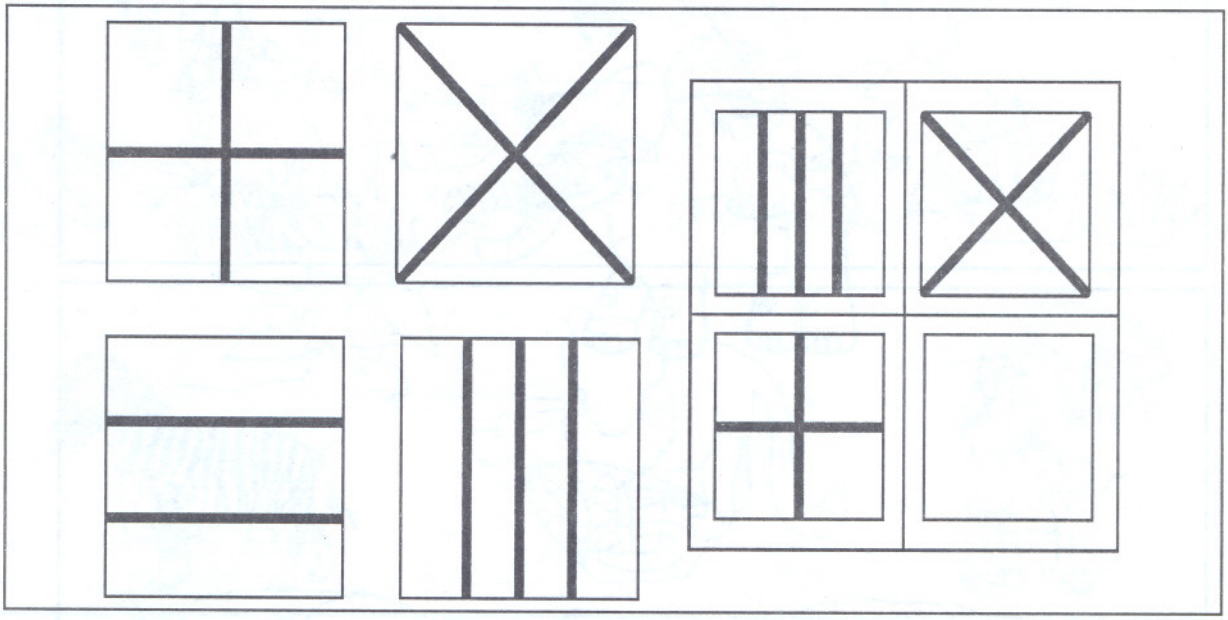
ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.
КОГТИ, ЛАПЫ, ГРИВА, КЛЮВ.
СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.
ХОБОТ, РОГА, БИВНИ, УШИ.



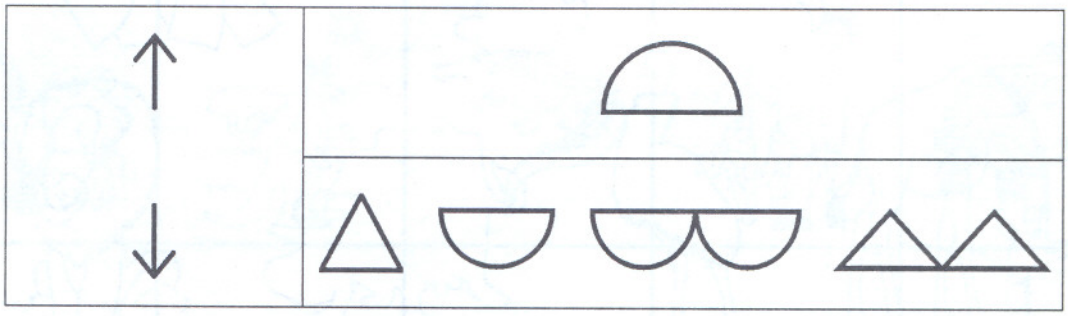
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



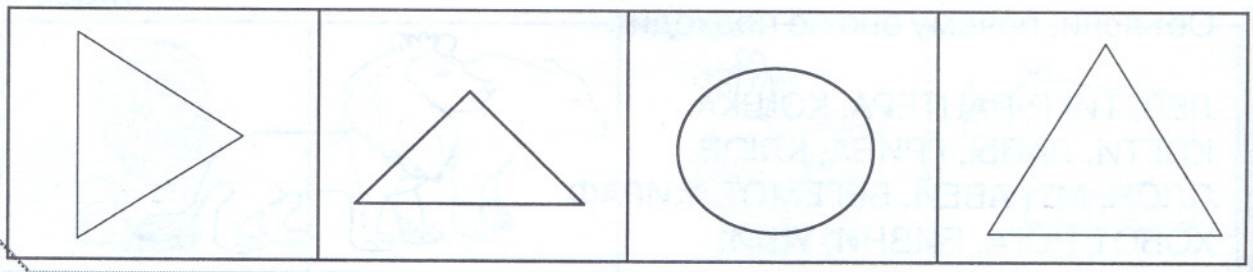
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

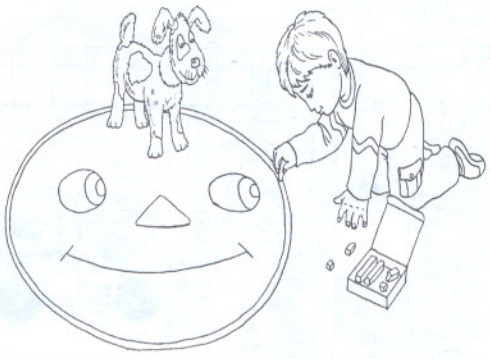


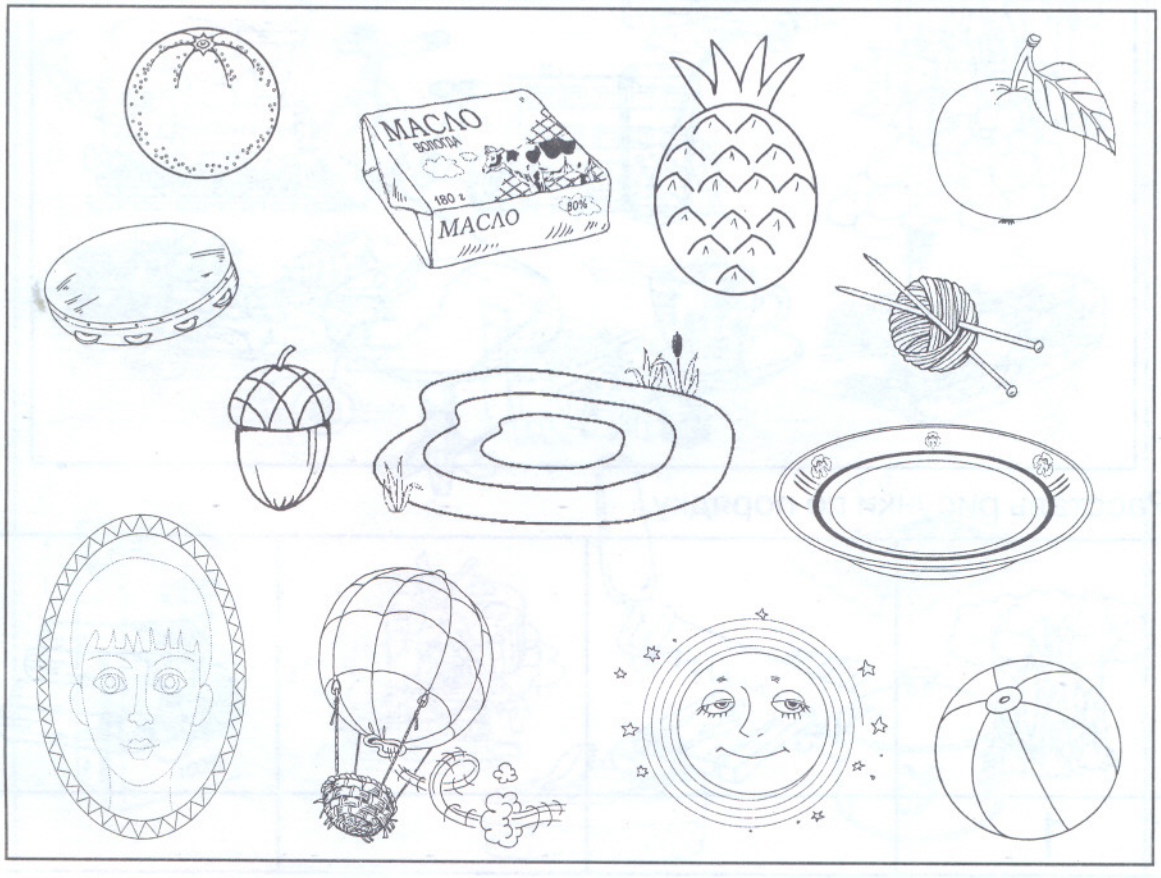
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



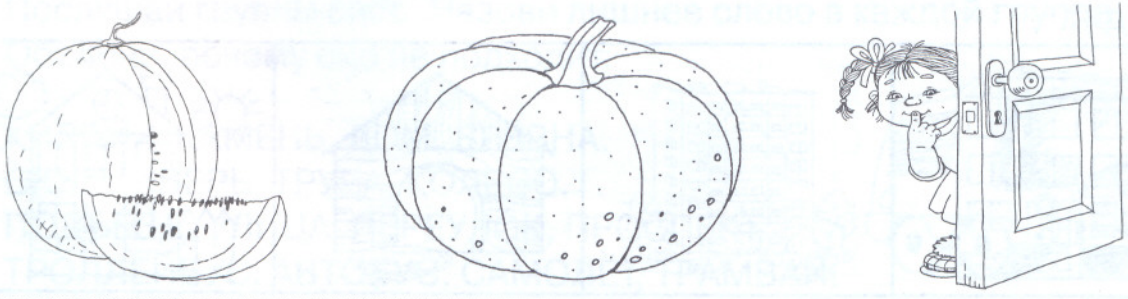
- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КРУГ

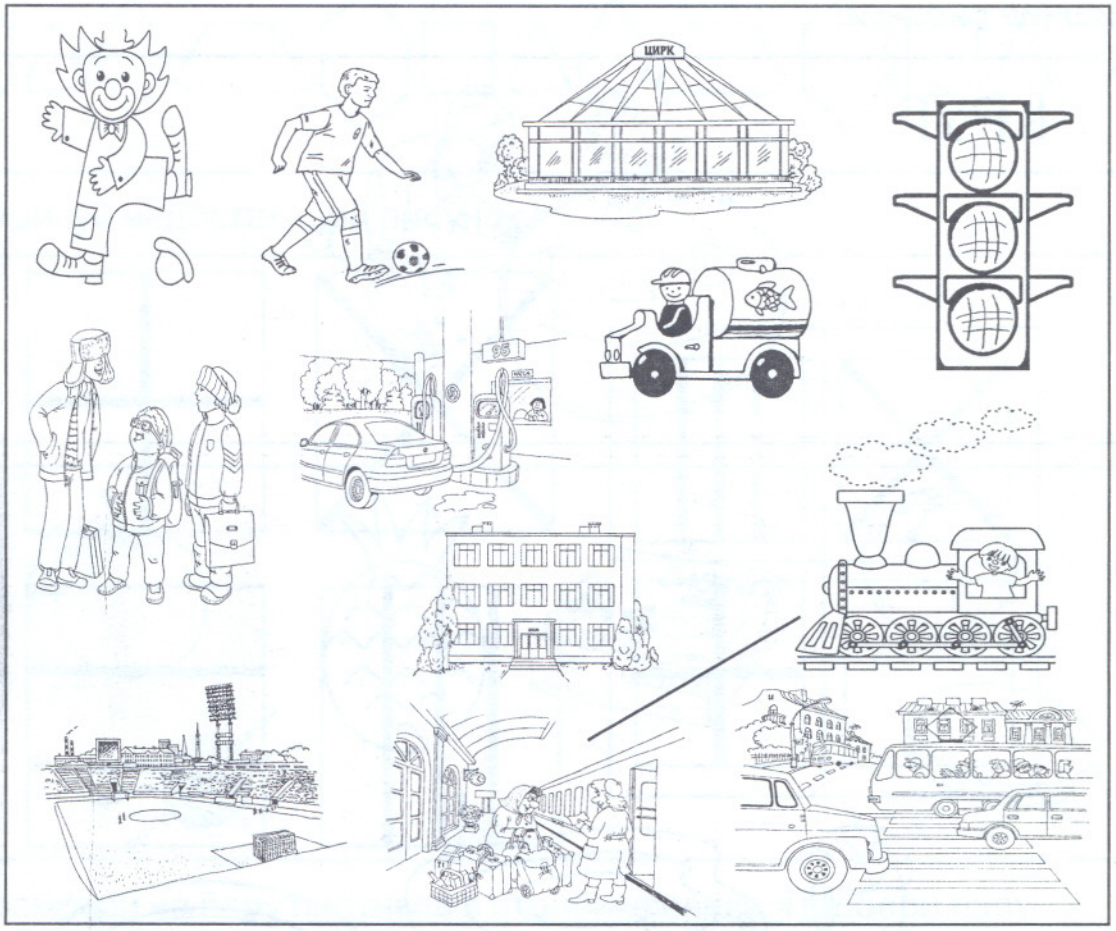




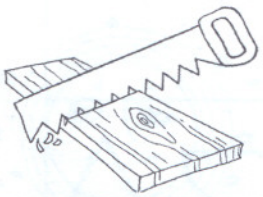
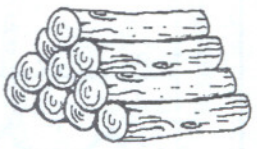
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

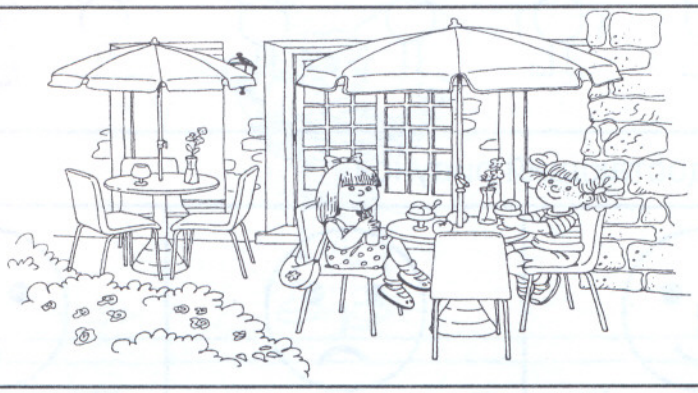
			
1			

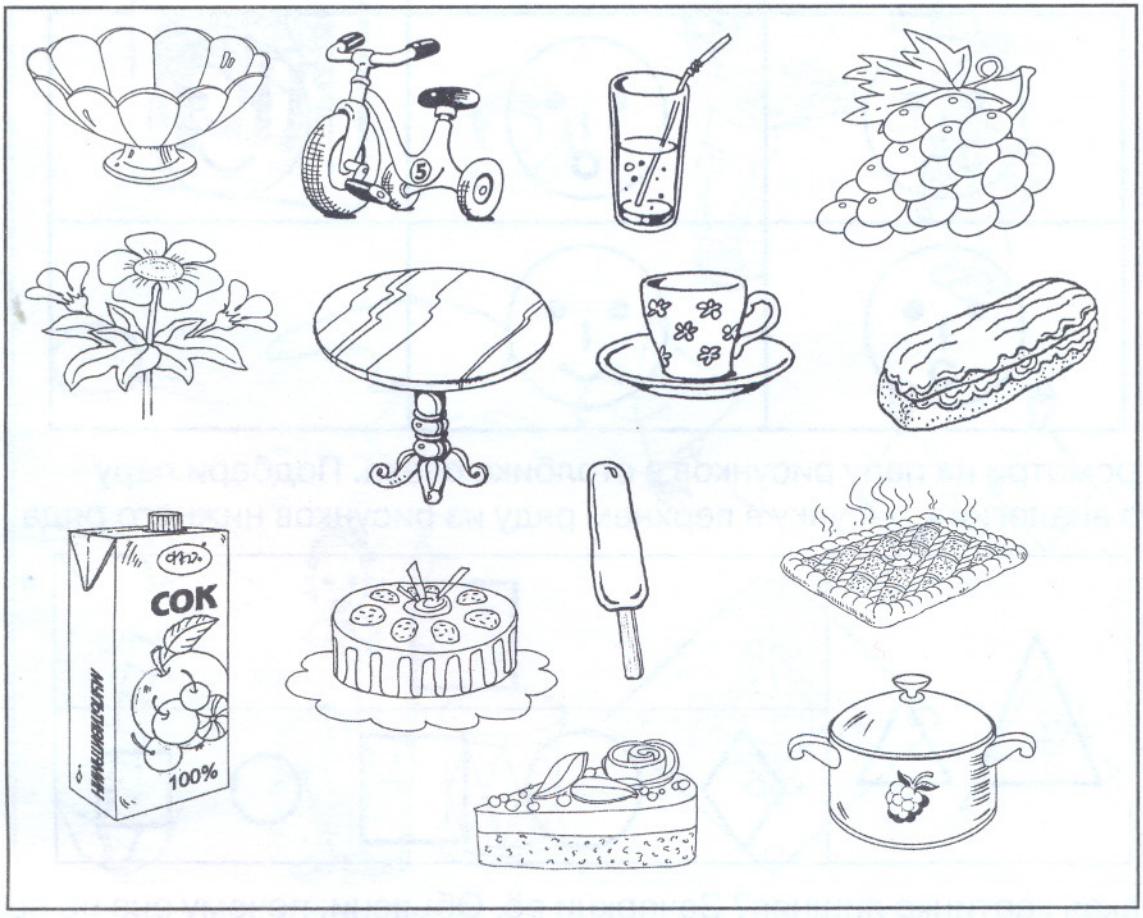
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

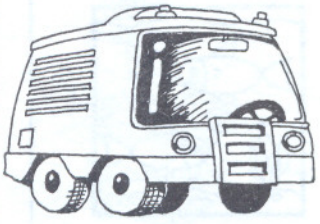
КАФЕ



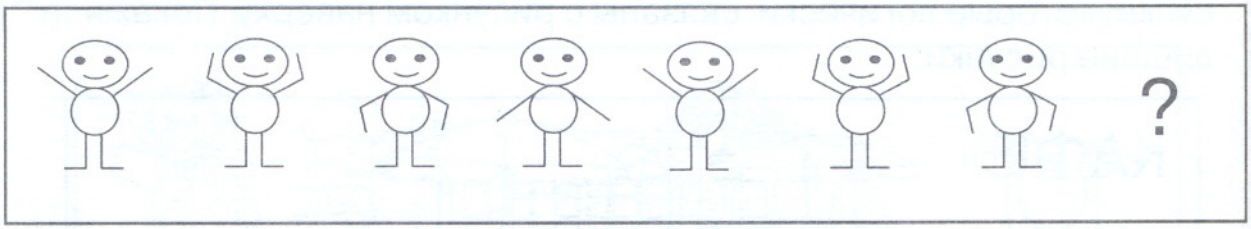


● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

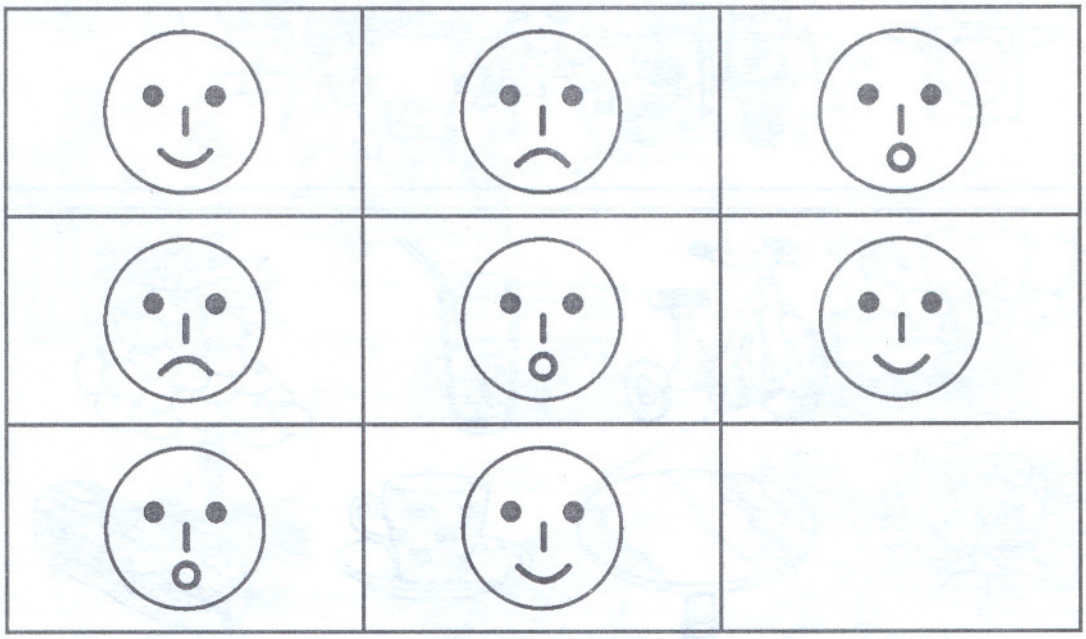
КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.
ОКНО, ДВЕРЬ, ТРУБА, КОЛЕСО.
ПОДЪЕЗД, УЛИЦА, ПЕРЕУЛОК, ПРОСПЕКТ.
ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ.



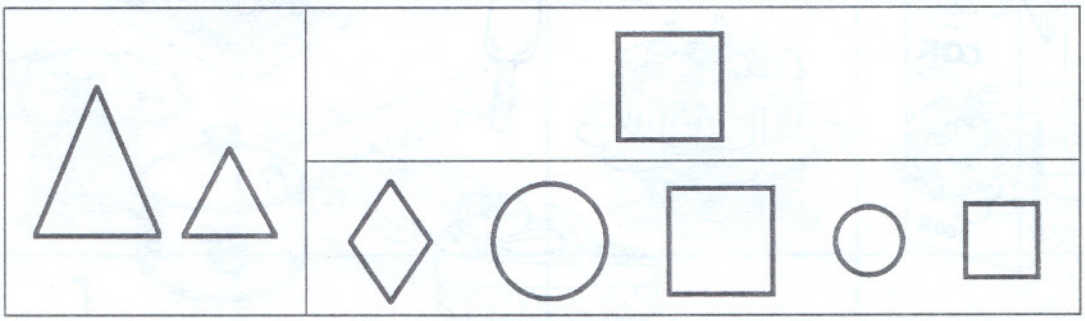
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



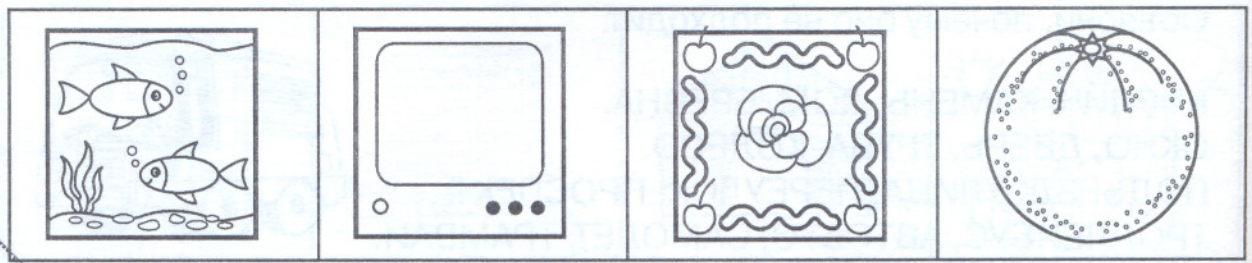
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.



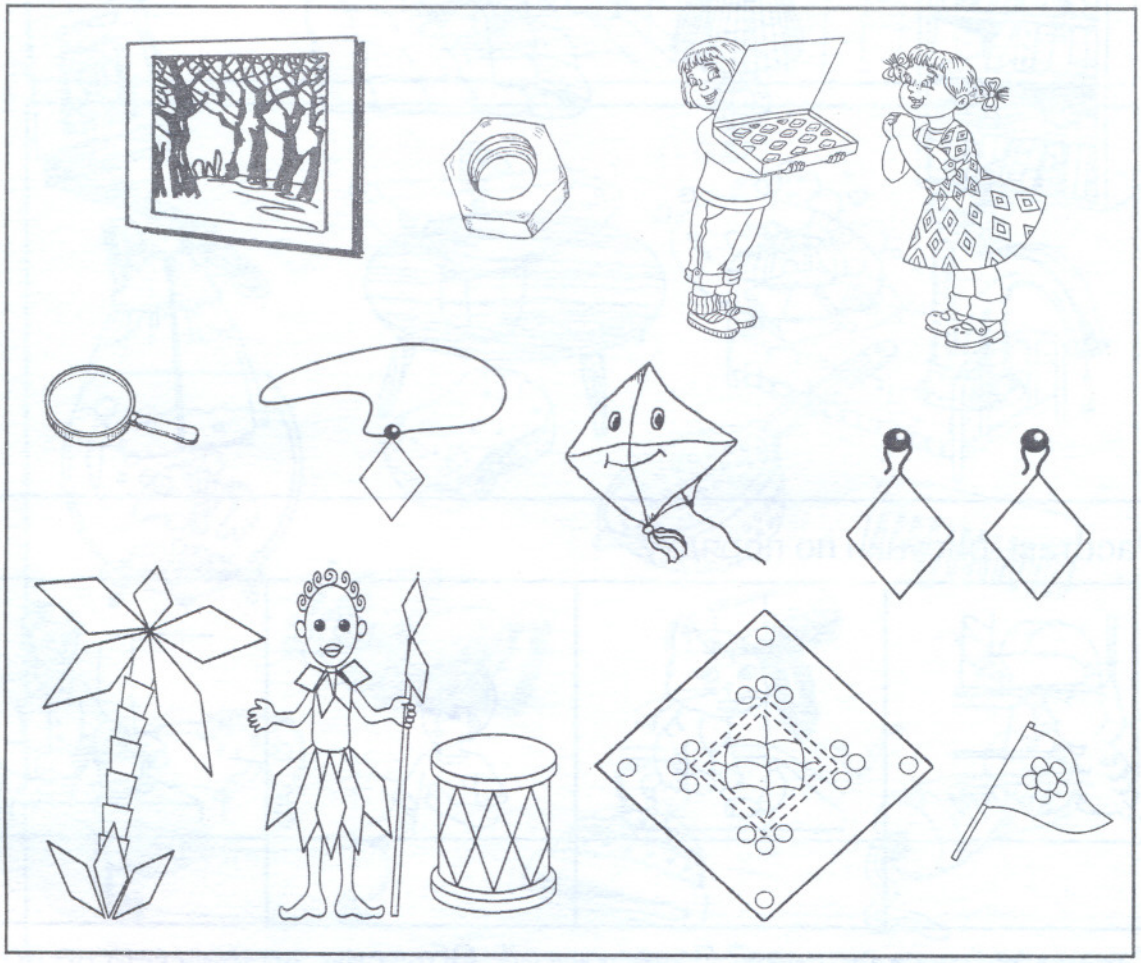
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

РОМБ





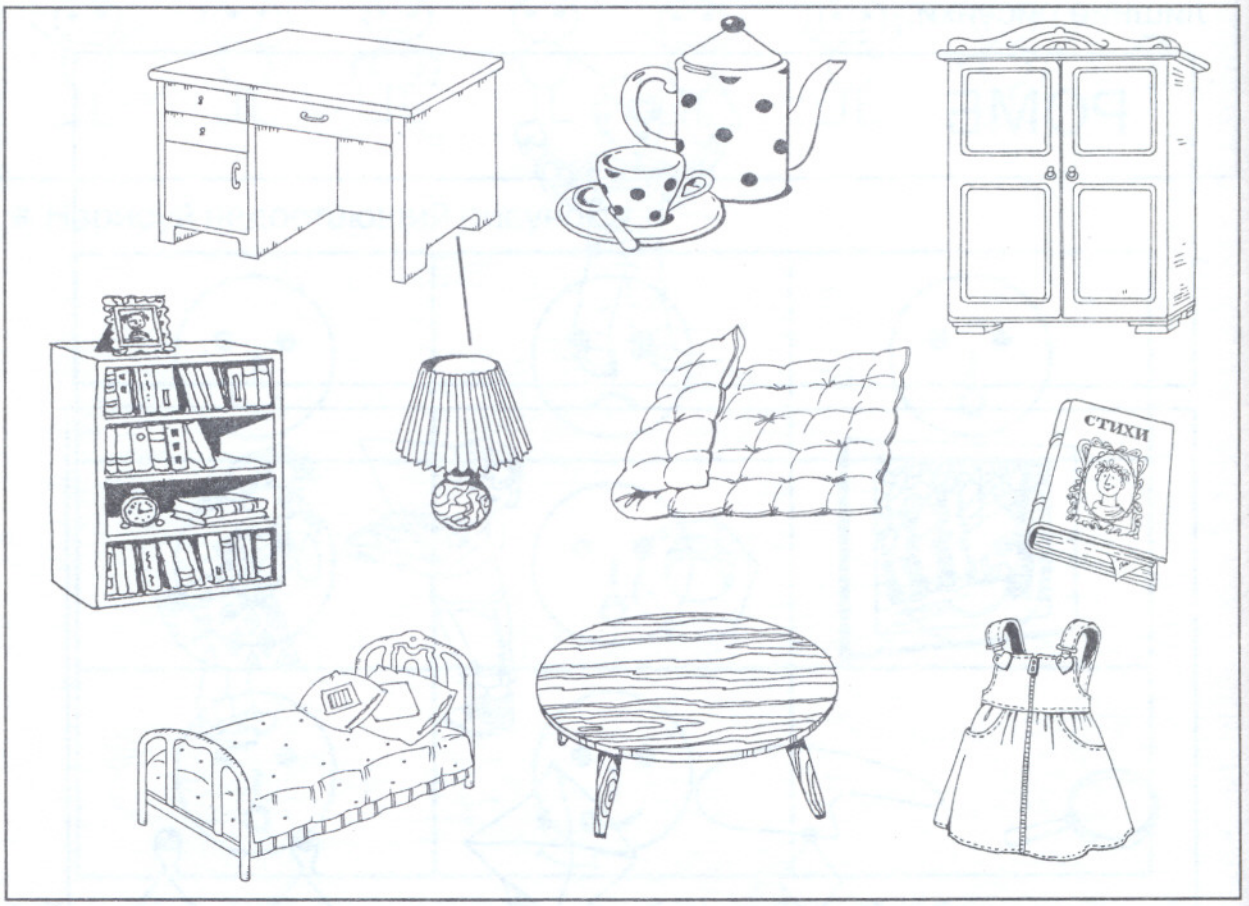
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



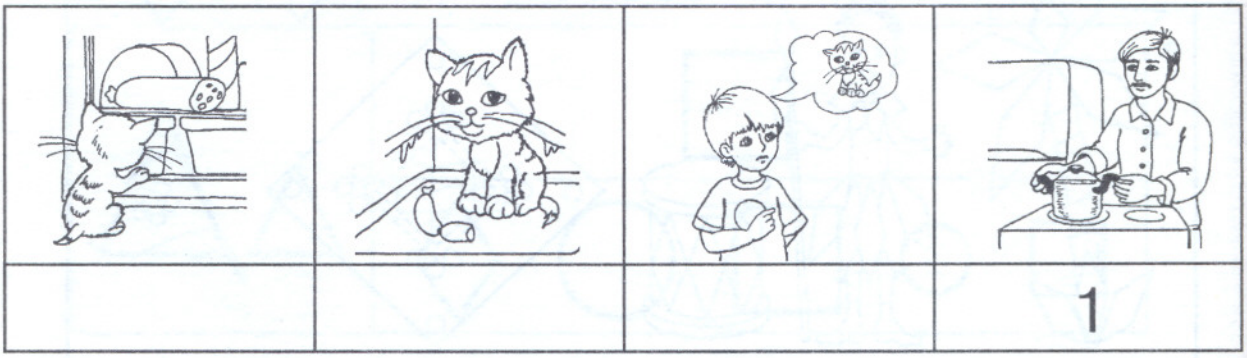




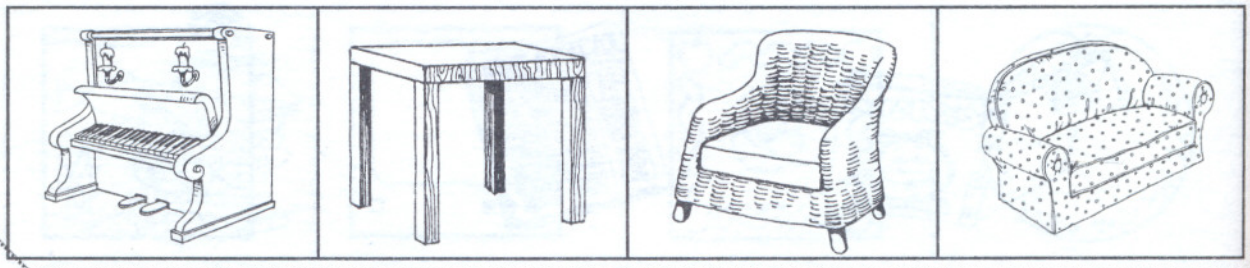
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.



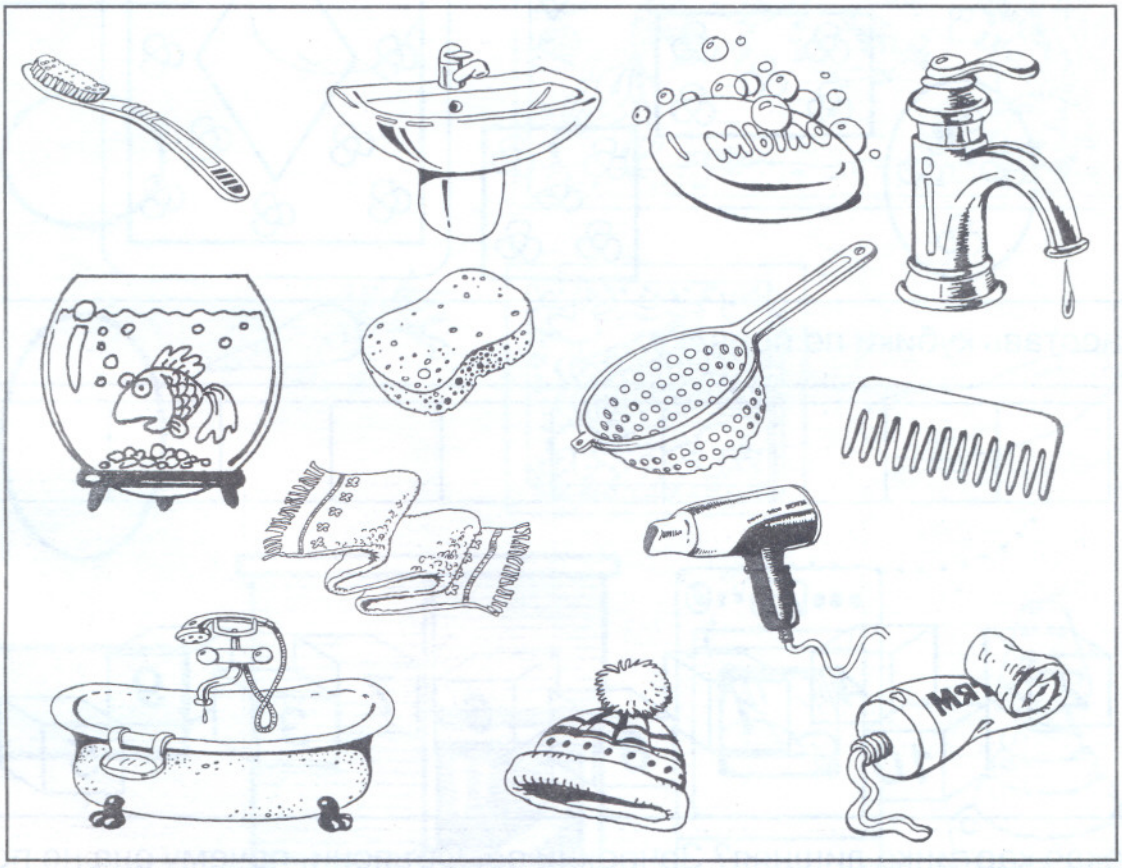
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ВАННАЯ КОМНАТА





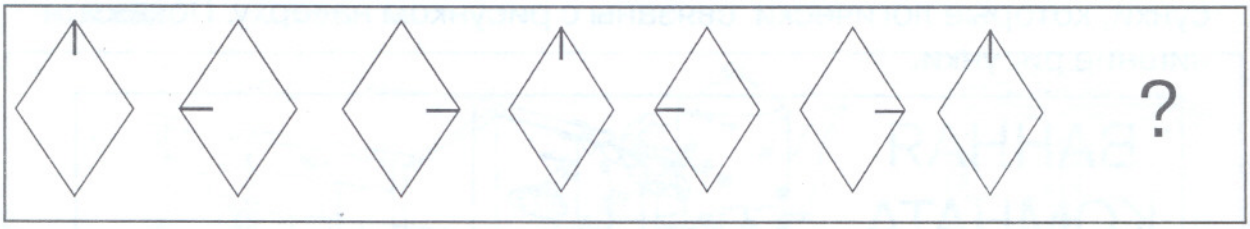
- Сравни молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?



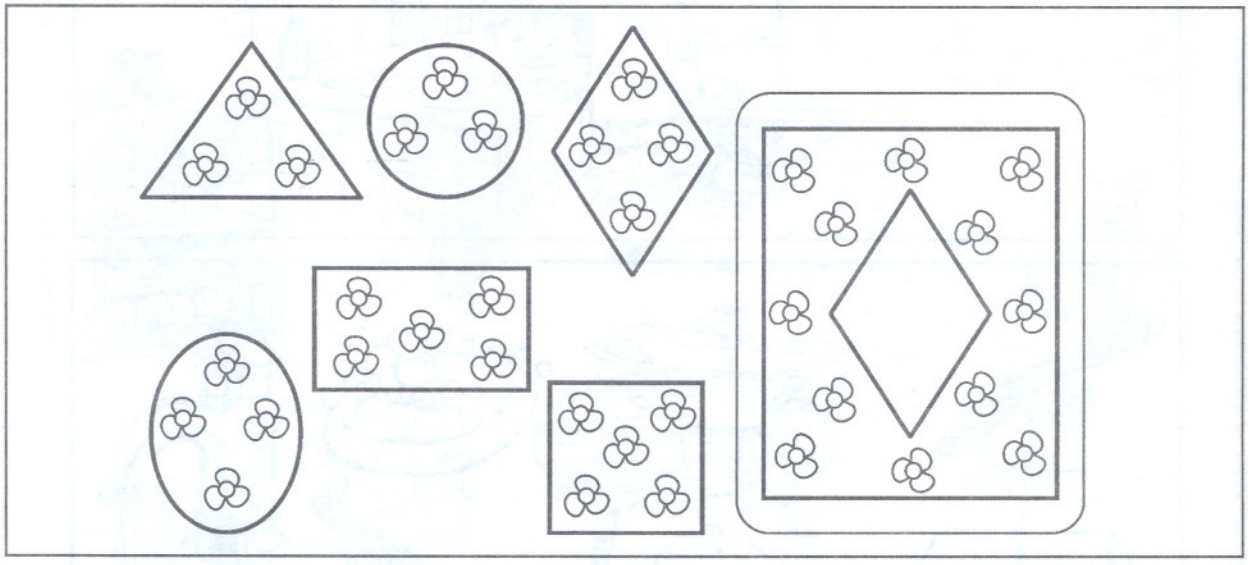




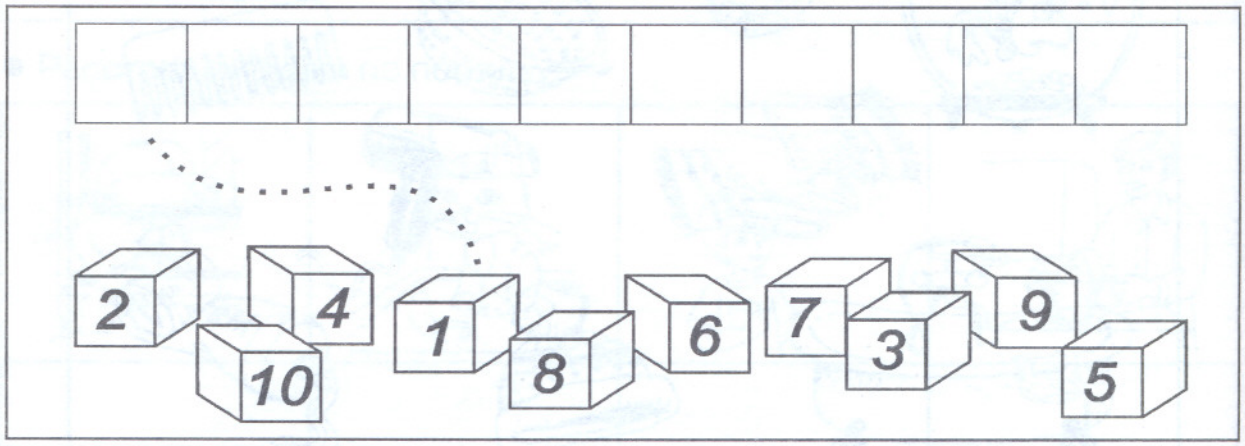
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



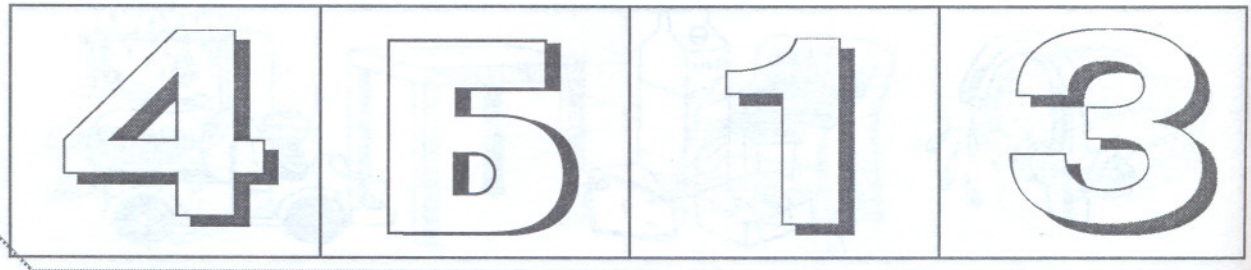
● Покажи нужную заплатку для коврика.



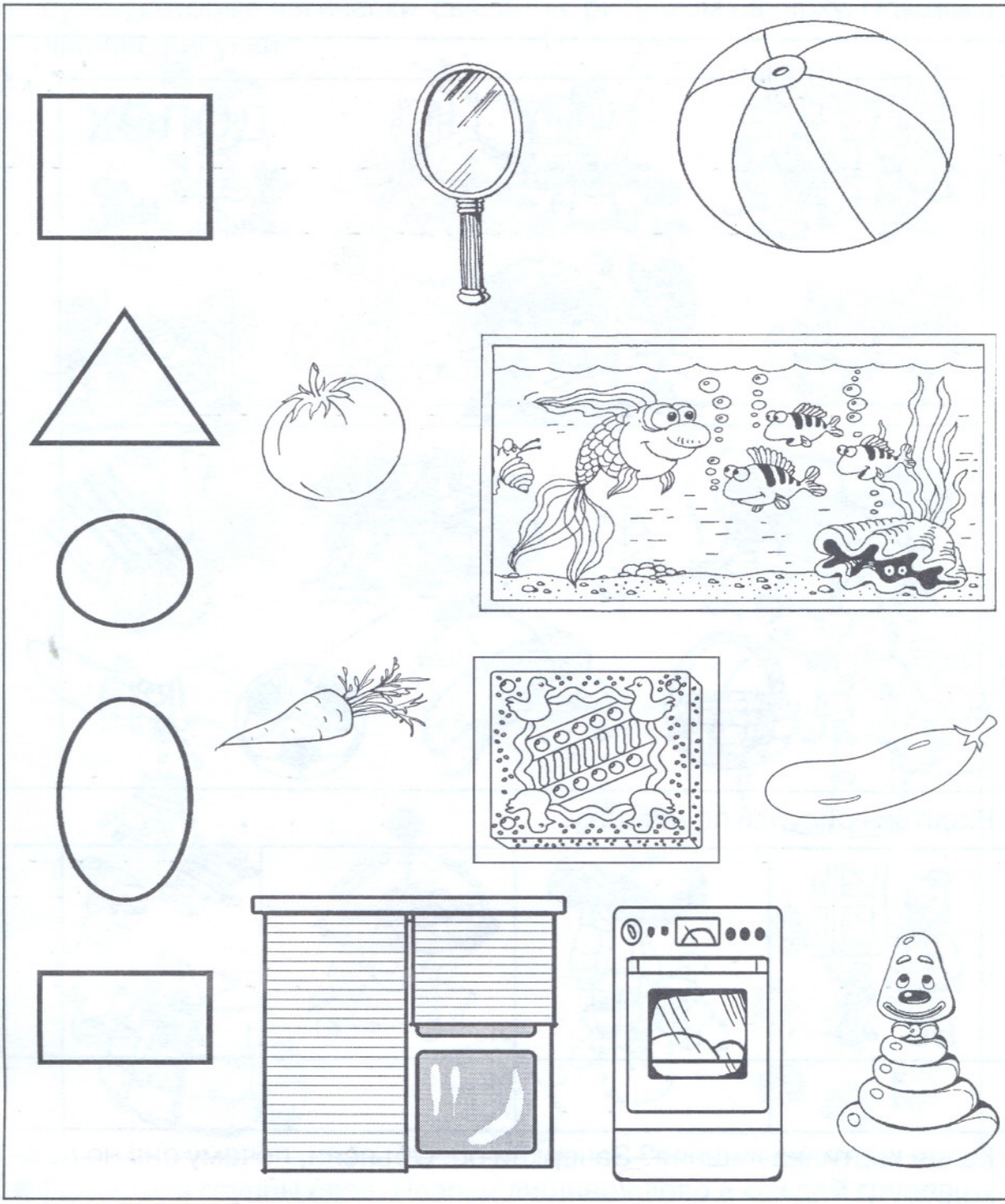
● Расставь кубики по порядку.



● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



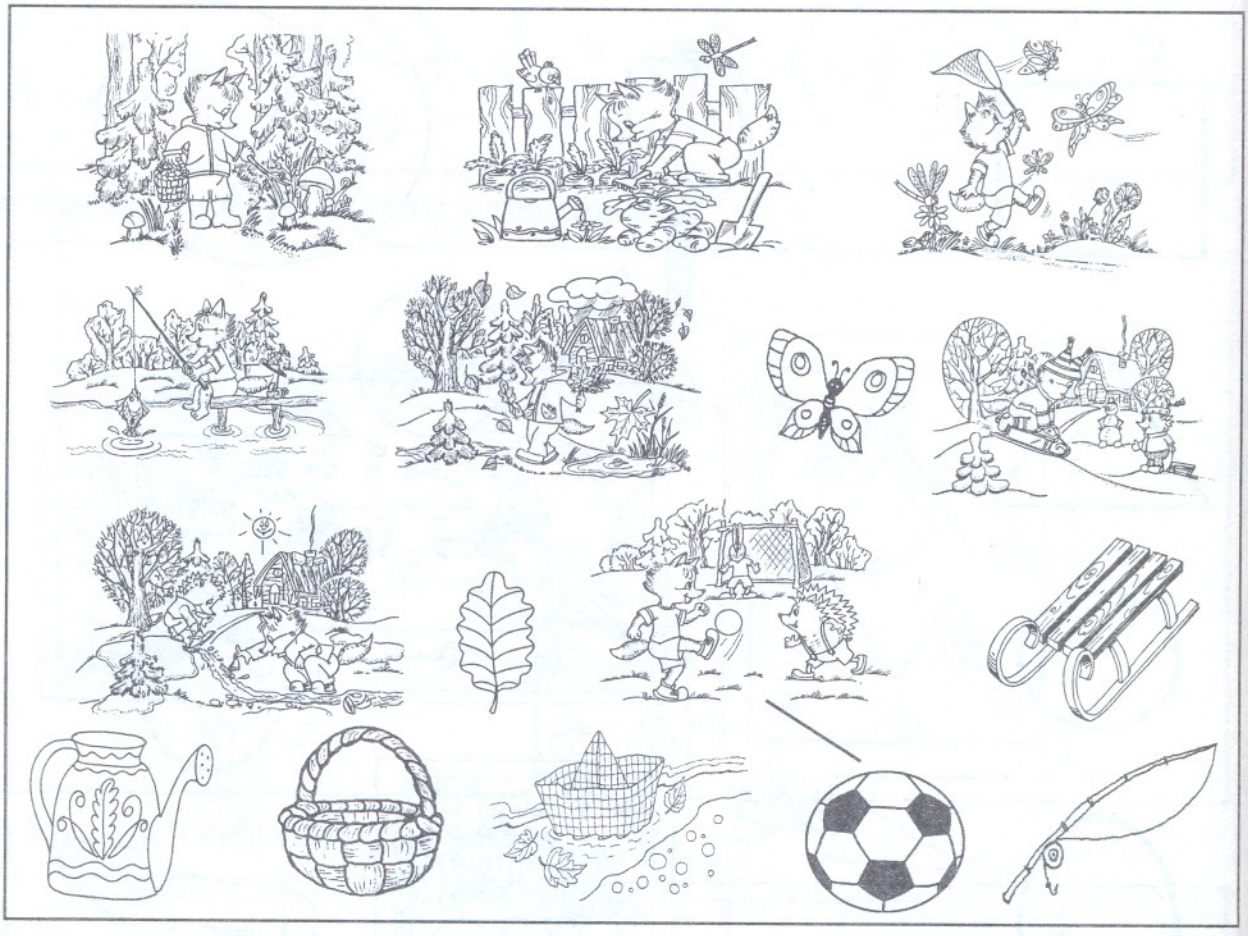
● Соедини рисунки с фигурами нужной формы.



● Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

			
1			

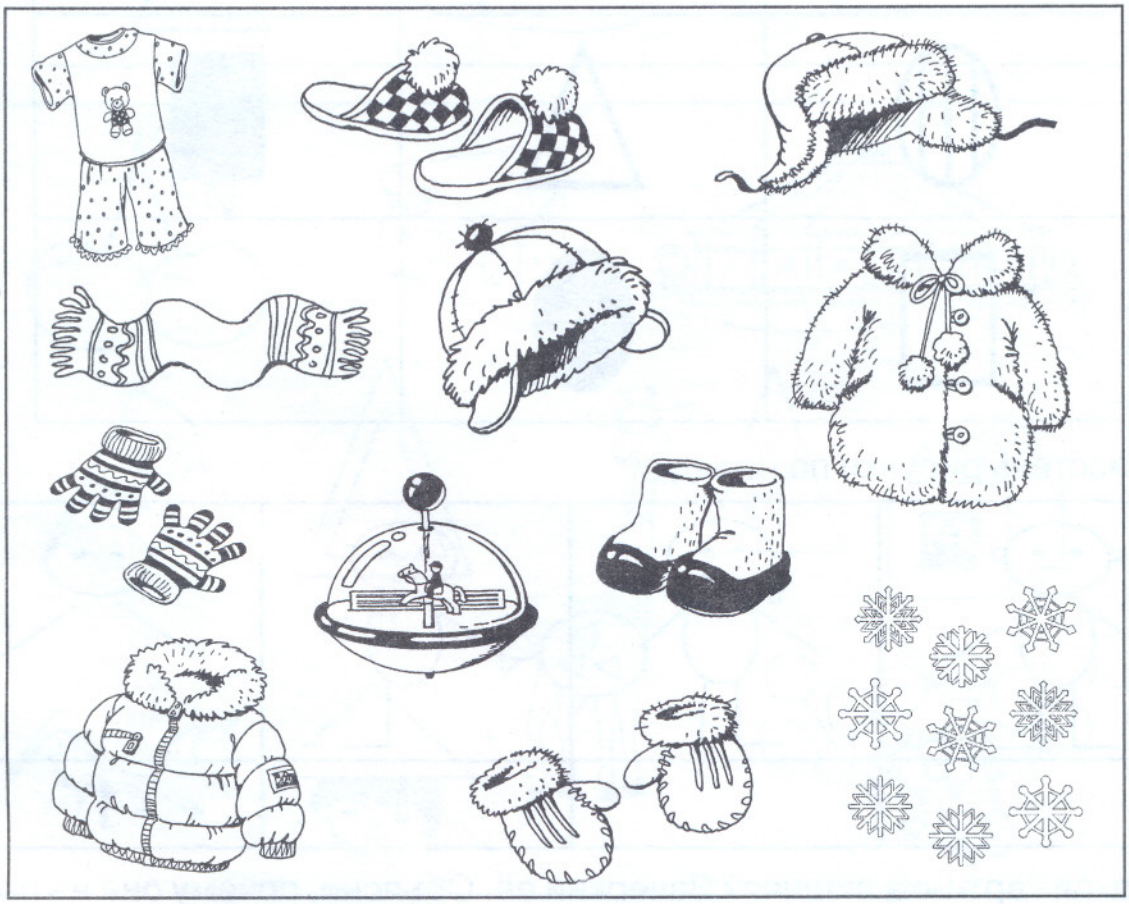
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ХОЛОД



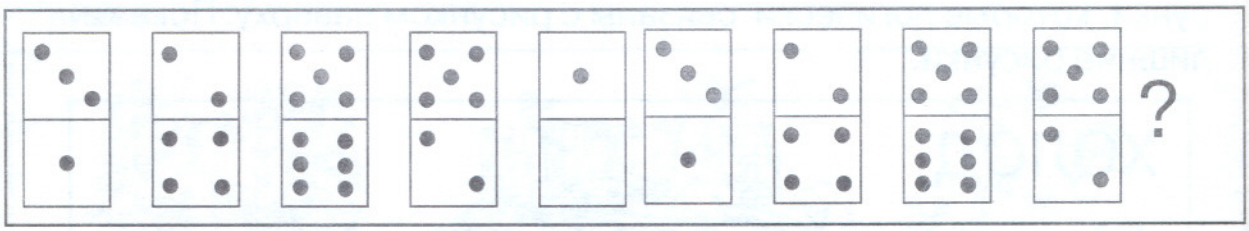


● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

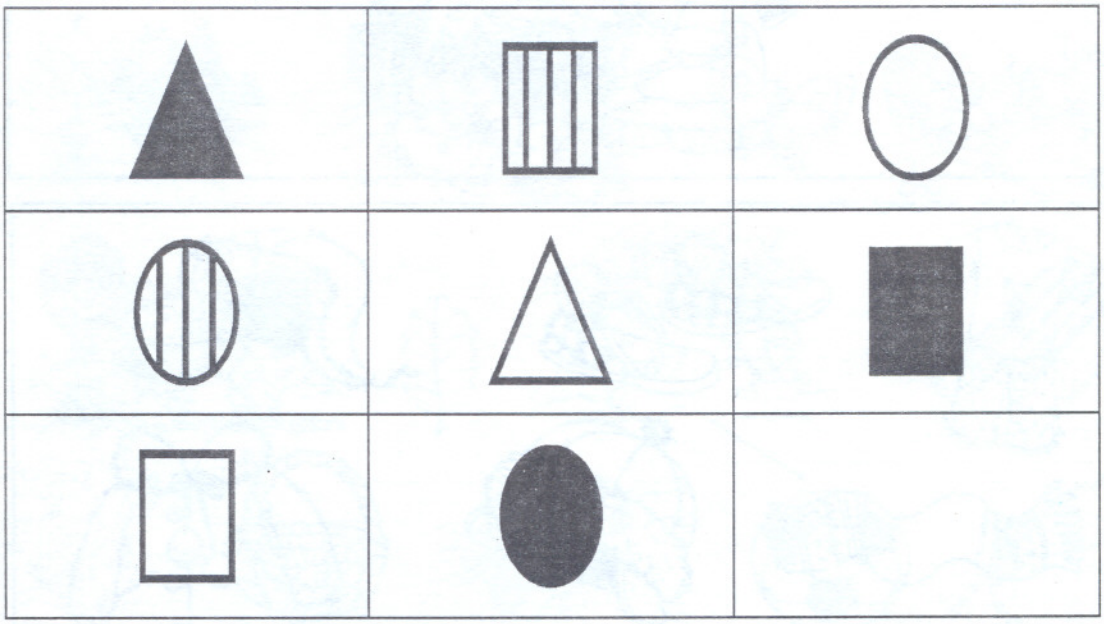
СВИТЕР, НОСКИ, ШАРФ, ТУФЛИ.
ШОРТЫ, ШАПКА, ФУТБОЛКА, МАЙКА.
ПЛАТОК, КЕПКА, ШЛЯПА, РУБАШКА.
САПОГИ, ГОЛЬФЫ, БОСОНОЖКИ, БОТИНКИ.



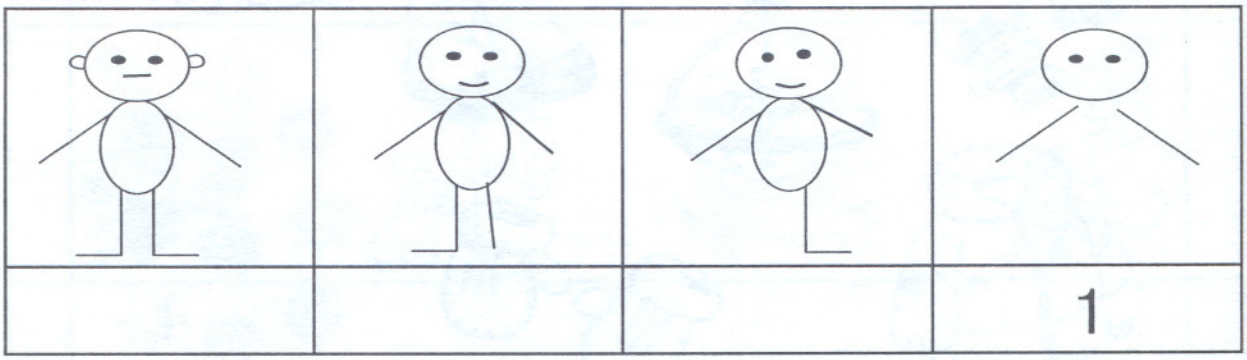
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



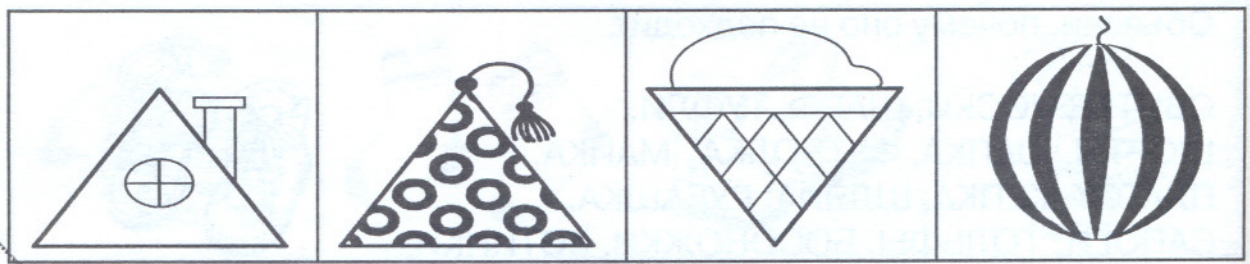
● Нарисуй недостающий рисунок.



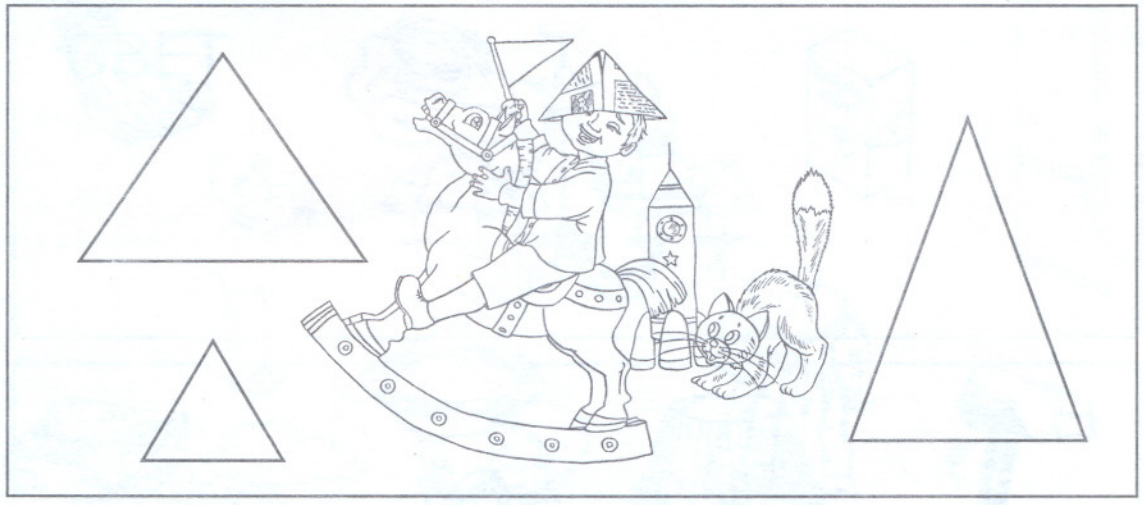
● Расставь рисунки по порядку.

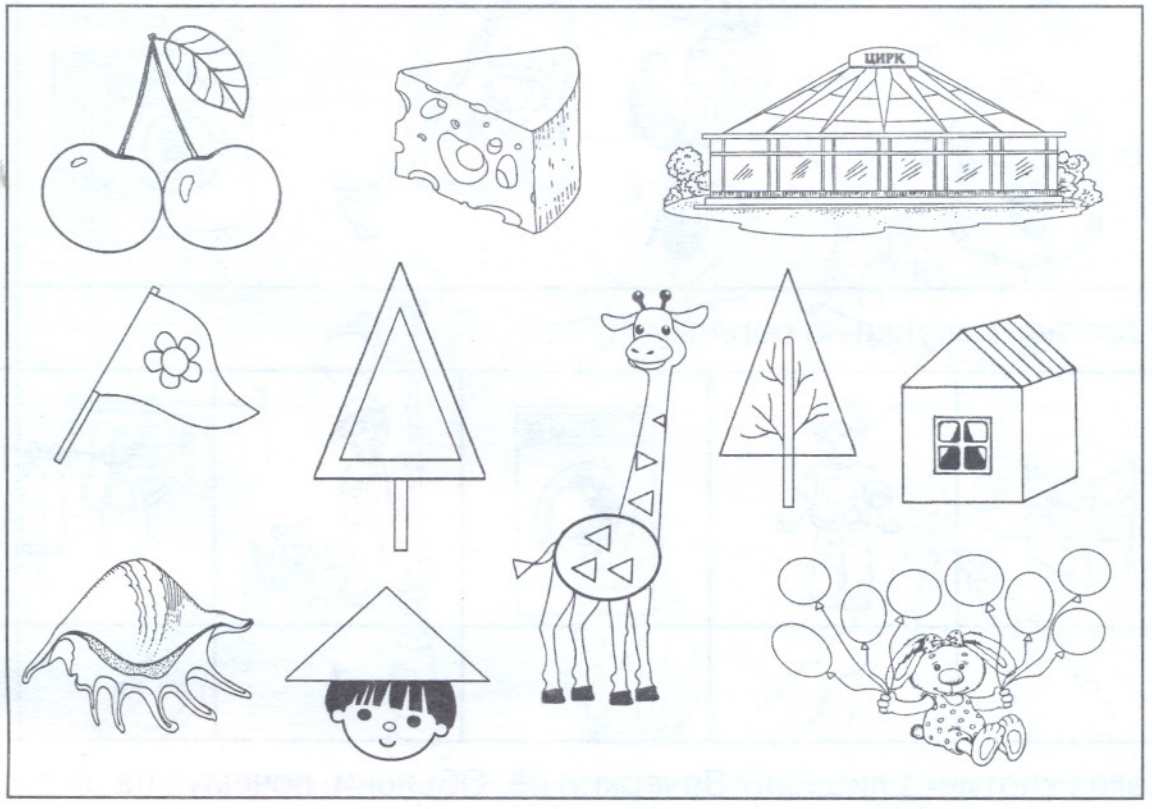


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.





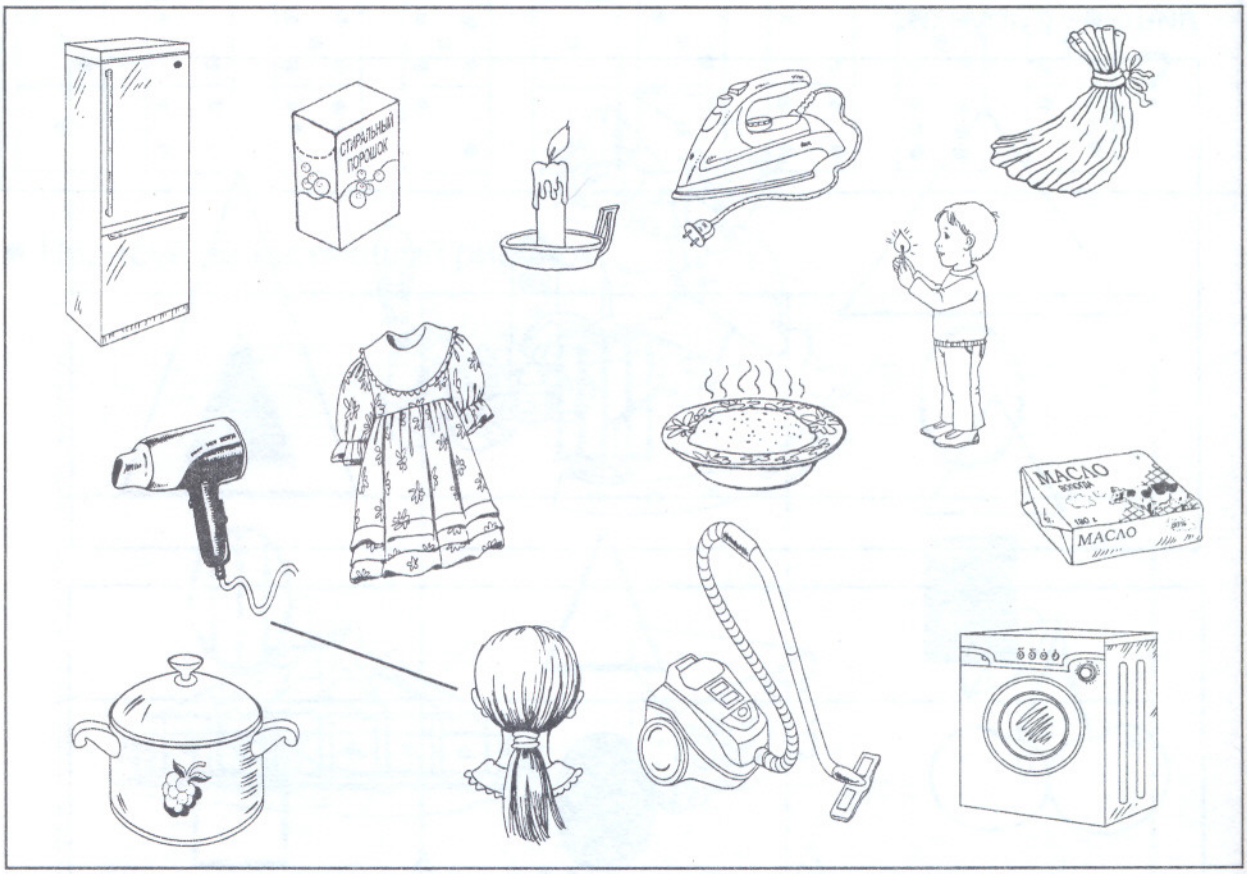
● Сравни ель и берёзу. Чем они похожи, а чем отличаются?



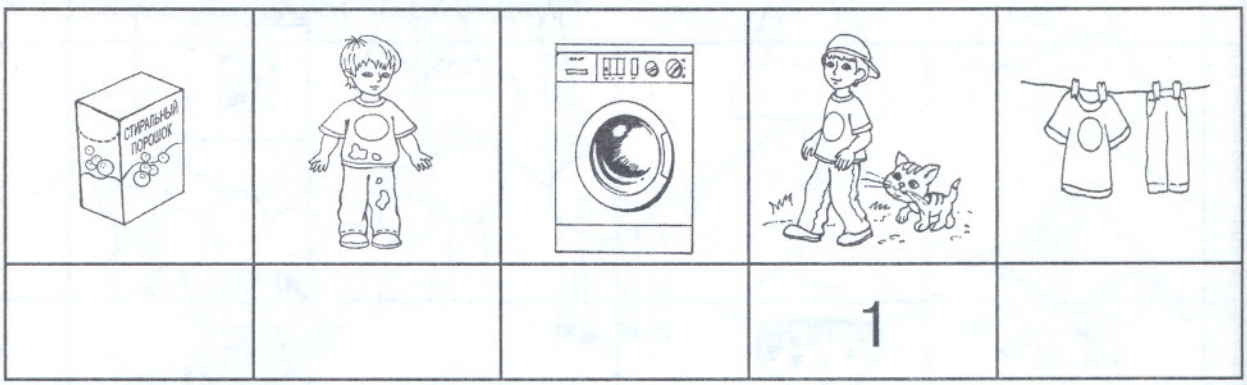




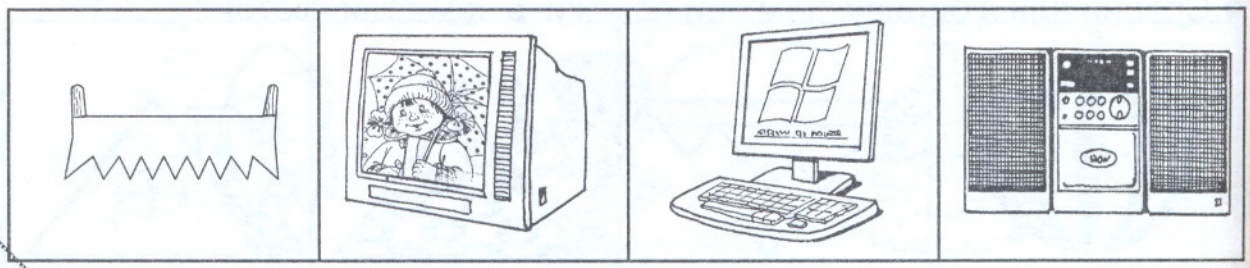
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

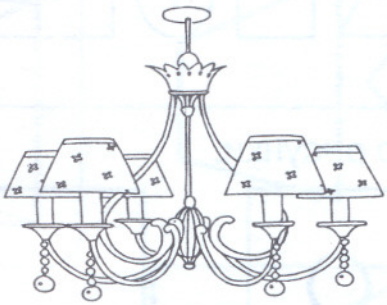


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

СВЕТ





● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.





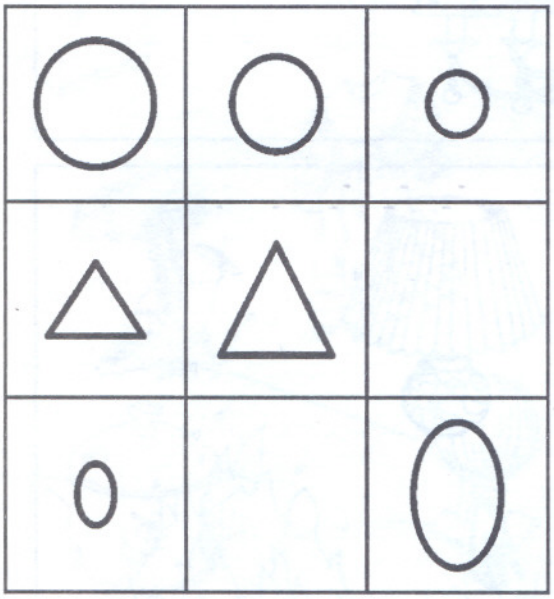


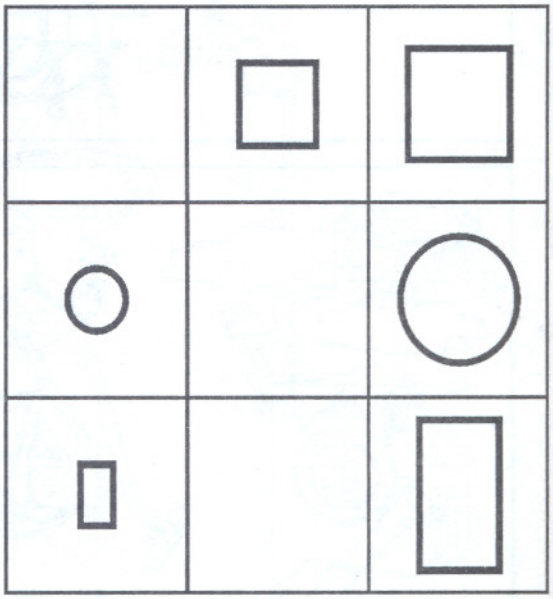
БРА, ЛЮСТРА, КАМИН, ТОРШЕР.
ЛУНА, СОЛНЦЕ, ВЕТЕР, ЗВЕЗДА.
СТОЛ, ТЕЛЕВИЗОР, ФЕН, УТЮГ.
ПИЛА, ЛОПАТА, ТОПОР, ХОЛОДИЛЬНИК.

● Назови рисунок, который должен быть следующим.

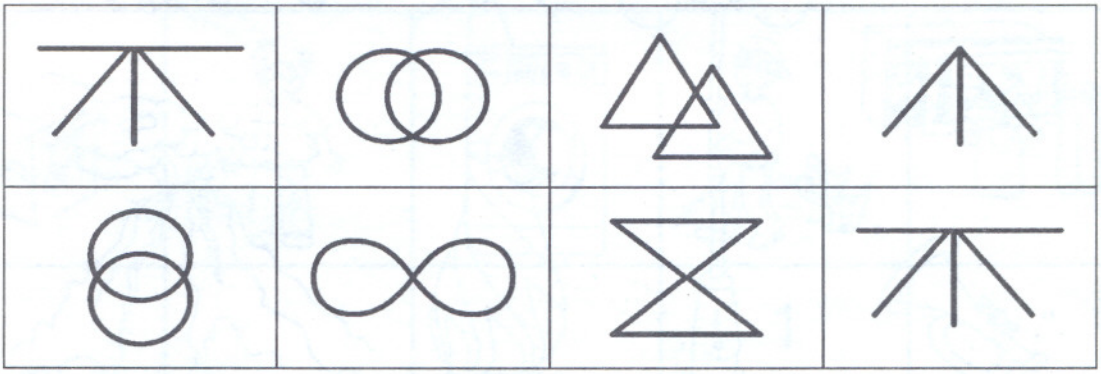


● Нарисуй недостающие рисунки.

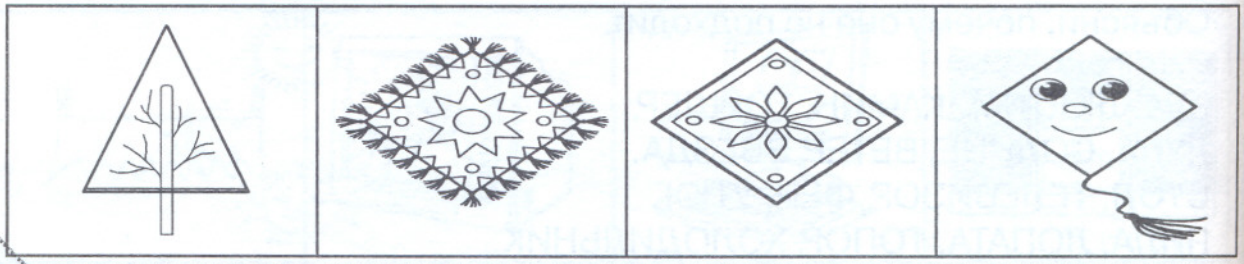




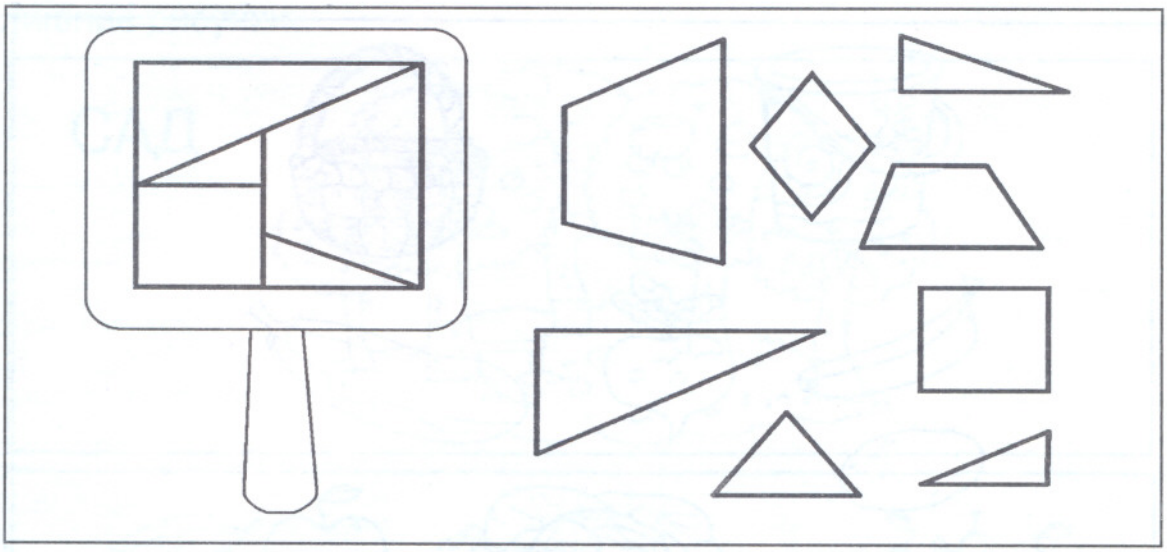
● Найди пару одинаковых рисунков.



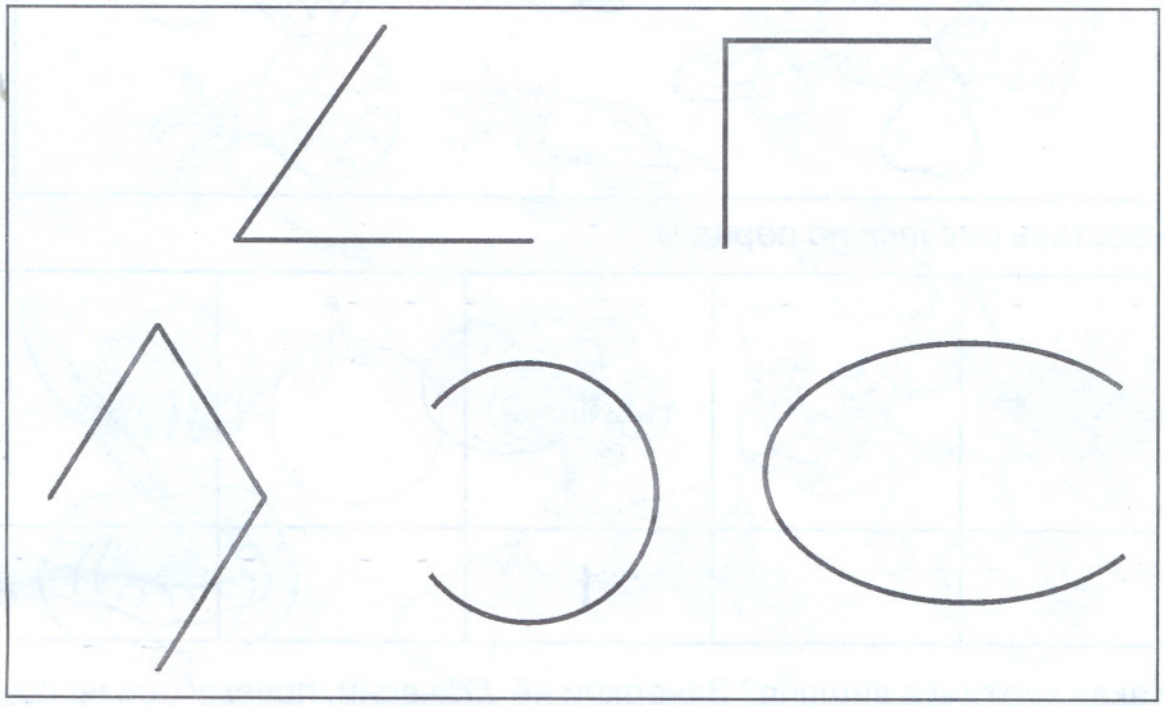
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



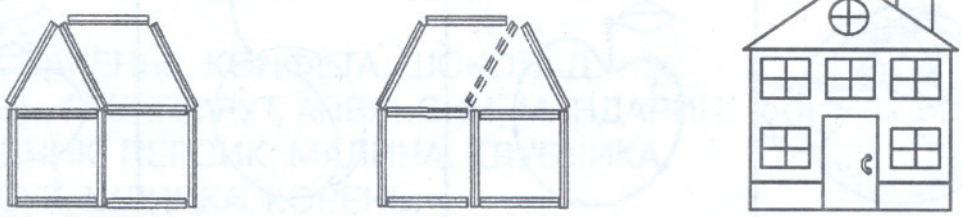
- Покажи осколки, на которые разбилось зеркало. Лишние рисунки зачеркни.



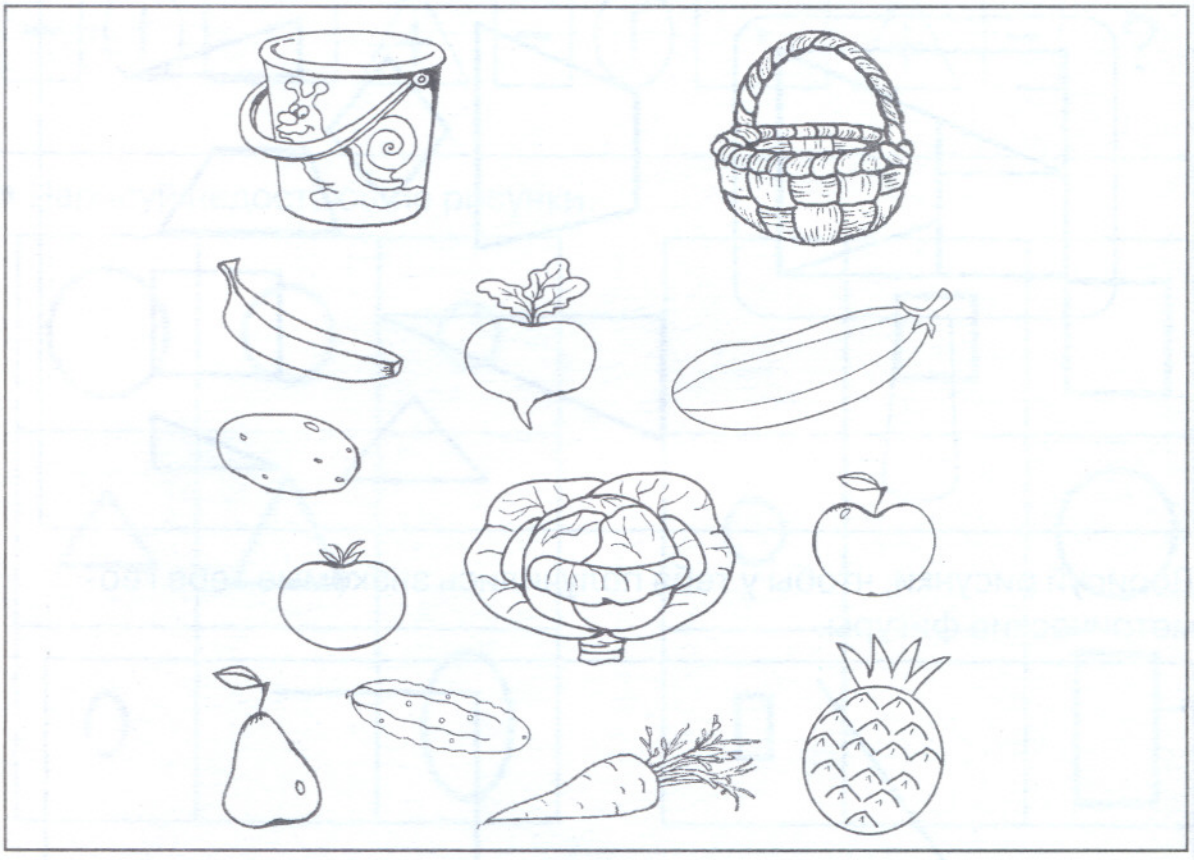
- Дорисуй рисунки, чтобы у тебя получились знакомые тебе геометрические фигуры.



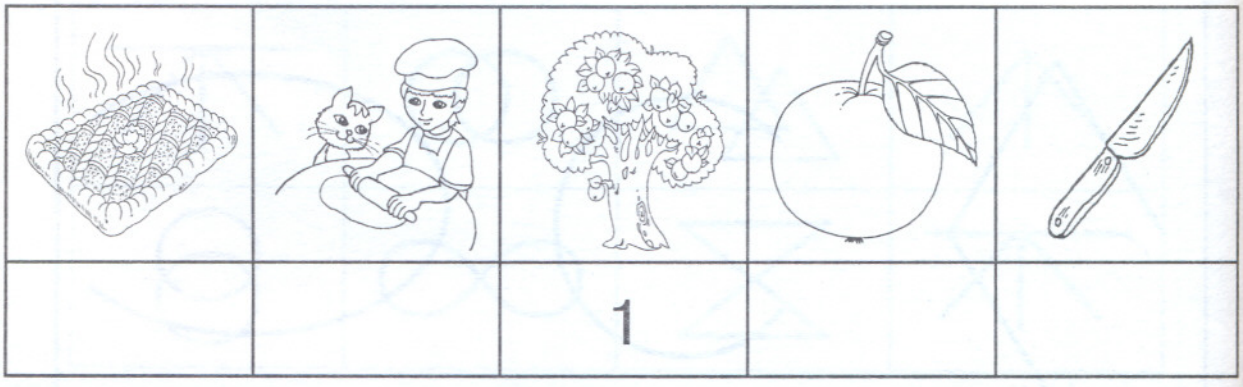
- Сложи домик из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы домик стал смотреть в другую сторону.



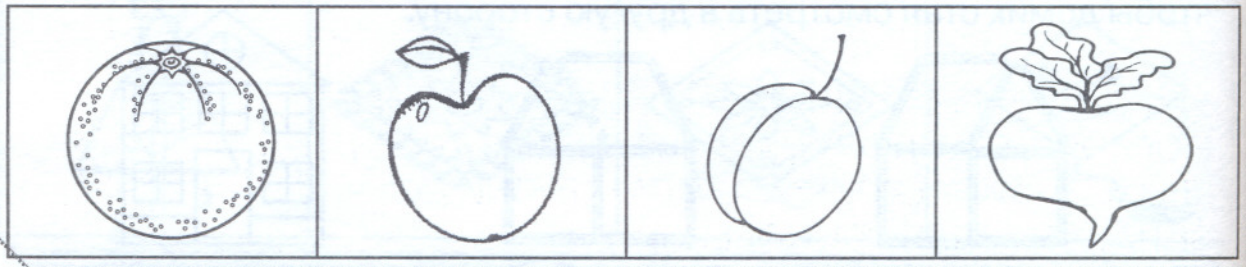
● Проведи линии так, чтобы фрукты оказались в ведёрке, а овощи в корзинке.



● Расставь рисунки по порядку.

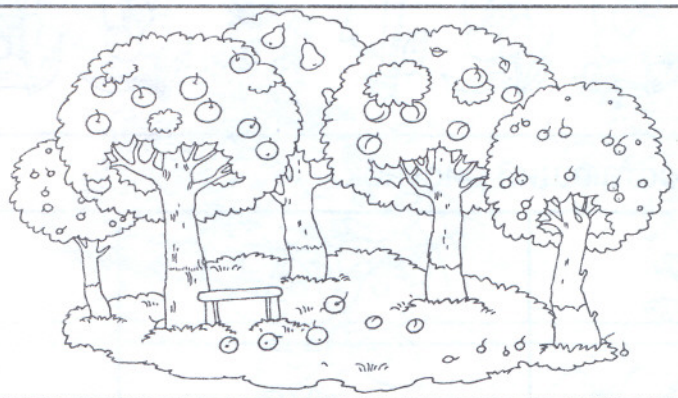


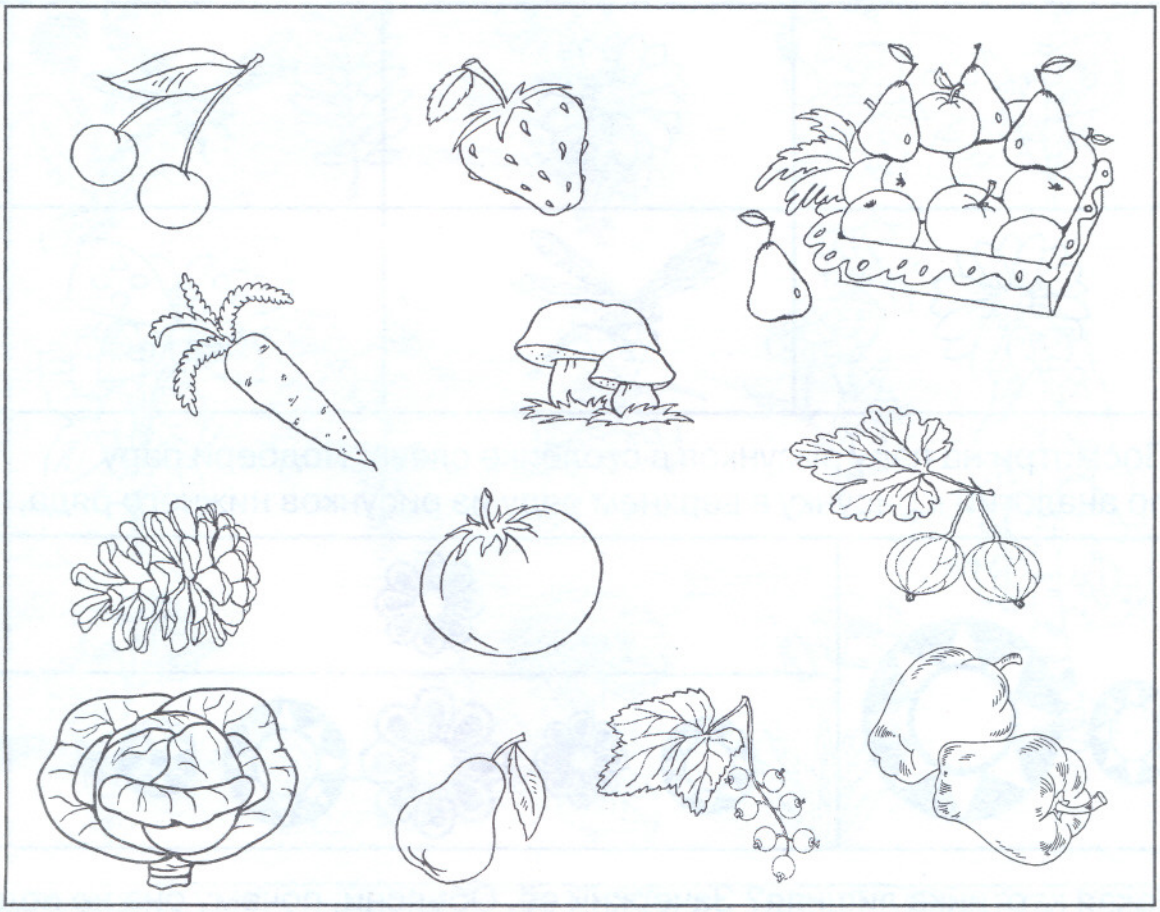
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

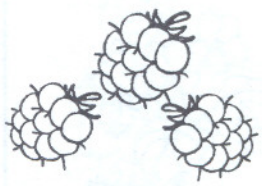
САД





- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

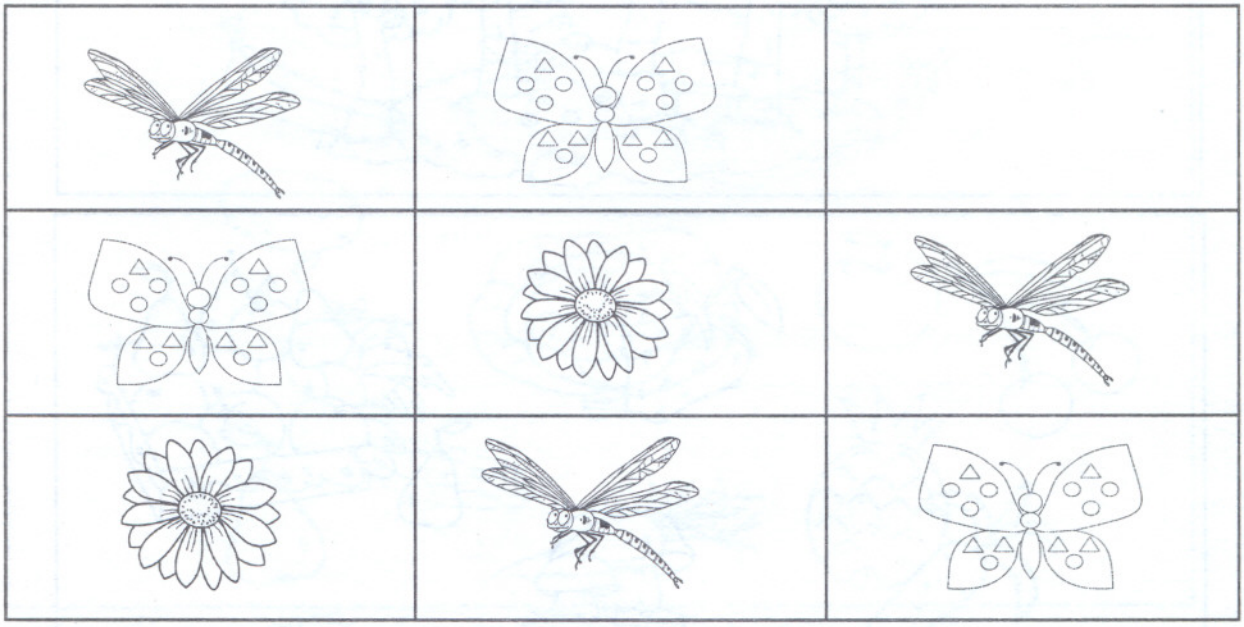
ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.
МОРКОВЬ, ГРЕЙПФРУТ, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН.
КРЫЖОВНИК, ПЕРСИК, МАЛИНА, КЛУБНИКА.
ВЕТКА, СУК, ШЛЯПКА, КОРЕНЬ.



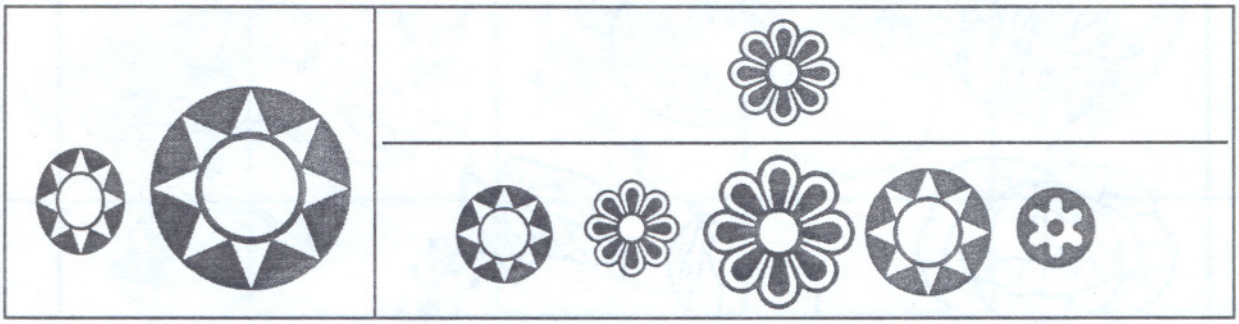
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



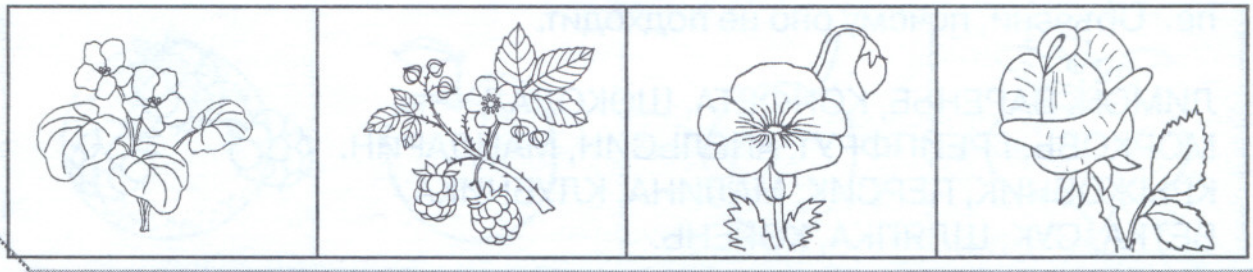
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.



● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

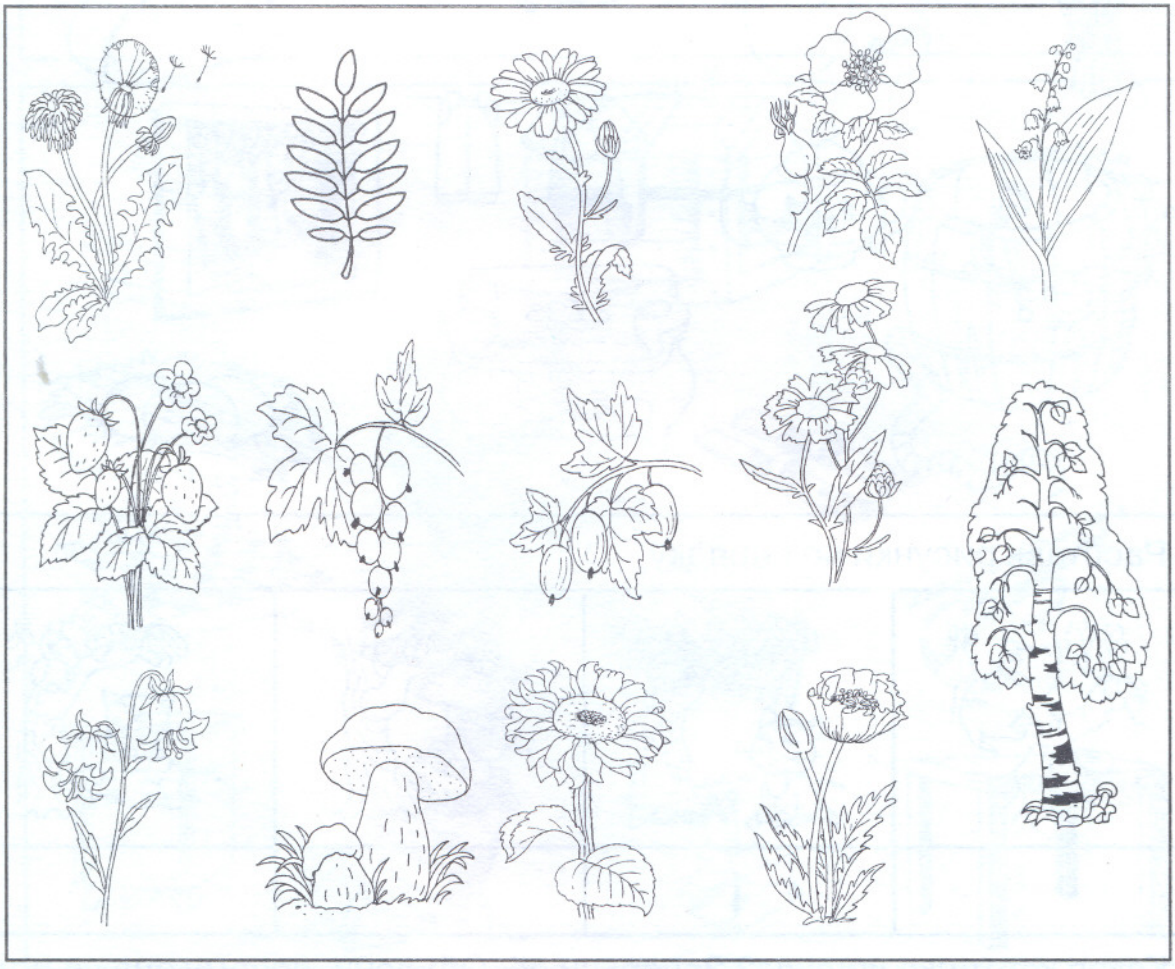


● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЦВЕТЫ







● Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?







● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

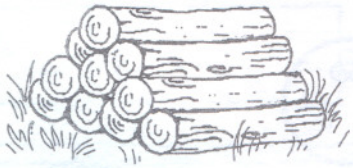
			
	1		

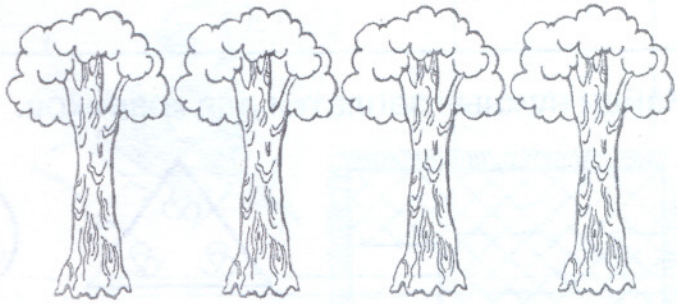
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

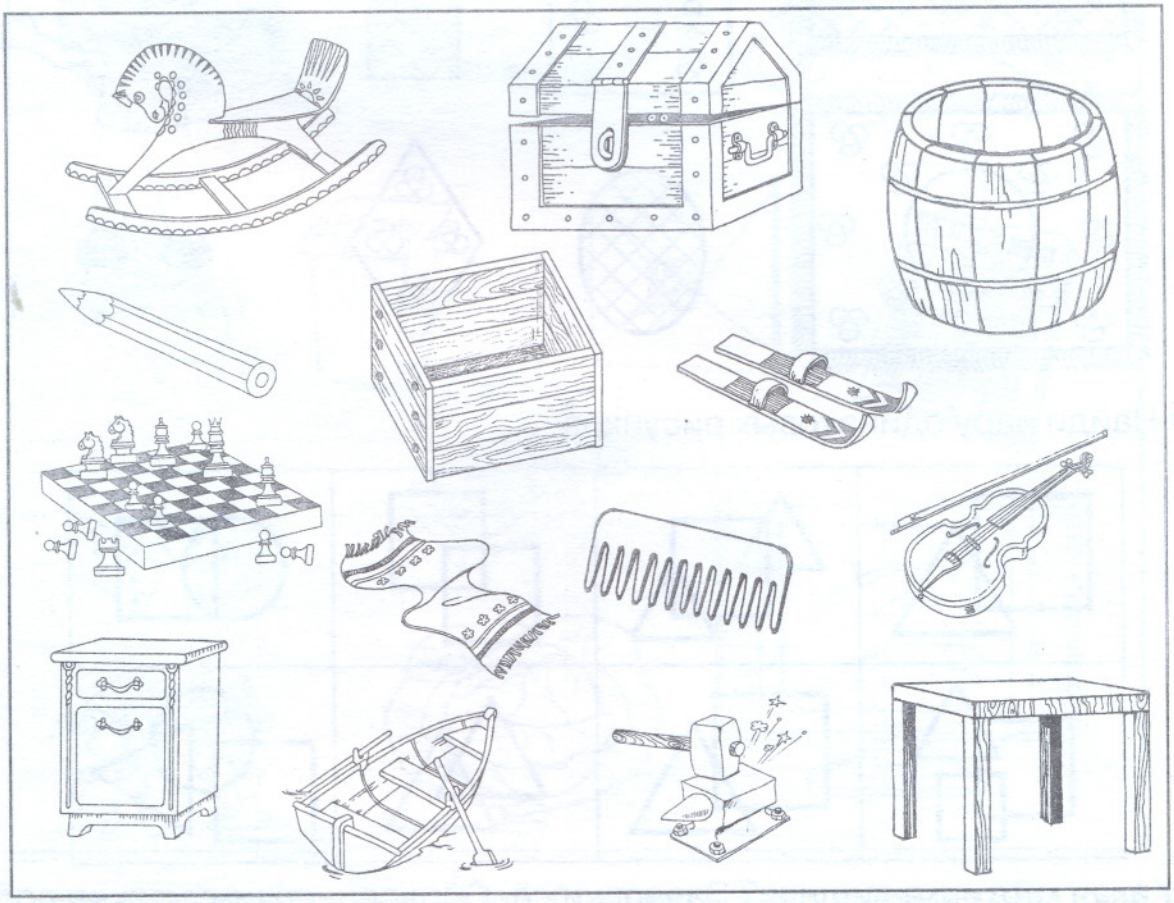
			

● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ДЕРЕВЯННЫЕ ПРЕДМЕТЫ





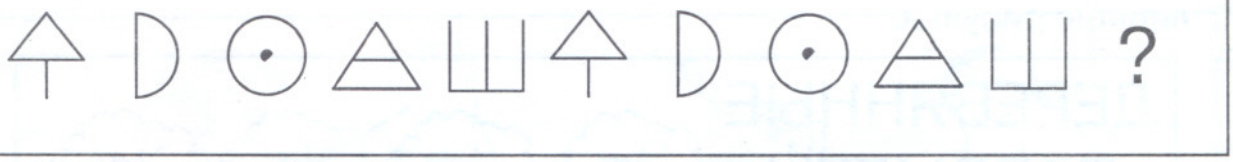


● Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

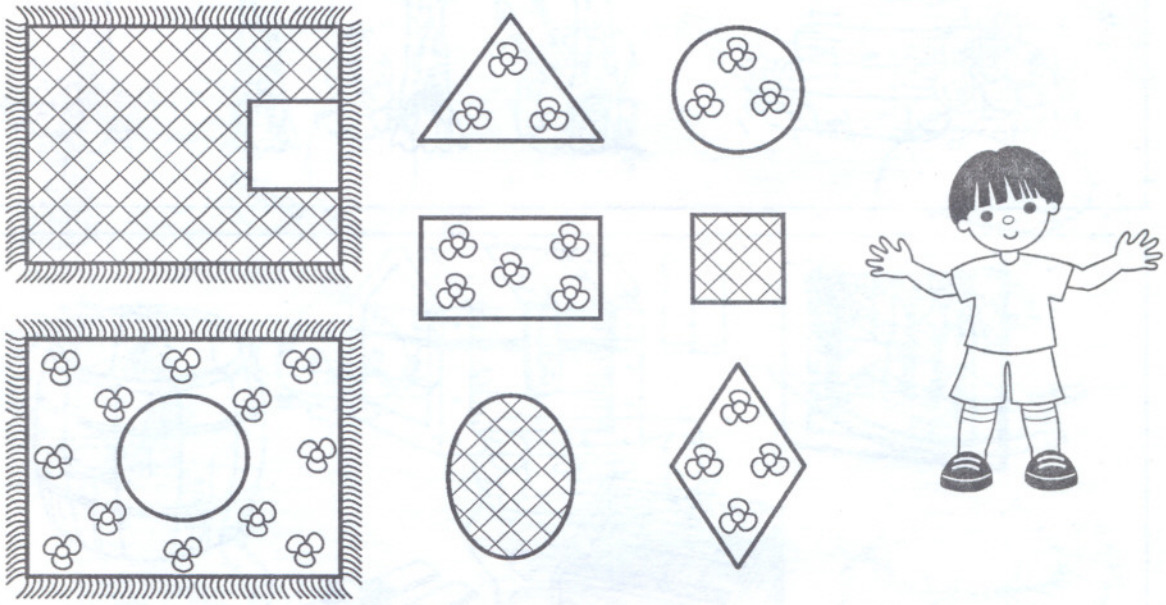


ЖУРНАЛ, КНИГА, ОЧКИ, ГАЗЕТА.
ЛОДКА, КАТЕР, САМОЛЁТ, ПАРОХОД.
БАКЛАЖАН, СМОРОДИНА, МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ.
ДЕРЕВО, ЦВЕТОК, КУСТ, БАБОЧКА.

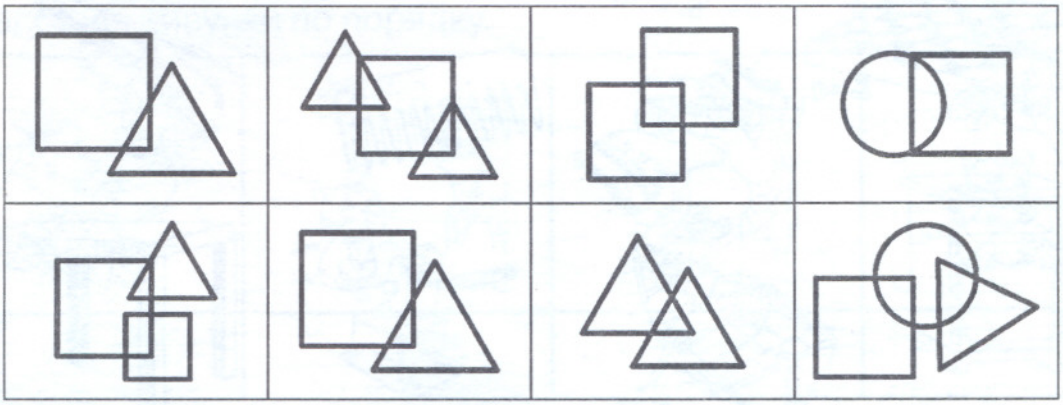
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



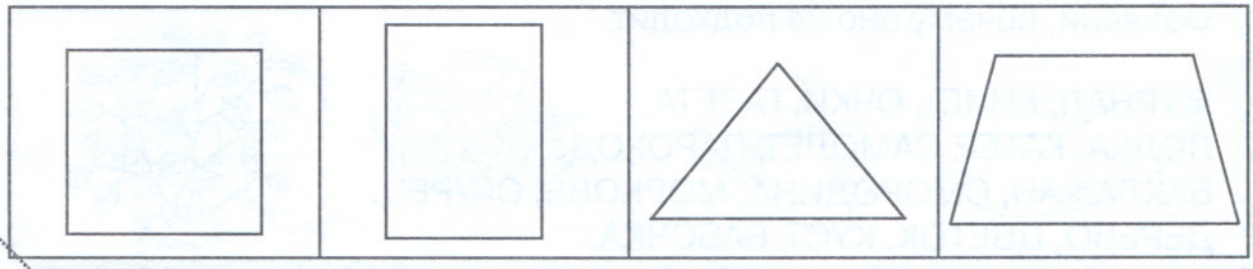
● Найди нужные заплатки для ковриков.



● Найди пару одинаковых рисунков.



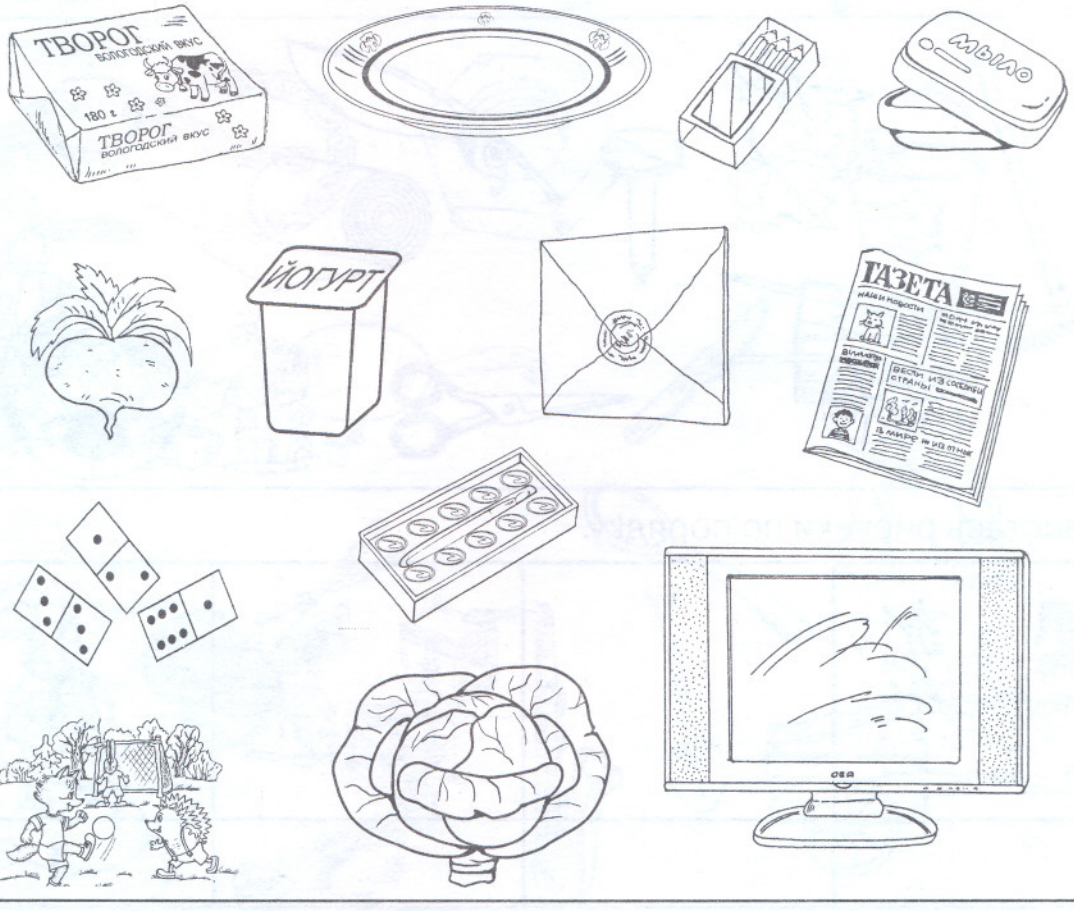
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



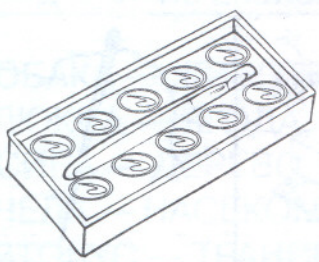
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

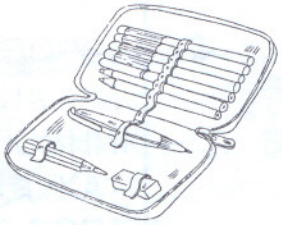
ПРЯМО-
УГОЛЬНИК





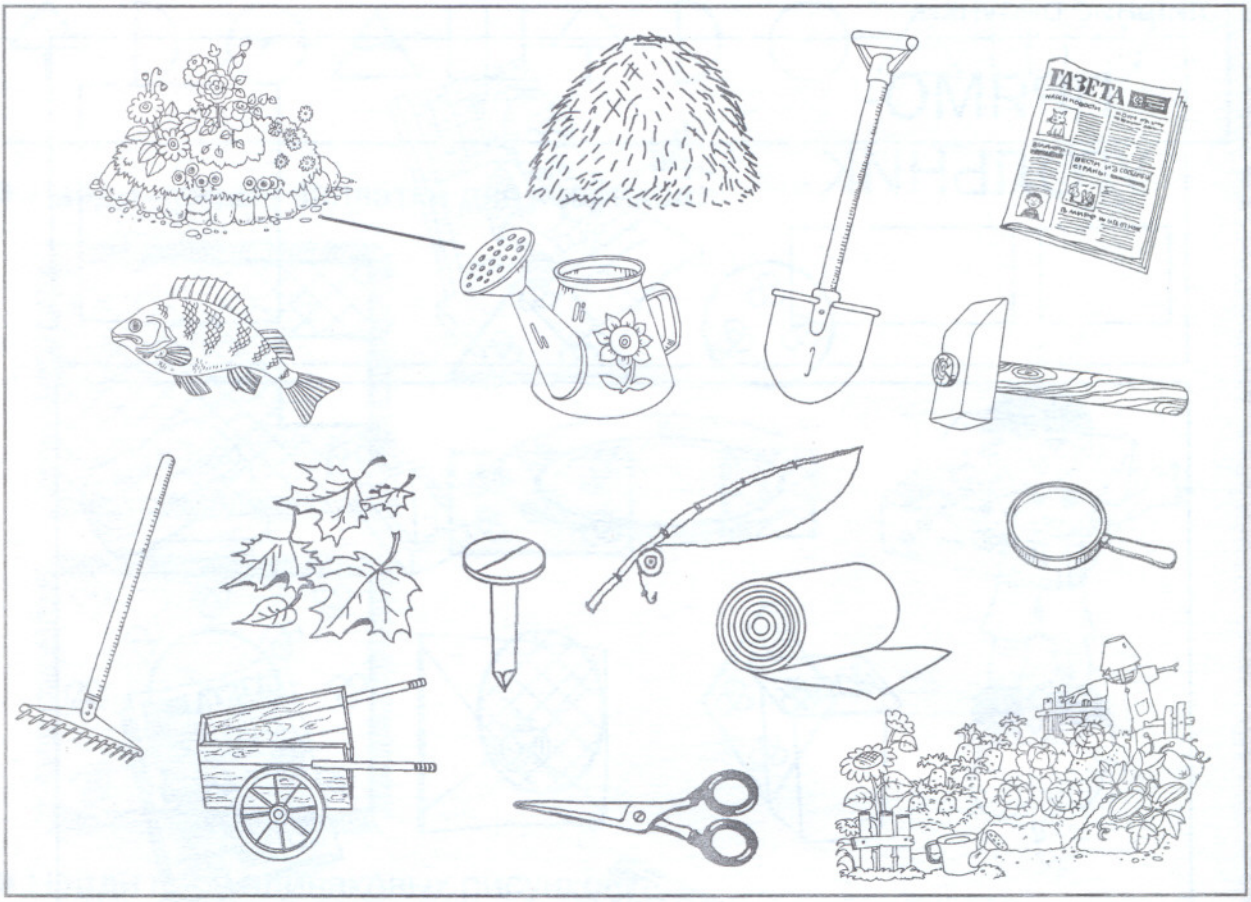
● Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



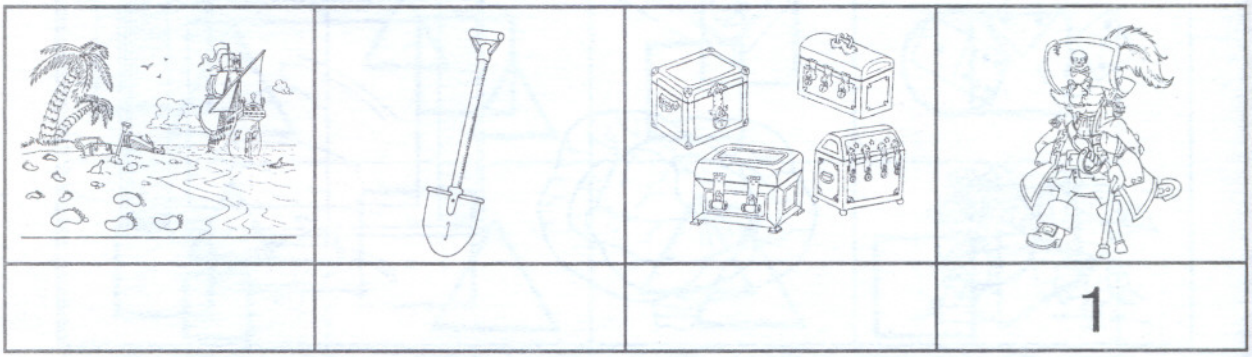




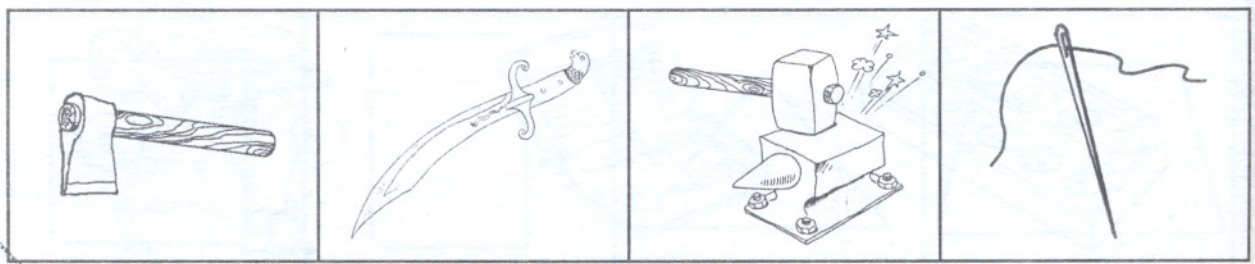
● Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

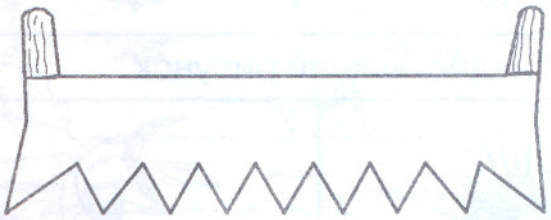


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри инструмент в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

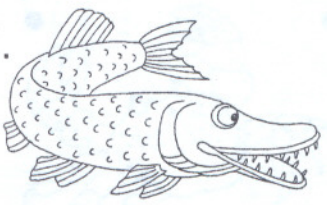
ЖЕЛЕЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ





- Продолжи по аналогии.

СОБАКА — ЖИВОТНОЕ. ВОРОБЕЙ — ...
КЛЮКВА — ЯГОДА, ГРУША — ...
ОСИНА — ДЕРЕВО, ШИПОВНИК — ...
ПЧЕЛА — НАСЕКОМОЕ, ЩУКА — ...
АВТОБУС — ТРАНСПОРТ, ЛОПАТА — ...

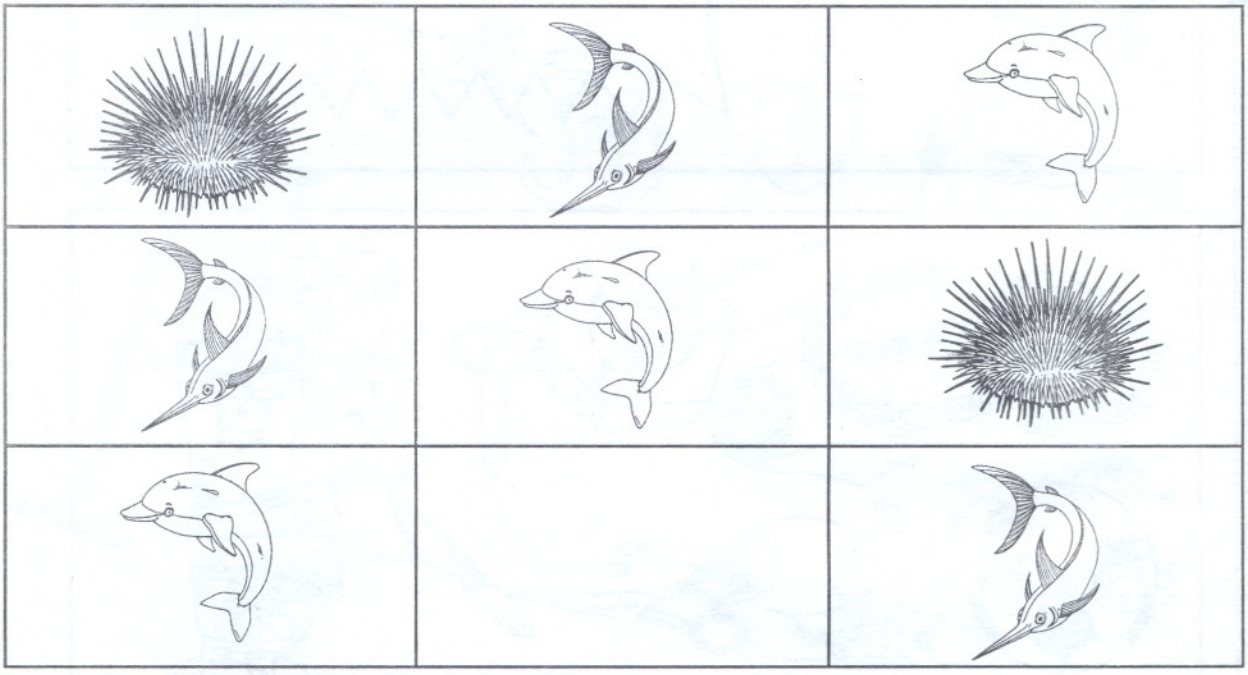




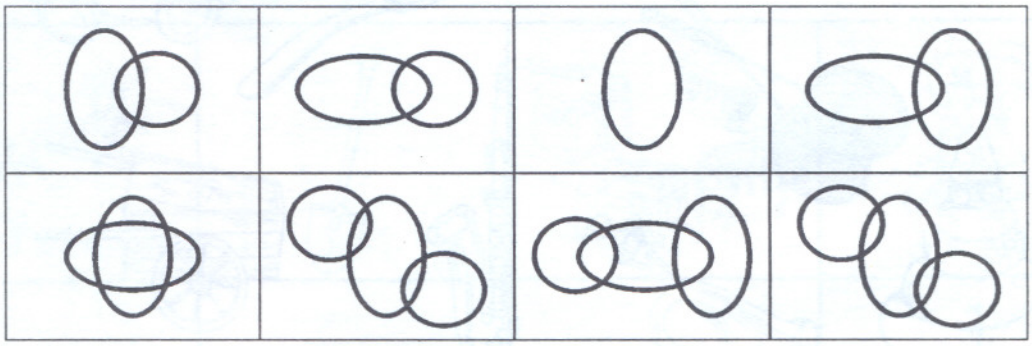
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



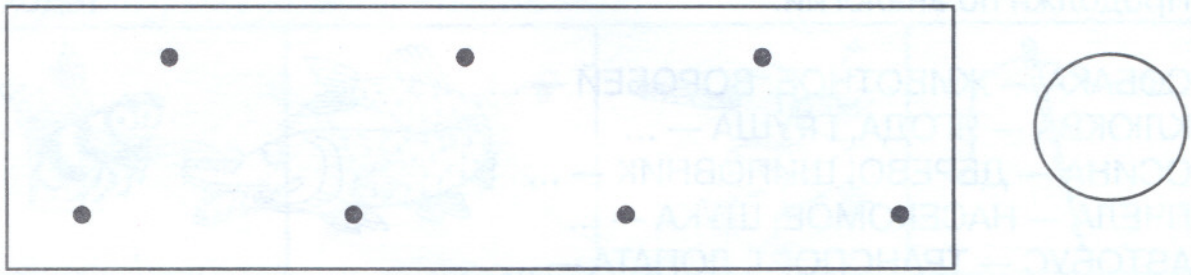
● Нарисуй недостающий рисунок.



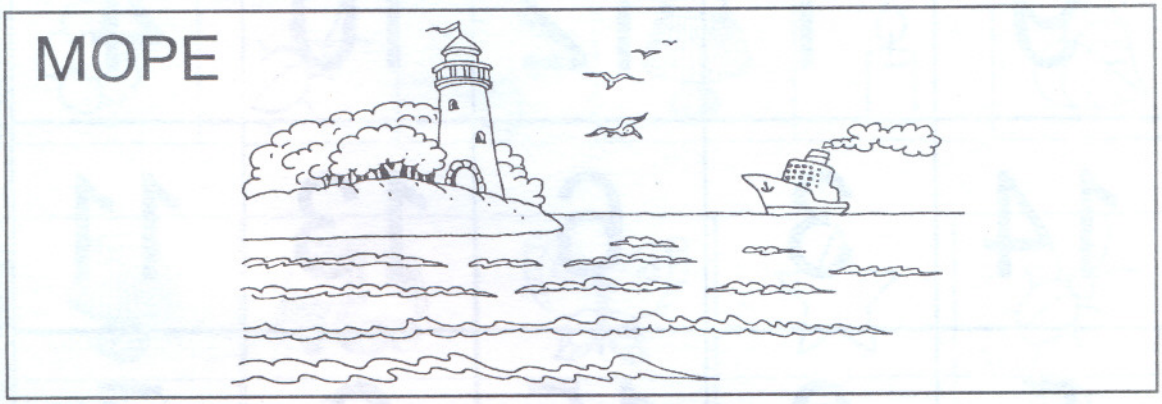
● Найди пару одинаковых рисунков.

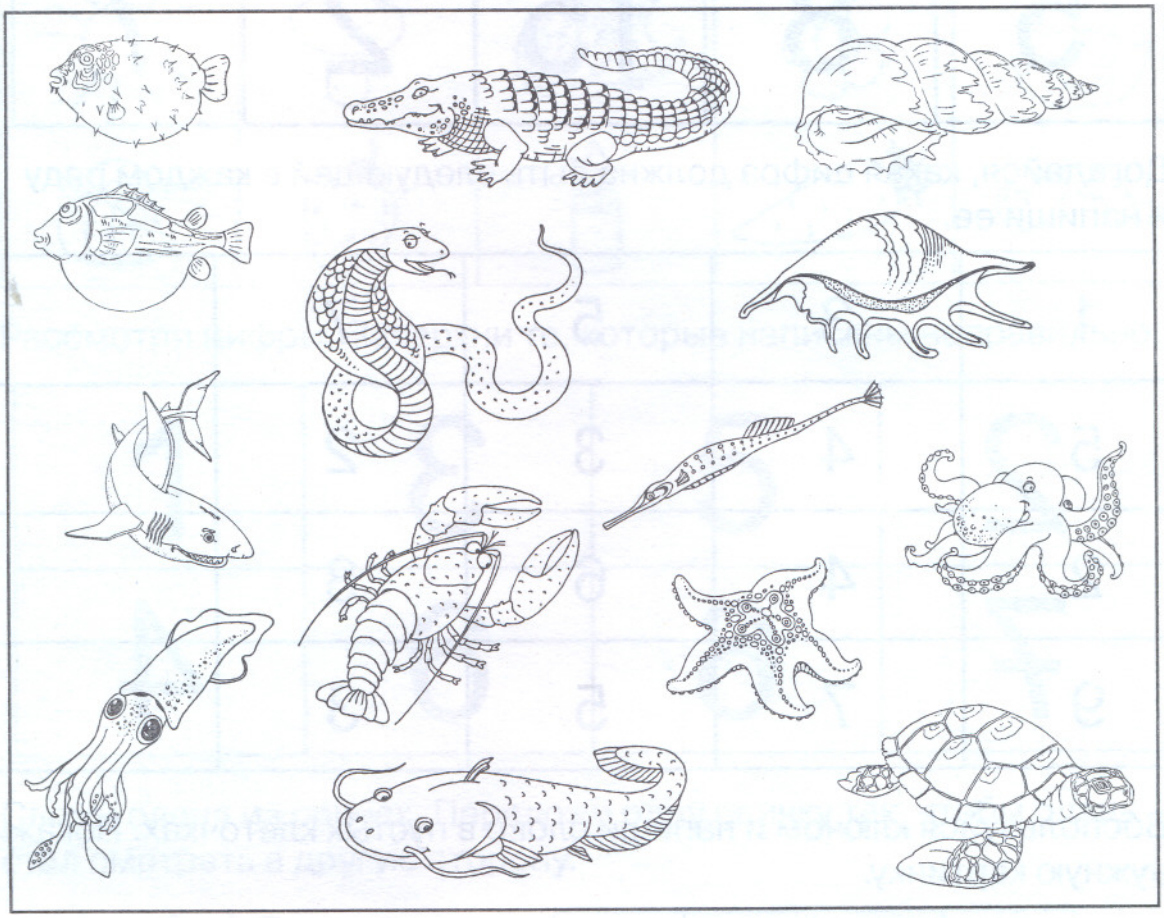


● Соедини точки так, чтобы у тебя получилось как можно больше треугольников. Количество треугольников запиши в кружке.

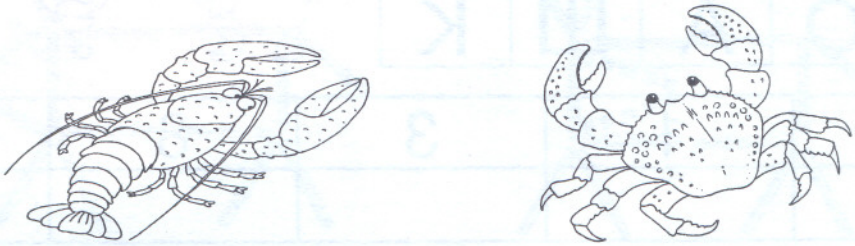


● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.





● Сравни краба и рака. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Покажи все цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7

● Догадайся, какая цифра должна быть следующей в каждом ряду и напиши ее.

1	3	5	7	
5	4	3	2	
2	4	6	8	
9	7	5	3	

● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

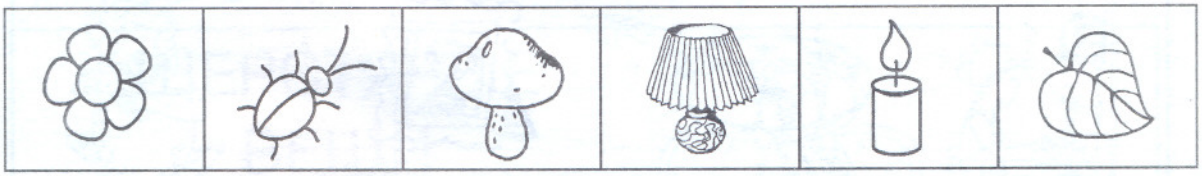
1	5	3	8
О	А	Ш	К

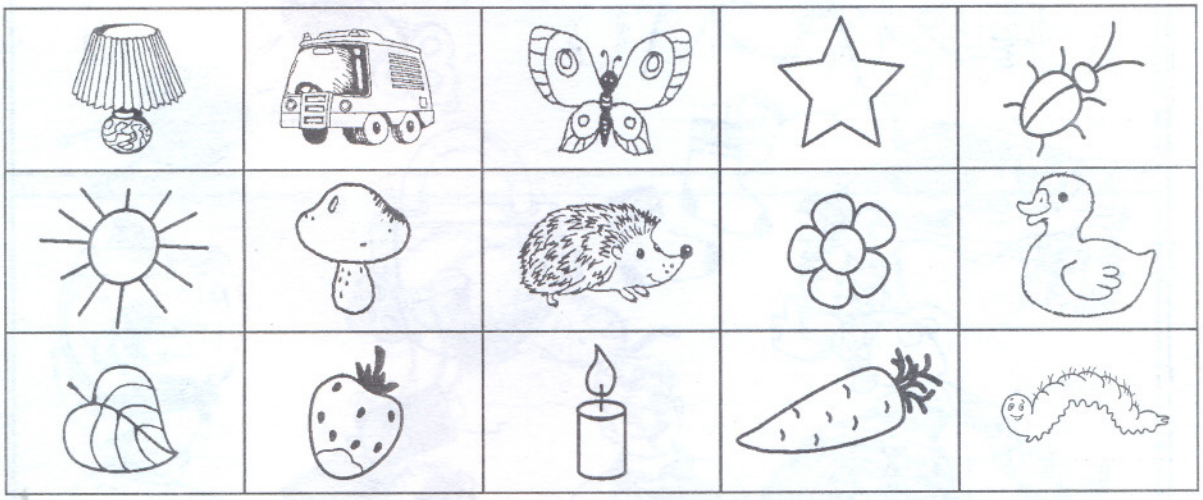




8	1	3	8	5

● Посмотри на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке.

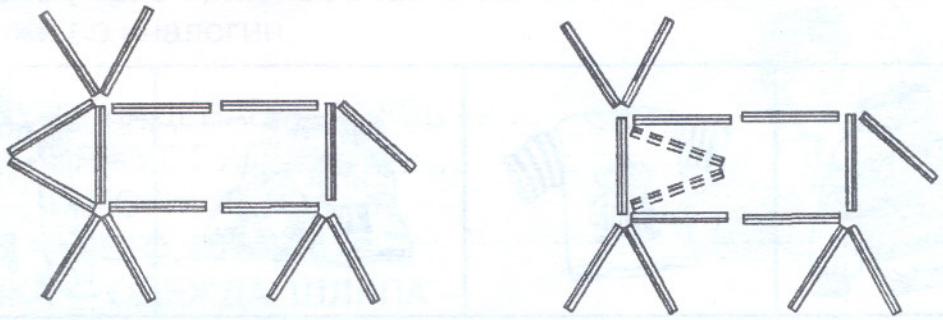




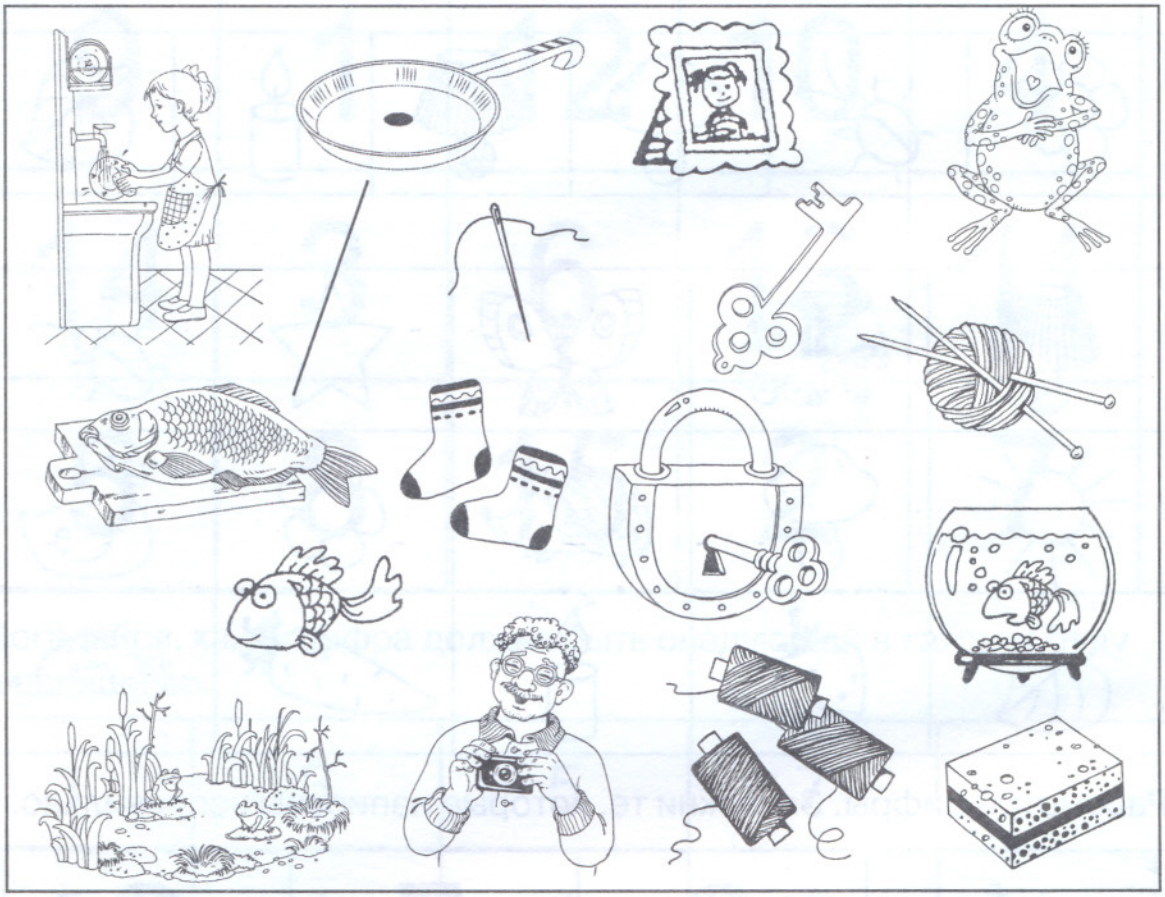
● Рассмотри цифры. Зачеркни те, которые написаны неправильно.

1	Ɛ	5	ᒉ
ᔭ	6	ɐ	ϟ

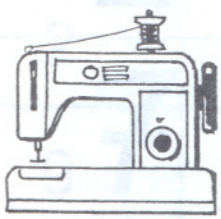
● Сложи оленя из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы олень стал смотреть в другую сторону.



- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

			
	1		

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Из чего бабушка вяжет свитер? Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ШЕРСТЯНЫЕ ВЕЩИ







● Продолжи по аналогии.

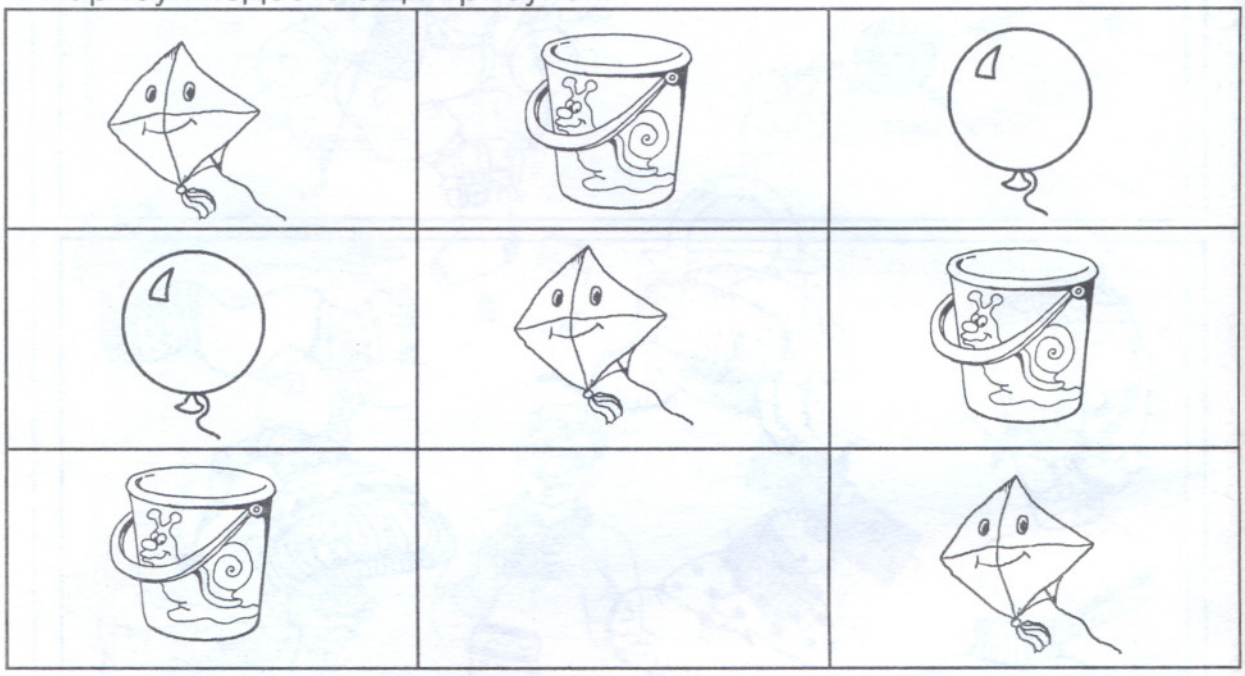


ОДЕЖДУ — НАДЕВАЕМ, ОБУВЬ — ...
ШАРФ — ВЯЖУТ, РУБАШКУ — ...
ЗИМА — САПОГИ, ЛЕТО — ...
ШОРТЫ — ЛЕТО, ШТАНЫ — ...
РУБАШКА — ОДЕЖДА, ШЛЯПА — ...

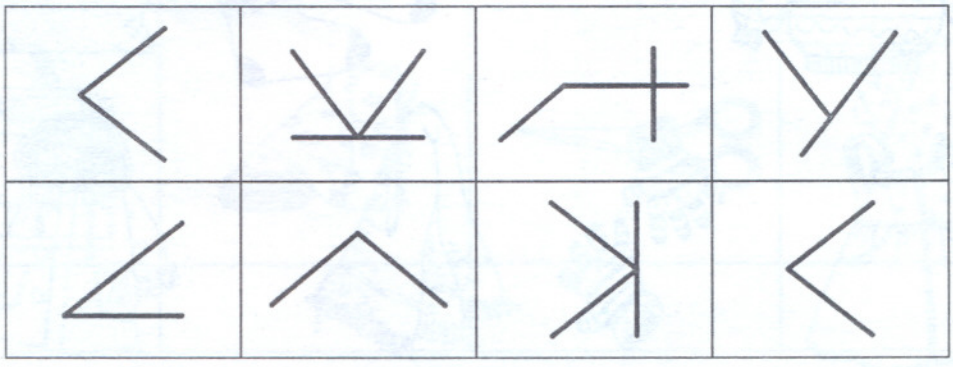
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



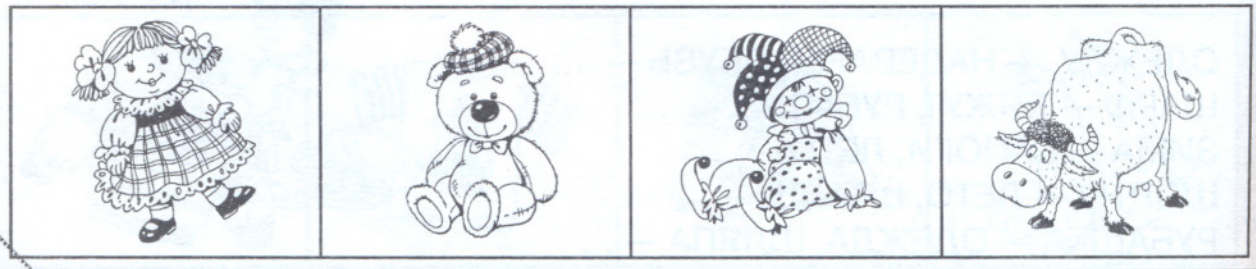
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Найди пару одинаковых рисунков.

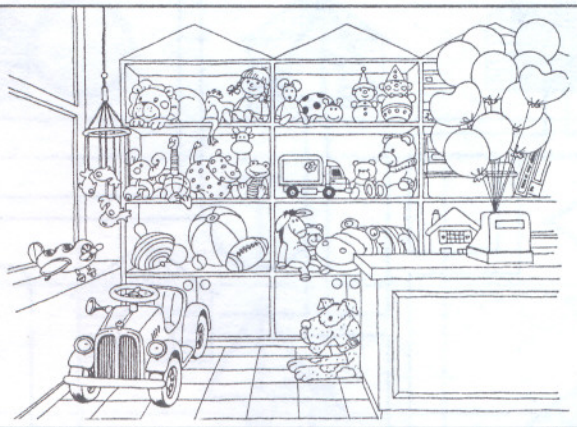


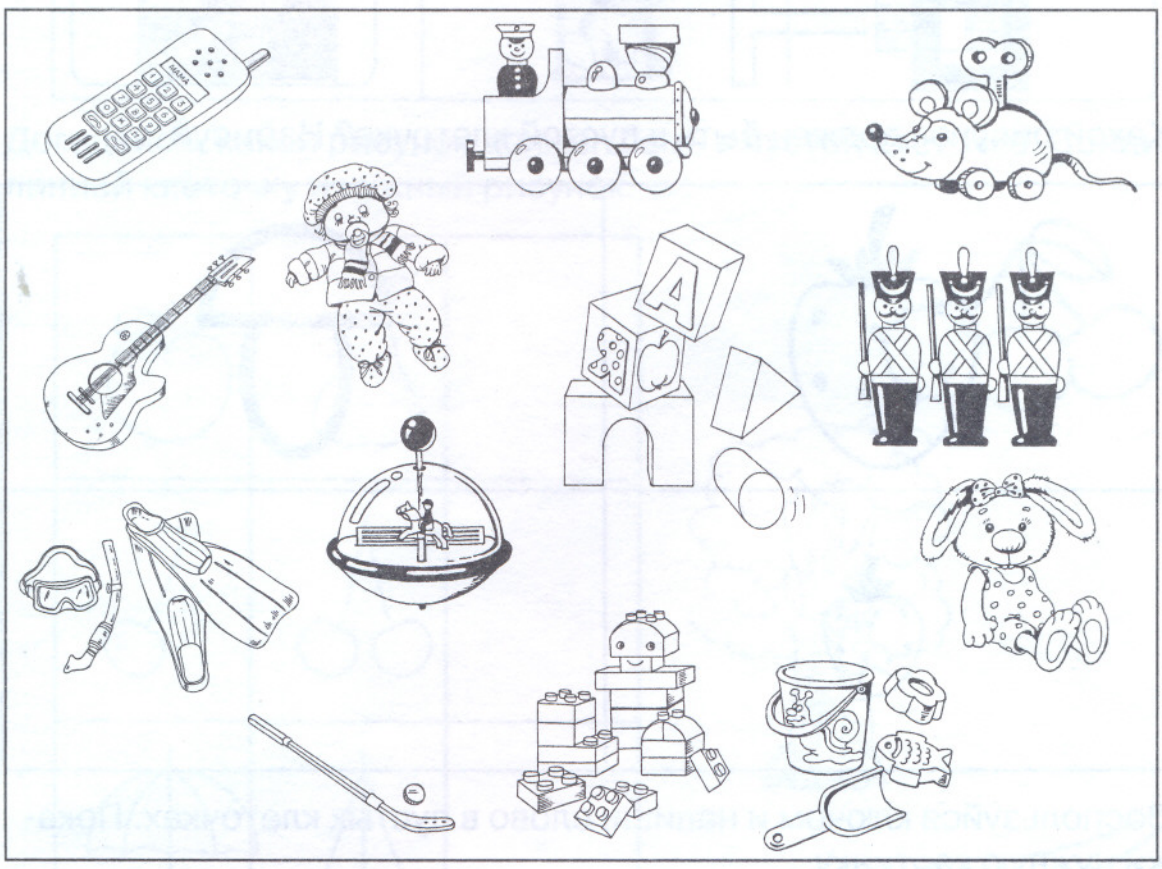
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



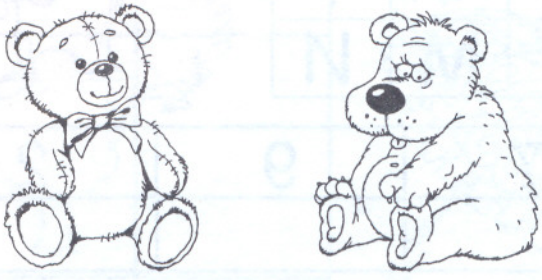
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ИГРУШКИ

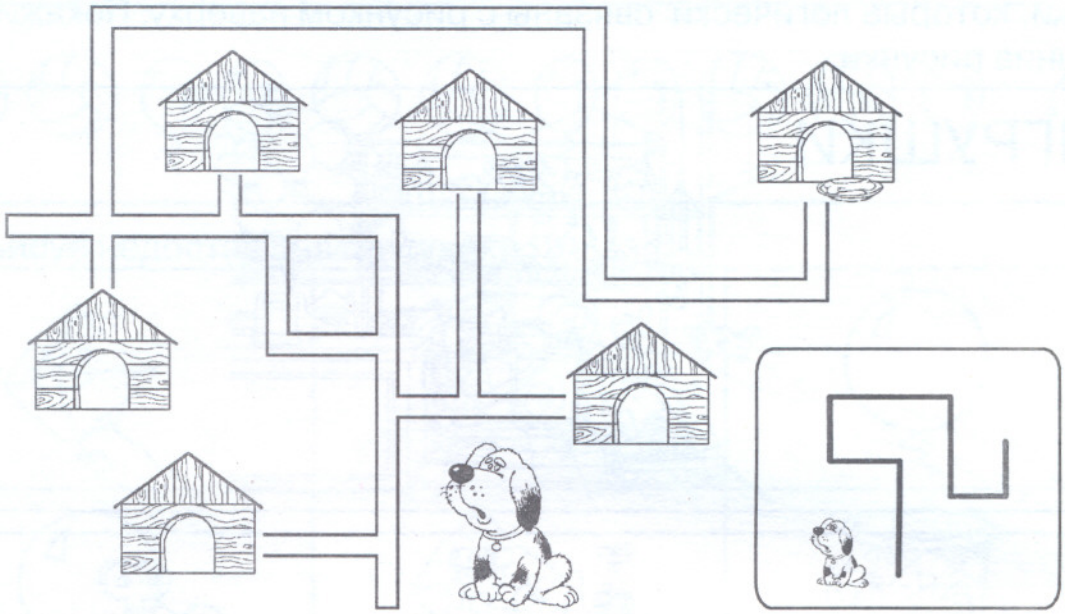




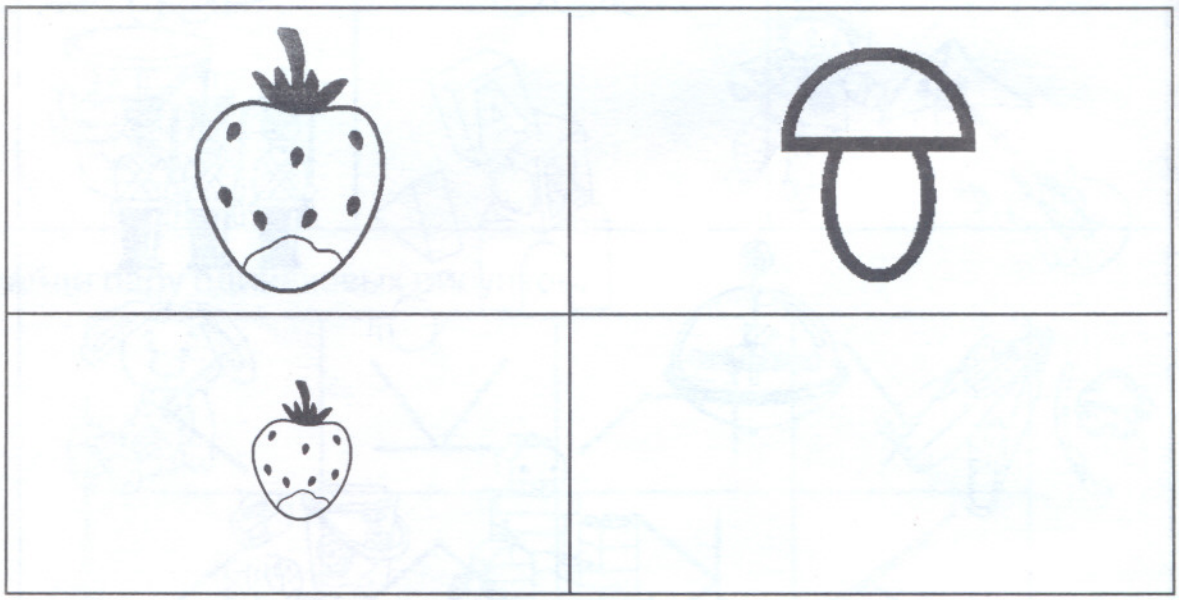
● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Догадайся, в каком домике живёт собака.



● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

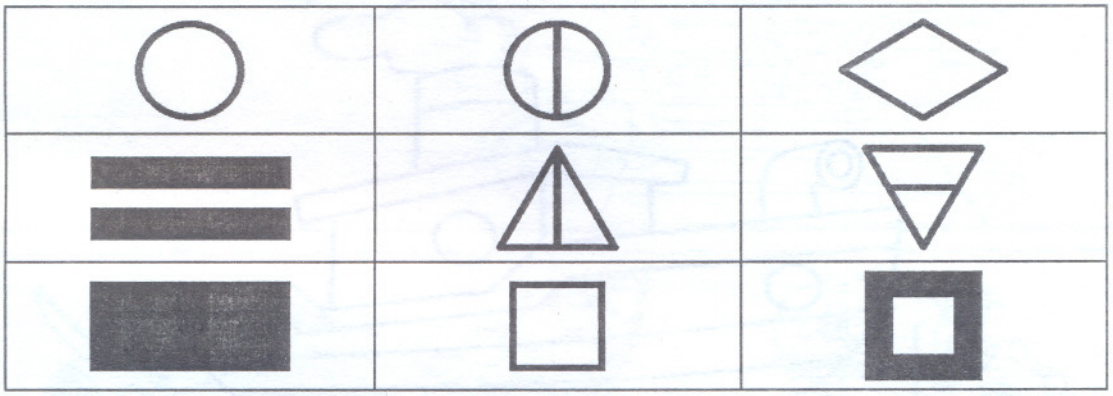
9	6	2	4	7
Ш	А	К	М	И



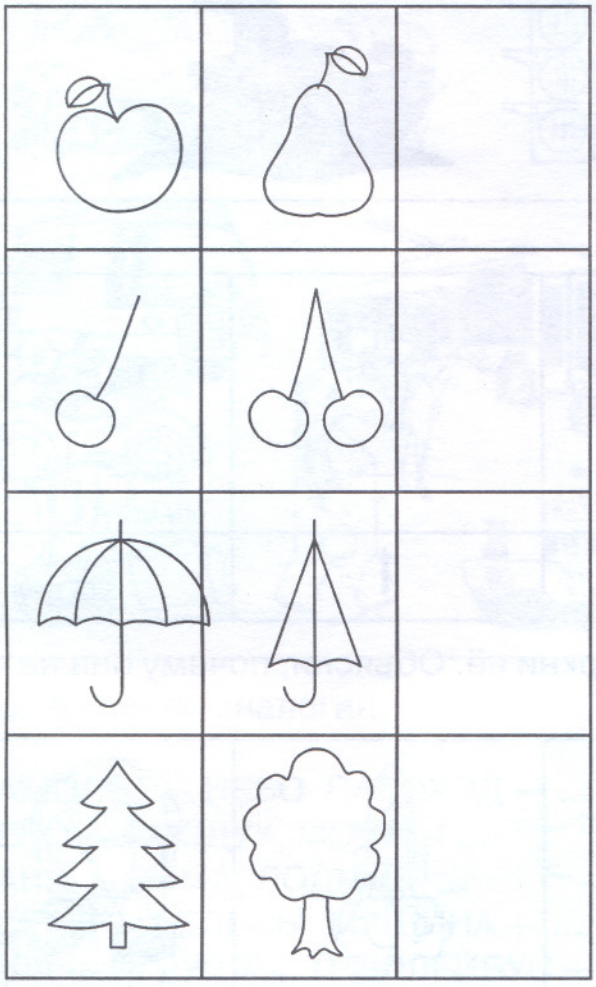
4	7	9	2	6

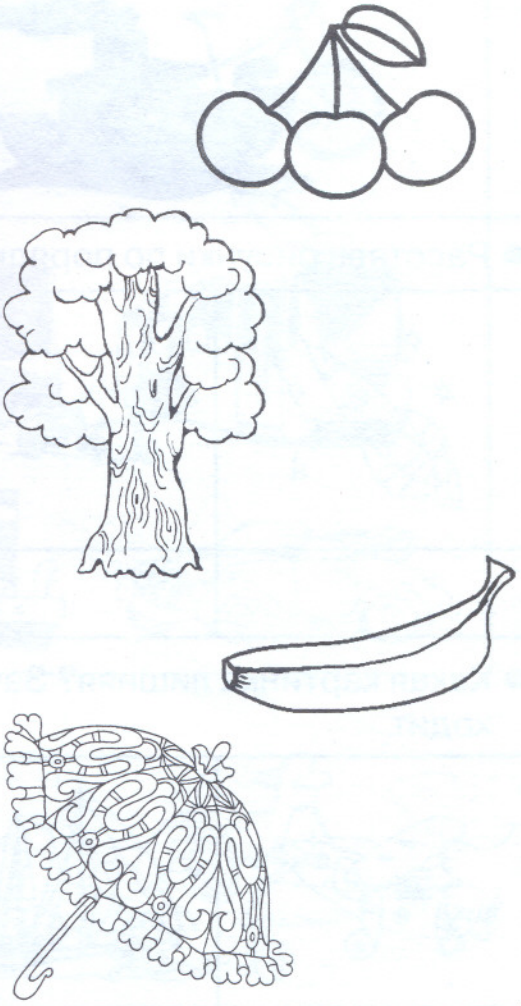
● Рассмотри на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке.



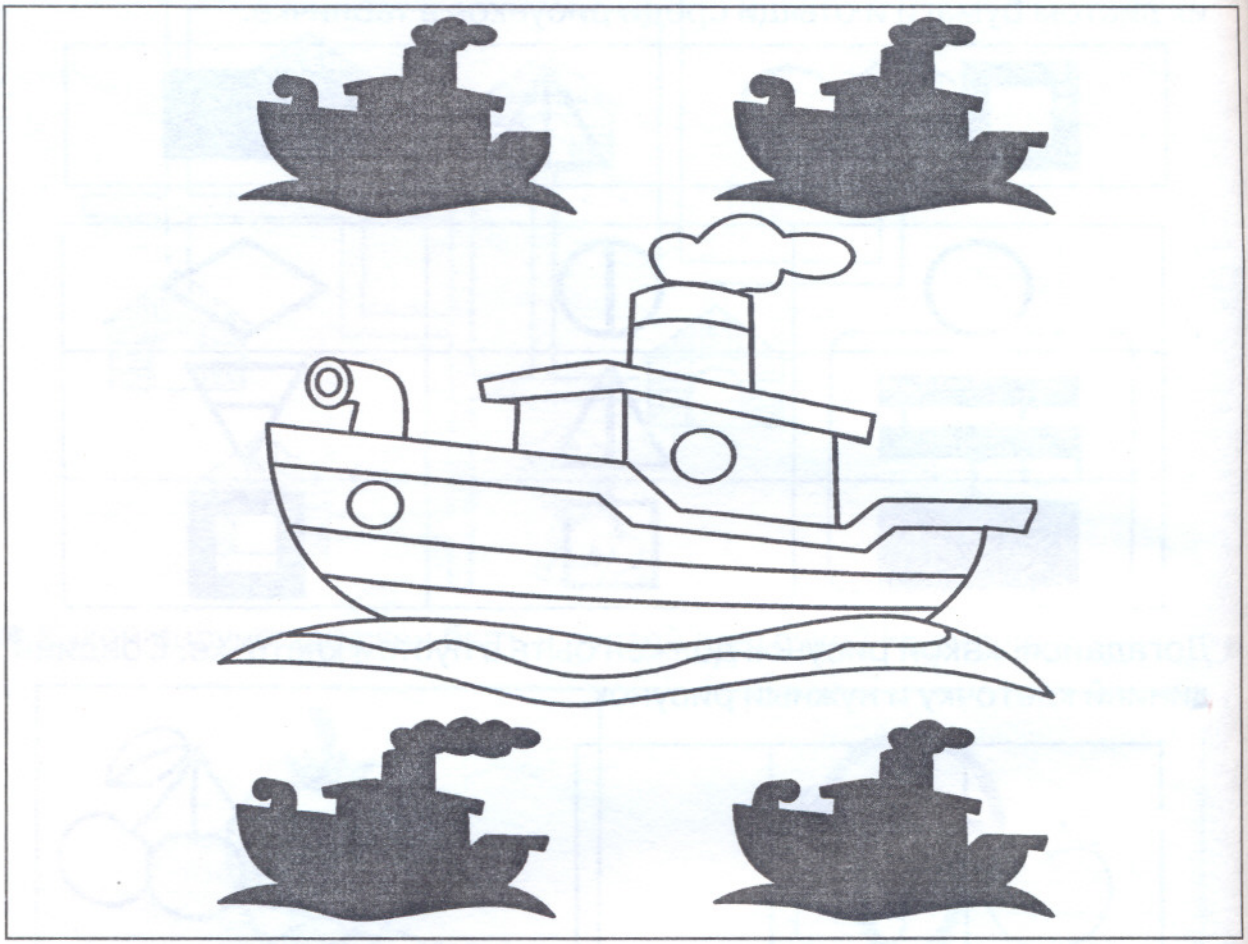


● Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.





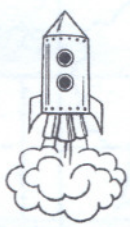
● Найди тень кораблика и обведи её в кружок.



● Расставь рисунки по порядку.

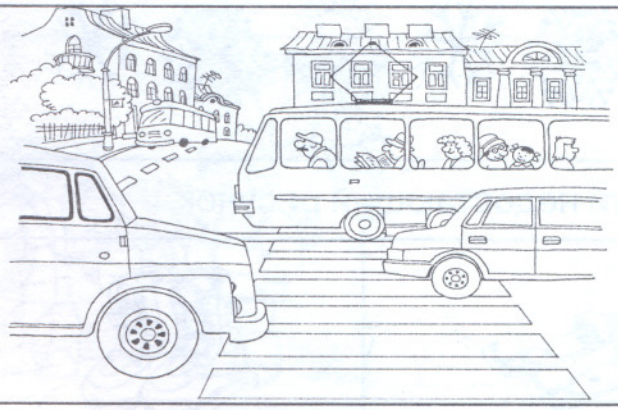
			
		1	

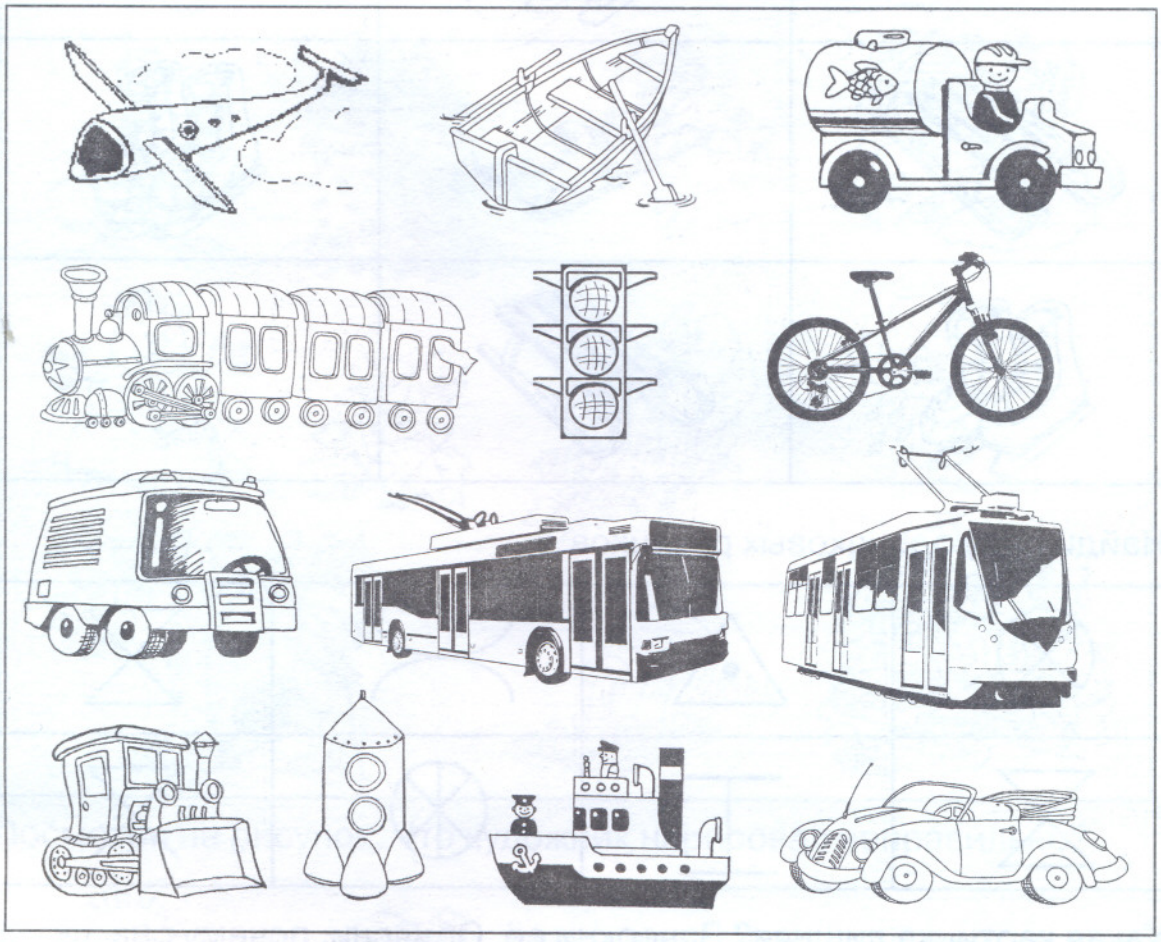
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

● Рассмотри рисунок. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

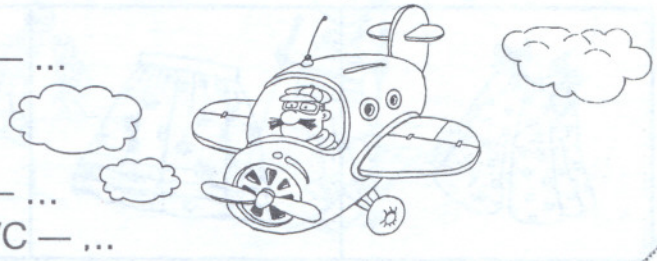
ТРАНСПОРТ





● Продолжи по аналогии.

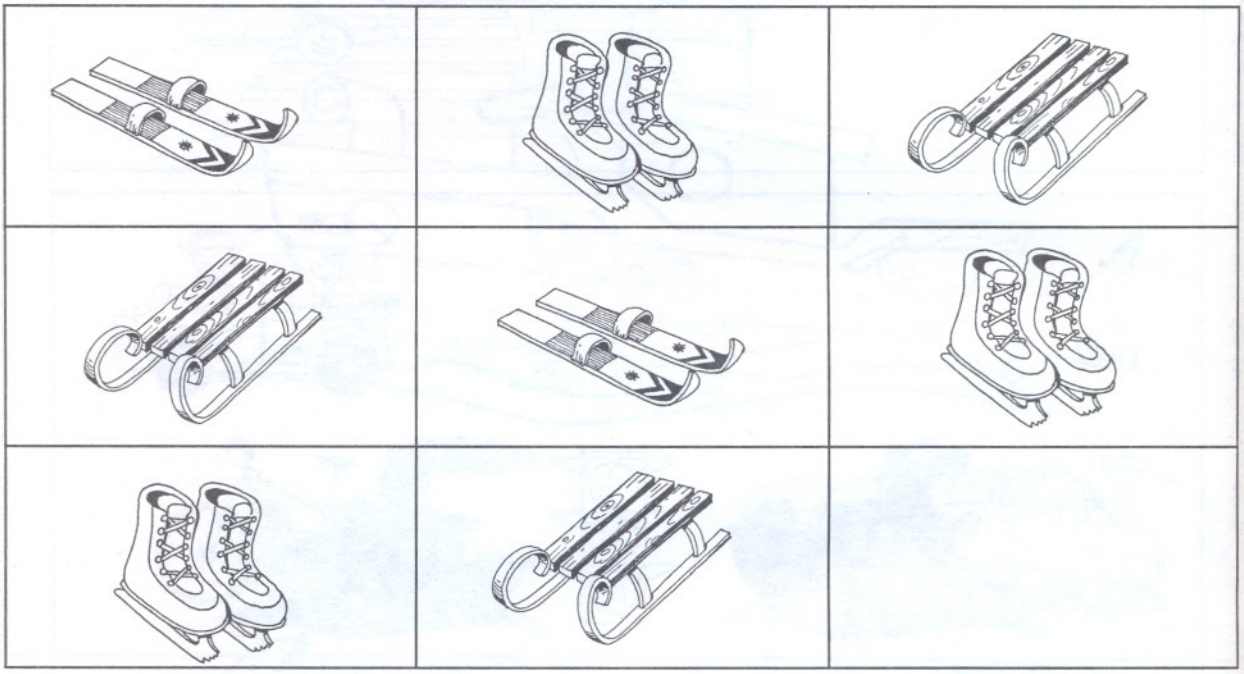
САМОЛЁТ — НЕБО, ПАРОХОД — ...
НЕБО — ВОЗДУХ, МОРЕ — ...
САНИ — ЗИМА, ЛОДКА — ...
ПОЕЗД — РЕЛЬСЫ, МАШИНА — ...
ЮЛА — ИГРУШКА, ТРОЛЛЕЙБУС — ...



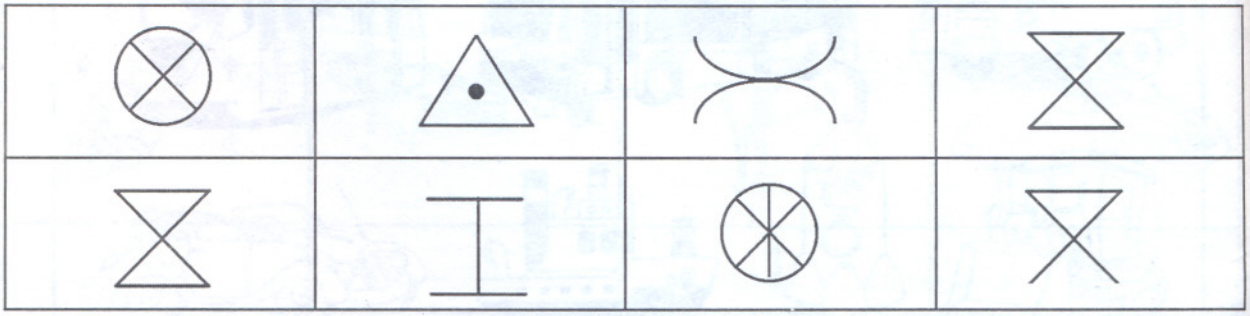
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



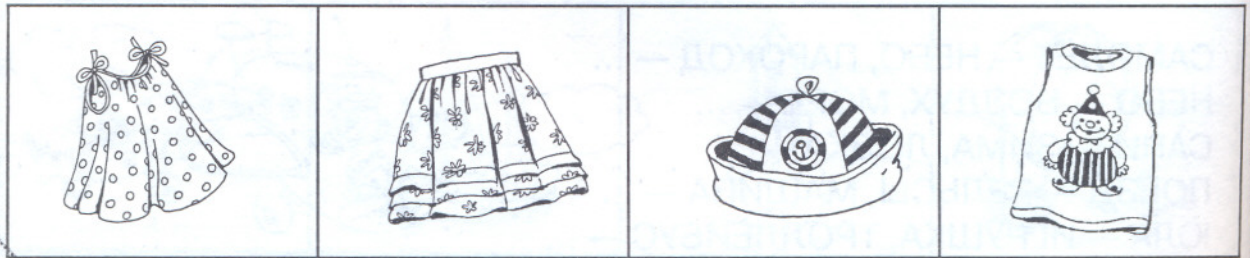
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Найди пару одинаковых рисунков.



● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОСЕНЬ





- Посмотри на рисунок. Что художник нарисовал неправильно?



● Найди закономерность в чередовании цифр и впиши недостающие.

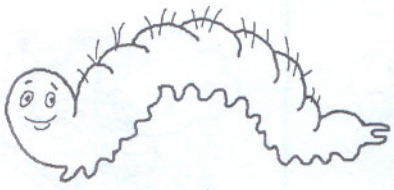
0 1 2 ☐ 4 5 6

3 4 5 ☐ 7 8 9

1 ☐ 3 ☐ 5 ☐

4 ☐ 6 ☐ 8 ☐

● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.







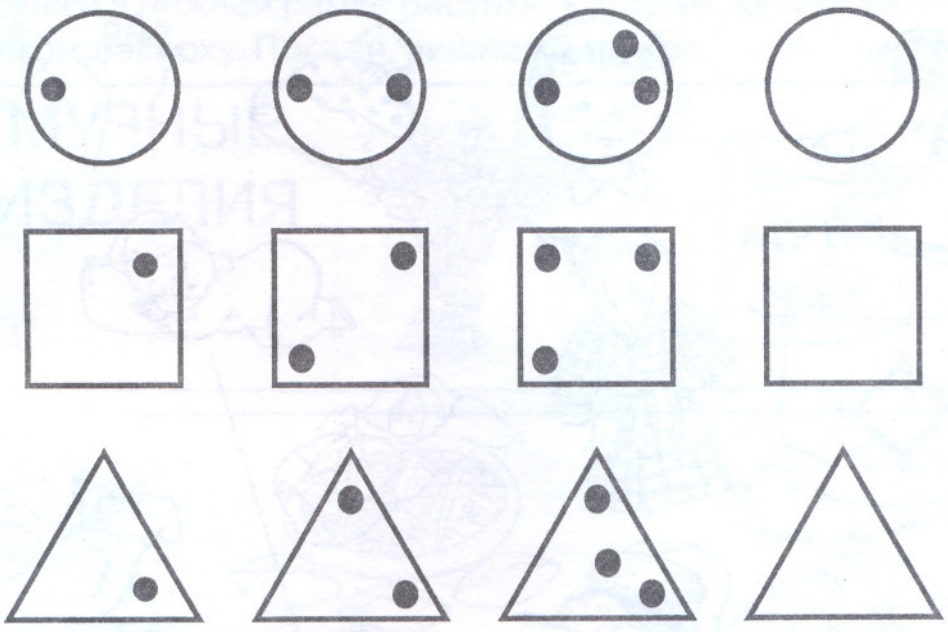
● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

4	1	5	2	7	9
У	Р	Ц	А	И	К

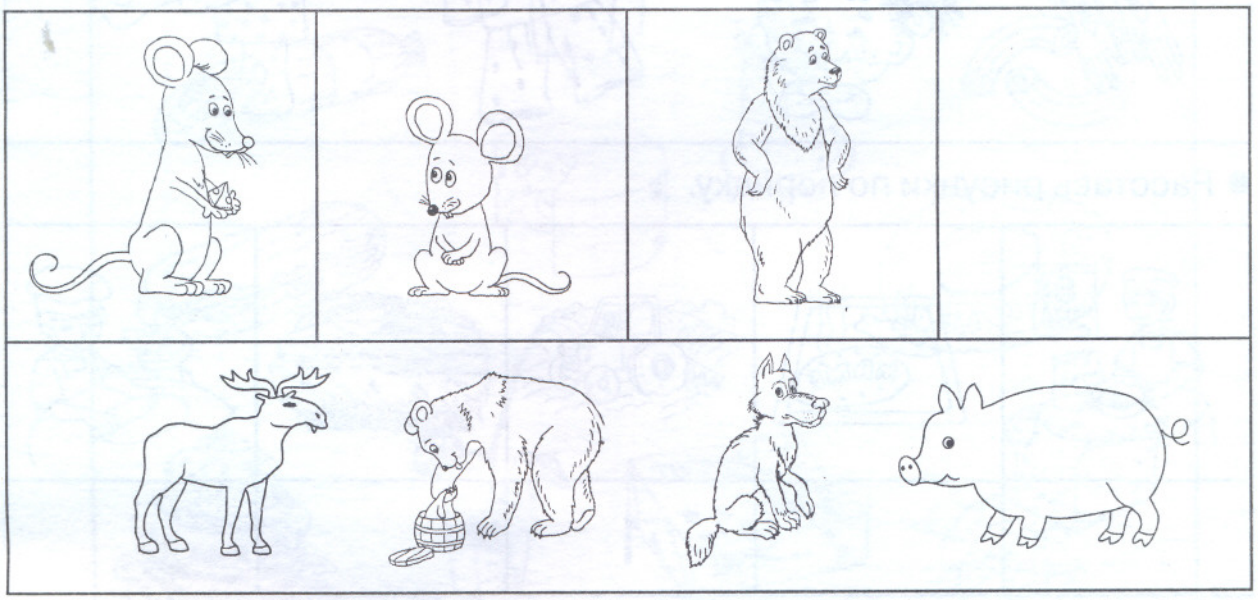


9	4	1	7	5	2

● Догадайся, какой рисунок должен быть следующий. Нарисуй его.



● Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



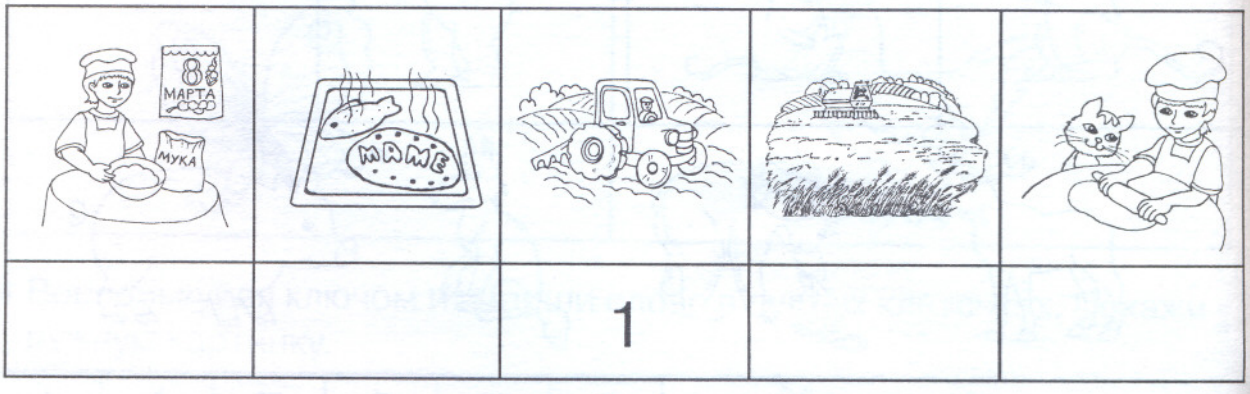
● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



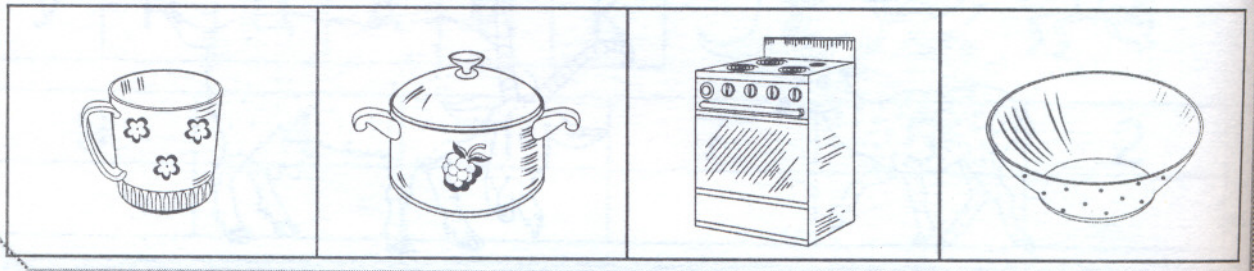
● Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

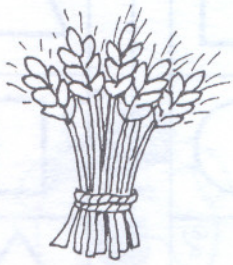


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

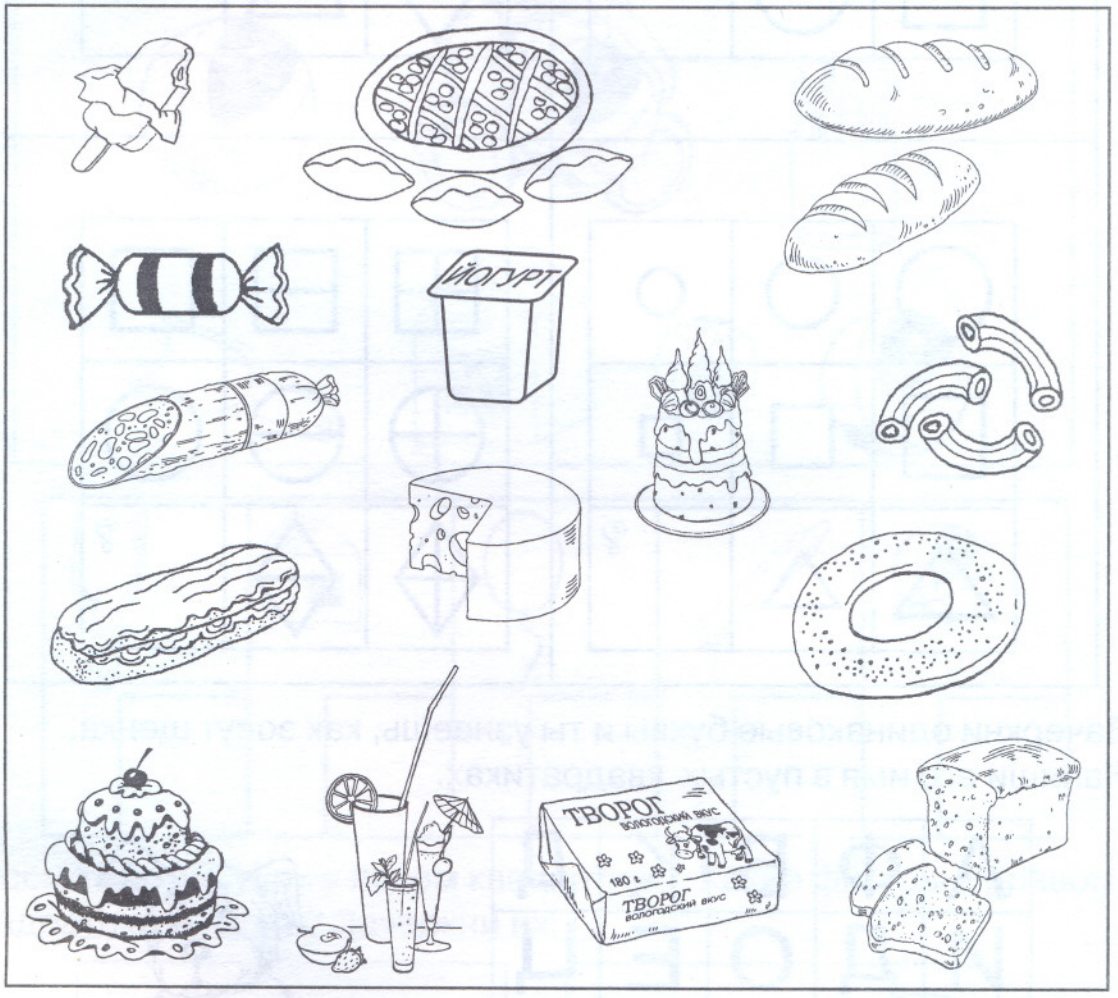


● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ







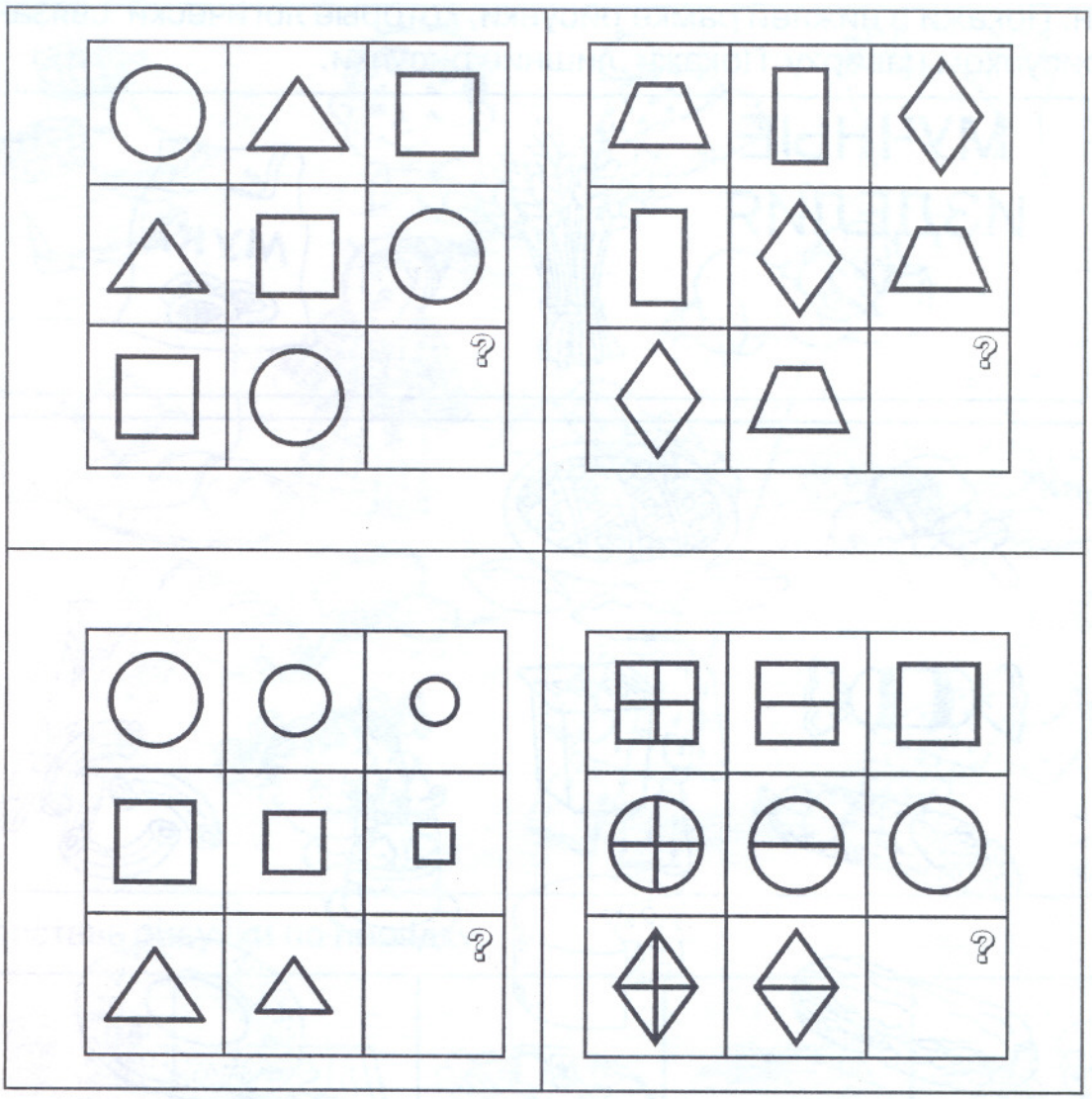
● Продолжи по аналогии.

ТАПОЧКИ — ДОМ, САПОГИ — ...
ХЛЕБ — МУКА, КОЛБАСА — ...
ВАРЕЖКИ — РУКИ, КРОССОВКИ — ...
КРУЖКА — ПОСУДА, УТЮГ — ...
ЗИМА — ШАПКА, ЛЕТО — ...





● Нарисуй недостающие рисунки.

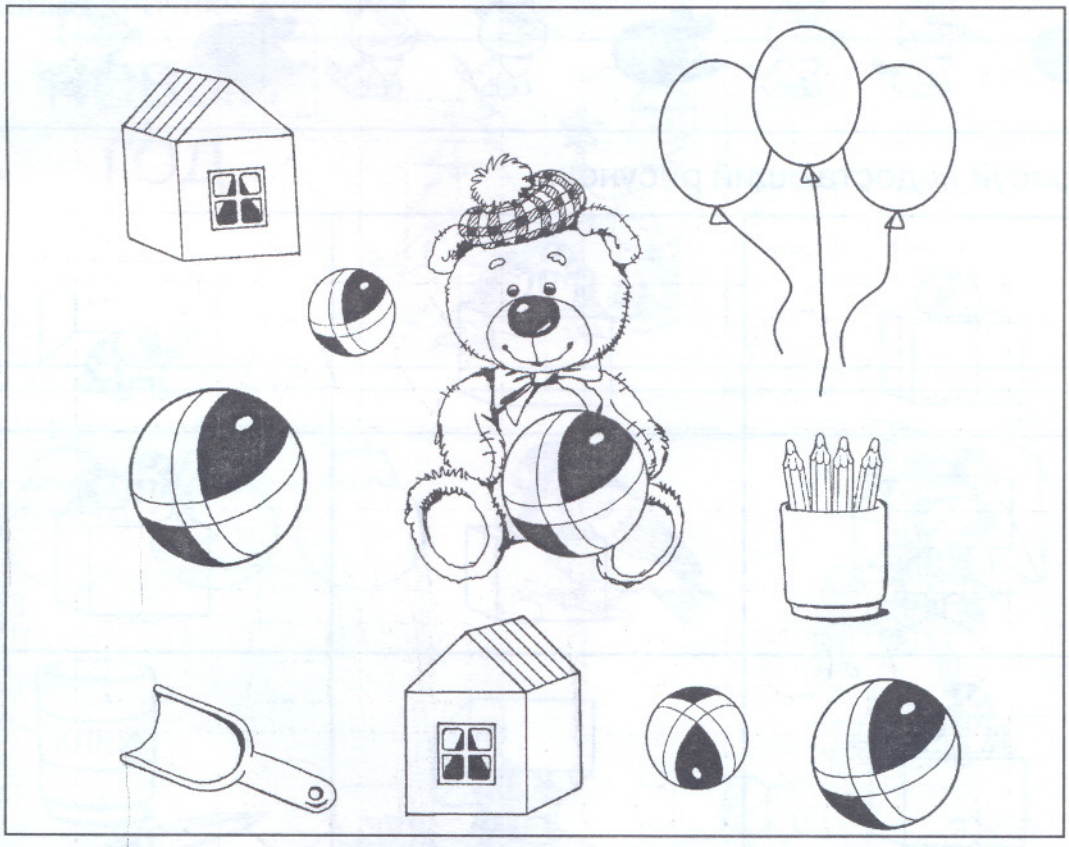


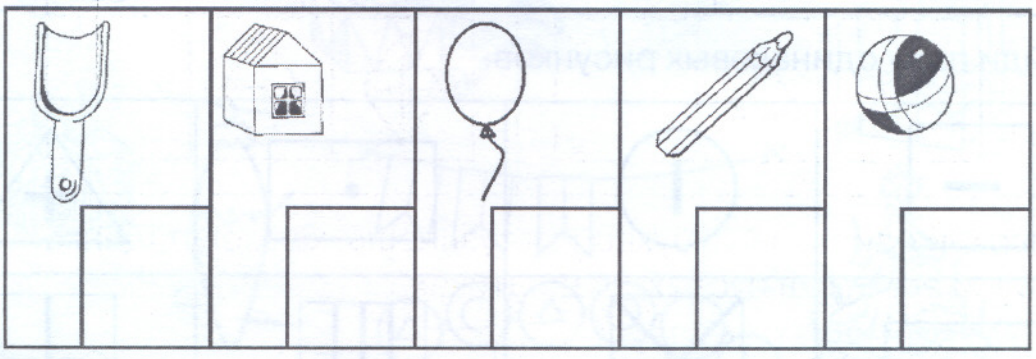
● Зачеркни одинаковые буквы и ты узнаешь, как зовут щенка. Напиши его имя в пустых квадратиках.

А	Ф	В	К	Д
И	Д	О	Е	Ц
О	З	Л	З	Е
В	Ц	К	А	Я

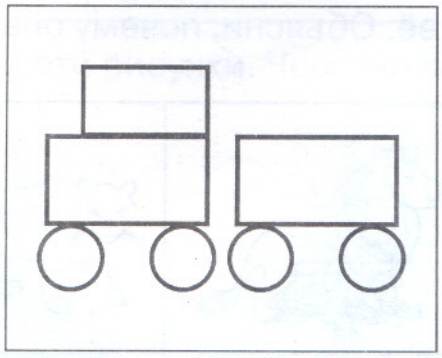


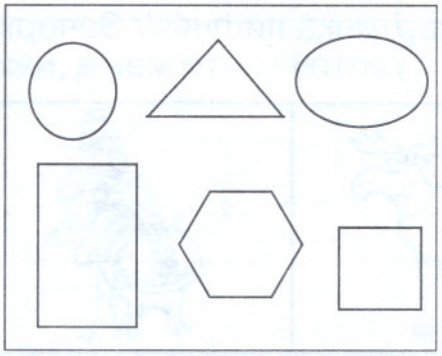
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Догадайся, что нужно написать в пустых квадратиках?



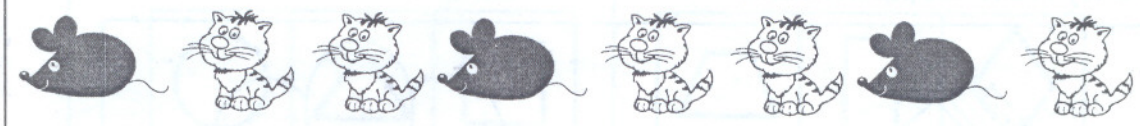


● Рассмотри рисунок в левом квадратике. Какие фигуры в правом квадратике лишние? Зачеркни их.

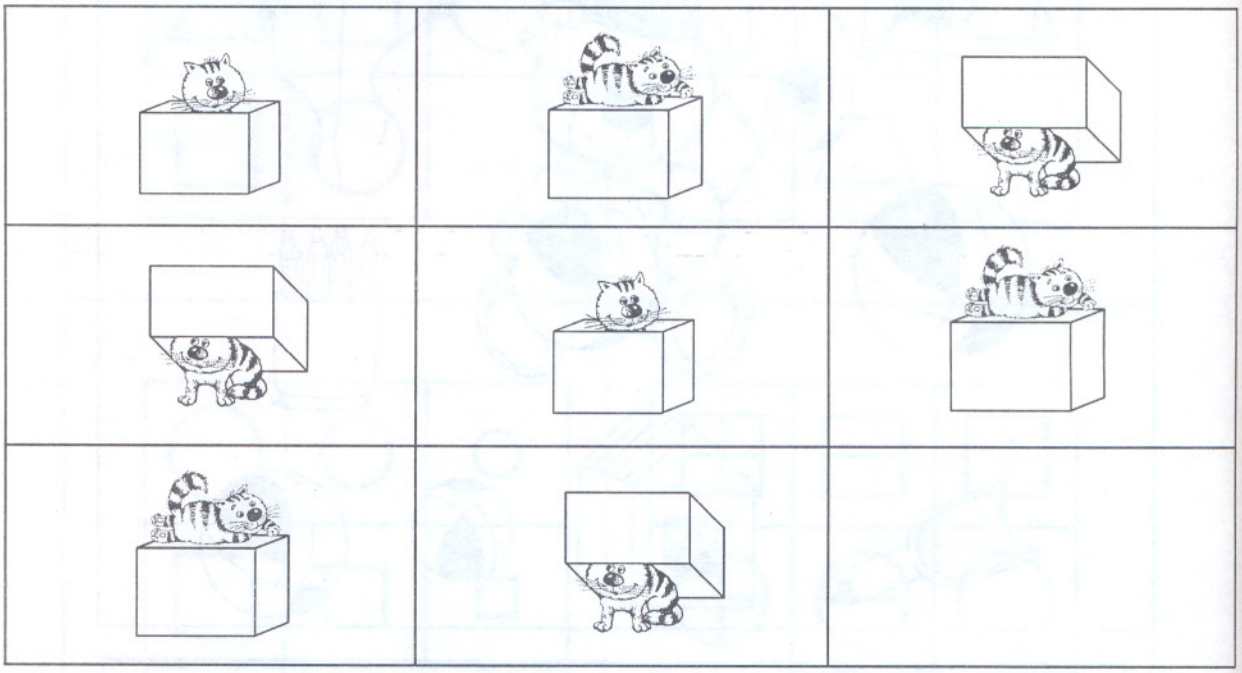




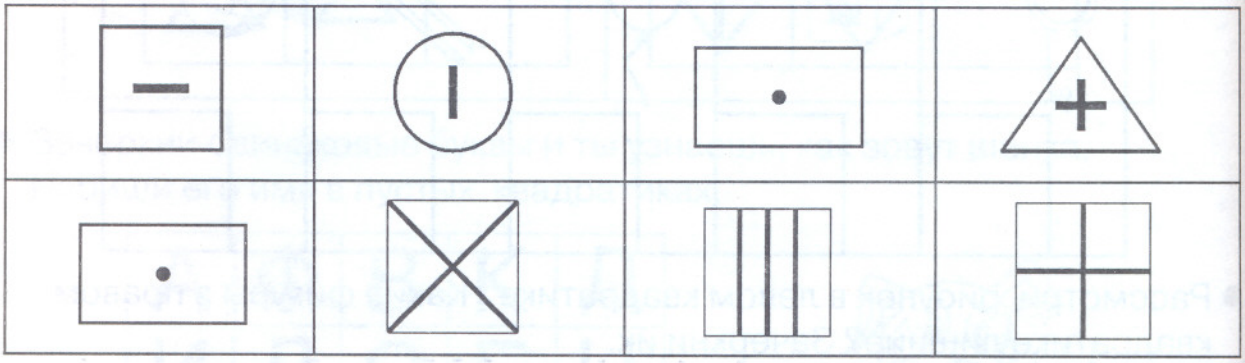
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



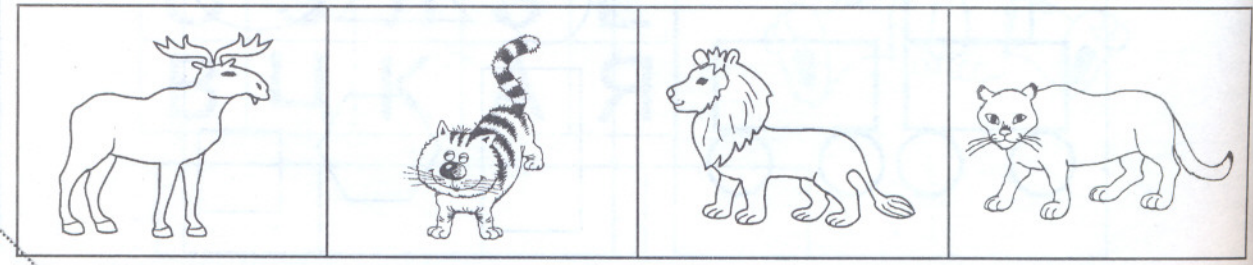
● Нарисуй недостающий рисунок.



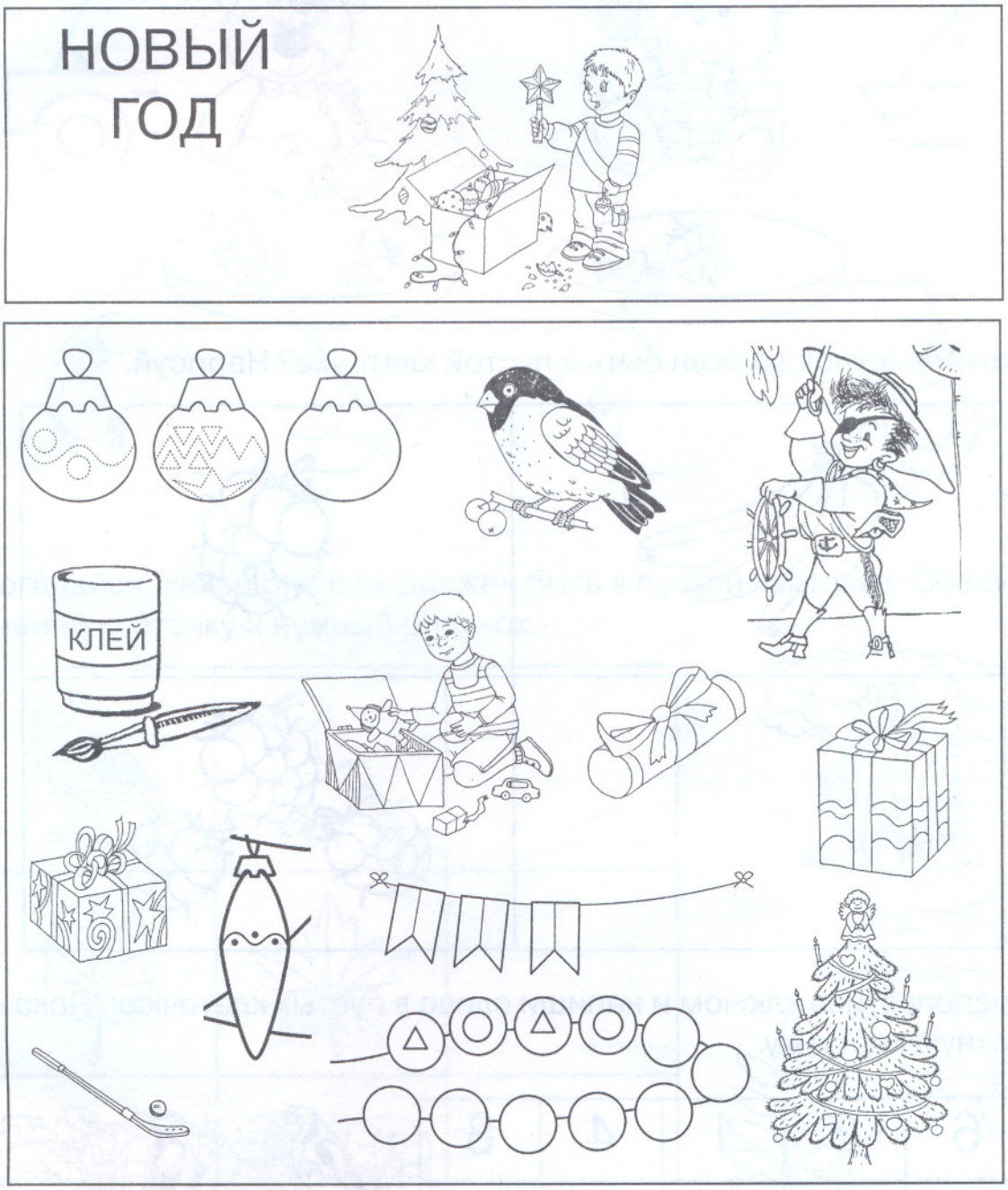
● Найди пару одинаковых рисунков.



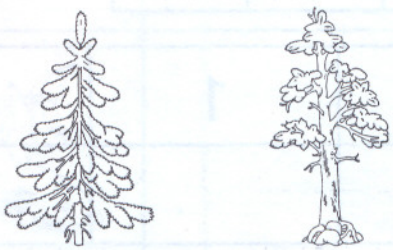
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



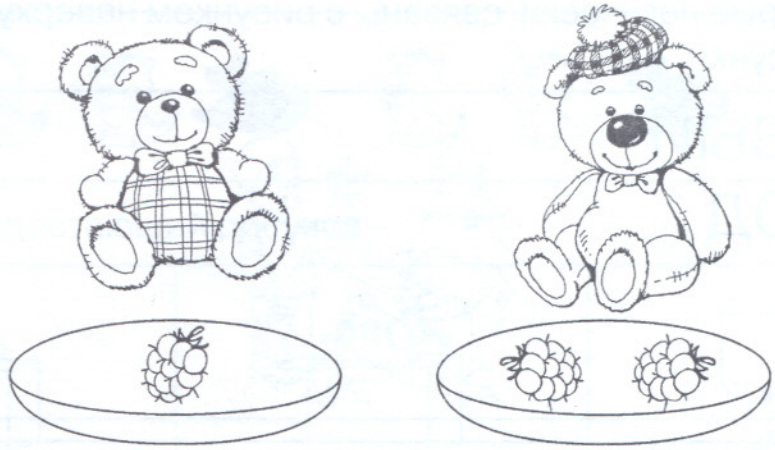
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



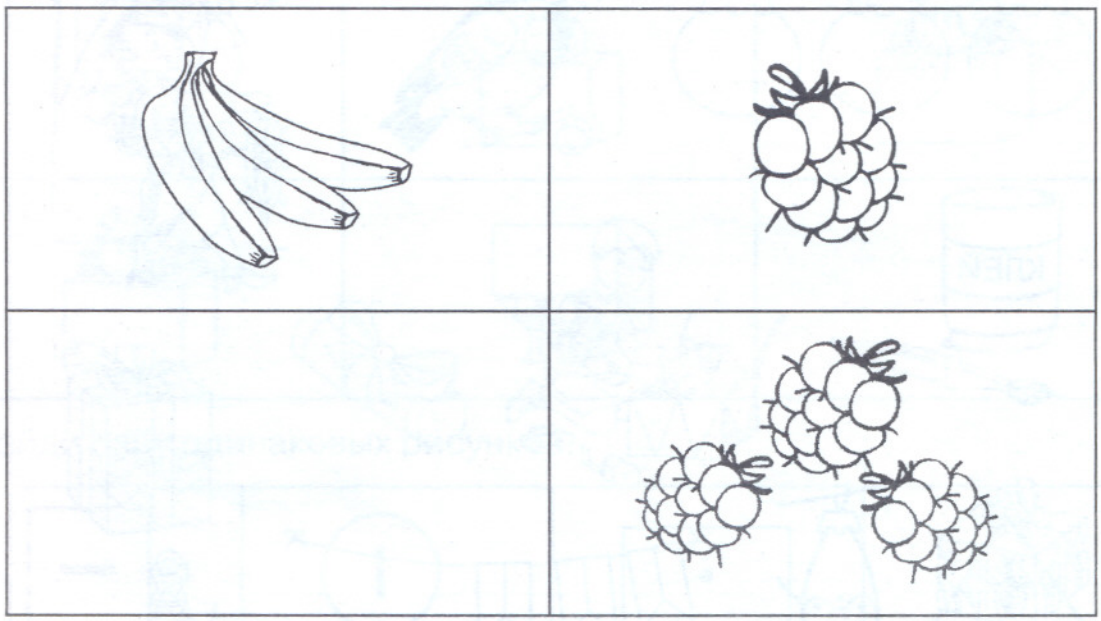
● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Нарисуй ягоды, чтобы у мишек стало их поровну.



● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

6	3	1	4	8
Л	Я	Т	Д	Е

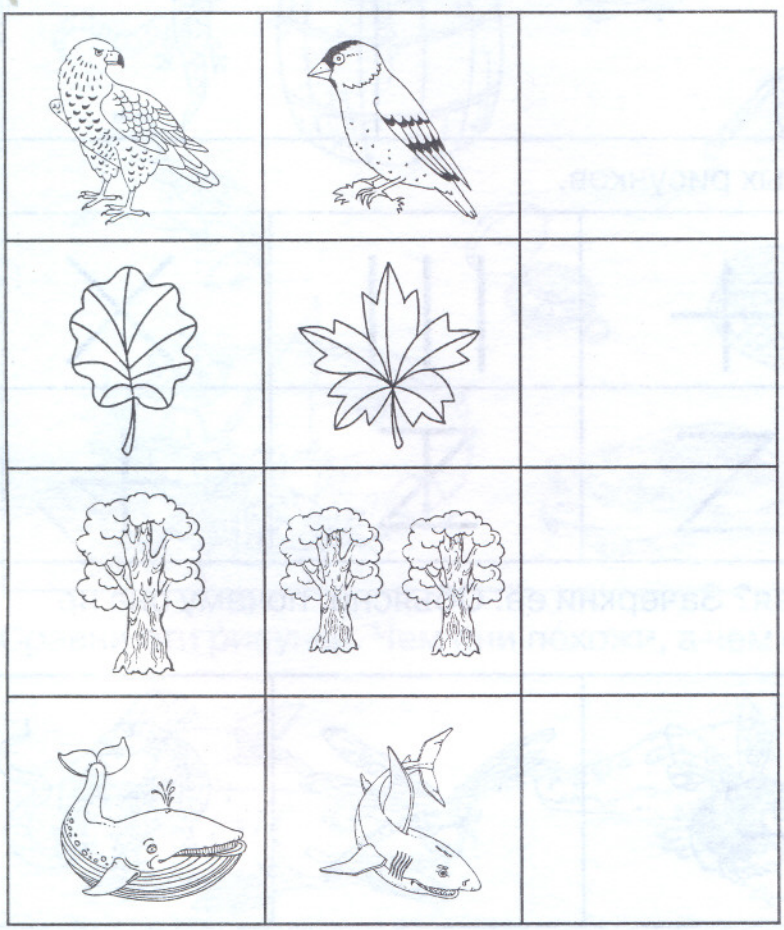


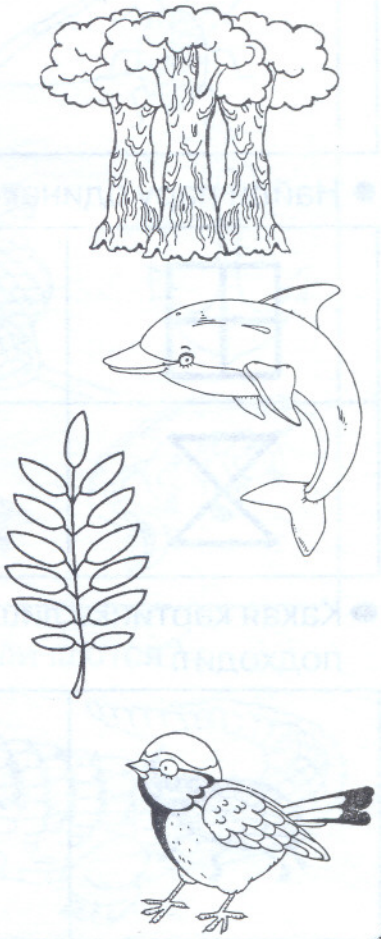
4	3	1	8	6

● Соедини линиями половинки одного рисунка.



● Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

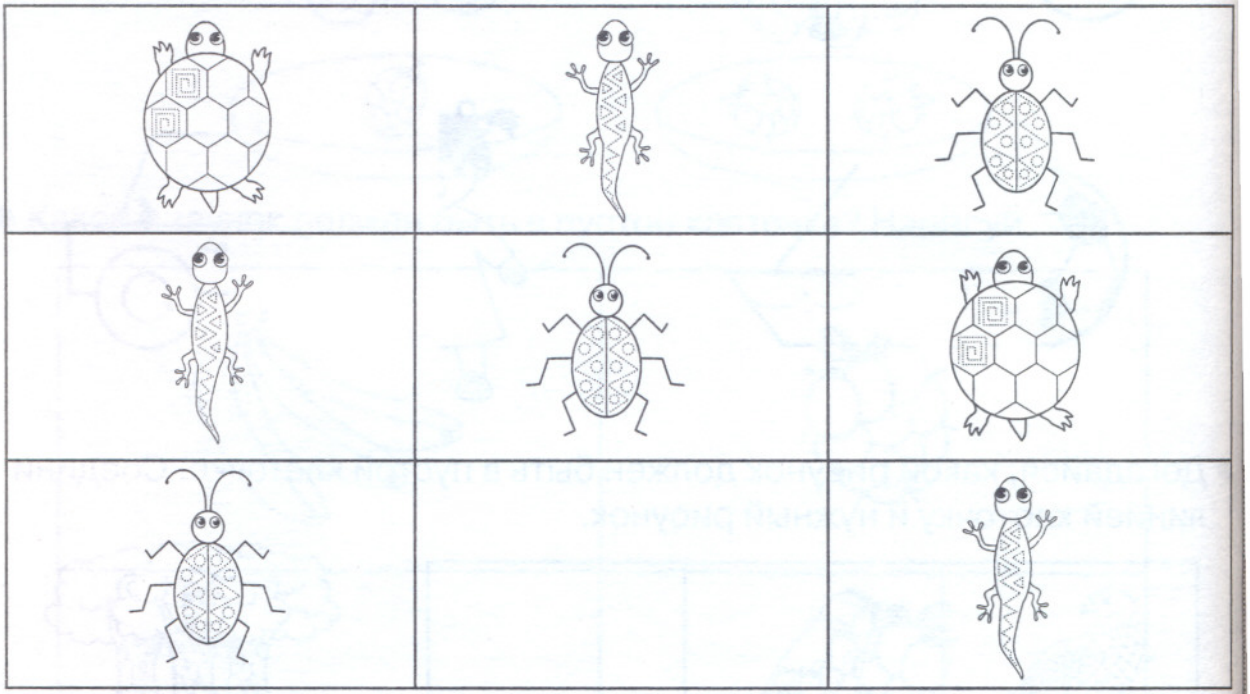




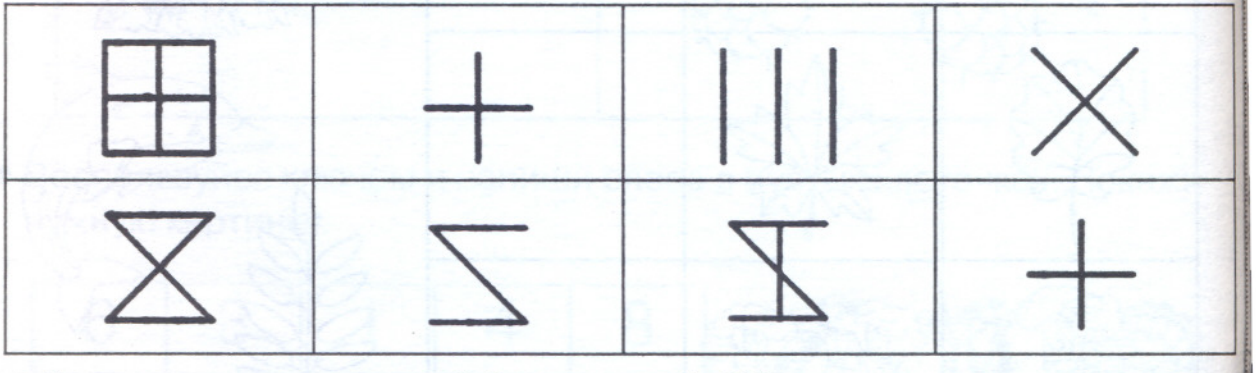
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



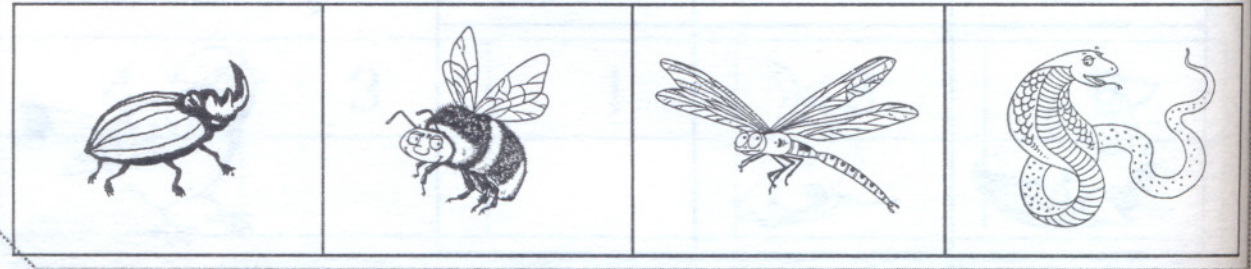
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Найди пару одинаковых рисунков.

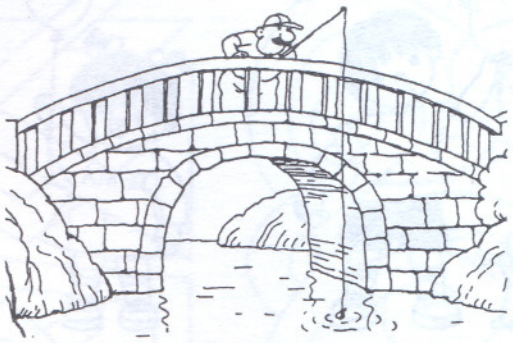


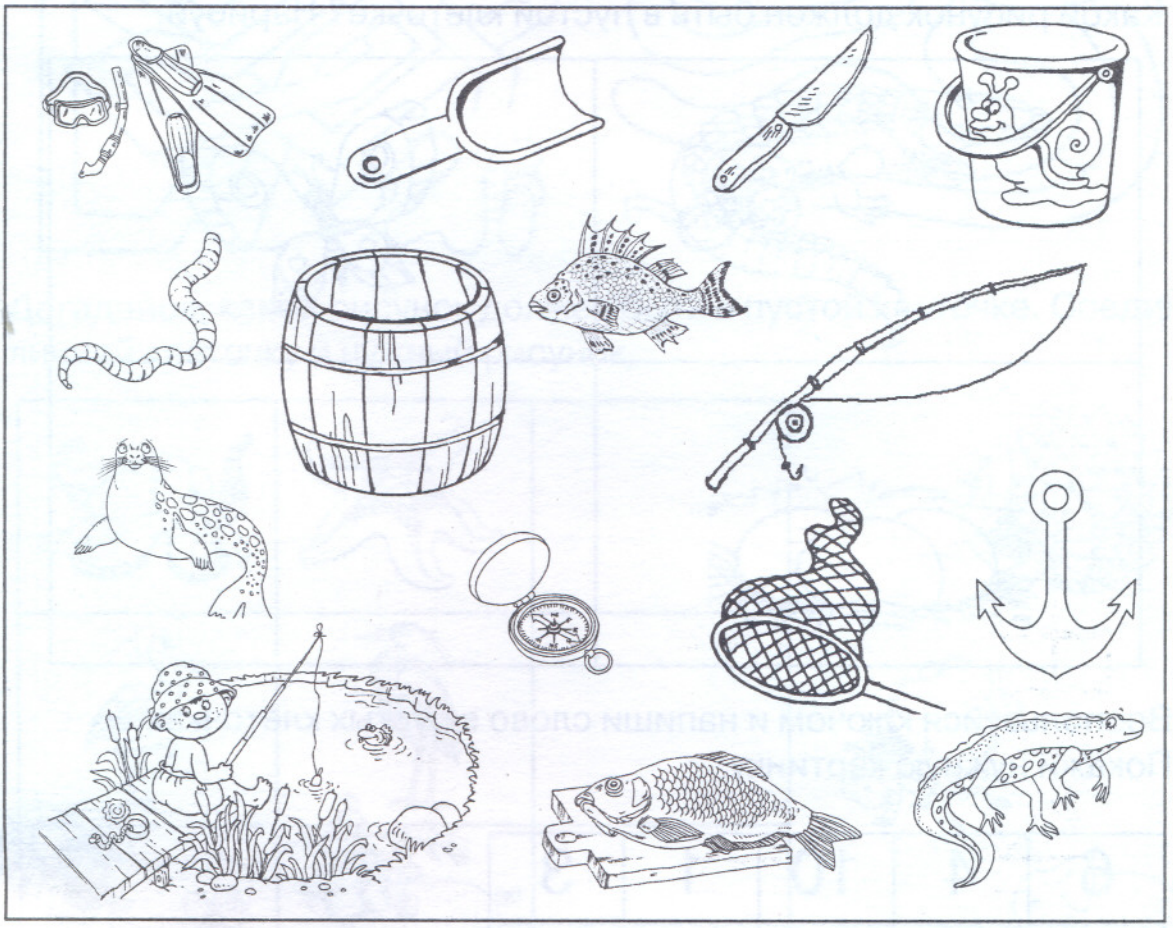
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



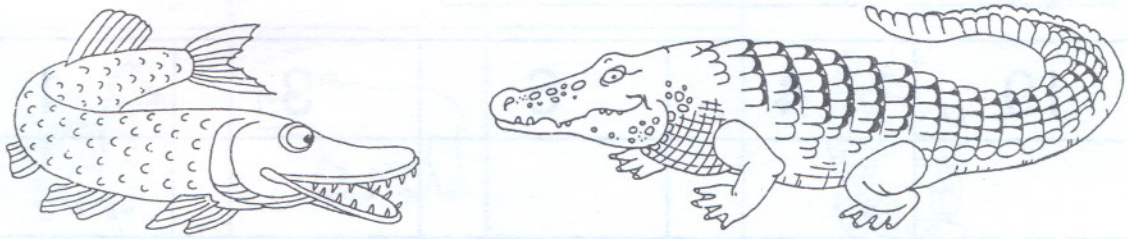
- Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

РЫБАК

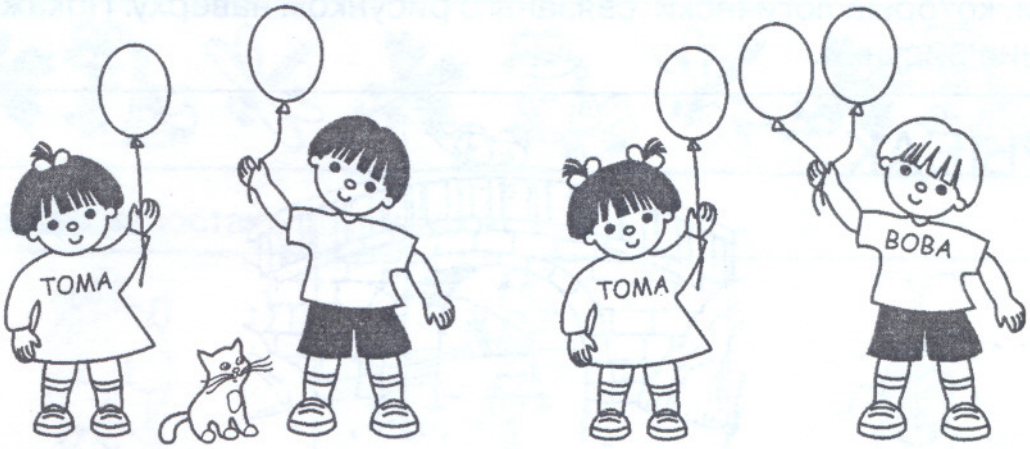




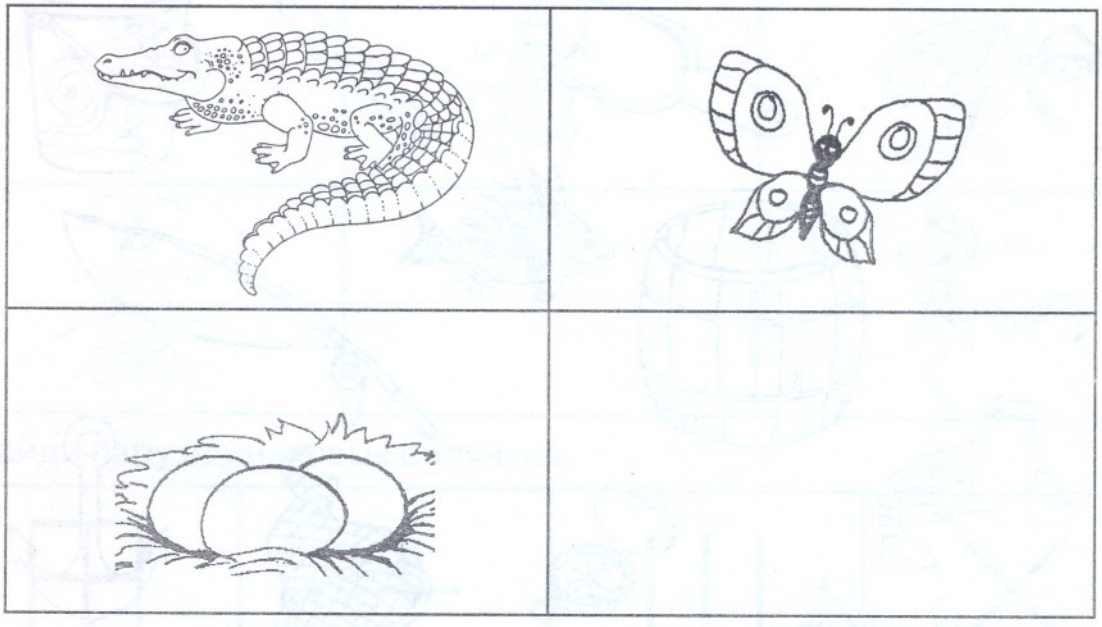
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Найди пять отличий на рисунке.

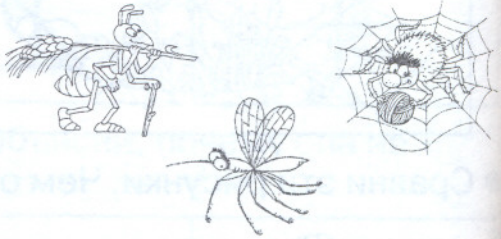


● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



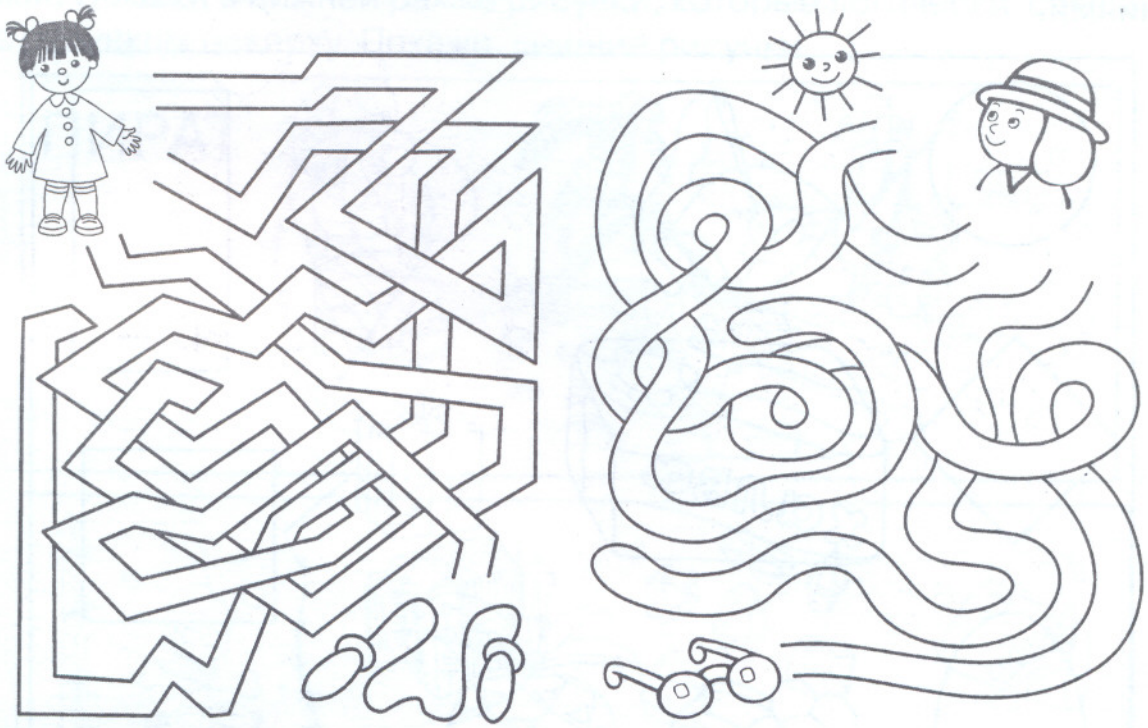
● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

6	4	10	1	3
М	О	К	Р	А

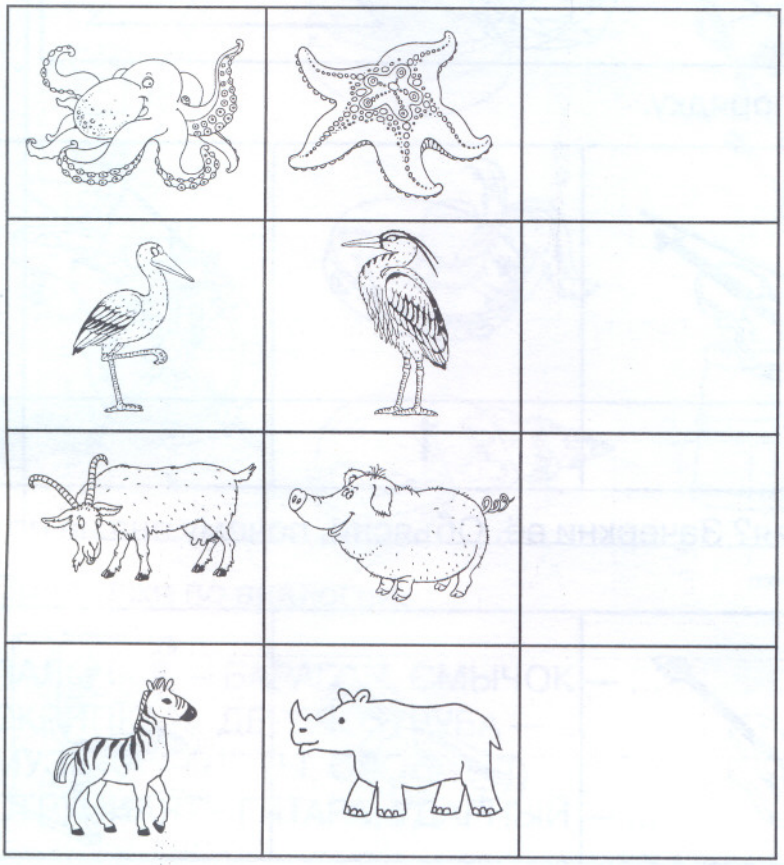


10	4	6	3	1

● Помоги девочке найти скакалку, а маме — очки.



● Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.



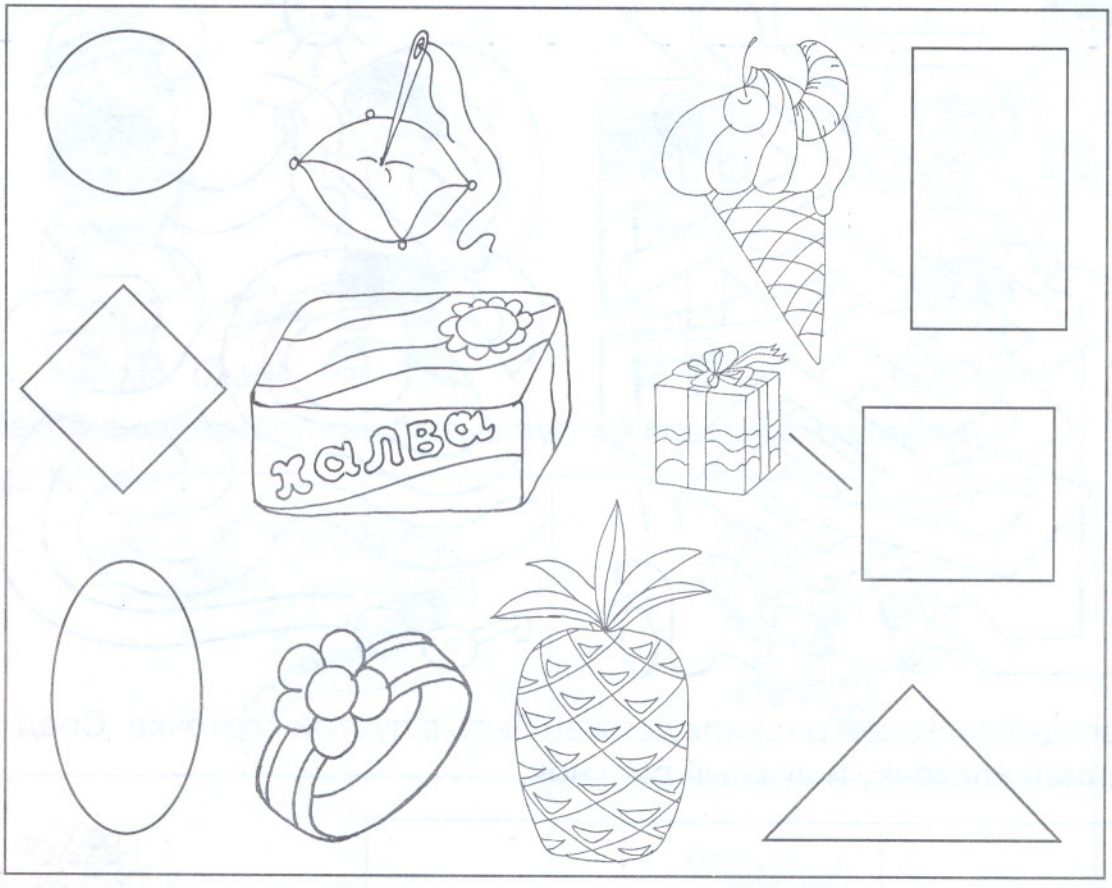








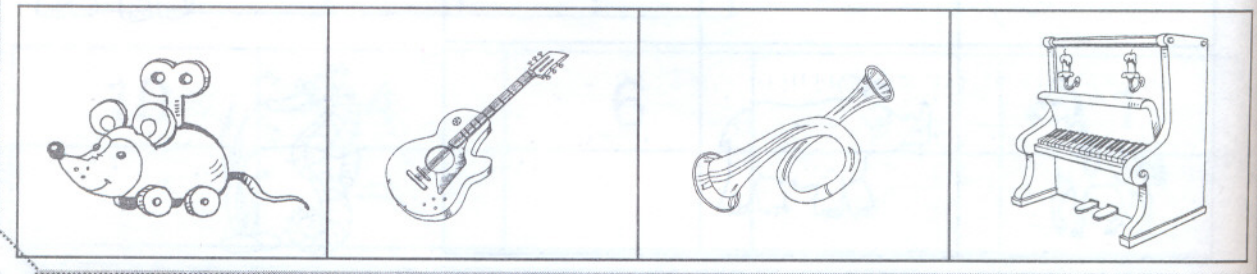
● Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



● Расставь рисунки по порядку.

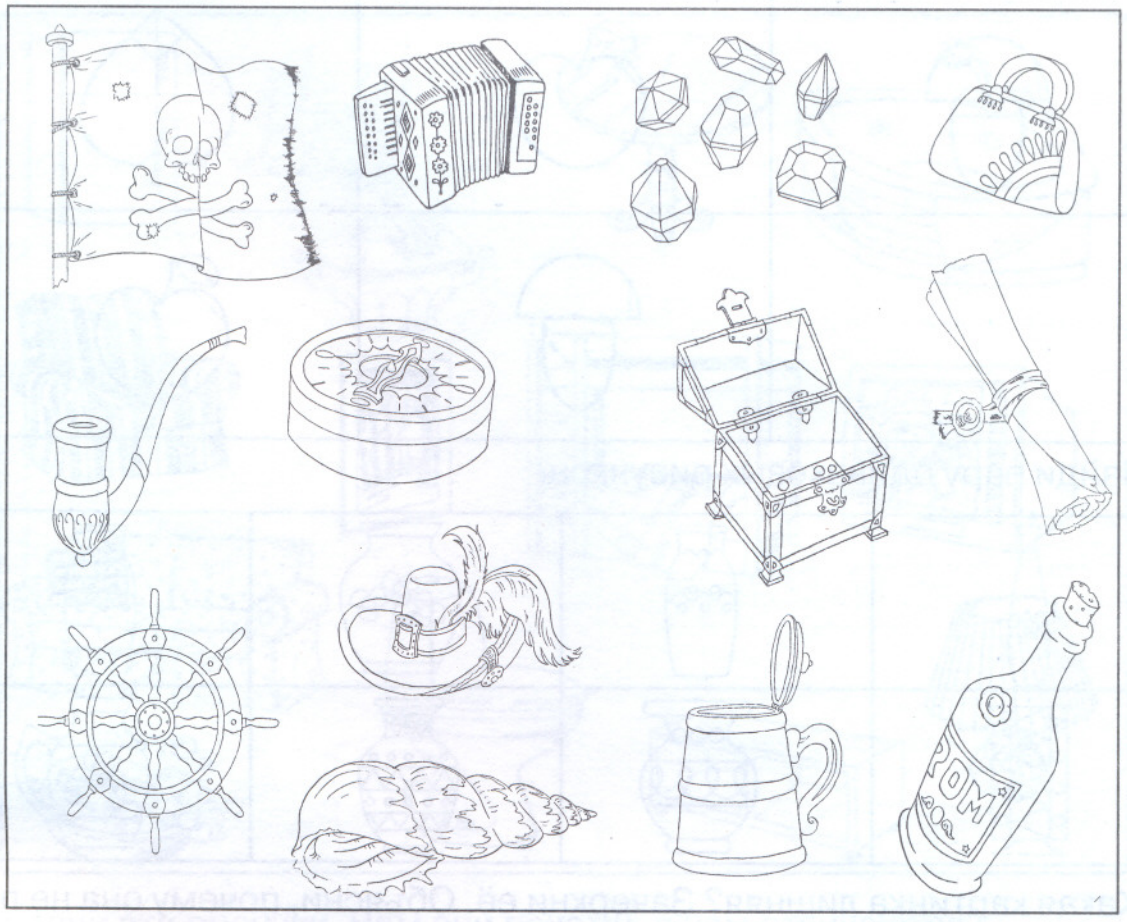
			
		1	

● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



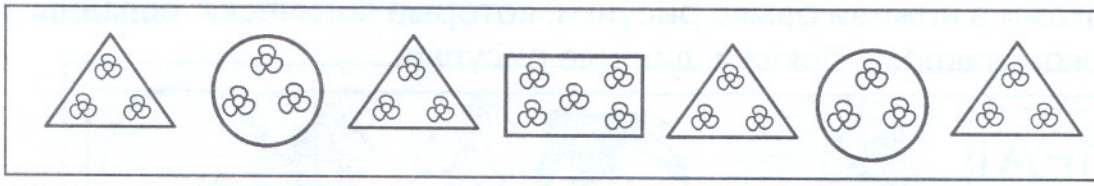


● Продолжи по аналогии.

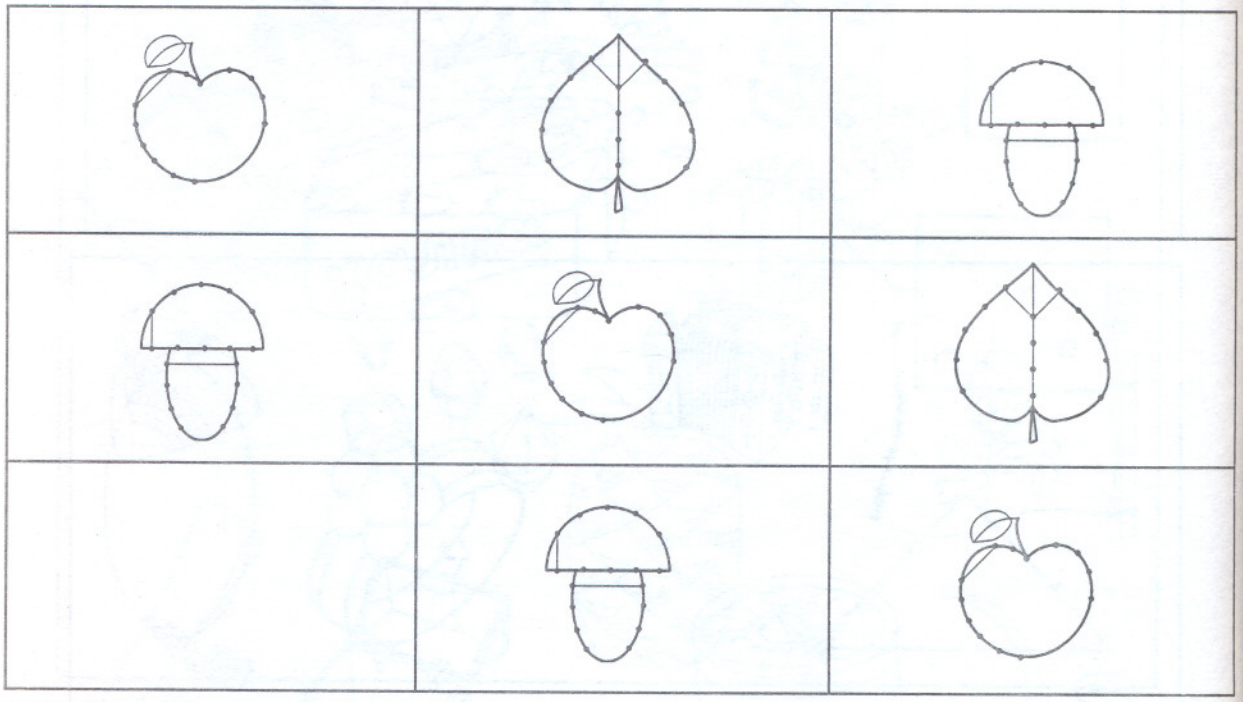
ПАЛОЧКИ — БАРАБАН, СМЫЧОК — ...
СКРИПКА — ДЕРЕВО, ТРУБА — ...
МУЗЫКА — НОТЫ, СЛОВА —
СТРУННАЯ — ГИТАРА, УДАРНЫЙ — ...



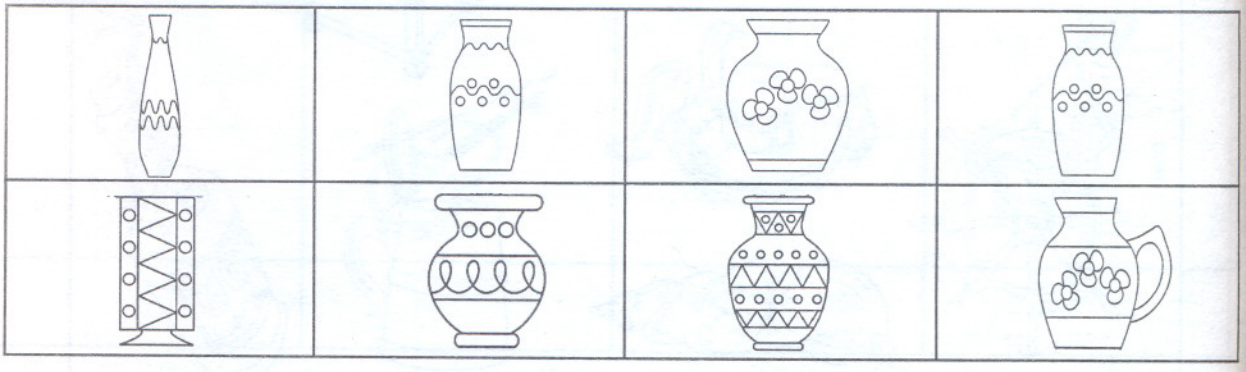
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



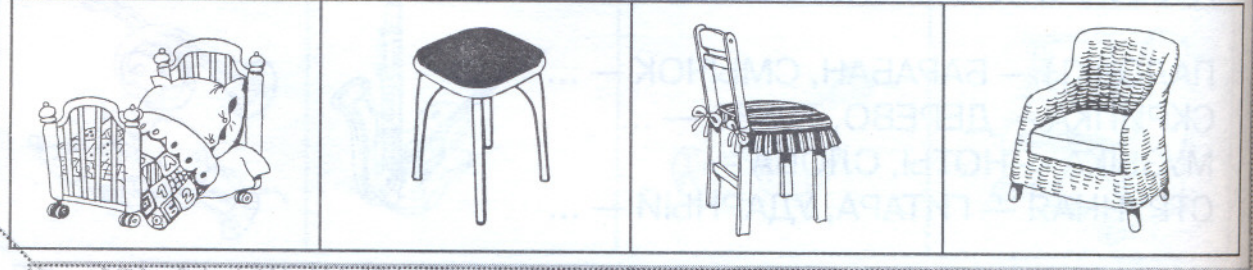
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Найди пару одинаковых рисунков.



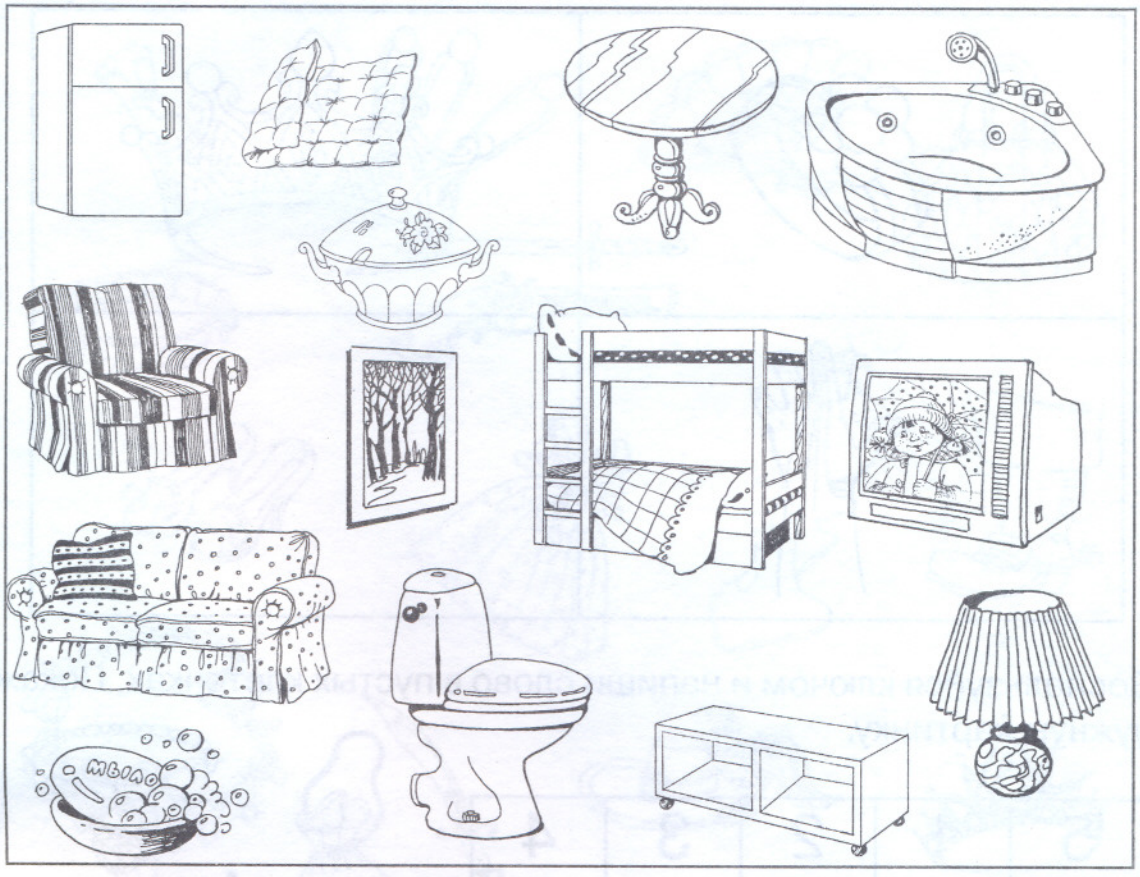
● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



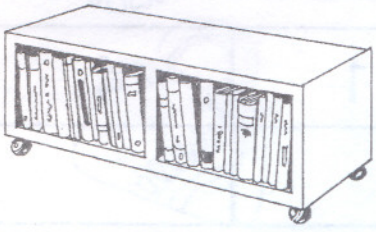
● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КОМНАТА



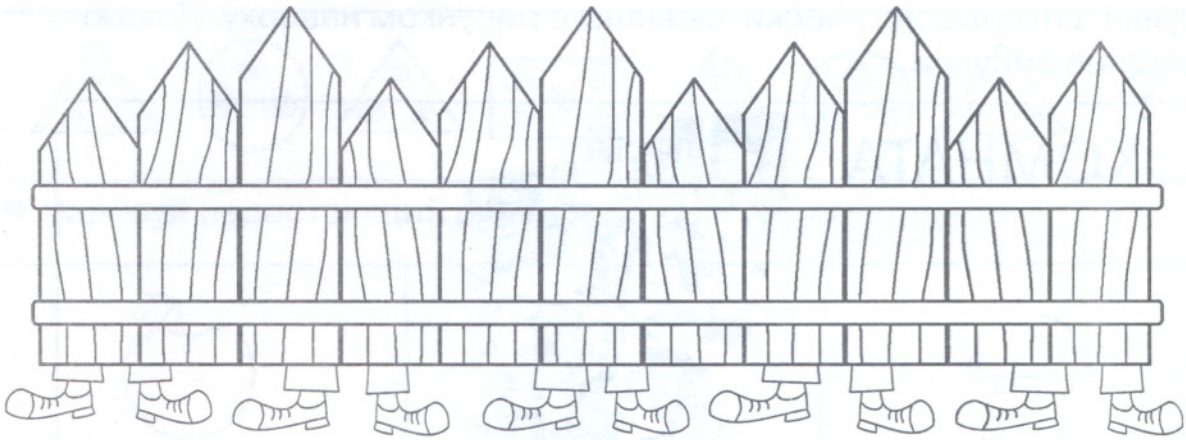


● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

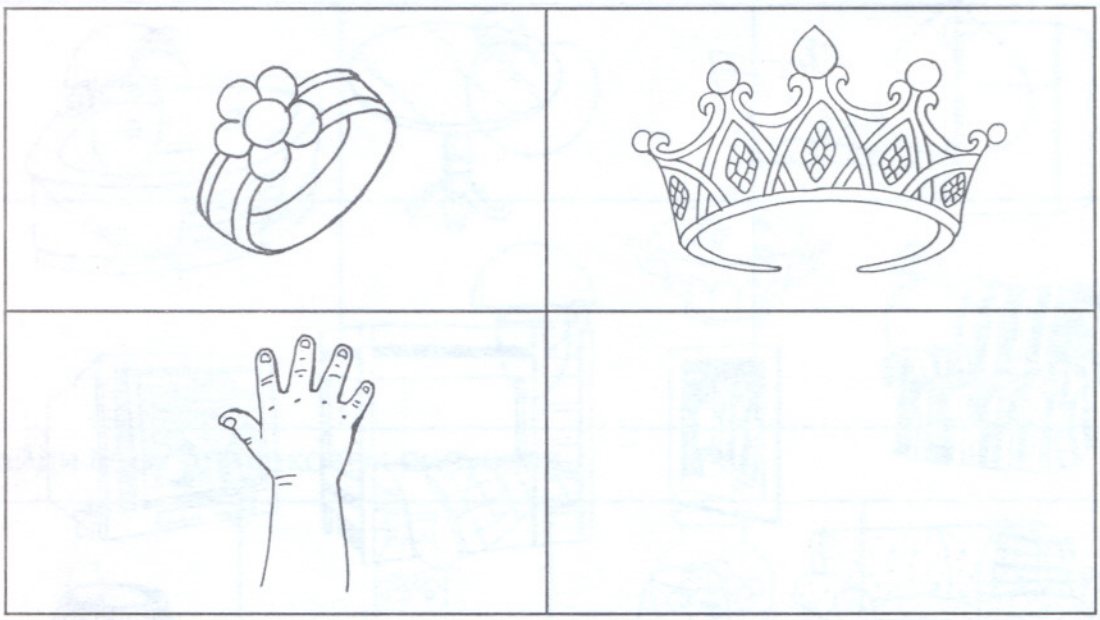




● Догадайся, сколько людей стоят за забором?



● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



● Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

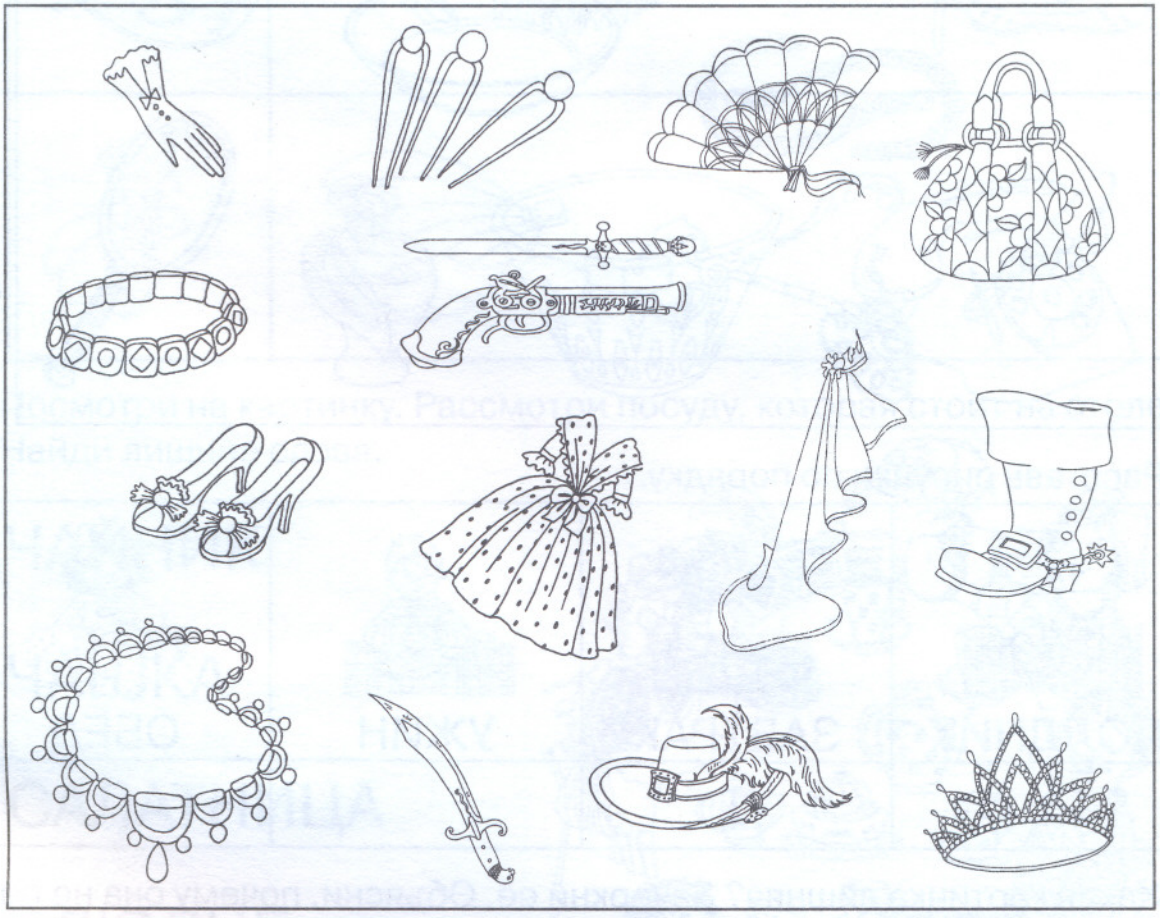
5	1	2	3	4
У	М	А	С	К



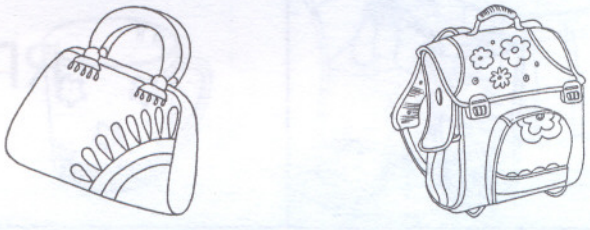
3	5	1	4	2

● Рассмотри рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

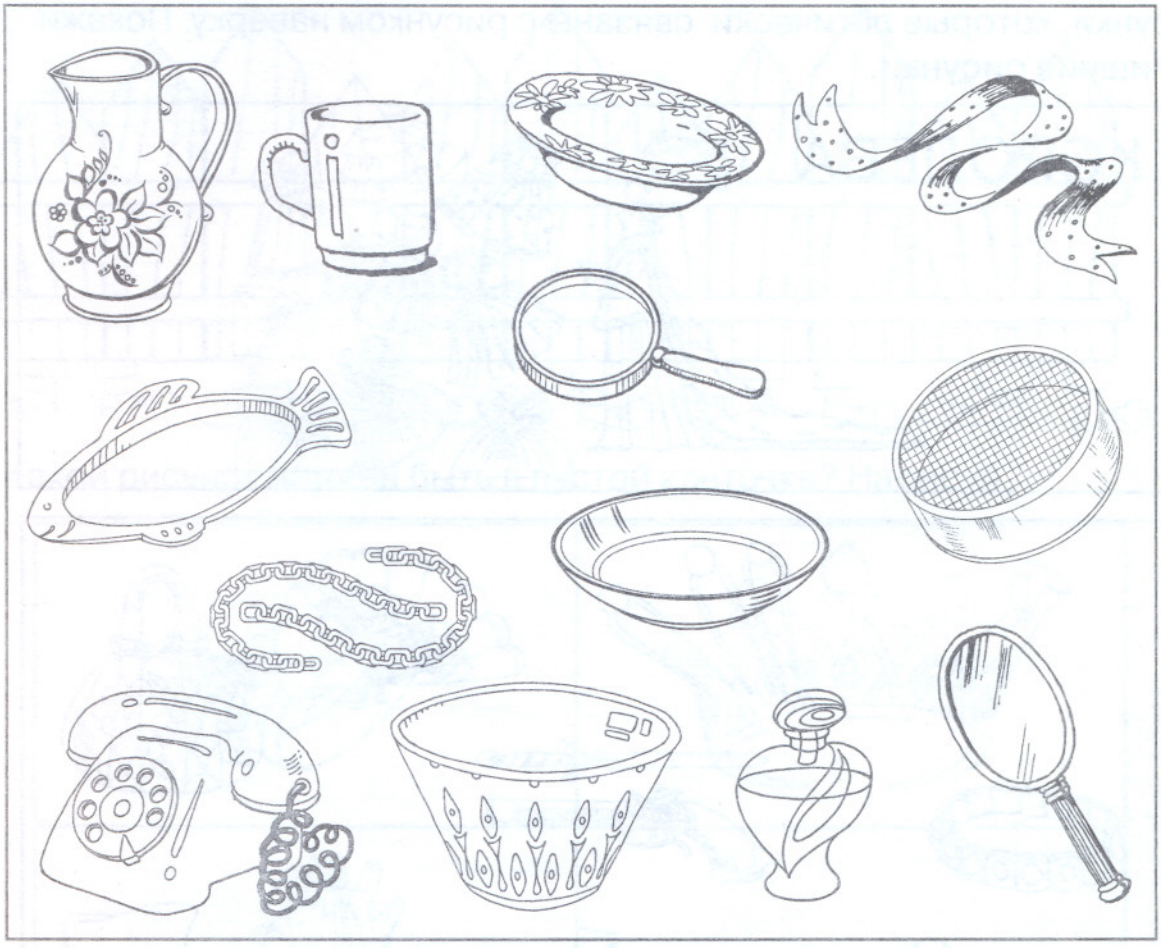




● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



● Покажи только те рисунки, которые сделаны из стекла.



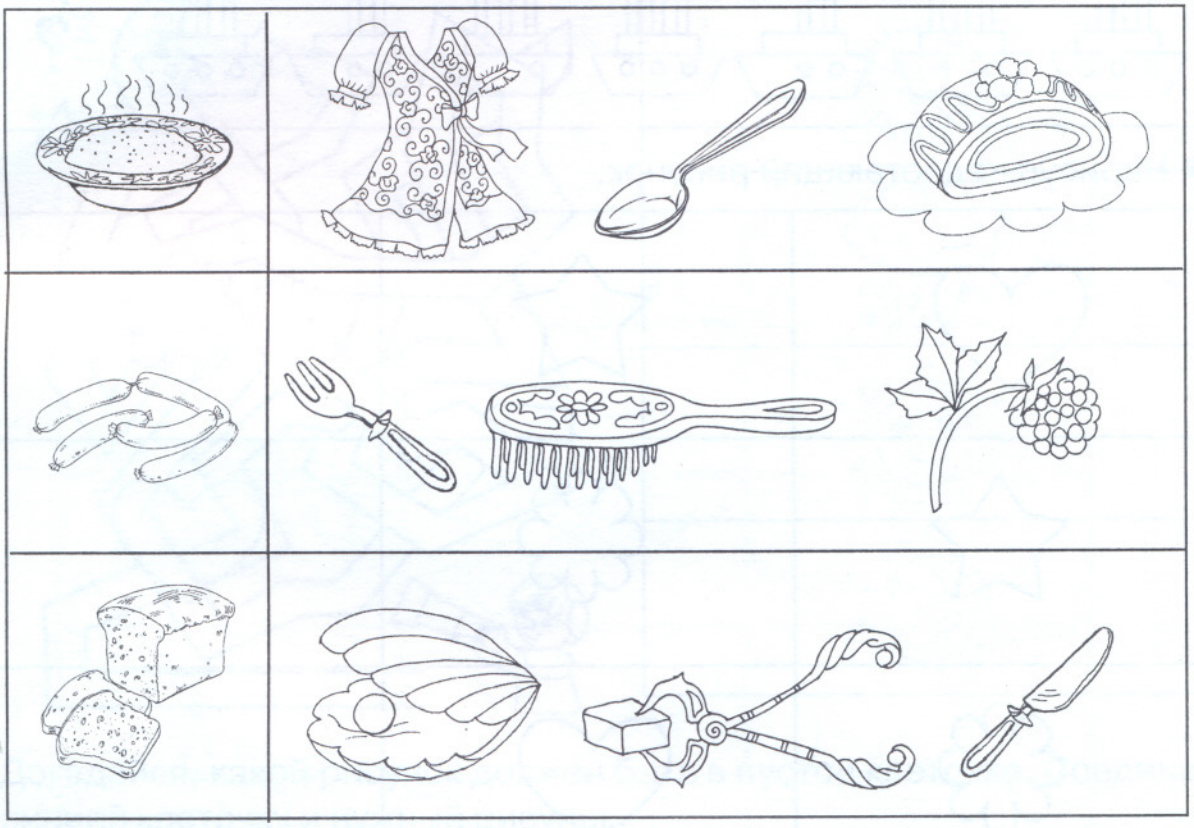
● Расставь рисунки по порядку.

			
ПОЛДНИК	ЗАВТРАК	УЖИН	ОБЕД
	1		

● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

● Найди в ряду справа предметы, которые нужны для того, чтобы съесть кашу и сосиски, разрезать хлеб.



● Посмотри на картинку. Рассмотри посуду, которая стоит на столе. Найди лишние слова.

ЧАЙНИК

ЧАШКА

САЛАТНИЦА

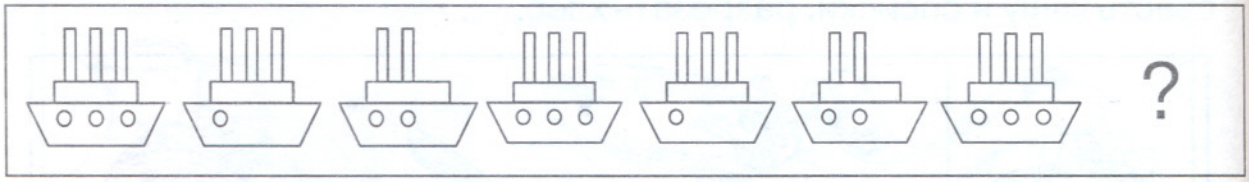
БЛЮДЦЕ

КАСТРЮЛЯ

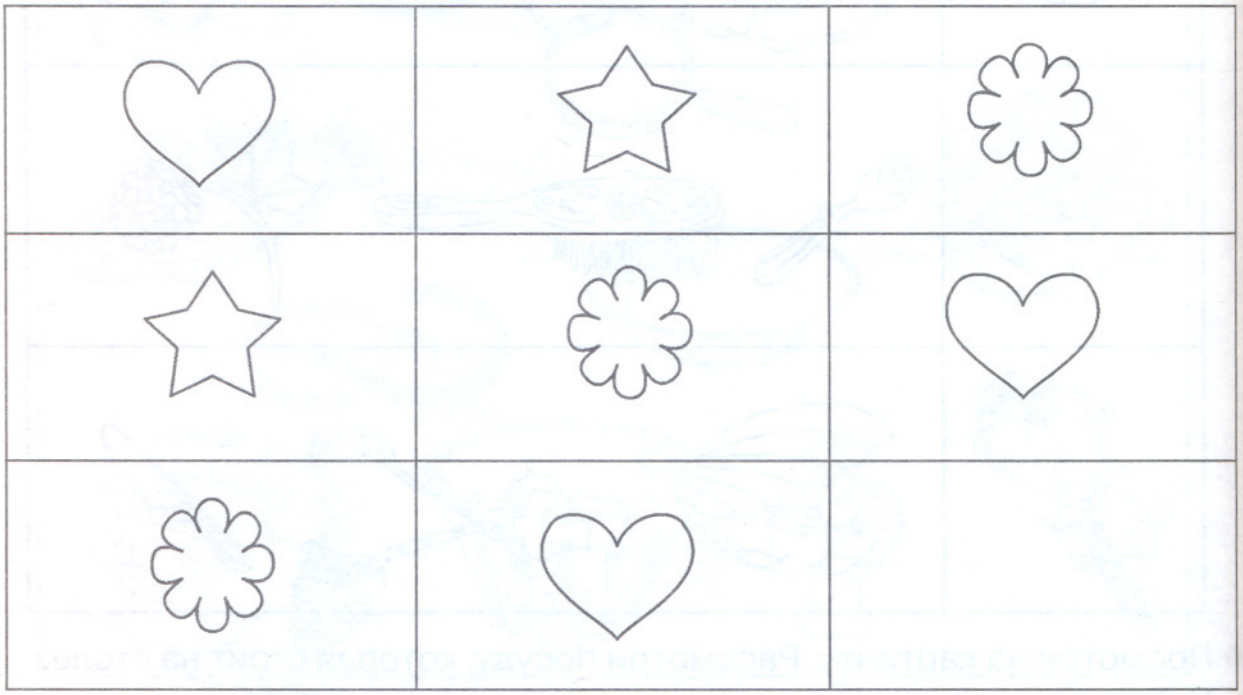
ВИЛКА



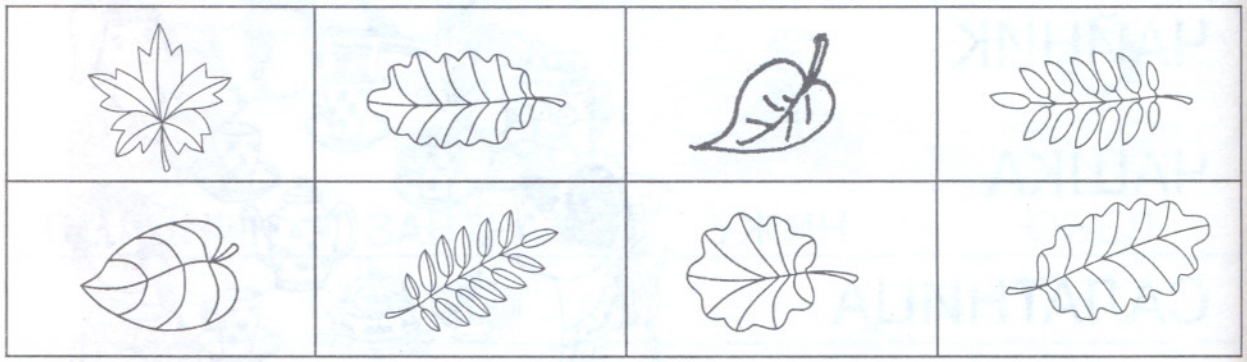
● Назови рисунок, который должен быть следующим.



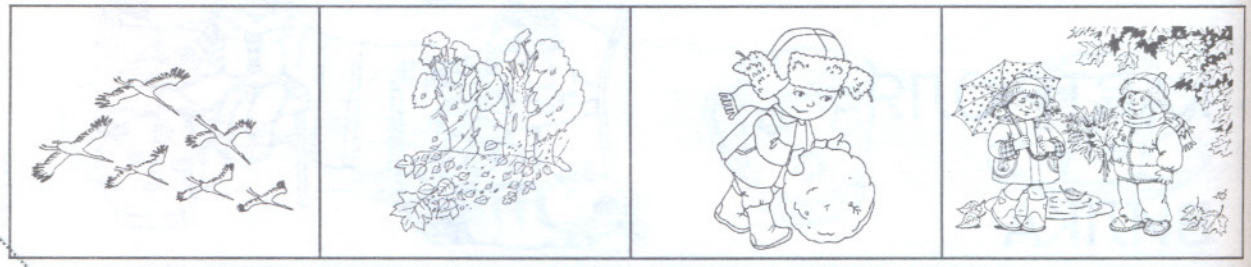
● Нарисуй недостающий рисунок.



● Найди пару одинаковых рисунков.

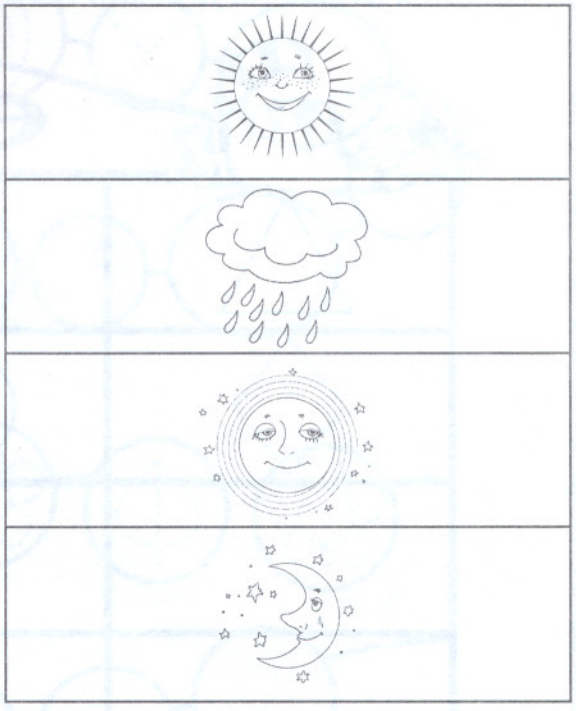


● Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

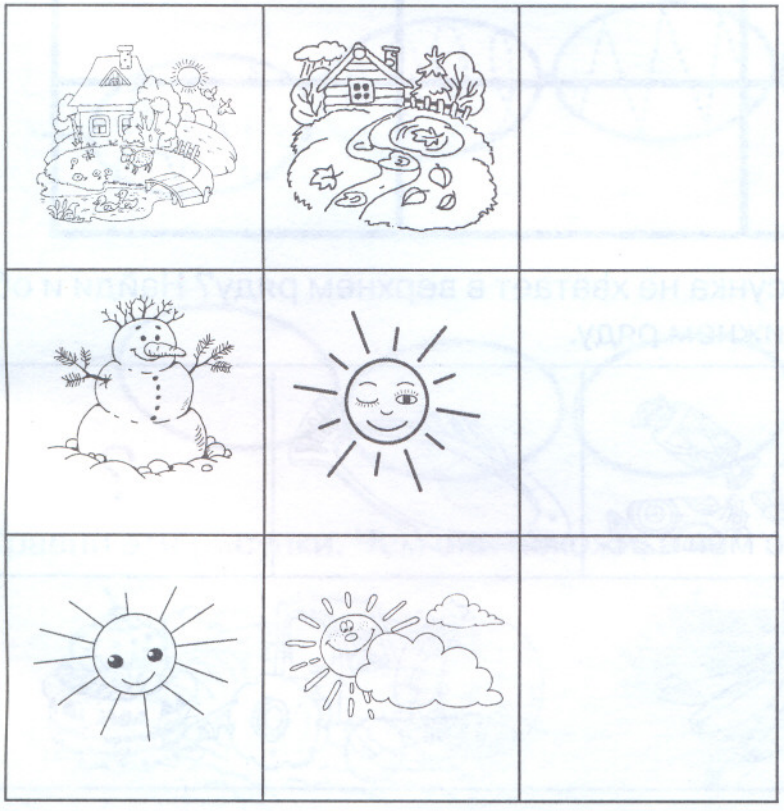


● Помоги мальчику рассмотреть луну в подзорную трубу, проведи линию. Зачеркни в таблице справа лишний рисунок.



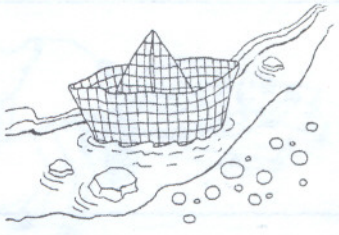


● Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

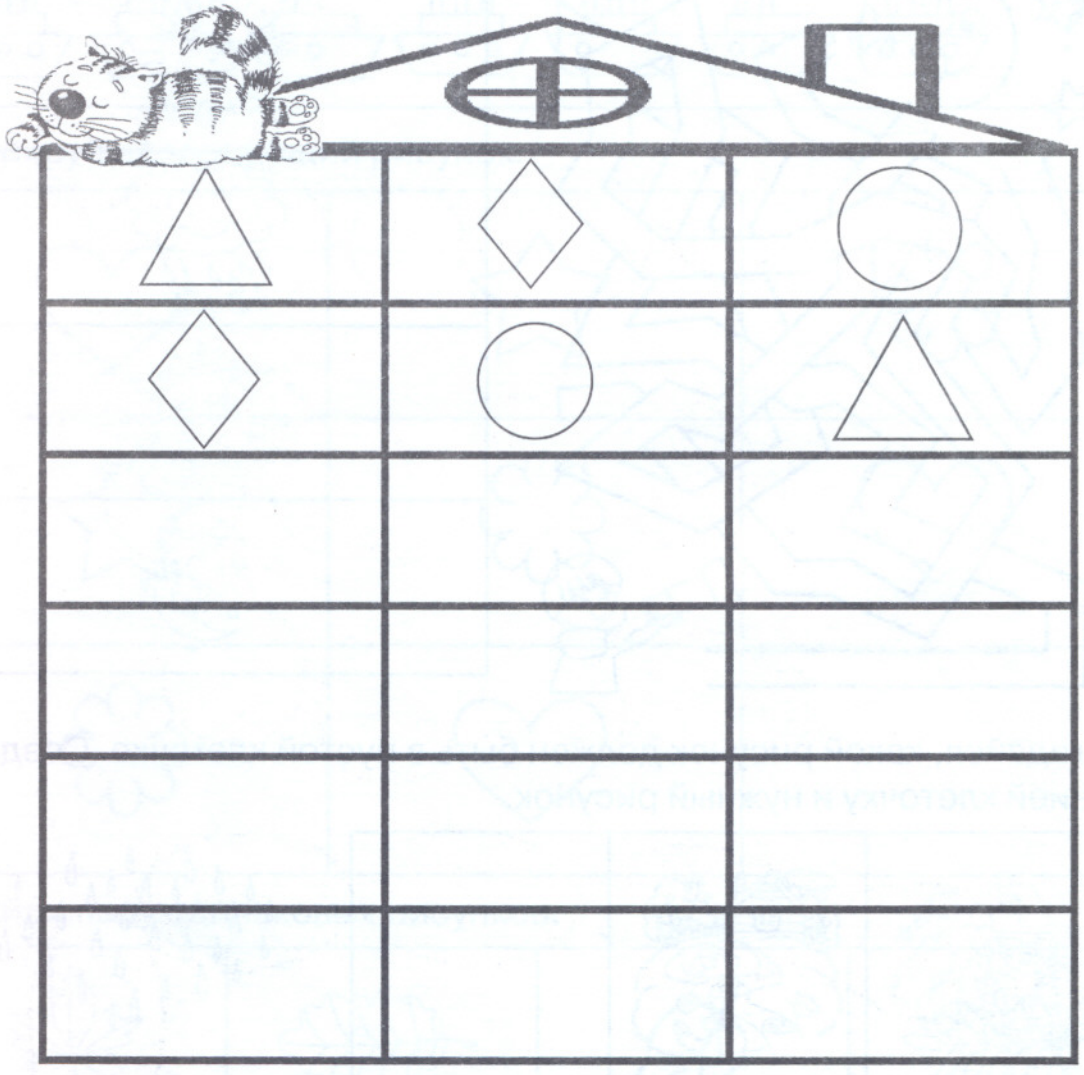




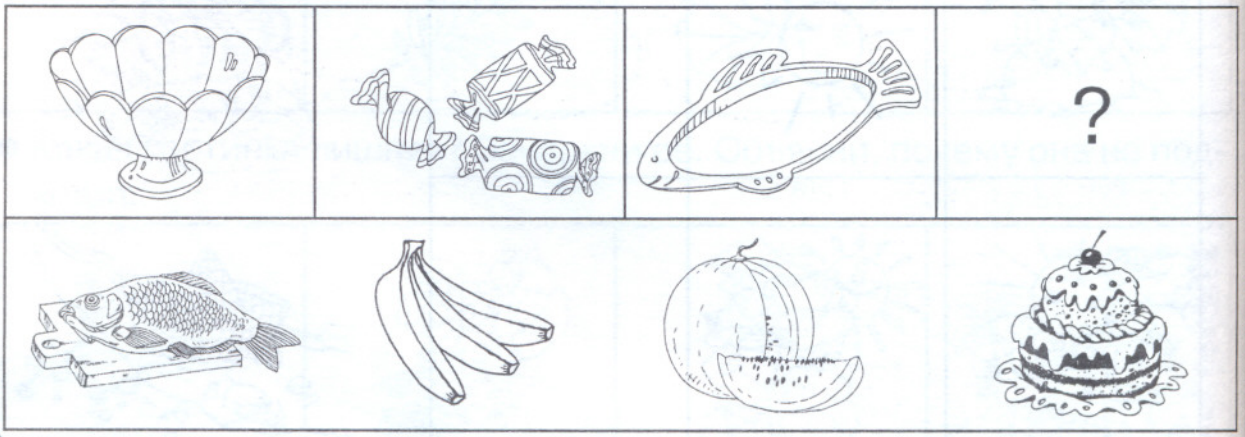




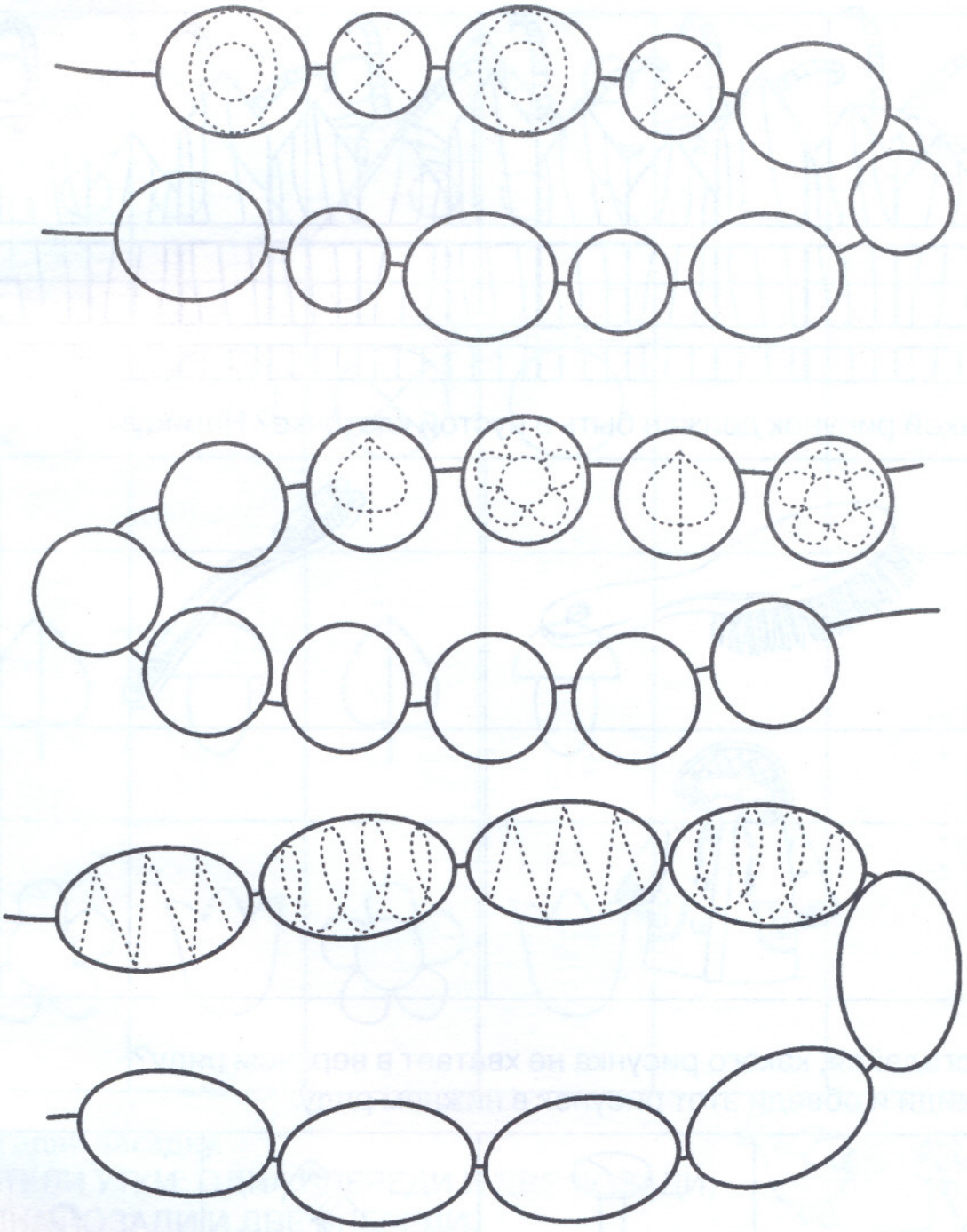
- В этом доме шесть этажей. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах, при условии, что на каждом этаже не должно быть одинаковых фигур.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



● Найди закономерность и дорисуй бусы.

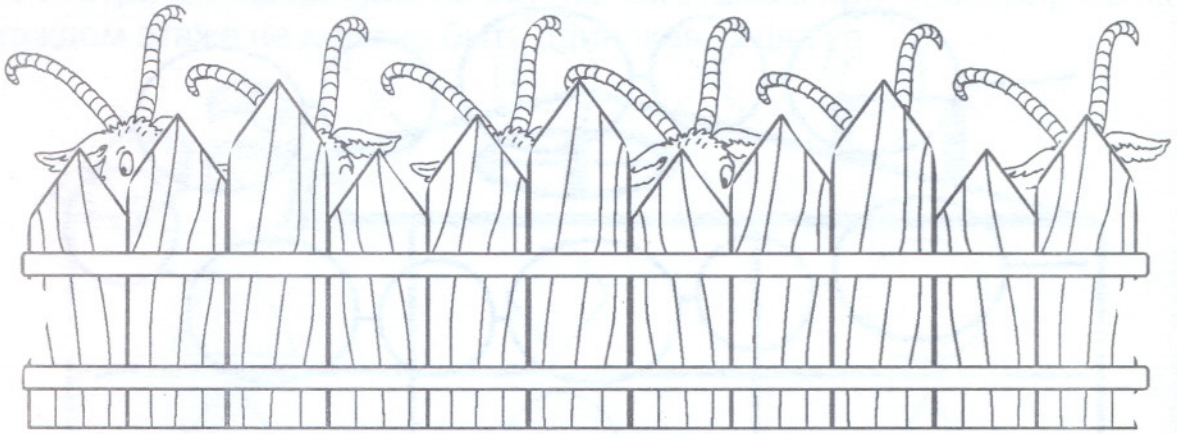


● Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?

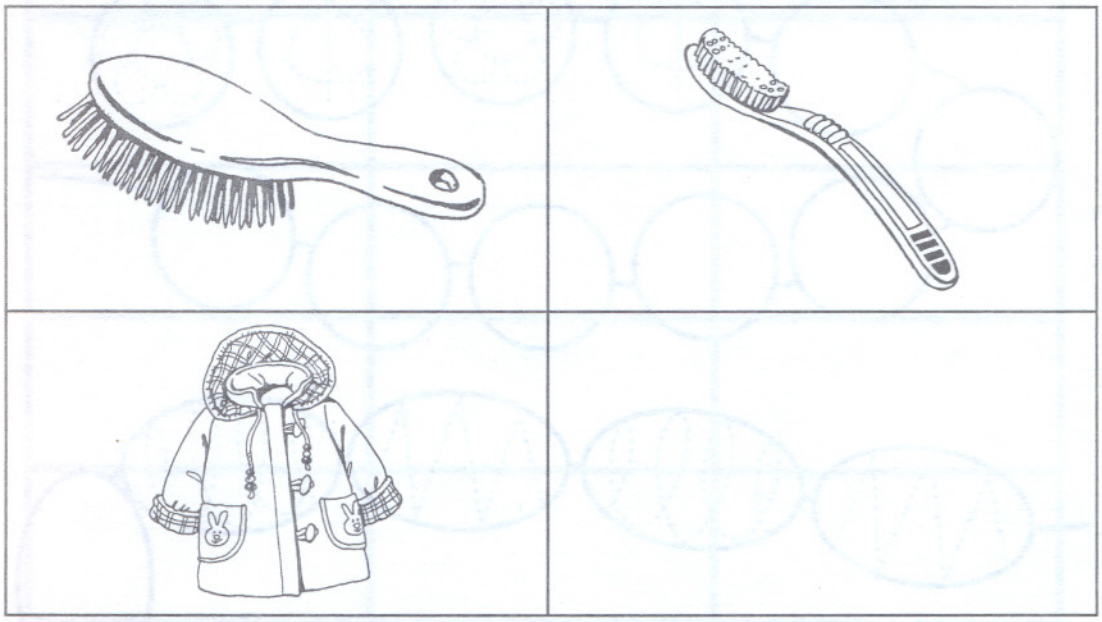




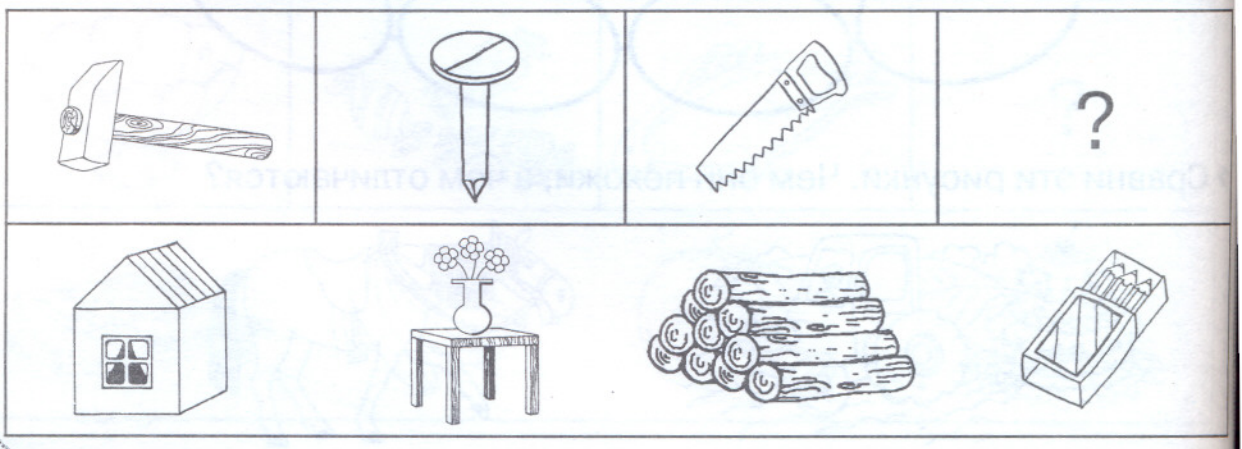
● Догадайся, сколько коз стоят за забором?



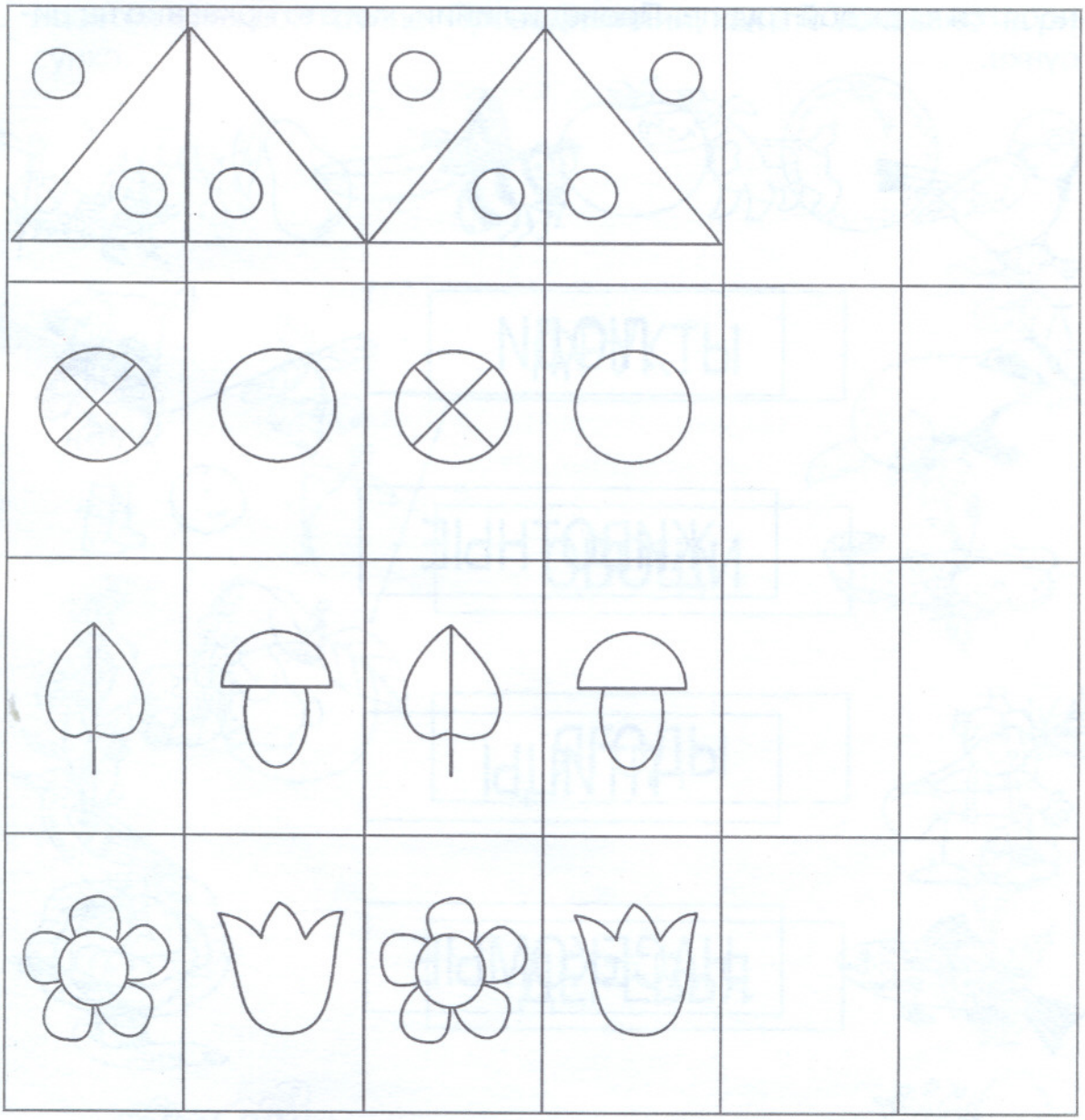
● Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



● Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

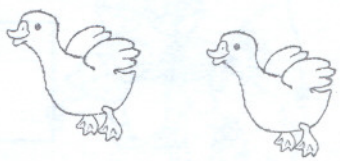


● Найди закономерность и дорисуй рисунок.



● Отгадай загадку.

ЛЕТЕЛИ УТКИ: ОДНА ВПЕРЕДИ И ДВЕ ПОЗАДИ,
ОДНА ПОЗАДИ И ДВЕ ВПЕРЕДИ,
ОДНА МЕЖДУ ДВУМЯ. СКОЛЬКО БЫЛО ВСЕГО УТОК?
(ТРИ)







МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА БАБУШКА С ВНУЧКОЙ,
А ВСЕГО ТРОЕ. (БАБУШКА, МАТЬ И ВНУЧКА)

● Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.







ЛЮДИ



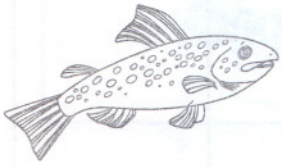

ЖИВОТНЫЕ




ПТИЦЫ




НАСЕКОМЫЕ




РЫБЫ

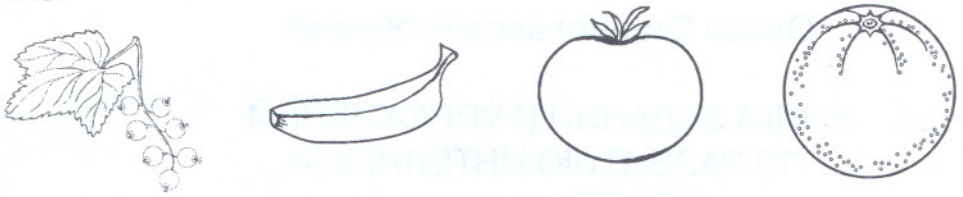








- Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.







ФРУКТЫ





ОВОЩИ





ЯГОДЫ





ДЕРЕВЬЯ

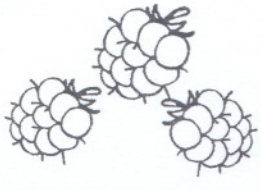




ЦВЕТЫ

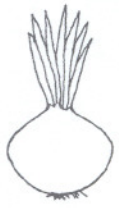












Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Олеся Станиславовна Жукова

КНИГА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТА
КЛАССные уроки

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление О. Наумова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Е. Посадовой
Корректор В. Леснова

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 23.08.10.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12. Тираж 7000 экз. Заказ 1414.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, г. Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 11 литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

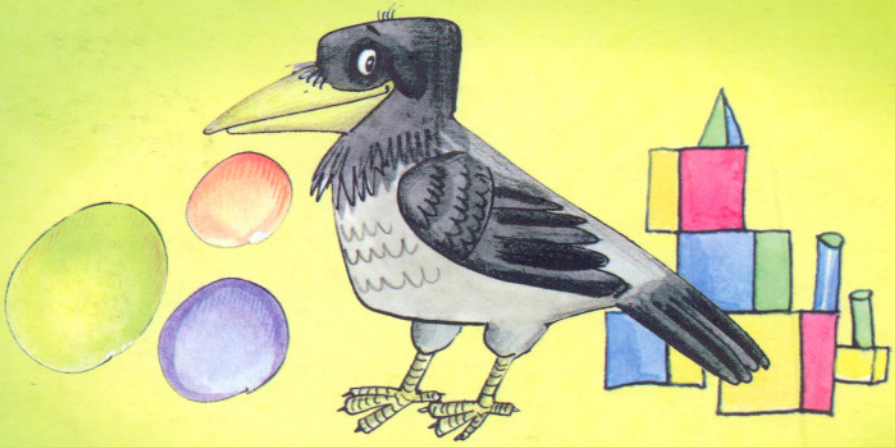
Издано при участии ООО «Харвест».
ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009.
Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман,
д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.
E-mail редакции: harvest@anitex.by

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.
Республика Беларусь, 220600, Минск, ул. Красная, 23.

Серия «КЛАССные уроки» — идеальный помощник для подготовки ребёнка к школе!

- охватывает все разделы программы дошкольного образования
- незаменима при обучении счёту, чтению, письму, а также в развитии речи, логического мышления, внимания и памяти
- основывается на современной авторской методике по раннему развитию

УЧИТЬ — ЛЕГКО, УЧИТЬСЯ — ИНТЕРЕСНО!



ISBN 978-5-271-30243-5

АСТРЕЛЬ СПб