Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

0+

НЕПОСЕДА-ВЕТЕРОК

Дидактическая сказка о безопасности в природе
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа
«ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция
Сказка и беседы
Блиц-диагностика
Тесты в картинках
Детское творчество

Взаимодействие
Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом «Цветной мир»



Уважаемые педагоги и родители!

Вы держите в руках книгу, которая поможет Вам расширить, обобщить и углубить представления детей о природных явлениях и в интересной форме проверить их знания о правилах безопасного поведения в природе.

Эта книга включает удивительную сказку «Непоседа Ветерок» детского поэта Веры Шипуновой с не менее удивительными иллюстрациями художника-мультипликатора Людмилы Двининой и беседы с детьми по каждому эпизоду сказки, разработанные известным педагогом Ириной Лыковой.

Дети смогут найти ответы на интересные и важные для них вопросы: «Что такое ветер, буря, смерч, ураган, тайфун?», «Как и где рождается ветер? Как и почему он меняется? Как из лёгкого и шаловливого ветерка становится могучим ураганом, разрушающим всё на своем пути? Как люди побеждают ветер? И как он начинает им служить? Что нужно делать при сильном ветре и как следует себя вести, чтобы не было беды?».

Что же такое ветер? Это движение воздуха относительно земной поверхности. Причина возникновения ветра – неравномерное распределение атмосферного давления. Основные характеристики ветра: скорость и направление. Всё это мы ежедневно слышим в прогнозах погоды. От силы ветра зависит его воздействие на нас и само наше существование.

А ещё ветер похож на живое существо: он рождается, движется, обладает характером, изменяется, развивается и... исчезает в тихую безветренную погоду. Именно такой образ живого ветра воплотился в нашей сказке «Непоседа Ветерок». Фольклорно-поэтический стиль сказки позволит детям почувствовать красоту и богатство родного языка. А вопросы и тесты в картинках помогут взрослым без труда провести точную диагностику компетентности детей.

Загадки про ветер

Он рычит, пугает птицу,
Он в трубу гудит тоскливо.
То затихнет, затаится,
То умчится торопливо.
Расплескает воду в речке,
По морю волну гоняет,
Лист поднимет на крылечке.
Это ... (ветер), кто не знает?

Бежал по тропке луговой –
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой –
Вся речка сделалась рябой.

Кто не ведает границ?
Он летит быстрее птиц,
Он то грозен, то мятежен,
То как пух весенний нежен.
Кто свободней всех на свете?
Догадались? Это... (ветер)

Фырчит, рычит,
Ветки ломает,
Пыль поднимает,
Тебя с ног сбивает,
Слышишь его,
Да не видишь его.

Бежит по снегу, да нету следу.
Есть на свете конь – всему миру не сдержать.
Без рук, без ног, а ворота отворяет и нас погоняет.

Непоседа Ветерок

В чаще дремучей, в кроне могучей ночевал однажды Ветерок. Ночевал-почивал, с пути-дороги отдыхал. Крону качал-колыхал. С листьями лопотал, с птицами щебетал. Шелестел, шушукал – сам себя баюкал: баю-бай, засыпай. Непоседа Ветерок – на макушке хохолок – Жары и Холода сынок. Нос-то картошкой, а глаза как плошки. Лохматый и вихрастый, щекастый и губастый. Губы в трубочку свернёт – и гудит-дудит-поёт.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, как выглядит сказочный Ветерок. Какой он? Как об этом рассказывается в сказке? (*Непоседа Ветерок – на макушке хохолок – Жары и Холода сынок. Нос-то картошкой, а глаза как плошки. Лохматый и вихрастый, щекастый и губастый.*)
- Где живёт Непоседа ветерок? Где он ночует? (*В чаще дремучей, в кроне могучей.*) Как вы думаете, какие сны снятся сказочному Ветерку?
- Можно ли увидеть настоящий ветер? А почувствовать?



Непоседа Ветерок – шаловливый как щенок. Ни минутки не сидит – всё куда-нибудь летит. Он недолго отдыхал – рано-рано утром встал. Сделать он с утра успел много-много важных дел. По оврагам и полянам растащил клочки тумана. Расчесал седой ковыль. На обочины смёл пыль. На пруду наморщил воду. Запахи отнес народу. Запахи дождя, листвы, свежескошенной травы. Свежие, приятные, такие ароматные! Семена с цветов сорвал и по лугу разбросал. В камышах пошебуршал и по сену пошуршал. В одуванчиках он долго, с удовольствием чихал.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Какой характер у сказочного Ветерка? Как об этом рассказывается в сказке? (*Непоседа Ветерок шаловливый как щенок. Ни минутки не сидит – всё куда-нибудь летит.*) Кого называют непоседой?
- Что делает сказочный Ветерок? Какие дела он успел выполнить с утра?
- Как вы представляете себе, что Ветерок «*По оврагам и полянам растащил клочки тумана*»? Был туман, в густом тумане ничего не было видно. Но прилетел наш Ветерок, подул – и туман разлетелся, растаял, исчез.
- Зачем Ветерок «*расчесал седой ковыль*»? Ковыль – это степная трава, похожая на длинные седые волосы. Эти «волосы» запутались», а Ветерок подул, и ковыль снова стал гладким. Подуйте на нитки или волосы и вы узнаете, как Ветерок причесал траву.
- Наш Ветерок полетел над дорогой и «*на обочины смёл пыль*». Как это у него получилось? Ветерок дунул – и пыль полетела на край дороги, который называется обочиной (от слова «бок»).
- Попробуйте наморщить лоб, сморщить губы, бумагу, ткань. Что такое морщинки? (Бороздки, углубления на коже, бумаге, ткани, земле и др.) Можно ли наморщить воду? А как это удалось сделать Ветерку? Попробуйте подуть на воду в блюдце так, чтобы она наморщилась?
- Что еще сделал Ветерок? «*Запахи отнёс народу*». Как он это сделал? Подхватил «запахи дождя, листвы, свежескошенной травы» и перенёс их людям. Чем люди чувствуют запахи? Носом. Глазами мы видим, ушами слышим, языком ощущаем вкус, а носом – запахи. «*Свежие, приятные, такие ароматные!*» Поиграйте с запахами. К примеру, отрежьте ломтик лимона или огурца так, чтобы остальные участники опыта не видели, что у вас в руках, и попросите их угадать плод по запаху. Помашите веером.
- Какое еще доброе и очень полезное дело успел сделать Ветерок на лугу? Подхватил семена цветов и разбросал их по всему лугу, а потом отнёс их далеко-далеко. Благодаря этому, на следующий год вырастут новые цветы.
- Как звучит Ветерок? (*В камышах шебуршит, в сене и листьях шуршит, в трубе гудит, в ветках дерева стонет, в парусах поёт и т.д.*).
- А почему Ветерок чихает? Отчего чихают люди? Кто еще может чихать?



Как-то раз жара настала, солнце пламенем пылало. Всюду раскалённый зной. Нужен дождик проливной. Попросили Ветерок, чтобы он беде помог. Ветерок-пастушок затрубил тут в свой рожок. Облака собрал он в кучу, превратил в большую тучу. После тучу в бок толкал, как подушку выжимал да за брюшко щекотал. Туча хохотала, туча грохотала: «Тарарам! Трам-бам-бам! Вот сейчас вам всем задам!» Грянул дождик проливной, остудил жару и зной. Туча громыхнула, молнией сверкнула. А потом всплакнула, за море нырнула. Ветер все благодарили, «Наш спаситель!» – говорили.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Как Ветерок помог людям, животным и растениям в жару? Что он сделал? Как об этом рассказывается в сказке?
- Найдите на иллюстрации легкое облако и дождевую тучу, сравните их между собой. Чем они похожи и чем отличаются друг от друга?
- Что такое ***облака***? Как они образуются? Это явления в атмосфере. Облака состоят из капелек воды, которые поднялись в небо с нагретым воздухом. Вверху намного холоднее, чем у поверхности земли, поэтому воздух остывает, а капельки воды превращаются в пар или кристаллики (льдинки). Облака пронизываются лучами солнца и кажутся белыми.
- А что такое ***туча***? Туча – это тоже облако, но очень большое, тёмное, плотное, тяжелое, громоздкое. Туча приносит дождь, град или снег.
- Что ещё или кого называют тучей, кроме облака? Тучей называют что-то огромное, громоздкое, рыхлое или пухлое, тучное (отсюда и название туча/тучный). Тучей иногда называют большое количество чего-то или кого-либо. Что означают эти выражения: «На дороге поднялась туча пыли», «Туча стрел стремится к цели», «Туча овец пасется на лугу». О грозном, сердитом человеке говорят: «Смотрит тучей. Молнии мечет».
- В сказке говорится: «Туча хохотала, туча грохотала: «Тарарам» Трам-бам-бам! Вот сейчас вам всем задам!». Что случилось с тучей, почему она загрохотала? *Это была гроза.* А что такое гроза?
- **Гроза** – это явление в атмосфере, при котором внутри облаков или между облаком и землёй возникают молнии (электрические разряды) и звучит гром. Как правило, **гроза** образуется в мощных кучево-дождевых облаках и обычно бывает во время ливней (сильных дождей), града и сильного ветра.
- Что такое ***дождь***? Чем полезен дождь? А чем он может быть опасен?
- Что такое ***град***? Чем он опасен? Кто и что может пострадать от града?
- Можно ли гулять на улице во время дождя? Как нужно одеваться и обуваться на улицу в дождливую погоду? Для чего нужен зонт? А может ли зонт защитить от солнца? Почему его нельзя использовать в грозу?



Ветерок наш молодой, лёгкий, свежий, озорной! Путешественник весёлый в города летал и сёла. В подворотнях пел он гулко и гулял по переулкам. Прятался на чердаках и играл на проводах. Флюгер, веер и вертушки – Ветру лучшие игрушки. Проникал он сквозняком в каждый приоткрытый дом. Освежал и прохлаждал, в своей пользе убеждал. Белью сохнуть помогал. Змея в небо запускал. Вентилятор с пылесосом он роднёй своей считал.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, кому и как помогает Ветерок? А как об этом рассказывается в сказке. Послушайте сказку еще раз, слушайте внимательно и сравнивайте с картинками.
- На крыше домика найдите флюгер и угадайте, в какую сторону он сейчас повернётся? Посмотрите, куда дует Ветер? Туда и повернётся флюгер. Что делает Ветер? Помогает воздушному змею.
- Что сделал мальчик? Почему он машет рукой? Да, мальчик запустил в небо воздушного змея и прощается с ним. Он хочет, чтобы змей поднялся высоко и улетел в дальние страны. Ветер поможет змею летать.
- Какая игрушка в руках у девочки? Да, это вертушка. У вертушки есть крылья, и они крутятся-вертятся, когда девочка бегает?
- Как ветер помогает детям играть с вертушкой и воздушным змеем? Будут ли эти игрушки двигаться без ветра? Какие ещё игрушки могут летать? Какие игрушки можно сконструировать из бумаги?
- Спросите у мамы, в какую погоду лучше сохнет белье? *(В ветреную.)*
- Почему наш сказочный Ветерок считает пылесос и вентилятор своими родственниками? Чем эти приборы похожи на ветер? Чем отличаются?
- А теперь сравните пылесос и вентилятор? Как они запускают своей «ветер» и в какую сторону? Вентилятор направляет воздух ***от себя***, чтобы вокруг было прохладно от искусственного ветра. А пылесос вбирает воздух ***в себя***, чтобы с его помощью собрать пыль и мусор. Вентилятор запускает свой «ветер» ***по кругу*** (или по спирали). А пылесос направляет свой «ветер» мощной ***струёй.*** *Нарисуйте этот «ветер».*
- Вентилятор и пылесос – электроприборы, они берут энергию для работы от электричества. Какие еще электроприборы вы знаете? Как они помогают людям? Чем опасны электроприборы? Как нужно обращаться с электрическими приборами?

Детям ни в коем случае нельзя:

- прикасаться к проводам; тянуть их; строго запрещается трогать провода и электроприборы мокрыми руками – может ударить током;
- включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара;
- засовывать руки в электроприборы (чайник, соковыжималку, миксер, блендер, кофемолку и др.), даже если они выключены.



Но порой наш Ветерок грустен был и одинок. Под мокрым дождём осенним он тосковал и мок. Стучал он в окна и двери, в трубе то гудел, то выл. Просил у людей доверья и ждал, кто б ему открыл. Люди ветра боялись, друг к дружке от страха жались. Жались, трусливо молчали, Ветру не отвечали.

Прохожих он в спину толкал, шапки с голов срывал. Деревья гнул и раскачивал, зонты из рук выворачивал, мусор вверх поднимал и дождик горстями швырял.

Кто качает дома и мосты, гнёт деревья, ломает кусты? За окошком рыщет, свистит, он из дома ходить не велит? Это буря, ураган, вот Ветрище-хулиган!

Скажут люди: «Непогода... Вновь бушует мать природа»...

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и угадайте, какое настроение у нашего сказочного Ветра? Почему он изменился? (*Изменилась погода, стало холодно, мрачно, дождливо, грустно. Поэтому и Ветер изменился. Он тоже делает погоду.*) Как он теперь называется? *(Ветрище.)*
- Что делал Ветрище? Как об этом говорится в сказке? (*Стучал он в окна и двери, в трубе то гудел, то выл... Прохожих он в спину толкал, шапки с голов срывал. Деревья гнул и раскачивал, зонты из рук выворачивал, мусор вверх поднимал и дождик горстями швырял.*)
- Почему люди боялись ветра? Как об этом говорится в сказке?
- Что такое буря? ***Буря*** — очень сильный ветер, а также большое волнение на море, которое иначе называется штормом. ***Ураган*** – это сильный ветер, сметающий всё на своём пути, он выворачивает с корнями деревья, срывает крыши с домов, даже поднимает в воздух машины.
- Вспомните, что такое гроза? Как нужно вести себя в грозу? Во время грозы нельзя прятаться под отдельно стоящими (а в лесу – под высокими) деревьями. Молния обычно направляет свое действие на высокие предметы. Лучший вариант переждать грозу – присесть между низкорослыми деревьями с густыми кронами. **Нельзя** во время грозы находиться в мокрой одежде, пользоваться мобильным телефоном и ни в коем случае – зонтиком. Нужно избегать башен, оград, высоких деревьев, телефонных и электрических проводов, автобусных остановок. На открытой местности лучше прятаться в сухой канаве, яме, овраге. Нельзя стоять в полный рост, но и ложиться на мокрую землю тоже опасно. По возможности следует подложить под себя ветки, лапник, полиэтилен, камни, одежду. Сидеть нужно, согнув спину, опустить голову на согнутые в коленях ноги, при этом ступни ног соединить вместе. И обязательно вынуть из карманов и отбросить от себя подальше металлические предметы.



Воздух холодеет – Ветер свирепеет. И морозною зимой настоящей стал бедой. Яростный, могучий, лютый и колючий. Носится, свищет, мечется, рыщет. Белым змеем он летит, завывает и гудит. Где пронесётся – дерево гнётся. Кто навстречу попадётся – он толкает и дерётся. Вьётся, вьётся белым роем, лёг на землю – стал горою. Заметает все пути – ни проехать, ни пройти. Дует на сосульки – леденцы-свистульки. Сосульки обрываются, осколками взрываются. Берегитесь, люди, то ли еще будет!

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Каким стал Ветер? Был милый, весёлый, шаловливый и добрый, а стал – ... (сердитый, грозный, злой, свирепый). Раньше был Ветерок, а теперь... *(Ветер, даже Ветрище, Ураганище)*.
- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, каким стал Ветер? Как он выглядит? Какой у него характер? Настроение? Поведение?
- Что делает Ветрище? Как об этом рассказывается в сказке? (*Летит, вьется, заметает, завывает, дует, гудит, толкается, дерётся*.)
- С кем и с чем сравнивается Ветрище? (*Белым змеем он летит, завывает и гудит. Вьётся, вьётся белым роем, лёг на землю – стал горою.)*
- Чем опасен ***зимний ветер*** в реальной жизни? Кроме повреждений, человек может переохладиться, замёрзнуть и погибнуть. Человека может занести снегом. А если сильный ветер занесёт снегом дорогу, с пути может сбиться не только пешеход, но и водитель машины.
- Как называется сильный ветер, который дует зимой? (Зимний ураган или снежная буря.) Вспомните сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная королева».
- Что такое ***снег***? Как снег помогает земле в зимнюю стужу? (Укрывает снежным покрывалом и защищает от замерзания корни растений, многолетние травы, животных в спячке).
- Может ли снег быть опасным для растений и животных?
- Что такое ***снежинки***? Рассмотрите снежинки с помощью лупы.
- Что такое ***сосульки***? Когда и где они появляются? Чем опасны сосульки? *(Могут неожиданно упасть с крыши и поранить человека. Если сосульку съесть, то от холода заболит горло, а от микробов – живот.)*
- Давайте вспомним о правилах поведения на улице в холоднее время года. Назовите основные признаки зимы? Холодно, морозно, выпадет снег, бывает гололёд. Зимой можно кататься на лыжах, санках, снегокатах, коньках. Но зимние игры иногда заканчиваются различными неприятностями *(обморожением, ушибами, переломами)*. Как же их избежать?
- Какая одежда спасает нас от холода? Из чего и как делают зимнюю одежду. *Шьют из плотных, очень тёплых тканей и вяжут из шерстяных ниток.* А из чего делают зимнюю обувь? Головные уборы? Рукавички и перчатки? *Зимняя одежда должна быть теплой, удобной, не тяжелой*.



Ветер к морю повернул, ветер в море занырнул. Волны по морю пошли, закачали корабли. Ветер в громко засвистел, застонал он и запел. Стаю чаек расшвырял и опять затосковал. Воду с моря захватил, а потом, набравшись сил, завертелся, закружился и столбом до неба взвился. Люди крикнут: «Смерч! Торнадо! Срочно всем спасаться надо!»

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, что случилось на море?
- Что такое ***шторм***? Шторм – это сильный ветер на море.
- Что такое ***смерч***? ***Смерч*** – это сильный вихрь, обладающий чудовищной силой. В Америке его называют ***торнадо***. Подобно гигантскому хоботу, опускается он из грозового облака и касается поверхности земли. Смерч засасывает в себя, как в гигантскую воронку, всё, что встречается на его пути (воду, пыль и самые разные предметы). Сила вихря так велика, что он может поднять в воздух корабль, автомобиль, крышу дома, корову, вырвать дерево с корнем, покорёжить мост.
- Обо всех стихийных бедствиях (бурях, ураганах, тайфунах, смерчах) людей предупреждают заранее, чтобы они могли к ним подготовиться. Обычно о скором приближении стихийного бедствия сообщают сигналом сирены, а потом объявляют по радио и телевидению.
- Какие вы знаете правила поведения на воде? **Самое главное правило – рядом должны быть взрослые (даже если дети умеют плавать).**
- Как вы думаете, почему не следует купаться и нырять в незнакомом месте? На дне водоема могут быть опасности: затопленная коряга, осколки стекла, острые жестянки, холодные родники и глубокие ямы.
- Как нужно вести себя у водоёма? Нельзя стоять и играть в тех местах, откуда можно упасть в воду. Прежде чем заходить в воду, нужно понаблюдать, как она выглядит. Если цвет или запах воды не такие, как обычно, купаться в ней нельзя. Прежде чем войти в воду, нужно сделать разминку, выполнив несколько упражнений. В воду следует заходить постепенно, убедившись в том, что температура воды комфортна для тела.
- Можно ли играть во время купания? Какие могут быть опасности? Когда купаешься вместе с друзьями, обязательно хочется поиграть. Иногда дети брызгаются, шумят, хватают друг друга за руки и за ноги. Но это очень опасно! Поэтому даже в шутку не стоит тянуть друг друга под воду, бороться, шалить. Ведь всего за 10 секунд (вы все умеете считать до 10) лёгкие человека заполняются водой, он может захлебнуться и утонуть.
- Что нельзя делать даже взрослым, находясь в водоёме? Нельзя заплывать за буйки, потому что есть опасность испугаться и утонуть, угодить под проплывающий мимо катер или лодку. Не следует далеко заплывать на надувных матрасах, игрушках, камерах. Они могут внезапно лопнуть и сдуться или перевернуться и накрыть с головой. Вот почему даже на лодках и катамаранах нужно кататься в спасательных жилетах.



Долго ветер так метался. И бесился, и срывался, но в ловушку вдруг попался. Ветроловы с Ветрищем сладили, буянить его отвадили. Помог ветроловам ветряк. Это башню прозвали так. Её дело – не летать, а на месте стоять, крыльями махать и всей округе свет давать. Один ветряк хоть и мал, да удал. В каждом доме свет горит, чайник весело кипит. Вот какой молодчина, этот Непоседа Ветерок! Выходит, он не только озорничает – шапки с прохожих сбивает, да пути-дороги заметает. Он и работать мастак!

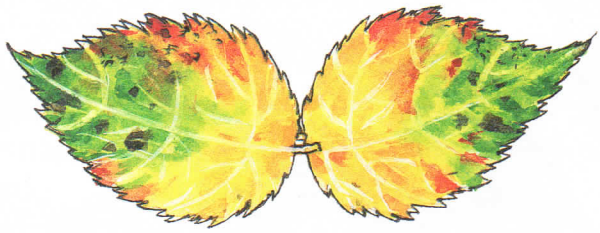
Беседа с детьми по сюжету сказки

- В какую ловушку попался непоседа Ветерок? Кто его поймал? Кто им помог? Как об этом говорится в сказке? (*Ветроловы с Ветрищем сладили, буянить его отвадили. Помог ветроловам ветряк. Это башню прозвали так.*)
- Что такое ***ветряк***? Найдите ветряк на иллюстрации? Рассмотрите картинку и скажите, как устроен ветряк? На какое сооружение он похож? (*На мельницу.*) Как действует ветряк? Какую пользу он приносит людям? Как об этом говорится в сказке? (Что такое ветряк? *Это башню прозвали так. Её дело – не летать, а на месте стоять, крыльями махать и всей округе свет давать.*)
- Сравните ветряк и мельницу? Чем они похожи и чем отличаются друг от друга? Для чего служат людям? Могут ли они работать без ветра? (*Мельница может получать энергию от движения воды, а ветряк всегда запускается с помощью ветра, поэтому он так и называется – ветряк.*)
- Почему крылья ветряка размещены на высоком столбе (на башне)? Ветряк с помощью своих крыльев ловит энергию ветра и превращает её в электричество: даёт людям свет и тепло (электричество), помогает работать машинам и людям. Сильный ветер летает высоко, ему не мешают преграды – дома, деревья, горы, холмы, крепости, заборы. Поэтому ветряк такой высокий, ему нужно поймать ветер в вышине.
- Найдите на иллюстрации ***мельницу***? А что такое мельница? Зачем люди сооружают мельницы? (*Это специальное сооружение с крыльями-лопастями для того, чтобы ловить энергию ветра или воды и молоть зёрна в муку. Мельница мелет, поэтому так называется.*) В каких сказках встречается мельница? Как начинается сказка Ш.Перро «Кот в сапогах»?
- Какой домашний прибор напоминают ветряк? (*Вентилятор.*)
- Сравните ветряк и вертолет. Чем они похожи и чем отличаются? Для чего служат людям?
- Снова внимательно посмотрите на иллюстрацию и найдите игрушку, напоминающую ветряк. (*Да, это вертушка.*) Как устроена вертушка?
- Расскажите, как «работает» ветер? Как об этом говорится в сказке?

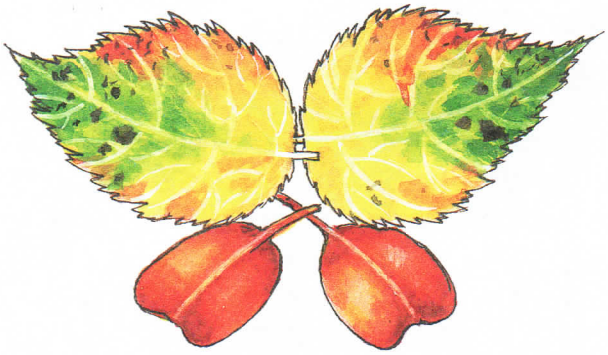


Кто танцует с Ветерком?

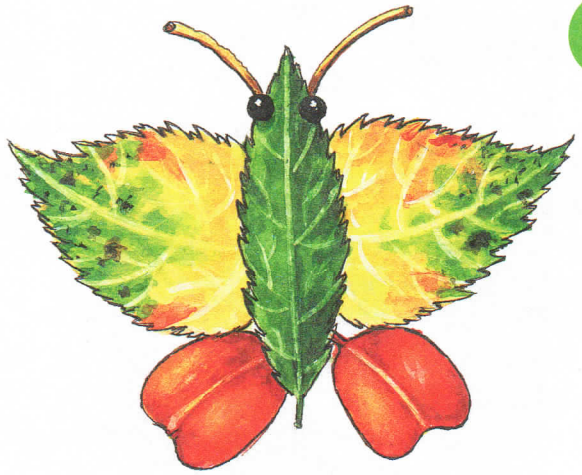
коллаж из осенних листьев



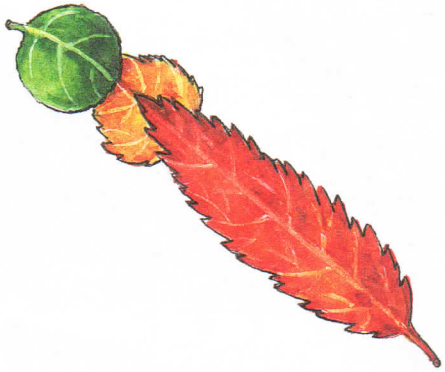
1 приклеиваем два больших листочка округлой формы – это верхние крылья нашей будущей бабочки



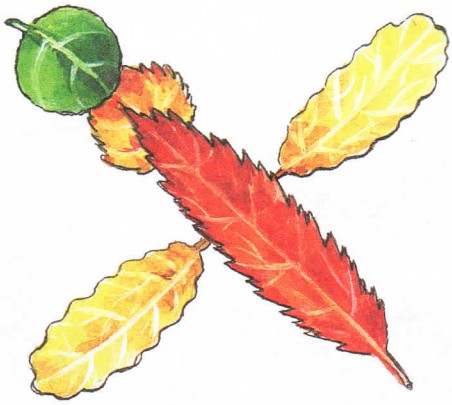
2 ниже приклеиваем два маленьких листочка – это нижние крылья бабочки



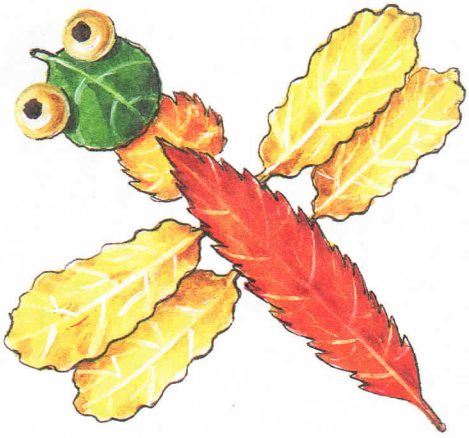
3 сверху укладываем длинный листик – туловище, добавляем усики и глазки



1 выкладываем голову, брюшко и узкое туловище стрекозы из листочков подходящей формы



2 приклеиваем пару крылышек из узких листиков, стрекоза похожа на самолёт



3 добавляем ещё одну пару крылышек, оформляем



Учебно-методический комплект «Детская безопасность»

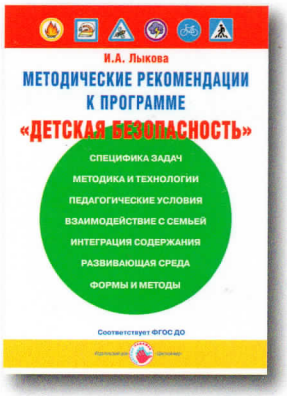
Автор программы: И.А. Лыкова, доктор педагогических наук

УМК направлен на формирование устойчивых представлений детей о жизни и здоровье как безусловной ценности. Выстроен на основе глубокой интеграции содержания всех образовательных областей.

Программа



Методические рекомендации



Система занятий с детьми



Учебные пособия



Дидактический материал



Дидактические сказки, беседы, диагностика



Серия «Детская безопасность»

Непоседа-ветерок

Дидактическая сказка о безопасности в природе

Авторы: **И.А. Лыкова** (беседы), **В.А. Шипунова** (сказка)

Художник: **Л.В. Двинина**

Иллюстрации «Коллаж из осенних листьев» выполнены Л.В. Грушиной

Руководитель проекта: **А.И. Бартковский**

Компьютерная верстка: **А.В. Баринов**

Отпечатано на ООО «ПК «Панорама-Вельт». 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6.

Тираж 5000. Заказ 81пв.

ISBN 978-5-4310-0230-4

9 785431 002304 >

Декларация о соответствии ТС № RU Д-RU.АГ03.В.21551 от 13.02.2014

© Лыкова И.А., Шипунова В.А., авторы, 2014

© ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014