Программа «Детская безопасность»

Лыкова И.А., Шипунова В.А.

0+

КОЛОКОЛЬЧИК СЕРЕБРЯНЫЙ

Дидактическая сказка о социальной безопасности
ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках

Программа
«ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
соответствует
ФГОС ДО

Интеграция
Сказка и беседы
Блиц-диагностика
Тесты в картинках
Детское творчество

Взаимодействие
Семья
Детский сад
Начальная школа
Развивающая среда



Издательский дом «Цветной мир»

Уважаемые педагоги и родители!

Вы держите в руках книгу, которая поможет Вам расширить, обобщить и углубить представления детей о культуре поведения в обществе, проверить знания о правилах безопасного общения и навыки речевого этикета.

Эта книга включает удивительную сказку «Колокольчик серебряный» детского поэта Веры Шипуновой с не менее удивительными иллюстрациями художника-мультипликатора Людмилы Двининой и беседы с детьми по каждому эпизоду сказки, разработанные известным педагогом Ириной Лыковой. Фольклорно-поэтический стиль сказки позволит детям почувствовать красоту и богатство родного языка. А вопросы и тесты в картинках помогут взрослым без труда провести точную диагностику компетентности детей.

В книжке есть главный герой – Колокольчик серебряный. Он и на помощь придет, и о радости или беде известит, на праздник созовет и в школу проводит, разбудит, порадует мелодичным перезвоном. Динь-дон, динь-дон – издалека слышен его голосок. Вместе с Колокольчиком серебряным дети окажутся в разных ситуациях общения и поведения. И смогут найти ответы на волнующие вопросы: «Почему и как нужно здороваться? Что делать, если ты потерялся? Как сообщить о радостном событии? Пригласить в гости? Позвать на помощь? Можно ли избежать беды в общении с незнакомыми и опасными людьми?». Герой сказки поможет детям самим смастерить сувениры в виде колокольчиков.

А какие колокольчики вы знаете? Давайте вспоминать вместе. По месту нахождения и назначению выделяют следующие виды: новогодние и рождественские, пожарные, станционные, свадебные, коридорные, настольные, рыбацкие, поддужные (под дугой на лошади), коровьи ботала и гремки (издалека слышно), кутасы, ропотни и мн. другие. По месту происхождения, особенностям звучания и оформления различают колокольчики валдайские, сибирские, кировские... Одни колокольчики миниатюрные, они могут спрятаться в причёске или украсить собой одежду. Другие – огромные. И самый большой среди них – царь-колокол! Колокольчики чугунные, керамические, деревянные, берестяные, медные, оловянные и даже стеклянные. Всех и не перечесть. Не случайно многие люди (и даже дети) коллекционируют колокольчики и гордятся своей коллекцией. Потому что по такой коллекции можно многое узнать о мире, культуре, разных странах, обычаях и, конечно же, о людях. Приглашаем вас в путешествие по страницам книги вместе с нашим сказочным Колокольчиком!

В глаза бревенчатым лачугам
Глядит алеющая мгла,
Над колокольчиковым лугом
Собор звенит в колокола!

И колокольцем каждым в душу
До новых радостей и сил
Твои луга звонят не глуше
Колоколов твоей Руси.

(Н. Рубцов)

Колокольчик серебряный

Есть на свете такой Колокольчик – серебряный колпачок, малиновый язычок, голосок-звонок. Не игрушка, не зверушка, балабушка-гормотушка, на макушке – ушко. Колыбельку он качает, песенку напевает, тихонечко звенит, дитя в люльке сторожит. Залетит ветерок или придёт серенький волчок – Колокольчик тут как тут – поднимает бряк и стук: «Динь-дон, динь-дон, уходите, бяки, вон!»

Чтобы детки улыбались,
Мы над люльками старались –
И гремели, и шуршали,
И звенели, и стучали.
В жизни первые игрушки –
Колокольцы-погремушки.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Посмотрите на картинку и расскажите, что здесь происходит. Колокольчик серебряный качает колыбельку. Это оберег, он оберегает малыша. А в колыбели мальчик играет с игрушечными колокольчиками.
- Почему Волчок – серый бочок боится зайти в дом?



Прыгал козлик на лугу, бегал и резвился. Рвал цветочки на бегу да и заблудился. Ой-ой-ой-ой – так вот заблудился. Подкосились ножки – не найти дорожки! Ай-ай-ай-ай – не найти дорожки. Козлик мекал, причитал и на помощь маму звал. Эй-эй-эй-эй – он на помощь маму звал. Но недолго горевал. Он копытцем постучал, головою помотал, колокольцем покачал. Тут ботало заболтало, загремело, застучало. Звук далеченько несётся – слышно, кто и где пасётся.

Наш знакомый молодец – Колокольчик-удалец – зов ботала услыхал, на подмогу прибежал. Вытер козлику слезинку, показал ему тропинку: «Козлик-козлик, не горюй! Ешь цветочки, травку жуй. Да от мамы не сбегай, да ботало не снимай!». И знакомою тропой козлик побежал домой.

Хорошо, что козлик смалу на себе носил ботало!

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Посмотрите на картинку и расскажите, что здесь происходит. Колокольчик серебряный прибежал на луг и нашел козлёнка.
- Что случилось с козлёнком? Почему он заблудился? Как об этом рассказывается в сказке? (*Прыгал козлик на лугу, бегал и резвился. Рвал цветочки на бегу да и заблудился. Ой-ой-ой-ой – так вот заблудился. Подкосились ножки – не найти дорожки! Ай-ай-ай-ай – не найти дорожки.*)
- Козлик испугался, но не растерялся. Что он сделал? (*Козлик мекал, причитал и на помощь маму звал. Но недолго горевал. Он копытцем постучал, головою помотал, колокольцем покачал.*)
- Что такое ботало? (*Это колокольчик, который вешают на шею домашним животным, чтобы было слышно, где они пасутся.*) Как ботало помогло козлёнку? (*Тут ботало заболтало, загремело, застучало. Звук далеченько несётся – слышно, кто и где пасётся.*)
- Как Колокольчик серебряный помог козлёнку? (*Наш знакомый молодец – Колокольчик-удалец – зов ботала услыхал, на подмогу прибежал. Вытер козлику слезинку, показал ему тропинку.*) Что он ему сказал?
- А что нужно делать детям и как себя вести, если они заблудились? (*Знать имя и фамилию, адрес. Оставаться на месте, чтобы родители вернулись и нашли, постараться подняться повыше. Позвонить родителям по телефону. Обратиться за помощью.*)
- Еще раз внимательно рассмотрите иллюстрацию и скажите, сколько здесь колокольчиков? Где они находятся? (*Ботало на козлёнке и корове, церковный колокол, растение, сарафан девочки в виде колокольчика.*)
- Сравните колокольчик-цветок с рукотворными колокольчиками.



Пришла пора – прошла жара. И на корешке календаря черёд приходит сентября. Оборван августа листок, зовёт на школьный двор звонок. Деревья радугой горят, а листья кружатся-летят.

Это кто такой красивый по дорожке тут идет? И нарядный, и счастливый, и букет в руках несёт? Дети с ранцами идут и цветы в руках несут. Колокольчик их встречает, на учёбу отправляет. Видит он: в школу идёт детвора, и сразу же – звонко, задорно: «Ур-р-ра»! Урок он будет начинать, на перемену приглашать, домой из школы провожать. Звонить, скликать, оповещать. И дверь каникул открывать.

А чтоб детишкам не проспать и на урок не опоздать, им время нужно понимать. И никогда не забывать, что в часах живёт и считает минуты серебряный колокольчик.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, что на ней изображено. (Дети идут в школу с ранцами и цветами. Они нарядные и весёлые. По дороге их встречает Колокольчик серебряный. Он держит в руках будильник.)
- Что такое школа? Какие традиции в жизни школы связаны с колокольчиком? (Первого сентября начинается учебный год. В этот день рано-рано утром ученики собираются возле школы вместе со своими учителями. Они рассказывают стихи и поют песни, дарят учителям букеты цветов. А потом колокольчик громко звенит и оповещает всех о том, что наступил учебный год.) В конце весны колокольчик снова соберёт всех учеников школы в одном месте – в большом зале или во дворе – и своим звоном оповестит о том, что учебный год закончился и наступили летние каникулы!) А что такое каникулы? Когда они бывают? И зачем нужны? Чем дети занимаются на каникулах?
- Но колокольчик нужен в школе не только в начале и конце учебного года? Что делает колокольчик в школе каждый день? (Он звенит и приглашает детей на урок. Дети слышат звонок и понимают, что пришло время войти в класс и сесть за парту.) Что такое урок? Колокольчик своим звоном сообщает ученикам о том, что наступил или закончился урок. А что такое перемена? Зачем она нужна ученикам? А учителям?
- Как в сказке «Колокольчик серебряный» говориться о заботах и делах школьного колокольчика? Какой колокольчик помогает считать время? (Тот, который «живёт» в часах.)
- Кому, зачем и в каких случаях дарят цветы? Что при этом говорят?
- Что такое дружба? Как дружные дети общаются друг с другом в детском саду и в школе? (Вместе занимаются, учатся, играют, участвуют в праздниках и соревнованиях, помогают товарищам, говорят правду и др.).


ШКОЛА

Вот красивый, светлый дом. Хорошо, уютно в нём. Люди славные живут и гостей с надеждой ждут. Колокольчик не скучает, друзей часто навещает. Ножки вытрет у порожка, бодро звякнет под окошком. Позвонит, предупредит, о приходе известит. «Дин-дон, дин-дон» – слышен нежный перезвон. За верёвочку, динь-дон, задаёт душевный тон. И плывёт мелодий звон.

Друзья двери открывают, друга доброго встречают: «Милости просим, заходи к нам в гости!». Динь-динь, Колокольчик, мелодичный наш звоночек! Колокольцев перезвон – очень гармоничный он. В доме том он счастья вестник, переливчатый кудесник – радость, праздник для друзей.

Слышен смех и льются песни, а жить со звоном веселей.

Живёт здесь звенящая сказка – висит колокольчиков связка. У открытого настежь оконца нежно поют колокольца. И каждый день, и каждый вечер заманивают в трубочки ветер. Связка легко колыхнётся – мелодия ветра проснётся.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, что на ней изображено. (Колокольчик серебряный пришел в гости к своим друзьям и звонит в дверной колокольчик – сообщает о своём приходе.)
- Как Колокольчик будет приветствовать своих друзей, когда они откроют дверь? (Здравствуйте, мои друзья! Приветствую вас! В разное время суток приветствие может быть различным: «Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!») А как ему ответят друзья! (Рады встрече! Добро пожаловать в дом!) Какими словами встреча описывается в сказке?
- Как нужно вести себя в гостях? Что можно, а что нельзя делать в чужом доме? Почему нужно быть вежливым? А что такое вежливость? Кого называют вежливым человеком?
- Что такое гостеприимство? Какие правила гостеприимства нужно знать и соблюдать? Кого можно приглашать в гости? Как это лучше сделать? (Сообщить при встрече. Позвонить по телефону. Отправить по почте пригласительную открытку.) Поможет ли в этом интернет?
- Кому нельзя открывать дверь? Что делать, если за дверью или по телефону звонит незнакомый человек? Как распознать опасность?
- Что такое музыка ветра (музыка Эола)? Какой инструмент её исполняет? Найдите этот инструмент на иллюстрации. Вот он, висит на стене дома слева. Это особая конструкция из колокольчиков и трубочек, которая при малейшем движении воздуха начинает звучать. Как мелодия ветра описывается в сказке «Колокольчик серебряный»?



Сколько снега намело! Всё вокруг белым-бело. Снег искрится, серебрится, по дороге тройка мчится. Правит тройкой Дед Мороз – шубка красная и нос. А Снегурка озорная – как снежинка кружевная – белоснежно-голубая. Их давно на праздник ждут... Едут, песенки поют. В санках ёлочку везут. И волшебный посошок. И с подарками мешок. Колокольчик не скучает – в путь-дорогу провожает.

Как появился поддужный колокольчик?

Поддужные колокольчики, т.е. колокольчики, висящие под дугой лошади (*найдите на иллюстрации дугу с колокольчиком*) появились в России триста лет назад вместе с «образцовой почтой». Эта почта обеспечивала движение почтовых кибиток по точному расписанию, от пункта к пункту. Для такой почты пришлось расширить дороги. А раз дороги стали шире, то и лошадей начали запрягать не друг за другом, а красивой тройкой. Ямщики лихо гнали лошадей и сообщали встречным о своём приближении громким свистом. Но сильный свист пугал прохожих и поэтому был строго-настрого запрещён. Вот тогда-то и придумали повесить под дугой звонкий весёлый колокольчик. Издалека слышно — и уху приятно. На таких колокольчиках обычно писали имя мастера и присказку-поговорку.



Бьётся вихрь из-под копыт, снег под санками визжит. Под дугою колокольчик то звенит, то дребезжит. Звенит – потешает, едет – поспешает. Заливается – гремит да с пути уйти велит. Звону много – веселей дорога! С колокольчиковой песней безопасней, интересней.

– Уходите, звери, прочь! Наша тройка мчится в ночь. Пешеходы, не зевайте, по обочине шагайте!

Тройка мчится, тройка скачет

Тройка мчится, тройка скачет,
Вьётся пыль из-под копыт.
Колокольчик звонко плачет
И хохочет, и визжит.

По дороге голосисто
Раздаётся яркий звон,
То вдали отбрякнет чисто,
То застонет глухо он.

(П. Вяземский)

- Какие вы знаете зимние забавы и развлечения, кроме катания на тройке? Какие могут быть опасности во время катания на коньках? Санках? Лыжах? В играх со снежками? Какие есть правила для совместных игр?
- Назовите зимние виды спорта. Какие из них невозможны в одиночку? Что такое команда? Какие качества характера нужны капитану команды? Как общаются друг с другом члены команды, чтобы победить и не ссориться?



Ёлочка пушистая, ёлочка нарядная, наша долгожданная, гостья ненаглядная! На зелёной ёлочке колдовской наряд. Колкие иголочки звёздами горят. А **над** ней снежинки кружатся, летят. А **на** ней игрушки весело звенят. И на мягкой лапе ангелочек зачарованно звенит в колокольчик.

Тили-тили-бом – вот Петрушка. Тили-тили-бом, колпак на нём. Тили-тили-бом, звенит погремушка. Тили-тили-бом, колокольчиков трезвон. Звените колокольчики, звените. Вы музыкой всех плените. Разливайте радость, волшебство дарите. Чарует всех ваш серебристый смех! Пока звените вы и поёте – в сердцах и душах людей живёте.

Беседа с детьми по сюжету сказки

- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите, что здесь происходит. Куда пришел наш Колокольчик серебряный? С кем он встретился?
- Посмотрите на ёлочку и найдите на ней колокольчики. Сколько их, какие они, из чего сделаны? А знаете ли вы, что зайчик, слоник, котик, мышка, лошадка, куколка и улитка – это тоже колокольчики? Их слепили из глины, высушили, расписали красками, сделали петельки и повесили на ёлочку. А вы хотите смастерить колокольчики? Наша книжка вам поможет. В ней дан мастер-класс по лепке колокольчиков из солёного теста.
- Как появилась традиция украшать ёлку колокольчиками? Много-много лет назад (триста или даже пятьсот) колокольный звон отмечал смену периодов суток и был символом движения времени. Вот почему в России и во многих странах Европы до сих пор сохранилась традиция украшать праздничную ёлку стеклянными колокольчиками. Старый год уходит прочь, Новый год вступает в свои права, и колокольчики на ёлке звенят о том, что этот заветный «час пробил».
- Ой, а что это звенит на колпаке у Петрушки? Да это же бубенчики – колокольчики в форме шариков. Бубенчики устроены как погремушки –внутри у них катаются горошинки. Звук у бубенчиков особенный, ласковый. Поэтому их иногда называют «воркунами». А ещё у бубенчиков есть и другим имена: ширкуны, позвонцы, болхари, глухари, балабончики гормотунчики. Такие бубенчики можно смастерить своими руками.
- А что Петрушка держит в руках? Наш Петрушка молодец, сам смастерил красивую гирлянду из шариков и колокольчиков. Что он будет делать с этой гирляндой? Осторожно, Петрушка, не урони, игрушки.
- Почему с новогодними игрушками нужно обращаться очень бережно и аккуратно? Что с ними может произойти? Чем это опасно? Какие ещё опасности могут случиться в новогодний праздник? (Беседа.) Поэтому нужно радоваться, веселиться, танцевать, петь, рассказывать стихи, получать и дарить подарки, но не забывать о правилах безопасного поведения. И напоминать о них другим, даже взрослым, людям.



Есть у Колокольчика родня – большая, дружная семья... Динь-дон! Дин-динь-дон, динь-дон, слышен колокольный звон. Динь-дон, динь-дон, он звенит со всех сторон. Над храмами сверкают купола. Гудят, звенят, поют колокола. Динь-дон, динь-дон! Колокольный перезвон на молитву собирает, злые силы отгоняет. Песни поёт колокольные на все стороны да привольные. До небес плывут волны плавные. Их молитвы несут православные. Льётся, льётся окрест колокольный звон. И поёт Благовест, что Христос Воскрес! В старину нередко бывало – то беда, то война подступала. Нападала на Русь вражья конница. Надрывалась набатом звонница. Голосили колокола, что беда на землю пришла. Голосили-гремели-кричали, чтобы храбро врага встречали. А где огонь или дым угарный – замечали с каланчи пожарной. Глядели сверху, следили. Тревогу в Набат звонили и дружно пожар тушили. В страхе огонь отступал – он силу Набата знал.



История и родословная древнего колокола

На Руси колокола появились очень-очень давно, тысячу лет назад. Их устанавливали на высоких башнях храма, чтобы звон разносился далеко по всей округе. Если колоколов было несколько, им давали имена и в каждый колокол звонили по особым случаям: Благовест и Перезвоны извещали о празднике, о торжестве, о доброй благой вести; Набат (Сильнозвон) сообщал о пожаре и других бедствиях; Всполошный нёс весть о бунте или нашествии врагов; Вечевой собирал жителей на главную площадь города (села) для общего собрания и обсуждения самых важных вопросов общежития (общей жизни жителей города или села).

Беседа с детьми о жизни и поведении человека в обществе

- Что такое колокол? Где можно увидеть колокол? Для чего он с древних времён служит людям? Какие вести несёт своими звонами? (Колокол издавна служил вестником-символом, потому что всегда своим звоном извещал людей о самых важных событиях. Он собирал людей вместе и объединял их и в общей большой беде, и в общей великой радости.)
- Можно ли в одиночку справиться с большой бедой (войной, пожаром, наводнением, последствиями землетрясения или извержения вулкана)? Конечно же, нет, поэтому люди объединяются и стараются сообща (или как ещё говорят, «всем миром») справиться с общей бедой.
- Хорошо ли в одиночку встречать большой праздник или новость, важную для всех граждан государства (например, весть о победе в войне или на Олимпиаде, о полёте человека в космос)? В такие дни людям хочется открывать окна настежь, выходить на улицу, собираться на площадях и делиться радостью друг с другом.
- Что такое праздник? Какие бывают праздники? Чем праздник отличается от будней? Как люди ведут себя в праздничные дни? Какие могут быть при этом опасности? Как не потеряться в толпе?
- Как люди узнают о приближении важного для всех события? (Смотрят календарь, узнают из газет, журналов и телевизионных передач, рассказывают друг другу при встрече или по телефону, смотрят афиши и читают объявления). А как об этом узнают дети?
- Что такое реклама? Для чего она нужна? Бывает ли реклама ненужной и даже опасной? Почему нужно уметь думать самому и иметь своё мнение?
- Что такое хорошие манеры (этикет) и для чего они нужны? Правила поведения человека в обществе создавались и проверялись веками. Они необходимы для того, чтобы человек мог жить среди людей, чувствуя себя свободно и комфортно, но при этом своими привычками не мешал жить, работать, учиться, играть и отдыхать другим людям. Тот, кто умеет, живя в обществе, договариваться, уступать друг другу, считается человеком с хорошими манерами.
- Почему у детей разных национальностей бывают разные представления о том, как нужно себя вести в обществе? Как им договориться друг с другом о том, как себя вести при встрече и в общих делах? А как быть, если они говорят на разных языках? Что людям помогает узнать и понять друг друга?

Культура поведения в обществе



Какого человека называют культурным? Почему культурный человек старается всегда быть чистым, опрятным, аккуратным? Для чего нужно умываться, купаться, чистить зубы, причёсываться? Что такое гигиена? Как она связана со здоровьем? А что такое здоровье?



Почему нужно поддерживать порядок в своем внешнем виде (одежде, прическе)? Для чего нужен порядок в доме? В каком доме приятнее и здоровее жить (в грязном или чистом)? Что случится, если не убирать, не проветривать, не мыть посуду, не стирать белье?

Опасные ситуации в общении



Что такое характер? Какие черты характера считаются хорошими? Назови пары противоположных качеств (добрый/злой, смелый/трусливый, честный/лживый, весёлый/грустный...). Что такое самостоятельность? Уверенность? А что такое упрямство? Чем оно опасно?



Что такое правила поведения? Кто и для чего их придумал? Почему всем людям нужно соблюдать правила поведения в обществе? Кто нарушает эти правила? Какие могут быть опасности для детей в общении с людьми? Почему нужно слушаться родителей?

Весёлые колокольчики

лепка из глины или солёного теста



Колокольчики – хорошая идея для начинающего коллекционера. Ведь колокольчики не обязательно покупать, их легко слепить из солёного теста. Идей – великое множество. Можно слепить даже целую тысячу колокольчиков! – И все они будут разные. Но в каждом колокольчике обязательно должна быть юбочка. И язычок для звона. Сначала смастерим самый простой колокольчик- юбочку. Возьмём кусочек солёного теста и раскатаем шар. Шар превратим в морковку: раскатаем, сильнее сдавливая края ладошек. Потом сделаем в морковке углубление. При этом постараемся, чтобы края юбочки были одной толщины. Вденем верёвочку и укрепим на верхушке. На конце язычка привяжем грузик (шарик из солёного теста или бусину). Такой колокольчик легко превращается в лягушку, зайца, кошку, птичку, девочку, лисичку...

Колокольчик. *До сих пор нет единого мнения относительно родины и возраста колокольчиков, так как они были обнаружены в быту многих древних народов. Колокольчики-гремки из дерева и высушенных плодов существовали уже в эпоху неолита! В русском языке общеславянское слово «колокол» этимологически означает «звук из круга», «круговой» (общий) голос.*



Колокольчик «Лягушонок»

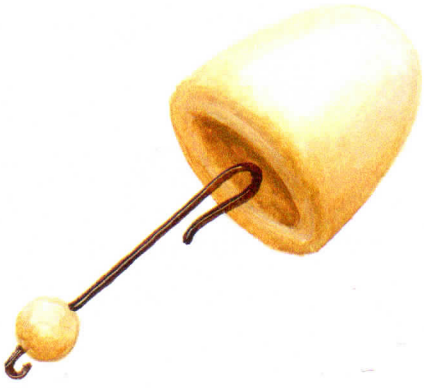
лепка из глины или солёного теста



1 катаем шар, вдавливаем пальцем отверстие и расширяем в виде юбочки



2 формируем колокольчик со стенками одинаковой толщины, сглаживаем



3 приделываем «язычок» – продёргиваем прочную нитку с грузиком



4 лепим голову пучеглазой лягушки, прикрепляем петельку из скрепки



5 соединяем голову и туловище, проверяем прочность крепления



6 высушиваем в духовке или на свежем воздухе и раскрашиваем колокольчик

Учебно-методический комплект «Детская безопасность»

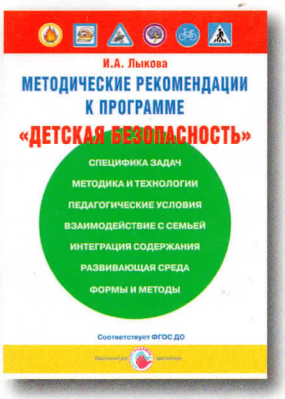
Автор программы: И.А. Лыкова, доктор педагогических наук

УМК направлен на формирование устойчивых представлений детей о жизни и здоровье как безусловной ценности. Выстроен на основе глубокой интеграции содержания всех образовательных областей.

Программа



Методические рекомендации



Система занятий с детьми



Учебные пособия



Дидактический материал



Дидактические сказки, беседы, диагностика



Серия «Детская безопасность»

Колокольчик серебряный

Дидактическая сказка о социальной безопасности

Авторы: **И.А. Лыкова** (беседы), **В.А. Шипунова** (сказка)

Художник: **Л.В. Двинина**

Иллюстрации «Весёлые колокольчики» выполнены Л.В. Грушиной

Руководитель проекта: **А.И. Бартковский**

Компьютерная верстка: **А.В. Баринов**

Отпечатано на ООО «ПК «Панорама-Вельт».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д.6.
Тираж 5000. Заказ 82пв.

ISBN 978-5-4310-0229-8

9 785431 002298 >

Декларация о соответствии ТС № RU Д-RU.АГ03.В.21551 от 13.02.2014

© Лыкова И.А., Шипунова В.А., авторы, 2014

© ООО Издательский дом «Цветной мир», 2014