РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ЛОГИКУ

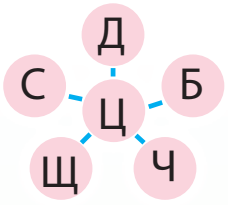
Я-человек

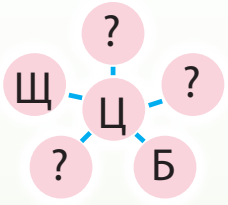
Г.А. Козина

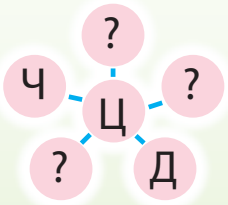
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ОСНОВ ГРАМОТЫ И НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

Сделай все цветы одинаковыми.









Чтение слов с новой буквой

Разгадай ребусы.

д +  = ?

 + д = ?

д +  + вка = ?

 + ад = ?

до +  = ?

ди +  = ?

под +  = ?

 + ада = ?

ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

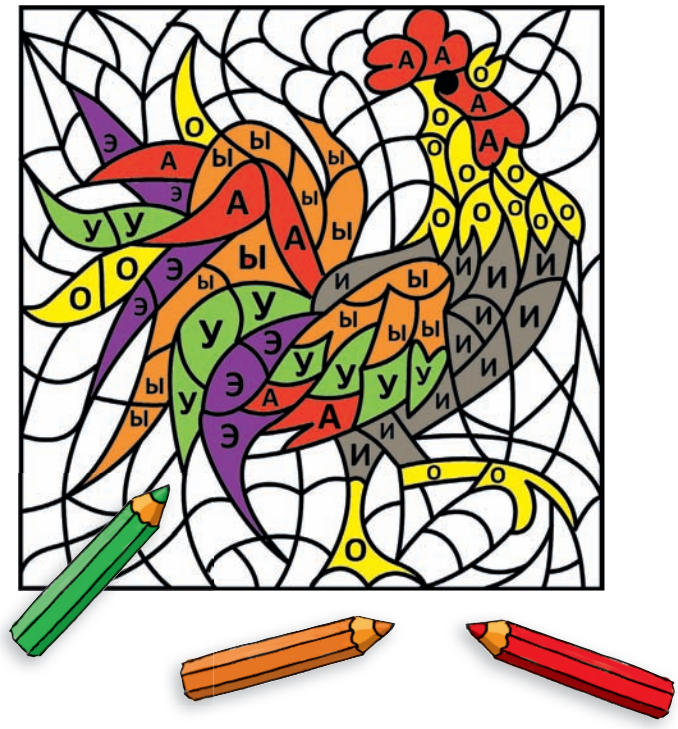
Содержание

Звук [а] и буква **А, а** 3
Звук [о] и буква **О, о** 7
Звук [э] и буква **Э, э** 11
Звук [и] и буква **И, и** 14
Звук [ы] и буква **ы** 17
Звук [у] и буква **У, у** 20
Гласные звуки и буквы 23
Звуки [м], [м’] и буква **М, м** 25
Звуки [н], [н’] и буква **Н, н** 30
Звуки [п], [п’] и буква **П, п** 35
Звуки [т], [т’] и буква **Т, т** 40
Звуки [к], [к’] и буква **К, к** 45
Звуки [х], [х’] и буква **Х, х** 51
Звуки [ф], [ф’] и буква **Ф, ф** 55
Звук [й’] и буква **Й, й** 60
Звуки [й’о] и буква **Ё, ё** 66
Звуки [й’у] и буква **Ю, ю** 70
Звуки [й’а] и буква **Я, я** 75
Звуки [й’э] и буква **Е, е** 81
Звуки [л], [л’] и буква **Л, л** 87
Звуки [в], [в’] и буква **В, в** 94
Звук [ч’] и буква **Ч, ч** 99
Звук [щ’] и буква **Щ, щ** 104
Звуки [б], [б’] и буква **Б, б** 109
Звуки [д], [д’] и буква **Д, д** 116
Звуки [с], [с’] и буква **С, с** 122
Звук [ц] и буква **Ц, ц** 130
Звуки [г], [г’] и буква **Г, г** 135
Звуки [з], [з’] и буква **З, з** 141
Звук [ш] и буква **Ш, ш** 147
Звук [ж] и буква **Ж, ж** 153
Звуки [р], [р’] и буква **Р, р** 160
Ответы к заданиям 168

Г.А. Козина

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ОСНОВ ГРАМОТЫ И НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ



Москва
Школьная Пресса
2012

ББК 74. 100
К 591

«Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»
Выпуск 276
I полугодие 2012 г.

СМИ зарегистрировано МПТР РФ, свид. о рег. № 77491 от 10.01.2010 г.

К591 **Козина Г.А.**

Занимательная азбука. Упражнения на развитие основ грамоты и навыков чтения. — Серия «Развиваем внимание, память, логику». — М.: Школьная Пресса, 2011. — 184 с.: цв. илл. — («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 276.)

ISBN 978-5-9219-0758-4

Книга предназначена для совместных занятий педагогов или родителей с детьми 6–7 лет, овладевающими первоначальными навыками чтения. Она практически знакомит детей с понятиями звук, буква, слог, слово, предложение, текст, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, учит чтению и составлению слогов, слов и предложений, развивает интерес и внимание к слову. Для решения данных задач в книгу включен материал разной степени сложности. Если ребенок затрудняется ответить, взрослые должны ему помочь, подсказать.

Каждое задание в той или иной степени побуждает детей рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

В книгу включены также задания на развитие мелкой моторики.

ББК 74. 100

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или части ее без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-9219-0758-4

© Козина Г.А., 2012
© «Школьная Пресса», 2012

Издание развивающего обучения

Козина Галина Александровна

Занимательная азбука
Упражнения на развитие основ грамоты и навыков чтения

Редактор *Н.Л. Шестернина*
Корректор *М.А. Суворова*
Технический редактор *Н.Н. Алексеева*
Художественный редактор *Н.Ю. Кудрявцева*
Компьютерная верстка *В.С. Поляничева*
Подписано в печать 18.07.2011
Формат 70x100/16. Гарнитура Myriad Pro. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 14,95. Тираж 3 000 экз. (1-й з-д 1-300). Изд. № 1987. Заказ

ООО «Школьная Пресса»
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3
Тел., факс: (495) 619-52-89, 619-52-87
E-mail: marketing@schoolpress.ru; школьная пресса@рф
Интернет: www.школьнаяпресса.рф
Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография № 1»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15

Звук [а] и буква А, а

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?

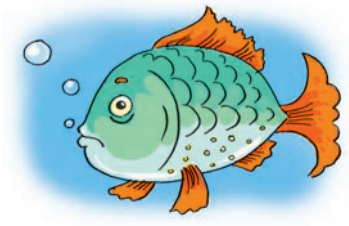




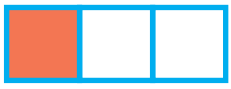


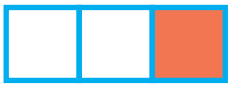
2. Назови по порядку картинки и определи, в какой части каждого слова слышится звук [а]:
если в начале, то соедини картинку с первой схемой,
если в середине — со второй схемой,
если в конце — с последней.





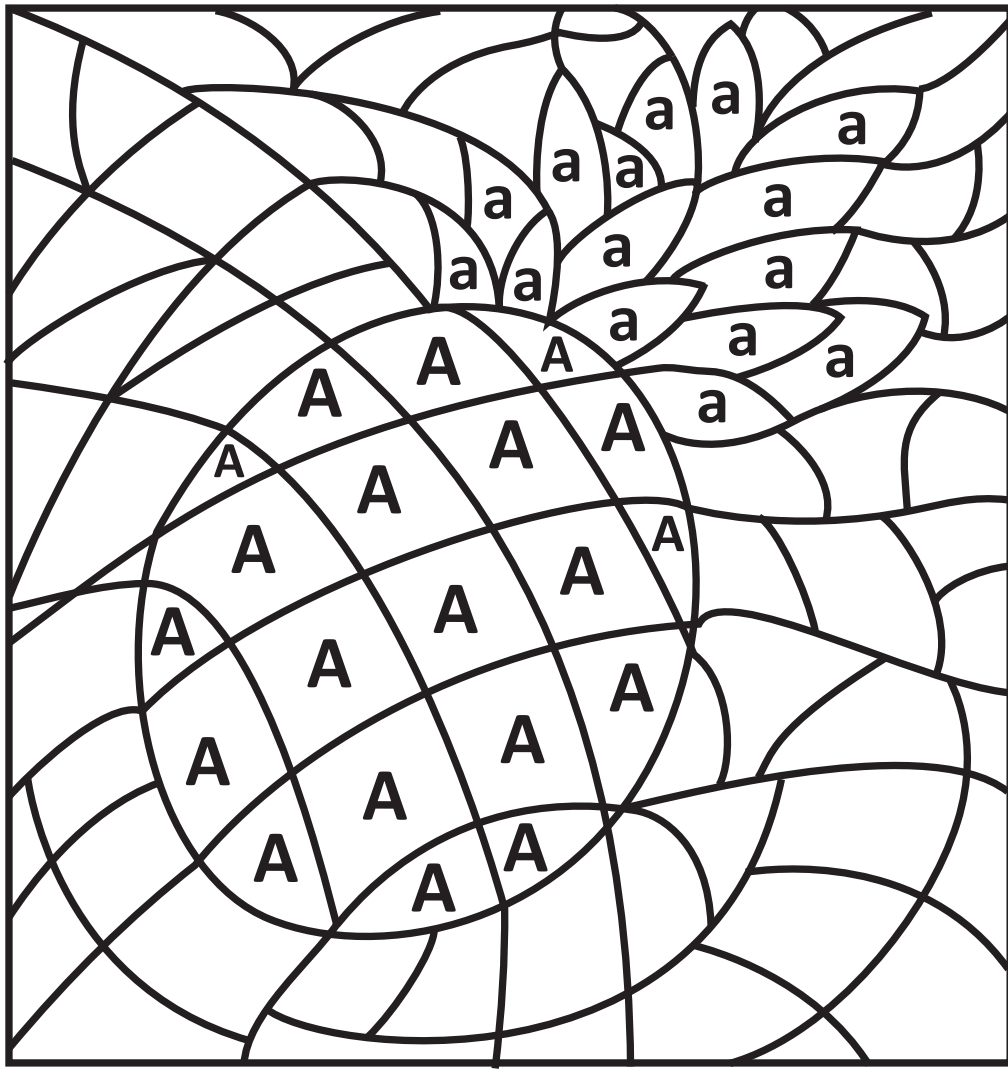




Знакомство с новой буквой

3. Раскрась: жёлтым — **А** ; зелёным — **а** ; голубым — .



Что получилось?

- Раскрась красным цветом столько кружков, сколько звуков [а] слышится в этом слове.



Слова с новой буквой

4. Разгадай ребусы.

- Какой звук обозначает буква **А**? Какое животное на картинке? Произнеси вместе звук и слово. Какое имя девочки получилось?

А +  = ?

- Ты узнаешь, какая птица любит прятать в своем гнезде блестящие предметы, если назовешь вместе число и звук, который обозначает написанная буква.

40 + а = ?

- А теперь попробуй разгадать, как называется воинское подразделение.

 + а = ?

- Назови картинку и звук, обозначенный буквой **А**. Какое слово получится, если от названия картинки отнять указанный звук?

 – а = ?

- Назови звук, растение на картинке, снова звук [а] и у тебя получится еще одно имя девочки.

А +  + а = ?

5. Подчеркни цветными карандашами:
красным — слова, в которых буква **а** встречается один раз;
синим — слова, в которых две буквы **а**;
зелёным — слова с тремя буквами **а**.

класс	рукава	карнавал
жаба	кран	книга
канава	барабан	газета
палка	таракан	страх



Подумай!





Антон, Алексей и Арсений читали книжки.
Один мальчик читал о войне, другой о спорте,
а третий — о путешествиях.

Кто о чем читал, если Антон не читал о войне
и спорте, а Алексей не читал о спорте?

Звук [о] и буква О, о

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



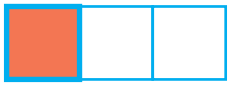


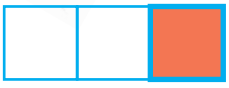

2. Назови по порядку картинки и определи, в какой части каждого слова слышится ударный звук [о]:
если в начале, то соедини картинку с первой схемой,
если в середине — со второй схемой,
если в конце — с последней.









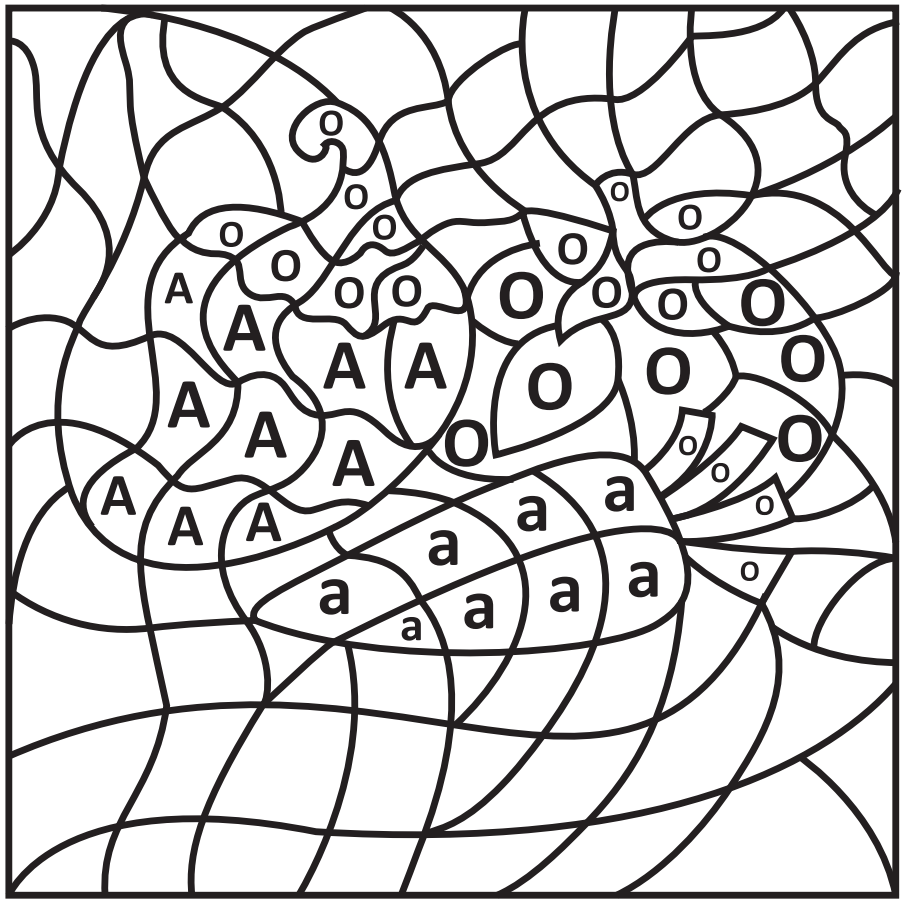


Знакомство с новой буквой

3. Продолжи строчку.

Аоа	Аооа	Аоооа	Ааоооа

4. Раскрась: жёлтым — **А**; зелёным — **о**; красным — **О**; оранжевым — **а**.



Что получилось?

- Назови одним словом. Вспомни, в названии каких овощей встречается звук [о].

Слова с новой буквой

5. Какой звук обозначает буква **о**? Что нарисовано на картинке? Произнеси вместе звук и слово. Что получилось?

о +  = ?

о +  = ?

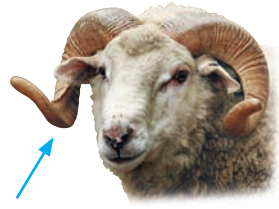
6. Реши «примеры» (прочитай цифры буквой или словом).

0 + 5 = ?

3 + 0 = ?

7. Разгадай ребусы.

о +  + а = ?

 + о +  = ?

8. Подчеркни красным карандашом слова, которые начинаются на **о**, а заканчиваются на **а**.

осина	облака	альбом
окно	остров	осанка
оса	оптика	отдел
ось	опята	озеро



Подумай!

Внимательно посмотри на ряд букв в верхнем ряду.

О О О О О О О О О

А теперь из пяти рядов внизу выбери ряд, который устроен так же, как и верхний ряд.

А А А А А А А А А

? ? ? ? ? ? ? ? ?

@ @ @ @ @ @ @ @ @

& & & & & & & & &

⇩ ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

Звук [э] и буква Э, э

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



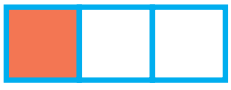
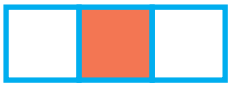
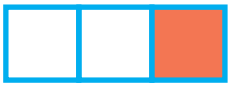


2. Всё на букву **Э**.
   - Как называется команда корабля, самолета, танка?
   - Как называется предмет в музее или на выставке?
   - Как называется землеройная машина?
   - Как называется сказочное существо?
   - Как называются командные спортивные соревнования — бег на определенные дистанции?
   - Как называется часть здания — ряд помещений, расположенных на одном уровне?

3. Назови по порядку картинки и определи, в какой части каждого слова слышится звук [э]:
   если в начале, то соедини картинку с первой схемой,
   если в середине — со второй схемой,
   если в конце — с последней.



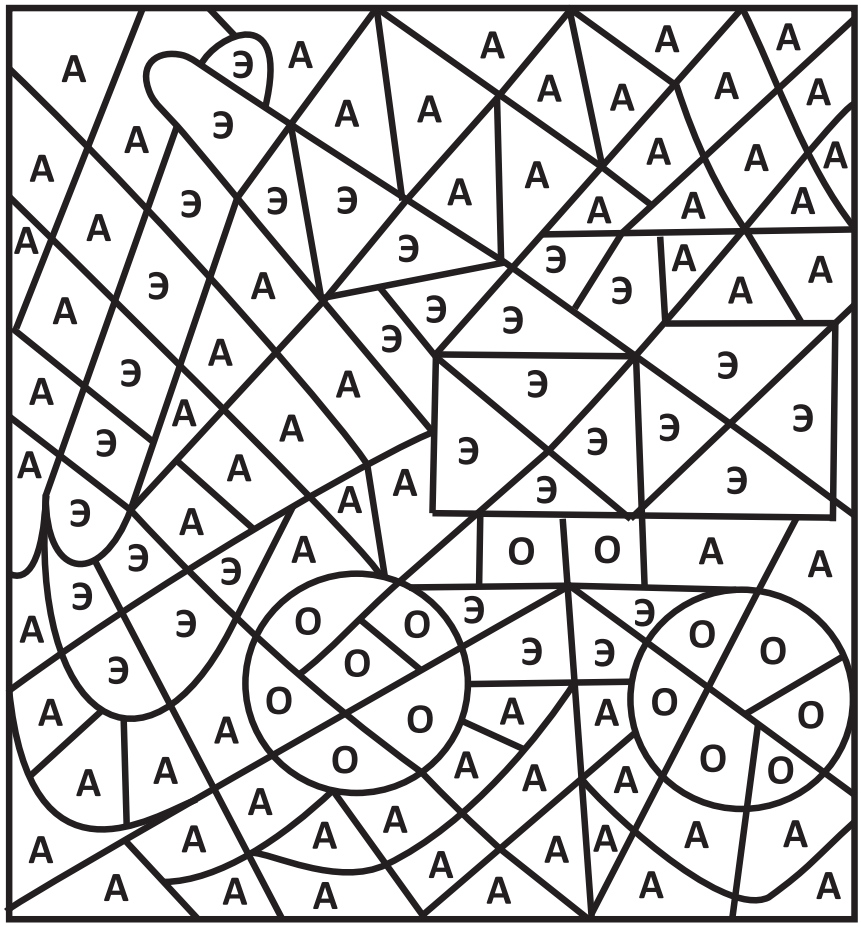


Знакомство с новой буквой

4. Раскрась: зелёным — **А**; чёрным — **О**;

оранжевым — **Э**.



Что получилось?

- Закрась красным цветом одну из трех клеточек в зависимости от того, в какой части получившегося слова слышится звук [э]: если в начале — закрась первую, в середине — вторую, в конце — третью.



Слова с новой буквой

5. Разгадай ребус.
   Какой звук обозначает буква **э**? Кто нарисован на картинке? Как подает голос корова? Разгадав ребус, ты узнаешь, как называется большая птица, не умеющая летать.

Э +  = ?

6. Подчеркни красным карандашом слова, которые начинаются на **э**, а заканчиваются на **о**; синим — слова, которые начинаются на **э**, а заканчиваются на **а**.

эскиз	эскимо	экипаж
эхо	эстафета	электричка
этажерка	элеватор	электричество



Подумай!

Заполни таблицу.

А	О	Э
О	Э	А
Э	А	

Эвелина и Элла рисовали.
Одна девочка рисовала цветок эдельвейс,
а другая — гору Эльбрус.
Что рисовала Эвелина, если Элла не рисовала эдельвейс?

Звук [и] и буква И, и

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Что их объединяет? Какая картинка лишняя? Почему?

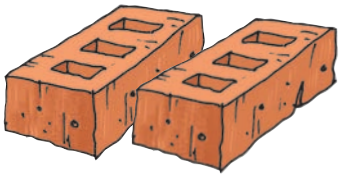





2. Назови каждую картинку и определи, сколько звуков [и] слышится в слове:
если один звук, то проведи стрелку к цифре 1;
если два звука — то к цифре 2;
если три звука — к цифре 3.








1

2

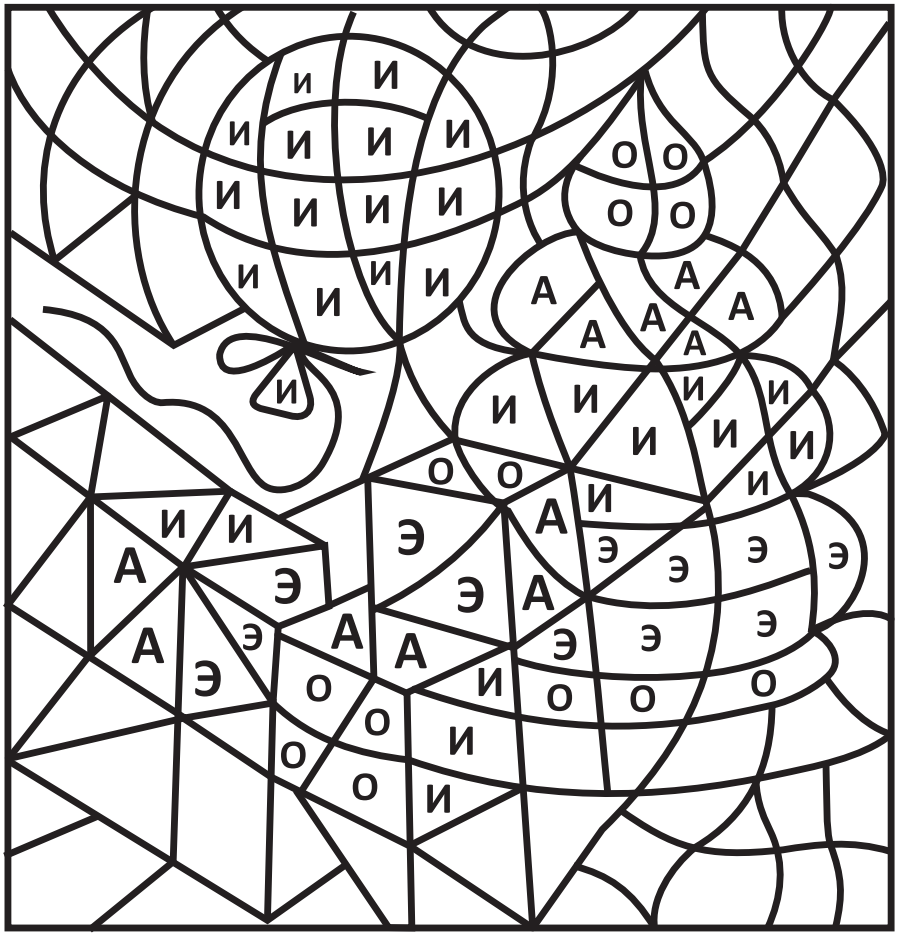
3

Знакомство с новой буквой

3. Продолжи строчку.

ИАЭОИ ИОАЭИ ИЭОАИ ИАЭОИ

4. Раскрась: жёлтым — **О**; зелёным — **И**; красным — **А**; синим — **Э**.



Что получилось?

- Назови одним словом. Вспомни, в названии каких еще игрушек встречается звук [и].

Слова с новой буквой

5. Разгадай ребус.
   Узнай, как называется птица, изображенная на картинке. Если отнять от слова — названия птицы — звук, который обозначает буква **и**, останется название реки в России.



– и = ?

6. Подчеркни только те слова, в которых есть и буква **и**, и буква **а**.

книга	искра	индюк
аист	лампа	слива
листок	краски	птица



Подумай!

Внимательно посмотри на верхний ряд.
Какая в нем закономерность?

И *И* И **И** *И* И **И** *И* И...

А теперь выбери подходящий вариант из строчек справа и продолжи верхний ряд.

И *И* **И**
И **И** *И*
И *И* И
И **И** И

Звук [ы] и буква ы

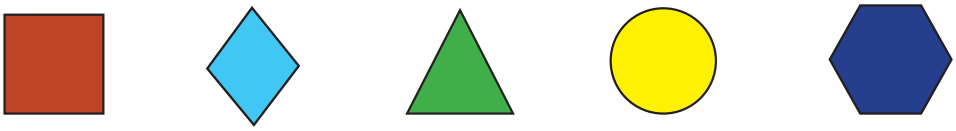
Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?





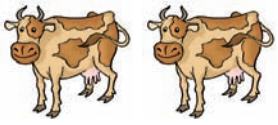

2. Назови фигуры. Какого цвета каждая фигура? Отметь крестиком фигуры, в названии цвета которых есть звук [ы].



- В названии каких еще цветов есть звук [ы]? Раскрась остальные фигуры (цвет не должен повторяться).



3. Назови по порядку картинки и определи, в какой части каждого слова слышится звук [ы]:
если в начале, то соедини картинку с первой схемой,
если в середине — со второй схемой,
если в конце — с последней.





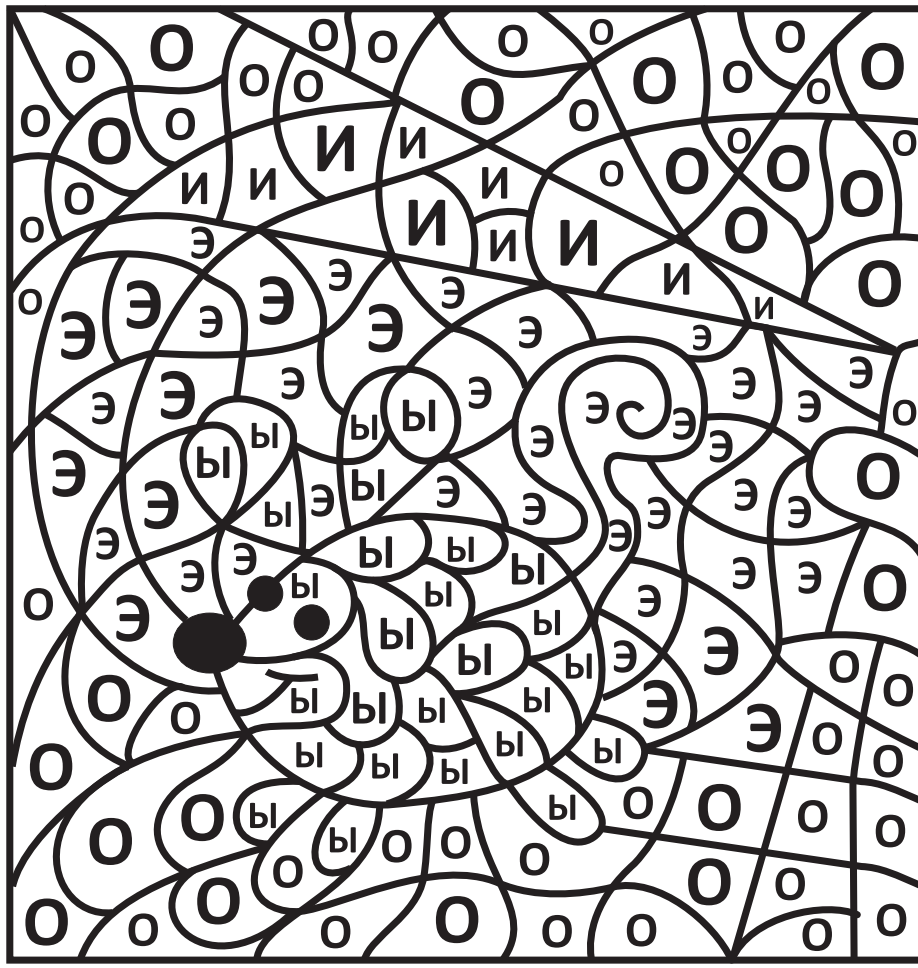




- Какая схема лишняя? Почему?

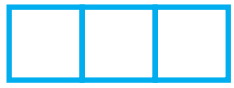
Знакомство с новой буквой

4. Раскрась: жёлтым — **э**; голубым — **о**; красным — **и**; серым — **ы**.



Что получилось?

- Раскрась красным цветом клеточку в соответствии с положением звука [ы] в словах-отгадках (в начале, середине, конце). Сравни получившиеся схемы.





5. «Пятый лишний». Придумай слова, которые начинаются с каждой из этих букв. Какая из них оказалась лишней? Почему?

А О Э И Ы

6. Продолжи строчку.

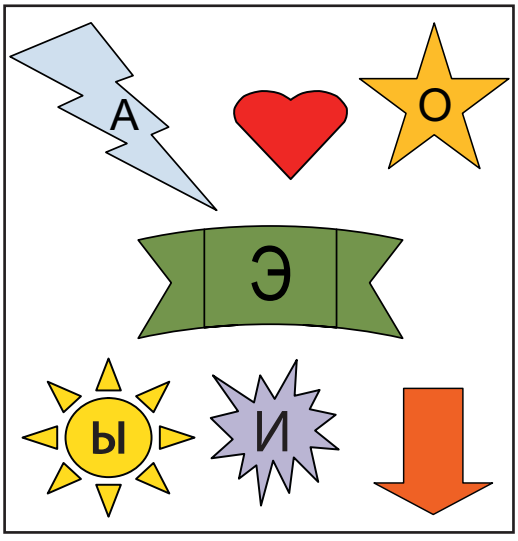
Эыыыыы	ЭыыыыЭ	ЭыыыЭЭ

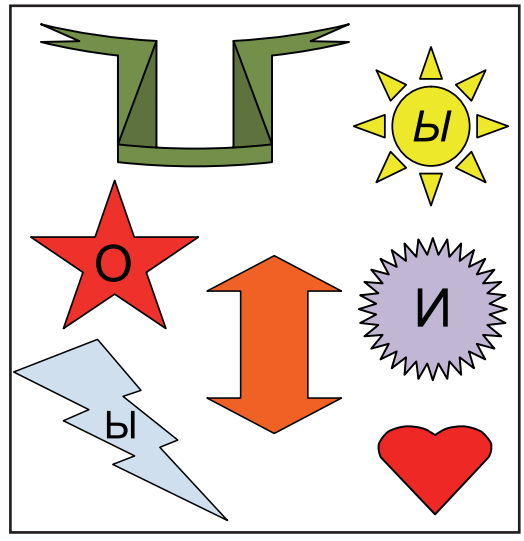


Подумай!

Мартын написал письмо маме.
В тексте письма есть пять букв **ы**.
Могут ли среди этих **ы** быть заглавные?

Найди 7 отличий.

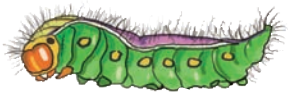




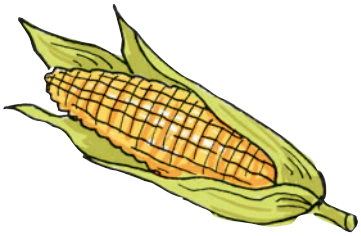
Звук [у] и буква У, у

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а) (2 признака)? Какую еще картинку можно дорисовать?


2. Назови каждую картинку и определи, сколько звуков [у] слышится в слове:
если один звук, то проведи от нее стрелку к цифре 1;
если два звука, то к цифре 2;
если три звука — к цифре 3.



1


2


3

Знакомство с новой буквой

3. Раскрась: жёлтым — **О**; зелёным — **У**; красным — **А**; коричневым — **И**; фиолетовым — **Э**; оранжевым — **Ы**.



- Вспомни, в названии каких еще птиц встречается звук [у].

4. «Пятый лишний». Сколько вариантов ответа можно найти?

оаУиы аоУиы оауиы ОАуИЫ оаУыи

Слова с новой буквой

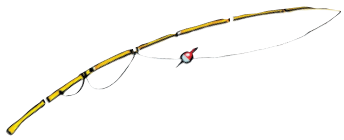
5. Разгадай ребусы.
   - Какой звук обозначает буква **у**? Какой знак препинания здесь нарисован? Произнеси вместе звук и слово. Что получилось?

у + ● = ?

   - Как называется летний домик для отдыха? Произнеси вместе звук и слово. Что получилось?

у +  = ?

   - Назови картинку и звук, обозначенный буквой **у**. Какое слово получится, если от названия картинки отнять указанный звук?

 – у = ?

6. Подчеркни слова, в которых есть буквы **у** и **а**: красным карандашом — слова, в которых сначала написана буква **у**, а затем **а**; синим карандашом слова, в которых сначала написана буква **а**, а затем **у**.

паук	актриса	кружка
устрица	парус	статуя
утёнок	музыка	утюжок

Гласные звуки и буквы

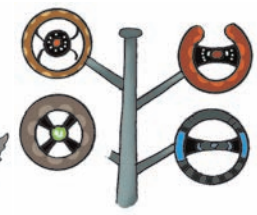
1. Какая тень настоящая?

А	*А*	**А**	**А**	А
О	**О**	о	О	**О**
Э	Э	Э	Э	**Э**

У	**У**	У	У	У
И	**И**	И	И	И
ы	**ы**	ы	**ы**	ы

2. Какой одинаковый гласный звук есть в парах слов? Запиши его с помощью букв.













3. Какие гласные звуки есть в названиях картинок? Запиши их с помощью букв.







_____ _____ _____ _____ _____

4. Раскрась: жёлтым — **А**; синим — **О**; красным — **Э**; зелёным — **И**; серым — **Ы**; розовым — **У**.

									Ы			
							Ы	Ы		Ы		
						Ы	Ы					
						Э	Э					
						И	И					
				А	А	А	А	А				
				А		А		А	А	А		
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	у	у	у		у		у		у	у	у	
		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
			О	О	О	О	О	О	О	О		
				О	О	О	О	О	О			

Звуки [м], [м’] и буква М, м

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






2. Назови картинки. Что у них общего? Соедини каждую картинку с подходящей схемой.
















Знакомство с новой буквой

3. Какая тень настоящая? Соединии букву с ее тенью.

М *М* **М** М **М** *М*

4. Заполни пропуск в таблице. Ответ выбери внизу.

аМа	**<u>иМи</u>**	**уМу**
<u>уМу</u>	***аМа***	иМи
иМи	уМу	?

аМа; **иМи;** **<u>аМа</u>;** **<u>уМу</u>;** ***аМа.***

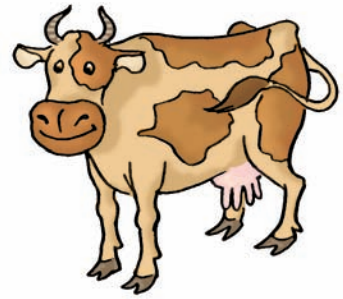
Чтение слогов, буквосочетаний и слов с новой буквой

5. Прочитай, как подают голос эти животные.
Соедини каждое слово с подходящей картинкой.

ИА

МУ





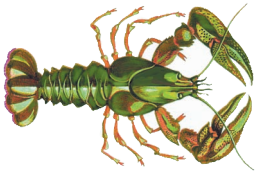
6. Раскрась: серым — **МА**; чёрным — **МО**; голубым — **МЫ**; жёлтым — **МЭ**; оранжевым — **МУ**; коричневым — **МИ**.



Что получилось?

- С какого звука начинается это слово?

7. Разгадай ребусы.

м +  = ?



– м = ?

ма +  = ?



– ма = ?

8. Зачеркни все слова **ау**, которые встретятся в строчке, и прочитай оставшееся слово.

аумауаууааууаумааау

9. Прочитай.

У мамы Эмма. У Эммы .

10. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

МЫ





МИ









Подумай!

Мальчики Петя , Вася , Саша 

и Коля  писали буквы.

Два мальчика писали букву **М**, один писал букву **У**, один писал букву **Э**. Петя и Вася писали разные буквы. Вася и Саша тоже писали разные буквы. А Коля писал букву **У**.
Какую букву писал Вася?

Запиши. 

Звуки [н], [н′] и буква Н, н

Знакомство с новыми звуками

1. Назови деревья по их листочкам.
   Чем похожи все названия? Какое слово лишнее? Почему?

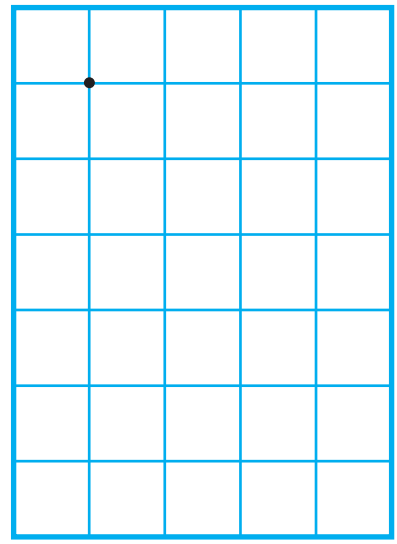


2. Назови картинки и соедини каждую с подходящей схемой.



Знакомство с новой буквой

3. Графический диктант.
   От точки проведи линию:
   на 1 клетку вправо,
   2 клетки вниз,
   1 клетка вправо,
   2 клетки вверх,
   1 клетка вправо,
   5 клеток вниз,
   1 клетка влево,
   2 клетки вверх,
   1 клетка влево,
   2 клетки вниз,
   1 клетка влево,
   5 клеток вверх.
   Раскрась.



4. «Пятый лишний». Найди и зачеркни.

У А Н Э И

5. Продолжи строчку.

АОЭУЫ	АНОЭУЫ	АОНЭУЫ	АОЭНУЫ

6. Реши «примеры».

100 + н = ?



+ н = ?

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

7. Назови картинки. Соедини каждую картинку с тем слогом или буквосочетанием, которые слышатся в конце слова.

НО

НА

НЫ









8. Прочитай.

На — на — на — .

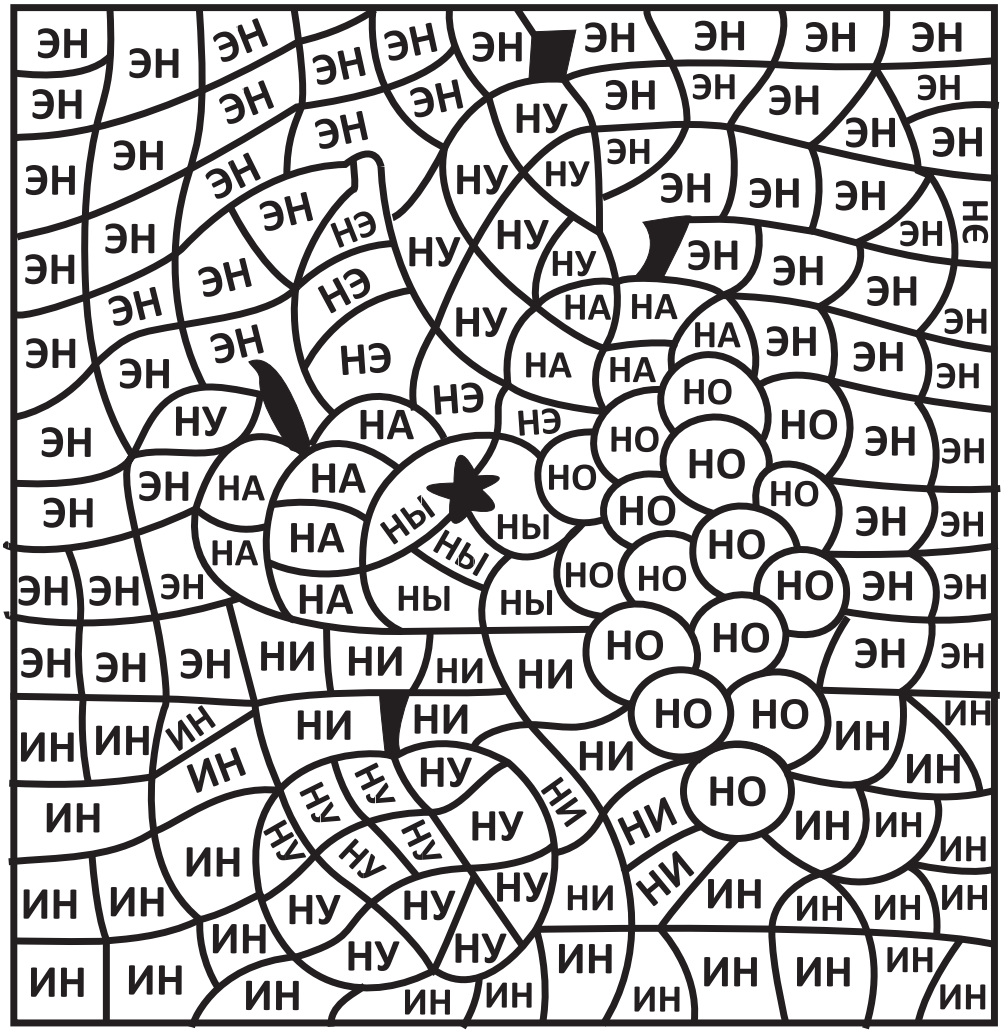
Он — он — он — .

Ин — ин — ин — .

Ан — ан — ан — У Инны .

Ны — ны — ны — У Наины .

9. Раскрась: красным — **НА**; фиолетовым — **НО**; зелёным — **НУ**; жёлтым — **НЭ**; оранжевым — **НЫ**; коричневым — **НИ**; синим — **ИН**; голубым — **ЭН**.



Что получилось?

- Как называются картины, на которых крупным планом изображены цветы, фрукты?
  С какого звука начинается это слово?

Чтение слов с новой буквой

10. Разгадай ребусы.

но +  = ?

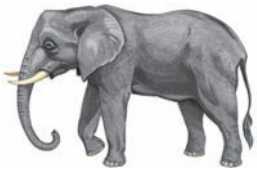
 + ны = ?

Ни +  + а = ?

11. Составь слово из первых звуков. Запиши его.

     _____

12. Составь слово из последних звуков. Запиши его.

    _____

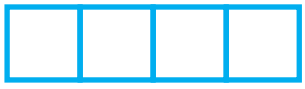
13. Прочитай.

Она — Анна. У Анны .

Он — Наум. У Наума .

Нонна умна и Инна умна. Они умны.

14. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое женское имя. Запиши.

Инна — 

Звуки [п], [п′] и буква П, п

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?







2. Назови картинки и соедини каждую с подходящей схемой.











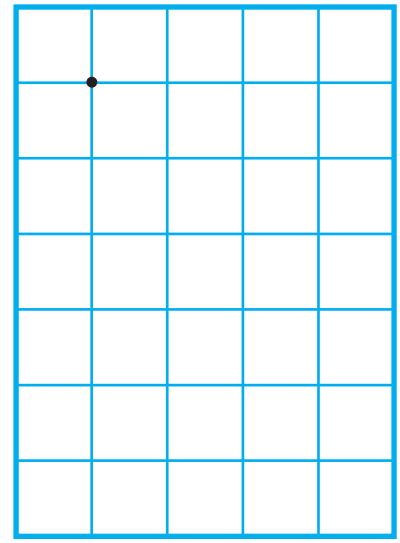







Знакомство с новой буквой

3. Графический диктант.



От точки проведи линию:
на 3 клетки вправо,
5 клеток вниз,
1 клетка влево,
4 клетки вверх,
1 клетка влево,
4 клетки вниз,
1 клетка влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.

4. Что пропустили?

ИпНУМЭ ИпНпУМЭ	ИпНпУпМпЭ ИпНпУпМпЭп

Чтение слогов с новой буквой

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ПО

ПИ

ПА







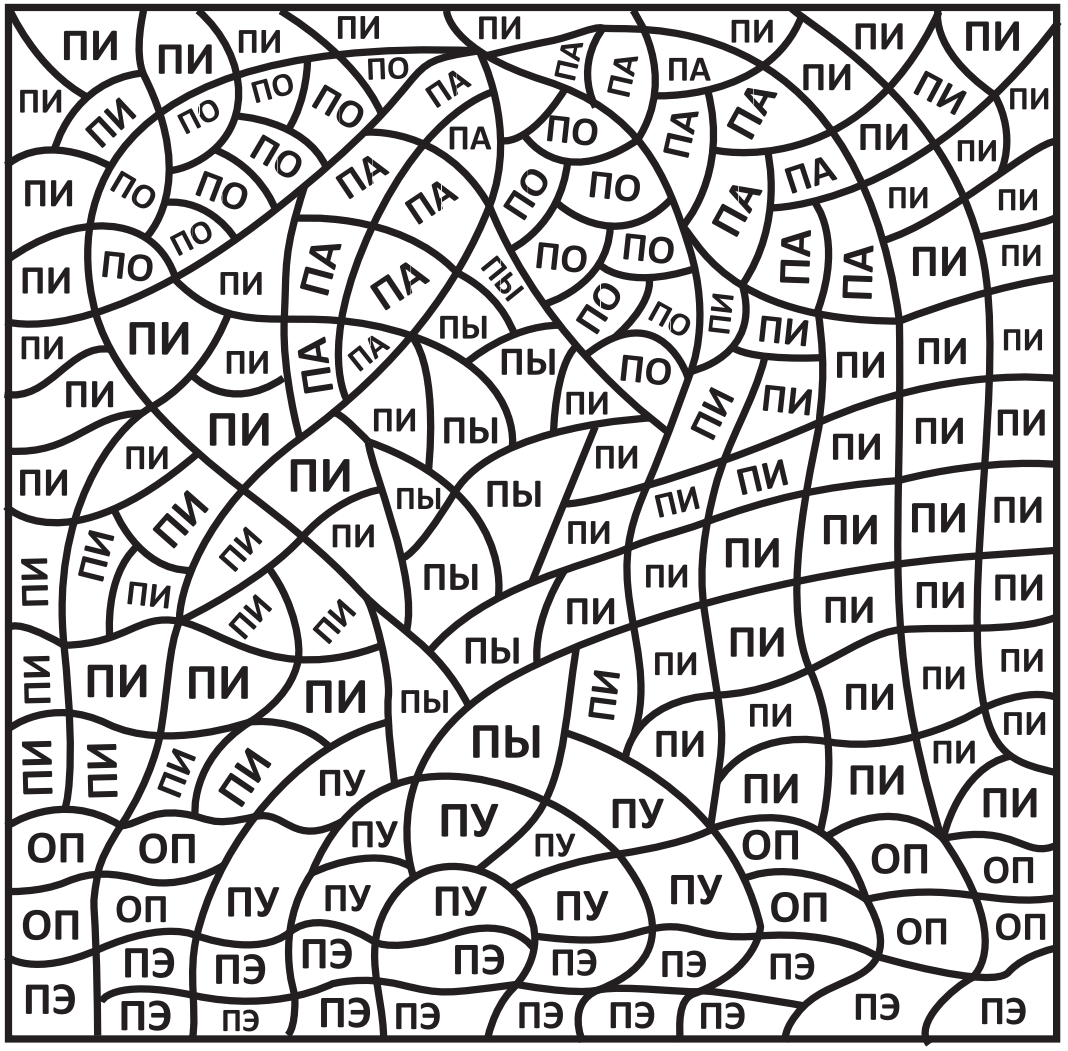








6. Раскрась: голубым — **ПИ**; фиолетовым — **ОП**; зелёным — **ПО**; жёлтым — **ПУ**; салатовым — **ПА**; коричневым — **ПЫ**; синим — **ПЭ**.



Что получилось?

- С какого звука начинается это слово?
  В названии каких еще деревьев есть звуки [п] или [п′]?

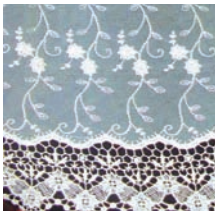
7. Подбери к ребусам картинки и соедини их стрелками.

пи +  = ?



100 + п = ?





+ пан = ?



Чтение слов с новой буквой

8. Зачеркни все буквы **ы** и **у** и прочитай то, что останется.

уыпыоуымупыоыунуы

9. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши его.

пион — ☐☐☐☐

10. Грамматическая арифметика.

па + ум = животное (. . . .)

Анапа + м = головной убор (. . . . . .)

пани + они = музыкальный инструмент (. . . . . .)

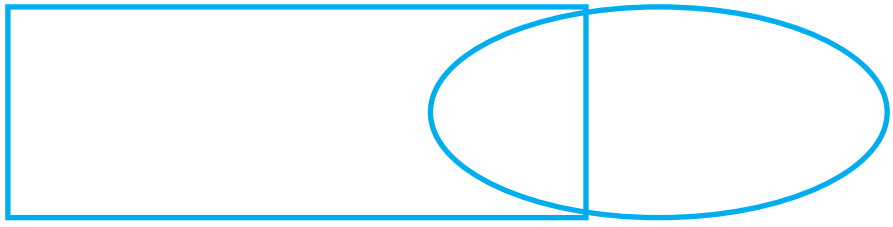
11. Придумай детям имена, которые начинаются с буквы **П**, и прочитай.

У папы  . У папы  . Мы у папы.

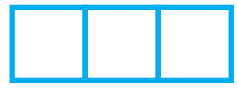


Подумай!

Напиши:
букву **П** там, где прямоугольник не пересекается с овалом;
букву **Н** там, где овал не пересекается с прямоугольником;
букву **А** там, где прямоугольник пересекается с овалом.



Какое слово получилось? Прочитай и запиши.



Звуки [т], [т′] и буква Т, т

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



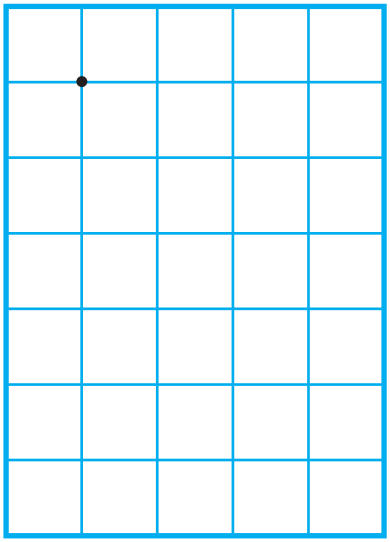






Знакомство с новой буквой

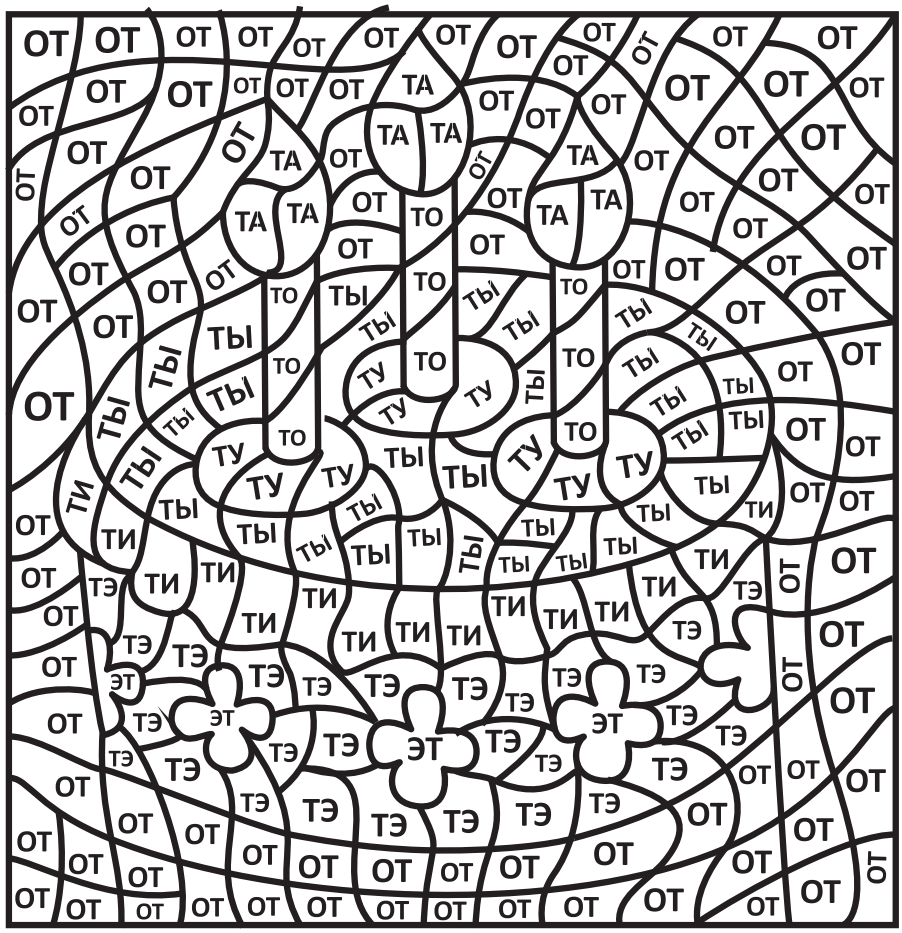
2. Графический диктант.



От точки проведи линию:
на 3 клетки вправо,
1 клетку вниз,
1 клетку влево,
4 клетки вниз,
1 клетку влево,
4 клетки вверх,
1 клетку влево,
1 клетку вверх.
Раскрась.

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

3. Раскрась: красным — **ТУ**; салатовым — **ТИ**; розовым — **ОТ**; жёлтым — **ТЫ**; оранжевым — **ТА**; синим — **ТО**; голубым — **ТЭ**; белым — **ЭТ**.



Что получилось?

- Сколько звуков [т] в этом слове? В названии каких еще сладостей есть звуки [т] или [т′]?

4. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.



ТА ТЫ





ТИ ТО



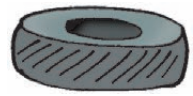


ТУ



Чтение слов с новой буквой

5. Разгадай ребусы.

ти +  = ?

та +  + ан = ?

З + тон = ?

пат +  = ?

тум +  = ?

6. Прочитай.

ат — ат — ат — У Наты  .

От — от — от — У Антона  .

Ты — ты — ты — А у Тани  .

7. Прочитай и соедини каждое слово с подходящей схемой.





пот ноты

пума питон

потоп



тип нити

тина туман

топот





8. Грамматическая арифметика.

му + тина = единица времени (. . . . . .)

паук – к + тина = плетёт паук (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

9. Прочитай.

Тут Тома, Ната и Антон.

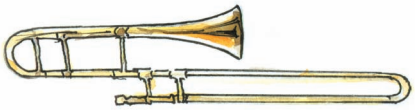
У Томы и Наты ноты.



А у Антона т +  + он.

- Найди музыкальный инструмент, который есть у Антона.





ВОПРОСЫ:

Как звали детей?
У кого были ноты?
Что было у Антона?





Подумай!

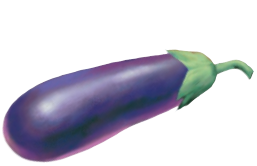
Заполни пропуск в таблице.

ТОП	ТОТ	ПОТ
ПОТ	ТОП	ТОТ
ТОТ	ПОТ	

Звуки [к], [к’] и буква К, к

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






2. Определи, в какой части названий картинок есть звук [к], и закрась соответствующие клетки синим цветом. Соедини картинку и схему.








Знакомство с новой буквой

3. Какая тень настоящая?

К К К К К К

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

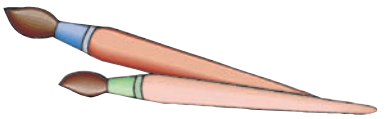
4. Назови картинки. Соедини картинку с написанным началом слова. Какую картинку ни с чем не соединили? Почему?

КИ

КО

КА













5. Прочитай.

Ка — ка — ка — .

Ук — ук — ук — .

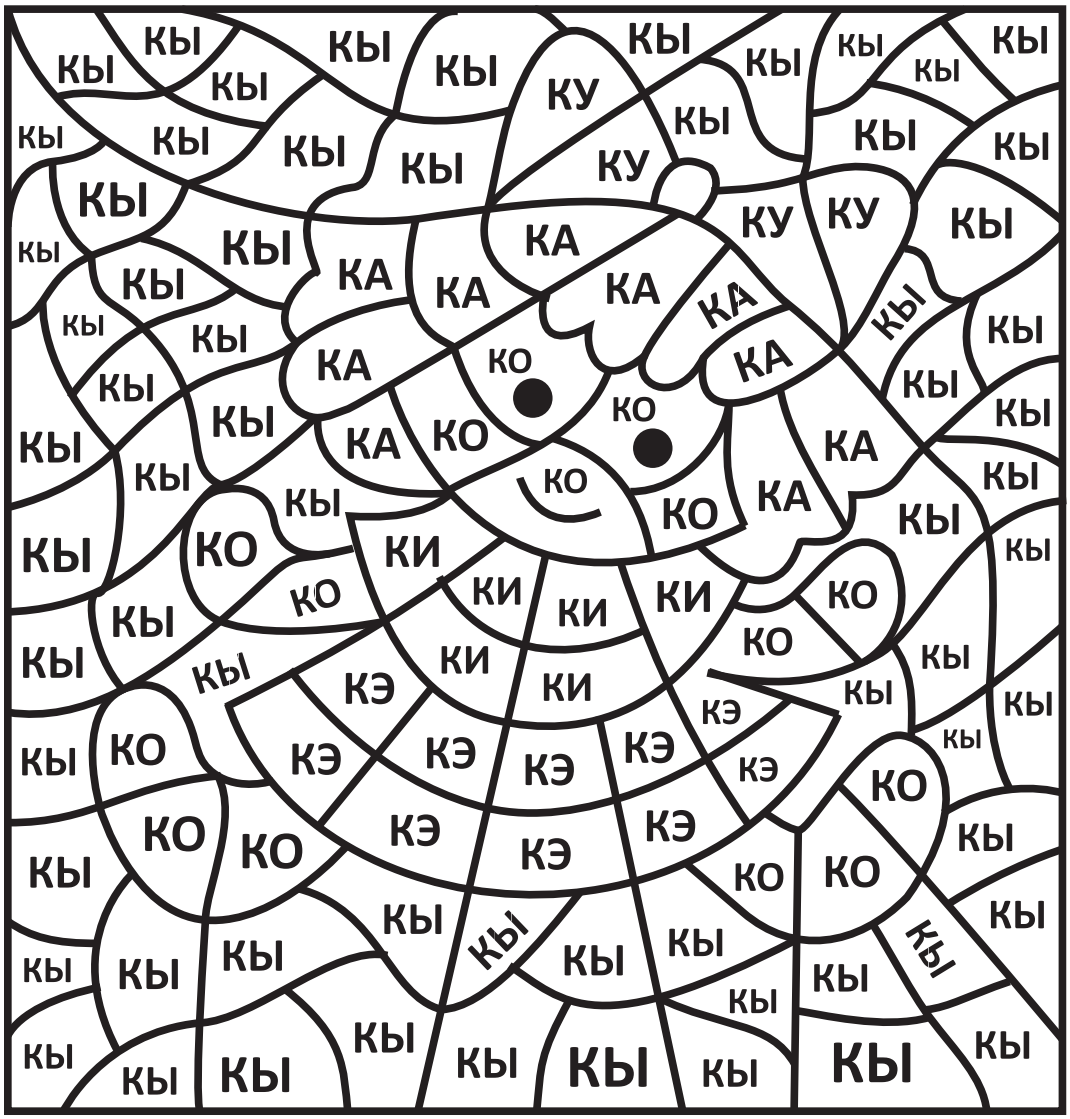
Ко — ко — ко — .

Ок — ок — ок — .

Ки — ки — ки — .

Ик — ик — ик — .

6. Раскрась: красным — **КЭ**; бежевым — **КО**; розовым — **КУ**; жёлтым — **КА**; голубым — **КЫ**; белым — **КИ**.



Что получилось?

- Сколько звуков [к] в этом слове?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

- Как называется животное, живущее в норах под землей?

к +  = ?

- Как называется очень твердый камень, который раньше использовали для высекания огня?

к +  = ?

- Как называется место, где начинается река?

и + 100 + к = ?

- Что есть у каждого автомобиля?

ко +  + о = ?

- Как называется булочное изделие в виде небольшого кольца?

 + ка = ?

- Как называется это редкое животное, обитающее в Австралии?

утко +  = ?

- Женское имя.

К+  + тина = ?

8. Подбери к этим ребусам картинки и соедини их стрелками.

 + ка = ?





ка +  = ?

к +  = ?







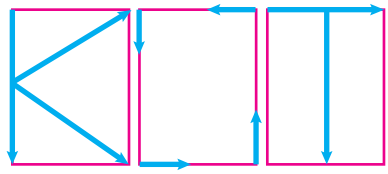
 + ка =?

папо +  + ник = ?

9. Зачеркни все буквы, обозначающие согласные звонкие звуки, и прочитай слово, которое получится.

Н М Н Т М У М Н Н М П Н Н М И М М Н К Н М

10. Соедини точки, двигаясь по стрелкам. Какие получились буквы? Составь из этих букв слова.



11. Составь слово из первых звуков. Запиши слово.









_____

12. Составь слово из последних звуков. Запиши слово.

     _____

13. Грамматическая арифметика.

кап + тина = главный на корабле (. . . . .)

мак + нота = помещение в квартире (. . . . .)

14. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

накат — ☐☐☐☐☐

ткани — ☐☐☐☐☐

кант — ☐☐☐☐

капот — ☐☐☐☐☐

Чтение текста с новой буквой

15. Прочитай.

У Никиты папа —  + к.

А у Тани папа — оку +  .

16. Скороговорка.

Купи кипу пик.

Звуки [х], [х′] и буква Х, х

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?





Знакомство с новой буквой

2. Заполни пропуск в таблице.

Хх	Кк	Тт
Тт	?	Кк

3. «Пятый лишний». Зачеркни лишнюю букву.

М П Т К Х

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Назови картинки. Соедини каждую картинку с теми буквосочетаниями, которые слышатся в конце слова. Какую картинку ни с чем не соединили? Почему?

ХА

УХ

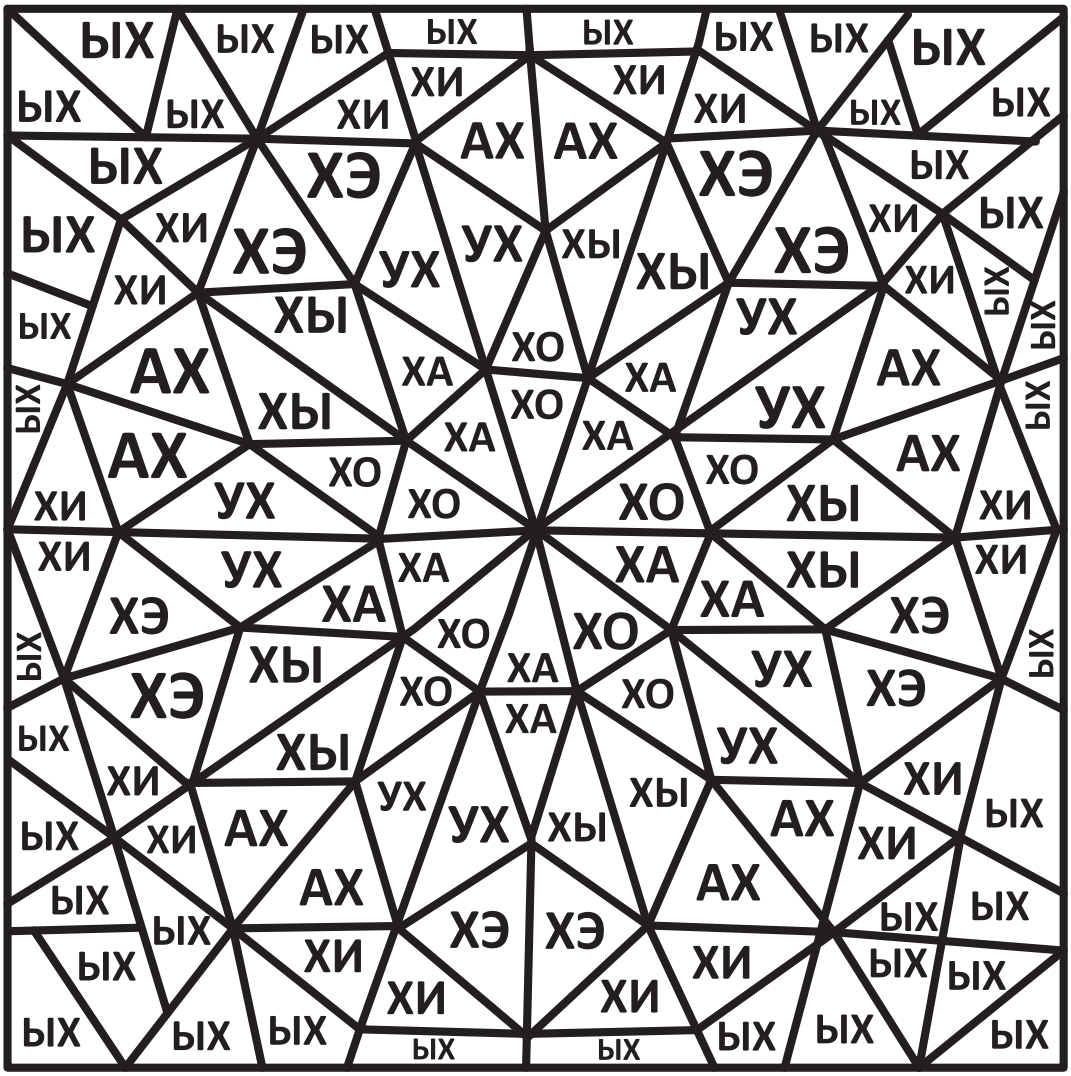
ОХ








5. Раскрась: красным — **ХО**; жёлтым — **ХА**; синим — **УХ**; голубым — **ХЫ**; зелёным — **ХЭ**; фиолетовым — **ХИ**; оранжевым — **ЫХ**; салатовым — **АХ**.


ЫХ ЫХ ЫХ

Чтение слов с новой буквой

6. Разгадай ребусы.
   - Как называется специальный сарай для домашнего скота?



   - Как называется маленькое, обычно бедное, неудобное, грязное жилище?

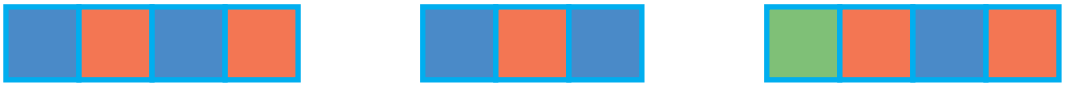


7. Составь слово из первых звуков. Запиши.



_____

8. Прочитай и соедини каждое слово с подходящей схемой.



уха мох муха хохот охота



ухо мах тихо хохоток охотник



эхо пух хата хохотун

   - Какое слово не соединили ни с одной схемой?

9. Грамматическая арифметика.

мох + ут = часть конской упряжи (. . . . .)

тихо + н = одежда древних греков (. . . . .)

Чтение текста с новой буквой

10. Прочитай.

Ох — ох — ох — Тут и там мох.

Ух — ух — ух — Ну, а тут  .



Подумай!

Пройди лабиринт, используя ключ ХАН.

→	Х	А	Н	О	П	К	У
А	И	Э	Х	А	Н	Т	М
Н	Х	Ы	А	У	Х	А	К
О	К	П	М	П	А	М	Э
П	И	Т	А	Х	Н	И	О
У	Э	П	Н	У	Ы	П	Н
Т	А	Н	Х	А	Н	Т	А
И	К	О	У	Т	Х	Э	М
К	Ы	Т	Э	М	А	О	Х
Э	П	А	Х	И	Н	→	

Звуки [ф], [ф’] и буква Ф, ф

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



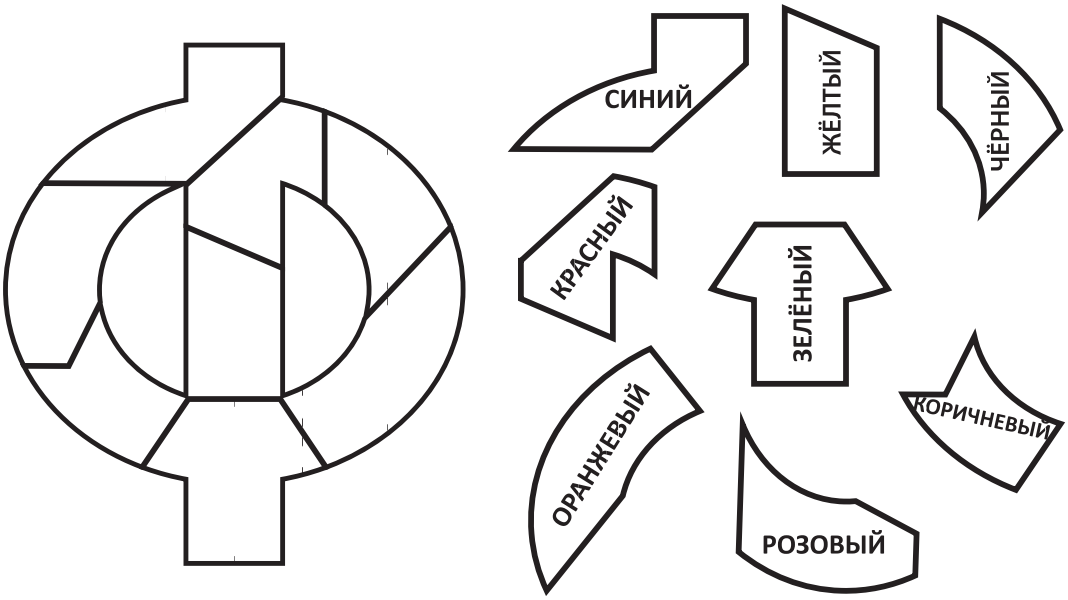



Знакомство с новой буквой

2. Продолжи строчку.

ФТХПК КФТХП ПКФТХ ХПКФТ

3. Раскрась части буквы. Найди эти части в букве и раскрась их таким же цветом.



Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ФУ

ФИ

ФА









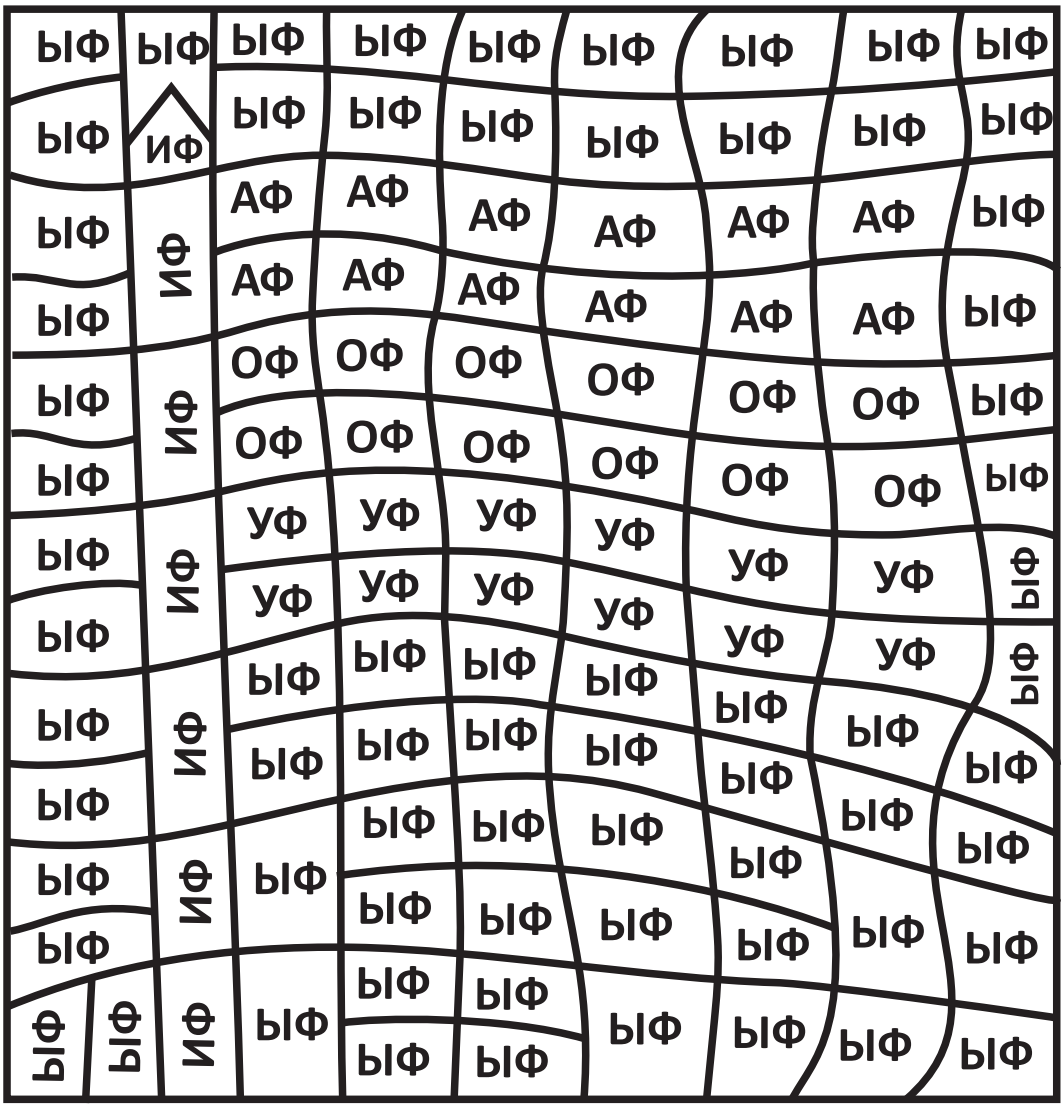




5. Заполни пропуски в таблице.

Фф	Хх	Пп
Пп	?	Хх
Хх	Пп	?

6. Раскрась: красным — **УФ**; белым — **АФ**; синим — **ОФ**; зелёным — **ЫФ**; коричневым — **ИФ**.



Что получилось?

- С какого звука начинается это слово?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

ф +  = ?

Фи +  = ?

З + фон = ?

фан +  = ?

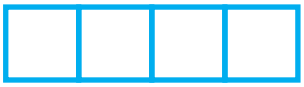
фок +  = ?

фик +  = ?

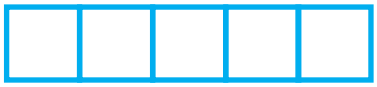
- Какое слово лишнее? Почему? Запиши это слово.

8. Прочитай. Раскрась схемы слов.

фото



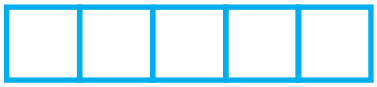
финик



факт



фауна



фантик



фианит



фонтан



фаэтон



9. Грамматическая арифметика.

фата + н = напиток (. . . . .)

тиф + а = марка автомобиля (. . . .)

Чтение текста с новой буквой

10. Прочитай.

Аф — аф — аф — В комнате .

Уф — уф — уф — У окна пуф.

У Фаины коты. Кот Фома и кот Фока.

Коты умны.





Звук [й’] и буква Й, й

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какую еще картинку можно дорисовать? Нарисуй.





2. Назови по порядку картинки и определи, в какой части каждого слова слышится звук [й’]:
если в начале, то соедини картинку с первой схемой,
если в середине — со второй схемой,
если в конце — с последней.









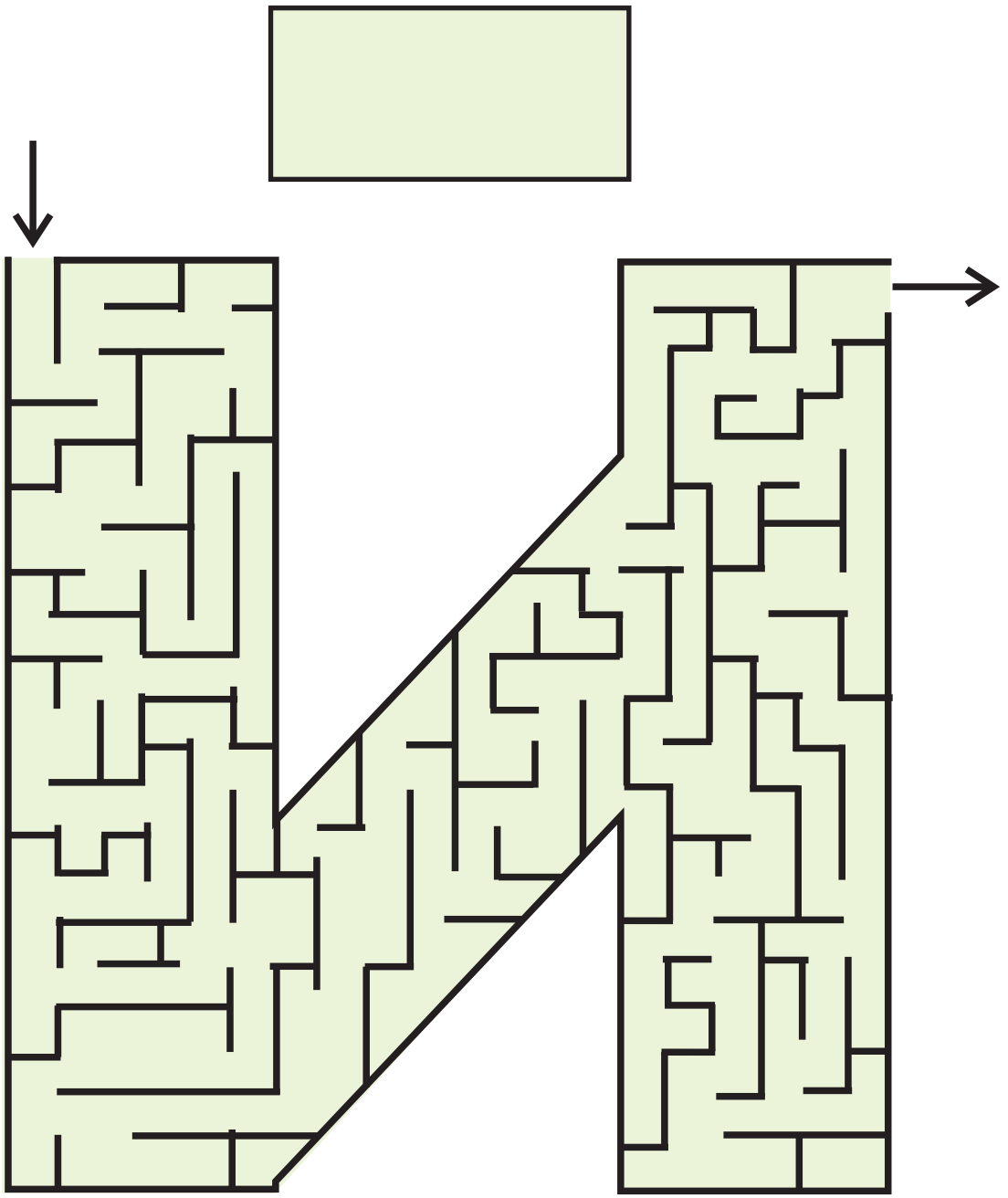






Знакомство с новой буквой

3. Пройди лабиринт. Назови букву.

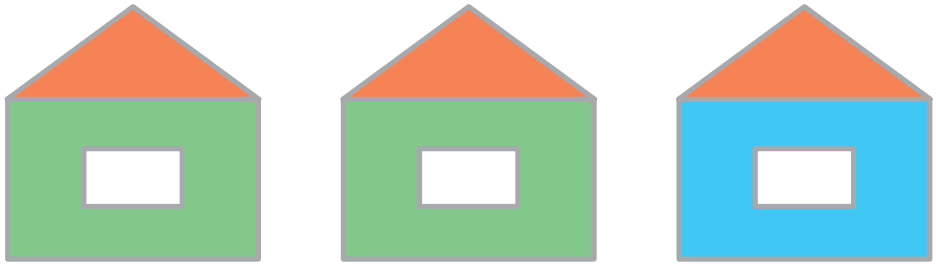


4. Где живет **Й**?

Буквы **Й** и **Х** живут в разных по цвету домах, буквы **Ф** и **Й** тоже живут в разных по цвету домах.

Где живет **Й**, в каком доме?

Напиши в окошках домов имена хозяев (буквы).



а) б) в)

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с тем буквосочетанием, которое стоит в конце слова.

АЙ







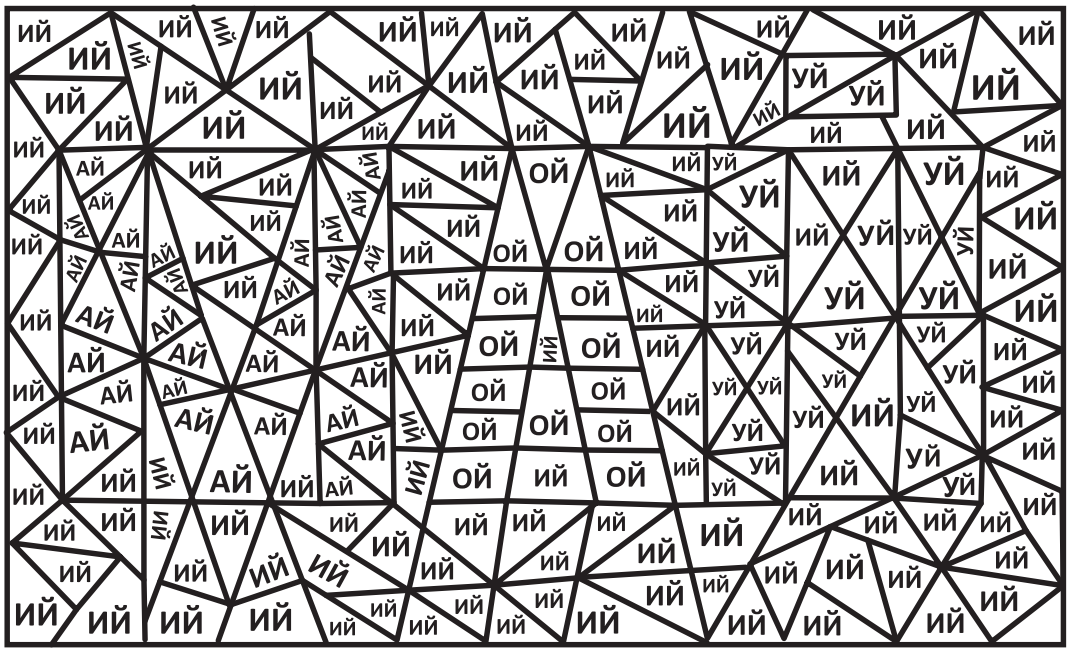
ОЙ







6. Раскрась: красным — **ОЙ**; зелёным — **УЙ**; синим — **АЙ**; жёлтым — **ИЙ**.



Какое слово получилось?

- Замени одну букву так, чтобы получилось новое слово. Сколько таких слов ты можешь придумать?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

100 + й = ?

100 + й +  = ?

 + йка = ?

 + ай = ?

8. Доскажи словечко.

 (какой?) _____

_____

 (какой?) _____

_____

 (какой?) _____

_____

 (какой?) _____

_____

9. Прочитай.

Ай — ай — ай — У Потапа  .

Ой — ой — ой —  ты помой.

10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши.

кайма — ☐☐☐☐☐

11. Грамматическая арифметика.

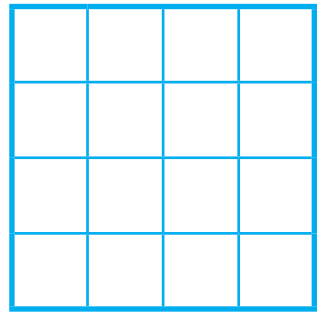
кот + ой = луговой волк (. . . . .)

тан + кий = скрытое место (. . . . . .)

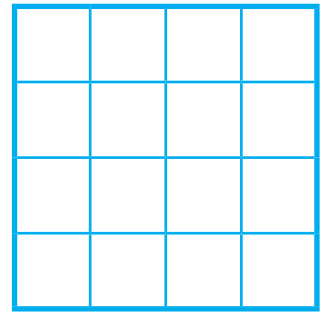


Подумай!

Расставь буквы **Й**, **Ф**, **Х**, **К** по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике была только одна из них.



Попробуй выполнить это задание другим способом.

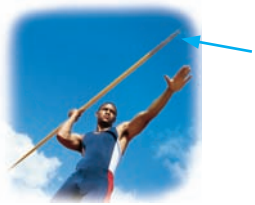


Звуки [й’о] и буква Ё, ё

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?

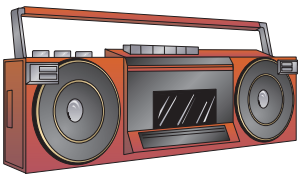




2. Назови картинки. Сколько звуков обозначает буква **Ё** в каждом из слов? Напиши соответствующую цифру рядом с картинкой.







Знакомство с новой буквой

3. Допиши буквы в клеточки так, чтобы их порядок не повторялся.

Ё	Й	Ф
Ё		

Й		

Ф		

Чтение буквосочетаний с новой буквой

4. Подбери картинки.

Ёт — ёт — ёт — … .





Ёк — ёк — ёк — … .





5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ТЁ

МЁ

ПЁ

КЁ

ЛЁ









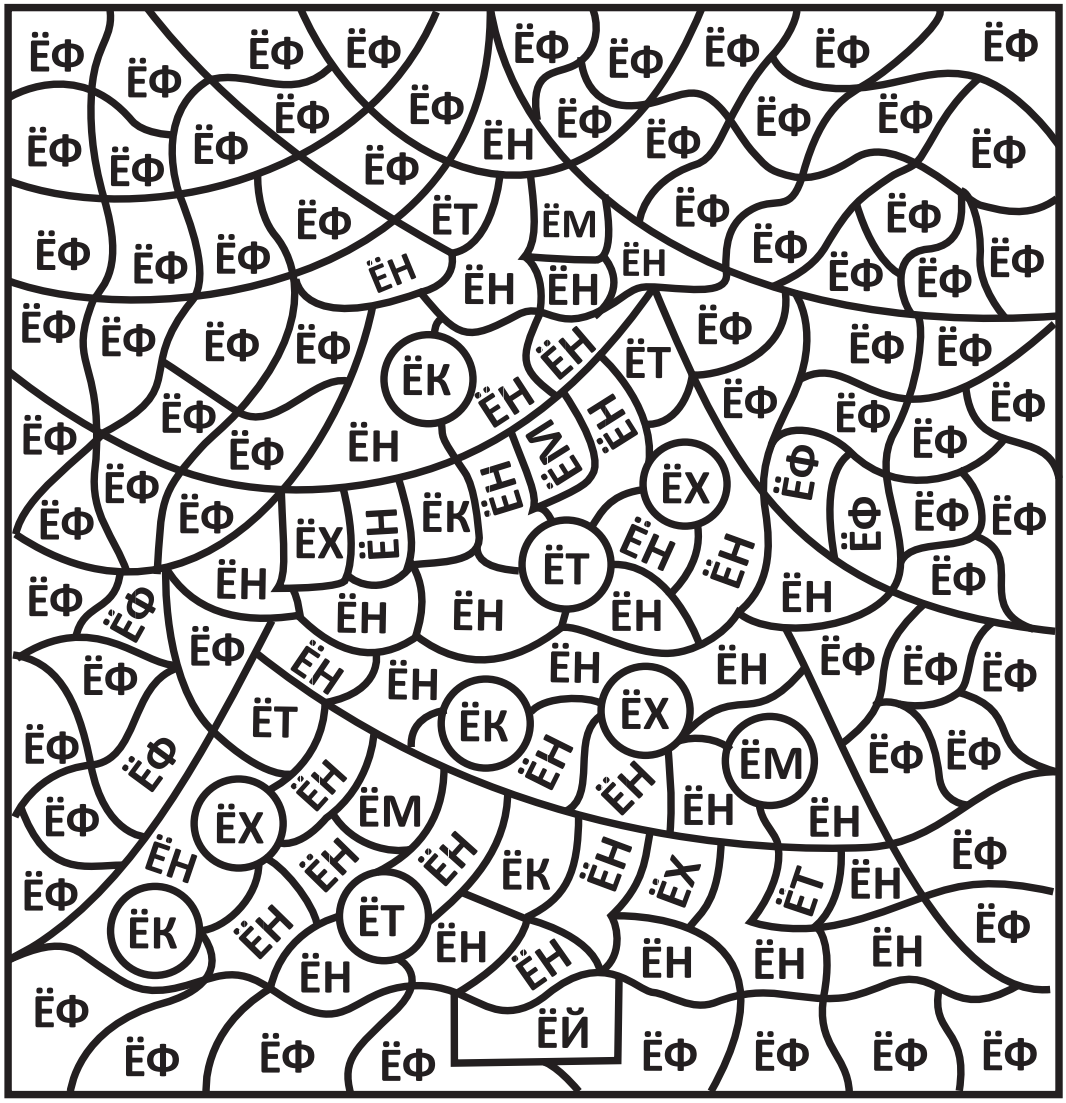






- Какая картинка лишняя? Почему? Обведи картинку.

6. Раскрась: красным — **ЁТ**; синим — **ЁК**; голубым — **ЁФ**; коричневым — **ЁЙ**; оранжевым — **ЁХ**; жёлтым — **ЁМ**; светло-зелёным — **ЁН**.



Что получилось?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребус.

ём +  = ?

8. Кто у кого? Прочитай и дополни предложения.



Котёнок у _____



Утёнок у _____



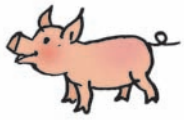
Китёнок у _____



Слонёнок у _____



Жеребёнок у _____



Поросёнок у _____



Телёнок у _____

9. Прочитай предложение. Распространи предложение, добавляя к нему при каждом повторе по одному слову и повторяя ранее сказанные слова.
Напиши предложение по памяти.

Пахом поёт. _____

Звуки [й’у] и буква Ю, ю

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






2. Вставь пропущенное слово. Смотри слова в рамке.

Осенью птицы улетают на _____.
На 8 Марта мальчик _____ подарил своей маме букет _____.
Туристы идут в поход. За плечами у них тяжёлые _____.
Первый месяц лета называется _____, а второй — _____.
Девочке _____ купили новую _____.
Если засушить ягоды винограда, получится сладкий и вкусный _____.
Для игры в хоккей нужны коньки, шайба и _____.

Юра, юг, тюльпан, рюкзаки, июнь, июль,
Юля, юбка, изюм, клюшка

Знакомство с новой буквой

3. Разгадай ребусы.

ю +  = ?

Ю +  = ?

4. Дополни таблицу.

	Ё	Ё	Ё	Ё
			Ю	Ю
Й			Й	

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

МЮ

ТЮ

НЮ

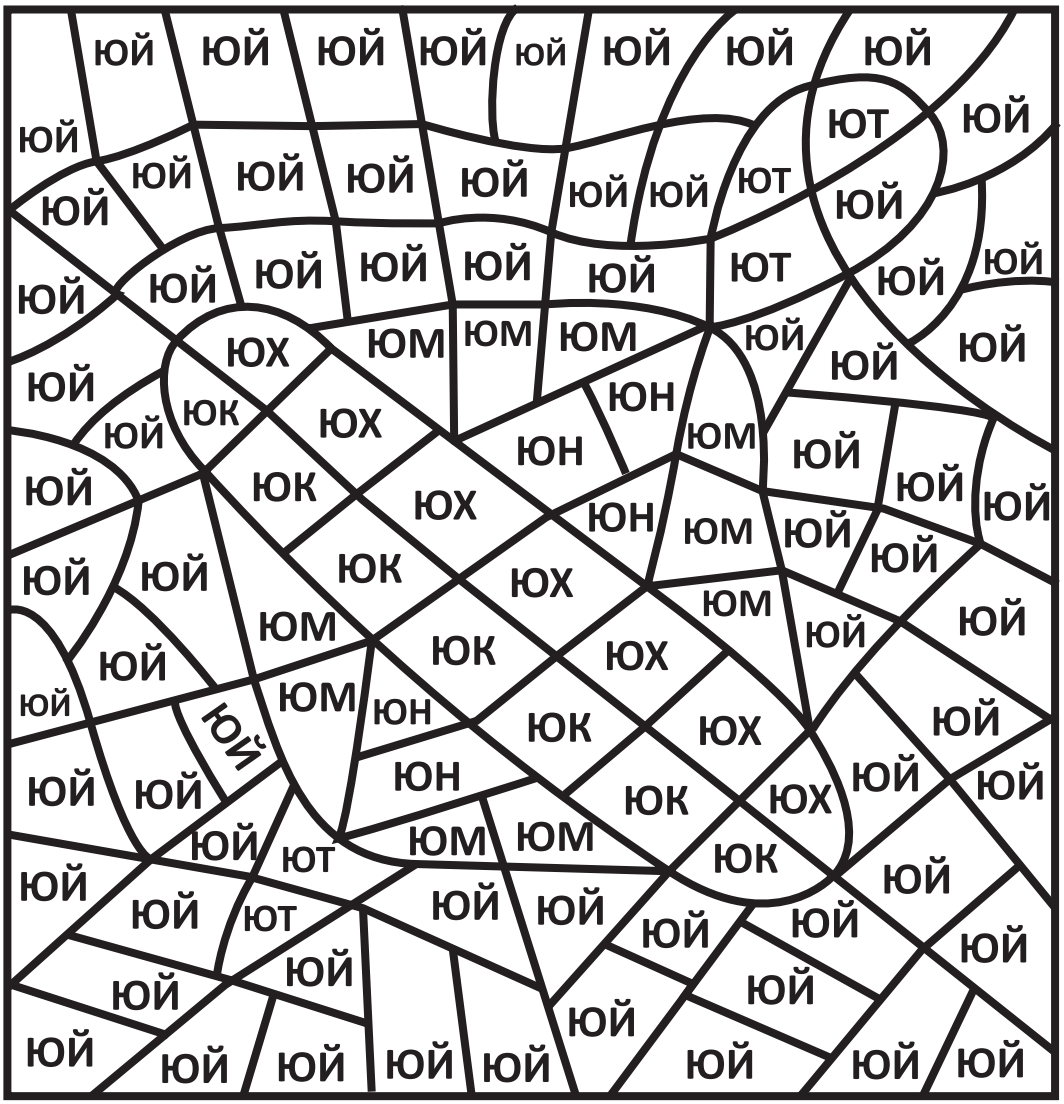








6. Раскрась: красным — **юй**; фиолетовым — **юк**; зелёным — **ют**; жёлтым — **юн**; оранжевым — **юх**; синим — **юм**.



Что получилось?

- С какой буквы начинается это слово?

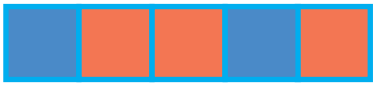
Чтение слов с новой буквой

7. Прочитай слова. Около каждого из них по 2 схемы. Какая из двух схем подходит к каждому слову?



юный





каюта





Юнона



8. Угадай, кто чем занимается. Соедини слово и картинку.

читаю

мою

поливаю

играю

рисую











9. Грамматическая арифметика.

атака — а + ю = отдельное помещение на судне (. . . . .)

10. Прочитай предложение. Распространи предложение, добавляя к нему при каждом повторе по одному слову и повторяя ранее сказанные слова.

Никита и Потап топают.

- Напиши предложение по памяти.



Подумай!

Рассмотри внимательно ряды.
В каждом ряду найди закономерность.
Где ошибка?

Ю ю Ю ю Ю ю Ю ю Ю ю Ю Ю ю Ю ю Ю ю

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Ю *Ю* Ю Ю Ю *Ю* Ю Ю *Ю* Ю Ю *Ю* Ю

А эти буквы испортились, остались только фрагменты.
Догадайся, какие это были буквы, и допиши их.



Звуки [й’а] и буква Я, я

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






2. Закончи предложения.

Мальчик _____ бежал и упал в _____ .

На завтрак мы сегодня ели _____ .

Солнце светит очень _____ .

День вчера был тёплым и _____ .

Девочка _____ лакомится сладкими _____ .

По траве пробежала юркая _____ .

Рядом с овечкой пасётся её маленький _____ .

Чебурашку нашли в _____ с апельсинами.

Яша, яма, яйца, ярко, ясный, Яна,
ягоды, ящерица, ягнёнок, ящик.

Знакомство с новой буквой

3. Найди зеркальное отображение буквы **Я**.

Я Я R Я R Я R

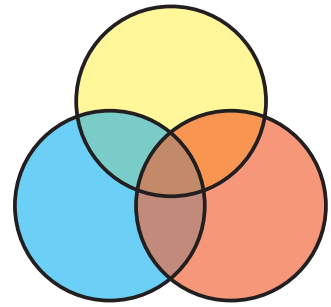
4. Запиши букву:

Ё — там, где пересекаются жёлтый и красный круги;

Ю — там, где пересекаются жёлтый и синий круги;

Я — там, где пересекаются все круги;

Й — там, где пересекаются красный и синий круги.



Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ЯК

ПЯ

МЯ

ЯХ

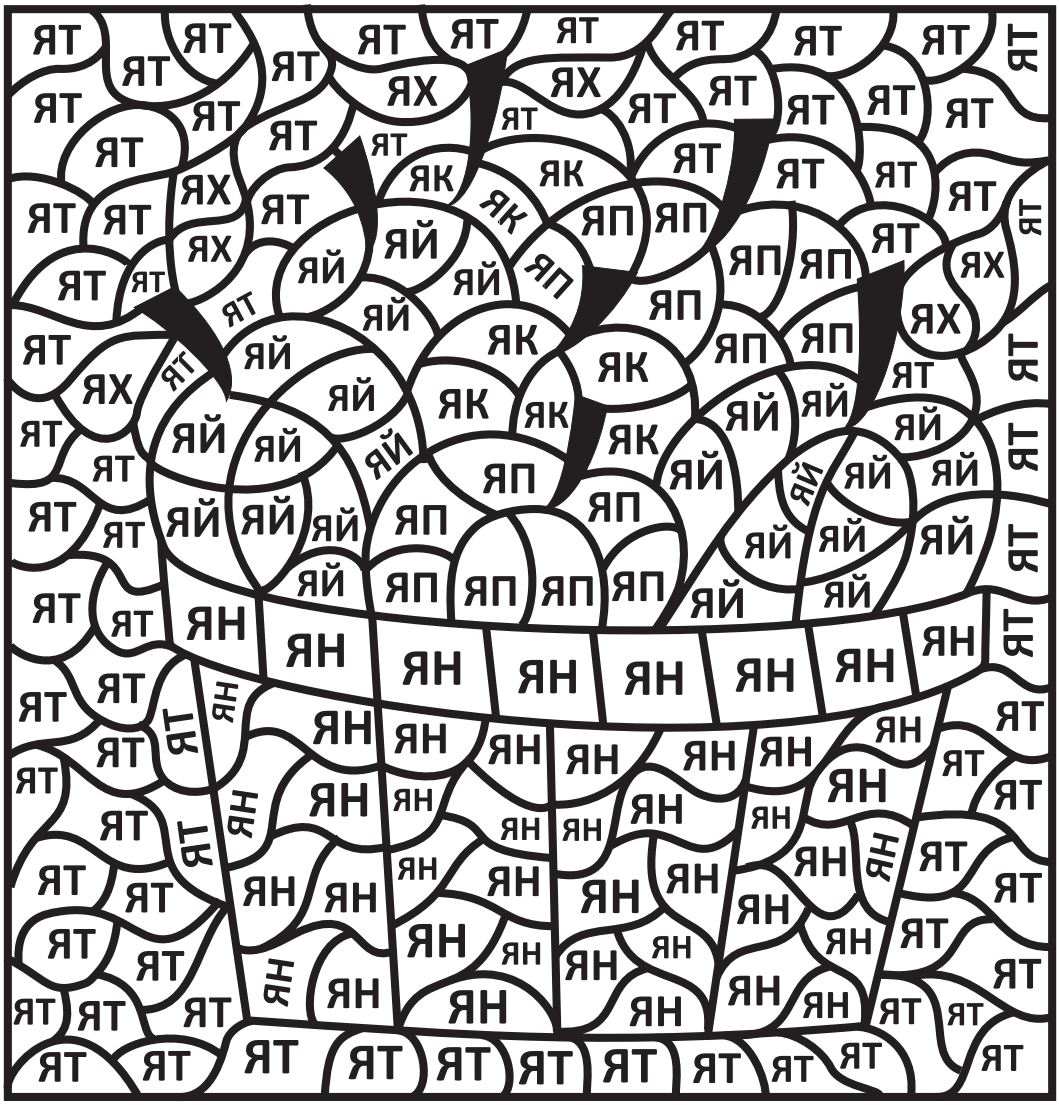








6. Раскрась: красным — **яй**; салатовым — **як**; зелёным — **ях**; жёлтым — **яп**; синим — **ят**; коричневым — **ян**.



Что получилось?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

7 + я = ?

пя +  = ?

8. Разгадай и запиши ответ.

- Остров в Карибском море.

Я +  = ☐☐☐☐☐☐

- Страна восходящего солнца.

Я +  + я = ☐☐☐☐☐☐

9. Прочитай имена девочек.

Таня, Тоня, Аня, Тая, Катя, Яна.

Как будут называть этих девочек, когда они вырастут?
В каких именах ты услышал(а) звуки [й'а]?

10. Доскажи словечко.

 (какая?) _____

 (какая?) _____

 (какая?) _____

11. Прочитай то, что написано в одинаковых фигурах. Запиши слова к подходящим схемам.









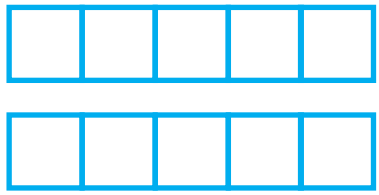


12. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши.

ямка —



пятак



13. Грамматическая арифметика.

мох + як = животное (. . . . .)

там + я = лекарственное растение (. . . .)



Подумай!

Пройди лабиринт, используя ключ МАЙЯ.

↓	Н	П	И	Т	М	А	Й	Я	М
М	А	Й	О	Ы	Я	Й	У	Ф	А
А	Х	Э	К	Й	О	А	Ы	Я	Й
Й	У	Й	Я	М	А	М	Ё	М	Ю
Я	М	А	О	А	Н	Я	П	А	У
Ф	У	И	К	Й	Х	Й	Э	Й	Т
О	Й	А	М	Я	Т	А	Н	Я	М
Ю	Я	Х	Н	И	Ы	М	У	О	А
П	М	Э	У	К	Т	Я	Й	У	Й
Ы	А	П	А	Й	Я	М	А	Н	Я
Т	Й	Я	М	О	Ф	Э	Н	И	↓

Звуки [й’э] и буква Е, е

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



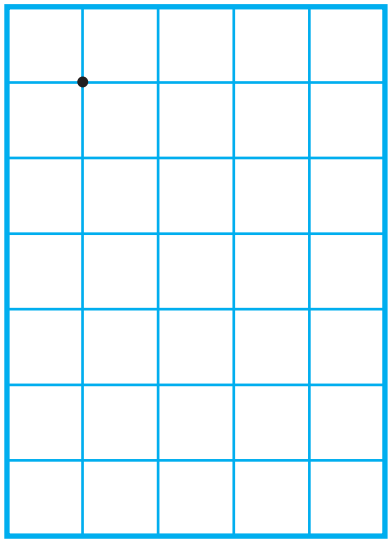



2. Дай ответ на букву **Е**.
   - Как называют суетливого и слишком подвижного ребенка?
   - Как называется цифра, обозначающая число «1»?
   - Как будут звать девочек Катя, Лиза, Женя, когда они вырастут?
   - Как называется небольшой зверек с ценным мехом?

Знакомство с новой буквой

3. Графический диктант.

От точки проведи линию:
на 3 клетки вправо,
1 клетка вниз,
2 клетки влево,
1 клетка вниз,
1 клетка вправо,
1 клетка вниз,
1 клетка влево,
1 клетка вниз,
2 клетки вправо,
1 клетка вниз,
3 клетки влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.



4. «Чей домик?»

В одном городе жили неразлучные друзья — буквы: **Е**, **Ё**, **Ю**, **Я**.

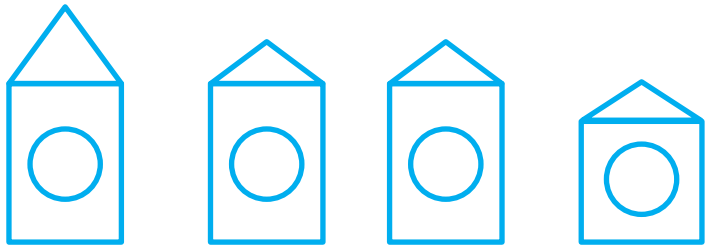
В каком домике живет каждая буква, если:

домик буквы **Ё** самый маленький;

дома букв **Ю** и **Я** одинаковой высоты;

домик **Я** стоит между домами букв **Ю** и **Ё**.

- Определи, где чей домик. Подпиши.

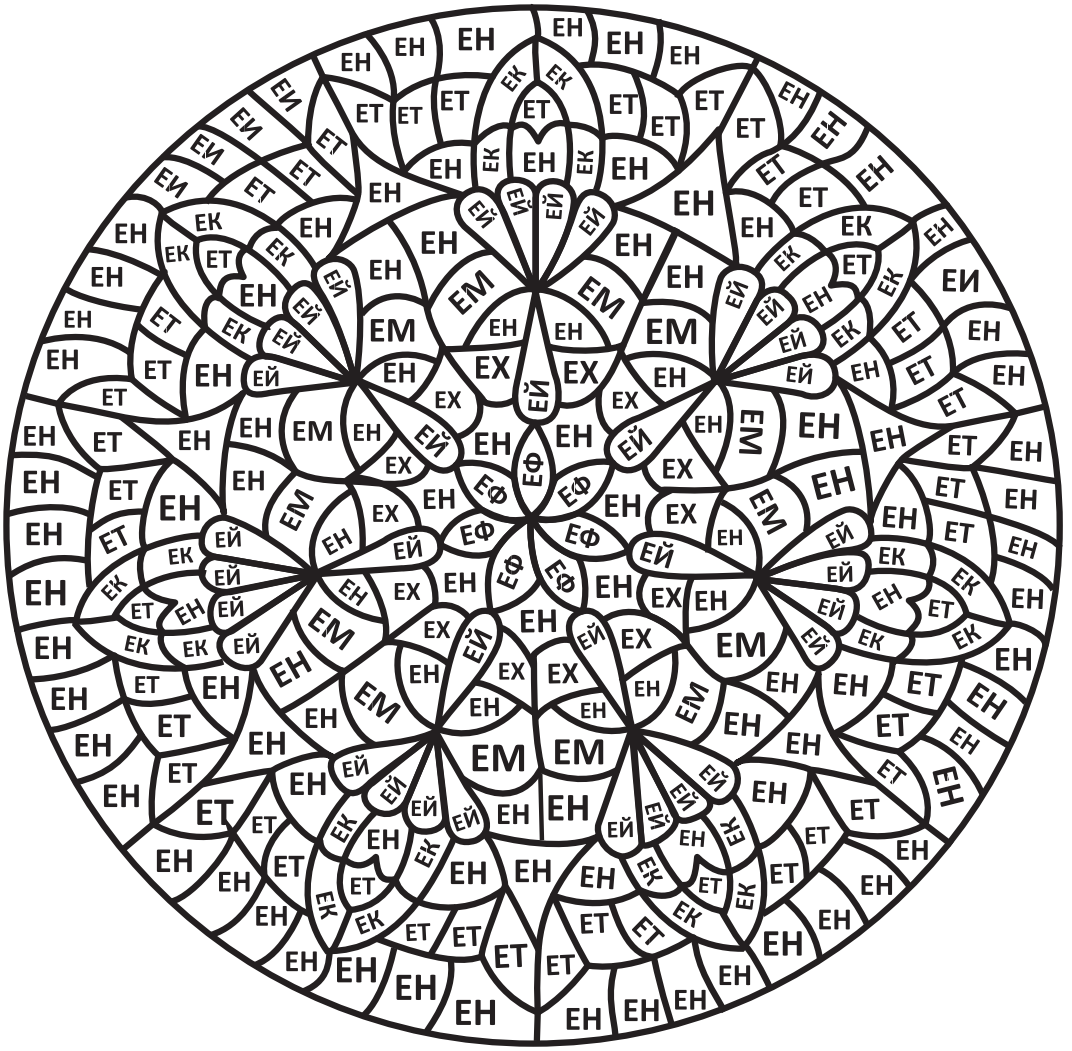


5. «Пятый лишний». Найди и зачеркни.

Ё	И	Я	Ю	Е
А	У	О	Я	Э
Ы	Э	И	У	А
О	Е	Т	А	И

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

6. Раскрась: красным — **ЕМ**; жёлтым — **ЕН**; синим — **ЕК**; голубым — **ЕХ**; оранжевым — **ЕТ**; фиолетовым — **ЕФ**; зелёным — **ЕЙ**.



7. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

МЕ
НЕ
ПЕ
ТЕ
КЕ








8. Начни и доскажи словечко.

Ем — ем — ем — … .

Ет — ет — ет — … .

Ей — ей — ей — … .

Чтение слов с новой буквой

9. Разгадай и запиши.

е +  = ☐☐☐☐☐

тем + ♪ = ☐☐☐☐☐☐☐

10. Разгадай ребусы.

те + 100 = ?

пе +  = ?

мет +  = ?

Е +  + ина = ?

11. Доскажи словечко.

 (какое?) _____

_____

 (какое?) _____

_____

12. Найди ошибку.







пакет помеха

комета  копейка

тема енот





13. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши.

потеха — | | | | | | |

ракета — | | | | | | |

14. Грамматическая арифметика.

а + пакет = здесь продают лекарства (. . . . . .)

кафе + тон = сладость (. . . . . .)

тема + он = деньги (. . . . . .)



Подумай!

Какой из отдельных квадратов подходит на место незаполненного?

Е	Я	Ю	Е
Ю	Ё	Ё	Я
Ё	Ю		
Я	Е		

Я	Ю
Е	Я

Ю	Я
Ё	Ю

Е	Я
Ю	Ё

Я	Ё
Е	Ю

Звуки [л], [л’] и буква Л, л

Знакомство с новыми звуками

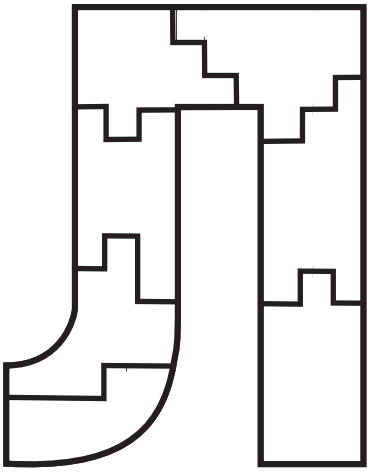
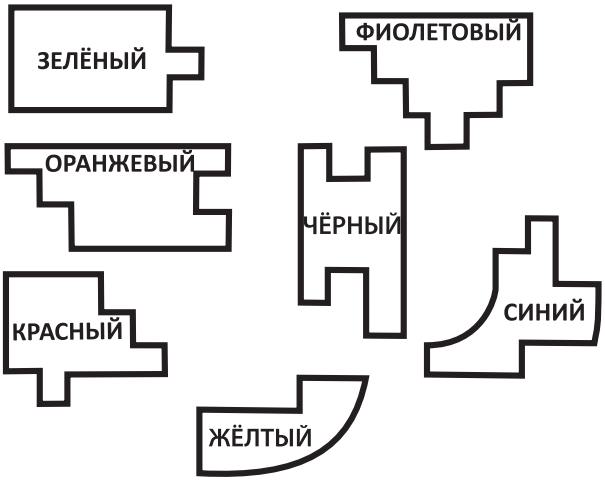
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






Знакомство с новой буквой

2. Раскрась части буквы. Найди эти части в букве и раскрась их таким же цветом.

3. Раскрась маленькие буквы так, чтобы большая была между красной и синей, жёлтая слева от красной, но справа от зелёной.

л л л Л л Л Л Л

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ЛЁ

ЛИ

ЛЮ

ЛЕ










5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с тем слогом, который слышится в конце слова.

ЛА

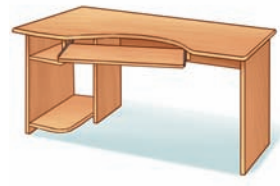
ЛЯ

ЛИ

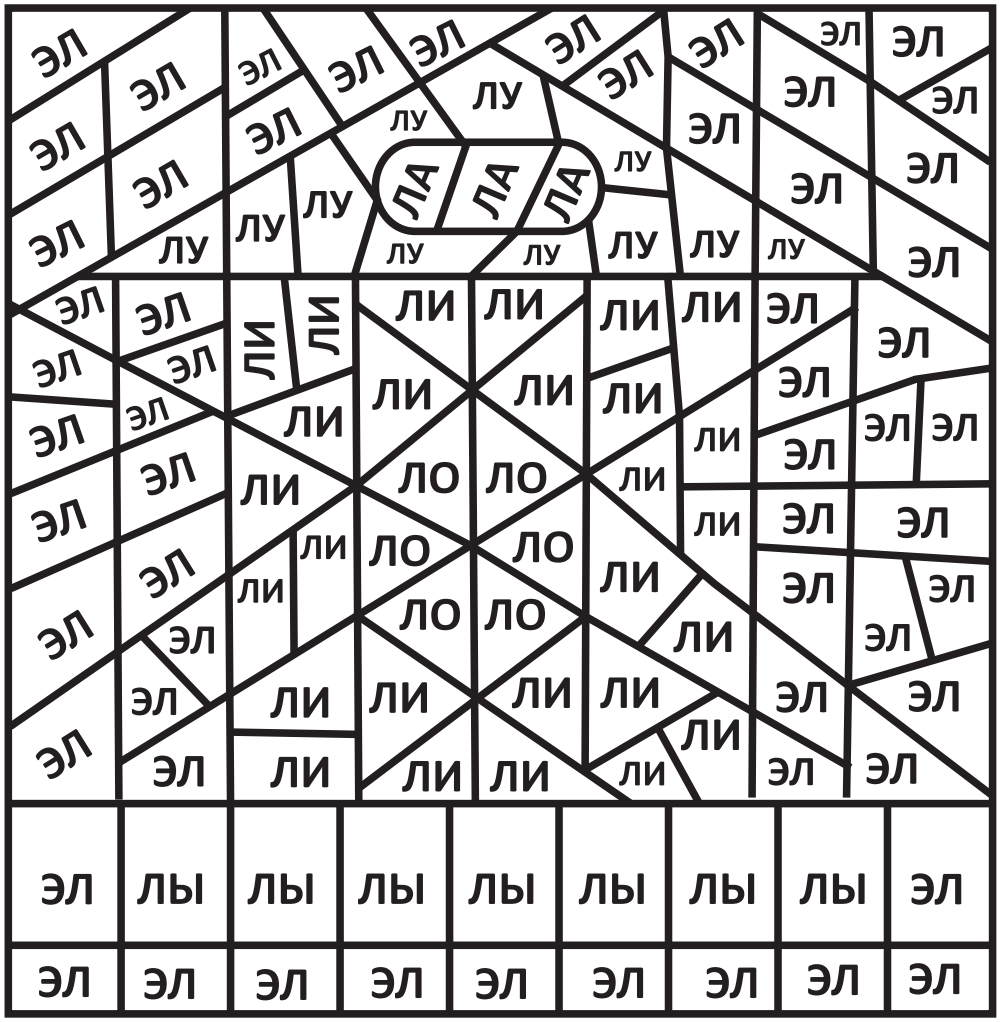
ЛЫ






6. Раскрась: красным — **ЛУ**; чёрным — **ЛА**; зелёным — **ЭЛ**; жёлтым — **ЛИ**; голубым — **ЛО**; коричневым — **ЛЫ**.


ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ ЭЛ

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

по + 2 + л = ?

ло +  = ?

Ла +  + а = ?

полу + ◯ = ?

хло +  = ?

элек + 3 + к = ?

кле + • = ?

лен + • = ?

пи + 100 + лет = ?

8. Зачеркни все гласные, которые могут обозначать два звука, и прочитай слово.

е л ю я и ё л я е и ё ю п я у ю ё е т

9. Прочитай слова.

метла, океан, линейка, напиток, икота, яма

- Используя первые буквы слов, составь и запиши слева новое слово. Раскрась схему его звуков.



- Еще одно слово:

1-я буква нового слова — это четвертая буква в слове метла;

2-я буква — это третья буква в слове океан;

3-я буква — это третья буква в слове линейка;

4-я буква — это пятая буква в слове напиток;

5-я буква — это последняя буква в словах икота и яма.

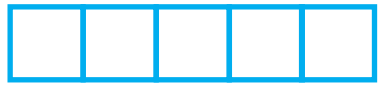


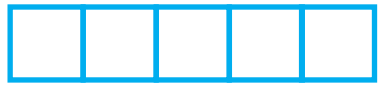
10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

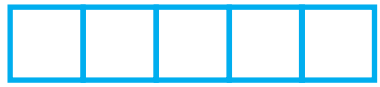
лето — 

улан — 

кулак — 

лапта — 

лакей — 

палки — 

11. Грамматическая арифметика.

липа + нота = животное (. . . . . .)

пена + лик = птица (. . . . . .)

пот + лак = предмет одежды (. . . . . .)

лапа + так = легкая постройка (. . . . . .)

лимон + ил = число (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Прочитай.



Ла — ла — ла — Полина мала.

Ал — ал — ал — И Никита мал.

Ло — ло — ло — В комнате тепло.

Ол — ол — ол — Мы помоем пол.

Ил — ил — ил — Лёня сок налил.

Ул — ул — ул — Брат поставил стул.

Лу — лу — лу — Подойди к столу.

13. Прочитай, вставляя пропущенные слова.

Лейка

У Лены лейка. Эту лейку купил папа.

Лена налила в лейку … .

Лена полила лилии и … .

ВОПРОСЫ:

- Что купили Лене?
- Кто купил Лене лейку?
- Что сделала Лена?



14. Скороговорки.

В Луку Клим луком кинул.

Милу мама мылом мыла.

Елена лён мяла мялкой.

Кота Потап по лапе хлопал,
И от Потапа кот утопал.





- Найди схемы звуков к словам Елена, Потап, лён.







Звуки [в], [в’] и буква В, в

Знакомство с новыми звуками

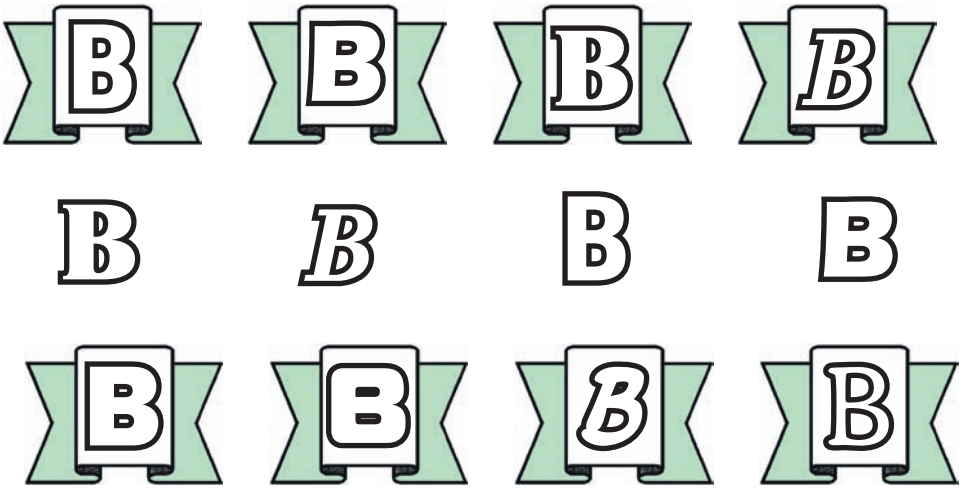
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






Знакомство с новой буквой

2. Раскрась одинаковые буквы на ленточках и подходящие к ним отдельные буквы одинаковым цветом.

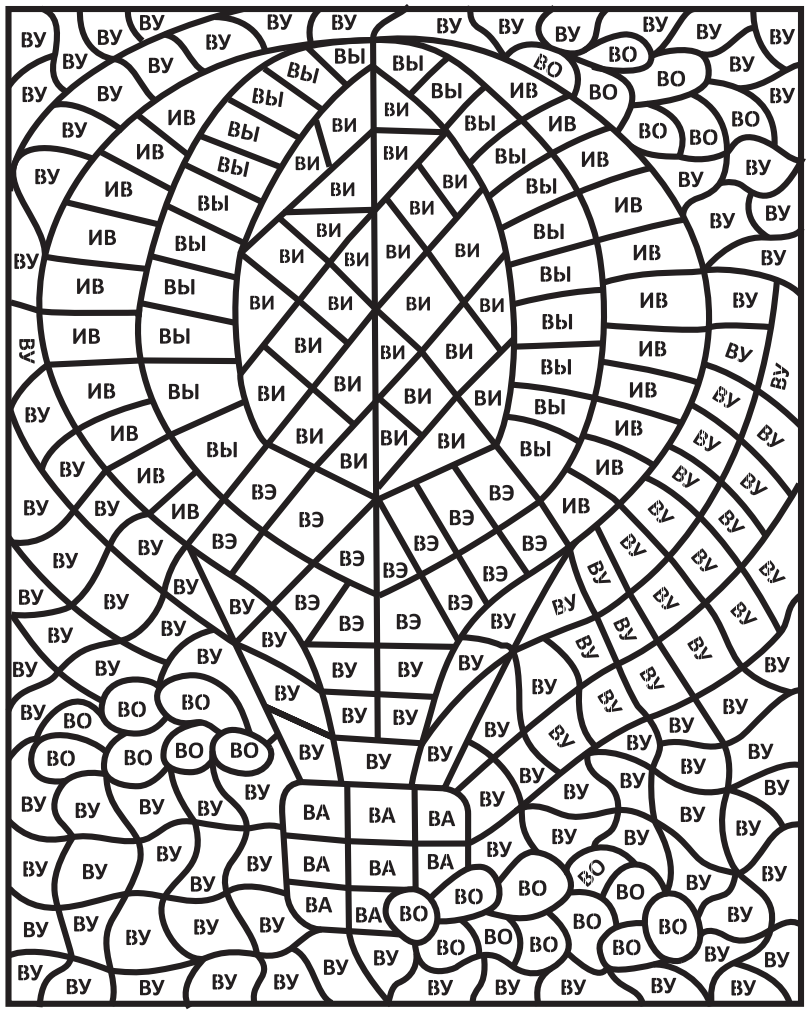


3. «Пятый лишний». Найди и зачеркни.

М Н Л В Й

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Раскрась: красным — **ВИ**; белым — **ВО**; оранжевым — **ВЭ**; жёлтым — **ВЫ**; голубым — **ВУ**; коричневым — **ВА**; фиолетовым — **ИВ**.



Что получилось?

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ВА
ВЕ
ВИ
ВО










Чтение слов с новой буквой

6. Реши «примеры».

 + в = ?

в +  = ?

ви +  = ?

 + ва = ?

ве + • = ?

во + 100 + к = ?

ви + 3 + на = ?

во +  + а = ?

авто +  = ?

7. Прочитай слова, дораскрась схемы звуков.

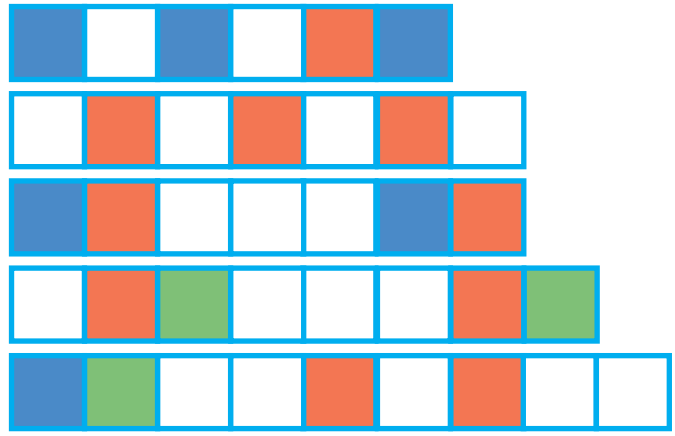
вымпел —

витамин —

волынка —

военный —

внимание —



8. Прочитай.

Ва — ва — ва — На ветке  .

Вы — вы — вы — В клетке  .

9. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

валик — 

нива — 

хвала — 

10. Грамматическая арифметика.

вата + том = оружие (. . . . .)

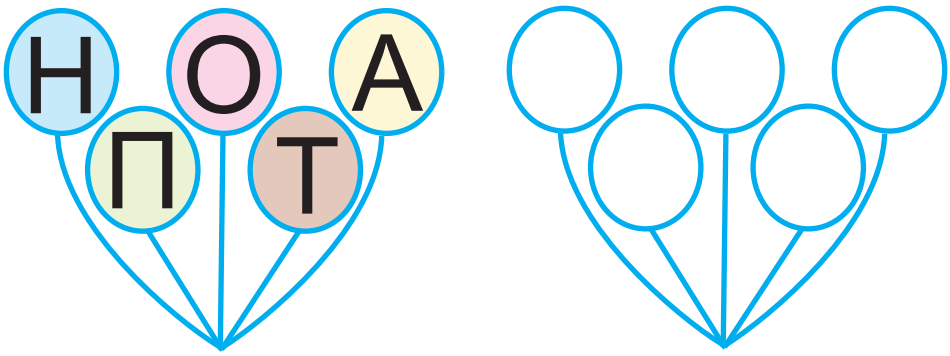
вена + лик = человек огромного роста (. . . . .)

тиф + лава = порядок букв (. . . . .)



Подумай!

Раскрась шары справа так, как будто ты видишь шары, нарисованные слева, в зеркале.
Напиши на них чёрным фломастером соответствующие буквы.



Звук [ч’] и буква Ч, ч

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



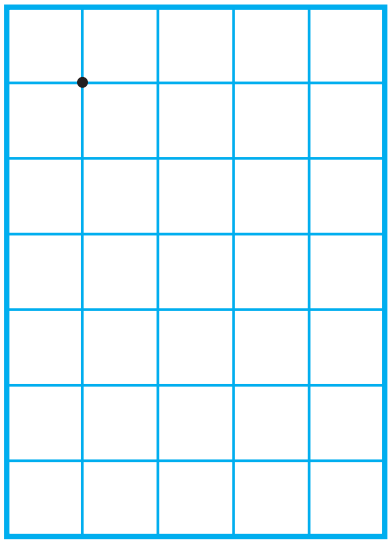


- Нарисуй героя мультфильма «Смешарики», в имени которого слышится звук **[ч’]**.

Знакомство с новой буквой

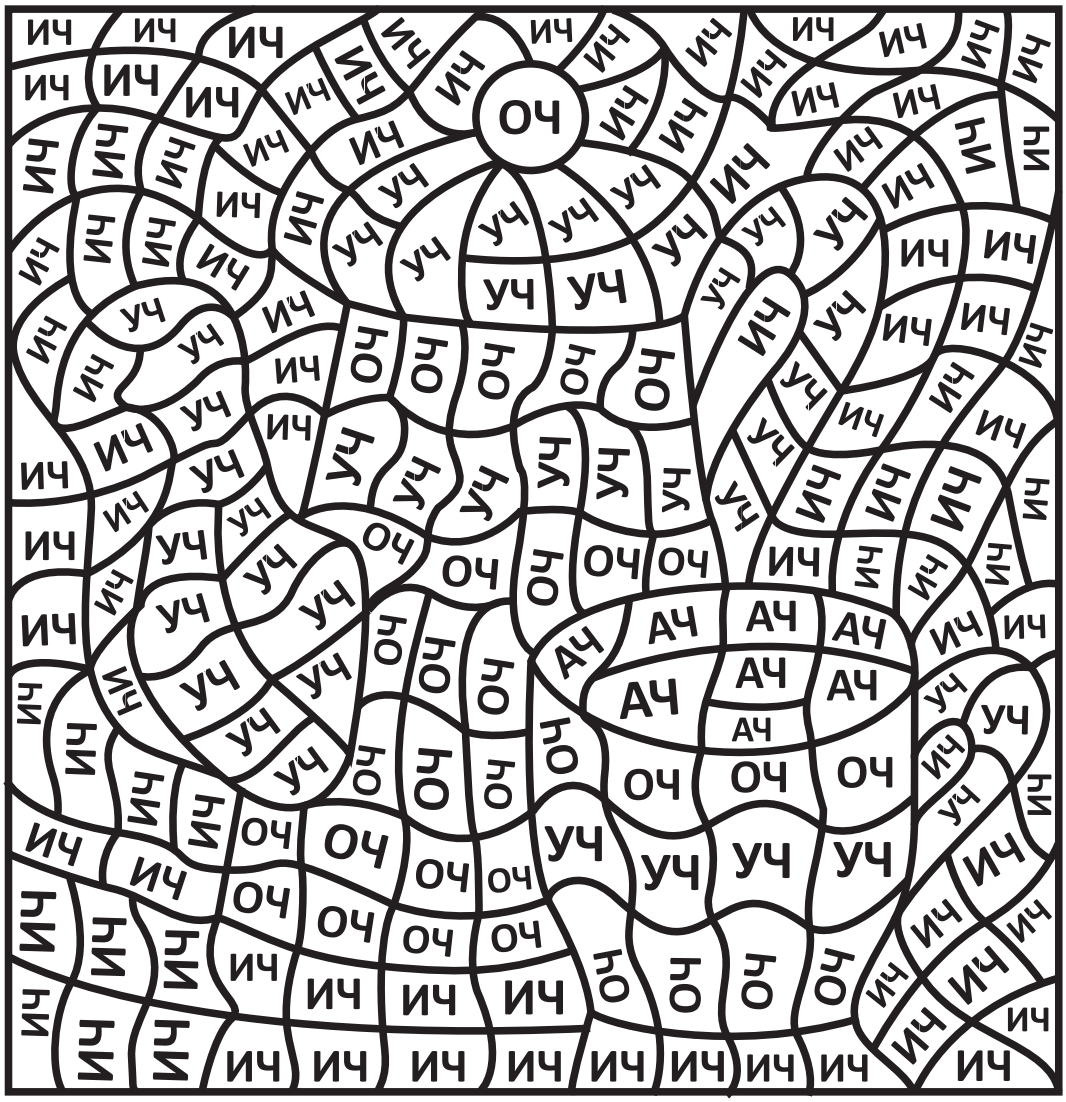
2. Графический диктант.

От точки проведи линию:
на 1 клетку вправо,
2 клетки вниз,
1 клетка вправо,
2 клетки вверх,
1 клетка вправо,
5 клеток вниз,
1 клетка влево,
2 клетки вверх,
2 клетки влево,
3 клетки вверх.
Раскрась.



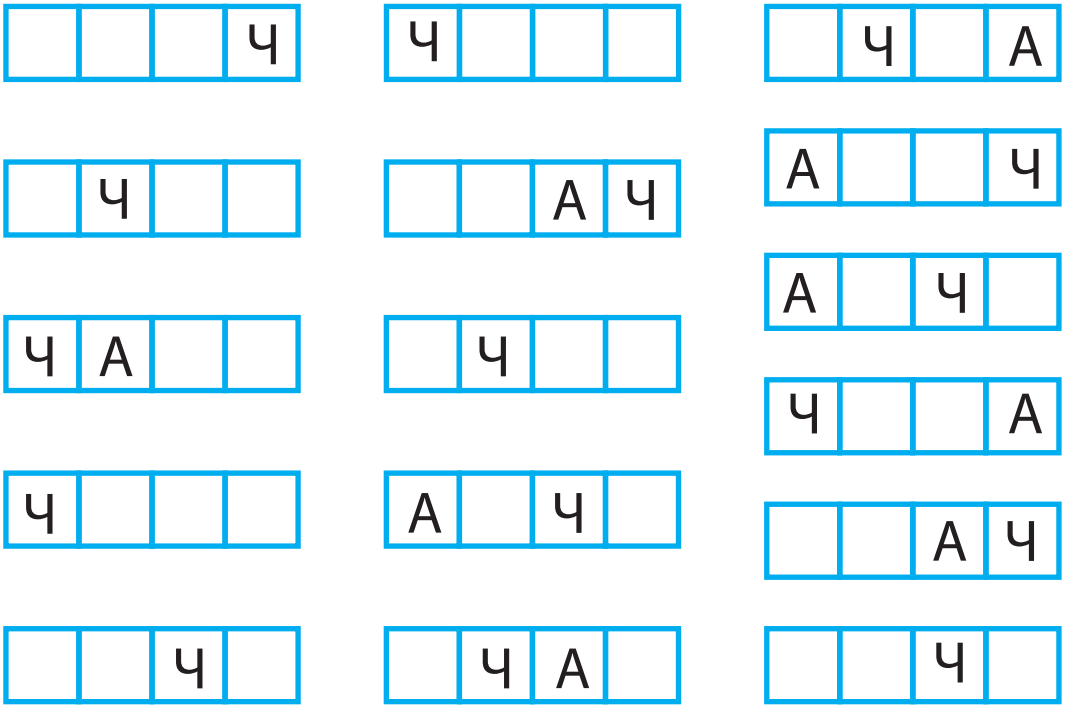
Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

3. Раскрась: голубым — **АЧ**; салатовым — **ОЧ**; оранжевым — **УЧ**; жёлтым — **ИЧ**.



Что получилось?

4. Соедини линиями одинаковые схемы.



- У каких схем нет пары? Обведи их.

5. Назови картинки. Соедини каждую картинку с написанным началом слова.

ЧИ

ЧА

ЧЕ













Чтение слов с новой буквой

6. Разгадай ребусы.

 + ч = ?

че +  + а = ?

чёт +  = ?

ча + 100 + кол = ?

чи + 100 + тел = ?

чи + 100 + та = ?

уча + 100 + к = ?

7. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши.

чулок — | | | | | |

8. Грамматическая арифметика.

чан + кий = посуда (. . . . . .)

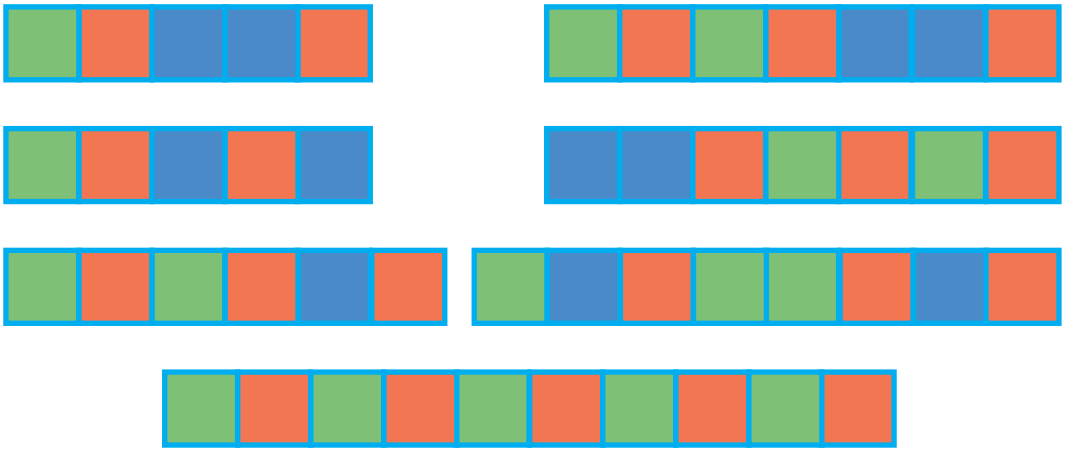
почки + н = круглый пирожок (. . . . . .)

матч + а = столб для парусов (. . . . .)

9. Подчеркни слова, которые спрятались в этих записях. Каждое слово соедини с подходящей схемой звуков. Покажи, какие схемы лишние.

оачучеломптчечётказиутчехолфхйачёлка

ялвчаепитие



Чтение текста с новой буквой

10. Прочитай предложения.



Ач — ач — ач — У Пети папа .

Чу — чу — чу — Куклу я лечу.

11. Скороговорки.



Ткёт ткач ткани
На платки Тане.

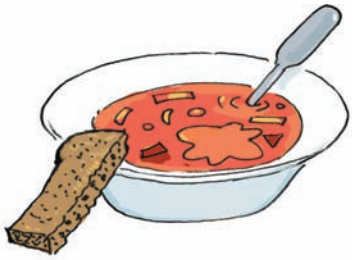
12. Прочитай текст.

Вова хочет чаю. Чайник кипит. Мама налила Вове чай. Вова налил в чай молоко.

Звук [щ’] и буква Щ, щ

Знакомство с новым звуком

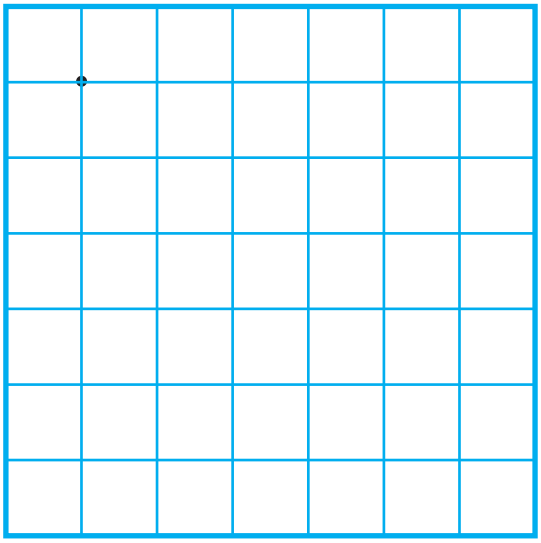
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?


Знакомство с новой буквой

2. Графический диктант.

От точки проведи линию:
на 1 клетку вправо,
4 клетки вниз,
1 клетка вправо,
4 клетки вверх,
1 клетка вправо,
4 клетки вниз,
1 клетка вправо,
4 клетки вверх,
1 клетка вправо,
4 клетки вниз,
1 клетка вправо,
2 клетки вниз,
1 клетка влево,
1 клетка вверх,
5 клеток влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.



3. «Пятый лишний». Найди и зачеркни. Объясни свой ответ.

Ф Х Ч В Л

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Назови буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ЩИ

ЩЕ

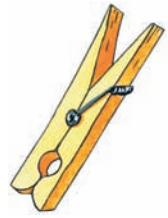
ЩУ

ЩЁ







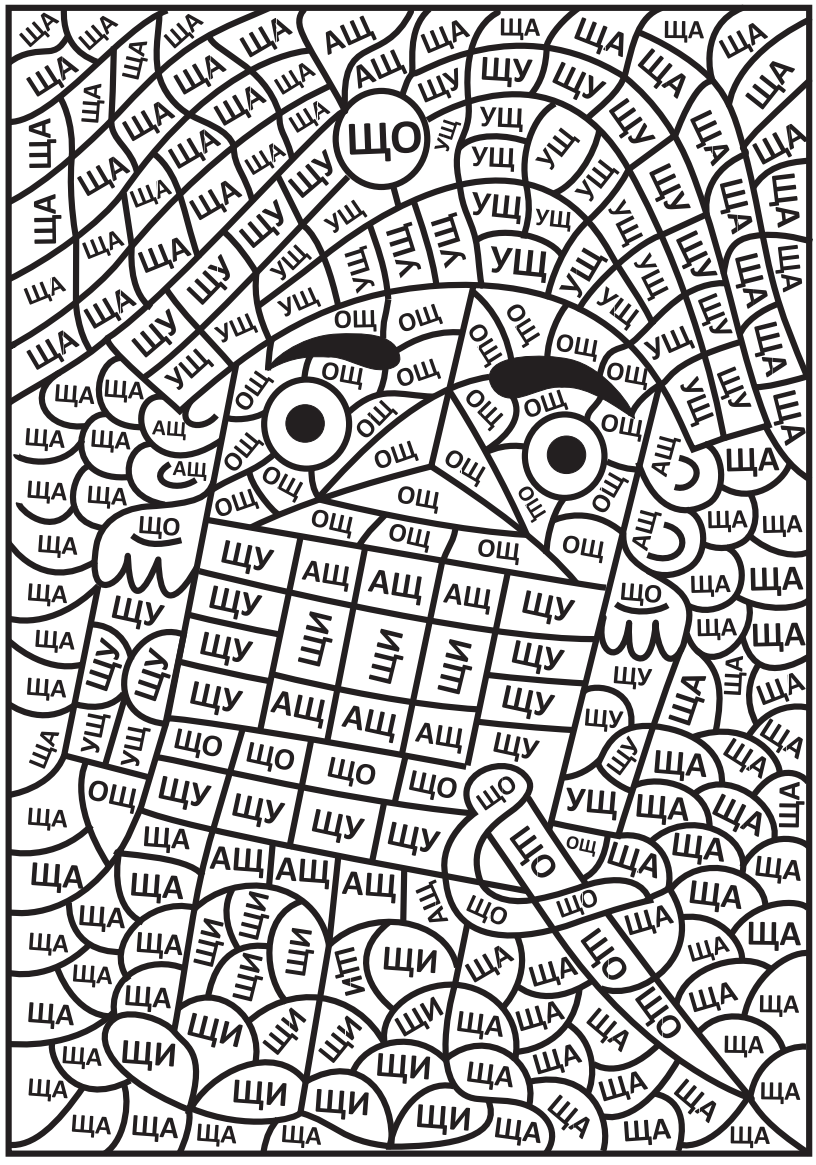








5. Раскрась: красным — **ЩУ**; зелёным — **ЩА**; синим — **УЩ**; жёлтым — **ЩО**; оранжевым — **ОЩ**; чёрным — **ЩИ**; белым — **АЩ**.



Что получилось?

Чтение слов с новой буквой

6. Разгадай ребусы.

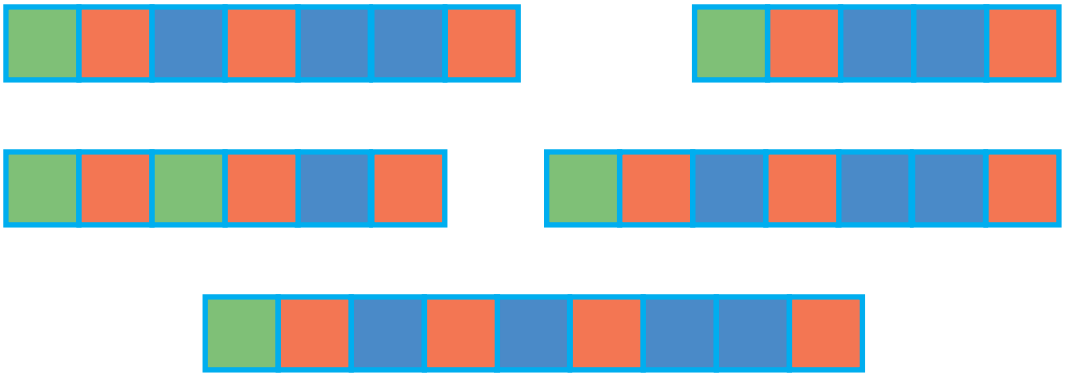
щё + • = ?

ще +  = ?

ще +  + ка = ?

7. Прочитай слова и соедини каждое слово с подходящей схемой звуков.

щекотка, щепка, щиколотка, щетина, щепотка



8. Составь слово из последних звуков. Запиши.





_____

9. Составь слово из первых слогов. Запиши.




10. Грамматическая арифметика.

щека + п = древесная мелочь (. . . . .)

щи + як = предмет для хранения чего-либо (. . . .)

Чтение текста с новой буквой

11. Прочитай.



Ща — ща — ща — Папа поймал леща.

Щу — щу — щу — Щуку я тащу.

Щи — щи — щи — Валя ела щи.

12. Скороговорки.

Чащи чаще в нашей пуще.



Подумай!


Вова,  Павел и Михаил  писали буквы.

Один писал букву В, другой — букву Ч, третий — букву Щ. Вова писал не В и не Ч, Михаил не писал Ч.

Кто какую букву писал?

Звуки [б], [б’] и буква Б, б

Знакомство с новыми звуками

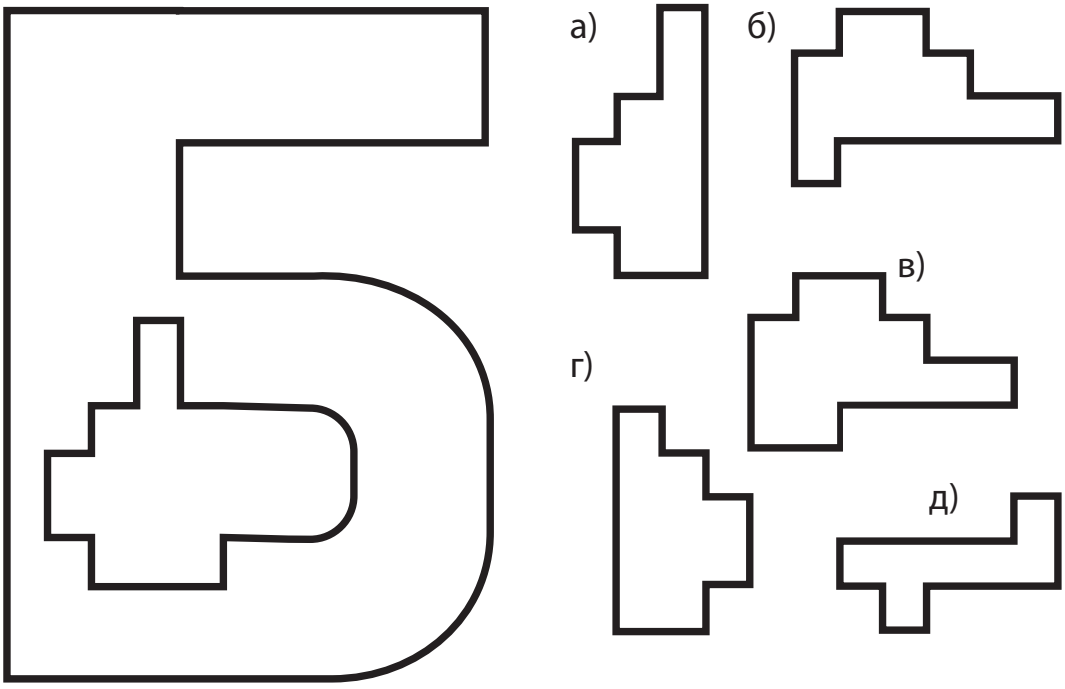
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?





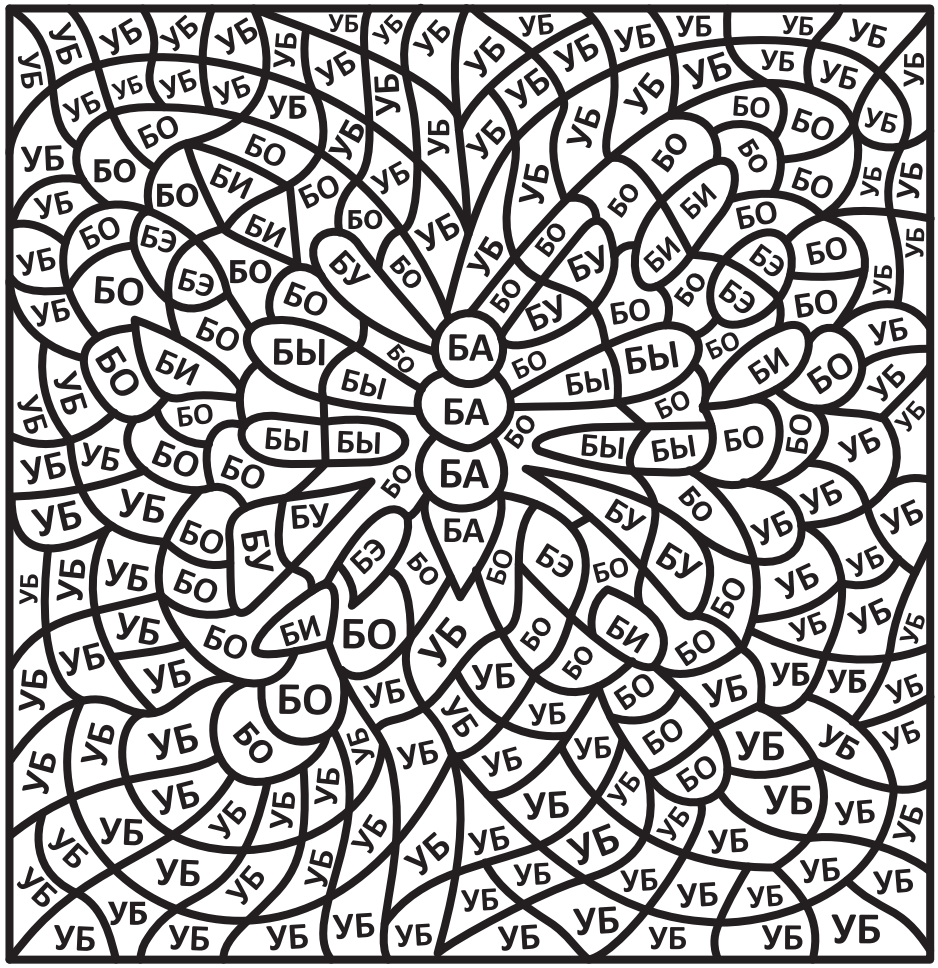

Знакомство с новой буквой

2. Подбери к букве недостающий фрагмент.



Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

3. Раскрась: красным — **БИ**; фиолетовым — **БУ**; зелёным — **УБ**; жёлтым — **БЫ**; оранжевым — **БО**; коричневым — **БА**; синим — **БЭ**.



Что получилось?

- Сколько звуков [б] в этом слове?

4. Назови буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

БО

БА

БИ

БЫ

БЕ

БУ



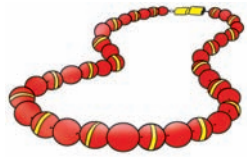






















Чтение слов с новой буквой

5. Разгадай ребусы.

б +  = ?

 + б = ?

об +  = ?

ба +  = ?

З + буна = ?

6. Разгадай ребусы и запиши ответ.

ба +  = _____

бо + 

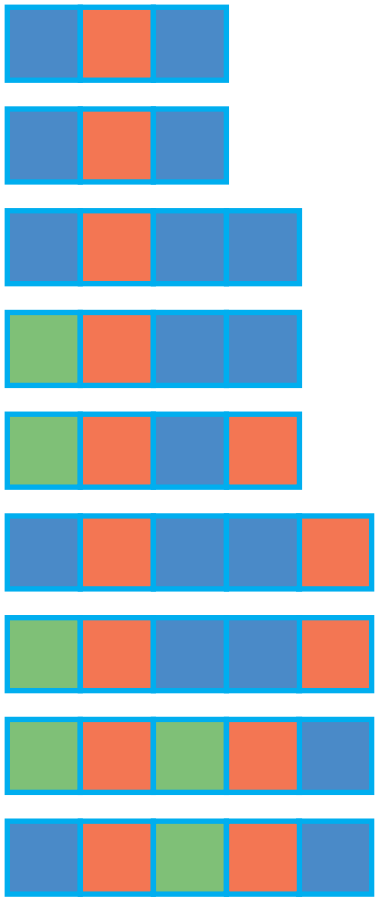
= _____

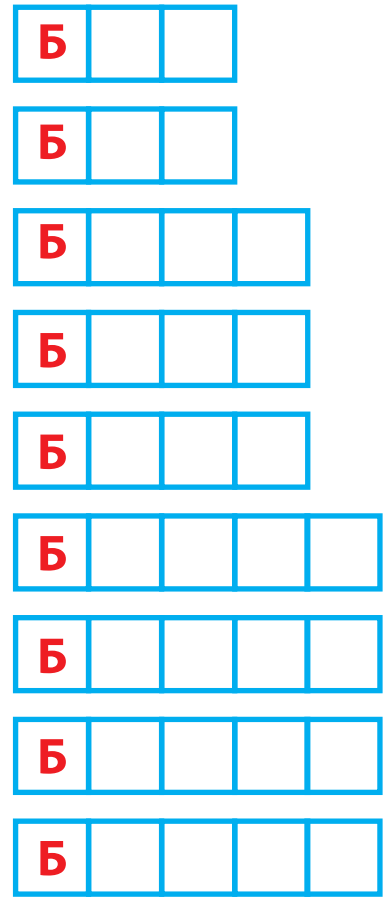
7. Зачеркни все буквы, обозначающие мягкие согласные звуки, и прочитай слово.

ч б щ а й ч о щ й б ч а щ б й

Теперь ты знаешь, как называется одно из самых толстых деревьев в мире.

8. Из десяти букв **Б**, **К**, **А**, **Л**, **Т**, **Н**, **У**, **Ы**, **И**, **О** составь по схемам слова, начинающиеся с буквы **Б**.





9. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

банка —

колба —

баня —

10. Прочитай. Распредели слова на три группы и обведи их нужным цветом: животные, музыкальные инструменты, овощи и фрукты. Добавь в каждую группу по одному слову с буквой **Б**.

животные	овощи и фрукты	музыкальные инструменты
кабачок	балалайка	
белка	собака	_____
баян	яблоко	
кабан	бык	_____
бобы	бубен	
буйвол	банан	_____

11. Грамматическая арифметика.

блок + тон = записная книжка (. . . . . .)

мул + бак = цветник (. . . . . .)

о + колба = туча (. . . . . .)

нота + б = белый хлеб (. . . . . .)

бок + нити = обувь (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Прочитай.

Ба — ба — ба — У Никиты .

Аб — аб — аб — В океане .

Бе — бе — бе — Конфету я купил тебе.

13. Скороговорки.

У Бобы винт, у Вити бинт.

14. Прочитай слоги. Теперь поменяй их местами и прочитай снова слоги, а затем слова и текст.

Кой-щёт щу-чи я ка-щен,
Чу-ще-ко му-е ка-бо.





Подумай!

Найди такой же набор букв в каждом ряду. Обведи его.

БЧВ ВЧББВЧЧБВВБЧВЧВ

ОБА БОАОАБОБАААОБО

ЛОБ БОЛЛОБОЛБОБЛО

Звуки [д], [д’] и буква Д, д

Знакомство с новыми звуками

1. Назови числа. Что общего в их словах-названиях? Какое из них лишнее? Почему?

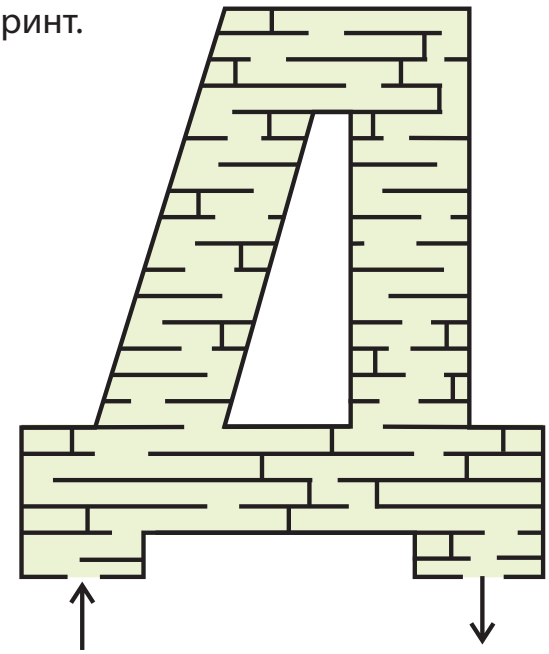
1 2 9 10

2. Вставь в предложение пропущенные слова со звуком [д] или [д'].

Мы не могли найти _____, ведущую к _____.
В лесу рос могучий _____.
Даша открыла тяжёлую _____.
Ребята не пошли гулять из-за проливного _____.
Последний месяц года — это _____.

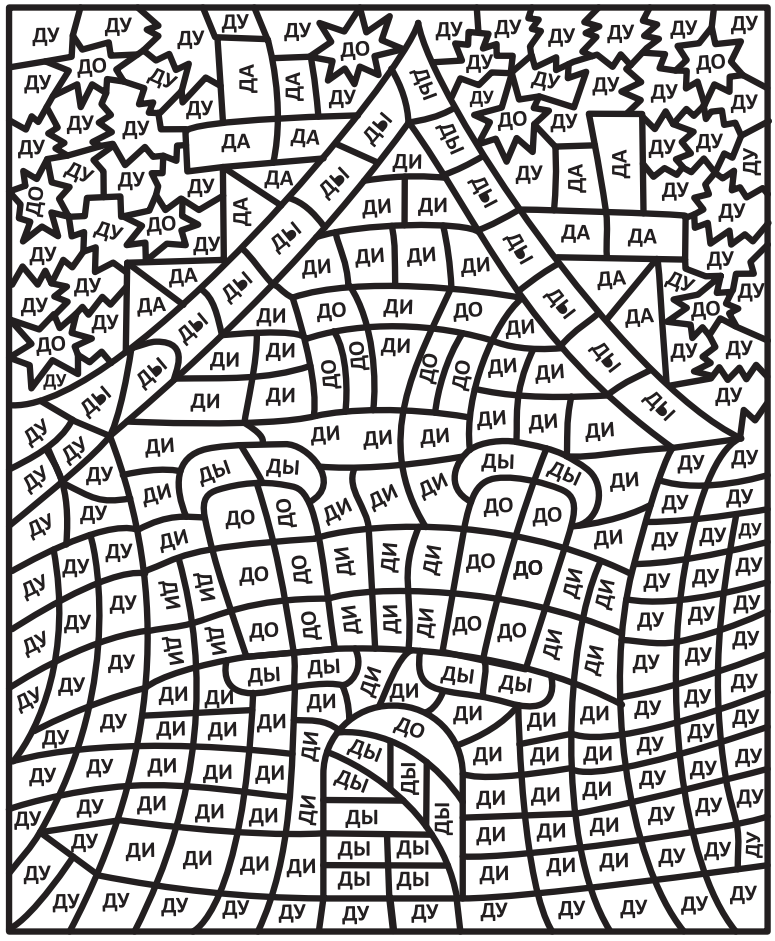
Знакомство с новой буквой

3. Пройди лабиринт.



Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Раскрась: красным — **ДА**; жёлтым — **ДО**; фиолетовым — **ДУ**; оранжевым — **ДИ**; коричневым — **ДЫ**.



Что получилось?

- Придумай слова, начинающиеся с первой буквы этого слова-названия, со второй, с третьей.

5. Назови буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ДИ

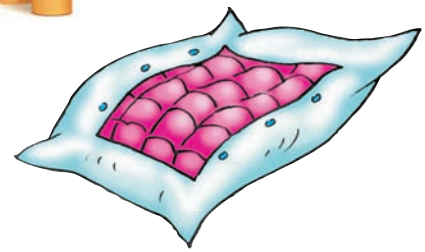
ДА

ДЕ

ДУ













6. Подбери картинку к этим слогам и буквосочетаниям.

Од — од — од — …

Ду — ду — ду — …

Ад — ад — ад — …

Уд — уд —уд — …

Ед — ед — ед — …

Да — да — да — …















Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

д +  = ?

 + д = ?

д +  + вка = ?

 + ад = ?

до + 

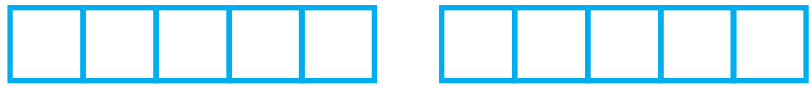
= ?

ди +  = ?

под +  = ?

 + ада = ?

8. Прочитай слово. Убери первую букву. Запиши слово, которое получилось. Раскрась схему его звуков.

ДОКЛАД 

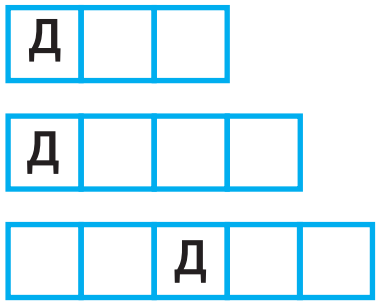
- Опять убери первую букву. Запиши слово, которое получилось. Составь предложение с этим словом.

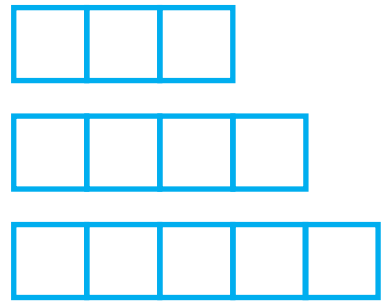


- Опять убери первую букву. Запиши слово, которое получилось. Объясни его значение. Составь предложение с этим словом.



9. Впиши слова и составь их звуковые схемы. Раскрась их.





10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

вход — 

дома — 

подвода — 

11. Грамматическая арифметика.

кон + дама = группа людей (. . . . . .)

меч + надо = сундук для вещей (. . . . . .)

вода + так = профессия (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Скороговорки.

Дятел дуб долбил, долбил, выдолбил,
да не додолбил.



Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

Топали да топали,
Дотопали до тополя.

13. Прочитай. Закончи предложения.

Дом собаки —  .

Дом лисы — её  .

А у дятла дом — дупло,
Там уютно и тепло.



Звуки [с], [с’] и буква С, с

Знакомство с новыми звуками

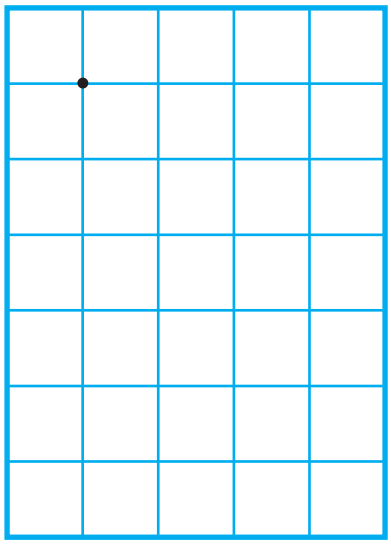
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Какую еще картинку можно дорисовать?





Знакомство с новой буквой

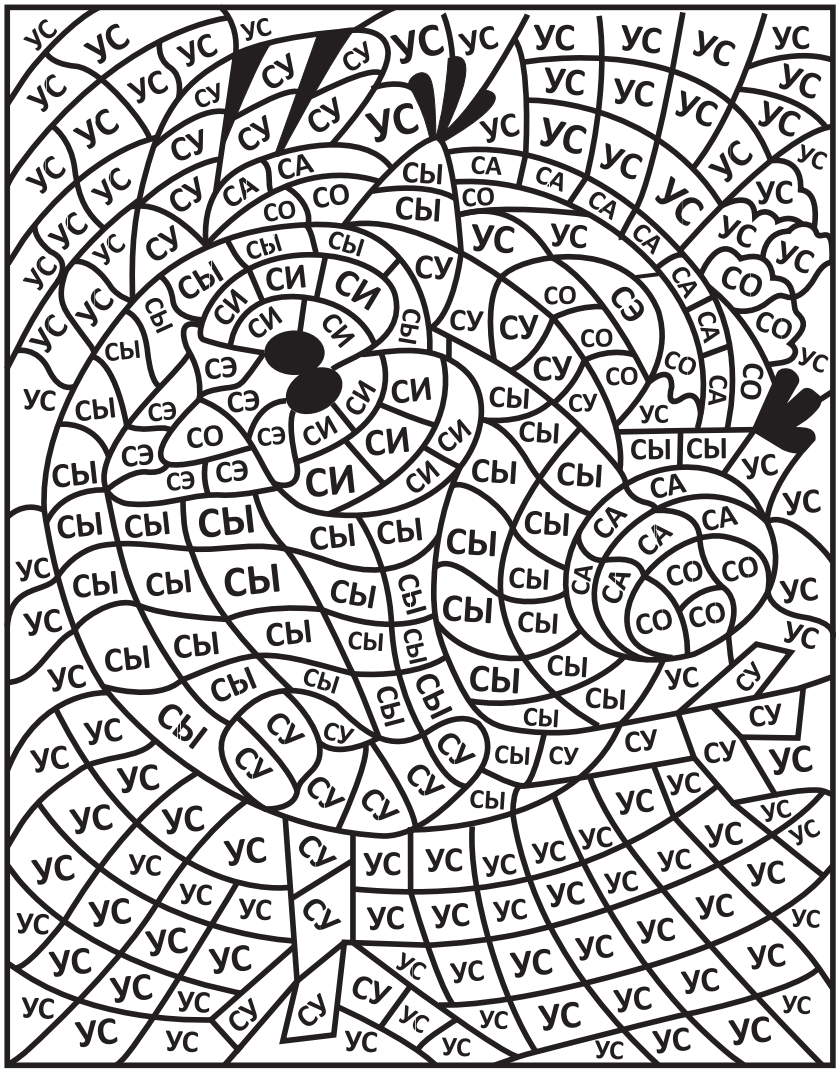
2. Графический диктант.



От точки проведи линию:
на 3 клетки вправо,
2 клетки вниз,
1 клетка влево,
1 клетка вверх,
1 клетка влево,
3 клетки вниз,
1 клетка вправо,
1 клетка вверх,
1 клетка вправо,
2 клетки вниз,
3 клетки влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.

Чтение слогов с новой буквой

3. Раскрась: сиреневым — **СЫ**; белым — **СИ**; розовым — **СО**; голубым — **СА**; фиолетовым — **СУ**; оранжевым — **СЭ**; жёлтым — **УС**.



Что получилось? Из какого мультфильма этот герой?

4. Назови буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.
Какую картинку ты не соединил(а) ни с одним буквосочетанием? Почему?

СЫ

СО

СА

СУ



Чтение слов с новой буквой

5. Реши «примеры».

сне + 

= ?

сле +  = ?

сту +  + ки = ?

6. Разгадай ребусы и запиши.

 + с =



+ с =

со +  =

спи +  =

лас + • =

кос + • =

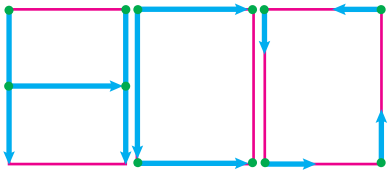
кис + • =

мос +  =

Васи +  =

пы +  + ос =

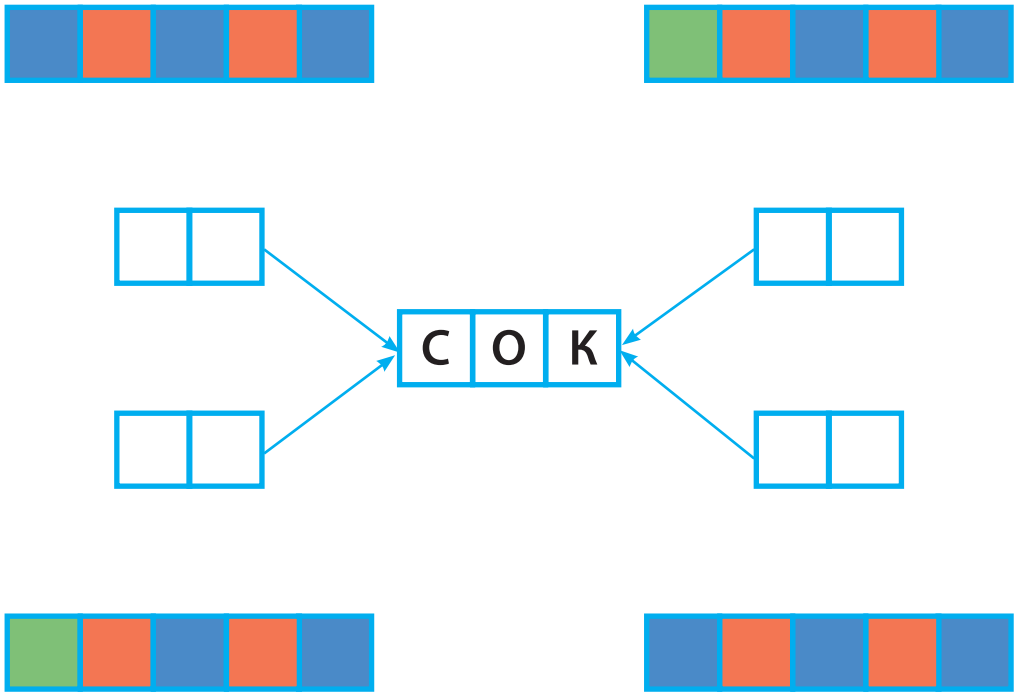
7. Соедини точки, двигаясь по стрелкам. Какие получились буквы? Составь из этих букв слова.



8. Вставь пропущенные буквы. Сколько разных слов получилось?

С __ Е __ А

9. Допиши слова. Соедини каждое слово с подходящей схемой. Сравни схемы.



10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.



11. Грамматическая арифметика.

ботва + ус = транспорт (. . . . . .)

оса + бак = животное (. . . . . .)

бас + ля = оружие (. . . . .)

сад + лот = воин (. . . . . .)

сова + ты = возвышенность (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Прочитай.

Са — са — са — У куста стоит лиса.
Со — со — со — У Кости колесо.
Ас — ас — ас — Тут кокос и ананас.
Ос — ос — ос — Нам купили пылесос.



13. Скороговорки.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.
Сидит Олеся, с печи ноги свеся.
Вася косил косилкой спелый овёс.

14. Прочитай. Вставь пропущенные слова.

В лесу

Был тёплый денёк. Слава и Света ходили по лесу. В лесу Света села на пенёк. Под кустом был … . Выскочил … и был таков.



ВОПРОСЫ:

- Какой был денёк?
- Куда пошли ребята?
- Как звали детей?
- Кого они увидели в лесу?
- Что сделал зайка?

15. Прочитай слоги. Поменяй их местами и прочитай текст.

Ло-ста-на то-ле.

Ти-де дут-е на чу-да. Ча-да у са-ле.

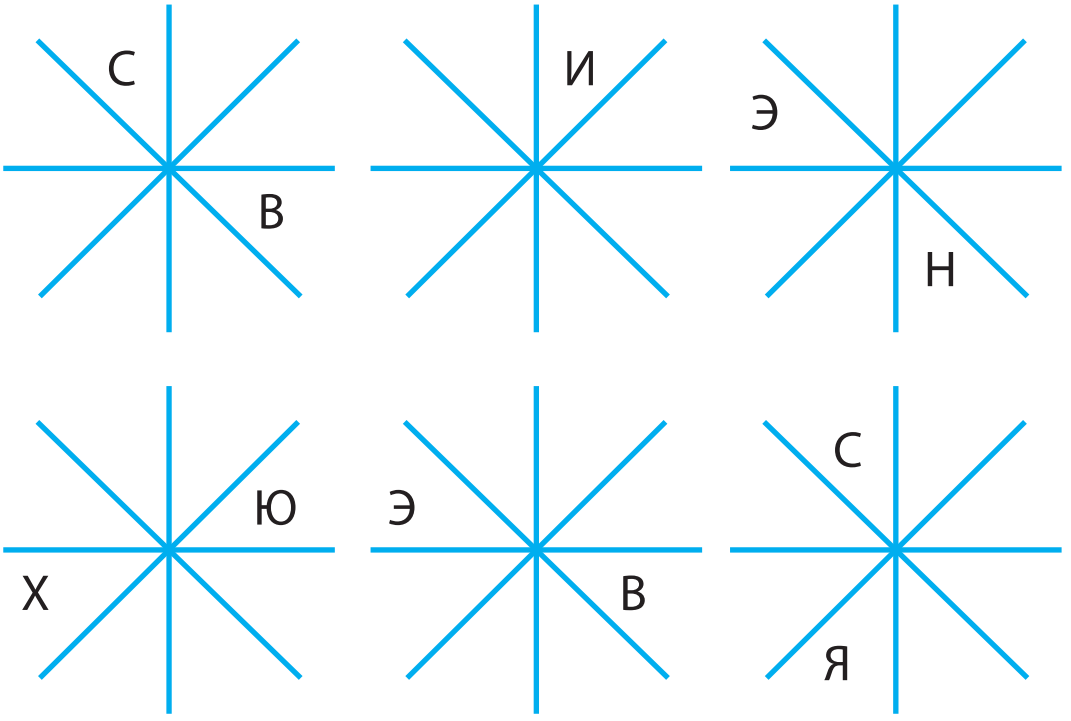
Ти-де то-час дят-хо да-ту.





Подумай!

Дорисуй картинки так, чтобы все они стали одинаковыми.



Звук [ц] и буква Ц, ц

Знакомство с новым звуком

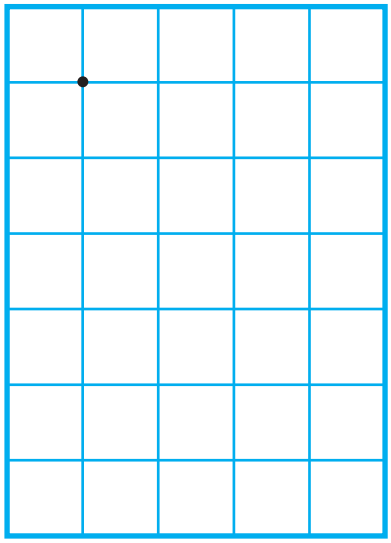
1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?



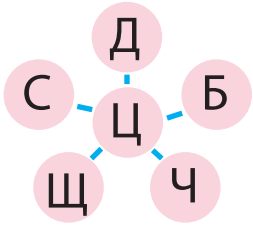


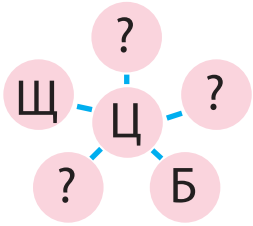

Знакомство с новой буквой

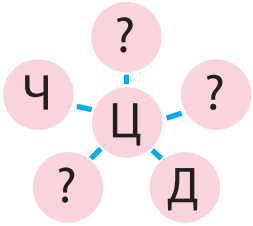
2. Графический диктант.
От точки проведи линию:
на 1 клетку вправо,
4 клетки вниз,
1 клетка вправо,
4 клетки вверх,
1 клетка вправо,
4 клетки вниз,
1 клетка вправо,
2 клетки вниз,
1 клетка влево,
1 клетка вверх,
3 клетки влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.



3. Сделай все цветы одинаковыми.





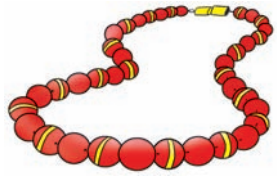


Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

4. Назови слоги и буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

   Какие картинки ты не соединил(а) ни с одним слогом? Почему?







ЦЫ





ЕЦ

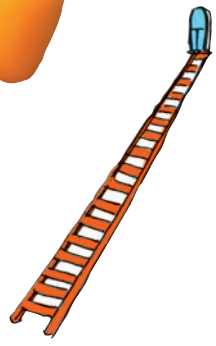




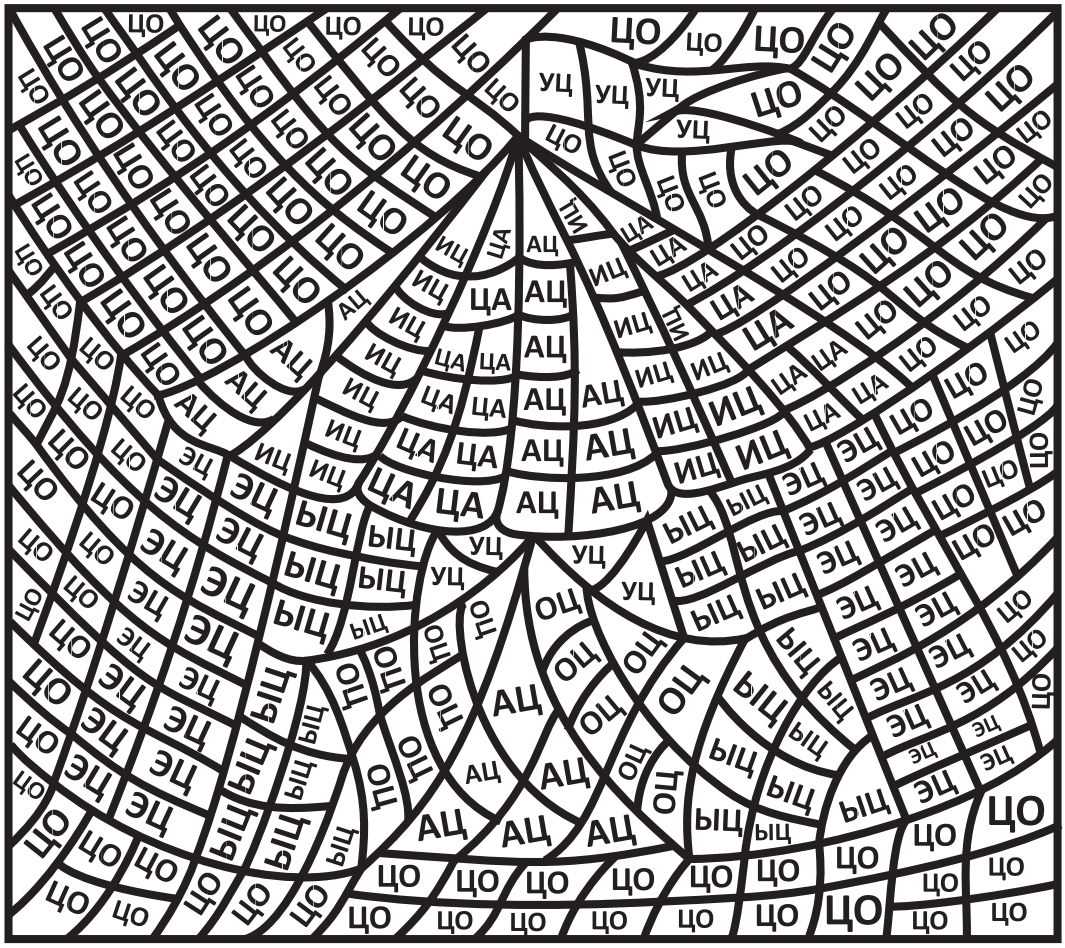
ЦА







5. Раскрась: красным — **ЭЦ**; фиолетовым — **ЫЦ**; зелёным — **ЦА**; жёлтым — **ОЦ**; оранжевым — **УЦ**; голубым — **ЦО**; синим — **ИЦ**; серым — **АЦ**.



Что получилось?

- Какой первый звук в этом слове?

Чтение слов с новой буквой

6. Разгадай ребусы.

ци +  = ?

цып +  + ок = ?

 + ница = ?

 + вица = ?

7. Прочитай слова и соедини каждое слово с подходящей звуковой схемой.

пятница

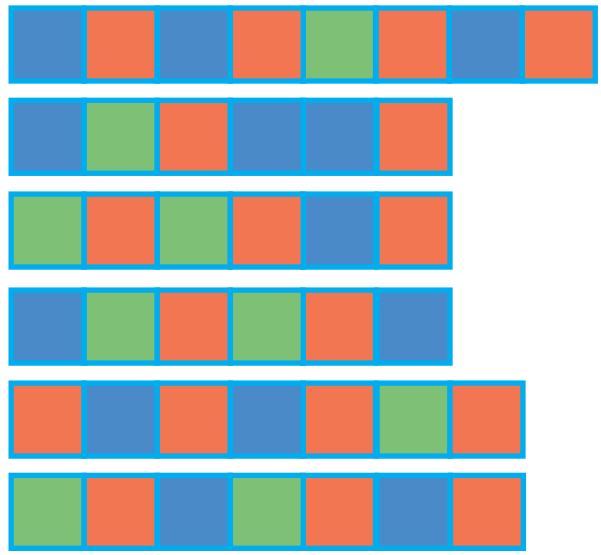
птенец

акация

блюдце

синица

пуговица



8. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получилось другое слово. Запиши.

петлица —

9. Грамматическая арифметика.

цеп + нет = детеныш птицы (.....)

цинк + ау = животное (.....)

лисица — л + н = птица (.....)

Чтение текста с новой буквой

10. Прочитай.

Цо — цо — цо — Снесла уточка яйцо.

Це — це — це — Сидит утка на яйце.

Ца — ца — ца — Будет птенчик из яйца.

Цу — цу — цу — Мы дадим воды птенцу.

Птицы

Наступили холода. На сосне сидят птицы. Они ищут пищу. Я сыплю им семена. Птицы клюют их.



11. Скороговорки.

Цыплёнок цапли цепко цеплялся за цеп.

Сачок зацепился за сучок.

В цветнике цветут цветы.



Звуки [г], [г′] и буква Г, г

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






2. Дополни предложение. Смотри слова в рамке.

Про человека, который часто и беспричинно плачет, говорят, что у него _____ на мокром месте.

Про рассеянного, забывчивого человека говорят, что у него дырявая _____.

Незадачливого, несобранного человека, растяпу, недотёпу называют «_____ луковое».

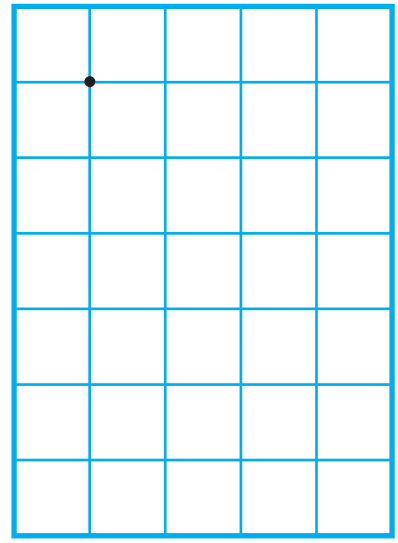
Если слова не действуют на человека, говорят, что ему как об стенку _____.

Так отвечают на вопрос «куда?», когда не хотят сказать правду. На кудыкину _____.

Глаза, голова, горе, горох, гора.

Знакомство с новой буквой

3. Графический диктант.



От точки проведи линию:
на 3 клетки вправо,
1 клетка вниз,
2 клетки влево,
4 клетки вниз,
1 клетка влево,
5 клеток вверх.
Раскрась.

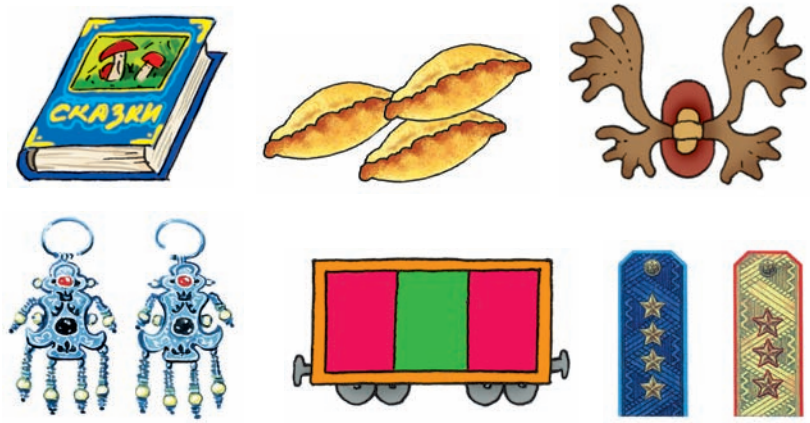
4. «Пятый лишний». Найди и зачеркни.

Б Д С Ц Г

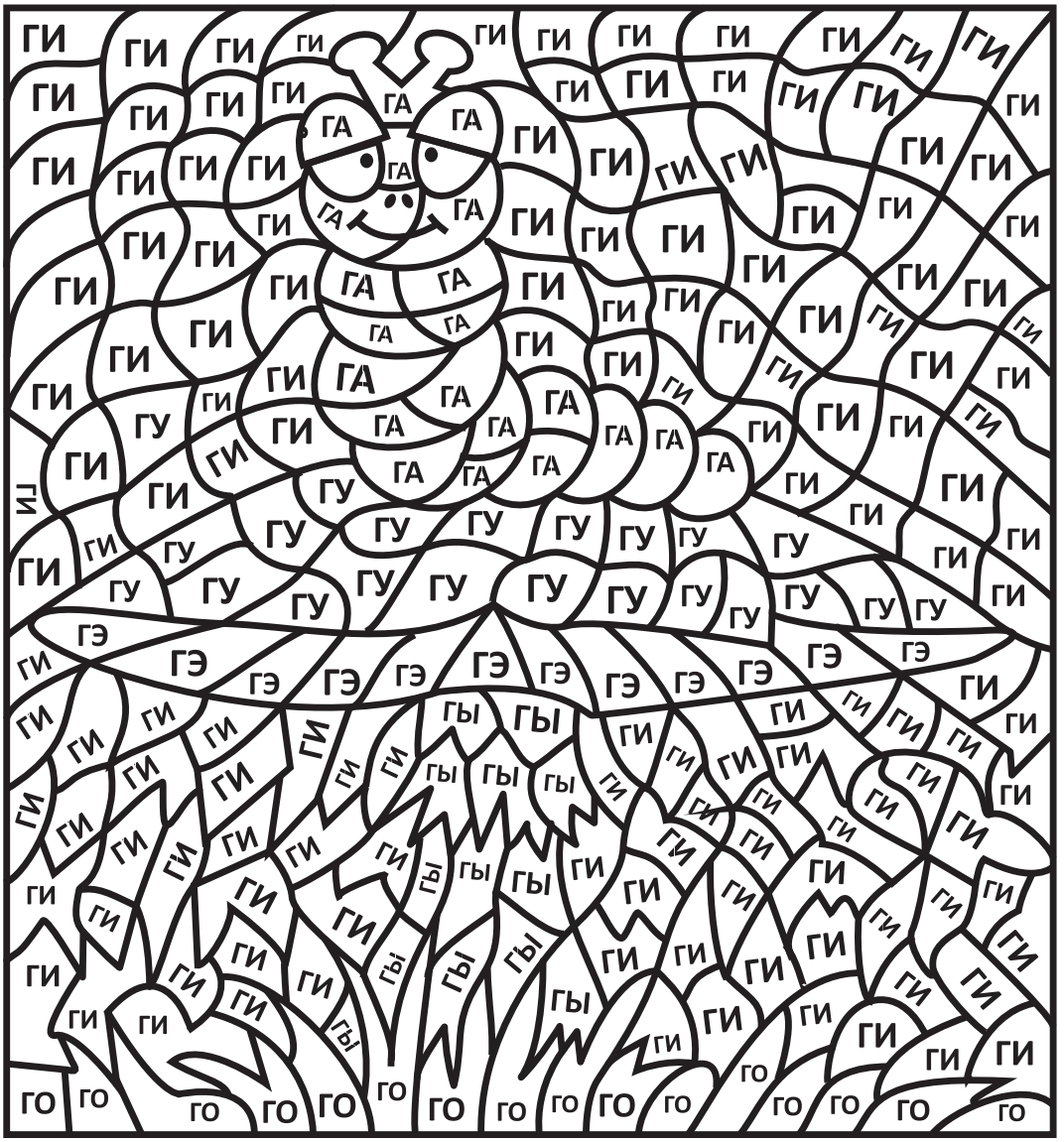
Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

5. Назови буквосочетания и слоги и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ГО
ГА
ГИ



6. Раскрась: красным — **ГУ**; салатовым — **ГА**; зелёным — **ГО**; жёлтым — **ГЭ**; белым — **ГЫ**; голубым — **ГИ**.



Что получилось?

- Кто нарисован на картинке?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы.

100 + г = ?

г +  = ?

г +  = ?

г +  + ня = ?

глю +  = ?

га +  = ?

8. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

глава — ☐☐☐☐☐

лига — ☐☐☐☐

9. Прочитай слова и дополни (дорисуй) их схемы звуков.

гадюка



галстук



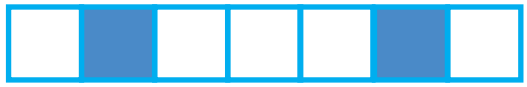
глобус



гиена



глубина



10. Грамматическая арифметика.

гуси + цена = личинка бабочки (. . . . . .)

нога + в = часть поезда (. . . . .)

луг + скат = повязка вокруг шеи (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

11. Прочитай и доскажи словечко.

Га — га — га — У него болит . . . .

Аг — аг — аг — На столе много . . . .

Ги — ги — ги — Сегодня купим . . . .

Ог — ог — ог — Плохо в дождик без . . . .

Гу — гу — гу — Мы гуляем на . . . .

Уг — уг — уг — Дети встали в . . . .

12. Прочитай.

Дети

Дети были на лугу. Там много цветов. Галя плела венок. У Гены был сачок. Он ловил бабочку.



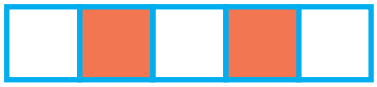


ВОПРОСЫ:

- Где были дети?
- Как звали детей?
- Кто плел венок?
- Что делал Гена?

- Допиши (дораскрась) схему звуков.

бабочка 

сачок 

Звуки [з], [з’] и буква З, з

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






Знакомство с новой буквой

2. Раскрась буквы так, чтобы большая была между синей и жёлтой, а красная рядом с синей.

З з З з

3. Раскрась буквы так, чтобы большая была между коричневой и зелёной, а жёлтая рядом с зелёной.

З З З З

4. Какая буква лишняя в каждом ряду? Зачеркни ее.

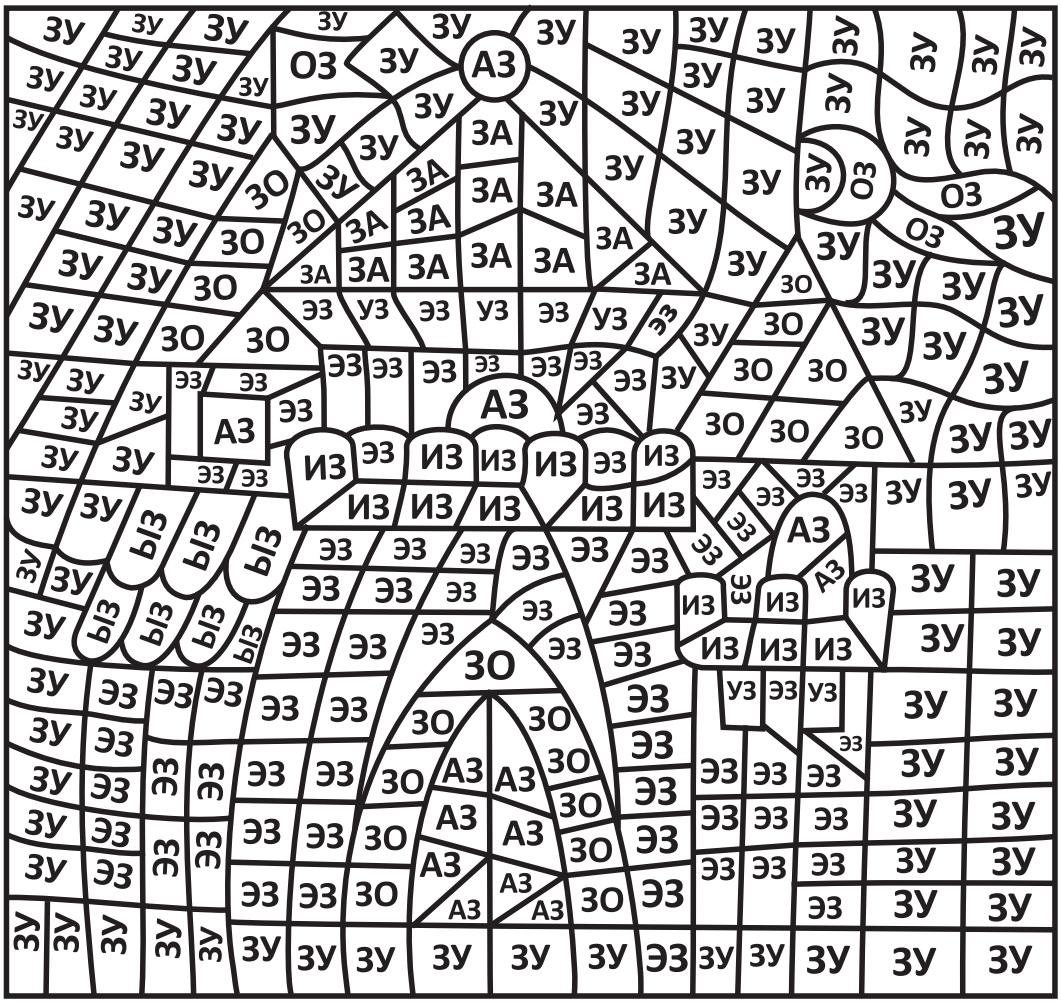
З з З Ɛ З

З З З з з

З З З З з

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

5. Раскрась: красным — **ОЗ**; коричневым — **ЫЗ**; чёрным — **ИЗ**; жёлтым — **АЗ**; оранжевым — **УЗ**; синим — **ЗА**; голубым — **ЗУ**; серым — **ЭЗ**; зелёным — **ЗО**.



6. Назови слоги и буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ЗИ

ЗЕ

ЗА















- Какую картинку ты не соединил(а) ни с одним слогом? Почему?

Чтение слов с новой буквой

7. Разгадай ребусы и запиши ответы.

за +  =

зо + 

=

за +  + а =



+ зия =

ди +  + з =

неза +  =

зе +  + ка =

за +  + ка =

за +  + ка =

8. Впиши слова и составь (раскрась) их схемы.

З	
	З
	З
	З

9. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

загон — ☐☐☐☐☐

замок — ☐☐☐☐☐

вывоз — ☐☐☐☐☐

10. Грамматическая арифметика.

волк + за = большая станция (. . . . . .)

мина + газ = помещение для торговли (. . . . . .)

воз + да = предприятие (. . . . .)

таз + лыко = задняя часть головы (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

11. Прочитай.



Зу — зу — зу — Отведу на луг козу.

За — за — за — На лугу стоит коза.

Зы — зы — зы — Стало скучно без козы.

12. Скороговорки.



Зоиного зайку зовут Зазнайка.

Стоит воз овса, возле воза — овца.

У зайки Бубы заболели зубы.

13. Прочитай.

Стадо

На лугу стадо коз. Пастух заснул. Волк схватил одну козу. У пастуха была собака. Она догнала волка и отбила козу.

ВОПРОСЫ:

- Кто пасется на лугу?
- Что произошло, когда заснул пастух?
- Кто спас козу?



13. Прочитай слоги. Поменяй их местами и прочитай текст.

Мой-зи ют-во ки-вол.
Ка-бел дит-си в ле-дуп.
Тел-дя сел на ну-си-о.



Звук [ш] и буква Ш, ш

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какую еще картинку можно дорисовать?



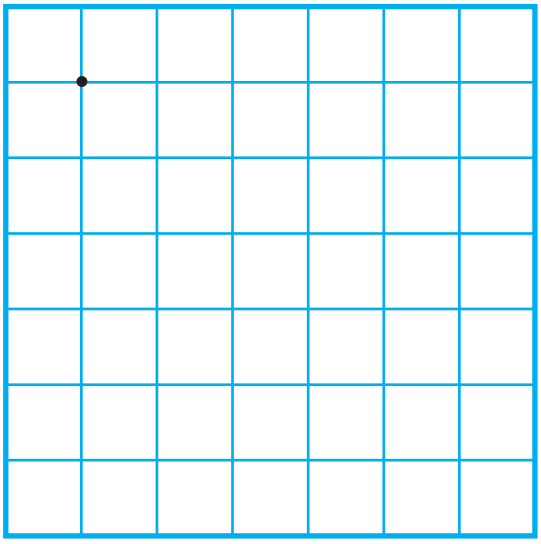


Знакомство с новой буквой

2. Графический диктант.

От точки проведи линию:
- на 1 клетку вправо,
- 4 клетки вниз,
- 1 клетка вправо,
- 4 клетки вверх,
- 1 клетка вправо,
- 4 клетки вниз,
- 1 клетка вправо,
- 4 клетки вверх,
- 1 клетка вправо,
- 5 клеток вниз,
- 5 клеток влево,
- 5 клеток вверх.

Раскрась.



Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

3. Назови слоги и буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ШИ

ШУ

ША

ШЕ















- Какую картинку ты не соединил(а) ни с одним слогом? Почему?

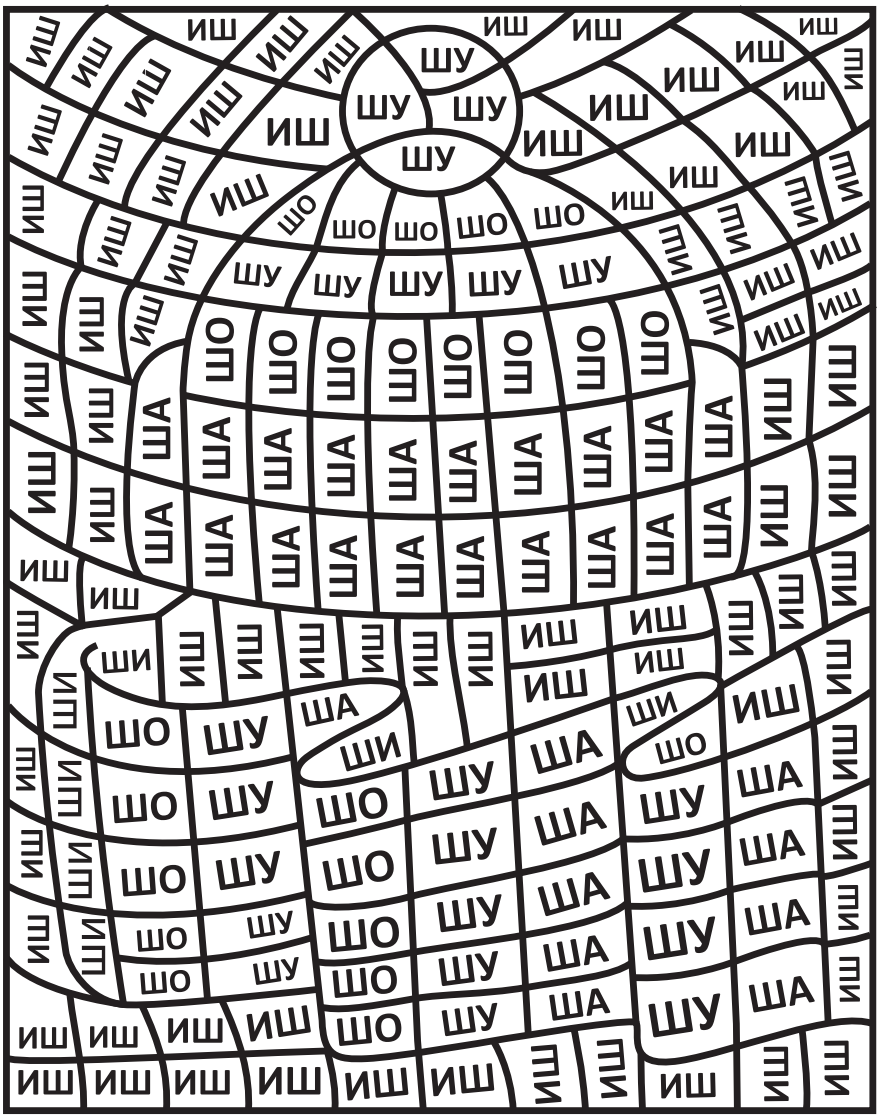
4. «Пятый лишний». Найди и зачеркни.

Л М Н Р Ш

5. Какие буквы лишние в этом ряду?

В Д С Й Б

6. Раскрась: красным — **ШИ**; фиолетовым — **ША**; голубым — **ИШ**; жёлтым — **ШУ**; синим — **ШО**.



Что получилось?

- На какой звук (какую букву) начинаются эти слова-названия? Назови еще слова, начинающиеся на этот звук (эту букву).

Чтение слов с новой буквой

7. Составь слово по последним звукам.








8. Разгадай ребусы и соедини каждый из них со своим словом-отгадкой:

ш +  = штопор

ш +  = шпион

ш +  = башмак

ш + з + х = шутка

баш +  = левша

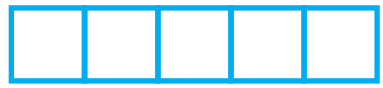
 + ша = штрих

9. Прочитай слова и составь (раскрась) их схемы звуков.

шлем —



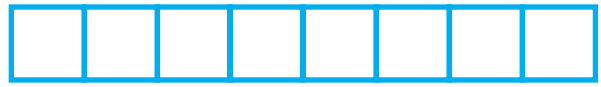
шланг —



шоколад —



шиповник —



шкатулка —

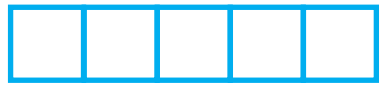


10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

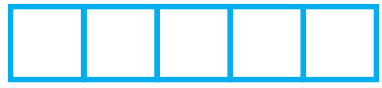
шпала —



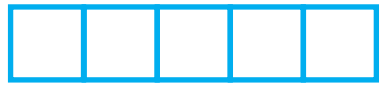
шишка —



штука —



камыш —



шлюпка —



лошадка —



11. Грамматическая арифметика.

камыш + лево = ловушка (. . . . . .)

шуба + бак = старая женщина (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Прочитай и доскажи словечко.

Ша — ша — ша — Идёт Мама не (. . . . .).
Аш — аш — аш — У Наташи (. . . . .).
Шу — шу — шу — Слово «мама» (. . . . .).
Шо — шо — шо — В нашем доме (. . . . .).

13. Скороговорки.

Маша мешает кашу, Миша мешает Маше.
Саша шапкой по ошибке шишку сшиб.

14. Прочитай.

Бабушка

Мою бабушку зовут Нина Ивановна.
Она живёт в Москве на улице Шишкина.
Я часто бываю у бабушки. Я помогаю ей.
Покупаю хлеб и молоко, мою посуду.
Иногда мы вместе
гуляем, читаем сказки.



ВОПРОСЫ:

- Как зовут твою бабушку?
- Где она живет?
- Как ты помогаешь своей бабушке?

Звук [ж] и буква Ж, ж

Знакомство с новым звуком

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?

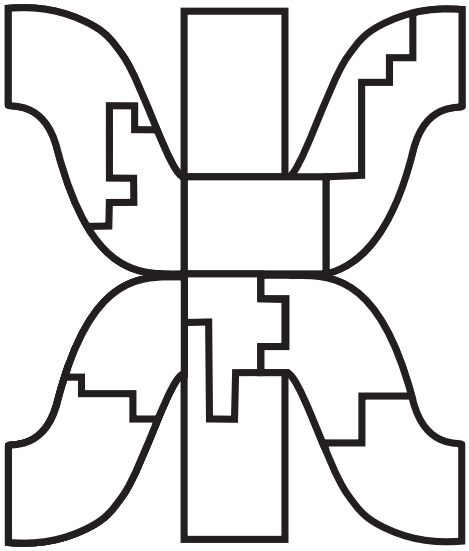
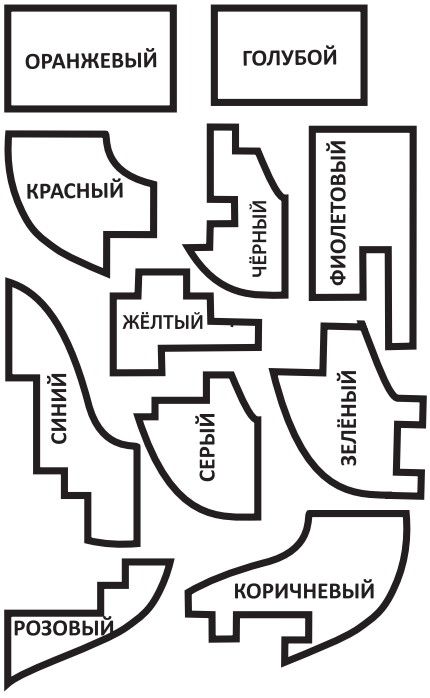





2. Сочини сказку, используя слова жук, уж, жаба, жаворонок, жадина, журнал, джем, жёлтый.

Знакомство с новой буквой

3. Раскрась части буквы. Найди эти части в букве и раскрась их таким же цветом.

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

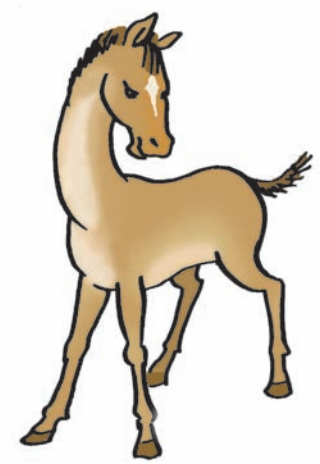
4. Назови слоги и буквосочетания и соедини их с теми картинками, в названии которых они слышатся.

ЖИ

ЖА

ЖУ

ЖЕ





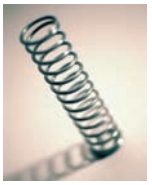








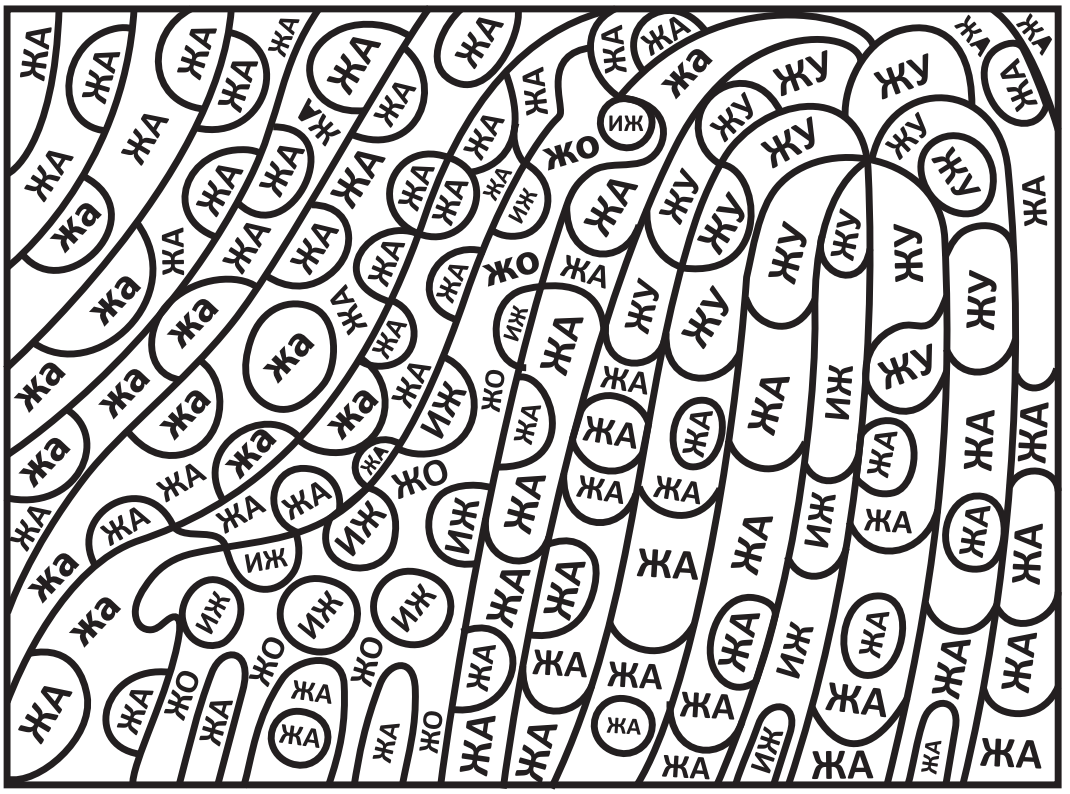








5. Раскрась: жёлтым — **ЖО**; зелёным — **ЖУ**; синим — **ЖА**; коричневым — **ИЖ**.



Расскажи, что ты видишь на картинке.

- Попробуй закончить эти предложения.

В жа . . . . Аф . . . . жи . . . жёл . . . жи . . ..

У жи . . . . длин . . . ш . .. Это жи . . . . ое уме . . быс . . . бе . . . ..

Чтение слов с новой буквой

6. Разгадай ребусы.

 + ж = ?

с + З + ж = ?

с + З + жка = ?

жид +  = ?

7. Подбери к этим ребусам картинки и соединии их стрелками.

жа +  =



же +  =



жуже +  =

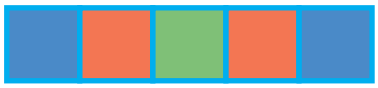


жа +  + ок =



8. Найди ошибки в схемах звуков.

жакет



пижама



железо



жасмин



желудок



жемчуг



9. Прочитай слово по первым звукам.









10. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

жало — 

жилы — 

11. Грамматическая арифметика.

жаба + клан = овощ (. . . . . .)

живое + тон = живое существо (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

12. Прочитай.

Жа —жа — жа — Я нашла в траве ежа.
Жу — жу — жу — Дали яблоко ежу.
Жи — жи — жи — Нам животик покажи.

13. Скороговорки.



У ежа — ежата,
У ужа — ужата,
У чижа — чижата.
У жука — жучата.
Не живут ужи, где живут ежи.

14. Прочитай.

Живой уголок

Мы спешим в живой уголок. Там у нас много дел. Алёша чистит клетку чижа. Около окна Женя наливает воду для хомяка. Жанна и Алла поливают цветы. Я пою молоком ёжика.



ВОПРОСЫ:

- Что такое «живой уголок»?
- Чем занимается Алёша?
- Кому Женя наливает воду?
- Кто поливает цветы?
- Какая еще работа есть в живом уголке?



Подумай!

Пройди лабиринт, используя ключ ЖЕТОН.

↓	Й	Ц	У	О	Н	Ж	Е	Т	О
Ж	Н	Е	К	Т	Г	Ш	Щ	З	Н
Е	Х	Ф	Ы	Е	В	О	Т	Е	Ж
Т	А	П	Н	Ж	О	Н	Л	Д	Э
О	Ю	Т	О	Б	Т	Ж	И	М	С
Н	Ж	Е	Ч	Я	Й	Е	Т	О	Н
Ц	У	К	Н	О	Т	Г	Ш	Щ	Ж
З	Х	Ф	Ж	Ы	Е	В	А	П	Е
Н	О	Т	Е	О	Ж	Л	Д	Э	Т
Ж	Я	Ч	С	М	Н	И	Т	Б	О
Е	Т	О	Н	Й	О	Т	Е	Ж	Н
Ю	Э	Ц	Ж	Ф	К	Г	Д	Х	З
Ж	М	Т	Е	Ы	П	М	Ч	Я	Ш
Е	В	О	Н	Ж	Е	Т	О	Н	→

Звуки [р], [р’] и буква Р, р

Знакомство с новыми звуками

1. Назови картинки. Чем похожи слова, которые ты назвал(а)? Какое слово лишнее? Почему?






Знакомство с новой буквой

2. Найди тень буквы.

Р Р Р Р Р Р Р

Чтение слогов и буквосочетаний с новой буквой

3. Назови слоги и буквосочетания и соедини их с теми героями мультфильмов, в названии которых они слышатся. Какую картинку ты не соединил(а) ни с одним слогом? Почему?

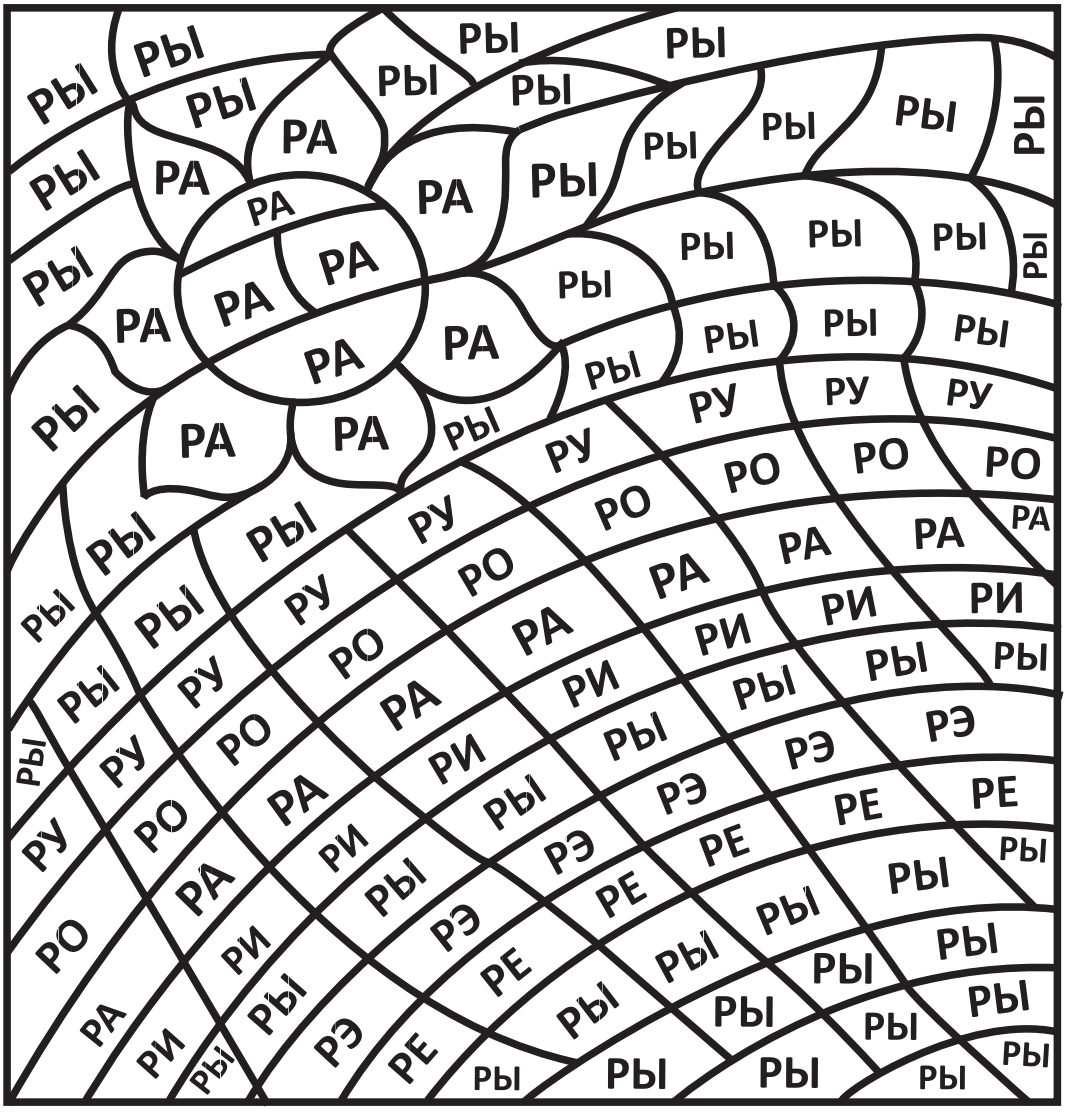
РА
РЫ
РО
РУ








4. Раскрась: красным — **РУ**; фиолетовым — **РЕ**; зелёным — **РИ**; жёлтым — **РА**; оранжевым — **РО**; синим — **РЭ**; голубым — **РЫ**.



Что получилось?

- Сколько здесь цветов? Назови их.

Чтение слов с новой буквой

5. Разгадай ребусы «В мире животных».

 + р = ?

кре +  = ?

скор +  = ?

6. Подбери к этим ребусам картинки и соедини их стрелками.

 + ра =

скор +  =

ро + 100 + к =

перс +  =

вер +  =











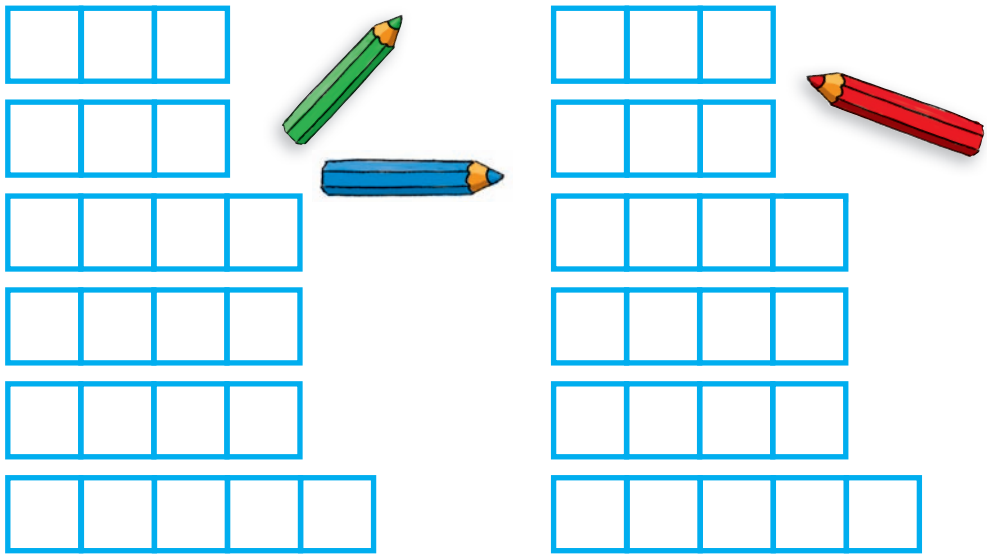
7. Разгадай слово по первым слогам. Запиши.





_____

8. Составь из букв слова НАБОРЩИК слова так, чтобы в каждом из них была буква **Р**. Раскрась звуковые схемы слов.



9. Прочитай. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова. Запиши.

рога — _____ брак — _____

раки — _____ фара — _____

руда — _____ фарш — _____

рост — _____ шрам — _____

рамка —

рыбак —

ропот —

рифма —

роман —

рожки —

резон —

автор —

корма —

выбор —

ракета —

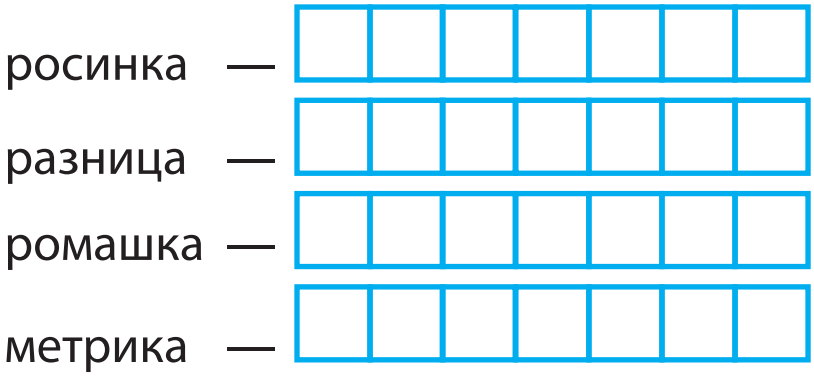
рабыня —

каприз —

коршун —

города —

портик —



10. Грамматическая арифметика.

код + рот = профессия (. . . . . .)
жир + фа = животное (. . . . .)
кролик + до = животное (. . . . . .)
ворон + кожа = птица (. . . . . .)
сани + пир = лекарство (. . . . . .)
рак + атаман = водный велосипед (. . . . . .)

Чтение текста с новой буквой

11. Прочитай и доскажи словечко.

Ра — ра — ра — Начинается (. . . .).
Ры — ры — ры — У девочек (. . . .).
Ро — ро — ро — У нас новое (. . . . .).
Ру — ру — ру — Продолжаем мы (. . . .).
Ре — ре — ре — Стоит домик на (. . . .).
Ри — ри — ри — На ветках (. . . . . .).

Ар — ар — ар — Кипит наш (. . . . .).
Ор — ор — ор — Созрел красный (. . . . .).

12. Отгадай загадки.

Крашеное коромысло над рекой нависло.

(Ра +  .)

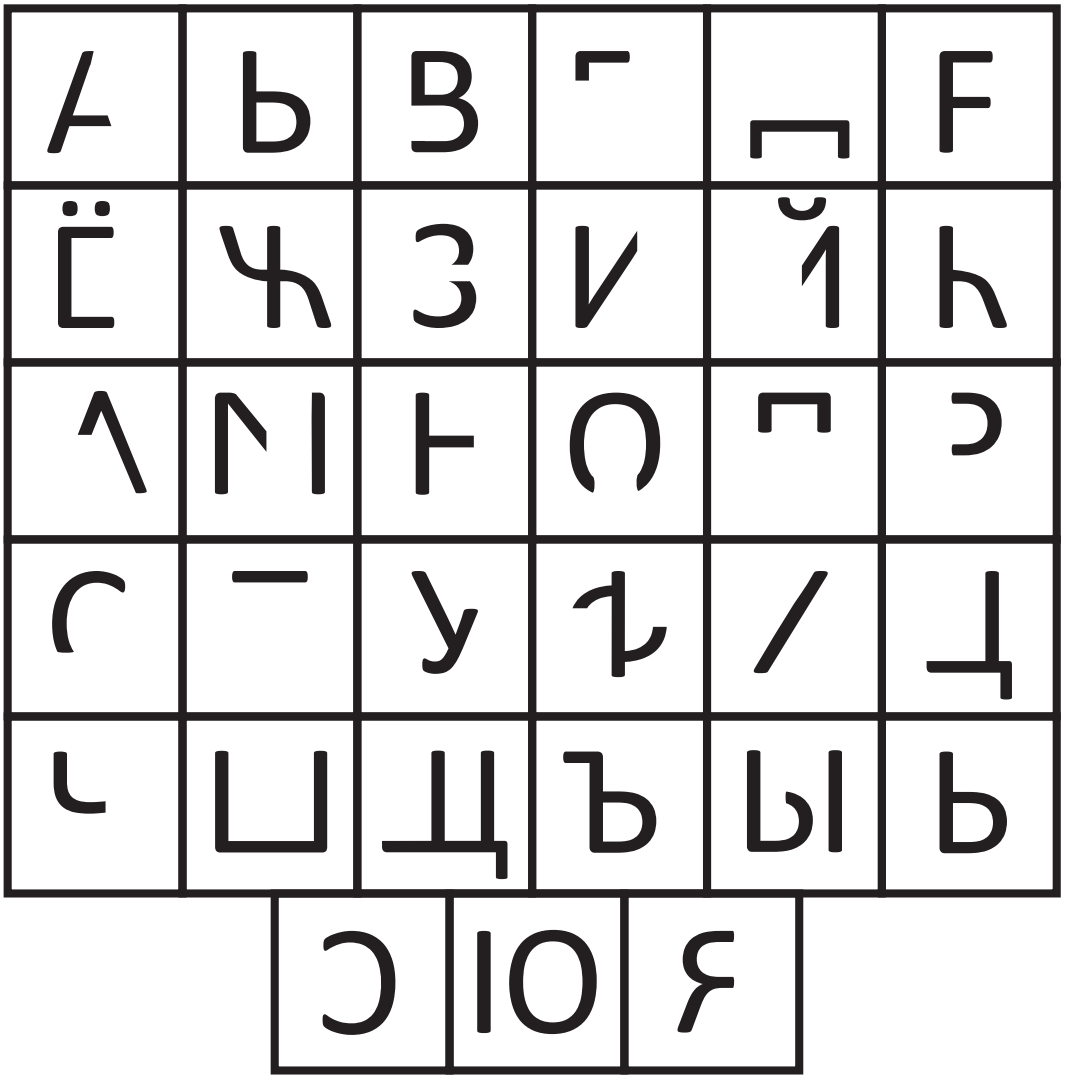
Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. (Стре +  .)

Щёки розовые, носик белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Ре +  + а.)

У эколога сосед
Сколотил сам табурет,
А ещё для птичек дом.
Значит, станет … (100 + ляром.)



13. Узнай и допиши каждую букву.



У тебя получился алфавит.

- Дорисуй каждую букву алфавита, «превратив» ее в любой похожий предмет.

Ответы к заданиям

Звук [а] и буква **А**, **а**

1. Во всех словах есть звук [а]. Лишнее слово *акула,* потому что в нем два звука [а], а во всех остальных словах *(альбом, автобус, утка)* только один звук [а].
2. Первой схеме соответствуют слова *апельсин* и *арбуз* (звук [а] в начале слова). Второй схеме соответствуют слова *рак* и *сапог* (звук [а] в середине слова). Третьей схеме соответствуют слова *белка* и *рыба* (звук [а] в конце слова).
3. Ананас.
4. Алиса, сорока, рота, полк, Алёна.


Антон читал книги о путешествиях, Алексей читал о войне, а Арсений — о спорте.

Звук [о] и буква **О**, **о**

1. Во всех словах *(кольцо, торт, перо, ведро)* есть ударный звук [о]. Лишнее слово *торт,* потому что в нем ударный звук [о] находится в середине слова, а во всех остальных словах — в конце.
2. Первой схеме соответствует слово *облако* (ударный звук [о] в начале слова). Второй схеме соответствуют слова *ножницы, дом и иголка* (звук [о] в середине слова). Третьей схеме соответствуют слова *окно* и *пальто* (ударный звук [о] в конце слова).
3. Аооооооа.
4. Овощи.
5. Опушка, огород.
6. Опять, трио.
7. Осока, носорог.


@ @ @ @ @ @ @ @ @

Звук [э] и буква Э, э

1. Слова *эскалатор, эклеры, эскимо* начинаются со звука [э]. Лишним является слово *эскалатор,* так как в нем четыре слога, а в остальных словах — три.
2. Экипаж, экспонат, экскаватор, эльф, эстафета, этаж.
3. Первой схеме соответствует слово *эвакуатор* (звук [э] в начале слова). Второй схеме соответствует слово *аэропорт* (звук [э] в середине слова). Третьей схеме соответствует слово *каратэ* (звук [э] в конце слова).
4. Экскаватор.
5. Эму.



В квадрат нужно поставить О.

Эвелина рисовала эдельвейс.

Звук [и] и буква И, и

1. Музыкальные инструменты: *пианино, арфа, скрипка, гитара.* Лишнее слово *арфа*, потому что в нем нет звука [и].
2. Один звук [и] в словах *тигр, половник*. Два звука [и] в словах *будильник, киви, пингвин*. Три звука [и] в слове *кирпичи*.
3. ИОАЭИ
4. Шарик, пирамидка, кубики — игрушки.
5. Волга.



И *И* И

Звук [ы] и буква ы

1. Во всех словах *(дыни, крышки, маркеры, тыква)* есть звук [ы]. Лишнее слово *маркеры,* потому что в нем звук [ы] находится в конце слова, а во всех остальных словах в середине.

2. Звук [ы] есть в словах *коричневый, зелёный, жёлтый, синий*. Остальные фигуры можно раскрасить *чёрным, красным, фиолетовым* и *оранжевым* цветами.
3. Ко второй схеме подходят слова *сырок, рыцари*. К третьей схеме подходят слова *коровы, зонты*. Лишней является первая схема, так как нет слов, которые начинаются со звука [ы].
4. Мышка и сыр.
5. Ы.
6. ЭыыЭЭЭ.

Звук [у] и буква **У**, **у**

1. В названиях насекомых *гусеница, муха, жук* есть звук [у]. Можно еще нарисовать муравья.
2. Один звук [у] в словах *погремушка, стул, лупа*. Два звука [у] в словах *утюг, сундук*. Три звука [у] в слове *кукуруза*.
3. Петух.
4. аоУиы, оаУиы.
5. Уточка, удача, дочка.

Гласные звуки и буквы

2. Сыр, рысь — [ы]. Гусь, руль — [у]. Флаг, мак — [а]. Дом, нож — [о]. Тигр, лист — [и]. Эскимо, эклер — [э].
3. Лиса — [и], [а]. Роза — [о], [а]. Рыба — [ы], [а]. Мимоза — [и], [о], [а]. Капуста — [а], [у], [а].

Звуки [м], [м’] и буква **М**, **м**

1. На картинках изображены ягоды: *смородина, крыжовник, малина, земляника*. Лишнее слово *крыжовник,* так как в нем нет звука [м].
2. Звук [м] в начале слова — *муха, мотоцикл*. Звук [м] в середине слова — *лампа*. Звук [м] в конце слова — *гном*. Звук [м’] в на-

чале слова — *микрофон, медуза.* Звук [м’] в середине слова — *помидор, ремень.* Звук [м’] в конце слова — *восемь.*

4. **аМа.**
6. Мельница.
7. Мрак, арка, машина, як.
8. Мама.
10. **Мы**: **мы**ло, **мы**шка. **Ми**: **ми**ска, **ми**крофон, **ми**моза.

 Вася писал букву *Э.*

Звуки [н], [н’] и буква **Н**, **н**

1. Листочки с деревьев: *каштан, дуб, осина, рябина, клён.* Лишнее слово *дуб,* так как в нем нет звука [н].
2. Звук [н] в начале слова — *ноты, носки.* Звук [н] в середине слова — *карандаш.* Звук [н] в конце слова — *клоун, диван.* Звук [н’] в начале слова — *нитки.* Звук [н’] в середине слова — *веник, кузнечик.* Звук [н’] в конце слова — *олень.*
3. Н.
4. Лишняя буква Н.
5. А О Э У Н Ы .
6. Стон, Иван.
7. **Но** — ок**но**; **на** — коро**на**, воро**на**, корзи**на**; **ны** — телефо**ны**, клоу**ны**.
8. На — на — на — стена. Он — он — он — лимон. Ин — ин — ин — павлин. Ан — ан — ан — У Инны барабан. Ны — ны — ны — У Наины слоны.
9. Натюрморт.
10. Носок, ножны, Никита.
11. Наина.
12. Мина.
14. Инна — Нина.

Звуки [п], [п’] и буква **П**, **п**

1. Профессии: *повар, пожарный, пилот, продавец, портной*. Лишнее слово *пилот,* так как оно начинается с мягкого согласного звука [п’], а все остальные слова начинаются с твердого согласного звука [п].
2. Звук [п] в начале слова — *пальма*. Звук [п] в середине слова — *кепка, тапки*. Звук [п] в конце слова — *микроскоп, кетчуп*. Звук [п’] в начале слова — *пеликан, перец*. Звук [п’] в середине слова — *крапива*. Звук [п’] в конце слова — *цепь*.
3. П.
4. ИпНпУпМЭ.
5. **По**: **по**езд, **по**лка, **по**вар. **Пи**: **пи**рат, **пи**столет. **Па**: **па**рашют, **па**лец.
6. Пальма.
7. Пирог, стоп, тюльпан.
8. Помпон.
9. Пион — пони.
10. Пума, панама, пианино.



Звуки [т], [т’] и буква **Т**, **т**

1. Транспорт: *автобус, такси, трамвай, троллейбус*. Лишнее слово *автобус,* так как в нем звук [т] находится в середине слова, а все остальные слова начинаются с данного звука.
2. Т.
3. Торт.
4. **Та** — **та**релка, **та**бурет. **Ты** — **ты**ква. **Ти** — **ти**гр. **То** — **то**рт. **Ту** — **ту**фли.
5. Тишина, таракан, тритон, патруль, тумбочка.
6. Ат — ат — ат — У Наты самокат. От — от — от — У Антона кот. Ты — ты — ты — А у Тани цветы.
8. Минута, паутина.
9. Тромбон.

ТОП

Звуки [к], [к’] и буква **К**, **к**

1. Овощи: *баклажан, капуста, кабачок, картофель*. Лишнее слово *кабачок,* так как в нем два звука [к], а в остальных словах по одному. Еще лишним может быть слово баклажан, так как в нем звук [к] в середине слова, а все остальные слова начинаются с данного звука.
4. **Ки**: **ки**т, **ки**сти. **Ко**: **ко**т. **Ка**: **ка**пуста, **ка**рандаш. Лишнее слово кукла.
5. Ка — ка — ка — река. Ук — ук — ук — барсук. Ко — ко — ко — молоко. Ок — ок — ок — каток. Ки — ки — ки — коньки. Ик — ик — ик — грузовик.
6. Кукла.
7. Крот, кремень, исток, колесо, баранка, утконос, Кристина.
8. Кувшинка, камыши, клён, гвоздика, папоротник.
9. Тупик.
10. Кот — ток, кто.
11. Кино.
12. Каток.
13. Капитан, комната.
14. Накат — канат, ткани — нитка, кант — танк, капот — тапок.
15. У Никиты папа — рыбак. А у Тани папа — окулист.

Звуки [х], [х’] и буква **Х**, **х**

1. В словах *сухари, хлеб, сахар* есть звук [х]. Лишнее слово *хлеб,* потому что оно начинается со звука [х], а в остальных словах звук [х] находится в середине.
2. Во второй строке пропущена буква **Хх**.
3. Лишняя буква **М**, так как она служит для обозначения звонких согласных звуков. Остальные буквы служат для обозначения глухих согласных звуков.

4. **Ха**: руба**ха**, черепа**ха**. **Ух**: пет**ух**, подсолн**ух**. **Ох**: гор**ох**. Лишнее слово халат.
6. Хлев, халупа.
7. Пихта.
9. Хомут, хитон.
10. Ох — ох — ох — Тут и там мох. Ух — ух — ух — Ну, а тут пух.

Звуки [ф], [ф’] и буква **Ф**, **ф**

1. Среди слов *фотограф, фигурист, фонарь, футболист* лишнее слово *фигурист,* так как в нем мягкий звук [ф’], а в остальных словах — твердый [ф]. Можно сказать также, что лишнее слово *фонарь*, так как это слово не обозначает профессию человека, в отличие от трех остальных.
2. ТХПКФ.
4. **Фу** — **фу**тболка, **фу**ражка. **Фи** — **фи**шки, **фи**лин. **Фа** — **фа**кел, **фа**ртук.
6. Флаг.
7. Фрак, Филимон, Трифон, фанфары, фокусы, фикусы. Лишнее слово Трифон, так как в нем буква **ф** стоит в середине слова, остальные слова начинаются с этой буквы.
8. Фанта, фиат.
9. Аф — аф — аф — В комнате шкаф. Уф — уф — уф — У окна пуф.

Звук [й’] и буква **Й**, **й**

1. Герои произведений для детей: *Айболит, Незнайка, Мойдодыр*. В каждом слове есть звук [й’]. Можно нарисовать Дюймовочку.
2. К первой схеме подходят слова *йод, йогурт*. Ко второй схеме подходит слово *троллейбус*. К третьей схеме подходят слова *воробей, хоккей, чай*.

4. Буква **Й** живет в домике желтого цвета.
5. **Ай** — трамв**ай**, карав**ай**, попуг**ай**, сар**ай**. **Ой** — ковб**ой**, портн**ой**.
6. Май — мой.
7. Стой, стойкость, лужайка, Китай.
9. Ай — ай — ай — У Потапа попугай. Ой — ой — ой — Руки ты помой.
10. Кайма — майка.
11. Койот, тайник.



Й	Ф	Х	К
Ф	Й	К	Х
Х	К	Ф	Й
К	Х	Й	Ф

Звуки [й'о] и буква Ё, ё

1. В словах *ёжик, ружьё, копьё* есть звуки [й'о]. Лишнее слово *ёжик,* так как в нем звуки [й'о] в начале слова, а в остальных словах — в середине.
2. Два звука буква **Ё** обозначает в словах: *ёрш, ёлка, приёмник.* В словах *звёзды, костёр* буква Ё обозначает один звук.
3. Ё Й Ф; Ё Ф Й; Й Ё Ф; Й Ф Ё; Ф Й Ё; Ф Ё Й.
4. Ёт — ёт — ёт — звездочёт, пулемёт. Ёк — ёк — ёк — кошелёк, василёк.
5. **Тё** — **тё**рка, **пё** — **пё**рышко, **мё** — **мё**д, **кё** — **кё**рлинг, **лё** — **лё**д, само**лёт**, к**лён**. Лишние картинки *самолёт* и *клён*, так как в их названии буквосочетание **лё** находится в середине слова.
6. Ёлка.

7. Ёмкость.
8. Котёнок у кошки. Утёнок у утки. Китёнок у китихи. Слонёнок у слонихи. Жеребёнок у лошади. Поросёнок у свиньи. Телёнок у коровы.
9. Пахом поёт песню. Пахом громко поёт песню. Пахом громко поёт весёлую песню.

Звуки [й'у] и буква **Ю**, **ю**

1. Слова *юбка, ключ, юнга, юрта*. Лишнее слово *ключ,* так как в нем буква **Ю** обозначает один звук, а в остальных словах два звука.
3. Юбочка, Юсуп.
5. **Мю** — **Мю**нхгаузен; **тю** — **тю**льпаны, **тю**лень; **ню** — **Ню**ша.
6. Юла.
7. Юный — схема слева. Каюта — схема справа. Юнона — схема слева.
9. Каюта.

Звуки [й'а] и буква **Я**, **я**

1. В словах *яхта, якорь, маяк, яблоко* есть звуки [й'а]. Лишнее слово *маяк,* так как в нем звуки [й'а] находятся в середине слова, а во всех остальных словах — в начале.
5. **Як** — **як**орь, **пя** — **пя**ть, **мя** — **мя**ч, **ях** — **ях**та.
6. Яблоки.
7. Семья, пятёрка.
8. Ямайка.
9. Татьяна, Антонина, Анна, Таисия, Екатерина, Яна.
11. Яма, пятно, маятник, яхта.
12. Ямка — маяк, пятак — пятка, тяпка.
13. Хомяк, мята.

Звуки [й’э] и буква **Е**, **е**

1. В словах *пирожные, мороженое, ежевика, печенье* есть звуки [й’э]. Лишнее слово *ежевика,* так как в нем звуки [й’э] находятся в начале слова, а в остальных словах — в конце.
2. Егоза; единица; Екатерина, Елизавета, Евгения; енот.
3. Е.
4. Е Ю Я Ё.
5. Лишняя буква И.
7. **Ме** — **ме**тла; **не** — **не**веста, **Не**знайка; **пе** — **пе**чка; **те** — **те**левизор; **ке** — **ке**нгуру.
8. Ем — ем — ем — шлем. Ет — ет — ет — балет. Ей — ей — ей — репей.
9. Еноты, темнота.
10. Тесто, песок, меткость, Екатерина.
12. Ошибки в схемах к словам *пакет, копейка, енот*.
13. Потеха — пехота. Ракета — карета.
14. Аптека, конфета, монета.



Звуки [л], [л’] и буква **Л**, **л**

1. Цветы: *клевер, василёк, ландыш, лилия*. Лишнее слово *ландыш,* так как в нем твердый звук [л], а в остальных словах мягкий звук [л’].
4. **Лё** — **лё**д; **ли** — **ли**лия, **ли**стья, **ли**са; **лю** — **лю**стра; **ле** — **ле**в, **ле**йка, **ле**бедь.
5. **Ла** — пи**ла**, мет**ла**; **ля** — кап**ля**; **ли** — каче**ли**; **лы** — сто**лы**.
6. Домик. Звуки [л’] есть в словах *прямоугольник, треугольник, многоугольник*. Звук [л] есть в слове *овал*.
7. Подвал, лопух, Лариса, полукруг, хлопушка, электрик, клеточка, ленточка, пистолет.

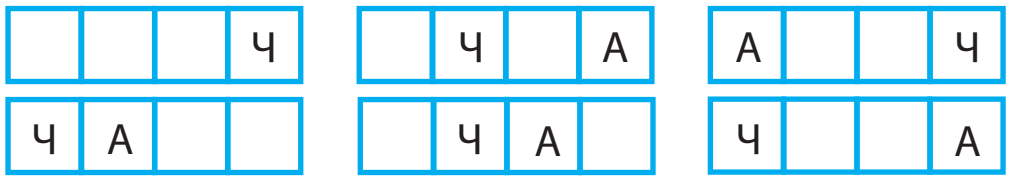
8. Лилипут.
9. Молния; лента.
10. Лето — тело, улан — луна , кулак — кукла, лапта — плата, лакей — лейка, палки — капли.
11. Антилопа, пеликан, платок, палатка, миллион.

Звуки [в], [в'] и буква **В**, **в**

1. Животные: *волк, медведь, муравей, свинья*. Лишнее слово *волк,* так как в нем твердый согласный звук [в], а в остальных словах — мягкий.
3. Лишняя буква **Й**, так как эта буква обозначает только мягкий согласный звук.
4. Воздушный шар.
5. **Ва** — **ва**ленки, **ва**за; **ве** — **ве**ер, **ве**рблюд; **ви** — **ви**шня, **ви**лки; **во** — **во**лосы, **во**лк.
6. Рукав, включи, висок, листва, веточка, восток, витрина, ворота, автобусы.
8. Ва — ва — ва — На ветке сова. Вы — вы — вы — В клетке львы.
9. Валик — вилка, нива — вина, хвала — халва.
10. Автомат, великан, алфавит.

Звук [ч'] и буква **Ч**, **ч**

1. Герои сказок: *Чиполлино, Дюймовочка, Чебурашка*. Лишнее слово *Дюймовочка,* так как в нем звук [ч'] находится в середине слова, а в остальных словах — в начале.
2. Ч.
3. Чайник и чашка.
4. Пары нет у шести схем:



5. **Чи** — **чи**псы, **Чи**поллино; **ча** — **ча**шка, **ча**йка; **че** — **че**шки, **че**модан.
6. Трубач, чепуха, чёткость, частокол, чистотел, чистота, участок.
7. Чулок — лучок.
8. Чайник, пончик, мачта.
9. Чучело, чечётка, чехол, чёлка, чаепитие.
10. Ач — ач — ач — У Пети папа врач. Чу — чу — чу — Куклу я лечу.

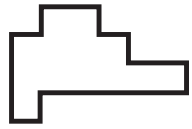
Звук [щ'] и буква **Щ**, **щ**

1. Все слова со звуком [щ']: *борщ, щётка, плащ.* Лишнее слово *щётка,* так как оно начинается со звука [щ'], а в остальных словах этот звук — в конце.
2. Щ.
3. Лишняя буква Ч, так как она служит для обозначения только мягкого согласного звука.
4. **Щи** — ово**щи**, я**щи**к, кле**щи**; **ще** — **ще**нок, при**ще**пка; **щу** — **щу**ка.
5. Щелкунчик.
6. Щёточка, щегол, щекотка.
8. Щит.
9. Щека.
10. Щепка, ящик.

? Вова писал букву **Щ**, Михаил — **В**, Павел — **Ч**.

Звуки [б], [б'] и буква **Б**, **б**

1. Одежда: *брюки, рубашка, шуба, комбинезон.* Лишнее слово *комбинезон,* так как в нем мягкий согласный звук [б'], а в остальных словах — твердый звук [б].
2. Фрагмент б)



3. Бабочка.
4. **Бо** — **бо**чка, **бо**кс; **ба** — **ба**нт, ка**ба**н; **би** — **би**лет, **би**льярд; **бы** — гу**бы**, гри**бы**; **бе** — **бе**гемот, **бе**седка; **бу** — **бу**бен, **бу**сы.
5. Бусы, столб, обложка, барак, трибуна.
6. Бабочка, болото.
7. Баобаб.
8. Бык, бал, бант, бинт, бита, булка, белка, билет, балет.
9. Банка — кабан, колба — бокал, баня — баян.
10. Овощи и фрукты: кабачок, бобы, яблоко, банан + *баклажан.* Животные: белка, собака, кабан, буйвол, бык + *бегемот.* Музыкальные инструменты: баян, балалайка, бубен + *барабан.*
11. Блокнот, клумба, облако, батон, ботинки.
12. Ба — ба — ба — У Никиты труба. Аб — аб — аб — В океане краб. Бе — бе — бе — Конфету я купил тебе.
13. Щёткой чищу я щенка,
    Щекочу ему бока.

Звуки [д], [д’] и буква **Д**, **д**

1. Лишнее слово *два,* так как в нем твердый согласный звук [д], а в остальных словах — мягкий [д’].
4. Дом.
5. **Ди** — ре**ди**с; **да** — по**да**рок, пома**да**; **де** — о**де**яло, коло**де**ц; **ду** — ра**ду**га.
6. Од — од — од — огород. Ду — ду — ду — какаду. Ад — ад — ад — виноград. Уд — уд — уд — пруд. Ед — ед — ед — велосипед. Да — да — да — поезда.
7. Дудочка, каскад, духовка, лимонад, долото, дикость, поднос, шарада.
8. Оклад — клад — лад.
9. Дом (дым, дуб); дело (дача, дети); лодка.
10. Вход — вдох, дома — мода, подвода — водопад.
11. Команда, чемодан, адвокат.
12. Дом собаки — конура.
    Дом лисы — ее нора.

Звуки [с], [с’] и буква **С**, **с**

1. «Зимние» слова со звуком [с]: *снеговик, снежинка, сосулька*. Лишнее слово *сосулька*, так как в нем два звука [с]. Можно дорисовать Снегурочку или сугроб.
2. С.
3. Совунья.
4. **Сы** — ве**сы**; **со** — коле**со**, но**со**к; **са** — **са**нки, ко**са**; **су** — по**су**да, **су**мка. Лишнее слово — *пуговицы* — в нем нет буквосочетания со звуком [С]. Оно не соединено ни с одним слогом со звуком [С].
5. Снегири, слепень, ступеньки.
6. Эскимос, лотос, солист, список, ласточка, косточка, кисточка, москит, Василиса, пылесос.
7. Нос, сон.
8. Смена, Света, стена, свеча, снега, среда, схема, сцена и др.
9. Песок, носок, кусок, лесок.
10. Сел — лес, сила — лиса, сукно — конус, салат — атлас, слово — волос, садок — доска, смола — масло, сосна — насос, сачок — часок, силач — числа, исток — кости.
11. Автобус, собака, сабля, солдат, высота.
15. Настало лето. Дети едут на дачу. Дача у леса. Дети часто ходят туда.

Звук [ц] и буква **Ц**, **ц**

1. Слова со звуком [ц]: *кузнец, перец, палец, церковь*. Лишнее слово *церковь,* так как в нем звук [ц] в начале слова, а в остальных словах — в конце.
2. Ц.
4. **Цы** — ресни**цы**, пугови**цы**; **ец** — огур**ец**, пер**ец**; **ца** — кури**ца**, лестни**ца**, медведи**ца**. Не соединены ни с одним слогом и буквосочетанием картинки *солнце* и *бусы*, потому что в их названиях нет этих слогов и буквосочетаний.
5. Цирк.
6. Цитрон, цыплёнок, хлебница, рукавица.

8. Петлица — теплица.
9. Птенец, куница, синица.

Звуки [г], [г’] и буква **Г**, **г**

1. Птицы: *по*п*у*гай, *снегирь, гусь, голубь*. Лишнее слово *снегирь,* так как в нем мягкий согласный звук [г’], а в остальных словах — твердый [г].
3. Г.
4. Лишняя буква Ц, так как она служит для обозначения только твердого согласного звука.
5. **Го** — ва**го**н, по**го**ны; **га** — ро**га**, кни**га**; **ги** — серь**ги**, пиро**ги**.
6. Гриб и гусеница.
7. Стог, грот, голень, гусыня, глюкоза, гамак.
8. Глава — влага, лига — игла.
10. Гусеница, вагон, галстук.

Звуки [з], [з’] и буква **З**, **з**

1. Звери: *коза, заяц, зебра, дикобраз*. Лишнее слово *зебра,* так как в нем мягкий согласный звук [з’], а в остальных словах — твердый [з].
5. Замок.
6. **Зи** — кор**зи**на; **зе** — **зе**ркало, **зе**бра, га**зе**та; **за** — гла**за**, мо**за**ика. В слове *гнездо* нет ни одного из этих слогов. Оно лишнее.
7. Задача, золото, защита, фантазия, дикобраз, незабудка, зеленка, закладка, заслонка.
8. Зима (зонт, знак), изюм (указ), ваза (коза, роза), глаз (указ).
9. Загон — газон, замок — мазок, вывоз — вызов.
10. Вокзал, магазин, завод, затылок.
13. Зимой воют волки. Белка сидит в дупле. Дятел сел на осину.

Звук [ш] и буква **Ш, ш**

1. Герои мультфильмов: *Шнюк, Шрэк, Шапокляк*. Во всех словах есть звук [ш]. Можно дорисовать Шушеру (крыса, чуть не погубившая Буратино), Шпунтика, Шарика.
2. Ш.
3. **Ши** — каранда**ши**, ма**ши**на, ланды**ши**; **шу** — **шу**ба; **ша** — **ша**хматы, гру**ша**; **ше** — **ше**сть (цифра).
4. «Лишняя» буква **ш**, так как она всегда обозначает только твердый согласный звук [ш], а буквы **Л**, **М**, **Н**, **Р** обозначают и твердые, и мягкие согласные звуки.
5. В этом ряду лишняя буква **Й**, которая всегда обозначает только мягкий согласный звук [й’].
6. Шапка и шарф.
7. Школа.
8. Шутка, штопор, шпион, штрих, башмак, левша.
10. Шпала — лапша, шишка — шашки, штука — шутка, камыш — мышка, шлюпка — плюшка, лошадка — ладошка.
11. Мышеловка, бабушка.

Звук [ж] и буква **Ж, ж**

1. Одежда: *пижама, джемпер, жилет, джинсы*. Лишнее слово *жилет,* так как в нем звук [ж] в начале слова, а в остальных словах — в середине.
4. **Жи** — сне**жи**нка, **жи**раф, пру**жи**на; жа — **жа**ба, лу**жа**, по**жа**р; **жу** — **жу**к, **жу**равль; **же** — **же**ребёнок, моро**же**ное.
5. Жираф.
6. Шарж, стриж, стрижка, жалоба, жидкость.
7. Жалейка, жеребёнок, жужелица, жаворонок.
8. Ошибки в схемах к словам *железо, желудок, жемчуг*: звук [ж] — всегда твердый согласный, поэтому первую клеточку схем этих слов нужно закрасить синим цветом.

9. Жаба.
10. Жало — ложа, жилы — лыжи.
11. Баклажан, животное.

Звуки [р], [р’] и буква **Р**, **р**

1. Строительные машины: *экскаватор, бульдозер, трактор, кран.* Лишнее слово *трактор*, так как в нем два звука [р], а в остальных словах — один звук [р].
3. **Ра** — Бу**ра**тино; **ры** — Змей Го**ры**ныч; **ро** — Дед Мо**ро**з, Мат**ро**скин; **ру** — **Ру**салочка. Лишний герой — Карлсон, в этом слове нет ни одного такого слога.
4. Радуга. Семь: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой синий, фиолетовый.
5. Зубр, креветка, скорпион.
6. Домра, скорлупа, росток, перстень, вершина.
7. Ребусы.
8. Бор, рак, борщ, нора, роща, набор. Могут быть другие слова.
9. Рога — гора, раки — икра, руда — удар, рост — сорт, брак — краб, фара — арфа, фарш — шарф, шрам — шарм; рамка — марка, рыбак — рыбка, ропот — топор, рифма — фирма, роман — норма, рожки — жирок, резон — зерно, автор — товар, корма — комар, выбор — обрыв, ракета — карета, рабыня — барыня, каприз — приказ, коршун — шнурок, города — дорога, портик — приток; росинка — соринка, разница — зарница, ромашка — мошкара, метрика — материк.
10. Доктор, жираф, крокодил, жаворонок, аспирин, катамаран.
11. Радуга, стрекоза, редиска, столяр.