Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3
города Данкова Липецкой области

Конспект родительского собрания в нетрадиционной форме:

«На пороге школы»

Воспитатель: Сазонова А. И.

Цель родительского собрания:

Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи

- Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.
- Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе.
- Анализ стереотипов родительского поведения.
- Вырабатывание совместного решения для улучшения подготовки детей к школе.

Ход собрания.

1. **Вступительное слово.**

Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады встрече! Хотим вас поздравить с переходом в подготовительную к школе группу. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовится к школе, не загружая учебой, а продолжать играть и в игре научить учиться.

Именно поэтому эпиграфом к сегодняшней встрече мы берем слова психолога Венгера «Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Прежде всего, мы хотели бы вам раздать семечки. Подержите их у себя, пожалуйста, до конца нашего собрания. Это семечко будет символизировать Вашего ребёнка. Итак, в семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар, поэтому берегите своё ненаглядное солнышко! Вот Ваше солнышко произносит первое слово «мама», а возможно и «папа», делает первые шаги. Пройдет совсем немного времени, и настанет важный момент в жизни вашего солнышка, который называют «первый раз – в первый класс». 1 сентября – рубежный день, который делит жизнь ребенка на дошкольное детство и школьные годы. Впереди – новая, школьная жизнь, и у каждого – своя собственная.

2. **Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей.**

Давайте рассмотрим этап вхождения первоклассника в школьную жизнь.

Вспомните, как обычно, входит в воду человек? *(Робко, сначала испытывает дискомфорт, потом некоторые постепенно, некоторые резко ныряют в воду, некоторым проще, когда их обрызгивают водой).* Но зато, вспомните, как невозможно потом их вытащить из той самой воды.

Примерно также войдут в школьную жизнь ваши дети. С приходом в школу изменяется вся жизнь ребенка, он сталкивается с совершенно новыми условиями, с новыми требованиями.

3. Игровой практикум

ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ – И В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО.

- Возьмите все по цветку. Раскрасьте их.

(На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.)

А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.) Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному.

Отсюда правило:

- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется МОНИТОРИНГ. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учёбе, но и в поступках.

4. Практикум «Готовность детей и родителей к школе»

На ваших листах - это информация о факторах успешной подготовки и адаптации ребенка к **школе.**

1. Физическое здоровье ребёнка.

2. Развитый интеллект ребёнка.

3. Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.

4. Выносливость и работоспособность.

5. Умение ребёнка читать и считать.

6. Аккуратность и дисциплинированность.

7. Хорошая память и внимание

8. Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по значимости *(от 1 до 3 места)*. 2 **родителям** предлагается высказать свое мнение, у кого есть уже **школьники и нет**. Вовлечь других **родителей**

Как показывает многолетняя практика, на первом месте у специалистов стоит психологическая готовность ребенка к **школе** *(3,6,8)*. Очень важно, чтобы у ребенка сформировались такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. **Родители должны помнить одну простую истину:** образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. **Родители** могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в **школе комфортно**. В конце нашей встречи вам будут предложены памятки, в которых вам предложены добрые советы для **родителей,** будущих первоклассников, надеемся, что они будут полезны.

Для того, чтобы понять готов ли ваш ребенок к школе есть очень простой тест, но по мнению психологов очень достоверный. С периодичностью раз в 3 месяца предлагать ребенку ситуацию «Если мы будем играть в **школу**, кем ты будешь учителем или учеником?». Как только ребенок сказал учеником, можно говорить о принятии им роли ученика. Можно проводить этот тест дома, но не переусердствуйте, чтобы он не запомнил свой ответ.

5.Положительный настрой.

Ринг

А сейчас я предлагаю каждому прочитать фразу взрослого или вопрос, которые довольно часто используются, и определить, положительно или отрицательно это повлияет на настрой, самооценку ребенка. На обратной стороне запишите фразу, которую следует говорить.

1. *«Вот пойдёшь в школу, там тебе…» «Ты, наверное, будешь двоечником!»* (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

«Не волнуйся, у тебя в школе все получится, там есть к кому обратиться за помощью…»

2. *«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!»* (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

«Ты у нас самый лучший, чтобы не случилось мы тебя все равно будем любить»

3. *«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»* (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

«Не переживай, если ты что-то не понял или у тебя что- не получается, учитель всегда придёт на помощь, не стесняйся его об этом попросить.

4. «*Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»* (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

"Пусть всё сегодня у тебя будет хорошо"

5. *«Это тебе не детский сад.»*. (Зачем вызывать излишнюю ностальгию по детсадовскому времени.)

«Ты уже повзрослел, а в детский сад пришли другие ребята-малышки»

Наша с вами задача, не вселять в ребёнка страхи, а развивать у него уверенность в себе, учить правильно, реагировать на неудачи. Пусть он войдет в школу как в новое, интересное дело – с верой в свои возможности и готовностью испытать себя. И это должно исходить и со стороны учителя, и со стороны родителей.

6. Игра « Хлопок».

Попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как? Нужна вторая ладошка. Мы готовы дать вам вторую ладошку. Одна ладонь – вы, другая – я. Давайте попробуем (делаем по очереди хлопки: воспитатели - родители). Вот видите, вместе нам удалось справиться с задачей.

В начале собрания мы вам раздали семечки. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастает культурные или дикие растения. И в наших с вами руках – вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус. И как с этим семечком, которое **кто-то зажал** с силой в руках так, что оно рассыпалось**, кто –то положил** в карман и забыл, **а кто-то вообще отложил** в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинам воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

7. **РЕФЛЕКСИЯ**

Хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии.

Если вам было очень интересно, и вы получили важную для себя информацию - выберите жёлтый смайлик. Потратили время зря – красный.