МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА

МБОУ "СШ № 12"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом МБОУ "СШ№12"	Педагогическим советом	Директор школы
_____ Яковлева Е.П. Протокол №1 от «29» 08 2024 г.	Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	_____ Лещинская О.А. Приказ от «30» 08 2024 г. №953/01-13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Игротека»

Направление «Спортивно-оздоровительное»

для учащихся 4 класса Б

Автор: Михайлова Анна Ивановна - учитель начальных классов

г. Нижневартовск
2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классе.
Срок реализации рабочей программы 1 год.

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники для учащихся и учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 61с. – Стандарты второго поколения.
2. Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 1986

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.
Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Название раздела и тем	**Количество часов для изучения**	**Содержание курса внеурочной деятельности**	**Формы организации и виды деятельности**
Раздел 1. «Русские народные игры»	9	Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.	Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Итоги занятий могут быть подведены в форме, защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между командами.
Раздел 2 «Игры народов России»	6	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.	
Раздел 3 «Подвижные игры»	11	Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	
Раздел 4 «Эстафеты»	8	Познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.	
Итого	34		

3. Тематическое планирование.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

№п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Русские народные игры	9	
2	Подвижные игры	17	
3	Эстафеты	8	
Итого		**34**	

4. Календарно - тематическое планирование.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

№ занятия	Название темы	Дата	Корректировка КТП	Дополнительная информация
1	Русская народная игра «Кот и мышь» Инструктаж по ТБ.			Развитие внимания, скоростных, координационных способностей. Закрепление ранее разученных игр.
2	Русская народная игра «Коршун»			Развитие скоростных, координационных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
3	Русская народная игра «Городки»			Развитие внимания, скоростных, координационных способностей. Закрепление ранее разученных игр.
4	Русская народная игра «Лапта»			Развитие внимания, скоростных, координационных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
5	Русская народная игра «Водяной»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
6	Русская народная игра «Прятки»			Развитие внимания, быстроты реакции. Закрепление ранее разученных игр.
7	Русская народная игра «Салки»			Развитие скоростных способностей, внимания, памяти. Закрепление ранее разученных игр.
8	Русская народная игра «У медведя во бору»			Развитие координации, меткости, Внимания. Закрепление ранее изученных игр.
9	Русская народная игра «Хитрая лиса»			Развитие меткости, внимания, скорости. Закрепление ранее изученных игр.
10	Подвижная игра Птица без гнезда»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее разученных игр.
11	Подвижная игра «Бездомный заяц»			Развитие меткости, координации, Внимания. Закрепление ранее изученных игр.

12	Подвижная игра «Зайцы в огороде»			Развитие скоростных способностей ,быстроты реакции.
13	Подвижная игра «Два мороза»			Развитие меткости, координации, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
14	Подвижная игра «Борьба за флажки»			Развитие координации, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
15	Подвижная игра «Мяч -соседу»			Развитие памяти, внимания, скоростных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
16	Подвижная игра «Рыба. зверь, птица»			Развитие скоростных способностей, внимания.
17	Подвижная игра «Лукошко грибника»			Закрепление ране изученных игр. Развитие речи, памяти, внимания, скоростных способностей.
18	Подвижная игра «Третий лишний»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
19	Подвижная игра «С места на место»			Развитие воображения, речи. Закрепление ранее изученных игр.
20	Подвижная игра «Пустое место»			Развитие меткости, внимания, координации. Закрепление ранее изученных игр.
21	Подвижная игра «Палочку в снег»			Развитие речи, памяти, внимания, скоростных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
22	Подвижная игра «Живые мишени»			Развитие скоростных, координационных способностей.
23	Подвижная игра «Успей перебежать»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
24	Подвижная игра «Под обстрелом»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
25	Подвижная игра «Мышеловка»			Развивать опорно-двигательную систему ребенка и координацию движений.
26	Подвижная игра «Пустое место»			Развивать опорно-двигательную систему ребенка и координацию движений.
27	Эстафета «Мы-весёлые ребята»			Развитие речи, памяти, внимания, скоростных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
28	Эстафета «Пустое место»			Развитие скоростных способностей, внимания.
29	Эстафета «Карусель»			Закрепление ране изученных игр. Развитие речи, памяти, внимания, скоростных способностей.
30	Эстафета «Кто быстрее?»			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.
31	Эстафета «Команда быстроногих»			Развитие воображения, речи. Закрепление ранее изученных игр.

32	Эстафета «Весёлые старты»			Развитие меткости, внимания, координации. Закрепление ранее изученных игр.
33	Эстафета «Салки по кругу»			Развитие памяти, внимания, скоростных способностей. Закрепление ранее изученных игр.
34	Эстафета с чехардой			Развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление ранее изученных игр.

5. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
— подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
— жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
— обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.