Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №12»

РАССМОТРЕНО методическим советом МБОУ «СШ №12» Протокол № 1 от «28» августа 2025г.	СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «СШ №12» Протокол № 1 от «____» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ №12» _____ О.А. Лещинская Приказ № _____/01-13 от «_____» августа 2025г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся для начального общего образования

«Наследие»

Валеева ЗенфираЮнусовна,
учитель начальных классов,
руководитель внеурочной деятельностью
МБОУ «СШ№12»,

г. Нижневартовск, 2025

Информационная карта программы

1	Название	«Наследие»

	программы	
2	Автор программы	Валеева Зенфира Юнусовна, учитель начальных классов, руководитель внеурочной деятельностью
3	Название и полный адрес учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» ул.Нефтяников №66А, г.Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,628611
4	Телефон, факс	Телефон 45-95-55; факс 45-95-55
5	Цель и основные задачи программы	**Цель программы:** Обеспечение благоприятной перспективы для сохранения, функционирования и развития татарского языка, культуры и традиций татарского народа на Югорской земле через работу внеурочной деятельности «Наследие». **Задачи**: -формировать умение общаться на татарском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся; -воспитывать уважение к татарскому языку, бережное отношение к культурному наследию, национальной гордости за свой народ; -развить интеллектуальные, художественно - эстетические, общекультурные творческие способности обучающихся посредством приобщения к народным обычаям, традициям; -вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение массовых мероприятий; -формировать толерантное отношение к истории и культуре народов, проживающих на Югорской земле, чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
6	Краткое содержание программы	Программа даёт возможность воспитывать уважение к татарскому языку, бережное отношение к культурному наследию, повысить духовно – нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний традиций, обычаев и коммуникативную толерантность. Программа ориентирована на становление разносторонне развитой личности ученика через приобщение к родному языку, культурному наследию, изучение традиций народов и на выявление и поддержку творческих способностей личности младшего школьника. Основная идея Программы - объединение школы, семьи, культурных учреждений в сохранении родного языка, возрождении национальных культур, в пропаганде подрастающему поколению вековых традиций народного воспитания, сохранение преемственности поколений. Программа направлена на обеспечение благоприятной перспективы для сохранения, функционирования и развития

		родного языка, культуры и традиций татарского народа, развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом и общекультурном направлении, успешную социализацию и адаптацию к жизни и на формирование общей культуры обучающихся.
7	Механизм реализации программы	Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, их эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира и построена по принципу нарастающего уровня сложности и рекомендована руководителям объединения дополнительного образования, классным руководителям начальных классов для использования в работе по внеурочной деятельности. **Условия реализации программы.** Открытость, социальное партнёрство, личная заинтересованность, доступность.
8	Срок реализации программы	2024- 2029гг.
9	Тип программы	Авторская
10	Ожидаемые результаты	1. Повысится интерес к татарскому языку и культуре, уважение к культурному наследию татарского народа. 2.Ребенок приобщится к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни. 3.Расширится кругозор и словарный запас. 4.Ребёнок углубит знания о культуре народов, проживающих на территории Югры, о собственных родословных, о народно – воспитательных традициях 5.Повысится познавательный интерес у обучающихся. 6.Повысится результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Содержание

1.Пояснительная записка

1.1.Актуальность

1.2.Цель программы

1.3.Задачи программы

1.4.Ожидаемые результаты

1.5. Нормативно-правовое обеспечение программы

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

2.1.Направления программы

2.2. Подходы в реализации Программы

2.3.Принципы реализации программы

2.4. Виды деятельности
2.5. Формы и методы работы
2.6. Механизм и сроки реализации
2.7. Условия реализации программы
2.8 Механизм взаимодействия по реализации программы
3. Содержание программы внеурочной деятельности
4.Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

В настоящее время значительно возрос интерес к изучению родного языка, сохранению его взаимосвязи с культурой народа. Родной язык является связывающим звеном сохранения самобытности народа, культуры, обычаев. В настоящее время школа, так же как и все образование в целом, повернулась к личности ученика, и пытается создать условия для становления его как субъекта собственной жизни. Повсеместно предпринимаются попытки создания образовательной среды, способствующей самореализации учащихся. Процесс овладения родным языком в школе направлен на воспитание успешной толерантной личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности**.** Концепция модернизации российского образования гласит, что педагогическим коллективам школ предстоит поднять уровень межкультурных отношений

на новую планку, уделить большое внимание на формирование толерантной личности. Толерантность воспитывается, строится на основе знаний, на основе обучения и воспитания на традициях своей культуры.

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» важнейшим вопросом определяет обеспечение полноценного личностного развития учащихся в условиях социально-экономического и идеологического кризиса. В условиях модернизации российского образования проблема духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся становится одной из актуальнейших. Она обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности. Школа является единственным материальным этновозрождающим фактором и создаёт образовательную среду, способствующую самореализации учащихся, формирует творческую личность, как носителя и продолжателя самобытных традиций, родного языка, а также общечеловеческих культурно нравственных ценностей. С целью обеспечения благоприятной перспективы для сохранения, функционирования и развития татарского языка, культуры и традиций татарского народа в школе с 1994 года ведется курс «Наследие». Ребята осваивают навыки разговорной речи, приобщаются к национальной литературе, культуре в целом.

В программе представлена организация работы по совершенствовании разговорной речи, формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, как уклад школьной жизни, интегрированного во внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). программа в современных условиях позволит, познакомиться с важными моментами в жизни татарского народа, развивать познавательный интерес к родному языку, творческие способности учащихся. Эта программа поможет педагогам учебных учреждений вести плодотворную плановую работу по сохранению, изучению и развитию татарского языка, а также культуры татарского народа.

Актуальность программы обусловлена также её методологической значимостью. Методологической основой разработки и реализации Программы является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который направлен на обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Новизна данной программы - объединение школы, семьи, учреждений культуры и спорта, дополнительного образования, общественных объединений и организаций в возрождении национальных культур, традиций, обычаев, в пропаганде подрастающему

поколению вековых традиций народного воспитания, сохранение языка. Программа направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям народной культуры. Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических особенностей ХМАО, запросов школы, семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Мотивирующий потенциал программы: удовлетворение личных познавательных интересов, повышение познавательной активности учащихся на основе изучения национальных культурных традиций, обеспечение полноценного личностного развития учащихся в условиях социально-экономического и идеологического кризиса.

Развивающий потенциал программы: развитие мотивации к совершенствованию разговорной речи, дальнейшему изучению традиций, обычаев, приобщение детей к новому социальному опыту за счет углубления знаний и решения познавательных задач по народной культуре, развитие стремления участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

Отличительные особенности курса внеурочной деятельности: добровольность участия, возможность выбора детьми формы своего участия, активность и самостоятельность, личностная значимость деятельности, творчество, личностная ориентированность работы педагога, сотрудничество сверстников и представителей разных возрастов, системность, предполагающая выбор методов, форм, средств организации.

1.2.Цель программы: создание условий для сохранения и развития национально – культурных традиций народов, проживающих на территории автономного округа через работу внеурочной деятельности «Наследие».

1.3. Задачи:

-формировать умение общаться на татарском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учащихся

-воспитывать уважение к татарскому языку, бережное отношение к культурному наследию, национальной гордости за свой народ;

-развить интеллектуальные, художественно - эстетические, общекультурные творческие способности обучающихся посредством приобщения к народным обычаям, традициям;

-вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение массовых мероприятий;

-формировать толерантное отношение к истории и культуре народов, проживающих на Югорской земле, чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

1.4. Ожидаемые результаты:

Повышение интереса к татарскому языку и культуре, уважение к культурному наследию татарского народа;

Приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

Расширение кругозора и словарного запаса, развитие коммуникативных умений и управленческих способностей;

Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Пополнение материально – технической базы для ведения работы.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт начального общего образования (ФГОС).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации.
4. Концепция «О правах ребёнка».
5. Федеральный закон о дополнительном образовании.
6. Устав МБОУ «СШ№12»
7. Нормативно – правовые документы и материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

2.1. Направления программы

Программа «Наследие» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных традициях. Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

2.2. Подходы к реализации Программы

В реализации Программы используется социокультурный системный подход, который позволяет:

1. развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

2. осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
3. создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;

2. 3. Принципы реализации Программы

Программа даёт возможность повысить духовно – нравственный уровень учеников, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность, воспитывать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе, обеспечивая следующие **принципы:**

- непрерывность и системность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей;
- воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

2.4. Виды деятельности

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, оказывая положительное влияние на общекультурное развитие детей. Она прослеживается в организации досуговой деятельности (конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектная деятельность, выставки и др.). Решая первоочередные задачи — развитие эмоциональной сферы детей и накопление чувственного опыта межнационального общения, отдаётся предпочтение таким формам, методам и средствам работы, которые в наибольшей степени способствуют осознанию и прочувствованию детьми единения людей, создают эмоционально-положительный фон общения. Среди них народные, календарные праздники, народные игры (подвижные, хороводные, досуговые).

2.5. Формы и методы работы

Формы:

1.Беседы, диспуты, тренинги

2. Создание минимузея «Быт татарского народа»

3. Праздники, посиделки, фестивали

4. Встречи с интересными людьми (почётные жители города, поэты, спортсмены, ветераны)

5.Проектная деятельность.

6.Конкурсы, фестивали

7.Взаимодействие с городским социумом: Центр Национальных культур, Городская библиотека, национально-общественные объединения.

Используемые методы:

- Теоретический (изучение психолого-педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация).
- Практический (применение на практике)
- Экспериментальный (анкетирование, тестирование, наблюдение).
- Статистический (обработка полученных данных).

2.6 . Механизм и сроки реализации.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей, личностно ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать объект работы, наиболее интересный, приемлемый для него и рассчитана на период 2025-2026 учебный год. Данную программу можно легко модифицировать для любого другого населённого пункта.

2.7. Условия реализации программы: открытость, социальное партнёрство, личная заинтересованность, доступность.

2.8. Механизм взаимодействия по реализации программы.

1. Сотрудничество с учреждениями культуры (Центр национальных культур, Дворец культуры «Октябрь» городская библиотека № 5), с национальными диаспорами, городскими общественными организациями, СМИ города Нижневартовска;

2..Взаимодействие с родительской общественностью школы и классными коллективами.

3. Содержание программы внеурочной деятельности

№	Наименование	Срок
1	Вводный инструктаж по ТБ. Анкетирование, изучение интересов обучающихся	Сентябрь
2	Хороводные игры. Устное народное творчество	Сентябрь
3	Устное народное творчество. Колыбельные песни	Сентябрь
4	Историческая родина моих родителей. Заочное путешествие по городам России	Сентябрь
5	День пожилого человека. Встреча поколений	Сентябрь
6	Я и моя семья: традиции семьи и традиции народа	Октябрь
7	Народные игры на свежем воздухе. Встреча со спортсменом.	Октябрь
8	Особенности национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи	Октябрь
9	Национальные праздники. Праздники моей семьи.	Октябрь
10	Национальные блюда. Любимые блюда нашей семьи.	Ноябрь
11	Литературно – музыкальная гостиная «Поэзия – душа народа»	Ноябрь

	(Стихи о матери)	
12	День татарской культуры	Ноябрь
13	Поэты – детям. Стихи татарских поэтов	Декабрь
14	Хороводные и плясовые песни	Декабрь
15	Литературно – музыкальная гостиная «Поэзия – душа народа» (Стихи к новогоднему утреннику)	Декабрь
16	Детский новогодний утренник	Декабрь
17	Зимние забавы. Народные игры	
18	День поэзии. Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Январь
19	Народные игры на свежем воздухе.	Январь
20	Из бабушкиного сундука.	Февраль
21	Детский фестиваль татарской песни	Февраль
22	Историческая родина моих родителей.	Февраль
23	Заочная экскурсия в республику Татарстан.	Февраль
24	Поэзия – душа народа (Стихи о маме, бабушке)	Март
25	Литературно – музыкальная композиция «Святые руки матери моей»	Март
26	Праздничная программа «Навруз»	Март
27	Традиции и обычаи моего народа.	Апрель
28	Проект «Традиции народа».	Апрель
29	Творчество Габдуллы Тукая.	Апрель
30	Литературно – музыкальная гостиная «Вечно живет в наших сердцах Габдулла Тукай». Встреча с местными поэтами.	Апрель
31	Памяти Джалиля посвящается...(возложение цветов к памятнику)	
32	Творчество Мусы Джалиля.	Май
33-34	Проект «Поэзия – душа народа».	Май