ФГОС ООО

ХЬЮСТОН У НАС ПРОБЛЕМЫ ИЛИ КАК НЕ ПОПАСТЬ ВПРОСАК?



Утвержден приказом МинПросвещения
от 31 мая 2021, № 287,
подписан министром
С.С. Кравцовым

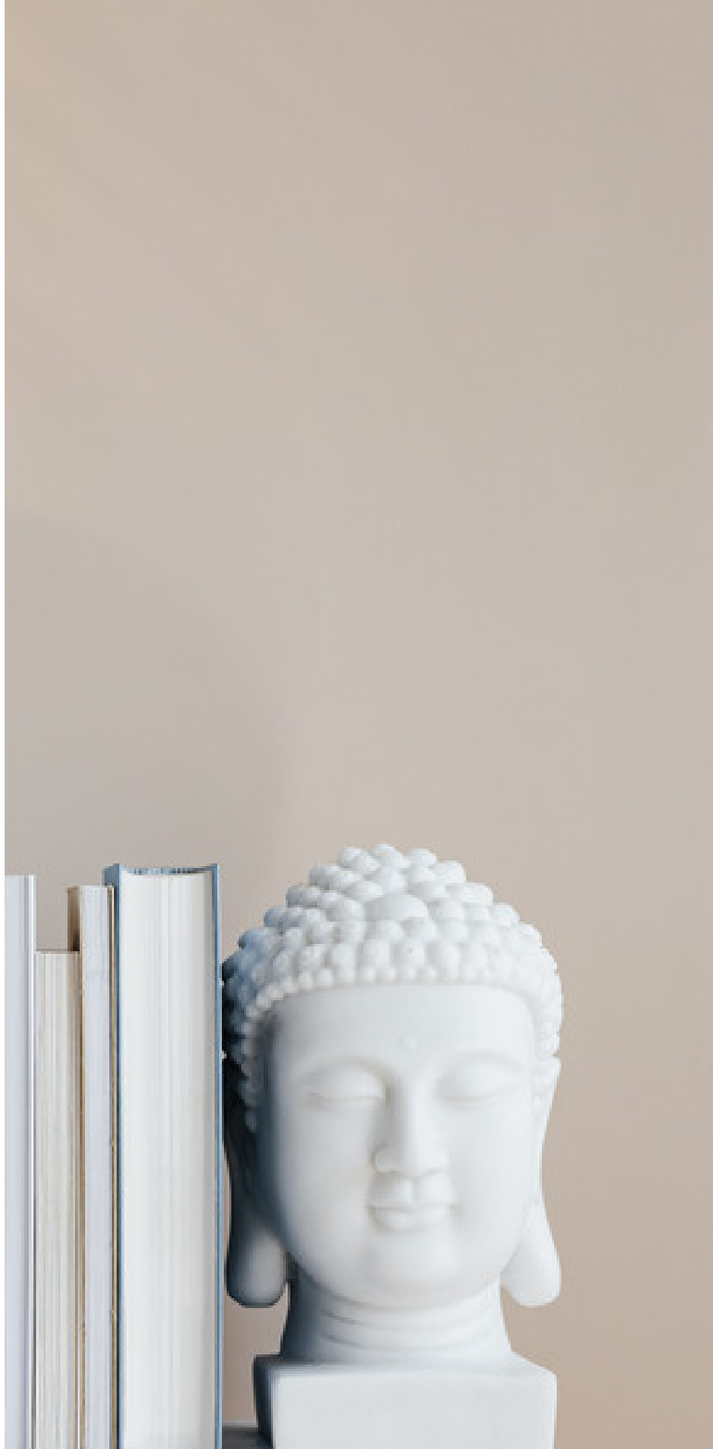
ФГОС



1. Общие положения

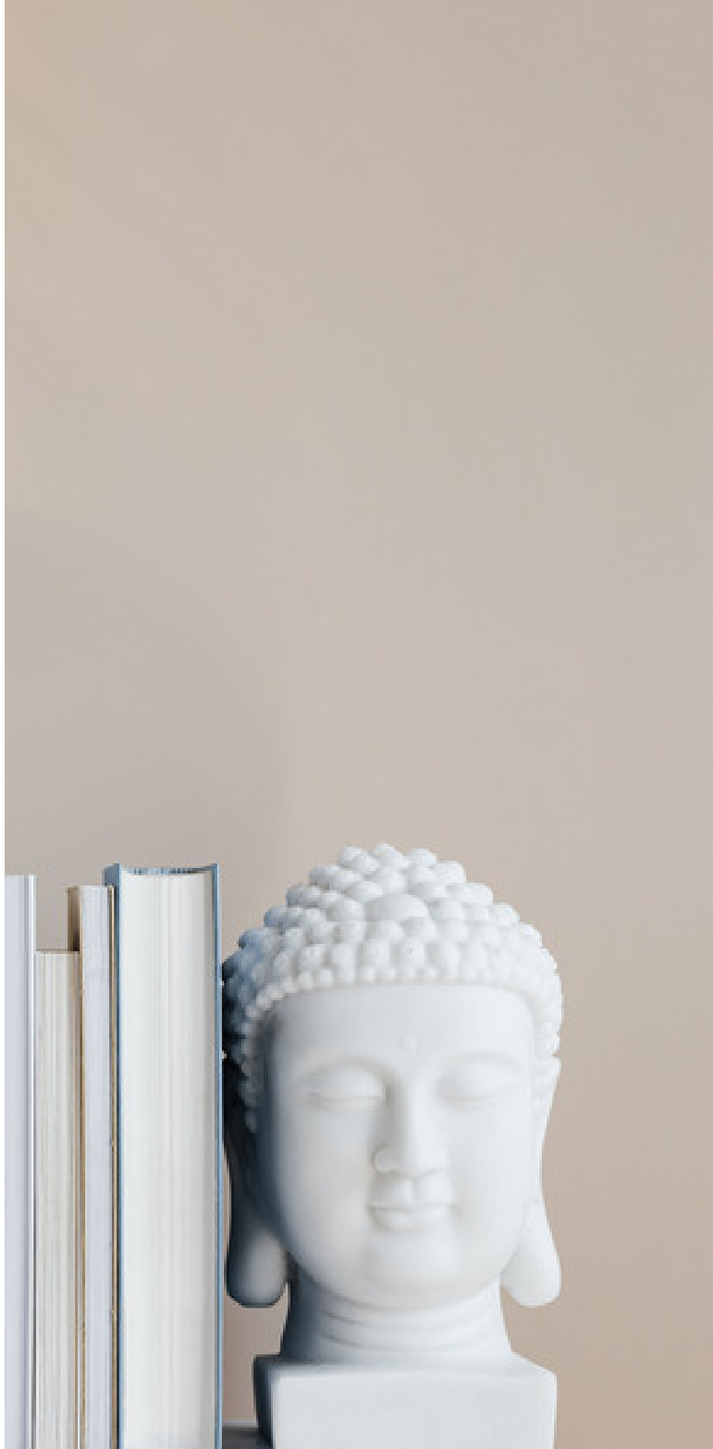
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

1. Здоровьесберегающий режим
2. Первую помощь, медицинскую профилактику
3. Непрерывное образование
4. Разумное и безопасное использование цифровых технологий
5. Индивидуализацию образования/ самоидентификацию личности
6. работу с ОВЗ



1. **Общие положения**

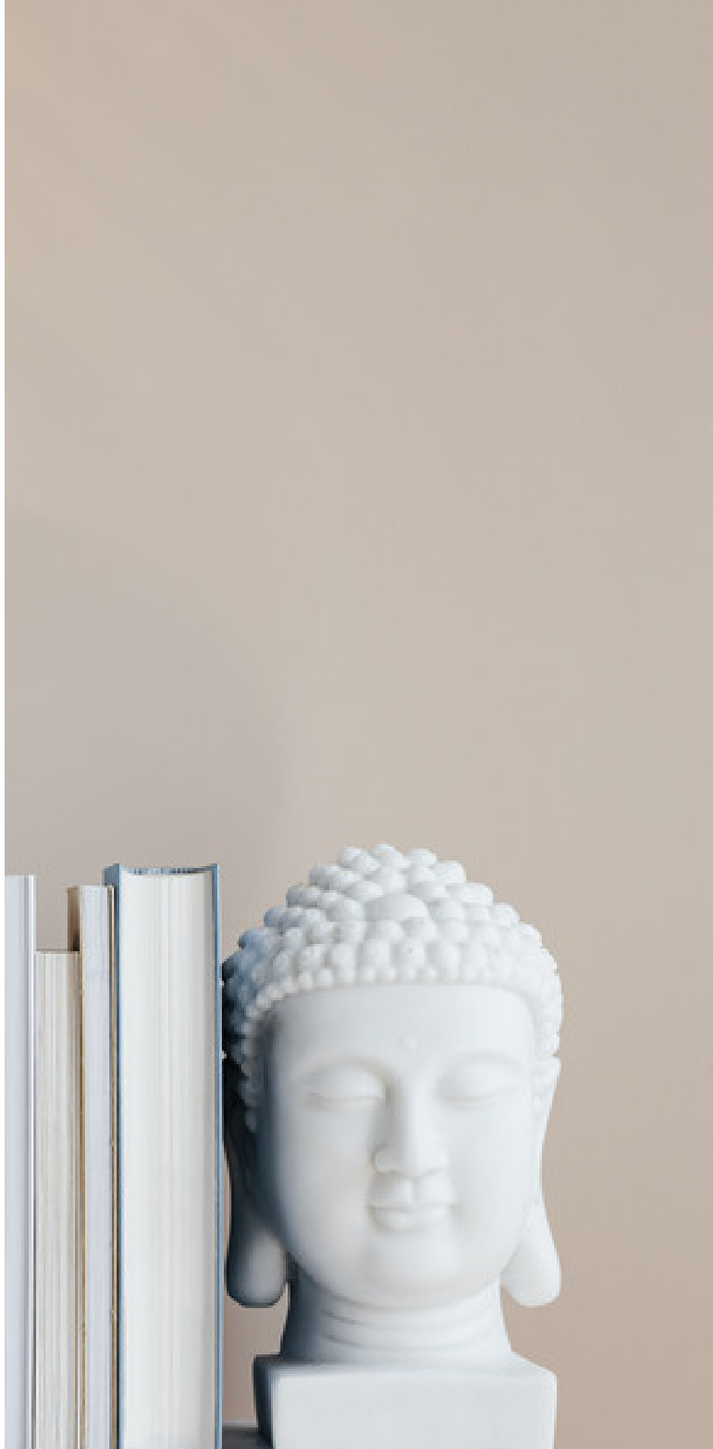
ФГОС ОРИЕНТИРОВАН
НА СТРАТЕГИЮ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
УТВЕРЖДЕННОЙ УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 1 ДЕКАБРЯ 2016 Г. N 642



1. Общие положения

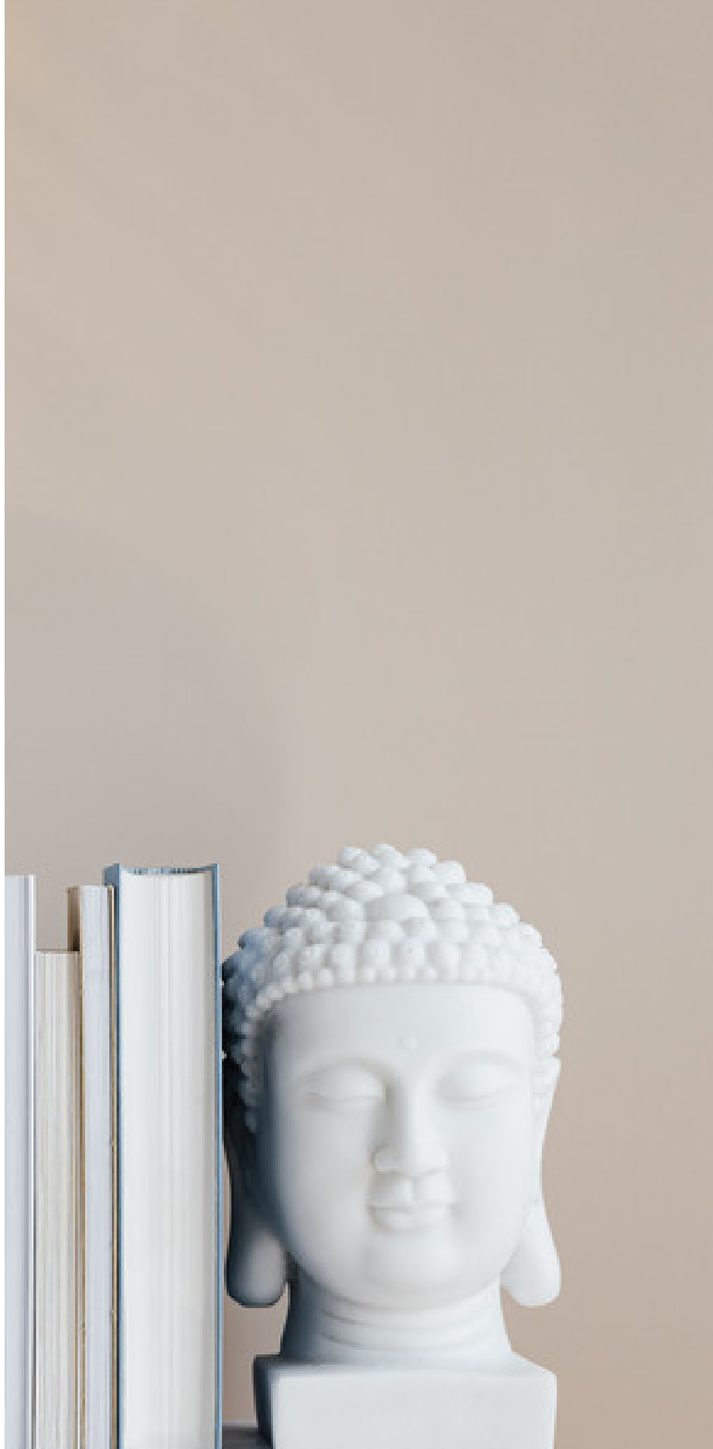
Методологические подходы

- системно-деятельностный
- компетентностный
- "Функциональный" (скрыт в тексте)



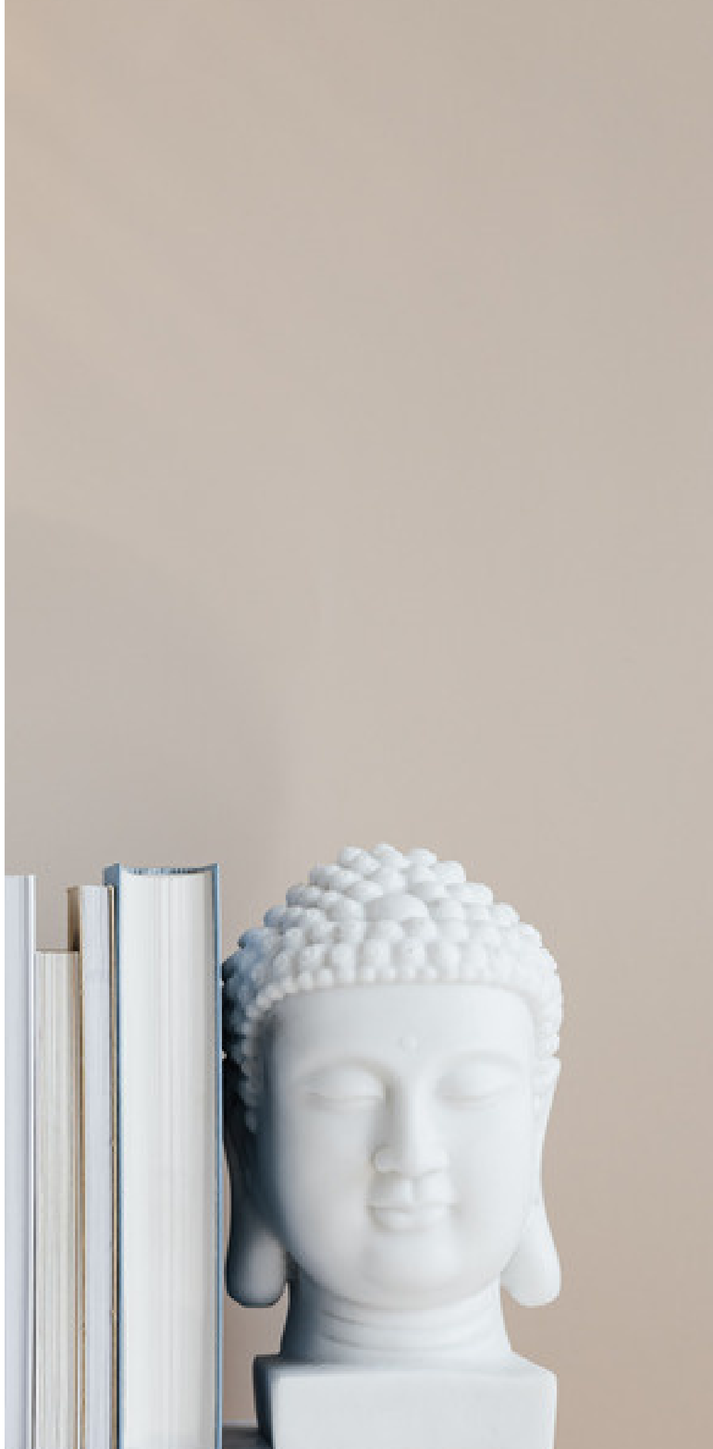
1. Общие положения

1.13 ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, **самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.



1. **Общие положения**

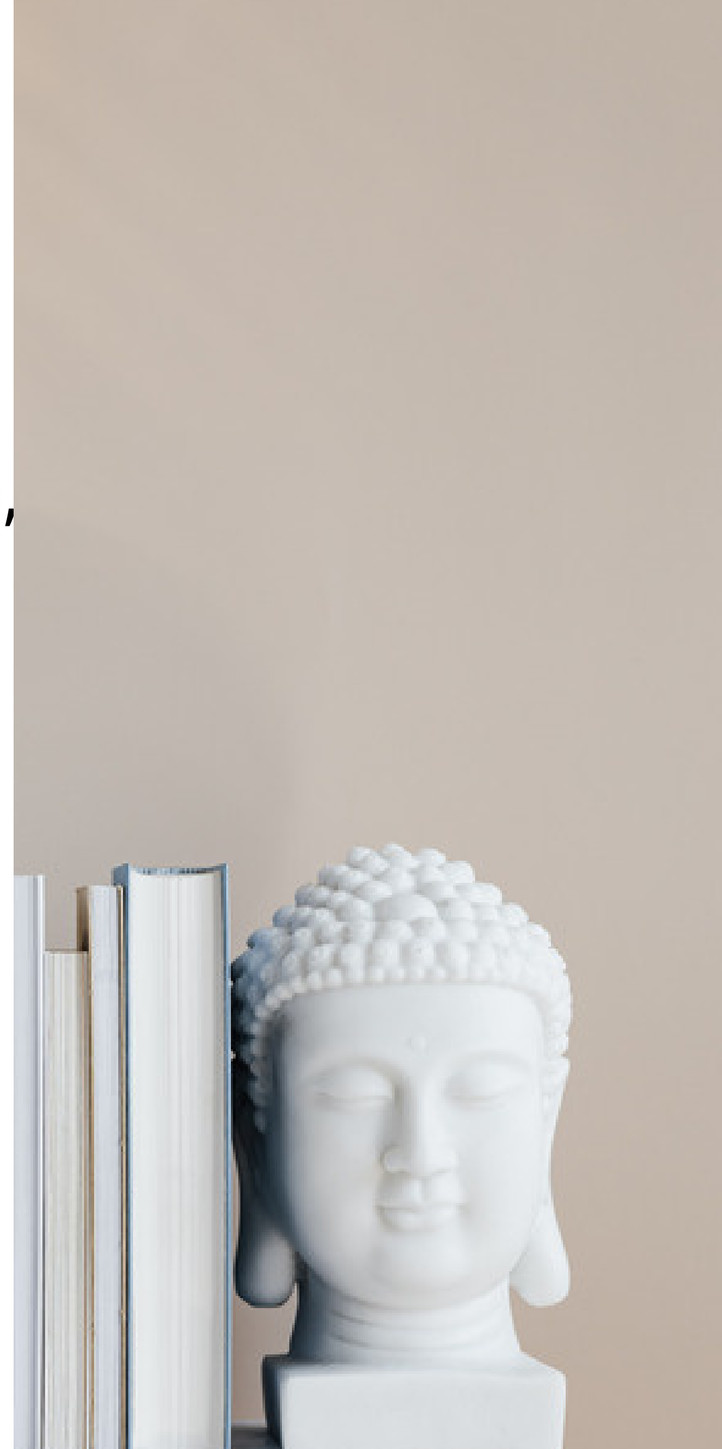
1.16. Организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта, при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, физической культуры и спорта, опыта творческой деятельности и осуществления **подготовки обучающихся к получению профессионального образования**



1. **Общие положения**

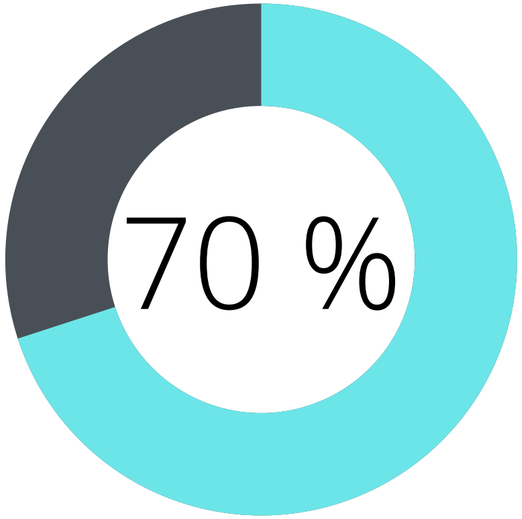
1.19 Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевой формы**

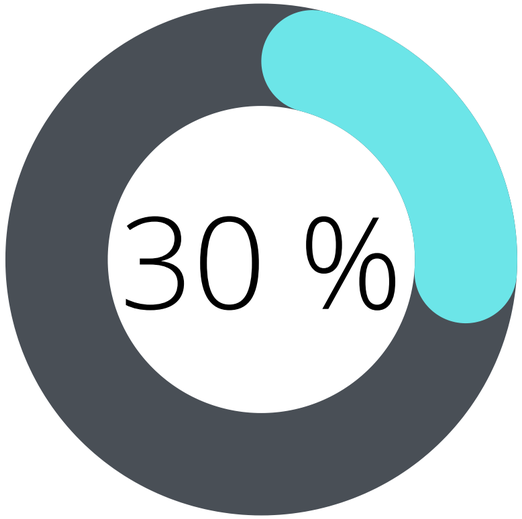
1.21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**



II. Требования к структуре программы основного общего образования

ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ







II. Требования к структуре программы основного общего образования

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **Организация определяет самостоятельно**



II. Требования к структуре программы основного общего образования

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, **в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.**



II. Требования к структуре программы основного общего образования

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).



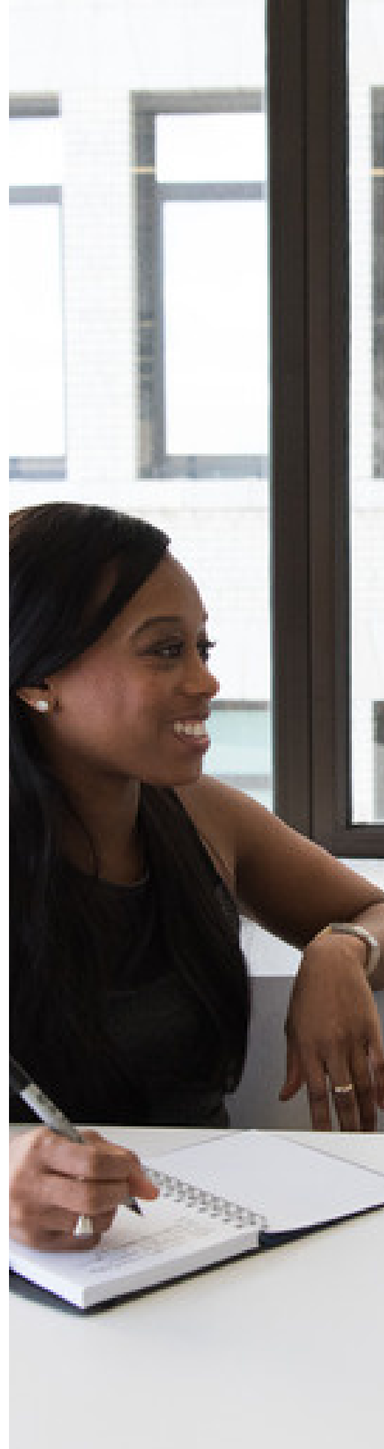
III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому,
- учебно-методическому обеспечению;
- к психолого-педагогическим,
- кадровым
- финансовым условиям.



III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБУЧАЮЩИМСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ



III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

индивидуализации

формирование функциональной грамотности обучающихся

с учетом национальных и культурных особенностей

эффективного управления Организацией с использованием ИКТ



III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.3. При реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть **обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.**



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

- расписаны подробно: личностные, предметные и метапредметные
- уровни изучения: базовый и углубленный
- усилен воспитательный компонент
- указаны реперные точки в темах



Внимание!

У ВАС ЕСТЬ ГОД, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РАБОЧИЕ КОМАНДЫ ОБНОВИЛИ ДОКУМЕНТЫ

с 1 сентября 2022 года обновляемся!

Школа должна самостоятельно разработать все программы!
У вас получится!