БАЗОВЫЕ ОТЛИЧИЯ ФГОС 2010 И 2021



Новый ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Прием по старым стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО заканчивается 01.09.2022

2. ФГОС разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, ориентирован на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России, представленного в форме исторического, социального опыта поколений россиян, основ духовно-нравственных культур народов Российской Федерации, общероссийской светской этики, на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 6421 (далее - Стратегия научно-технологического развития) в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технологического развития общества.

5. ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ В ФГОС ЗА СЧЕТ:

требований к структуре образовательных программ, предусматривающей формирование образовательной программы предметами, курсами и дисциплинами по выбору участников образовательных отношений;

возможности разработки и реализации разноуровневых основных образовательных программ;

возможности разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, соответствующей индивидуальным потребностям и интересам ребенка

чему учить?

12. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННОЙ,** РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ И УТВЕРЖДАЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННУЮ, **В СООТВЕТСТВИИ СО ФГОС И С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПООП,** В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

как проверить?

12. ОРГАНИЗАЦИЯ, ИМЕЮЩАЯ **СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ,** РАЗРАБАТЫВАЕТ И РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННУЮ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА К **ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ** ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, **САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЧАСТЯМ (ГОДАМ) ИЗУЧЕНИЯ,** ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА ОСНОВЕ ФГОС, В ТОМ ЧИСЛЕ **С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**, ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ **МОГУТ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** (ДАЛЕЕ – ПООП): НАПРИМЕР, ПООП БАЗОВОГО УРОВНЯ, А ТАКЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО (УГЛУБЛЕННОГО, ПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПООП ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ, ИМЕЮЩАЯ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ, РАЗРАБАТЫВАЕТ И РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННУЮ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, **САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЯ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГОДАМ (ЭТАПАМ) ОБУЧЕНИЯ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ПООП.**

Рабочие программы

структра рабочей программы

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:



содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;



планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;



тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов...

Формы обучения! Не путайте

Очная с применением дистанционных образовательных технологий	**Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий**	**Заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

титульный лист

рабочие программы по учебным предметам являются частью ООП ООО поэтому проходит **через метод. объединение**

Учитель должен проанализировать п**редметные результаты и содержание самого предмета сравнить с результатами и содержанием своих программ**

УЧИТЕЛЬ ПРОЦЕССА

УЧИТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА

ПРОБЛЕМЫ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА

конкретизирован список ПР

старый фгос

формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы

новый фгос

1)владение основами понятийного аппарата и символического языка физики и использование их для решения учебных задач, умение характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя фундаментальные и эмпирические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, правило рычага, золотое правило механики, законы изменения и сохранения механической энергии, уравнение теплового баланса, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, принцип относительности Галилея, принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, закон всемирного тяготения, теорема о кинетической энергии, закон Гука, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, законы прямолинейного распространения, отражения и преломления света); умение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины;

ПРОБЛЕМЫ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА

уточнен портрет выпускника

формирование экологической и экономической грамотности
(проблема их оценки)

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

ВЛАДЕТЬ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИСЯ

УМЕНИЕ ОБЪЯСНЯТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ



ВЫПОЛНЯТЬ РАЗНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

ОРИЕНТРОВАТЬСЯ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

УМЕНИЕ ОБЪЯСНЯТЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В МИРЕ ЦЙЕННОСТЕЙ

Требования к предметным результатам:

определяем минимум содержание образования, изучение которого гарантируем государства, построение в логике изучения каждого отдельного предмета

9. определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Учебный план ФГОС ООО

(часть, формируемая учасниками образовательных отношений)

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ФГОС ООО

(обязательная часть)

изучение родного языка и 2-го иностранного языка,

если есть условия в школе и письменное заявление родителя

Предмет **«Математика»** включает курсы по «Алгебре», «Геометрии», вероятности и статистике».

«История» будет включать два учебных курса – «Историю России» и «Всеобщую Историю».

Предметная область **«Искусство»** объединит «Изобразительное искусство» и «Музыку».

организационные вопросы

изменены границы аудиторной нагрузки: было 6022, стало 5549

скорректировали набор предметов и предметных областей

ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, обж и ФК

закрепили , что адаптированные программы разрабатываются на основании нового ФГОС ООО и ПОП

Рефлексия

- ЗАМЕТИЛИ ЛИ ЧУВСТВО ОТЧУЖДЕНИЯ?
- В ЧЕМ ПЛЮСЫ НОВОГО СТАНДАРТА?
- ГОТОВЫ К БОЮ ЗА ПРАВА УЧИТЬ, А НЕ ПИСАТЬ?

