Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО

Учебный предмет/дисциплина - основная структурная единица учебно-воспитательного процесса; одно из средств реализации содержания образования в системе общеобразовательных и профессиональных учебных заведений. Перечень и взаимосвязи учебных предметов, их распределение по годам обучения или отдельным периодам учебного года определяются учебным планом соответствующего учебного заведения.

Закономерности обучения конкретному учебному предмету, а также цели, содержание, методы, организационные формы и средства обучения раскрывает методика учебного предмета.

Каждый учебный предмет имеет главную функцию, выделяющую его ведущий компонент. Это могут быть предметные научные знания (физика, химия, биология и др.), способы деятельности (иностранный язык, черчение), способности к определённому восприятию действительности (изобразительное искусство, музыка). Однако предмет школьного изучения нельзя идентифицировать с соответствующей областью науки, т.к., во-первых, он специфично отражает её содержание, во-вторых, в учебном предмете включаются системы общеразвивающих умений и навыков, не свойственных собственно содержанию науки.

Учебный предмет не сводится к простой совокупности законов, понятий и методов науки, а включает и другие компоненты, такие, как умение воспринимать и анализировать информацию, принимать решение, планировать и контролировать свою деятельность и др. Изучение каждого учебного предмета вносит свой вклад в воспитание учащихся, формирование мотивационно-волевых качеств личности. Этим сторонам развития личности соответствуют определённые базисные компоненты содержания образования, каждый из

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

которых может быть представлен самостоятельным учебным предметом (или циклом учебных дисциплин).

Содержание общего образования реализуется чаще всего в группах учебных предметов, которые соответствуют каждому из компонентов опыта личности: умственному образованию - основы наук; нравственному воспитанию - предметы социального цикла; эстетическому воспитанию - предметы эстетического цикла; воспитанию коммуникативности - предметы языкового цикла.

Итак, разобравшись с методологией учебного предмета, повторим еще раз основные требования к рабочей программе по учебным предметам.

Рабочая программа — это документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно для каждого класса (параллели). Основой, для разработки программ учебных предметов, являются требования ФГОС ООО. Программы отдельных учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В ФГОС ООО четко регламентирована структура любой программы отдельных учебных предметов, курсов (8 пунктов).

Обращаем Ваше внимание, что ни одна из представленных в ПООП ООО примерных предметных программ по структуре не соответствует требованиям ФГОС ООО. Ни одна программа не может использоваться без переработки, без выделения 8 обязательных пунктов.

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

Необходимо понимать, что ПООП ООО в содержательном разделе в пункте «Примерные программы учебных предметов / курсов» даются *лишь ориентиры* для составления рабочих программ, т.е. определяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть учебного курса. Авторы рабочих программ – учителя-предметники – могут по своему усмотрению *структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания.* Следовательно, нормативным документом для составления рабочих программ является только ФГОС ООО, в соответствии с которым пишется рабочая программа по предмету. ПООП ООО только учитываем, как сказано в Федеральном законе № 273-ФЗ.

При анализе примерных программ из ПООП ООО учителю-предметнику следует обратить внимание на то, что эти программы могут являться ориентиром только при наполнении пунктов «Пояснительная записка» (цели изучения предмета) и «Содержание рабочих программ по предмету». Приходится осознать тот факт, что ФГОС ООО не регламентирует содержание школьного курса по предмету. Содержание учебного предмета в рабочей программе учителя *обязательно распределяют по годам изучения предмета, фиксируют последовательность изучение материала, в этой последовательности учителю следует опираться на выбранный из федерального перечня учебник.* Рекомендуем использовать авторскую программу к этому учебнику, но учитель должен понимать, что она не является нормативным документом. Следовательно, при использовании авторской программы, её содержание корректируется с учетом содержания из примерной программы ПООП ООО.

Учителю обязательно следует при создании рабочей программы согласовывать планируемые результаты с теми, которые размещаются в пункте «Планируемые результаты освоения ООП ООО» целевого раздела школьной ООП ООО. В своей рабочей программе учитель эти планируемые результаты распределяет по годам изучения предмета, соотнося с пунктами рабочей

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

программы. Удобно планируемые результаты распределять, учитывая темы изучения предмета и изменение уровня овладения действием. В добавление к вышесказанному можно предложить ознакомиться с рекомендациями по написанию рабочих программ по учебным предметам более подробно в статье: **Валов, А.М., Величко А.Н., Волчек М.Г. Учимся составлять рабочую программу в условиях ФГОС общего образования // Сибирский учитель. – 2013 – № 5 (90). – С. 66-73.**

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Какие разделы являются обязательными в содержании рабочей программы предмета, курса?
2. Каким нормативным документом внесены изменения в требования ФГОС относительно содержания рабочей программы предмета, курса?
3. Должны ли планироваться личностные и метапредметные результаты при изучении того или иного предмета, курса?
4. Какие элементы содержит Тематическое планирование по предмету, курсу?
5. На какой срок составляются рабочие программы учебных предметов, курсов?

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru