Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО

Коллеги, общие комментарии в этой теме мы уже дали в предыдущих лекциях. Здесь рассмотрим структуру и кратко основные аспекты содержания программ по учебным дисциплинам.

Примерные программы по учебным предметам включают:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В соответствующем разделе основной образовательной программы основного общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на ступени основного общего образования, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов.

Полное изложение примерных программ учебных предметов, курсов, предусмотренных к изучению на ступени основного общего образования, в соответствии со структурой, установленной в Стандарте, приведено в Примерных программах по учебным предметам.

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

В программах опубликовано измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.

Примерная программа является ориентиром для составления рабочих программ: она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочие программы, составленные на основе примерной программы, могут использоваться в образовательных организациях разного профиля и разной специализации.

Каждый учебный предмет пытается по-своему решить возрастные задачи подростковой школы.

Обращаем внимание, что согласно ФГОС ООО выделяются два предмета: **«История России» и «Всеобщая история».**

Для практической деятельности учителя важны четко поставленные цели. Поэтому рекомендуем конкретизировать их. Следует обратить внимание на синхронизацию курсов Всеобщей истории и истории России, так как их содержание опирается на выбранную линию учебников. Системно-деятельностный подход только постулирован, но не прописан применительно к истории, что следует сделать учителю, т.к. в примерной программе в содержании по-прежнему упор делается на знания и умения, а не на деятельность и компетенции. Следует внимательно относиться к терминам, например, в ПООП ООО сказано, что необходимо осуществлять межпредметные связи, прежде всего,

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

с учебными предметами социально-гуманитарного цикла, тогда как в ФГОС ООО такого названия нет, в ФГОС ООО есть – «общественно-научные предметы». Далее, в содержательном разделе Древняя Греция необходимо уточнить понятие «город-государство» через понятие «полис». Обращаем внимание, что можно учесть историко-культурный стандарт (ИКС). Однако, он не является нормативным документом и пока он не утвержден, поэтому осторожно следует относиться к прямым заимствованиям из него. Больше внимания следует уделить обеспечению метапредметности и системно-деятельностного подхода.

Содержание учебного предмета **«Физика»** соответствует устоявшимся традициям, достаточно хорошо обеспечивается всеми рекомендуемыми учебниками. Однако, обращаем внимание на то, что по-новому структурирован перечень лабораторных и практических работ. Перечислены не названия работ, а их целевые установки к деятельности учащихся. Любая рабочая программа должна предусматривать выполнение лабораторных работ всех указанных типов. Выбор тематики и числа работ каждого типа зависит от особенностей рабочей программы и учебно-методического обеспечения (учебники, учебные пособия и др.). Рекомендуем при формировании перечня лабораторных работ сопоставлять название и виды деятельности из примерной программы ПООП ООО, чтобы убедится, что программа учителя обеспечивает все типы работ.

Примерная программа **по географии**, как и по всем остальным предметам, не может служить образцом. Она не структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Следовательно, учитель, формируя рабочую программу, обязан самостоятельно прописать все 8 обязательных пунктов. Содержательно, Примерная программа по географии, с одной стороны, включает все основные элементы традиционного содержания: Развитие знаний о Земле; Земля во Вселенной; Изображение земной поверхности; Природа Земли; География России; Россия в мире. С другой стороны, содержание дополнено актуальными вопросами. Особенностью предмета география является то, что

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

каждый регион уникален и должен быть представлен ученикам. Это обозначено в п. 3 ФГОС ООО как одна из принципиальных позиций: «Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов РФ». На наш взгляд, для полноценного обеспечения требований ФГОС ООО необходимо включение в содержание курса географии регионального компонента. Эта необходимость подкрепляется потребностями региона в квалифицированных кадрах, которые вырастают из знающих и любящих свой регион выпускников.

Примерная программа **по физической культуре** не предназначена для практического использования в учебно-образовательном процессе и адресуется создателям авторских программ с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между ступенями образования, предупреждения учебных перегрузок, соблюдения общих подходов к раскрытию дидактических единиц, установленных в федеральном государственном стандарте.

Важно здесь так е ответить на вопрос, что является предметом оценки в ПОП? Подробнее остановимся на этом в 6 разделе. В общем можно сказать, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной программы является *достижение предметных и метапредметных результатов* освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися образовательной программы должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы включает две составляющие:

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

– результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с результатами освоения основной образовательной программы;

– результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Итоговой оценке *не подлежат ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики*. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Назовите обязательные составляющие части содержания рабочей программы предмета, курса?
2. Какие способы контроля выполнения тематического плана по предмету могут быть использованы администрацией организации?
3. Должны ли практические, лабораторные, контрольные работы определяться рабочей программой?
4. Возможно ли при разработке рабочей программе использовать примерные программы, рекомендованные и (или) допущенные для этого Министерством образования и науки РФ?
5. Может ли рабочая программа быть авторской (т.е. составляться учителем без использования примерных программ)?

Список литературы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.
3. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В.,. Володарская И.А и др Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.
4. Логинова О.Б., Яковлева С.Г.. Мои достижения. Итоговые комплексные работы.— М: Просвещение,2011. — 128 с.
5. Оценка достижения планируемых результатов в школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2009.

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru

6. Реализация нового образовательного стандарта: потенциал системы Л.В.Занкова / А.Г.Ванцян, Н.В.Нечаева, Е.Н.Петрова, А.Ю.Плотникова, С.Г.Яковлева. — Самара: Учебная литература; Федоров, 2010. — 224 с.

7. http://www.edu.ru — «Российское образование» Федеральный портал;

8. http://www.ed.gov.ru — Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

9. http://mon.gov.ru — Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

10. http://school.edu — «Российский общеобразовательный портал».

Образовательный центр "Каменный город", 614015 , г. Пермь, ул. Сибирская 35Д
Тел.: +7 (342) 273-01-02, email: info@eduregion.ru, сайт: eduregion.ru