МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
ИМ. В.И. ПОМЕЩИКА

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский, ул. Ленина, 15
Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: mail@soh14-pomeshik.ru

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

"Стоп буллинг! Мы за безопасную школу"

Разработал: педагог-психолог
МБОУ СОШ №14 Нагуч Е.М.

НОВОРОССИЙСК, 2025

1.1. Название проекта: "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу"
1.2. Сроки реализации: 01.12.2024 – 28.02.2025
1.3. Целевая аудитория: Учащиеся 10-11 классов, педагоги, родители (факультативно)

Проект реализовывался в три этапа, каждый из которых включал в себя ряд мероприятий:
3.1. Этап 1: Исследование проблемы (месяц 1)

- Неделя 1: Введение в тему
  - ✓ Проведено организационное собрание.
  - ✓ Проведена лекция/беседа "Что такое буллинг? Формы и виды буллинга".
  - ✓ Проведено анонимное анкетирование "Есть ли буллинг в нашей школе?".
- Неделя 2: Психологические аспекты буллинга
  - ✓ Проведена лекция/беседа "Психологические особенности жертв и агрессоров".
  - ✓ Проведен анализ кейсов по теме буллинга.
  - ✓ Проведена психологическая игра "В чужой шкуре".
- Неделя 3: Изучение нормативно-правовых актов
  - ✓ Проведена лекция/беседа "Законодательство о защите детей от насилия и буллинга".
  - ✓ Обсуждение прав и обязанностей участников образовательного процесса.
  - ✓ Оформлен информационный стенд или буклет о защите от буллинга.
- Неделя 4: Подведение итогов 1 месяца
  - ✓ Проведен анализ результатов опроса.
  - ✓ Проведено обсуждение и обобщение полученных знаний.
  - ✓ Подготовлен отчет об итогах первого месяца.

3.2. Этап 2: Разработка и реализация стратегий противодействия (месяц 2)

- Неделя 5: Тренинг навыков для наблюдателей
  - ✓ Проведен тренинг "Как помочь жертве буллинга".
  - ✓ Проведены ролевые игры по отработке навыков вмешательства.
  - ✓ Проведен мозговой штурм по созданию безопасной атмосферы.
- Неделя 6: Тренинг для жертв
  - ✓ Проведен тренинг "Как повысить уверенность в себе и противостоять буллингу".
  - ✓ Обсуждение ресурсов помощи и поддержки.
  - ✓ Разработана памятка для жертв буллинга.
- Неделя 7: Развитие навыков общения и разрешения конфликтов
  - ✓ Проведен тренинг "Эффективная коммуникация и разрешение конфликтов".

3.3. Этап 3: Профилактика и распространение информации (месяц 3)

- Неделя 8: Создание информационных материалов
  - ✓ Разработаны и созданы буклеты, видеоролики, презентации.
  - ✓ Оформлен информационный стенд и страница в интернете.
- Неделя 9: Проведение информационных мероприятий
  - ✓ Проведены классные часы, беседы, лекции, тренинги.
- Неделя 10: Работа с педагогами и родителями
  - ✓ Проведены родительские собрания и семинары для педагогов.

- ✓ Обсуждение: "Как родители и учителя могут помочь в профилактике буллинга?".

- Неделя 11: Подведение итогов всего проекта
  - ✓ Проведено открытое обсуждение и рефлексия.
  - ✓ Проведено итоговое анкетирование обучающихся и педагогов.

    Анализ анкет учащихся показал значительное повышение осведомленности о проблеме буллинга после реализации проекта. 65% респондентов отметили, что стали чаще слышать о буллинге в школе. 78% учащихся выразили уверенность в том, что им стало легче распознавать ситуации буллинга.

    Важно отметить, что 40% учащихся заметили, что их одноклассники стали реже проявлять агрессию или травлю по отношению к другим.

    Подавляющее большинство учащихся (96%) теперь знают, куда обратиться за помощью в случае буллинга, что свидетельствует об эффективности просветительской работы в рамках проекта.

    Наиболее запоминающимися мероприятиями для учащихся стали ролевые игры (45%), тренинги по эмпатии (30%) и просмотр и обсуждение фильмов о буллинге (25%).

    В качестве предложений по улучшению проекта учащиеся чаще всего отмечали необходимость большего количества практических занятий и дискуссий (40%), создания онлайн-платформы для анонимной поддержки (15%).

    Педагоги также отметили значительное повышение осведомленности о проблеме буллинга. 75% педагогов выразили мнение, что их отношение к проблеме буллинга стало более осознанным и внимательным.

    В качестве предложений по улучшению проекта педагоги чаще всего отмечали необходимость разработки и внедрения четкой школьной политики по борьбе с буллингом.

5. Проблемы и трудности при реализации проекта

При реализации проекта "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу" мы столкнулись с рядом проблем и трудностей, которые требуют внимательного анализа и своевременного решения. Одной из ключевых проблем является недостаточная вовлеченность участников – как учащихся, так и педагогов и родителей. Это проявлялось в апатии, отсутствии интереса к проблеме, нехватке времени или сопротивлении к изменениям. Для преодоления этого использовлись разнообразные формы работы, мотивация участников, подчеркивание значимости их вклада, создание комфортной среды и привлечение к проекту лидеров мнений. Другой проблемой является нехватка времени и ресурсов, обусловленная ограниченностью школьного расписания.

Скрытый характер буллинга и сопротивление со стороны участников – еще одна серьезная трудность. Жертвы часто боятся говорить о травле, агрессоры отрицают свою вину, а наблюдатели предпочитают не вмешиваться. Решением здесь стало создание доверительной атмосферы, гарантирующей анонимность и безопасность, использование различных форм общения, обеспечение психологической поддержки и четкий алгоритм действий для сообщения о случаях буллинга. Кроме того, мы столкнулись с недостаточной квалификацией педагогов в вопросах профилактики буллинга. Для ее решения необходимо организовывать семинары, тренинги и мастер-классы, привлекать специалистов и разрабатывать методические рекомендации.

Неэффективность традиционных методов профилактики буллинга (лекции, беседы) требует применения интерактивных методов, индивидуального подхода и эмоциональной вовлеченности, а также социального моделирования.
В целом, успешная реализация проекта "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу" требует гибкости, командной работы, позитивного настроя и постоянного развития, а также готовности адаптироваться к возникающим трудностям и находить творческие решения для их преодоления. Только при таком подходе удалось добиться устойчивых позитивных изменений в школьной среде и создать атмосферу безопасности и поддержки для всех ее участников.

Руководитель проекта  Нагуч Е.М.

Анкетирование: "Есть ли буллинг в нашей школе?"

Инструкция: Пожалуйста, ответьте на вопросы честно и обдуманно. Ваши ответы помогут сделать нашу школу лучше. Все ответы анонимны и конфиденциальны.

1. Как часто вы видите случаи буллинга в нашей школе?
   - Никогда
   - Редко (1-2 раза в месяц)
   - Иногда (1-2 раза в неделю)
   - Часто (Каждый день или почти каждый день)
   - Не знаю / Затрудняюсь ответить

2. Считаете ли вы, что в нашей школе существует проблема буллинга?
   - Да
   - Нет
   - Затрудняюсь ответить

3. Если вы ответили "Да" на предыдущий вопрос, то в какой форме вы чаще всего видите буллинг? (Можно выбрать несколько вариантов)
   - Физический (толкают, бьют, пинают, отнимают вещи)
   - Вербальный (обзывают, дразнят, оскорбляют, распространяют слухи)
   - Социальный (исключают из группы, игнорируют, бойкотируют, распространяют сплетни, портят репутацию)
   - Кибербуллинг (оскорбления и угрозы в интернете, социальных сетях, отправка оскорбительных сообщений)
   - Сексуальный (непристойные шутки, приставания, домогательства)
   - Другое (пожалуйста, укажите): _____

4. Становились ли вы когда-либо жертвой буллинга в нашей школе?
   - Да
   - Нет
   - Не уверен(а) / Затрудняюсь ответить

5. Если вы ответили "Да" на предыдущий вопрос, как часто это происходило?
   - Один раз
   - Несколько раз
   - Регулярно (часто)

6. Если вы были жертвой буллинга, кто проявлял агрессию? (Можно выбрать несколько вариантов)
   - Одноклассники
   - Ученики из других классов
   - Учителя
   - Другие сотрудники школы
   - Другое (пожалуйста, укажите): _____

7. Были ли вы когда-либо свидетелем буллинга в нашей школе?

- Да
- Нет

8. Если вы были свидетелем буллинга, что вы делали? (Можно выбрать несколько вариантов)
   - Помог(ла) жертве
   - Рассказал(а) учителю/взрослому
   - Ничего не делал(а)
   - Другое (пожалуйста, укажите): _____

9. Если вы ничего не делали, почему? (Можно выбрать несколько вариантов)
   - Боялся(ась) стать следующей жертвой
   - Не знал(а), что делать
   - Считал(а), что это не мое дело
   - Не хотел(а) вмешиваться
   - Другое (пожалуйста, укажите): _____

10. Знаете ли вы, куда можно обратиться за помощью, если столкнулся с буллингом?
   - Да
   - Нет
   - Затрудняюсь ответить

11. Как вы думаете, что нужно сделать в нашей школе, чтобы уменьшить количество случаев буллинга? (Опишите свои идеи)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Что такое медиация и как она может помочь?

Дорогие ребята!

Медиация — это процесс решения конфликтов с помощью нейтрального посредника (медиатора), который помогает вам и другим участникам найти общий язык и прийти к взаимовыгодному соглашению. Эта памятка расскажет, как медиация работает и как вы можете воспользоваться ею в решении своих проблем с одноклассниками, учителями и родителями.



Что такое медиация?

Медиация — это разговор, в котором медиатор помогает сторонам конфликта выразить свои чувства и потребности, а также найти решение, которое будет устраивать всех участников.

Медиатор — это человек, который не принимает ни одной стороны. Его задача — помочь вам разобраться в ситуации, не делая выводов или оценок.

Когда обращаться к медиации?

- Если вы сталкиваетесь с конфликтом с одноклассником или другом.

- Когда у вас возникают недопонимания с учителем или родителями.

- Если ситуация становится напряженной, и вы не знаете, как решить проблему.



Преимущества медиации:

1. Безопасное пространство: Медиация предоставляет вам возможность открыто обсудить свои чувства и мысли в безопасной атмосфере. Вы можете говорить, не опасаясь осуждения.

2. Лучшее понимание: Вы сможете лучше понять точку зрения другой стороны. Это поможет вам наладить отношения и уменьшить недопонимания.

3. Контроль над решением: В процессе медиации вы и ваши оппоненты сами принимаете решения по поводу решения конфликта. Вы не оставляете это на усмотрение кого-то другого.

4. Развитие навыков: Участие в медиации поможет вам развить навыки общения, разрешения конфликтов и принятия решений.

5. Сохранение отношений: Медиация позволяет сохранить и улучшить отношения с другими людьми. Это особенно важно в школе, где вам нужно работать в команде.

Памятка

Ты не одинок! То, что с тобой происходит - это неправильно, и ты не виноват в этом!

1. Что делать в момент нападения:

- Если ты чувствуешь себя в опасности, постарайся уйти от буллера в безопасное место, где есть другие люди.
- Не пытайся дать отпор физически, если это может ухудшить ситуацию. Главное - твоя безопасность.
- Держись прямо, смотри в глаза (если это возможно), говори спокойно и уверенно.
- Твердо скажи "Нет", "Прекрати", "Оставь меня в покое".
- Буллеры часто подпитываются твоими слезами, страхом или гневом. Постарайся сохранять спокойствие (хотя это очень сложно).
- Как только появится возможность, уходи от буллера. Не оставайся на месте, чтобы доказать свою правоту.

2. Что делать после нападения:

- Не держи все в себе. Расскажи родителям, учителю, другу, психологу, любому взрослому, которому ты доверяешь.
- Помни, что просить о помощи - это не слабость, это сила.
- Запиши дату, время, место, кто участвовал, что произошло, что было сказано. Эти записи могут помочь в будущем.
- Если буллинг происходит в интернете (кибербуллинг), сделай скриншоты оскорбительных сообщений, комментариев или постов.
- Буллинг - это вина буллера, а не твоя. Ты не заслуживаешь такого обращения.
- Не отвечай на буллинг тем же, это только усугубит ситуацию и может привести к проблемам у тебя.
- Делай то, что тебе нравится и что приносит тебе радость. Занимайся спортом, слушай музыку, общайся с друзьями.
- Старайся хорошо высыпаться и правильно питаться.
- Обратись к психологу. Буллинг может нанести серьезную психологическую травму. Психолог поможет тебе справиться с эмоциями и восстановить уверенность в себе.

3. Куда обратиться за поддержкой и помощью:

- Родители или опекуны - это люди, которым ты можешь доверять и на чью поддержку можешь рассчитывать.
- Учителя и классный руководитель всегда готовы выслушать и помочь найти выход из сложной ситуации.
- Психолог или социальный педагог в школе обладают знаниями и опытом, чтобы оказать профессиональную помощь.
- Позвони по телефону доверия, чтобы анонимно поговорить с консультантом, который сможет тебя выслушать и поддержать.
- Не забывай про друзей и близких. Они могут оказать тебе эмоциональную поддержку и помочь почувствовать себя не одиноким.

Анкета для учащихся

1. Как часто вы слышите о буллинге (травле) в своей школе?
   ☐ Очень часто ☐ Часто ☐ Иногда ☐ Редко ☐ Никогда
2. После участия в проекте "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу" вам стало легче распознавать ситуации буллинга?
   ☐ Значительно легче ☐ Легче ☐ Немного легче ☐ Без изменений ☐ Сложнее
3. После участия в проекте, как вы думаете, стали ли вы более уверенно чувствовать себя в ситуациях, когда видите, что кого-то обижают?
   ☐ Значительно увереннее ☐ Увереннее ☐ Немного увереннее ☐ Без изменений ☐ Менее уверенно
4. Как вы думаете, после участия в проекте, стали ли ваши одноклассники реже проявлять агрессию или травлю по отношению к другим?
   ☐ Значительно реже ☐ Реже ☐ Немного реже ☐ Без изменений ☐ Чаще
5. Знаете ли вы теперь, куда можно обратиться за помощью, если вы стали жертвой буллинга или свидетелем буллинга?
   ☐ Да, точно знаю ☐ Скорее знаю, чем не знаю ☐ Скорее не знаю, чем знаю ☐ Нет, не знаю
6. Что из мероприятий проекта "Стоп буллинг!" вам запомнилось больше всего?

_____

7. Что, на ваш взгляд, можно улучшить в проекте "Стоп буллинг!"?

_____

_____

Анкета для педагогов

1. После участия в проекте "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу" вам стало легче распознавать ситуации буллинга в классе?
   ☐ Значительно легче ☐ Легче ☐ Немного легче ☐ Без изменений ☐ Сложнее
2. После участия в проекте, как вы думаете, изменилось ли ваше отношение к проблеме буллинга в школе?
   ☐ Значительно изменилось ☐ Изменилось ☐ Немного изменилось ☐ Без изменений
3. Считаете ли вы, что проект "Стоп буллинг!" оказал положительное влияние на атмосферу в школе?
   ☐ Да, безусловно ☐ Скорее да, чем нет ☐ Скорее нет, чем да ☐ Нет, не оказал
4. Какие методы и инструменты профилактики буллинга, представленные в проекте, вы считаете наиболее эффективными?
   _____
5. Как вы думаете, изменилось ли поведение учеников после участия в проекте в отношении проявления агрессии и травли?
   ☐ Значительно изменилось в лучшую сторону ☐ Изменилось в лучшую сторону ☐ Немного изменилось в лучшую сторону ☐ Без изменений ☐ Изменилось в худшую сторону
6. Что, на ваш взгляд, можно улучшить в проекте "Стоп буллинг!"?

_____

_____