МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
ИМ. В.И. ПОМЕЩИКА

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский, ул. Ленина, 15 Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: mail@soh14-pomeshik.ru

ПРОЕКТ

"Стоп буллинг! Мы за безопасную школу"

Разработал: педагог-психолог
МБОУ СОШ №14 Нагуч Е.М.

НОВОРОССИЙСК, 2024

Название проекта: "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу"

Целевая аудитория: Учащиеся 5-11 классов, педагоги, родители (по возможности)

Цель проекта: Повышение осведомленности о проблеме буллинга, формирование навыков распознавания, противодействия и предотвращения буллинга в школьной среде, создание атмосферы уважения и поддержки.

Задачи проекта:
- Повышение осведомленности о проблеме буллинга, его формах и последствиях.
- Развитие навыков распознавания буллинга.
- Формирование навыков противодействия буллингу.
- Создание безопасной и поддерживающей атмосферы в школе.
- Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса в профилактику буллинга.
- Профилактика кибербуллинга.
- Разработка системы реагирования на случаи буллинга.
- Повышение психологической устойчивости участников проекта.
- Создание устойчивой системы профилактики буллинга.

Предмет проекта: социально-психологические отношения в школьной среде.

Продолжительность проекта: 3 месяца

Актуальность проблемы:
Буллинг, или травля, к сожалению, стал неотъемлемой частью современной школьной действительности. Его распространенность, охватывающая все уровни образования, и негативные последствия для всех участников делают проблему крайне актуальной и требующей немедленного вмешательства. Исследования подтверждают, что значительная часть детей и подростков сталкивается с буллингом в различных формах, будь то физическое насилие, оскорбления, социальная изоляция или, что особенно актуально в наше время, кибербуллинг. Это явление не ограничивается конкретной школой или регионом, оно проникает в образовательные учреждения, разрушая атмосферу доверия и безопасности, необходимые для полноценного развития личности.
Негативное влияние буллинга на психическое здоровье как жертв, так и агрессоров, невозможно переоценить. Для жертв травля может обернуться тяжелейшими психологическими последствиями, включая тревожность, депрессию, низкую самооценку, социальную изоляцию, проблемы со сном и питанием, а в наиболее трагичных случаях – даже суицидальные мысли.

Агрессоры, в свою очередь, также страдают от психологических проблем, демонстрируя дефицит эмпатии, склонность к агрессии и девиантному поведению. Кроме того, наблюдатели буллинга часто испытывают чувство вины, беспомощности и страха, что также неблагоприятно сказывается на их психологическом состоянии.

Буллинг не только разрушает психическое здоровье, но и негативно влияет на социальные аспекты школьной жизни. Он препятствует формированию позитивных межличностных отношений, подрывает атмосферу доверия, способствует распространению насилия и дискриминации. Это, в свою очередь, отражается на учебном процессе: снижается мотивация к обучению, падает успеваемость, растет количество пропусков, что в долгосрочной перспективе может иметь негативные последствия для будущего ребенка.

Школа, как важнейший социальный институт, несет ответственность не только за передачу знаний и навыков, но и за создание безопасной, поддерживающей среды для развития каждого ребенка. Поэтому, игнорирование проблемы буллинга недопустимо. Она требует системного подхода, объединяющего усилия всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, психологов и администрации школы.

Проблема буллинга имеет и еще один важный аспект – скрытый характер. Травля часто происходит за пределами видимости взрослых, что затрудняет ее своевременное обнаружение и пресечение. Жертвы нередко молчат о своих страданиях из-за страха или чувства стыда, что делает проблему еще более сложной и опасной. Именно поэтому так важно создать условия, в которых дети будут чувствовать себя в безопасности, смогут открыто говорить о проблемах и получать необходимую поддержку.

В свете этих проблем становится очевидной необходимость реализации проекта "Стоп буллинг! Мы за безопасную школу". Этот проект призван не только повысить осведомленность о буллинге, но и создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса навыков распознавания, противодействия и предотвращения травли. Его актуальность заключается в необходимости защиты детей от жестокости и создания благоприятной среды для их гармоничного развития. Только объединив усилия, мы сможем искоренить буллинг из наших школ и обеспечить безопасность каждого ребенка.

Этапы проекта и их содержание

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
12.2024, Исследования проблемы					
1	02.12.24	07.12.25	Введение в тему (Определение и масштабы проблемы)	Организационное собрание: определение целей, задач, плана проекта, распределение ролей. Лекция/беседа: "Что такое буллинг? Формы и виды	Понимание проблемы буллинга, осознание ее масштабов в конкретной школьной среде, формирование рабочей группы.

				буллинга". Изучение определений буллинга, его отличия от конфликта. Обсуждение статистики и масштабов проблемы. Опрос/анкетирование: "Есть ли буллинг в нашей школе?". Анонимный опрос учащихся (и педагогов, если это возможно) для выявления масштабов и форм проявления буллинга в конкретной школе. Создание группы в социальных сетях для обсуждения и обмена информацией.	
2	09.12. 24	14.12. 24	Раскрыть психологические аспекты буллинга	Лекция/беседа: "Психологические особенности жертв и агрессоров буллинга". Исследование психологических портретов участников буллинга: факторы, влияющие на поведение агрессоров, последствия буллинга для жертв. Анализ кейсов: Изучение конкретных ситуаций буллинга с акцентом на психологические аспекты (видеоматериалы, реальные истории из жизни). Психологическая игра "В чужой шкуре": Упражнения на развитие эмпатии и понимания переживаний жертв буллинга.	Понимание психологических последствий буллинга для всех участников, развитие эмпатии и сочувствия.
3	16.12.24	21.12.24	Изучение нормативно-правовых актов	Лекция/беседа: "Законодательство о защите детей от насилия и буллинга". Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы буллинга на федеральном и региональном уровнях. Обсуждение: "Какие права и обязанности есть у учащихся, педагогов и родителей в случаях буллинга?". Оформление информационного стенда или буклета о правах и способах защиты от буллинга.	Понимание правовых аспектов проблемы, повышение осведомленности о правах и обязанностях в случаях буллинга.
4	23.12.24	28.12.24	Анализ результатов исследования	Анализ результатов опроса и анкетирования. Обсуждение и обобщение полученных знаний и наблюдений.	Подведение промежуточных результатов, определение основных проблем, формирование плана действий.
01.2025 Разработка и реализация стратегий противодействия					
1	13.01.25	18.01.25	Тренинг навыков для наблюдателей (активная роль свидетелей)	Тренинг: "Как помочь жертве буллинга, если ты стал свидетелем?". Изучение стратегий вмешательства: вербальная поддержка, привлечение внимания взрослых, создание безопасного пространства. Ролевые игры: Отработка навыков эффективного вмешательства в ситуации буллинга.	Развитие у учащихся навыков активного противодействия буллингу, повышение уровня ответственности и готовности помочь другим.

				Мозговой штурм: "Как можно создать безопасную атмосферу в классе?".	
2	20.01.25	25.01.25	Тренинг для жертв (уверенность в себе и самопомощь)	Тренинг: "Как повысить уверенность в себе и противостоять буллингу?". Упражнения на развитие самооценки, уверенности, обучение техникам самозащиты, формирование стратегий поведения в ситуациях буллинга. Обсуждение: "Куда можно обратиться за помощью и поддержкой?". Разработка памятки для жертв буллинга.	Развитие у жертв буллинга навыков самозащиты, повышение уровня самооценки и уверенности в себе, осведомленность о ресурсах поддержки.
3	27.01.25	01.02.25	Развитие навыков общения и разрешения конфликтов (Диалог вместо агрессии)	Тренинг: "Эффективная коммуникация и разрешение конфликтов". Обучение техникам активного слушания, выражения своих чувств и потребностей, поиска конструктивных решений в конфликтных ситуациях. Практические упражнения: Ролевые игры, моделирование ситуаций, дискуссии. Разработка рекомендаций по налаживанию коммуникации в классе.	Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов, формирование навыков ведения переговоров.
02.2025 Профилактика и распространение информации					
1	03.02.25	08.02.25	Создание информационных материалов	Разработка и создание информационных материалов: плакатов, буклетов, видеороликов, презентаций, памяток о буллинге. Подготовка сценария для школьного спектакля/сценки о буллинге. Оформление стенда или страницы в интернете, посвященной теме буллинга.	Наглядные информационные материалы для распространения информации о проблеме буллинга.
2	10.02.25	15.02.25	Проведение информационных мероприятий	Проведение классных часов, бесед, лекций, тренингов для учащихся младших и старших классов. Организация показа спектакля/сценки о буллинге. Проведение флешмобов, акций, конкурсов, направленных на профилактику буллинга.	Повышение осведомленности о проблеме буллинга среди всех учащихся школы.
3	17.02.25	22.02.25	Профилактика среди педагогов и родителей	Проведение родительских собраний и семинаров для педагогов по теме буллинга. Обсуждение: "Как родители и учителя могут помочь в профилактике буллинга?". Разработка совместных планов действий по борьбе с буллингом.	Повышение осведомленности педагогов и родителей о проблеме буллинга, формирование единой стратегии противодействия.
4	24.02.25	28.02.25	Презентация результатов и рефлексия	Подготовка итоговой презентации проекта: результаты исследования, основные мероприятия, достижения и выводы.	Оценка эффективности проекта, подведение итогов и разработка рекомендаций для будущих проектов.

				Открытое обсуждение: "Что мы узнали и как мы изменились благодаря проекту?". Сбор обратной связи, подведение итогов и разработка плана по дальнейшей работе.	

Кадровое обеспечение реализации проекта

Классные руководители МБОУ СОШ №14
Педагоги-психологи МБОУ СОШ №14
Социальный педагог МБОУ СОШ №14

Методы проекта:

- Интерактивные лекции и беседы
- Тренинги и ролевые игры
- Анкетирование и опросы
- Анализ кейсов
- Мозговой штурм и дискуссии
- Создание информационных материалов
- Работа в группах и командах

Оценка результатов:

- Оценка степени вовлеченности участников в проект
- Анализ анкет и опросов
- Оценка качества информационных материалов
- Анализ результатов тренингов
- Обратная связь от учащихся, педагогов и родителей
- Оценка общего влияния проекта на школьную атмосферу

Критерии успеха:

- Повышение осведомленности о проблеме буллинга среди учащихся и педагогов.
- Улучшение психологического климата в школе.
- Снижение количества случаев буллинга (по результатам опросов).
- Развитие навыков распознавания, противодействия и предотвращения буллинга.