5–7 лет

Играем вместе с логопедом

Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В ИГРАХ И УПРАЖНЕНИЯХ



Овощи • Фрукты • Осень • Грибы • Наше тело

Аверсэв

От авторов

Учебное наглядное пособие предназначено для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

Содержание пособия позволяет комплексно решать задачи речевого развития: обогащать словарный запас, уточнять значение слов, развивать грамматический строй и связную речь, формировать навыки общения в различных жизненных ситуациях. На страницах пособия представлены упражнения для развития фонематических и пространственных представлений, графомоторных функций и мелкой моторики. В процессе обведения предметов по контуру, выполнения штриховки и раскрашивания у ребёнка формируются графические навыки, развивается глазомер. Также в пособии предлагаются загадки и стихотворения для заучивания, что способствует коррекции произношения и развитию памяти.

Выполнение заданий предполагает совместную деятельность ребёнка и взрослого. Уровень сложности материала определяется индивидуальными возможностями дошкольника. В процессе работы важно создавать ситуации успеха, хвалить ребёнка, поощрять его достижения в выполнении заданий и употреблении правильных речевых форм и связных высказываний.

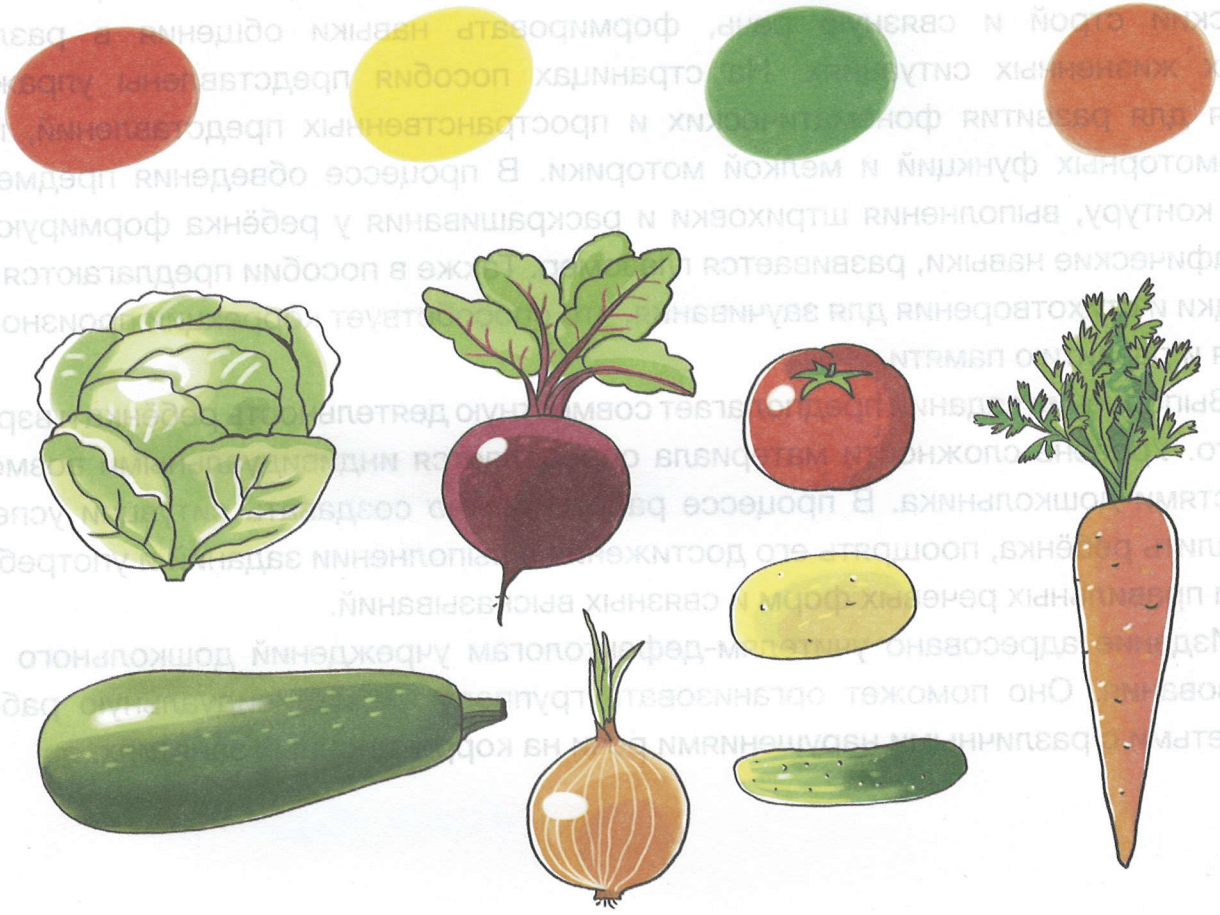
Издание адресовано учителям-дефектологам учреждений дошкольного образования. Оно поможет организовать групповую и индивидуальную работу с детьми с различными нарушениями речи на коррекционных занятиях.

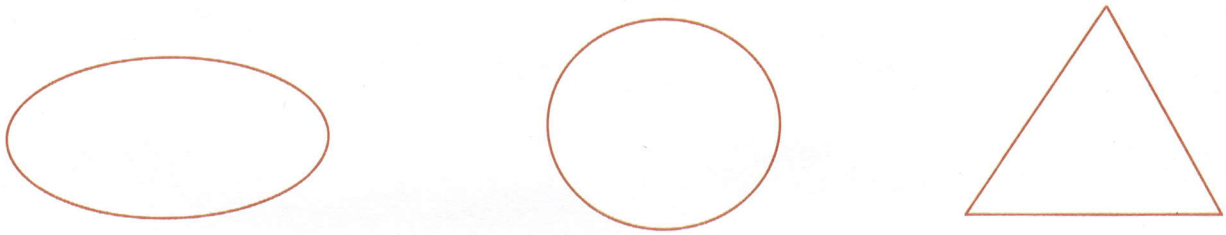
ОВОЩИ

Упражнение «Скажи, какой овощ»

Назови овощи красного, жёлтого, зелёного, оранжевого цвета. Говори так: «Помидор красный, морковь оранжевая, огурец зелёный» и т. д.

Соедини линиями овощи с красками такого же цвета.





Покажи круг, треугольник, овал.

Назови геометрические фигуры по порядку.

Найди и назови овощи круглой, овальной, треугольной формы. Говори так: «Овощи круглой формы – это помидор, свёкла» и т. д.; «Овощи овальной формы – это огурец, картофель» и т. д.; «Овощи треугольной формы – это морковь» и т. д.

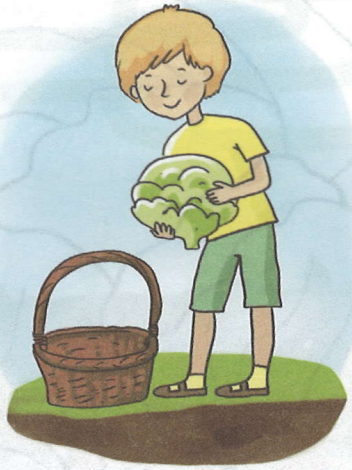
Соедини каждый овощ с подходящей геометрической фигурой. Говори так: «Морковь треугольной формы соединяю с треугольником».

Рассмотри рисунки. Что на них изображено?
Покажи рисунки, где мальчик копает, сажает, поливает, собирает урожай.
Придумай мальчику имя и расскажи по порядку, что он делал. Проверь себя: обведи кружком цифру возле каждой картинки. Составь рассказ по картинкам.


1


2


3


4

Упражнение «Найди похожий овощ»

Какие овощи нарисованы в первом и втором ряду?
Обведи овощи по контуру и раскрась их.
В каждом ряду найди и обведи кружком овощ, который больше всего похож на первый.

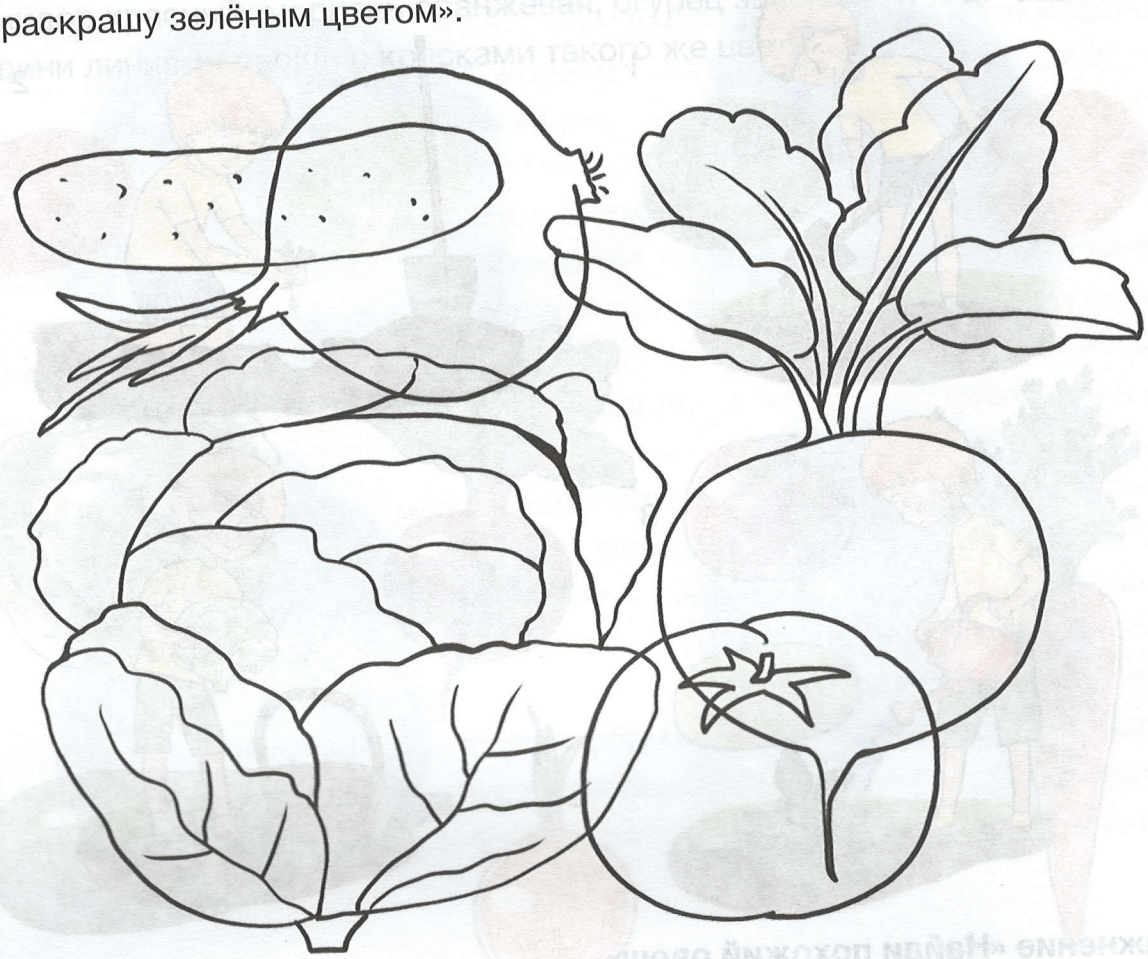


Упражнение «Путаница»

Покажи и назови овощи, которые спрятались на рисунке.

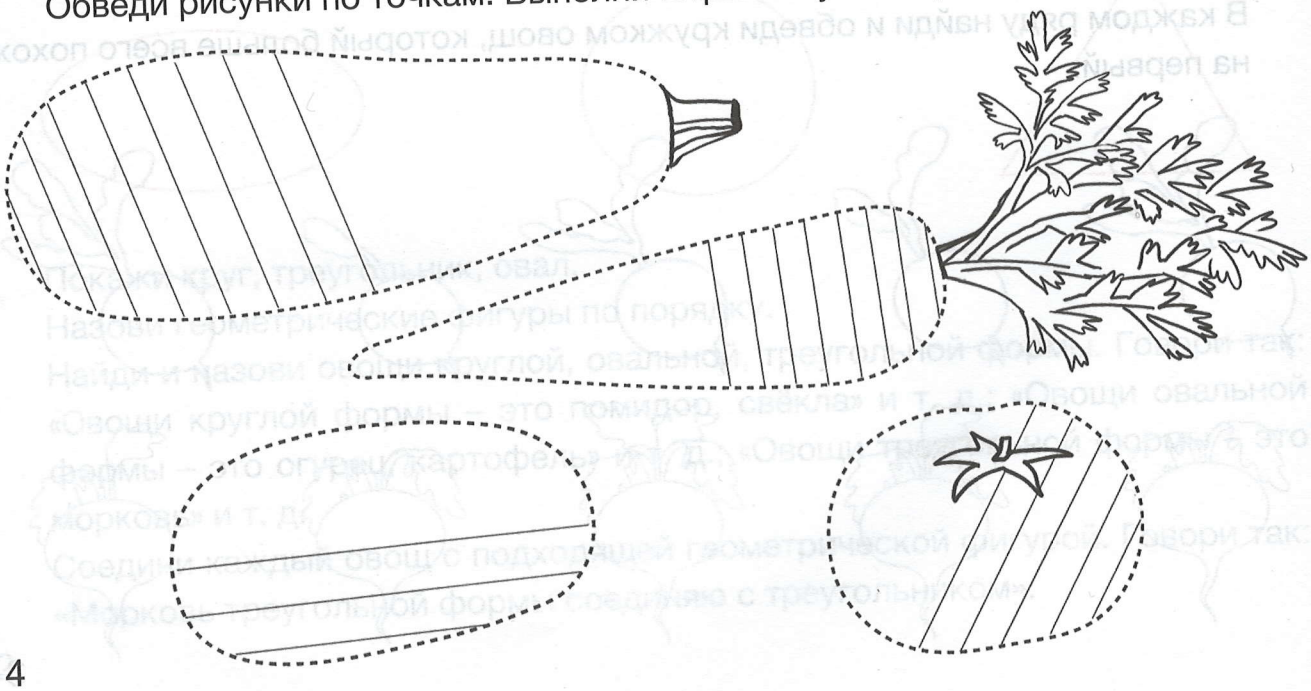
Посчитай, сколько овощей ты нашёл.

Карандашом какого цвета ты раскрасишь каждый овощ? Говори так: «Капусту раскрашу зелёным цветом».



Найди и назови овощи, которых не было на предыдущем рисунке.

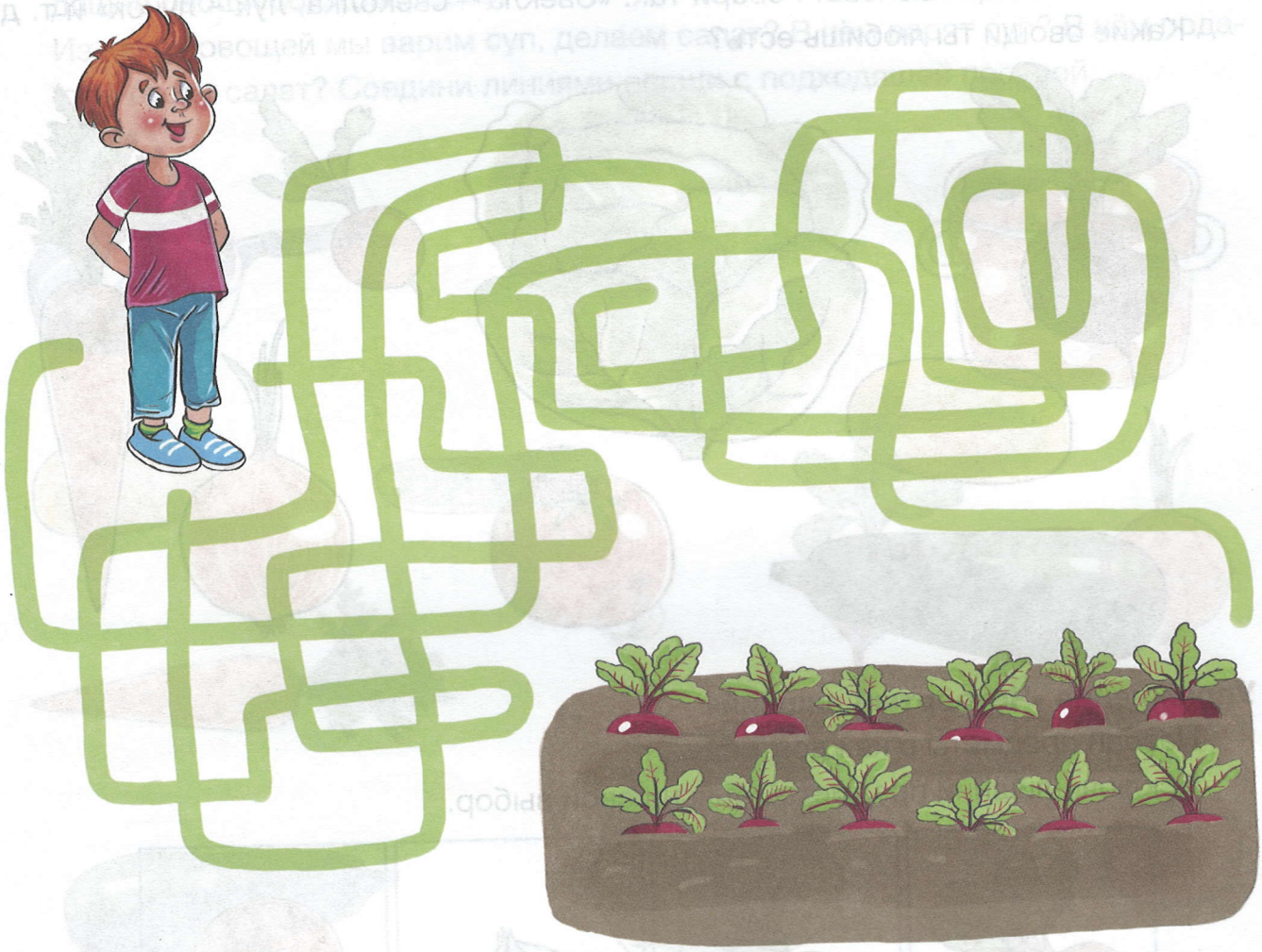
Обведи рисунки по точкам. Выполни штриховку по образцу.



Упражнение «Дорожка к грядке»

Покажи мальчика Егора. Куда он идёт? Скажи, в каком направлении ему надо пойти: влево, вправо или прямо.

Нарисуй его путь – проведи линию карандашом.



Упражнение «Нарисуй и посчитай»

Обведи стручки и горошины. Нарисуй горошины в третьем стручке. Говори так: «Я рисую горошины».

Посчитай горошины в каждом стручке.



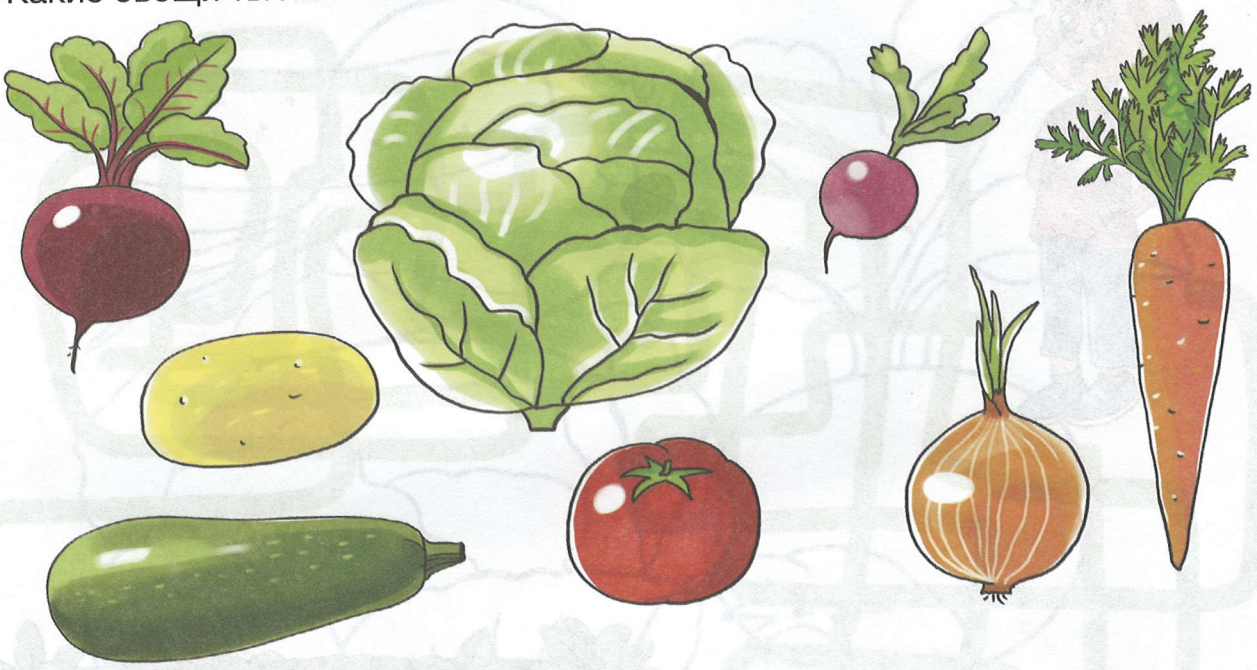
Упражнение «Запомни и назови»

Рассмотри рисунок, назови все овощи.

Закрой рисунок листом бумаги. Какие овощи ты запомнил? Какой овощ самый большой (самый маленький)?

Назови овощи ласково. Говори так: «Свёкла – свеколка, лук – лучок» и т. д.

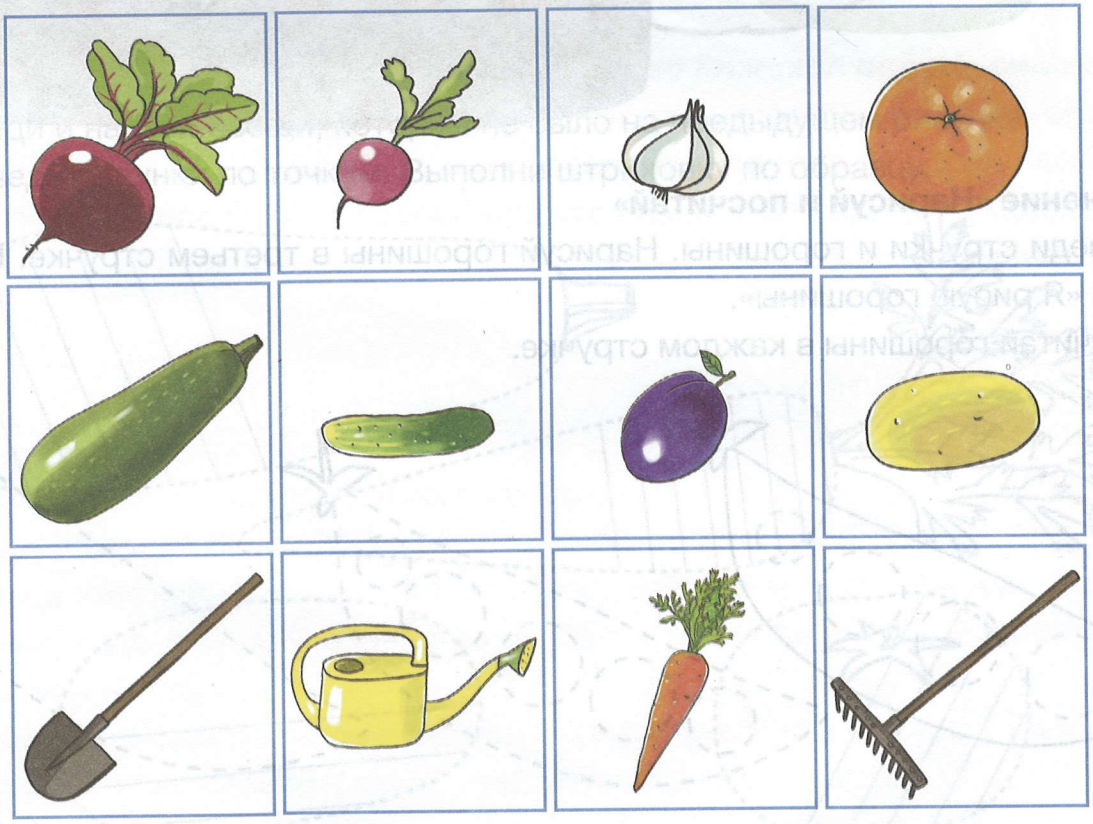
Какие овощи ты любишь есть?



Упражнение «Четвёртый лишний»

Назови предметы в каждом ряду.

Исключи лишний предмет. Объясни свой выбор.

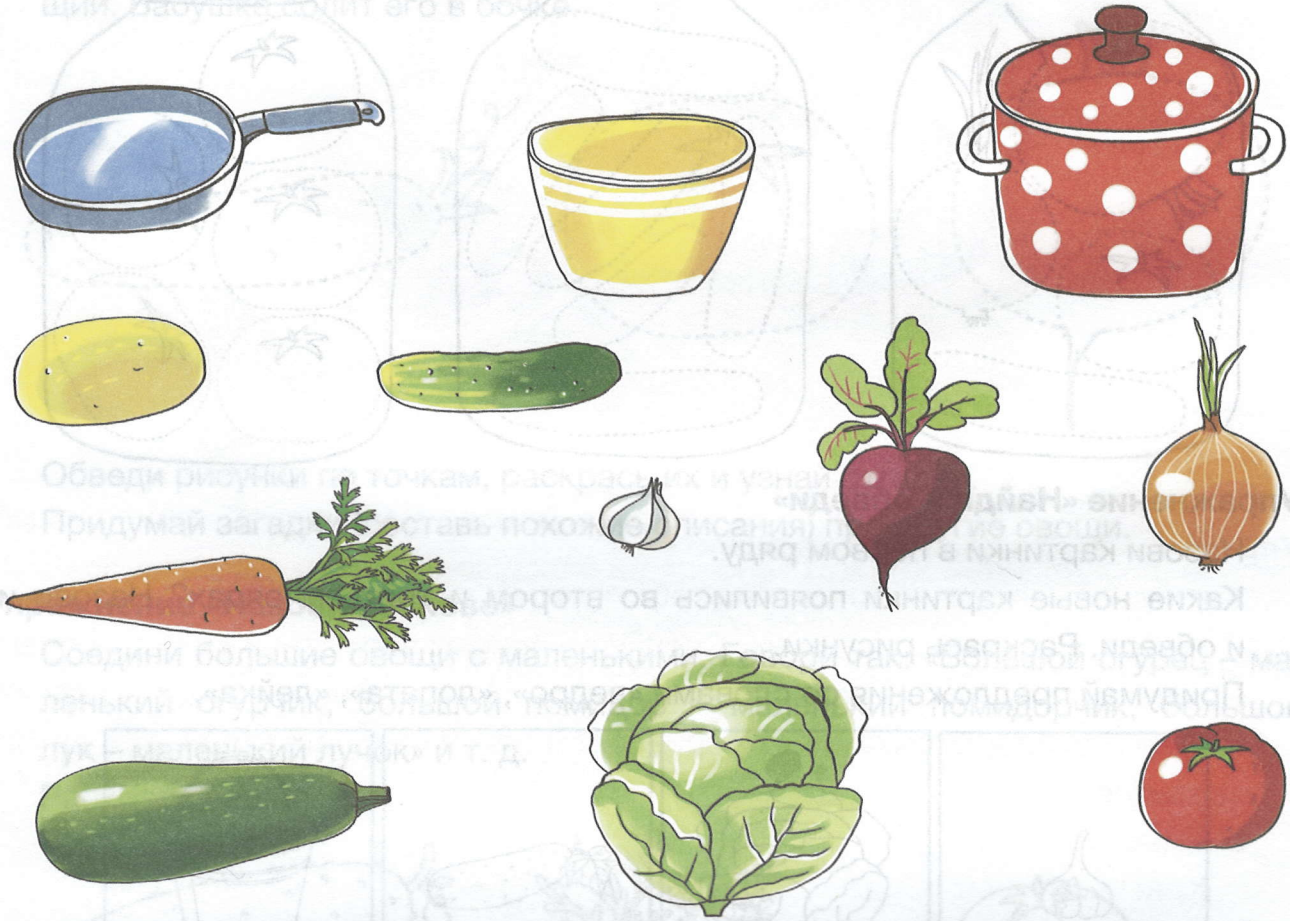


Упражнение «Готовим из овощей»

Сейчас мы будем готовить из овощей. Покажи салатник, кастрюлю, сковороду. Назови каждый предмет посуды. Назови овощи на рисунке.

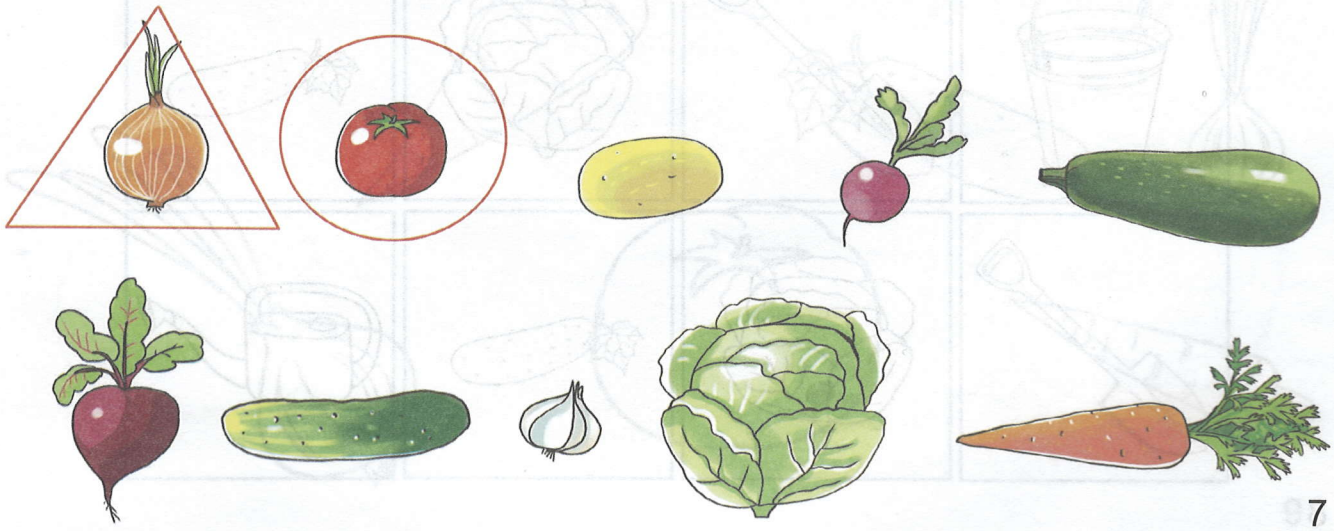
Какие овощи можно пожарить? На чём их жарят? Соедини линиями подходящие овощи со сковородой.

Из каких овощей мы варим суп, делаем салат? В чём варят суп? В чём подают к столу салат? Соедини линиями овощи с подходящей посудой.



Упражнение «Что где растёт»

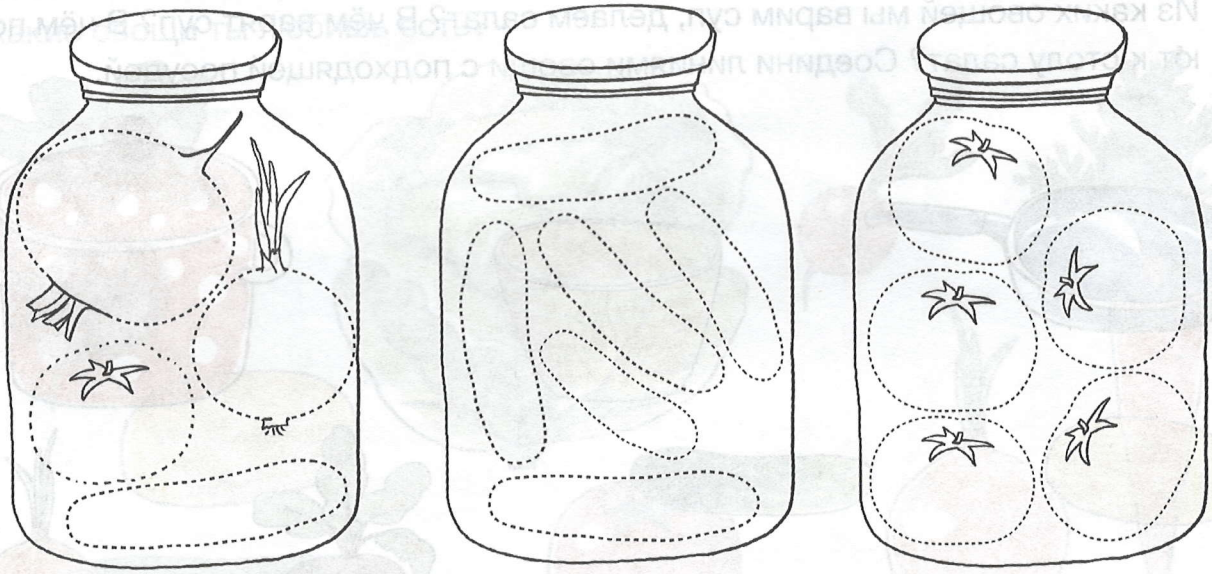
Обведи треугольником овощи, которые растут **в** земле, кружком – которые растут **на** земле. Говори так: «Лук растёт в земле».



Упражнение «Заготовка овощей»

Помоги бабушке заготовить овощи на зиму! Разложи овощи по банкам – обведи их по точкам и раскрась.

Расскажи, какие овощи лежат в каждой банке. Говори так: «В первой банке лежит свёкла, лук, помидор, огурец» и т. д.

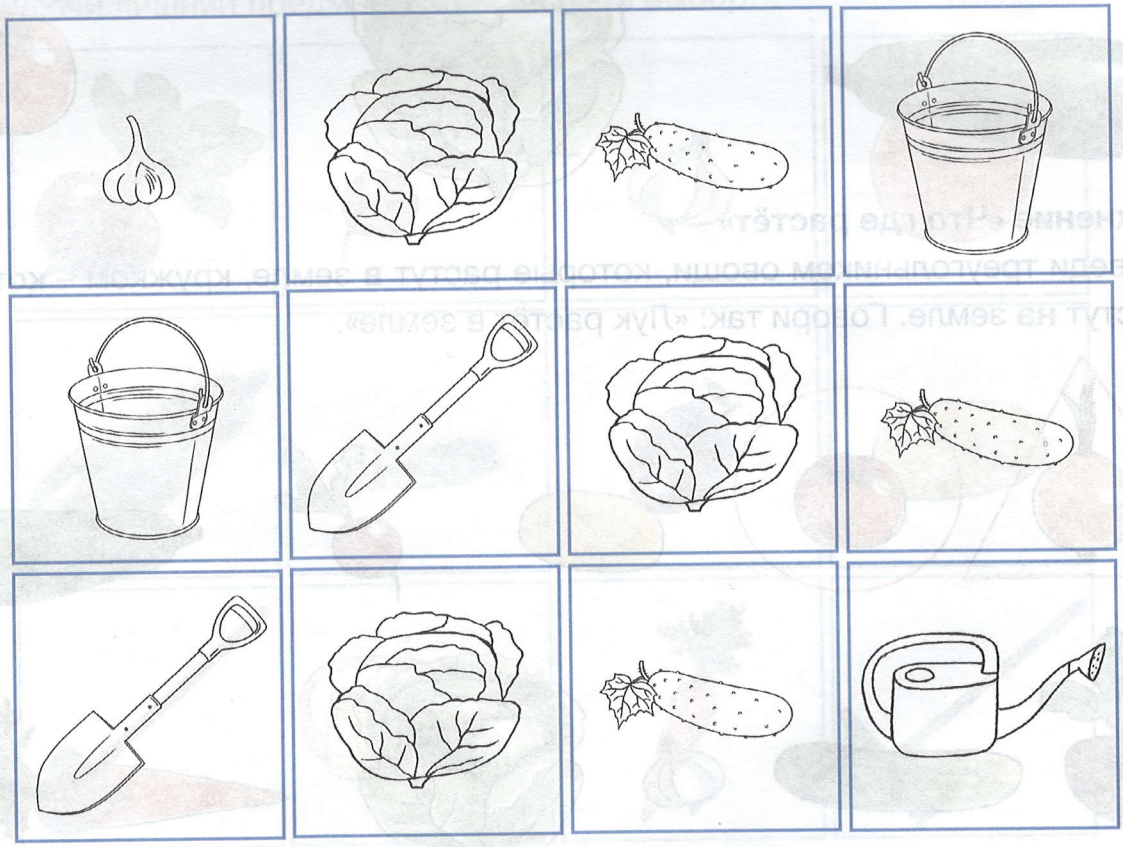


Упражнение «Найди и обведи»

Назови картинки в первом ряду.

Какие новые картинки появились во втором и третьем рядах? Назови их и обведи. Раскрась рисунки.

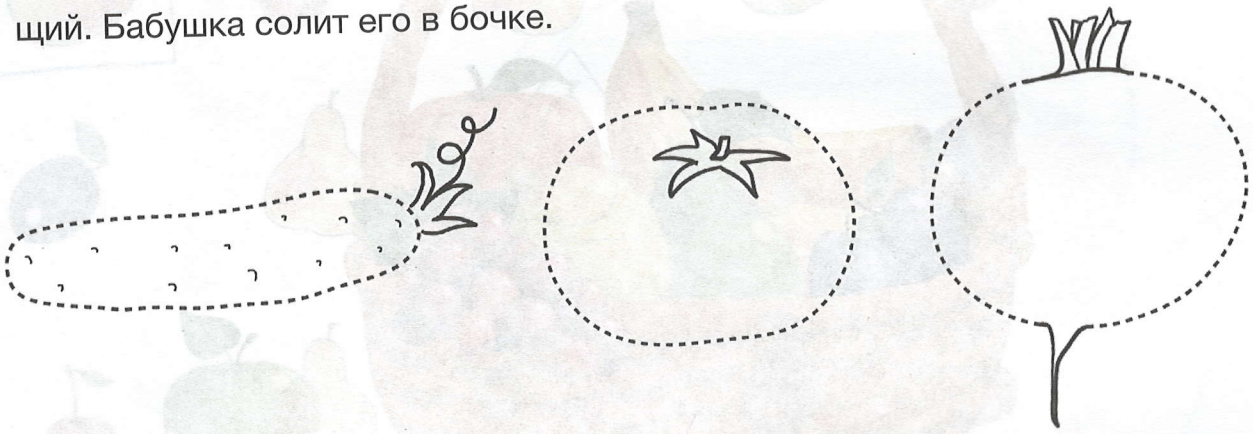
Придумай предложения со словами «ведро», «лопата», «лейка».



Упражнение «Слушай и отгадывай»

Отгадай, что это за овощи.

1. Этот овощ растёт на грядке, на кусте. Он круглый, красный, сочный. Его можно есть сырым.
2. Этот овощ растёт в земле. Он круглый, бордовый, сладкий. Из него варят борщ.
3. Этот овощ растёт на грядке, прячется под листьями. Он зелёный, хрустящий. Бабушка солит его в бочке.



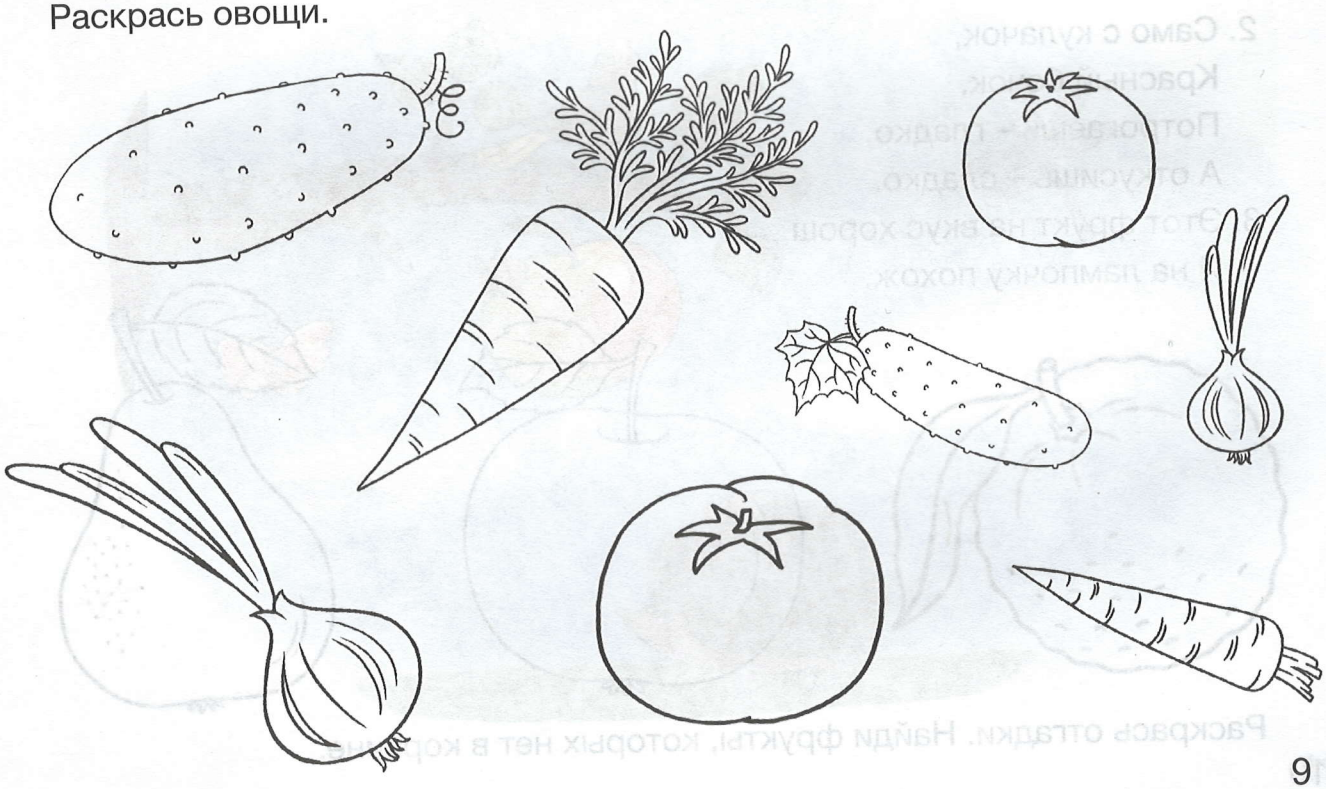
Обведи рисунки по точкам, раскрась их и узнай отгадки.

Придумай загадки (составь похожие описания) про другие овощи.

Упражнение «Назови ласково»

Соедини большие овощи с маленькими. Говори так: «Большой огурец – маленький огурчик, большой помидор – маленький помидорчик, большой лук – маленький лучок» и т. д.

Раскрась овощи.



ФРУКТЫ

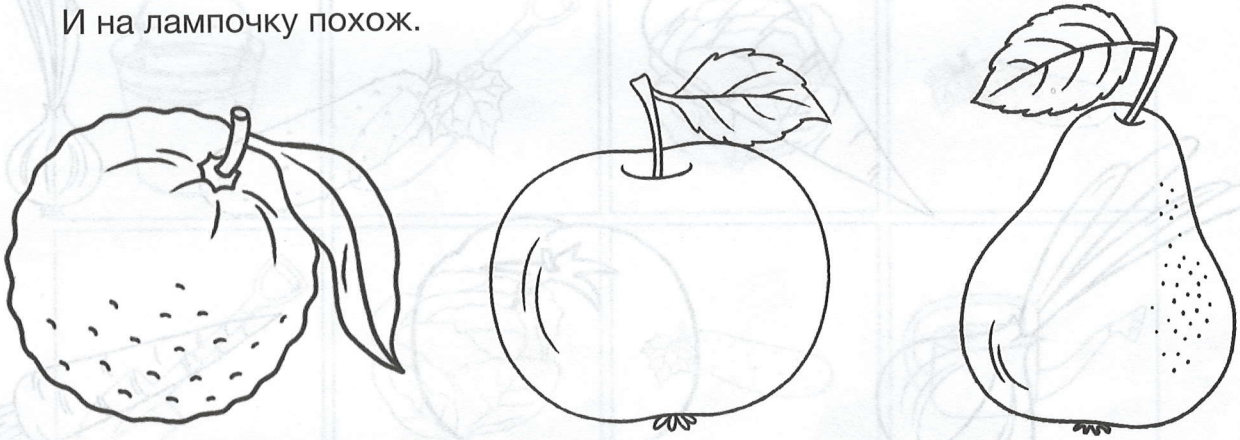
Назови фрукты в корзине. Какие фрукты ты любишь есть?



Упражнение «Отгадай, что за фрукт»

Послушай загадки. Какие слова тебе помогли узнать фрукты?

1. Этот фрукт похож на мячик. Сверху он покрыт ароматной кожурой оранжевого цвета. Внутри разделён на дольки. Мякоть у него сочная, сладкая, с маленькими косточками. Его привозят к нам из жарких стран. Как он называется?
2. Само с кулачок,
   Красный бочок,
   Потрогаешь – гладко,
   А откусишь – сладко.
3. Этот фрукт на вкус хорош
   И на лампочку похож.



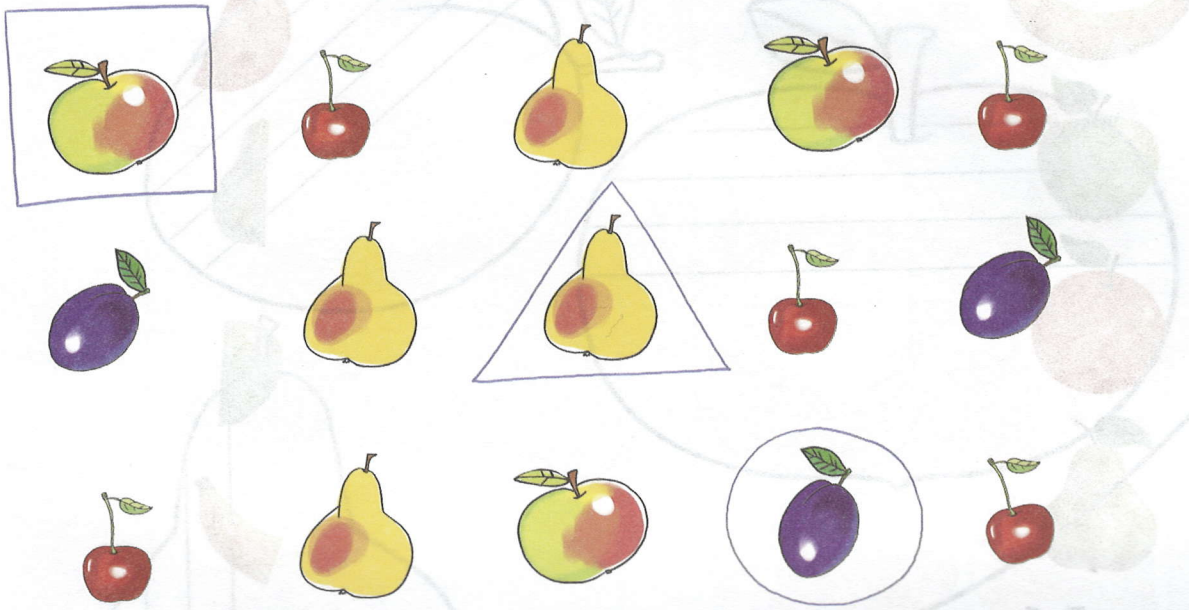
Раскрась отгадки. Найди фрукты, которых нет в корзине.

Упражнение «Фрукты в рамках»

Назови фрукты в квадратной, круглой, треугольной рамке. Продолжи ряд.

Нарисуй фруктам рамки по образцу.

Посчитай фрукты в квадратной, круглой, треугольной рамке.



Упражнение «Посмотри, подумай и скажи»

Рассмотри рисунок. Что выросло на яблоне? Покажи ветку яблони, яблоко.

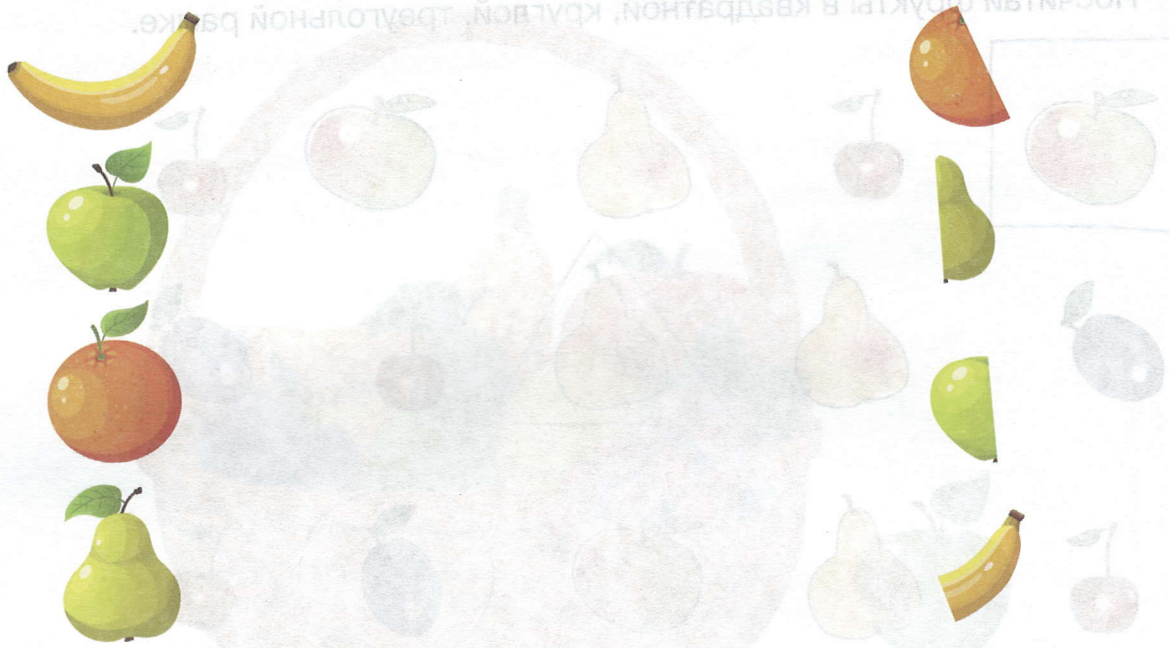
Опиши, какое это яблоко (по форме, цвету, вкусу).

Покажи и скажи, кто находится **над** яблоком, **на** яблоке, **слева** и **справа** от яблока. А кто стоит **под** веткой яблони?



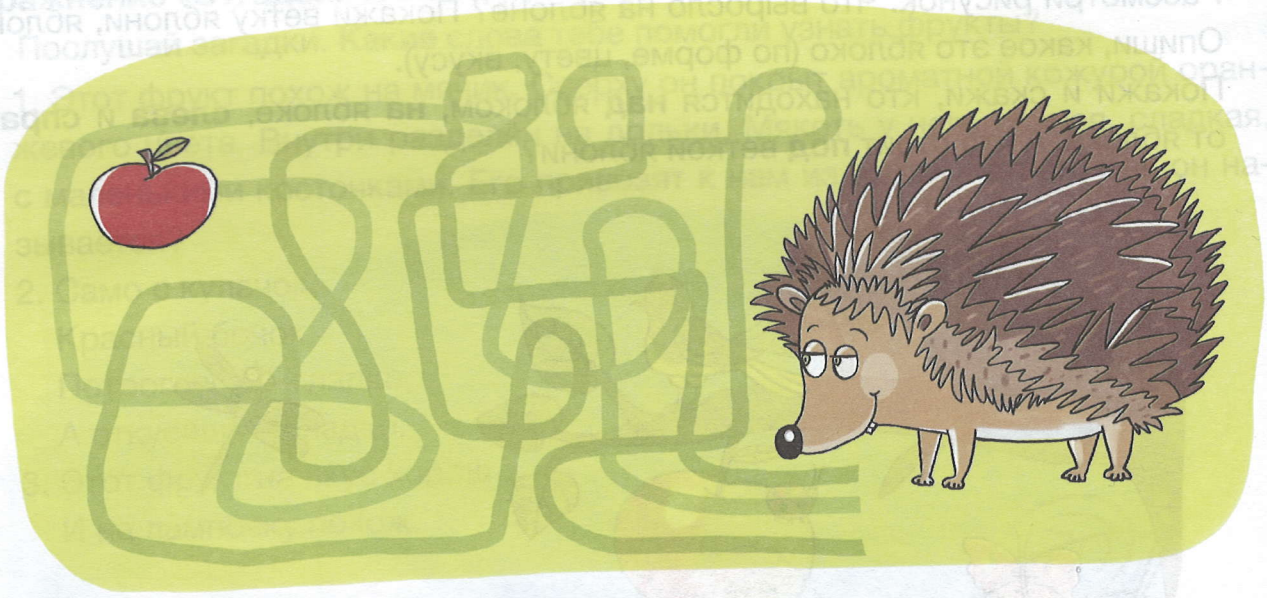
Упражнение «Часть и целое»

Покажи целый фрукт и его часть. Говори так: «Это апельсин, а это – половина апельсина». Соедини линией целый фрукт с его частью.



Упражнение «Лабиринт»

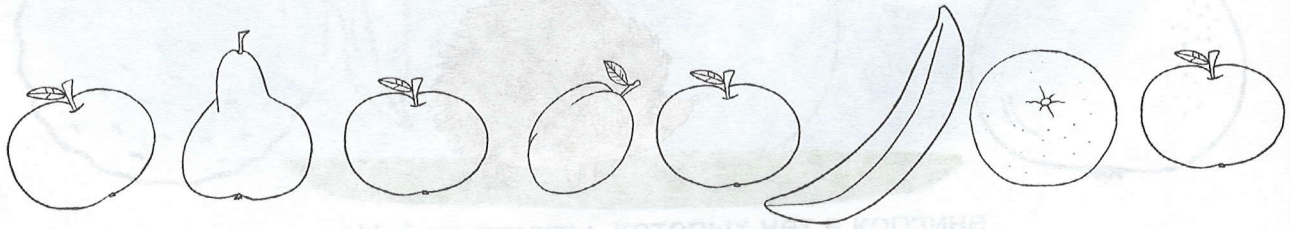
Помоги ёжику найти дорожку к яблоку.



Упражнение «Считай и раскрашивай»

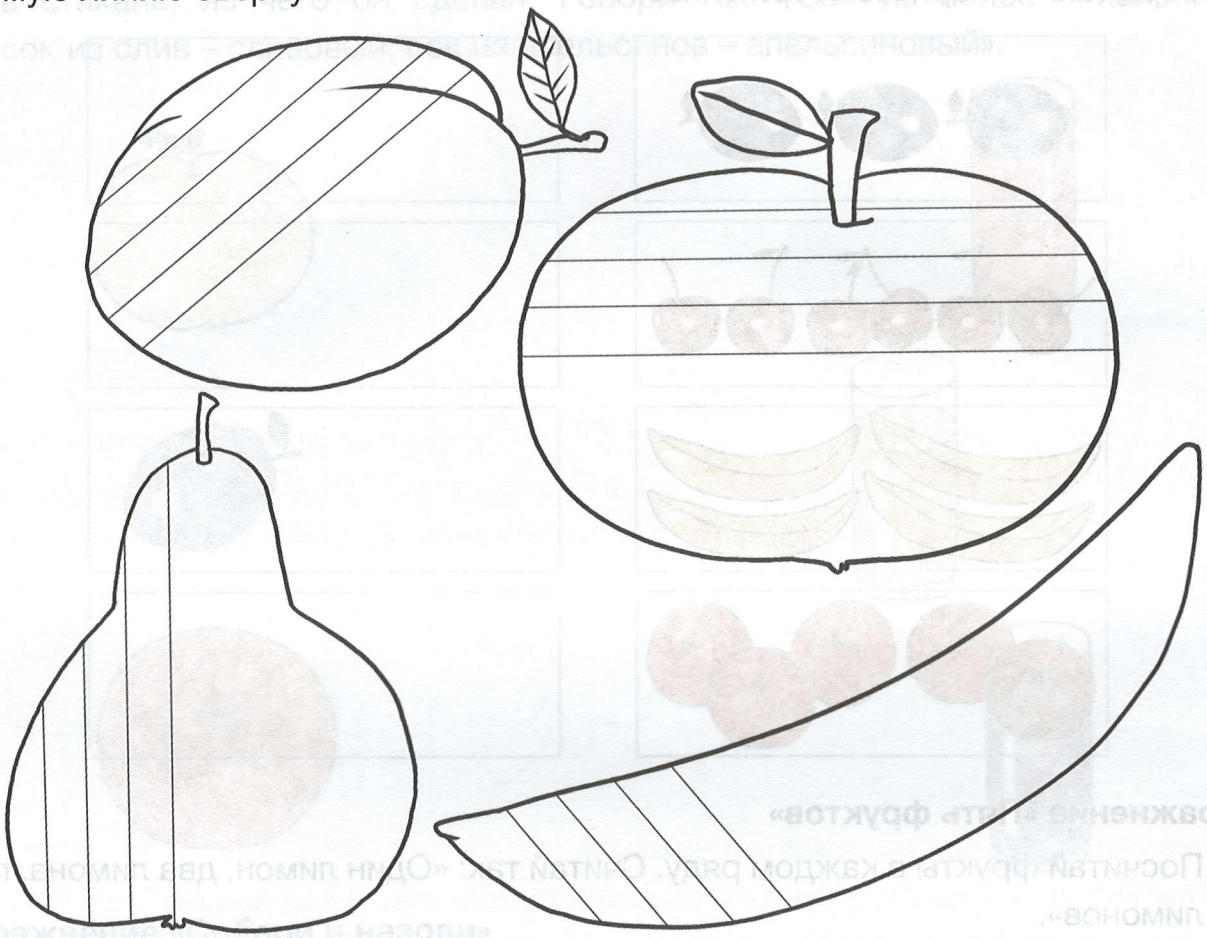
Назови все фрукты по порядку.

Раскрась только яблоки. Посчитай, сколько яблок ты раскрасил.



Упражнение «Ровная штриховка»

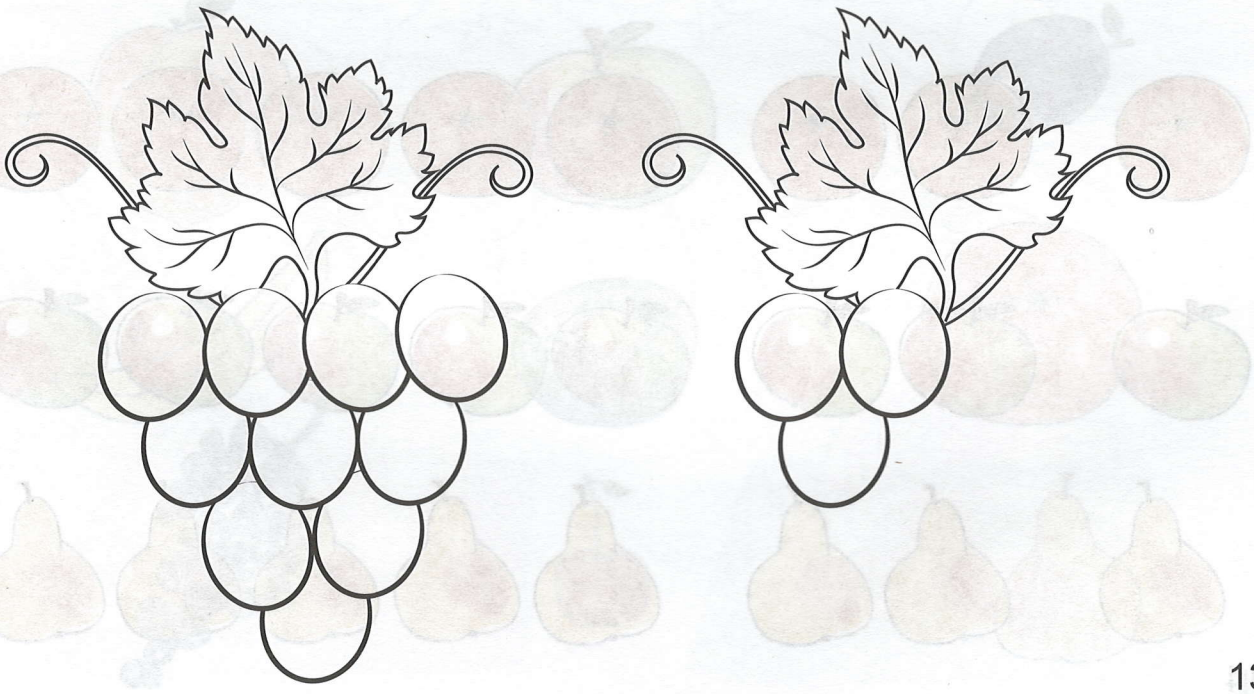
Выполни штриховку фруктов по образцу. Говори так: «Это груша. Я веду прямую линию сверху вниз».



Упражнение «Виноград на ветке»

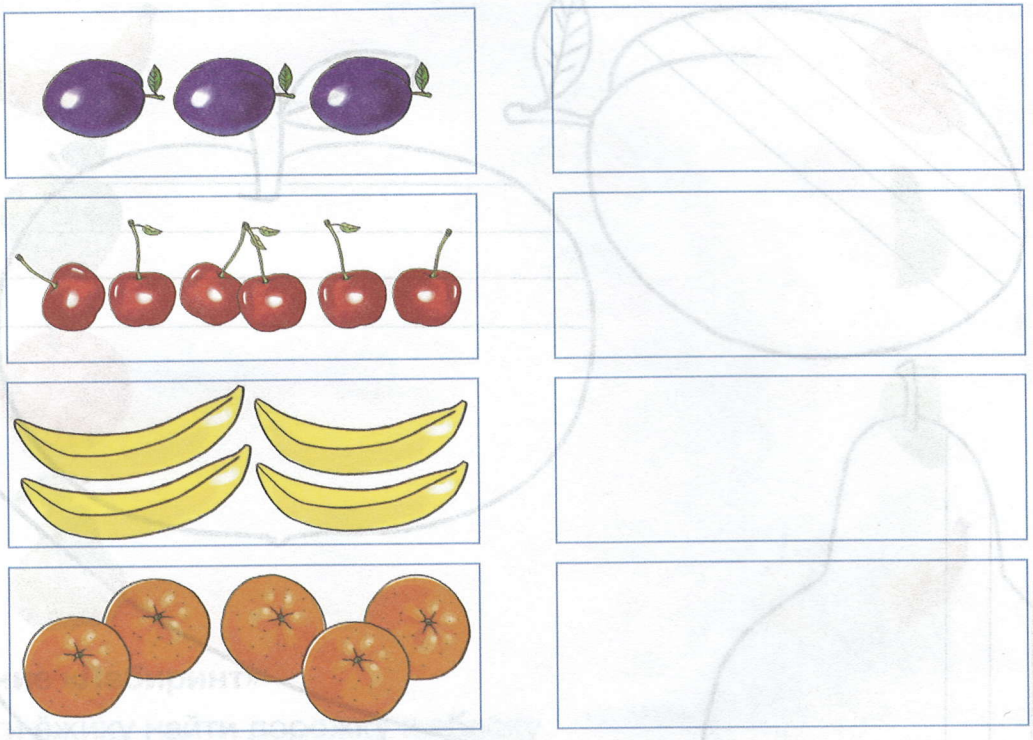
Дорисуй недостающие виноградины.

Расскажи, какого цвета виноградины, какой они формы.



Упражнение «Посчитай и нарисуй»

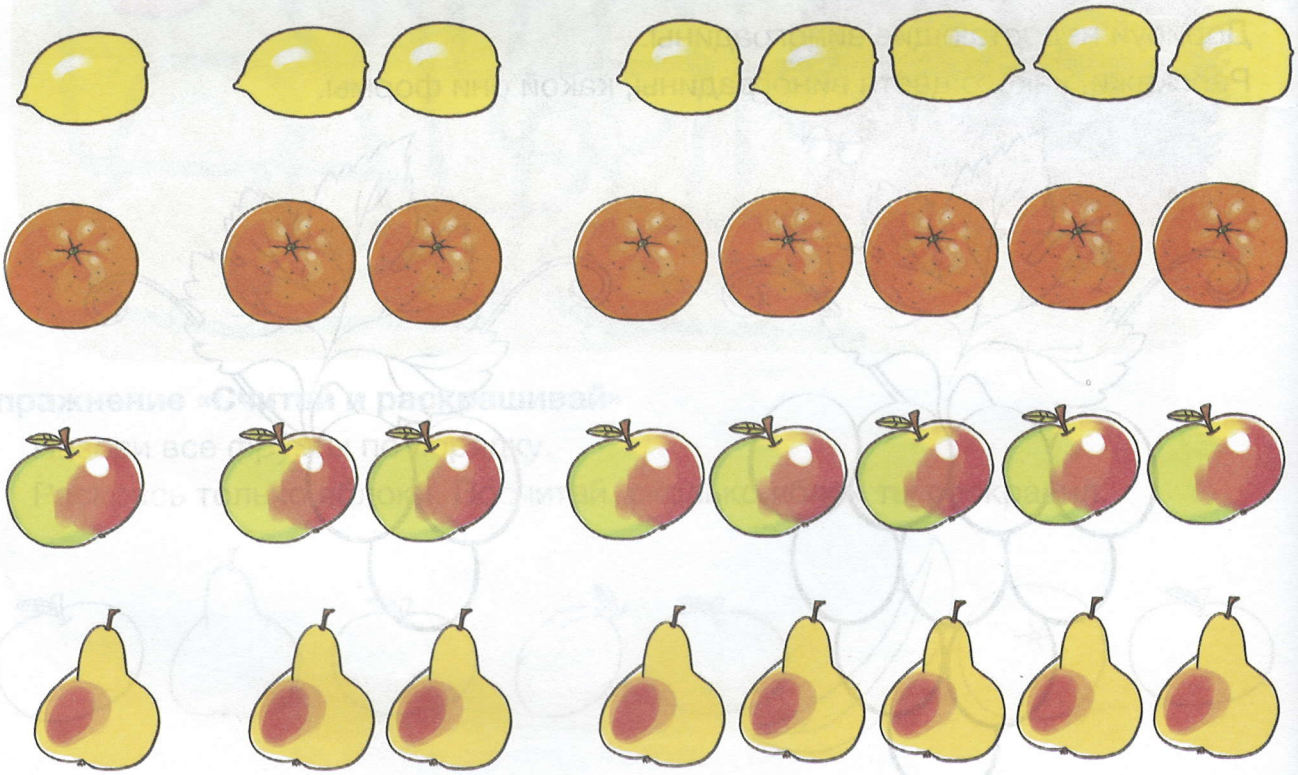
Посчитай, сколько фруктов в рамке слева, и нарисуй столько же справа. Говори так: «Я нарисовал три сливы».



Упражнение «Пять фруктов»

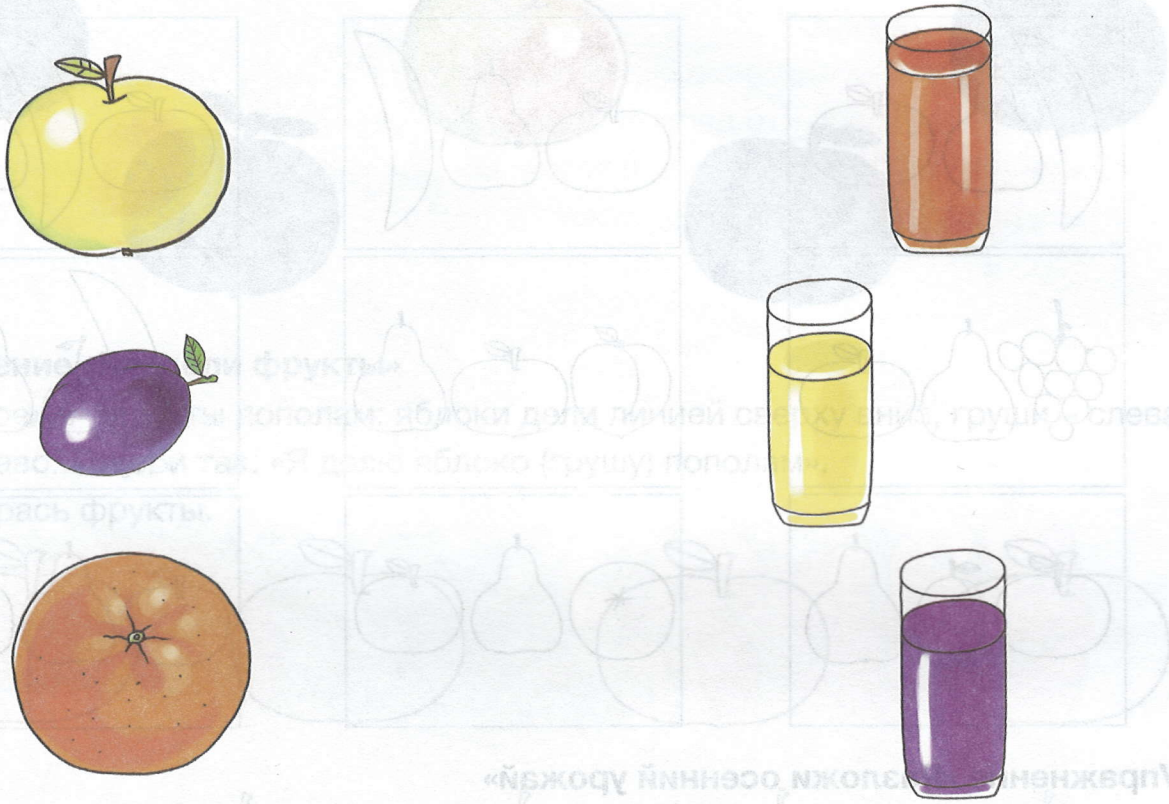
Посчитай фрукты в каждом ряду. Считай так: «Один лимон, два лимона, пять лимонов».

Обведи кружком группу из пяти фруктов в каждом ряду.



Упражнение «Фруктовый сок»

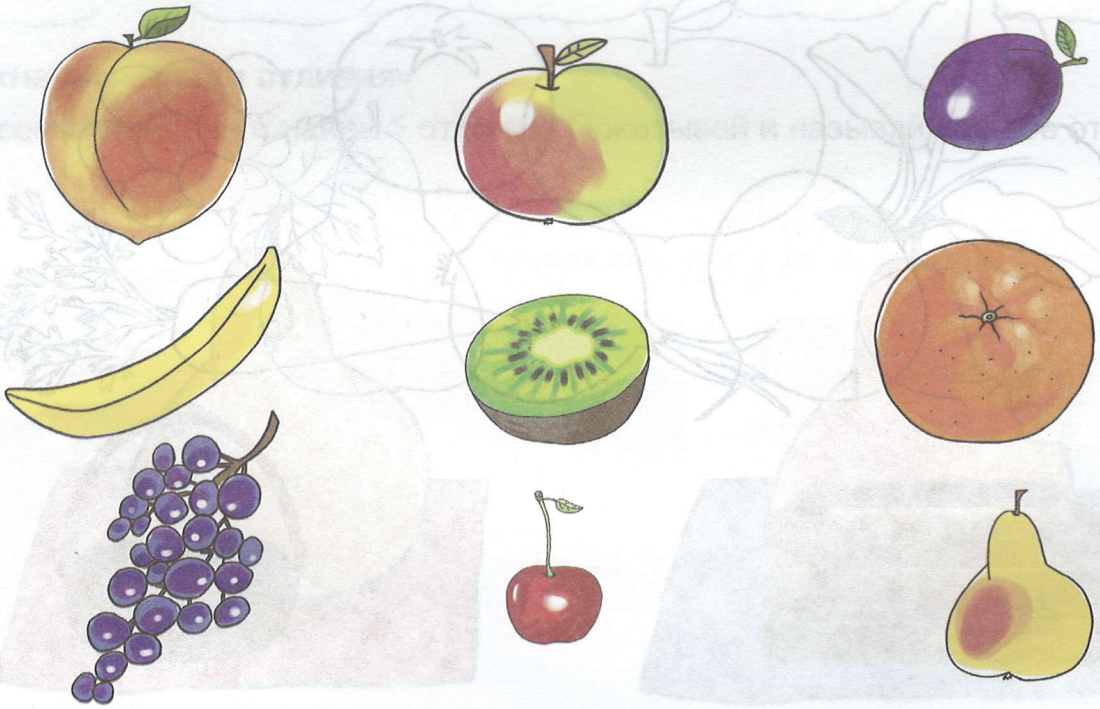
Назови фрукты. Соедини линией фрукт и стакан с соком. Скажи, какой сок в стакане, из чего он сделан. Говори так: «Сок из яблок – яблочный, сок из слив – сливовый, сок из апельсинов – апельсиновый».



Упражнение «Собери и назови»

Обведи сразу три фрукта: яблоко, киви, вишню; банан, киви, апельсин; сливу, банан, грушу.

Назови фрукты в каждой группе.

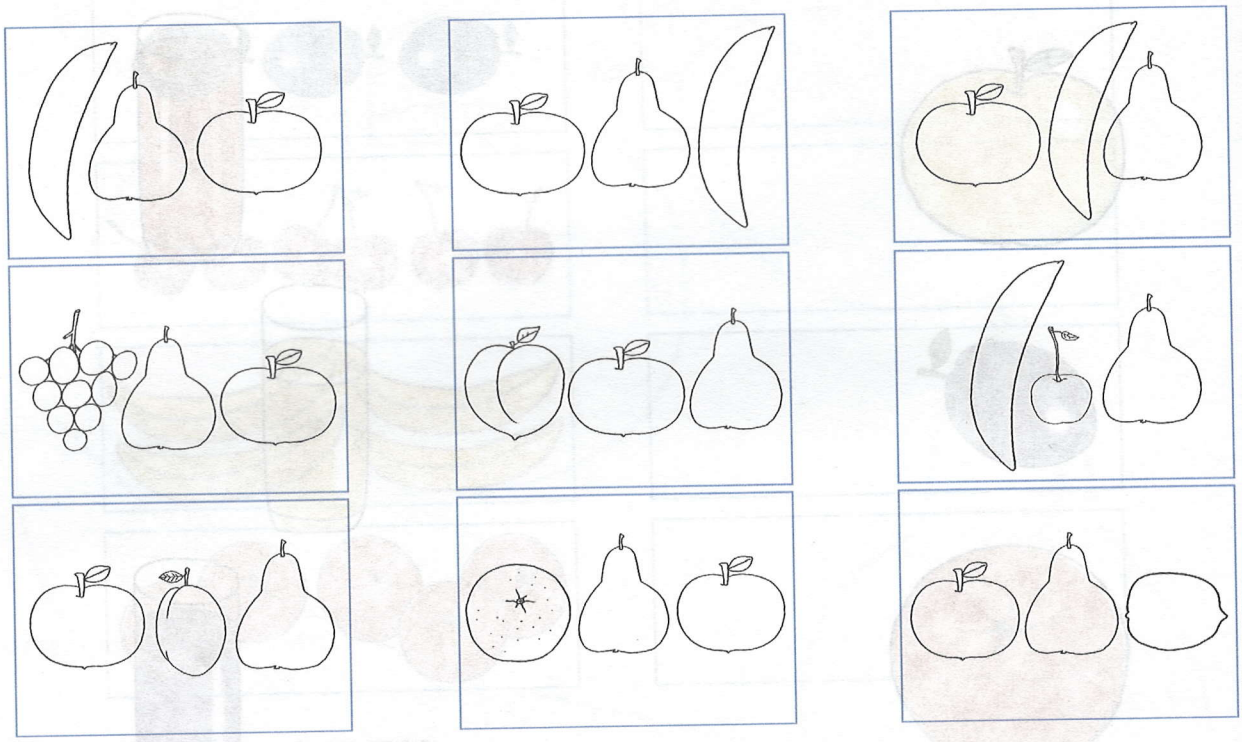


Упражнение «Любимые фрукты»

Назови фрукты на каждом рисунке. Какие фрукты ты любишь?

Найди и посчитай на рисунках бананы, груши.

Раскрась на каждом рисунке фрукт, нарисованный слева от груши.

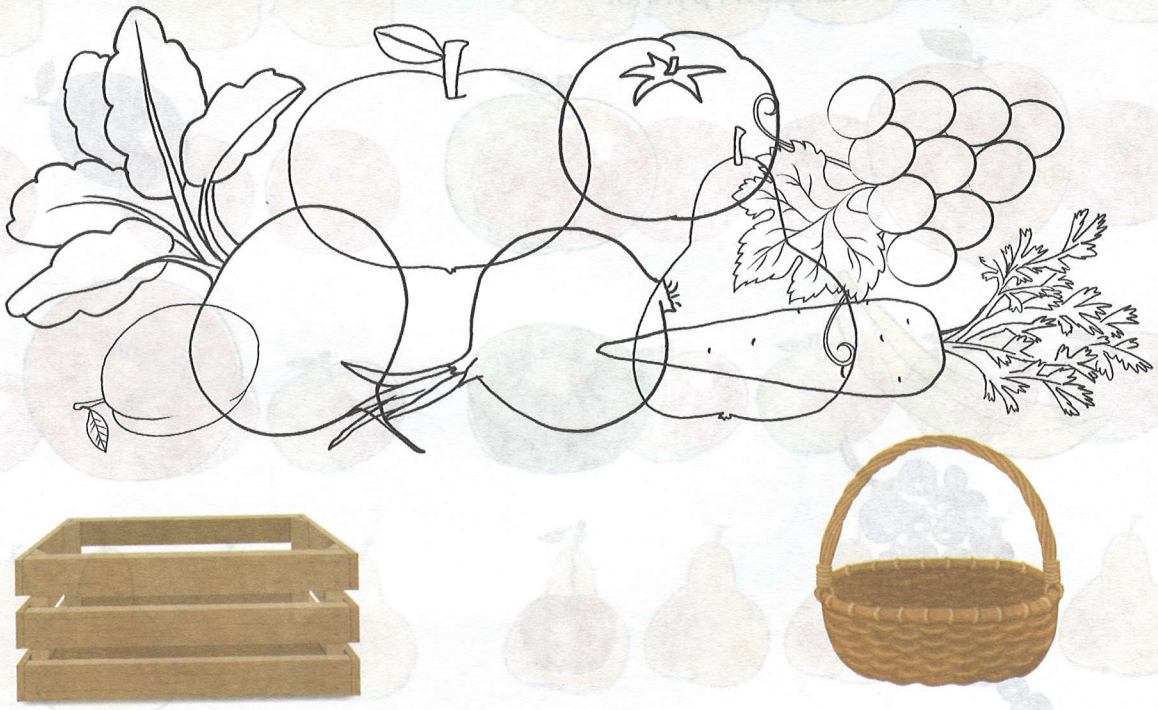


Упражнение «Разложи осенний урожай»

Рассмотри и назови фрукты и овощи на картинке. Раскрась их.

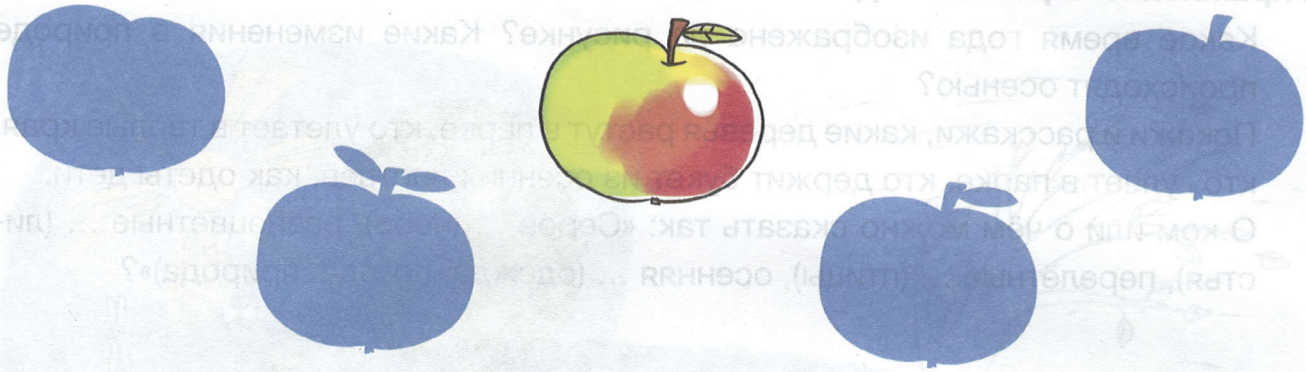
Положи фрукты в корзину, а овощи – в ящик (соедини рисунки линиями).

Говори так: «В ящик я кладу овощи – свёклу» и т. д.; «В корзину я кладу фрукты – яблоко» и т. д.



Упражнение «Фрукт и его тень»

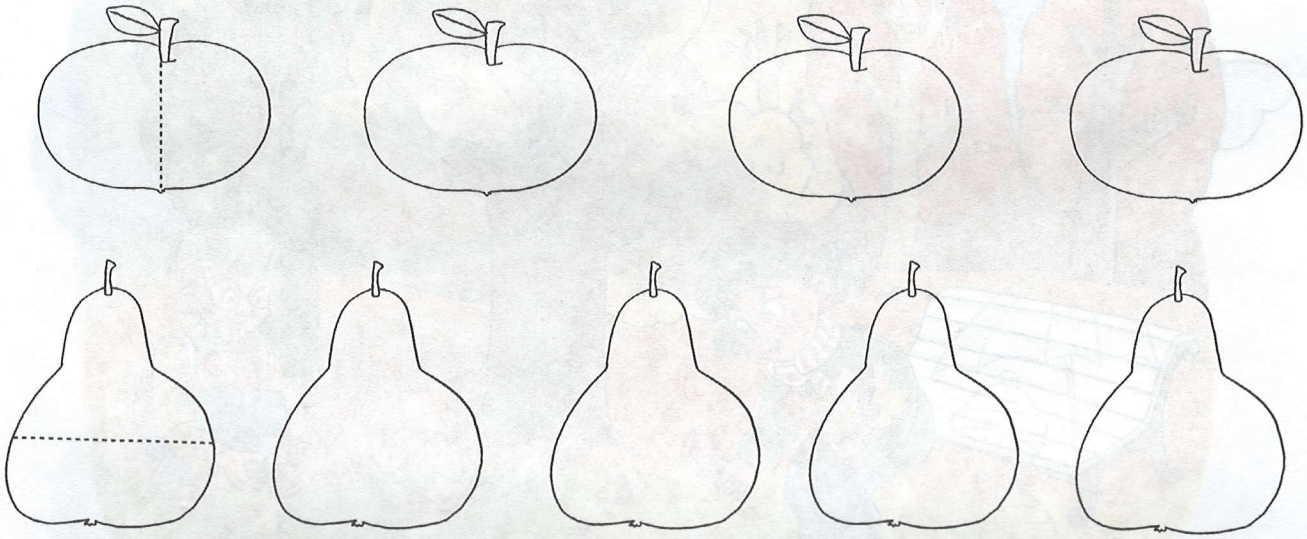
Рассмотри рисунки и найди правильную тень яблока. Соедини её линией с яблоком.



Упражнение «Раздели фрукты»

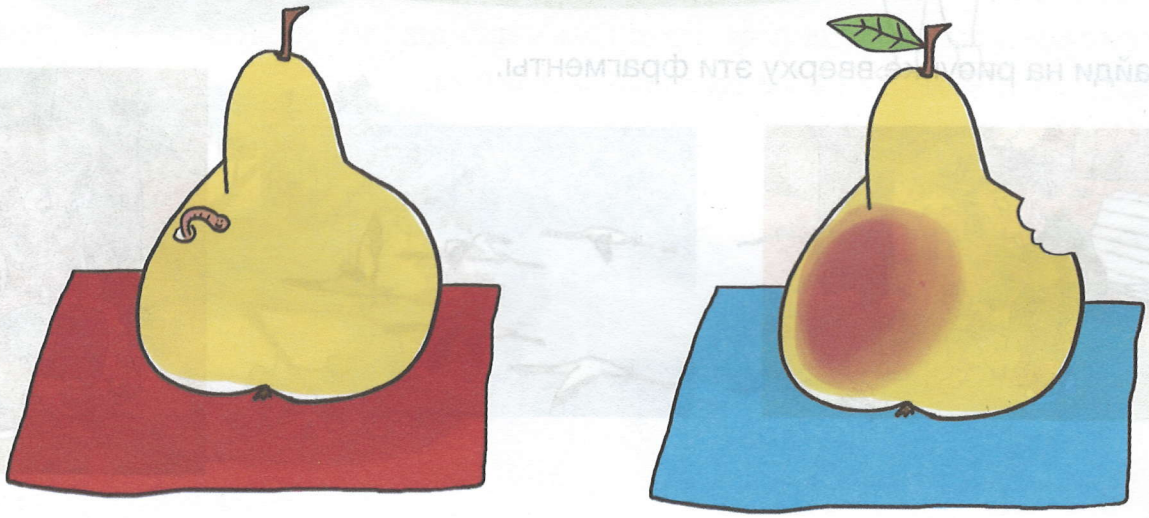
«Разрежь» фрукты пополам: яблоки дели линией сверху вниз, груши – слева направо. Говори так: «Я делю яблоко (грушу) пополам».

Раскрась фрукты.



Упражнение «Найди отличия»

Рассмотри груши и найди 5 отличий. Показывай и называй каждое отличие.



ОСЕНЬ

Упражнение «Времена года»

Какое время года изображено на рисунке? Какие изменения в природе происходят осенью?

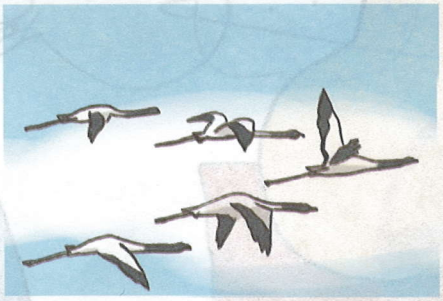
Покажи и расскажи, какие деревья растут в парке, кто улетает в тёплые края, кто гуляет в парке, кто держит букет из осенних листьев, как одеты дети.

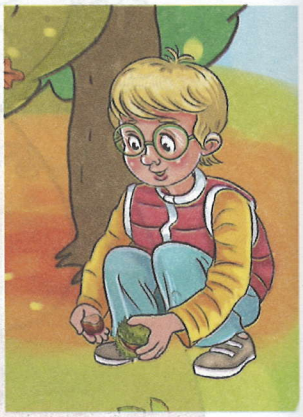
О ком или о чём можно сказать так: «Серое … (небо), разноцветные … (листья), перелётные … (птицы), осенняя … (одежда, погода, природа)»?



Найди на рисунке вверху эти фрагменты.



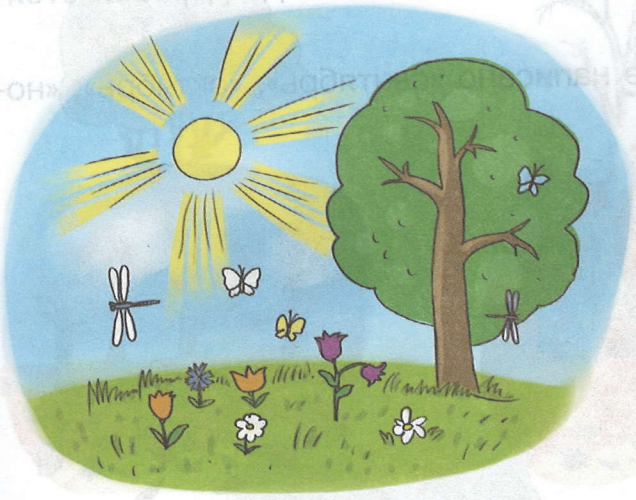




Упражнение «Признаки лета и осени»

Найди рисунки, на которых изображено лето. Назови признаки лета.

Найди на рисунках и назови признаки осени. Раскрась их.



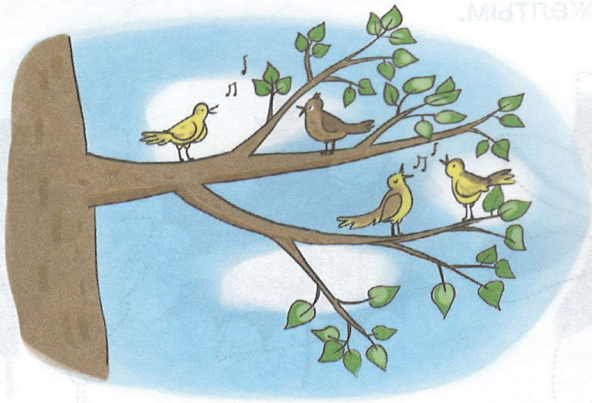


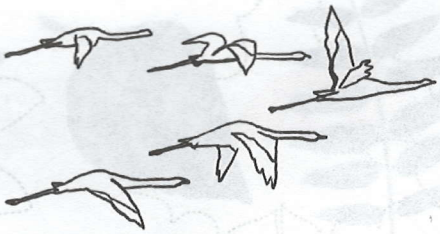












Упражнение «Осенние месяцы»

Рассмотри картинки и покажи раннюю, золотую, позднюю осень.

В какой месяц осени деревья покрыты зеленью? Когда листья становятся разноцветными – жёлтыми, оранжевыми, красными? Когда деревья стоят без листвы (голые)?

Назови осенние месяцы. Покажи, где написано «сентябрь», «октябрь», «ноябрь».



СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ

Упражнение «Осенние листья»

Покажи дерево ранней, золотой, поздней осенью.

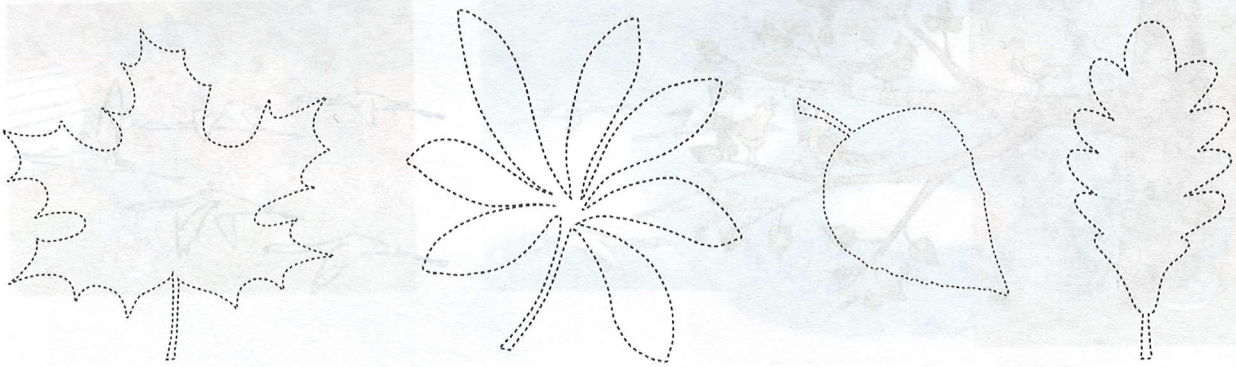






Обведи листья по точкам. Назови, с каких деревьев упали эти листья.

Раскрась кленовый листок красным карандашом, каштановый – зелёным, берёзовый – коричневым, дубовый – жёлтым.



Упражнение «Узнай деревья»

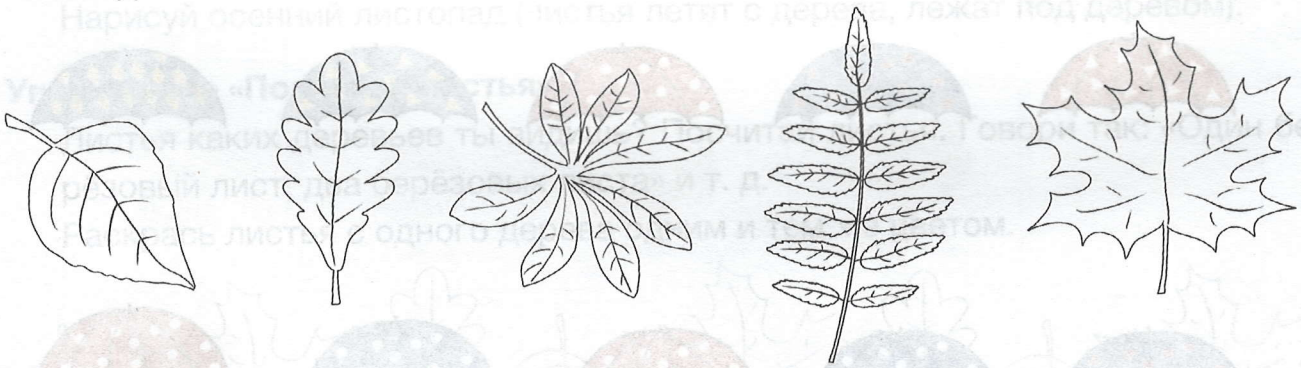
Покажи и назови деревья: клён, берёзу, каштан, дуб, рябину.

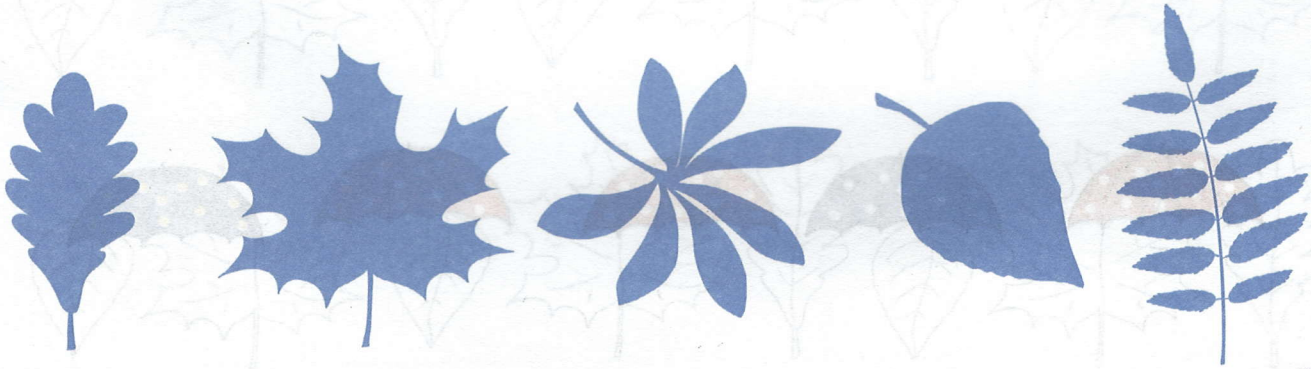


Упражнение «Соедини листок и его тень»

Расскажи, с какого дерева упал каждый листок. Говори так: «Берёзовый листок упал с берёзы».

Соедини линией листок с его тенью.





Упражнение «Зонтики для мальчиков и девочек»

Придумай имена девочке и мальчику.

Покажи и расскажи, в какую осеннюю одежду одеты дети.

Что они держат в руках? Чем различаются зонты мальчика и девочки?





Упражнение «Дорисуй ручку зонтикам»

Нарисуй у зонтиков для мальчиков ручку в виде крючка, а у зонтиков для девочек – в виде прямой линии.



Упражнение «Осенний листопад»

Отгадай загадку.

Ветер листьями играет,
их с деревьев обрывает.
Листья в воздухе кружат —
это значит … (листопад).

Выучи загадку наизусть.



Какого цвета бывают осенние листья?

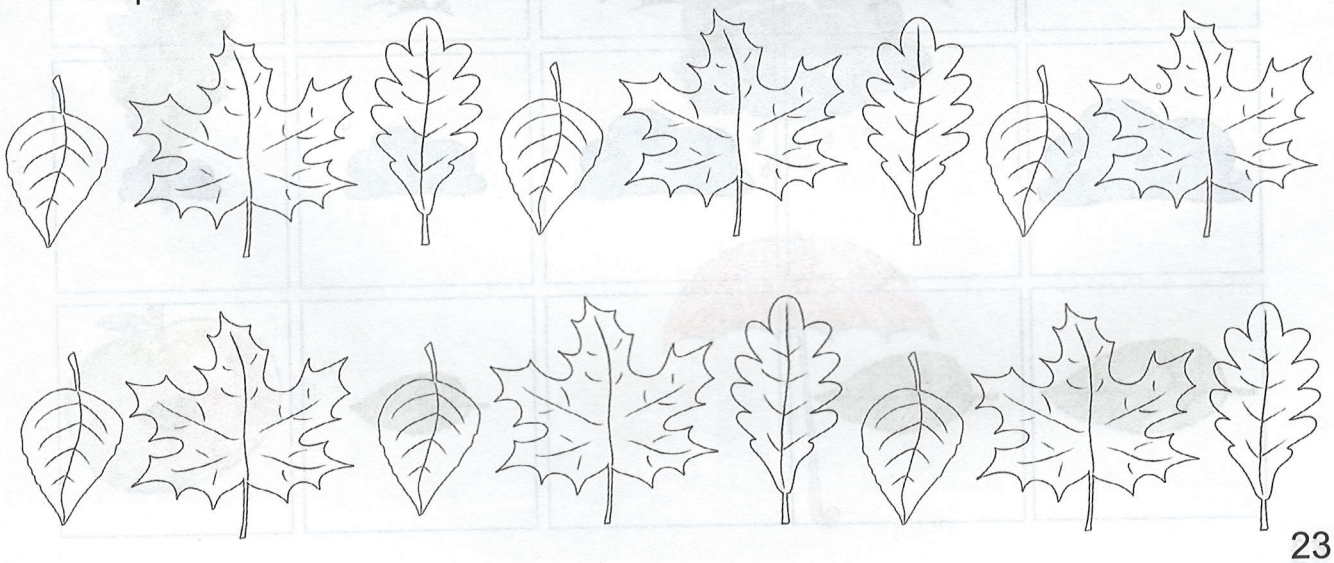
Раскрась листья: верхние – красным цветом, нижние – жёлтым.

Нарисуй осенний листопад (листья летят с дерева, лежат под деревом).

Упражнение «Посчитай листья»

Листья каких деревьев ты видишь? Посчитай листья. Говори так: «Один берёзовый лист, два берёзовых листа» и т. д.

Раскрась листья с одного дерева одним и тем же цветом.



Упражнение «Рассмотри, составь, раскрась»

Рассмотри рисунок. Какое время года на нём изображено? По каким призкам можно узнать осень?

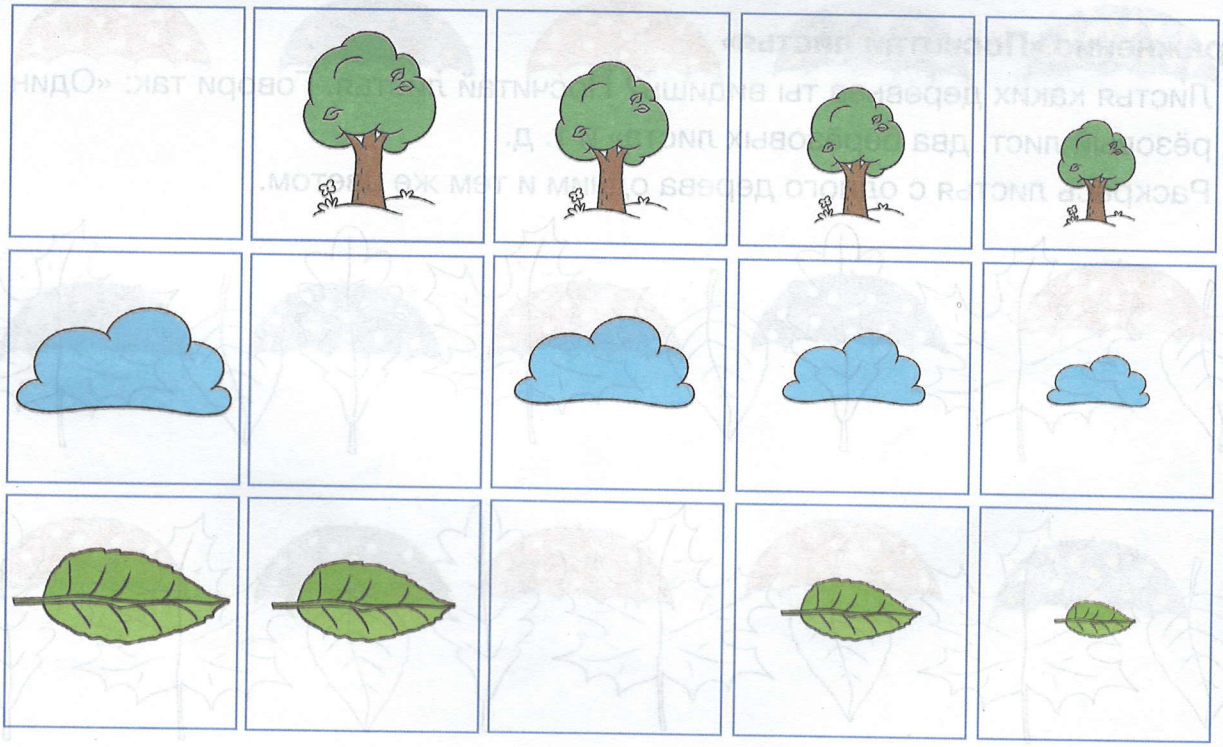
Раскрась радугу.

Составь рассказ по картинке.



Упражнение «Подумай и нарисуй»

Дополни ряды недостающими рисунками. Назови, что ты нарисовал.



Упражнение «В чём ошибся художник?»

Рассмотри рисунок. Покажи и скажи, что художник нарисовал неправильно.

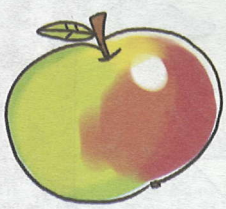


Упражнение «Назови ласково»

Покажи большой дубовый лист, большое яблоко, большую тучу с крупными каплями, большой зонт. Рядом с ними нарисуй маленькие предметы. Назови их. Говори так: «Большой дубовый лист – маленький дубовый листочек».









ГРИБЫ

Упражнение «Найти отличия»

Рассмотри рисунки и найди 7 отличий. Показывай и называй каждое отличие.





Упражнение «Грибник»

Дима идёт в лес за грибами. Помоги ему выбрать одежду и обувь. Раскрась и назови предметы одежды и обуви.

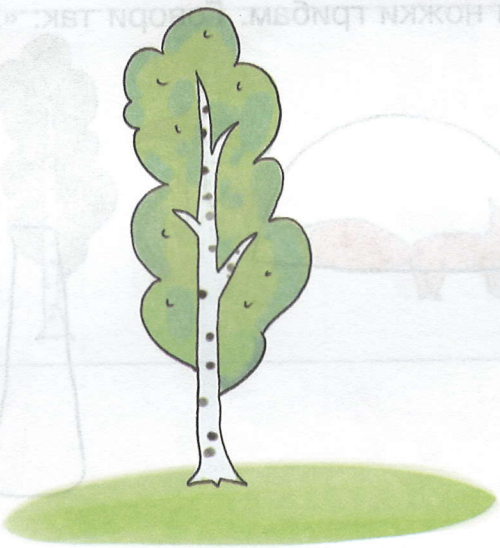


Упражнение «Где что растёт»

Покажи берёзу. Какой гриб растёт под берёзой?

Нарисуй слева от берёзы гриб подберёзовик, а справа – цветок и травку.

Скажи, что ты нарисовал.



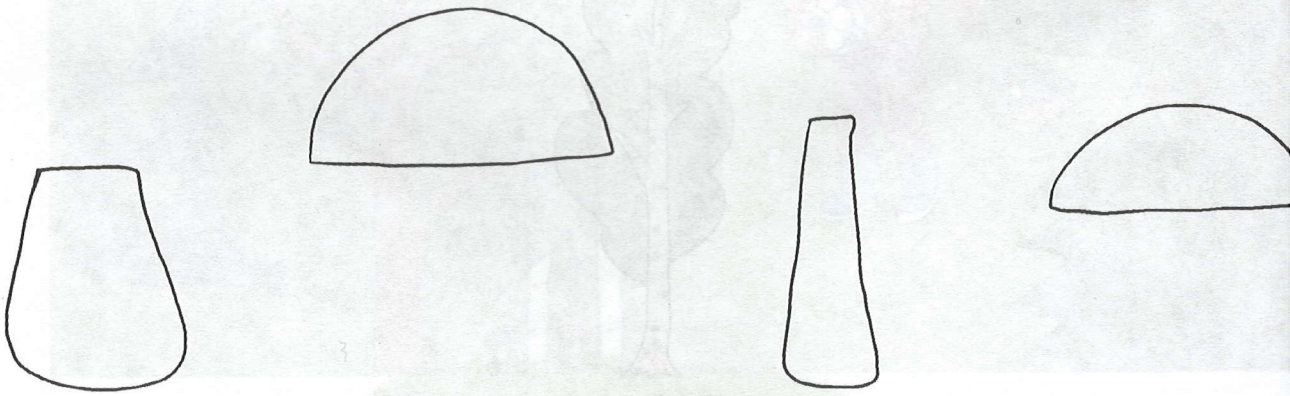
Упражнение «Дорога для грибника»

Помоги Ване дойти до леса. Проведи дорожку карандашом, не касаясь ст
нок лабиринта. Называй направление движения Вани.



Упражнение «Дорисуй гриб»

Дорисуй шляпки и ножки грибам. Говори так: «Я дорисовал ножку гриба
Раскрась грибы.

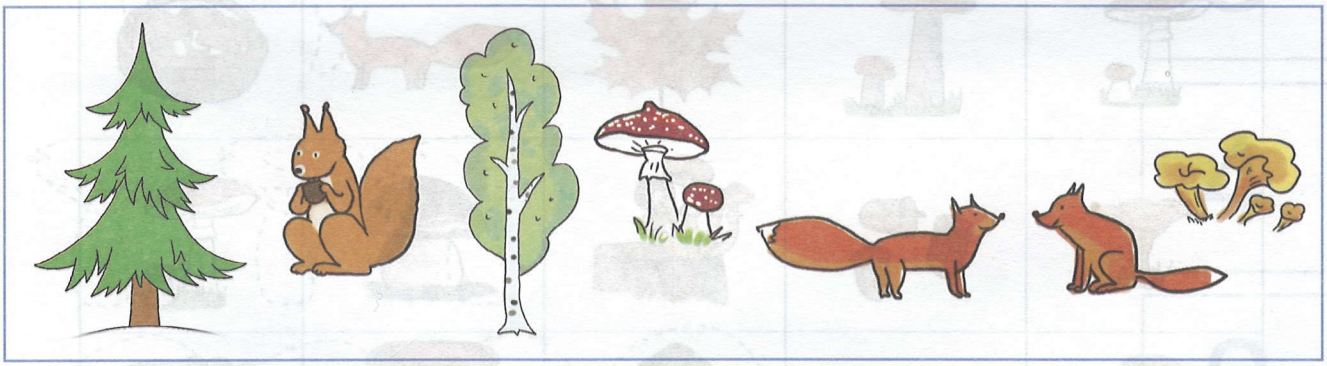


Упражнение «Будь внимателен»

Рассмотри рисунок. Какие предметы, расположенные в рамке, есть на рисунке, а каких нет?

Придумай загадки о грибах. Для этого расскажи, из каких частей состоят грибы, какого цвета их шляпки и ножки, где они растут.





Упражнение «Съедобный или ядовитый?»

Покажи и назови съедобные грибы. Говори так: «Вот белый гриб – боровик
Это съедобный гриб». Назови части каждого гриба. Найди и зачеркни ядови
тые грибы. Как они называются?



Упражнение «Найди и покажи»

Найди в таблице и назови предметы, которые нарисованы в рамке вв
Обведи их кружком.



Упражнение «Под берёзой»

Нарисуй три гриба под берёзой, два на пне, один в траве.

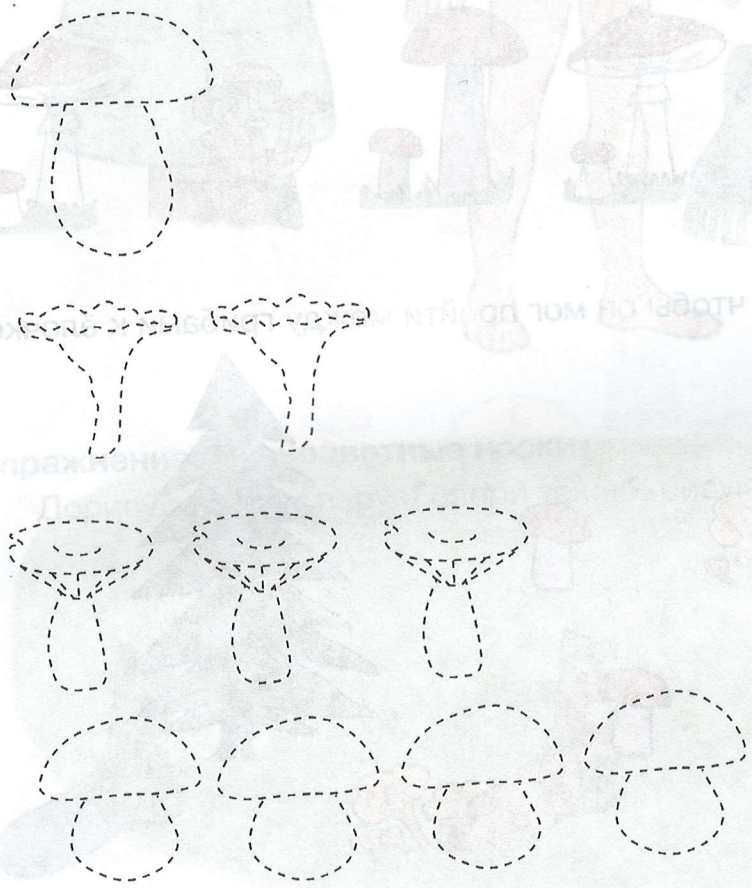


Упражнение «Сколько грибов?»

Посчитай грибы в каждом ряду. Говори так: «Один гриб, два гриба» и т. д.

Соедини линией ряд с подходящей цифрой.

Обведи грибы по контуру и раскрась их.



1

3

4

2

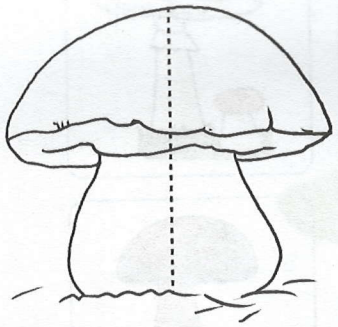
Упражнение «Угощение»

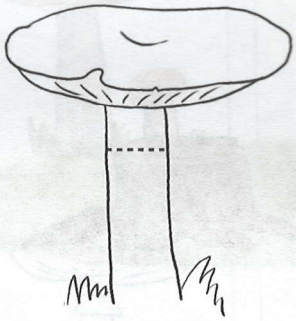
«Разрежь» грибы для ёжика и белочки. Говори так: «Я делю гриб для бе
и ёжика».

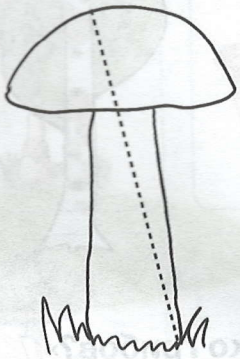
Раскрась грибы.

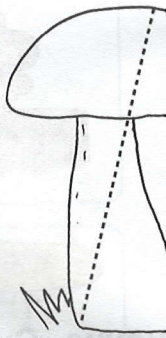












Упражнение «Найди мухомор»

Зачеркни все мухоморы. Мухомор – это съедобный или ядовитый
Назови съедобные грибы на рисунке.









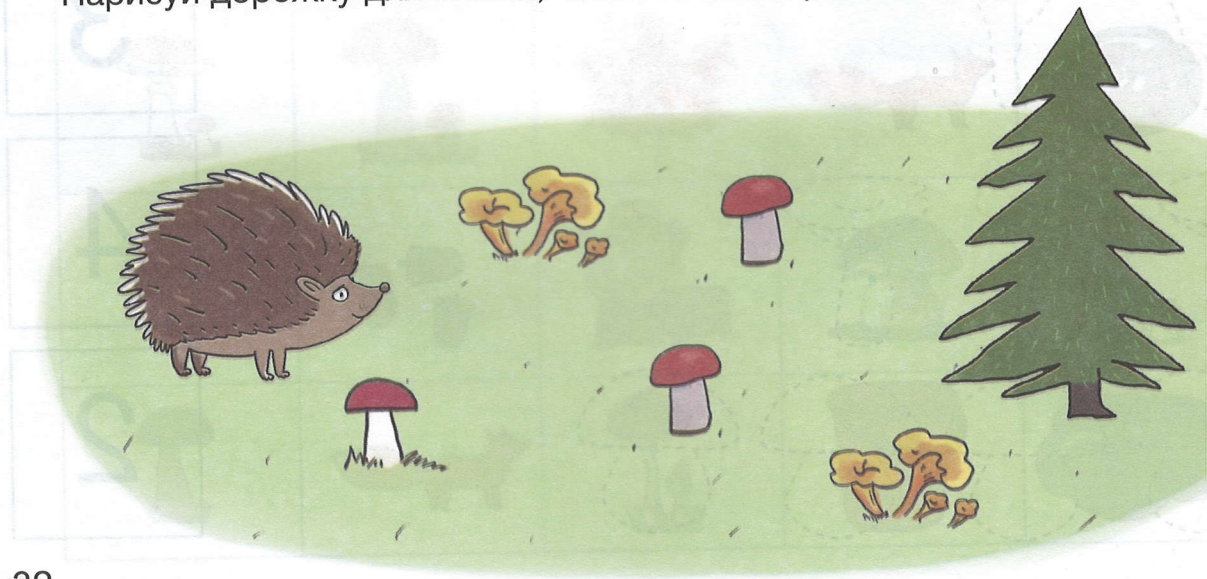






Упражнение «Ёжик»

Нарисуй дорожку для ёжика, чтобы он мог пройти между грибами к



НАШЕ ТЕЛО

Упражнение «На прогулку»

Рассмотри рисунок. Скажи, на что ты наденешь шапку, носки, платье и т. д. Говори так: «Шапку я надену на голову» и т. д.



Упражнение «Разноцветные носки»

Дорисуй носкам пару. Говори так: «Я рисую синий носок в полоску» и т. д.

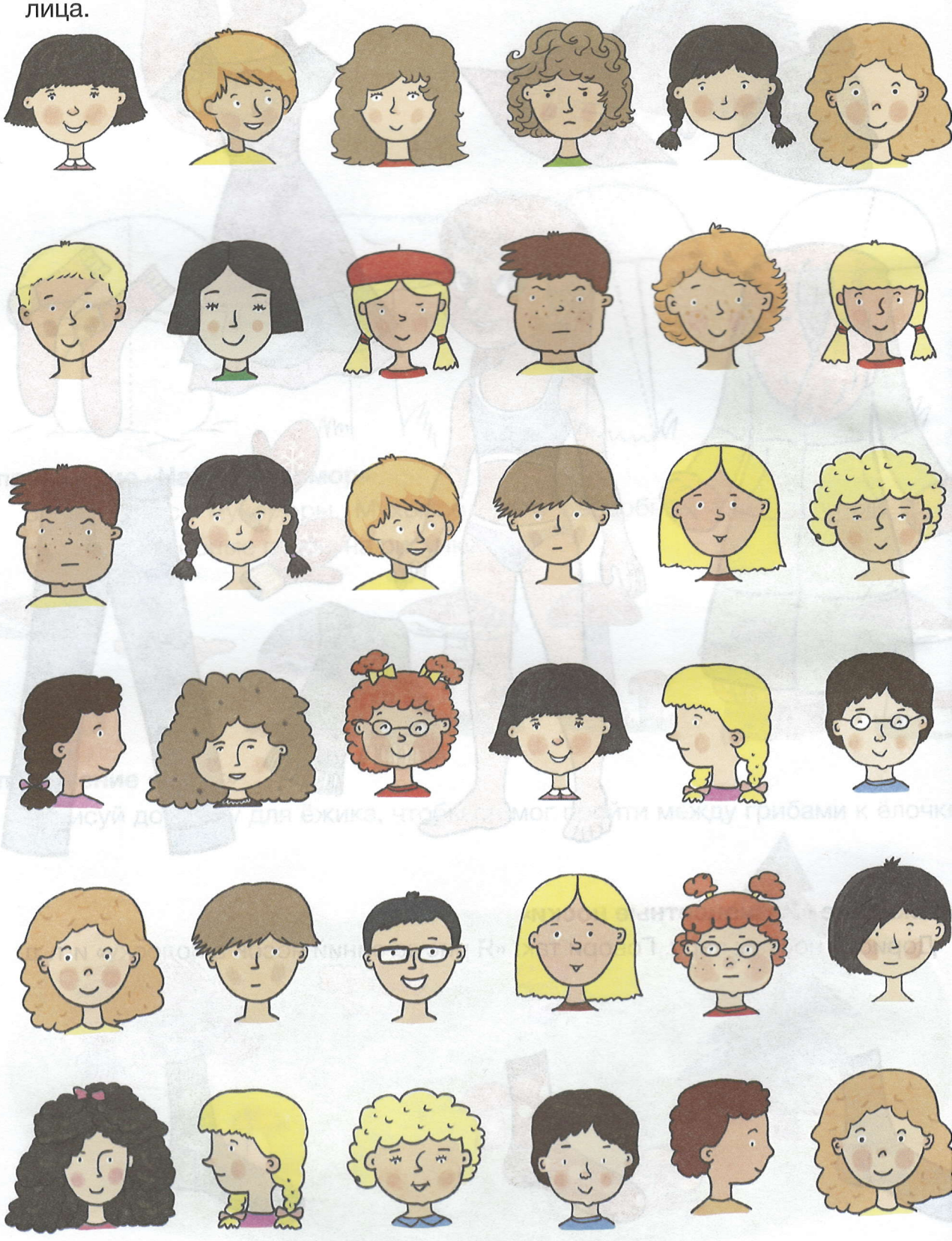


Упражнение «Близнецы»

Кто такие близнецы? Чем они похожи, чем отличаются друг от друга?

Рассмотри рисунок. Найди три пары близнецов. По каким признакам ты и
узнал?

Придумай детям имена. Сравни цвет и длину их волос, цвет глаз, выражени
лица.



Упражнение «Покажи и назови»

Покажи на рисунке пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.

Рассмотри свою руку. Назови каждый палец.

Сосчитай, сколько у тебя пальцев на одной руке, на двух руках.

Покажи на пальцах, сколько тебе лет. Говори так: «Мне пять лет».



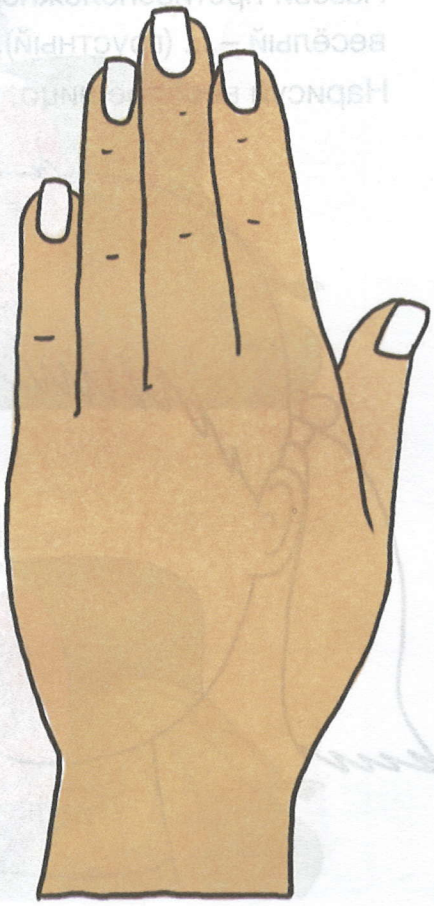


Упражнение «Салон красоты»

Марта с мамой играют в салон красоты. Марта делает маме маникюр. Помоги девочке накрасить ногти маме – раскрась ногти на рисунке. Раскрашивай и говори так: «Крашу ноготь на указательном пальце».



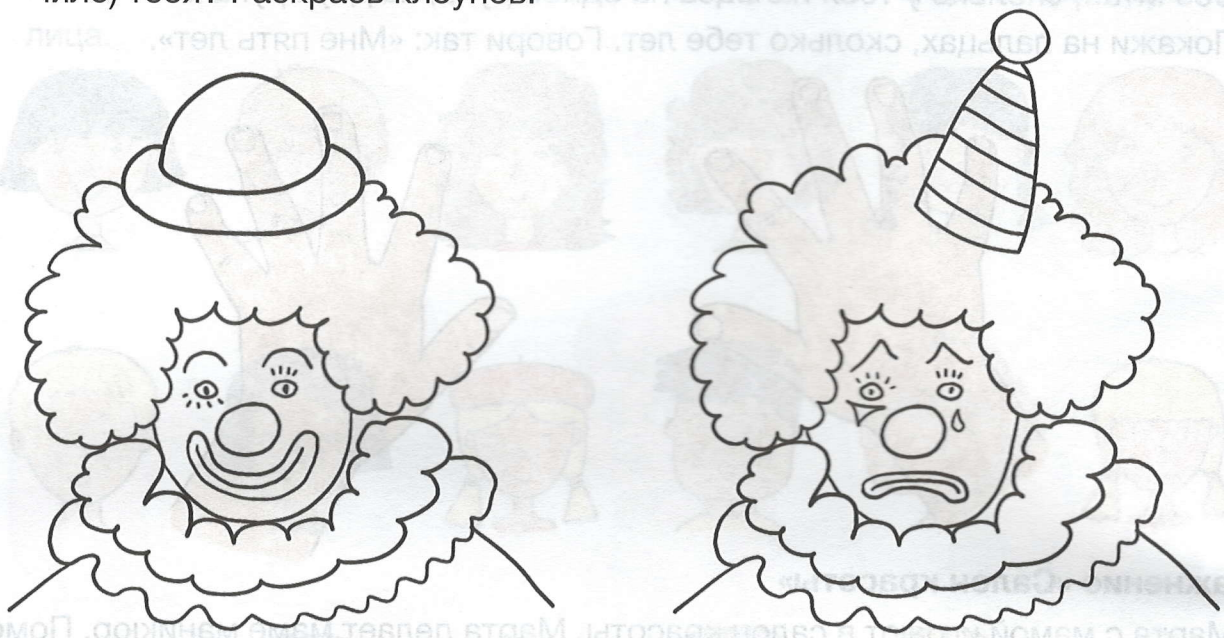




Упражнение «Грустный и весёлый клоуны»

Покажи на рисунке, какой клоун весёлый, а какой – грустный. Почему ты так решил?

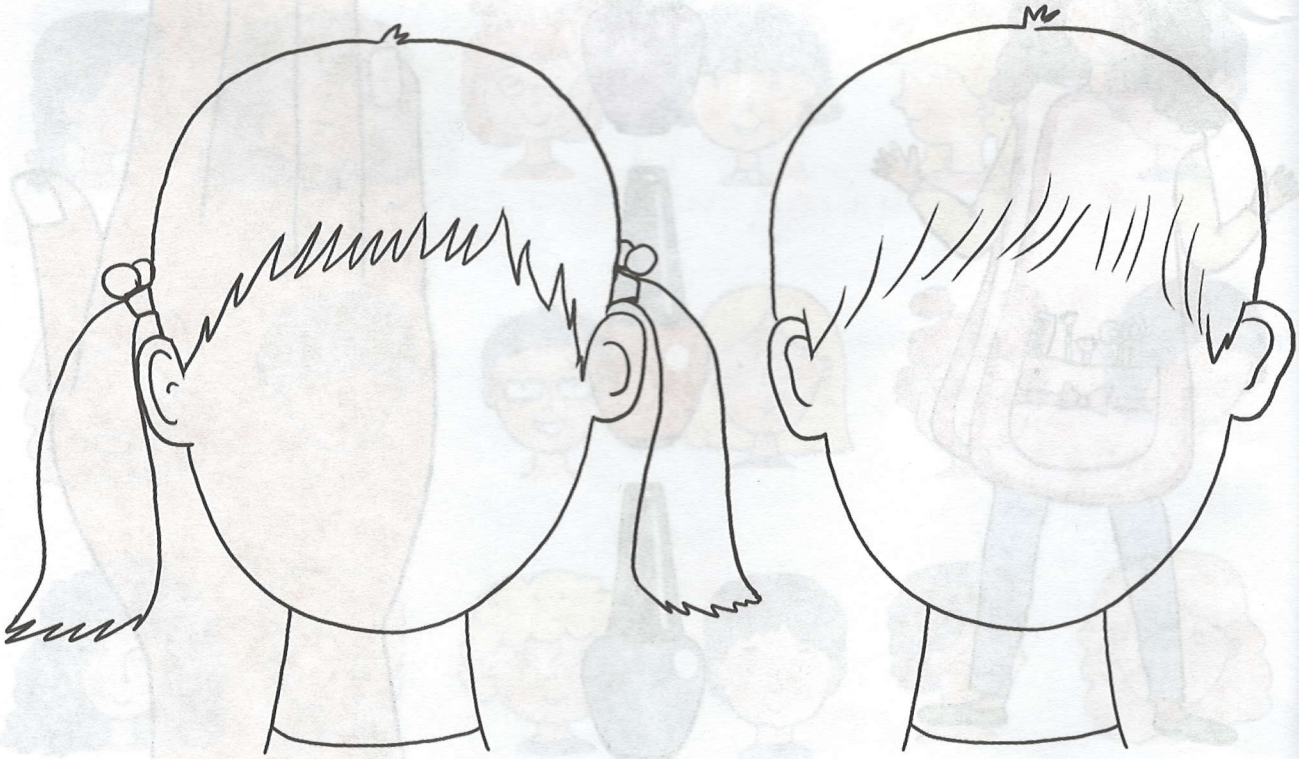
Что может развеселить клоуна, а что – расстроить? Что бы обрадовало (огорчило) тебя? Раскрась клоунов.



Упражнение «Скажи наоборот»

Назови противоположность: «Веселье – ... (грусть), веселиться – ... (грустить), весёлый – ... (грустный), весело – ... (грустно)».

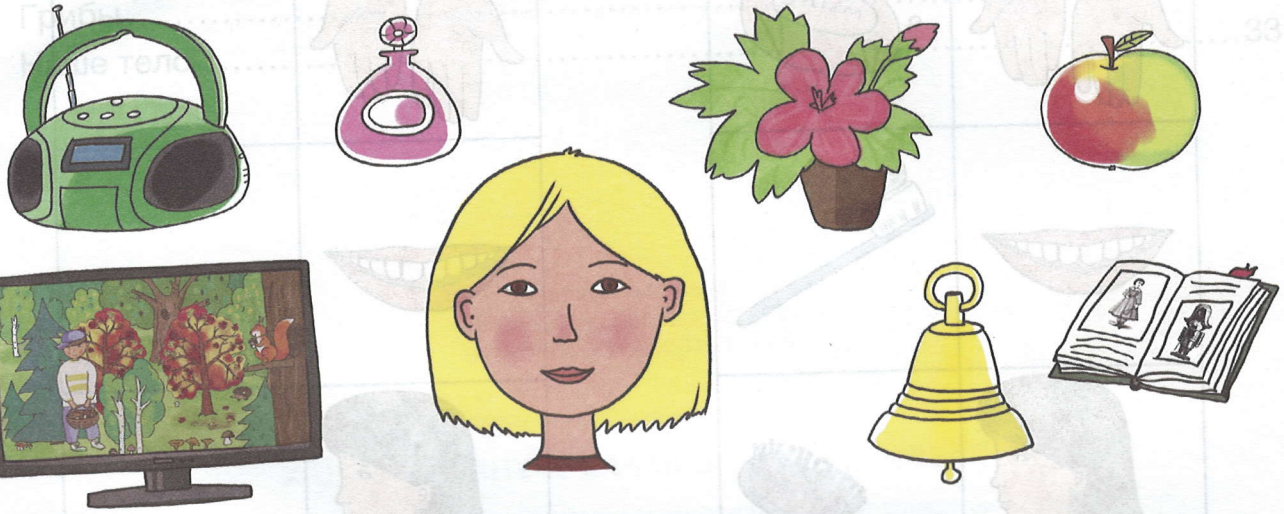
Нарисуй весёлое лицо, нарисуй грустное лицо.



Упражнение «Что для чего нужно»

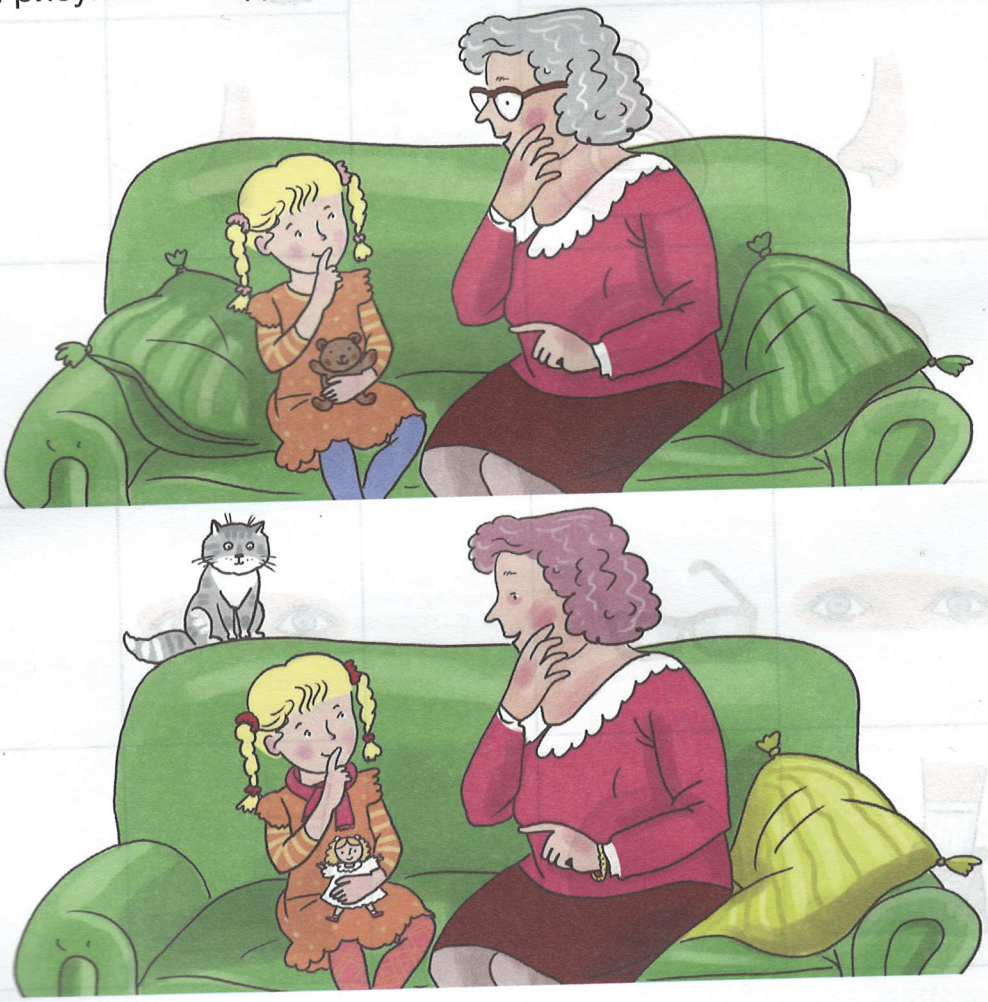
Рассмотри голову человека. Покажи и назови части лица. Сколько у тебя ушей, глаз, ртов, носов? Чем ты слышишь, дышишь, нюхаешь, смотришь, ешь, ощущаешь вкус? Для чего тебе нужен рот, нос, глаза, уши?

Рассмотри рисунки и соедини линиями предметы и части лица. Говори так: «Ушами я слышу звуки, слушаю музыку».



Упражнение «Найди отличия»

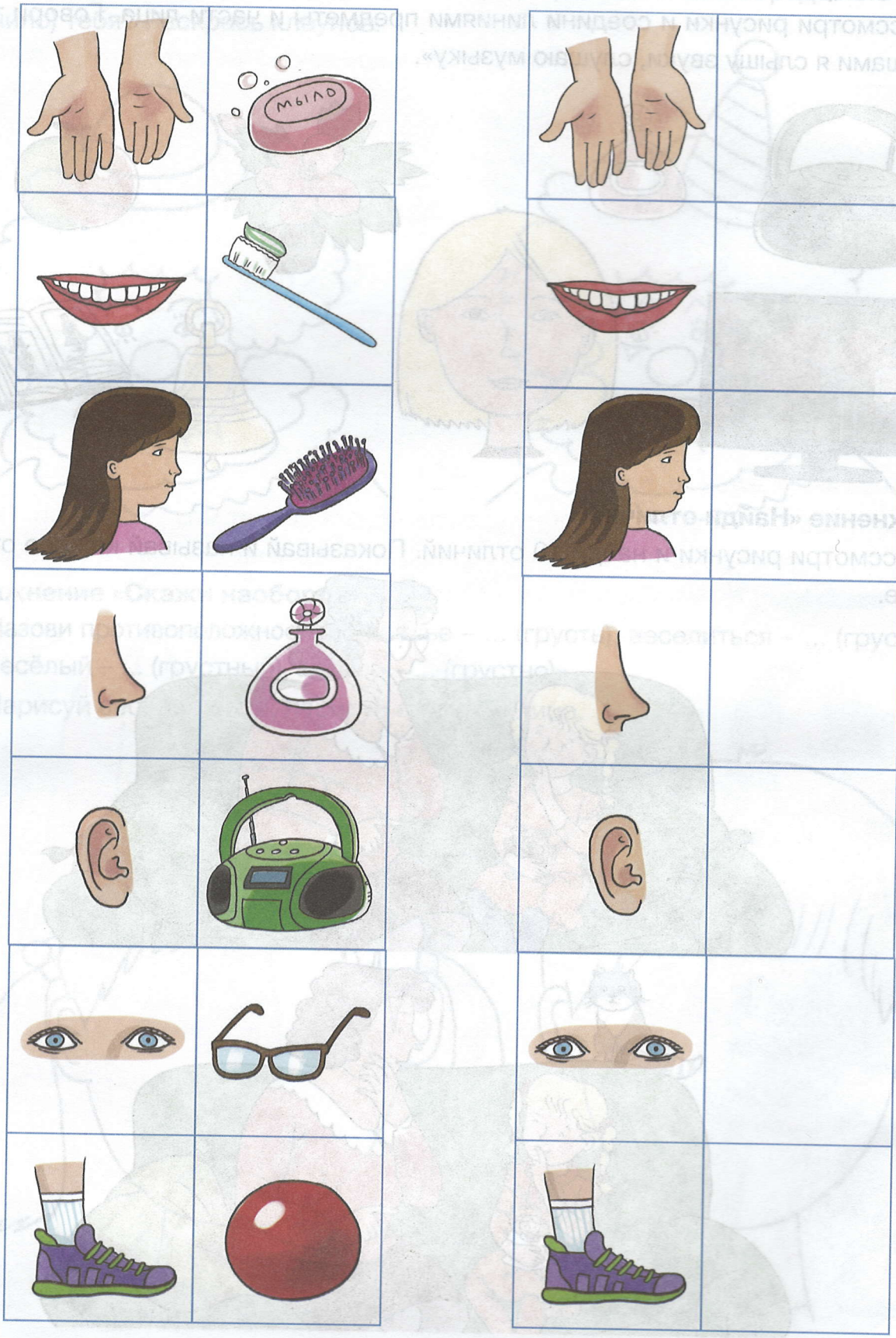
Рассмотри рисунки и найди 10 отличий. Показывай и называй каждое отличие.



Упражнение «Парные картинки»

Рассмотри и запомни пары картинок.

Закрой левую часть странички и назови в каждой паре недостающий предмет.



СОДЕРЖАНИЕ

От авторов 1
Овощи 2
Фрукты 10
Осень 18
Грибы 26
Наше тело 33