	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум»
Рассмотрено на заседании Педсовета техникума протокол № 1 от «30» 08 2023г.	Утверждаю Директор _____ С.Б. Батуев

Рабочая программа
общепрофессиональной дисциплины

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

для студентов заочного обучения для специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ), укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление».

г. Закаменск
2023 г.

Рассмотрена
на заседании Педсовета
ГБПОУ «Закаменский АПТ»
Методист _____Э.С.Мандаганова
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УПР.,
ГБПОУ «Закаменский АПТ»
_____Ю.В. Жигжитова
«30» 08 2023г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, примерной программы дисциплины «Налоги и налогообложение», учебного плана, утвержденного приказом от 01.09.2023 № 1.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

Разработчик:
Мандаганова Э.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией **экономических, бухгалтерских дел**

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Методист _____Э.С.Мандаганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01	-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов.	- Налоговый кодекс Российской Федерации; -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; -экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
самостоятельная работа	32
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины « Налоги и налогообложение»		2	
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		6	
Тема 1.1 Основы налогообложения	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Основные направления налоговой политики государства Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2	
Тема 1.2 Налоговая система РФ	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1.Понятие налоговой системы. Функции налогов и сборов. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Принципы налогообложения. Характеристика элементов налоговой системы. Виды налогов и сборов в РФ. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 1 «Проведение классификации и систематизация налогов и сборов по видам»	2	

Раздел 2 Налоговый контроль. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов		**2**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1,
Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1.Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе. Неуплата или неполная уплата сумм налога.	**2**	ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
Раздел 3 Экономическая сущность налогов		**30**	
Тема 3.1 Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1.Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налога, льготы по налогам, порядок исчисления и уплаты налогов. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок определения налоговой базы, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие № 2« Расчет налога на имущество физических лиц»	**2**	
	2.Практическое занятие № 3 «Расчет земельного налога»		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по налогу на имущество физических лиц, земельному налогу.		
Тема 3.2 **Налог на имущество организаций Транспортный налог**	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1.Налогоплательщики, объект налогообложения; налоговая база; порядок исчисления и сроки уплаты налога; налоговая декларация	**2**	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1.Практическое занятие № 4 «Расчет налога на имущество организаций»	**2**	
	2.Практическое занятие № 5 -6 «Расчет транспортного налога »	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по транспортному налогу		
Тема 3.3 **Налог на добавленную стоимость**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК
	1.Налогоплательщики; постановка на учет в качестве налогоплательщика; объект налогообложения; место реализации товаров; место реализации работ; операции, не подлежащие налогообложению; ввоз товаров на территорию РФ, не подлежащий налогообложению;	**2**	

	налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; льготы по налогу; порядок исчисления налога; сроки уплаты налога.	**2**	09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	В том числе, практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие № 7 «Расчет НДС»		
Тема 3.4 **Налог на прибыль организаций**	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09,
	1.Плательщики; объект налогообложения; порядок определения доходов, классификация доходов; расходы, группировка расходов по элементам; внереализационные расходы; порядок признания доходов и расходов; порядок определения налоговой базы; налоговые ставки; налоговый и отчетный периоды.	**2**	
Тема 3.5 **Налог на доходы физических лиц**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4,ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,
	1.Плательщики; доходы от источников в РФ и доходы от источников за пределами РФ; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; доходы, не подлежащие налогообложению; стандартные налоговые вычеты; социальные налоговые вычеты; имущественные налоговые вычеты; налоговые ставки; порядок исчисления и сроки уплаты налога.	**2**	
	В том числе, практических занятий		

	1.Практические занятия № 8 -9 «Расчет налога на доходы физических лиц»	2	26,27
	Самостоятельная работа обучающегося Решение ситуационных задач с использованием различных налоговых ставок по НДФЛ. Подготовка к тесту по НДФЛ	2	
Тема 3.6 Акцизы Федеральный закон о страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, ФСС РФ, Федеральный ФОМС	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25, 26,27
	1.Налогоплательщики; подакцизные товары; объект налогообложения; операции, не подлежащие налогообложению; налоговые ставки; порядок исчисления акциза. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе; плательщики страховых взносов; объект обложения страховыми взносами; база для начисления страховых взносов; суммы, не подлежащие обложению; расчетный и отчетный периоды; тарифы страховых взносов; порядок исчисления и сроки уплаты; контроль за уплатой страховых взносов	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 10 «Расчет акцизов»	2	
Раздел 4 Специальные налоговые режимы		6	
Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения Патентная система налогообложения	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4,ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01 , ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР: 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27
	1.УСН: налогоплательщики; порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения; объект налогообложения; порядок определения доходов; порядок определения расходов; налоговая база; налоговый период, отчетный период; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога. Патентная система налогообложения: общие положения; налогоплательщики; порядок и условия начала и прекращения применения; учет налогоопательщиков; объект налогообложения;налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога; налоговая декларация, налоговый учет	2	
		2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие № 11-12 «Расчет налога по упрощенной системе налогообложения»	2	
Консультации по теме: Налог на имущество физических лиц		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Налогов и налогообложения» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Пансков, В.Г.. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум для СПО [Текст]: учеб. пособие / В.Г.Пансков.- М.: Юрайт, 2019.-436 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 21.10.1994, 22.12.1995 и 01.11.2001]: офиц. текст: по состоянию на 15.01.2023// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2023.

2. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: [принят Гос. Думой 19.07.2000. - № 117-ФЗ]: офиц. текст: по состоянию на 15.01.2023// Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2023.

3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 244 c. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77440.html (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.]; под редакцией Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 439 c. — ISBN 978-5-238-02491-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83046.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 270 c. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71216.html (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.]; под редакцией Д. Г. Черник. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 369 c. — ISBN 978-5-238-01717-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71217.html (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум [Текст]: учеб. пособие/ Е.Н.Евстигнеев, Н.Г.Викторова.- М.: Проспект, 2020.- 520 с.

2. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учеб. пособие / О.В. Скворцов.- 8-е изд., испр.- М.: Академия, 2020.-224 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-Налоговый кодекс Российской Федерации;	правильное применение Налогового кодекса РФ	устный опрос
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	четкость понимания действующих нормативных актов	устный опрос
-экономическую сущность налогов;	четко формулировать экономическую сущность налогов	устный опрос
-принципы построения и элементы налоговых систем;	описывать принципы построения и элементы налоговых систем	Тестирование, устный опрос
-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	верно ориентироваться в видах налогов и порядке их расчетов	наблюдение за ходом выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов.	правильное применение нормативного регулирования для решения поставленных задач	наблюдение за ходом выполнения практических работ
-понимать сущность и порядок расчетов налогов.	четкость понимания сущности и порядка расчетов налогов	наблюдение за ходом выполнения практических работ

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины « Налоги и налогообложение»	Критерии, отражающие достижение ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	-оценка собственного продвижения, личностного развития
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление

		высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности	-демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения

	организации	
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 22	Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных

		неделях
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений	-сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый и помехоустойчивый	-демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров