Артикуляционная гимнастика

Это основной комплекс артикуляционной гимнастики. По два упражнения на каждой карточке. На рисунке-иллюстрации - наглядный образец. Хороши стихи, которыми можно сопровождать выполнение каждого упражнения. Это удерживает внимание и интерес ребенка.



Урок № 3

Упражнение «ЯЗЫК ОТДЫХАЕТ».



Приоткрой ротик. Широкий язык высуни, расслабь и положи на нижнюю губу. Следи, чтобы язык не дрожал. Пусть твой язык отдохнёт, пока я считаю до 10. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,
Как широкий лист лежит.
Лёг на нижнюю губу -
Не мешает никому.

У тебя хорошо получилось!

Упражнение «Непослушный язычок».



Свой широкий плоский язычок пошлёпай губами, произнося «пя-пя-пя…». Выполняй упражнение и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -
Скачет будто бы лягушка!
Накажу его слегка,
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

Молодец!

Упражнение «ГОРКА».



Открой рот. Кончиком языка упрись в нижние зубы, спинку языка подними вверх. Удерживай так язык, пока я считаю до 10. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

Молодец!

Выполни упражнение еще раз, послушай стихотворение:

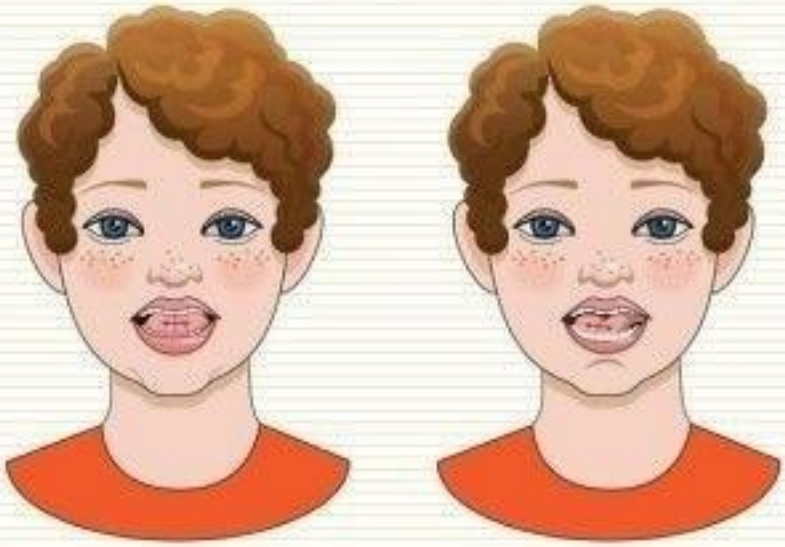
Выше горка поднимись,
Мы помчимся с горки вниз!

Замечательно!

Урок № 4

Упражнение «ЧИСТЫЕ ЗУБКИ».

Широко открой рот, улыбнись и покажи свои зубки. Теперь кончиком языка «чисти» нижние зубки изнутри, двигая им влево-вправо.
Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.
Замечательно!



А теперь «почистим» изнутри кончиком языка верхние зубки.
Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.

Выполняя упражнение, следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.
Попробуй еще раз и слушай моё стихотворение:

Мы чистим зубы, чистим и весело живем,
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.

У тебя очень хорошо получается!

Урок № 5

Упражнение «КАЧЕЛИ».

Широко открой рот. На счет «раз» узким кончиком языка тянись к верхним зубам, а на счет «два» - к нижним. Следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!



Продолжай «качать» язык на качелях и слушай моё стихотворение:

Вот веселые качели -
Выше крыши подлетели,
На качелях вверх и вниз
Ты качаться не ленись!

Замечательно!

Упражнение «ЛЕДЕНЕЦ».



Закрой рот. На счет «раз» упрись кончиком языка в правую щеку, как будто за щекой ты спрятал леденец. На счет «два» - «спрячь леденец» за левую щеку.

1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.

Молодец!

Выполняй упражнение и слушай моё стихотворение:

Тане каша не дается,
В рот из ложки не кладется,
А конфеты без хлопот
Сами так и лезут в рот.

У тебя очень хорошо получается!

Урок № 6

Упражнение «ЧАШЕЧКА».

Широко открой ротик. Широкий язык подними кверху.
Потянись боковыми краями и кончиком языка
к верхним зубам, но не касайся их.
Твой язык стал похож на чашечку!
Удерживай «чашку», пока я считаю до 10:
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
Замечательно!



Выполни упражнение еще раз и послушай моё стихотворение.

Любим пить мы крепкий чай,
Ну-ка, чашку подставляй!

У тебя отлично получается!

Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».



Приоткрой рот. Высуни широкий язык
и оближи им всю верхнюю губу,
как будто там осталась полоска вкусного варенья.
Потом убери язык вглубь рта.
Повтори упражнение несколько раз,
пока я читаю стихотворение:

Мы вареньем, крепким чаем
Всех знакомых угощаем...
С губ сотрем следы варенья,
Угощения-объеденья!

Замечательно!

Урок № 7

Упражнение «ПАРУС».



Широко открой рот.
Узкий язык подними вверх за верхние зубы.
Удерживай язык за верхними зубами,
пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
Молодец!

Выполни упражнение еще раз, слушая моё стихотворение.

Яхта парус поднимает,
Ветер парус надувает
И к далёким берегам
Гонит яхту по волнам.

У тебя очень хорошо получается!

Упражнение «МАЛЯР».

Маляр – это рабочий, который красит стены и потолки зданий и помещений. Наш язык тоже захотел покрасить потолок в нашем ротике.

Улыбнись и широко открой рот.
Кончиком языка «крась» потолок как кисточкой.
Двигай языком вперед и назад под мой счет.
«Раз» – вперед, «два» – назад.
Раз-два-раз-два-раз-два-раз-два-раз-два.
Молодец!



Следи за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.
Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение:

Мы покрасим потолок,
Маляром стал язычок,
Будет чистым (вот дела!)
Все до дальнего угла!

Урок № 8

Упражнение «ЛОШАДКА».



Приоткрой ротик, улыбнись и покажи свои зубки. Поцокай языком как лошадка. Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась. Сначала лошадь идет медленно: 1…1…1…1…1. Теперь она побежит быстро: 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1. Молодец!

Цокай как лошадка, слушая стихотворение:

Рот широко открываю,
К нёбу язык прижимаю.
Прыгает вниз язычок,
И раздаётся щелчок.

Замечательно!

Упражнение «ГРИБОК».



Улыбнись и широко открой рот. Присоси широкий язык к нёбу. Ротик открывай шире, чтобы «ножка» гриба (подъязычная связка) натянулась. Удерживай язык наверху, пока я считаю до 10: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. У тебя замечательно получается!

Выполни упражнение еще раз и послушай стихотворение:

Широко открою рот,
Будто щёлкну я вот-вот.
Присосу язык на нёбо,
Челюсть вниз – и вся учеба.

Молодец!

Урок № 9

Упражнение «ГАРМОШКА».

Улыбнись, приоткрой рот, присоси язык к нёбу. А теперь открывай и закрывай рот, не отрывая языка от нёба.
На счет «раз» - закрой рот, на счет «два» - открой. 1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.
Замечательно!



Повторяй упражнение, пока я читаю стихотворение.

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У нее такой круиз.

У тебя отлично получается!

Упражнение «ГРОМКИЙ БАРАБАН».

Широко открой рот. Широкий язык подними вверх. Боковые края прижми к верхним боковым зубам. Двигая только кончиком языка, громко, отрывисто произноси звук ДДДДДДДД, как будто ты стучишь в барабан.



Выполняй упражнение и слушай стихотворение:

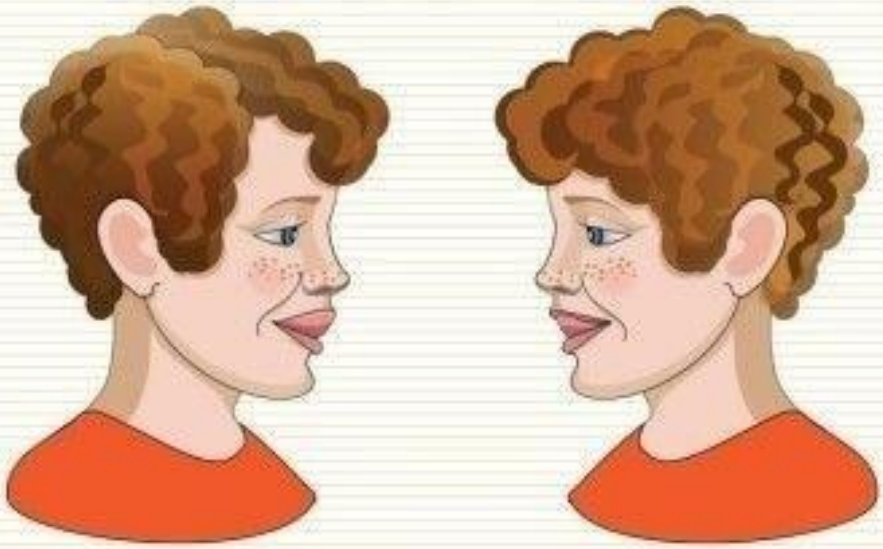
Язычок мой крепким станет,
Барабанить не устанет.
Барабана страшный гром
Оглушит огромный дом!

Молодец!

Когда все описанные упражнения получаются у ребёнка легко и правильно, можно переходить к этапу постановки звуков.

Упражнение «ИНДЮК».

Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу.
Двигай широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад.
Ты услышишь звук «бл-бл-бл-бл».



Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.

Широко открыт мой рот,
Язычок – назад-вперёд.
Лижет «чашечкой» губу
И «болбочет» на бегу.

Молодец!

Упражнение «ИГОЛОЧКА».

Приоткрой рот. Высуни вперед узкий, напряженный язык как можно дальше. Следи, чтобы язык не дрожал. Удерживай язык в такой позе, пока я считаю до 10.
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
Молодец!



Выполни упражнение еще раз, а прочту тебе стихотворение:

Улыбаюсь: вот шутник –
Узким-узким стал язык.
Меж зубами как сучок,
Вылез длинный язычок.

Замечательно!

Упражнение «ЗМЕЙКА».



Открой ротик. На счет «раз» - высуни узкий напряженный язык вперед, на счет «два» - спрячь язык вглубь рта.
Раз-два-раз-два-раз-два-рав-два-раз-два.
Очень хорошо!

А теперь слушай стихотворение и продолжай: а я прочту стихотворение.

Показала змейка жало,
Убрала и хвост поджала...
Жало вынула опять,
Хочет всех вас испугать!

Молодец!