СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

1 класс

ТРЕНАЖЁР 2 в 1

ТРЕНАЖЁР СОСТАВЛЕН С УЧЁТОМ ПОСЛЕДНИХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1 РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ БЕЗ ОШИБОК

2 УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ



#эксмодетство

А. М. Горохова
Е. О. Пожилова

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

1 КЛАСС



#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 1 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160318-2

В этом тренажёре собраны универсальные задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры и задачи. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Все задания тренажёра различаются по уровню сложности. Выполнив их все, одно за другим, первоклассник будет безошибочно делать вычисления в пределах 20, закрепит и систематизирует знания о геометрических фигурах и единицах измерения, приобретёт навыки мыслить логично. Кроме того, при работе с тренажёром ученик будет обводить цифры с математическими знаками по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Известно, что небрежная запись цифр и знаков может привести к ошибкам в вычислениях. Тренажёр разработан с учетом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160318-2

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиномикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 1-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

Для отработки навыков счёта в пределах 20, сравнения чисел, решения примеров и текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 1-го класса.

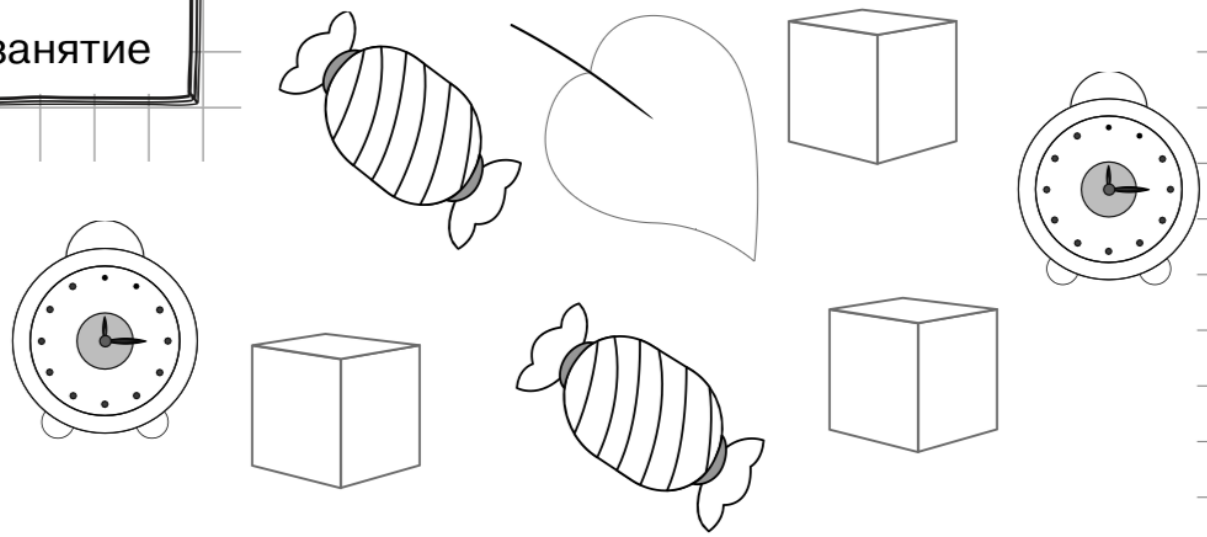
Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

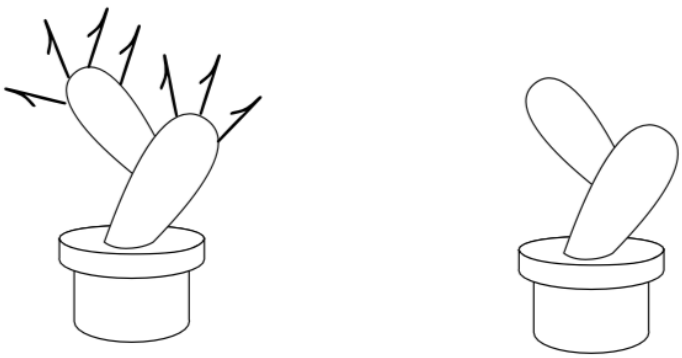
Желаем успехов и отличных отметок!

1 занятие

1 Какой предмет на рисунке то лько один? Раскрась его.



2 Дорисуй кактусам иглы в виде циф ры 1.



3 Соедини линиями число 1 с ко личеством предметов, которое оно о бозначает.



Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



Обведи цифру 1 и продолжи писать самостоятельно.

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 . . . .

.

Реши логическую задачу.

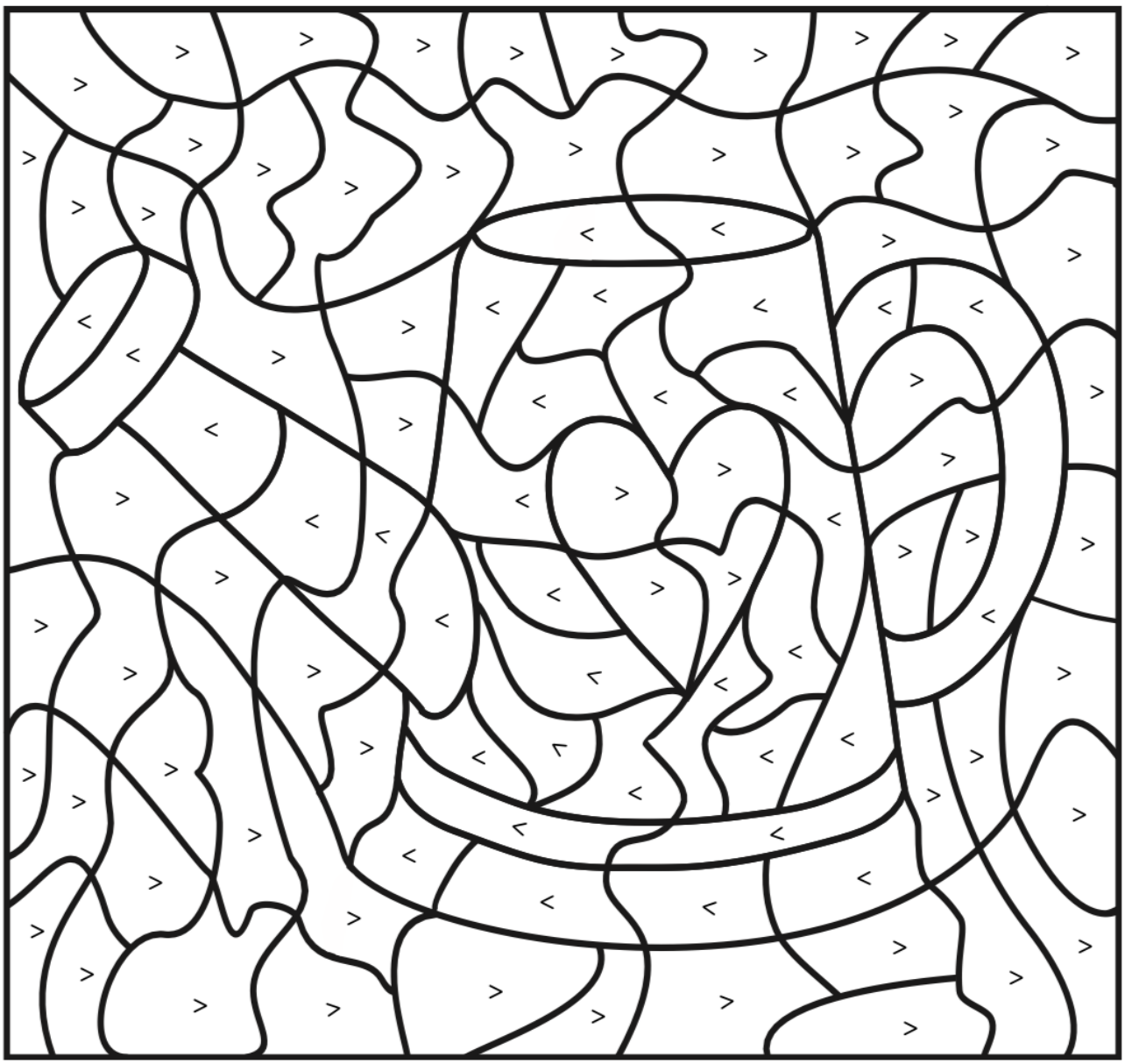
На двух полках стояли банки с вареньем. На левой полке было на 1 банку больше, чем на правой. Мама переставила 1 банку с левой полки на правую. На какой полке банок стало больше?



Ответ:

2 занятие

1 Раскрась части рисунка жёлтым карандашом, если стоит знак «<», красным — если стоит знак «>».



2 Сколько ягод можно зачеркнуть справа, чтобы неравенство стало верным? Найди все варианты.



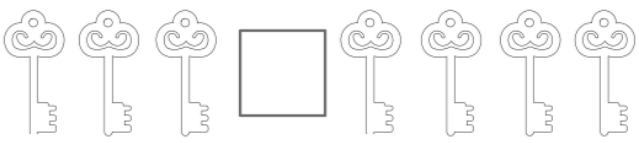
3 Обведи математические знаки и продолжи писать самостоятельно.

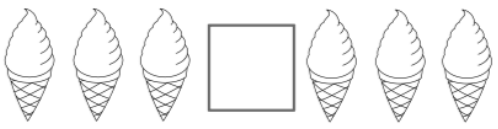
> > > .

< < < .

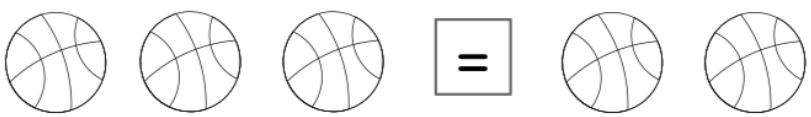
= = = :

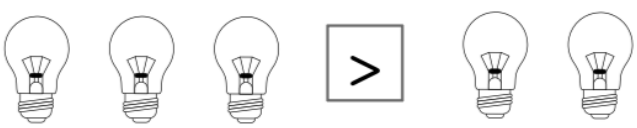
4 Вставь пропущенные знаки «<», «>» или «=».





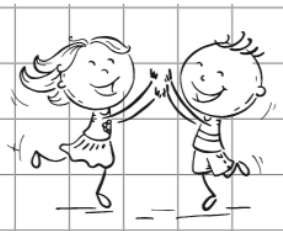
5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.





Реши логическую задачу.

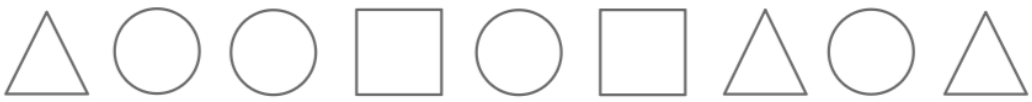
В семье двое детей: брат и сестра. Дни рождения у них и летом, и зимой. Сестра родилась не зимой. Кто родился летом?



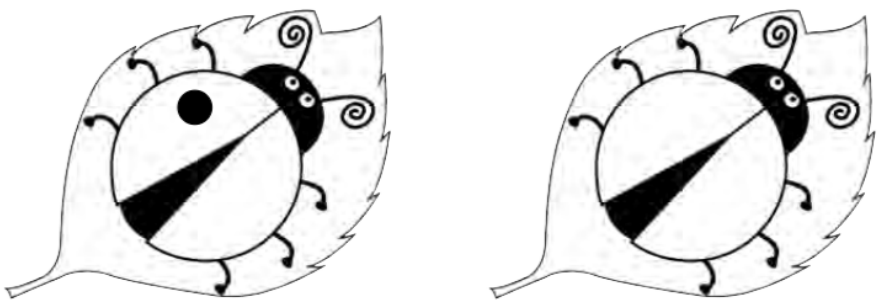
Ответ:

3 занятие

1 Раскрась △, который находится между квадратом и кругом, красным карандашом; ○, который расположен за кругом, но перед квадратом, — синим; □, который стоит между кругом и треугольником, — зелёным.



2 Дорисуй божьим коровкам точки так, чтобы у каждой их стало по две.



3 Закончи рисунки. Обведи цифру 2 и продолжи писать самостоятельно.

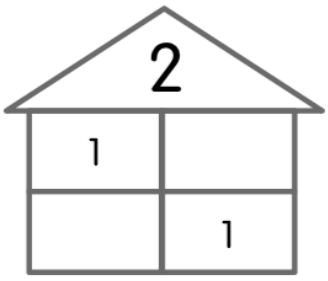


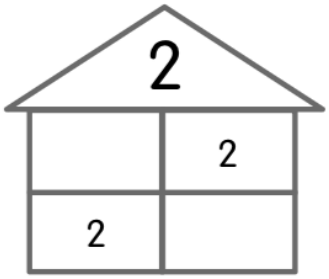
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

4 Вставь пропущенные числа.





5 Сравни.

1 □ 1 1 □ 2 2 □ 2

Реши логическую задачу.

Два зайца бегали от пня до дуба и обратно. Первый бежал с одинаковой скоростью в обе стороны, а второй хотя до дуба бежал в 2 раза медленнее первого, но обратно — в 2 раза быстрее. Кто из зайцев проделал весь путь быстрее?



Ответ:

Обведи самый ко роткий карандаш. Назови, какой по счёту к арандаш чуть выше, чем самый короткий.



4 занятие

1 Подчеркни слагаемые жёлтым карандашом, сумму — кр асным, уменьшаемое — синим, вычит аемое — зелёным, разность — ко ричневым.

1 + 1 = 2 2 − 1 = 1

2 Обведи математические знаки и пр одолжи писать самостоятельно.

\+ + + + + + + + + + +

\+ + + + + + + + + + +

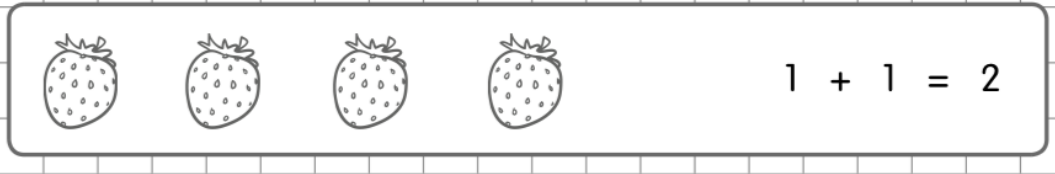
\+

− − − − − − − − − − −

− --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---

−

3 Расставь математические знаки между яго дами так, чтобы рисунки со ответствовали примерам.



1 + 1 = 2



2 − 1 = 1

4 Обведи примеры, вставляя пропущенные числа.

□ − 1 = 1 1 + □ = 2

1 + 1 = □ □ + 1 = 2

2 − □ = 1 2 − 1 = □

5 Реши задачу.

Была  . Прилетела ещё  .

Стало — ?

 +  =  

□ + □ = □

Реши логическую задачу.

Сколько бабушек, мам и дочерей изображено на рисунке?

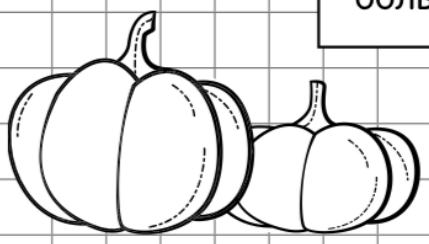


Ответ:

5 занятие

Реши логическую задачу.

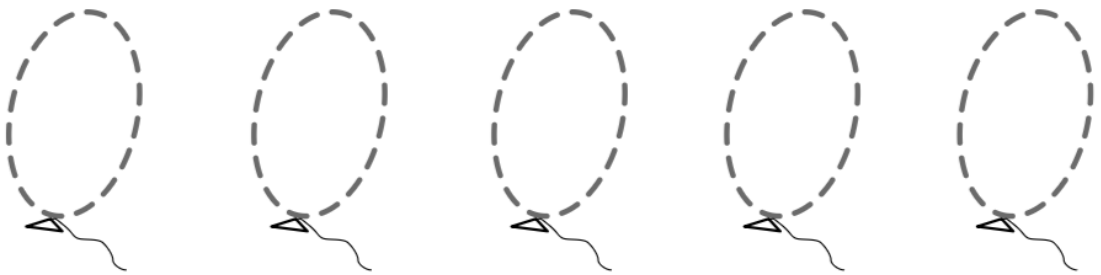
Привезли 2 тыквы. Сколько тыкв поместится в ящик, если каждая из них в 2 раза больше ящика?



Ответ:

1

Закончи рисунки. Обведи цифру 0 и продолжи писать самостоятельно.



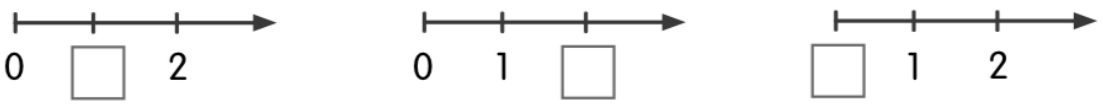
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0

2

Вставь пропущенные числа.



3 Обведи примеры и р еши их.

$2 + 0 =$ $2 - 0 =$

$1 - 1 =$ $2 - 1 =$

$1 - 0 =$ $0 + 1 =$

4 Обведи примеры, в ставляя пропущенные числа.

$\square - 2 = 0$ $1 + \square = 2$

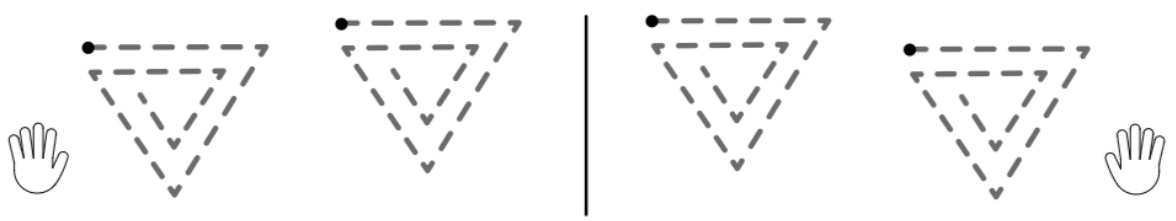
$\square + 1 = 1$ $\square + 2 = 2$

5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

$2 - 1 = 0$ $1 + 0 = 1$

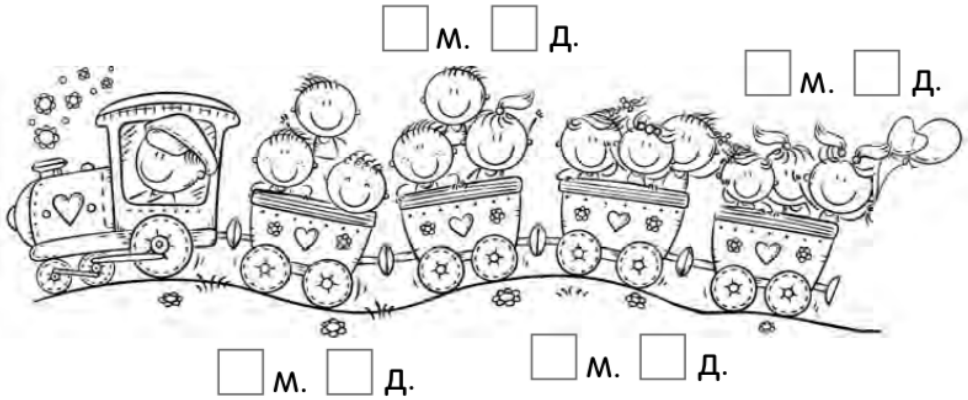
$0 + 2 = 2$ $0 + 0 = 2$

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от центр а страницы и двигайся к кр аям.

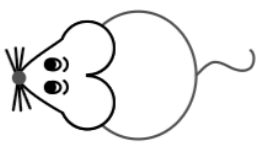


6 занятие

1 Напиши в клетк ах, сколько в к аждом вагоне мальчиков и дев очек.



2 Преврати цифры в мышат , как показано на о бразце. Обведи цифру 3 и пр одолжи писать самостоятельно.



3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3

.

3 Найди примеры с о динаковыми ответами и о бведи их дв умя руками одновременно. Используй для каждой пары пример ов карандаш одного цвета.

1 + 2 | 3 − 3 | 2 + 0 | 3 − 2

2 − 0 | 2 − 2 | 2 − 1 | 2 + 1

4 Обведи числовые ряды, вставляя пропущенные цифры.

0, □, 2, 3

□, 1, 2, 3

3, □, 1, 0

□, 2, 1, 0

0, 1, 2, □

0, 1, □, 3

3, 2, 1, □

3, 2, □, 0

5 Запиши каждый пример и найди сумму чисел:

а) первое слагаемое — 2, второе слагаемое — 1;

б) первое слагаемое — 3, второе слагаемое — 0.

6 Сравни.

1□3 3□2 1□2 3□0

Реши логическую задачу.

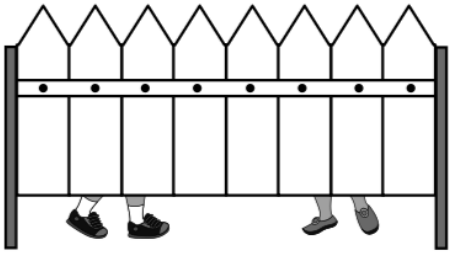
Кате на день рождения подарили 3 подарка: брат — ручку, подруга — не мяч. Что подарила сестра?

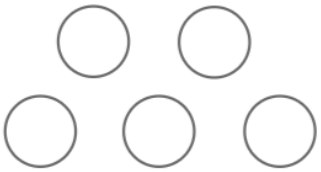
Ответ:



7 занятие

1 Закрась столько кружков, сколько детей стоит з а забором.





2 Обведи цифру 4 и пр одолжи писать само стоятельно.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

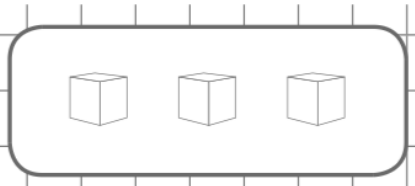
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4

3 Запиши, как составлено число 4 в к аждом ряду.



4 Сколько кубиков в первой рамке? Нарисуй во второй рамке столько яблок, чтобы их было на 1 больше, чем кубиков.



5 Соедини каждый пример с верным ответом так, чтобы линия не проходила по одной ячейке дважды.

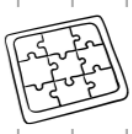
3 + 1	0	4 – 2	
		1 – 1	
	3		2
	4		2 + 1

6 Прочитай задачу. Какой ответ верный? Обведи его. Объясни свой выбор.

 поймала , а  поймал .

Сколько рыб поймали дети?

4 2 3



Реши логическую задачу.

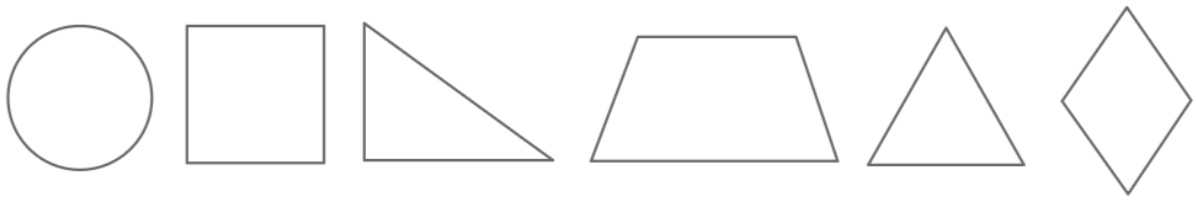
Корзина с грушами легче корзины с вишнями, но 2 корзины с грушами тяжелее 1 корзины с вишнями. Что тяжелее: 4 корзины с грушами или 2 корзины с вишнями?



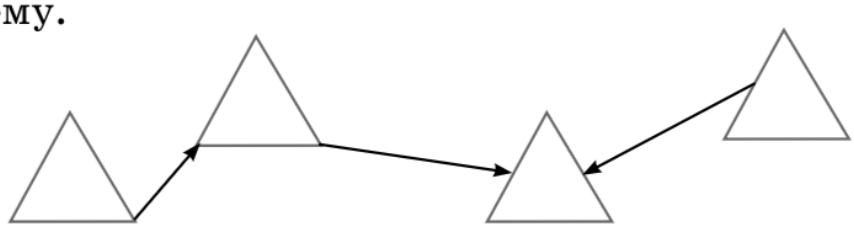
Ответ:

8 занятие

1 Раскрась фигуры с тр емя сторонами красным карандашом, с четырьмя — синим. Как ая фигура лишняя?



Расставь числа 0, 1, 2, 3 в тр еугольниках так, чтобы стрелка шла от б ольшего числа к меньшему.



2 Обведи неравенства, заполняя пропуски так, чтобы неравенства были в ерными.

3 > ☐	1 < ☐	☐ > 3
2 < ☐	4 > ☐	☐ < 2

Реши логическую задачу.

В комнате 4 угла. В каждом углу стоит стул. Напротив каждого стула стоит по 3 стула. По обеим сторонам от каждого стула стоит 2 стула. Сколько всего стульев в комнате?

Ответ:

3

Обведи примеры и р еши их. По дчеркни примеры с наиб ольшими ответами.

2 + 1 = ☐	1 + 2 + 1 = ☐
1 + 3 = ☐	1 + 1 + 1 = ☐
3 − 2 = ☐	4 − 1 − 1 = ☐
4 − 2 = ☐	3 − 1 − 1 = ☐

4

Реши задачу.

Было . Купили ещё . Стало — ?

 +  = 

☐ + ☐ = ☐

Реши логическую задачу.

Жёлтых цветков на 1 меньше, чем красных. Красных цветков на 1 меньше, чем синих. Синих цветков 4. Сколько жёлтых цветков?

Ответ:

9 занятие

1 Сколько всего цветов на клумбе? Обведи правильный ответ.



3 4 5

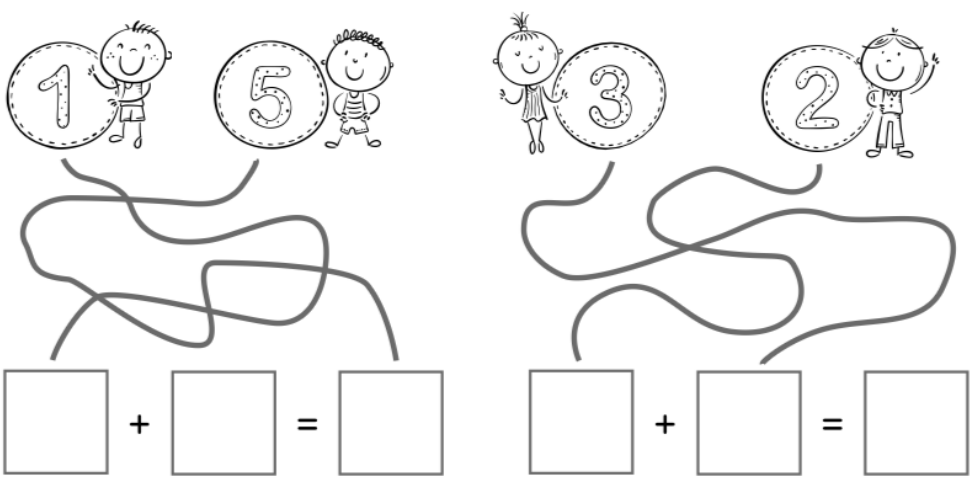
2 Обведи цифру 5 и продолжи писать самостоятельно.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5

3 Проследи путь каждой цифры взглядом и вставь её в нужный квадрат. Реши примеры и впиши недостающие цифры.



4

Обведи примеры и р еши их. По дчеркни те, в которых сумма р авна 5.

$3+2=$ $4+1=$

$1+3=$ $2+3=$

$2+1=$ $5+0=$

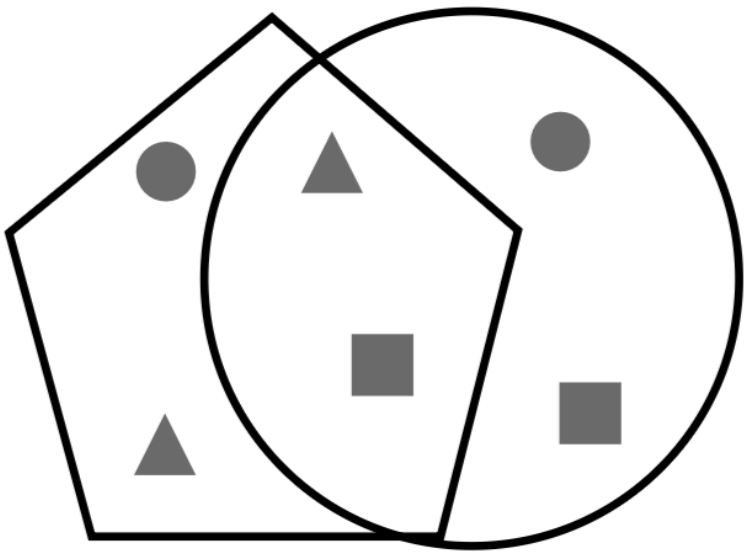
5

Заполни таблицу.



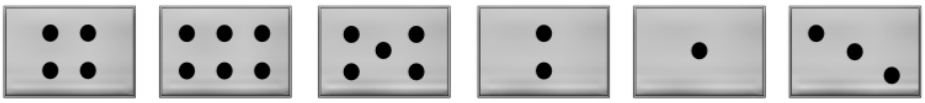
Уменьшаемое	5		5		5	5
Вычитаемое	3	1		2	4	
Разность		4	5	3		0

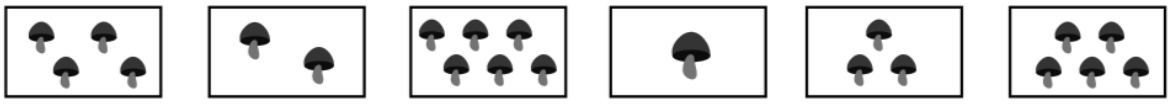
Зачеркни фигуры, кото рые расположены в пятиугольнике, но не в кр уге.



10 занятие

1 Соедини рамки и кв адраты так, чтобы количество грибов совпало с количеством точек.





2 Обведи цифру 6 и пр одолжи писать само стоятельно.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6

3 Карточки с к акими числами пер евёрнуты? Впиши недостающие цифры.

1		3		5	

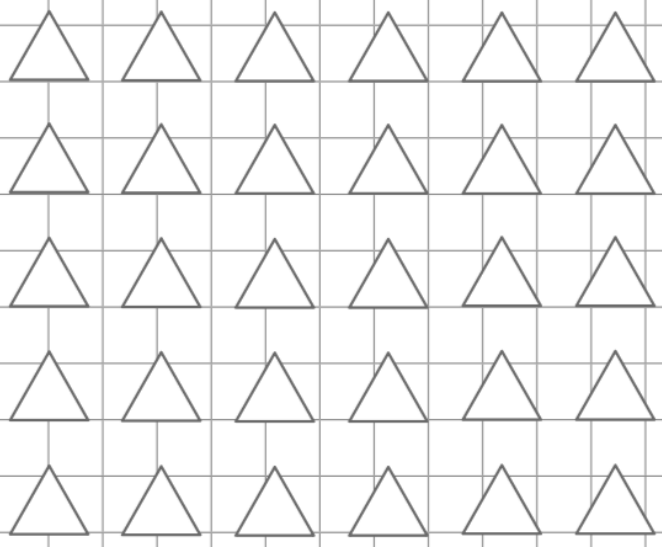
4 Обведи числа и в ставь в к аждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

5 ☐ 6 6 ☐ 6 6 ☐ 4

6 ☐ 3 2 ☐ 6 1 ☐ 6

5

Раскрась треугольники в к аждой строке разными способами. Используй карандаши только двух цветов. Запиши примеры по рисунк ам.



□ + □ = 6

□ + □ = 6

□ + □ = 6

□ + □ = 6

□ + □ = 6

6

Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

1 + 4 = 6

3 + 3 = 0

6 + 0 = 6

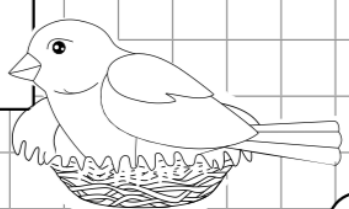
6 − 2 = 2

5 − 1 = 5

6 − 3 = 1

Реши логическую задачу.

В гнезде все птенцы, кроме 4, белые. Все, кроме 4, — чёрные. Все, кроме 4, — серые. Сколько всего птенцов в гнезде?



Ответ:

11 занятие

1 Раскрась коврик цветными карандашами: К — красным, О — оранжевым, Ж — жёлтым, З — зелёным, Г — голубым, С — синим, Ф — фиолетовым. Какая полоса имеет одинаковый номер при счёте сверху вниз и снизу вверх?

К
О
Ж
З
Г
С
Ф

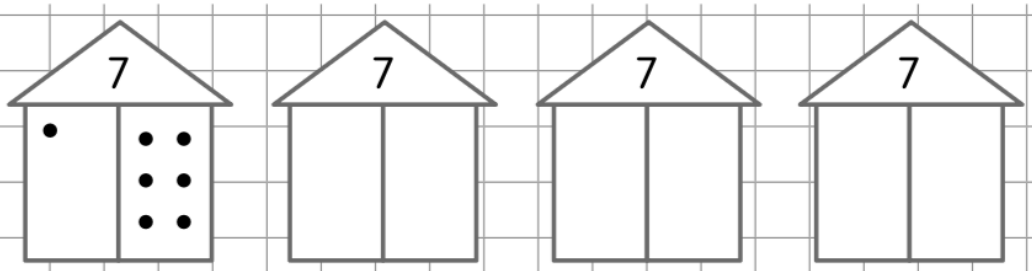
2 Обведи цифру 7 и продолжи писать самостоятельно.

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

7

3 «Рассели» 7 точек в каждый домик разными способами.



4

Обведи числа и в ставь в к аждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

7 □ 6　　3 □ 7　　4 □ 7

7 □ 5　　7 □ 2　　7 □ 1

5

Обведи примеры, в ставляя пропущенные числа.

7 − □ = 7　　6 + □ = 7　　□ − 3 = 4

□ − 1 = 6　　□ + 4 = 7　　0 + □ = 7

6

Прочитай задачу. Обведи правильное решение и ответ к ней.

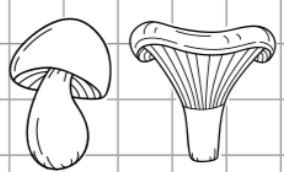
На ёлке висело 4 . Повесили ещё 3 . Сколько шаров стало?

4 + 3	4 − 3

2　　3　　7　　4　　1

Реши логическую задачу.

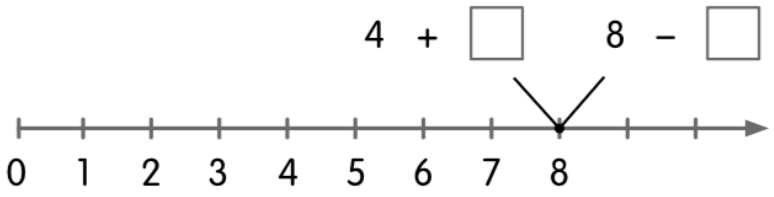
Дима собрал в лесу 7 грибов. Причём лисичек было на 1 больше, чем боровиков. Сколько лисичек собрал мальчик?



Ответ:

12 занятие

1 Вставь пропущенные числа.



2 Обведи цифру 8 и пр одолжи писать само стоятельно.

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8

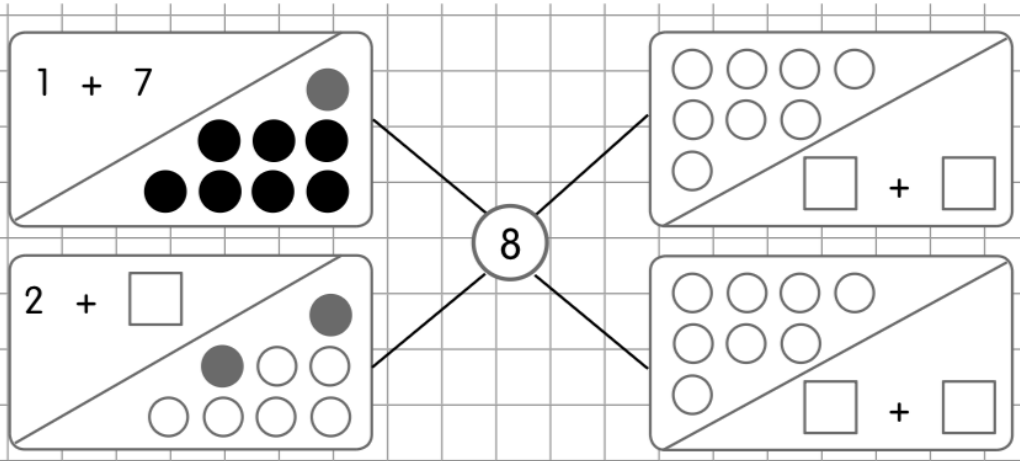
3 Обведи числа и в ставь в к аждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

8 □ 4 0 □ 8 3 □ 8

8 □ 8 8 □ 2 8 □ 5

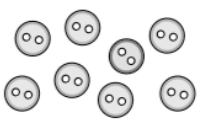
4

Раскрась круги разными способами. Вставь пропущенные числа.



5

Составь задачу по рисунку и реши её.

Сколько было?	Что изменилось?	Сколько стало?
	?	

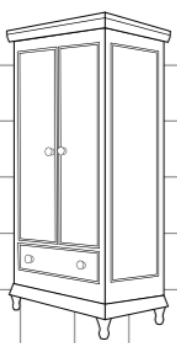
6

Реши примеры и запиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в примерах перевёрнуты.

8 − Ƨ = 5 + Ɛ = ㄱ + 1 =

Реши логическую задачу.

В шкафу лежит 8 вещей, причём платков и кофт вместе 4, а кофт и юбок — 5. Сколько платков, кофт и юбок в шкафу?



Ответ:

13 занятие

1 Обведи неравенства, заполняя пропуски так, чтобы неравенства были верными.

9 > □ 9 = □ 9 − 1 < □

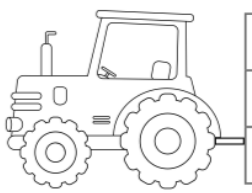
2 Обведи цифру 9 и продолжи писать самостоятельно.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

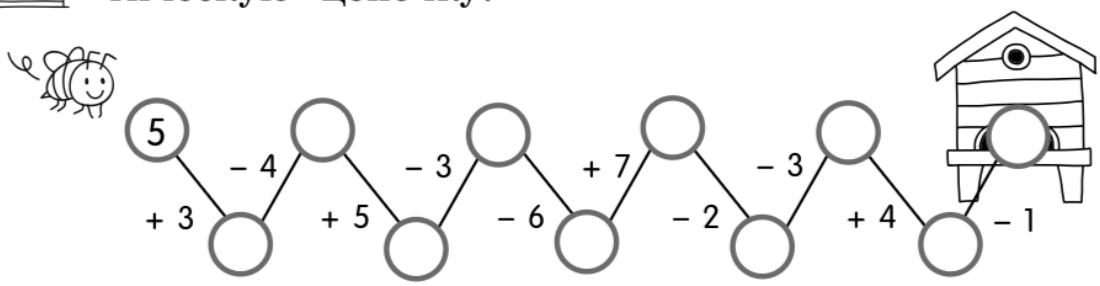
9

3 Заполни таблицу.



Слагаемое	2	3		2	1		5
Слагаемое	5		2	1		0	4
Сумма		4	9		8	4	

4 Помоги пчеле долететь до улья — реши математическую цепочку.

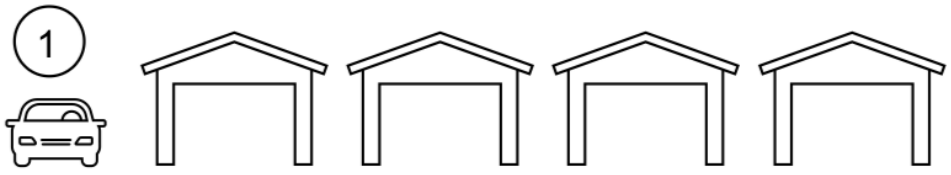


5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

7 − 4 = 2	0 + 9 = 0
8 + 0 = 9	2 + 7 = 9
9 − 4 = 1	6 − 3 = 3
5 + 2 = 9	8 + 1 = 7
9 − 6 = 3	9 − 9 = 0

6 Реши задачу.

Запиши номер каждого гаража по условию — и ты узнаешь, в каком гараже должен стоять автомобиль. В крайнем левом гараже запиши разность чисел 9 и 3, в следующем гараже — значение разности чисел 8 и 6, в третьем гараже — ответ для примера 5 – 4, в последнем гараже — уменьшаемое из примера 7 – 4 = 3.



Реши логическую задачу.

В очереди за мороженым один за другим стоят 9 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, стоит девочка. Сколько девочек стоит в очереди?



Ответ:

14 занятие

1 На грядке р астёт 10 ов ощей: 6 луковиц и 4 мо ркови. Как ещё можно посадить 10 ов ощей? Запиши числа парами в клетк ах.



6 и 4

□ и □
□ и □
□ и □
□ и □

□ и □
□ и □

□ и □
□ и □

□□ и □
□ и □□

2 Реши примеры по о бразцу, используя переместительное свойство сложения.

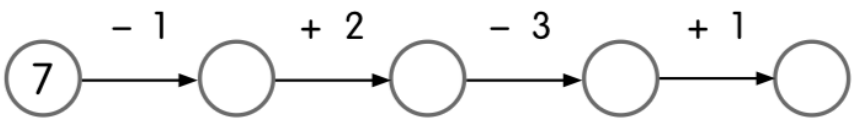
3 + 7 = 7 + 3 = 10

2 + 8 =

3 + 6 =

1 + 9 =

3 Реши математическую цепочку.



4

Вставь знак «+» или «−» так, чтобы выражения стали верными.

9 □ 7 = 2 6 □ 4 = 2 4 □ 3 = 7

5

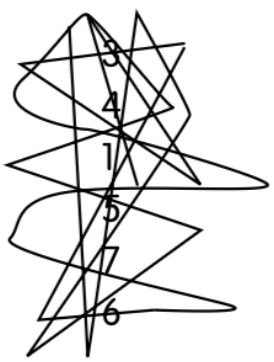
Составь примеры по схемам и реши их.

□ + □ = □ □ − □ = □

6

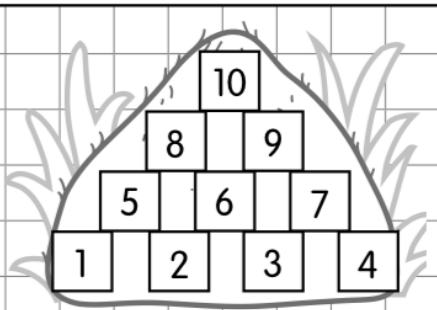
Соедини каждый пример с верным ответом.

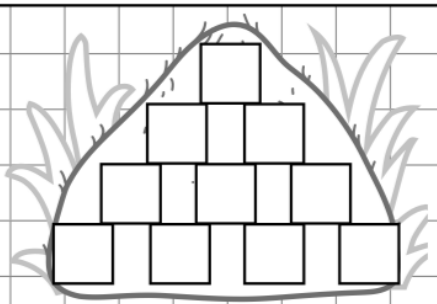
10 – 4
4 – 3
8 – 1
6 – 1
8 – 5
10 – 6



Реши логическую задачу.

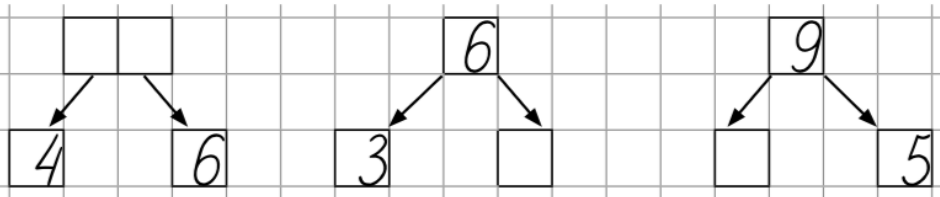
В муравейнике 10 комнат. Как переселить жильцов, чтобы у каждого появилось хотя бы 2 новых соседа?





15 занятие

1 Вставь пропущенные числа.



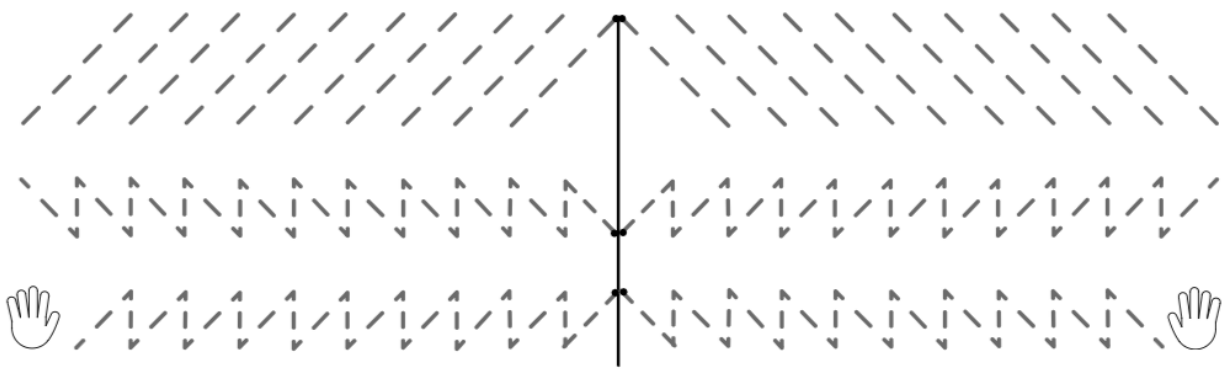
2 Реши примеры и зачеркни в каждом ответе лишнюю цифру.

3 + 7 = 10 3 2 + 2 = 5 4

4 + 5 = 2 9 0 + 9 = 9 0

1 + 9 = 1 1 0 5 + 3 = 2 8

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.

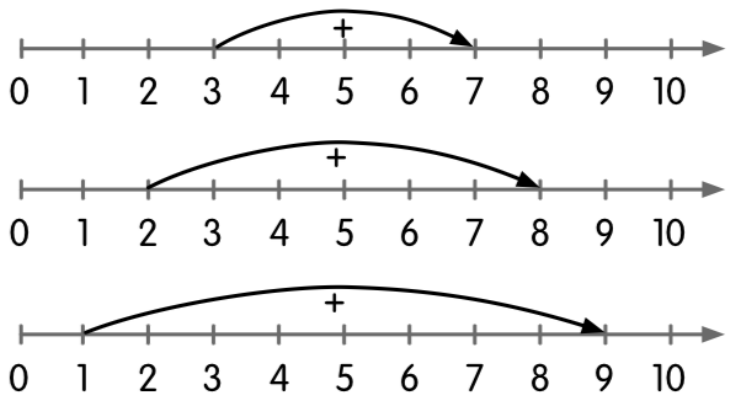


3 Обведи числа и вставь в каждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

10 □ 7 10 □ 10 10 □ 9 – 2

10 □ 3 6 □ 10 3 + 6 □ 10

4 Составь примеры по схемам и р еши их.



Реши логическую задачу.

Витя задумал число. Если от этого числа отнять 3 и прибавить 2, то получится 7. Какое число задумал мальчик? Запиши решение и ответ.

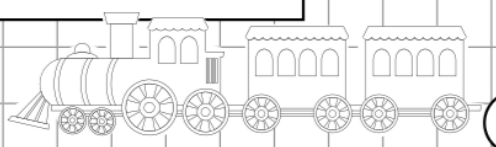
Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

Поезд состоит из 10 вагонов. Зина села в пятый вагон от начала поезда, а Федя — в пятый вагон от конца. В одном ли вагоне едут дети?

Ответ:

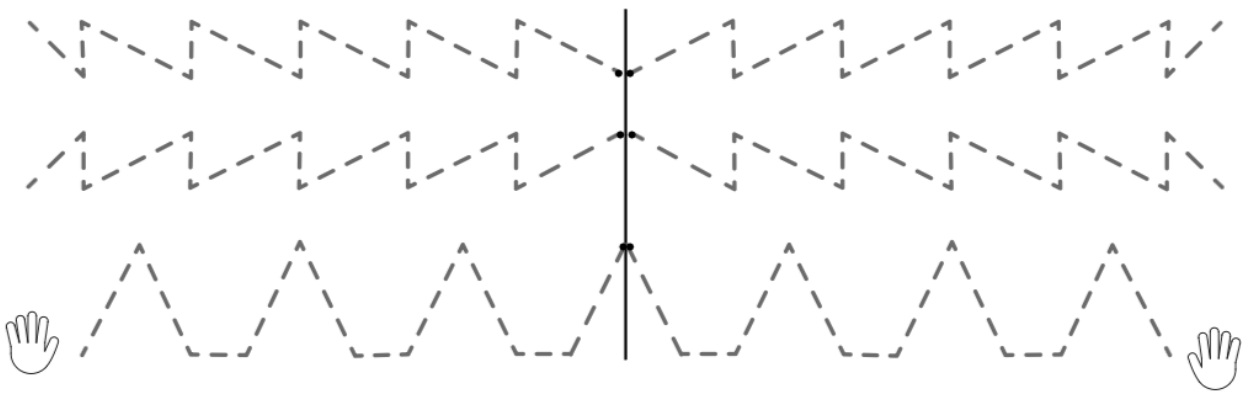


16 занятие

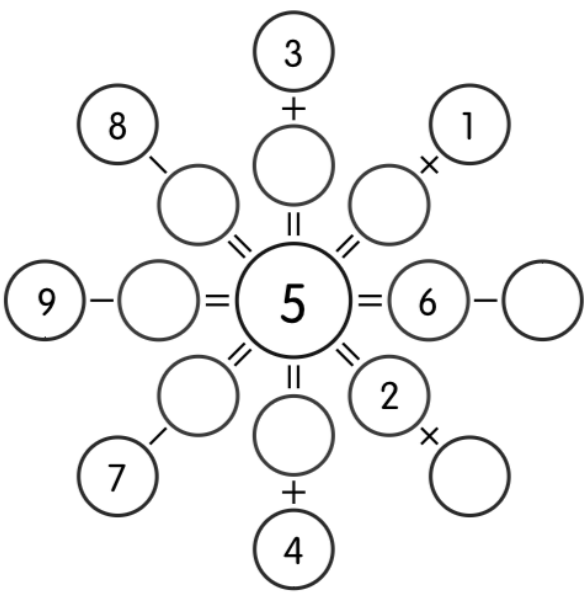
1 Заполни таблицу.

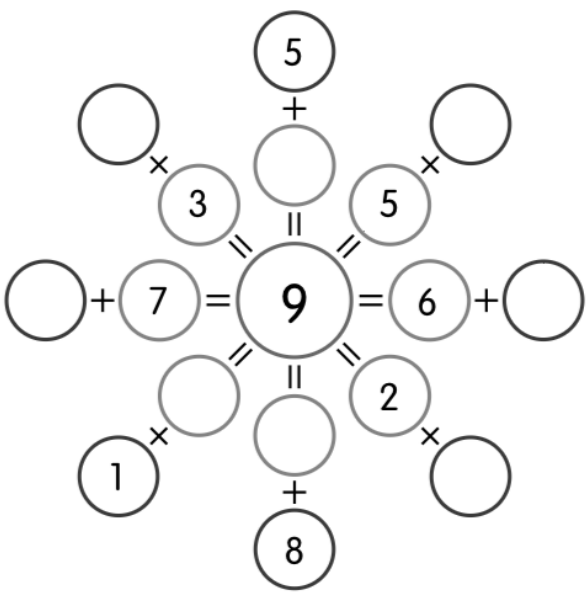
+ 1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



2 Вставь пропущенные числа, что бы примеры были верными.

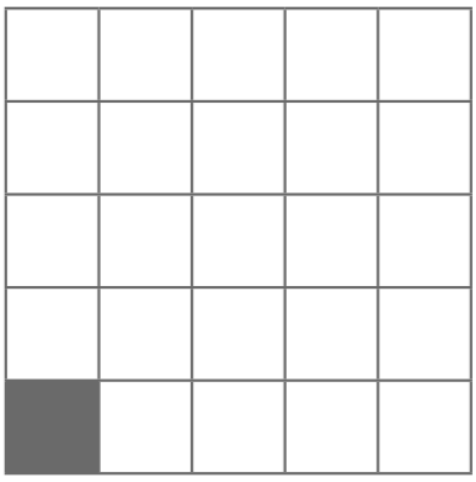




3

В какой клетке спрятан клад? Реши примеры. Если ответ равен 5, двигайся на одну клетку вверх, если равен 3 — на одну клетку вправо. Начни с серой клетки.

1.	5	–	2	=				
2.	9	–	4	=				
3.	8	–	7	+	2	=		
4.	9	–	1	–	5	=		
5.	1	0	–	6	+	1	=	
6.	3	+	4	–	2	=		
7.	7	+	2	–	4	=		



4

Обведи числа и вставь в каждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

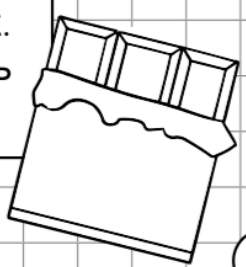
6 + 2 ☐ 6 + 1 3 + 3 ☐ 3 + 0

1 + 2 ☐ 7 + 1 4 + 5 ☐ 5 + 3

8 – 3 ☐ 5 + 1 6 – 1 ☐ 7 – 3

Реши логическую задачу.

Плитка шоколада состоит из 6 квадратных долек. Сколько разломов нужно сделать, чтобы разделить эту плитку на дольки?



Ответ:

17 занятие

1 Возьми карандаш и найди сначала числа от 11 до 20, затем — от 20 до 11. Каждый раз, когда находишь число, стучи карандашом по столу. Выпиши числа по порядку.

	13	20		
19	12	18		
11	17	15		
	14	16		

2 Заполни пропуски.

12 = □ д. □ ед.

16 = □ д. □ ед.

14 = □ д. □ ед.

18 = □ д. □ ед.

3 Реши примеры и запиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в примерах перевёрнуты.

9 + 1 =

14 − 2 =

4 + 3 =

15 − 5 =

5 + 8 =

13 − 7 =

3 + 2 =

11 − 1 =

7 + 3 =

13 − 4 =

4

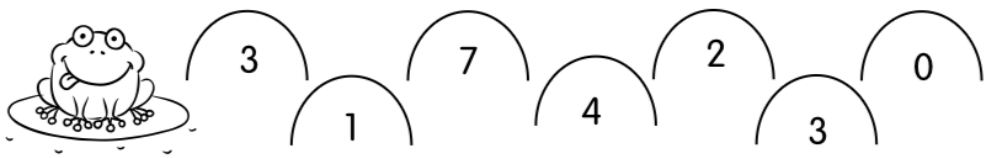
Реши примеры и соедини каждый из них с верным ответом.

6 + 5	18
16 – 7	11
9 + 9	8
11 – 3	9

8 + 6	14
9 + 6	15
8 + 9	17
15 – 9	6

5

Прыгай по кочкам и складывай числа удобным способом. Проводи линию от одного числа к другому — результатом сложения должно стать число 20.



6

Исправь ошибки, где это необходимо.

11 > 12 15 > 18 19 > 17

16 < 10 14 > 17 15 = 15

Реши логическую задачу.

Каждый из пятерых взрослых ведёт за руку двоих детей. Сколько всего людей идёт цепочкой по аллее?



Ответ:

18 занятие

1 Обведи примеры и р еши их. По д-черкни примеры с о динаковыми ответами карандашом одного цвета.

3 + 4 =

4 + 2 + 3 =

2 + 2 =

1 + 6 + 0 =

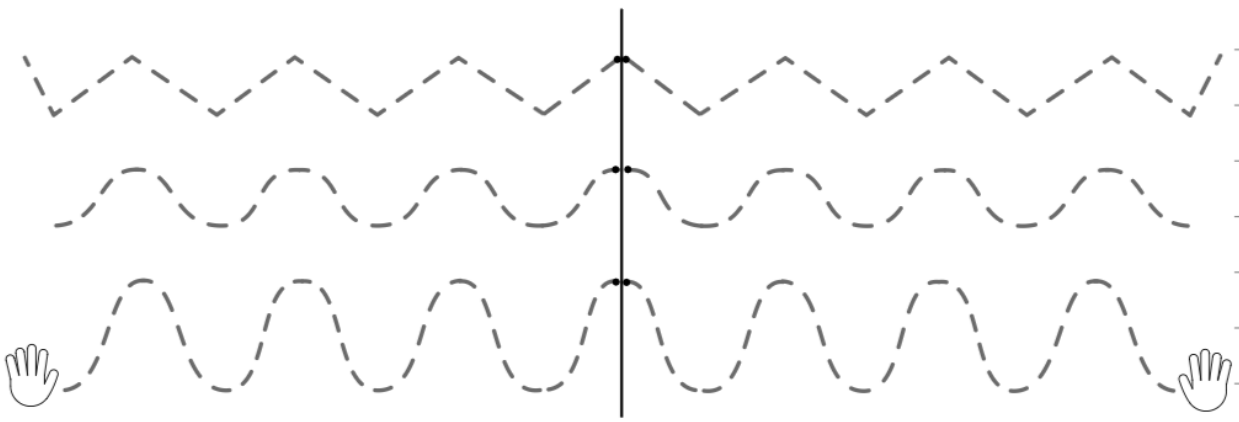
9 + 0 =

1 + 2 + 1 =

5 + 1 =

7 + 0 + 1 =

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от центр а страницы и двигайся к кр аям.



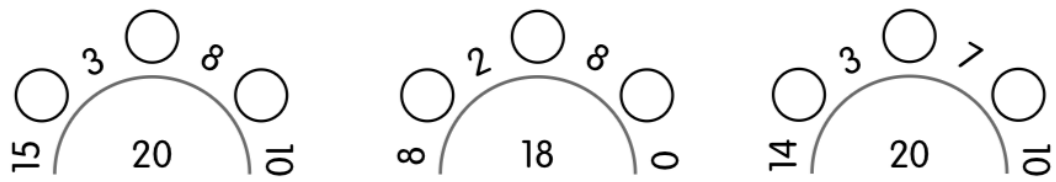
2 Заполни таблицу.



Слагаемое	11		10	9		14
Слагаемое		2	4		13	2
Сумма	18	16		20	14	

3 К какому числу нужно приб авить 1, что бы получилось 8; 18? Запиши примеры и отв еты.

4 Расставь знаки «+» и «−» т ак, чтобы в р езультате вычислений по лучилось число по д мостиком.



5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

Пример	Слагаемое	Слагаемое	Сумма
8 + 2 = 10	8	2	10
6 + 3 = 9	6	9	3
12 + 4 = 8	8	4	12
4 + 12 = 6	4	2	6

Реши логическую задачу.

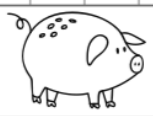
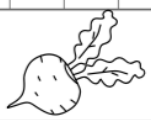
Купили банку виноградного сока. Шестерым детям налили из банки по полному стакану сока. После этого в банке осталось ровно столько, сколько выпили дети. Сколько стаканов сока было в банке?



Ответ:

19 занятие

1 Помоги поросёнку добраться до свёклы — заштрихуй карандашом прямоугольники с верными неравенствами.

	2 > 3	3 > 5	4 > 9	
3 < 4	5 < 2	9 > 10	12 > 11	13 < 15
5 < 8	3 > 2	4 < 5	10 > 5	15 < 3
2 > 4	4 < 1	11 < 4	13 > 18	12 > 19
14 < 9	11 < 0	17 < 8	19 > 18 + 1	11 – 2 > 20

2 Обведи примеры и реши их.

10 – 2 = 20 – 10 =

8 – 6 = 18 – 5 =

4 – 3 = 13 – 2 =

3 Запиши примеры и реши их:

а) уменьшаемое — 18, вычитаемое — 5;

б) уменьшаемое — 12, вычитаемое — 2.

4

Найди в т аблице число 14. Пр ойди от него 2 клетки вправо, 1 — вниз, 3 — в лево, 2 — вверх. Обведи получившееся число.

15	9	7	12
5	14	8	11
18	6	16	17

5

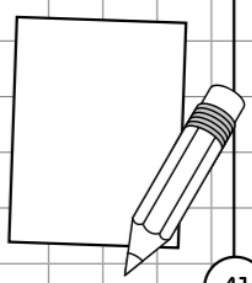
Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

Пример	Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
10 – 5 = 5	10	5	5
6 – 1 = 5	1	5	6
19 – 8 = 11	19	1	8
12 – 2 = 10	2	0	12



Реши логическую задачу.

Лист бумаги разделили линией пополам. Затем каждую часть тоже пополам. Далее ещё пополам и ещё пополам. Сколько частей получилось?



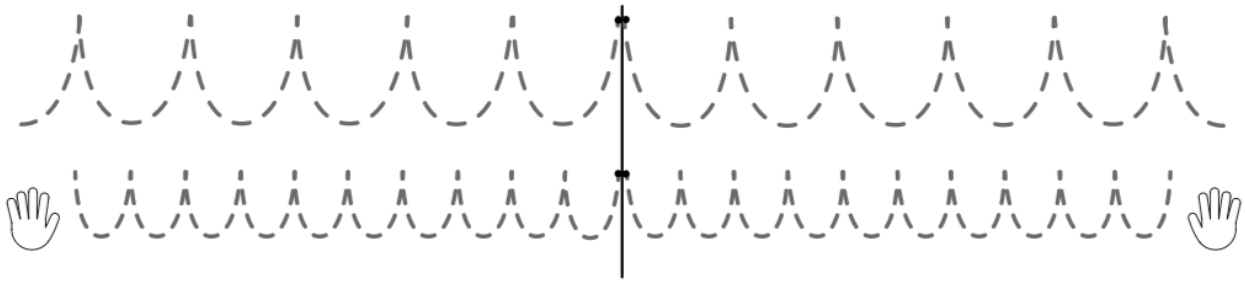
Ответ:

20 занятие

1 Соедини стрелками примеры с одинаковыми ответами по образцу.

10 + 3	17 + 1 + 1	13
17 + 2	10 + 1 + 2	19
15 + 3	7 + 3 + 1	11
7 + 4	16 + 2	18
9 + 3	8 + 2 + 7	12
8 + 9	9 + 1 + 2	17

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



2 Обведи примеры и реши их.

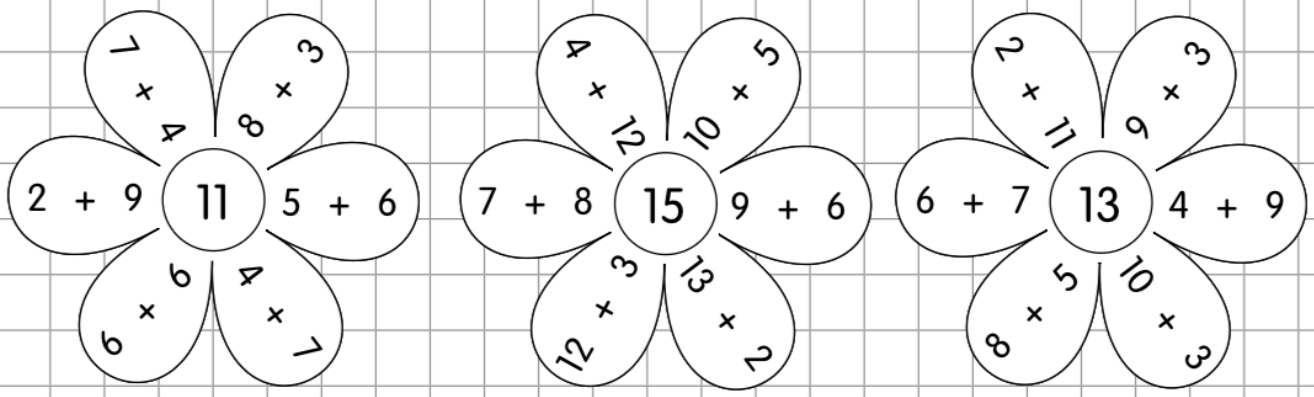
7 + 3 + 2 =

9 + 1 + 6 =

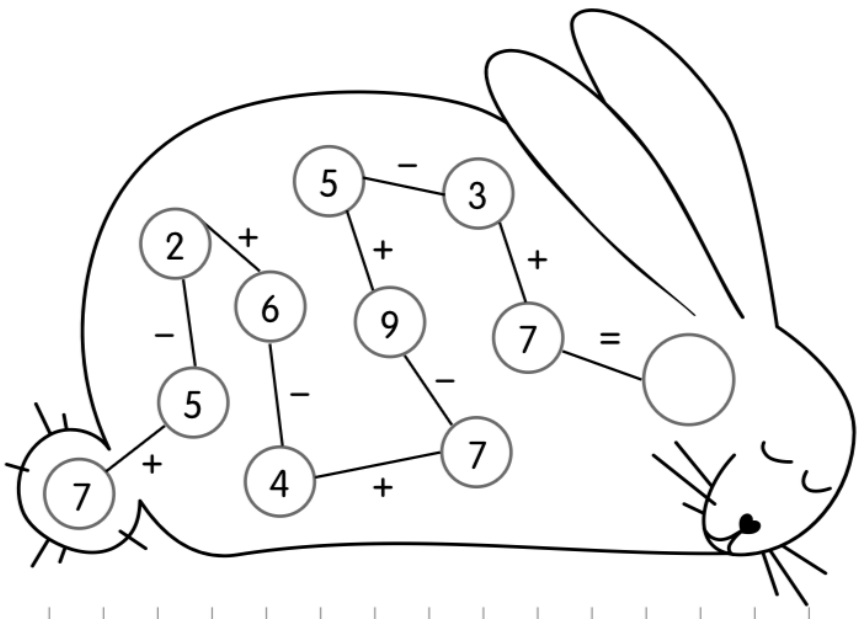
6 + 4 + 7 =

5 + 5 + 4 =

3 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.



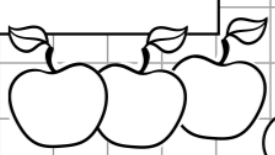
4 Реши математическую цепочку — и ты узнаешь, какое число приснило сь зайцу.



Реши логическую задачу.

Шли 2 отца и 2 сына, нашли 3 яблока. Стали делить — всем досталось по одному. Как это могло быть?

Ответ:



21 занятие

1 Какие числа можно вставить в пустые клетки: □□ − 10 = □? Запиши как можно больше примеров.

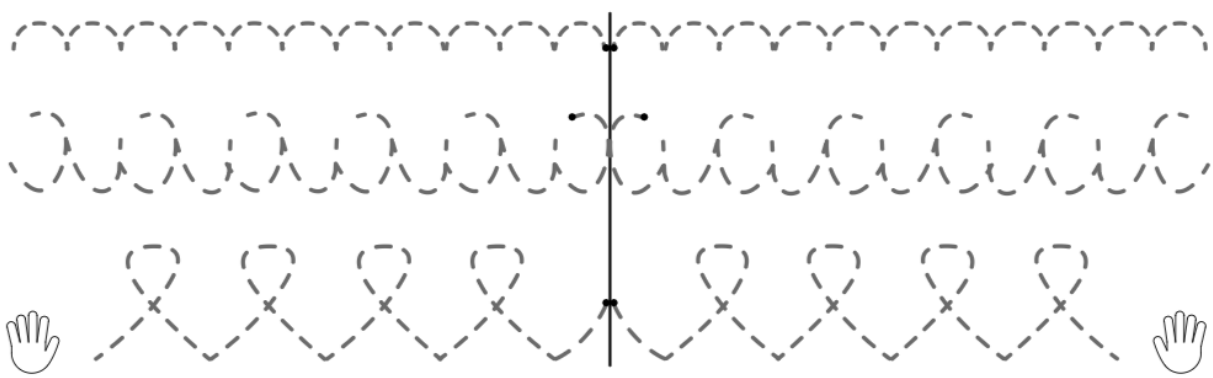
2 Обведи примеры и реши их.

15 − 10 − 5 = 17 − 10 − 2 =

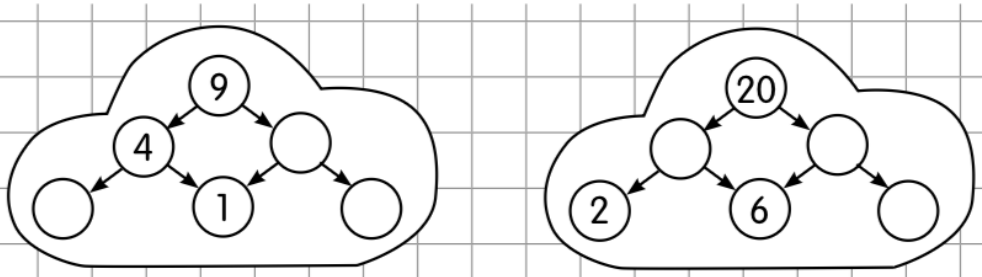
14 − 10 − 1 = 16 − 10 − 4 =

19 − 10 − 7 = 12 − 10 − 0 =

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



3 Заполни пропуски.



4 Уменьши числа. Запиши математические выр ажения.

16 на 7

13 на 5

5 Проверь решение задачи. Исправь ошибки, г де это необходимо.

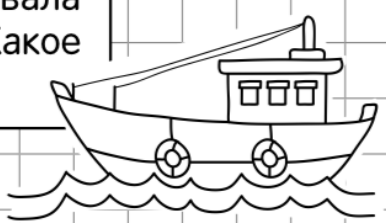
Катя нашла 16 шишек, а Ваня — на 3 шишки меньше. Сколько шишек нашёл Ваня?

Решение: 16 − 3 = 19 (ш.).

Ответ: 19 шишек.

Реши логическую задачу.

В первый день лодка проплыла 10 км. В каждый последующий день она проплывала на 2 км больше, чем в предыдущий. Какое расстояние лодка проплыла в пятый день?

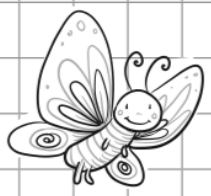


Ответ:

22 занятие

1

По таблице сложения найди сумму, которая соответствует каждой букве. Запиши букву под суммой.

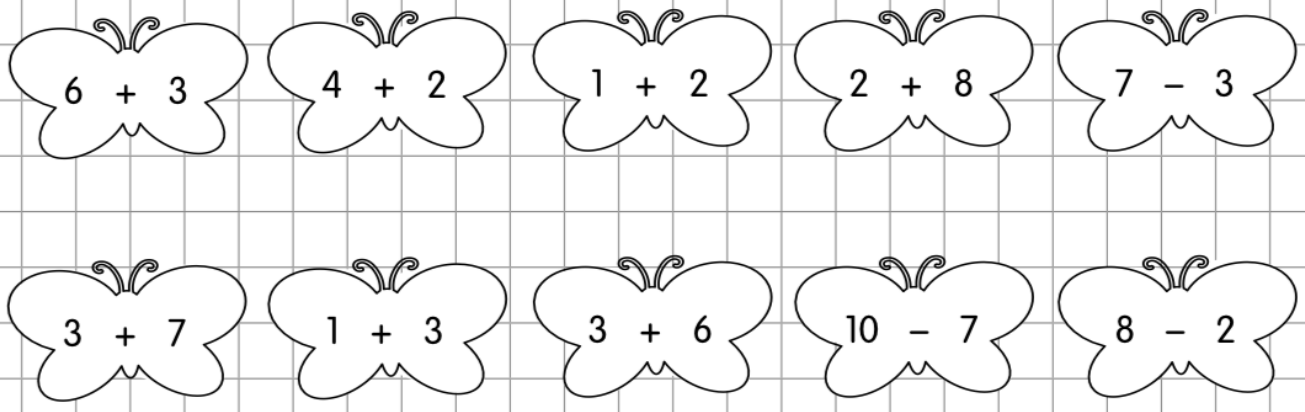


+	4	5	6	7	8	9
6	Ю	Б	А	Л	К	У
7	Б	А	Л	К	У	Н
8	А	Л	К	У	Н	И
9	Л	К	У	Н	И	Е

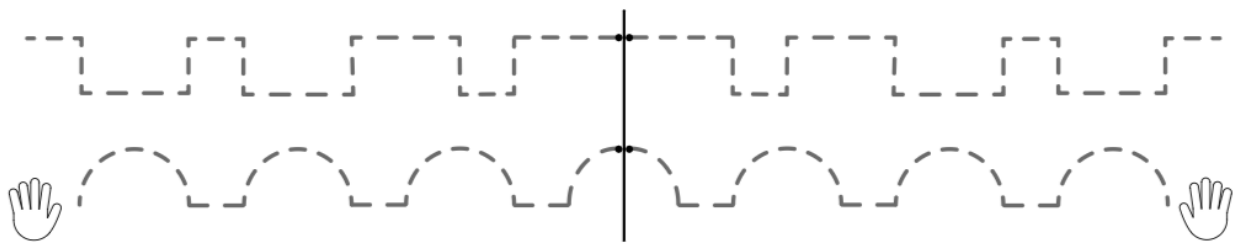
14	13	15	11	16	17	14	12
К						К	

2

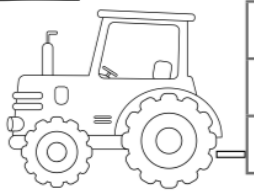
Найди и соедини в пары примеры с одинаковыми ответами.



Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.

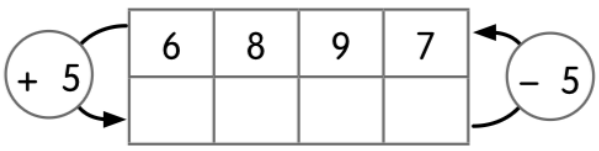


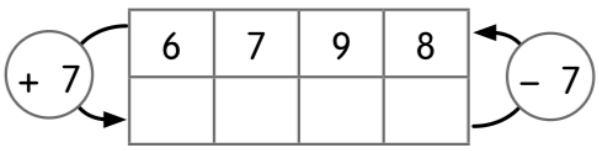
3 Заполни таблицу.



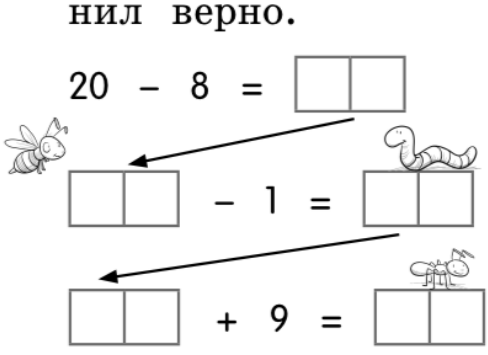
Уменьшаемое		10	8		19		18	
Вычитаемое	5			6		5		7
Разность	3	4	3	2	3	5	1	2

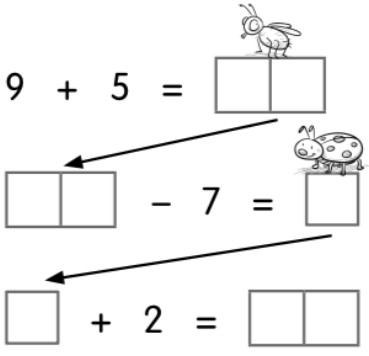
4 Выполни вычисления по в ерхней стрелке. Проверь себя: выпо лни вычисления по нижней стрелке.





5 Вычисли. Обрати внимание: отв ет предыдущего примера — это первый компонент следующего. Если в результате получилось число, с кото рого начинались вычисления, значит , ты в сё выполнил верно.





Реши логическую задачу.

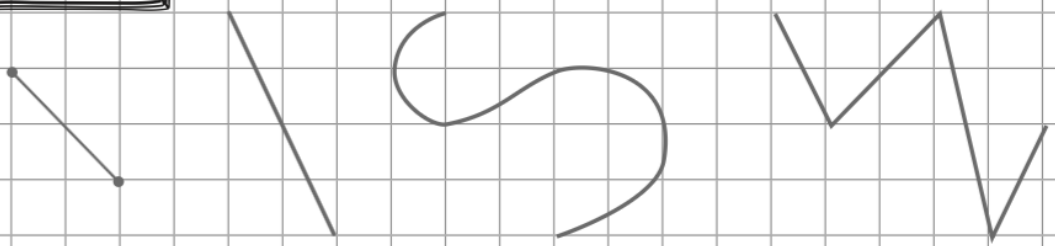
В ящике вперемешку лежат 10 синих и 10 красных носков. Сколько надо вынуть носков не глядя, чтобы получилась пара одного цвета?



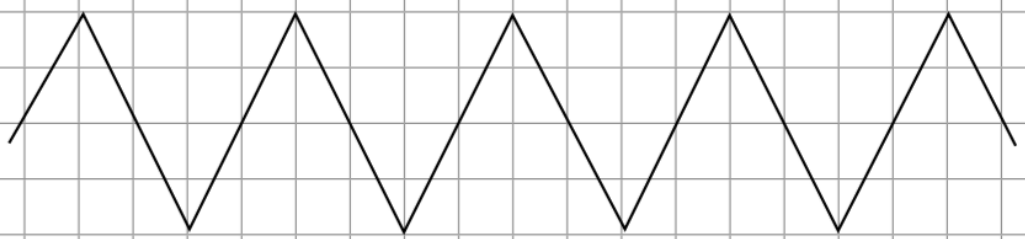
Ответ:

23 занятие

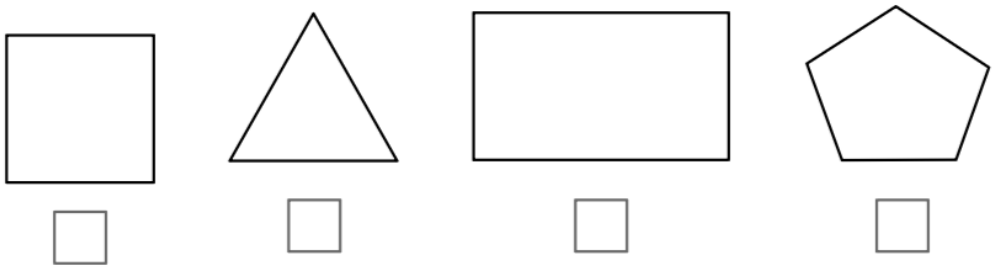
1 Обведи прямую линию синим карандашом, кривую — красным, ломаную — зелёным, отрезок — жёлтым.



2 Проведи одну линию так, чтобы получилось 9 треугольников.



3 Сосчитай и запиши, сколько углов у каждой фигуры.

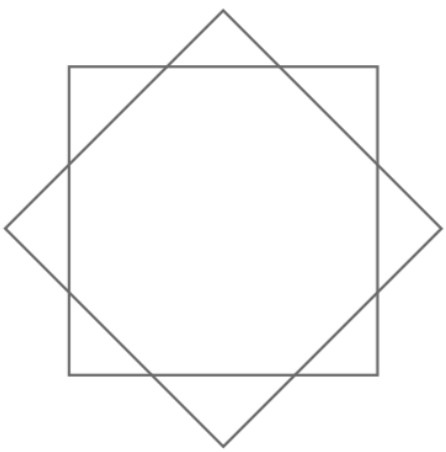


4 Найди и соедини одинаковые по длине отрезки.



5 Начерти треугольник, круг и прямоугольник так, чтобы треугольник был внутри прямоугольника, а круг — внутри треугольника.

6 Раскрась фигуры таким образом, чтобы синий квадрат располагался под красным.



Реши логическую задачу.

Чтобы попасть во дворец, надо открыть одну из двух дверей. За каждой из этих дверей находится ещё по 3 двери, а за каждой из них — ещё по 4. Сколько дверей надо открыть, чтобы попасть во дворец?

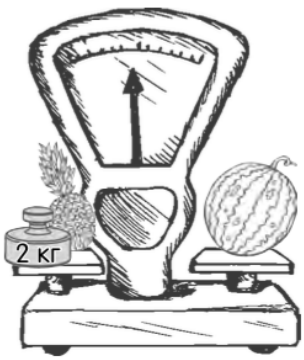


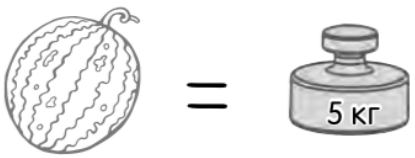
Ответ:

24 занятие

1 С помощью линейки измерь длину каждого отрезка и з апиши её.

2 Запиши ответы на в опросы.



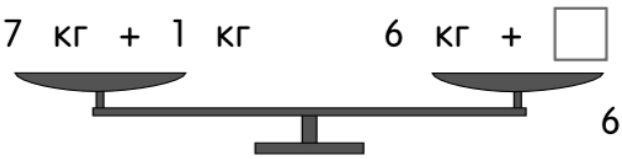


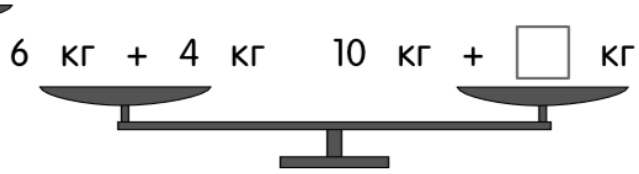
а) Сколько весит ананас?

б) Что тяжелее: арбуз или ананас? На сколько?

в) Сколько весят ананас и арбуз вместе?

3 Вставь пропущенные числа т ак, чтобы весы были в р авновесии.





4 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

10 см = 1 дм

10 см + 1 см = 1 дм

10 см + 1 см = 2 дм

7 см + 4 см = 1 1 см

3 см + 2 см = 6 см

5 кг > 3 кг

8 кг − 3 кг < 6 кг

10 кг − 8 кг > 1 кг

19 кг − 10 кг < 5 кг

12 кг − 1 кг < 9 кг

Реши логическую задачу.

Что легче: 1 кг торта или 1 кг мёда? Объясни свой ответ.



Ответ:

25 занятие

1 Составь задачу по рисунку и реши её.



Решение:

Ответ:

2 Составь задачу по краткому условию. Запиши решение и ответ.

Было 3 . Прилетел ещё 1 .

Стало — ?

Решение:

Ответ:

3 Выбери верное решение задачи и соедини его с ответом.

На тарелке лежало 16 пирожных. Маша съела 4 из них. Сколько пирожных осталось на тарелке?

16 – 4	16 + 4	18	12

4 Дополни краткое условие. Запиши решение и ответ.

У Кати — ☐ мяча
У Вани — ☐ мяча
} ?

Решение:

Ответ:

5 Исправь ошибки в решении задачи, где это необходимо.

Вася прочитал 15 страниц, а Петя — на 3 меньше. Сколько страниц прочитал Петя?

Решение: 15 + 3 = 17 (с.).

Ответ: 17 страниц.

Реши логическую задачу.

После дождя в 12-литровой бочке было 7 литров воды, а ведро объёмом 8 литров оказалось заполнено доверху. В бочку долили воды из ведра до краёв. Сколько литров воды осталось в ведре?



Решение:

Ответ:

26 занятие



Запиши к з адачам краткие условия и р еши их.

Катя купила несколько открыток, а Аня — 7. Всего девочки купили 15 открыток. Сколько открыток купила Катя?

Решение:

Ответ:

Катя купила 8 открыток, а Аня — 7. Сколько открыток купили девочки?

Решение:

Ответ:

Аня купила несколько открыток, а Катя — 8. Всего девочки купили 15 открыток. Сколько открыток купила Аня?

Решение:

Ответ:



2 Составь задачи по кратким условиям и реши их.

Было — 17 конфет.
Съели — 8 конфет.
Стало — ?

Решение:

Ответ:

Было — ?
Съели — 8 конфет.
Стало — 9 конфет.

Решение:

Ответ:

Было — 17 конфет.
Съели — ?
Стало — 9 конфет.

Решение:

Ответ:

3 Прочитай задачи. Заполни краткие условия. Запиши решения и ответы.

У Саши было 15 рублей. За 10 рублей он купил конфету. Сколько денег осталось у Саши?

Было — ☐☐ рублей.

Потратил — ☐☐ рублей.

Осталось — ☐ рублей.

Решение:

Ответ:

У Саши было несколько рублей. За 10 рублей он купил конфету, и осталось ещё 5 рублей. Сколько денег было у Саши?

Было — ☐☐ рублей.

Потратил — ☐☐ рублей.

Осталось — ☐ рублей.

Решение:

Ответ:

4 Прочитай каждую задачу и соедини её с правильным решением и ответом.

В сеть к пауку попало 12 мух. Из них 6 смогли улететь. Сколько мух осталось в паутине?

12 – 6	6 + 6	6	12

В сеть к пауку попало несколько мух. Из них 6 смогли улететь. В паутине осталось 6 мух. Сколько мух попало в сеть к пауку?

5 Прочитай задачу и реши её. Составь к ней обратную задачу, запиши её решение и ответ.

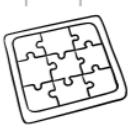
На одной тарелке лежало 12 яблок, а на второй — 6 груш. Сколько фруктов лежало на двух тарелках?

Решение:

Ответ:

Решение:

Ответ:



Реши логическую задачу.

Вова сказал: «Егор не самый смелый, а я самый сильный». Егор сказал: «Я самый смелый, а Коля не самый ловкий». Коля сказал: «Я самый смелый». Известно, что самый смелый сказал правду, а двое других солгали во всех утверждениях. Кто же самый смелый?

Ответ:

27 занятие



Поставь галочку рядом с условием составной задачи. Запиши её решение и ответ.

☐ В одном классе было 16 детей, а в другом — на 3 человека больше. Сколько детей было во втором классе?

☐ В одном классе было 16 детей, а в другом — на 3 человека больше. Сколько всего детей было в двух классах?

Решение:

Ответ:



Реши задачу по краткому условию.

Было — 6 гр. и 4 гр.
Съели — 8 гр.
Осталось — ?

Решение:

Ответ:



Реши задачу. Обведи правильный ответ.

У Маши было 2 персика и 4 мандарина, а конфет столько, сколько персиков и мандаринов вместе. Сколько конфет было у Маши?

6 12 8 10



Выбери правильное решение задачи и обведи его.

В вазе было 8 яблок, а груш — на 3 больше. Сколько всего фруктов было в вазе?

1) 8 – 3 = 5 (гр.)
2) 8 + 5 = 13 (фр.)
Ответ: 13 фруктов.

1) 8 + 3 = 11 (гр.)
2) 8 + 11 = 19 (фр.)
Ответ: 19 фруктов.



Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Катя прочитала 7 страниц, а Маша — на 4 больше. Сколько страниц прочитали девочки вместе?

Решение:

Ответ:

ОТВЕТЫ

С. 5

На правой полке банок стало больше.

С. 7

Сестра.

С. 9

Когда первый заяц добежит до дуба, второй будет только на полпути к нему. Когда первый заяц вернётся к пню, второй добежит до дуба. Значит, первый заяц преодолеет путь быстрее, чем второй.

С. 11

1 бабушка, 2 мамы, 2 дочери.

С. 12

Нисколько, или 0.

С. 15

Мяч.

С. 17

4 корзины с грушами.

Поскольку 2 корзины с грушами тяжелее 1 корзины с вишнями, то 4 корзины с грушами будут тяжелее 2 корзин с вишнями.

С. 18

4 стула.

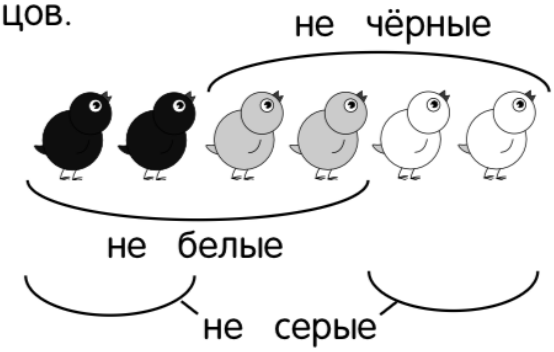
С. 19

2 жёлтых цветка.

4 – 1 = 3 (цв.) — красных.
3 – 1 = 2 (цв.) — жёлтых.

С. 23

6 птенцов.

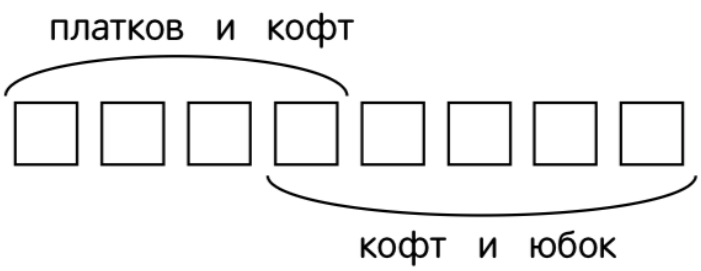


С. 25

4 лисички.

С. 27

3 платка, 1 кофта, 4 юбки.

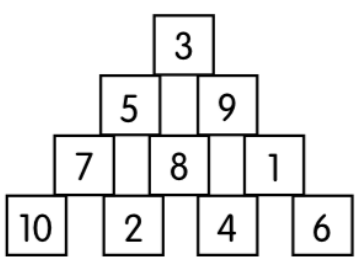


С. 29

4 девочки.

С. 31

Например, так:



С. 33

Витя задумал число 8.

7 – 2 = 5

5 + 3 = 8

С. 33

В разных.

С. 35

5 разломов.

С. 37

11 человек.

С. 39

12 стаканов.

6 + 6 = 12 (ст.)

С. 41

16 частей.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

С. 43

Это были дед, отец и сын.

С. 45

В пятый день лодка проплыла 18 км.

10 + 2 = 12 (км) — во второй день.

12 + 2 = 14 (км) — в третий день.

14 + 2 = 16 (км) — в четвёртый день.

16 + 2 = 18 (км) — в пятый день.

С. 47

3 носка.

Поскольку если сначала вытянуть 2 носка разных цветов, то третий будет обязательно совпадать по цвету с одним из первых двух.

С. 49

Одну или две двери.

Одну — если сразу попадёшь в замок, две — если с первого раза не попадёшь.

С. 51

Одинаково весят.

С. 53

3 литра.

1) 12 – 7 = 5 (л) — нужно долить в бочку.

2) 8 – 5 = 3 (л) — осталось в ведре.

С. 57

Егор самый смелый, и он же сказал правду.

Составь таблицу с тремя столбцами: 1 — если правду сказал Вова, 2 — Егор, 3 — Коля. Отметь в ней знаком «+» верные утверждения, а знаком «–» — ложные. Используй сокращения: Вова — В., Егор — Е., Коля — К.

Фраза	Правду сказал		
	В.	Е.	К.
В.	+	–	–
Е.	+	+	–
К.	–	–	+

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

қосымша білім алуға арналған баспа
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. ТРЕНАЖЁР 2 В 1

Горохова Анна Михайловна
Пожилова Елена Олеговна

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

1 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Младший редактор *К. Циркунова*

Дизайн обложки *М. Поликашкиной*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Neliakott, Volonoff, BUTENKOV ALEKSEI, Mimosastudio / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
Akevi, Aleks Melnik, Alenka Karabanova, bsd studio, Daniela Barreto, Disa_Anna, dizdino, falisdeka, Fresh_Studio, Hulinska Yevheniia, Irfan Cholis, Jo_Ana, Katerina Davidenko, Kid_Games_Catalog, Ksenya Savva, ksuklein, lesyauna, Lukas Beran, Lunnaya, mhatzapa, nickfz, Oleon17, olllikeballoon, owatta, Panda Vector, Polina Valentina, Sandy Storm, Sasha Mosyagina, Shorena Tedliashvili, sweetwolf, tolii_vec, Tsaranna, Valeriia Soloveva / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 гимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дукен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

ЧИТАЙ ГОРОД

Дата изготовления / Подписано в печать 25.02.2022. Формат 84x108 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ

0+

6-



book 24.ru
Официальный интернет-магазин издательской группы "ЭКСМО-АСТ"

EAC

1 класс

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

ТРЕНАЖЁР 2 В 1

Тренажёр разработан с целью решения сразу двух важнейших задач:

1 БЕЗОШИБОЧНЫЙ СЧЁТ

2 РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПОСОБИИ, ГАРАНТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТ!

Выполнять задания тренажёра можно как дома, так и в школе дополнительно на уроках математики. При этом не имеет значения, по какой программе занимается ученик: тренажёр составлен с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

В СЕРИИ КНИГИ:





#экsмодетство
ISBN 978-5-04-160318-2
9 785041 603182 >
Хорошие книги для счастливого детства
eksmo_kids
eksmodetstvo