СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

2 класс

ТРЕНАЖЁР 2 В 1

ТРЕНАЖЁР СОСТАВЛЕН С УЧЁТОМ ПОСЛЕДНИХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1 РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ БЕЗ ОШИБОК

2 УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ



#эксмодетство

А. М. Горохова
Е. О. Пожилова

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

2 КЛАСС



#эксмодетство

Москва

2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 2 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160321-2

В этом тренажёре собраны разноуровневые задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры, задачи и уравнения. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Выполнив все задания этого тренажёра, второклассник будет безошибочно делать вычисления в пределах 100, закрепит и систематизирует знания о геометрических фигурах и единицах измерения, приобретёт навыки мыслить логически. Кроме того, при работе с тренажёром ученик будет обводить цифры с математическими знаками по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160321-2

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиномикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 2-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

Для отработки навыков счёта до 100, сравнения чисел и числовых выражений, решения примеров и уравнений, текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 2-го класса.

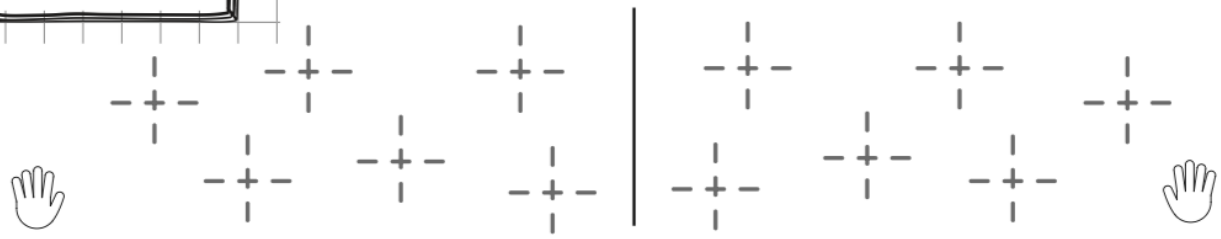
Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

1 занятие

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



1

Заштрихуй квадраты с числами от 1 до 20 в порядке возрастания без отрыва.



		1	2	5	6	8	9
		5	3	4	5	7	10
3	1	2	5	9	6	8	12
4	11	10	9	8	7	9	11
5	12	14	12	11	12	17	18
7	13	14	15	17	14	15	19
9	12	19	16	19	20		
11	14	18	17	18	11		



2

Обведи числа и запиши их цифрами.

1 дес. 8 ед. =
1 дес. 1 ед. =
1 дес. 3 ед. =
1 дес. 2 ед. =

1 дес. 4 ед. =
1 дес. 6 ед. =
1 дес. 9 ед. =
1 дес. 5 ед. =

3

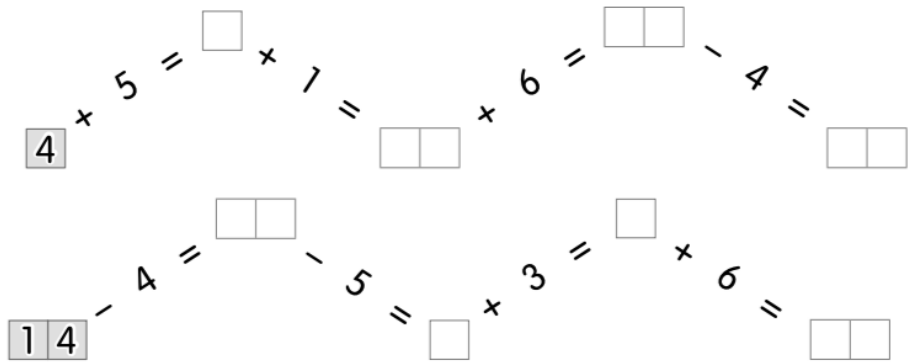
Обведи числа и вставь в каждое неравенство подходящий знак («>» или «<»).

9 □ 7　　13 □ 9　　15 □ 19

2 □ 8　　10 □ 7　　12 □ 11

4

Заполни пропуски числовых цепочек.



5

Проверь, правильно ли стоят знаки «>», «<» и «=». Исправь ошибки, где это необходимо.

16 − 6 > 8 + 2　　10 + 1 = 12 − 1　　18 − 7 > 9 + 3

8 − 5 > 7 + 3　　19 − 4 < 9 + 6　　11 + 2 < 6 + 6

Реши логическую задачу.

Из деревни Берёзовка в деревню Боровички выехал на самокате Лёша, а ему навстречу, из деревни Боровички в деревню Берёзовка, вышел Кирилл. Кто из детей был ближе к деревне Боровички, когда они встретились?



Ответ:

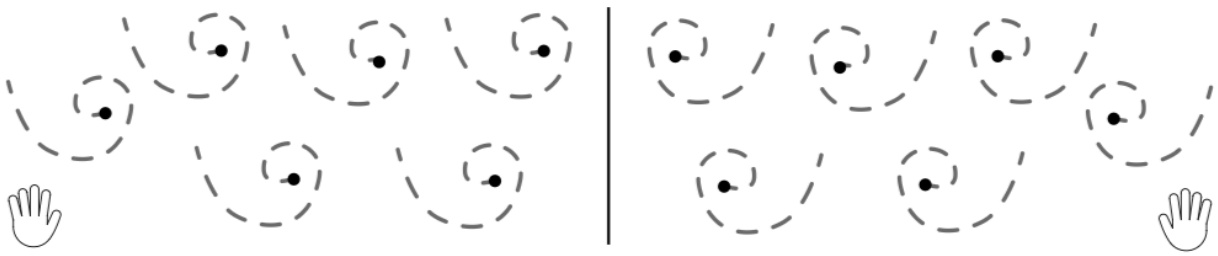
2 занятие

1 Выбери верное написание числа 12 в первой таблице и числа 17 — во второй. Неправильные числа закрась.

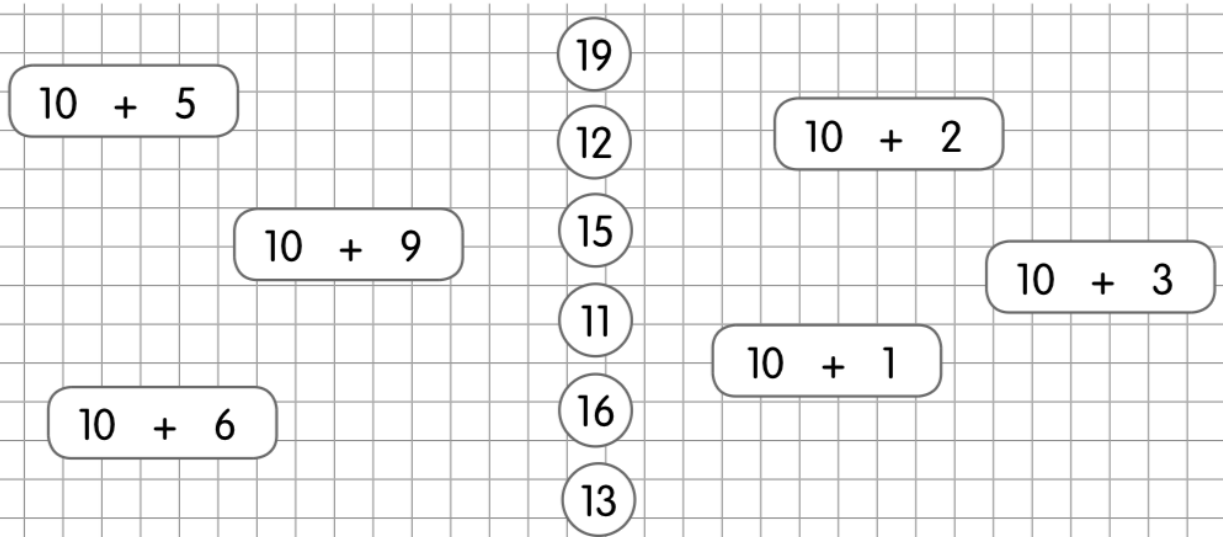
21	12	21
12	12	21
21	11	12

17	17	71
71	17	71
14	17	11

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



2 Соедини линиями пары «число — разрядный состав числа».



3

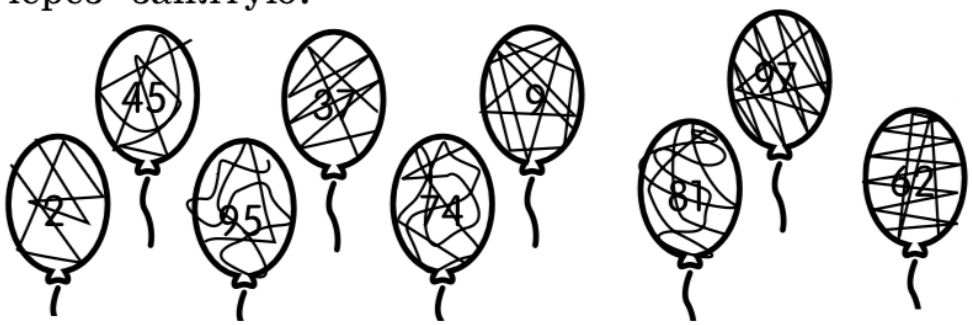
Заполни таблицу.



Уменьшаемое	12		6	15	5	16	17	4
Вычитаемое		4	3		5	6		1
Разность	11	15		14			12	

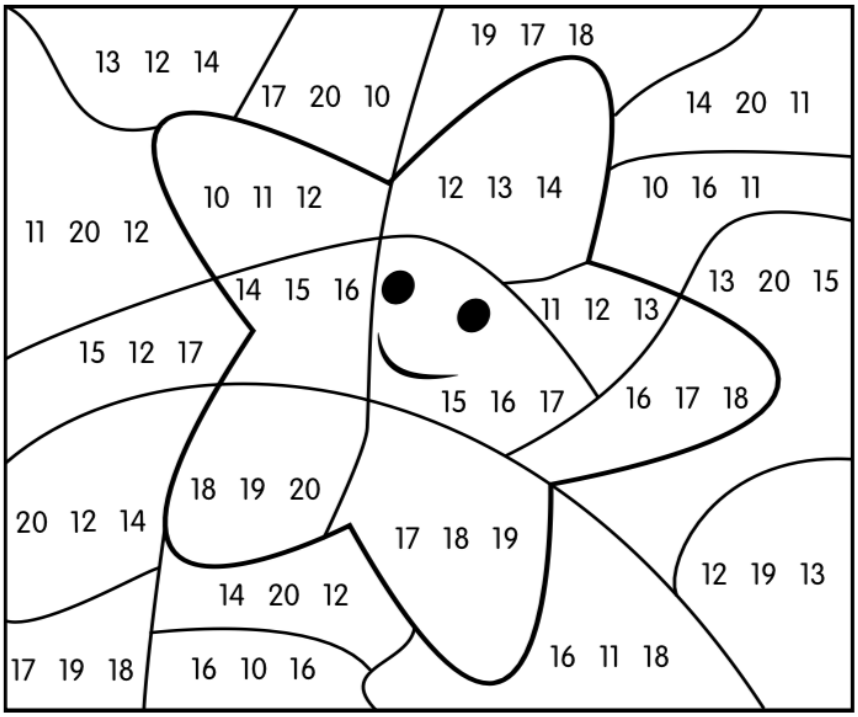
4

Найди двузначные числа и запиши их в клетки через запятую.



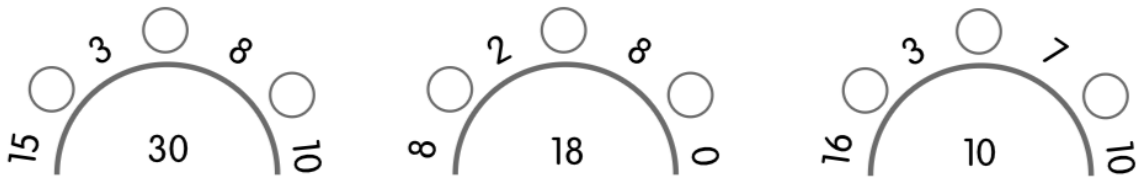
5

Раскрась части рисунка с правильно написанной цепочкой чисел в порядке возрастания жёлтым карандашом, с неправильно написанной — синим.



6

Расставь знаки «+» и «−» т ак, чтобы в р езультате вычислений по лучилось число по д мостиком.



7

Реши числовой кроссворд.

9	+	5	=		
+		−		+	
8	−		=		
=		=		=	
		+		=	2	0

Реши логическую задачу.

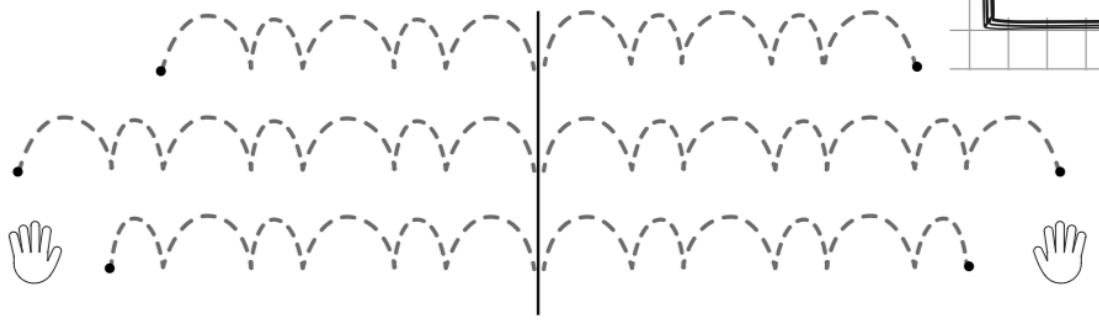
На коробках перепутали надписи. На первой написано «Плащ и шляпа», на второй — «2 плаща», на третьей — «2 шляпы». Можно достать только 1 предмет из любой коробки, не заглядывая в неё. Как догадаться, что лежит в каждой коробке?

Ответ:



3 занятие

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от кр аёв страницы и двиг айся к центру.



1 Вставь пропущенные числа.

а) 33, □□, 35, □□, □□, 38, □□, □□;

б) 51, □□, □□, □□, 55, □□, 57, □□;

в) □□, 63, 64, □□, □□, 67, □□, 69;

г) □□, 81, 82, □□, 84, 85, □□, □□;

д) 92, 93, □□, 95, □□, □□, □□, 99.

2 Обведи числа и з апиши их циф рами.

3 дес. 3 ед. = □□

1 дес. 7 ед. = □□

5 дес. 2 ед. = □□

4 дес. 8 ед. = □□

2 дес. 9 ед. = □□

9 дес. 6 ед. = □□

3 дес. 5 ед. = □□

7 дес. 4 ед. = □□

1 дес. 3 ед. = □□

3 дес. 7 ед. = □□

3

Запиши числа в виде суммы р азрядных слагаемых.

49=	65=	27=
32=	78=	46=
54=	95=	51=
22=	73=	69=
81=	15=	93=

4

Реши примеры и з ачеркни в к аждом ответе лишнюю цифру.

10+ 3= 133	14+ 2= 156
18− 3= 155	12− 1= 110
19− 2= 176	18+ 1= 198
15+ 1= 216	13− 2= 115

5

Запиши двузначные числа, в кото рых:

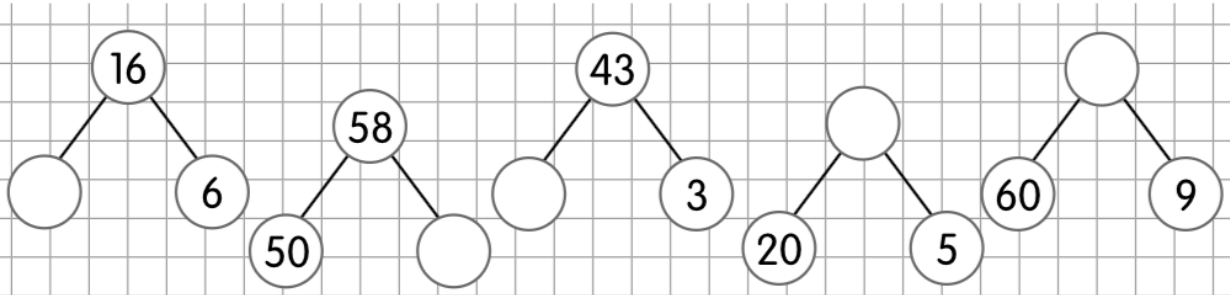
а) число десятков на 5 больше числа единиц;

б) число десятков на 6 меньше числа единиц;

в) число десятков равно числу единиц.

6 Составь все двузначные числа из цифр 3 и 5 и запиши их.

7 Вставь пропущенные числа.



8 Реши задачу.

В соревнованиях участвовало 30 мальчиков, а девочек — на 10 меньше. Сколько всего детей принимало участие в соревнованиях?

Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

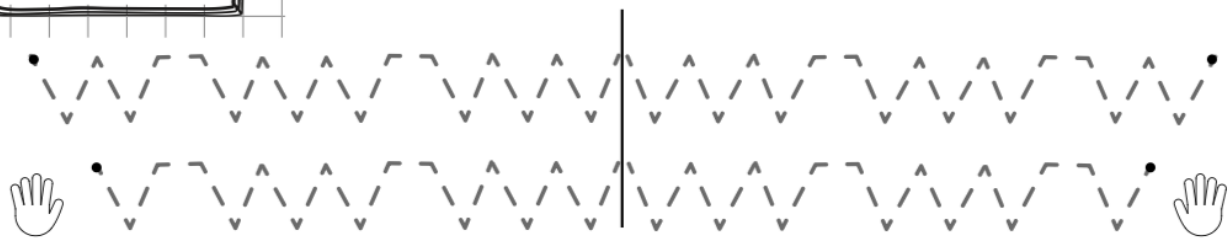
На лестнице 22 ступеньки. Чтобы спуститься по ней, лягушка может делать прыжок вниз, равный 3 ступенькам, или прыжок вверх, равный 4 ступенькам. За какое наименьшее количество прыжков лягушка может спуститься на землю?



Ответ:

4 занятие

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от кр аёв страницы и двиг айся к центру.



1

Выпиши круглые двузначные числа:

56, 10, 89, 80, 37, 92, 41, 100, 15, 50, 32, 70.

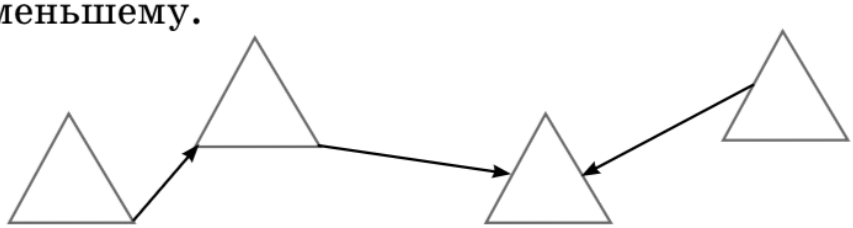
2

Реши примеры. По дчеркни те из них, отв етом в которых является круглое число.

16 − 6 + 6 =	40 − 5 + 20 =
55 − 50 + 5 =	90 − 10 + 5 =
30 + 5 + 5 =	70 + 5 + 10 =
45 − 5 + 10 =	35 − 30 + 5 =
60 + 5 + 5 =	40 − 5 − 5 =

3

Расставь числа 30, 40, 50, 70 в тр еугольниках так, чтобы стрелка шла от б ольшего числа к меньшему.



4

Обведи числа и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

3 дес. ☐ 3 ед.	40 ед. ☐ 4 дес.	5 дес. ☐ 6 ед.
6 дес. ☐ 9 ед.	90 ед. ☐ 9 дес.	70 ед. ☐ 1 дес.
0 дес. ☐ 10 ед.	8 дес. ☐ 80 ед.	4 ед. ☐ 41 ед.
5 дес. ☐ 8 ед.	30 ед. ☐ 1 дес.	1 дес. ☐ 1 ед.
1 дес. ☐ 11 ед.	25 ед. ☐ 2 дес.	50 ед. ☐ 5 дес.

5

Заполни пропуски.

40 − ☐ = 35	50 + ☐ = 55
☐☐ + 10 = 60	☐☐ + 30 = 90
95 − ☐ = 90	35 − ☐ = 30
☐☐ − 40 = 35	☐☐ − 10 = 75
20 + ☐ = 25	80 + ☐ = 85
☐☐ + 70 = 90	☐☐ + 30 = 60

6

Реши примеры и запиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в примерах перевёрнуты.

55 − ⅂ =	4⅂ − 5 =
Ɛ0 + 10 =	⅄5 + 5 =
60 − 5 =	75 − ϛ =
8ϛ − 5 =	80 + 10 =
∀0 + 55 =	⅂5 − 5 =

7 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

40 – 20 = 10	60 + 5 = 65	50 – 5 = 60
20 + 30 = 32	85 – 30 = 65	85 – 40 = 55
90 – 30 = 30	70 + 10 = 80	25 – 5 = 25
30 + 5 = 35	60 + 5 = 56	95 – 30 = 35
40 + 10 = 30	20 + 20 = 90	75 – 20 = 55

8 Прыгай по кочк ам и складыв ай числа удо б-ным способом. Проводи линию от о дного числа к другому. Результатом сложения до лжно стать число 70.



Реши логическую задачу.

Лошадь ведёт себя следующим образом:
- если сейчас она ржёт, то через минуту топает;
- если сейчас она машет хвостом, то через минуту ест сено;
- если сейчас она топает, то через минуту кивает головой;
- если сейчас она ест сено, то через минуту ржёт;
- если сейчас она кивает головой, то через минуту машет хвостом.

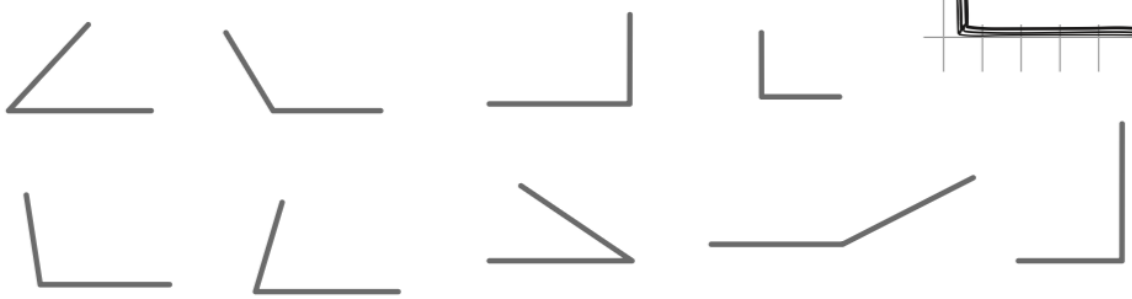
Что лошадь будет делать на восьмой минуте, если сейчас она ест сено?



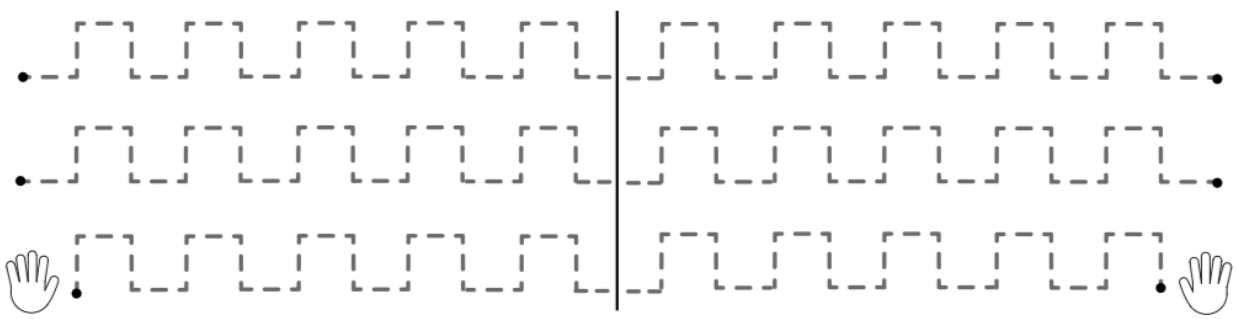
Ответ:

5 занятие

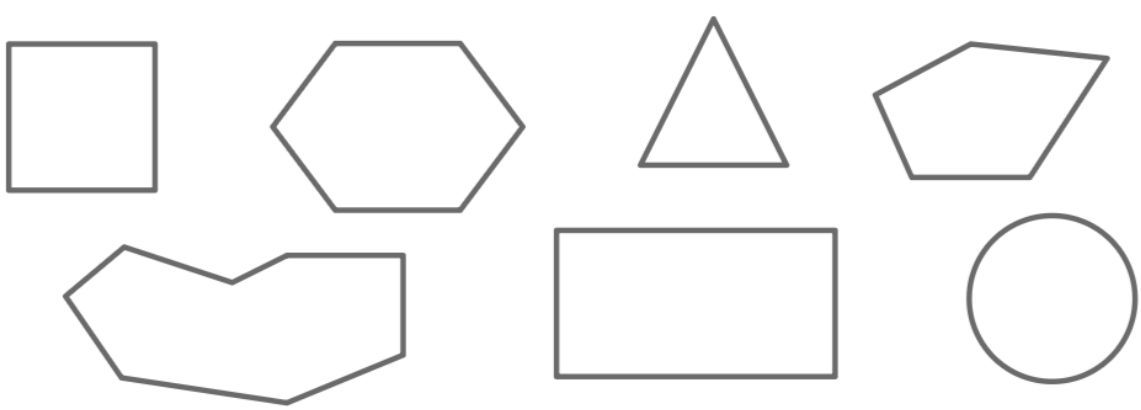
1 Обведи тупые уг лы красным карандашом, острые — синим, прямые — зелёным.



Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от кр аёв страницы и двигайся к центру.



2 Раскрась прямоугольник красным карандашом, квадрат — синим.

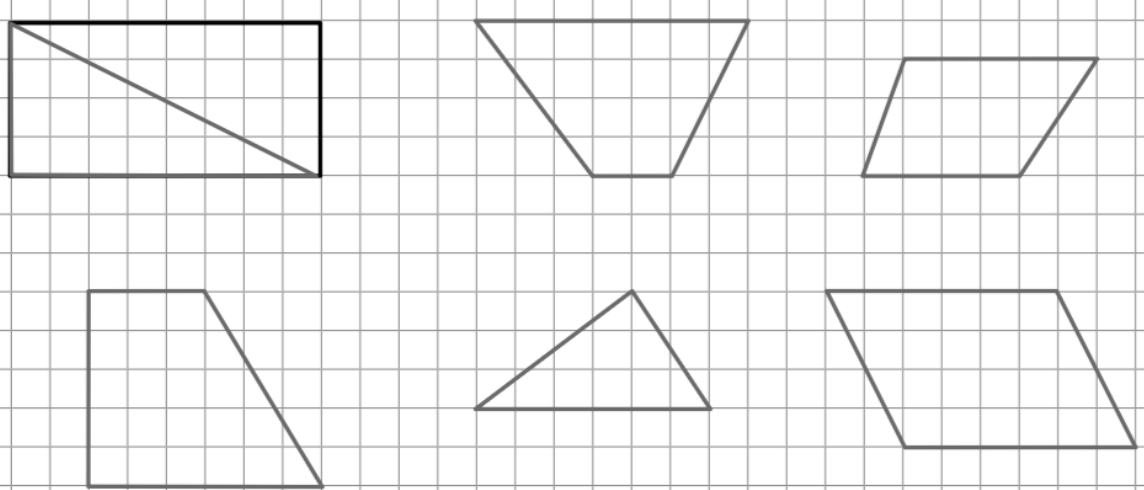


3 Начерти фигуры и найди периметр каждой из них.

Длина прямоугольника — 7 см, ширина — 3 см.

Сторона квадрата — 4 см.

4 Дострой каждую фигуру до прямоугольника по образцу.



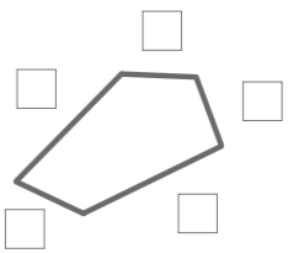
5

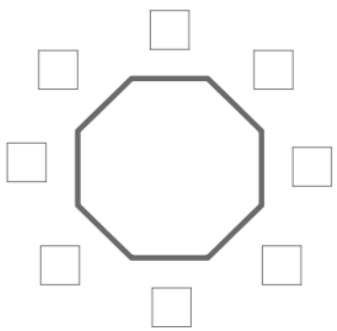
Построй ломаную. Вычисли её длину.

Длины звеньев: 1 см, 2 см, 3 см, 1 см.

6

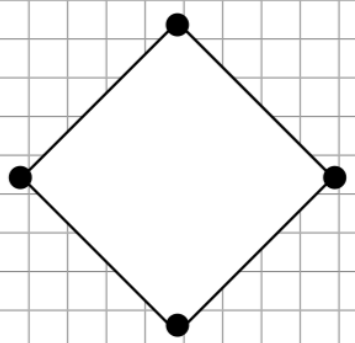
Выполни измерения и найди периметры многоугольников.





Реши логическую задачу.

На углах квадратного участка леса растёт 4 дерева. Леснику надо увеличить этот участок, но так, чтобы сохранилась квадратная форма участка и деревья остались на его границах. Как это сделать? Покажи на рисунке.



6 занятие

1 Переведи величины.

1 ч = □□ мин

1 ч 20 мин = □□ мин

90 мин = □ ч □□ мин

100 мин = □ ч □□ мин

1 ч 10 мин = □□ мин

1 ч 40 мин = □□□ мин

2 Сравни величины.

45 мин □ 54 мин

1 ч 20 мин □ 1 ч 40 мин

50 мин □ 1 ч

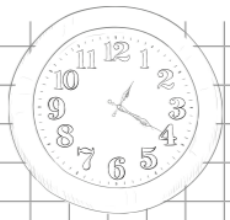
65 мин □ 1 ч 5 мин

1 ч □ 60 мин

95 мин □ 1 ч 30 мин

3 Запиши, какое время показывают часы днём и ночью:

а) день;



б) ночь.

□□ ч □□ мин

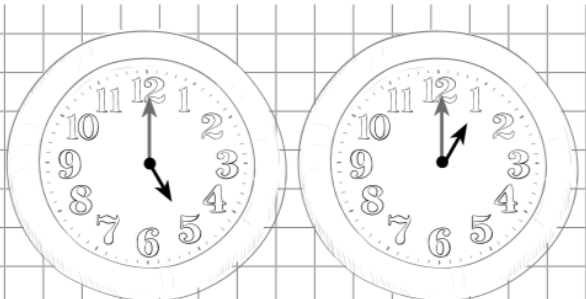
□□ ч □□ мин

4 Запиши, какое время показывают часы (а). Как будут расположены стрелки каждых часов чер ез 2 ч 30 мин (б); 1 ч 15 мин (в)?

а) □ ч □□ мин;

б) □ ч □□ мин;

в) □ ч □□ мин.



а) □ ч □□ мин;

б) □ ч □□ мин;

в) □ ч □□ мин.

5 Прочитай задачи. Запиши кр аткие условия и реши их.

Альбом стоит 40 рублей, а краски — на 5 рублей больше. Сколько стоят альбом и краски вместе?

Решение:

Ответ:

За завтраком в столовой дети съели 10 кг хлеба, за обедом — на 15 кг больше. Сколько килограммов хлеба израсходовали в столовой за день?

Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

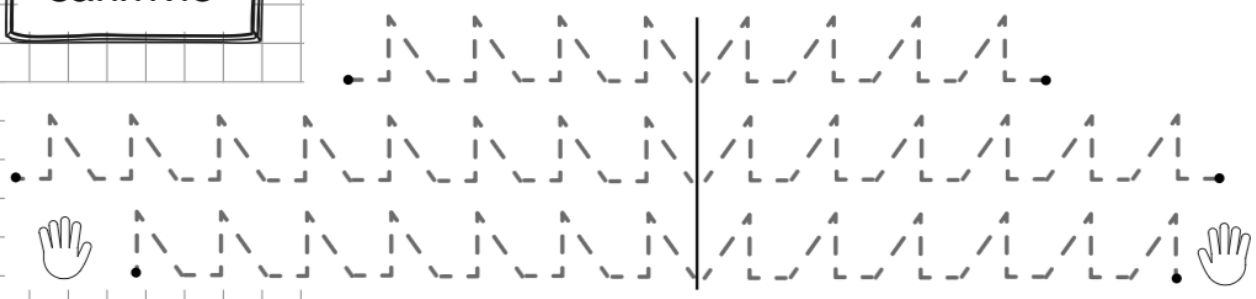
Какой по счёту кусочек печенья отломил Миша, если известно, что это нечётное число и если к цифре его порядкового номера добавить букву «я», то получится имя существительное женского рода?



Ответ:

7 занятие

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



1

Обозначь порядок действий в выражениях со скобками и найди их значения.

$5+(12-2)=$

$17-(9+1)=$

$(14+6)+5=$

$7+(15-15)=$

$4+(23+3)=$

$(3+17)+16=$

2

Расставь скобки в соответствии с указанным порядком действий и реши примеры.

① ②
$5+1+2=$

① ②
$3+4+7=$

② ①
$7+1+6=$

② ①
$9+3+4=$

② ①
$10-5-2=$

② ①
$9-4-1=$

② ①
$18-7-1=$

② ①
$16-6-4=$

3 Расставь скобки, чтобы равенства были в ерными.

16 − 6 + 4 = 6	11 − 4 − 3 = 10
18 − 8 + 2 = 8	15 − 3 + 2 = 10
17 + 5 + 8 = 30	16 + 42 − 2 = 56
16 − 6 + 4 = 14	90 − 20 + 4 = 74
8 + 14 + 6 = 28	13 + 7 + 7 = 27
18 − 9 − 2 = 11	50 − 16 − 10 = 44
6 + 14 − 9 = 11	6 + 19 − 7 = 18

4 Составь выражения, запиши и найди их значения:

а) прибавь 10 к разности чисел 8 и 4;

б) отними 8 от суммы чисел 9 и 5;

в) прибавь 16 к разности чисел 7 и 3.

Реши логическую задачу.

В пруду плавают 20 уток и лебедей. Среди любых 8 птиц имеется хотя бы 1 лебедь, а среди любых 14 птиц — хотя бы 1 утка. Сколько в пруду уток и сколько лебедей?



Ответ:

8 занятие

1

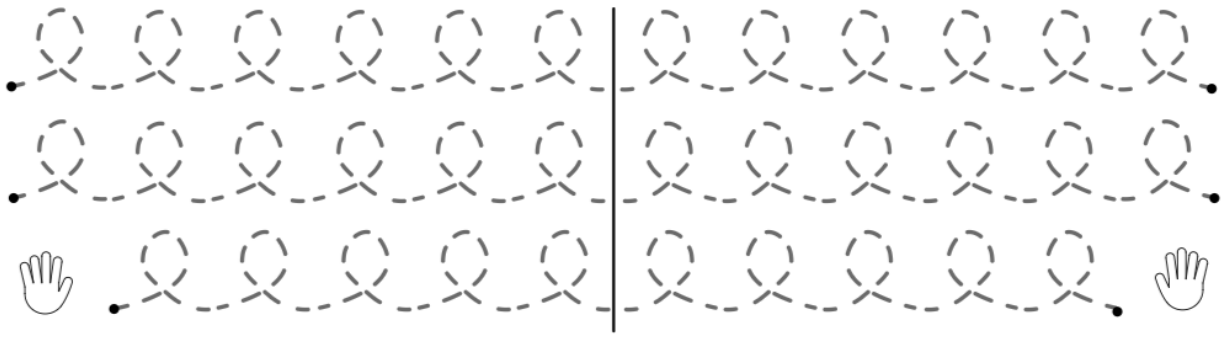
Вставь пропущенные числа, что бы примеры стали верными. Найди эти числа в прямоугольнике.

60 + □ = 64 78 − □ = 70

48 − 4 = □□ □□ + 6 = 86

44	4	80	8

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



2

Выполни вычисления по образцу.

24 + 3 =

20 4

20 + (4 + 3) = 27

52 + 7 =

47 + 4 =

3 1

(47 + 3) + 1 = 51

69 + 8 =

3 Найди значения выражений.

46 + 8 =	43 + 9 =	39 + 5 =
93 − 1 =	77 − 3 =	89 + 6 =
46 + 7 =	64 + 8 =	40 − 7 =
56 − 4 =	34 − 2 =	50 − 6 =
24 + 7 =	70 + 24 =	67 + 5 =
28 − 5 =	60 + 37 =	73 + 8 =
49 − 7 =	20 + 69 =	82 − 1 =

4 Реши примеры и соедини каждый из них с верным ответом.

39 + 5 =	81	40 − 7 =	86
89 + 6 =	44	50 − 6 =	87
70 + 24 =	94	82 − 1 =	33
73 + 8 =	30	65 − 20 =	45
31 + 8 =	95	90 − 4 =	44





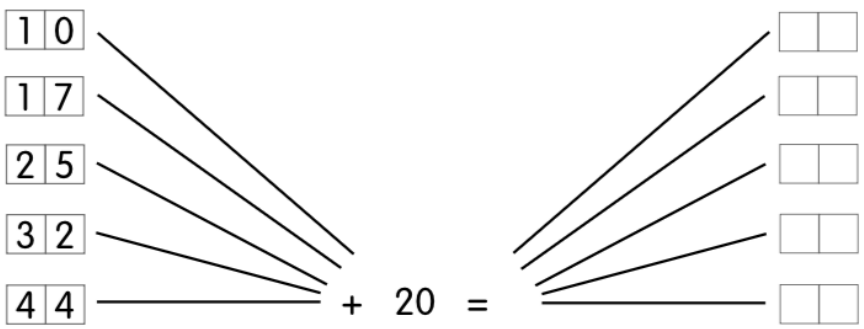
5 Реши примеры и запиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в примерах перевёрнуты.

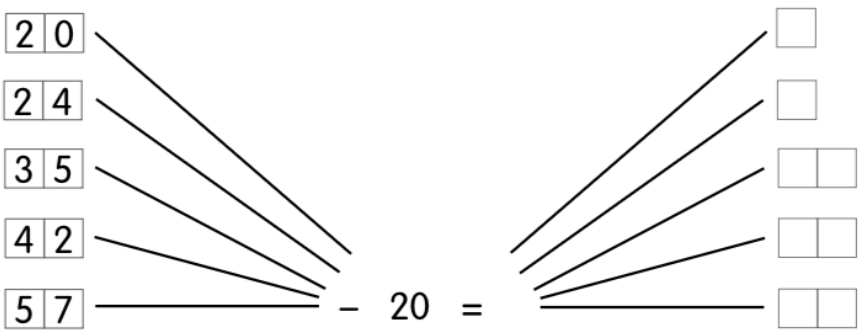
5Ƨ + 9 =	∞ 6 + 9 =	2Ƀ + 10 =
70 − Ƨ =	6Ƀ + 5 =	90 + Ɛ =
80 + ⅄6 =	93 − Ƀ =	Ƨ 3 + 7 =

6 Заполни таблицу.

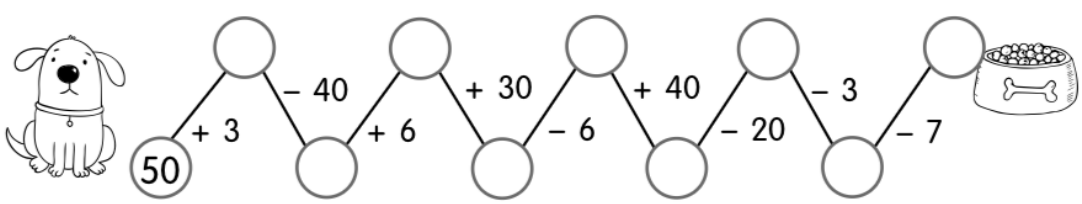
Увеличь на 4							
	66	24	45	35	16	56	74
Уменьши на 4							

7 Заполни пропуски.





8 Помоги щенку добраться до миски с едой — реши цепочку из пример ов.



9 Заполни таблицы.



Первое слагаемое	42	54	60			10	25
Второе слагаемое	2			3	70	28	
Сумма		64	79	36	96		27



Уменьшаемое	92	29	36			69	47	84
Вычитаемое		5		3	7		20	
Разность	62		16	51	22	62		81

10 Найди примеры с одинаковыми ответами и обведи их двумя руками одновременно. Используй для каждой пары примеров карандаш одного цвета.



50 + 5

34 – 4

83 – 80

56 – 50

73 – 70

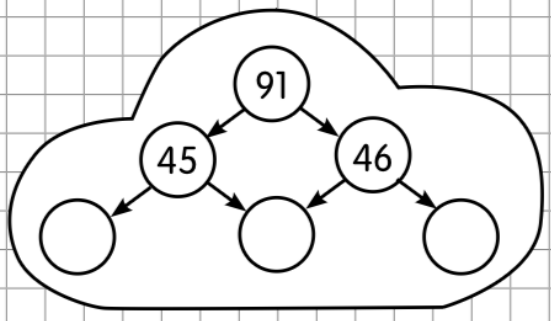
45 + 10

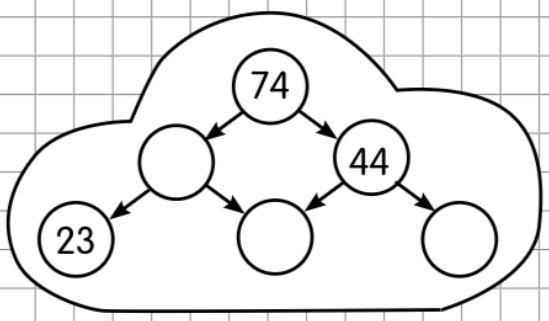
37 – 7

46 – 40



11 Заполни пропуски.





12 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

64 + 3 = 70	58 – 4 = 55	51 + 20 = 21
17 + 8 = 24	78 – 3 = 75	32 + 10 = 40
70 – 5 = 75	36 + 24 = 50	30 + 31 = 61
58 + 20 = 77	77 – 10 = 62	88 – 4 = 80
99 – 90 = 91	28 + 1 = 28	92 – 50 = 40

13 Помоги кролику добраться до мо рковки — рас-крась прямоугольники с пример ами, ответ в ко-торых равен 36.

	34 + 2	76 – 40	18 + 20
23 + 65	56 – 34	16 + 20	68 – 22
24 + 12	99 – 63	68 – 32	99 – 62
48 – 12	89 – 53	65 + 22	78 – 35
39 – 5	11 + 25	97 – 61	

Реши логическую задачу.

В шкафу есть 4 банки: с яблочным, сливовым, земляничным и вишнёвым вареньем. Юля выставила на стол банки так, что рядом с яблочным вареньем оказались сливовое и вишнёвое. Сколько существует способов расставить банки таким образом?



Ответ:

9 занятие

1 Найди значения выр ажений.

Если x = 22

$x + 12 =$ $x + 23 =$ $x + 52 =$

$x + 35 =$ $x + 64 =$ $x + 41 =$

Если y = 96

$y + 12 =$ $y + 23 =$ $y + 52 =$

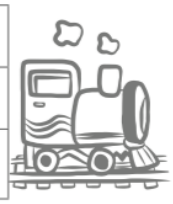
$y + 35 =$ $y + 64 =$ $y + 41 =$

2 Заполни таблицы.



a	53	32	32	17	15	51	42	27	46
b	16	21	44	50	24	27	42	33	53
a + b									

b	97	65	87	95	43	78	23	85	64
a	33	21	47	65	23	65	21	12	54
b – a									



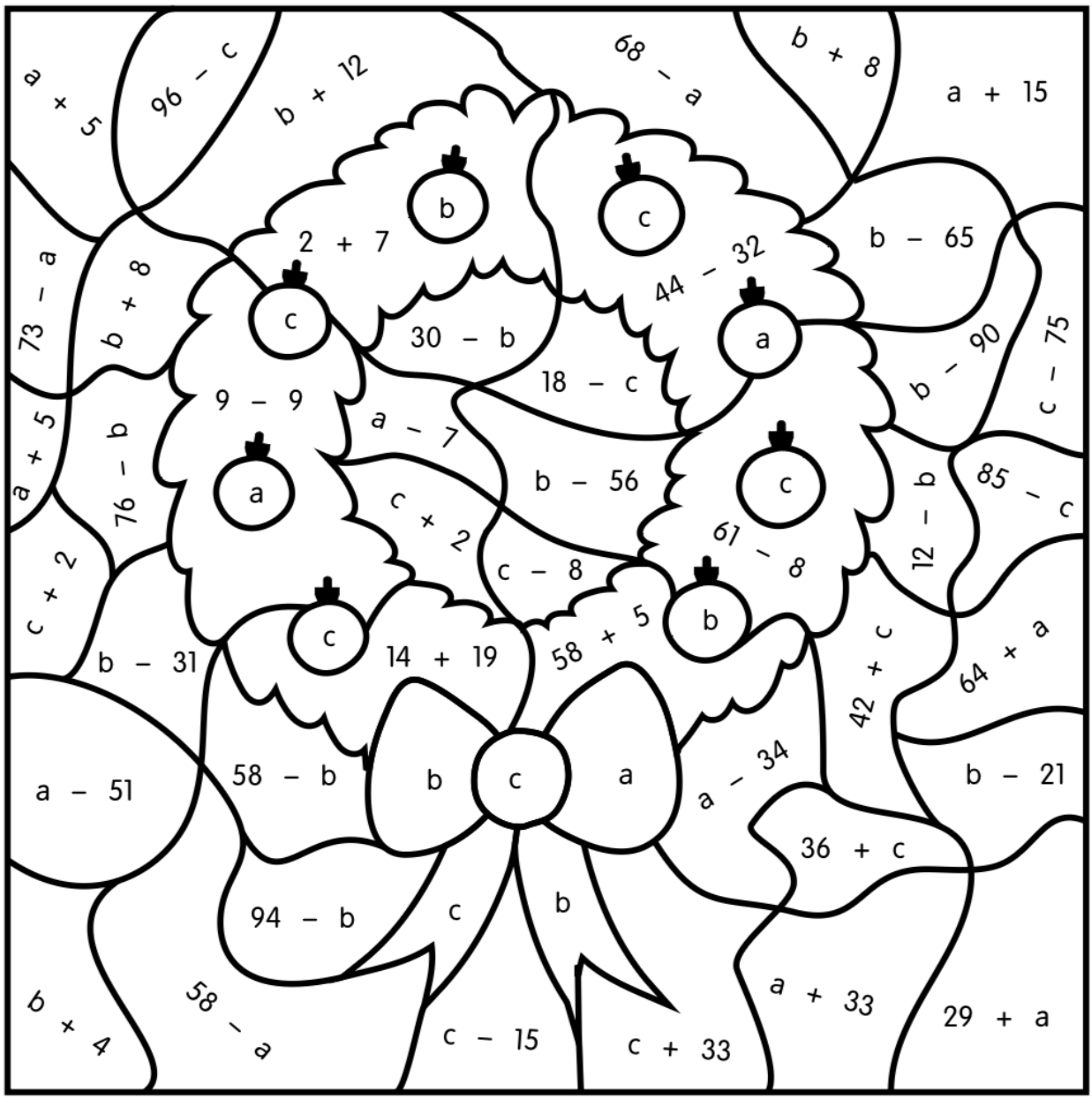
3 Прочитай задачи. Запиши р ешения в виде б ук-венных выражений.

Сколько человек в двух квартирах, если в одной живёт f человек, a во второй — b?

У Кати b открыток, a у Тани — на f открыток больше. Сколько открыток у двух девочек вместе?

4

Раскрась части рисунка с буквенными выражениями жёлтым карандашом, с числовыми — зелёным, с буквами — красным.



5

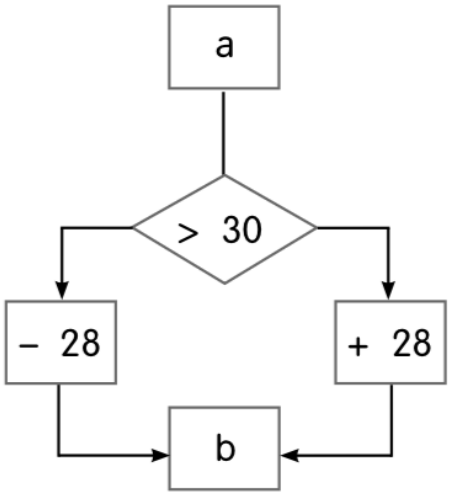
При каких значениях b значение выражения b – 3 меньше 4? Обведи кружки с правильными ответами.

5 3 8 5 7 6 9

6

Заполни таблицу, выполнив вычисления по образцу.

a	b
53	25
15	
22	
34	
11	
62	



53 > 30

53 – 28 = 25

Реши логическую задачу.

Во время обеда гости сидят за столом на стульях с двузначными номерами из нечётных чисел. При этом вторая цифра больше первой в каждом номере стула. Сколько гостей сидит за столом?



Ответ:

10 занятие

1 Подчеркни уравнения.

$x + 74 = 90$ $\quad$ $99 - 20 = 79$

$x - 16 = 50$ $\quad$ $99 - x = 30$

$28 + 20 = 48$ $\quad$ $54 + x = 87$

2 Реши уравнения.

$x + 18 = 30$ $\quad$ $23 + x = 53$

$x - 30 = 60$ $\quad$ $81 - x = 30$

3 Запиши, чему равна переменная «х» для каждого уравнения.

$x + x + x = 30$ ☐☐ $\quad$ $x + x = 20$ ☐☐

$50 - x - x = 10$ ☐☐ $\quad$ $90 - x - x = 10$ ☐☐

$70 - x - x = 10$ ☐☐ $\quad$ $x + x + x + 10 = 100$ ☐☐

4 Реши уравнения. Подчеркни то, в кото ром зна-чением «x» яв ляется число 15.

50 + x = 65 x + 10 = 51 x – 13 = 20

5 Вспомни свойства сложения. Обв еди двумя ру-ками одновременно равные значения выр ажений. Используй для к аждой пары пример ов карандаш одного цвета.

x + 5 a + 4 7 + b 0 + y

5 + x y + 0 b + 7 4 + a

6 Проверь, является ли число 5 ко рнем каждого уравнения. Обведи правильный ответ.

a – 13 = 5	да	нет
34 – x = 24	да	нет
40 + c = 45	да	нет
x + 25 = 30	да	нет

7 Из чисел 20, 35, 15, 8 и переменной «x» составь и запиши два уравнения. Реши их.

8 Реши буквенные уравнения.

x – ЛЯ = ЦАП

x = _____ + _____

x = _____

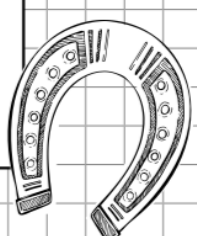
КАТОК – x = КА

x = _____ – _____

x = _____

Реши логическую задачу.

В конюшне короля есть чёрные, белые и коричневые лошади. Чёрных — 15, коричневых — 20, подкованных — 16. Подкованных чёрных — 5, а неподкованных коричневых — 13. Неподкованных белых столько же, сколько и подкованных коричневых. Сколько всего лошадей в конюшне?



Ответ:

11 занятие

1 Реши примеры и со едини каждый из них с в ерным ответом.

$+\begin{matrix}26\\52\end{matrix}$ $-\begin{matrix}46\\21\end{matrix}$ $+\begin{matrix}74\\15\end{matrix}$ $-\begin{matrix}61\\51\end{matrix}$ $+\begin{matrix}43\\52\end{matrix}$

~~95~~ ~~25~~ ~~78~~ ~~89~~ ~~10~~

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от кр аёв страницы и двигайся к центр у.



2 Обведи правильные записи в сто лбик.

$+\begin{matrix}11\\22\end{matrix}$ $+\begin{matrix}33\\62\end{matrix}$ $+\begin{matrix}75\\13\end{matrix}$ $+\begin{matrix}42\\15\end{matrix}$

$+\begin{matrix}65\\11\end{matrix}$ $+\begin{matrix}84\\12\end{matrix}$ $+\begin{matrix}94\\16\end{matrix}$ $+\begin{matrix}51\\73\end{matrix}$

3 Дополни записи в сто лбик. Выполни вычисления.

15 + 20 = 44 + 33 = 57 + 12 =

$+\begin{matrix}15\end{matrix}$ $+\begin{matrix}44\end{matrix}$ $+\begin{matrix}57\end{matrix}$

4 Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ +\ 33 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ +\ 30 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ +\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 21 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ -\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\ 62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ -\ 53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 68 \\ -\ 41 \\ \hline \end{array}$$

5 Реши примеры, запиши ответы. Обведи примеры с одинаковыми ответами двумя руками одновременно. Используй для каждой пары примеров карандаш одного цвета.

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 61 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 19 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 43 \\ \hline \end{array}$$

6 Соедини каждый пример с верным ответом так, чтобы линия не проходила по одной ячейке дважды.

34 + 53	92	27 + 14	
		49 + 43	
	38		41
	87		86 – 48

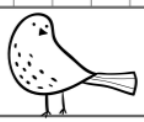
7

Вычисли в столбик.

36 + 43	78 – 44	55 – 23
42 + 11	99 – 48	47 – 32

8

Помоги птице долететь до гнезда — закрась прямоугольники с верными равенствами.

12 – (3 + 3) = 18 – 6	
3 + 5 = 5 + (1 + 2)	12 – 2 = 16 – (2 + 4)
40 – 10 = 6 + 24	11 + 2 = 18 – (14 + 1)
14 – 2 + 3 = 7 + 8	20 + (10 – 3) = 22 + 5
16 – 6 = 18 – (9 + 6)	11 + (3 + 3) = 23 – 6
	12 – 1 = (16 + 5) – 10

9

Зачеркни в таблице по вертикали или горизонтали пары соседних чисел, сумма которых равна 54.

65	32	22	37	40	14
38	23	50	75	4	34
16	78	39	15	50	20

10 Вставь пропущенные цифры, чтобы записи стали верными.

+8 / 11 / 92	+42 / 4 / 84	+6 / 22 / 78	+32 / 2 / 74	+63 / 13 / 6	+21 / 16 / 3
+29 / 0 / 79	+4 / 44 / 88	+4 / 21 / 7	+81 / 2 / 9	+0 / 15 / 75	+25 / 4 / 5
−58 / 1 / 47	−3 / 17 / 21	−55 / 5 / 30	−8 / 23 / 45	−95 / 62 / 3	−69 / 9 / 3
−4 / 2 / 23	−9 / 2 / 76	−3 / 22 / 3	−7 / 14 / 2	−72 / 11	−84 / / 33
+3 / 1 / 77	+2 / 0 / 74	+6 / 13 / 6	−22 / / 35	−6 / 3 / 52	−8 / 7 / 26

Реши логическую задачу.

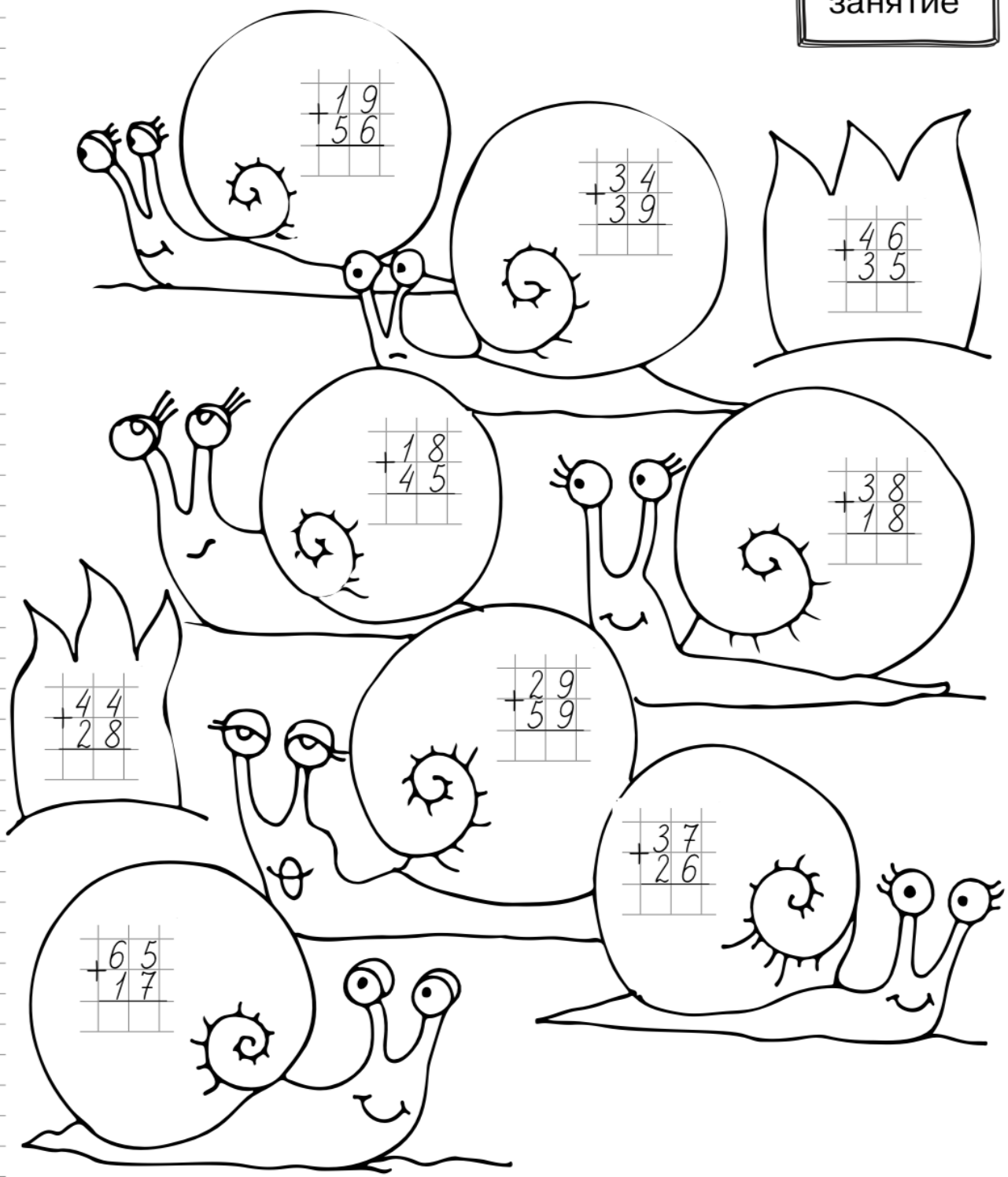
Олег сказал, что у него в двух кошельках 2 монеты и оба кошелька не пустые. При этом в одном кошельке монет на 2 больше, чем в другом. Может ли сказанное быть правдой? Почему?



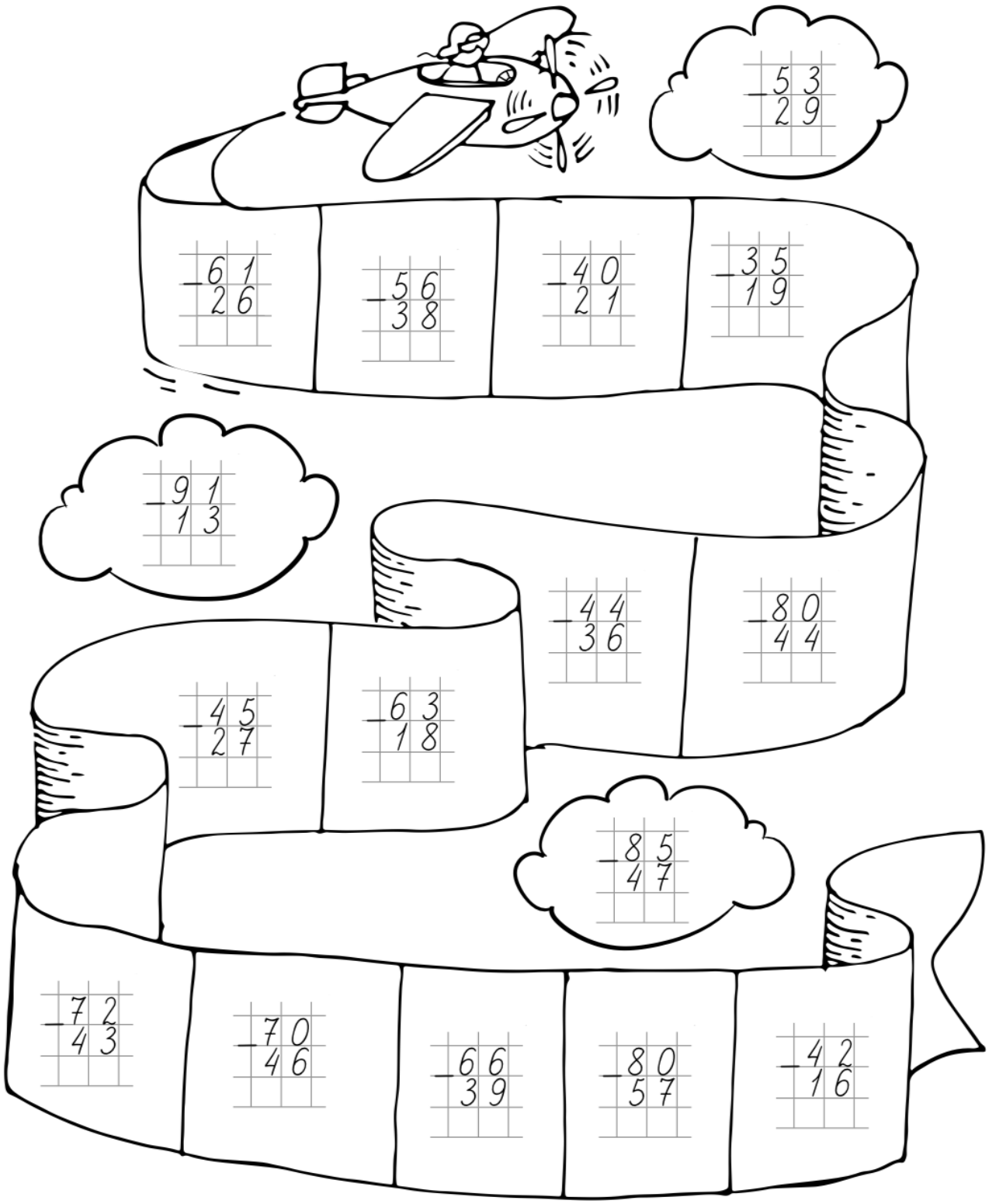
Ответ:

1 Реши примеры.

12 занятие



2 Реши примеры.



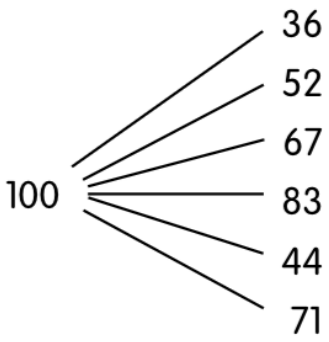
3 Вставь пропущенные числа, что бы записи стали верными.

+ 7 / 1 9 / 9 2	+ 3 7 / 4 / 8 4	+ 6 / 2 6 / 7 2	+ 3 7 / 7 / 7 4	+ 6 9 / 1 7 / 6	+ 2 6 / 1 6 / 4
+ 2 9 / 1 / 7 0	+ 4 / 4 8 / 9 1	+ 4 / 2 6 / 7	+ 7 9 / 2 / 9	+ 5 / 1 5 / 7 0	+ 3 7 / 4 / 5
− 5 2 / 1 / 3 7	− 3 / 1 7 / 1 7	− 5 0 / 5 / 3 5	− 3 / 2 5 / 4 8	− 9 2 / 6 5 /	− 6 8 / 9 / 4
− 4 / 2 / 2 9	− 6 / 2 / 6 7	− 4 / 2 8 / 7	− 4 / 1 7 / 2	− 7 1 / 1 2 /	− 8 3 / / 3 4

4 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

+ 7 5 / 1 6 / 8 1	+ 2 4 / 3 7 / 6 1	+ 5 9 / 2 5 / 7 4	− 8 0 / 5 3 / 3 7	− 4 3 / 1 8 / 3 5	+ 5 2 / 1 6 / 6 7
+ 1 5 / 2 7 / 6 7	+ 2 8 / 2 4 / 2 6	+ 3 0 / 3 0 / 6 0	+ 6 5 / 2 5 / 9 0	− 4 6 / 3 2 / 1 7	+ 4 2 / 4 9 / 9 1
+ 4 0 / 4 6 / 5 6	− 9 0 / 5 0 / 2 5	+ 2 3 / 1 3 / 3 6	+ 8 1 / 1 6 / 4 5	+ 6 1 / 3 3 / 9 4	− 4 2 / 2 8 / 1 6
+ 5 0 / 2 4 / 7 4	− 7 1 / 5 5 / 2 4	+ 7 0 / 2 9 / 7 9	− 8 0 / 4 2 / 4 0	+ 2 8 / 5 4 / 7 0	+ 6 9 / 1 5 / 7 4

5 Составь и з апиши примеры на вычит ание. Реши их в сто лбик.



6 Вычисли в сто лбик и сделай пр оверку.

24 + 36

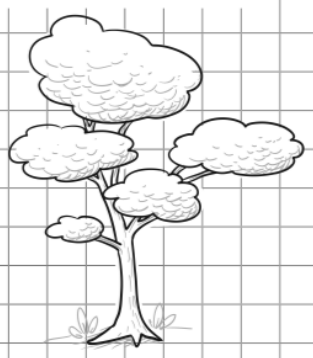
58 + 12

42 – 19

76 – 18

Реши логическую задачу.

Вокруг здания растут деревья. Их столько же, сколько чётных двузначных чисел, в каждом из которых первая цифра не больше второй. Сколько деревьев окружает здание?



Ответ:

13
занятие

1 Обведи примеры, з аменяя сложение умножением.

3+ 3+ 3+ 3=

9+ 9+ 9=

4+ 4+ 4+ 4+ 4=

6+ 6=

7+ 7+ 7+ 7+ 7=

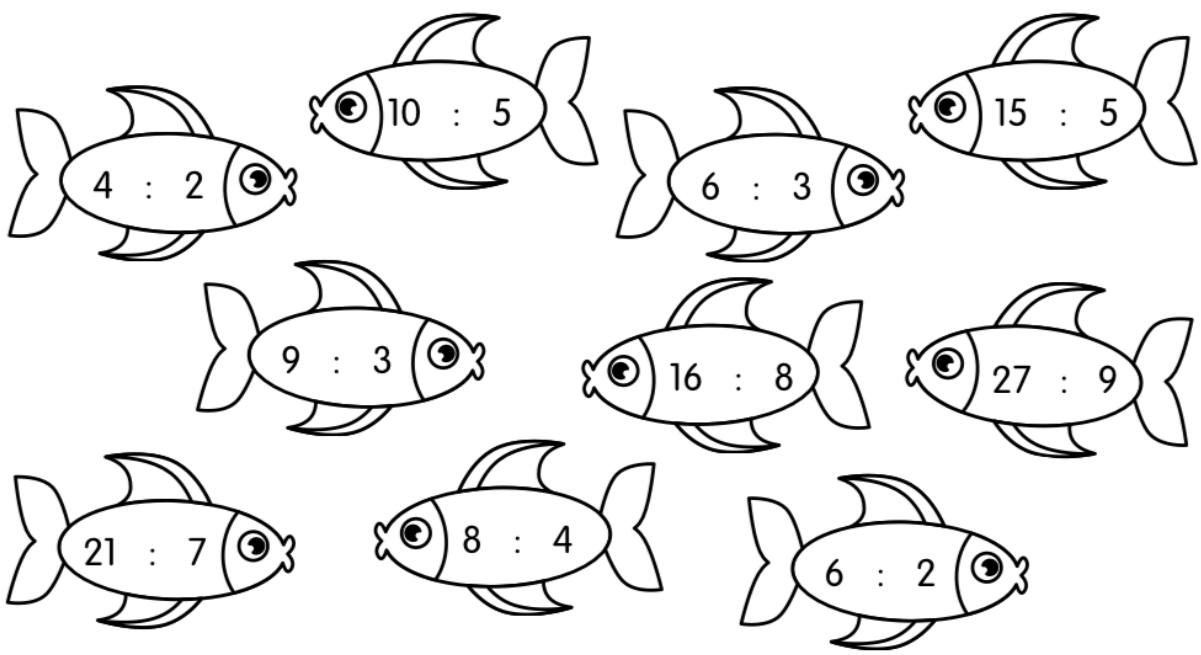
8+ 8+ 8=

2+ 2+ 2+ 2+ 2+ 2=

2 Определи закономерность. Продолжи ряд чисел.

2, 4, 6,

3 Раскрась рыбок красным карандашом, если частное равно 2, жё лтым — если р авно 3.

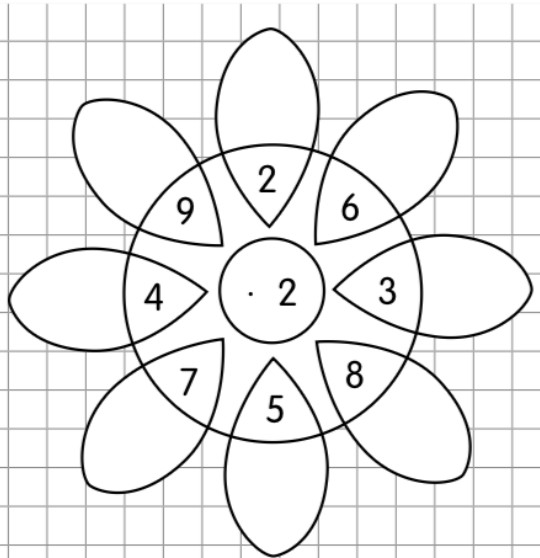


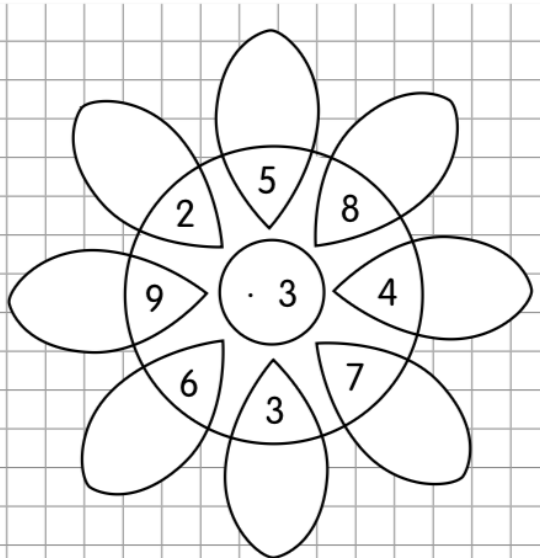
4 Заполни таблицы по образцу.

Пример	Первый множитель	Второй множитель	Произведение
2 · 3 = 6	2	3	6
4 · 2 = 8			
5 · 4 = 20			
3 · 5 = 15			
6 · 2 = 12			

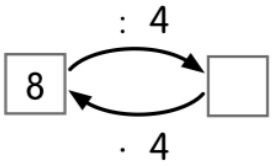
Пример	Делимое	Делитель	Частное
6 : 3 = 2	6	3	2
9 : 3 = 3			
28 : 4 = 7			
42 : 6 = 7			
16 : 2 = 8			

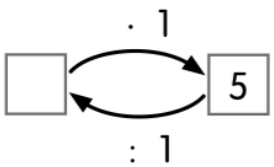
5 Вычисли и запиши результаты.

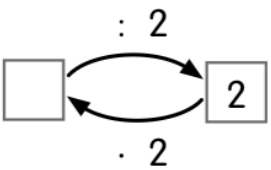


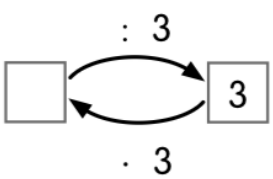


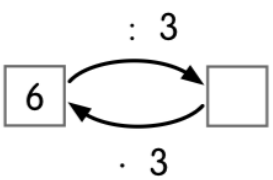
6 Заполни пропуски. Запиши умножение в виде сложения.

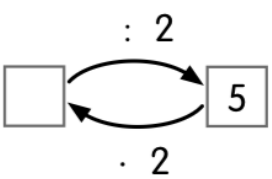




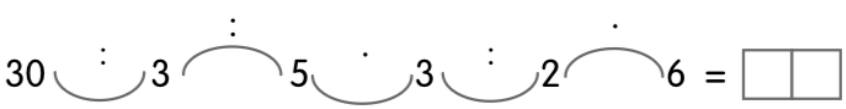


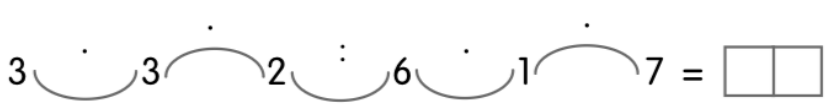






7 Реши математические цепочки.





8 Реши примеры и отг адай слово.

2 · 4	М
2 · 2	А
2 · 1	Н
2 · 3	С

10 : 2	О
3 : 3	Е
21 : 7	К
14 : 2	Ы



2	4	6	1	3	5	8	7	1

9 Составь и запиши выражения:

а) раздели 8 на 2;

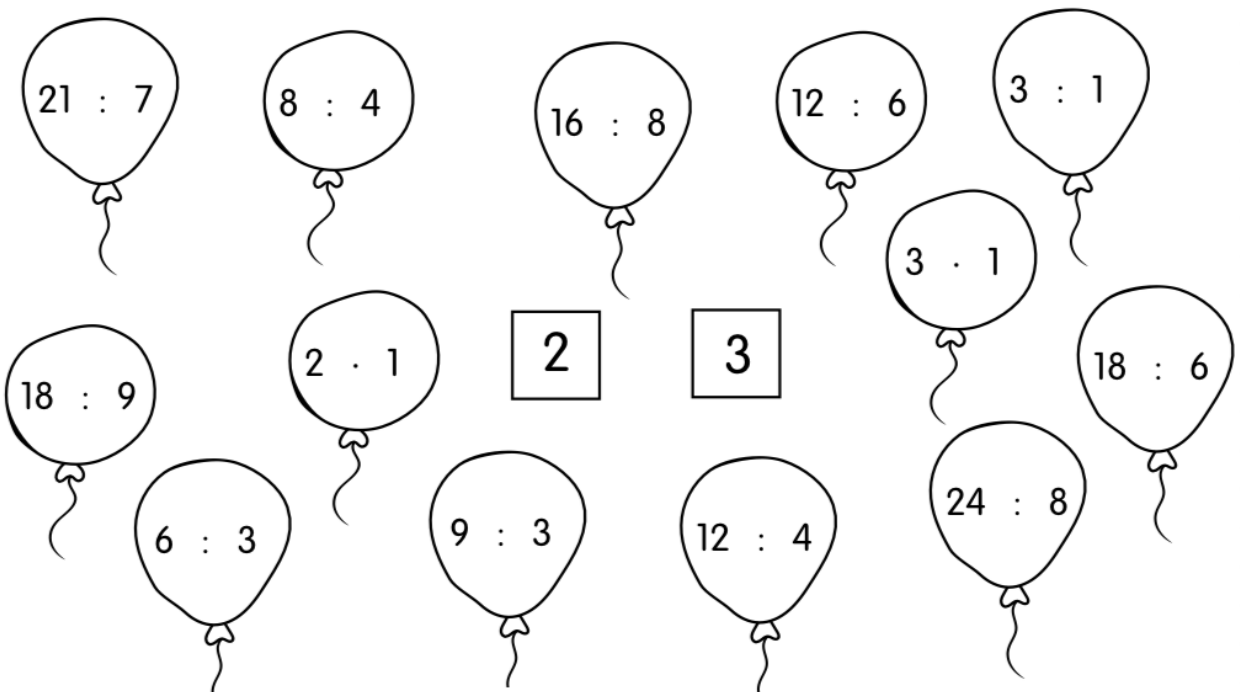
б) делимое — 9, делитель — 3;

в) уменьши 10 в 5 раз;

г) первый множитель — 3, второй — 2;

д) произведение чисел 5 и 2.

10 Возьми карандаш в каждую руку. Соедини линиями шарики с подходящими цифрами: с цифрой 2 — левой рукой, с цифрой 3 — правой.



11 Используя числа, з апиши произведения и частные:

а) 10, 5 и 2;

б) 2, 4 и 8;

в) 1, 9 и 9.

12 Запиши произведения в по рядке убывания их значений.

2 · 9, 3 · 3, 2 · 5, 5 · 3, 8 · 2, 3 · 2.

13 Реши задачу.

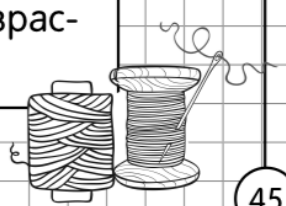
В двух вазах разместилось 10 роз, поровну в каждой вазе. Сколько цветов оказалось в каждой вазе?

Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

Портной шил рубашку красными, синими и зелёными нитками. Красных ниток он использовал в 2 раза больше, чем синих, а синих — в 3 раза больше, чем зелёных. Сколько катушек ниток каждого цвета израсходовал портной, если всего у него их было 20?



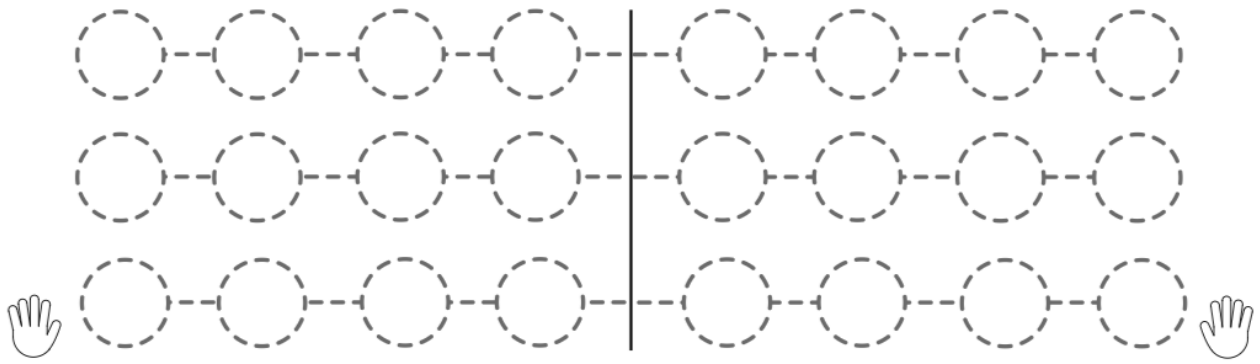
Ответ:

14 занятие

1 Обведи примеры и р еши их.

9 · 2=	8 · 2=	2 · 4=
7 · 2=	2 · 9=	3 · 2=
5 · 2=	6 · 2=	2 · 1=

Обведи пунктирные линии о дновременно двумя руками. Начни р аботу от кр аёв страницы и двигайся к центру.



2 Реши примеры и со едини каждый из них с в ерным ответом.

4 : 2=	3	14 : 2=	10
6 : 2=	5	20 : 10=	8
10 : 2=	9	16 : 2=	6
18 : 2=	2	12 : 2=	7

3 Заполни таблицу.

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a · 2									

4 Сравни по о бразцу.

10 8

2 · 5 > 4 · 2

8 : 2 □ 10 + 2 | 18 : 2 □ 18 – 9 | 9 · 2 □ 8 · 2

2 : 1 □ 12 : 2 | 2 · 3 □ 2 + 2 + 2 | 2 · 1 □ 1 + 1

2 · 2 □ 4 : 2 | 14 : 2 □ 14 – 4 | 1 · 2 □ 12 – 10

5 Реши примеры и з апиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в пример ах перевёрнуты.

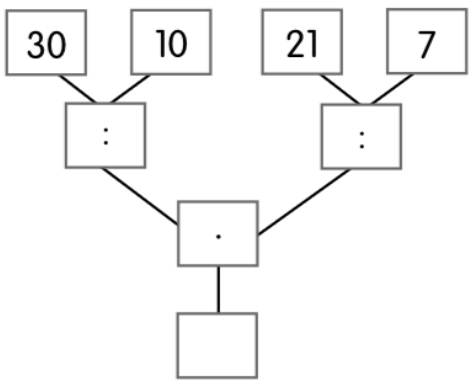
2 · ↯ = | 5 · ↻ = | 14 : ↄ =

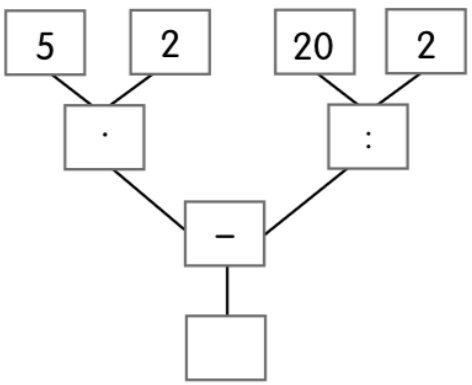
↯ · 2 = | 3 · 7 = | ↻9 : 4 =

18 : ↄ = | 4 : ↄ = | ↄ · 8 =

↻7 : 9 = | ↿2 : 2 = | 8 : ↯ =

6 Найди значения.





7 Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частные? Составь равенства:

а) 18, 9, 2;

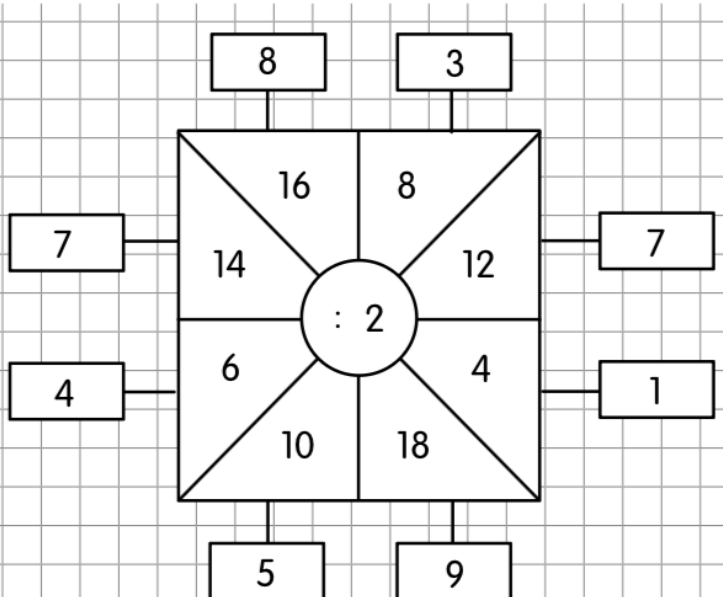
б) 2, 1, 2;

в) 16, 8, 2;

г) 14, 2, 7;

д) 10, 5, 2.

8 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.



9 Составь выражения и найди их значения:

а) первый множитель — 2, второй — 4;

б) делимое — 10, делитель — 2;

в) произведение чисел 2 и 3 уменьши на 6;

г) частное чисел 18 и 9 умножь на 2;

д) первый множитель — 4, второй — 2;

е) делимое — 20, делитель — 2.

Реши логическую задачу.

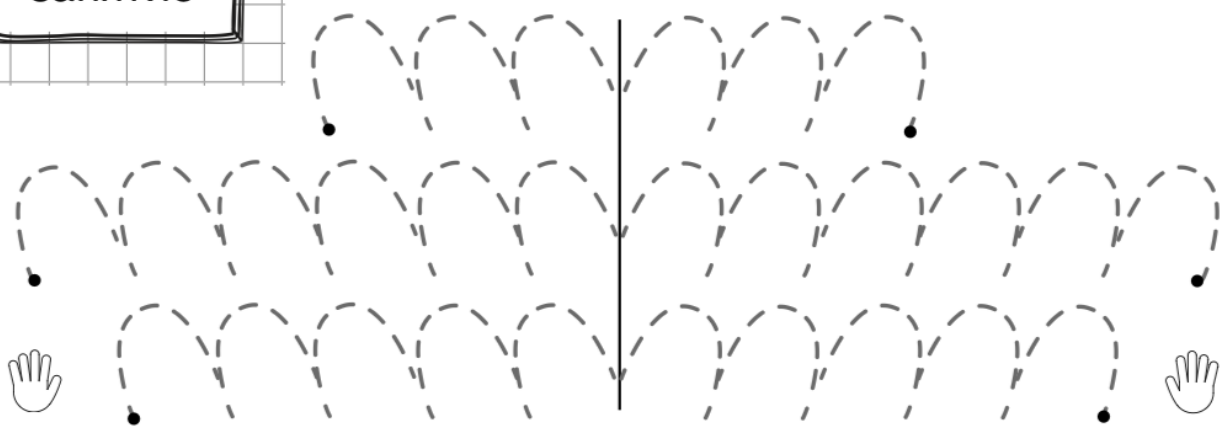
Чтобы приготовить кашу, нужно заполнить крупой горшок. Он будет полным, если в него засыпать 6 чайных, 3 десертные и 1 столовую ложку или 2 чайные, 1 десертную и 3 столовые ложки крупы. У повара есть только столовые ложки. Сколько таких ложек крупы ему придётся насыпать, чтобы заполнить горшок?



Ответ:

15 занятие

Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от краёв страницы и двигайся к центру.



1 Заполни таблицы.

Множитель	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение									

Множитель									
Множитель	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Произведение	3	6	9	12	15	18	21	24	27

Делимое	3	6	9	12	15	18	21	24	27
Делитель	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Частное									

Делимое									
Делитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Частное	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2 Заполни пропуски.

3 · ☐ = 18	☐ · 3 = 6	4 · ☐ = 12
☐ : 3 = 9	15 : ☐ = 5	☐ : 6 = 3
3 : ☐ = 1	☐ · 3 = 9	3 · ☐ = 3

3 Сравни по образцу.

$$15 : 3 \overset{5}{\boxed{>}} 1 \cdot 3 \overset{3}{}$$

2 · 3 ☐ 3 · 2	27 : 9 ☐ 18 – 9
9 : 3 ☐ 12 : 4	12 + 7 ☐ 24 : 3
18 : 3 ☐ 3 · 3	6 : 3 ☐ 1 + 3
3 · 1 ☐ 14 – 2	12 : 3 ☐ 4 · 3
8 + 1 ☐ 3 · 3	15 : 5 ☐ 10 – 8

4 Реши примеры, запиши ответы. Обведи примеры с одинаковыми ответами двумя руками одновременно. Используй для каждой пары примеров карандаш одного цвета.

2 · 4 = ___	4 + 4 = ___
2 · 6 = ___	6 + 6 = ___
1 · 3 = ___	2 + 1 = ___



Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частные? Составь равенства:

а) 6, 18, 3;

б) 27, 9, 3;

в) 3, 3, 1;

г) 12, 3, 4.



Составь выражения и найди их значения:

а) первый множитель — 3, второй — 4;

б) делимое — 27, делитель — 3;

в) произведение чисел 3 и 5 уменьши на 5;

г) частное чисел 24 и 8 умножь на 3;

д) первый множитель — 3, второй — 6.

7 Зачеркни все числа, кото рые делятся на 3.

3 13 11 15 17 19 6 22

23 25 9 28 11 10 12 7

21 11 16 19 22 25 24 3

2 16 19 25 28 10 26 27

8 Восстанови цифры, расставь порядок действий и вычисли.

1 2 : (1 7 − 6) =

(5 + 4) · 3 =

1 0 : (3 + 3) =

3 + 2 · 9 =

2 · 3 + 1 6 : 4 =

1 5 : (7 + 3) =

(5 + 4) · 3 =

2 4 : (9 − 6) =

Реши логическую задачу.

Чтобы обжарить пирожок с одной стороны, Катя тратит 2 минуты. В сковороду помещается 2 пирожка. Каким образом Кате удалось обжарить 9 пирожков за 18 минут?



Ответ:

16 занятие

1 Реши задачи.

На обзорную экскурсию в трёх автобусах ехали 72 туриста. В первом автобусе было 29 туристов, а во втором — 19. Сколько туристов ехало в третьем автобусе?

Решение:

Ответ:

В магазин привезли 14 диванов, кресел — на 8 меньше, а столов — столько же, сколько диванов и кресел вместе. Сколько столов привезли в магазин?

Решение:

Ответ:

На корабле плыли 32 туриста. На верхней палубе было 14 человек, а на нижней — 11. Сколько человек спустилось с экскурсоводом в трюм?

Решение:

Ответ:

2 Реши задачи по кр атким условиям.

a — 10 шт. ←
b — ?, на 3 шт. больше ← ?

Решение:

Ответ:

I — 15 см
II — ?, на 2 см больше } ?

Решение:

Ответ:

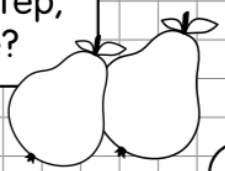
a — 24 шт. ←
b — ?, на 2 шт. меньше ← ?

Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

На дереве висело 15 груш. Ночью был сильный ветер, и упало 4 яблока. Сколько груш осталось на дереве?



Ответ:



Прочитай задачи. Подчеркни лишние данные. Реши задачи.

В книге 12 страниц с картинками, 10 страниц со схемами и 24 страницы с таблицами. Таня прочитала книгу за 2 дня. Сколько всего страниц в книге?

Решение:

Ответ:

На аэродроме было 15 пассажирских самолётов, 4 грузовых самолёта и 9 вертолётов. Из них 20 самолётов синие. Сколько всего транспорта на аэродроме?

Решение:

Ответ:

В корзине лежало 6 лимонов, 14 апельсинов, 10 мандаринов. Бабушка купила 10 апельсинов. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

Решение:

Ответ:

4 Выбери правильное решение задачи. Составь краткую запись.

Бабушка испекла 8 пирожков с мясом, с творогом — на 2 меньше, а с повидлом — столько, сколько с мясом и творогом вместе. Сколько пирожков с повидлом испекла бабушка?

а) 6 – 2 = 10 (п.) — с повидлом.

Ответ: 10 пирожков с повидлом.

б) 8 – 2 = 6 (п.) — с творогом.

6 + 8 = 14 (п.) — с повидлом.

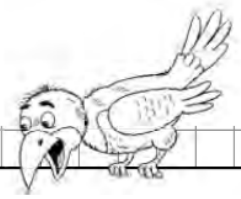
Ответ: 14 пирожков с повидлом.

в) 8 + 2 = 10 (п.) — с творогом.

10 + 8 = 18 (п.) — с повидлом.

Ответ: 18 пирожков с повидлом.

Реши логическую задачу.



Ворона разламывала ветки. Она сделала 10 разломов и получила 16 частей. Сколько веток разломала птица?

Ответ:



Составь вопросы к задачам. Запиши решения и ответы.

На полке было 10 солдатиков и 14 кукол. С полки убрали 8 игрушек.

Решение:

Ответ:

В первом ящике 34 кг апельсинов, во втором — на 6 кг больше.

Решение:

Ответ:

В коробке лежало 12 разноцветных карандашей, 4 простых карандаша и 8 фломастеров.

Решение:

Ответ:

ОТВЕТЫ

С. 5

Они были на одинаковом расстоянии.

Когда происходит встреча, те, кто встретился, находятся в одном месте. Это значит, что Лёша с Кириллом были на одинаковом расстоянии от любого объекта, в том числе и от деревни Боровички.

С. 8

Надо достать предмет из первой коробки с надписью «Плащ и шляпа». Если это окажется шляпа, то в первой коробке лежат 2 шляпы, в третьей — 2 плаща, а во второй — плащ и шляпа. Если это будет плащ, то в первой коробке находятся 2 плаща, во второй — 2 шляпы, а в третьей — плащ и шляпа.

С. 11

10 прыжков.

Сначала лягушка сделает 7 прыжков и окажется на предпоследней ступеньке. Далее сделает 1 прыжок вверх и встанет на шестую ступеньку снизу. Затем сделает 2 прыжка вниз и спустится на землю.

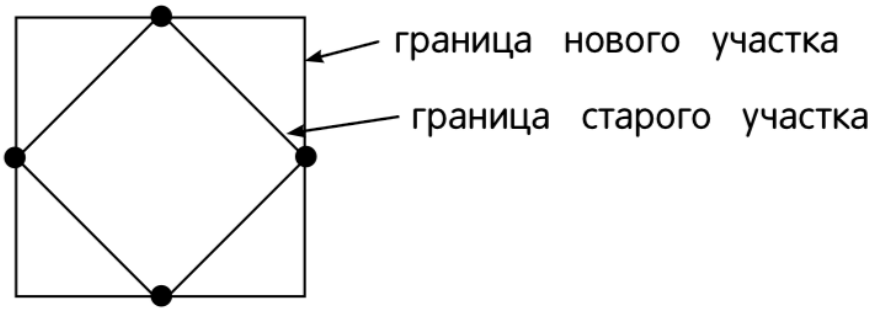
7 + 1 + 2 = 10 (пр.)

С. 14

Лошадь будет топать.

Если на первой минуте лошадь ест сено, значит, на второй — ржёт, на третьей — топает, на четвёртой — кивает головой, на пятой — машет хвостом, на шестой — ест сено, на седьмой — ржёт, на восьмой — топает.

С. 17



С. 19

Седьмой по счёту: семь + я = семья.

С. 21

13 лебедей и 7 уток.

1) 14 – 1 = 13 (л.)

2) 8 – 1 = 7 (ут.)

3) 13 + 7 = 20 (пт.)

С. 26

4 способа.

Способ 1. Банки в один ряд:



Способ 2. Банки в один ряд:



Способ 3. Банки в два уровня:



Способ 4. Банки в два уровня:



С. 29

20 гостей.

По условию на стульях указаны двузначные номера от 10 до 99. Нужно выбрать из них нечётные числа, в которых вторая цифра больше первой. Таких номеров 20. Значит, гостей, сидящих на стульях с этими номерами, тоже будет 20.

С. 32

46 лошадей.

Составь и заполни таблицу, применяя сокращения: подкованные — П., неподкованные — Н.

Лошади	П.	Н.	Всего
Чёрные	5		15
Белые			
Коричневые		13	20
Всего	16		

1) 20 – 13 = 7 (л.) — количество подкованных коричневых лошадей, равное количеству неподкованных белых.

2) 15 – 5 = 10 (л.) — неподкованные чёрные лошади.

3) 10 + 7 + 13 = 30 (л.) — неподкованные лошади.

4) 30 + 16 = 46 (л.) — всего.

С. 36

Олег сказал правду, если один кошелёк лежит в другом. Тогда ни один кошелёк не пуст, а во втором есть 2 монеты.

С. 40

20 деревьев.

Двузначные числа от 10 до 99. Чётных чисел, в которых первая цифра меньше или равна второй, 20. Значит, деревьев тоже 20.

С. 45

2 зелёные, 6 синих, 12 красных катушек ниток.

Синих катушек больше, чем зелёных, в 3 раза, следовательно, красных — в 2 · 3 = 6 раз. Значит, число зелёных катушек по отношению к общему количеству будет в 6 + 3 + 1 = 10 раз меньше и равно 20 : 10 = = 2 катушки. Количество синих — 2 · 3 = 6 катушек, красных — 2 · 6 = 12 катушек.

С. 49

4 столовые ложки.

6 ч. л. + 3 дес. л. + 1 ст. л. — полный горшок.

2 ч. л. + 1 дес. л. + 3 ст. л. — полный горшок.

Если от первого выражения отнять второе, получим нуль. Из количества ложек каждого вида первого выражения нужно отнять количество ложек второго.

4 ч. л. + 2 дес. л. – 2 ст. л. = 0

4 ч. л. + 2 дес. л. = 2 ст. л.

Значит, 1 столовая ложка будет содержать чайных и десертных в 2 раза меньше.

1 ст. л. = 2 ч. л. + 1 дес. л.

Если заменить во втором выражении 2 ч. л. + 1 дес. л. на 1 ст. л., то получим ответ:

1 ст. л. + 3 ст. л. = 4 ст. л. — полный горшок.

С. 53

Сначала Катя обжарила с одной стороны пирожки 1 и 2, далее 2 и 3, затем 3 и 1. На это она потра-

тила 6 минут. У неё осталось ещё 6 пирожков (то есть 3 пары), на обжарку каждой пары она потратит по 4 минуты.

1) 4 · 3 = 12 (мин)
2) 12 + 6 = 18 (мин)

С. 55
15 груш.
Упали яблоки.

С. 57
6 веток.
4 на 3 части (по 2 разлома), 2 на 2 части (по 1 разлому).

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

қосымша білім алуға арналған баспа
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. ТРЕНАЖЁР 2 В 1

Горохова Анна Михайловна
Пожилова Елена Олеговна

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

2 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Младший редактор *К. Циркунова*

Дизайн обложки *М. Поликашкиной*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Neliakott, Volonoff, BUTENKOV ALEKSEI, Mimosastudio / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© Alenka Karabanova, BeatWalk, bsd studio, Daniela Barreto, Earth_spikes, ekzi_letters, Fafarumba, Haso, Jivopira, Jo_Ana, Juliana Brykova, Kate Macate, Katerina Davidenko, Kid_Games_Catalog, lena_nikolaeva, mhatzapa, Natalie Adams, Natasha_Chetkova, nickfz, Oleon17, owatta, Prokhorovich, Victoria Sergeeva./ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 02.03.2022. Формат 84x108 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 3000 экз. Заказ

ISBN 978-5-04-160321-2

ЧИТАЙ ГОРОД

0+

6-

#эксмодетство
Хорошие книги для счастливого детства
eksmo_kids
eksmodetstvo

book 24.ru
Официальный интернет-магазин издательской группы "ЭКСМО-АСТ"

EAC

2 класс

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

ТРЕНАЖЁР 2В1

Тренажёр разработан с целью решения сразу двух важнейших задач:

1 БЕЗОШИБОЧНЫЙ СЧЁТ

2 РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПОСОБИИ, ГАРАНТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТ!

Выполнять задания тренажёра можно как дома, так и в школе дополнительно на уроках математики. При этом не имеет значения, по какой программе занимается ученик: тренажёр составлен с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

В СЕРИИ КНИГИ:





#эксмодетство

ISBN 978-5-04-160321-2

Хорошие книги для счастливого детства

eksmo_kids

eksmodetstvo