СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

3 класс

ТРЕНАЖЁР 2 В 1

ТРЕНАЖЁР СОСТАВЛЕН С УЧЁТОМ ПОСЛЕДНИХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1 РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ БЕЗ ОШИБОК

2 УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ



#эксмодетство

А. М. Горохова
Е. О. Пожилова

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

3 КЛАСС



#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 3 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160327-4

В этом тренажёре собраны универсальные задания, преследующие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры и задачи. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Все задания тренажёра различаются по уровню сложности. Выполняя их, ученик третьего класса не только получит навыки устного и письменного счёта в пределах 1000, освоит таблицу умножения, но и начнёт рассуждать логически. Кроме того, при работе с тренажёром он будет обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Известно, что небрежная запись цифр и знаков может привести к ошибкам в вычислениях. Тренажёр разработан с учетом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160327-4

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 3-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

Для отработки навыков устного и письменного счёта до 1000, усвоения таблицы умножения, сравнения чисел и числовых выражений, решения примеров на все виды математических действий, уравнений и текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 3-го класса.

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

1 занятие

1

Выполни вычисления и подчеркни примеры на умножение и деление.

4 + 3 =	24 : 8 =	99 − 9 =
8 : 2 =	8 · 3 =	28 − 15 =
	8 − 4 =	3 · 3 =

2

Определи закономерность, используя таблицу умножения. Продолжи ряд чисел.

12, 14, 16,

12, 15, 18,

3

Замени умножение сложением и вычисли.

4 · 3 =	6 · 2 =
2 · 4 =	3 · 5 =
3 · 2 =	9 · 2 =

4

Обведи примеры и реши их.

4 · 2 =	8 : 2 =
2 · 2 =	12 : 2 =
7 · 2 =	6 : 2 =
2 · 5 =	18 : 2 =

5

Реши примеры и з апиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в пример ах перевёрнуты.

9 · 3 =	3 · ⊥ =	18 : Ɛ =
3 · Ɛ =	17 : 3 =	21 : 3 =
∀ · 3 =	24 : 3 =	Ɛ : 3 =

6

Заполни пропуски.

□ · 1 = 8	□ · 3 = 15	□□ : 2 = 5
3 · □ = 9	□ · 2 = 8	□□ : 2 = 7
□ : 3 = 1	3 · □ = 18	18 : □ = 2
2 · □ = 6	□ · 3 = 24	20 : □ = 10
2 · □ = 2	□□ : 3 = 9	□□ : 3 = 10

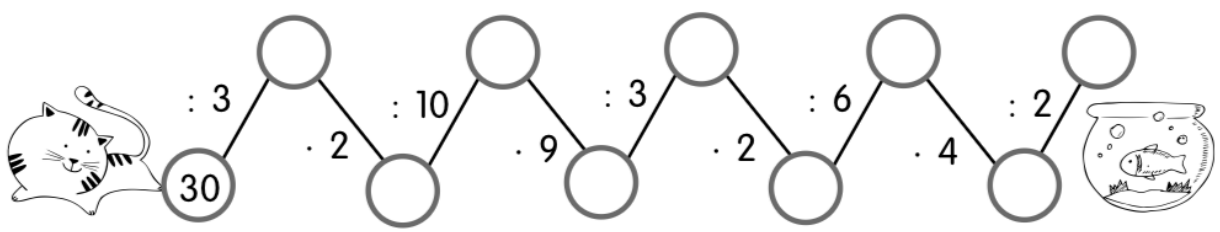
7

Запиши произведения в по рядке убывания их значений.

3 · 4, 9 · 3, 2 · 5, 6 · 3, 8 · 2, 4 · 2, 3 · 2.

8

Помоги коту до браться до рыбки — р еши це-почку из пример ов.



9

Впиши в кв адраты недостающие цифры от 1 до 9 так, чтобы получились законченные выражения.

5	+		=	
+		+		:
	×	3	=	
=		=		=
	–		=	1

	–	5	=	
+		+		:
	×		=	3
=		=		=
9	–		=	

10

Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

3 · 4 = 14	2 · 8 = 18	25 : 3 = 5
3 : 3 = 1	24 : 3 = 7	16 : 2 = 9
27 : 9 = 4	18 : 9 = 9	3 · 6 = 18

Реши логическую задачу.

Дима стал собирать камушки. Если он найдёт в 3 раза больше камушков, чем уже собрал, то у него станет на 12 камушков больше, чем сейчас. Сколько камушков собрал мальчик?

Ответ:

2 занятие

1 Выпиши числа, кратные 4:

21, 25, 16, 11, 19, 28, 20, 36.

2 Найди произведения чисел.

$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 4 =$	$4 \cdot 8 =$
$4 \cdot 4 =$	$4 \cdot 5 =$	$7 \cdot 4 =$
$6 \cdot 4 =$	$4 \cdot 7 =$	$9 \cdot 4 =$

3 Найди частные чисел.

$36 : 4 =$	$4 : 4 =$	$24 : 4 =$
$32 : 4 =$	$8 : 2 =$	$12 : 4 =$
$28 : 7 =$	$12 : 3 =$	$16 : 4 =$

4 Заполни пропуски.

$\square \cdot 4 = 16$	$3 \cdot \square = 12$	$\square : 4 = 1$
$6 \cdot \square = 24$	$\square\square : 7 = 4$	$5 \cdot 4 = \square\square$
$\square \cdot 9 = 36$	$32 : \square = 8$	$40 : 4 = \square\square$
$\square \cdot 7 = 28$	$1 \cdot \square = 4$	$12 : \square = 3$
$\square\square : 9 = 4$	$8 : \square = 2$	$4 \cdot \square = 32$

5

Обведи примеры и р асставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

2 · 2 ☐ 4 : 1 4 · 2 ☐ 24 : 3

9 · 4 ☐ 5 · 3 36 : 3 ☐ 3 · 3

24 : 3 ☐ 24 : 4 10 · 4 ☐ 30 − 4

6

Соедини каждый пример с в ерным ответом так, чтобы линия не пр оходила по о дной ячейке дважды.

4 · 1	12	4 · 7	
		3 · 4	
	20		28
	4		4 · 5

7

Исправь ошибки, г де это нео бходимо. Запиши примеры правильно:

а) первый множитель — 4, второй множитель — 8, произведение — 36;

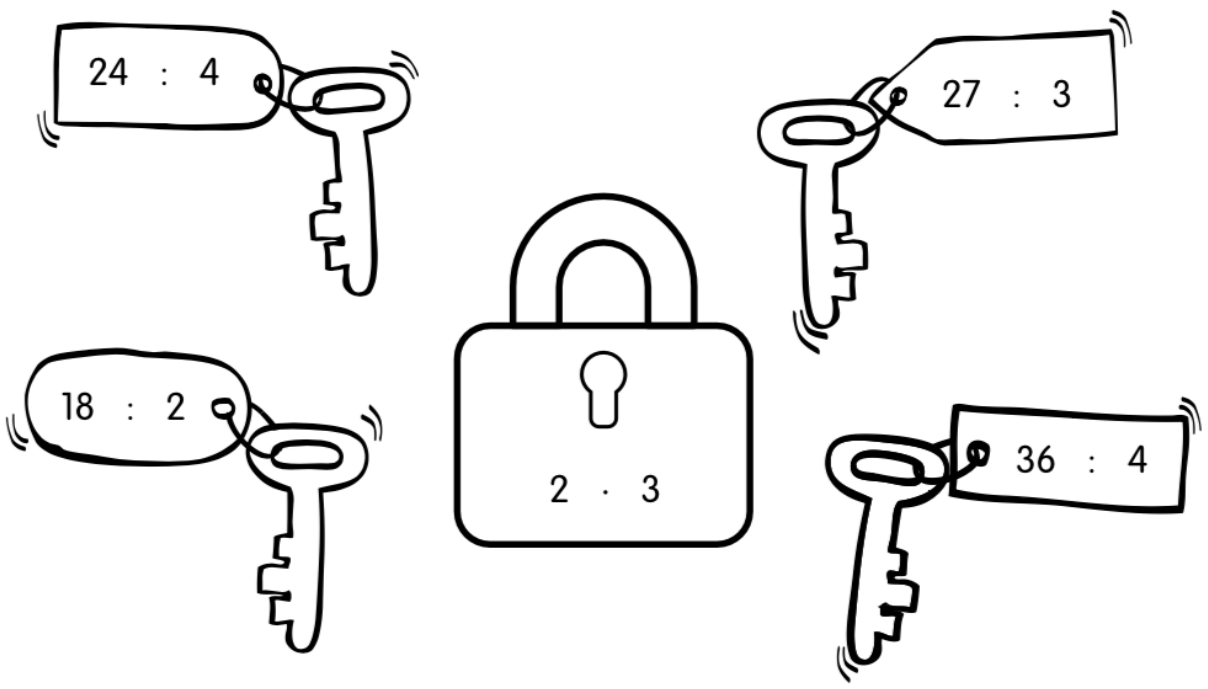
б) делимое — 28, частное — 7, делитель — 3;

в) первый множитель — 9, второй множитель — 4, произведение — 26.

8 Реши примеры и зачеркни в каждом ответе лишнюю цифру.

4 · 8 = 32	4 · 3 = 12	10 · 4 = 940
8 : 4 = 21	20 : 5 = 45	36 : 9 = 64

9 Реши примеры и подбери ключ к замку.



Реши логическую задачу.

Перед бельчонком лежало несколько кучек орехов. Он съел по одному ореху из каждой кучки. После этого количество орехов уменьшилось на одну пятую часть и стало равно 24. Сколько было кучек орехов?



Ответ:

3 занятие

1 Заполни таблицу.

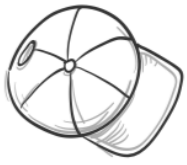
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a · 5									

2 Реши примеры — и ты узнаешь, к акой подарок принадлежит каждому из детей.





5 · 2



9 · 5



5 · 5



7 · 5



3 · 5



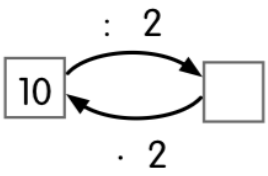
6 · 5

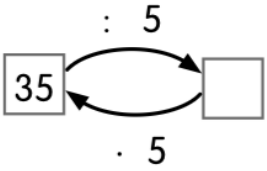
3 Запиши произведения в по рядке убывания их значений.

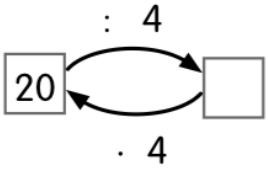
9 · 5, 2 · 8, 6 · 4, 5 · 3, 2 · 3, 5 · 4, 3 · 7, 8 · 5.

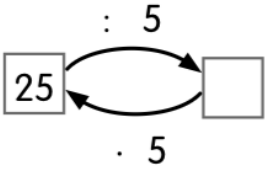
4

Заполни пропуски.









5

Реши примеры и со едини каждый из них с в ерным ответом.

45 : 5 =

40 : 8 =

15 : 5 =



5 · 2 =

6 · 5 =

5 · 1 =



6

Соедини линиями по ловины примеров. Помни: примеры должны быть в ерными.

3 ·	4 = 28
12 : 4	5 = 15
7 ·	= 3



Обведи примеры и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

$3 \cdot 5 \square 5 \cdot 2$ $\quad$ $6 : 3 \square 10 : 5$

$35 : 7 \square 20 : 4$ $\quad$ $24 : 3 \square 25 : 5$

$5 : 5 \square 4 : 4$ $\quad$ $3 \cdot 10 \square 5 \cdot 10$



Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частные? Составь равенства:

а) 5, 10, 2;

б) 35, 7, 5;

в) 40, 5, 8;

г) 6, 30, 5.



Зачеркни все числа, которые делятся на 5.

33 25 9 48 11 50 12 7

21 20 16 19 22 45 34 5

8 17 43 15 28 10 26 27

10

Составь примеры и найди их значения с помощью любых действий («+», «−», «·», «:»), используя четыре указанных числа:

а) 1, 2, 5, 10;

б) 1, 3, 5, 15;

в) 1, 5, 6, 30.

Реши логическую задачу.



Если всех солдатиков поставить в 2, 3 или 4 ряда, каждый раз остаётся лишний солдатик. Если поставить в 5 рядов — лишних нет. Сколько солдатиков у Коли?

Ответ:

4 занятие

1 Заполни пропуски.

6 = ● : ■

●	18		48		30		36		54	
■		1		4		7		8		6

2 Запиши числа:

а) от 10 до 45, которые делятся на 6;

б) которые при умножении на 6 дают результат от 45 до 59;

в) на которые делится 6.

3 Реши примеры.

2 · 6 =	18 : 3 =	9 · 6 =
4 · 6 =	30 : 5 =	10 · 6 =
7 · 6 =	48 : 8 =	6 : 6 =

Реши пример. Запиши, какие цифры заменили геометрические фигуры.

△ · △ = □△ △ = □ =

4 Заполни пропуски.

6 · □ = 18	6 · □□ = 60	□□ : 9 = 6
□□ : 6 = 5	48 : □ = 8	4 · □ = 24
7 · 6 = □□	□ : 1 = 6	6 · 1 = □
□ : 6 = 1	12 : □ = 6	18 : □ = 3
□□ : 4 = 6	□ · 6 = 30	36 : □ = 6

5 Обведи примеры и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

2 · 6 □ 6 + 10	54 : 6 + 1 □ 12 : 6
6 · 4 □ 24 : 8	60 : 10 □ 60 − (5 · 10)
42 : 7 □ 3 · 5	6 · 6 + 3 □ 7 · 6 − 3
9 · 6 □ 5 · 10	48 : 8 + 5 □ 6 · 8 − 5
6 · 2 □ 3 · 4	6 · 1 + 20 □ (6 + 20) · 1

6 Реши примеры, запиши ответы. Обведи примеры с одинаковыми ответами двумя руками одновременно. Используй для каждой пары примеров карандаш одного цвета.

48 : 6 = __

24 : 6 = __

5 · 6 = __

6 · 6 = __

46 − 16 = __

32 + 4 = __

13 − 9 = __

4 + 4 = __



Сделай чертёж и кр аткую запись задачи. Запиши решение и отв ет.

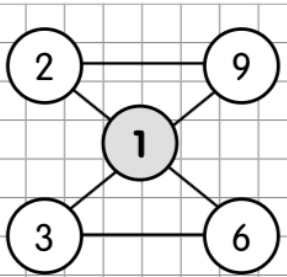
В саду растут деревья: 6 слив, яблонь — в 6 раз больше, чем слив, а груш — в 9 раз меньше, чем яблонь. Сколько всего деревьев растёт в саду?

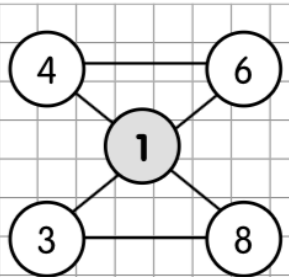
Решение:

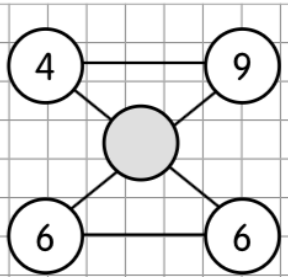
Ответ:



Найди закономерность и в ставь пропущенную цифру. Числа в цепочке связ аны с помощью действий умножения и деления.







5 занятие

1 Обведи примеры и р еши их.

5 · 7 =	28 : 4 =	7 : 7 =
1 · 7 =	14 : 2 =	6 · 7 =
7 · 7 =	56 : 7 =	6 · 8 =
9 · 7 =	21 : 3 =	10 · 7 =

2 Заполни таблицы.

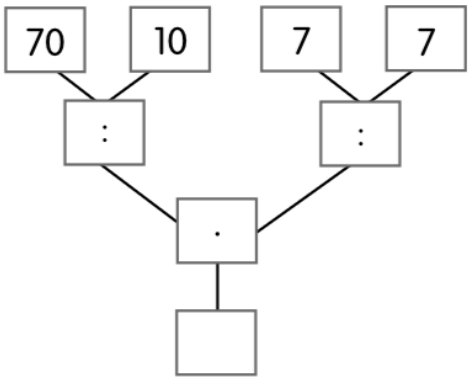
Множитель	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение									

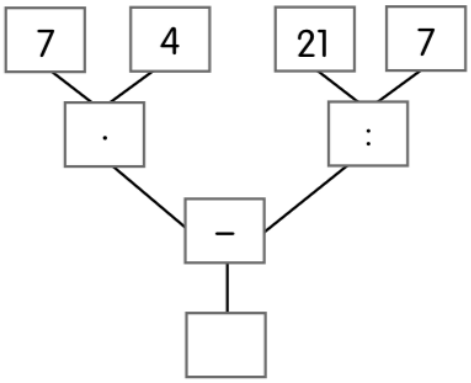
Множитель									
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение	7	14	21	28	35	42	49	56	63

Делимое									
Делитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Частное	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Делимое	7	14	21	28	35	42	49	56	63
Делитель									
Частное	7	7	7	7	7	7	7	7	7

3 Найди значения.





4 Заполни пропуски.

7 · □ = 63	□□ : 7 = 2	7 · 4 = □□
□ · 5 = 35	21 : □ = 3	□ · 7 = 56
7 · □ = 42	□□ : 7 = 7	7 · □□ = 70
□ · 1 = 7	7 : □ = 7	□□ : 7 = 10
3 · □ = 21	□□ : 7 = 4	35 : □ = 7
7 · □ = 14	42 : □ = 7	□□ : 9 = 7
□ · 7 = 28	56 : □ = 8	□□ : 10 = 7

5 Вставь пропущенные знаки («+», «–», « ·», «:») так, чтобы равенства стали верными.

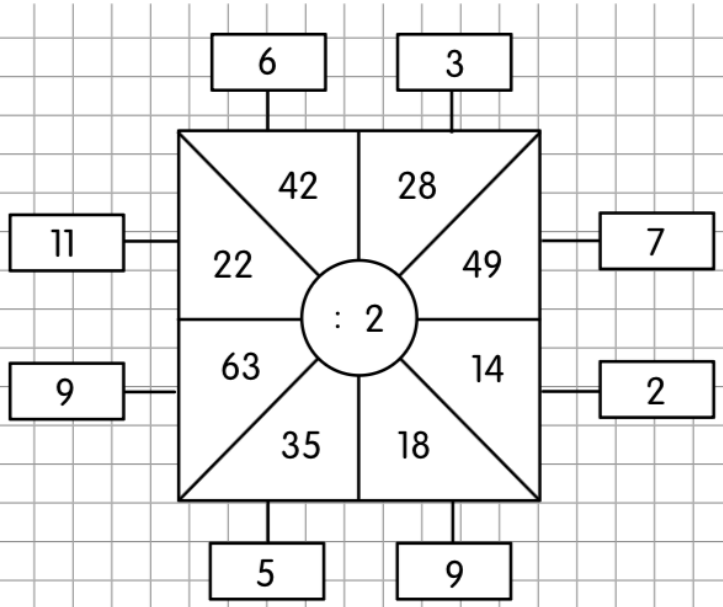
18□9 = 9□3	14□7 = 3□7
70□7 = 7□9	100□30 = 10□7
49□7 = 6□7	36□1 = 7□5

6 Реши уравнения.

$x \cdot 5 = 35$ $x : 8 = 7$ $x \cdot 3 = 21$

$x \cdot 9 = 63$ $x \cdot 7 = 49$ $x \cdot 7 = 28$

7 Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.



8 Подчеркни примеры с ошибками. Запиши и реши их правильно.

$28 + 32 \cdot 0 = 0$	$7 : 7 + 10 = 17$
$(76 - 55) : 3 = 7$	$(90 - 20) : 7 = 7$
$70 \cdot (77 - 67) = 7$	$77 - 70 : 7 = 1$
$(38 - 32) \cdot 7 = 67$	$(5 + 2) : 1 = 7$
$49 - 4 \cdot 7 = 25$	$16 + 140 : 7 = 18$

Реши логическую задачу.

Во сколько раз меньше, согласно пословице, нужно отмерить, чем отрезать?



Ответ:

6
занятие

1 Уменьши в 8 р аз числа 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.

2 Обведи примеры и р еши их.

2 · 8 =	8 : 8 =	56 : 8 =
8 · 4 =	24 : 3 =	80 : 8 =
8 · 6 =	40 : 5 =	8 · 1 =

3 Заполни пропуски.

8 · □ = 64	□□ : 2 = 8	8 · 6 = □□
□□ : 8 = 3	□ · 8 = 0	□□ : 5 = 8
8 · □ = 56	□□ : 9 = 8	8 · □ = 24
8 : □ = 8	8 · □ = 8	10 · □ = 80

4 Запиши произведения в по рядке возрастания их значений.

3 · 8, 5 · 6, 7 · 5, 8 · 8, 2 · 4, 8 · 6, 3 · 5.

5 Составь уравнения и реши их:

а) неизвестное число увеличили в 3 раза и получили 24;

б) неизвестное число уменьшили в 4 раза и получили 8.

6 Помоги мышонку добраться до колосков — заштрихуй прямоугольники с числами, которые являются ответами в примерах умножения на 8.

		54	67	42	15	57	65
		43	33	21	21	25	25
12	8	14	56	19	45	57	17
14	16	26	30	54	68	84	36
16	24	32	40	46	58	49	70
23	58	36	48	54	57	73	81
35	46	95	56	65	76		
55	67	33	64	72	80		

7 Поставь знак ✓ рядом с в ерным решением.

На покраску 4 одинаковых окон понадобилось 8 банок краски. Сколько банок краски пойдёт на покраску 10 таких окон?

Решение: 4 · 8 = 32 (б.)

32 − 10 = 22 (б.) ☐

Ответ: 22 банки.

Решение: 8 : 4 = 2 (б.)

2 · 10 = 20 (б.) ☐

Ответ: 20 банок.

Решение: 8 + 8 = 16 (б.)

16 − 10 = 6 (б.) ☐

Ответ: 6 банок.

Реши логическую задачу.

В парке надо посадить кусты по периметру квадратного участка, сторона которого — 80 м. На каком расстоянии друг от друга должны быть посажены кусты, если их 40 штук и на каждом углу обязательно должно быть по 1 кусту?



Ответ:

7 занятие

1 Выпиши числа, кото рые делятся на 9:

а) 42, 36, 20, 18, 16, 7;

б) 10, 14, 27, 35, 54, 63.

2 Реши примеры.

9 · 4 =	9 · 10 =	72 : 9 =
3 · 9 =	90 : 9 =	81 : 9 =
9 · 6 =	18 : 9 =	9 : 9 =
7 · 9 =	45 : 9 =	90 : 10 =

3 Реши примеры по о бразцу.

27 + 45 = 3 · 9 + 9 · 5

81 − 63 =

54 + 18 =

72 − 36 =

4 Составь все возможные примеры с циф рами 5, 9, 45 и з апиши их.

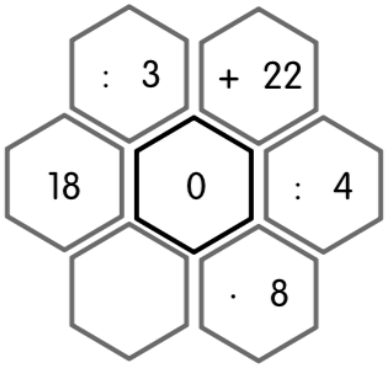
5 Заполни пропуски.

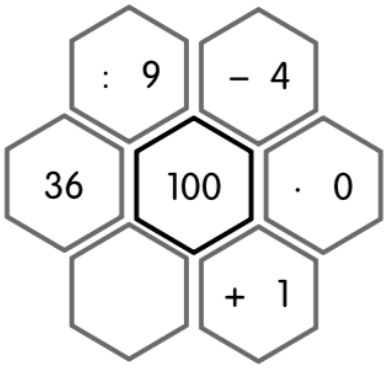
9 · □ = 27	□□ : 9 = 4	9 · □ = 9
□□ : 9 = 2	6 · □ = 54	□□ : 9 = 5
7 · □ = 63	□□ : 9 = 8	9 · 9 = □□
□ : 1 = 9	1 · □□ = 9	□□ : 9 = 10
□ · 4 = 36	5 · □ = 45	63 : □ = 7

6 Обведи примеры и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

50 : 5□45 : 5	6 · 4□27 : 9 + 20
72 : 8□56 : 7	4 · 9 + 14□5 · 8
81 : 9□27 : 3	9 · 5□6 · 7 + 10
54 : 9□40 : 5	2 · 9 + 3□3 · 9 − 6
36 : 6□36 : 4	9 · 8 − 2□90 − 20 : 2

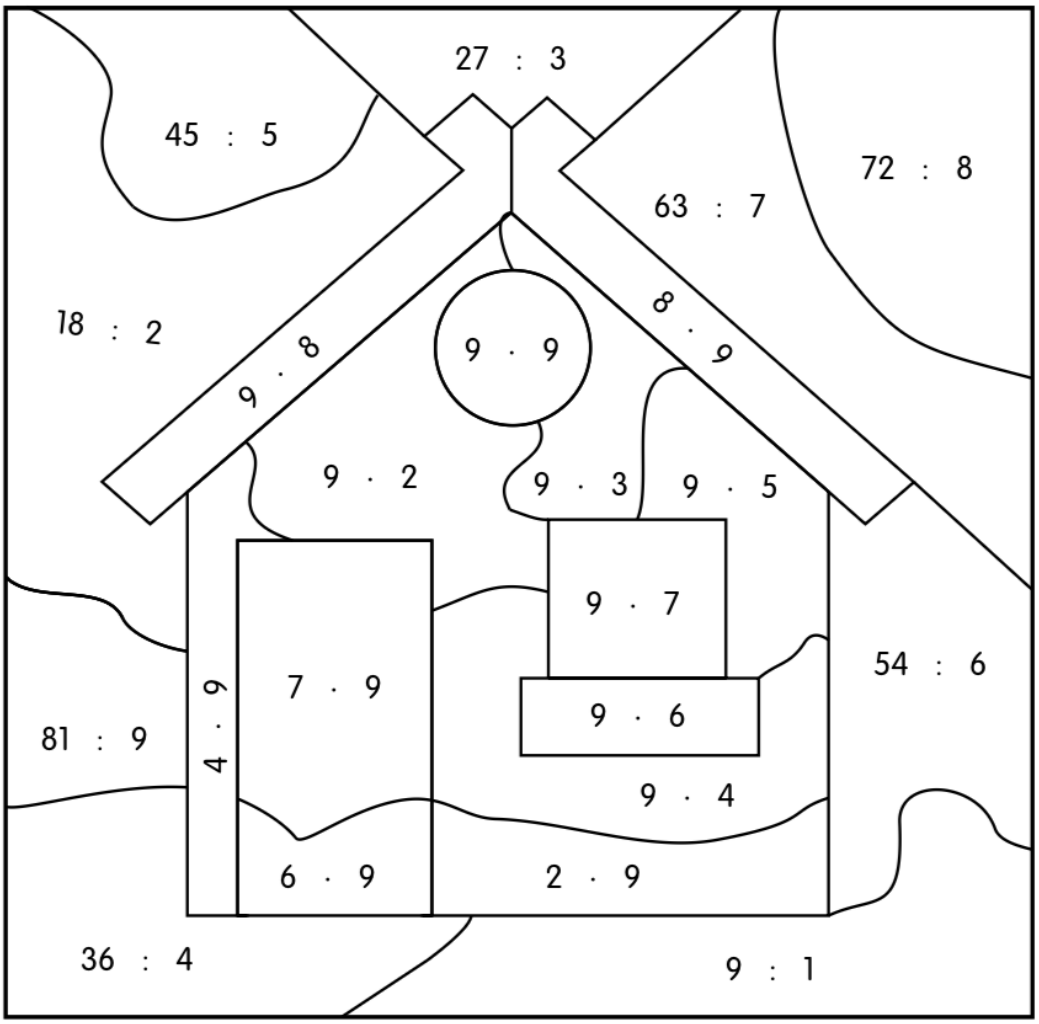
7 Подбери к каждой цепочке последнее действие, чтобы получить ответ, записанный в центре.





8

Реши примеры. Раскр ась части рисунк а зелёным карандашом, если в отв ете получится 9, ко рич-невым — от 18 до 45, фио летовым — от 54 до 63, жёлтым — от 72 до 81.



Реши логическую задачу.

Количество кексов — двузначное число в пределах 6 десятков. Все кексы можно разделить поровну между 2, 3 и 5 детьми, но нельзя между 4. Сколько всего кексов?



Ответ:

8 занятие

1 Запиши выражения по образцу и найди их значения.

$4 \cdot (8 + 7) = 4 \cdot 8 + 4 \cdot 7 = 32 + 28 = 60$

$2 \cdot (7 + 9) =$

$6 \cdot (5 + 8) =$

$7 \cdot (9 + 9) =$

$(8 + 4) : 2 = 8 : 2 + 4 : 2 = 4 + 2 = 6$

$(6 + 12) : 3 =$

$(8 + 16) : 4 =$

$(18 + 2) : 2 =$

2 Реши примеры.

$80 : 20 =$	$14 \cdot 3 =$	$64 : 4 =$
$57 : 3 =$	$68 : 17 =$	$12 \cdot 4 =$
$90 : 30 =$	$72 : 18 =$	$11 \cdot 3 =$

3 Реши примеры и сделай проверку.

$80 : 40$ $5 \cdot 20$

4 Обведи примеры и в ставь верные математические знаки: «·» или «:».

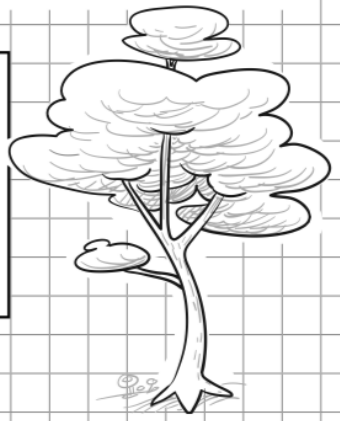
20 □ 10 = 2	16 □ (10 − 2) = 2
60 □ 20 = 3	(18 − 6) □ 3 = 4
1 □ 50 = 50	(100 : 50) □ 0 = 0

5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

70 : 10 = 7	40 : 20 = 3	38 : 2 = 19
56 : 8 = 7	20 : 2 = 20	27 : 9 = 3
90 : 30 = 3	45 : 9 = 5	80 : 40 = 0
10 : 5 = 0	40 : 8 = 5	72 : 6 = 10
42 : 3 = 12	88 : 4 = 22	63 : 9 = 8
2 · 20 = 40	7 · 9 = 63	5 · 15 = 75
30 : 2 = 10	72 : 18 = 3	4 · 11 = 44

Реши логическую задачу.

С одной стороны тропинки растёт 60 деревьев. Каждое второе дерево — клён, каждое третье дерево — либо липа, либо клён. Остальные деревья — берёзы. Сколько берёз растёт вдоль тропинки?



Ответ:

9 занятие

1 Запиши два примера на деление, используя примеры на умножение.

$7 \cdot 4 = 28$ $6 \cdot 5 = 30$

2 Запиши выражения и найди их значения. Сделай проверку:

а) 3 раза взяли по 6;

б) 2 раза взяли по 9.

3 Реши уравнения.

$24 : x = 6$ $x \cdot 8 = 72$

$x : 8 = 9$ $1 : x = 1$

4 Найди для каждой задачи решение и впиши в окошко соответствующую букву.

☐ В магазин привезли 27 кг винограда в ящиках по 3 кг. Один ящик стоит 10 рублей. Сколько стоит весь виноград?

☐ В магазин привезли виноград в ящиках по 3 кг. Один ящик стоит 10 рублей. За весь виноград заплатили 90 рублей. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?

☐ В магазин привезли виноград в 9 одинаковых ящиках стоимостью 90 рублей. Сколько стоит один ящик винограда?

а) Решение: 90 : 9 = 10 (руб.)

Ответ: 10 рублей.

б) Решение: 27 : 3 = 9 (ящ.)

10 · 9 = 90 (руб.)

Ответ: 90 рублей.

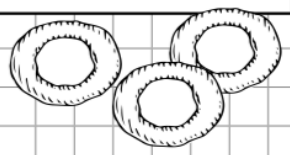
в) Решение: 90 : 10 = 9 (ящ.)

3 · 9 = 27 (кг.)

Ответ: 27 килограммов.

Реши логическую задачу.

На тарелке лежало 25 ватрушек. Марина съела 1 ватрушку с яблочным вареньем и 3 — с вишнёвым, а Саша съел 3 — с яблочным вареньем и 2 — с вишнёвым. После этого количество ватрушек с яблочным и вишнёвым вареньем стало одинаковым. Сколько ватрушек с вишнёвым вареньем было на тарелке изначально?



Ответ:

10
занятие

1 Заполни таблицу.

Пример	Делимое	Делитель	Частное	Остаток
17 : 2 = 8 (ост. 1)	17	2	8	1
9 : 4 = 2 (ост. 1)				
5 : 2 = 2 (ост. 1)				
26 : 6 = 4 (ост. 2)				
23 : 3 = 7 (ост. 2)				

2 Обведи примеры и р еши их.

28 : 3 = ☐ (ост. ☐) 30 : 4 = ☐ (ост. ☐)

15 : 2 = ☐ (ост. ☐) 8 : 7 = ☐ (ост. ☐)

19 : 2 = ☐ (ост. ☐) 37 : 9 = ☐ (ост. ☐)

3 Найди остаток от деления в к аждом выражении. Обведи примеры с о динаковыми остатками двумя руками одновременно. Используй для к аждой пары примеров карандаш одного цвета.

34 : 3 = __ (ост. __)

48 : 7 = __ (ост. __)

38 : 7 = __ (ост. __)

19 : 4 = __ (ост. __)

26 : 5 = __ (ост. __)

56 : 10 = __ (ост. __)

4 Заполни пропуски.

31 : □ = 10 (ост. 1)

4□ : 3 = 14 (ост. 2)

□□ : 7 = 3 (ост. 2)

51 : □ = 10 (ост. 1)

3□ : 2 = 15 (ост. 1)

6□ : 3 = 20 (ост. 1)

14 : □ = 2 (ост. 2)

82 : □ = 20 (ост. 2)

□4 : 3 = 31 (ост. 1)

9□ : 5 = 19 (ост. 1)

5 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

32 : 5 = 5 (ост. 2)

11 : 3 = 3 (ост. 2)

49 : 7 = 6 (ост. 0)

17 : 5 = 3 (ост. 2)

36 : 6 = 5 (ост. 0)

22 : 5 = 3 (ост. 2)

34 : 8 = 4 (ост. 4)

81 : 9 = 9 (ост. 8)

6 Составь и з апиши:

а) два примера деления на 6, чтобы в остатке было число 4;

б) два примера деления на 4, чтобы в остатке было число 3;

в) три примера деления на 7, чтобы в остатке было число 6.

7

Пройди по стр елкам, выполняя действия, и найди остаток от деления. Ост аток от деления: □.

↑ → → ↑ → ↑ → ↓ ↑

: 1	: 2	: 4	: 5	: 7
– 21	– 0	– 5	– 3	: 4
+ 7	+ 12	+ 34	– 28	: 3
· 3	· 4	+ 21	– 18	: 2
2 старт	· 5	+ 3	– 13	: 1

8

Найди и з апиши делители.

66 : □ = 9 (ост. 3)

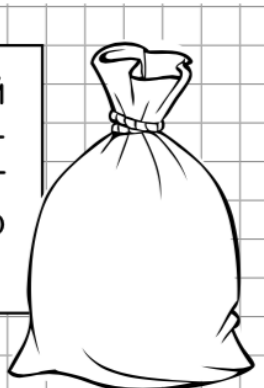
74 : □ = 9 (ост. 2)

55 : □ = 6 (ост. 1)

44 : □ = 10 (ост. 4)

Реши логическую задачу.

Сколько килограммов весит самый большой из мешков, которые надо перевезти на ферму, если известно, что всего в 4 мешках 90 кг зерна, а самый тяжёлый мешок весит столько же, сколько 3 остальных мешка вместе?



Ответ:

11 занятие

1 Обведи числа, которые являются записью доли числа.

16, 100, $\frac{1}{4}$, 5, $\frac{3}{4}$, 43, $\frac{1}{2}$, 89, 1.

2 Запиши цифрами: три четвёртых, одна седьмая, одна третья, две пятых, шесть восьмых, одна пятая.

3 Запиши, какая часть фигуры закрашена.







4 Реши задачу.

С участка собрали 30 кг овощей, $\frac{1}{3}$ которых составляла морковь, остальная часть — капуста. Сколько килограммов капусты собрали с участка?

Решение:

Ответ:

5 Придумай вопрос к задаче и реши её.

В корзине лежало 10 грибов. Мама положила в суп $\frac{1}{5}$ часть грибов.

Решение:

Ответ:

6 Реши задачу по краткому условию.

Весь путь — 30 км

$\frac{1}{2}$ пути — ? км

Решение:

Ответ:

Реши логическую задачу.

Одна четвёртая часть гриба меньше половины этого гриба на 25 г. Сколько весит весь гриб?



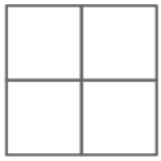
Ответ:

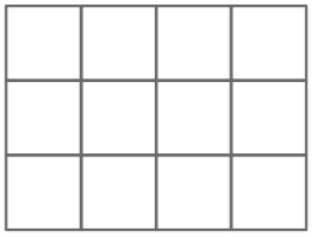
12 занятие

1 Выпиши единицы измер ения площади.

1 дм, 1 ч, 1 см^2, 1 мин, 1 м, 10 м^2, 55 с, 100 км^2, 5 кг, 1 дм^2.

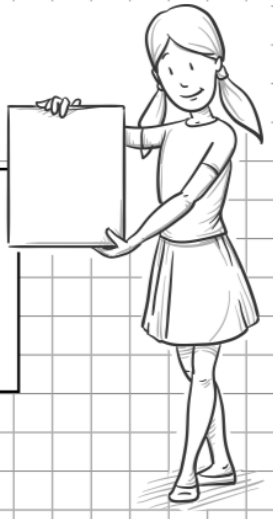
2 Сколько квадратных сантиметров содержит: а) квадрат; б) прямо угольник?

а) 

б) 

3 Сторона квадрата — b см. Запиши с помощью умножения выражение для нахождения площади квадрата.

Реши логическую задачу.



Чтобы начертить квадрат с площадью 25 см^2, Света взяла лист бумаги площадью 36 см^2. В каком случае девочка не сможет начертить квадрат?

Ответ:

4 Реши задачу.

Ширина прямоугольника — 2 см, а его длина — в 3 раза больше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

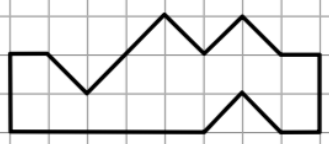
Решение:

Ответ:

5 Начерти прямоугольник, длина кото рого — 4 см, ширина — 2 см. Закр ась $\frac{1}{2}$ данного прямоугольника. Найди площадь и периметр закрашенной части.

Реши логическую задачу.

Придумай способ, как вычислить площадь этой фигуры.



Ответ:

13 занятие

1 Подчеркни одной чертой наиб ольшее из чисел, дв умя — те числа, в которых единица перв ого разряда равна 0.

444, 77, 777, 44, 7, 4, 243, 887, 774,

46, 3, 10, 298, 12, 300, 999, 408, 500.

2 Выполни действия:

а) увеличь в 10 раз числа 2, 54, 32, 76, 10, 80;

б) уменьши в 10 раз числа 100, 650, 30, 780, 40, 10, 990;

в) уменьши в 100 раз числа 100, 700, 200, 900, 400, 600.

3 Обведи числа и з апиши их в виде суммы р азрядных слагаемых по о бразцу.

650 = 600 + 50

708=

543=

123=

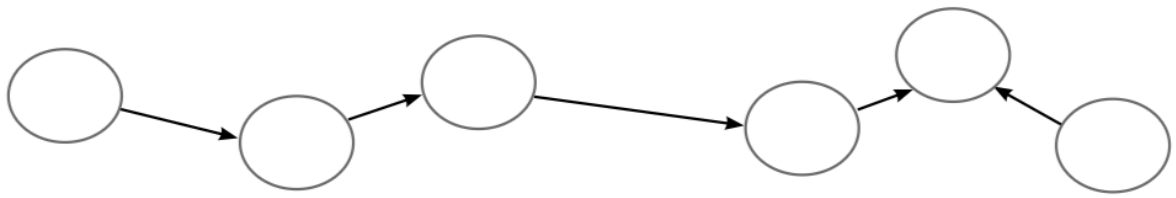
720=

504=

321=

4

Расставь числа 432, 546, 587, 599, 613, 635 в овалах так, чтобы стрелка шла от большего числа к меньшему.



5

Заполни пропуски, чтобы записи были в ерными.

7 3□ > 7 3 8	5□ 6 < 5 4 1	□ 4 1 < 5 1 6
4 2□ < 4 2 1	7□ 7 > 7 8 7	□ 5 5 > □ 5 5
1 6 4 > □ 5 2	5 2 8 < □ 2□	□□ 8 = 9 5□

6

Найди закономерности и допо лни получившиеся ряды чисел:

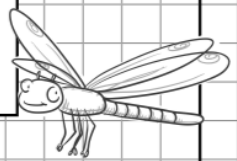
а) 2 0 0, □□□, □□□, 3 5 0, □□□, 4 5 0;

б) 8 5 0, □□□, □□□, □□□, 6 5 0, □□□;

в) 7 5 0, □□□, □□□, □□□, 5 5 0, □□□.

Реши логическую задачу.

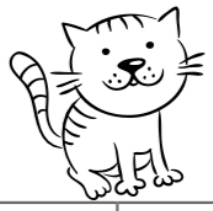
Над водой летало 20 стрекоз. Затем одновременно стало улетать по 4 стрекозы, а по 3 — прилетать. Сколько стрекоз осталось, когда улетело 24 стрекозы?



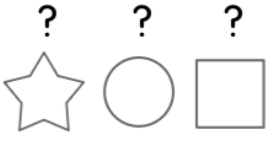
Ответ:

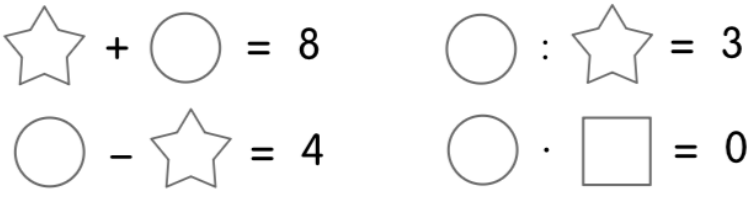
7

Помоги котёнку добраться до клубка — зачеркни прямоугольники с числом 638.

		542	638	638	638
		437	638	543	638
386	638	920	638	972	638
638	638	591	638	792	638
638	383	543	638	197	638
638	683	386	638	279	638
638	730	638	638	109	638
638	107	638	273	482	638
638	638	638	386		
902	184	272	197		

Подбери цифры, и ты узнаешь, какое число задумал Витя.





Ответ:

14
занятие

1 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

64 : 56 – 8 · 5 = 4

30 + 40 – 16 : 4 = 36

2 Реши примеры удобным способом по образцу.

$$630 + 70 = 600 + \overset{100}{(30 + 70)} = 700$$

320 + 80 =

470 – 120 =

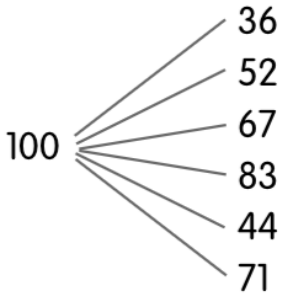
780 – 160 =

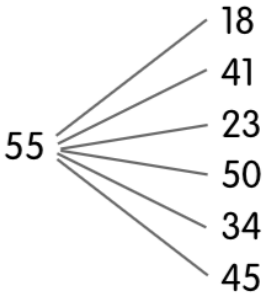
540 + 50 =

310 + 420 =

590 – 320 =

3 Составь примеры на вычитание и реши их устно.





4 Составь и р еши примеры:

а) если к неизвестному числу прибавить 130, то получится 250;

б) если от 780 отнять неизвестное число, то получится 220;

в) если к неизвестному числу прибавить наименьшее трёхзначное число, то получится 830;

г) если от наибольшего трёхзначного числа отнять неизвестное число, то получится 100.

5 Чтобы добраться до самого б ольшого яблока, гусенице нужно наб рать по до роге 600 очков. Нарисуй её путь к арандашом. Обрати внимание: нельзя ходить по диагонали. Запиши по лучившиеся примеры.



































6 Составь примеры и р еши их.

9 · 16 = 144

144 − 4 = □□□

□□□ : 20 = □

□ · 28 = □□□

□□□ + 420 = □□□

□□□ : 8 = □□

□□ + 22 = □□

□□ : 9 = □□

□□ + 89 = □□□

□□□ · 7 = □□□

□□□ : 2 = □□□

□□□ + 100 = □□□

43 · 6 = □□□

□□□ + 75 = □□□

□□□ : 3 = □□□

□□□ · 7 = □□□

□□□ + 42 = □□□

□□□ : 9 = □□

□□ + 210 = □□□

□□□ − 13 = □□□

□□□ : 3 = □□

□□ + 4 = □□□

□□□ + 86 = □□□

□□□ : 6 = □□

7 Обведи примеры и р асставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

405 + 100 □ 505

744 − 123 □ 585

130 □ 146 − 12

133 + 6 □ 417 : 3

193 + 33 □ 225

800 − 100 □ 700

180 □ 140 + 24

227 · 3 □ 602 + 82

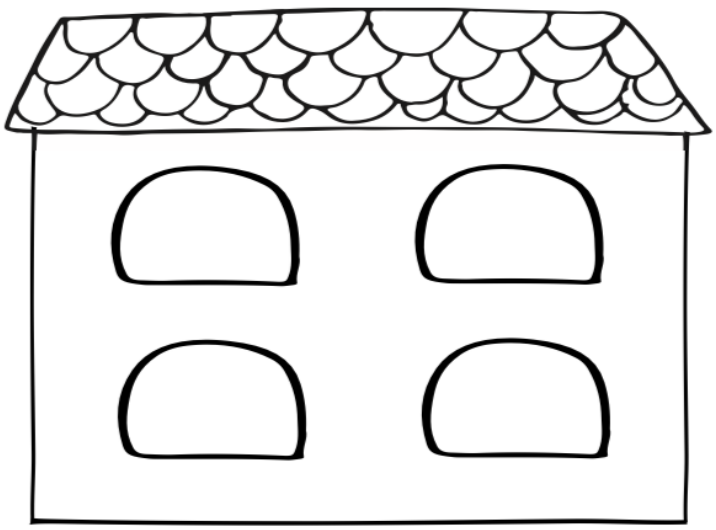
8 Заполни числовой домик:

✓ в левом верхнем окне запиши число, которое меньше трёх сотен на один;

✓ в левом нижнем окне запиши число, которое находится между 799 и 801;

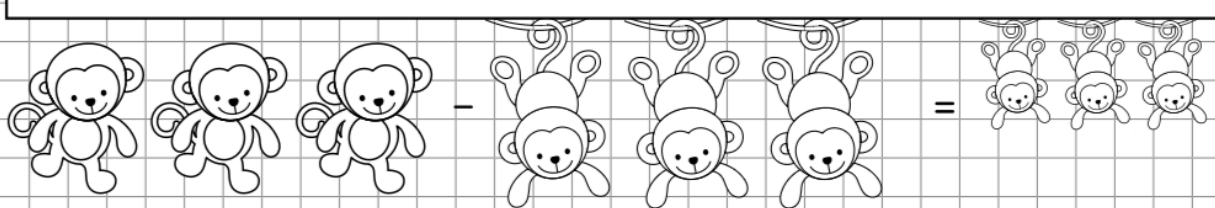
✓ в правом верхнем окне запиши количество десятков в числе 561;

✓ в правом нижнем окне запиши сумму разрядных слагаемых: 2 сотни, 4 десятка, 9 единиц.



Реши логическую задачу.

Если из задуманного трёхзначного числа вычесть это же число, только перевёрнутое вверх ногами, то получится число в 2 раза меньше перевёрнутого. Что это за числа?

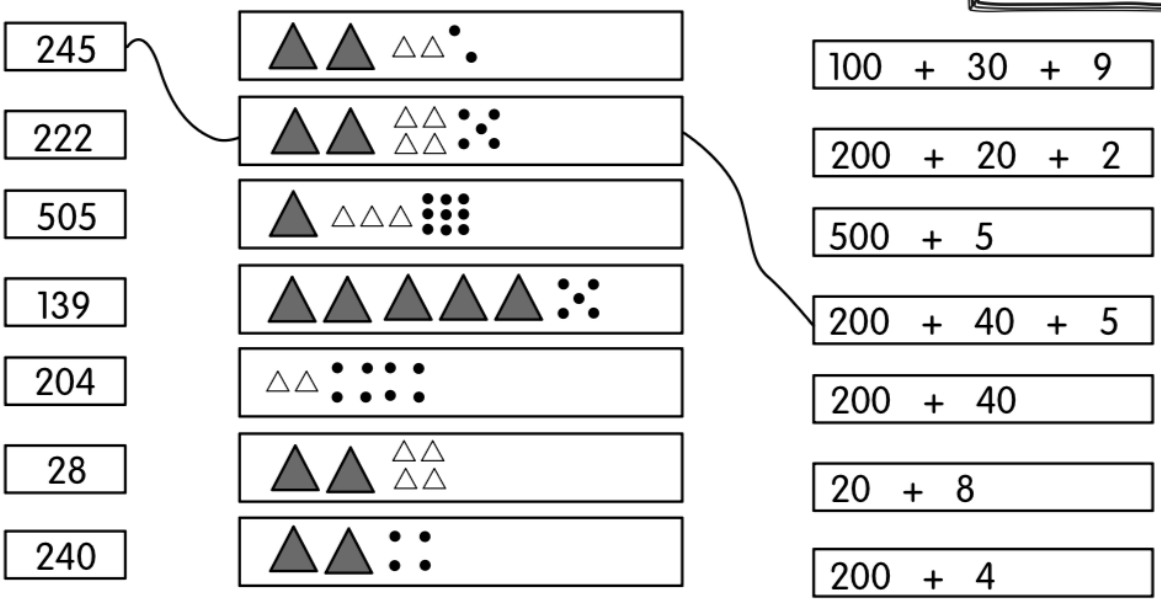


Ответ:

15 занятие

1

Найди одинаковые числа и соедини их по о бразцу. Закрась цепочку с наибольшим числом, заштрихуй — с наименьшим.



2

Найди значения выр ажений.

923 − 456	486 + 265	295 + 610	357 + 257	865 − 143
496 − 129	482 − 134	619 − 234	199 + 526	371 − 128
487 + 163	786 − 616	464 + 186	781 − 295	639 − 160
932 − 528	552 − 454	524 + 231	431 + 154	352 − 231



Вычисли в столбик.

562 + 20 137 + 12 956 + 13

405 + 24 323 + 25 715 + 38



Найди значения выражений. Запиши вычисления в столбик.

730 – 246 + 379 232 + 489 – 388



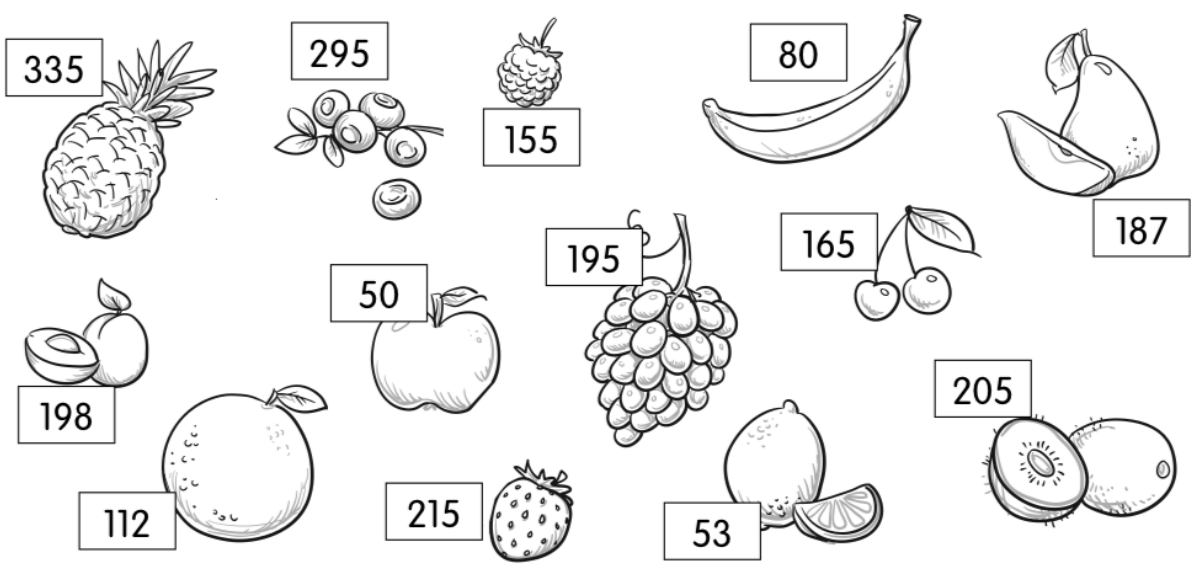
Соедини числа линиями — найди для каждого числа правого столбика число из левого, чтобы их сумма равнялась 300.

120	210
250	180
170	130
90	50

6 Заполни пропуски.

+ 3 3 □ □ 1 1 4 4 5	+ 2 2 1 □ 7 □ 4 0 0	+ 3 1 0 □ 5 □ 5 6 9	+ 5 □ 1 □ 6 0 8 4 1	− 2 6 5 □ 1 3 0 5
+ 3 4 □ □ 3 0 8 7 3	− □ □ 6 5 7 3 1 0 3	− □ □ 4 1 1 1 4 2 □	+ 1 □ 1 □ 5 4 4 4 □	+ 2 9 9 □ □ □ 5 8 3
+ □ 8 □ 3 4 6 6 □ 0	− 4 9 0 □ □ 0 3 5 0	+ 3 □ 2 □ 3 7 6 8 9	+ 5 □ 4 □ 5 □ 9 8 8	− 5 □ 4 □ 1 8 3 8 6

Подбери такие фрукты, чтобы при сложении чисел получился ответ 1000 (вычисли в столбик). Закрась ценники выбранных фруктов.



7 Выполни вычисления.

Найди сумму трёх чисел, если первое число равно 425, второе — на 276 меньше, чем первое, а третье — на 175 больше, чем второе.

Найди сумму трёх чисел, если первое число равно 271, второе — на 149 больше, чем первое, а третье — на 278 меньше, чем второе.

Реши логическую задачу.



Хватит ли Мише на зиму 136 яблок, если по дням с чётными числами он съедает 1 яблоко, а с нечётными — 2 яблока?

Ответ:

16
занятие

1 Заполни таблицу.

Первое число	24		400	81		
Второе число	8	12		9	10	30
Произведение			800			900
Частное	3	6			10	

2 Реши примеры.

$$249 \times 3 \qquad 271 \times 2 \qquad 114 \times 8 \qquad 122 \times 2 \qquad 324 \times 3$$

$$187 \times 5 \qquad 156 \times 6 \qquad 335 \times 2 \qquad 266 \times 3 \qquad 254 \times 2$$

$$133 \times 4 \qquad 109 \times 8 \qquad 188 \times 2 \qquad 144 \times 4 \qquad 153 \times 8$$

$$555 : \quad 1684 : \quad 1564 : \quad 1655 :$$

$$966 : \quad 2646 : \quad 1484 : \quad 5049 :$$

3 Реши примеры. Вычисления выпо лни в сто лбик.

244 : 4 + 69

184 : (4 · 2)

4 Реши примеры устно. Со едини каждый пример с верным ответом.

100 · 6

400 : 4

5 · 40

800 : 400

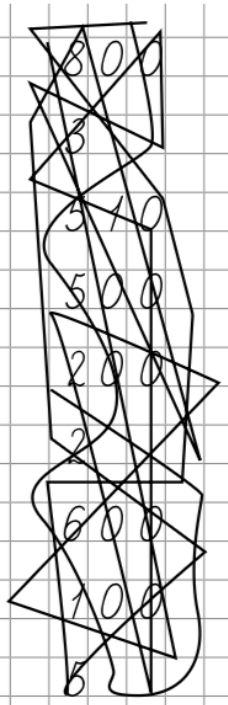
10 · 50

1000 : 200

20 · 40

600 : 200

3 · 170



5 Заполни пропуски.

186 × □ = 744	189 × □ = 945	253 × □ = 759	258 × □ = 774	112 × □ = 896
163 × □ = 326	405 × □ = 810	147 × □ = 588	111 × □ = 555	221 × □ = 663
118 × □ = 236	121 × □ = 726	151 × □ = 755	369 × □ = 738	431 × □ = 862
143 × □ = 286	218 × □ = 436	223 × □ = 892	119 × □ = 952	164 × □ = 328

6 Обведи выражения. Обозначь порядок действий. Найди значения выр ажений.

246 : 6 − 13 =

60 · 4 + 39 =

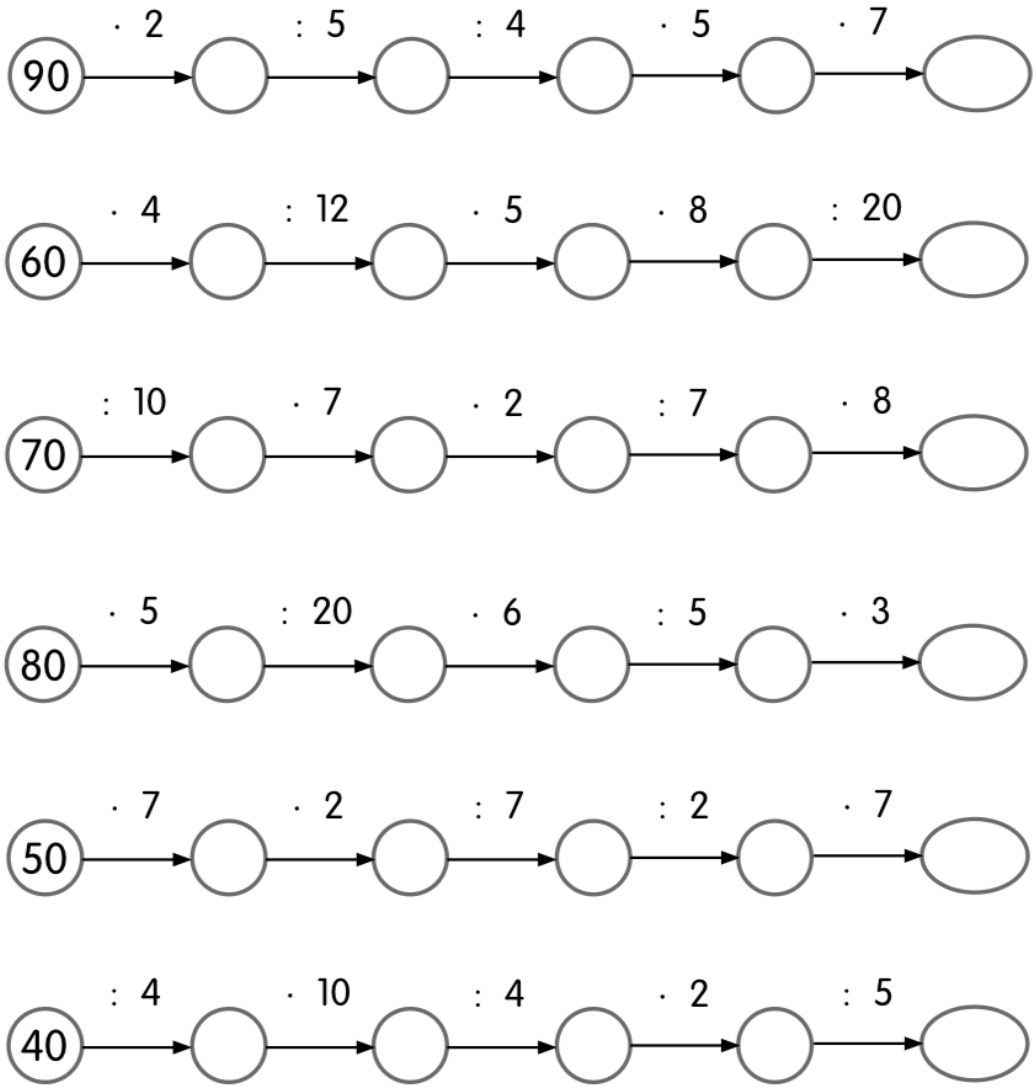
418 · 2 − 624 =

244 : 4 + 105 =

28 + 404 : 4 =

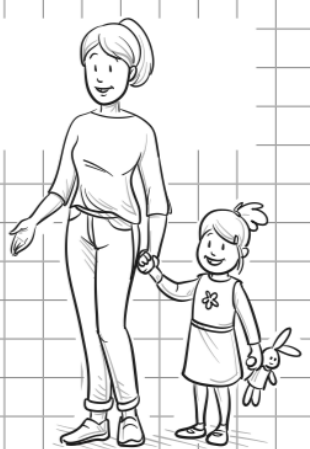
164 : 4 + 574 =

7 Реши математические цепочки.



Реши логическую задачу.

Мама старше дочки в 4 раза. Сколько лет девочке, если через 20 лет мама будет старше её только в 2 раза?



Ответ:

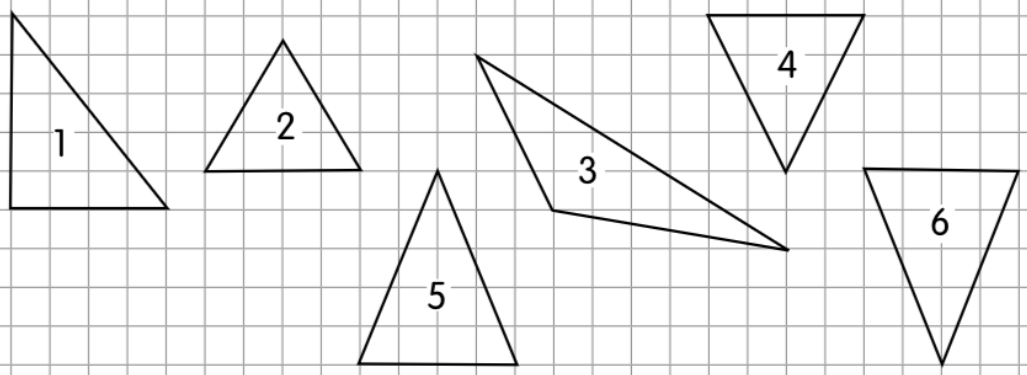
17
занятие

1 Запиши номера:

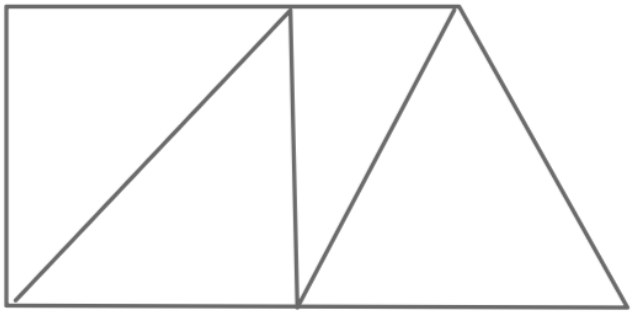
а) равносторонних треугольников _____;

б) равнобедренных треугольников _____;

в) разносторонних треугольников _____.



2 Обозначь на чертеже точки б уквами A, B, C, D, E, F т ак, чтобы ABC и ACD были р авнобедренными треугольниками, DEF — р авносторонним треугольником.



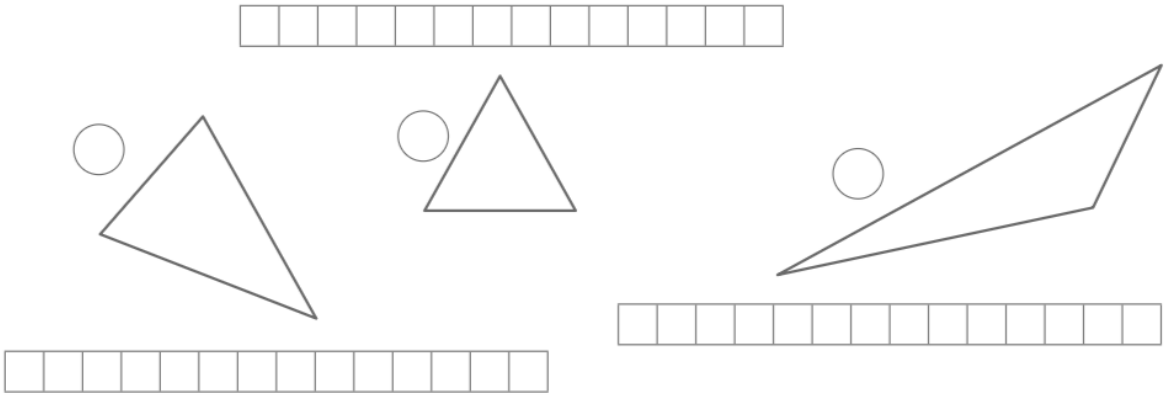
3 Найди периметр р авностороннего треугольника, длина стороны которого равна 1 дм 4 см.

Решение:

Ответ:

4

Измерь стороны треугольников. Подпиши треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний). Поставь знак ✓ рядом с треугольником, который является одновременно и равнобедренным, и равносторонним.



5

Реши задачи.

У треугольника ABC длина одной стороны 8 см, второй — в 2 раза больше, чем первой, а третьей — на 2 см меньше, чем второй. Найди длину третьей стороны треугольника.

Решение:

Ответ:

У треугольника MNO длина самой длинной стороны 5 см, самой короткой — на 2 см меньше. Длина третьей стороны равна половине суммы самой длинной и самой короткой. Найди длину третьей стороны треугольника.

Решение:

Ответ:

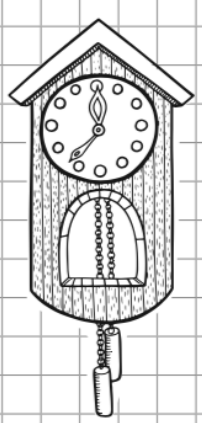
6

Начерти треугольник и р еши задачу. Начерти новый треугольник.

Длина стороны равностороннего треугольника 6 см. Найди его периметр. На сколько уменьшится периметр равностороннего треугольника, если длину каждой стороны уменьшить на 3 см?

Реши логическую задачу.

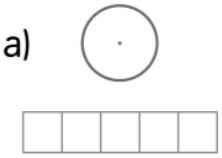
В доме двое часов. Первые бьют с интервалом в 2 секунды, вторые — через каждые 3 секунды. Двое часов начали и закончили бить одновременно. На какой секунде после первого удара прозвучал последний, если всего было 9 ударов?

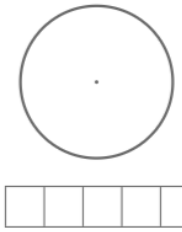


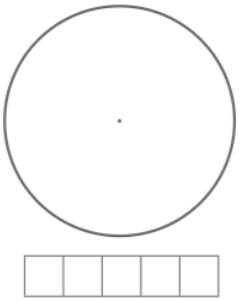
Ответ:

18 занятие

1 Измерь и з апиши диаметры окр уж-ностей.

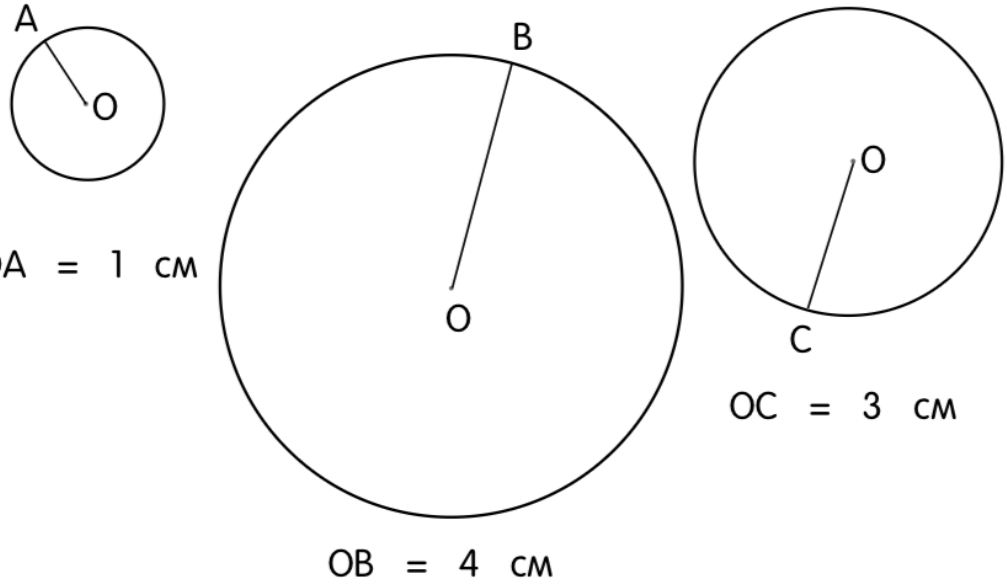
а) 

б) 

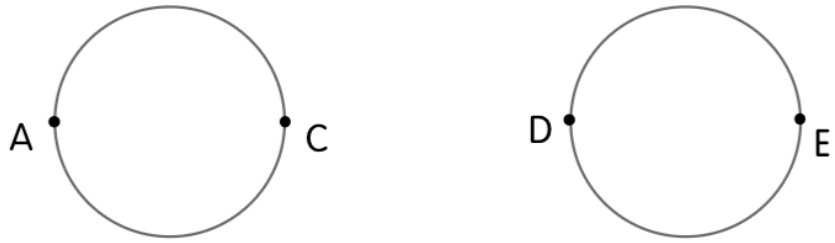
в) 

2 Начерти с помощью цирк уля окружность с ди-аметром 3 см. Отметь центр окр ужности бук-вой O и о бозначь радиусы OA и OB.

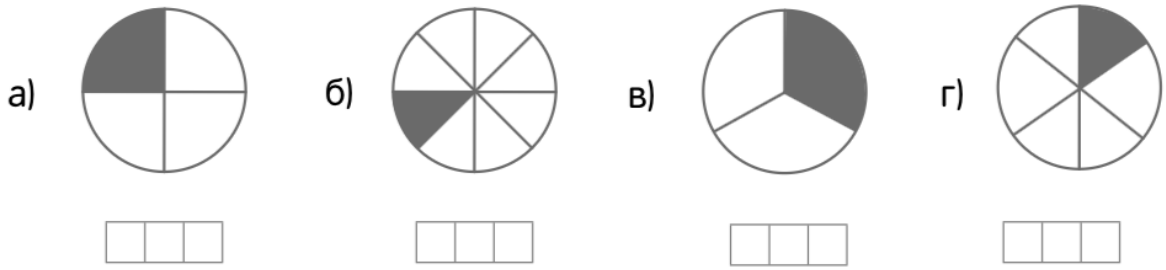
3 Правильно ли по дписаны радиусы окружностей? Исправь ошибки, где это нео бходимо.



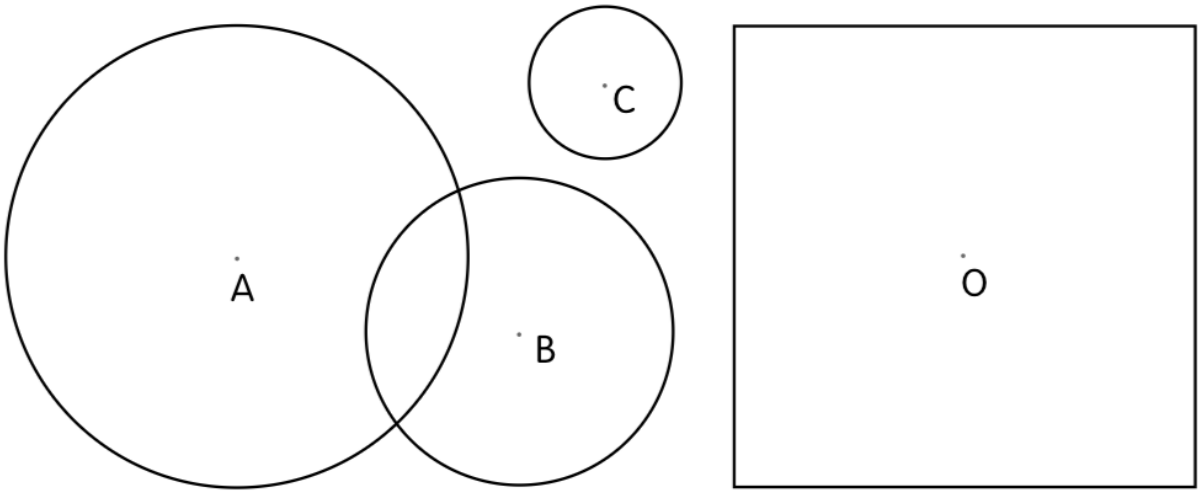
4 Поставь точку на окр ужности так, чтобы треугольник ABC был р авнобедренным, DEF — р азносторонним. Начерти тр еугольники.



5 Сосчитай и з апиши, на ско лько равных частей разделён каждый круг.



6 Какие окружности пересекаются на рисунке, а какие — нет? Пр оведи радиус в к аждой окружности и измерь его. Начерти три окр ужности с т акими же р адиусами, но с о дним центром в точке O.

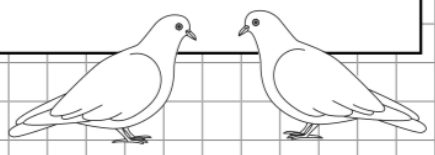


7

Начерти окружности с радиусами 4 см и 3 см так, чтобы они пересекались. Обозначь центры и радиусы произвольными буквами. Найди диаметры окружностей.

Реши логическую задачу.

Два мальчика считают голубей вокруг фонтана, двигаясь в одном направлении. Они начали счёт с разных птиц. Голубь, которого второй мальчик назвал двадцатым, для первого мальчика оказался четвёртым, а голубь, которого второй назвал десятым, для первого — сорок шестым. Сколько всего птиц?



Ответ:

ОТВЕТЫ

С. 6

4 камушка.

x — количество камушков, которое собрал Дима.

3 · x + x — количество камушков, если он найдёт в 3 раза больше камушков, чем уже собрал.

x + 12 — такое же количество, что и в 3 раза больше.

Если от 3 · x отнять x + 12, то будет 0.

3 · x + x − x − 12 = 0
3 · x = 12
x = 12 : 3
x = 4 камушка

С. 9

6 кучек орехов.

Поскольку была съедена одна пятая часть, то 24 — это 4 части.

24 : 4 = 6 орехов в одной части.

6 : 1 = 6 кучек.

С. 13

25 солдатиков.

Нужно подобрать наименьшее число, которое будет делиться на 5 без остатка, а на 2, 3 и 4 — с остатком 1.

С. 14

△ = 5 или 6 □ = 2 или 3

5 · 5 = 25 или 6 · 6 = 36

С. 16

(3 · 6) : (2 · 9) = 18 : 18 = 1
(3 · 8) : (4 · 6) = 24 : 24 = 1
(6 · 6) : (4 · 9) = 36 : 36 = 1

С. 20

В 7 раз.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

7 : 1 = 7 (р.)

С. 23

8 метров.

Поскольку в условии указано, что на каждом углу должен быть посажен 1 куст, значит, эти кусты будут принадлежать сразу двум сторонам при счёте.

У квадрата 4 стороны.

40 : 4 = 10 (к.)

Так как у нас есть кусты, которые мы 4 раза считаем дважды, значит, на каждой стороне будет расти по 11 кустов.

Между 11 кустами должно быть 10 одинаковых отрезков.

80 : 10 = 8 (м) — расстояние между соседними кустами.

С. 26

30 кексов.

Надо подобрать число меньше 60, которое будет одновременно делиться на 2, 3 и 5, но не будет на 4.

С. 28

20 берёз.

1) 60 : 2 = 30 (д.) — клёны.
2) 30 : 3 = 10 (д.) — липы.
3) 30 + 10 = 40 (д.) — клёны и липы вместе.
4) 60 – 40 = 20 (д.) — берёзы.

С. 30

13 ватрушек.

1) 1 + 3 = 4 (в.) — съели с яблочным вареньем.
2) 3 + 2 = 5 (в.) — съели с вишнёвым вареньем.
3) 4 + 5 = 9 (в.) — съели.
4) 25 – 9 = 16 (в.) — осталось.
5) 16 : 2 = 8 (в.) — осталось с вишнёвым вареньем.
6) 8 + 5 = 13 (в.) — было изначально с вишнёвым вареньем.

С. 33

45 килограммов.

Поскольку самый тяжёлый мешок весит столько же, сколько 3 остальных мешка вместе, а всего мешков 4, то его вес равен половине веса всего зерна: 90 : 2 = 45 (кг).

С. 35

100 г.

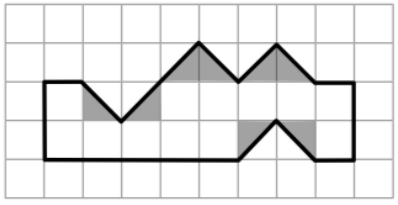
Поскольку половина гриба — это две его четвёртые части, то 25 г — вес $\frac{1}{4}$ части гриба.

25 · 4 = 100 (г) — вес целого гриба.

С. 36

Если стороны листа будут 9 см и 4 см или 3 см и 12 см.

С. 37



1 · 4 = 4 ($см^2$)

С. 39

14 стрекоз.

1) 24 : 4 = 6 (р.) — столько раз стрекозы улетали.
2) 3 · 6 = 18 (стр.) — должно было прилететь стрекоз.
3) (20 + 18) – 24 = 14 (стр.) — осталось.

С. 40

260.

☆ + ○ = 8, ☆ = 8 – ○.

Нужно заменить ☆ на полученное выражение.

○ – (8 - ○) = 4

○ – 8 + ○ = 4

2 · ○ = 4 + 8

2 · ○ = 12

○ = 6

Значит, ☆ = 8 – 6, ☆ = 2.

Проверка:
2 + 6 = 8
6 – 2 = 4
6 : 2 = 3

В примере ○ · □ = 0, ○ = 6, значит, □ = 0.

С. 44

999, 666, 333.
999 – 666 = 333

С. 47

Вариант ответа:

голубика + ананас + малина + клубника.
295 + 335 + 155 + 215 = 1000.

С. 48

Хватит, если год не будет високосным.

В декабре и январе по 15 чётных и 16 нечётных дней, а в феврале — по 14 чётных и нечётных или (если год високосный) 14 чётных и 15 нечётных.

1) 15 + 15 + 14 = 44 (д.) — чётные.
2) 16 + 16 + 14 = 46 (д.)
или
16 + 16 + 15 = 47 (д.) — нечётные.
3) 46 · 2 = 92 (ябл.)
или
47 · 2 = 94 (ябл.) — Миша съедает в нечётные дни.
4) 44 + 92 = 136 (ябл.)
или
44 + 94 = 138 (ябл.) — всего.

С. 52

10 лет.

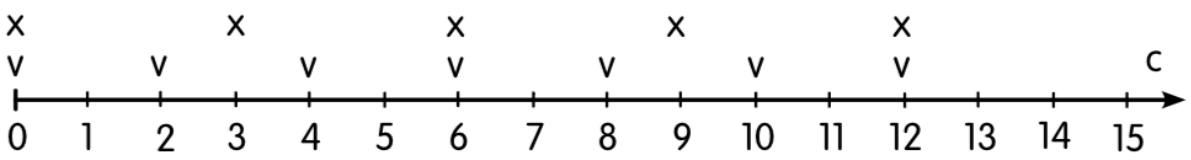
x — возраст дочки.
$4 \cdot x$ — возраст мамы.
$4 \cdot x + 20$ — возраст мамы через 20 лет.
$x + 20$ — возраст дочки через 20 лет.

Если удвоить возраст дочки через 20 лет, то это число будет равняться возрасту мамы через 20 лет.

$4 \cdot x + 20 - 2 \cdot x - 40 = 0$
$2 \cdot x - 20 = 0$
$2 \cdot x = 20$
$x = 10$ лет

С. 55

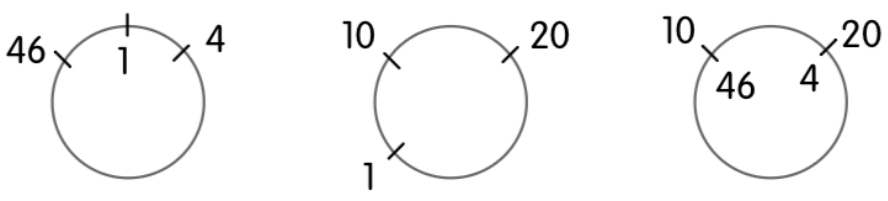
На двенадцатой секунде.



Поскольку всего было 9 ударов, то часы закончили бить на 12-й секунде.

С. 58

52 голубя.



1-й мальчик 2-й мальчик

1) $20 - 10 = 10$ (пт.) — между голубями с номерами 10 и 20 у второго мальчика.
2) $46 - 4 = 42$ (пт.) — у первого мальчика между птицами под номерами 4 и 46.
3) $46 + 6 = 52$ (пт.) — всего голубей вокруг фонтана.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

қосымша білім алуға арналған баспа
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. ТРЕНАЖЁР 2 В 1

Горохова Анна Михайловна
Пожилова Елена Олеговна

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

3 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Младший редактор *К. Циркунова*

Дизайн обложки *М. Поликашкиной*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Neliakott, Volonoff, BUTENKOV ALEKSEI, Mimosastudio / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© Alenka Karabanova, Anastasiia_735, Art Pavo, bsd, Daniela Barreto, Fafarumba, JungleOutThere, karakotsya, Katerina Davidenko, Katya_h, melazerg, mijatmijatovic, Neizu, Om Yos, Studio Barcelona, Valentina_Gurina, vectorchef / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 гимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дукен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 09.03.2022. Формат 84x108 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ

ЧИТАЙ ГОРОД

0+

6-

#эксмодетство

Хорошие книги для счастливого детства

ISBN 978-5-04-160327-4

eksmo_kids

eksmodetstvo

book 24.ru

Официальный интернет-магазин издательской группы "ЭКСМО-АСТ"

EAC

3 класс

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

ТРЕНАЖЁР 2В1

Тренажёр разработан с целью решения сразу двух важнейших задач:

1 БЕЗОШИБОЧНЫЙ СЧЁТ

2 РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПОСОБИИ, ГАРАНТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТ!

Выполнять задания тренажёра можно как дома, так и в школе дополнительно на уроках математики. При этом не имеет значения, по какой программе занимается ученик: тренажёр составлен с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

В СЕРИИ КНИГИ:





#эксмодетство

ISBN 978-5-04-160327-4

Хорошие книги для счастливого детства

eksmo_kids

eksmodetstvo