СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

4 класс

ТРЕНАЖЁР 2 В 1

ТРЕНАЖЁР СОСТАВЛЕН С УЧЁТОМ ПОСЛЕДНИХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

1 РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ БЕЗ ОШИБОК

2 УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ



#эксмодетство

А. М. Горохова
Е. О. Пожилова

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

4 класс



#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Считаем и развиваем логику. 4 класс / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

ISBN 978-5-04-160329-8

В этом тренажёре собраны универсальные задания, предлагающие сразу две важнейшие цели. На уроках математики дети должны научиться считать в уме и письменно, решать примеры и задачи. Однако не менее важно овладеть навыками логического мышления. Для этого надо уметь сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать. Все задания тренажёра различаются по уровню сложности. Выполнив их все, ученик 4-го класса приобретёт и закрепит навыки устного и письменного счёта многозначных чисел, будет уверенно решать задачи, уравнения и примеры на все виды математических действий, а кроме того, научится применять логику в рассуждениях. При работе с тренажёром он будет обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить навык их правильного написания. Известно, что небрежная запись цифр и знаков может привести к ошибкам в вычислениях. Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках математики.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-04-160329-8

© Горохова А.М., Пожилова Е.О., 2022
© ООО «Айдиномикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по математике для 4-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления математических навыков, а также развития логического мышления.

Для отработки навыков устного и письменного счёта многозначных чисел, усвоения таблицы умножения, сравнения чисел и числовых выражений, решения примеров на все виды математических действий, уравнений и текстовых задач, закрепления и систематизации знаний о геометрических фигурах и единицах измерения предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных), а также задания, требующие применения знаний в нестандартных ситуациях, использования навыков сравнения, анализа, классификации и обобщения.

Тренажёр включает в себя основные разделы, которые входят в программу 4-го класса.

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить цифры и математические знаки по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно. Это поможет сформировать и закрепить правильный навык их написания.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках математики.

Желаем успехов и отличных отметок!

1 занятие

1 Выполни действия:

а) увеличь на 10 числа 180, 210, 340, 460, 870;

б) уменьши на 10 числа 460, 110, 380, 950, 1000.

2 Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

125 = 100 + 20 + 5

267=

389=

423=

598=

612=

3 Зачеркни в таблице по вертикали или горизонтали пары соседних чисел, сумма которых равна 540.

650	320	220	370	400	140
380	230	500	750	40	340
160	780	390	150	500	200

4 Реши примеры.

120 + 110	200 + 300	530 − 210	500 − 140	543 + 312
800 + 190	300 − 90	1000 − 500	999 − 99	395 − 33
478 − 364	921 − 294	123 + 835	1000 − 890	749 + 115

5 Заполни пропуски.

543 − 31□ = 231	425 − □45 = 180	765 + 1□2 = 897	2□6 − 138 = □98	4□6 − 213 = □73
39□ + 4□3 = 828	41□ + □59 = 869	576 + 2□2 = □68	64□ + 308 = 9□6	51□ + 124 = 64□
749 − □15 = 63□	5□7 − 248 = □□9	64□ − 366 = 2□4	4□0 − 189 = 21□	813 − 32□ = □88

Определи, по к акому принципу выстр оен этот ряд цифр: 8, 2, 9, 0, 1, 5, 7, 3, 4, 6.

Ответ:

6

Обведи примеры и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

350 − 120 ☐ 370 − 14

480 − 170 ☐ 480 − 130

90 + 90 ☐ 360 − 190

240 + 140 ☐ 540 − 120

900 + 10 ☐ 1000 − 90

900 + 100 ☐ 1000

7

Запиши выражения и найди их значения:

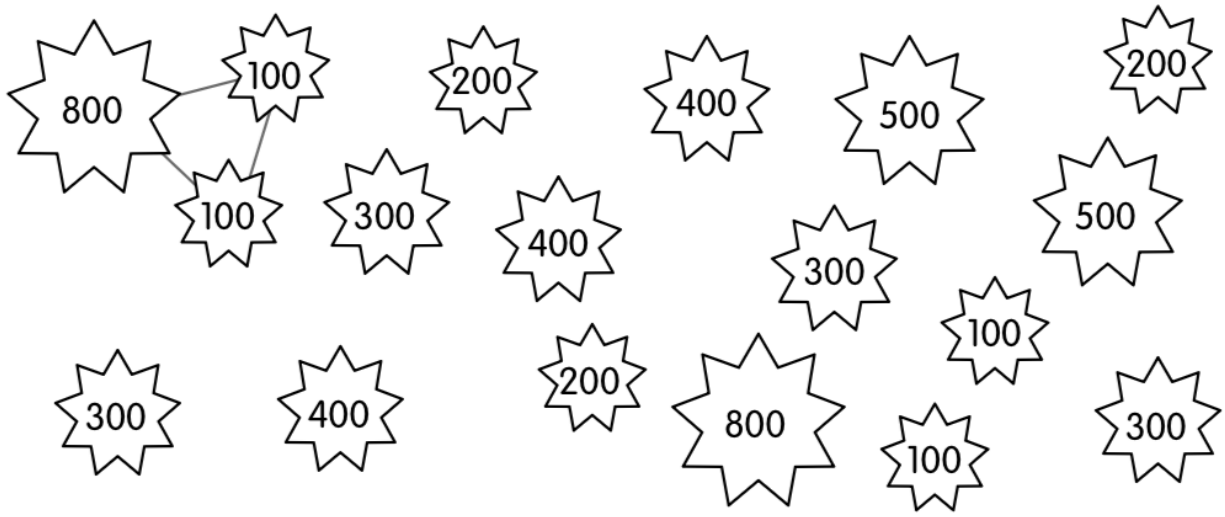
а) уменьши 999 на сумму чисел 199 и 500;

б) увеличь 186 на разность чисел 520 и 270;

в) уменьши 687 на сумму чисел 201 и 99.

8

Соедини звёзды так, чтобы сумма чисел созвездия составила 1000.



9 Выполни вычисления и р асшифруй фразу.

$$\begin{array}{r} 342 \\ +\ 237 \\ \hline 579 \end{array} \quad (\text{Е})$$

961 – 561 = ___ (С)
270 + 560 = ___ (М)
378 – 266 = ___ (Ь)
561 – 489 = ___ (Р)
956 – 719 = ___ (О)
710 + 151 = ___ (Т)

389 + 491 = ___ (Д)
832 – 194 = ___ (А)
190 + 641 = ___ (З)
732 + 132 = ___ (И)
765 – 654 = ___ (Н)
438 + 373 = ___ (Ж)

400	579	830	112
	Е		

72	638	831

237	861	830	579	72	112
			Е		

—

237	880	864	111

72	638	831

237	861	72	579	811	112
			Е		

.

Реши логическую задачу.

Первая команда заготовила 5 л сока, вторая — в 2 раза больше, чем первая, третья — в 2 раза больше, чем первые две вместе, а четвёртая — столько, сколько первая и третья вместе. Сколько литров сока всего было заготовлено?



Ответ:

2 занятие

1 Выполни действия:

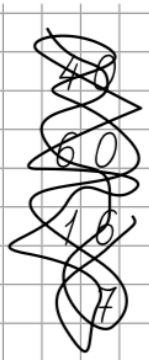
а) увеличь в 10 раз числа 42, 71, 97, 63, 100;

б) уменьши в 10 раз числа 120, 230, 450, 670, 980;

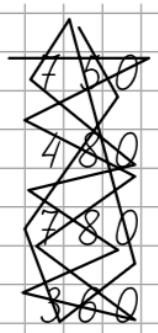
в) увеличь в 100 раз числа 4, 7, 9, 6, 10.

2 Реши примеры и соедини каждый из них с верным ответом.

630 : 90 =
320 : 20 =
540 : 9 =
240 : 6 =



15 · 50 =
18 · 20 =
120 · 4 =
260 · 3 =



3 Обведи примеры и реши их.

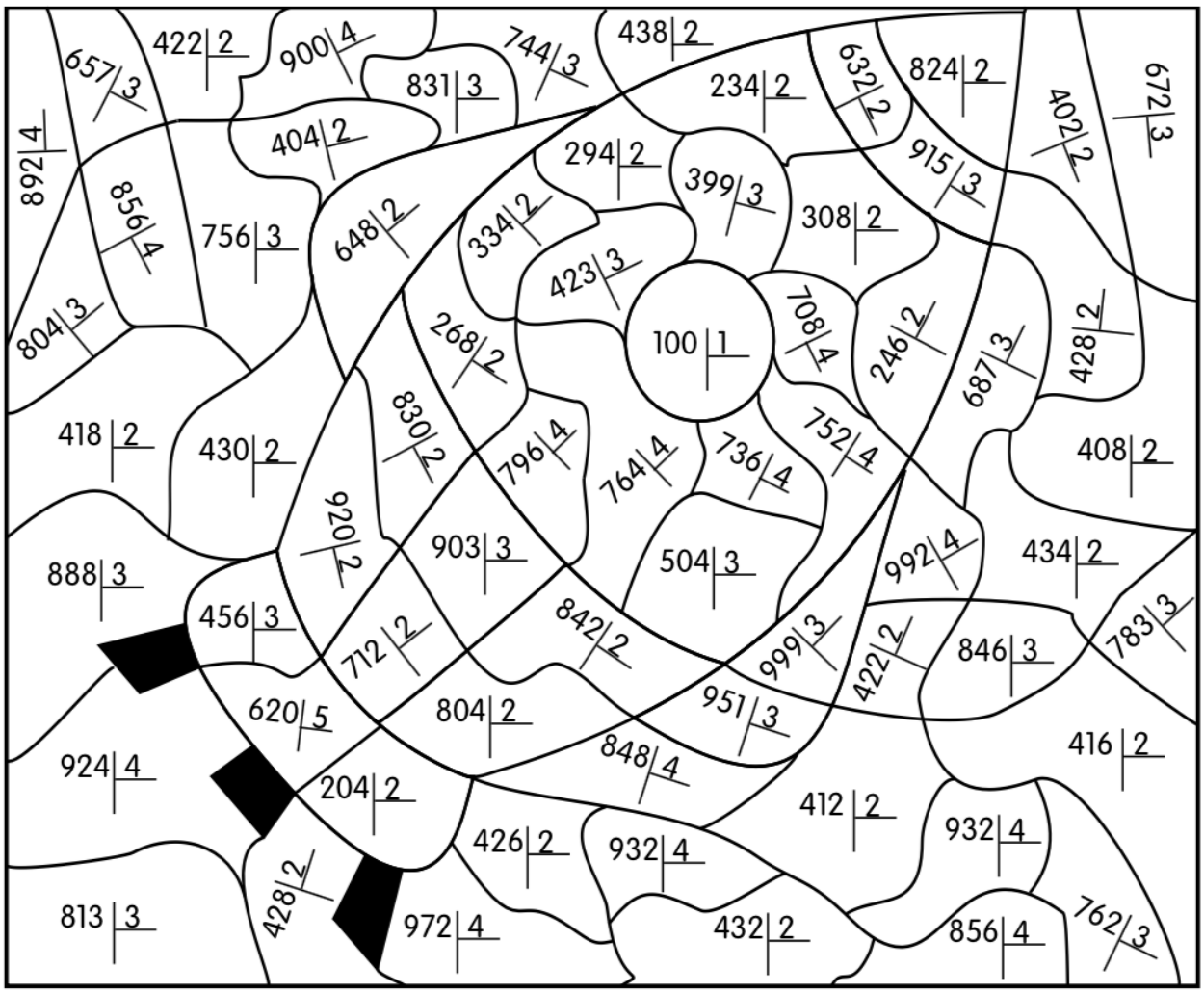
5 · 18 =
16 · 50 =
420 : 30 =
390 : 3 =

14 · 5 =
35 · 30 =
720 : 4 =
480 : 20 =

4 Реши примеры.

326×2	278×3	285×3	226×3	122×8
112×4	137×5	235×4	354×5	765×2

5 Реши примеры. Раскрась части рисунка голубым карандашом, если в ответе получится от 0 до 100, зелёным — от 101 до 200, синим — от 201 до 300, красным — от 301 до 400, жёлтым — от 401 до 500.



6 Выполни деление и пр оверь его умножением.

730 : 2

555 : 3

7 Реши цепочки пример ов.

67 · 7 = □□□

□□□ − 124 = □□□

□□□ : 3 = □□□

□□□ + 543 = □□□

□□□ : 7 = □□

□□ − 16 = □□

□□ + 390 = □□□

□□□ : 3 = □□□

□□□ + 156 = □□□

□□□ : 4 = □□

279 + 117 = □□□

□□□ : 3 = □□□

□□□ · 4 = □□□

□□□ − 66 = □□□

□□□ : 7 = □□

□□ + 208 = □□□

□□□ + 34 = □□□

□□□ : 7 = □□

□□ : 11 = □

□ · 25 = □□□

3 занятие

1 Выполни действия и пр очитай каждое полученное число:

а) увеличь в 10 раз числа 97, 645, 213;

б) увеличь в 100 раз числа 35, 284, 789;

в) увеличь в 1000 раз числа 91, 432, 675;

г) уменьши в 10 раз числа 25 800, 26 780, 9000;

д) уменьши в 100 раз числа 600 000, 3 000 000, 812 400;

е) уменьши в 1000 раз числа 3 125 000, 915 726 000, 1 344 572 000.

2 Запиши числа от 1221 до 1230 по по рядку.



Найди сумму разрядных слагаемых. Запиши ответы.

2000 + 300 + 60 =

10000 + 2000 + 50 + 1 =

500000 + 40000 + 90 =

2000000 + 3000 + 5 =

50000 + 8000 + 300 + 40 =

3000000 + 500 + 6 =

700000 + 90000 + 500 =



Напиши числа, в которых:

а) 20 единиц III класса и 120 единиц I класса;

б) 60 единиц класса тысяч и 6 единиц класса единиц.



Запиши соседей чисел.

, 2317,

, 30000,

, 145899,

6 Обведи числа и з апиши их циф рами.

3 сот. 5 дес. 7 ед. =

9 сот. 7 дес. =

5 ед. тыс. 7 сот. 8 дес. 1 ед. =

6 ед. тыс. =

2 ед. тыс. 5 сот. 2 дес. =

5 дес. тыс. 8 дес. 9 ед. =

7 ед. тыс. 2 сот. 5 дес. =

1 дес. тыс. 9 ед. тыс. 4 ед. =

9 ед. тыс. =

6 сот. тыс. 8 ед. тыс. =

8 сот. тыс. 6 сот. =

7 Запиши числа в виде суммы р азрядных слага-емых по о бразцу.

22 987 = 20 000 + 2000 + 900 + 80 + 7

105205=

39900=

38513=

140909=

100100=

55555=

98100=

8

Найди числа в таблице и зачеркни их. Числа могут быть расположены по вертикали или горизонтали.

5653 53 183 4903 72 494

5	3	1	8	3	7
4	5	6	5	3	2
9	2	4	6	7	4
0	3	5	2	9	9
3	8	6	6	0	4

9

Помоги ежу добраться до пня. Обрати внимание: на правильном пути следующее число должно быть больше предыдущего.

	2001	2562	2887
3148	3145	2000	3756
3021	1988	4115	4116
5533	5353	4579	4118
6982	5335	4576	4008
7457	7547	8692	93 578
7057	8209	8029	

10 Составь из в сех цифр от 0 до 9 само е большое число. Используй все цифры по о дному разу. Запиши это число.

11 Продолжи ряд чисел, со блюдая закономерность.

6 0 0 0 0 3 4, 6 0 0 0 3 4,

12 Разбей числа на классы. Наз ови, сколько единиц каждого класса в них со держится.

13800 6450 745045 18005 6400 252000

Реши логическую задачу.

Во сколько раз наименьшее трёхзначное число меньше наименьшего шестизначного числа?

Ответ:

4 занятие

1 Обведи примеры и р еши их.

4500 − 20 =

6200 + 3800 =

6579 − 6000 =

78651 + 2000 =

89000 − 19000 =

12000 + 37000 =

2 Реши примеры и з апиши ответы. Обрати внимание: некоторые цифры в пример ах перевёрнуты.

4ƚ100 + 11ə00 =

ㄣ8000 − 19000 =

ε87000 − 30ƚ000 =

39000 + ㄣ61000 =

97000 + ε9000 =

5ə00000 + ㄣ400000 =

3 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

(4670 + 330) − 500 = 4550

12980 + (1000 − 20) = 11000

(3290 + 10010) + 700 = 10100

21453 − (375 + 25) = 21053



Вычисли, записывая промежуточные результаты сверху над пример ами.

(640 + 360) − 500 =

370 + (1200 − 600) =

(720 + 280) − 900 =

480 + (1900 − 1600) =

(1350 + 250) − 500 =

230 + (1340 + 660) =



Что общего у чисел из к аждого столбика? Дополни каждый столбик ещё о дним числом.

32507	3257
32570	3250
32500	3251
32510	3254



В каком числе 280 тысяч 2 десятк а и 5 единиц?

28 025

280 025

280 205

2 800 025



Выполни действия по образцу.

6579 + 3000 + 431 = (6579 + 431) +
+ 3000 = 7000 + 3000 = 10 000

2600+ 1199+ 3801=

418+ 3582+ 4100=

3259 – 1600 – 259 = (3259 – 259) –
– 1600 = 3000 – 1600 = 1400

785320– 56800– 320=

145889– 15000– 889=



Обведи числа и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

6005□6050

51000□50100

3008□3080

44341□44341

88075□88057

3601□36000

99991□99991

60100□61000

79987□79897

107007□107700

9 Реши уравнения.

$x - 650 = 550$ $x + 152 = 468$

$2155 + x = 3155$ $3120 + x = 4120$

10 Проверь, является ли число 50 ко рнем каждого уравнения. Обведи правильный ответ.

$a - 13 = 37$	да	нет
$34 - x = 24$	да	нет
$40 + c = 90$	да	нет
$x + 25 = 30$	да	нет

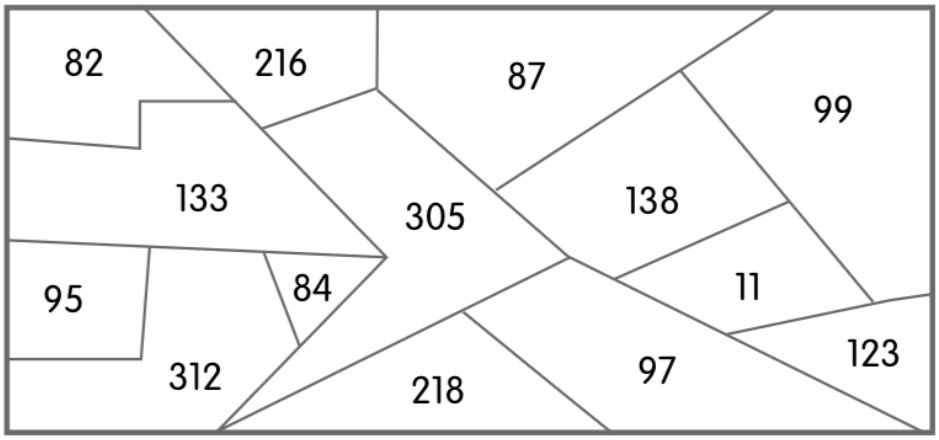
11 Запиши выражения и найди их значения:

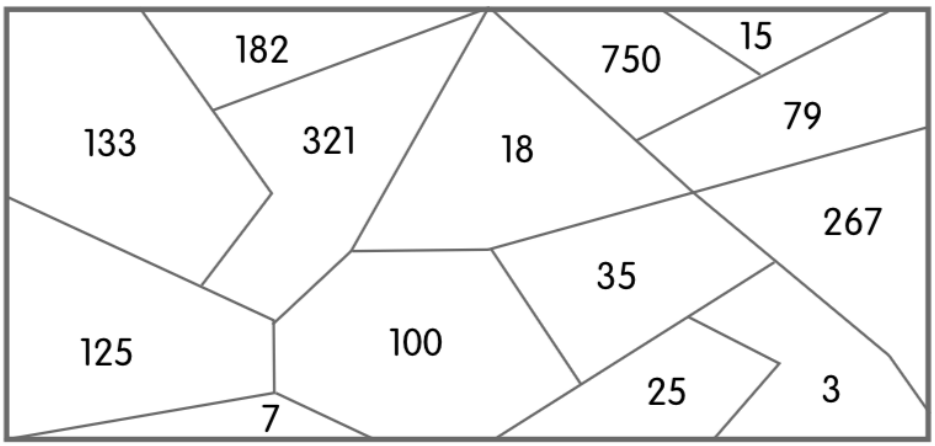
а) увеличь 351 тысячу на 49 тысяч;

б) уменьши 459 тысяч на 9 тысяч.

12

Составь удобные для устного счёт а пары. Найди и запиши сумму к аждого цифрового поля.





Какие карточки надо поменять мест ами, чтобы равенство стало верным? Запиши пр авильное равенство.

135	125	–	145	135	=	20
		–			=	20

5 занятие

1 Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 15266 \\ +\ 34723 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72464 \\ +\ 27228 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 749524 \\ +\ 130453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48523 \\ +\ 11377 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87462 \\ +\ 95246 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 159358 \\ +\ 821662 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56892 \\ -\ 6099 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874236 \\ -\ 201013 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 456769 \\ -\ 214238 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54874 \\ -\ 31720 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 169525 \\ -\ 128647 \\ \hline \end{array}$$

2 Заполни таблицу.

Увеличь на 40							
	660	240	450	350	160	560	740
Уменьши на 40							

Реши логическую задачу.

В коробке лежат носки: 4 белых, 8 чёрных, 3 коричневых и 5 серых. Какое минимальное количество носков надо вытащить из коробки не глядя, чтобы точно получить пару одинаковых носков?



Ответ:



Вычисли в столбик.

508 + 395 785 + 875 668 + 205

501 – 467 896 – 796 386 – 245



Найди значения выражений. Запиши вычисления в столбик.

1654 + 2132 + 3121 =

8765 – 5432 – 1100 =

5 Составь уравнение и реши его.

К неизвестному числу прибавили 2730 и получили 6810.

6 Какое наибольшее четырёхзначное число может получиться из цифр 1, 1, 2, 0? А наименьшее? Найди их сумму и разность.

Реши логическую задачу.

В упряжке обычно бегают четыре пятых всех собак и ещё 1. Сколько собак находится в упряжке обычно, если известно, что общее количество собак — наименьшее двузначное число?



Ответ:

6 занятие

1 Обведи примеры. По ставь скобки разными способами, расставь порядок действий и вычисли значение каждого выражения.

45 + 25 · 15 + 15 : 3 =

45 + 25 · 15 + 15 : 3 =

45 + 25 · 15 + 15 : 3 =

2 Выполни действия:

а) замени умножение сложением;

5947 · 3 =

100 · 4 =

c · 5 =

380 · 2 =

29 · 7 =

б) замени сложение умножением.

a + a + a + a + a =

9473 + 9473 + 9473 =

1000 + 1000 =

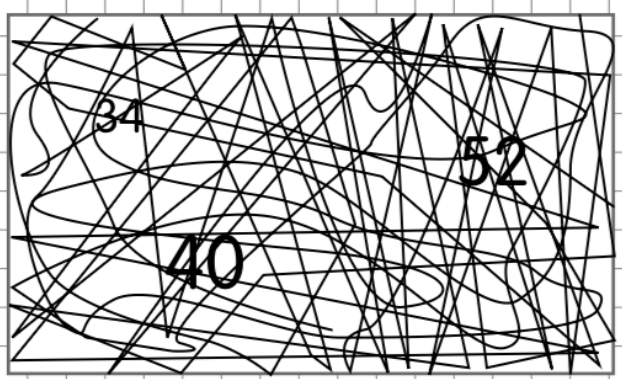
456 + 456 + 456 + 456 + 456 =

31 + 31 + 31 + 31 + 31 + 31 + 31 =

3 Реши примеры.

367×6	876×4	987×2	765×3	241×5
321×6	1491×4	1234×3	6142×6	
2301×4	1010×9	3112×3	2033×3	
1505×5	8765×5	30145×3	43826×7	

4 Найди на к артинке три дв узначных числа и перемножь их.





Реши примеры.

$28405 \mid 5$ ____

$78968 \mid 8$ ____

$59223 \mid 3$ ____

$96484 \mid 4$ ____

$83166 \mid 6$ ____

$73905 \mid 5$ ____



По какому правилу сформирована числовая последовательность?

1
11
21
1211
111221
312211
13112221
1113213211

Ответ:

6

Найди значения выр ажений. Запиши вычисления в столбик.

12087 − 435 · 2 =

1638 : 7 + 8697 =

7

Реши примеры и отг адай слово.

45	56	88	48 000	180	92
· 2	: 7	: 22	: 8	+ 20	: 23
· 3	· 5	· 38	: 3	: 50	+ 360
: 10	− 13	· 10	: 4	+ 50	− 44
+ 1852	: 9	− 520	+ 300	: 9	: 80
− 1800	+ 17	: 100	: 100	· 1000	· 23
Р	А	У	К	С	Б

92	20	79	6000	10	8

8 Вычисли и сравни числа.

$\frac{1}{5}$ числа 1975 ☐ $\frac{1}{4}$ числа 996

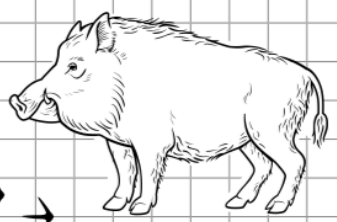
$\frac{1}{3}$ числа 822 ☐ $\frac{1}{4}$ числа 1048

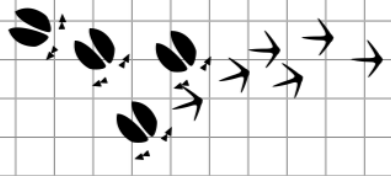
9 Заполни пропуски.

☐93☐6 × 5 = 24☐53☐	☐58☐ × 6 = 27☐34	☐36☐ × 8 = 50☐96
4☐67 × 2 = 81☐4	2☐42 × 3 = ☐2☐6	12☐8 × 2 = ☐51☐

Реши логическую задачу.

По лесной тропе пробегали куропатки и кабаны. В кустах у тропы лесник заметил 12 хвостов, а на тропе — 34 следа. Сколько было куропаток и сколько кабанов?





Ответ:

7
занятие

1 Увеличь числа 1000, 3000, 7000, 10 000:

а) в 2 раза;

б) в 5 раз;

в) в 8 раз;

г) в 4 раза;

д) в 6 раз.

2 Вычисли в столбик.

2280 · 2 38 760 · 2 1760 · 5

43 100 · 5 7650 · 4 83 210 · 4

3 Реши примеры.

3	· 60	
9		
7		
5		

7	· 70	
5		
3		
9		

3	· 900	
7		
6		
8		

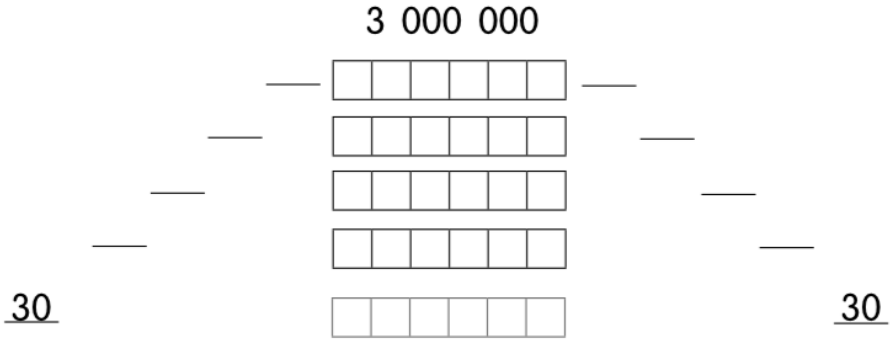
9	· 300	
11		
15		
12		

180	· 2	
140		
190		
270		

780	· 10	
523		
307		
911		

4

Поставь указательный палец на серые клетки. Умножь 30 на 10, наз ови получившееся число и встань на ряд клеток выше. У множь число на 10. Пр одолжай умножать на 10 на к аждой ступеньке до в ершины пирамиды. Запиши числа в клетки на к аждой ступеньке.



5 Заполни таблицу.

Множитель	100		500	70	
Множитель	4	300		20	200
Произведение		9000	2500		1000

6 Найди значения выр ажений. Выполни вычисления в сто лбик, где это нео бходимо.

33 000 : 33 – (815 – 645 + 170 · 3)

250 · 4 – 3600 : 9 – 170 · 4 : 2

Реши логическую задачу.

На концерте четвёртую часть всех песен сыграли только скрипки. Ещё четверть песен сыграли только флейты. Половину оставшихся песен — скрипки и флейты вместе. А последние 15 песен певцы исполнили без аккомпанемента. Сколько всего песен прозвучало?



Ответ:

8 занятие

1

Соедини линией каждый пример с верным ответом.

1000 – 1	999	2400 + 400
17 100 – 70	10 000	9999 + 1
5000 + 500	5500	990 + 9
3000 – 200	2800	6000 – 500
10 050 – 50	17 030	10 030 + 7000

2

Обведи выражения и найди их значения удобным способом.

41 · (5 · 100) =

11 · (2 · 50) =

(100 · 234) · 2 =

654 · (2 · 10) =

3

Найди значения выражений по образцу.

678 · 60 = 678 · (6 · 10) = (678 · 6) · 10 =
= 4068 · 10 = 40 680

123 · 300 =

150 · 20 =

4 Сравни, не вычисляя.

$23 \cdot 40 \square 23 \cdot 4 \cdot 6$

$179 \cdot 25 \square 179 \cdot 20 \cdot 5$

$627 \cdot 40 \square 627 \cdot 5 \cdot 8$

5 Вычисли, записывая промежуточные результаты сверху над пример ами.

$320 : 80 \cdot (540 - 340) =$

$(1000 - 800) : 4 \cdot 90 =$

6 Расставь скобки по-разному. Найди значения выражений.

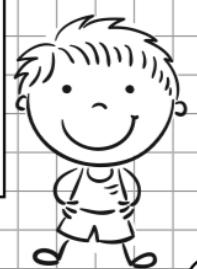
$600 - 450 : 5 \cdot 3 =$

$600 - 450 : 5 \cdot 3 =$

$600 - 450 : 5 \cdot 3 =$

Реши логическую задачу.

Толе вдвое больше лет, чем будет Гене тогда, когда Жене исполнится столько же лет, сколько Толе сейчас. Кто из братьев самый старший, кто средний, а кто младший?



Ответ:

9 занятие

1 Найди значения выр ажений. Обведи наибольший и наименьший ответы.

2040 · 10 =

501 · 10 =

40700 : 4070 =

36000 : 1000 =

2 Обведи числа и р асставь подходящие знаки («>» или «<»).

73607 ☐ 73600

10001 ☐ 10010

900900 ☐ 9000000

2040300 ☐ 2403000

3 Вычисли. Найди пр оизведение и частно е наибольшего и наименьшего значений выр ажений.

(180 : 9) · (95 : 19) =

160 : 2 · (300 : 300) =

165 · 6 : (810 : 9) =

(1000 − 400) : 3 : 5 =

60 · 6 : (720 : 8) =

4 Реши математические цепочки.

200 : 4 · 12 : 6 : 4 · 100 = ☐☐☐☐

300 : 5 · 60 : 4 : 3 · 10 = ☐☐☐☐

400 : 5 · 30 : 12 : 5 · 30 = ☐☐☐☐

5 Реши примеры и отг адай слово.

5400 : 100	З
12 · 10	Т
650 : 10	С
3600 : 100	Р

420 : 42	О
200 : 10	Е
270 : 10	К
90 · 10	А

65	120	36	20	27	10	54	900

Реши логическую задачу.

У фермера есть 19 мешков зерна. На зиму надо оставить половину мешков, на весну — третью часть, на лето — девятую часть, и ещё 1 мешок отдать соседу. Как разделить мешки, соблюдая условие: не пересыпать зерно из мешка и не делить иначе как по целому мешку?



Ответ:

10 занятие

1 Соедини линиями выражения с одинаковыми значениями.

280 : 10

980 : 98

50 : 10

210 : 1

56 : 2

700 : 70

44 : 4

11 000 : 1000

55 : 11

2100 : 10

2 Реши примеры. Составь слово из букв, которым соответствуют ответы в порядке убывания.

69861 : 73 =	К
174087 : 87 =	Р
72471 : 119 =	У
940800 : 196 =	И
299520 : 780 =	Ь
199920 : 490 =	Л
1888380 : 234 =	Ц

3 Заполни таблицу.

Делимое	2000		2400	1800	
Делитель	200	500		900	2000
Частное		2	600		5

4 Вычисли по образцу.

800 : (10 · 4) = (800 : 10) : 4 = 80 : 4 = 20

1600 : (8 · 100) =

2700 : (9 · 10) =

3200 : (8 · 10) =

5400 : (6 · 100) =

6300 : (3 · 100) =

7200 : (9 · 100) =

81000000 : (9 · 1000000) =



Реши уравнения.

$x \cdot 2 - 150 = 450$

$7200 : (x \cdot 8) = 9$

$x : 8 = 3024$



Реши примеры.

$4690 \mid 70$ $3440 \mid 40$ $2940 \mid 30$

$3900 \mid 50$ $1920 \mid 20$ $6120 \mid 90$

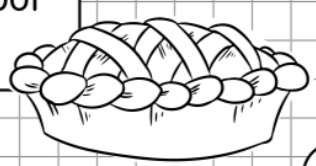
$47250 \mid 70$ $24720 \mid 40$

$2871 \mid 090$ $1941 \mid 030$



Реши логическую задачу.

Как поровну разделить 5 пирогов между 6 детьми? При этом нельзя разрезать ни один пирог на 6 равных частей.



Ответ:

11 занятие

1 **Реши примеры.**

53×21	35×28	37×84	62×14	48×32
121×61	307×64	333×65	207×34	992×38
510×45	940×43	623×38	1040×66	4205×87
221×205	617×507	687×597	289×377	
584×321	606×712	603×777	718×726	
483×609	228×806	383×609	197×905	

2

Обозначь порядок действий в выр ажениях и реши их. Запиши вычисления в сто лбик.

328 · 21 – 3229

43 · (860 + 140)

52 · 6 · 42 + 46 · 8 · 10

3

Найди значения выр ажений.

703002–(7911 : 9+ 1249 · 28) =

(24617+ 215 · 209) : 8– 8502=



Пройди по стр елкам и выпо лни вычисления. Запиши полученное число.

→ → ↓ → ↓ ↓ → ↓

3945	· 5	: 3	· 1	: 4
· 3	· 6	: 5	· 4	: 5
: 7	: 2	: 4	· 5	: 6
· 7	· 5	· 1	· 7	: 5
: 1	: 3	: 5	: 3	: 2

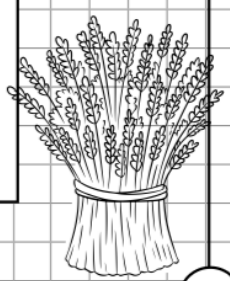
5 Проверь, истинны ли р авенства. Запиши вычисления в сто лбик. Исправь ошибки, г де это необходимо.

$124 \cdot 38 + 76 \cdot 38 - (457 + 876) = 6267$

$9907 + 3993 - 101 \cdot (124 + 12) = 1640$

Реши логическую задачу.

Пятеро жнецов жнут рожь. Если взять столько, сколько сжал любой из них, да ещё столько же, половину, четверть и ещё 1 сноп, то будет ровно 100 снопов. Сколько снопов ржи сжали все жнецы?



Ответ:

12 занятие



Реши примеры.

7995 | 15 _____ 6363 | 63 _____

7306 | 13 _____ 4248 | 18 _____ 9610 | 62 _____

7645 | 11 _____ 8232 | 56 _____ 1974 | 14 _____

1856 | 232 _____ 1820 | 364 _____ 2155 | 431 _____

7479 | 831 _____ 2754 | 918 _____ 4774 | 682 _____

19824 | 354 _____ 20880 | 464 _____

2 Реши уравнения.

$42 \cdot x = 6888$

$69 \cdot x = 48\,921$

3 Обведи выражения и найди их значения.

$6293 : 31 + 56 \cdot 12 =$

$15 \cdot 27 + 4515 : 15 =$

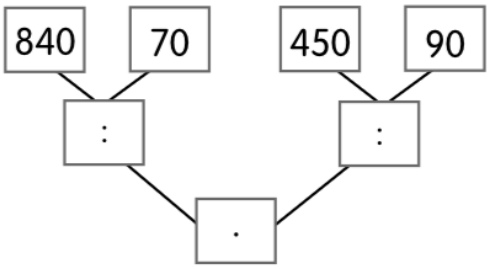
Реши логическую задачу.

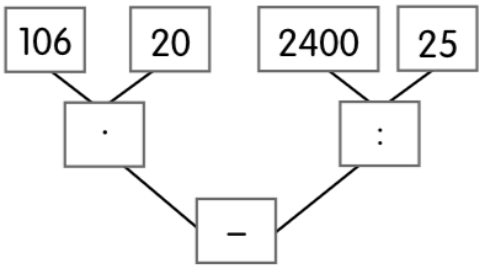
Некоторое число было увеличено на 25 %. На сколько процентов нужно уменьшить новое число, чтобы получить первоначальное?

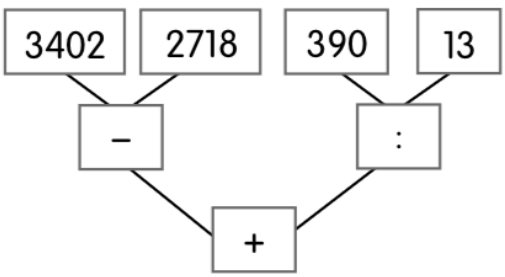
Ответ:

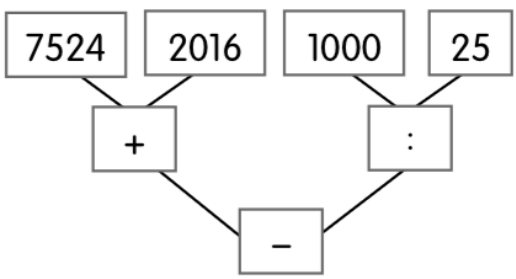
4

Составь выражения по схемам и найди их значения.









13
занятие

1 Выпиши:

а) единицы длины:

1 м, 3 кг, 25 см, 1 т, 100 км, 20 м^2, 29 дм, 100 мм, 28 ц;

б) единицы площади:

1 т, 10 см^2, 50 кг, 100 м^2, 30 мм, 55 мин, 25 дм^2, 9 ч, 28 км;

в) единицы массы:

500 м^2, 67 кг, 83 ч, 300 м, 100 т, 25 км, 55 г, 21 мин, 70 ц, 200 см;

г) единицы времени:

75 м^2, 5 ч, 59 мин, 24 с, 5 мм, 1 век, 10 дней, 6 т, 24 мес., 25 кг, 9 лет, 2 сут.

2 Исправь ошибки, г де это нео бходимо.

7 м 50 см = 750 см

2 дм 5 см = 250 мм

5 ц 50 кг = 550 кг

25 ц = 250 кг

3600 мин = 60 с

39 мес. = 3 года 3 мес.

3 Переведи.

1 км = □□□□ м

20 см = □□□ мм

200 см = □□ дм

1000 м = □ км

10 дм = □□□ см

100 см = □ м

1 кг = □□□□ г

100 кг = □ ц

1 т = □□ ц

1 т = □□□□ кг

7 кг 500 г = □□□□ г

3 т 300 кг = □□□□ кг

1 ч = □□ мин

2 сут. = □□ ч

500 лет = □ веков

10 мин = □□□ с

1 век = □□□ лет

240 ч = □□ сут.

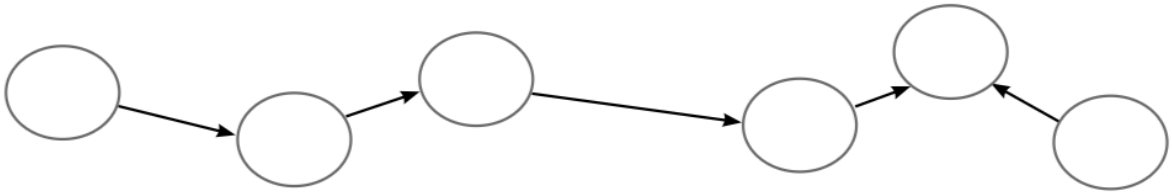
4 Восстанови цепочки р авенств.

52 км = □□□□□ м = □□□□□□□ см

43 т = □□□ ц = □□□□□ кг

3 ч = □□□ мин = □□□□□ с

5 Расставь величины 5 дм², 946 см², 8700 мм², 10 м², 61 дм², 6300 см² в ов алах так, чтобы стрелка шла от б ольшей величины к меньшей.



6 Обведи величины и расставь подходящие знаки («>», «<» или «=»).

34 м 76 см ☐ 347 дм 6 см

8 км 654 м ☐ 8654 м

36 т 10 ц ☐ 360 ц

74 кг 590 г ☐ 9756 г

10 ц 28 кг ☐ 2939 кг

3600 с ☐ 9 мин

9 веков ☐ 30 лет

80 мин ☐ 1 ч

72 мес. ☐ 106 лет

7 т 7 ц 7 кг ☐ 7 т

7 Исправь ошибки, где это необходимо.

5 $дм^2$ < 300 $см^2$

400 $м^2$ > 1 га

10 $м^2$ < 900 $дм^2$

100 $дм^2$ > 10 $м^2$

17 т 590 кг = 1759 кг

100 мин > 1 ч

9 га < 70 $м^2$

80 $см^2$ = 800 $мм^2$

8 га < 700 $м^2$

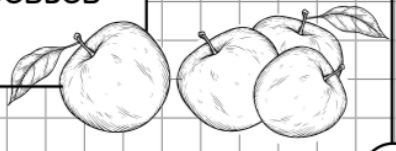
100 $мм^2$ < 3 $см^2$

100 ц 250 кг < 90 т

5 мин = 60 с

Реши логическую задачу.

В саду очень много фруктовых деревьев. В числах, обозначающих количество деревьев и фруктов на них, количество цифр равно количеству букв в названиях этих чисел. Сколько деревьев и фруктов в саду?



Ответ:



Для каждой величины слева выбери равную ей величину справа. Соедини пары линиями.

5 см 2 мм	520 см
5 дм 2 см	52 мм
5 м 2 дм	520 мм
5 км 200 м	5200 м



Найди значения выражений.

3 км 47 м + 2 км 168 м =

2 км 696 м + 4 км 730 м =

14 т 18 ц + 15090 кг =

4 т 7 ц + 5 т 519 кг =

2 т 220 кг · 5 =

74 мес. + 1 год 12 мес. =

2 ч 30 мин · 2 =

6 ч 30 мин : 3 =

10 Реши задачи.

Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его площадь. Закрась $\frac{1}{3}$ площади квадрата. Сколько $см^2$ ты закрасил?

Если сегодня 9 июня (среда), то каким днём недели будет 16 июня? Какое число пришлось на минувшую среду?

Реши логическую задачу.

Лошадей нужно поить каждые полчаса езды. Им дали воды перед дорогой. Через какое время их напоят в одиннадцатый раз?



Ответ:

14 занятие

1 Реши задачи.

Катер за 4 ч прошёл путь 100 км. Какова скорость катера?

Решение:

Ответ:

Автомобиль двигался 5 ч со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние он проехал?

Решение:

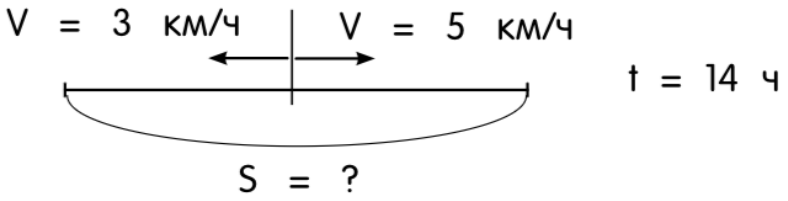
Ответ:

Велосипедист проехал 72 км со скоростью 12 км/ч. Сколько времени он был в пути?

Решение:

Ответ:

2 Реши задачу по чертежу.



Решение:

Ответ:



Реши задачи по кр атким условиям.

3 платья — 15 м
? платьев — 30 м

Решение:

Ответ:

8 ящиков — 64 кг фруктов
10 ящиков — ? кг фруктов

Решение:

Ответ:



Вставь пропущенные в тексте з адачи числа из приведённого ниже выр ажения, если оно является её р ешением. Реши з адачу.

190 + 240 + 240 : 2

Мотоциклист в первый день проехал _____ км, во второй — _____ км, а в третий — в 2 раза меньше, чем во второй. Сколько километров проехал мотоциклист за 3 дня?

Решение:

Ответ:



Реши задачи.

Фильм начался в 12 ч, а закончился в 13 ч 30 мин. Сколько времени длился фильм?

Решение:

Ответ:

Урок длился 45 мин и закончился в 11 ч 20 мин. В котором часу начался урок?

Решение:

Ответ:



Реши задачи.

Чтобы сшить 3 пиджака, необходимо израсходовать 9 м ткани. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 7 таких пиджаков?

Решение:

Ответ:

20 м проволоки весят 600 г. Взяли 2 мотка проволоки. В одном мотке 30 м проволоки, а в другом — 10 м. Сколько весит каждый моток?

Решение:

Ответ:



Реши задачи по кр атким условиям.

Количество	6 м	12 м
Стоимость	? руб.	?, на 24 руб. дороже

Решение:

Ответ:



Прочитай условие з адачи. Заполни таблицу и запиши решение задачи.

Длина первого куска ткани — 7 м, а второго — 4 м. Стоимость первого куска больше стоимости второго на 240 рублей. Сколько стоит каждый кусок ткани?

Длина		
Стоимость		

Решение:

Ответ:

9 Придумай вопросы к задачам и реши их.

Автомобиль проехал 280 км за 4 ч.

Решение:

Ответ:

Самолёт преодолел расстояние 2700 км со скоростью 900 км/ч.

Решение:

Ответ:

Велосипедист в первый день проехал 24 км со скоростью 12 км/ч, а во второй — на 12 км больше с той же скоростью.

Решение:

Ответ:



Реши логическую задачу.

Вдоль 25-метровой аллеи поставили отметки на расстоянии 1 м друг от друга. Сколько всего было отметок?

Ответ:

10 Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

Количество	8 м	4 м
Стоимость	?, на 16 руб. дороже	? руб.
Всего	? руб.	

а) 8 – 4 = 4 (м)
16 : 4 = 4 (руб.)
8 · 4 = 32 (руб.)
4 · 4 = 16 (руб.)
32 + 16 = 48 (руб.)

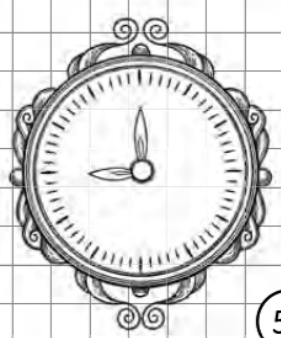
б) 16 – 4 = 12 (руб.)
4 · 8 = 32 (руб.)
32 + 12 = 44 (руб.)

11 Составь устно задачи, которые можно решить с помощью приведённых выражений.

54 : 6 · 3	36 : 4 · 2
18 : 2 · 4	56 : 7 · 3
27 : 3 · 5	81 : 9 · 2

Реши логическую задачу.

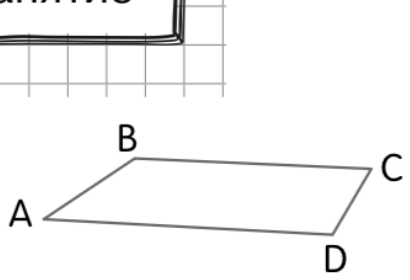
На башне висят большие часы с позолоченными стрелками. Но правильное время они показывают только 2 раза в сутки. Почему?

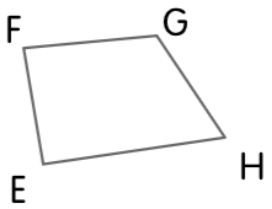


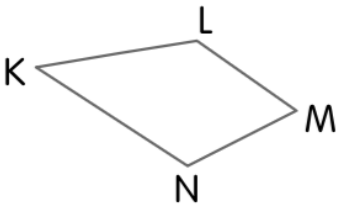
Ответ:

15 занятие

1 Запиши названия прямых, тупых и острых углов в к аждом много-угольнике.







Прямой угол: _____ .

Тупой угол: _____ .

Острый угол: _____ .

2 Проведи диагонали и измерь их длины.



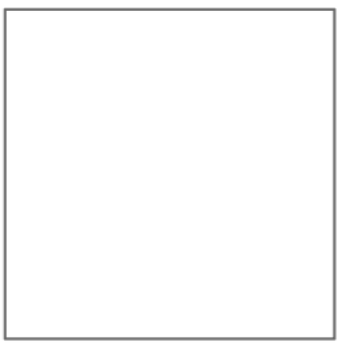
□ см



□ см



□ см

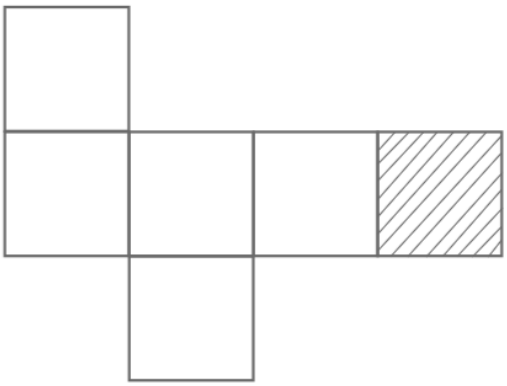


□ см

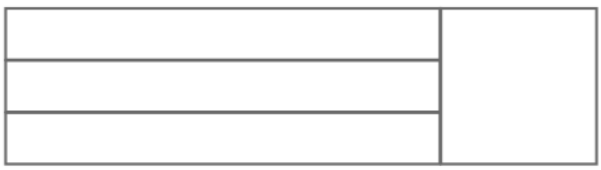
Существует ли кв адрат, у кото рого величины пе-риметра и площади р авны? Если да, то чему равна его сто рона?

Ответ:

3 Рассмотри развёртку куба. Мысленно сверни из неё куб и закрась жёлтым карандашом ту грань, которая окажется нижней, если верхней будет заштрихованная грань.

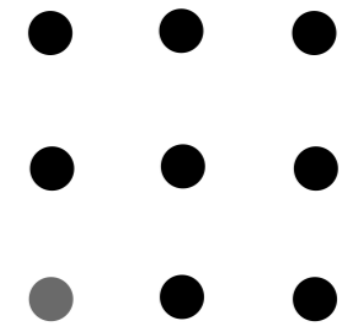


4 Дима нарисовал прямоугольники. Света их сосчитала. У неё получилось 8. Верный ли это ответ?



Реши логическую задачу.

В полу 9 норок, расположенных в виде решётки. Как коту в 4 прыжка преградить путь мышке в любую из норок? Не отрывая руки, начерти 4 прямые линии так, чтобы они проходили через все норки. Линии могут выходить за пределы решётки. Начни с серой точки.







ОТВЕТЫ

С. 5

Все цифры следуют друг за другом в соответствии с алфавитным порядком их названий.

С. 7

80 литров сока.

1) 5 · 2 = 10 (л) — количество сока, которое заготовила вторая команда.

2) 5 + 10 = 15 (л) — заготовили первая и вторая команды вместе.

3) 15 · 2 = 30 (л) — заготовила третья команда.

4) 5 + 30 = 35 (л) — заготовила четвёртая команда.

5) 5 + 10 + 30 + 35 = 80 (л) — всего.

С. 15

В 1000 раз.

100 — наименьшее трёхзначное число, 100 000 — наименьшее шестизначное число.

100 000 : 100 = 1000 (р.)

С. 20

Уменьшаемое и вычитаемое состоят из двух карточек каждое. Чтобы равенство стало верным, надо расположить карточки в следующем порядке:

135	145	–	135	125	=	20

С. 21

5 носков.

Поскольку в коробке есть носки четырёх цветов, значит, достаточно вытащить 5 носков, чтобы получить хотя бы одну пару.

С. 23

9 собак.

Наименьшее двузначное число — 10. Это общее количество собак.

Поскольку обычно в упряжке бегают четыре пятых всех собак, значит, всего 5 частей.

1) 10 : 5 = 2 (с.) — 1 часть.

2) 2 · 4 + 1 = 9 (с.) — собаки в упряжке сейчас.

С. 26

Каждое следующее число описывает предыдущее.

Запись цифр 11 во второй строке говорит, что в предыдущей строке одна единица; запись цифр 21 в третьей строке говорит, что в предыдущей строке две единицы; запись цифр в четвёртой строке говорит что в предыдущей строке одна двойка и одна единица и т. д.

С. 28

7 куропаток и 5 кабанов.

Поскольку у каждого животного по 1 хвосту, то всего их 12.

Кабан оставляет 4 следа, а куропатка — 2. Методом подбора найди для числа 34 такие два слагаемых, чтобы одно из них делилось на 2, а другое — на 4 без остатка. Это могут быть 2 и 32, 6 и 28, 10 и 24, 14 и 20, 16 и 18. Раздели в каждой паре первое число на 2, второе — на 4. Правильной будет пара, в которой сумма частных равна 12. Это 14 и 20.

1) 14 : 2 = 7 (шт.) — количество куропаток.

2) 20 : 4 = 5 (шт.) — количество кабанов.

С. 31

60 песен.

Поскольку скрипки сыграли четвёртую часть, то всего частей 4.

1 часть — количество песен, которые сыграли только скрипки. 1 часть — только флейты.

1) (4 – 2) : 2 = 1 (ч.) — сыграли скрипки и флейты вместе.

2) 4 – (1 + 1 + 1) = 1 (ч.) — количество песен без аккомпанемента, равное по условию задачи 15.

3) 15 · 4 = 60 (п.) — прозвучало всего.

С. 33

Толя — старший, Женя — средний, а Гена — младший.

С. 35

9 мешков на зиму, 6 мешков на весну, 2 мешка на лето и 1 мешок соседу.

1) 19 – 1 = 18 (м.) — всего.
2) 18 : 2 = 9 (м.) — на зиму.
3) 18 : 3 = 6 (м.) — на весну.
4) 18 : 9 = 2 (м.) — на лето.

С. 39

Если сначала 3 пирога разрезать пополам, а остальные 2 — на 3 одинаковые части.

С. 43

180 снопов.

Необходимо взять четверть снопов за 1 часть.

1) 1 + 2 + 4 + 4 = 11 (ч.) — всего частей.
2) 100 – 1 = 99 (сн.) — содержится в 11 частях.
3) 99 : 11 = 9 (сн.) — содержится в 1 части.
4) 9 · 4 = 36 (сн.) — сжал 1 жнец.
5) 36 · 5 = 180 (сн.) — сжали 5 жнецов.

С. 45

На 20 %.

Первоначальное число нужно принять за 100 (так как оно равно 100 %), значит, новое число будет 125. Чтобы получить первоначальное число, нужно полученное уменьшить на 25, что составляет 20 % от нового числа.

С. 49

100 деревьев и 1 000 000 фруктов.

У числа 100 (сто) 3 цифры в числовой записи и 3 буквы в названии, а у числа 1 000 000 (миллион) 7 цифр в числовой записи и 7 букв в названии.

С. 51

Через 5 часов коней напоят в одиннадцатый раз.

За 1 час кони пьют 2 раза. Поскольку первый раз животных напоили перед дорогой, то в пути кони пили 10 раз.
10 : 2 = 5 (ч)

С. 56

26 отметок.

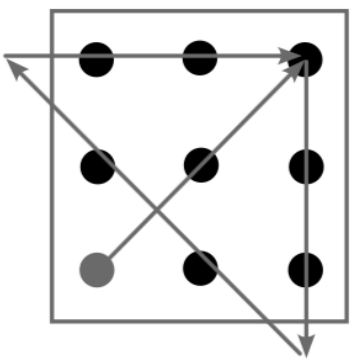
С. 57

Часы сломаны, и стрелки не двигаются.

С. 58

Да, существует. Длина его стороны равна 4.

С. 59



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

қосымша білім алуға арналған баспа
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ. ТРЕНАЖЁР 2 В 1

Горохова Анна Михайловна
Пожилова Елена Олеговна

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

4 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Младший редактор *К. Циркунова*

Дизайн обложки *М. Поликашкиной*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Neliakott, Volonoff, BUTENKOV ALEKSEI, Mimosastudio / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© Alenka Karabanova, Astira, Daniela Barreto, EngravingFactory, Katerina Davidenko, Le_Pronne, LHF Graphics, mhatzapa, oixxo, ONYXprj, Uniyok, Vectorgoods studio / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 гимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дукен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 10.03.2022. Формат 84x108 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ



0+

6-



book 24.ru
Официальный интернет-магазин издательской группы "ЭКСМО-АСТ"

ЕАС

4 класс

СЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

ТРЕНАЖЁР 2В1

Тренажёр разработан с целью решения сразу двух важнейших задач:

1 БЕЗОШИБОЧНЫЙ СЧЁТ

2 РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПОСОБИИ, ГАРАНТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТ!

Выполнять задания тренажёра можно как дома, так и в школе дополнительно на уроках математики. При этом не имеет значения, по какой программе занимается ученик: тренажёр составлен с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

В СЕРИИ КНИГИ:





ISBN 978-5-04-160329-8

Хорошие книги для счастливого детства

#эксмодетство

eksmo_kids

eksmodetstvo