Развитие речи

Логопедическая азбука

Г.Р. Лагздынь

3-6 лет



«Карапуз»
«Гелеос»

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Г.Р. Лагздынь

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ АЗБУКА



ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЯЗЫЧКА,
РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ЧЁТКОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ
ВСЕХ ЗВУКОВ РОДНОГО ЯЗЫКА, НЕ ОЧЕНЬ ТРУДНЫХ, И ДАЖЕ ЛЁГКИХ

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Уважаемые взрослые!

Когда начинается развитие детской речи? Для родителей – в тот незабываемый день, когда малыш произнесет первые слова: мама, папа, дай, на. А на самом деле – гораздо раньше: этому дню предшествуют недели и месяцы, в течение которых ребенок учится отличать одни речевые звуки от других, близких по звучанию, а его губы, язык, мягкое небо (все это по-научному называется артикуляционным аппаратом) приобретают гибкость и подвижность, необходимые для правильного произношения звуков и слов.

Это очень важно, потому что от умения точно и правильно выразить свою мысль в решающей степени зависит свободное и непринужденное общение ребенка с окружающими.

При своевременном и правильном речевом развитии ребенок обычно не испытывает трудности в таком общении. Он легко вступает в контакт со взрослыми, активно участвует в играх детей, может четко и ясно излагать свои мысли. Хорошо говорящий малыш охотно выступает с чтением стихов перед сверстниками, делится с ними своими впечатлениями и переживаниями и ... просто любит поговорить «о том – о сём».

Те дети, которые нечетко произносят звуки, заменяют одни звуки на другие (особенно, если они уже осознали недостатки своей речи), стесняются разговаривать с незнакомыми людьми, выступать с чтением стихотворений, избегают игр, боясь, что другие дети не поймут их или, что еще хуже, будут смеяться над ними.

Недостатки речи нередко сказываются и на формировании характера ребенка (плохо говорящие дети часто бывают раздражительными, замкнутыми), отражаются на его умственном развитии, а в дальнейшем затрудняют и овладение чтением и письмом.

О чем эта книга и как с ней работать.

- Эта книжка содержит стихи, чистоговорки, упражнения, побуждающие ребенка подбирать и произносить слова с определенным звуком
- Рассмотрите картинки. Предложите ребенку показать те из них, в названии которых встречается этот звук. Определите его место: он стоит в начале, в середине или в конце слова.
- Поиграйте в игру «Эхо»: вы читаете стихотворение или рифмованные строки чистоговорок, а ребенок повторяет за вами, как эхо. Меняйте голос: говорите то громко, то тихо, то быстро, то медленно.
- Предложите ребенку дополнительные задания. Если он легко справляется с ними, задания можно усложнить, например, попросить задать вопросы по картинкам, придумать к каждой иллюстрации одно короткое предложение из 3-5 слов или небольшой рассказ.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Поможем ребенку овладеть правильным произношением.

Усвоение правильного произношения происходит на протяжении довольно длительного времени (от рождения до 5 лет), причём не у всех детей одновременно. Одни дети рано начинают произносить все звуки (к 3-м годам), другие осваивают их несколько позже (к 5-6 годам). Если к этому времени недостатки звукопроизношения сохраняются, следует организовать для малыша занятия с логопедом.

С детьми 4 – 5 лет следует уточнять и закреплять правильное произношение следующих звуков: м(мь), б(бь), т(ть), д(дь), н(нь), к(кь), г(гь), х(хь), й, ф(фь), в(вь) и звуков с(сь), з(зь), ц.

Детей 5 – 6-го года жизни учат четко произносить все звуки родного языка, различать на слух такие группы звуков: с-з, с-ц, ж-ш, ч-щ, с-ш, з-ж, ц-ч, с(сь)- щ, л-р.

На 7-м году жизни особое внимание уделяют закреплению навыков правильного произношения свистящих, шипящих звуков, их дифференциации (с-ш, з-ж, ц-ч, с(сь)-щ), глухих и звонких (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з, ш-ж), твердых и мягких (п-пь, т-ть, в-вь, с-сь, л-ль, р-рь).

Гимнастика для язычка

В большинстве случаев постановке звуков предшествует длительная и упорная работа по «настройке» артикуляционного аппарата, по выработке нужных движений языка. Следующие упражнения можно считать «гимнастикой для языка»

- «Кто в домике живет?». Высунуть язык, а затем убрать его (сначала это упражнение делается медленно, а затем в быстром темпе).
- «Часики». Язык высунуть и делать им движения направо и налево, так, как двигается маятник часов.
- «Качели». Высунуть язык и загнутый кончик языка поднимать кверху, а затем опускать вниз к подбородку.
- «Лошадка». Пощелкать языком (кончик языка присасывается к твердому небу, а затем опускается). При выполнении этого упражнения не допускайте, чтобы ребенок поднимал вверх вместе с кончиком языка нижнюю челюсть.
- «Красим забор». Погладить языком сомкнутые зубы в направлении снизу вверх и сверху вниз.
- «Ездим по кругу». Делать круговые движения языком в разном направлении по внутренней поверхности сомкнутых губ.

Эти упражнения надо делать не более 5 минут 2-3 раза в день.

С помощью весёлых чистоговорок, стихов, речевых упражнений, заданий, предложенных в этой книге, Вы сможете поупражнять детей в правильном произнесении разных звуков русского языка, хорошо ориентироваться в звуковом составе слова.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

А поАкаем











Прибежала Аллочка:
– Где моя считалочка?
Я считалки заучу
И считать всех научу!
Буковка за буковкой
– Целый алфавит!
Кто не знает буковок,
Тот не говорит!
Буковка плюс буковка –
Получился слог.
А без слога, знаем мы,
Не бывает слов!

***

Открываем алфавит:
Буква «А» нам говорит:
– Апельсин, арбуз,
Аул, айсберг,
Атлас, абажур!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «А».

Лёнка читает Алёше азбуку. «Ах!» – удивляется Алёша. «Ай-ай-ай! Киска, не мешай», – говорит Лёнка. Рассмотри картинку справа и назови предметы, в названии которых есть звук «А».

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Б по Бу Б ним











Ба, **б**а, **б**а, **б**а, **б**а, **б**а, **б**а!
А в лесу стоит из**б**а!
Бе, **б**е, **б**е, **б**е, **б**е, **б**е, **б**е!
Сидят кошки на тру**б**е!
Би, **б**и, **б**и, **б**и, **б**и, **б**и, **б**и!
Ворон, громко не тру**б**и!
Бо, **б**о, **б**о, **б**о, **б**о, **б**о, **б**о!
Спрыгнуть, кисонька, сла**б**о?
Бу, **б**у, **б**у, **б**у, **б**у, **б**у, **б**у!
Кошки просятся в из**б**у!
Бы, **б**ы, **б**ы, **б**ы, **б**ы, **б**ы, **б**ы!
Кот выходит из из**б**ы!
Ба, **б**е, **б**и, **б**о, **б**у, **б**ы, **б**а!
Интересная из-**б**а!

***

Бу**б**лик, **б**аранку,
Батон и **б**уханку
Пекарь из теста
Испёк спозаранку!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Б».

Давай сочинять чистоговорки. Я начинаю, а ты продолжай: «В лесу — изба...(ба-ба-ба). Кошки просятся в избу... (бу-бу-бу). Сидит кошка на трубе... (бе-бе-бе). Прыгнуть ей слабо... (бо-бо-бо)».

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

В по Ворчим











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «В».

Ва, ва, ва, ва, ва, ва, ва!
А у мальчика халва.
Ве, ве, ве, ве, ве, ве, ве!
Весь испачкался в халве.
Ви, ви, ви, ви, ви, ви, ви!
Вымой руки! Не реви!
Во, во, во, во, во, во, во!
Умывайся жи-во!
Ву, ву, ву, ву, ву, ву, ву!
Доедай скорей халву!
Вы, вы, вы, вы, вы, вы, вы!
Вышел спор из-за халвы!
Ва, ве, ви, во, ву, вы, ва!
Вот и кончилась халва!

***

Прилетели **в** лес **в**ороны,
Закричали по-**в**ороньи:
– Кар, карр, каррр, карррр...
– Прикатили солнца шар-ррр..!

Во вторник встретились вороны и ворчат. А на кого они ворчат? Отгадай. Все «ворчалки» начинаются на звук «В». (*Воробей, воронята, варенье, волк* и т.д.) А почему они ворчат? Сочини историю.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Г поГаГакаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Г».

Га, га, га, га, га, га, га!
У коровы есть рога!
Ге, ге, ге, ге, ге, ге, ге!
И копыта на ноге!
Ги, ги, ги, ги, ги, ги, ги!
Кто имеет две ноги?
Го, го, го, го, го, го, го!
Кто кричит так: «И-го-го?!»
Гу, гу, гу, гу, гу, гу, гу!
Все пасутся на лугу!
Га, ге, ги, го, гу, гы, га!
Гусь гулять пошёл в луга!

***

– Гуси, гуси!
– Га, га, га!
Вышла песня недол-га!
– Почему недолга?
Целый день кричим:
– Га-га!

Гусята Гоша и Гога гуляли на лугу и га-гакали: «Га-газета, гу-гусыня, гра-грачи, га-гараж...». Помоги им придумать много других «га-гакающих» слов. (Звук «Г» может быть в начале, конце или середине слова.)

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Д поДакаем











Да, да, да, да, да, да, да!
В речке тёплая вода!
Де, де, де, де, де, де, де!
Дети плещутся в воде!
Ди, ди, ди, ди, ди, ди, ди!
По водице не ходи!
До, до, до, до, до, до, до!
Вот утиное гнездо!
Ду, ду, ду, ду, ду, ду, ду!
По водице побреду!
Ды, ды, ды, ды, ды, ды, ды!
Кабы не было беды,
Лучше выйти из воды!

***

Дождик, дождик!
Лейся, лейся!
На ладошки ка-пай!
Мы по лужам босиком
Погуляем с па-пой!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Д».

Вот беда — кругом вода! Да? Давай поиграем — договаривай слова. Дождик капает на до... (*домик*), ди... (*диван*), ду... (*дубы*), де... (*деревья*). Придумай имена с первым звуком «Д» для детей на картинке.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Е по Екаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Е».

Ехал
Ег**е**рь
Ел**е**-**е**л**е**,
Еж**е**вику
Ег**е**рь
Ел,
А **е**нот
Ежу под **е**лью:
– **Е**-**е**-**е**-**е**!
Е-**е**! – п**е**л.

***

Ехали, **е**хали,
К бабушкам за**е**хали!
Бабушка см**е**ётся,
Внуч**е**к остаётся.
Ладушки, ладушки,
Погостим у бабуш**е**к,
Погостим у бабуш**е**к,
По**е**дим оладуш**е**к.

Мы ехали-ехали, мост пере... (*ехали*), в лес за... (*ехали*), камушки объ... (*ехали*), с горки съ... (*ехали*), лугом про... (*ехали*), на лапоть на... (*ехали*), в деревню при... (*ехали*), к дому подъ... (*ехали*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ё

поЁкаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ё».

Ёж колючий,
Но не злючий!
Просто одежонка
У ежа из игл сшита
Мастерами тонко,
Чтоб при случае каком
Мог он спрятать ножки
И свернуться в круглый ком
На лесной дорожке.
Вот такая одежонка,
Чтоб не трогали ежонка.

***

Ходит **ё**ж колючий с посошком,
Топчет листья ж**ё**лтые сапожком,
Расписной у **ё**жика поясок!
За спиной у **ё**жика – туесок!

Ёж шагает по дорожке. Ёжик песенку... (*поёт*). Ёжик туесок ... (*несёт*). Ёжик пирожки ... (*печёт*), начинку в них... (*кладёт*), гостей ... (*зовёт*). Ёжик ёжится под ёлкой. У ежа — иглы, а у ёлки — ... (*иголки*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ж по Жужжим











Жа, жа, жа, жа, жа, жа, жа!
Мы увидели ежа.
Же, же, же, же, же, же, же!
Сидит муха на еже.
Жи, жи, жи, жи, жи, жи, жи!
Муха, муха, не жужжи!
Жо, жо, жо, жо, жо, жо, жо!
Стало к вечеру свежо.
Жу, жу, жу, жу, жу, жу, жу!
Муха села на межу.
Жи, жи, жи, жи, жи, жи, жи!
Ешь конфету, не лижи!
Жа, же, жи, жо, жу, жи, жа!
Всё про муху и ежа!

***

Жук жужжит:
«Жу-жу, жу-жу!
Я на жёлуде сижу».
«Жу-жу, жу-жу!»

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ж».

Пчёлка Жужжа жуж-жит: «Уж-жалю, уж-жалю». Жук жужжит: «Пожуж-жим, пожуж-жим». Один пёс Жора не жужжит и не жалит. Он хозяина Женю ждёт. Он дом сторожит.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

З поЗудим











Зелёный
Забор,
За **з**абором –
Завалинка,
Зевнул,
Заснул
Забияка-**З**аинька!

***

Лечили **з**уб
У самых губ,
Я не кричал.
Сидел, молчал.
Всё потому,
Что этот **з**уб
Сверлили мне
У самых губ.

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «З».

Зайка затих — заснул за забором. Звонко запела синичка Зина: «Не будь, Заинька, забиякой». Забежала мышка Зоя, затопала, захлопала, заговорила, залопотала: «Будь Заинька паинькой».

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

И поИграем











У мамы **И**ндюшк**и** –
Пёстрое брюшко,
У мамы **И**ндюшк**и** –
С**и**реневый нос,
У мамы **И**ндюшк**и** –
Крас**и**вые ушк**и**.
Мама-**И**ндюшка,
А как ты поёшь?
А она в ответ: «Кло-кло!
Вроде, даже н**и**чего!»

***

Индюк **и**ндюш**и**лся,
Пыхтел, петуш**и**лся,
С**и**реневым носом вертел,
Индюк не серд**и**лся
И даже не зл**и**лся:
Он песню **и**ндюш**и**ну пел.

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «И».

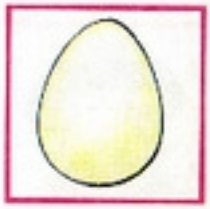
Индюшка Индя из Индии играет не в игрушки, а в игривые рифмы. Помоги Индюшке придумать рифму к песенкам: мышка — … (*мартышка…*), книжка — … (*шишка, мишка*); птичка — … (*сестричка, синичка*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Й поЙокаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Й».

Йод,
Йод,
Это **й**од!
Не боюсь я:
Пусть пожжёт,
Пусть пожжёт,
Раз полезен
Этот **й**од!

***

Говорит котёнку мама:
– **Й**огурт лучше, чем сметана!
Даже мо**й** знакомы**й** **й**ог
Заготовил **й**огурт впрок!

***

– Э**й**! – кричит друзьям Егор, –
Я зелёны**й**, как забор!
Нас покрасили с Алёнко**й**,
И не **й**одом, а зелёнко**й**!

Испугались мы с тобой и сказали:.. (*Ой!*) Зову друзей, кричу им... (*Эй!*) Залез вчера я на сарай — сказала мама... (*Ай-яй-яй!*) Удивились впопыхах и сказали:.. (*Ах! ой! эй! ай!*)

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

К по Ку Кукаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «К».

Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка!
Не спеша, течёт река.
Ке, ке, ке, ке, ке, ке, ке!
Рыбка плещется в реке.
Ки, ки, ки, ки, ки, ки, ки!
Тянут сети рыбаки.
Ко, ко, ко, ко, ко, ко, ко!
Солнце в небе высоко.
Ку, ку, ку, ку, ку, ку, ку!
Лодка сохнет на боку.
Ка, ке, ки, ко, ку, кы, ка!
Всё бежит, спешит река!

***

Кошки калошки котятам купили,
Козлята копытцем ковёр колотили,
Кругами катала крольчат карусель,
Катюша купила клубничный кисель!

Карусель катает тех, в чьих именах слышится звук «К». Зайцы сказали: «Мы не зайцы, а зайки», — и поехали. Кого мы позовем на карусель? Коня, корову… (*козу, кроликов, кота, лягушку, птичку, мышку* и т.д.)

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Л поЛяЛякаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Л».

Ла, **л**а, **л**а, **л**а, **л**а, **л**а, **л**а!
Вот из прутиков мет**л**а!
Ли, **л**и, **л**и, **л**и, **л**и, **л**и, **л**и!
По**л** метёл**к**ой подме**л**и!
Ло, **л**о, **л**о, **л**о, **л**о, **л**о, **л**о!
В доме чисто и свет**л**о!
Лу, **л**у, **л**у, **л**у, **л**у, **л**у, **л**у!
Растрепа**л** Барбос мет**л**у!
Лы, **л**ы, **л**ы, **л**ы, **л**ы, **л**ы, **л**ы!
Наши то**л**стые во**л**ы
Съе**л**и прутья от мет**л**ы!
Ла, **л**е, **л**и, **л**о, **л**у, **л**ы, **л**а!
У нас новая мет**л**а!

***

У болота **л**ужно-**л**ужно,
Пе**л**и **л**ягушата дружно: «**Л**я-**л**я-**л**я!
Да **л**я-**л**я-**л**я! Мы – **л**ягушки коро**л**я!
А коро**л**ь-то наш – **Л**ягуш,
Принимает с жабой душ!»

«Однажды летом в большой луже лягушки лихо танцевали...». Сочини историю по картинке. Не забудь слова, в названиях которых есть звук «Л» (*лейка, полотенце, лужа, листочки, лапки* и др.)

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

М по Мурлыкаем











Ма, ма, ма, ма, ма, ма, ма!
Скоро к нам придёт зима.
Ме, ме, ме, ме, ме, ме, ме!
Мы готовимся к зиме!
Мо, мо, мо, мо, мо, мо, мо!
Продаётся эскимо.
Му, му, му, му, му, му, му!
А кому? Кому? Кому?
Мы, мы, мы, мы, мы, мы, мы!
– Нам, – сказали ма-мы.
Ма, ме, ми, мо, му, мы, ма!
Ай, да вкусная зима!

***

Мама-мышка, пять мышат
Очень к ужину спешат.
Пока дремлет Цап-Царап
У кошачьей плошки,
Подобрать у самых лап
Три большущих крошки!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «М».

Кошка мырлычет... (*мур-мур*). Котята мяукают ... (*мяу-мяу*). Коровы мычат... (*му-у-у*). Козочка блеет... (*ме-е-е*). Чем похожи их песенки? А мышата пищат не так. А как? Сочини свою песенку.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Н

поНукаем











На, на, на, на, на, на, на!
Смотрит кто-то из окна!
Не, не, не, не, не, не, не!
Кто же там торчит в окне?
Ни, ни, ни, ни, ни, ни, ни!
Эй, цветок не урони!
Но, но, но, но, но, но, но!
Мы отправились в кино.
Ну, ну, ну, ну, ну, ну, ну!
Тучи спрятали луну.
Ны, ны, ны, ны, ны, ны, ны!
Как темно нам без луны!
На, не, ни, но, ну, ны, на!
Мама машет из окна.

***

Носорог нитки на нос намотал,
Никита Наташке небылиц
На ночь наболтал!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Н».

Носорог кричит: «Тону!», а обезьянка повторяет концовку: «Ну-ну-ну». Давай и мы так поиграем. «Мы отправились в кино... (*но-но-но*). Смотрит кто-то из окна... (*на-на-на*). Тучи спрятали луну... (*ну-ну-ну*)».

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

О

пООкаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «О».

Однажды осёл огород обежал:
Он овощи очень одни обожал.

***

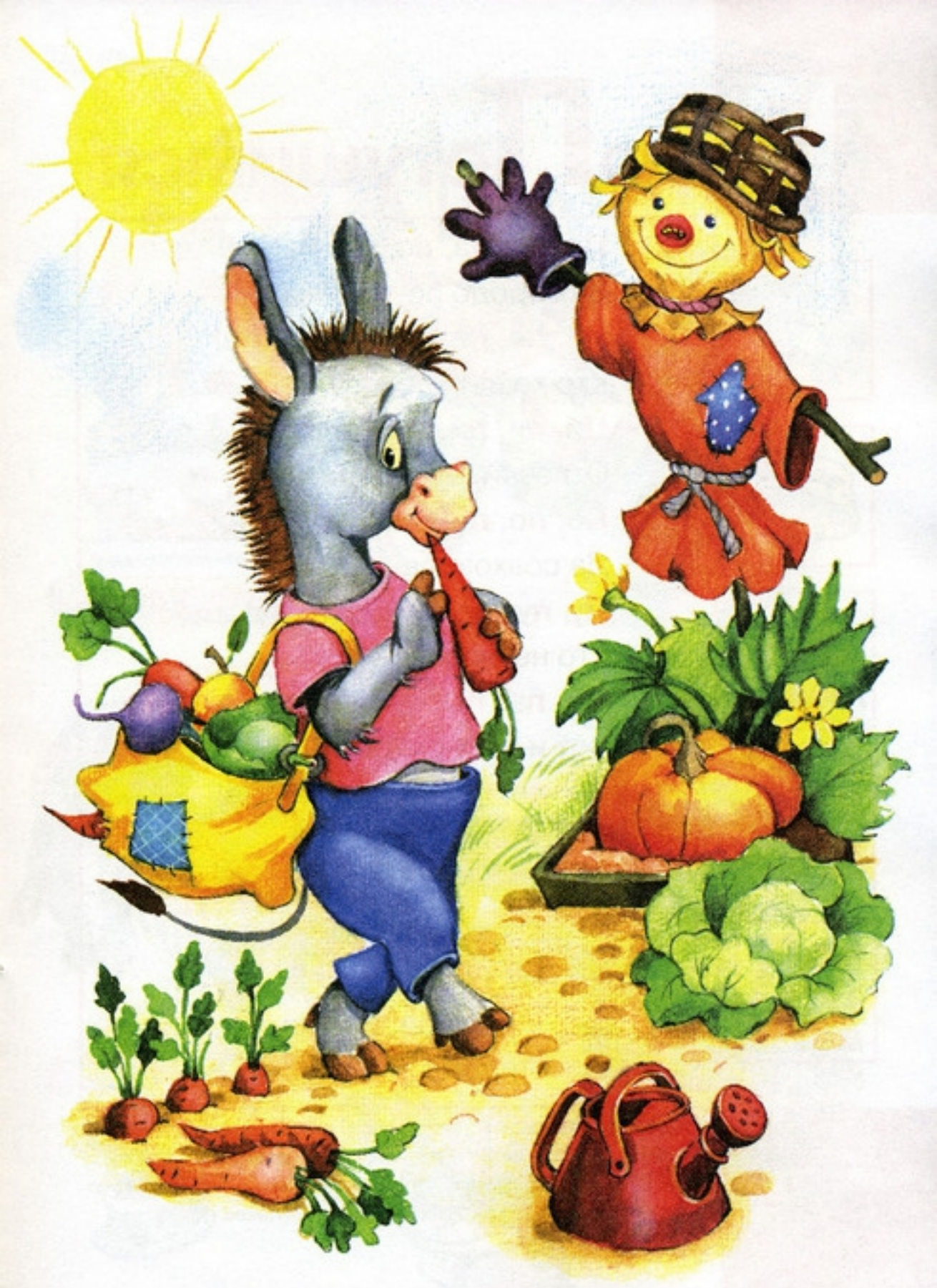
Слышны в поле охи, ахи!
Поле пашут черепахи.
Через ах и через ох
Сеют во поле горох.
Слышны в поле охи, ахи!
Горько плачут черепахи:
– Густоваты всходы Оха,
Не видать совсем гороха.

***

Нарядился одуванчик
В белый, пышный сарафанчик,
На пригорке посидел,
Сарафанчик поредел,
А потом совсем пропал,
Будто вовсе не бывал!

Ого, сколько морковок выросло на огороде! На завтрак Ослик ест то, что начинается на «О»... (*овощи, орехи* и т.д.) А на обед то, что имеет звук «О» в конце и в середине слова... (*компот, молоко*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

П по Петушимся











Па, **п**а, **п**а, **п**а, **п**а, **п**а, **п**а!
В огороде ре-**п**а!
Пе, **п**е, **п**е, **п**е, **п**е, **п**е, **п**е!
Кто хозяин ре-**п**е?
Пи, **п**и, **п**и, **п**и, **п**и, **п**и, **п**и!
Отвечай, а не со**п**и!
По, **п**о, **п**о, **п**о, **п**о, **п**о, **п**о!
Да совхозное сель**п**о!
Пу, **п**у, **п**у, **п**у, **п**у, **п**у, **п**у!
Кто не любит ре-**п**у?
Пы, **п**ы, **п**ы, **п**ы, **п**ы, **п**ы, **п**ы!
Вот и нету ре-**п**ы!
Па, **п**е, **п**и, **п**о, **п**у, **п**ы, **п**а!
Славная была ре-**п**а!

***

Петушок **п**рыг
На **п**орог:
– **П**одари, **п**екарь,
Пирог!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «П».

Пекарь пёк пирог, а получился торт. Пекарь тесто по... (*помесил*), скалкой его по... (*покатал*), начинку в тесто по... (*положил*), в печку пирог по... (*посадил*), на окно по... (*поставил*), всех гостей по... (*позвал*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Р

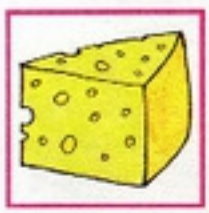
по**Р**ычим











Ра, **р**а, **р**а, **р**а, **р**а, **р**а, **р**а!
Солнце я**р**кое с ут**р**а!
Ре, **р**е, **р**е, **р**е, **р**е, **р**е, **р**е!
Жук уселся на ко**р**е!
Ри, **р**и, **р**и, **р**и, **р**и, **р**и, **р**и!
Волчьих ягод не бе**р**и!
Ро, **р**о, **р**о, **р**о, **р**о, **р**о, **р**о!
Поте**р**ял фазан пе**р**о!
Ру, **р**у, **р**у, **р**у, **р**у, **р**у, **р**у!
Ходит пудель по дво**р**у!
Ры, **р**ы, **р**ы, **р**ы, **р**ы, **р**ы, **р**ы!
Вышли мыши из но**р**ы!
Ра, **р**е, **р**и, **р**о, **р**у, **р**ы, **р**а!
Вот и вече**р**. Спать по**р**а!

***

По**р**ычим, по**р**ычим,
Пому**р**чим да постучим!
Постучим да пок**р**ичим,
Снова хо**р**ом по**р**ычим!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Р».

Щенок ры... (*рычит*), котёнок мур... (*мурлычет*), а поросёнок хрю... (*хрюкает*), воробей чи... (*чирикает*), петух ку... (*кукарекает*), а ворона ... (*каркает*): «Кар-кар, воры украли макароны!»

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

С по Сюсюкаем











Са, са, са, са, са, са, са!
На траве лежит роса.
Се, се, се, се, се, се, се!
Лента красная в косе!
Си, си, си, си, си, си, си!
Корм цыплятам отнеси!
Со, со, со, со, со, со, со!
Отлетело колесо!
Су, су, су, су, су, су, су!
На лугу телят пасу!
Сы, сы, сы, сы, сы, сы, сы!
Влезли куры на весы!
Са, се, си, со, су, сы, са!
Укусила в нос оса!

***

– Скажи мне, мамочка скворчиха, –
Пищал птенец в скворечне тихо, –
Кто это к нам глядит в оконце?
– Не бойся, скворушка, то – солнце!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «С».

Скворушка свищет солнышку. А что в сумке? Слушай внимательно: если в слове есть звук «С», — хлопай в ладоши, если нет, — слушай дальше. (*Сушки, соска, кошелёк, свисток, пистолет, зонт, сосиски, самолёт.*)

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Т по Тешимся











Та, та, та, та, та, та, та!
Где моя ло-па-та?
Те, те, те, те, те, те, те!
Думаем о ле-те!
Ти, ти, ти, ти, ти, ти, ти!
Лето красное в пу-ти!
То, то, то, то, то, то, то!
Гвозди где и до-ло-то?
Ту, ту, ту, ту, ту, ту, ту!
Побелили ха-ту!
Ты, ты, ты, ты, ты, ты, ты!
Посадили мы цве-ты!
Та, те, ти, то, ту, ты, та!
Не ра-бо-та – кра-со-та!

***

Тыкву тронул
Тихо Тима,
Затрещала
Тыквы Тина.

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Т».

Ух, ты, какая тыква! Тащи, Тима, тыкву и пой: «Думаем о лете... (*те-те-те-те-те*), лето красное в пути... (*ти-ти-ти-ти-ти*), побелили хату... (*ту-ту-ту-ту-ту*). Придумай продолжение.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

У по У каем











Утка-мама, пять **у**тят
Уклеек вы**у**дить хотят!

***

Улица – не к**у**рица!
Вдаль не **у**бежит,
Но идти по **у**лице
Каждый поспешит,
Без сигнала **у**лиц**у**
Вмиг перебежать!
Правила дорожные
Надо **у**важать!

***

А-**у**! А-**у**! А-**у**! А-**у**!
Грибов корзин**у** на-бе-р**у**!
Грибы не слышали: «А-**у**!»:
Сидят себе в своём дом**у**
С соседками-грибницами
И вяж**у**т шляпки спицами.

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «У».

Ути-ути-утки! Удят уточки уклейку. А уклейка — это такая маленькая рыбка. Придумай рассказ по этой картинке про маму Утку и 5 утят. Включи в него следующие слова: *«пруд»*, *«удочка»*, *«удача»*.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ф по Фырчим











Фа, фа, фа, фа, фа, фа, фа!
Вот широкая со-фа.
Фе, фе, фе, фе, фе, фе, фе!
Яркий коврик на со-фе.
Фи, фи, фи, фи, фи, фи, фи!
Постучала к нам Фи-фи.
Фо, фо, фо, фо, фо, фо, фо!
Это – тётя из Рай-фо.
Фу, фу, фу, фу, фу, фу, фу!
Передвинула со-фу.
Фы, фы, фы, фы, фы, фы, фы!
Что ей надо от со-фы?
Фа, фе, фи, фо, фу, фы, фа!
Фот такая фи-фа!

***

Филин, флаг,
Фургон, фонарь –
Буква «Ф» пришла
В словарь!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ф».

Филин фукал... (*фу-фу-фу*), фыкал... (*фы-фы-фы*) и фырчал... (*фыр-фыр*), пытаясь погасить фонарь. «Фф-у-у! Устал!» Придумай имена со звуком «Ф» филину и мышатам. Сочини весёлую историю.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Х поХрюкаем











Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Х».

Ха, ха, ха, ха, ха, ха, ха!
Мчится чёрная бло-ха!
Хе, хе, хе, хе, хе, хе, хе!
А блоха на пе-ту-хе!
Хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи!
Разбежались пе-ту-хи!
Хо, хо, хо, хо, хо, хо, хо!
От блохи всем пло-хо!
Ху, ху, ху, ху, ху, ху, ху!
Прогоните же бло-ху!
Ха, хе, хи, хо, ху, ха, ха!
Знать, и впрямь лиха бло-ха?!

***

Ходики в хате
Ходят,
Хлюпают.
Хрюшки – хохотушки
В хлеву
Хрюкают.

Хохочут хрюшки-хохотушки: «Хи-хи-хи да ха-ха-ха, хе-хе-хе да хрю-хрю. Хо-хо-хо да хи-хи-хи, ох-ох-ох да ух-ух!». Повтори быстро-быстро скороговорку: «Хороши ушки у нашей хрюшки».

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ц по Цокаем











Ца, **ца**, **ца**, **ца**, **ца**, **ца**, **ца**!
Вот кудрявая ов-**ца**.
Це, **це**, **це**, **це**, **це**, **це**, **це**!
Сто кудряшек на ов-**це**.
Ци, **ци**, **ци**, **ци**, **ци**, **ци**, **ци**!
Как похожи ов-**цы**!
Цо, **цо**, **цо**, **цо**, **цо**, **цо**, **цо**!
На одно они ли-**цо**!
Цу, **цу**, **цу**, **цу**, **цу**, **цу**, **цу**!
Постри́жём скоре́й ов-**цу**!
Цы, **цы**, **цы**, **цы**, **цы**, **цы**, **цы**!
Нет кудряшек у ов-**цы**!
Ца, **це**, **ци**, **цо**, **цу**, **цы**, **ца**!
Ходит голая ов-**ца**!

***

Цапля **ц**апкой на**ц**арапала **ц**ифру.
Цыплёнок **ц**ап-**ц**арапкой
Вы**ц**арапал
Целую... рифму!

Налови картинки. Найди, где спрятался звук «Ц».

Цапля царапает цифры и цыкает на цыплёнка: «Цыпа-цыпа, вон мама-курица, беги к маме — ... (*курице*), возьми зёрнышки у мамы — ... (*курицы*), успокой маму — ... (*курицу*)!» Сочини историю.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ч по Чмокаем











Ча, **ч**а, **ч**а, **ч**а, **ч**а, **ч**а, **ч**а!
Нос-то **ч**ёрный у гра-**ч**а!
Че, **ч**е, **ч**е, **ч**е, **ч**е, **ч**е, **ч**е!
Вьётся пламя на све-**ч**е!
Чи, **ч**и, **ч**и, **ч**и, **ч**и, **ч**и, **ч**и!
Ты напрасно не кри-**ч**и!
Чо, **ч**о, **ч**о, **ч**о, **ч**о, **ч**о, **ч**о!
Влезла кошка на пле-**ч**о!
Чу, **ч**у, **ч**у, **ч**у, **ч**у, **ч**у, **ч**у!
Каши гре**ч**невой хо-**ч**у!
Ча, **ч**е, **ч**и, **ч**о, **ч**у, **ч**у!
Я тебе вот по-кри-**ч**у!

***

Чайник **ч**угунный,
Чёрные **ч**ашки
Чистили **ч**естно
Час **ч**ерепашки...

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ч».

Чмок-чмок — встретились черепашки. Чок-чок — застучали чашки. Заходите на чаёк, и жучок, и паучок, почаёвничаем часок. Придумай продолжение этой весёлой истории про чаепитие.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ш по Шур Шим











Ша, ша, ша, ша, ша, ша, ша!
Очень вкусная лап-ша!
Ше, ше, ше, ше, ше, ше, ше!
Даже щёки все в лап-ше!
Ши, ши, ши, ши, ши, ши, ши!
Есть лапшицу не спе-ши!
Шо, шо, шо, шо, шо, шо, шо!
Грязным быть не-хо-ро-шо!
Шу, шу, шу, шу, шу, шу, шу!
Вот и съели всю лап-шу!
Ши, ши, ши, ши, ши, ши, ши!
Сварим мы ещё лап-ши!
Ша, ше, ши, шо, шу, ши, ша!
А лапша-то хо-ро-ша!

***

Я буквы «Ш, ш, ш»
Пишу.
Шипят, шуршат они:
– Шу-шу-у...

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ш».

Наша Маша наварила каши. «Ешь, Миша, ешь, Саша, ешь, Паша, ешь, Тиша». Хороша ... (*каша*). Съели ... (*кашу*), испачкались в ... (*каше*), наелись... (*каши*), довольны... (*кашей*). Поблагодарили... (*Машу*).

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Щ потреЩим











Ща, **ща**, **ща**, **ща**, **ща**, **ща**, **ща**!
Нарисуем мы ле-**ща**.
Ще, **ще**, **ще**, **ще**, **ще**, **ще**, **ще**!
Что мы знаем о ле-**ще**?
Щи, **щи**, **щи**, **щи**, **щи**, **щи**, **щи**!
В речке водятся ле-**щи**!
Що, **що**, **що**, **що**, **що**, **що**, **що**!
Порисуем мы е-**щё**!
Щу, **щу**, **щу**, **щу**, **щу**, **щу**, **щу**!
Мы поймали по ле-**щу**!
Ща, **ще**, **щи**, **що**, **щу**, **ща**, **ща**!
Мы подарим вам ле-**ща**!

***

Я с хи**щ**ницей знакомиться хочу,
За **щ**укою по камушкам скачу!
Кричу я **щ**уке: – Здравствуй!
Она в ответ: – Зубастый!
– Вот, **щ**ука, ты какая!
А говорят, – немая!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Щ».

Лещи шустро рыщут, лихо свищут — щуку ищут, щекочут. Щука щурится. Ей щекотно: «На помощь, на помощь! Тащите щётку. Почешем щёчки!» Придумай продолжение этой весёлой истории.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Э

поЭхаем

Эх!
Эй!

Эгей!
Эх-ма!







Это будет буква «Э»,
Энергичная вполне:
Экскаватор,
Эшелон,
Элеватор,
Электрон.

***

Это кто на две версты
Растянул свои хвосты?
Мама-мышь,
За нею – мышки,
Длиннохвостые кубышки.

***

Это кто мяукает?
Это кто там хрюкает?
Это кто хохочет?
Кто нас всех морочит?
Ну, конечно, эхо!
В самом деле эхо!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Э».

Эх, экскаватор сломался! Эх, грузовик заглох! Эх, мишка заболел! Эх, надо починить игрушки. Этому экскаватору гусеницы смажем. Этому грузовику поставим колесо. Этому мишке пришьём лапку.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Ю по Юлим











Юла
Юлила
На полу,
Писала
Ножкой
Букву «**Ю**»:
Юбка,
Юнга,
Юрта,
Юг,
Пол-буквы «Н»
Пл**ю**с целый круг.

***

Юли, Л**ю**ли,
Л**ю**шечки!
Пришиваем
Р**ю**шечки,
Полялякаем стихами,
А потом помчимся к маме!

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Ю».

Юла юлит, юла юркая. Юля в юбочке, на юбочке — рюшечки. А Юра — юнга, юнга плывёт на юг. Придумай историю про Юлю с юлой. А теперь сочини другую историю — про юнгу Юру.

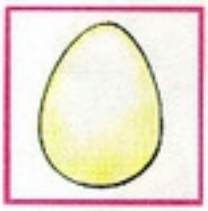
http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

Я

поЯкаем











Яма, **я**стреб, **я**к, **я**рлык,
Ящик, **я**года, **я**зык,
Ягель, **я**лик,
Яр, **я**кут,
Ясень, **я**щерица тут,
Яхта, **я**блоко,
Яйцо –
Буква «**Я**»
Здесь налицо.

***

Шёл тропой солидный **Я**к,
А навстречу толстый Хр**я**к.
– Добрый вечер, – молвил **Я**к.
– Может быть, – прохрюкал Хр**я**к.
– Посмотри, луна кака**я**! –
Продолжал солидный **Я**к.
– Да, краюшка неплоха**я**,
Я бы съел, – ответил Хр**я**к.

Назови картинки. Найди, где спрятался звук «Я».

Як яблок купил, в авоське их носил и в ящик положил. Хряк под ясенем копал, яйцо искал и в яму попал. Ящерица мимо бежала, язык хряку показала. Придумай свою историю про яка и хряка.

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/



http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

БУКОВКА ПЛЮС БУКОВКА



ЛАГЗДЫНЬ Гойдо Рейнгольдовна, детский поэт

Прибежала Аллочка:
– Где моя считалочка?
Я считалки заучу
И считать всех научу!
Буковка за буковкой
– Целый АЛФАВИТ!
Кто не знает буковок,
Тот не говорит!
Буковка плюс буковка –
Получился слог.
А без слога, знаем мы,
Не бывает слов!



РИСУНКИ МАРИНЫ ЕМЕЛЬЯНОВОЙ

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/

УДК 372.8
ББК 74.102
Л 14

Развитие речи



Развитие речи



Развитие речи



Развитие речи



Правильная речь невозможна без «чистого» произношения всех звуков русского языка. Молчание, конечно, ЗОЛОТО ☺, но от умения внятно, точно и правильно выразить свою мысль зависит свободное и непринуждённое общение ребёнка с окружающими.

Становление правильного произношения происходит на протяжении довольно длительного времени (от рождения до 5 лет). Одни дети рано начинают произносить все звуки (уже к 3-м годам), другие осваивают их несколько позже (к 5-6 годам). Но внимание и помощь взрослых в этом вопросе необходимы каждому ребёнку.

Предлагаемый в книге речевой материал направлен на развитие звуковой культуры речи детей 3-6 лет, т.е. на умение правильно произносить звуки, отчетливо выговаривать слова, говорить достаточно громко, выразительно.

Стихи, чистоговорки, упражнения, задания подобраны так, чтобы побуждать ребенка подбирать и произносить слова с определенным звуком, находить место данного звука в слове (в начале, середине, конце), активизировать мышление и обогащать связную речь.

Задания можно разнообразить, предложив ребенку самому задать вопросы по картинкам, придумать к каждой иллюстрации одно короткое предложение из 3-5 слов или небольшой рассказ, произнести чистоговорку или рифмованные строчки в медленном и быстром темпе, с нарастающей или убывающей силой голоса.

Лагздынь Гайда Рейнгольдовна, детский поэт

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ АЗБУКА

Учебно-методическое пособие
Для чтения взрослыми детям

Художник М. Емельянова
Дизайн обложки А.Я. Жуковкина
Главный редактор С.Н. Савушкин
Выпускающий редактор И.А. Лыкова

Редактор-методист Н.Р. Васюкова
Редактор-корректор О.С. Головчёва
Технический редактор Е.В. Кузьмина
Компьютерная верстка А.Н. Шенева

Подписано в печать 26.05.08. Формат 62x84/8. Бумага офсетная №1.
Бумага мелованная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная.
Усл. п. л. 7,68. Тираж 5000 экз. Зак. №890
Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.60.953.Д.000032.01.06 от 09.01. 2008.

ООО «Лира»
119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр. 1А.

Телефоны отдела реализации ИД «Карапуз»: (495) 918-2810, 918-3451

Телефоны отдела реализации ИД «Гелеос»: (495) 785-0239, 951-8972

Отпечатано в ОАО «Республиканская типография им. П.Ф. Анохина»
185005, г. Петрозаводск, ул. Правды, д.4.

© Издательский дом «Карапуз».

ISBN 978-5-8405-1464-7



РАЗВИВАЛКИ.RU
www.razvivalki.ru
Доставка по всему миру

Книги издательства «Карапуз» в Украине
Знайка
www.znaika.com.ua

www.karapuz.com

http://www.liveinternet.ru/users/hodusyata/