Рабочая тетрадь

Умники и умницы

(логика, математика)

1 класс



Составитель: учитель начальных классов Шевко И. А.

Пояснительная записка

Данная тетрадь представляет систему специально разработанных заданий по развитию познавательных способностей детей 6-7 лет. Тетрадь рассчитана на программу 1 класса общеобразовательной школы.

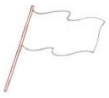
Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют критическое мышление и самооценивание.

Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, логики. Рабочая тетрадь поможет руководителям кружков при составлении заданий игрового и творческого характера.

Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, цветные ручки, линейка.

1. Вопросы «Разминки» читает взрослый или сам ребёнок и в быстром темпе отвечает на них.
2. Ребёнок выполняет задания разных видов, которые помогают развитию различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, словесно- логического и критического мышления.
3. В заключение занятия ребёнок оценивает себя за свои успехи на занятии, воспользовавшись значками.

Красный  - получилось всё отлично;

Жёлтый  - получилось всё хорошо;

Зелёный  -только часть заданий выполнена так, как хотелось;

Синий  - не получилось так, как хотелось.



Ответь быстро на вопросы



Найди отличия



Следи глазами



Подумай и нарисуй



Раскрась



Подумай и скажи



Подумай и ответь



Подумай и напиши



Графический диктант



Занятие 1

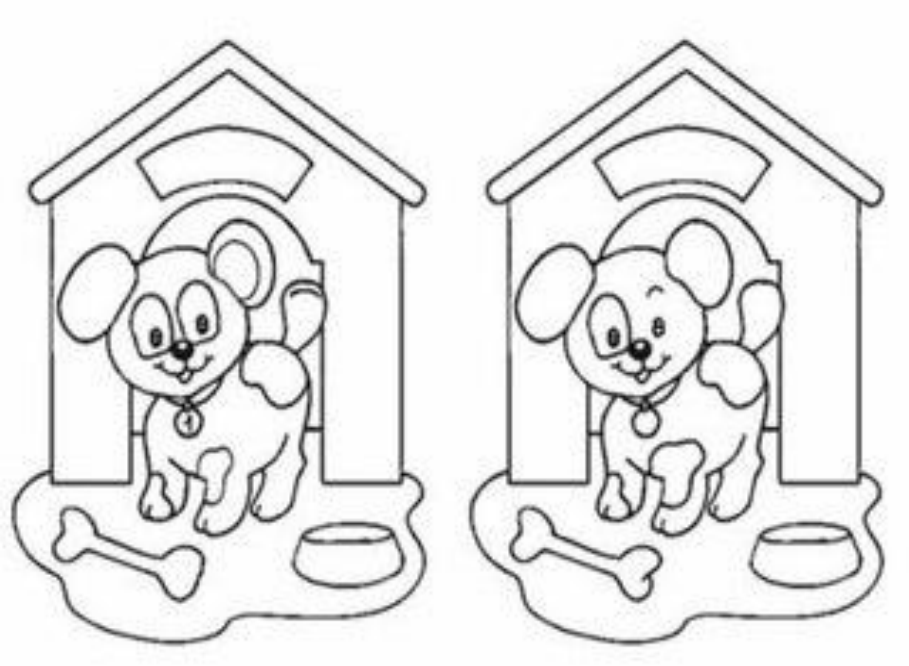


Разминка

1. Какое сегодня число? День недели? Месяц?
2. Какое сейчас время года? Какие еще есть времена года?
3. Назовите все осенние месяцы.
4. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. Что это?
5. Как называется республика, в которой мы живём? Как называется столица Казахстана?
6. Назови числа от 1 до 10 и обратно.
7. Стоят два барана. Один смотрит направо, другой налево. Видят ли они друг друга?



Найди отличия





Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай

Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т 4 Д 8 Ж

Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6 Э Н 1 У А

Т З В О 7 Е Ж 8 Я Т 1 С 5 Г

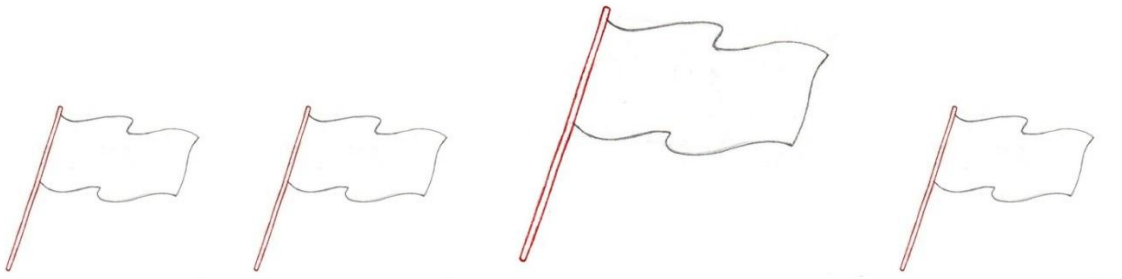


Помоги белочке добраться до грибочков.





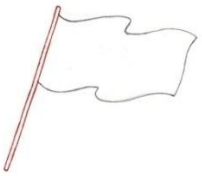
Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой был между синим и жёлтым, а жёлтый рядом с красным.





Найди слова в этих строчках.

ГЖУКТКОТЛСЫР
ЛИСАРОЗИМАЫФ





Занятие 2

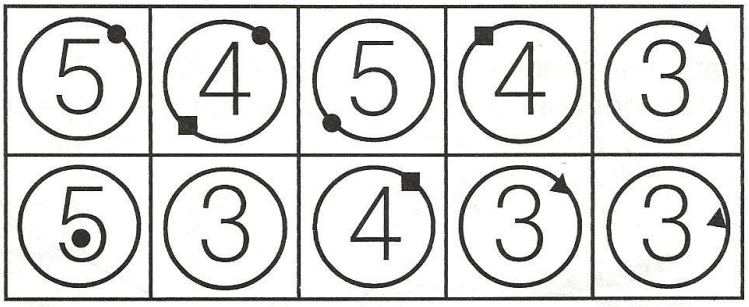


Разминка

1. Сколько глаз у одной мыши?
2. Какой сейчас идёт месяц по счёту в году? Как называется месяц перед ним? Какой будет следующий месяц?
3. Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой?
4. Сколько братьев у Ниф- Нифа? Кто они?
5. Как звали друга Карлсона?
6. Что в голове у Винни-Пуха?
7. Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?



Найди и раскрась два одинаковых квадрата

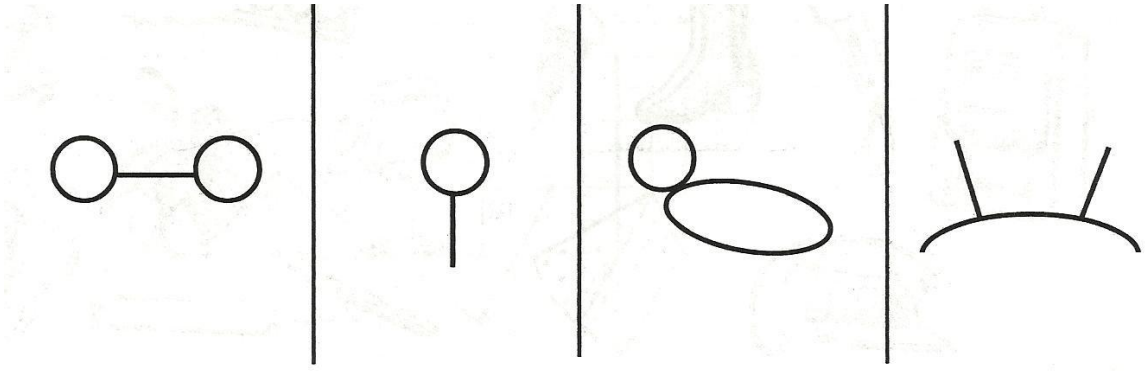








Нарисуй те предметы, которые напоминают тебе эти рисунки.



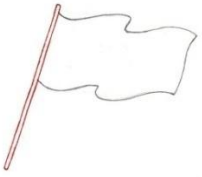
Найди отличия



Найди 7 отличий.

Помоги Маше добраться до Мишки.







Занятие 3



Разминка

1. Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?
2. Катался колобком, пока не стал носком. Что это?
3. Сколько колец у одних ножниц?
4. Какой рукой лучше размешивать чай?
5. Как называется место, где продают хлеб?
6. Как звали каждого из трёх поросят в сказке?
7. Сколько всего ушей у трёх мышей?



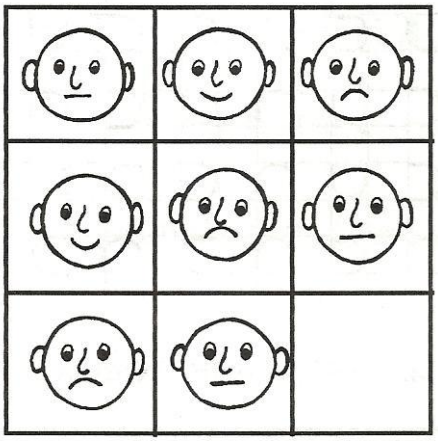
Найди отличия





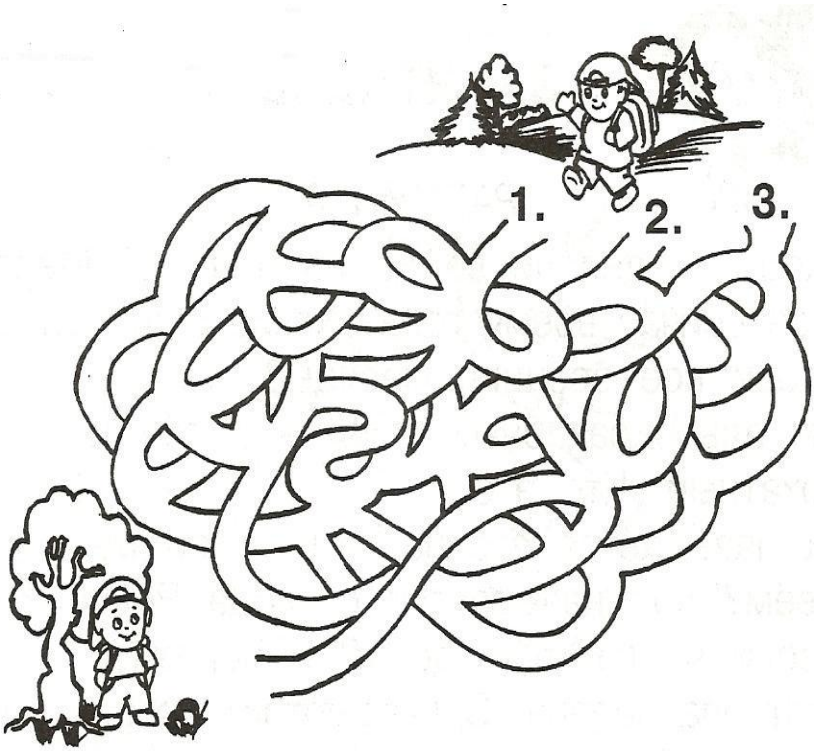


Рассмотри лица. Подумай, какое лицо должно быть в пустой клетке. Нарисуй.



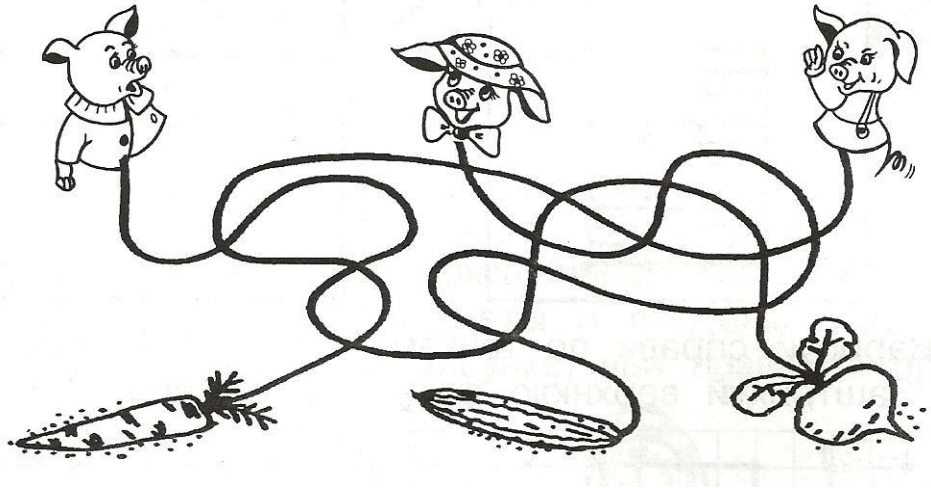


Закрась ту дорогу, по которой надо идти Серику, чтобы встретиться с другом.



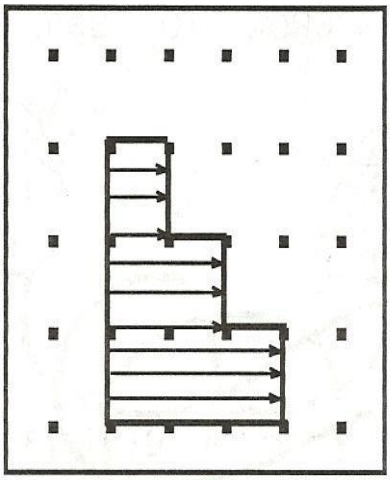


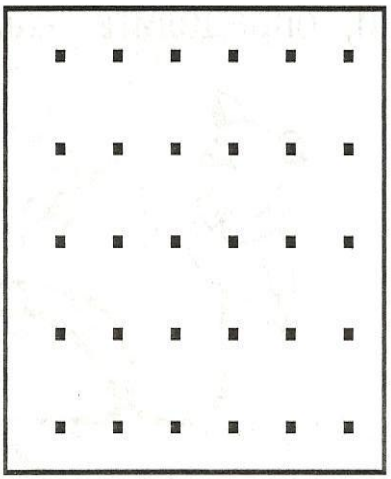
Попробуй, не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определить, какой поросёнок что съел.

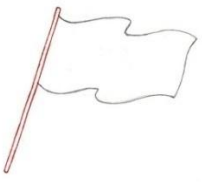




Нарисуй справа по точкам такую же лесенку, что и слева. Заштрихуй её.









Занятие 4

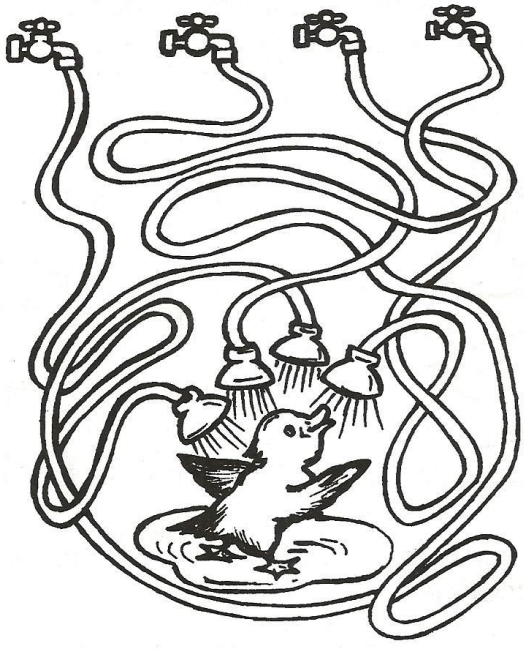


Разминка

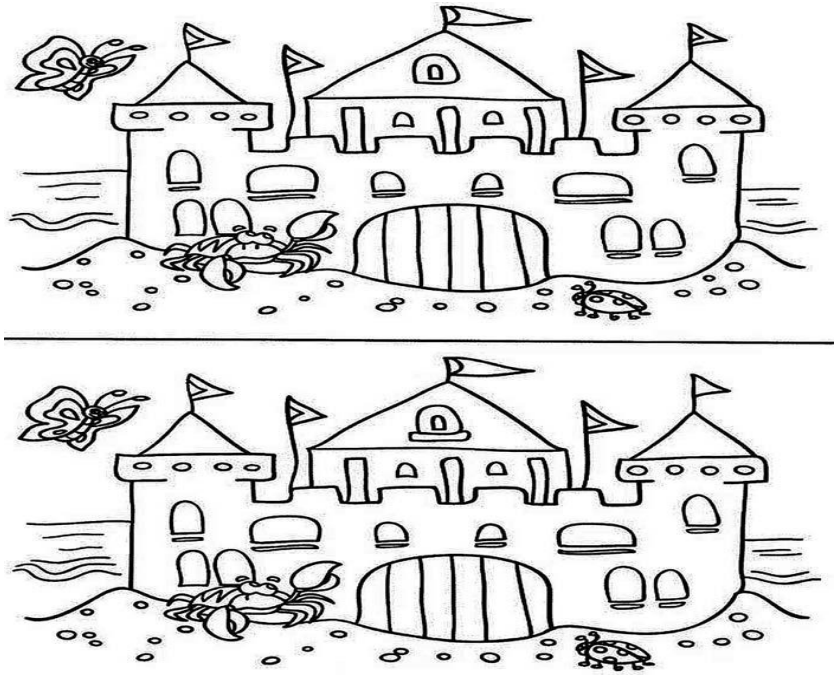
1. Какой сейчас месяц? Как называется третий осенний месяц?
2. Всё попробует на зуб: и сосну, и вяз, и дуб. Что это?
3. На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
4. За чем язык во рту?
5. Росло 4 груши. На каждой- по три ветке, на каждой большой ветке- по три маленькие, на каждой маленькой ветке- по три яблока. Сколько всего яблок?
6. У кого рога длинней хвоста?
7. Как называется летательный аппарат Бабы- Яги?



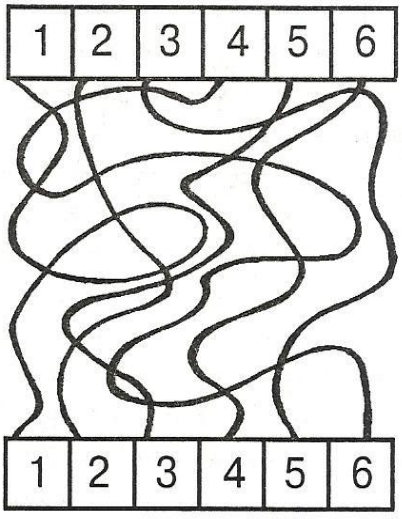
Раскрась только краны. Первый кран- красным карандашом, второй – жёлтым, третий- зелёным, четвёртый синим. А теперь раскрась, какого цвета вода льётся из каждого душа на утёнка.

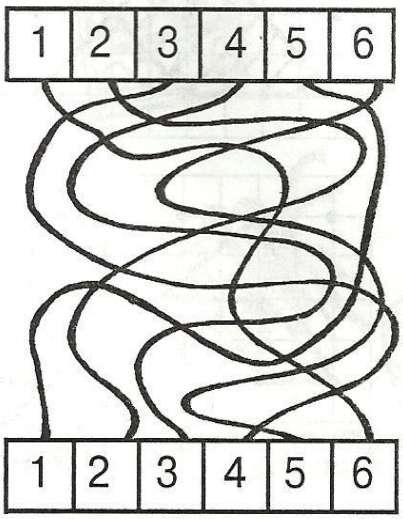


Найди отличия



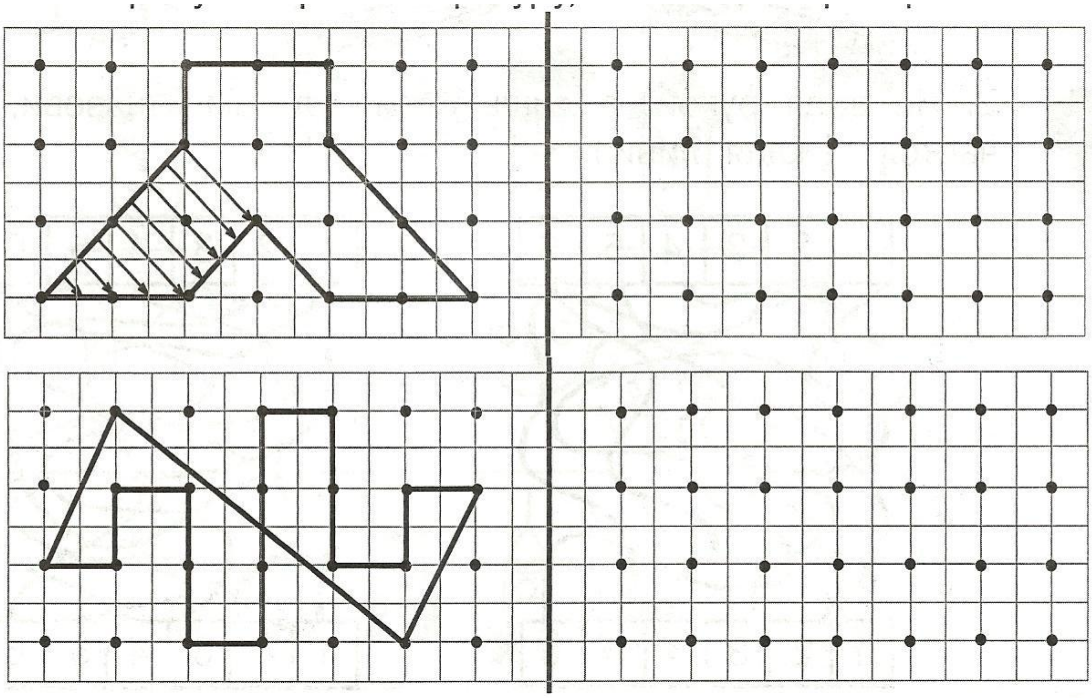
Не водя рукой, а лишь следя глазами, назови, где кончается каждая линия.





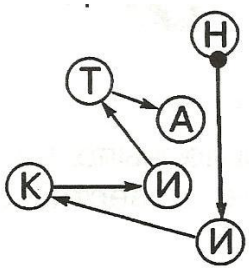


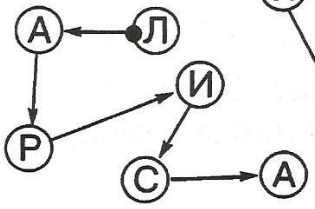
Нарисуй справа по точкам такие же фигуры, как и слева. Заштрихуй верхнюю фигуру, а нижнюю раскрась.

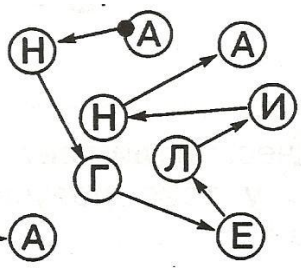


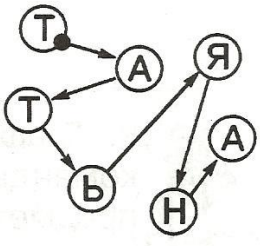


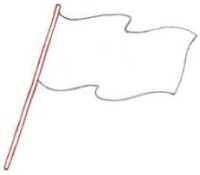
Прочитай слова, двигаясь по стрелкам, начиная с точки.













Занятие 5



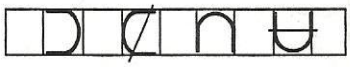
Разминка

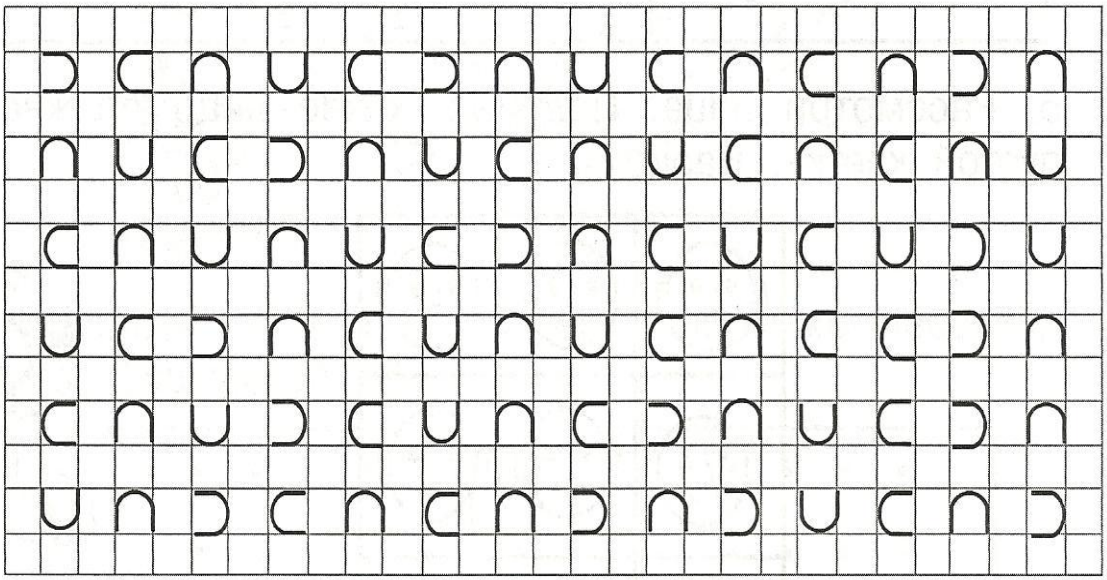
1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
3. Как называется лицо животного?
4. Домашняя птица, про которую говорят: надулся, как…
5. Столовая принадлежность с четырьмя зубцами.
6. Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали?
7. Дом для рыбок на столе.



Вычеркни фигурки в соответствии с образцом за 2 минуты.

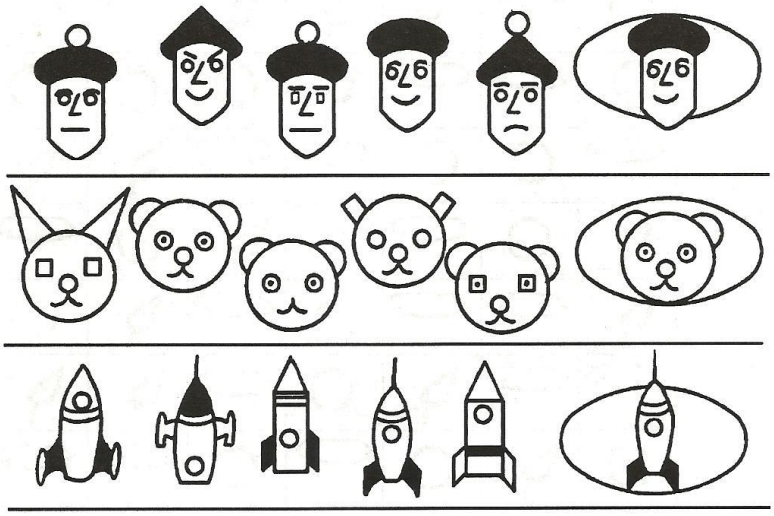
ОБРАЗЕЦ:







Выбери такой же предмет, какой изображён в овале. Раскрась его.

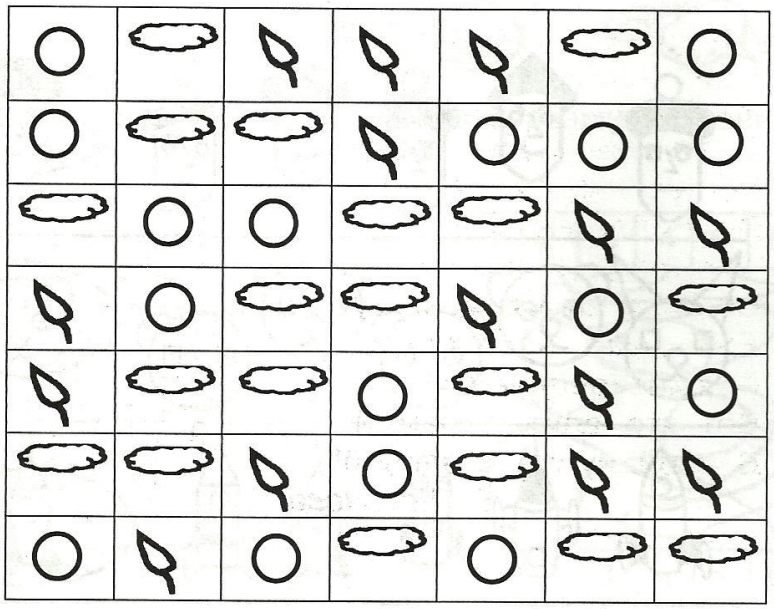




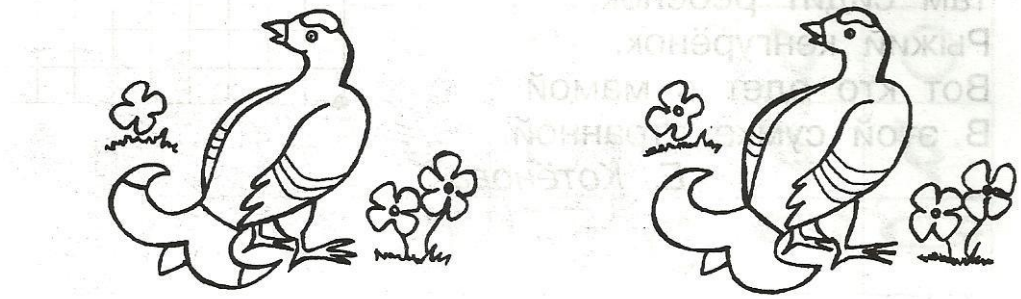
Дорисуй солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листочком- цветочек.

Образец:





Найди отличия



Найди и вычеркни в таблице слова: СЛОН, ПОЛ, ДОМ, МОСТ, СТОП, КАДР, МАСЛО, ПОЛКА.

Ю	С	Д	П	Т
А	С	Л	О	Н
М	К	Р	Л	М
О	К	П	К	Р
С	Т	О	А	Д



Занятие 6



Разминка

Закончи предложения:

Самолётом правит….
Трактор водит…
Электричку- ….
Стены выкрасил….
Доску выстругал…
В доме свет провёл…
В шахте трудится…
В жаркой кузнице…
Кто всё знает? … !



Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни выбор.

Арман, Миша, Юля, Вова.
Яблоко, ананас, груша, огурец.
Кошка, лиса, корова, собака.
Дуб, роза, ромашка, василёк.

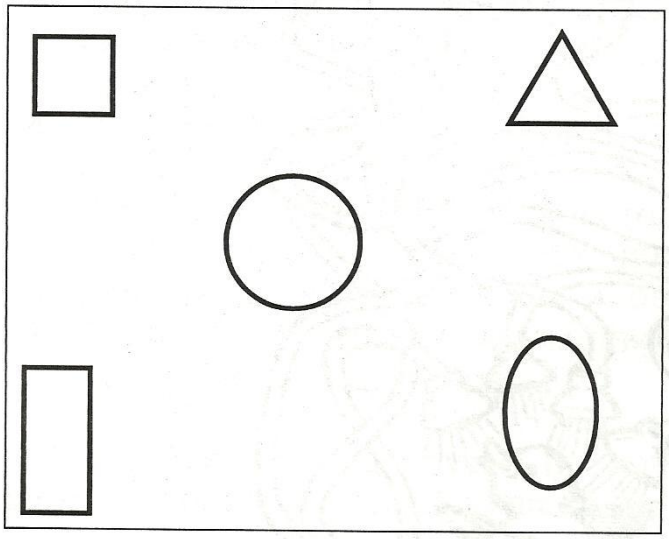


Найди и обведи слова в строчках.

Котолтопорбдосаывуарбуз
Пилажфаистнеточкасмлиса



Раскрась каждую фигуру в свой цвет. Фигуру в левом верхнем углу жёлтым цветом, в правом верхнем – зелёным, в левом нижнем- красным, в правом нижнем- синим, в центре – коричневым. Назови эти фигуры. Дорисуй каждую фигуру, чтобы получился какой- либо предмет.



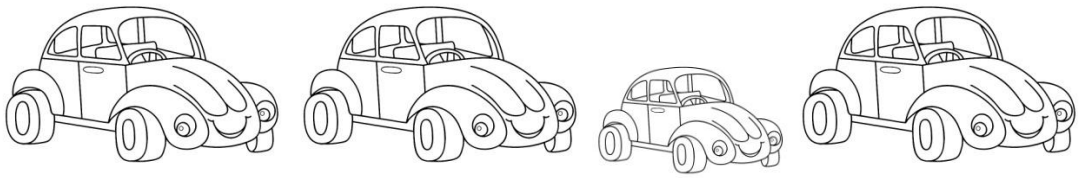


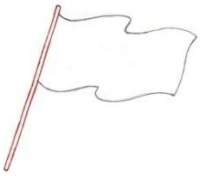
Помоги овечке добраться до стада и не попасть в лапы волка. Найди самый короткий и безопасный путь.





Раскрась большие машины так, чтобы маленькая машина была между красной и синей, а зелёная была рядом с красной.







Занятие 7

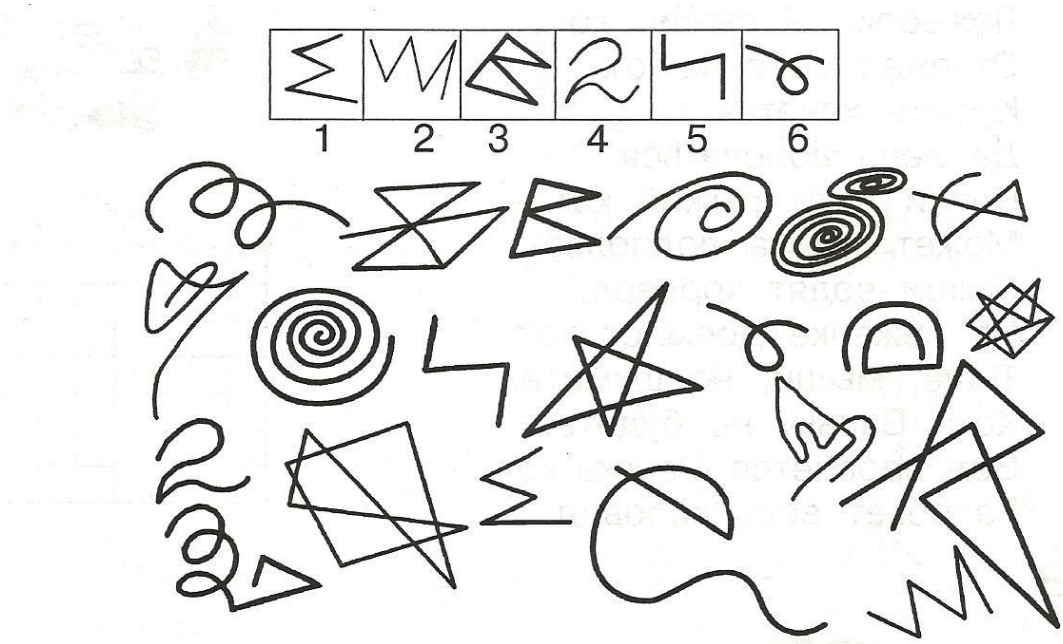


Разминка

1. Что находится в середине капусты?
2. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц в одной кастрюле?
3. Какие камни в море?
4. Как называется место, где зимой выращивают овощи?
5. Как называется полосатая африканская лошадка?
6. Прошло три дня после воскресенья. Какой наступил день?
7. Всех кормит, а сама не ест. Что это?

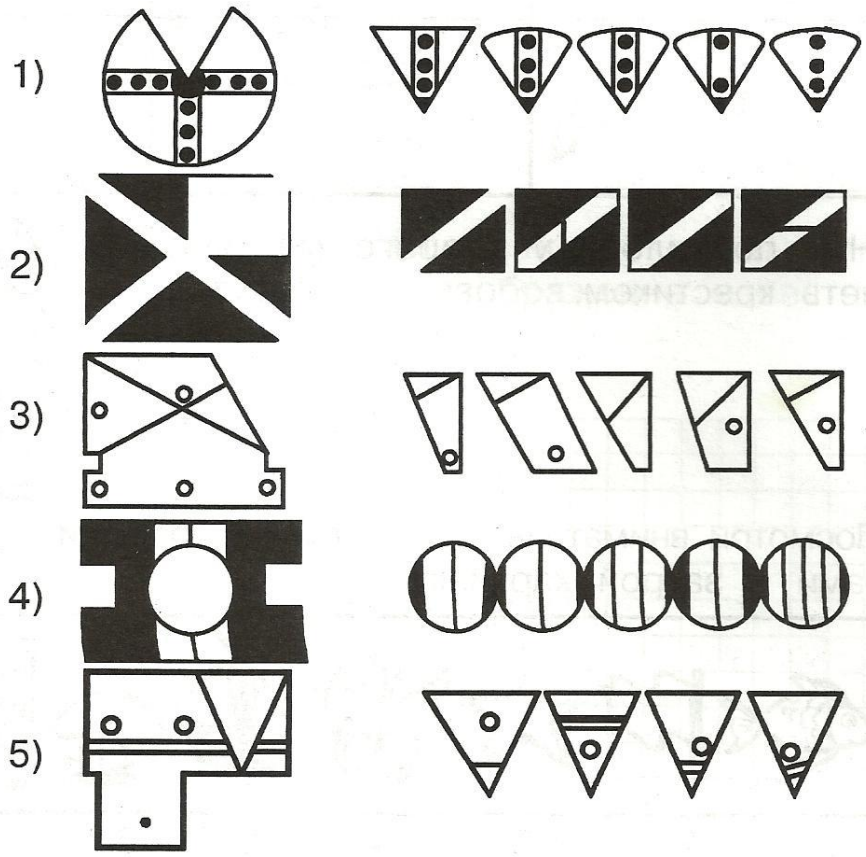


Каждую фигуру, изображённую в клетках, найди среди тех, которые нарисованы ниже.





Какую деталь вырезали из каждой фигуры?





Выполни действия и напиши полученное слово.

ВО+ РОК- К+ БЕЙ= ВОРОБЕЙ

МЫ+ЛОВ- В= _____

КРО-РО+ОМ+ПОТ= _____

БА+ РОК-ОК+ А+ БАН= _____

СОМ- ОМ + НЕГ= _____

ЗИЛ- Л + МАГ – Г= _____

МОК- К+ РОМ- М+З= _____

КОМ – М + Н +ФЕ + ТА= _____

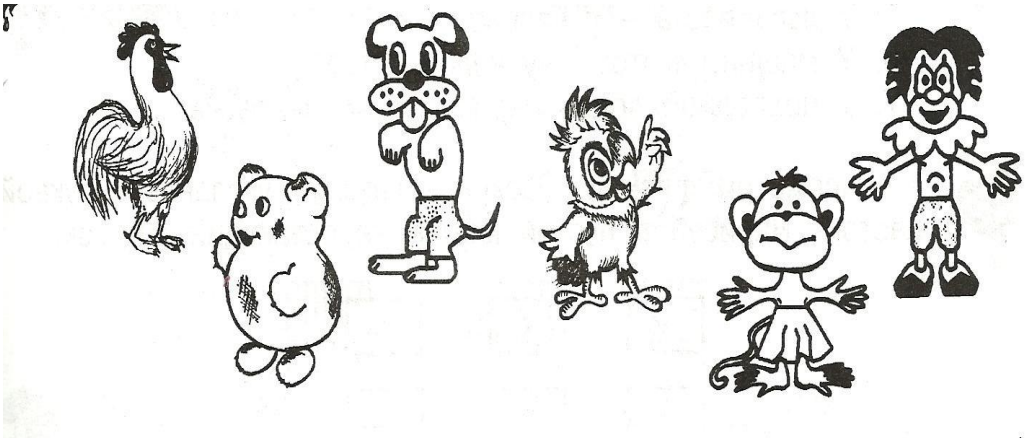


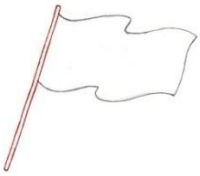
Обведи буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных- синим, а цифры- жёлтым.





Догадайся, кто выступает в цирке следующий, если известно: не в юбке, не в штанишках, не птица. Раскрась его.







Занятие 8



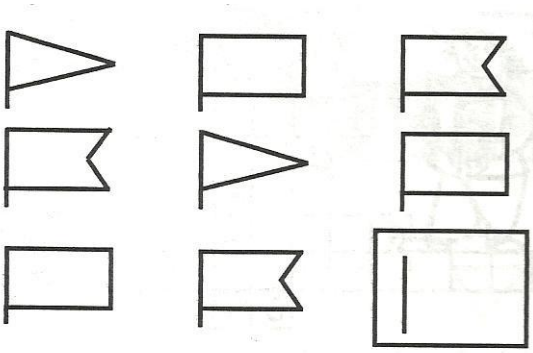
Разминка

1. Как называют место, где учат детей?
2. Кто хрюкает? Кто лает?
3. Кто носит шляпу на ноге?
4. Говорят, что эта птица приносит детей. Кто это?
5. Лесная плутовка.

   Скажи противоположное:
6. Большой- ….. Сытый- ….. Громкий-….. Плохой -….
7. Холодный-…… Тёмный- ….. Жёсткий-….. Злой-…..

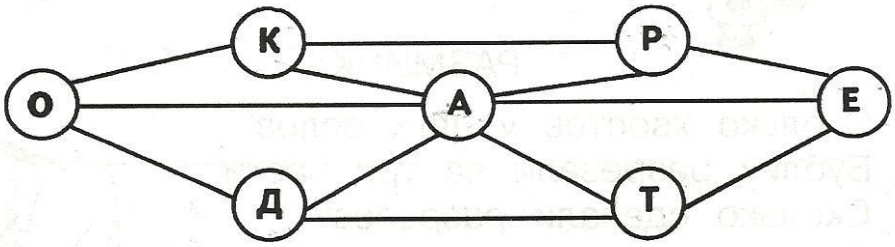


Рассмотри флажки. Подумай, флажок какой формы надо нарисовать в пустом квадрате. Нарисуй.



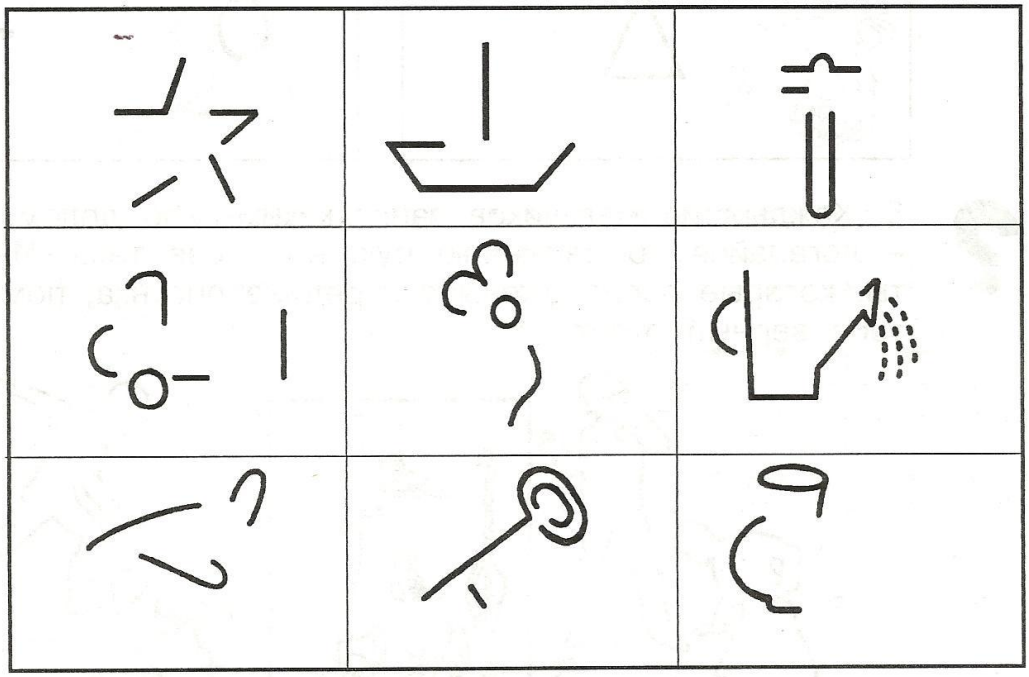


Составь как можно больше слов, двигаясь по линиям в любом направлении.





«Незаконченные рисунки». Назови предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй.



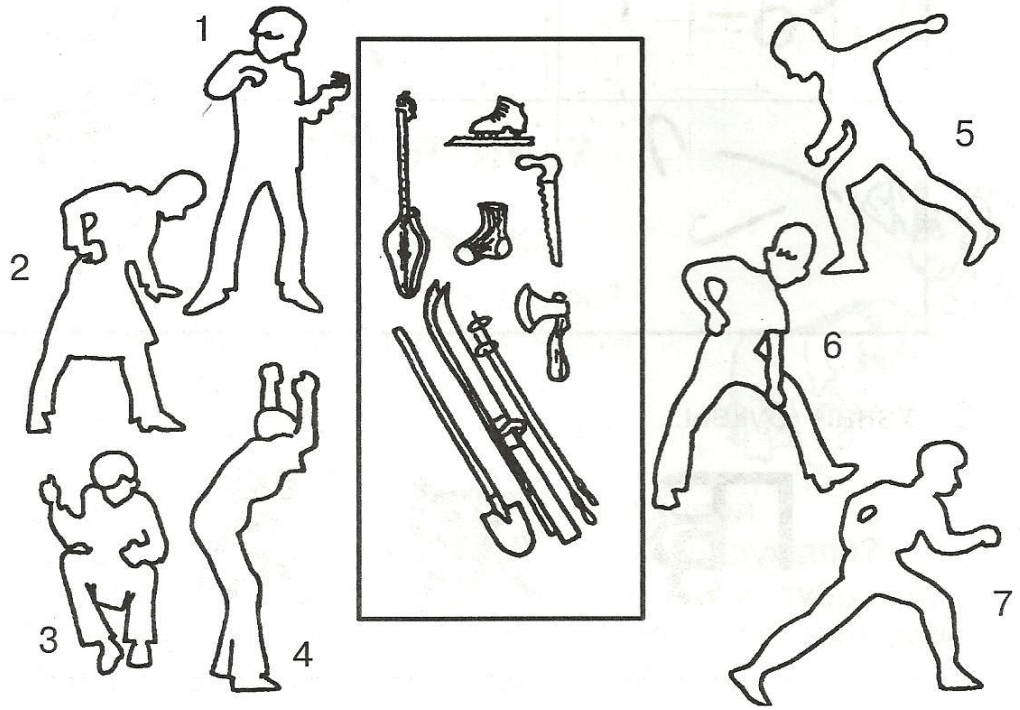


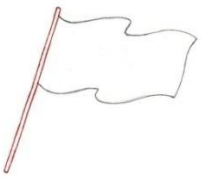
Узнай букву.





Каждый из мальчиков занят каким- либо делом. А каким- догадайся по движению рук, ног, позе тела. Инструменты, которого расположены в середине рисунка, помогут дать тебе верный ответ.







Занятие 9

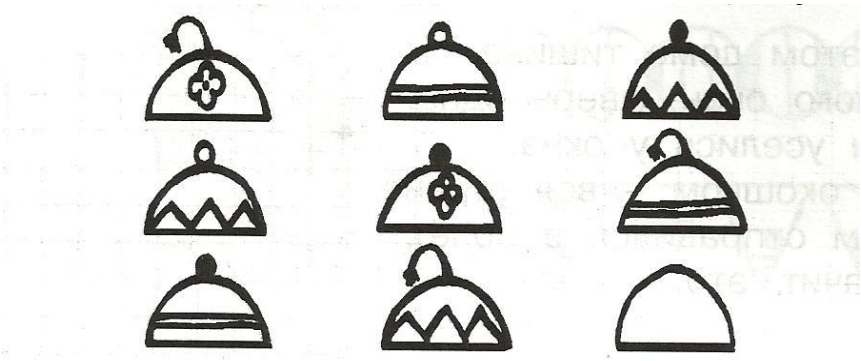


Разминка

1. Что остаётся, когда съедаешь яблоко?
2. Назовите пять имён мальчиков, начинающихся с буквы «А».
3. Он с пропеллером и живёт на крыше. Кто это?
4. Семь дней с понедельника по воскресенье. Что это?
5. Как называют папу вашего папы?
6. Какое животное носит горы?
7. 6+1+2-1+2-3= ?

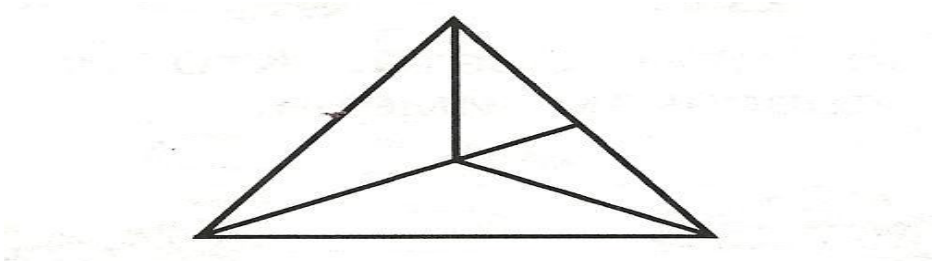


Рассмотри внимательно шапочки. Дорисуй последнюю.





Сосчитай все треугольники на рисунке.



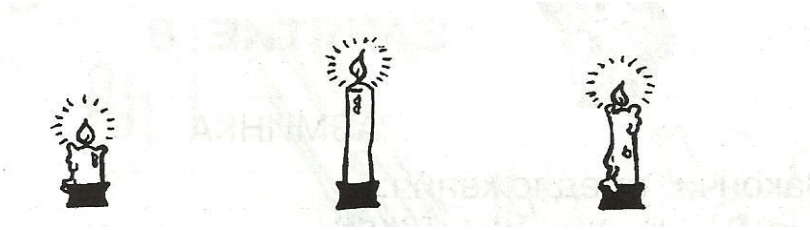


Найди отличия



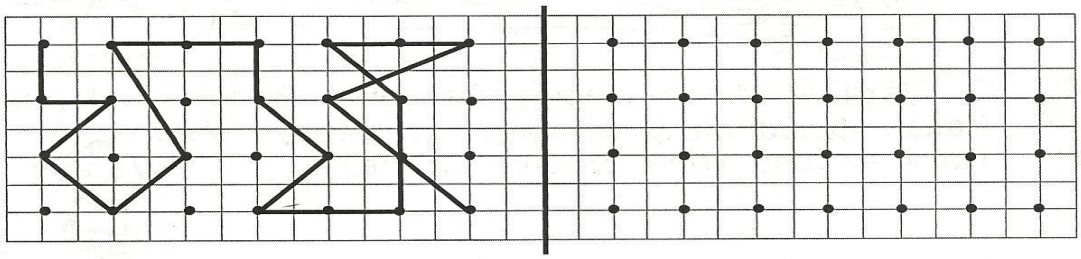


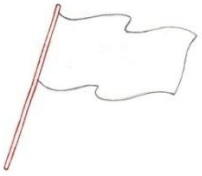
Подумай, что было со свечкой сначала и что потом.





Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.







Занятие 10



Разминка

Какие животные так издают звуки?

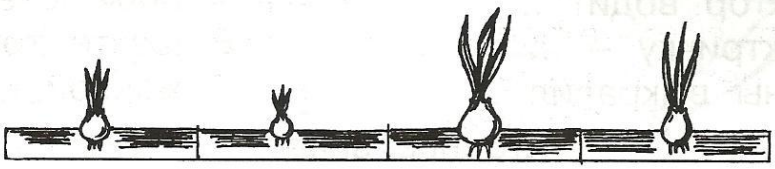
Мурлычет-…… Шипит-…… Чирикает-…..

Мычит-……. Воет-……. Поёт-…..

Фыркает-….. каркает-…. Квакает-…..

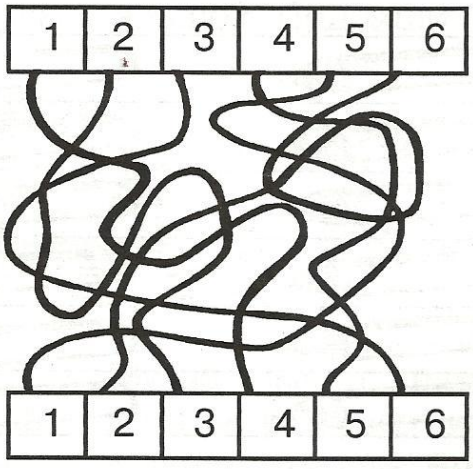


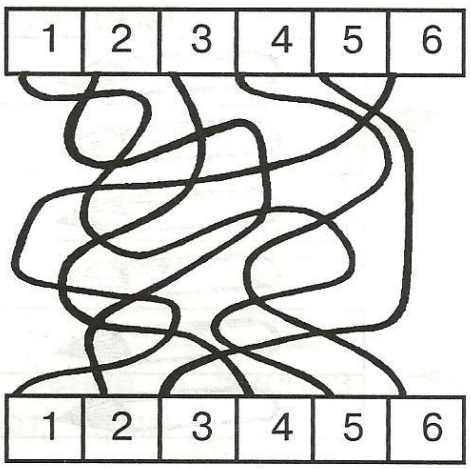
Подумай, какой лук был посажен раньше других.





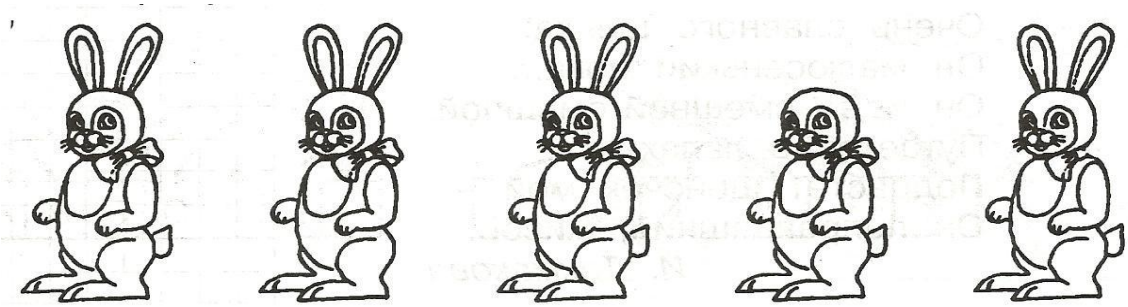
Не водя рукой, а только следя глазами, назови, где кончается каждая линия.





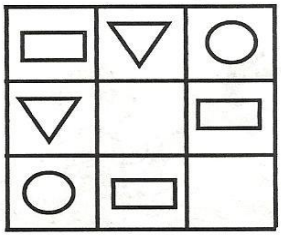


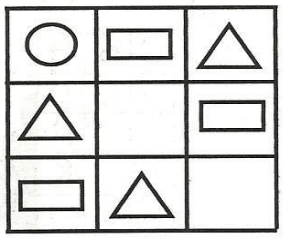
сделай так, чтобы все зайчики в ряду были одинаковыми. Дорисуй то, чего не хватает.





Рассмотри таблички с изображением геометрических фигур. В пустых клеточках нарисуй нужные фигуры.







Выполни действия и напиши полученное слово.

СОК- ОК + АМ+ О + ЛЁТ= САМОЛЁТ

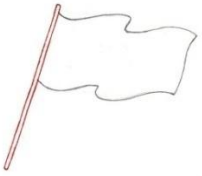
О+ ГУ + РА- А + ЕЦ= _____

СВИ- ВИ+ МЕ+ ТА+ НА= _____

КЕС- С + ФИР= _____

ЛЕ+ ТОК- К= _____

ОБ+ ЛАС- С+ КО= _____





Занятие 11



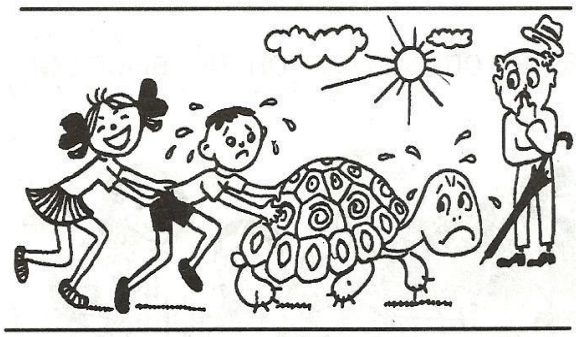
Разминка

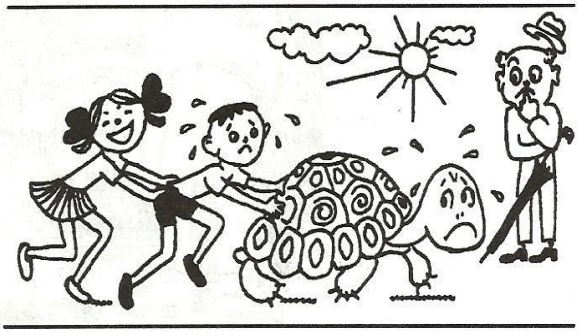
1. Что пишут на конверте, отправляя письмо?
2. И осталась старуха у разбитого ….
3. Чем жалят осы и пчёлы?
4. Что ставится в конце предложения?
5. Кто сидит на троне и управляет царством?
6. Как называется рот у птицы?

   Назови противоположное:
7. Чужой-…. Тяжёлый-…. Сложный- …. Чёрный-…..



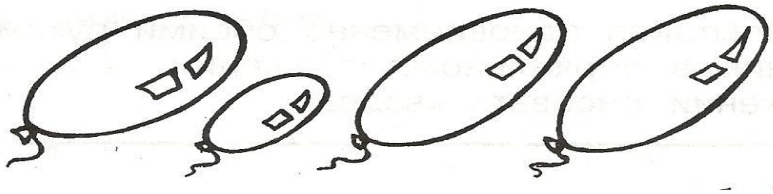
Рассмотри картинки. На нижней картинке дорисуй недостающие детали.





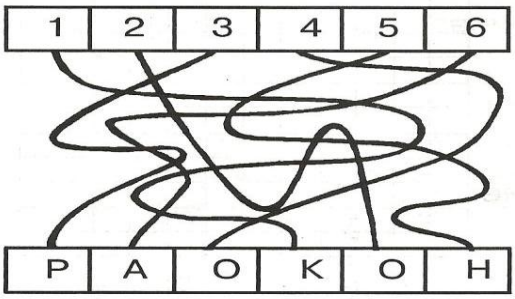


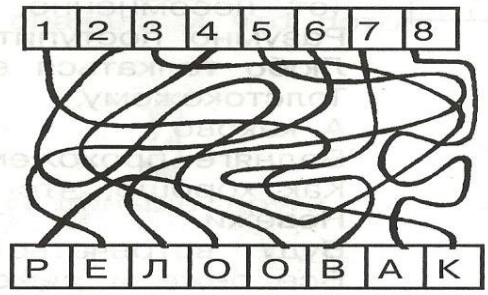
Раскрась большие шары так, чтобы маленький шар был между жёлтым и синим, а синий рядом с зелёным.





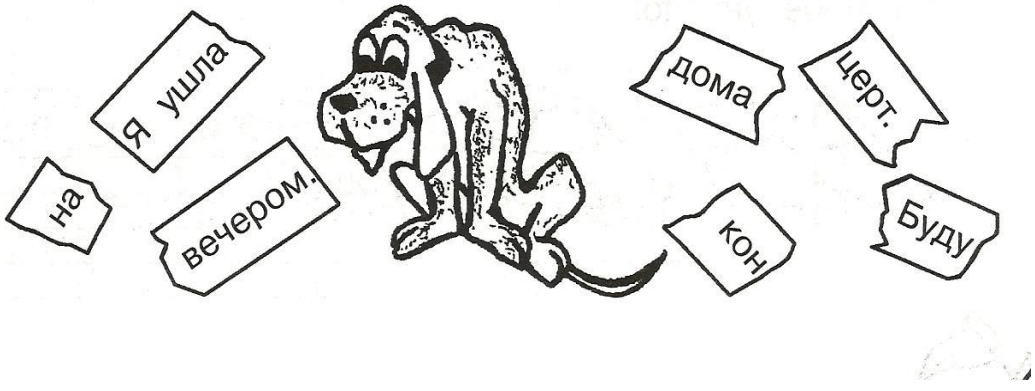
Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованное слово.





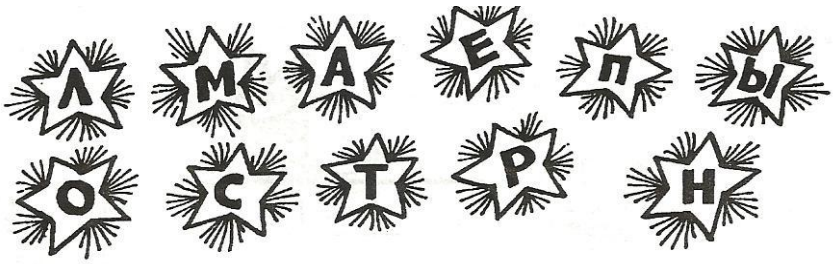


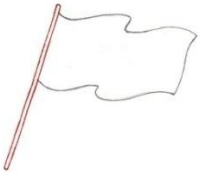
Пёс Трезор разорвал записку, которую мама оставила Стёпе. Восстанови записку и прочитай, что там написано.





Составь из этих букв разные слова так, чтобы в каждом было не меньше двух гласных. Сколько слов у тебя получилось?







Занятие 12

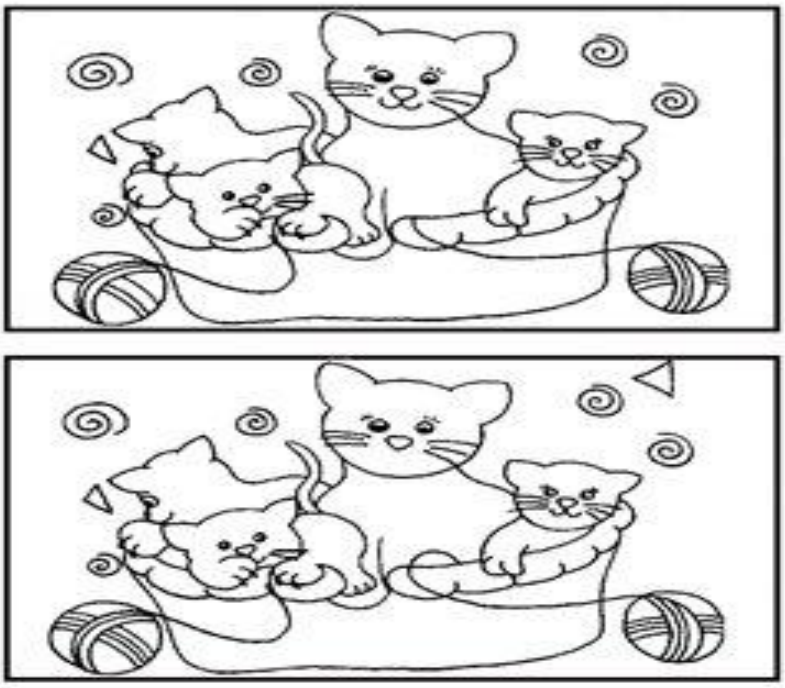


Разминка

1. Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл. Кто это?
2. 10-4+1-2+3=?
3. На кочке сидели 4 лягушки. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?
4. На верёвке завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?
5. Самый смешной артист в цирке.
6. Вытянутый круг.
7. Словно ёлка весь в иголках.

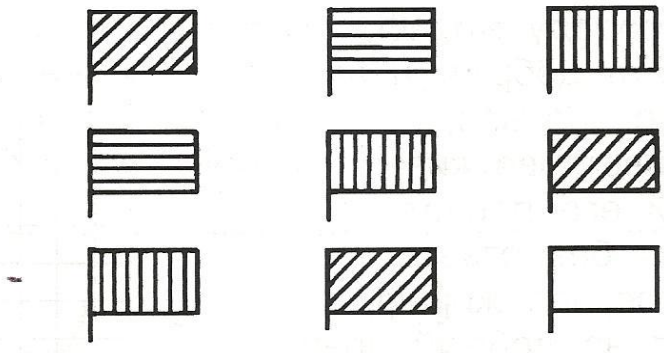


Найди отличия





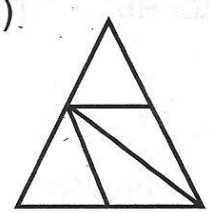
Выполни штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штриховкой.



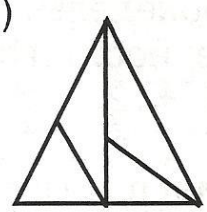


Определи, на каком рисунке треугольников больше?

а)



б)





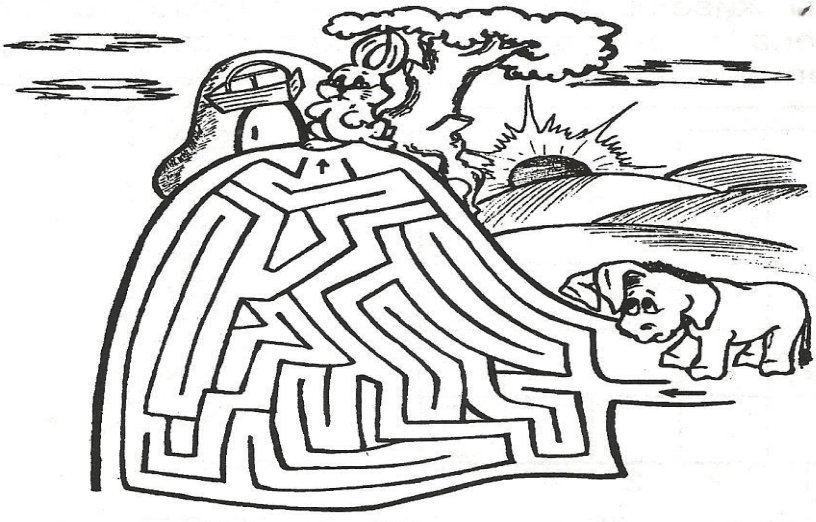
Заполни клеточки, чтобы получились слова из трёх букв.

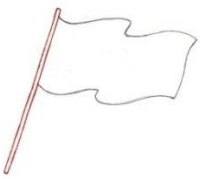
К		
О		
Т		

К		
И		
Е		
В		



Помоги ослику ИА добраться до домика Кролика.







Занятие 13



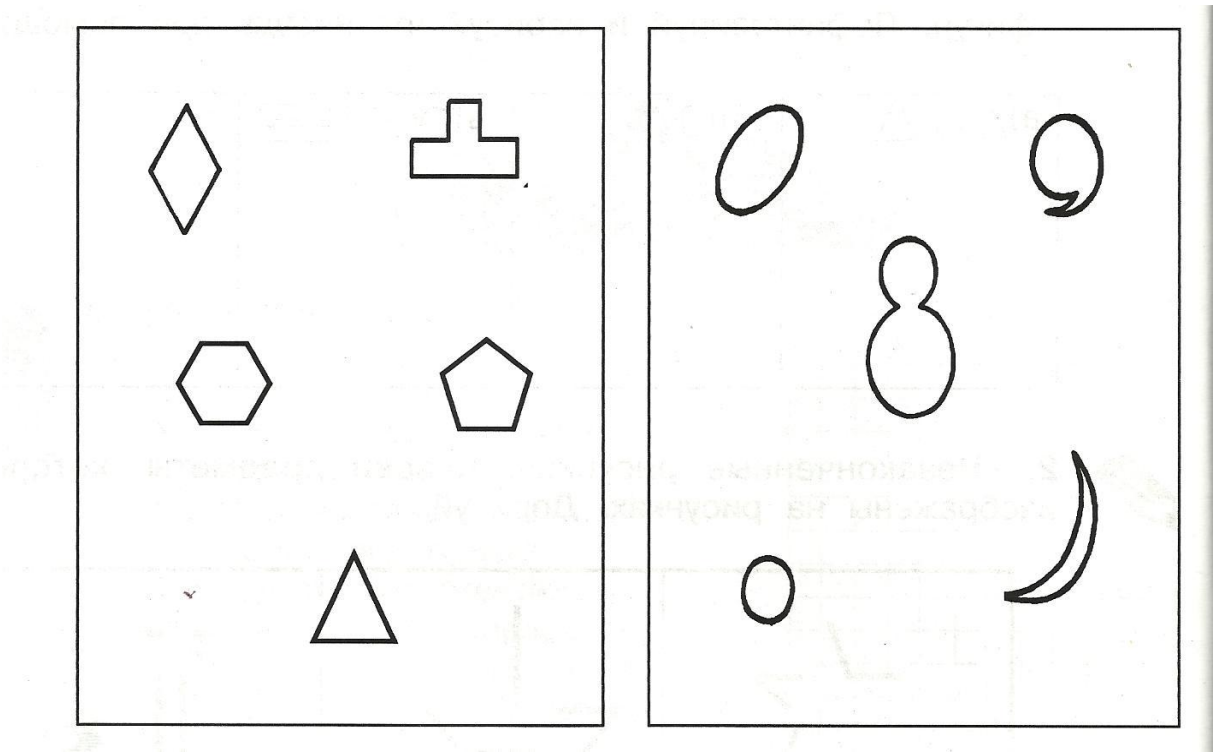
Разминка

Отвечайте, кто это? Что это?

1. Маленькая, серенькая, пугливая….
2. Новая, интересная, библиотечная….
3. Красный, спелый, гладкий….
4. Большой, неуклюжий, бурый….
5. Холодный, белый, пушистый….
6. Жёлтые, красные, осенние….
7. Рыжая, хитрая, пушистая….

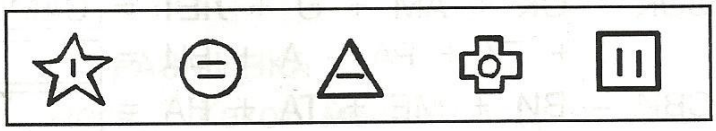


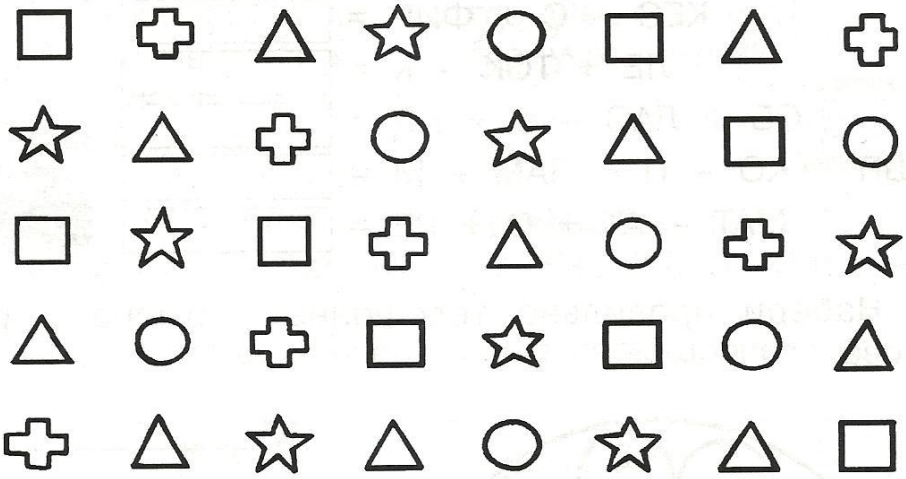
Посмотри на рисунки. Подумай, на что может быть похожа каждая фигура. Дорисуй.



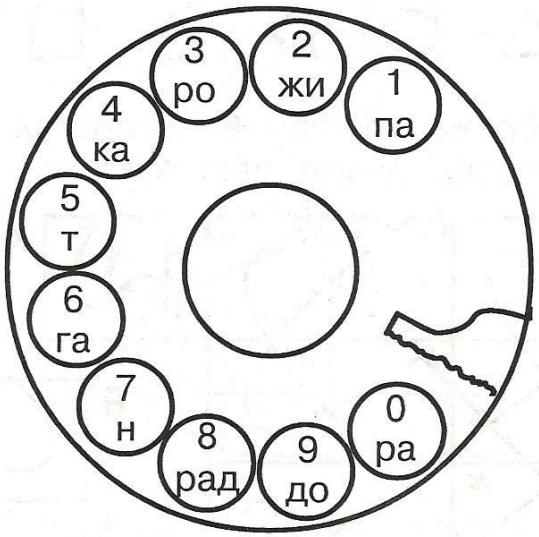
Рассмотри образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ:





Набери правильно телефонные номера и расшифруй слова.



12 _____

936 _____

602 _____

1537 _____

531 _____

3654 _____

36 _____

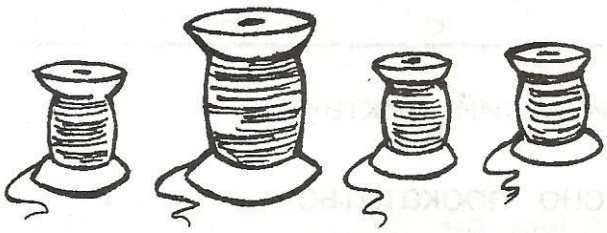
475 _____

35 _____

537 _____

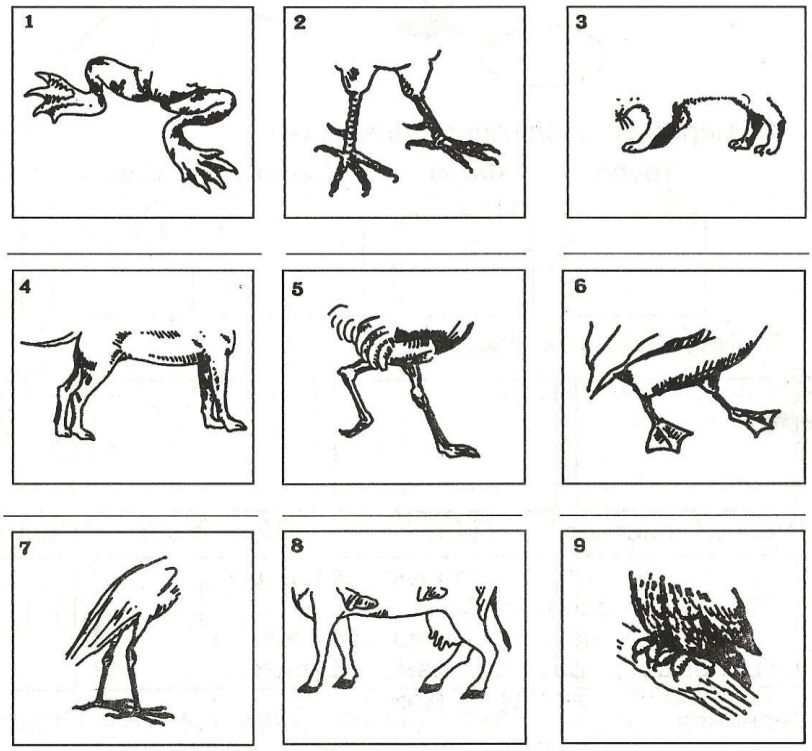


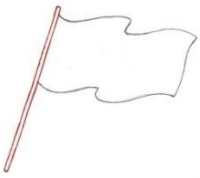
Раскрась маленькие катушки ниток так, чтобы большая катушка была между красной и коричневой, а жёлтая была рядом с красной.





Рассмотри картинки. Угадай и напиши, кому принадлежат эти лапы.







Занятие 14

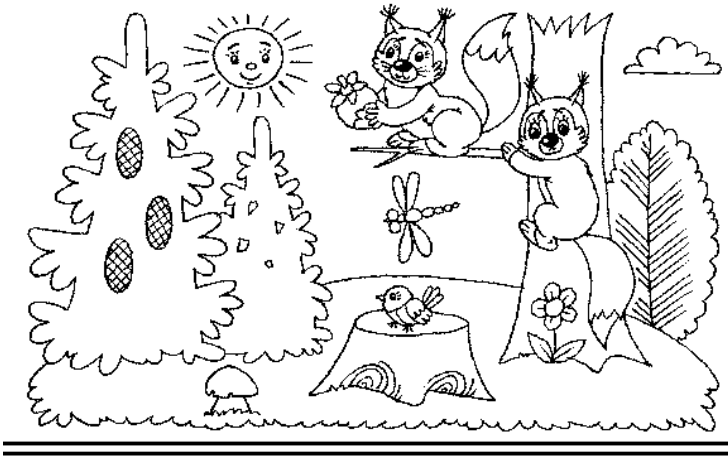


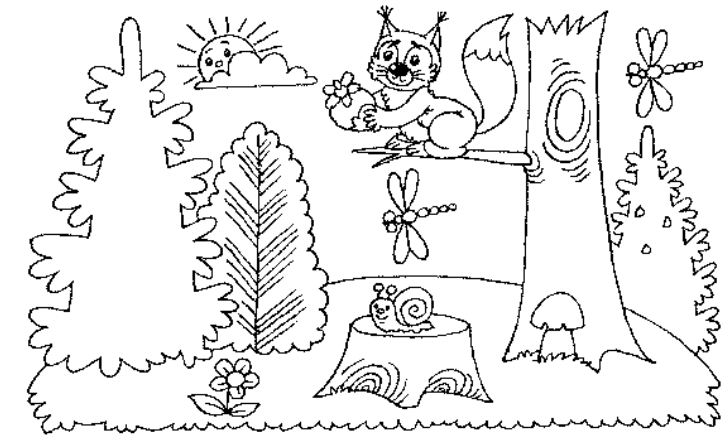
Разминка

1. Сколько месяцев в году? Назови третий и восьмой.
2. Сколько дней в неделе? Назови день недели после вторника.
3. Сколько рогов у двух ослов?
4. Что можно видеть с закрытыми глазами?
5. Что растёт со шляпой?
6. Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. Кто это?
7. Назови пять имён мальчиков, начинающихся с буквы «М».



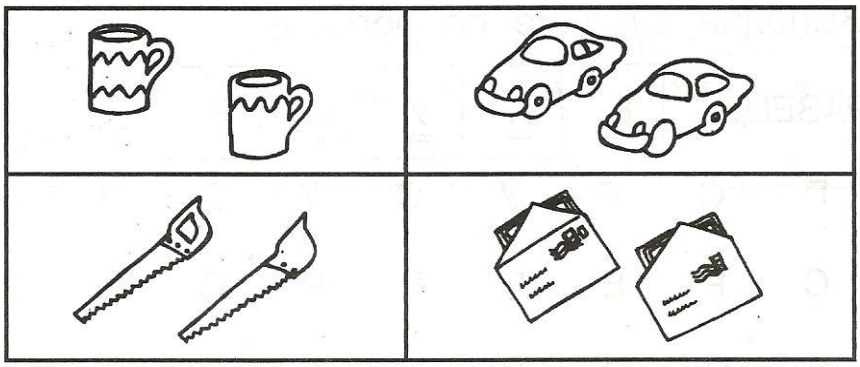
Найди отличия





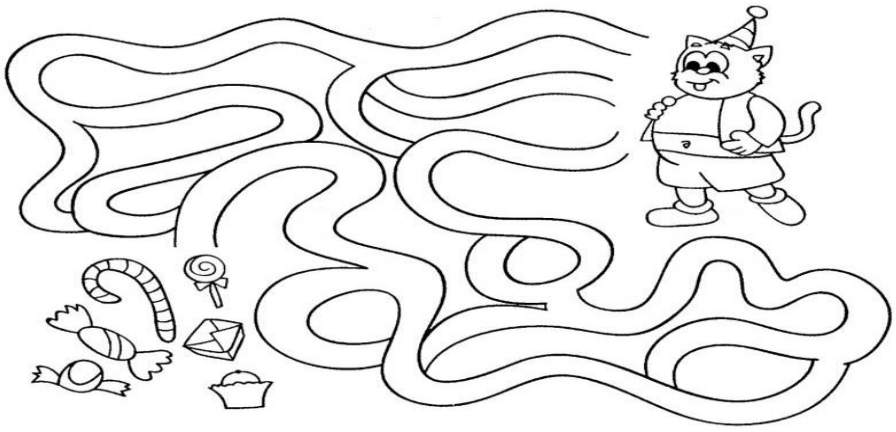


У каждого второго предмета из пары дорисуй недостающее.





Помоги котёнку добраться до сладостей.





Найди все слова в цепочках.

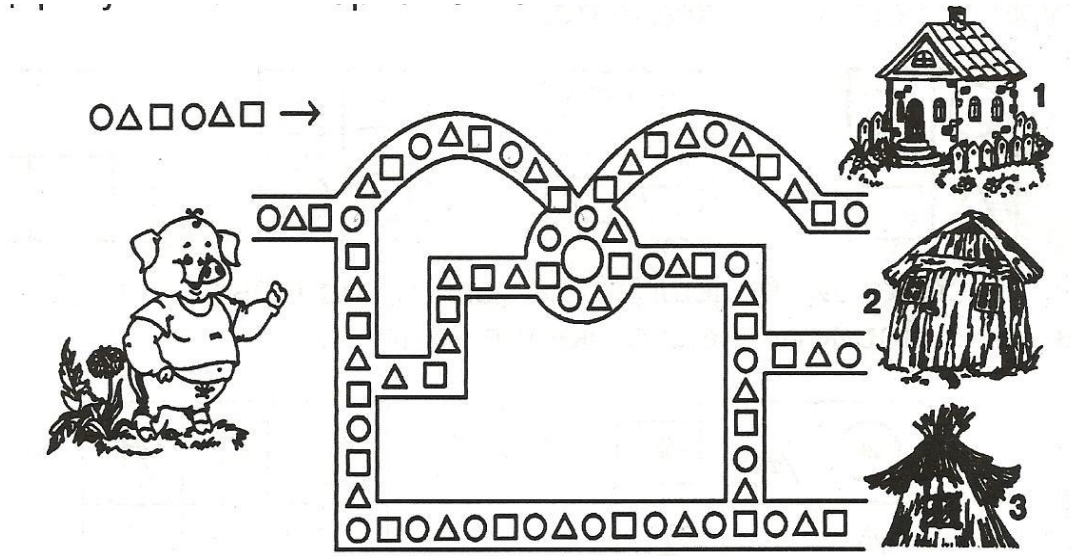
1). ШАРЫБАБОЧКАШАРИКОШКАКТУС

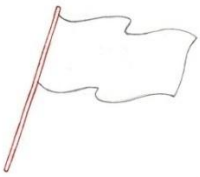
2). ГАЗЕТАРЕЛКАРТАПОЧКИНО

3). ЧАСЫРИСУНОКАБАНОСКИЛЬКА



Узнай, в какой домик прибежит Нуф- Нуф, если выберет дорогу с таким орнаментом?







Занятие 15



Разминка

Кем (чем) они были раньше?

1. Цыплёнок-……
2. Лошадь-….
3. Корова-…..
4. Дуб-……
5. Рыба-…..

6. Лёд-…..
7. Мужчина-…..

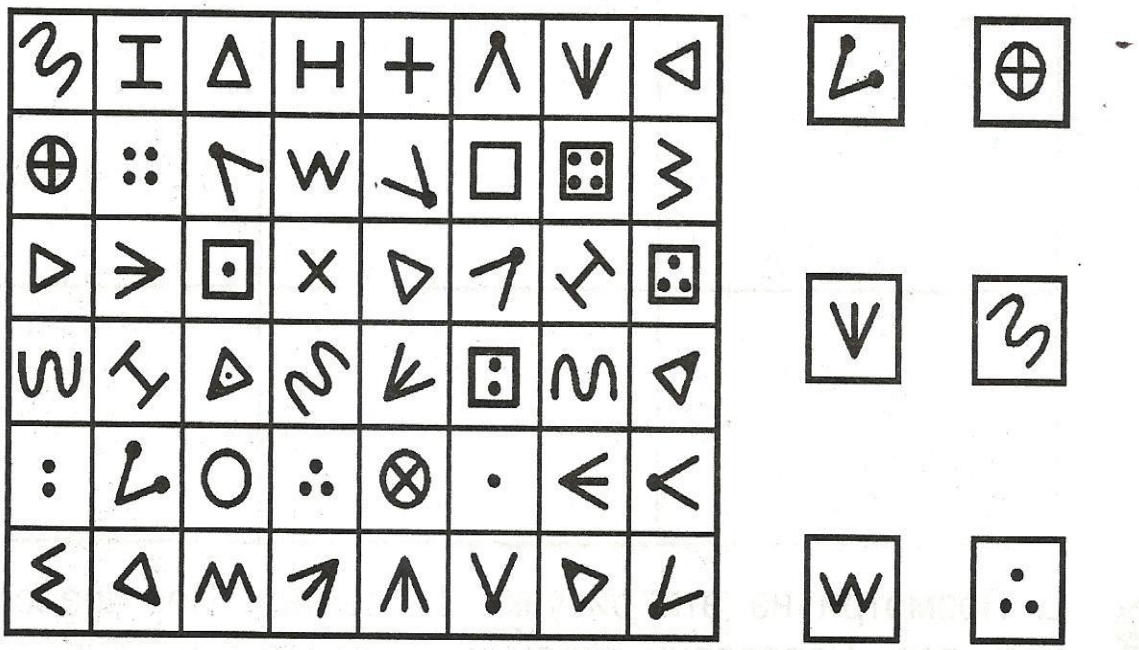


Помоги утке доплыть до утят.



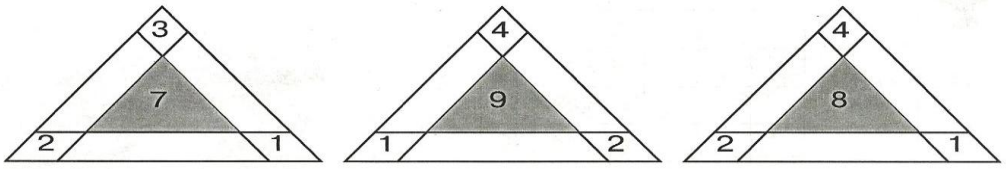


Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



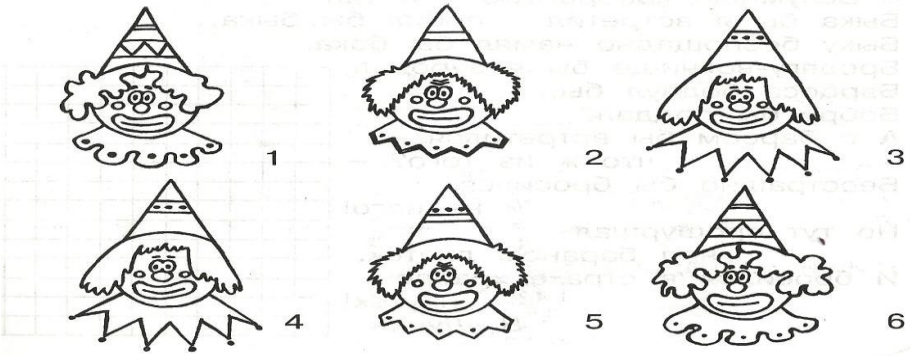


« Магические треугольники» Вставь пропущенные числа.





Найди и раскрась одинаковых клоунов.

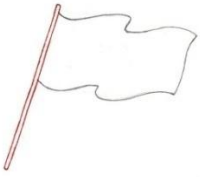




напиши, как зовут каждого мальчика, если известно, что Витя выше Гены, а Гена выше Жени.



_____ _____ _____





Занятие 16

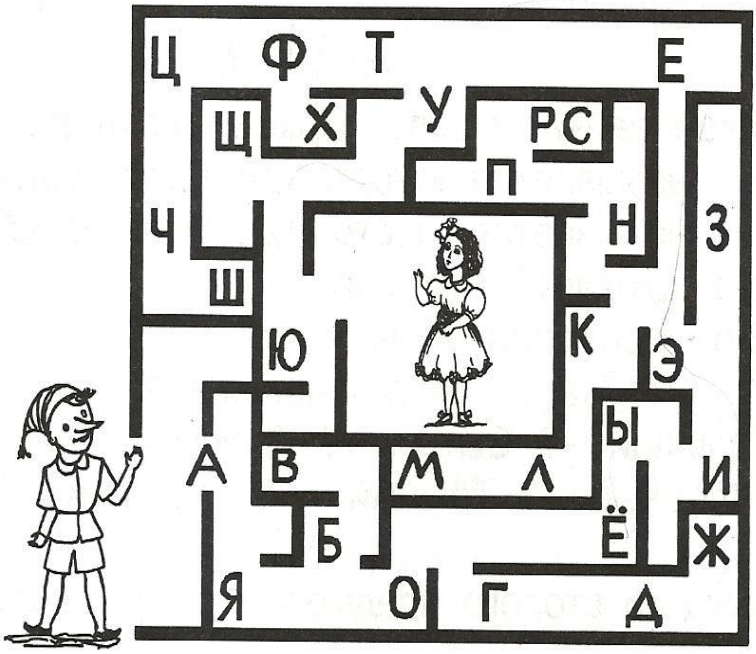


Разминка

1. Как называется самая большая и вкусная ягода?
2. Сколько пальцев на левой ноге?
3. Как называется самое длинношеее животное на земле?
4. Животное, у которого много ножек.
5. Кто следит за чистотой и работает метлой?
6. Как называется тёмный цвет кожи от долгого лежания под солнцем?
7. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?



Буратино отправился в гости к Мальвине. Его путь проходит там, где стояли указатели с гласными. А ты сможешь найти дорогу?





Найди слова в этих строчках.

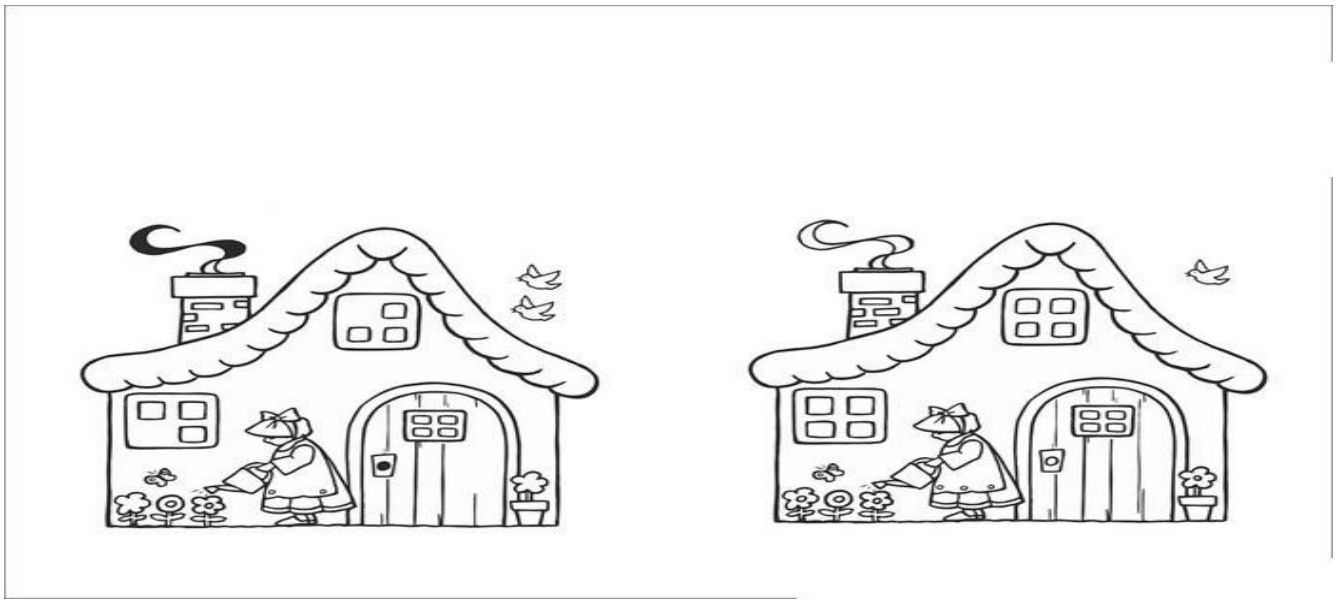
ДЖПАПАСУСЫДОМИКН

МЕДВЕДЬРОЛИМОНДФФРБУЗ

ЗУЗАЯЦДЦКОРОВАЙЯЭЦВЕТОКБ

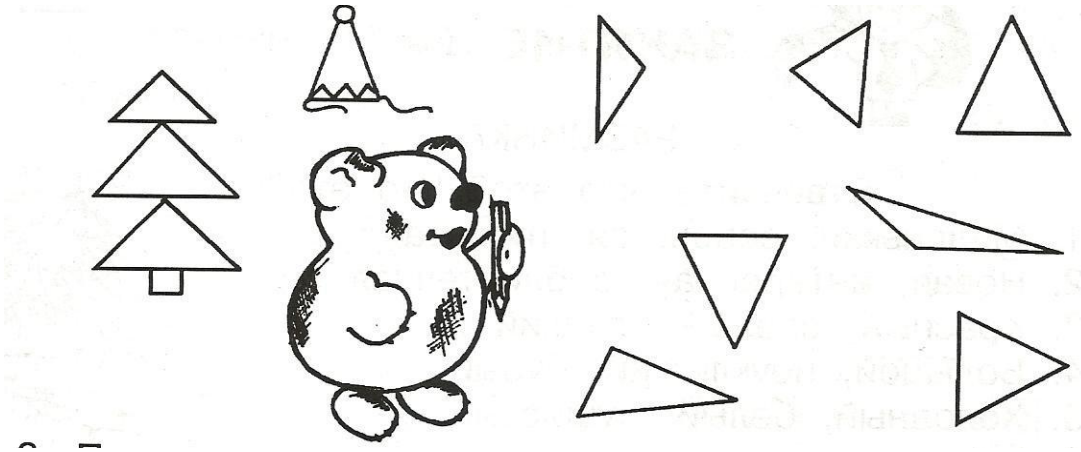


Найди отличия



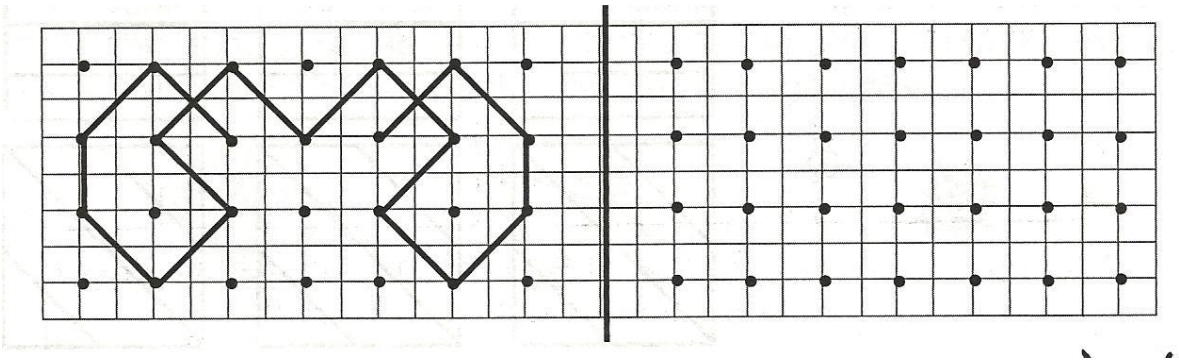


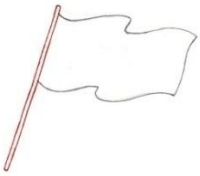
Помоги Винни- Пуху дорисовать из треугольников различные предметы.





Нарисуй справа по точкам, точно такую фигуру.







Занятие 17



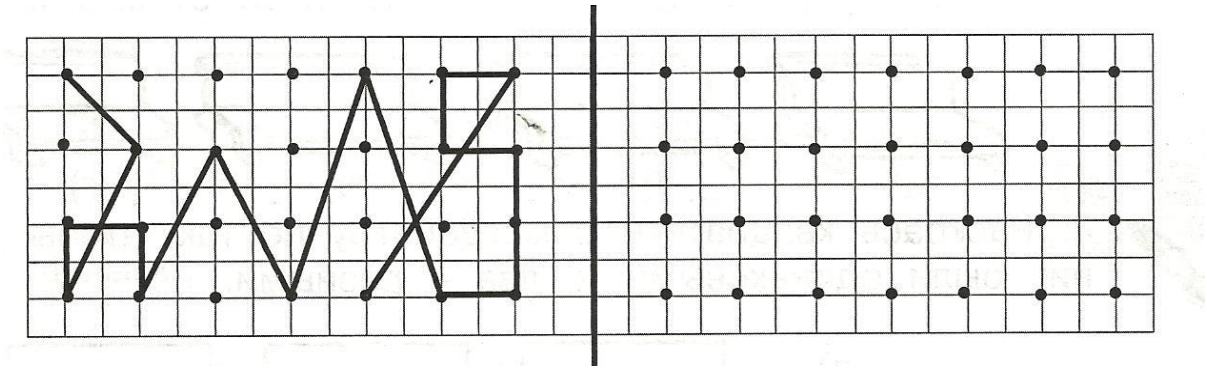
Разминка

Сообрази, доскажи!

1. Заяц прыгает, а ласточка…..
2. Червяк ползает, а рыба…
3. Лошадь бегает, а змея….
4. Собака лает, а кошка….
5. Курица кудахчет, а кукушка….
6. Лягушка квакает, а мышь….
7. Гусеница ползёт, а кузнечик….

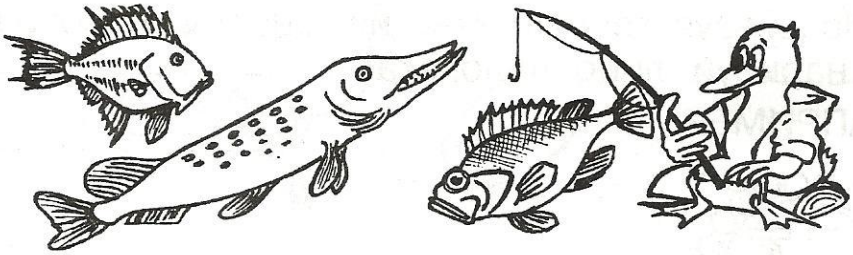


Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же.





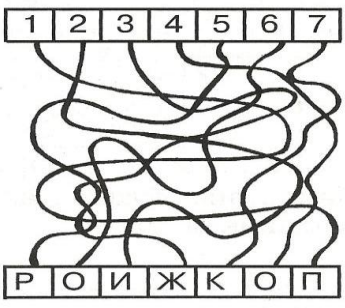
Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Укажи какая рыба поймана раньше всех?





Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованные слова.







Выполни задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ: 1 2 3 4 5

1	6	8	2	3	7	9	4	6	1	0	5	6
7	8	9	3	4	5	1	3	5	9	7	1	3
2	7	4	6	3	6	7	8	1	3	8	2	4
5	1	4	2	1	3	5	6	7	2	1	3	5
4	9	0	3	2	5	8	9	1	4	5	2	7




Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова.

РИГБ-_____

ВЗЗЕАД- _____

ВТЦЕКО- _____

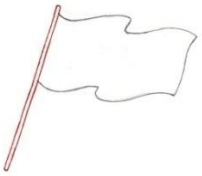
АМИНША- _____

ОБАСАК- _____

ОУПАПГЙ- _____

АКРАВИУМ- _____

ТЕЛЕВЗИРО- _____





Занятие 18

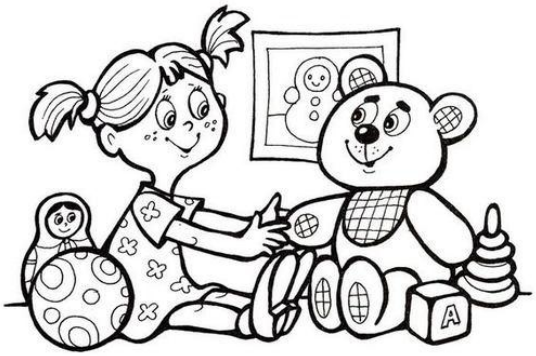


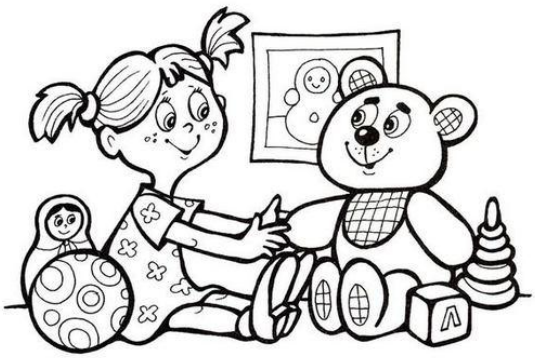
Разминка

1. Что получается, когда заплетают волосы?
2. Опасная часть коровы. Что это?
3. Из него видно, что делается на улице.
4. Где можно увидеть себя?
5. Как называется самое известное сумчатое животное?
6. Как зовут съедобного героя русской народной сказки?
7. Насекомое, живущее в улье.



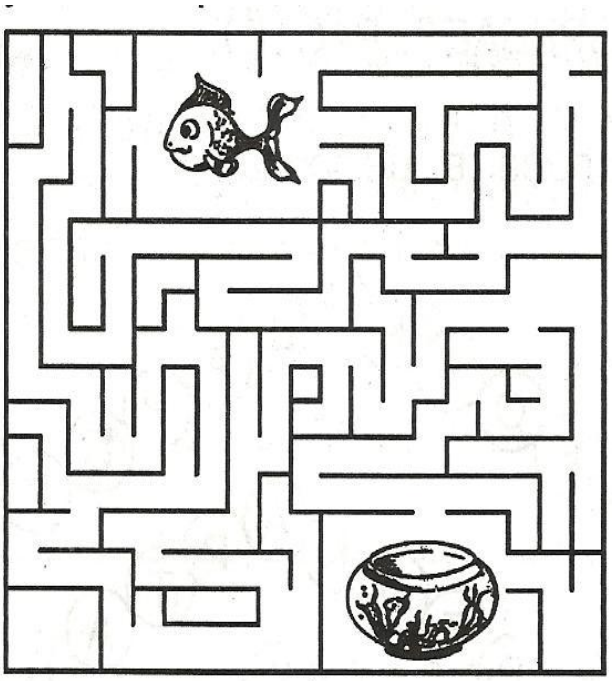
Найди отличия





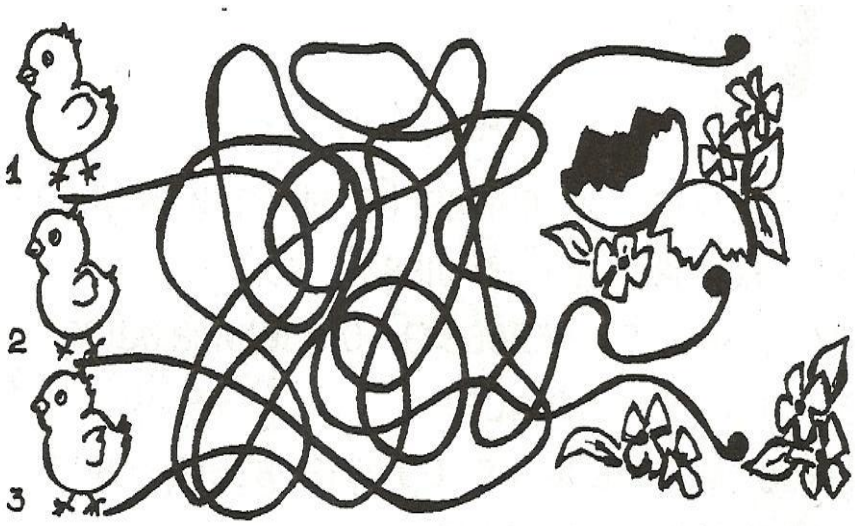


Помоги рыбке добраться до аквариума. Нужную дорожку раскрась голубым цветом.





Найди цыплёнка, который вылупился из яйца. Раскрась его жёлтым цветом.



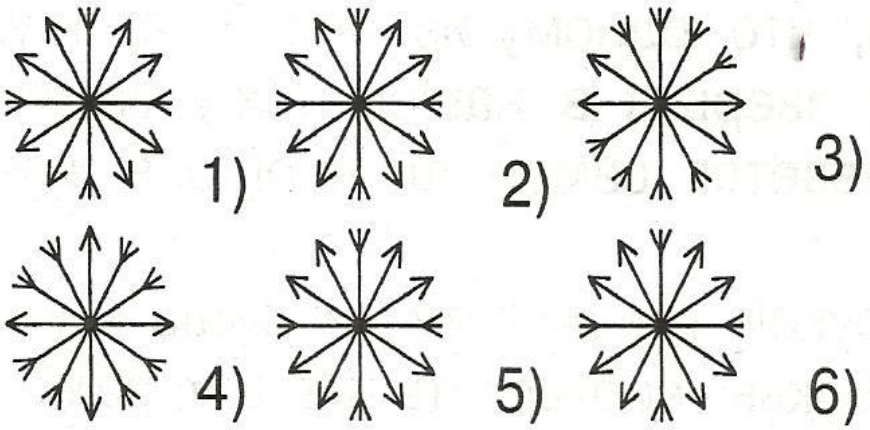


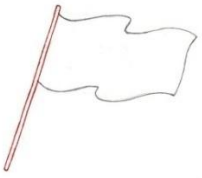
Впиши в пустые клеточки недостающие буквы.

	Л	А	Г
	Г	Л	А
	У	Н	А
	Ю	Л	Ь
	Е	Р	О
	Р	Е	Х
	Л	Ю	Ч



Найди среди снежинок две непохожие друг на друга, а также на все остальные.







Занятие 19

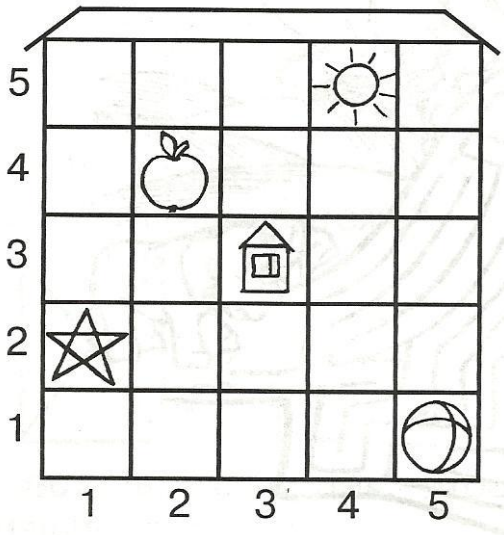


Разминка

1. Как называют ребёнка собаки?
2. Какая самая любимая пора школьников?
3. Маленькая, красивая частичка снега.
4. Человек, который что-нибудь сторожит, охраняет.
5. [К]- согласный звук, [О]-…..
6. Житель Цветочного города, побывавший на Луне.
7. Как звали героиню сказки, потерявшую хрустальную туфельку?




Если ты живёшь в многоэтажном доме, то твоя квартира расположена в определённом подъезде, на определённом этаже. Напиши адрес каждого предмета (подъезд, этаж)



В каждом слове найди одно, два или три новых слова.

Например: поляна – пол, Оля, Яна, Поля.

смородина –

стрекоза –

дедушка –

кружка –

линейка –

сумка –

форточка –

корабль –

колесо –

апельсин –

кастрюля –

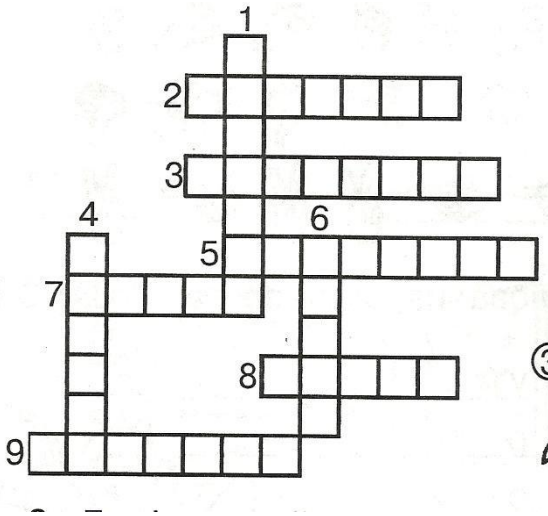
Найди отличия

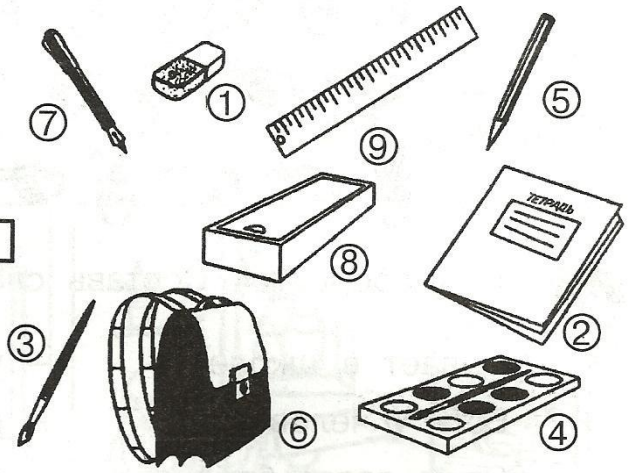






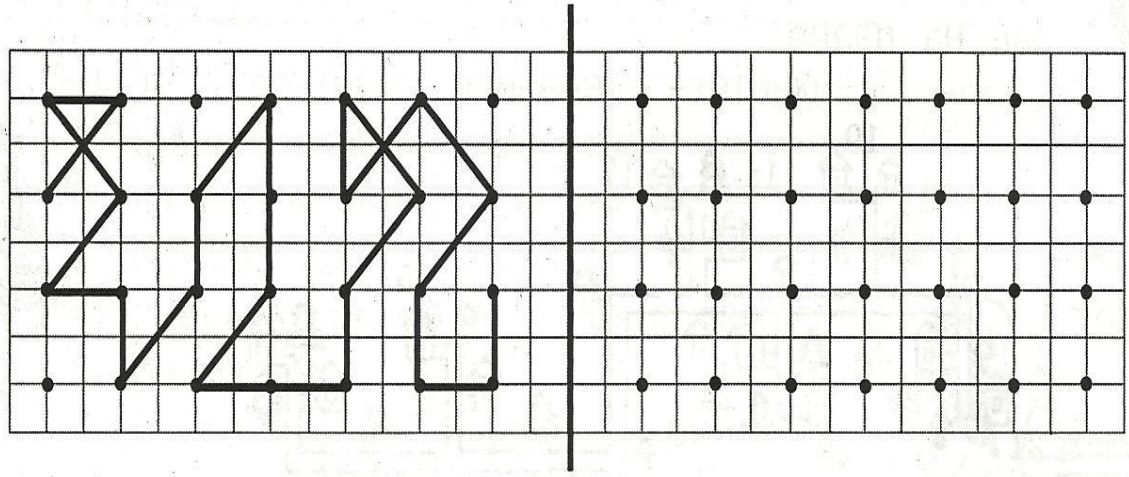
Разгадай кроссворд

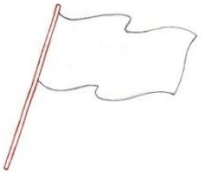






Соедини точки, повтори справа такую же фигуру.







Занятие 20

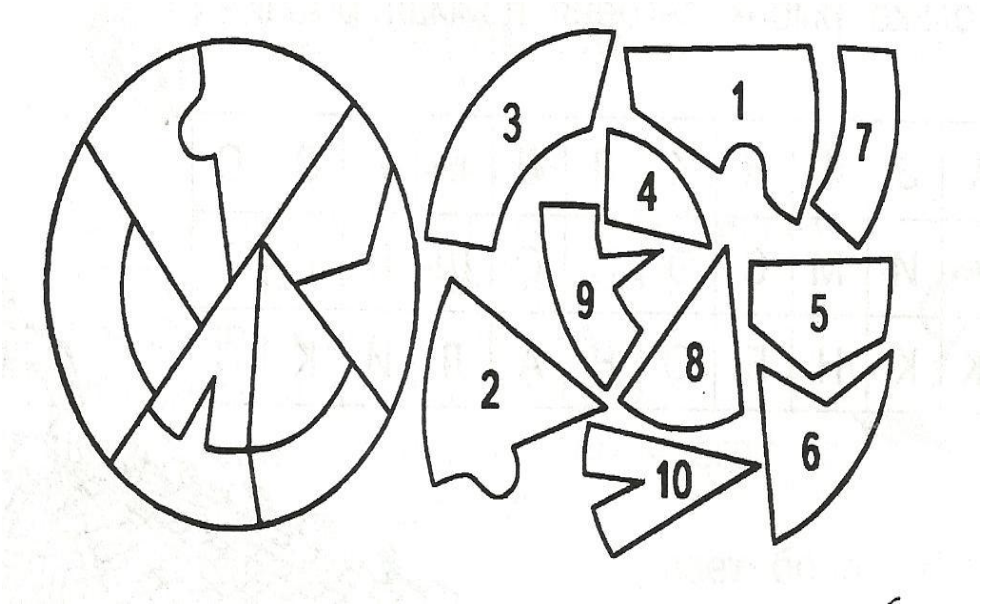


Разминка

1. Назови общим словом: яблоко, банан, ананас.
2. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это?
3. Всегда во рту, а не проглотишь. Что это?
4. Во дворе – горой, а в избе водой. Что это?
5. Как называется ёмкость, в которой находится зубная паста?
6. Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе?
7. Какой день наступает после понедельника?

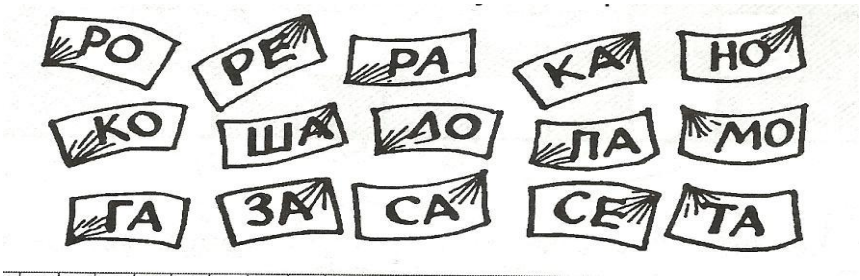


Найди в круге подходящие по форме части. Расставь номера и раскрась одинаковые части одним цветом.



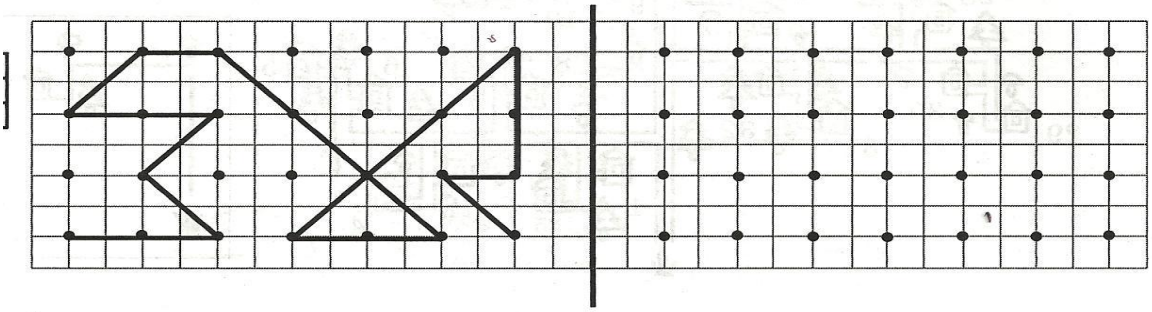


Из карточек со слогами составить как можно больше слов из двух и трёх слогов.





Соедини точки, повтори справа такую же фигуру.





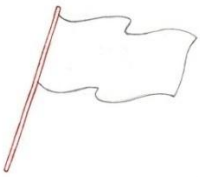
Фотограф снимал на плёнку жителей города. Но что- то случилось с его фотоаппаратом. Сосчитай, сколько людей он успел сфотографировать.





Найди и обведи все слова в строчках.

МОЗАЯЦЦРЫЗЕОАЛ
ДОМЯИКОЗАВГНД
ЕКУЧМЫЛОНГДЧШ
ХЭОМКУСТРЮЗЛН
АРБУЗЦВОЯЗУБК
ЕЯСЛОНЮЗИМАРО
ЛБЛИСАЖЧАХНОС





Занятие 21

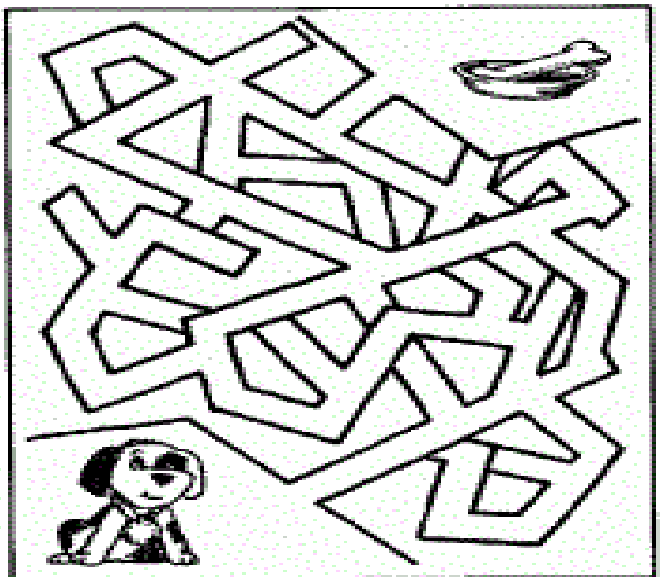


Разминка

1. Как называется место, где дают на время книги?
2. Как называется место, где тебя лечат?
3. Как называется место, где работают клоуны?
4. Как называется место, где принимают в стирку бельё?
5. Как называется место, где хранят автомобили?
6. Как называется место, где дома готовят еду?
7. Как называется место, где учат детей?



Помоги щенку добраться до косточки.





Рассмотри картинки. Чем они отличаются? Дорисуй на второй картинке то, что забыл нарисовать художник.





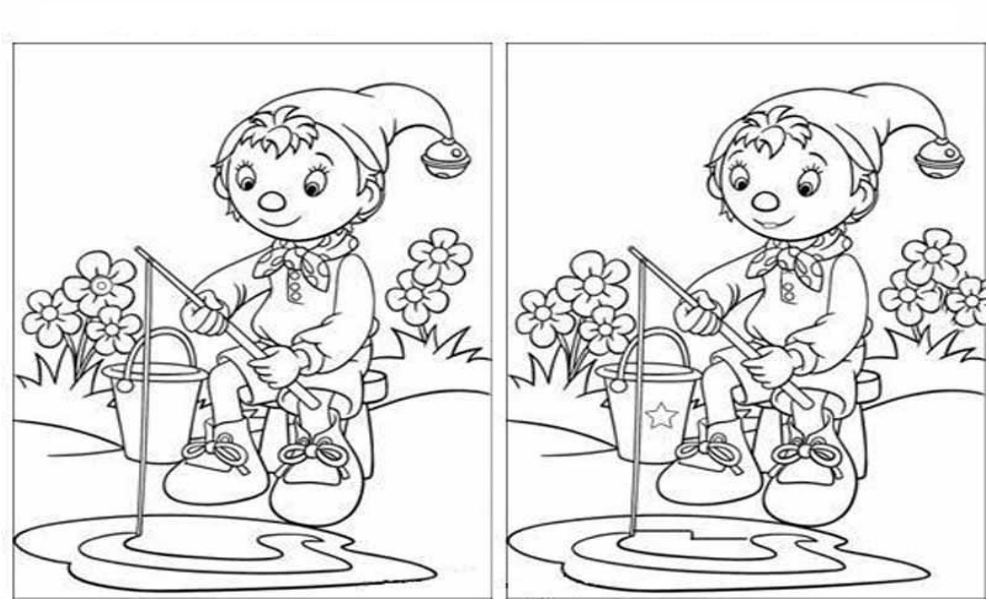
Доскажи словечко.

Бывает в школе - У_____
Есть у человека - Р_____
Этим ловят бабочек - С_____
Бывает у девочек - К _____

Есть у солнца - Л_____
Растёт на грядке - Л_____
Бывает утром на траве - Р_____
Живёт в реке - Р_____
Есть у дерева - К _____
Есть у двери - Р_____

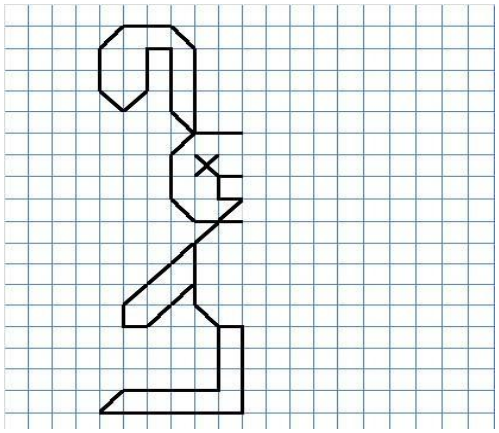


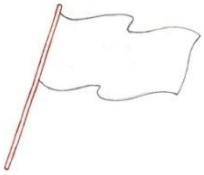
Найди отличия.





Дорисуй зайчика по клеточкам.







Занятие 22

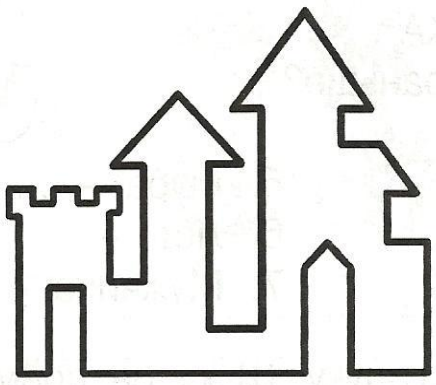


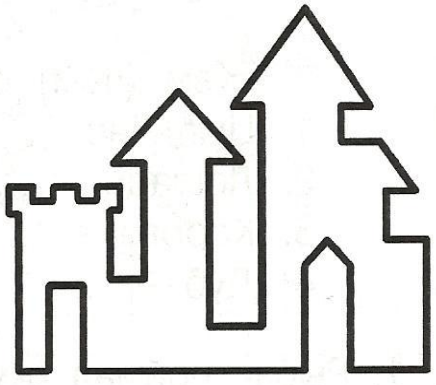
Разминка

1. Как зовут сладкоежку, живущего на крыше в доме Малыша?
2. Как называется начало дня?
3. Как называется стол школьника?
4. Как называют дедушку, который раздаёт зимой подарки?
5. Как называется время суток между утром и вечером?
6. Ночная птица с круглыми глазами. Кто это?
7. Назови домашнюю птицу, которая может нести золотые яйца



Перед тобой два замка. В одном живёт добрая Фея, в другом- Злая Ведима. Заверши эти рисунки так, чтобы сразу стало понятно, где чей замок.





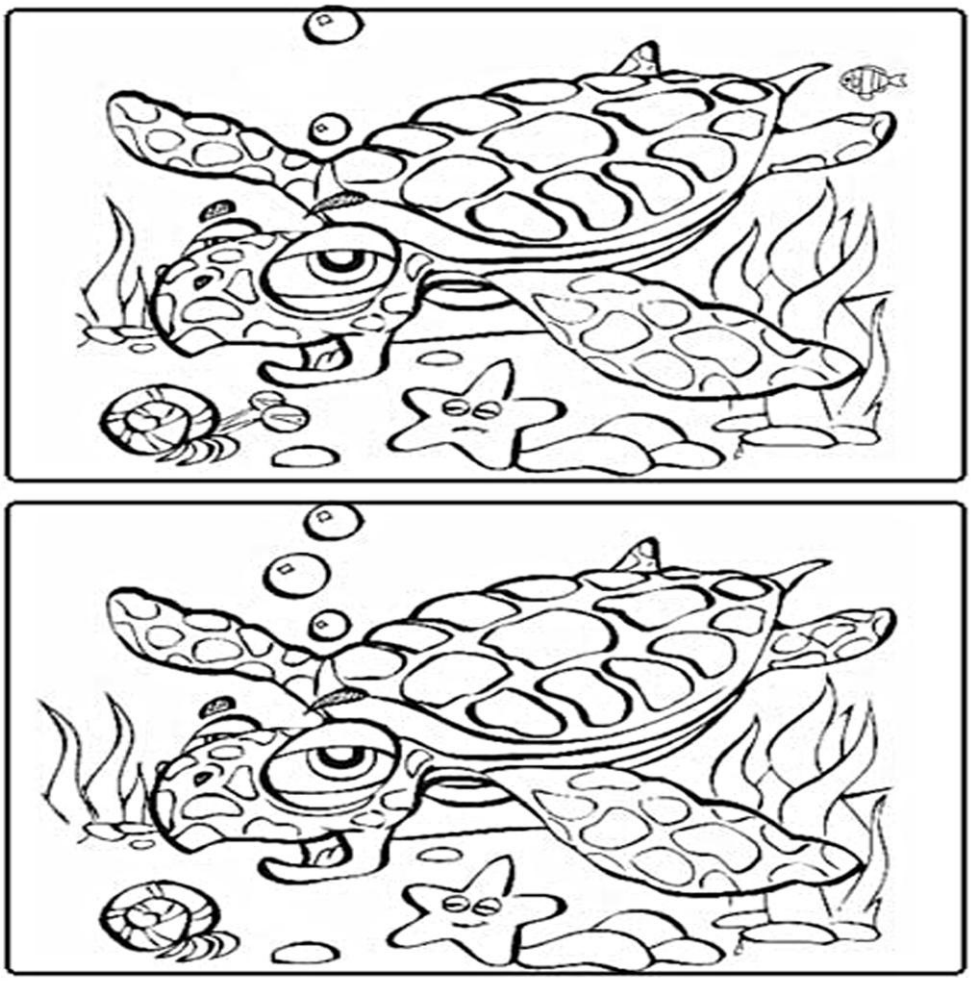


Найди и подчеркни подходящее по смыслу слово.

Цветок- лепесток, стебель, бабочка.
Птица- гнездо, крыло, яйцо.
Ваза- стол, цветы, подарок.
Яблоко – фрукт, сад, дерево.
Зима- ветер, берег, лёд.
Картофель- капуста, ложка, кожура.



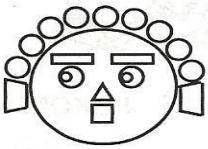
Найди отличия.

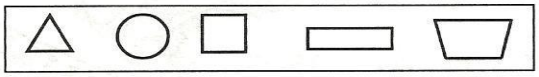




Используя геометрические фигуры, изображенные в рамке, нарисуй лицо человека.

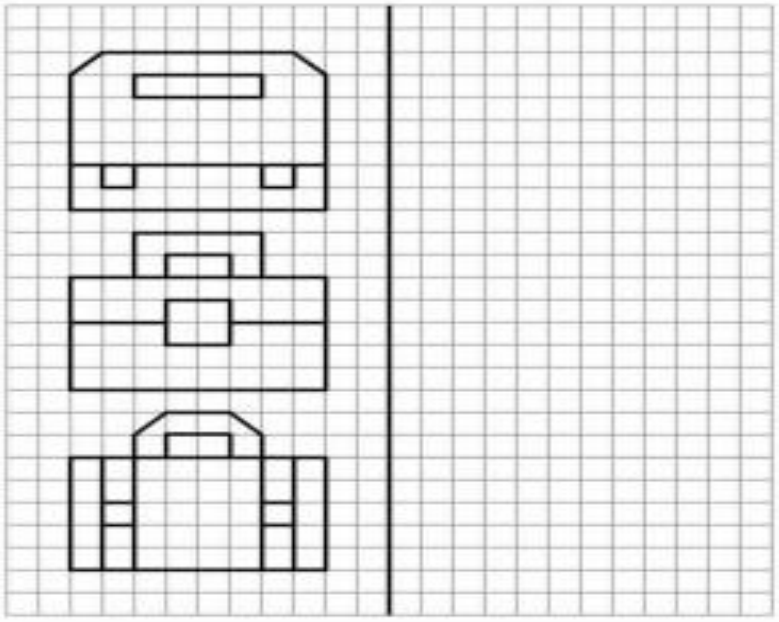
НАПРИМЕР

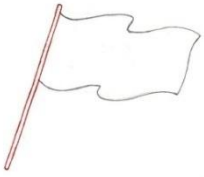






Нарисуй справа точно такие же фигуры.







Занятие 23

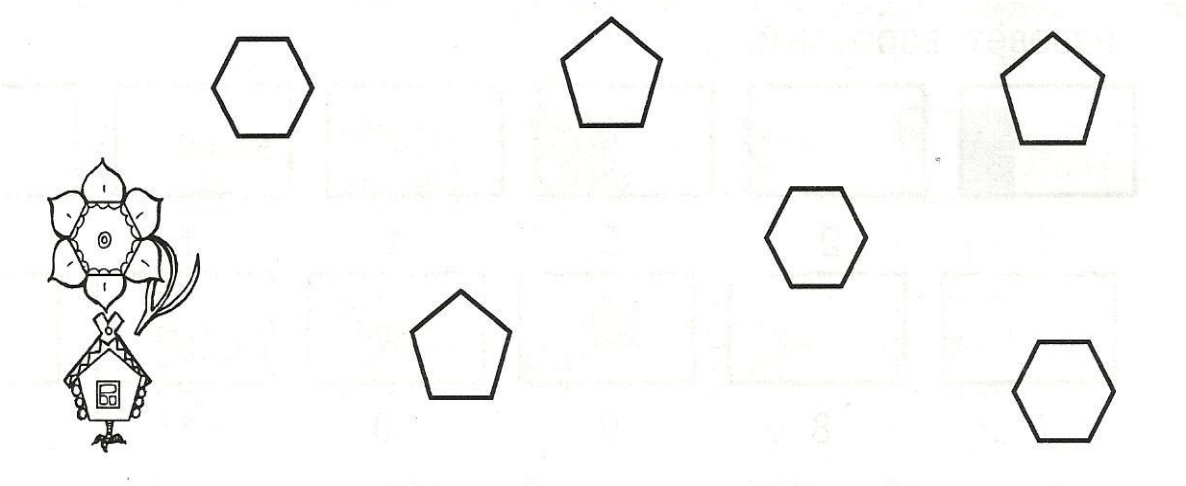


Разминка

1. Сколько ног у паука?
2. Что просит сказать врач, когда осматривает горло?
3. Назови слова, начинающиеся со слога «бу».
4. Как называется лыжное время года?
5. Живая мышеловка. Кто это?
6. Какое животное носит еду на спине?
7. В пище очень нам нужна, вкус еде придаст она.



Помоги художнику дорисовать предметы из пяти- и шести треугольников.



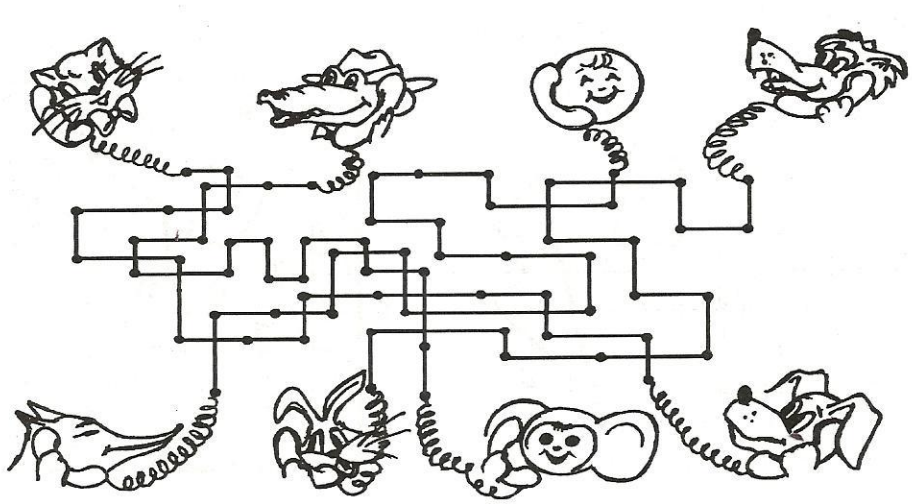


Догадайся, какие животные скрываются за этими «сказочными» именами. Напиши их настоящее название.

1. Хобот- _____
2. Гавчик- _____

3. Двугорбик- _____
4. Длиношей- _____
5. Медоноска- _____
6. Повторюшка- _____
7. Панцирка- _____
8. Берлогин- _____

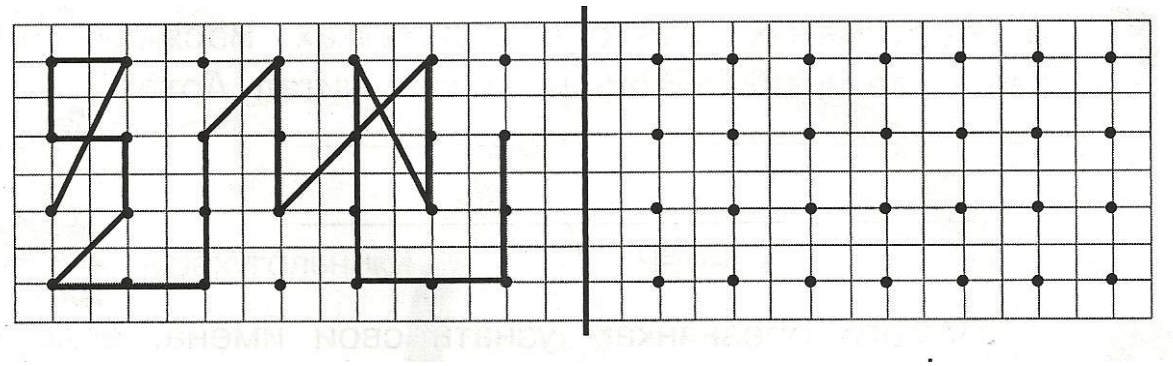
 Не водя рукой по телефонным проводам, узнай, кто кому звонит.

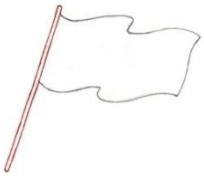


 Зачеркни в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

Берёза, дуб, сосна, малина.
Книга, телевизор, радио, магнитофон.
Час, минута, лето, секунда.
Молоко, хлеб, творог, сметана.
Коля, Арман, Сидоров, Алия.
Тетрадь, ручка, карандаш, фломастер.

 Соединяя точки, повтори справа такую же фигуру.







Занятие 24



Разминка

1. Как называется книжка с чистыми листами для рисования?
2. Какого цвета средний знак светофора?
3. Кто лучший в мире крокодил?
4. Жидкое, а не вода, бело, а не снег. Что это?
5. Если мыло в глаз попало, что из глаз катиться стало?
6. Чтобы печку растопить, надо их нам нарубить.
7. Назови детёныша коровы.



Зашифруй слова, используя данные буквами номера:

С	И	Р	У	Л	Т	З	А	Б
1	2	3	4	5	6	7	8	9

НАПРИМЕР: АРБУЗ- 8 3 9 4 7

СТУЛ- _____ ЗУБ- _____

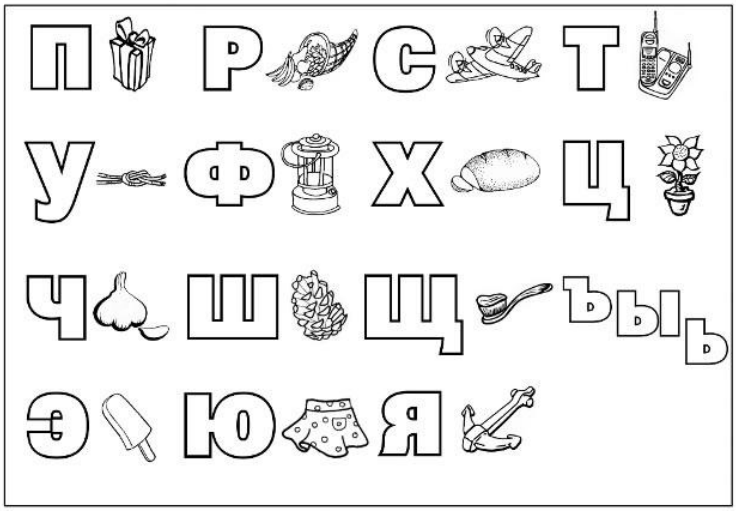
БАЗАР- _____ БЛУЗА- _____

ЛИСТ- _____ САЛАТ- _____

ТАЗ- _____ БАЗА- _____

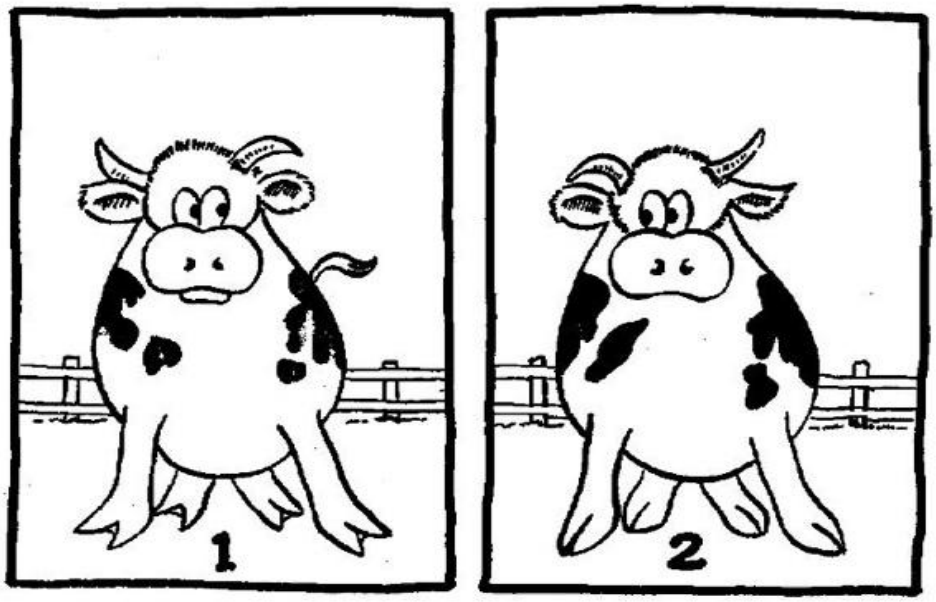


Раскрась глассные буквы красным цветом, а согласные буквы синим цветом.



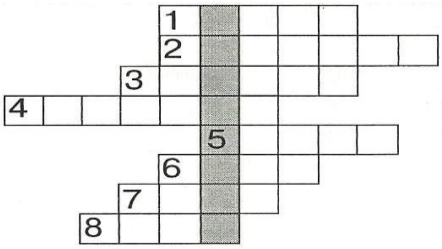


Найди отличия.





Допиши в клетки крассворда сравнения.

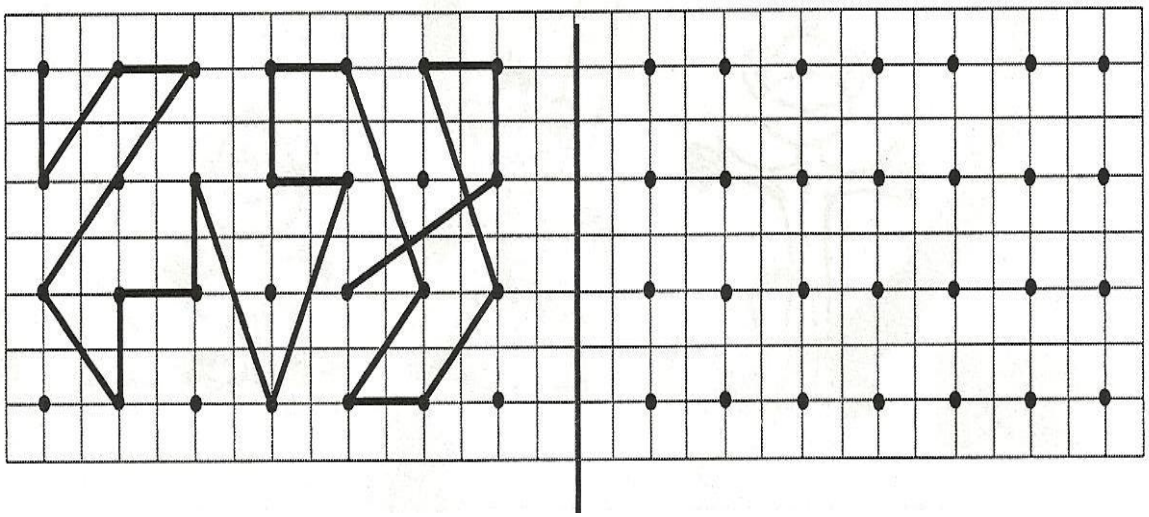


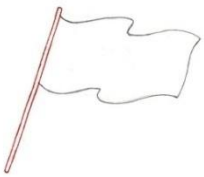
1. Трудится как...
2. Неуклюжий как...
3. Трещит как...
4. Поёт как...
5. Задиристый как...
6. Трусливый как...
7. Назойливая как...
8. Хитрая как...

В выделенных клетках: ползёт как...



Соединяя точки, повтори справа такую же фигуру.







Занятие 25

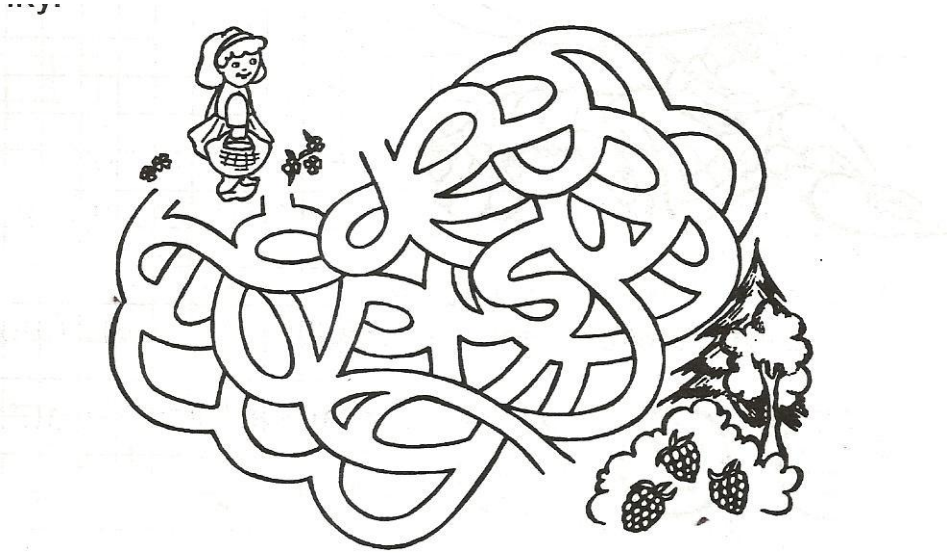


Разминка

1. Как звали девочку, уронившую в речку мячик?
2. У лисы- ледяная, а у зайца-…..
3. Какая фамилия у Кощея?
4. Какая рыба в русской сказке выполняла желание?
5. Что отделяет голову от туловища?
6. Назови время года перед зимой.
7. В него мы смотрим, что бы увидеть себя. Что это?



Оля собралась в лес по ягоды. Помоги ей найти дорогу к малине.





Выполни работу по образцу за две минуты.

ОБРАЗЕЦ: А Б ~~К~~ Л Т ~~С~~ А М К Р ~~С~~

Р А Ю К А С Л П У А С К Ф А Р С Ы Д С К Ш П И Р С
А К О Н Ы Т Д У Л И А С Ш Т Б Ы К С А Д Р Т К Б Р
К И С Н А А Т О С К О Д А Н В К Б Р Т Ч С К А В С
С К Ь Т Ш А Б Ы Т Я С Н К Р А Ю Щ А С Е К Н К Р
У Ц Е И Т О Р О Б В Л В А Й Ч К Д И Ь О П Д А В
М А О Б Щ Р А Ш Ф Ч Г Я З Э А Ж Ш А И Ь Н Д Б Я



Найди все слова в этих строчках.

А В К О Т Р П Т Л Е С В О Л
П А Р Т А В У О А Ш А Р Х М
Х В З В О Н О К П Т О М А Т
У Е Р Е К А Б П А В О Л К С
Т Ш О А Р М Я Ч Н Д К В У Р
Х Д Е Н Ь Ж Ч А Й П Т О Р Ф

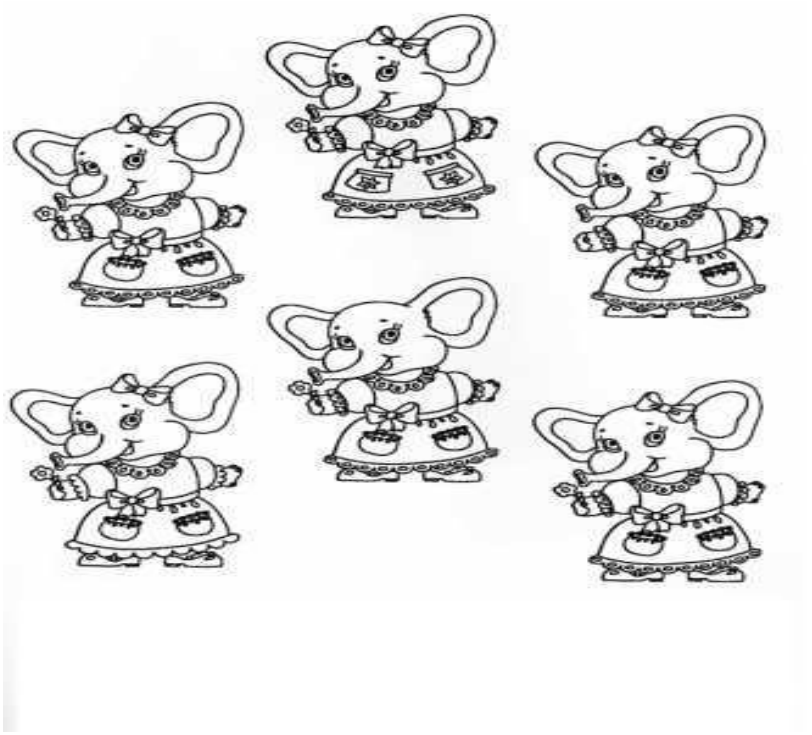


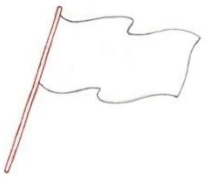
Сосчитай зонтики.





Расскрась двух одинаковых слонят.







Занятие 26

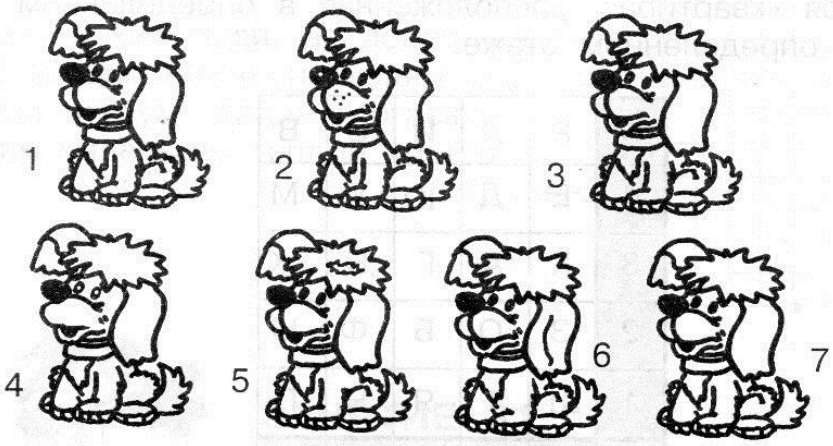


Разминка

1. Кому удалось убежать от трёх медведей?
2. Назови птицу с длинными ногами, которая очень любит, есть лягушек.
3. Растение, похожее на ежа. Что это?
4. Животное, которое очень трудно тянуть из болота.
5. Был тугим он кулачком, а разжался- стал цветком.
6. Назови слово противоположное слову «утро».
7. Папа, мама и дети. Это….

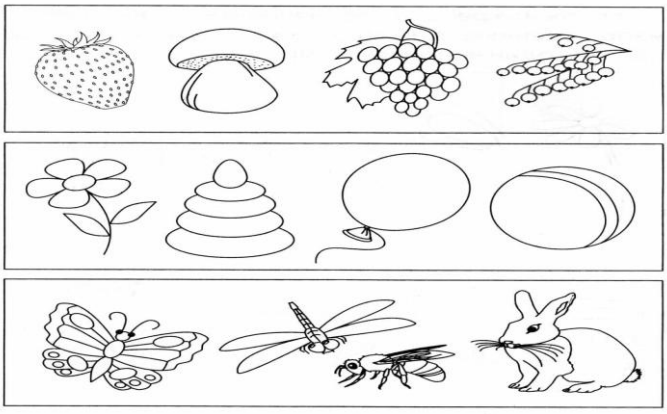


Найди и расскрась две одинаковые картинки





Найди в каждой строчке лишний предмет и раскрась его.





Назови обобщающим словом.

Например: сыроежка, мухомор- **грибы**

Малина, клубника- _____ Джинсы, юбка- _____

Пчела, бабочка- _____ Дрозд, синица- _____

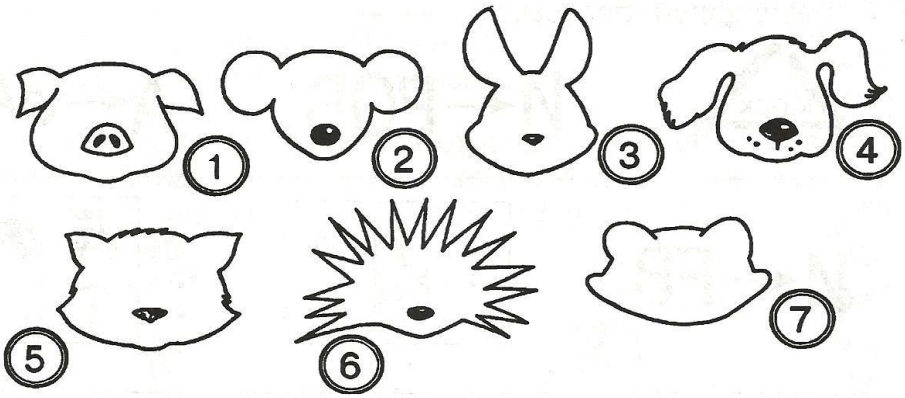
Пила, отвёртка- _____ Кресло, шкаф- _____

Кабачок, перец- _____ Коза, овца- _____

Учитель, повар- _____ Груша, персик- _____

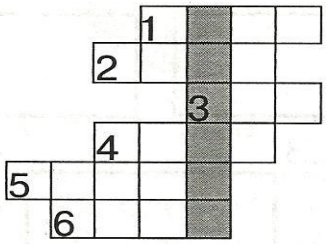


Дорисуй маски. Скажи где чья маска?

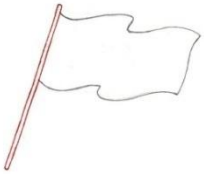




Допиши в клетки кроссворда сравнения.



1. Упрямый как...
2. Слепой как...
3. Красный как...
4. Топает как...
5. Надулся как...
6. Нем как...





Занятие 27

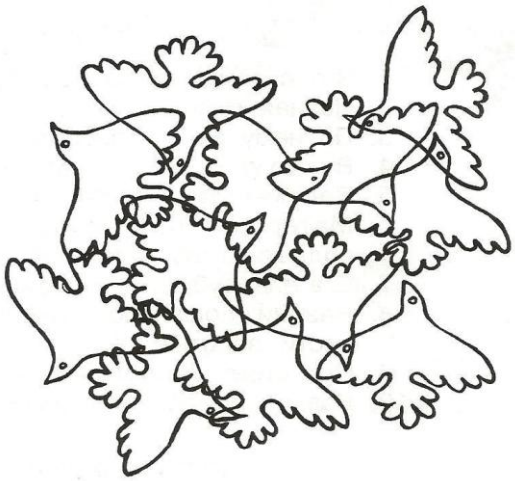


Разминка

1. Цветок , «лысеющий» на ветру.
2. Последний месяц зимы.
3. Зарытое сокровище.
4. Она бывает чёрная, красная, «заморская» и кабачковая.
5. Этот прекрасный цветок не бывает без шипов.
6. Она носит детёнышей в сумке на животе.
7. Это растение заставляет человека плакать. Что это?



Сосчитай голубей.

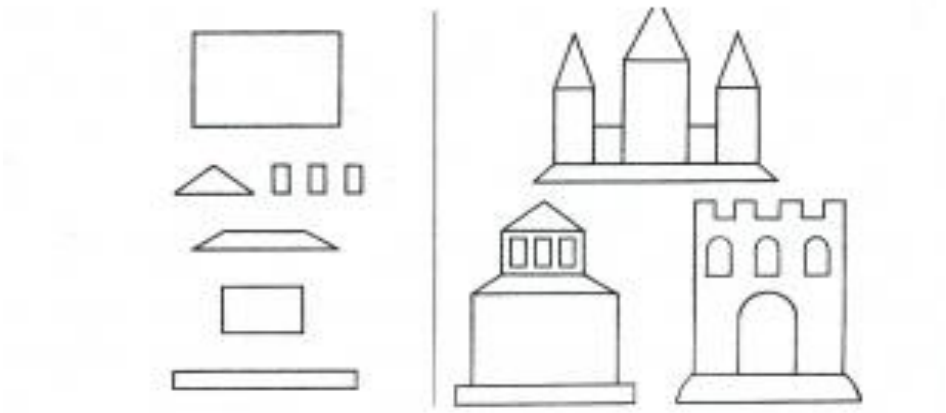




Ящерица короче ужа. Уж короче удава. Покажи их длины с помощью отрезков. Кто длиннее всех?

ЯЩЕРИЦА
УЖ
УДАВ

Раскрась на картинке справа предмет, который составлен из нарисованных слева геометрических фигур.



Доскажи словечко.

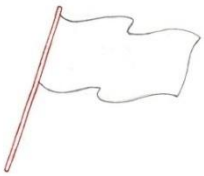
Этим ловят рыбу - с_____
Есть у дерева - л_____
Там живут звери - л_____
Дикое животное - л_____
Такая птица - а_____
Исполняют на сцене - т_____
Есть в комнате - с_____
Есть в театре - с_____

Выполни математические действия и запиши получившееся слово.

Р + КА+ У- А+ СИ- РИ+ Т= _____
ОЛИ+ С – О+ ТИ- И= _____
ОРА+К +П- ПА+ НО- Р= _____

ЗА+ К+СМ+ОВ- АС+ Ё – ЗМ +Р= _____

ТЕ + МИ+ Т +Р- ИМ +А +Д +Ь= _____





Занятие 28

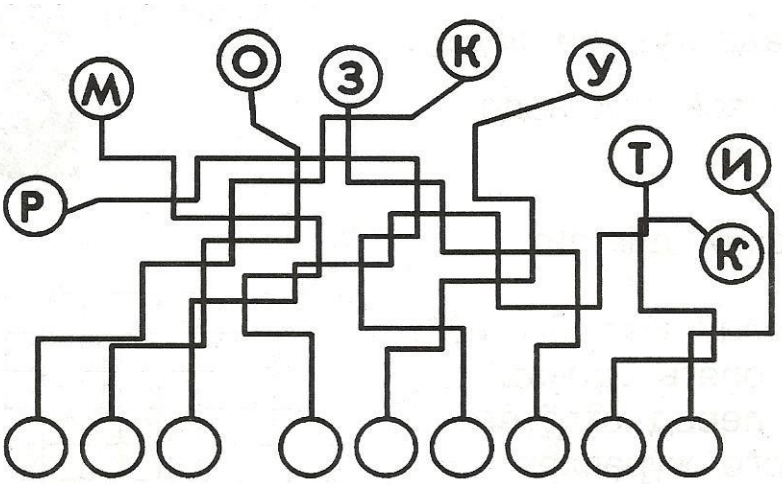


Разминка

1. Как гогочет гусь?
2. Что зимой и летом одним цветом?
3. Что больше всего на свете любит медведь?
4. Как называется жилище лисицы, суслика, барсука?
5. Как называется необходимая принадлежность для игры в хоккей?
6. Как называется напиток, оканчивающийся на «Й»?
7. Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь.



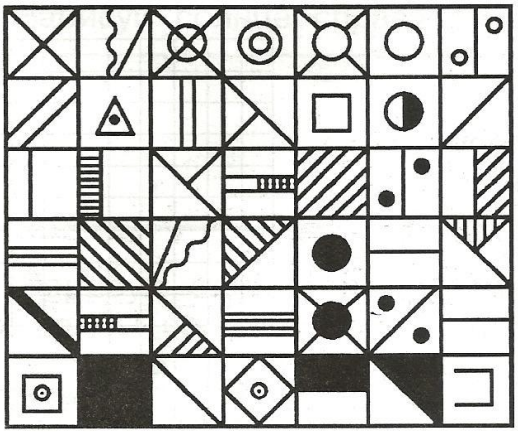
Перенеси буквы в кружочки внизу и ты узнаешь, кто спрятался на дереве.

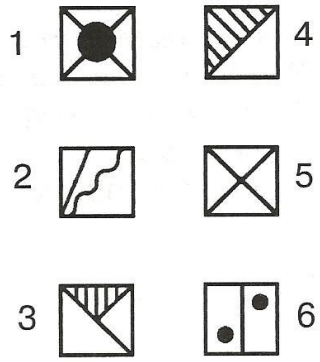






Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.







Составь по три слова из букв каждой строчки.

Б, У, Ы, С, Р _____ _____ _____

О, С, А, К _____ _____ _____

Л, К, У, Ж, А _____ _____ _____



Найди лишнее слово и раскрась его.

ЛИСА	МЕДВЕДЬ	ВОЛК	КУРИЦА

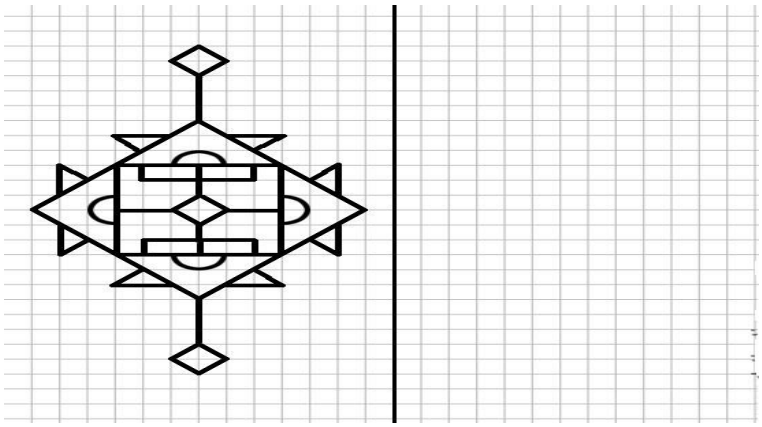
КОЛБАСА	ХЛЕБ	ТАРЕЛКА	РИС

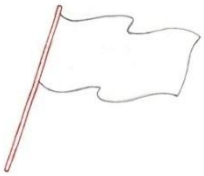
КРОВАТЬ	СТОЛ	ШКАФ	ПЕЧКА

СОСНА	ЕЛЬ	БЕРЁЗА	ВИНОГРАД



Повтор узор.







Занятие 29



Разминка

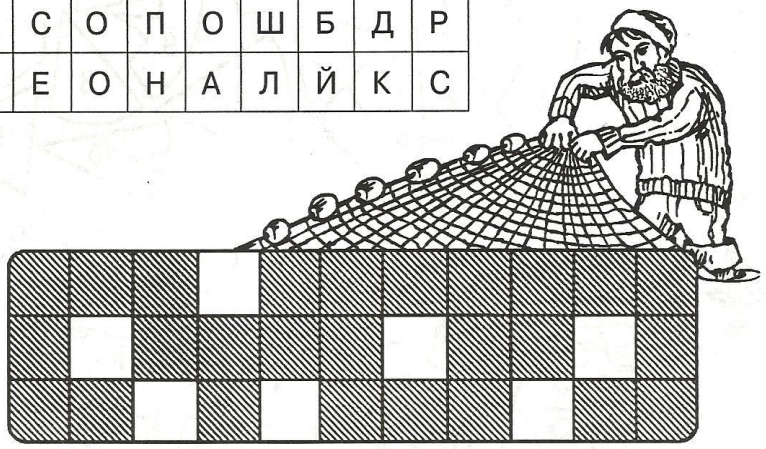
1. Не рыбак, а сети расставляет.

2. Дневной приём пищи.
3. Мудрая приятельница Винни- Пуха.
4. Как поют комарики?
5. Назови четырёхугольники, которые ты знаешь.
6. Перечисли продукты, в названии которых есть звуки [М], [М’]
7. Два ремня висят на мне, есть карманы на спине, коль в поход идёшь со мной, я повисну за спиной. Что это?



В пустые клеточки в сети впиши нужные буквы из таблицы сверху. Если ты всё сделаешь правильно, то узнаешь, сколько рыбок сегодня поймал рыбак.

А	З	Ф	Н	К	Л	Д	Б	Р	З	С
У	И	М	С	О	П	О	Ш	Б	Д	Р
Ж	К	Н	Е	О	Н	А	Л	Й	К	С

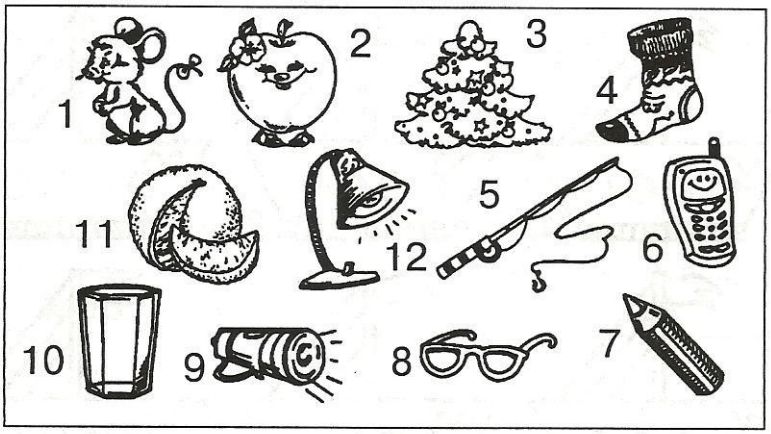




Догадайся, какие слова хотел написать Незнайка. Придумай слова, начинающиеся на угаданную букву.

1. Своей младшей дочке Тосе заплетает мама ОСЫ.
2. Землю роет старый КОТ. Под землёю он живёт.
3. В зоопарке живёт СОН. Словно дом, огромен он.
4. Написал письмо я Зайке, но забыл приклеить АРКИ.
5. Подарили нам игрушки: целый день стреляют УШКИ.
6. Прыгал птенчик по дорожке и клевал большие КОШКИ.

Возьми только первую букву из названий изображённых предметов. Впиши эти буквы в клеточки и ты узнаешь, что купила мама в магазине.



7	8	4	9	3	6	11	

12	5	7	

1	2	10	8	

	1
	11
	10
	12
	8

Замени подчёркнутую букву, чтобы получилось новое слово. Напиши это слово.

БАЛЕТ- _____ БЕЛКА- _____

МАШИНА- _____ САЛАТ- _____

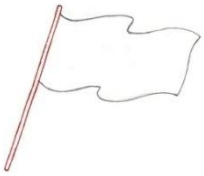
РЕЧКА- _____ СТОЛ- _____

МАША- _____ ТОЛЯ- _____

НОРКА- _____ СЕТКА- _____

Раскрась одинаковые игрушки.







Занятие 30

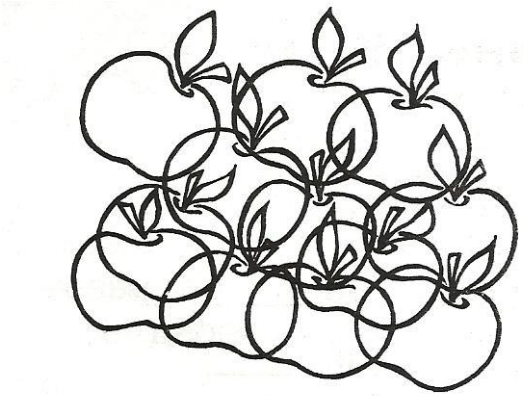


Разминка

1. Как жужжит шмель?
2. Сколько ног у червяка?
3. Сколько ног у паука?
4. Чем ловят бабочек?
5. Назови дни недели, в названии которых есть звук [С].
6. Что один раз в году наряжают?
7. Два братца в одну сторону глядят. Что это?

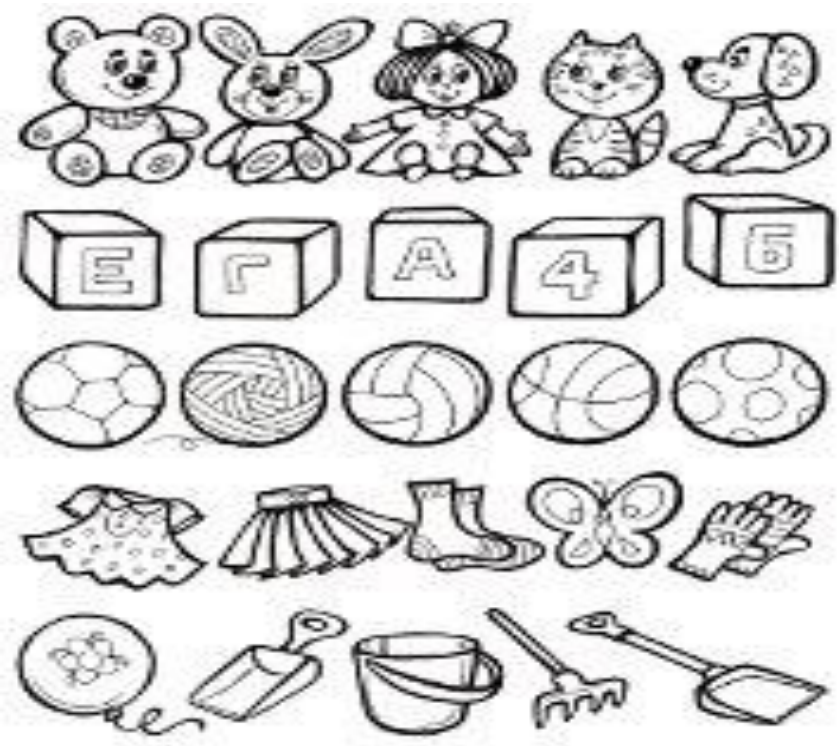


Сосчитай яблоки.



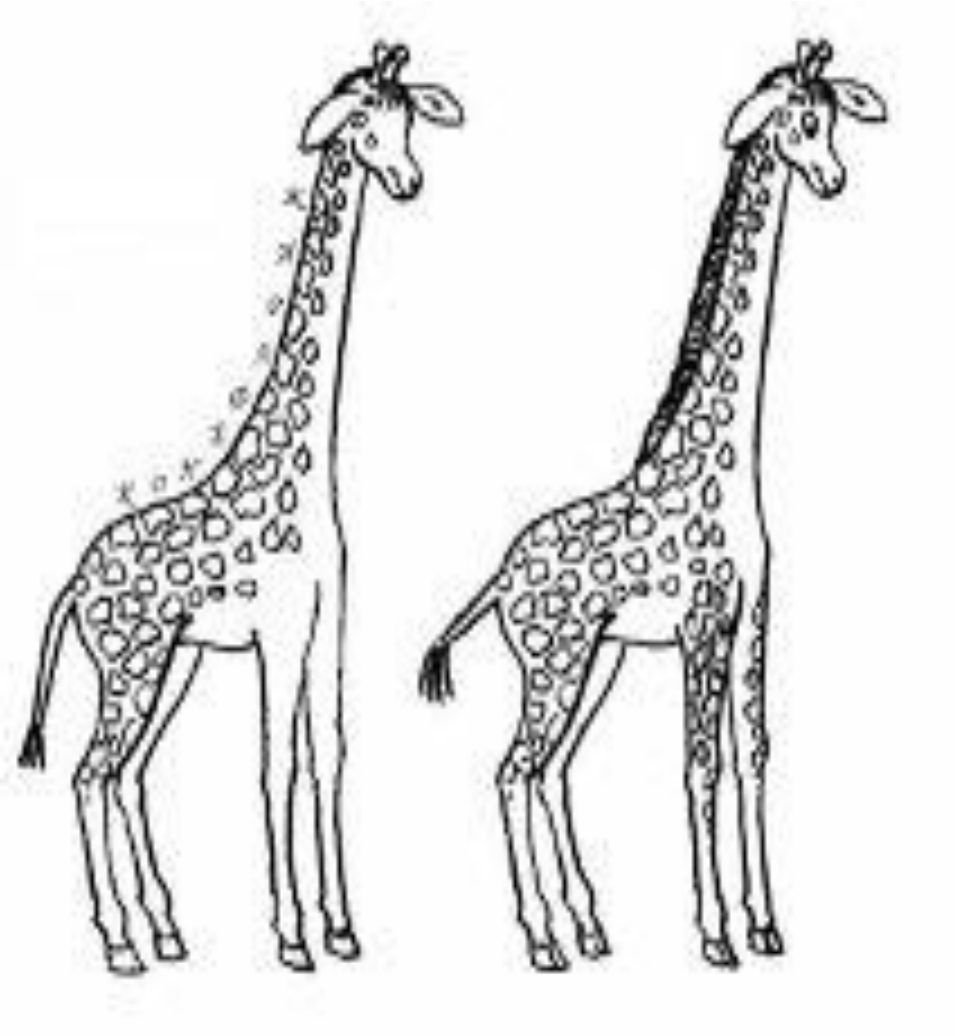


Найди лишний предмет и раскрась его. Объясни свой выбор.





Найди отличия

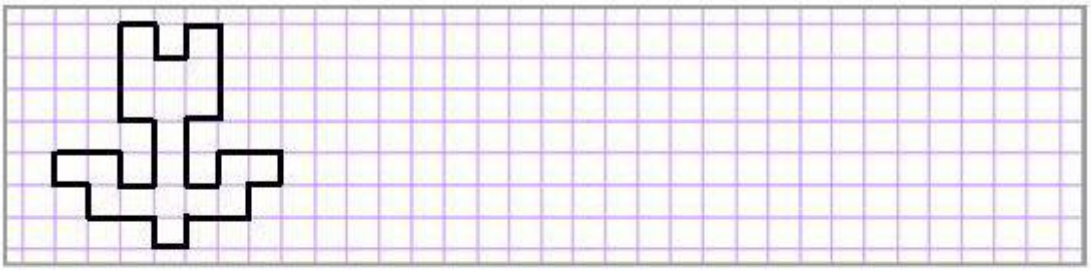


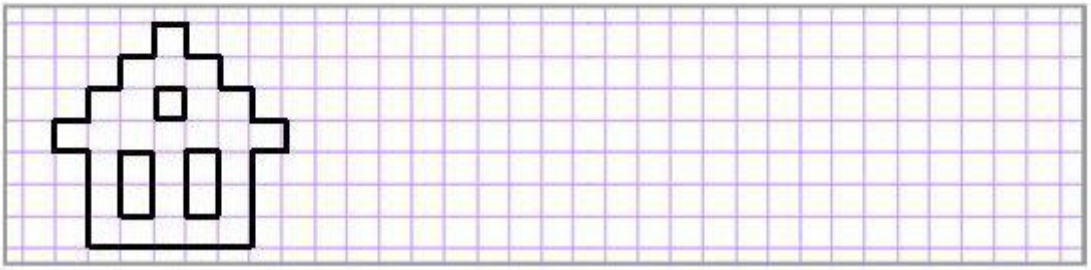
Соедини слова двух столбиков так, чтобы получилась рифма.

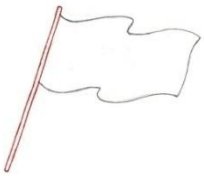
ОПУШКА	ТРАВА
ДРОВА	ГРЕБЕШОК
ЁЛОЧКА	ИЗБУШКА
ПЕТУШОК	ИГОЛОЧКА
ЛИСИЧКА	БЕЛОБОКА
ЗАЙЧИШКА	ВАСИЛЁК
СОРОКА	СЕСТРИЧКА
ЦВЕТОК	СИНИЧКА
ПТИЧКА	ТРУСИШКА



Повтори рисунок по клеточкам.









Занятие 31



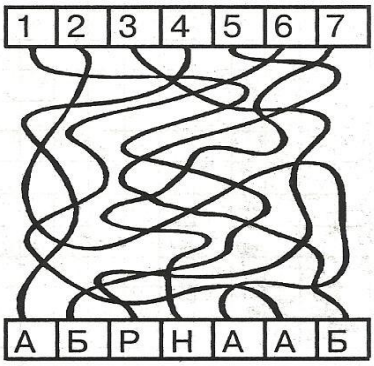
Разминка

1. Назови пять имён девочек, начинающихся с буквы «В».
2. Какой день недели будет через день после субботы?
3. У стола 4 угла, один отпилили. Сколько углов осталось?
4. Назови самое маленькое двузначное число.
5. Сколько гласных букв в русском языке? А звуков?

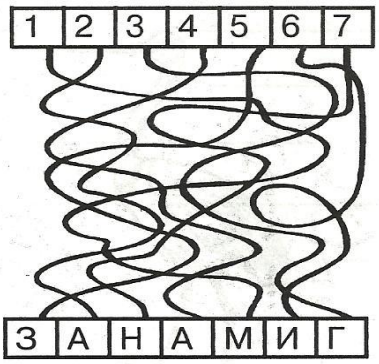
6. На груше росло 10 груш, а на иве – на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?
7. Двое глядят, да двое слушают. Что это?



На водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай и запиши зашифрованные слова.



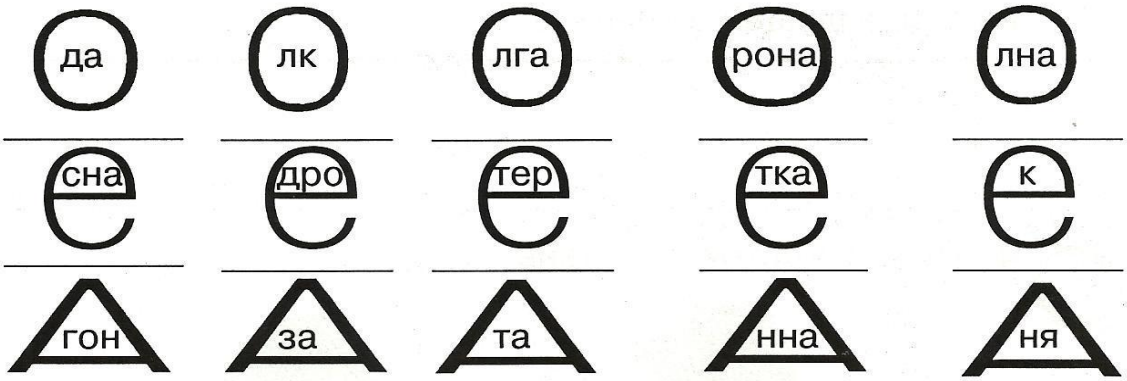
_____



_____

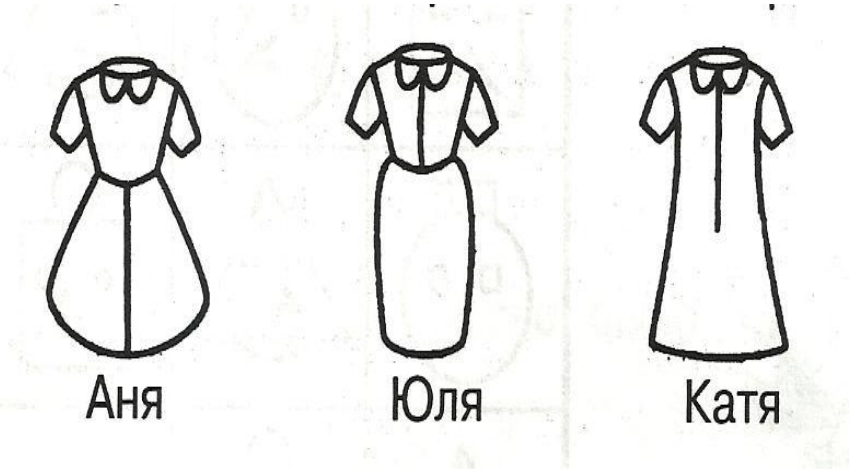


Расшифруй ребусы.





Ане, Юле и Кате мама купила платья разного цвета: розовое, голубое и изумрудное. У Кати платье не розовое и не изумрудное, а у Ани- не розовое. Раскрась платья девочкам.



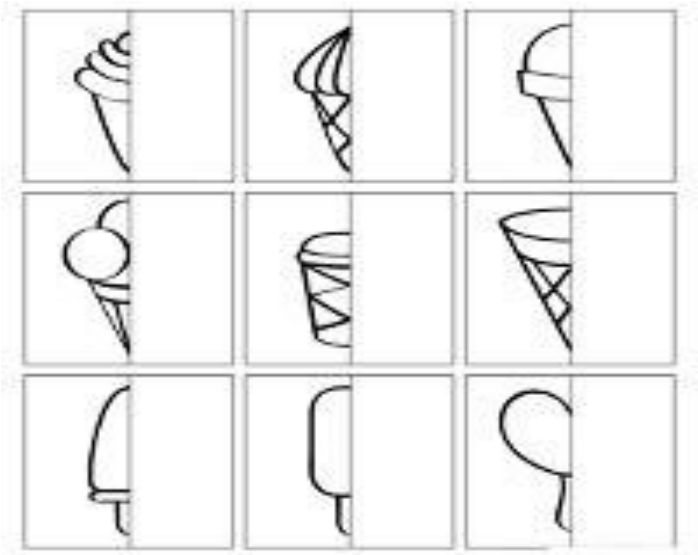


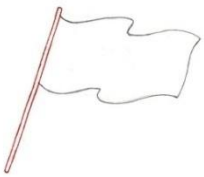
Найди и раскрась в таблице имена сказочных героев. Слова могут быть написаны как слева направо, так и справа налево.

Ф	Х	А	Л	И	С	А	Р	Т	С
Щ	Ь	О	Н	И	Т	А	Р	У	Б
Ч	Я	В	О	Р	Е	Ь	П	М	Н
М	А	Л	Ь	В	И	Н	А	С	О
Д	Е	М	А	Л	Ы	Ш	С	Т	У
А	Б	С	А	Б	А	Р	А	К	Щ
Э	Л	Л	И	В	Ы	Ф	Ж	Д	З
Ф	А	Л	И	Ш	А	Р	Т	С	Э
Б	А	Ш	Р	Е	К	Н	О	Д	П
Д	Ф	М	А	У	Г	Л	И	Ю	Ы



Дорисуй вторую часть рисунка.







Занятие 32

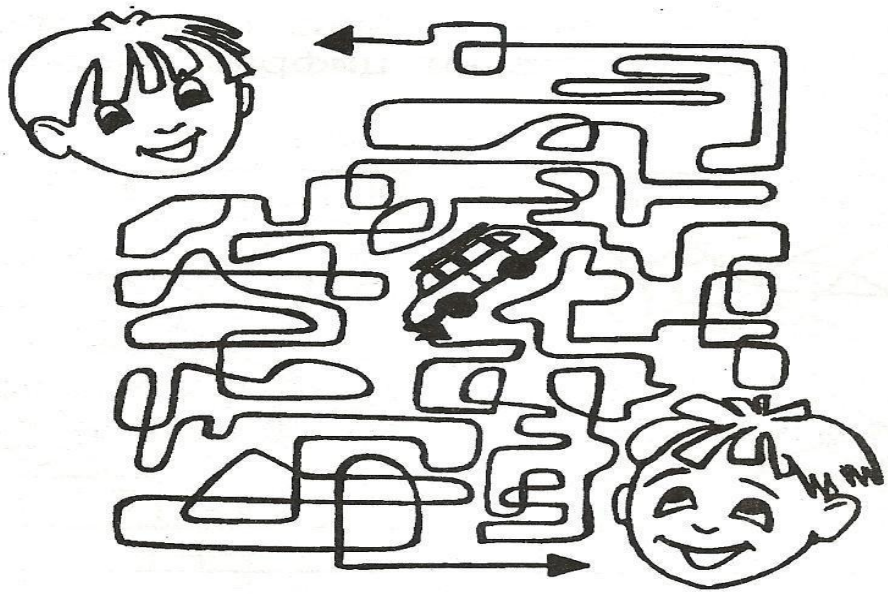


Разминка

1. Что в известной сказке было не простое, а золотое?
2. Как называется большое морское животное с фонтаном?
3. Какая польза от коровы?
4. Сколько яиц можно съесть натощак?
5. Что растёт у человека на голове?
6. Без рук, а рисует, без зубов, а кусает. Что это?
7. Как называется инструмент для забивания гвоздей?

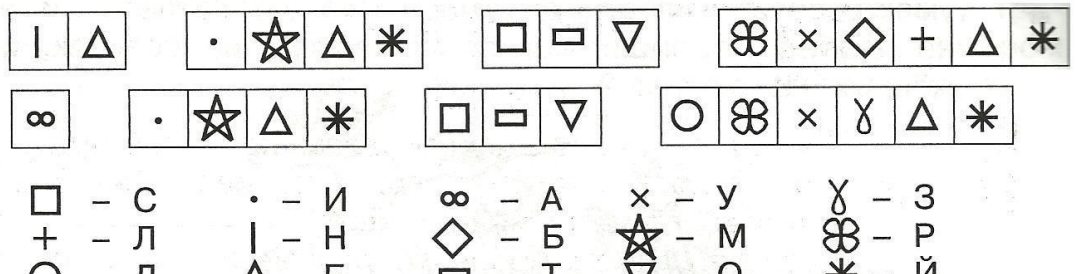


Раскрась щёки и губы мальчика, которому принадлежит машинка.



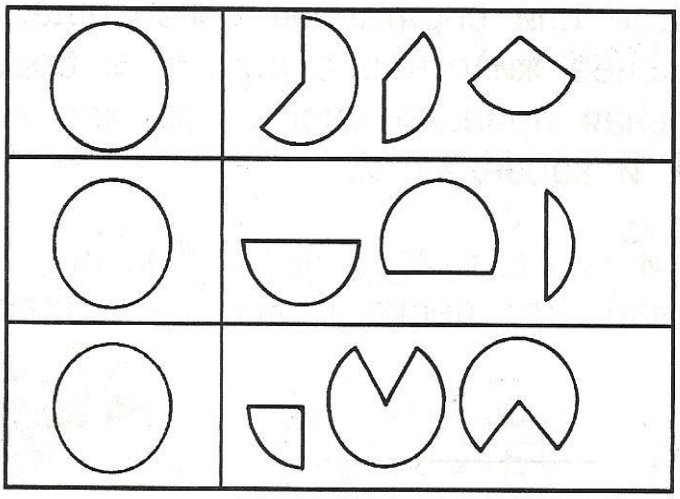


Расшифруй, запиши и прочитай пословицу.



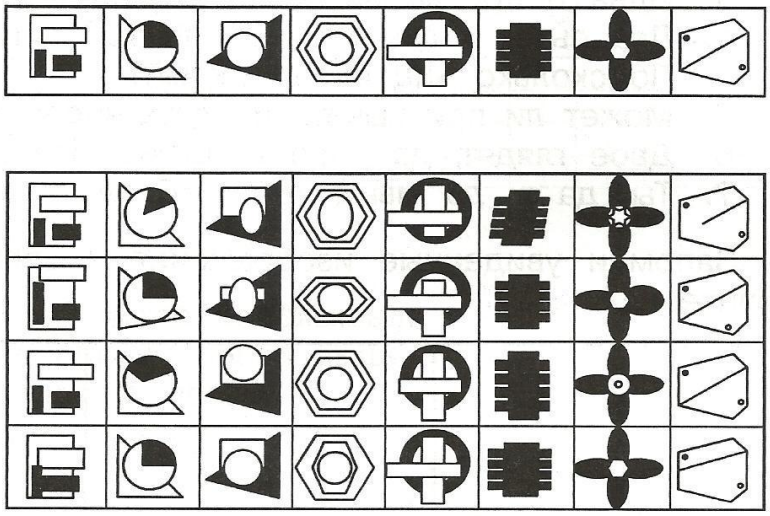


На каждой полоске раскрась две такие части, из которых можно составить круг.





Найди на рисунках такую же фигуру, как и на рисунке вверху. Раскрась её.

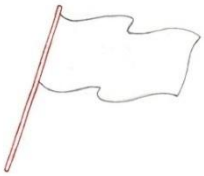




«Путаница». Исправь ошибки.

Пингвины- жители пустыни,
Ужата очень любят дыни,
Шофёры знают толк в малине,
Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине.

Неспешно ходит черепаха,
Могучий ёж не знает страха,
Колючий ёж в траве таится,
За ним охотится лисица.
Нет ни склада тут, ни лада…
Переставьте всё как надо!





Занятие 33

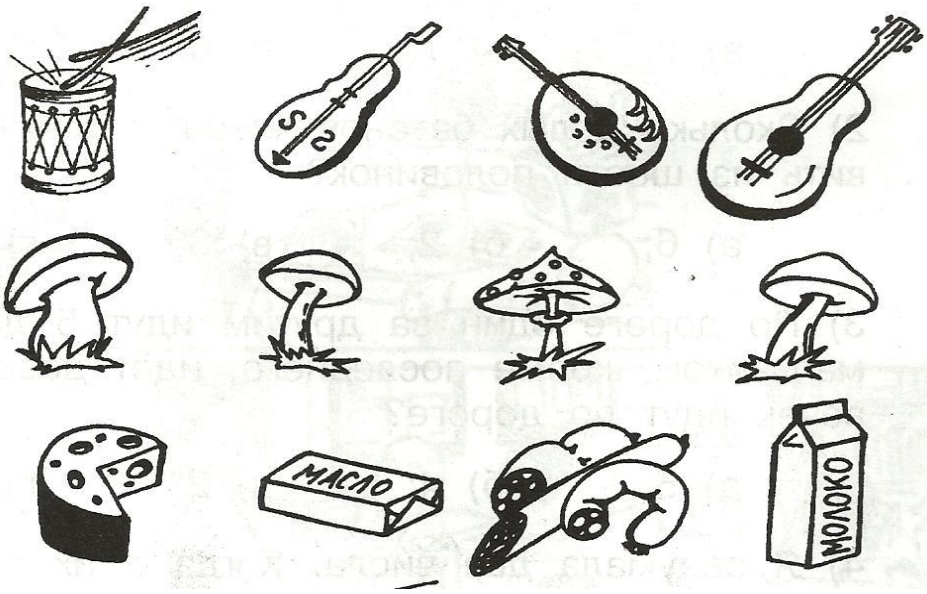


Разминка

1. Школьная принадлежность для хранения ручек и карандашей.
2. Рыжая проказница, которая любит швыряться шишками. Кто это?
3. Медлительное животное, не расстающееся со своим домиком.
4. Он возвещает начало школьной перемены. Что это?
5. Чем пишут на доске?
6. У зверушки- на макушке, а у нас – сбоку от глаз. Что это?
7. Чем копают огород?

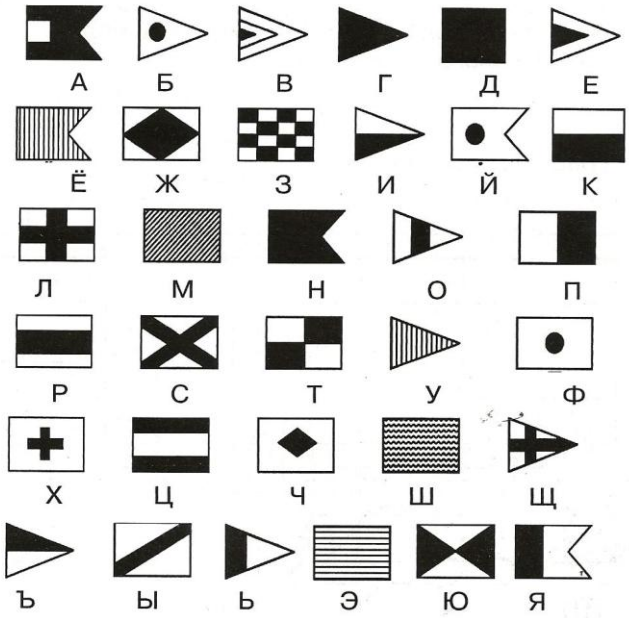


В каждом ряду три предмета могут быть объединены по какому-либо признаку, а четвёртый к этой группе не подходит. Догадайся, какой рисунок в каждом ряду является лишним. Раскрась его.





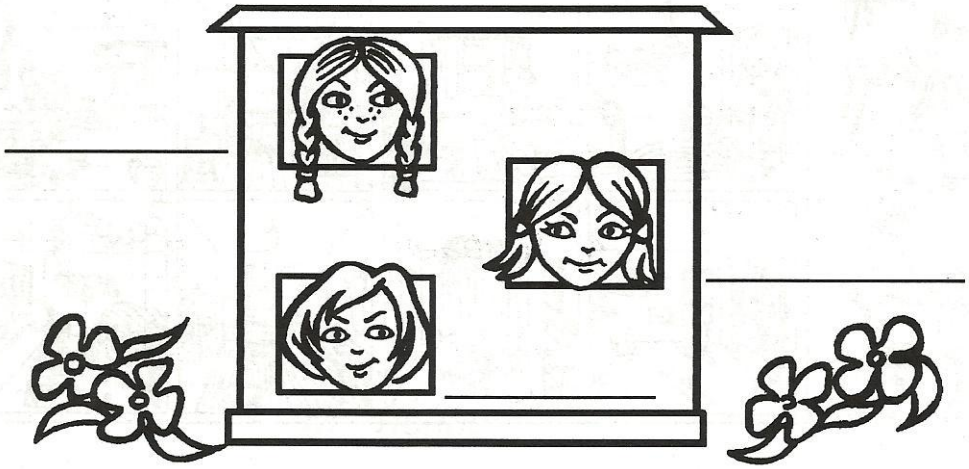
Нарисуй флажками своё имя.







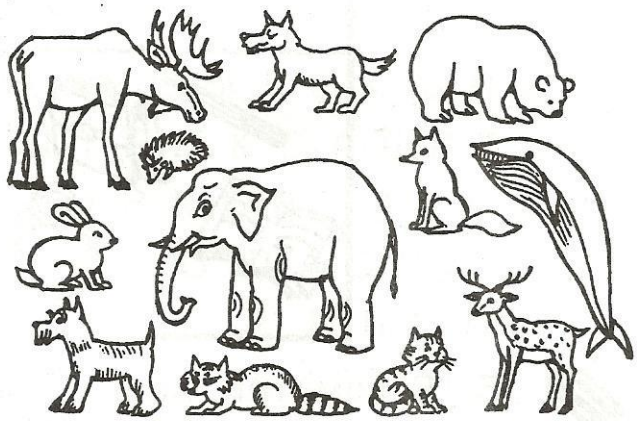
Аня, Вера и Лиза живут на разных этажах трёхэтажного дома. Подпиши имена девочек, если известно, что Аня живёт на втором этаже, а Вера- не на втром и не на третьем?





Найди и вычеркни названия животных. Слова могут быть написаны слева направо и справа налево. Рисунки помогут тебе найти все названия.

А	П	Л	И	С	А	Е	Р	Ь	И
Ш	К	Л	О	В	Б	Ж	Э	З	Х
Д	Ь	С	О	Л	Ж	Т	О	Н	Е
С	Л	О	Н	Д	Э	Ъ	Ф	Ц	У
Т	О	К	Б	Ю	П	Г	Е	В	У
Р	Л	С	О	Б	А	К	А	Щ	Ж
И	Т	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	З
Ф	О	Л	Ц	Я	А	З	Э	Ы	В
Е	Ж	Т	Л	Д	В	К	И	Т	Ж
Й	Г	Р	Ы	Э	Ь	Н	Е	Л	О





Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова

САМО БОЛ
БУК ВЕРТЬ

ФУТ	ВАРЬ
БАЛ	НИК
КАП	КОН
КОН	НАЛ
ВА	КА
КА	ГОН
ГОН	КАН
ЧАЙ	ВАР

