Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Анастасия Гончарова

НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ

ТРИЗ

игры и задания для детей



2 в 1

РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И ТВОРЧЕСТВА

5-7 лет

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

От автора

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки и все, кто будет заниматься по этой книжке вместе с ребёнком, хочу дать вам несколько напутствий и пожеланий, как результативнее заниматься по данному пособию, а также рассказать, как оно устроено.

В пособии разворачиваются маленькие истории из жизни трёх лесных друзей: зайчика, совы и белки. Зайчик — главный герой, он живёт в домике со своим садом и огородом, готовится к школе, хозяйничает и сталкивается с различными жизненными задачами, в которых ему нужно уметь считать, рисовать, мыслить логически, рассуждать и фантазировать. Сова живёт на «первом» этаже дерева и дружит с зайцем и белкой. У неё дома много книг, но иногда ей тоже нужен совет. Белка любит готовить и приглашать к себе в гости, а чтобы приготовить еду, иногда ей требуется помощь с подсчётом нужных ингредиентов и не только. Постепенно на страницах пособия вы сможете познакомиться с их образом жизни и делами.

Задания про зверят составлены так, чтобы ребёнок, помогая им, мог перенести свои идеи на личный опыт во взаимодействии с окружающим миром, людьми и новыми школьными знаниями. Задания рассчитаны на детей, которые знакомы со счётом до 20 и умеют читать по слогам.

Книжка состоит из 15 игралочек, их можно назвать уроками, но игралочка звучит для детей намного лучше и понятнее, потому что там мы не только учимся, но и играем, параллельно осваивая нужные навыки. В каждой игралочке по 6 заданий разного типа:



Математика. Задания данной категории направлены на то, чтобы ребёнок в игре учился запоминать написание цифр, счёт, развивал пространственное мышление и творческий подход в математике в нестандартных заданиях олимпиадного типа, но упрощённых и адаптированных для детей 6–7 лет.



Русский. Задания данной категории направлены на овладение письмом и первыми навыками чтения. В данном пособии нет цели научить ребёнка писать прописными буквами, так как для этого создано много развивающих материалов, а есть цель помочь ему рисовать, делать узоры, получать удовольствие от ри-

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

сования, осваивать первые навыки чтения по слогам в игровых ситуациях.



Координация. Данный тип заданий направлен на управление вниманием ребёнка, осознание своего тела и моторики, физическое раскрепощение, стимуляцию мозговой активности через движение. Это важный блок в подготовке к школе, так как координация влияет на развитие умственных способностей.



ТРИЗ. Умение мыслить нестадартно, не по алгоритму, творчески, рассуждать и выходить из сложных ситуаций, анализировать происходящее и делать выводы. ТРИЗ-задания представлены как отдельными изобретательскими ситуациями, так и добавлены в другие подкатегории дополнительными вопросами.



Самостоятельность. Важный навык в организации ребёнком своей деятельности. Умение ставить цели, понимать, что для этого нужно, справляться без помощи со своими задачами (посильными для возраста) помогает ребёнку в дальнейшем верить в себя, в свои силы и понимать, что он может сделать для своей учебной деятельности и не только.



Эмоциональный интеллект. В школе ребёнок сталкивается с новыми людьми, распорядком дня, занятиями, и всё это может вызывать новые сложные эмоции внутри детского мира. Задача взрослого — рассказывать о разнообразии эмоций, показывать своим примером как экологично их проявлять и помогать эмоциональной рефлексии ребёнка. Устойчивая психика ребёнка и всей семьи в целом — залог любви и интереса в учёбе и собственной жизни.

Некоторые задания совмещают в себе сразу несколько типов. У каждого задания вы увидите символический значок, который поможет определить, к какому типу задания относится данное. Значки нарисованы выше.

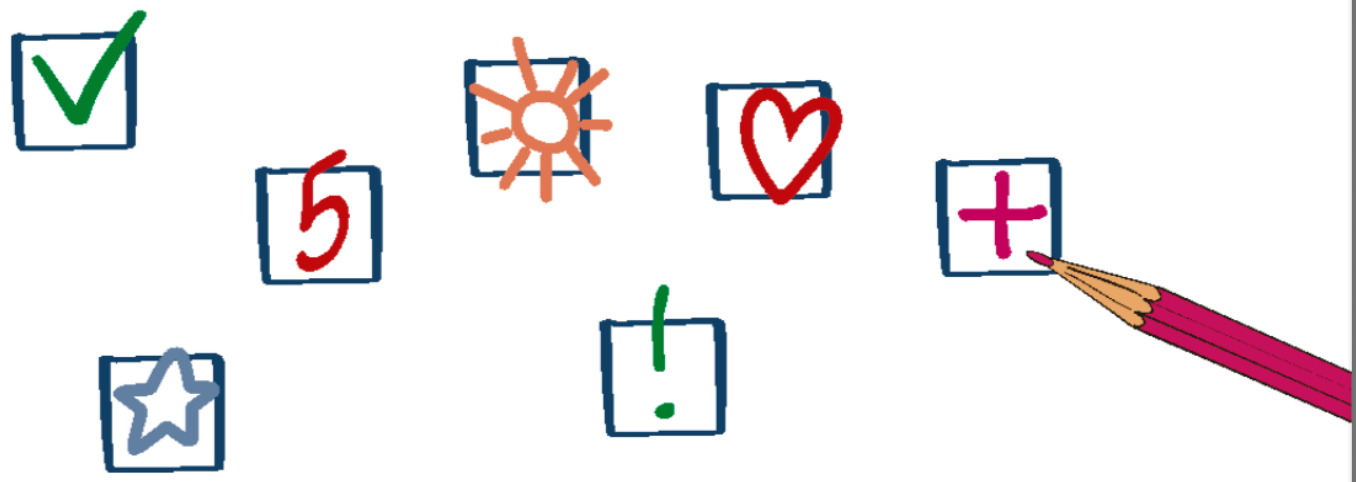
Занимаясь по этой книжке, обязательно создавайте положительную атмосферу. Если задание не получается, то вернитесь к нему позже, порассуждайте вместе. Чтобы занятия были результативными, нужно относиться к ним не как к уроку, а как к полезной игре. А в игре мы

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

радуемся и получаем удовольствие. Конечно, даже в игре иногда нужно проявить усердие, чтобы разобраться и довести её до конца, так и тут, чтобы задание было сделано, совмещайте процесс радости, удовольствия с вниманием к заданию и терпеливостью. Некоторые задания подразумевают несколько вариантов решения, я специально не даю контрольные ответы, ищите свои варианты столько, сколько получается. Задавайте вопросы: а что, если поменять местами, а может ли быть по-другому, а в каких ситуациях бывает ещё, что здесь можно объединить или разделить, когда такое происходит и т. д.

Игры и задания в этом пособии составлены на базе ТРИЗ и помогут подготовить ребёнка к школе. Система ТРИЗ направлена на развитие нестандартного мышления, умения рассуждать, творчески мыслить, изобретать и находить решения для сложных школьных и жизненных задач. Все задания составлены с учётом потребностей современных детей и родителей и трудностей, с которыми они сталкиваются при подготовке к школе и в процессе освоения школьных предметов. То есть также в данном пособии реализуется основной принцип изобретательского мышления — это перевод проблемы в задачу, который является основным принципом классической ТРИЗ.

После каждой игралочки ребёнок может нарисовать в квадратике весёлую отметку о выполнении всех заданий. Можно нарисовать просто галочку или выбрать себе другой символ из подсказок ниже.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 1





1. Зайчик собирает рюкзак для занятий в школе. Что ему надо положить туда? Нарисуй или напиши список всего необходимого.





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

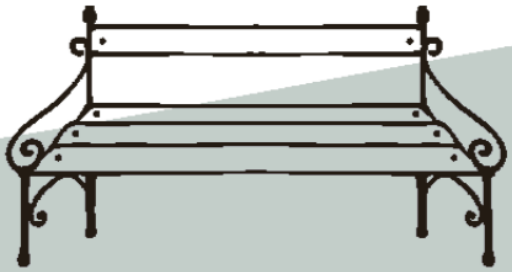


2. Для занятий в школе зайчику нужно положить в пенал 12 карандашей. Правильно ли он всё собрал? Если нет, то нарисуй так, чтобы стало правильно.

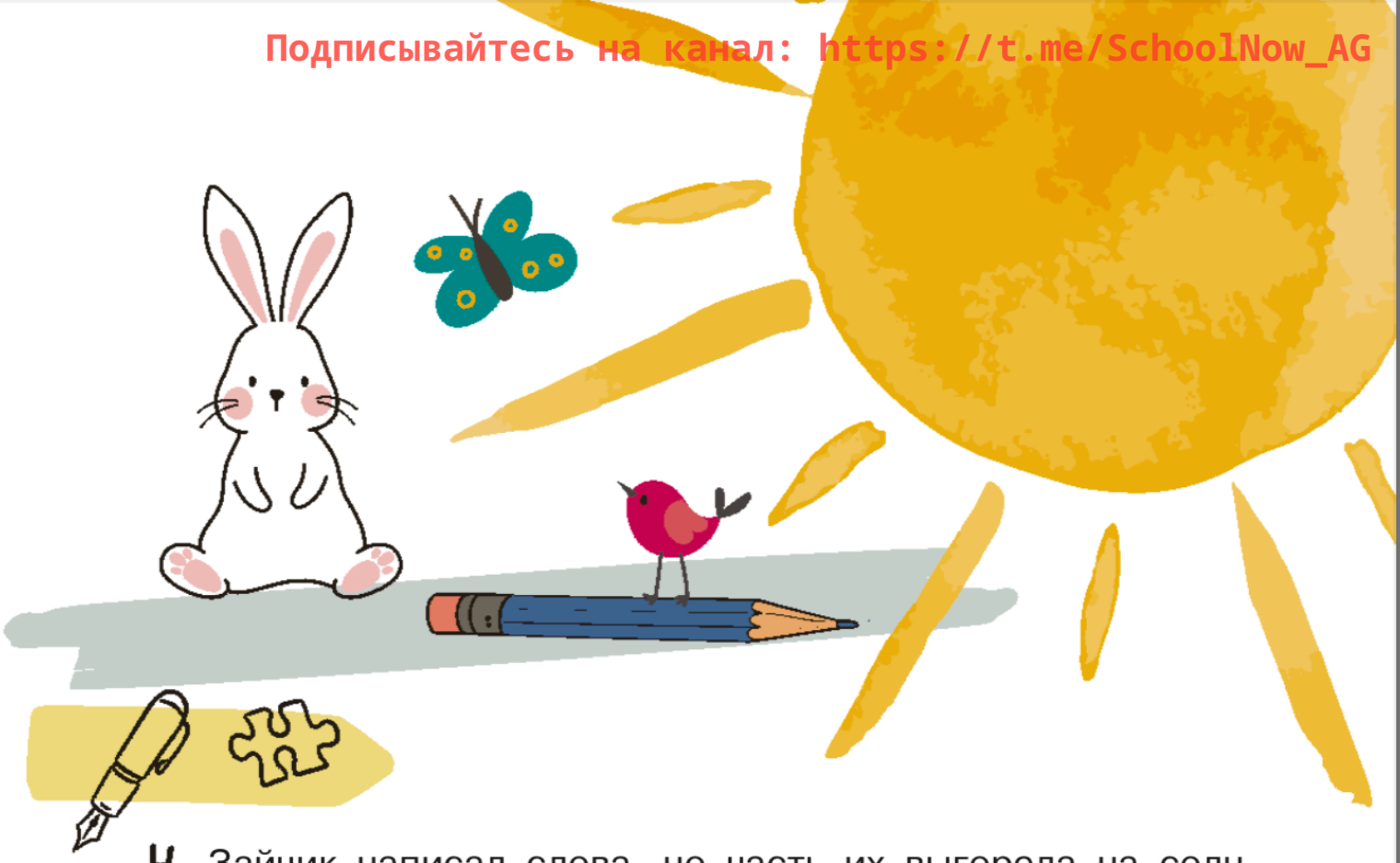




3. Зайчик увидел через окно на снегу следы щенка, но потом эти следы пропали. Как думаешь, что произошло? А если бы щенок всё-таки прошёл там, то сколько бы следов осталось от лапок? Проследи, с какой закономерностью остаются следы.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



4. Зайчик написал слова, но часть их выгорела на солнце. Как думаешь, что хотел написать зайчик?

Ко_____ Со _____

Ро _____ До _____

Му_____ Ла _____

Ма _____ Па _____

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG





5. Зайчик делал уроки, но неправильно решил пример в тетради. Как думаешь, почему?



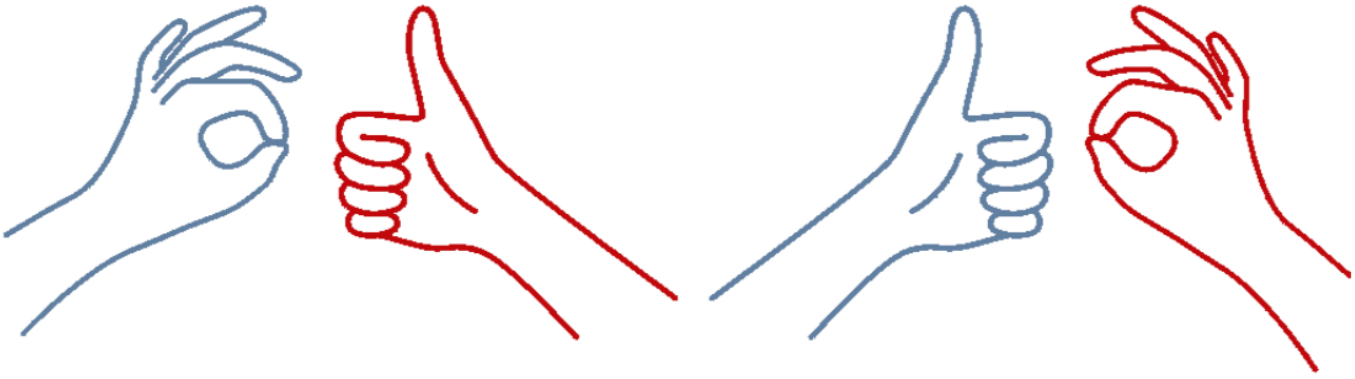
6. Когда зайчик заглянул в рюкзак, то увидел, что после летнего похода на речку оставил в нём фонарик, пустой контейнер и деревянный кубик. Подумай, как эти предметы могли бы пригодиться ему в школе. Как их ещё можно использовать? Постарайся придумать как можно больше разных вариантов.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 2

1. У зайчика на стене висит схема упражнения для пальчиков. А ты так умеешь?



2. Зайчик любит прыгать. А что если совместить прыжки со счётом? Попрыгать на одной ноге 5, 7... раз. А теперь на другой. А потом попрыгать на двух ногах

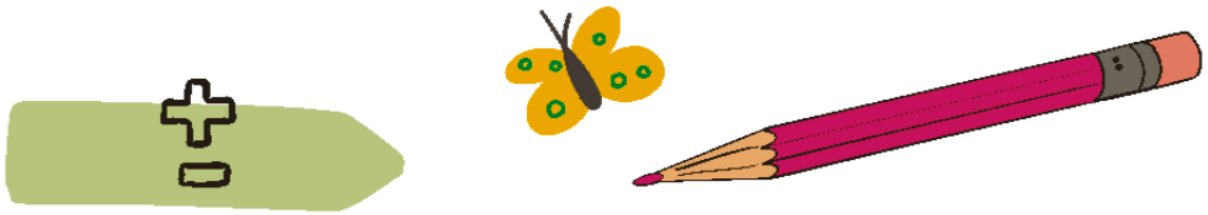
3+2 раз, 7+1 раз.



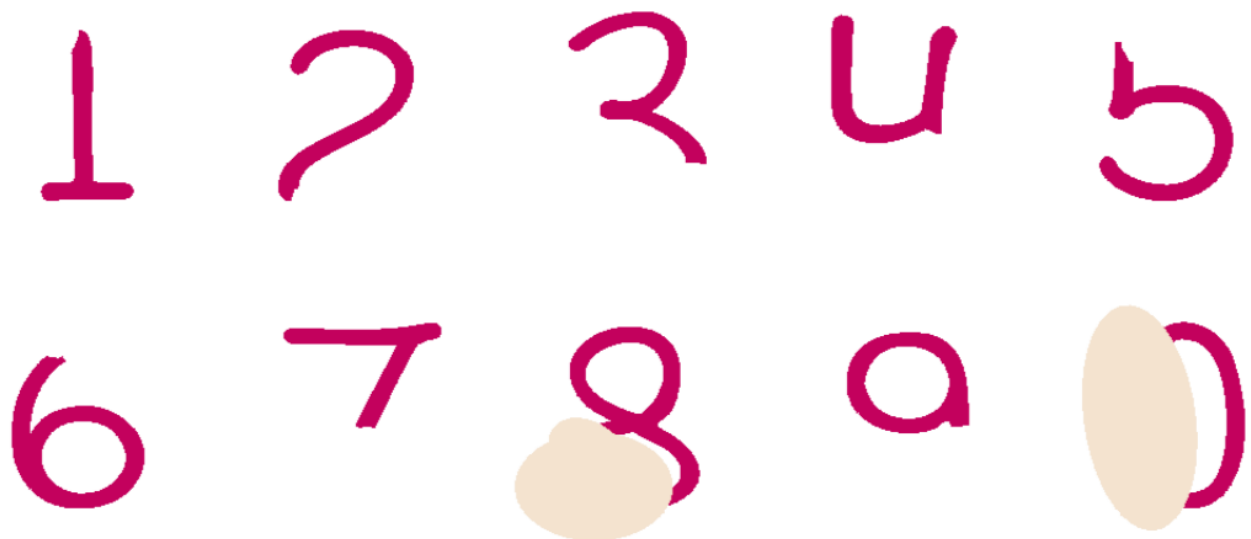
Придумай свои варианты или попроси взрослых загадать тебе свои примеры.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



3. Зайчик написал цифры, но они выгорели на солнце, и теперь их видно не полностью. Дорисуй недостающие элементы.





4. Собирая рюкзак, зайчик уронил на пол карандаш. Он посмотрел на него и решил поиграть в игру «Найди друга неодушевлённому предмету». В этой игре надо найти все предметы, которые по каким-то свойствам похожи на карандаш. С кем же карандаш мог бы «подружиться»? Для этого можно найти что-то похожее по форме, материалу, способу использования и т. д.

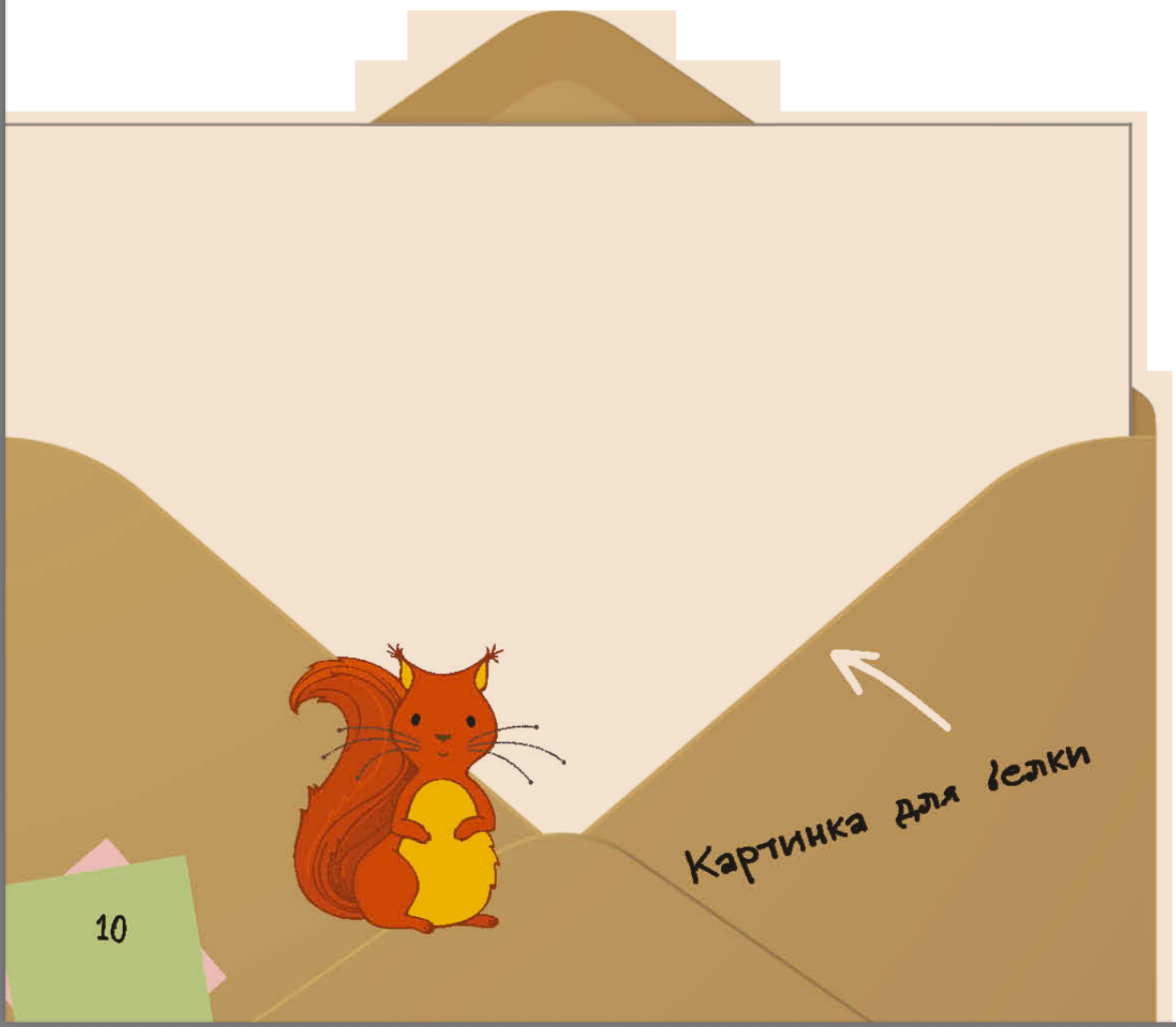


Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



5. Зайчик написал письмо белке, но она ещё только учится читать. Прочитай, что написал зайчик белке, и нарисуй картинку, поясняющую, что там написано.

Белка, жду тебя в гости на обед.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



6. Давай теперь не посчитаем цифры, а пофантазируем с ними. Подумай, на что похожа каждая цифра, и дорисуй её. Некоторые цифры зайчик уже превратил.

1 2 3

4 5



7



9 0

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 3



1. Зайчик по утрам делает зарядку и для некоторых упражнений придумал необычные названия. Как думаешь, как их выполнять? Покажи каждое упражнение так, как ты его себе представляешь.

Ласточка, велосипед, морская звезда, столбик, мешок с картошкой, цапля.



2. Зайчик хочет подарить по букету цветов сове и белке. Хватит ли ему цветов, которые выросли у него в саду, чтобы подарить одинаковое количество цветов сове и белке? Если нет, то что ему нужно сделать?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







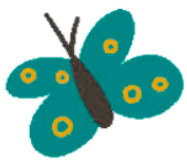
3. Зайчик отправился в гости к белке, но решил сначала зайти за совой, чтобы идти в гости вместе с ней.

Дорога от зайца до белки занимает 5 минут. Дорога от совы до белки 3 минуты. Дорога от зайца до совы 5 минут.

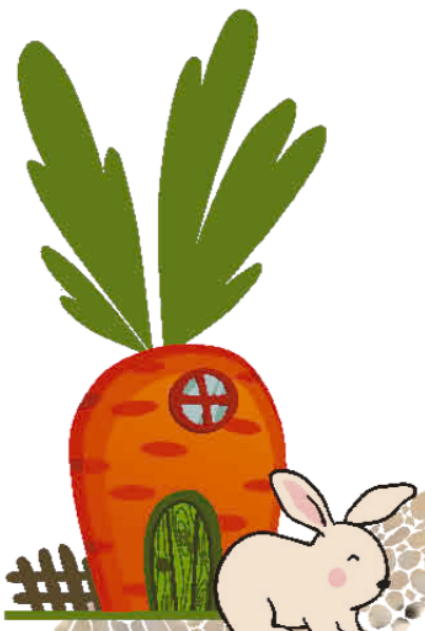
Сколько времени займёт у него вся дорога?

А сколько времени она займёт, если совы нет дома и она уже у белки в гостях?









5 мин

3 мин

5 мин





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

4. У зайчика на двух полках стоит 8 книг. На одной из полок стоит на 2 книги больше. Сколько книг стоит на каждой полке?



5. Зайчик заготовил банки с вареньем и подписал их первой буквой ягоды или фрукта, из которых оно сделано. Как думаешь, из чего сделано каждое варенье?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

6. Зайчик смотрит в окно. На улице дождь. Он решил подумать: когда дождь — это хорошо, а когда плохо? Помоги зайчику и запиши свои идеи. Почти в каждой ситуации можно найти хорошие и плохие стороны. Какая у тебя сейчас погода за окном? Что в ней хорошо? А что — плохо?







Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

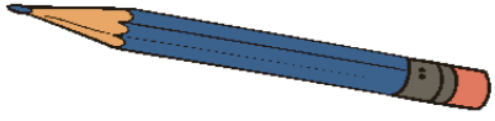
Игралочка 4

1. Зайчик обвёл гребешок, которым он расчёсывает свою шёрстку, и превратил этот след в забор. А потом он решил обвести карандаш и превратил этот след в поезд. Попробуй и ты обвести какой-то предмет на странице ниже и превратить след от него во что-то интересное.



Твой рисунок





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

2. У зайца есть друзья. Давай представим, что цифры тоже хотят дружить. Вот, например, двойка хочет дружить с теми числами, которые могут получиться путём сложения двоек. Например, 4 — это 2 + 2. С какими числами ещё подружится двойка? Выбери правильный вариант.

4 5 6 7 8 9 10 11



3. Зайчик выше белки, а сова ниже белки. Расставь их по росту.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

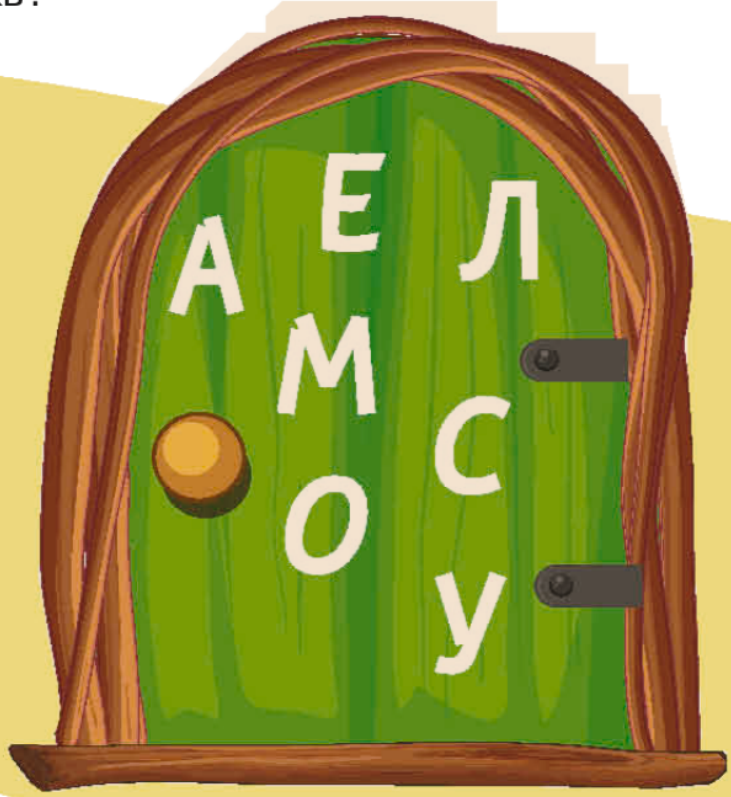
4. Сова старше зайчика, а зайчик старше белки. Кто самый младший?







5. У зайчика на двери висят буквы, и иногда он складывает из них разные слова. Какие слова можно сложить из этих букв?





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG





6. Зайчик ходит в школу, поэтому он старается быть самостоятельным. Он написал список своих дел. Прочитай его.



Поливать цветы.
Убирать свой домик.
Собирать рюкзак.
Чистить зубы.
Делать зарядку.
Следить за садом и огородом.

Составь свой список и старайся тоже ему следовать.

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 5

1. Зайчик пришёл в гости к белке. А белка грустит, потому что забыла, куда спрятала свои орехи. Как может зайчик поддержать белку?



2. У зайчика есть мягкие игрушки-животные, и он решил на зиму связать им тёплые носочки. Он посчитал лапы и понял, что ему нужно 8 носков. Какие у него животные-игрушки? Может быть несколько вариантов.



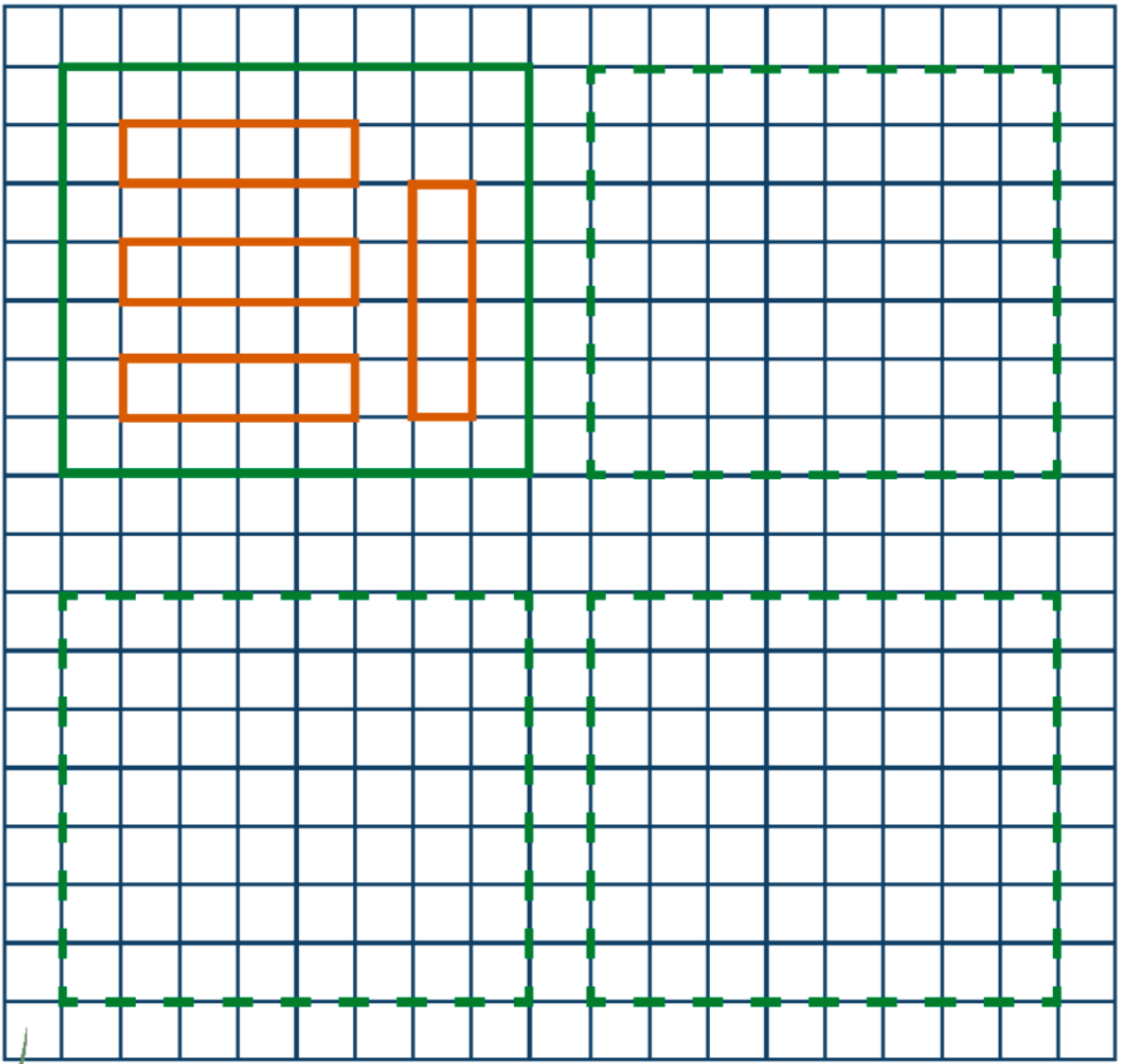
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







3. Зайчик мастерит грядки в огороде. Он может расположить грядки на полянке так, чтобы они не касались друг друга и оставался проход вдоль забора. Грядка шириной в одну клетку и длиной в 4 клетки. Как можно их расположить?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







4. Зайчик поставил у себя в огороде пугало и решил придумать ему необычное имя. Может быть, даже смешное. Для этого он выбрал оригинальный способ. Он написал разные слоги и начал соединять их в имена. Попробуй так же и выбери, какое имя тебе понравится больше всего.



5. По дороге в школу зайчик обнаружил, что забыл альбом для урока рисования. Но на уроке учитель разрешил рисовать на чём-то другом. Что можно придумать?





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



6. Зайчик решил нарисовать каждое время года в виде одной картинки. Как можно изобразить каждое время года одним рисунком?

Весна

Лето

Осень

Зима

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

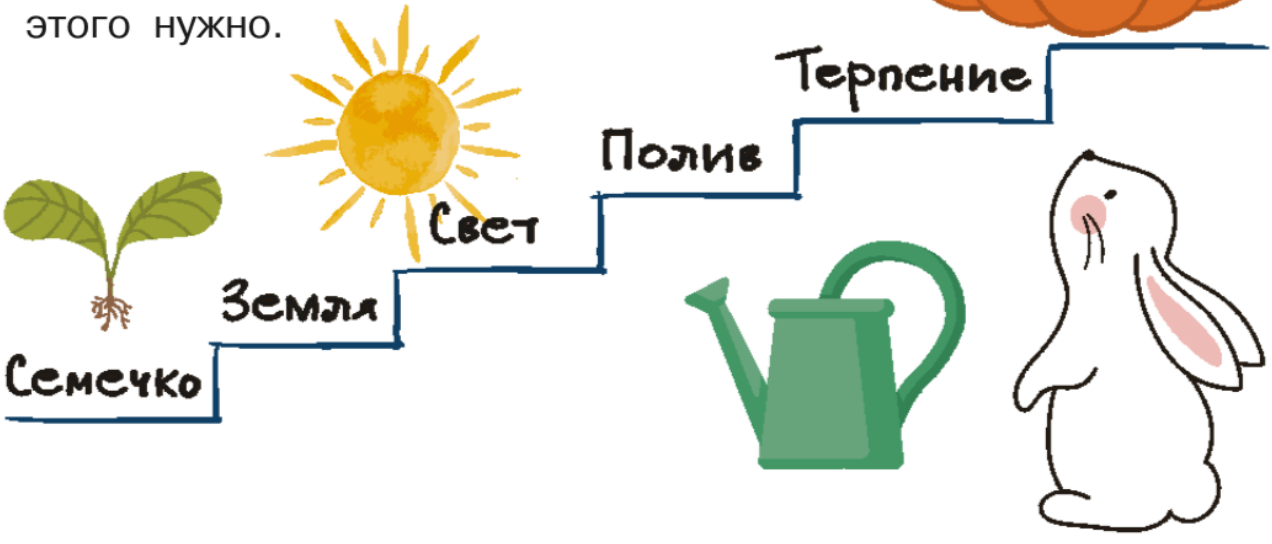
Игралочка 6







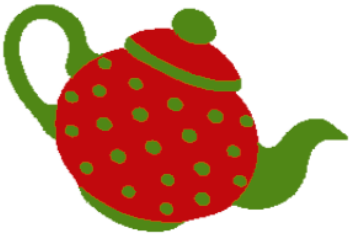
1. Зайчик мечтает вырастить у себя в саду самую большую тыкву. Он нарисовал себе схему шагов, что ему для этого нужно.



О чём мечтаешь ты? Нарисуй схему того, что тебе поможет. А есть ли у тебя мечта в учёбе? Нарисуй схему и запиши, какие качества тебе помогут в её достижении.

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







2. Сова пригласила в гости зайчика и белку. Она стала доставать с верхней полки праздничные чашки. Но чашки стоят высоко, и она не видит их цвета́. Там есть Ч зелёных и Ч красных чашки. Сколько сове надо достать чашек, чтобы все они были зелёного цвета?





3. Чтобы определить, кто где сидит, сова написала именные таблички и положила их на соответствующие места. Прочитай и расскажи, кто где сидит.



БЕЛКА

ЗАЯЦ

СОВА

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







Ч. Сова за столом предложила игру. Она сложила в мешочек все буквы алфавита, с которых могут начинаться слова. Из мешочка нужно вытаскивать одну букву и по очереди называть слова, которые на неё начинаются. Выигрывает тот, кто сможет придумать больше слов. Зайчик вытащил букву **А**. Белка вытащила букву **П**. Назови как можно больше слов на эти буквы. Запиши свои варианты.



А
А
А
А
А
А
А
А
А
А

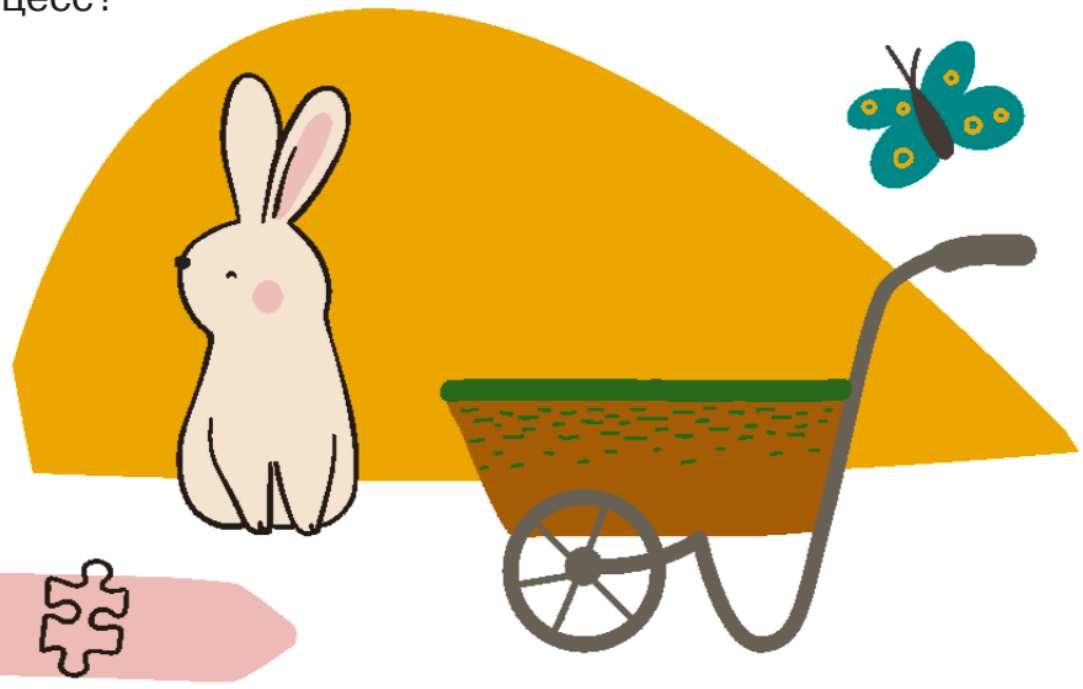
П
П
П
П
П
П
П
П



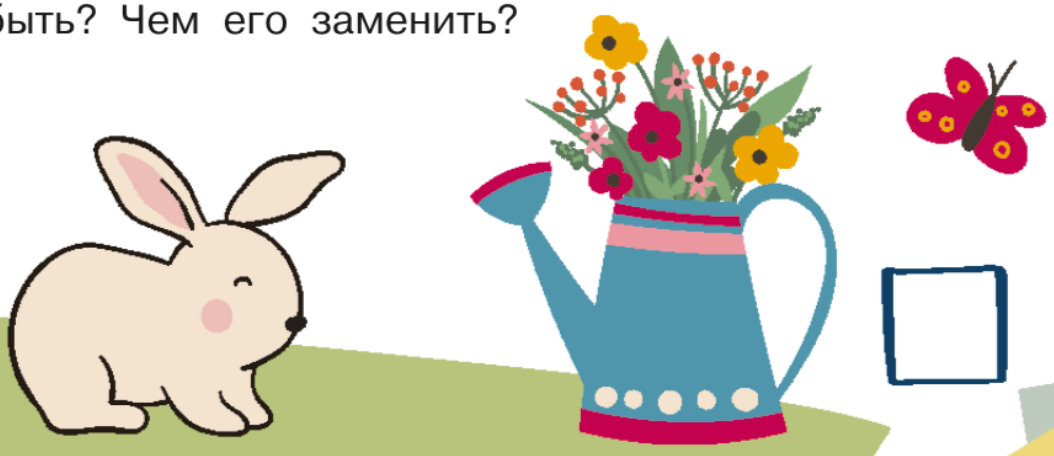
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



5. Зайчик посчитал, что для огорода ему надо привезти с речки 8 вёдер песка. А в тачку помещается за раз только три ведра. Сколько раз ему надо будет сходить на речку? А что можно придумать, чтобы ускорить этот процесс?



6. Зайчику нужно полить цветы, но его лейка сломалась. Чем он может полить цветы и заменить лейку?
А если у тебя, например, потерялся карандаш, то как тогда быть? Чем его заменить?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



Игралочка 7



1. Зайчик взял у совы почитать книгу, но он никак не может сосредоточиться. Как думаешь, почему?







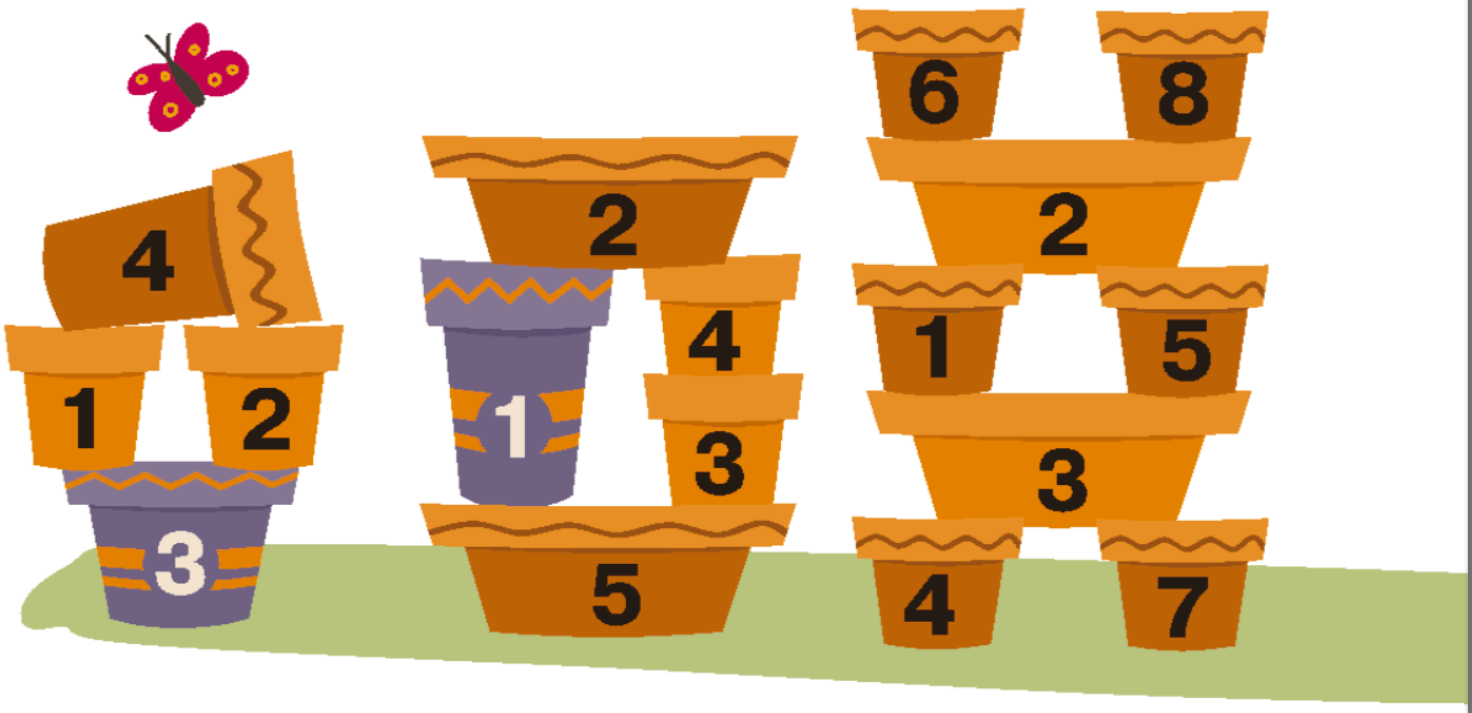
2. Белка расставила свои горшки для цветов и начала думать, чем они отличаются друг от друга. Помоги ей и найди отличия.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



3. А зайчик решил красиво собрать свои горшки для цветов. В каком порядке он их ставил? Обрати внимание, что цифры на горшках — это не порядок расстановки, а просто номера горшков. Для каждой композиции может быть несколько вариантов, ведь можно сначала поставить левый горшок, а потом правый, а можно и наоборот.



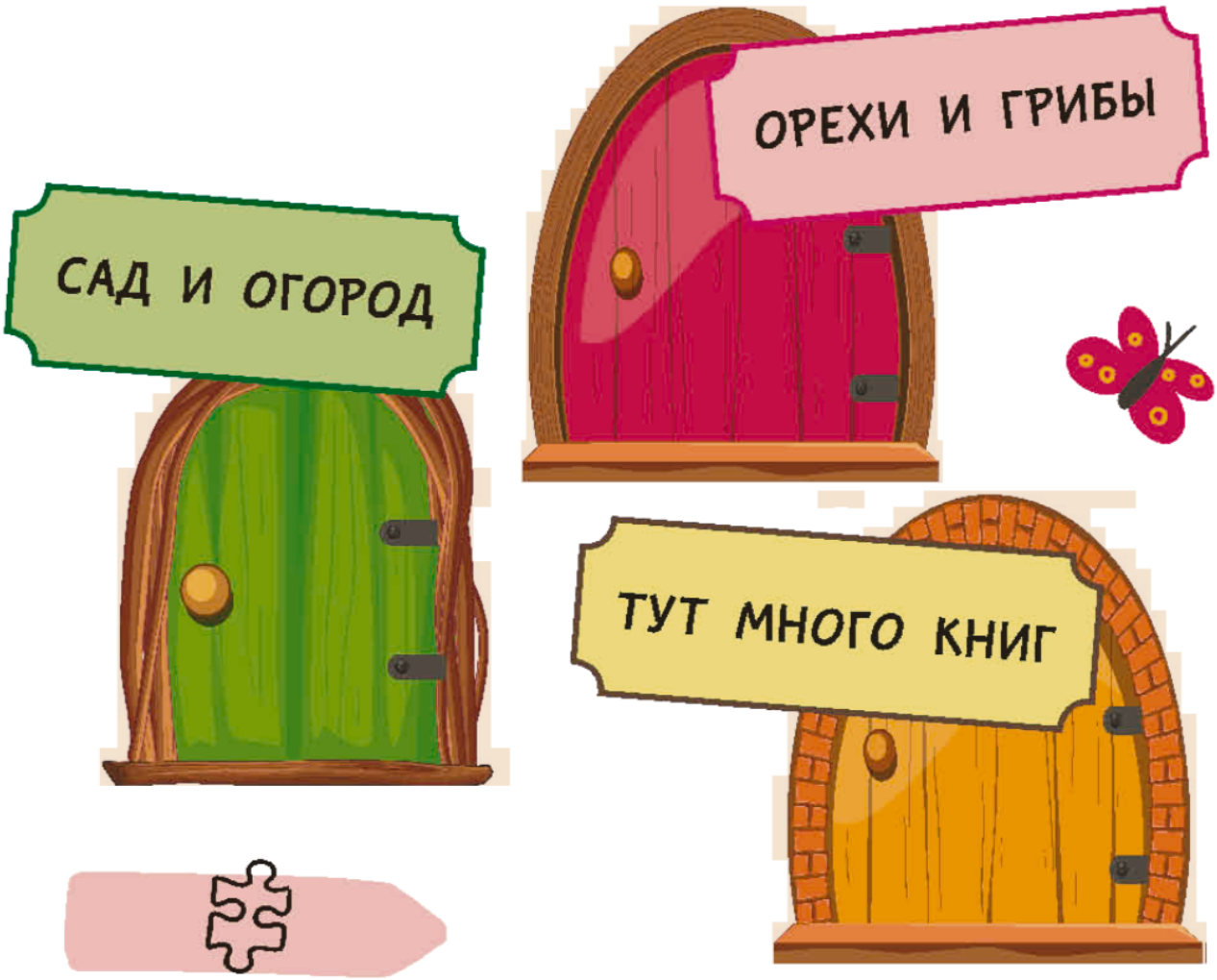
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



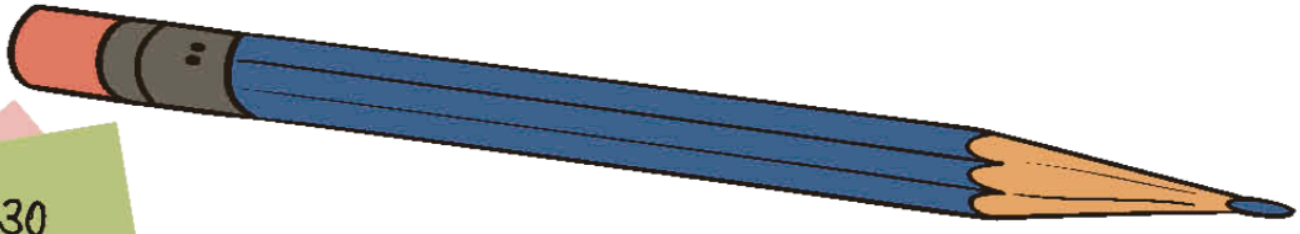




4. Зайчик, сова и белка решили сделать таблички для своих дверей. Кто что написал?

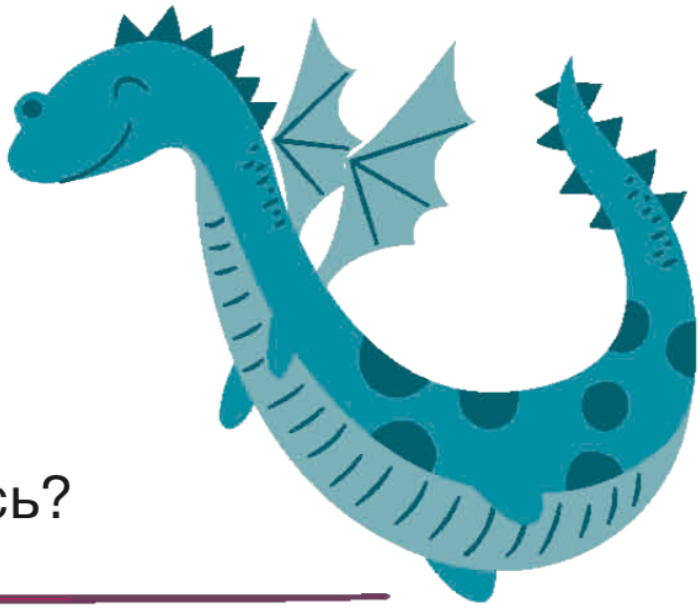


5. Представь, что ты мог бы увеличить всё, что захочешь. Что бы ты увеличил? А какой школьный предмет ты бы увеличил? Какая будет в этом польза?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

6. Белка, заяц и сова любят сочинять сказки. Для этого они по очереди отвечают на вопросы, и у них получается сказка. Попробуй и ты сочинить свою сказку по вопросам.



Жил-был кто?
Где?
Куда пошёл?
Кого встретил?
Что случилось?
Чем всё закончилось?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 8



1. Сова заболела. Но она совсем не грустит, потому что нашла что-то хорошее в том, что заболела. Как думаешь, что? А что плохого в том, чтобы болеть? А если вдруг ученик заболел и не пошёл в школу, что в этом хорошо, а что плохо?



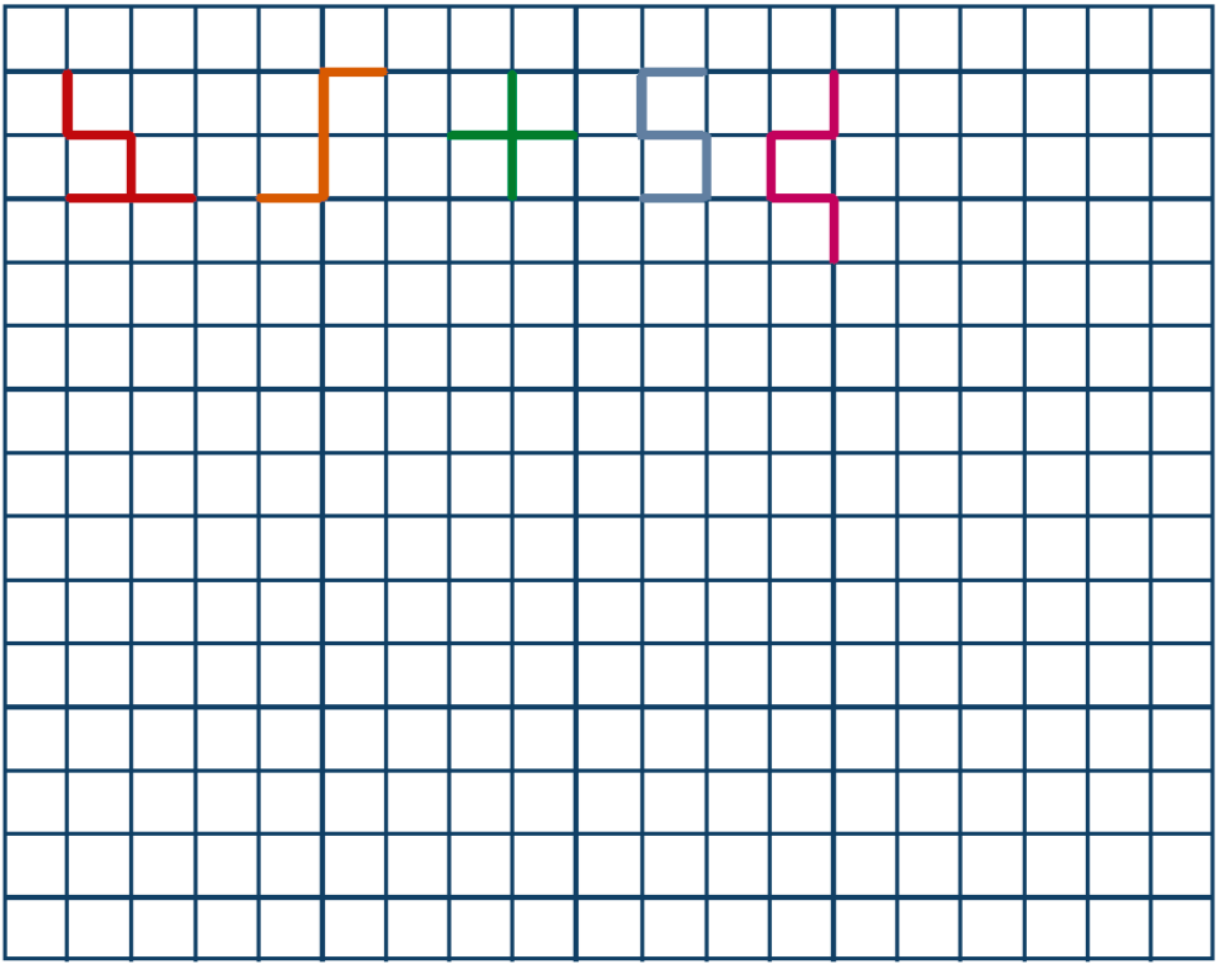
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG





2. Сова делает вышивку для ковра. Она сделала узоры, но оказалось, что они должны быть в два раза больше. Помоги ей и нарисуй такие же узоры, но в два раза больше. Это значит, что там, где линия на **1** клетку, её надо сделать на **2**. А где **2**, то сделать на **4**.









Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



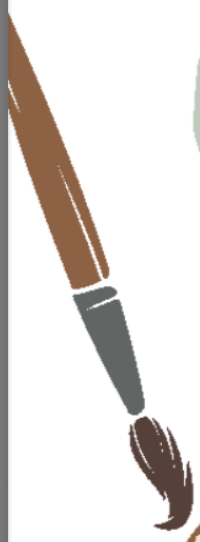






3. Белка любит угощать гостей пирогами. Она заметила, что на один пирог у неё тратится 5 яблок. На праздник белка решила приготовить 3 пирога: себе, сове и зайчику. Сколько яблок ей понадобится?





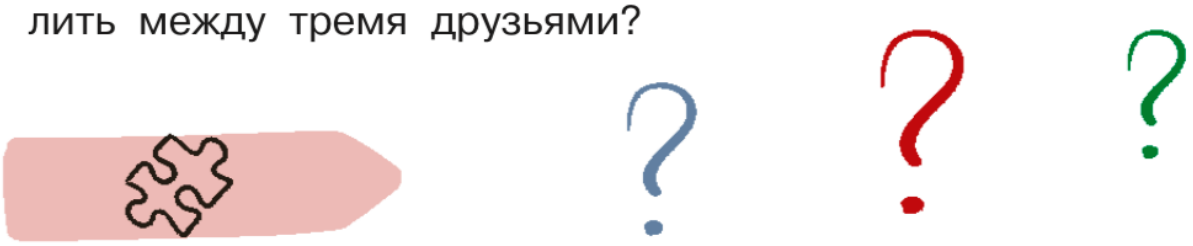
4. Белка расписывает узорами глиняные тарелки. Придумай для каждой тарелки свой неповторимый узор. Постарайся сделать рисунок симметричным. Пример ты уже видишь на одной из тарелок.



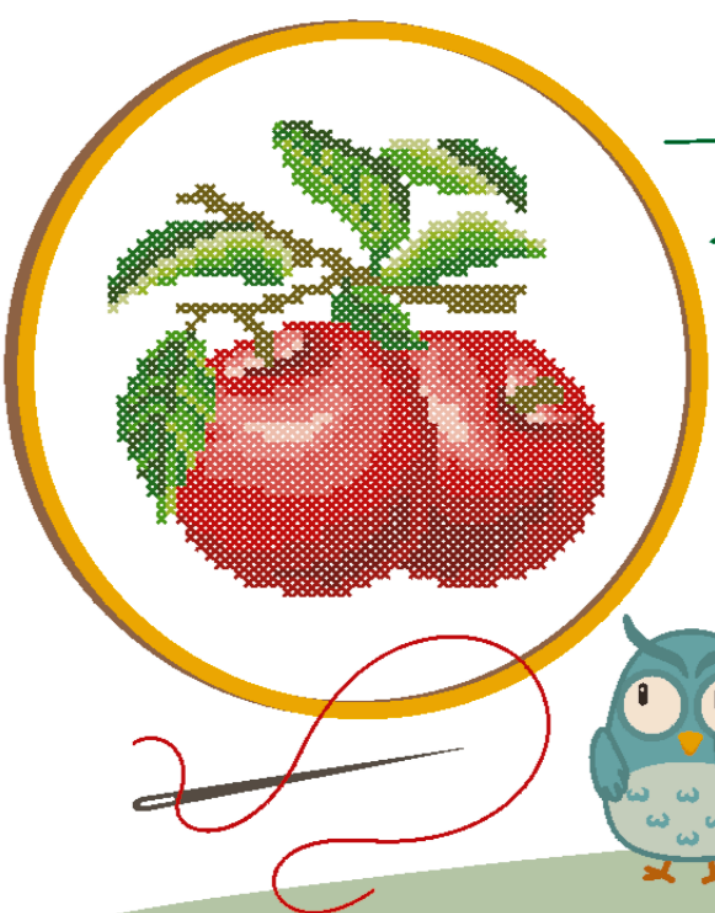
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



5. После приготовления пирога у белки осталось ещё $\frac{4}{5}$ яблока. На пирог $\frac{4}{5}$ яблока не хватает, так как нужно 5 яблок. Как ещё их можно использовать, чтобы разделить между тремя друзьями?



6. В знак благодарности сова вышила белке картинку крестиком — натюрморт из яблок. Она решила придумать ей название, но так, чтобы в нём не было слова «яблоки». Как можно назвать? Предложи свои идеи.





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 9





1. Зайчик, белка и сова любят играть в догонялки. Но иногда они их усложняют и придумывают, каким ещё образом можно передвигаться. Например, только гуськом, с одной рукой за спиной, на одной ноге и др. Попробуй эти способы и придумай ещё варианты передвижения в догонялках.

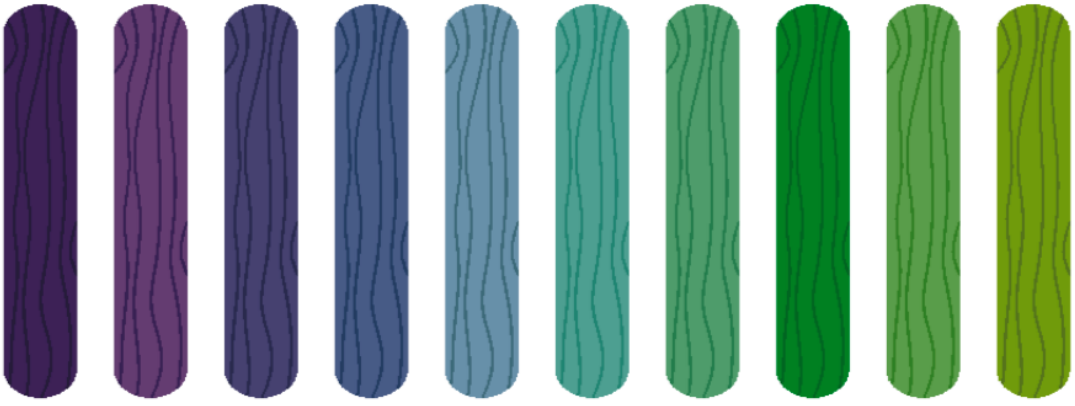








2. Зайчик и белка любят играть в интересную игру. Они берут 10 палочек и вытаскивают 1 или 2 по очереди так, чтобы не брать последнюю 10-ю палочку. Проигрывает тот, кому она досталась. Так же можно играть, например, с 20 палочками. Поиграй в эту игру с кем-то из своих друзей или взрослых.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



3. Зайчик посадил **5** кустов смородины, а между каждыми двумя кустами смородины по одному кусту крыжовника. Сколько всего кустов посадил зайчик? Чтобы было легче решить задачу, можешь сделать себе ниже рисунок-схему.

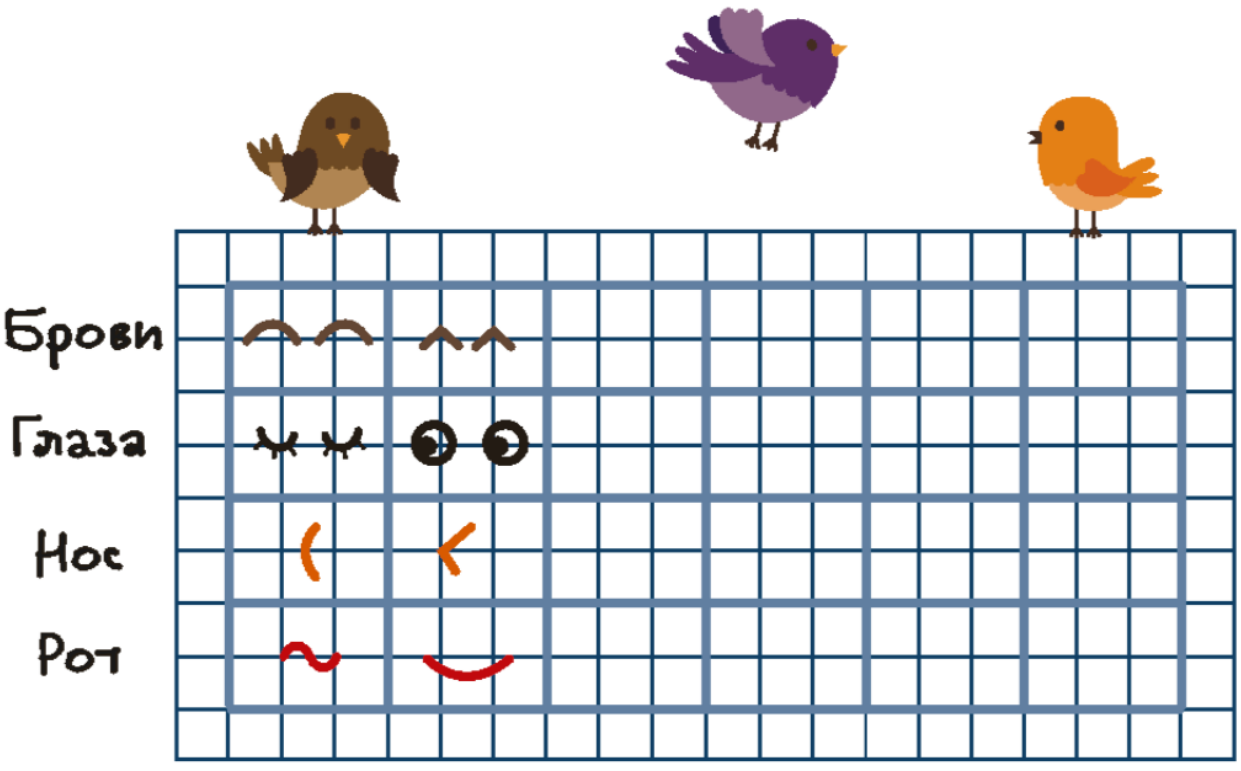


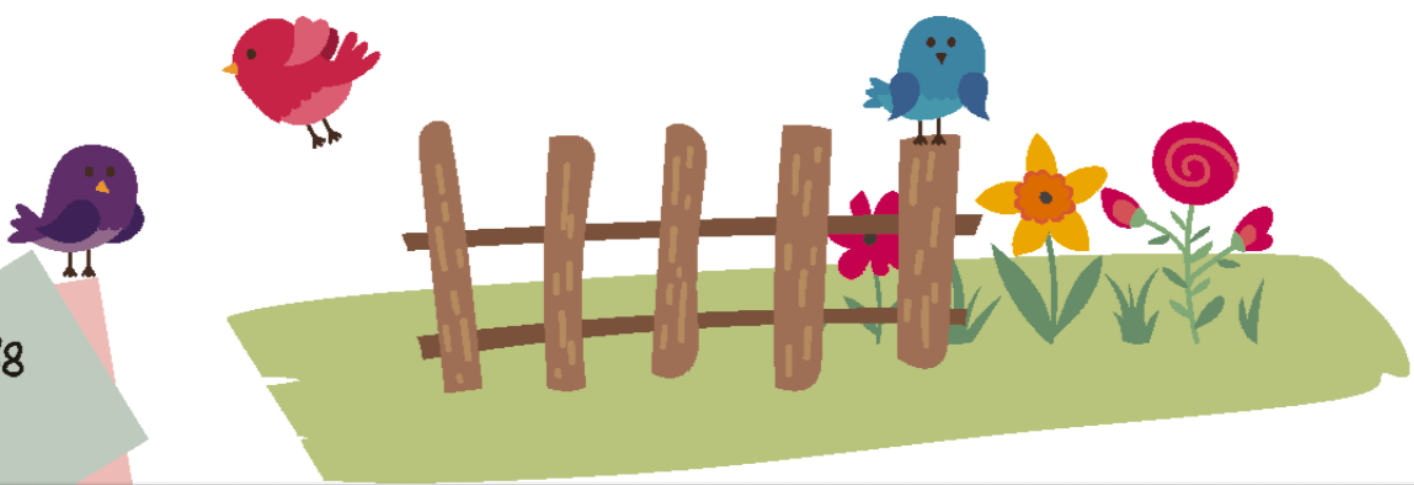
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG





Ч. Зайчик рисует лицо пугалу. Давай придумаем для него разные варианты. Для этого есть один способ. Вспомни основные части лица и в каждой строчке к ним нарисуй варианты того, какими они могут быть. Затем соедини на выбор любые части, и получится интересное уникальное лицо. Рисуй ровно и красиво, не меньше четырёх вариантов для каждой части.





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







5. Зайчику надо сделать надпись **ВХОД**. Он решил собрать её из подручных материалов. Попробуй и ты сделать это слово из любых подручных материалов (ниток, спичек, фломастеров и т. д.).















6. Заяц хочет смастерить что-нибудь из доски. Что он мог бы сделать?
Что можно сделать из палочек?
Что можно придумать из обувных коробок?





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 10





1. Заяц, сова и белка не могут договориться, к кому идти в гости. Каждый зовёт к себе. На улице стоит тёплая погода, они идут по парку и обсуждают. Как же им договориться?

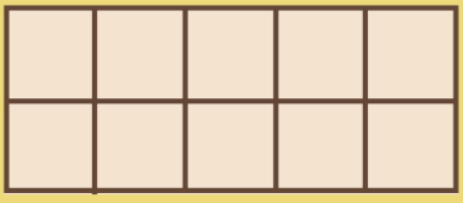




2. Зайчик решил посадить тыкву и сделал прямоугольную грядку. Вдоль короткой стороны, соблюдая нужный промежуток между саженцами, можно посадить **2** штуки, а вдоль длинной — **5**. Сколько всего тыкв заяц может посадить в грядку?









Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



3. Сова решила организовать надёжное хранилище для своих самых ценных книг. Предложи, куда она может их убрать. А у тебя есть ценные вещи? Где ты их хранишь? Дядюшка совы — филин узнал о её желании и прислал сейф, который шифруется хитрым способом. Надо найти и нажать на цифры по порядку от **1** до **25**. Зачеркни по порядку все цифры от **1** до **25**. Дядюшка филин придумал этот сейф, глядя на таблицу Шульте. Если ты захочешь потренироваться в открытии других «кодовых» замков, попроси взрослых сделать тебе похожие.

22	25	7	21	11
6	2	10	3	23
17	12	16	5	18
1	15	20	9	24
19	13	4	14	8



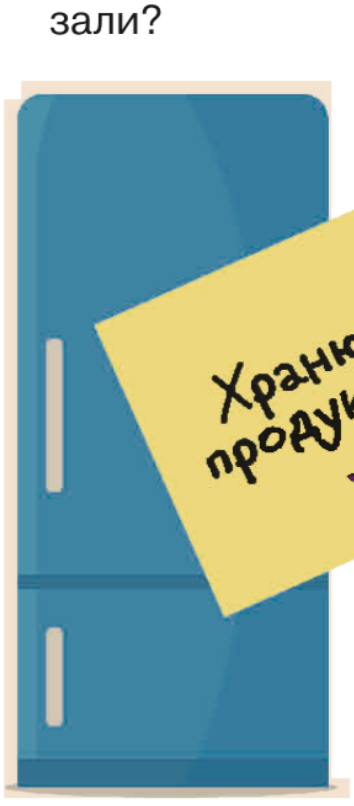
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG







4. Придумай смешные названия для мебели и предметов домашнего обихода. «Оживи» и подпиши их. Что было бы, если бы они правда ожили? О чём бы они рассказали?























Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

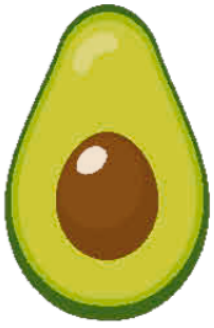


5. В сказке «Золушка» тыква превратилась в карету. А во что могут превратиться эти овощи? Дорисуй.











6. Белке нужно отправить письмо дедушке, но она не умеет писать. Тогда сова решила прийти ей на помощь. Белка диктовала письмо, а сова записывала. А как справилась бы белка без совы? И когда нам может быть полезно умение писать? Придумай не менее четырёх вариантов.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 11



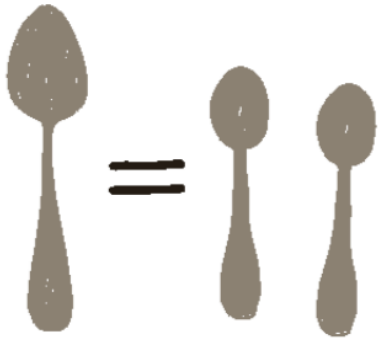


1. Белка учит зайца готовить яблочный пирог. Но зайчик всё путает: яблоки кладёт целыми, а вместо стакана муки — муку со стаканом. Как же белке правильно составить инструкцию? Нужно подробное описание. Поиграй с кем-то из взрослых и попробуй объяснить ему, что делать. Но если инструкция будет не чёткой, то второй участник может что-то перепутать. Поэтому формулируй всё внимательно. Можно по инструкции собрать рюкзак, сделать бутерброд и т. д.





2. Белка готовит пирог. В тесто нужно добавить **3** столовые ложки сахара. Но у белки есть только чайные ложки. **1** столовая ложка = **2** чайных ложки. Как отмерить нужное колличество сахара? Сколько чайных ложек добавить?





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



3. Зайчику надо распилить бревно, чтобы сделать табуретку. Ему нужно три бруска. Сколько спилов потребуется сделать?



4. Сова сплела корзинку для цветов и поставила её перед домом. Зайчик решил попросить сову сделать ему такую же, но потом захотел смастерить сам. Получилось криво и не так красиво, как у совы. Зайчик сначала расстроился, но потом подумал: хорошо, что сделал сам! Как считаешь, почему он так решил?



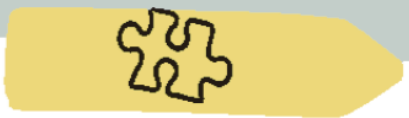
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



5. Зайчик раскладывает принадлежности для рыбалки. Разные виды крючков он сложил по разным коробочкам. Нарисуй на каждой коробочке крючок в соответствии с подписями. Чётко, понятно, чтобы зайчик не запутался. И помни, что на кончике каждого крючка есть маленькая зазубринка.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG









6. Белка, сова и зайчик отправились на пикник. Расположившись на полянке, они стали представлять, каким получился бы пикник в разных местах планеты. Они закрыли глаза и представили себя:

в лесу
у моря
на снежной горе
на ферме



Хочешь тоже попробовать туда переместиться? Попробуй лечь, закрыть глаза и представить все эти места по очереди. Какие звуки можно услышать там? Попроси взрослых включить соответствующие аудиозаписи со звуками природы.

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

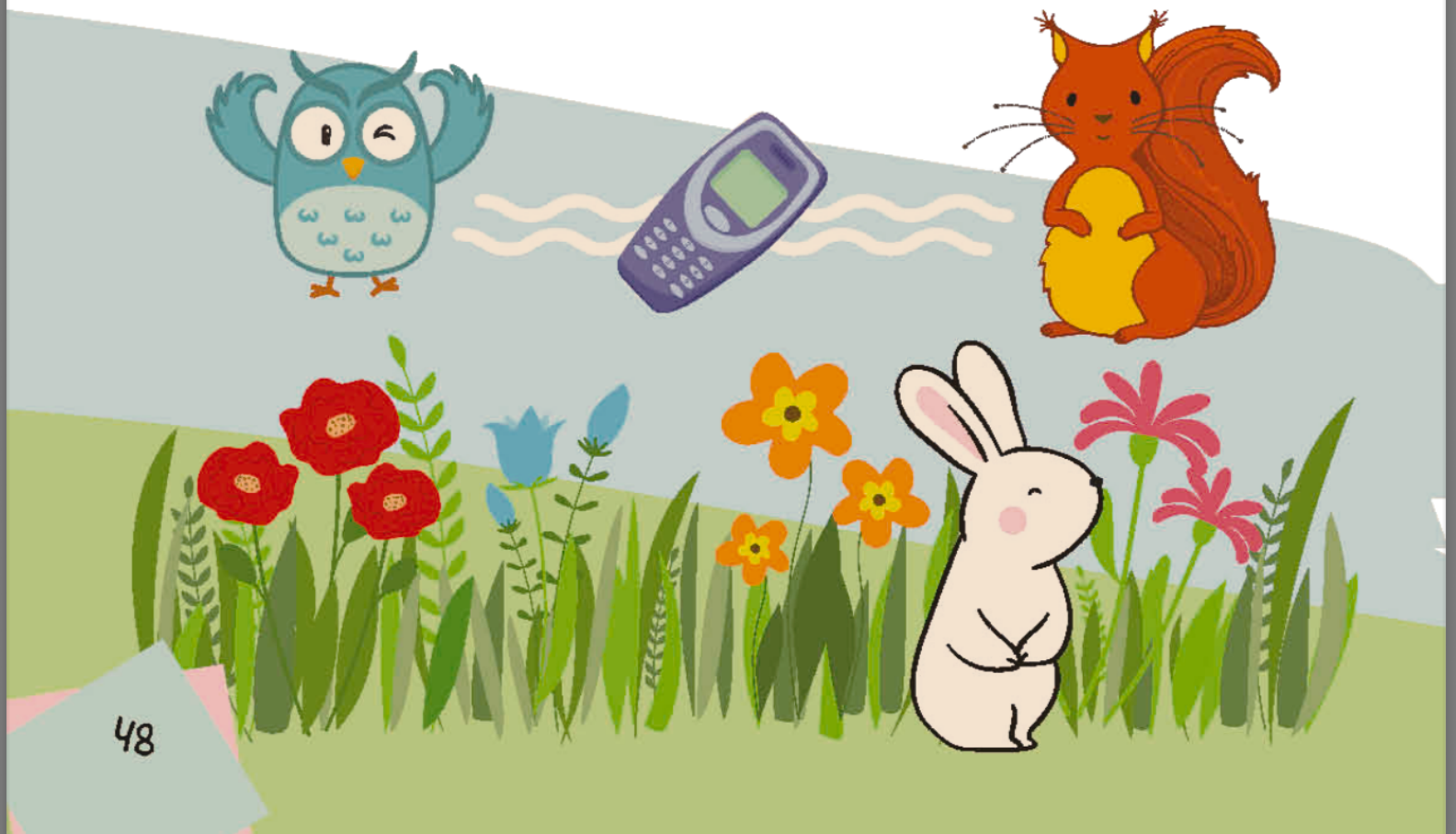
Игралочка 12





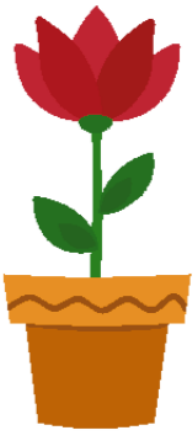
1. Зайчику надо написать письмо, но его весь день что-то отвлекает. То сова позвонит, то белка, то он сходит в сад полюбоваться своими цветами. В итоге зайчик так и не написал письмо, хотя оно было очень важным — приглашение для его дедушки Кроля в гости. Теперь письмо, может быть, не будет отправлено вовремя.

Как думаешь, почему так получилось? Что надо было сделать зайчику, чтобы отправить письмо вовремя?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



2. Зайчик купил четыре горшка зелёного и красного цвета. Сколько горшков какого цвета, если зелёных больше, чем красных?





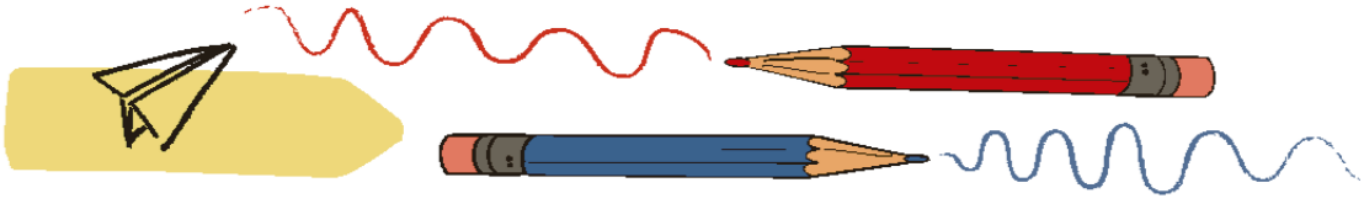


3. Белка сажает по горшкам кусты роз. В большой горшок можно посадить 5 кустов роз, а в маленький 3 куста. Помоги белке распределить все розы по горшкам.

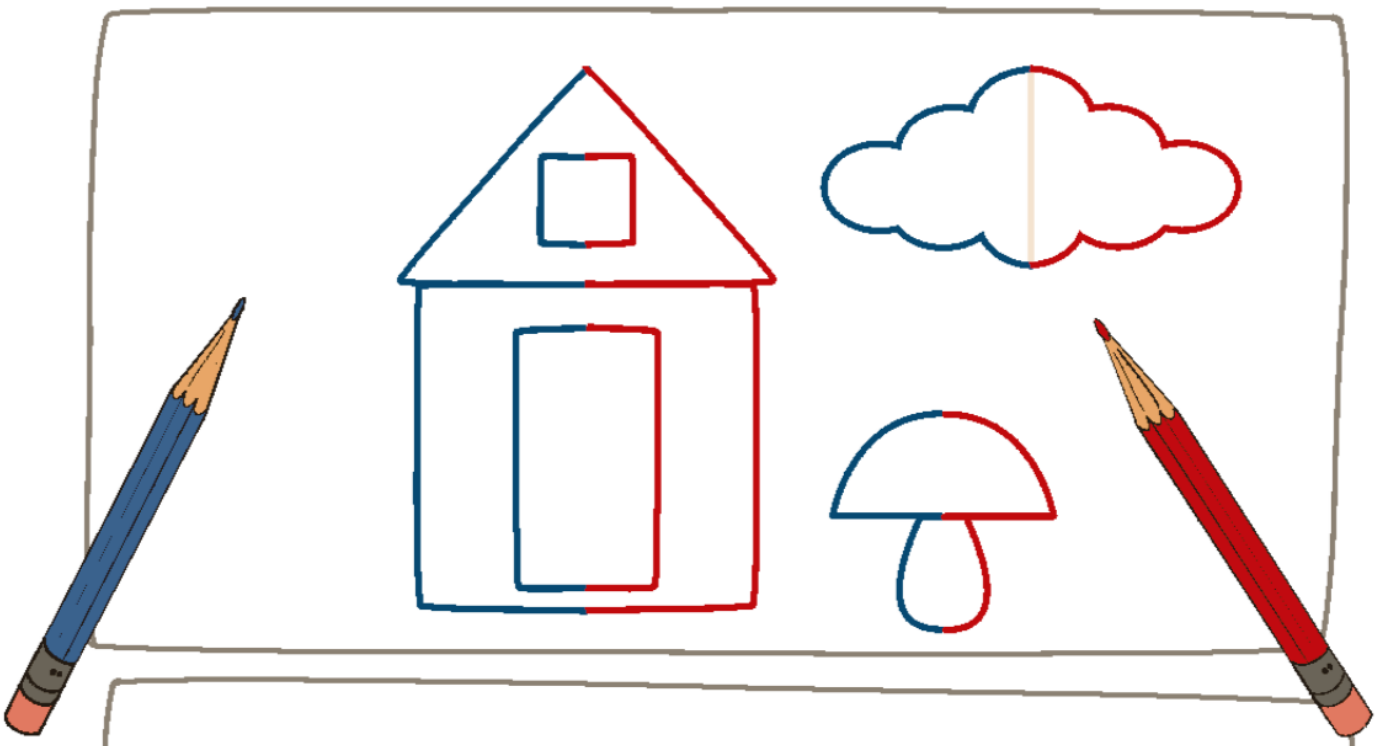


В каких горшках больше роз: в маленьких или больших? Один горшок случайно разбился. Что теперь делать? Может быть, можно смастерить новый из каких-то подручных материалов?

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



Ч. Белка нарисовала картину, но сделала она это необычным способом. Она рисовала двумя руками одновременно и зеркально. Попробуй тоже сделать такой рисунок.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



5. Зайчик подписывает открытку белке на день рождения, но к некоторым словам никак не может подобрать красивое описание. Помоги ему придумать к каждому слову хотя бы 2–3 слова-признака, чтобы было из чего выбрать.

(какая?) _____ белка, желаю тебе

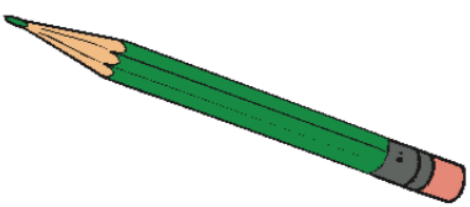
(какого?) _____ настроения,

(каких?) _____ друзей,

(какой?) _____ погоды.







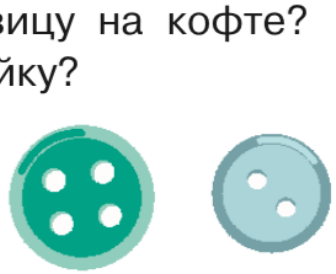
6. Зайчик, собираясь в школу, пролил на рюкзак варенье. Теперь ему не с чем идти. Хотя… рюкзак — это то, что может хранить внутри себя предметы. Может быть, заменить рюкзак чем-то другим? Конечно! Например, взять коробку из-под обуви, а ручку для неё сделать из скотча. А какие ещё есть варианты?

Чем можно заменить ластик? Пенал?

Пуговицу на кофте?

Линейку?











Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 13

1. Сегодня в лесу у зайца, совы и белки пасмурная погода: серые облака, дождь, ветер. Зайчик смотрит в окно и грустит. Но тут ему приходит идея: что если самому разукрасить день? Интересное и приятное занятие поднимет настроение в пасмурный день.
И зайчик начал придумывать:

Позвать гостей.
Сделать опыт или эксперимент.
Начать писать книгу «Из жизни зайца».



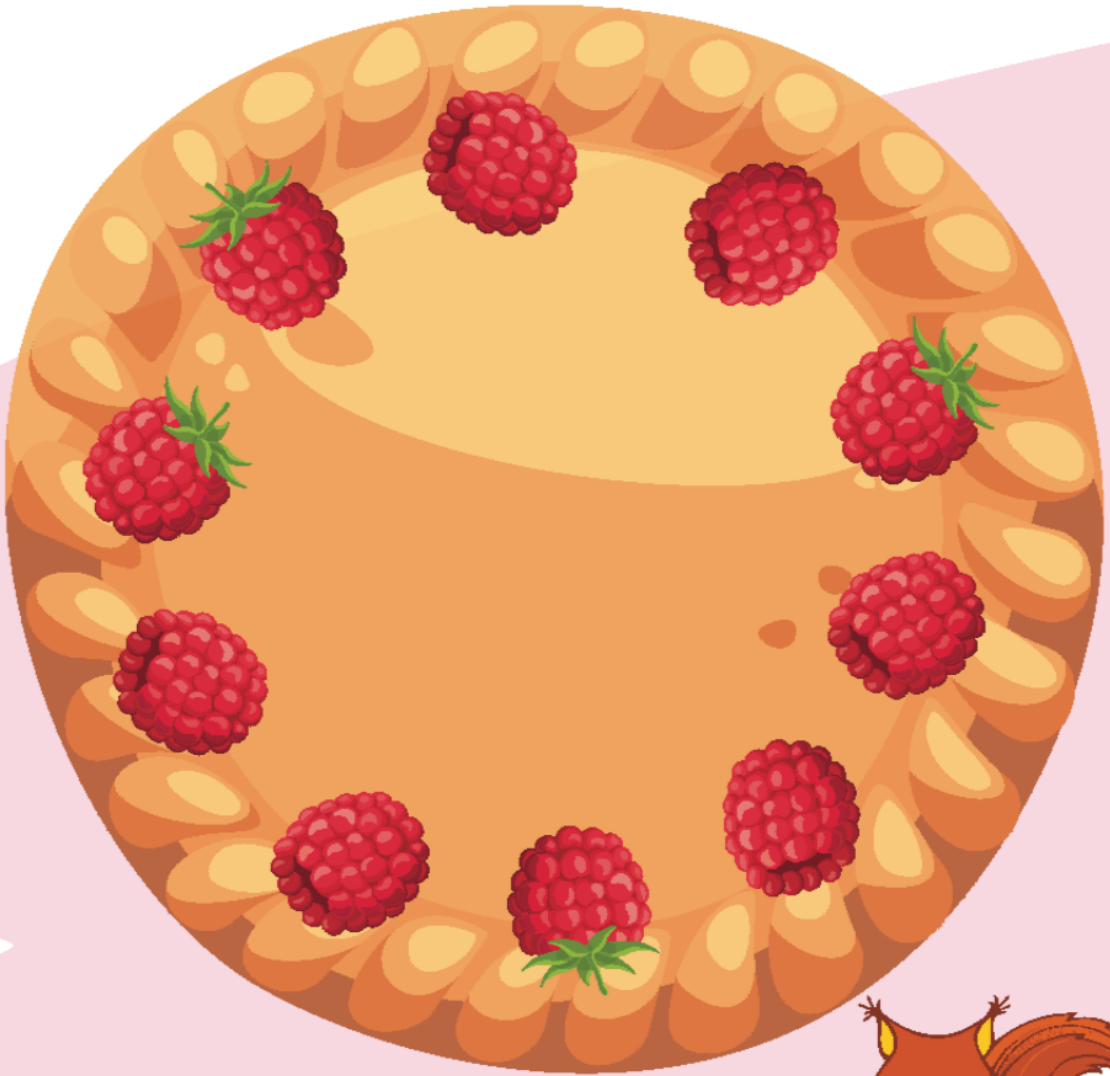
Придумай свой список. Спроси взрослых, как бы они разукрасили такой день.

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG





2. Белка украшает пирог, и ей нужно сделать ровный узор между ягодками. Помоги ей. Каждая ягода — это вершина узора. Чтобы он получился, проведи линии от одной вершины к другой.





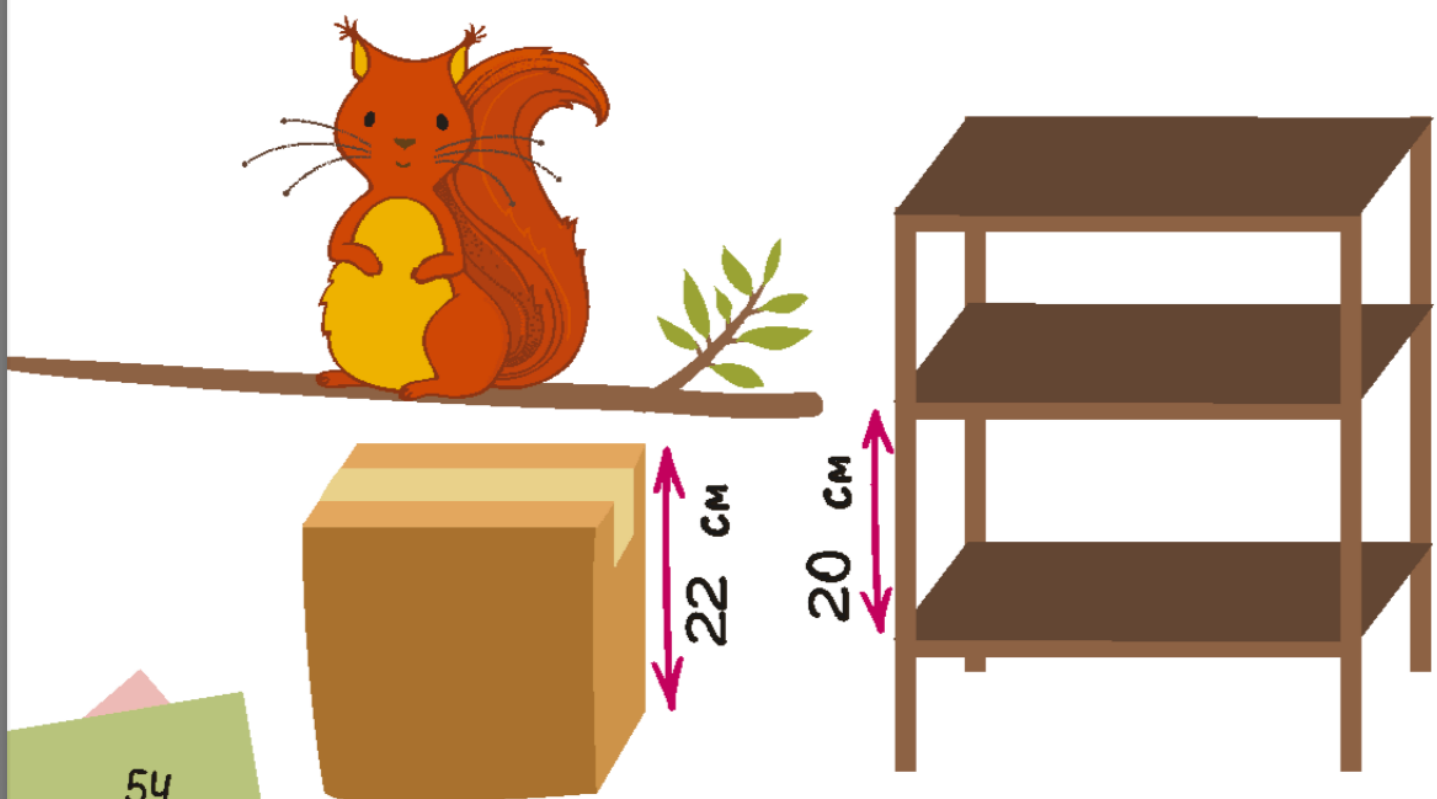


Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

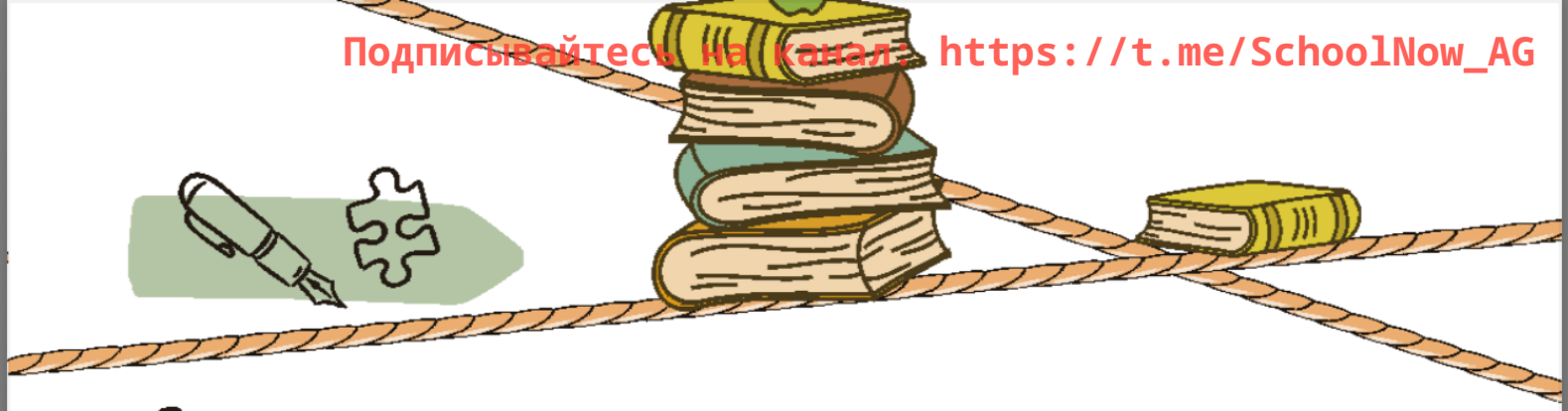
3. У совы есть энциклопедии про технику. Мы знаем, что таких книг у неё меньше 10 и она может разделить их на равные части по 2 или по 4 штуки. Сколько энциклопедий про технику есть у совы?



4. Белке нужно убрать коробку в стеллаж, но эта коробка не проходит на несколько сантиметров. Что можно придумать?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

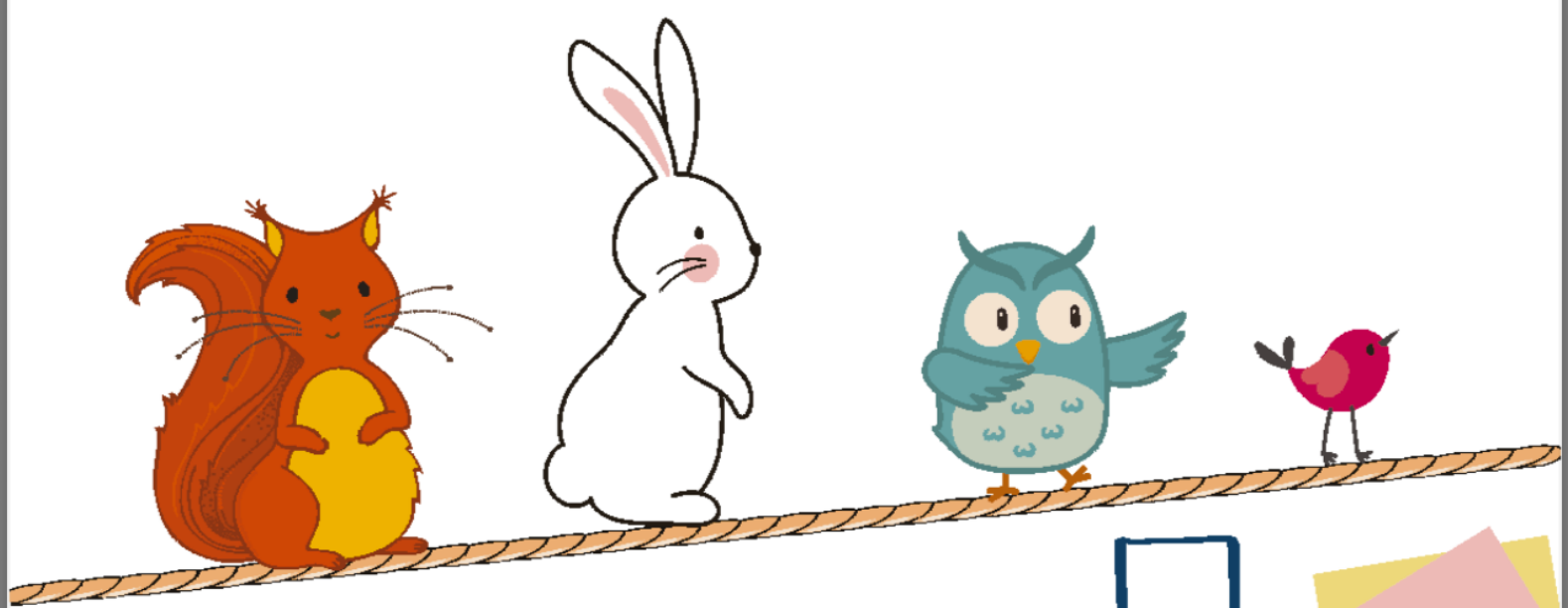


5. Белка загадала зайцу поговорку, но перепутала в словах буквы. Соедини их правильно.

ТО К ГО НО М ТА ЧИ ЕТ,
ТО Т ГО НО М НА З ЕТ.



6. Зайчик побывал на акробатическом представлении и теперь воображает себя канатоходцем. Кладёт верёвку на пол и ходит по ней, а чтобы усложнить задание, идёт по ней с закрытыми глазами. Попробуй тоже пройти по верёвке сначала с открытыми, а потом с закрытыми глазами. Если нет верёвки, то замени её чем-то, схожим по свойствам (ремень, скакалка и др.).



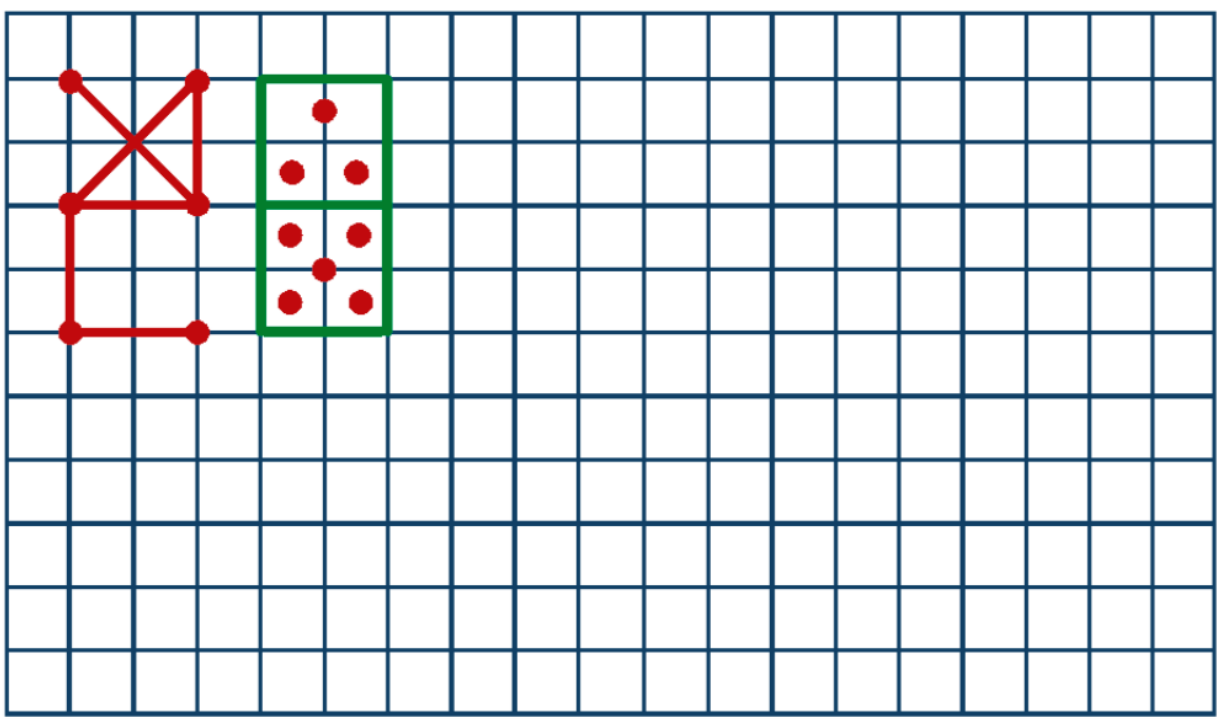
Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 14





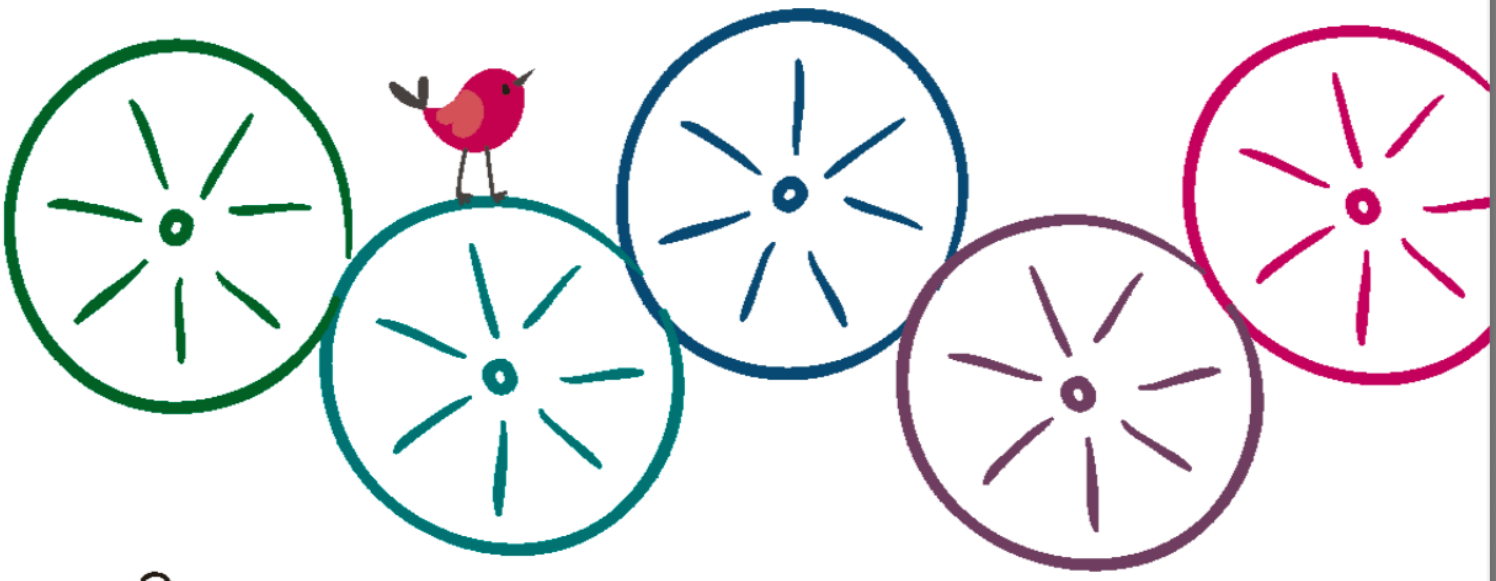
1. Сова, заяц и белка любят играть в следующую игру. Один рисует линии и точки, показывает её другому на несколько секунд, чтобы он запомнил и повторил их у себя на листике. Попробуй тоже так поиграть. Для начала можно посмотреть на фигуры из примера ниже, закрыть их и нарисовать. А потом поиграй так с тем, кто читает с тобой эту книжку.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



2. У зайца, совы и белки есть велосипеды. Мы знаем, что на всех этих велосипедах вместе 7 колёс. Как такое может быть? Сколько велосипедов всего?



3. Зайчик написал цифры с ошибками, исправь их.





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



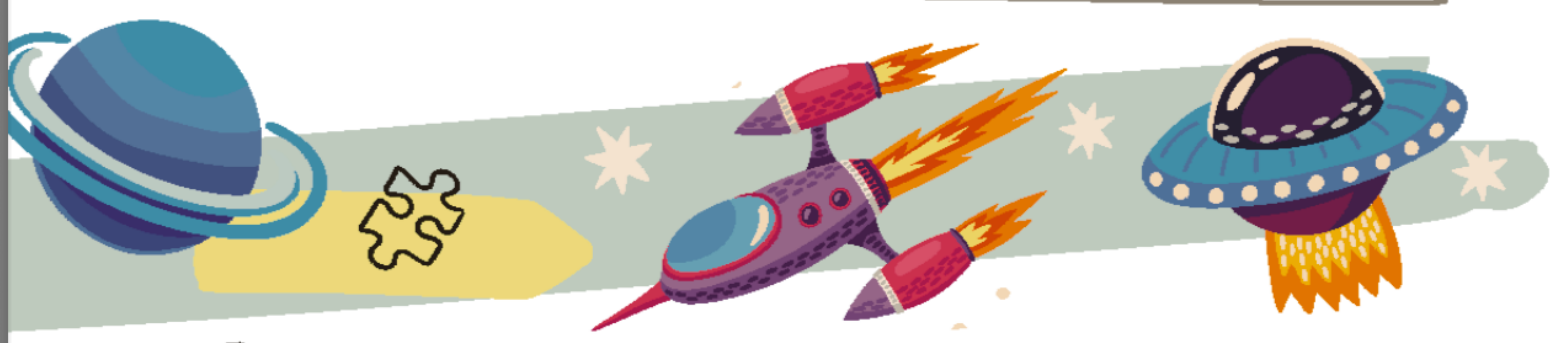
С с С с С с

4. Сова придумывает себе подпись для документов и рисует разного вида буквы С.
Придумай для белки варианты красивой буквы Б, для зайца буквы З. А у тебя на какую букву начинается имя? Придумай красивые варианты для своей буквы.

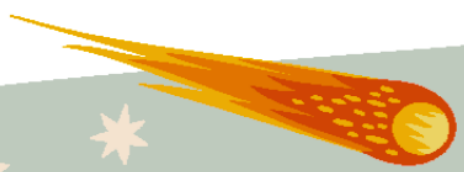
Б

З

...



5. Зайчик решил смастерить прототип космолёта будущего. Для этого он взял много разных подручных материалов: пластилин, палочки (зубочистки), фольгу, бумагу и т. д. Попробуй тоже подготовить эти материалы и смастерить космический корабль. Продумай, как он будет выглядеть, основные детали, хранение важных составляющих и т. д.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

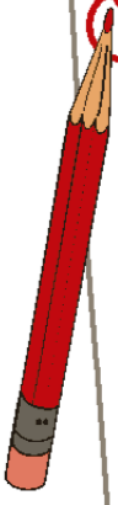


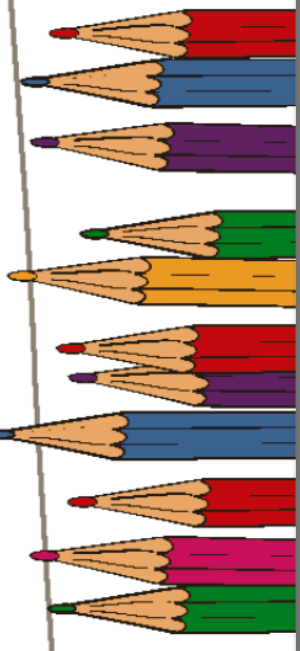




6. Зайчик предлагает тебе следующую игру. Надо взять круглый маленький предмет и обвести его, чтобы получилось **5** кружков. Можно взять пуговицу, крышку от бутылки, круглый ластик и т. д. А потом каждый кружок во что-то преврати и старайся не повторяться.











Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Игралочка 15



1. Сова любит стихи Александра Сергеевича Пушкина. У него есть стихотворение про каждое время года. Выбери в каждом стихотворении слова, которые тебе кажутся особенно красивыми. Какие словосочетания можно было бы с ними придумать? Как ты думаешь, про какое время года говорится в каждом стихотворении?

* * *

Ещё дуют холодные ветры
И наносят утренни морозы,
Только что на проталинах весенних
Показались ранние цветочки,
Как из чудного царства воскового,
Из душистой келейки медовой
Вылетала первая пчёлка,
Полетела по ранним цветочкам
О красной весне поразведать,
Скоро ль будет гостья дорогая,
Скоро ли луга позеленеют,
Скоро ль у кудрявой у берёзы
Распустятся клейкие листочки,
Зацветёт черёмуха душиста.

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

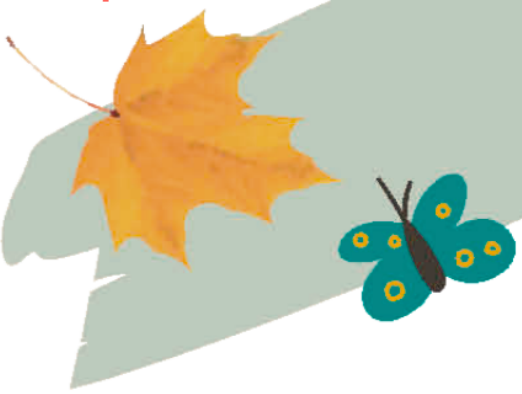
* * *

Как быстро в поле, вкруг открытом,
Подкован вновь, мой конь бежит!
Как звонко под его копытом
Земля промёрзлая звучит!
Полезен русскому здоровью
Наш укрепительный мороз:
Ланиты, ярче вешних роз,
Играют холодом и кровью.
Печальны лес и дол завялый,
Проглянет день — и уж темно,
И, будто путник запоздалый,
Стучится буря к нам в окно.



* * *

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы.



* * *

Румяной зарёю
Покрылся восток.
В селе, за рекою,
Потух огонёк.
Росой окропились
Цветы на полях.
Стада пробудились
На мягких лугах.
Седые туманы
Плывут к облакам,
Гусей караваны
Несутся к лугам.
Проснулися люди,
Спешат на поля,
Явилося солнце,
Ликует земля.





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

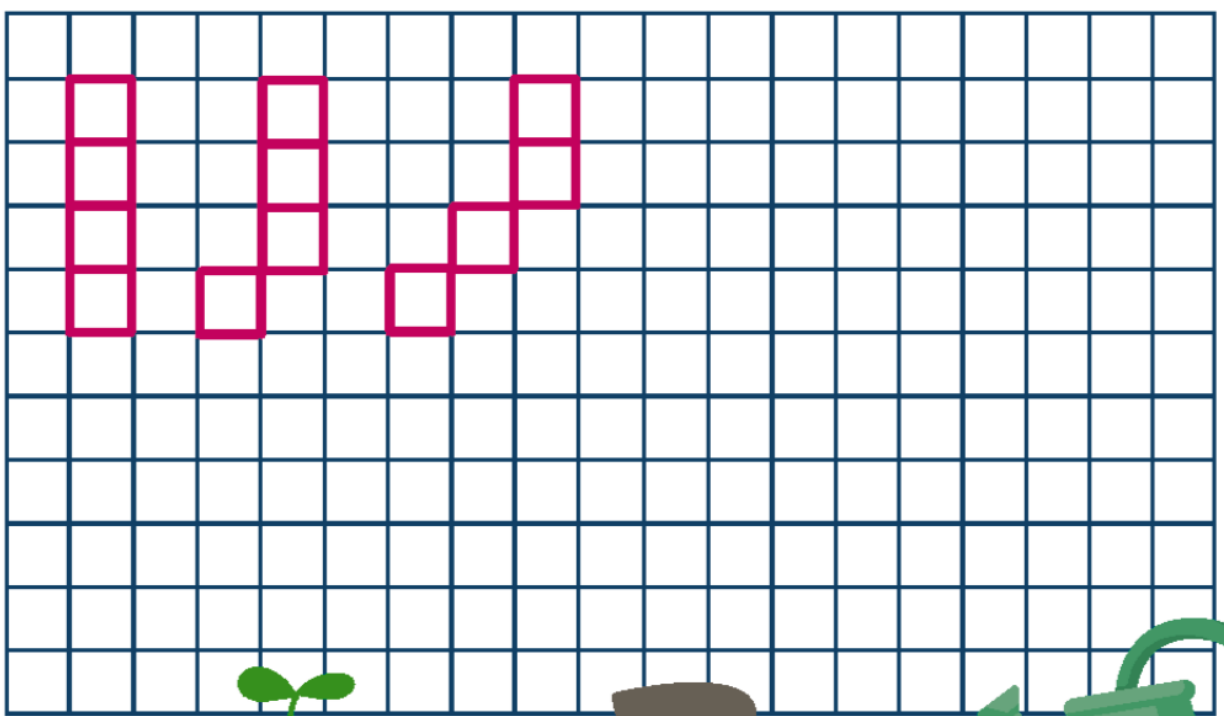




2. Найди во всех стихотворениях букву твоего имени. Сколько раз она встречается? Зайчик посчитал свою букву З и нашёл её **25** раз.




3. Зайчик смастерил **4** ячейки для хранения садовых принадлежностей. Он хотел повесить их на стену и понял, что существует не меньше пяти разных способов того, как можно их разместить. Может, ты найдёшь даже больше вариантов? Зарисуй свои идеи.

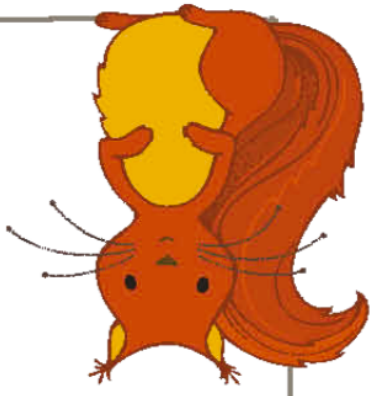





Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG



4. Белка решила поиграть и перевернуть вещи вверх дном. Нарисуй, что у неё получилось.





Попробуй сделать обычные действия по-новому: почистить зубы другой рукой, прогуляться задом наперёд и т. д.



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

5. Белочка составляет список того, что ей нужно взять с собой на пикник, в бассейн и в театр. Помоги ей записать всё самое необходимое.





6. Когда белочка убралась у себя в домике, то представила, что мебель как будто говорит ей «спасибо» за чистоту и порядок. А если бы другие домашние предметы могли разговаривать, что бы они сказали? Ковёр, окно, кровать?



Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

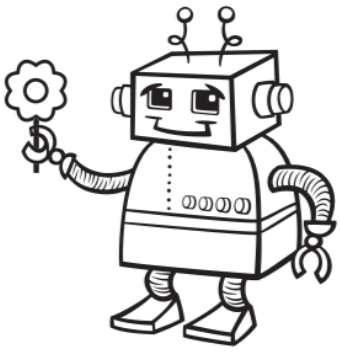
УДК 372.3
ББК 74.102
Г65

Серия «Гимнастика для ума: ТРИЗ и не только»
Издание развивающего обучения
Дамытпалы оқыту басылымдары
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Үлкен мектепке дейінгі жастағы балалармен ересектердің сабақ өткізуі үшін (мәтінді ересектер оқиды)
Для дошкольного возраста
Мектепке дейінгі жасқа арналған

Гончарова Анастасия Сергеевна

НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ
ТРИЗ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Дизайн обложки *Н. Сушковой*
Редактор *Е. Горшкова*. Ответственный редактор *Т. Гавердовская*
Технический редактор *Е. Кудиярова*. Корректор *Р. Низяева*
Дизайн и вёрстка *М. Мельникова*



Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 – книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 05.02.2024. Дата изготовления: март 2024 г.
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 3000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ».
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: Российская Федерация, 123112, Москва,
Пресненская набережная, д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж
Наш сайт: www.ast.ru. Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Ресей Федерациясында өндірілген

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ
129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы:
123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат
Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию в Республике Казахстан:
ТОО «РДЦ-Алматы», г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген күні: наурыз 2024
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттауға жатады
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/ast.deti
https://t.me/ast.deti
https://zen.yandex.ru/astdeti

Гончарова, Анастасия Сергеевна.

Г65 **Научиться думать может каждый. ТРИЗ игры и задания для детей 5-7 лет** / А. Гончарова. – Москва : Издательство АСТ, 2024. – 63, [1] с. : ил. – (Гимнастика для ума: ТРИЗ и не только).

ISBN 978-5-17-160422-6.

Как помочь ребёнку справляться со сложными задачами? Как научить его гибко и нестандартно мыслить? В этом вам поможет система ТРИЗ — теория решения изобретательских задач, которая стала основой для многих открытий и изобретений. В этой книге Анастасия Гончарова, тренер по ТРИЗ с опытом работы более 10 лет, создала комплекс игровых упражнений, которые научат вашего ребёнка логически мыслить, фантазировать и находить нестандартные решения различных задач. В процессе занятий малыш сможет улучшить навыки чтения и счёта, укрепить память и внимание и стать более самостоятельным. Увлекательные задания с яркими картинками не оставят равнодушным вашего маленького непоседу.

Для дошкольного возраста.

0+ 6- EAC

© Гончарова А. С., текст, 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Подписывайтесь на канал: https://t.me/SchoolNow_AG

Что помогает решать задачи и справляться с трудностями?
Гибкое и нестандартное мышление!
Для этого была создана **ТРИЗ —**
теория решения изобретательских задач.
Многие открытия и изобретения стали возможны
благодаря ТРИЗ.
В книге представлен комплекс игровых упражнений,
разработанный **тренером ТРИЗ Анастасией Гончаровой**
специально для дошкольников.
Задания учат анализировать, критически мыслить,
работать с разной информацией,
вдохновляют на эксперимент, формируют важные
для школьников навыки самопроверки и самоконтроля.
Перед вами уникальный авторский вариант адаптации
ТРИЗ-педагогики с учетом потребностей современных детей.
Занятия по книге **многократно умножают способности**
и базовые знания, позволяют быстрее добиться успеха
в разных сферах жизни, в том числе в школе.
Занимайтесь с пользой и удовольствием!

«МАЛЫШ»

ISBN 978-5-17-160422-6

9 785171 604226

Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/malysh
vk.com/ast.deti
t.me/astdeti
zen.yandex.ru/astdeti

0+

6-