ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Правила обучения

Узнайте, как изменить свою методику преподавания и делайте это профессионально!



Елена Виноградова, педагог-психолог



Как на обучение влияют эмоции ?

Обратите внимание

Всё, что вызывает эмоции, запоминается лучше.

Положительно окрашенные чувства

расширяют поведенческий спектр

например, радость и любопытство

Ощущая такие эмоции, человек может учиться эффективно

если всё хорошо, можно пробовать новое,
присматриваться к окружающему миру,
быть открытым

Страх и тревога
сужают спектр до физиологических
стрессовых реакций «бей, беги, замри».



Ощущая такие эмоции, человек может учиться эффективно

в счастливом состоянии люди
менее внимательны и сфокусированы

При немного сниженном настроении -
собраны и лучше запоминают новое.



Ощущая такие эмоции, человек может учиться эффективно

лучше запоминается информация,
связанная с опасными объектами.
Например, изображения ядовитых змей

При небольшом уровне стресса люди
находятся в напряжении и реагируют быстрее,
а в успокоенном, довольном состоянии
не к чему стремиться.



Скука и любопытство — два важных состояния для обучения

1. Скуку тоже можно использовать во благо

2. Важно донести пользу и значение изучаемого предмета

3. Любопытство бывает двух типов — используйте оба





Скуку тоже можно использовать во благо

Что говорит теория

В разных обстоятельствах
позитивные и негативные эмоции могут выступать
активирующими или деактивирующими:
они по-разному влияют на мотивацию.

Как применить

Использовать скуку для мотивации:
если скучные задачи выполнять перед креативными,
в последних студенты найдут больше творческих решений.

Важно донести пользу и значение изучаемого предмета

Что говорит теория

Скука возникает из-за разных факторов: внешних (плохое преподавание) и внутренних: когда поставленные задачи слишком простые или сложные, когда субъективная значимость предмета для студента невысока

Как применить

Учесть, что предметы, которые студенты считают ненужными, будут вызывать скуку даже при прекрасном преподавании. Это «красный флажок»: нужны перемены.

Любопытство бывает двух типов — используйте оба

Что говорит теория

Заинтересованность в предмете
улучшает способность запоминать информацию
и стимулирует к самостоятельному обучению

Как применить

Задействовать оба вида любопытства:
ситуативное любопытство,
когда что-то неожиданное привлекает внимание,
и любопытство с опорой на устойчивый личный интерес.

Как на обучение влияют эмоции

Всё, что вызывает

эмоции,

запоминается лучше

Спасибо, что посмотрели

Елена Виноградова,
педагог-психолог

Удачи и профессионального мастерства