МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ДУНИНА-ГОРКАВИЧА

АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА»

Пункт 2.1. Основной

образовательной программы

начального (основного) общего образования

утвержденной приказом

МБОУ «Центр образования № 7

им. Дунина-Горкавича А.А.»

от «_____»_____2022 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Технология

Учебный предмет: Технологи

5 класс

2022-2023 учебный год

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

-ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

— умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

— умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

— самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

— способность моделировать планируемые процессы и объекты;

— умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

— способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

— умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

— умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

— умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

—

В сфере созидательной деятельности **у учащихся будут сформированы:**

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной

организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

— навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

— умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

— способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

— знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

— ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

— умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

— навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

— навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— навыки согласования своих возможностей и потребностей;

— ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

— проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ,

— экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

— умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

— владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании

услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере **у учащихся будут сформированы:**

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера;

- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие. Цель и задачи предмета "Технология". Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. Производство

Естественная и искусственная окружающая среда. Техносфера. Потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Труд как основа производства

Раздел 2. Методы и средства творческой проектной деятельности

Введение в творческий проект. Подготовительный и конструкторский этапы. Технологический этап. Этап изготовления изделия.

Раздел 3. Технология Что такое технология. Основные характеристики и структура технологии. Роль технологии в производстве потребительских благ. Классификация производств и технологий. Виды технологий в различных сферах.

Раздел 4. **Элементы техники и машин.** Что такое техника. Разновидности техники и её классификация. Рабочие органы техники. (Машин). Конструирование техники. Моделирование техники. Инструктаж по ТБ. Инструменты и механизмы и технические устройства. Столярные инструменты. Слесарные инструменты.

Раздел 5. Материалы для производства материальных благ. Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы, их виды.

Технологические свойства конструкционных материалов. Методы обработки материалов. Графическая документация. Чертеж, эскиз, технический рисунок. Эскиз. Разметка деталей

и изделий на материале. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Механическая обработка материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Технологии резания, пиления заготовок. Соединения с помощью гвоздей, шурупов и саморезов. Инструктаж по ТБ. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Технологии окрашивания и лакирования. Нанесения покрытий на детали и конструкции. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.

Раздел 6. Пища и здоровое питание. Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей. Технология тепловой обработки овощей.

Раздел 7. Энергия и информация. Что такое энергия. Виды энергии. Методы и средства получения механической энергии. Накопление механической энергии. Энергия волн. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Информация. Виды и формы информации. Каналы восприятия информации человека. Объективная и субъективная информация. Способы материального представления и записи визуальной информации. Инструктаж по ТБ. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации.

Раздел 8. Технология растениеводства и животноводства. Растения как объект технологии. Общая характеристика и классификация культурных растений. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Определение основных групп культурных растений.
Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Животные и технологии 21 века. Животные и материальные потребности человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Раздел 9. Социальные технологии. Человек как объект технологии. Потребности людей. Пирамида потребностей человека. Содержание социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение. Обобщающая беседа по изученному курсу Технологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Цель и задачи предмета "Технология". Инструктаж по ТБ.	1		
	Раздел 1. Производство	**3**		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией
2	Естественная и искусственная окружающая среда. Техносфера.	1	https://resh.edu.ru/	
3	Потребительские блага. Производство потребительских благ.	1		
4	Общая характеристика производства. Труд как основа производства.	1		
	Раздел 2. Методы и средства творческой проектной деятельности	**4**		
5	Введение в творческий проект.	1		
6	Подготовительный и конструкторский этапы.	1		
7	Технологический этап.	1		
8	Этап изготовления изделия.	1		
	Раздел 3. Технология	**4**		
9	Что такое технология.	1		
10	Основные характеристики и структура технологии.	1		
11	Роль технологии в производстве потребительских благ.	1		
12	Классификация производств и технологий. Виды технологий в различных сферах.	1		
	Раздел 4. Элементы техники и машин.	**6**		восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
13	Что такое техника. Разновидности техники и её классификация.	1	https://resh.edu.ru/	
14	Рабочие органы техники. (Машин).	1		
15	Конструирование техники.	1		
16	Моделирование техники.	1		
17	Инструктаж по ТБ. Инструменты и механизмы и технические устройства.	1		
18	Столярные инструменты. Слесарные инструменты.	1		
	Раздел 5. Материалы для производства материальных благ.	**16**		
19	Виды материалов и их свойства.	1		

20	Конструкционные материалы, их виды.	1		
21	Технологические свойства конструкционных материалов.	1		
22	Методы обработки материалов.	1		
23	Графическая документация. Чертеж, эскиз, технический рисунок.	1		
24	Эскиз. Разметка деталей и изделий на материале.	1		
25	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1		
26	Механическая обработка материалов ручными инструментами.	1		
27	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	1	https://resh.edu.ru/	
28	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1		
29	Технологии резания, пиления заготовок.	1		
30	Соединения с помощью гвоздей, шурупов и саморезов.	1		
31	Инструктаж по ТБ. Технологии соединения деталей с помощью клея.	1		
32	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов.	1		
33	Технологии окрашивания и лакирования. Нанесения покрытий на детали и конструкции.	1		
34	Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.	1		
	Раздел 6. Пища и здоровое питание.	**6**		
35	Кулинария. Основы рационального питания.	1		
36	Витамины и их значение в питании.	1		
37	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1		
38	Овощи в питании человека.	1		
39	Технология механической кулинарной обработки овощей.	1		
40	Технология тепловой обработки овощей.	1		
	Раздел 7. Энергия и информация.	**12**		
41	Что такое энергия.	1		
42	Виды энергии.	1		
43	Методы и средства получения механической энергии.	1		осознание ценности

44	Накопление механической энергии. Энергия волн.	1		безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
45	Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии.	1		
46	Применение кинетической и потенциальной энергии в практике.	1	https://resh.edu.ru/	
47	Информация. Виды и формы информации.	1		
48	Каналы восприятия информации человека.	1		
49	Объективная и субъективная информация.	1		
50	Способы материального представления и записи визуальной информации.	1		
51	Инструктаж по ТБ. Кодирование информации при передаче сведений.	1		
52	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1		
	Раздел 8. Технология растениеводства и животноводства.	**10**		
53	Растения как объект технологии.	1		
54	Общая характеристика и классификация культурных растений.	1	https://resh.edu.ru/	активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий
55	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1		
56	Определение основных групп культурных растений.	1		
57	Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.	1		
58	Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений.	1		
59	Животные и технологии 21 века.	1		
60	Животные и материальные потребности человека.	1		
61	Животные на службе безопасности жизни человека.	1		
62	Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	1		
	Раздел 9. Социальные технологии.	**6**		
63	Человек как объект технологии.	1		
64	Потребности людей. Пирамида потребностей человека.	1		
65	Содержание социальных технологий.	1		
66	Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.	1		

67	Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение.	1		
68	Обобщающая беседа по изученному курсу Технологии.	1		
	всего	**68**		