Справка на совещание при директоре:
«Административные контрольные работы в 1- 3 классах, ВПР в 4 классе»

Декабрь 2023 г.
Подготовила: Е.Н. Поселеннова.,
зам. директора по УВР

В соответствии с планом ВШК на 2023-2024 учебный год, **с целью** выявления пробелов в знаниях обучающихся и дальнейшего повышения качества знаний учащихся была организована и проведена во 1-4-х классах промежуточная диагностика по русскому языку и математике, окружающему миру. Была проведена проверка техники чтения.

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить степень освоения учебного материала, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Работы проводились в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике в 1-3классах, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, была проверена техника чтения.

Результаты следующие.
РУССКИЙ ЯЗЫК.
1 класс учитель Некипелова А.А.

Результаты работы следующие.

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 (21 ч.)	16	3	2			

Обучающиеся первого класса показали недостаточный уровень усвоения пройденного материала по темам:
-письмо под диктовку
-деление слов на слоги
-постановка ударения
-звуко-буквенный анализ слова

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутних

2А класс учитель Полякова Е.Р.

Результаты работы следующие.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Диктант		3	9	4	19%	75%	3
Грамматическое задание	10	3	1	2	81%	88%	4,3

2Б класс учитель Дербенева Ю.П.

Результаты работы следующие.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Диктант		2	7	5	19%	75%	3
Грамматическое задание	1	3	8	2	81%	88%	4,3

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутых

3 класс учитель Бархат А.С.

Результаты работы следующие

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Диктант	0	3	9	4	19 %	75 %	2,9
Грамматическое задание	0	4	8	4	25 %	75 %	3,0

Выводы:

С контрольным диктантом по русскому языку справились 75% обучающихся, выполнявших работу. Не справилось 4 человек, что составило 25 %.

Большинство обучающихся (10 чел. – 62%) при написании диктанта допустили ошибки при написании слов с проверяемой безударной гласной, при написании слов с парным согласным в корне, а также допустили замену/пропуск букв, что указывает на низкий уровень владения звукобуквенным анализом.

4 класс учитель Миронова Е.С.

Результаты ВПР следующие

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
4	-	6	13	6	24%	76%	3,0

Выводы:

Обучающиеся показали недостаточный уровень подготовки по следующим темам:

-однородные члены предложения;

- работа с текстом;

- толкование ситуации в заданном контексте.

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутых

МАТЕМАТИКА
1класс учитель Некипелова А.А.

Результаты работы следующие.

Класс	Недостаточный уровень (<50%)	Пониженный уровень (50-64%)	Повышенный уровень (65-85%)	Высокий уровень (>85%)	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 (23 ч.)	7	9	5	2			

2 А класс Полякова Е.Р.

Результаты работы следующие

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
2	5	7	3	6	63 %	79 %	3,8

2 Б класс Дербенева Ю.П.

Результаты работы следующие

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
2		3	6	6	26%	75 %	3,2

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026г.
Директор Т.В. Крутых

3 класс учитель Бархат А.С.

Результаты работы следующие

«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
	8	11	3	36	86	3,2

Выводы:
1.С контрольной работой по математике справились 86% обучающихся. Не справилось 3 учеников
2. Обучающиеся 3 класса показали недостаточный уровень подготовки по следующим темам:
- решение геометрических задач;
-решение составных задач;

4 класс учитель Миронова Е.С.

Результаты ВПР следующие

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
0	8	12	2	46%	94%

Выводы:
Обучающиеся 4 – х классов показали недостаточный уровень подготовки по следующим темам:
- решение задач;
-работы с величинами;
-действия с многозначными числами;
-решение текстовых задач;
-основы логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир
Результаты ВПР следующие

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026г.
Директор Т.В. Крутых

4 класс учитель Миронова Е.С.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
4	1	11	13	1	46%	96%	3,5

Выводы:
Обучающиеся 4 класса с проверочной работой по окружающему миру справились на 100 %.
Обучающиеся показали недостаточный уровень подготовки по следующим темам:
-использование знаково – символических средств;
- оценка взаимоотношений людей в социальных группах.
- основы гражданской идентичности

Техника чтения

1 класс

1	класс -	1А
2	дата -	
3	Ф И учителя	
4	учащихся по списку	
5	работу выполняли	21

справилось (чел):		не справилось (чел):	
6	2	5	10
%	%	%	%
29%	10%	24%	48%

		кол-во	%
6	темп чтения:		
	выше нормы	6	29%
	норма (16-20)	2	10%

выше нормы	норма	ниже нормы	
> 20	**16-20**	**10–15**	**< 10**

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026г.
Директор Г.В. Крутых

	ниже нормы	15	71%
7	способ чтения:		
	целыми словами	3	14%
	целые слова+слоги	0	0%
	слоги+целые слова	0	0%
	слоговое чтение	12	57%
	по буквам	2	10%
8	Правильность чтения:		
	читают без ошибок	9	43%
	допустили 1-2 ошибки	7	33%
	3-5 ошибок	7	33%
	более 5 ошибок	-2	-10%
9	Допущены типичные ошибки:		
	искажение слов	3	14%
	пропуск, замена букв	13	62%
	окончания слов	6	29%
	ударение	7	33%
10	Результативность:	62%	
Качество знаний:		38%	
Степень обученности:		50,9	
Среднее количество ошибок на одного ученика:		2,0	

1	класс -	1Б
2	дата -	

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутних

справилось (чел):		не справилось (чел):	
6	3	4	8

3	Ф И учителя		
4	учащихся по списку		
5	работу выполняли		16

		кол-во	%
6	темп чтения:		
	выше нормы	6	38%
	норма (16-20)	3	19%
	ниже нормы	12	75%
7	способ чтения:		
	целыми словами	2	13%
	целые слова+слоги	2	13%
	слоги+целые слова	6	38%
	слоговое чтение	6	38%
	по буквам	1	6%
8	Правильность чтения:		
	читают без ошибок	21	131%
	допустили 1-2 ошибки	0	0%
	3-5 ошибок	0	0%
	более 5 ошибок	-5	-31%
9	Допущены типичные ошибки:		
	искажение слов	0	0%
	пропуск, замена букв	0	0%
	окончания слов	0	0%
	ударение	0	0%

%	%	%	%
38%	19%	25%	50%

выше нормы	норма	ниже нормы	
> 20	**16-20**	**10–15**	**< 10**

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026г.
Директор Г.В. Крутых

10	Результативность:	81%
Качество знаний:		56%
Степень обученности:		66,5
Среднее количество ошибок на одного ученика:		0,0

2 А класс

1	класс -	2
2	дата -	
3	Ф И учителя	
4	учащихся по списку	
5	работу выполняли	21

на 5		на 4		на 3		на 2
8		4		6		3
%		%		%		%
38 %		19 %		29%		14%

		кол-во	%
6	темп чтения:		
	выше нормы	8	38 %
	норма (40-55)	4	19 %
	ниже нормы	9	43 %
7	способ чтения:		
	целыми словами	8	38 %
	целые	2	10

"5 "		"4"	"3"		"2"
> 55		40-55	25 - 39		< 25

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутых

	слова+слоги		%
	слоги+целые слова	5	24 %
	слоговое чтение	6	29 %
	по буквам	1	5%
8	Правильность чтения:		
	читают без ошибок	2	10 %
	допустили 1-2 ошибки	9	43 %
	3-5 ошибок	7	33 %
	более 5 ошибок	3	14 %
9	Допущены типичные ошибки:		
	искажение слов	0	0%
	пропуск, замена букв	8	38 %
	окончания слов	12	57 %
	ударение	15	71 %
10	Результативность:	86%	
Качество знаний:		57%	
Степень обученности:		62,9	
Среднее количество ошибок на одного ученика:		2,8	

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026г.
Директор Г.В. Крутых

3 класс

1	класс -	3
2	дата -	
3	Ф И учителя	
4	учащихся по списку	
5	работу выполняли	22

		кол-во	%
6	темп чтения:		
	выше нормы	4	18%
	норма (85-100)	6	27%
	ниже нормы	12	55%
7	способ чтения:		
	целыми словами	5	23%
	целые слова+слоги	9	41%
	слоги+целые слова	8	36%
	слоговое чтение	0	0%
	по буквам	0	0%
8	Правильность чтения:		
	читают без ошибок	1	5%
	допустили 1-2 ошибки	16	73%
	3-5 ошибок	5	23%

на 5	на 4	на 3	на 2
4	6	3	9
%	%	%	%
18%	27%	14%	41%

"5 "	"4"		"3"		"2"
> 75	60	75	45	59	< 45

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутых

	более 5 ошибок	0	0%
9	Допущены типичные ошибки:		
	йотированные гласные	0	0%
	искажение слов	10	45%
	пропуск, замена букв	0	0%
	в окончании	7	32%
	в ударении	9	41%
10	Результативность:	59%	
Качество знаний:		45%	
Степень обученности:		47,1	
Среднее количество ошибок на одного ученика:		1,9	

4 класс

1	класс -	
2	дата -	
3	Ф И учителя	
4	учащихся по списку	
5	работу выполняли	24

		кол-во	%
6	темп чтения:		
	выше нормы	5	21%
	норма (85-100)	2	8%

на 5	на 4	на 3	на 2
5	2	9	8
%	%	%	%
21%	8%	38%	33%

"5 "	"4"	"3"	"2"
> 100	**85-100**	**70 - 84**	**< 70**

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.А. Крутых

	ниже нормы	17	71%
7	способ чтения:		
	целыми словами	0	0%
	целые слова+слоги	0	0%
	слоги+целые слова	0	0%
	слоговое чтение	0	0%
	по буквам	0	0%
8	Правильность чтения:		
	читают без ошибок	24	100%
	допустили 1-2 ошибки	0	0%
	3-5 ошибок	0	0%
	более 5 ошибок	0	0%
9	Допущены типичные ошибки:		
	искажение слов	0	0%
	пропуск, замена букв	0	0%
	окончания слов	0	0%
	ударение	0	0%
10	Результативность:	67%	
Качество знаний:		29%	
Степень обученности:		45,0	
Среднее количество ошибок на одного ученика:		0,0	

Предложения.

Учителям начальных классов:

- продолжать работу по формированию орфографической зоркости обучающихся;
- больше внимания уделять на уроках формированию умения писать безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные;
- совершенствовать работу по формированию вычислительных навыков;
- включать в содержание каждого урока решение нестандартных задач, неравенств, уравнений.

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
«31» 03 2026 г.
Директор Т.В. Крутых

- работать над развитием логического мышления;
- использовать в работе исследовательские методы, проектный метод для формирования всех видов УУД;
- расширять кругозор обучающихся, включая в содержание уроков работу с дополнительной литературой;
- систематически работать над пробелами в знаниях, обучающихся;
- в содержание уроков включать задания для повторения программного материала за предыдущий год обучения;
- продолжить работу со слабоуспевающими уч-ся.
- применять разноуровневую дифференциацию в работе с обучающимися;
- организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях за предыдущий учебный год.

МАОУ СОШ №1
КОПИЯ ВЕРНА
31.03 2026г.
Директор Т.В. Крутых