Цена 30 коп.

«ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1972

СМЕШЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

203

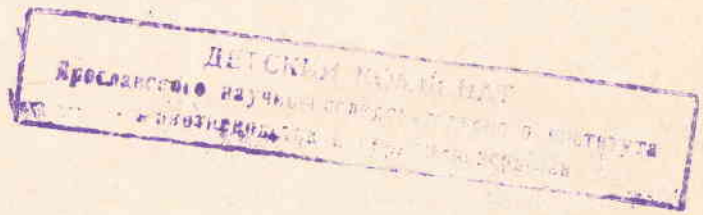
Ф. Рау · В. И. Рождественская

СМЕШЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ



Е. Ф. Рау и В. И. Рождественская

СМЕШЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ



Москва „ПРОСВЕЩЕНИЕ“ 1972

371.9
Р 25

Рау Е. Ф. и **Рождественская В. И.**

Р 25 Смешение звуков речи у детей. М., «Просвещение», 1972.

208 с. с ил.

Книга содержит материалы упражнений, способствующих устранению дефекта произношения — смешения звуков, которое встречается у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Книга рассчитана на логопедов и воспитателей детских садов.

6-4-4
211—72

371.9

Методические указания

Смешение звуков является одним из наиболее распространенных недостатков у детей дошкольного, а иногда и младшего школьного возраста.

Обычно дети смешивают звуки ***р, л,*** свистящие и шипящие, глухие и звонкие согласные, вследствие чего произношение ребенка может иметь примерно следующий характер: *Коска на окоске рубаску сьёт, а петусок в избуске пол метёт.*

Иногда смешение звуков носит стойкий характер и не исчезает у ребенка к моменту поступления в школу, отражается на письме и приводит к неуспеваемости. Задача логопеда и воспитателя состоит в том, чтобы как можно раньше помочь ребенку преодолеть этот недостаток до поступления его в школу.

Выполнению этой важной задачи может послужить настоящее пособие, в котором в легкой, доступной форме и в строгой последовательности даются упражнения на дифференциацию согласных звуков. Эти упражнения начинаются с произнесения смешиваемых звуков сначала в слогах (например: ***са-ша, са-ша, са-ша***). Используя слуховой и зрительный анализаторы ребенка, его кинестетические и тактильно-вибрационные ощущения, логопед или воспитатель развивает у него точное представление о характере произносимых звуков и таким образом закрепляет навыки дифференциации тех звуков, которые он раньше смешивал.

После того как ребенок овладел дифференциацией звуков в слогах, следует перейти к работе с картинкой. Ребенку предлагается назвать предметы на двух картинках, в названия которых входят смешиваемые звуки: *самолёт — шар.*

Логопед или воспитатель предлагает ребенку несколько раз подряд произнести названия предметов на предлагаемых картинках и внимательно следит за произношением смешивае-

мых звуков. Можно предложить ребенку назвать дополнительно несколько картинок, в которых содержатся эти звуки. Затем эти же картинки можно дать ребенку в другом порядке, например:

самолёт — шар — самолёт

После упражнений с картинками следует перейти к произнесению сначала двух слов: *санки — шапка.* Затем трех слов: *санки — шапка — санки.*

Для закрепления можно предложить ребенку самостоятельно придумать слова, в которых смешиваемые им звуки стоят в начале слова.

Следующим упражнением является произнесение легких предложений, которые ребенок сначала должен повторить за логопедом, затем произнести самостоятельно или прочитать (если он умеет читать).

У Саши — шаль, шапка, шарф

Далее ребенку предлагается выполнить следующие задания: найти в словах сначала первый слог, затем второй; прочитать или повторить за логопедом (воспитателем) ряд предложений и найти в них слова со звуками ***с, ш,*** выписать эти слова (если ребенок может писать); прочитать или повторить за взрослым загадку, скороговорку, стихотворение, найти или выписать слова со звуками ***с, ш*** и выучить данный текст наизусть.

Следующий этап занятия: логопед предлагает ребенку прочитать или повторить за ним (воспитателем) небольшой рассказ, найти в нем слова со звуками ***с, ш,*** ответить на вопросы по прочитанному и передать содержание этого рассказа.

Вторая часть пособия содержит текстовой материал для закрепления навыков дифференциации необходимых звуков.

Материал загадок, стихов, рассказов подобран наиболее доступный, чтобы не затруднять ребенка сложностью запоминания, а дать ему возможность легче воспринимать и произносить дифференцируемые звуки в тексте.

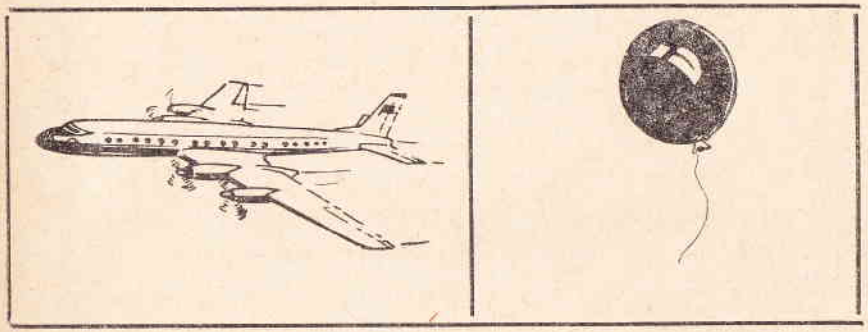
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ и ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ.

Дифференциация звуков *с — ш.*

Задание 1. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

са — ша, са — ша, са — ша. . .

Задание 2. Назови картинки. Отбери из лото картинки на эти звуки.



Задание 3. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***с — ш.*** Запиши эти слова. Придумай слова со звуками ***с — ш.***

сад — шалун

шапка — санки — шарф

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Запиши эти слова.

У Сани
- шаль
- шапка
- шарфик

Задание. Найди и произнеси в данных словах первый слог.

самолёт — шашки

Задание. Найди и произнеси в данных словах второй слог.

оса — Маша

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

У Сани собака Шарик. Шарик любит сахар. Саня дала Шарику сахар. Шарик играл сапогом. Шарик унёс сапог. Ищи, Шарик, сапог!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, скороговорку. Выпиши слова со звуками *с — ш*. Выучи наизусть.

Сам верхом, а ноги за ушами.
(Очки.)

Шапкой Саша шишки сшиб.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Выучи стихотворение наизусть.

Буду кашу варить,
Буду Сашу кормить.

Ешь, Саша, не спеша,
Каша очень хороша.

Нюша-копуша:
Час жевала грушу,

Два умывалась,
Три вытиралась,

Нюша завтракать пошла,
Только к ужину пришла.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Перескажи.

ОСЫ.

Паша купил шар. И Саня купил шар. Паша и Саня пошли в сад. В саду были осы. Одна оса укусила Саню. Саня испугался и выпустил шар. И Паша испугался и убежал, но шар не выпускал из рук.

Вопросы.

1. Что купили Паша и Саня?
2. Куда они пошли?
3. Что случилось с Саней?
4. Что сделали Саня и Паша?

Бежит Маша-растеряша, а навстречу ей Дед Мороз.

— Здравствуй, Маша-растеряша! Куда торопишься?

— Здравствуй, Дедушка Мороз! В гости к весёлым человечкам спешу! — Обрадовался Дед Мороз.

— Отнеси им мои подарки. А то я могу не успеть! Ведь мне ещё во всех школах и детских садах нужно побывать. — Взяла Маша-растеряша мешок с подарками и побежала дальше.

Вопросы.

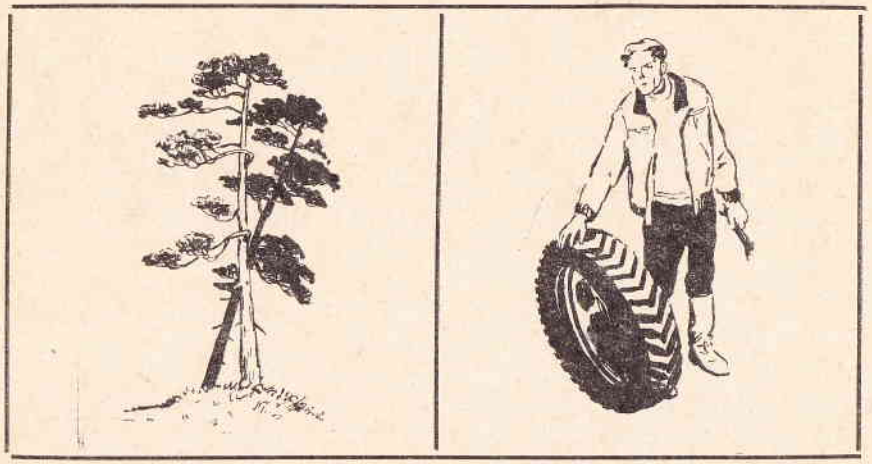
1. Кто встретился с Машей-растеряшей?
2. Куда бежала Маша-растеряша?
3. О чём просил Дед Мороз Машу-растеряшу?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

со — шо, со — шо, со — шо. . .

12

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки со звуками *с — ш*.



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ш*.

сон — шёпот

совы — шорох — сокол

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Запиши эти слова.

У Сони — шорты, шёлк, шотландка

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

сокол — шофёр

16

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

песок — мешок

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

Соня больна. Соне дали порошок. Порошок был горький

Сом жил в реке. Хорошо сому в реке. Сом ушёл на дно реки.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, пословицу, скороговорку. Выпиши слова со звуками *с — ш*. Выучи их наизусть.

Шёрстка мягонька, да ноготок остёр.

(Кошка.)

Хлеб соль ешь, а правду режь.

Бежит лиса по шесточку,
Лизни, лиса, песочку.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Выучи это стихотворение наизусть.

Дождь покапал и прошёл.
Солнце в целом свете.
Это очень хорошо
И большим и детям.

Потешка.

У нашего луня,
У милого друга,
Сорок кадушек
Солёных лягушек,
Сорок амбаров
Сухих тараканов.

Грустный петушок
Срезал посошок,
На закат взглянул,
Домой повернул.

Лягушонок — музыкант,
У него большой талант:
Взять задумал ноту — фа
Получилось только — ква!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём предложения со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПОРТНИХИ.

Шёл дождь. Мама устала и заснула днём. Девочки Соня и Наташа сидели в этой же комнате и говорили шёпотом.

Соня шила кукле поясок, а Наташа — капюшон. Обе сестрёнки шили хорошо. Когда мама проснулась, она пошла на кухню делать к обеду соус, а девочки убрали сор с полу и пошли немного погулять перед обедом. Дождь уже прошёл, и сияло солнышко. Песок на дорожках просох, и можно было погулять в саду.

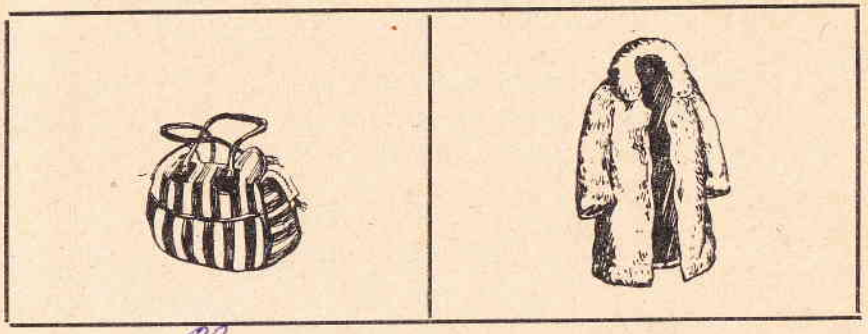
Вопросы.

1. Что делала мама?
2. Чем занимались Соня и Наташа?
3. Что готовила мама?
4. Как играли Соня и Наташа?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

су — шу, су — шу, су — шу...

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ш*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ш*.

сутки — шутки
сумка — Шурик — сухарик

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Запиши эти слова.

У Шуры — сумка, сувенир, сургуч

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

сумка — шубка

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

несу — дышу

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

Шурик грыз сухари. Папа шутил: — Шурик, ты как суслик! Суслики грызуны. — Шурик стал мочить сухари. Шурик ел суп с сухарями.

28

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорку. Выпиши слова со звуками *с — ш*. Выучи её наизусть.

Шапка да шубка, вот и весь Мишутка.

29

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Выучи это стихотворение наизусть.

У Шуры шубка новая
И шарфик шерстяной,
У Шуры шубка тёплая,
Но всё ж пора домой.

30

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ИГРА В СЛОВА.

Шурик и Сева играли. Они придумывали слова на слоги *су, шу*. Шурик сказал: «Султан, шум».

Сева сказал: «Сутки, шутки».

Вопросы.

1. Как играли Шурик и Сева?
2. Что придумал Шурик?
3. Что придумал Сева?

СУМЕРКИ.

Наступили сумерки. В лесу было тихо. Даже не шуршали сухие листья. Белка суетилась целый день; она устала и укладывалась спать в своём дупле.

Вдруг напротив её дупла кто-то громко ухнул. Белка высунулась из дупла и спросила: «Что за шум?». Напротив сидел филин. Филин сказал: «Это я пошутил, хотел тебя напугать!». Белочка сердито ответила: «Что за шутки на ночь глядя!»

Вопросы.

1. Что делала белка?
2. Кто её напугал?
3. Что хотел сделать филин?

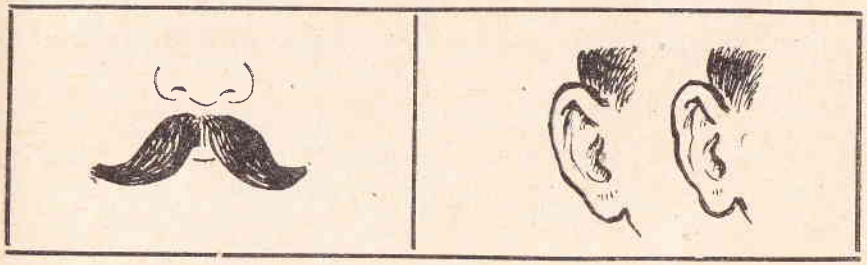
31

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

сы — ши, сы — ши, сы — ши...

32

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ш*.



33

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ш*.

сын — шинель
мыши — крысы — крыши

34

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова.

У Луши — косы, бусы, косынка

35

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

сыроежки — шишки

28

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорку. Выпиши слова со звуками *с — ш*. Выучи её наизусть.

Шапка да шубка, вот и весь Мишутка.

29

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Выучи это стихотворение наизусть.

У Шуры шубка новая
И шарфик шерстяной,
У Шуры шубка тёплая,
Но всё ж пора домой.

30

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ИГРА В СЛОВА.

Шурик и Сева играли. Они придумывали слова на слоги *су, шу*. Шурик сказал: «Султан, шум».

Сева сказал: «Сутки, шутки».

Вопросы.

1. Как играли Шурик и Сева?
2. Что придумал Шурик?
3. Что придумал Сева?

СУМЕРКИ.

Наступили сумерки. В лесу было тихо. Даже не шуршали сухие листья. Белка суетилась целый день; она устала и укладывалась спать в своём дупле.

Вдруг напротив её дупла кто-то громко ухнул. Белка высунулась из дупла и спросила: «Что за шум?». Напротив сидел филин. Филин сказал: «Это я пошутил, хотел тебя напугать!». Белочка сердито ответила: «Что за шутки на ночь глядя!»

Вопросы.

1. Что делала белка?
2. Кто её напугал?
3. Что хотел сделать филин?

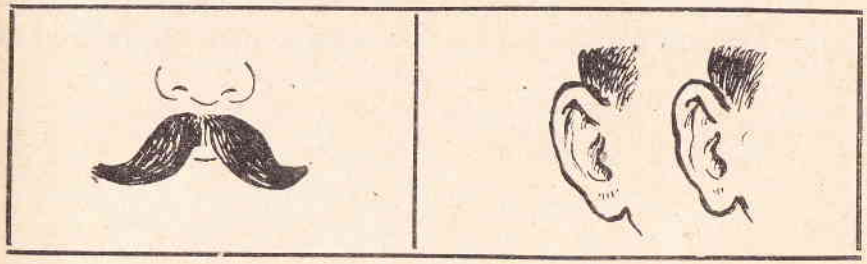
31

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

сы — ши, сы — ши, сы — ши...

32

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ш*.



33

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ш*.

сын — шинель
мыши — крысы — крыши

34

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова.

У Луши — косы, бусы, косынка

35

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

сыроежки — шишки

36

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

мыши — осы

37

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

У Маши сыр. У Груши сырок. У Гриши сыроежки.
У Паши сыпь. У Наташи сыпь. У Даши сыпь.

38

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорку, шутку. Выпиши слова со звуками *с — ш*. Выучи их наизусть.

Тише, мыши, тише, мыши,
Кот сидит на нашей крыше.

Шутка.

Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофёра,
Без приказа светофора,
Шла сама, куда не зная,
Шла машина заводная.

39

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Выучи эти стихотворения наизусть.

На кокосы, на кокосы
Налетели мы, как осы!
А кокосы высоко,
А в кокосах молоко.

ПЕТУШКИ.

Петушки распетушились,
Но подраться не решились,
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться,
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

Ватой уши, ватой уши
Затыкает старший брат,
Потому что у него
Хвастунишка младший брат.

40

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

КАК МЫШИ СЪЕЛИ У МАШИ СЫР.

Маше дали сыр. Маша не доела сыр и оставила его на столе. Все ушли. На стол забрались две мыши и стали есть сыр. Мыши съели весь сыр у Маши.

Вопросы.

1. Что дали Маше?
2. Где Маша оставила сыр?
3. Что стало с сыром?

Звуки *с — ш* в середине слова.

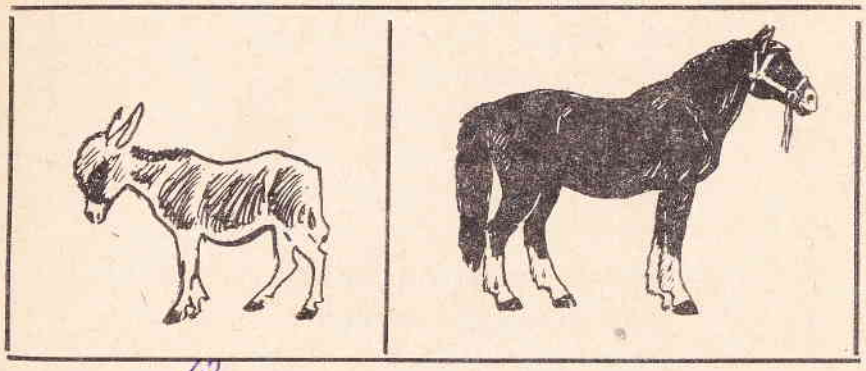
41

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

аса — аша, аса — аша, аса — аша. . .

42

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на эти звуки.



43

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *с — ш*.

абрикосы — груши
брусника — каштаны — чернослив

44

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Запиши эти слова.

У сестры — мишка, петушок, лошадка

45

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

суслик — кошка

46

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

рассказ — стишок

47

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

Солнышко всходит. Пастух пасёт коров. Пастушка пасёт гусей. Солнышко заходит. Пастушок гонит коров домой. Пастушка гонит гусей домой.

48

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорки, загадку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *с — ш*.

Кошке игрушки, а мышке слёзки.

Шишки на сосне — шашки на столе.

Скороговорка.

Свинушки — старушки,
Волнушки — стряпушки,
Сыроежки — сладкоежки,
Сморчки — старички.

Загадка.

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.

(Стол.)

49

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Выучи это стихотворение наизусть.

ПРОСТОКВАША.

Простокваши дали Клаше —
Недовольна Клаша:
— Не хочу я простокваши,
Дайте просто каши.

Дали вместо простокваши
Нашей Клаше каши.
— Не хочу я просто каши
Так — без простокваши.

Дали вместе с простоквашей
Каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша кашу
Вместе с простоквашей.
А поела — встала,
Спасибо, — сказала.

Е. Благинина.

50

Задание. Прочитай или повтори за логопедом этот рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

КОЛОБОК.

Есть в дремучем лесу опушка. На опушке стоит избушка. А живёт в избушке весёлый колобок — мастер сказки рассказывать. Катится колобок по дорожке, кого ни встретит, сказку расскажет.

Вопросы.

1. Где стояла избушка?
2. Кто жил в этой избушке?
3. Что любил делать колобок?

СОРОКА И МЫШЬ.

— Мышка-трусишка, ты треска боишься?
— Ни крошечки не боюсь!
— А громкого топота?
— Ни капельки не боюсь!
— А страшного рёва?
— Нисколечко не боюсь!
— А чего же ты тогда боишься?
— Да тихого шороха...

Н. Сладкова.

Звуки *с — ш* в конце слова.

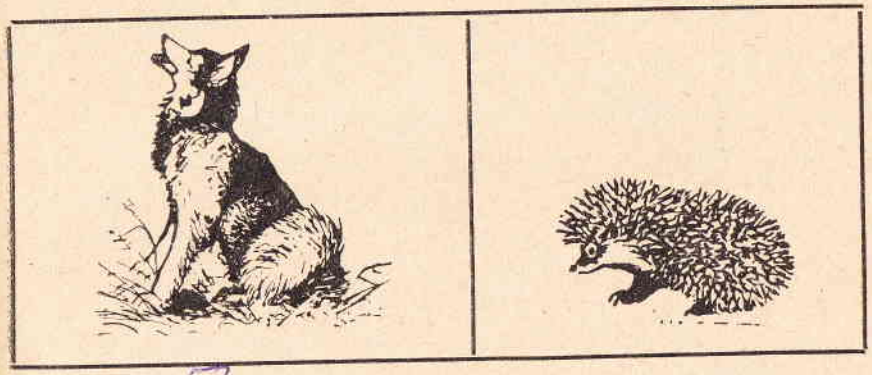
51

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ас — аш, ас — аш, ас — аш...

52

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ш*.



53

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ш*.

пёс — ёж

морс — ковш — квас

54

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти предложения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Запиши эти слова.

У нас — тушь, нож, карандаш

55

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

соус — гуляш

56

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

укус — шалаш

57

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ш*.

Вот лес. Лес густой. В лесу ёж. Вот камыш. Камыш густой. Камыш высокий.

58

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, скороговорку, потешку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *с — ш*.

Поспешишь — людей насмешишь.
Береги нос в большой мороз.
Спишь, спишь и отдохнуть некогда.

Потешка.



— Чиж, Чиж!
Ты куда летишь?
— Лечу на опушку,
На птичью пирушку,
Там возле тына
Поспела рябина.

59

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *с — ш*. Выучи эти стихотворения наизусть.

— Ёж, ёж, где живёшь?
— Я живу в густом лесу.
— Ёж, ёж, что несёшь?
— В норку яблоки несу.
Буду яблоки делить,
Своих деточек кормить.

ПЕТУШОК.

Ой ты, Петя, петушок,
Золотой гребешок!
Утром рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Голосисто поёшь,
Голос в терем подаёшь,
Ване спать не даёшь!

60

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём предложения со звуками *с — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

РОЖЬ И ВАСИЛЁК.

Во ржи рос василёк. «Какой я красивый! — сказал василёк. — А у тебя, рожь, нет таких красивых цветов!»

Рожь сказала: «Да, ты хорош собой, но ты сорняк, а я, рожь, кормлю людей!»

Вопросы.

1. Где рос василёк?
2. Что думал о себе василёк?
3. Что ему ответила рожь?

ДВА ПЕВЦА.

— Ну, что ты, соловей, всё поёшь да поёшь? На заре поёшь, днём поёшь, даже ночью поёшь!

— Это я не пою, это я ещё только учусь.

— Учишься?.. Эх ты неумеха! А я уже давно научилась. Вот слушай: кар-кар-кар!

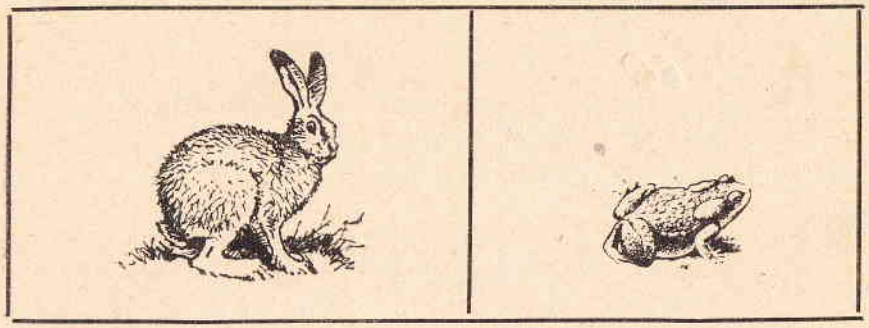
С. Иванов.

Дифференциация звуков *з — ж*.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

за — жа, за — жа, за — жа. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — ж*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — ж*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *з — ж*.

запах — жасмин
жаба — забор — жало

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Запиши эти слова.

У Зары — жабо, жакет, жасмин

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

зайка — жаба

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

коза — кожа

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — ж*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — ж*.

Жаба прыгала по траве. Захар поймал жабу. Захар принёс жабу домой. Он посадил жабу в банку. Зара дала жабе мух. Жаба жадно глотала мух.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку.

Лежал, лежал да в реку побежал.

(Снег.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Ёлка наряжается,
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек ёлка ждёт.

ОРЕШЕК.

Спал заяц в лесу, не мешал никому.
Вдруг что-то упало на спину ему.
Помчался трусишка, от страха дрожа,
И где-то в кустах потревожил ежа.
И крикнул испуганный зайка тогда:
— Спасайся, кто может! Случилась беда.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ДОКТОР.

У Захара жар. Он заболел. К нему пришёл доктор. Доктор сказал: «Надо лежать, Захар, у тебя жар». Захар лежит и пьёт лекарство.

Вопросы.

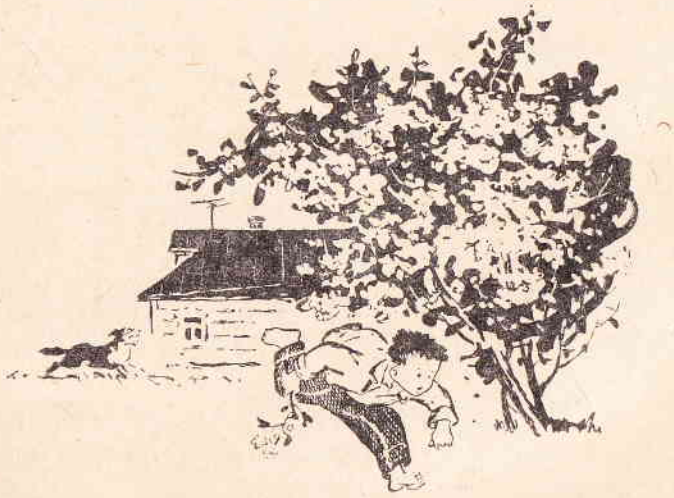
1. Кто пришёл к Захару?
2. Что сказал доктор?

ЖАСМИН.

В саду цвёл жасмин. Серёжа перелез через забор и стал рвать жасмин. Где-то вдали залаяла собака. Серёжа испугался, бросил жасмин и побежал. Когда он перелезал через забор, он очень торопился и занозил руку. Серёжа больше никогда не рвал чужой жасмин и не лазил через забор.

Вопросы.

1. Что сделал Серёжа?
2. Что с ним случилось?
3. Чего больше не делал Серёжа?



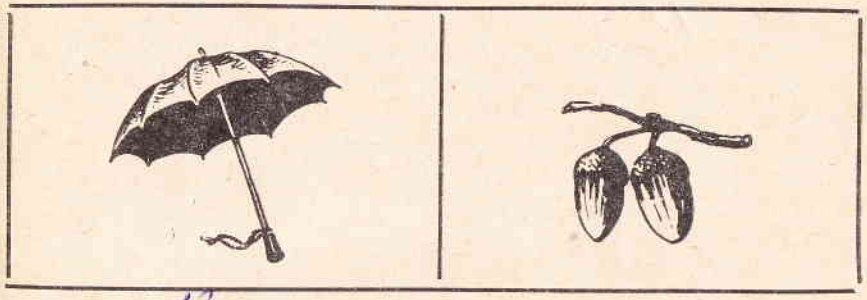
11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

зо — жо, зо — жо, зо — жо...

12

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — ж*.



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — ж*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *з — ж*.

Зоя — Жора

Зоя — Жора — Золушка

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Запиши эти слова.

У Жоры — зонт, золото, зонтик

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

зола — жёлуди

16

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

газон — рожок

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — ж*. Запиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — ж*.

Вот Зоя. Вот Жора. Зое купили зонтик. Жоре купили рожок. Хорош рожок у Жоры. Хорош и зонтик у Зои.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку. Выучи её наизусть. Выпиши слова со звуками *з — ж*.

Коз, коров зовёт, в рожок играет.

(Пастушок.)

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Летит снежок,
Летит снежок
Лёгкий, как пушок.

Мы пришли на бережок
И расселись там в кружок,
Мы расселись там в кружок,
Был у каждого флажок.
У берёзок мы сидели,
У берёзок песни пели.

20

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём предложения со звуками *з — ж*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЗОЛУШКА.

Зоя и Жора читали сказочку. Сказочка была про Золушку. Зое и Жоре очень понравилась сказка «Золушка». Потом Зоя и Жора посмотрели балет «Золушка». Балет «Золушка» понравился Зое, а Жоре ещё больше.

«Золушка» стала их любимой сказкой.

Вопросы.

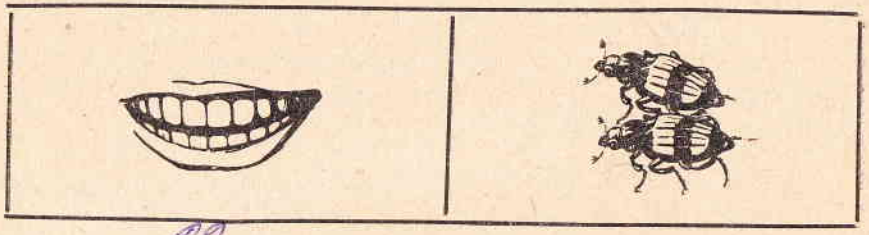
1. Какую сказку читали Зоя и Жора?
2. Что они потом посмотрели?
3. Какая сказка стала любимой у Зои и Жоры?

21

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

зу — жу, зу — жу, зу — жу. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ж — з*.



22

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — ж*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *з — ж*.

зубы — жучка
жучок — зубок — журавль

23

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Запиши эти слова.

Я держу — розу, вазу, козу

24

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

зубы — жую

25

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

внизу — кожух

26

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — ж*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — ж*.

У Жучки острые зубы. У волка острые зубы. Волк напал на козу. Жучка лаяла на волка. Волк напал на Жучку. Жучка спасла козу.

27

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку.

Что с возу упало, то пропало.

Я над речкою лежу, оба берега держу.

(Мост.)

28

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Я хожу, хожу, хожу,
А грибов не нахожу.

Стоя спит — не лёг в постель
Жура, жура, журавель.

ПЕСЕНКА ПЧЕЛЫ.

С утра жужжу,
Цветы бужу.
Кружу, гужу
И мёд вожу...

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу,
Я её не разбужу.
И ни разу, и ни разу
Ни словечка не скажу.

29

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *з — ж*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЖУРНАЛ.

Папа выписал Жене журнал «Юный натуралист». Это очень интересный журнал. Папа прочитал Жене из этого журнала про зубров, про зубатку, про жука-оленя и про жука-носорога.

Зубры — это дикие быки, которых осталось очень мало, а зубатка — это рыба с безобразной головой. У жука-оленя на голове два ветвистых рога, как у оленя, а у жука-носорога — один рог, как у носорога, поэтому он так и называется.





Вопросы.

1. Какой журнал папа выписал Жене?
2. О ком папа прочитал Жене?
3. Как устроены зубатка, жук-олень и жук-носорог?
4. Почему они так называются?



Звуки *з — ж* в середине слова.

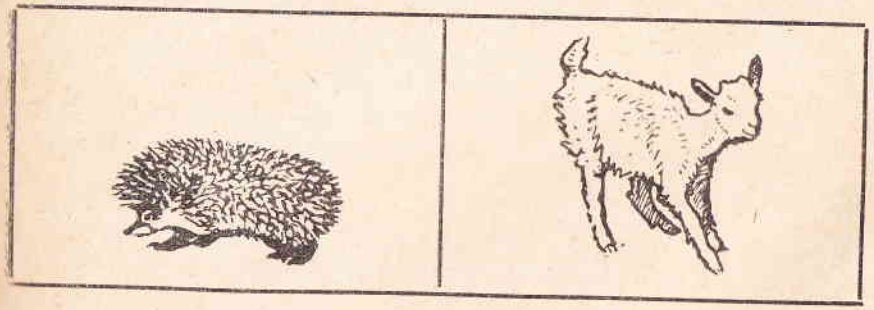
1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

аза — ажа, аза — ажа, аза — ажа...

2

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — ж*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — ж*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *з — ж*.

коза — кожа

ежи — язык — моржи

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Запиши эти слова.

У Розы — ёжик, ножик, чижик

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

зазнайка — ножницы

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

язык — ёжик

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — ж*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — ж*.

В саду растут розы. Над рекой летают стрекозы. Дикие козы живут в горах. В лесу живут ежи. Ужи живут в саду и в лесу. Ужи не ядовиты.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, пословицу. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *з — ж*.

Ешь пирог с грибами,
Да держи язык за зубами.

Живёт — лежит,
Умрёт — побежит.

(Снег.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *з — ж*. Выучи это стихотворение наизусть.

Женя, Женя, что стряслось?
Ты от слёз промок насквозь!

Отвечает он, вздыхая:
— Приходила тётя Мая,
О каком-то одолженье
Очень вежливо просила
И к себе на день рожденья
Наши стулья пригласила,
Пригласила нашу вазу,
Все ножи и вилки сразу,
Даже столик из угла.
А меня не позвала.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *з — ж*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

УЖИ.

На столе стояла кринка с молоком. Ужи заползли в дом, на кухню. Ужи любят молоко. Собака Рыжик зарычала на ужей. Хозяйка услыхала рычанье собаки, взяла палку и стала гнать ужей. Ужи уползли обратно в сад, где они жили.

Вопросы.

1. Что любят ужи?
2. Куда заползли ужи?
3. Что сделала хозяйка?

КУЗНЕЧИК-МУЗЫКАНТ.

В густой траве, на опушке леса, жил кузнечик-музыкант. Он целыми днями играл на скрипочке, а разные букашки пели и танцевали под его музыку.

Однажды из леса прилетел чижик и склевал кузнечика-музыканта. Всем букашкам было очень жалко бедного кузнечика.

Вопросы.

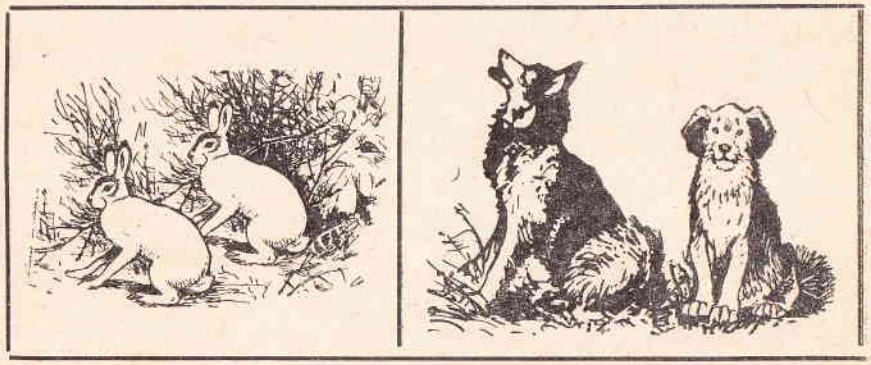
1. Кто жил на опушке леса?
2. Что делали букашки?
3. Что случилось с кузнечиком?

Дифференциация звуков *з — с.*

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

за — са, за — са, за — са. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — с.*



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — с.* Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *з — с.*

забор — сарай
завод — самолёт — закат

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — с.* Запиши эти слова.

У Сани — задача, задачник, самописка

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

запонка — сорочка

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

коза — лиса

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — с.*

Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — с.*

На заводе делают самолёты. На заводе делают самосвалы. На заводе делают самокаты. У Саши замечательный самолёт. У Захара замечательный самокат. У Саши замечательная сабля.

Задание. Повтори за логопедом загадку, скороговорку, потешку, считалку.

Сам верхом, а ноги за ушами.

(Очки.)

Заглянула в дверь коза,
Очень грустные глаза.

Петуху лиса толкует:
— Я за дружбу, за совет.
А петух и в ус не дует —
У него усов-то нет.

Считалка.

Съел комар ведро овса,
Ехал воз без колеса,
В полдень выпала роса,
Вот какие чудеса!
А не веришь чудесам,
Сочини считалку сам!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *з — с*. Выучи это стихотворение наизусть.

СОЛОВЕЙ И ЗАЯЦ.

Зайчишке сказал соловей с похвалой:
— Мне нравится слух замечательный твой.
А зайка вздохнул: «Может, слух и хорош...
Но шорох заслышу — и в голосе дрожь!»

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *з — с*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ЗАЙЦЫ.

Поехали зайцы кататься по озеру, а лодка их дала течь. Ну, ничего: дырочка в днище совсем маленькая и воды в лодке ещё совсем немного. Успеют зайцы добраться до берега.

Совсем недалеко до берега. А только понравилось зайцам кататься по озеру — не хотят вылезать на берег. А воды в лодке прибывает.

— Придумал! — закричал вдруг длинноухий заяц и, схватив молоток, пробил в днище большую дыру.

— В такую дырку сразу вся вода вытечет, — сказал довольный своей выдумкой длинноухий заяц.

Нечего сказать! Хорошо покатались зайцы! Пришлось им выскочить из лодки и плыть до берега.

Вопросы.

1. Куда поехали зайцы?
2. Какая оказалась лодка?
3. Что сделал длинноухий заяц?
4. Как они возвратились с катанья?

ЗАДАЧА.

Сане задали в школе задачу. Саня долго решал задачу и вдруг заплакал — не выходит задача. К нему подошла старшая сестра Лиза и сказала: «Зачем ты плачешь, расскажи мне, какая у тебя задача, я тебе помогу».

И Лиза помогла Сане решить задачу.

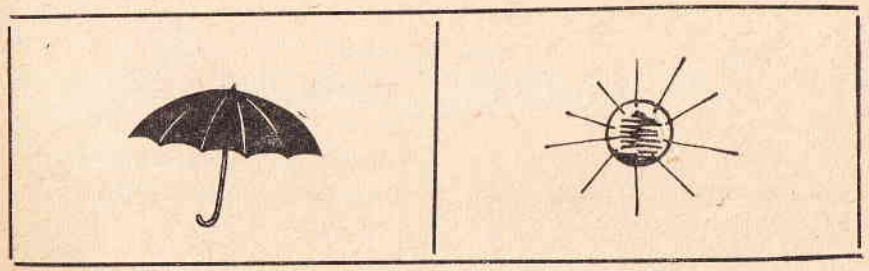
Вопросы.

1. Что задали Сане?
2. Какая у Сани была задача?
3. Кто помог Сане решить задачу?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

зо — со, зо — со, зо — со...

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — с*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них слова со звуками *з — с*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *з — с*.

золото — солнышко
Золушка — Сонюшка — зорюшка

13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — с*. Запиши эти слова.

У Зои — сом, соя, соты

14

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

зонтик — солнышко

15

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

газон — осока

16

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — с*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — с*.

Зоя живёт в колхозе. В колхозе сеяли сою. Зоя видела, как растёт соя. Зоя видела цветы сои. Зоя видела бобы сои. Зоя ела конфеты из сои.

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, скороговорку.

Старая хлеб-соль забывается.
У Зои и Сани в сетях сом с усами.

12

Задание. Повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *з — с*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Золотое солнышко,
Жарче грей,
Созревайте, яблоки,
Поскорей.

Тихо, тихо, Зоя спит,
А над ней комар кружит.
Зою будет он кусать,
И не даст он Зое спать.

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *з — с*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

СОРОКА И ЗАЯЦ.

— Вот бы тебе, Заяц, да лисьи зубы!
— Э-э, Сорока, всё равно плохо...
— Вот бы тебе, серый, да волчьи ноги!
— Э-э, Сорока, невелико счастье!
— Вот бы тебе, косой, рысьи когти!
— Э-э, Сорока! Что мне клыки да когти! Душа-то у меня все равно заячья...

Н. Сладкова.

Вопросы.

1. Что сорока советовала иметь зайцу?
2. Почему всё это не нужно зайцу?

ПЛАКСА.

У Зои очень часто льются слёзы. Утром бабушка Соня говорит: «Зоя, вставай». А Зоя говорит: «Не хочу вставать!» — и уже плачет.

Днём бабушка Соня говорит: «Зоя, иди погуляй!» А она отвечает: «Не хочу!» И опять плачет.

Вечером бабушка Соня велит Зое ложиться спать и Зоя опять плачет. И откуда только у неё берутся слёзы! Настоящая девочка-рёвушка.

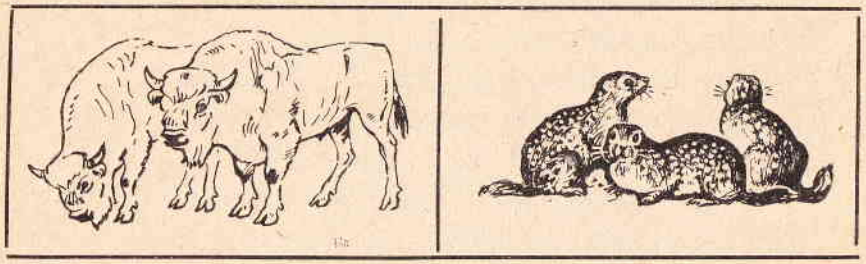
Вопросы.

1. Что всегда отвечала Зоя бабушке Соне?
2. На кого похожа девочка Зоя?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

зу — су, зу — су, зу — су. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на эти звуки ***з — с.***



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***з — с.*** Запиши эти слова. Придумай слова со звуками ***з — с.***

зуб — суп
сурок — зубр — суслик

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***з — с.*** Запиши эти слова.

Зубы у — сурка, суслика, судака

Задание. Найди и произнеси в этих словах первый слог.

зубры — суслики
в тазу — посуда

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ***з — с.*** Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками ***з — с.***

У сусликов острые зубы. У сурков острые зубы. Сурки и суслики — грызуны. Соня видела сусликов в поле. Я видел зубра в зоопарке. Сусанна видела там козулю.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, скороговорку.

Видит око, да зуб неймёт.
Ползун ползёт, иголки везёт.
(Ёжик.)

В лесу две Зины-Зиночки
Трясутся, как осиночки.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками ***з — с.***

Можно двадцать тысяч раз
Уронить железный таз,
А фарфоровую вазу
Уронить нельзя ни разу.

ПИЛА.

Завизжала пила,
Зажужжала, как пчела,
Отпилила сук, сук,
Поломала зуб, зуб.
Треснула и стала,
Начинай сначала.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *з — с*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЗУБ.

У мамы заболел зуб. Не может она ни пить, ни есть. Даже разговаривать не может — болит зуб, нет терпенья.

Сидит мама, прикрыв щёку рукой, и чуть не плачет от боли. Сынишке очень жалко маму. Он подошёл к ней и тихонько сказал: — Мама, пусть лучше мой зуб болит, а не твой. Я терпеливый, я могу терпеть. От этих слов маме стало легче. Она даже улыбнулась, хотя и трудно было улыбаться.

Г. Шамстудинов.

Вопросы.

1. Как болел зуб у мамы?
2. Что сказал маме сын?
3. Что почувствовала мама?



СУСЛИКИ — ВРЕДИТЕЛИ ПОСЕВОВ.

Суслики живут в полях. У сусликов острые зубы. Они грызут зерно и стебли хлебных злаков. Суслики за одно лето поедают много зерна. Суслики приносят полям большой вред. С сусликами ведут борьбу. Норы сусликов заливают водой.

Вопросы.

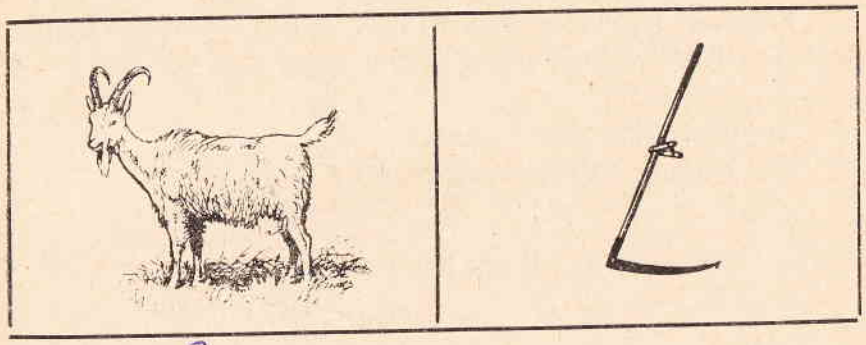
1. Где живут суслики?
2. Какой вред приносят суслики полям?
3. Как борются с сусликами?

Звуки *з — с* в середине слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

аза — аса, азо — асо, азу — асу...

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *з — с*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *з — с*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *з — с*.

роза — роса

коса — коза — роса

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *з — с*. Запиши эти слова.

У Розы — астры, васильки, ирисы

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

азбука — астры

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

газон — песок

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *з — с*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *з — с*.

В саду растут розы. На розах блестит роса. На кустах блестит роса. Коза зашла в сад. Коза помяла розы. Осы напали на козу.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *з — с*.

Скоро сказка сказывается,
Да не скоро дело делается.

Сто одёжек, и все без застёжек.

(Капуста.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *з — с*. Выучи это стихотворение наизусть.

ПОДСНЕЖНИК.

В саду, где берёзки
Столпились гурьбой,
Подснежника глянул
Глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех
Своих маленьких сил
И тихо спросил:
— Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда,
Что это весна?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *з — с*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ВСЁ ВПЕРЕДИ.

— Хорошо быть бабушкой! — с завистью сказала Лена.

— Я, когда вырасту, обязательно стану бабушкой, и тогда уж все сказки буду знать и сама себе их буду рассказывать!

Вопросы.

1. Кем хотелось быть Лене?
2. Почему ей хотелось быть бабушкой?

ПОДАРОК.

Тётя Ксения дала мне шоколадку. Я отказался: «Что я маленький что ли?»

А мама сказала, что от подарков не отказываются — человек обидеться может.

— Ура! Теперь-то я знаю, что подарить маме к 8 Марта. Я давно хотел иметь собачку, но мама не разрешала! А теперь у нас есть потешный пёсик.

Вопросы.

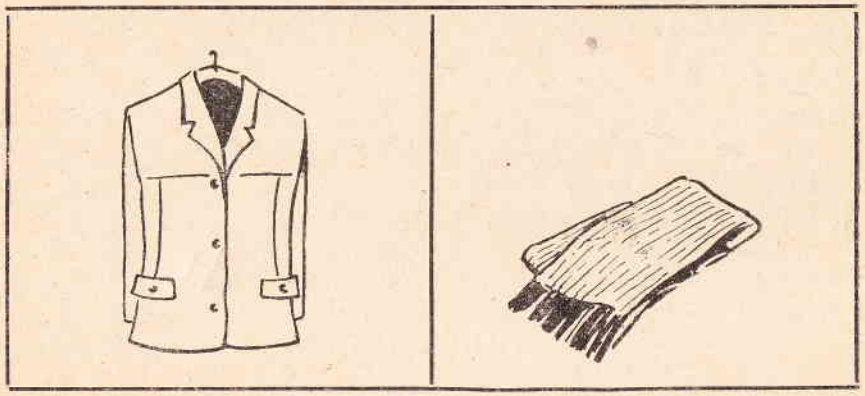
1. Что подарили мальчику?
2. Что ему сказала мама?
3. Что из этого получилось?

Дифференциация звуков *ж — ш.*

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

жа — ша, жа — ша, жа — ша. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ж — ш.*



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в этих словах звуки *ж, ш.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ж, ш.*

жаль — шаль
жар — шар — пожар

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж, ш.* Запиши эти слова.

У Жанны — шапочка, шарфик, шаль

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

жаба — шалунья

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

ушанка — лежанка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ж, ш.* Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ж, ш.*

Жанна надела шапочку. Было жарко. Жанна сняла шапочку. Маша надела жакет. У Маши жасмин. У Жанны воздушный шар.

Задание. Повтори за логопедом пословицу, скороговорку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *ш, ж.*

Кошка в печурку — стужа во двор.
У ужа — ужата, у ежа — ежата.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *ш — ж.*

МАТРЁШКИ.

Вот девочка Настя
Идёт за грибами,
Под ёлками ищет их
И под дубами.
В лукошко кладёт
Аккуратно, без спешки,
Маслята,
И рыжики,
И сыроежки.

Глядь — домик стоит
В стороне от дорожки,
И в каждом окошке
Сидит по матрёшке!
Матрёшки! Матрёшки!
Прошу я прощенья!
Прощенья прошу
За своё обращенье!

10

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками ***ж, ш.*** Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЖАБА.

По дорожке прыгала большая жаба: шлёп-шлёп, шлёп-шлёп... Жабу заметили шалуны мальчишки. Шалуны стали бросать в жабу камни. Мимо проходили сторожа с огорода. Они сказали: «Зачем вы убиваете жабу? Жаба наш друг, она поедает на огородах вредных насекомых и спасает нам овощи».

Вопросы.

1. Кто прыгал по дорожке?
2. Что стали делать шалуны?
3. Какая польза от жабы?

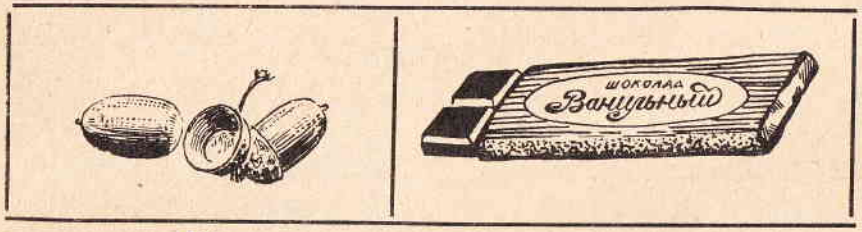
11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

жо — шо, жо — шо, жо — шо...

12

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки ***ж — ш.***



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***ж, ш.*** Запиши эти слова. Придумай слова на звуки ***ж, ш.***

лужок — петушок
шорох — жёлудь — шёпот

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***ж, ш.*** Запиши эти слова.

У Жоры — петушок, гребешок, ремешок

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Жора — шёпот

16

Задание. Найди и произнеси в этих словах второй слог.

лужок — мешок

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ***ж, ш.*** Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками ***ж, ш.***

Шёл снежок. Пушок вышел на двор. Пушок стал лизать снежок. Пушок пошёл домой. Пушок стряхнул снежок. Мама дала ему пирожок.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицы, считалку.

Ум хорошо, а два лучше.
Раз обожжёшься, второй раз остережёшься.

Считалка.

Петушок, петушок,
Покажи свой кожушок!
Кожушок горит огнём.
Сколько пёрышек на нём?
Раз, два, три, четыре, пять —
Невозможно сосчитать!

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Метёт за окошком
Вечерний снежок.

Скорей одеялом
Укройся, дружок!

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
Выпал беленький снежок,
Ехал Ванечка дружок.

Ваня ехал поспешал,
Со добра коня упал,
Он упал, упал — лежит,
Никто к Ване не бежит.

— Что хромаешь ты, жучок?
— Ранил ножку о сучок.
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти.

И. Токмакова.

20

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ж — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПУШОК И ДРУЖОК.

Пёс Дружок и кот Пушок жили очень дружно. Ели они всегда вместе. Если Дружок уходил гулять, Пушок садился на окно и ждал его. Их дружба началась с тех пор, когда Пушок был совсем маленьким котёнком, а Дружок — совсем маленьким щенком.

Вопросы.

1. Как жили Пушок и Дружок?
2. Что делал Пушок, если Дружок уходил гулять?
3. С каких пор они стали дружить?

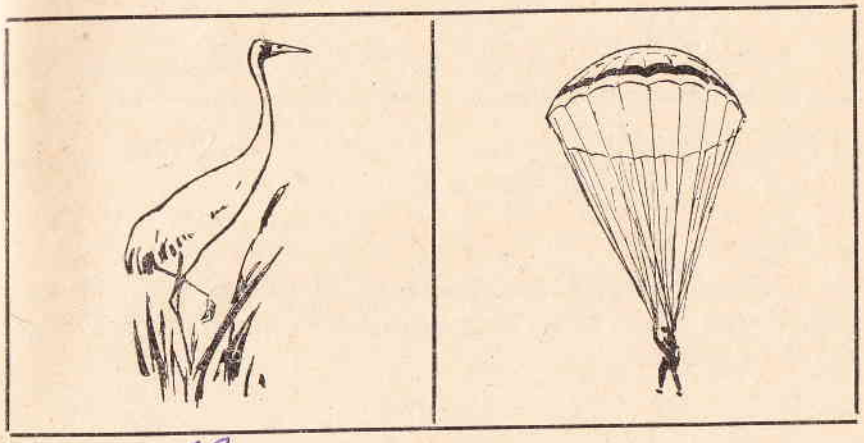
21

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

жу — шу, жу — шу, жу — шу. . .

22

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ж — ш*.



23

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ж — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *ж — ш*.

жутко — шутка
жучка — Шура — журавль

24

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Запиши эти слова.

У Шуры — жук, Жучка, журка

25

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

журнал — Шура

26

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

дежурный — Пашутка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Выпиши эти слова. Придумай слова со звуками *ж — ш*.

Миша поймал жука. Наташа нашла букашку. Петушок сел на шесток. Женя лежал на солнышке и загорал.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку. Выучи её наизусть. Выпиши слова со звуками *ж — ш*.

Летит, жужжит, шумит, На землю садится,
А никто не боится.
(Жук.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нём слова со звуками *ж — ш*. Выучи это стихотворение наизусть.

ЖУК.

Я поймал вчера жука,
Он в коробочке пока,
На листочках жук сидит.
Жук листочками шуршит.
Целый день в коробке шум,
Целый день шурум-бурум.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди слова со звуками *ж — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание рассказа (по выбору).

ЖУРАВЛЁНОК.

Папа принёс Шуре с охоты журавлёнка. Журавлёнок был покрыт жёлтым пухом. Шура кормил журавлёнка рыбой. К концу лета журавлёнок вырос и научился летать.

Осенью журавлёнок улетел со стаей журавлей. Шура долго скучал о журавлёнке.

Вопросы.

1. Кого папа принёс Шуре?
2. Как Шура ухаживал за журавлёнком?

ЖУЧКА.

У Миши была собака. Звали её Жучка. Захотела Жучка кушать. Стал Миша кормить её. Дал ей морковку, а Жучка отвернулась и не стала кушать. Принёс Миша Жучке яблочко — и яблочко не стала она кушать.

Попросил Миша у мамы кусочек мяса и дал Жучке. Обрадовалась Жучка, скушала мясо и стала играть с Мишей.

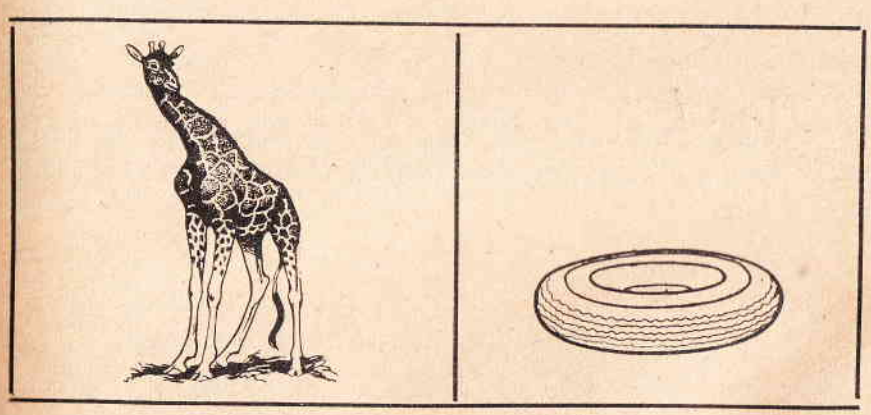
Вопросы.

1. Как звали собачку Миши?
2. Чем кормил Миша Жучку?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

жи — ши, жи — ши, жи — ши...

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ж — ш*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ж — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *ж — ш*.

житьё — шитьё

ширма — жираф — шимпанзе

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Запиши эти слова.

У Миши — ёжик, ножик, жилет

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

жилетка — шинель

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

лыжи — вышина

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Выпиши эти слова. Придумай слова со звуками *ж — ш*.

У Миши шуба. У Саши собака Жучка. Маленькие ножки побежали по дорожке. Дождь покапал и прошёл. Сто одёжек, сто застёжек. Саша и Женя делали бумажного змея.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, скороговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *ж — ш*.

В густом лесу,
Под ёлками,
Осыпанный листвой,
Лежит
Клубок с иголками
Колючий и живой.

(Ёжик.)

В лесу жила малышка, коричневая шишка.

С мышами во ржи
Подружились ежи.
Ушли в камыши —
И во ржи ни души.

Спой мне песенку-смешинку,
Подарю тебе снежинку.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Выучи эти стихотворения наизусть.

ГОРОШИНА.

Горошина, горошина,
Какая ты хорошая.
Какая ты хорошая,
Зелёная горошина.

ПЕТУШОК.

Петушился, петушился
Забияка-петушок.
Забияке где-то в драке
Оторвали гребешок.
Ходит он без гребешка,
Не похож на петушка.

Е. Авдиенко.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ЁЖИК.

Жил в лесу ёжик. Летом ёжик много ел и был сыт. Зимой нет еды ёжику. Сделал ёжик к зиме нору. В норе ёжику было тепло. Ёжик спал в ней до весны.

Вопросы.

1. Как жилось ёжику летом?
2. Где жил ёжик зиму?

ЖИРАФ.

Жёлтый жираф Рыжие пятнышки решил построить себе домик. Только не простой, а настоящий жирафий, с веснушками. Кубик — кирпичик, кубик — кирпичик. Светлый кирпичик, тёмный кирпичик, вот и дом получился: жёлтый с рыжими пятнышками.

Вопросы.

1. Какой дом решил себе построить жираф?
2. Из чего строил дом жираф?
3. Какой дом получился у жирафа?

41

Задание. Прочитай и повтори за логопедом слоги.

же — ше, же — ше, же — ше. . .

42

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ж — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ж — ш*.

жесть — шесть
шест — жердь — шестнадцать

43

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Запиши эти слова.

У Жени — шест, шерсть, шезлонг

44

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Женя — шестёрка

45

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

кожевник — кошелёк

46

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ж — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ж — ш*.

Жене шесть лет. Мише тоже шесть лет. У Жени железная дорога. У Миши тоже железная дорога. Женя и Миша машинисты. Жене и Мише нравится эта игра.

47

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадки, скороговорку.

Сто одёжек и все без застёжек.

(Капуста.)

Долговязый Тимошка бежит по узенькой дорожке.

(Дождик.)

Сидит на крыше всех выше и дымом пышет.

(Труба.)

Очень нужен жук на ужин,
Жук на ужин очень нужен.

48

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ж — ш*. Выучи эти стихотворения наизусть.

У еловых шишек
Сто чешуек — крышек.
Каждое, как пёрышко,
А под каждым — зёрнышко.

Вот сегодня день хороший,
Запушило путь порошей.
Лыжи катятся, хрустят,
И снежинки шелестят.
Эй, быстрее, ноги-лыжи,
К той опушке ближе, ближе!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ж, ш*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.

У Жени сегодня день рождения. Жене исполнилось шесть лет. Мама подарила Жене шерстяное кашне, а папа — заводную железную дорогу. Жене очень понравились подарки. Он обнял папу и маму за шею и поцеловал их.

Женя сказал: «Я уже большой, мне исполнилось шесть лет. Через год я пойду в школу».

Вопросы.

1. Сколько лет исполнилось Жене?
2. Что мама подарила Жене?
3. Что папа подарил Жене?
4. Что сказал Женя?

Звуки *ж — ш* в середине слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ажа — аша, ажо — ашо, ажу — ашу...

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ж — ш*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ж — ш*.

медвежата — шишки
лягушата — лужи — кувшинки

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ж, ш*. Запиши эти слова.

У Луши — ёжик, ножик, ножницы

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

ножик — ёршик

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ж — ш*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ж — ш*.

У Миши в кармане ножик. У Маши в руке коржик. У Наташи в клетке чижик. У Лёши живёт ёжик. Лёша ухаживает за ёжиком. Наташа ухаживает за чижиком.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадки, скороговорку.

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(Гриб.)

Кому нужны иголки для шитья,
А кому нужны иголки для житья?
(Ёжик.)

Луша у душа мыла шею и уши.

ЁРШИК И ЁЖИК.

Ёршик плавает в воде,
Ёжик ходит по земле.
Кто до них дотронется —
Иголками уколется.
Да, защита хороша
У ежа и у ерша!

НОЖКИ.

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлёпайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите!

А. Рождественская.

ШАМПИНЬОНЫ.



У дорожки на опушке,
Между двух больших ракит,
Чья-то белая макушка
День-деньской в траве
торчит.
Но прошёл грибник
с лукошком
Да и снял макушку он —
Оказалось, у дорожки
Рос красавец шампиньон.

ПТИЧКИ.

У нас босые ножки,
Мы в облака летим, летим,
Мы там себе сапожки
Купить хотим, купить хотим.
Здесь, на земле, сапожник
Не стал их шить, не стал нам шить.
Сказал он: «Птичкам можно
И так прожить, и так прожить».

И. Токмакова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками ***ж — ш***. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

МЫШКА ПОШЛА НА БАЗАР.

Однажды пошла мышка на рынок. Открыла она большую сумку и положила в неё сыр. Когда она возвращалась в свой домик, зажглась первая звёздочка. Путь лежал через дремучий лес, и мышка заблудилась.

Вдруг видит: между деревьями светятся два больших глаза. Ух, это, наверное, кошка. Испугалась мышка и юркнула под большой пень.

Дрожит от страха и ждёт. Когда взошло солнышко, поняла мышка, что испугалась она окон собственного дома.

Вопросы.

1. Куда пошла мышка?
2. Что купила мышка?
3. Что с ней случилось?
4. Что подумала мышка?
5. Что увидела мышка, когда взошло солнышко?

ПОСПЕШИЛИ — НАСМЕШИЛИ.

(Сказка.)

Прискакала лягушка к медвежьему домику. Заквакала под окошком: «Ква-ква-ква, к вам в гости пришла!» Прибежала мышка. Запищала: «Пи-пи-пи — пироги у вас вкусны, говорят!» Курочка при-

шла. Заквохтала: «Ко-ко-ко — корочки, говорят, рассыпчаты!» Гусь приковылял. Гогочет: «Го-го-го — горошку бы поклевать!» Коровка пришла. Мычит: «Му-му-му — мучного пойлица полакать бы!» Тут медведь из окна высунулся. Зарычал: «Р-р-р-р-р-р-р!» Все и разбежались. Да зря трусишки поспешили. Дослушали бы, что медведь сказать хотел. Вот что: «Р-р-р-р-р — рад гостям! Заходите, пожалуйста!»

С. Погореловский.

Вопросы.

1. Кто прибежал к медвежьему домику?
2. Как их встретил медведь?
3. Что тут случилось?

ЛЯГУШКА-КВАКУШКА.

Жила-была квакушка, зелёная макушка, белое брюшко, выпученные глазки — совсем как в сказке.

Рот у этой красавицы большой, как говорится, до ушей, хоть завязочки пришей. А ест так много, что даже времени на это не хватает.

Только позавтракала, смотришь, а уже обедать пора; не успела облизнуться — ужинать надо! Попрыгать бедняжке некогда: вот так и ест комаров без перерыва.

А теперь подумай: лягушки полезные или вредные? И будешь ли ты после этого их обижать?

С. Кузьмин.

Вопросы.

1. Какая была лягушка?
2. Как она ела?
3. Чем полезны лягушки?

Дифференциация звуков *с — ч.*

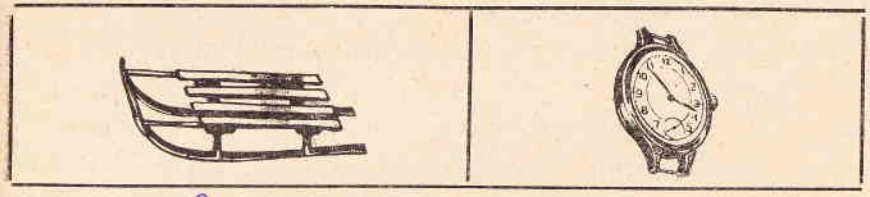
1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

са — ча, са — ча, са — ча...

2

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ч.*



3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ч.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ч.*

собака — чабан

санки — часы — самокат

4

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ч.* Запиши эти слова.

У Сани — чашка, чайник, чайница

5

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Саша — чайка

6

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

оса — перчатка

7

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ч.* Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ч.*

Чайки летают над водой. Чайки ловят рыбу. Чайкам бросают корм.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Найди в нем слова со звуками *с — ч*. Выучи это стихотворение наизусть.

ЧАСЫ.

Говорят: «Часы стоят».
Говорят: «Часы спешат».
Говорят: «Часы идут, но немножко отстают».

Мы смотрели с Саней вместе,
Но часы стоят на месте.

Задание. Прочитай рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ч*. Передай содержание этого рассказа.

КАК ЛАСТОЧКА СТРОИТ СЕБЕ ГНЕЗДО.

Как прилетят ласточки из-за синя моря домой, сразу начинают строить гнёзда.

Лепят ласточки своё гнездо из речной глины или просто из грязи.

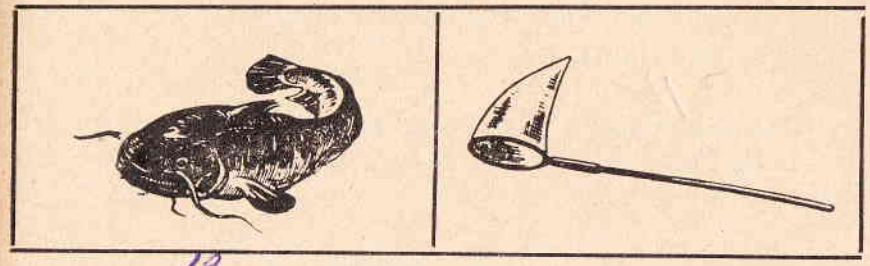
С рассвета до вечера с щебетом летают ласточки, носят в клювиках глину — строят гнёзда. Вот и готово ласточкино гнездо. Внутри выстилает его ласточка травой, конским волосом.

(По *Г. Снегирёву*.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

со — чо, со — чо, со — чо...

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ч*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с — ч*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с — ч*.

сок — чок
сачок — Соня — волчок

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Запиши эти слова.

У Сони — грачонок, галчонок, волчонок

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Соня — чёлка

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

песок — бочонок

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ч*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ч*.

В ульях — соты. В сотах — мёд. Пчёлы собирают мёд. У Сони чёрная собака. У собаки чёрный нос. Собаку зовут Волчок.

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорку. Выпиши слова со звуками *с* — *ч*.

Сорок сорок в короткий срок
съели сырок.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти стихотворения. Найди в них слова со звуками *с* — *ч*. Выучи эти стихотворения наизусть.

АРИФМЕТИКА.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко,
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом этот рассказ. Найди в нём слова со звуками *с* — *ч*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ВОЛЧОК.

Соне купили игрушку волчок. Соня завела его, и волчок долго крутился по комнате.

Волчок крутился, крутился и закатился под Сонин диван. Соня с трудом достала волчок и дала его поиграть сестрёнке Галочке, которую все звали Галчонок.

Вопросы.

1. Какую игрушку купили Соне?
2. Что случилось с волчком?
3. Кому Соня дала волчок?
4. Как звали ее сестрёнку?

20

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

су — чу, су — чу, су — чу. . .

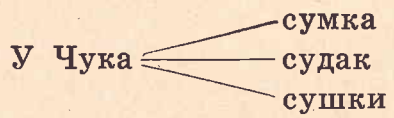
21

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *с* — *ч*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *с* — *ч*.

сук — чулки
суп — чугун — сухари

22

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с* — *ч*. Запиши эти слова.



23

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

сучок — чурбан

24

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

косуля — почуял

25

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с* — *ч*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с* — *ч*.

Сегодня суббота. Мама по субботам дома. И папа по субботам дома. В субботу я учусь. Я учусь фигурному катанию. Я учусь плавать.

26

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти стихотворения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Выучи эти стихотворения наизусть.

ПОЕЗД.

Поезд мчится и шипит
И колёсами стучит:
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Я стучу, стучу, стучу,
Мигом всех перетопчу.

ЛЯГУШКИ.

Чьи там крики у пруда?
— Квасу, квасу нам сюда!
Ква-ква-ква-су, простокваши,
Надоела нам вода!..

27

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ч*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

У Чука была собака Султан. Султан очень любил Чука. Султан всегда провожал Чука в школу. Однажды Чук забыл свою сумку на скамейке у школы.

Султан нашёл сумку и отдал Чуку. Чук был очень рад и дал Султану кусок сахара и миску супа с сухарями.

Вопросы.

1. Кто был у Чука?
2. Что делал всегда Султан?
3. Что забыл Чук в школе?
4. Что сделал Султан?
5. Что дал Чук Султану?

Звуки *с — ч* в середине слова.

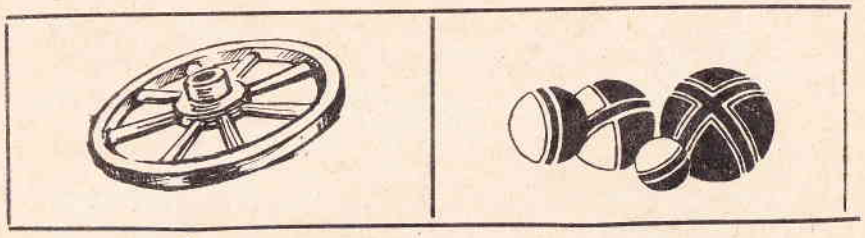
1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

аса — ача, асо — ачо, асу — ачу

2

Задание. Назови эти картинки.



3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слова. Найди в этих словах звуки *с — ч*. Запиши эти слова.

гусеницы — грачи
мальчик — лиса — сачок

4

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Запиши эти слова.

Мальчик — записывает, рисует, списывает

5

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

кассир — очки

6

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

посылка — почта

7

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *с — ч*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ч*.

Васса гостила у тёти. И Таточка гостила у тёти. Вассе и Таточке было весело. Вассе прописали очки. Васса носила очки. Васса разбила очки.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти стихотворения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Выучи эти стихотворения наизусть.

ЛИСИЧКИ-СЕСТРИЧКИ.



Нас не зря зовут лисички —
Мы лукавые сестрички.
Старой жёлтою листвой
Мы укрылись с головой.

В. Левановский.

ЛИСИЧКА И ЗАЙЧИК.

Лисичка-сестричка
Сидит за кустом,
Лисичка-сестричка
Машет хвостом.

А бедный зайчишка
Глядит из куста.
У зайчика нету
Такого хвоста.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *с — ч*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ.

Весной Вася поехал в гости к дедушке. Васин дедушка машинист — ударник коммунистического труда. Вася очень часто ходил на остановку встречать дедушку.

Особенно Васе нравился большой чёрный паровоз. Когда он подъезжал к остановке, он пыхтел и издавал свою любимую песенку: *«ч-ч-ч»*.

Вопросы.

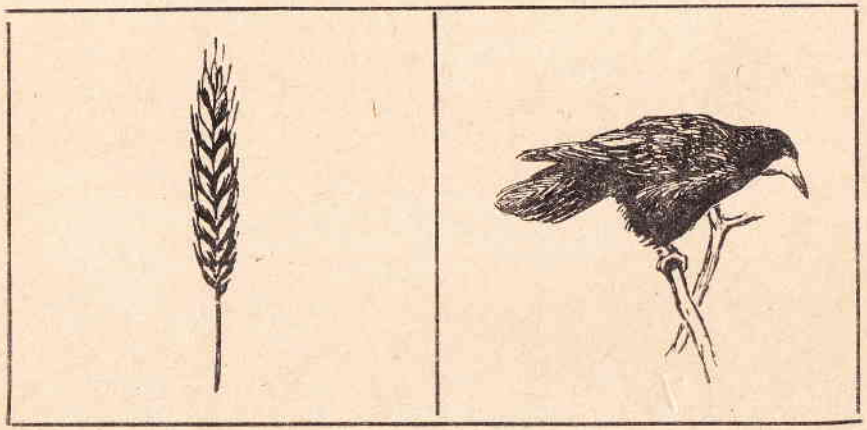
1. Куда поехал Вася весной?
2. Кем работал дедушка?
3. Куда Вася часто ходил?
4. Что ему там нравилось?
5. Как пыхтел паровоз?

Звуки *с—ч* в конце слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

ас — ач, ос — оч, ус — уч . . .

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *с — ч*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слова. Найди в них звуки *с — ч*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *с — ч*.

колос — грач
мяч — глобус — обруч

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти предложения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Запиши эти слова.

Грач клюёт — овёс, колос, калач

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих словах звуки *с — ч*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *с — ч*.

Сеня купил мяч. Я взял мяч в сад. Мяч прыгал высоко. Подошёл гусь. Гусь загоготал. Я боюсь гусей.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *с — ч*.

Нос вытащил — хвост увяз.
Хвост вытащил — нос увяз.

Не давши слова, крепись,
а давши — держись.

Красный нос в землю врос. *(Морковь.)*

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *с — ч*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Я и сам с тобой в беду,
Глупый мячик, попаду.

Я — СЧАСТЛИВЫЙ.

Нашёл я гриб красивый,
И я хожу счастливый.
Но
Не очень счастливый
Он —
Очень червивый!

Э. Мошковская.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём предложения со звуками *с — ч*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

КАК ВИТЯ ХОДИЛ НА ОХОТУ.

Решил я как-то медведя убить. Взял ружьё, в лес пошёл. Ходил, ходил и заблудился, куда идти, не знаю.

Заплакал я. Но не на весь лес, конечно, а так — потихонечку, нехотя. Вдруг слышу: «Мальчик, ты что плачешь?» Оборачиваюсь — медведь.

Сцапал он меня в охапку и куда-то понёс. Ну, думаю, сейчас он меня съест. Но нет! Вышли мы с ним на шоссе.

Он автобус остановил, посадил меня, даже лапой на прощанье помахал. Ну как я мог его убить после этого!

Вопросы.

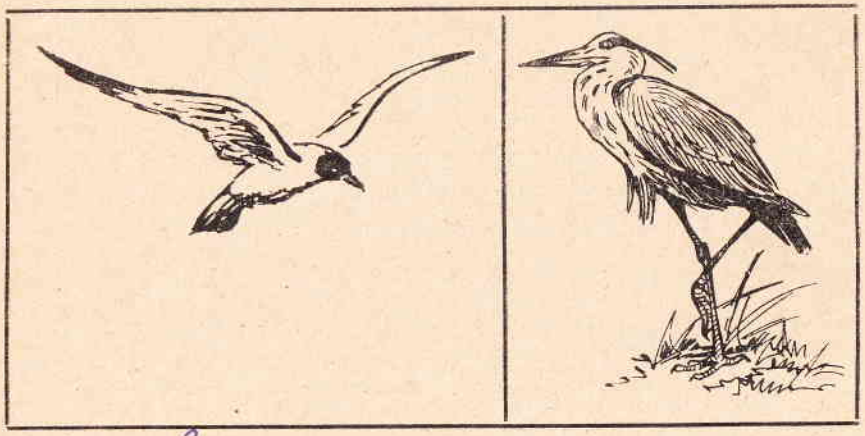
1. Куда пошёл мальчик?
2. Что с ним случилось?
3. Что мальчик стал делать?
4. Что сделал медведь?

Дифференциация звуков ч — ц.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ча — ца, ча — ца, ча — ца. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки ч — ц.



***Задание.* Прочитай или повтори за логопедом** слова. **Запиши эти слова. Придумай слова со звуками ч — ц.**

чайник — царапина
чашка — цапля — чайка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ч — ц. Запиши эти слова.

У отца — чан, чашка, чайка

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

чайка — цапля

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

туча — кольца

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ч — ц. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками ч — ц.

Мы пили чай. Олечка принесла чашки. У Олечки на чашке цапля. Мама принесла чайник. Танечка принесла чайницу. На чайнице нарисована чайка.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадки, потешки, считалки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками ч — ц.

Стоит свеча из кирпича.

(Труба.)

Из горячего колодца через нос водица льётся.

(Чайник.)

Что это за девица?
Ни швея, ни мастерица,
Ничего себе не шьёт,
А в иголках круглый год?

(Ёлка.)

Потешка.

Заварила чайка чай
Из морской капусты.
Рыбы пили, похвалили:
— Чай у чайки вкусный.

Ю. Демьянов.

Считалка.

Тиличинчики гостили
У весёлых Тиличилей,

Пили чай, печенье ели,
Кто-то пролил сладкий чай.
Тот, кто пролил, отвечай.

И. Пивоварова.

9

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками **ч — ц**. Выучи эти стихотворения наизусть.

АРИФМЕТИКА.

Вяжет бабушка-лисица
Трём внучатам рукавицы:
— Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте?

Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.
А это весёлая птица — синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

С. Маршак.

10

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками **ч — ц**. Ответь на вопросы. Расскажи содержание этого рассказа.

НОВЫЕ ЧАШКИ.

Мама купила две чашки и два блюдца. Одну чашку с блюдцем Танечке, а другую — Ирочке. Танечка и Ирочка знают свои чашки и блюдца. У Танечки чашка и блюдце красные с пчёлками и бабочками. А у Ирочки на чашке и блюдце белые цветочки.

Вопросы.

1. Что купила мама Танечке и Ирочке?
2. Какие чашки были у Танечки и Ирочки?

11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

чо — цо, чо — цо, чо — цо. . .

12

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в этих словах звуки **ч — ц**. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками **ч — ц**.

чок — цок
лицо — чёлка — кольцо

13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками **ч — ц**. Запиши эти слова.

У мальчика — яйцо, крючок, кольцо

14

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

чёлка — цокотуха

15

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

бочонок — кольцо

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ч — ц*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ч — ц*.

Сонечка кушала яйцо. Сонечка испачкала лицо. Сонечка вымыла лицо. Лене купили сачок. Сачок понравился Лене. Лена показала сачок брату.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Выучи эти стихотворения наизусть.

БЫЧОК И ЁЖИК.

Встретил ёжика бычок
И лизнул его в бочок.
И, лизнув его, бычок
Уколол свой язычок.
А колючий ёж смеётся:
— В рот не суй, что попадётся!

П. Воронько.

Баю-баюшки-баю!
Не ложися на краю!
Прибежит серый волчок
Катю схватит за бочок,
Схватит Катю за бочок,
Убежит с ней во лесок.
Бросит там под кустик
И домой не пустит.

ТИХИЙ ЧАС.

В детском садике у нас
Тихий час.
В этот час нам нужна
Тишина.

Мы сказали: — чок! чок! чок!
Язычок,
Закрываем тебя в сундучок,
На крючок.
Все ребятки — на кроватки,
Все молчок!
Потому что у нас —
Тихий час.
Потому что нужна —
Ти-и-ши-и-на!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ч — ц*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

СВЕРЧОК И ПАУЧОК.

В одной комнате жили сверчок и паучок. Сверчок жил в нижнем углу, а паучок — в верхнем. Паучок спускался на паутине вниз и заходил в гости к сверчку.

Паучок звал к себе сверчка в гости, но сверчок не мог долезть до верхнего угла. В конце концов паучок обиделся, и дружба у них кончилась.

Вопросы.

1. Кто жил в одной комнате?
2. Где жил сверчок и паучок?
3. Почему кончилась дружба сверчка и паучка?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

чу — цу, чу — цу, чу — цу. . .

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в этих словах звуки *ч — ц*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ч — ц*.

Чук — цукат
чудак — цукаты — чуб

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Запиши эти слова.

Чук рисует — овцу, курицу, лисицу

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

чугун — цукат

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

кричу — танцую

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ч — ц*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ч — ц*.

В огороде стоит чучело. На чучеле пальто и шляпа. Птицы боятся чучела. Чук посадил луковицу. В колхозе посеяли пшеницу. Выросла чудесная пшеница.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, потешку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *ч — ц*.

В чужом доме не указывают.

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.

(Дятел.)

Чучело чудное
В чьём-то огороде
Честно птиц гоняет
При любой погоде.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Чу-чу-чу,
Чу-чу-чу,
Я на волю улечу!

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

С. Маршак.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ч — ц*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПРО РУКАВИЦУ.

Папа с дочуркой пошёл на мельницу и по дороге потерял рукавицу. Дочурка подняла рукавицу и незаметно засунула папе за ремень.

Папа искал, искал рукавицу и так пошёл дальше на мельницу. Когда они пришли домой, папа снял ремень и увидел свою рукавицу.

«Вот чудо, — сказал папа. — Посмотри, дочурка, я нашёл рукавицу». Девочка весело рассмеялась.

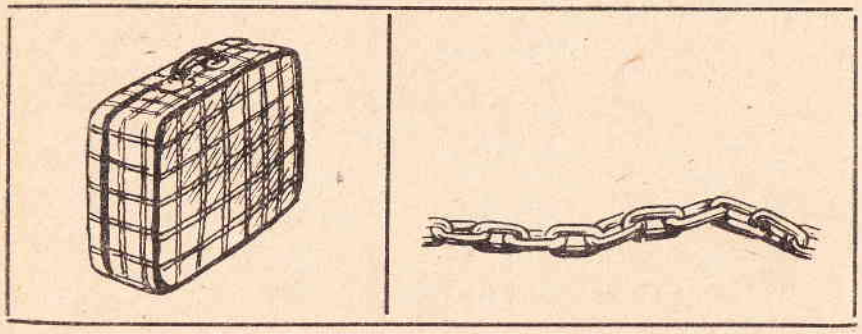
Вопросы.

1. Куда пошёл папа со своей дочуркой?
2. Что он потерял дорогой?
3. Как папа нашёл рукавицу?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

че — це, че — це, че — це. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ч — ц*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в этих словах звуки *ч — ц*. Запиши эти слова. Придумай сам слова со звуками *ч — ц*.

чех — цех

черешня — целина — черемуха

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Запиши эти слова.

На улице — качели, человек, чечётка

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

цемент — чернила

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

печенье — оценка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ч — ц*. Выпиши эти слова. Придумай предложения с этими словами.

Папа работает в цехе. Брат работает на целине. Мама работает чертёжницей.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, потешки.

Маленький конёк за морем бывал.

Спереди шильце, сзади вильце,
На груди белое полотенце.

(Ласточка.)

Хочется, хочется.
Чего рыбке хочется?
Забросить в речку удочку
С крутого бережка
И вдруг поймать на удочку
Большого рыбака.
Сказать:
«Здорово, рыбачок,
Ты сам попался на крючок!»

А. Екимцев.

Ха-ха-ха, ха-ха-ха!
Потерялась чепуха.
Мы искали чепуху
И в подвале, и в шкафу.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Это чей, это чей?
Новый дом из кирпичей.
Четыре в комнате угла,
Четыре ножки у стола,
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

Пальчик-мальчик,
Где ты был?
С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем

Щи варил.
С этим братцем
Кашу ел.
С этим братцем
Песни пел.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ч — ц*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЧЕРЕПАХА.

Папа принёс дочери черепаху. Черепаха целый день не вылезала из своего домика. Папа сказал, что домик черепахи называется панцирем. Через несколько дней черепаха привыкла и стала выходить из своего домика. Но как только в комнату заходила кошка, черепаха сразу пряталась в свой панцирь.

Вопросы.

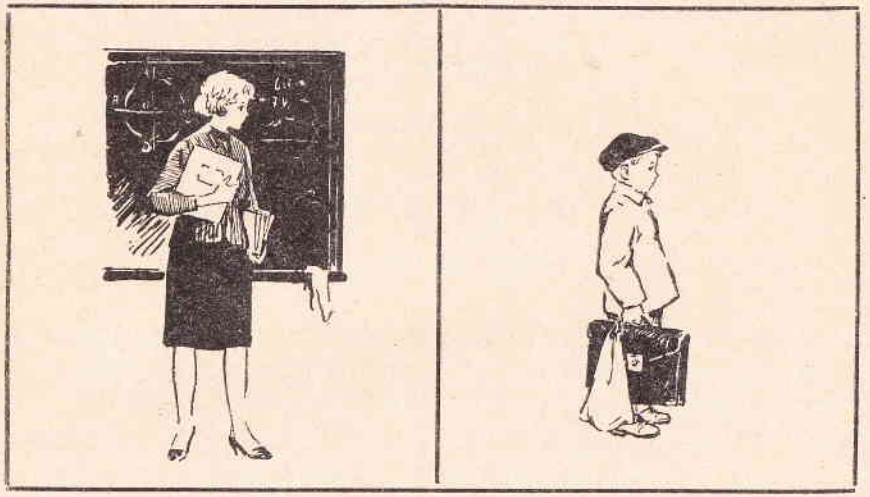
1. Кого принёс папа дочери?
2. Как вела себя черепаха?

Звуки *ч — ц* в середине слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ача — аца, ачо — ацо, ачу — ацу...

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ч — ц*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ч — ц*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ч — ц*.

аптечка — рецепт
ученики — певцы — отличники

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Запиши эти слова.

У Танечки — акация, настурция, ножницы

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ч — ц*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ч — ц*.

Ирочка — отличница. Галочка — отличница. Анечка — отличница. Галочка будет лётчицей. Ирочка будет художницей. Анечка будет певицей.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадки.

Два конца, два кольца,
А посередине гвоздик.

(Ножницы.)

Что это у Галочки:
Ниточка на палочке,
Палочка в руке, а ниточка в реке?

(Удочка.)

Задание. Повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *ч — ц*.

КОМАРЫ-ТОЛКУНЧИКИ.

— Толкунчики, вы чего толчётесь?
— А мы пляшем!
— А отчего вы пляшете?
— От радости!
— А какая радость у вас?
— Завтра погода будет отличная.

ДОЖДИК.

Дождик, дождик, замолчи!
По окошку не стучи!
Не стучи так звонко,
Не буди котёнка,
Не буди лохматого
Мишку-медвежонка.
Не стучи, мы будем спать.
Ты не будешь нам мешать?

А. Рождественская.

ОДУВАНЧИК.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик,
Подрастёт — нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

САМОЛЁТ И ПТИЧКА.

Встретились самолёт с птичкой и договорились играть в салочки. Они летали над городом, над морем, над лесом.

Когда самолёту стало жарко, он кончил играть. И полетел и сел на аэродром. А птичка улетела к себе в гнёздышко.

Вопросы.

1. Во что играли самолёт и птичка?
2. Куда они разлетелись?

РИСУНОК.

Маленький мальчик Алёша нарисовал цветными карандашами деревья, небо, ягоды, траву, кузнечика, птичку, даже зайчика.

— Чего здесь не хватает? — спросил мальчик папу.

— Всего достаточно, — ответил папа.

— Чего здесь недостаточно? — спросил он брата.

— Всего достаточно, — сказал брат. Тогда мальчик перевернул рисунок и написал на обороте большущими буквами:

— и ещё пели птички.

— Вот теперь, — сказал он, — там всего хватает! А как ты думаешь?

А. Головин.

Вопросы.

1. Что нарисовал мальчик Алёша?
2. Что добавил Алёша?
3. А вы что добавите?

ЧЕРНИЛЬНИЦА.

Маечка учила уроки. На столе стояла чернильница. Маечка вышла из комнаты. К столу подбежала её сестрёнка Олечка. Олечка нечаянно уронила чернильницу и пролила чернила.

Олечка испачкала стол, руки и платьице. Пришла мама и сказала: «Ах, какая ты, Олечка, проказница!»

Мама наказала Олечку.

Вопросы.

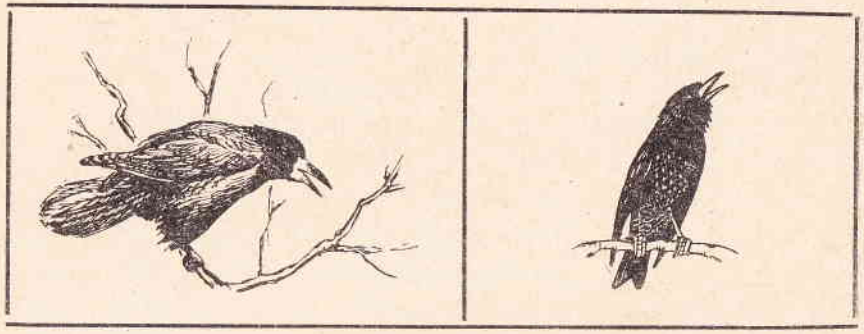
1. Где была чернильница?
2. Что сделала Олечка?
3. Что сказала ей мама?

Звуки *ч* — *ц* в конце слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ач — ац, оч — оц, уч — уц . . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *ч* — *ц*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *ч* — *ц*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *ч* — *ц*.

врач — боец

огурец — калач — леденец

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *ч* — *ц*. Запиши эти слова.

Отец купил — калач, холодец, огурец

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

чашка — цукат

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

силач — борец

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *ч* — *ц*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *ч* — *ц*.

Отец купил мне мяч. Отец поехал на матч. Отец — борец и силач. Мой отец врач. Врач — молодец. И силач — молодец.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадки, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *ч — ц*.

Конец — делу венец.

Чем больше колец, тем старше жилец.

(Дерево.)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его?

(Скворец.)

Начинается считалка:
На дубу скворец и галка.
Улетел домой скворец,
И считалочке конец.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *ч — ц*. Выучи эти стихотворения наизусть.

— Эй, кузнец, молодец,
Расковался жеребец!
Ты подкуй его опять.
— Отчего не подковать!
Вот гвоздь,
Вот подкова,
Раз, два — и готово!

Не плачь, не плачь,
Куплю калач.
Не плачь, дорогой,
Куплю другой.
Не плачь, не кричи —
Куплю три.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *ч — ц*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

СКВОРЕЦ И ГРАЧ.

Мой отец очень любил говорящих птиц. Были у него скворец и грач. Отец научил их говорить. Скворец умел говорить: «Скворушка — молодец, дайте мне калач!»

А грач научился говорить: «Здравствуйте!» А когда наступала ночь, он громко кричал: «Спокойной ночи!»

Вопросы.

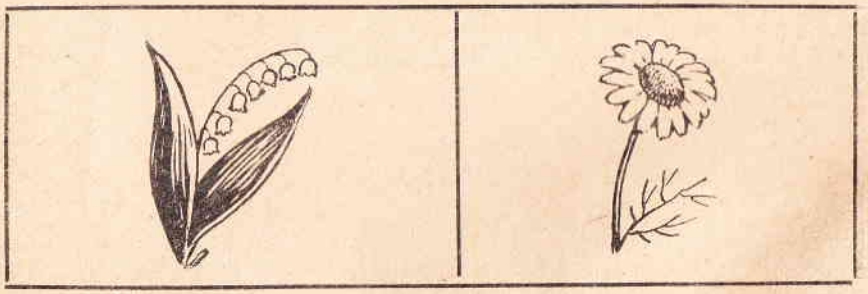
1. Какие птицы были у отца?
2. Что умел говорить скворец?
   Что умел говорить грач?

Дифференциация звуков *р — л*.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ра — ла, ра — ла, ра — ла. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *р — л*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *р — л*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *р — л*.

рак — лак
Рая — лавка — работа

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *р — л*. Запиши эти слова.

У Раи — ластик, ландыш, ласточка

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

рама — лавка

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

карандаш — кулак

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *р — л*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *р — л*.

Рая любит ландыши. Ландыши рано цветут. Ландыши растут в лесу. Ира рвала ромашки. Ира плела венки. И Рая плела венки.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадки, скороговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *р — л*.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

(Кошка.)

Подходить к дому стала,
С неба солнце украла.

(Ночь.)

Скороговорки.

Перепёлка, перепелёнка Перепелёнывала,
Перепелёнывала, Еле перепеленала.

Свёкла у Фёклы Сохла и мокла,
Мокла и сохла. Пока не поблёкла.

На реке поймали рака.
Из-за рака вышла драка.
Это Лёшка-забияка
Снова бросил в реку рака.
Рак гуляет под водой. . .
Повернись ко мне спиной!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *р — л*. Выучи эти стихотворения наизусть.

ВЕСЁЛЫЙ БАРАБАН.

Тара-бара-бара-банил
Мой весёлый барабан.
Он недолго барабанил
И улёгся на диван.

Кукле шарф вязала Алла,
До конца не довязала.
Убирала Алла стол,
Подмести собралась пол,
Подмести не подмела,
Только время провела.

ЛАСТОЧКА.

Ласточка проворная —
Перья сине-чёрные,
Рано-рано встала
И защебетала:
— Фидли, фидли, строю дом
Под застрехой, над окном.

МАМА ВЕЧЕРОМ СТИРАЛА.

Мама вечером стирала,
А я рядышком стояла.
Я стояла около,
Не стирала — охала,
Да глазами хлопала,
Да ногами топала.
Лучше было не стоять —
Взять да с мамой постирать,
Выстирать пелёночки
Для сестры Алёночки.

МУХА В БАНЕ.

Муха в баню прилетела,
Попариться захотела.
Таракан дрова рубил,
Мухе баню затопил.
А мохнатая пчела
Ей мочалку принесла.
Муха мылась,
Муха мылась,
Муха парилась
Да свалилась,
Покатилась
И ударилась.

10

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *р — л*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

А

ВЕСНА.

Наступила весна. С юга прилетели грачи. Они расселись в роще на деревьях и долго кричали: «Гра-гра-гра! Весна пришла! Гнёзда вить пора!»

Вопросы.

1. Когда прилетают грачи?
2. Что кричали грачи?

Б

ОДНА БУКВА.

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала: *варона*.

Я говорю ей: «Ты неверно написала. После *в* надо писать *о*, а не *а*». А Маша отвечает: «Ну подумаешь, одна буква. Какая тут разница? И так все поймут».

Тогда я сказал: «А ну-ка, зачеркни в слове *ворона* букву *н* и вместо неё напиши букву *т*. Что получилось?»

Смеётся Маша: «Вот чудеса, получилось *ворота*!»

— Поняла, — говорю, — что значит одна буква? . .

А. Шибаев.

Вопросы.

1. Как Маша написала слово *ворона*?
2. Что получилось от замены буквы *н*?

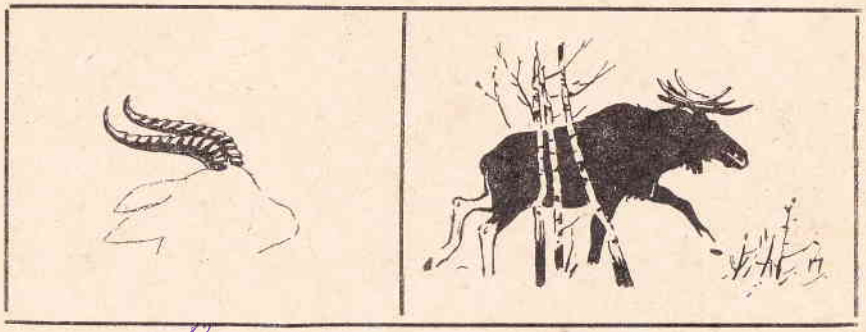
11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ро — ло, ро — ло, ро — ло. . .

12

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки ***р — л.***



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***р — л.*** Запиши эти слова. Придумай слова на звуки ***р — л.***

рожки — ложки

Рома — лодка — роза

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***р — л.*** Запиши эти слова.

У Ромы — лом, лобзик, лодка

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

роза — лотос

16

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

курочка — вилочка

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ***р — л.*** Выпиши эти слова.

Рожки у лосёнка. Рожки у улитки. У носорога рог. Роза видела лося. И Рома видел лося. Рома нарисовал лося.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадки, скороговорки.

Сокол ворону не товарищ.

Не бык, а с рогами,
Не человек, а с бородой.

(Коза.)

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт
Если крот раскроет рот.

(Экскаватор.)

Скороговорки.

Покатился колобок,
А на дороге коробок.
Удивился колобок
И закатился в коробок.

Сорока-белобока
Садится на забор.

Сорока-белобока
Заводит разговор.

Задали детям в школе урок: прыгают в поле сорок сорок. Десять взлетели, сели на ели, сколько осталось в поле сорок?

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками ***р — л.*** Выучи эти стихотворения наизусть.

Солнце по небу гуляло,
Солнце в озеро упало.

Прошептало: «Спать пора!» —
И исчезло до утра.

Он всем несёт тепло и свет,
Щедрей его на свете нет.
К посёлкам, сёлам, городам
Приходит он по проводам.

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Прилетело на урок?

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *р — л*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ВОРОН И СОРОКА.

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

— Что же ты молчишь, куманёк? Или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила сорока.

— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон. — Кто так много болтает, как ты, тот, наверное, много врёт!

Вопросы.

1. Что делала сорока?
2. Что она спросила ворона?
3. Что ей ответил ворон?

ВОРОБЬЁНОК И ОРЛЁНОК.



— Эй, орлёнок, у тебя кто родители?

— Известно кто — орлы!

— Как я тебе завидую! А у меня, воробьёнка, родители — обыкновенные воробьи...

— Ох, не завидуй мне, воробьёнок! Твои родители тебя с утра до вечера кормят, а мои — орлы — только утром да вечером!



Вопросы.

1. Чему завидовал воробьёнок?
2. Что ответил ему орлёнок?

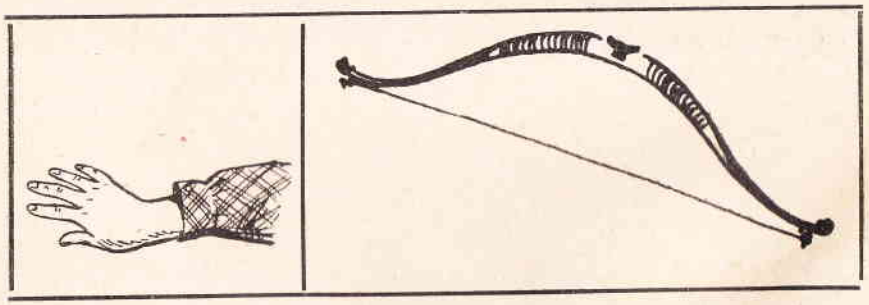
Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ру — лу, ру — лу, ру — лу...

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *р — л*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *р — л*.

ручка — Луша
лупа — рука — луна

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *р — л*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *р — л*. Запиши эти слова.

У Луши — ручка, рубашка, рукавицы

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

рука — лупа

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

подруга — получка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *р — л*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *р — л*.

Луша шила рубашку. Луша уколола руку. Луша завязала руку. Руслан ел лук. Руслан любит лук. Луша и Руслан — друзья.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку. Выпиши слова со звуками *р — л*. Выучи их наизусть.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Висит в углу сито, не руками свито.

(Паутина.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *р — л*.

ТРУБАЧ.

Труба трубит, труба поёт.
Идёт по улице народ.
Трубач трубит в трубу не зря:
Сегодня праздник Октября!

* * *

Вот с какими он словами
Прибежал однажды к маме:
«Если руки мыли вы,
Если руки мыли мы,
Если руки мыла ты,
Значит, руки «вы-мы-ты».

МЕНА.

Вёз домой я грузовик,
Грузовик был невелик.
По дороге встретил Мишку,
Грузовик сменял на книжку.
Я в руках её помял
И на яблоко сменял,
А когда домой явился,
Папа очень удивился:
— Ты куда машину дел?
— Я её дорогой съел.

О ПИЛЕ И ПЧЕЛЕ.

Дед Авдей продал пилу
И купил себе пчелу.
Дед Авдей продал пчелу
И купил себе пилу.
«Жи-жи-жи!» —
Поёт пила.
«Жу-жу-жу!» —
Поёт пчела.

Н. Палагута.

29

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *р — л*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

РУЧЕЁК.

По лугу протекал ручеёк. Прибежали на лужок к ручейку дети Луша и Груша, вымыли в ручейке руки, а потом пили из ручейка сладкую, холодную воду. Потом стали делать из ручейка прудик. А потом они ещё ловили на лугу бабочек.

Хорошо летом на лугу!

Вопросы.

1. Где протекал ручеёк?
2. Кто прибежал на лужок к ручейку?
3. Что делали дети на лугу?

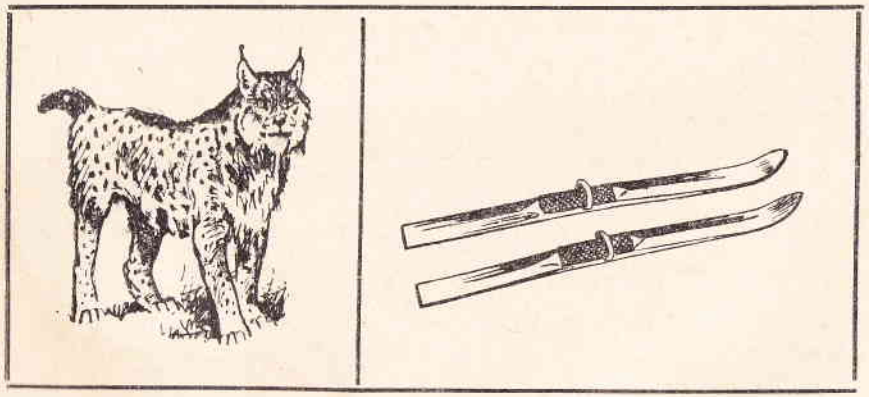
30

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

ры — лы, ры — лы, ры — лы. . .

31

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *р — л*.



32

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *р — л*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *р — л*.

рысь — лыко

рыба — лыжи — рынок

33

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *р — л*. Запиши эти слова.

У Аллы — рыжики, рыба, шары

34

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

рыбак — лыжи

35

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

шторы — малыши

36

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *р — л*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *р — л*.

У Киры собака Лыска. У Милы собака Рыжик. У Жоры собака Малыш. Малыш и Рыжик дружат. Рыжик любит Малыша. Малыш любит Рыжика.

37

Задание. Прочитай или повтори за логопедом скороговорку, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *р — л*.

Рыла, рыла тупорыла,
Весь двор перерыла.

Считалка.

Алы, балы запевалы,
Голос есть, а слуха мало.

Как затянешь, запоёшь,
Живо из круга уйдёшь.

38

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками ***р — л.***

Мы пойдём с тобою, Рыжик,
Прокатиться с гор на лыжах.
Мы прокатимся с горы
На глазах всей детворы.

ВЕЧЕР.

Серый ослик,
Серый дом,
Серый вечер
За окном.

Тени серые, как мышь,
Все уснули, всюду тишь...
Но кому-то снится сон,
И совсем не серый он.

И. Михайлова.

ЗЕМЛЯНИКА.

У пней, погляди-ка,
Растёт земляника.
За каждой корягой
По тысяче ягод:

которые — спелы,
которые — белы,
которые — сладки,
которые — гладки.

39

Задание. Прочитай или повтори за логопедом этот рассказ. Найди в нём слова со звуками ***р — л.*** Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

РЫЖИК.

У Иры была кукла. У куклы были рыжие волосы. Ира звала свою куклу Рыжиком. А у Милы была рыжая собачка.

И Мила тоже звала свою собачку Рыжиком. У Иры и Милы были часто споры: «Чей Рыжик лучше?»

Вопросы.

1. Кто был у Иры?
2. Как Ира звала свою куклу?
3. Как Мила звала свою собачку?
4. О чём был спор у Иры и Милы?

БОБ И РЫЖИК.

Дружно жили Боб и Рыжик. Только раз вот что случилось. Увидел Боб свое отражение в зеркале и ощетинился.

— Рыжик, Рыжик! Помоги мне прогнать страшного пса, — позвал Боб приятеля.

— Здесь нет никакого пса. Я вижу очень милого котика, — ответил Рыжик, заглянув в зеркало.

— Ты нарочно меня дразнишь, — зарычал Боб на приятеля. Не знаем, чем бы кончилась эта ссора, если бы оба они вместе не посмотрели на себя в зеркало, разглядели себя и рассмеялись.

Вопросы.

1. Как жили Боб и Рыжик?
2. Кого увидел Боб в зеркале?
3. Кого Боб позвал на помощь?
4. Как разрешился их спор?

РЫБАК-ЧУДАК.

— Рыбак, рыбак, почему ты рыбы не поймал?

— Я было поймал ее, а она как закричит на меня, и я выпустил её обратно в реку.

— Не может рыба кричать, нет у неё голоса.

— Рыбак, рыбак, почему ты рыбы не поймал?

— Я было поймал её, а она пальцем погрозила, я и выпустил её обратно в реку.

— Неправду говоришь, не может рыба грозить пальцем, нет у неё рук.

— Рыбак, рыбак, почему ты рыбы не поймал?

— Я было поймал её, а она как затопает на меня ногами, я и выпустил её обратно в реку.

— Опять неправду говоришь, не может рыба топать ногами, нет у неё ног.

— Рыбак, рыбак, почему ты рыбы не поймал?

— Я было поймал её, да вижу, что у неё нет ни рук, ни ног, ни голоса, я и выпустил её обратно в реку.

Вопрос.

Почему рыбак рыбы не поймал?

Звуки *р* — *л* в середине слова.

1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ара — ала, аро — ало, ару — алу. . .

2

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *р* — *л*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *р* — *л*.

парта — полка

горка — иголка — Егорка

3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *р* — *л*. Запиши эти слова.

У Шуры — иголки, булавки, шкатулка

4

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

брошка — Клава

5

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

астры — колокольчики

6

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *р* — *л*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *р* — *л*.

На горке ёлки. На горке сосны. На ёлках иголки. На соснах иголки. На ёлке сидит белка. На сосне сидит ворона.

7

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, скороговорки, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *р* — *л*.

Старый друг лучше новых двух.

Иголка, иголка, ты остра и колка.

Карл Карлович у Карпа Карповича карпа купил.

Карл у Клары
Отнял кораллы,

Клара у Карла
Отняла кларнет.

Считалка.

Шёл баран по крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку,
Кто травку возьмёт,
Тот вон пойдёт.

8

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *р* — *л*.

За уши зайца
Несут к барабану.
Заяц ворчит:

— Барабанить не стану!
Нет настроения,
Нет тренировки,

Нет подготовки,
Не вижу морковки.

ПОЧЕМУ ПОМИДОРЫ ПОКРАСНЕЛИ.

Долго-долго поливала
Наши помидоры,
А они не созревают,
Просто с ними горе.

Стала я стыдить их:
— Вы мне надоели!
Застыдились помидоры
Да и покраснели.

КРОКОДИЛЫ.

Прошу вас, не надо съезжать по перилам:
Вы можете в зубы попасть крокодилам!
Они притаились на каждой площадке
И всех, кто съезжает, хватают за пятки
И тащат на дно африканского Нила.
Прошу вас, не надо съезжать по перилам!

И. Токмакова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *р — л*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ЗАЙКА-НЕЗНАЙКА.

— Зайчишка, а Зайчишка, какие в лесу новости?

— А вот новость: сегодня Мышонок причёсывался — две волосинки обронил.

— И всё?

— Вроде, всё.

— У-у-у, какая маленькая новость! Неинтересно. А вот Сорока и про Лису рассказала, и про Медведя, и даже про заморского Страуса!

— Сорока-то свои новости на хвосте принесла.

— Ну и что же?

— Так ведь у неё — ого — какой хвостище! А у меня хвостик маленький, только одна маленькая новость и уместилась.

Вопросы.

1. Какую новость рассказал зайка?
2. Про кого рассказала сорока?
3. На чём она принесла свои новости?
4. Какой у сороки хвост?

ЁЛКА.

На Новый год у нас в детском саду была ёлка. Она была очень красивая. На ней висели шары, золотые орехи, куклы, гирлянды, разноцветные фонарики, флажки. Под ёлкой стоял огромный Дед Мороз и с ним Снегурочка.

Когда ёлка стала осыпаться, мы сняли с неё все игрушки и вынесли ёлку из зала. Потом мы взяли щётки и подмели с полу иголки и весь сор.

Воспитательница Вера Ивановна нас за это похвалила.

Вопросы.

1. Какая ёлка была в детском саду?
2. Какие на ней были игрушки?
3. Что потом стало с ёлкой?
4. За что похвалила воспитательница детей?

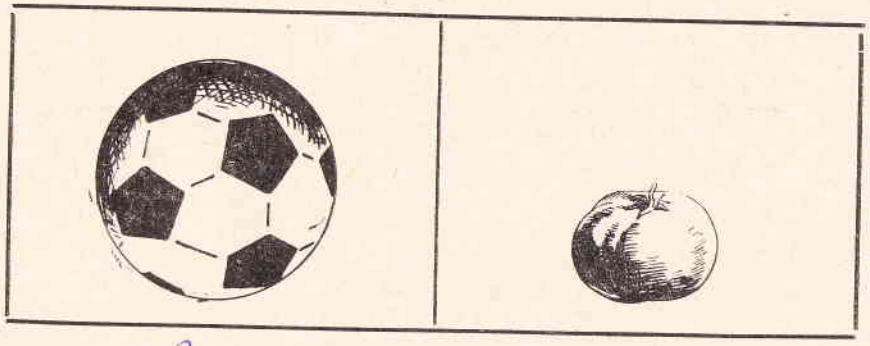
Звуки *р — л* в конце слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ар — ал, ор — ол, ур — ул. . .

2

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки ***р — л.***



3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***р — л.*** Запиши эти слова. Придумай слова со звуками ***р — л.***

товар — вокзал
двор — футбол — спор

4

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***р — л.*** Запиши эти слова.

Пионер — читал, писал, считал

5

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

арбуз — Алла

6

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

пожар — пепел

7

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ***р — л.*** Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками ***р — л.***

Папа ел помидор. Я ел помидор. Помидор был вкусный. Папа ел помидор с маслом. Я ел помидор со сметаной. Хорош был помидор!

8

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, скороговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками ***р — л.***

Жил, много душ кормил,
Разбился, под плетнём очутился.

— Егор, Егор,
Укажи свой двор.

— А вон мой двор,
Голубой забор.

Взял Егор в углу топор.
С топором пошёл во двор.
Стал чинить Егор забор.
Потерял Егор топор.
Вот и ищет до сих пор.
Поищи и ты топор.

9

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками ***р — л.***

ДОЖДИК.

Дождик, дождик, капелька,
Водяная сабелька.
Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал
И устал,
И перестал.

РУЧЕЙ.

Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал. . .
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал. . .

То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул. . .
Увидел речку — прыг туда
И сразу утонул!

И. Токмакова.

ШМЕЛЬ.

Я бежал, бежал, бежал,
Зверь за мной
Жужжал, жужжал.
Я бежал — и вдруг споткнулся
О большущий белый гриб.
Я споткнулся, кувыркнулся
И подумал: я погиб.
Я лежал, лежал, лежал,
Зверь жужжал, жужжал, жужжал —
жжж. . .

Муса Гали.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *р — л*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

КОЛОБОК.

— Здравствуйте, друзья! Узнаёте? Это я, Колобок, подрумяненный бок!

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Целый свет обошёл!

Вопросы.

1. Как себя называл Колобок?
2. Что делал Колобок?

ТРЕЗОР.

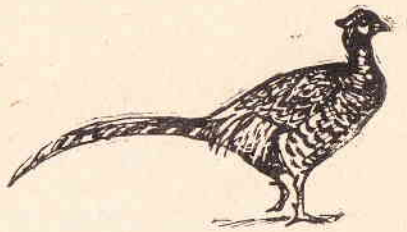
У Шуры был пёс Трезор. Трезор был очень умный. Трезор провожал Шуру в школу. Однажды Шура потерял пенал. Трезор нашёл пенал и отдал его Шуре.

Молодец Трезор.

Вопросы.

1. Кто был у Шуры?
2. Что однажды потерял Шура?
3. Что сделал Трезор?

ФАЗАН И УДОД.



— Ой, ко-ко-ко! Ой, ко-ко-ко!

— Чего раскричался, Фазан, уж не пожар ли в лесу?

— Хуже, Удод, страшнее! Ястреб красоту мою погубил, гордость мою по ветру пустил!



— Как погубил? Как по ветру пустил?

— Хвост мой прекрасный выщипал! Окургузил меня злодей!

Вопросы.

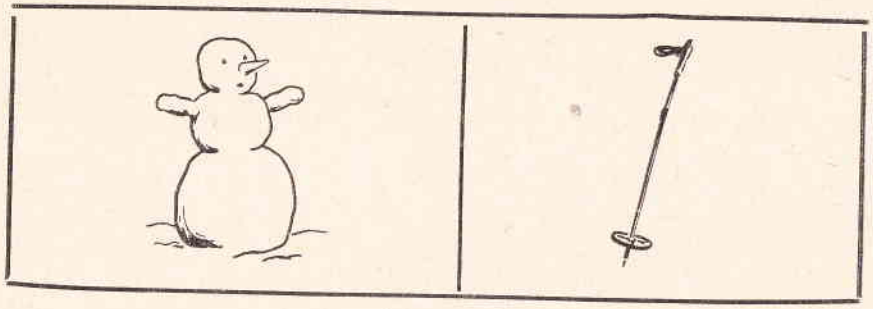
1. На кого жаловался Фазан?
2. Что сделал ему Ястреб?

Дифференциация звуков *б — п.*

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги:

ба — па, ба — па, ба — па. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *б — п.*



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *б — п.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *б — п.*

башня — пашня
парк — барабан — парад

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *б — п.* Запиши эти слова.

У Пани — бабочка, банка, бананы

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

базар — палатка

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

Люба — Капа

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *б — п.* Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *б — п.*

Папа работает в банке. Паша пошёл в палатку. Паша купил бананы. Паша любит бананы.

Задание. Повтори за логопедом загадку, скороговорку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *б — п.*

Приходит в баню чёрным, а выходит красным.

(Рак.)

У быка губа тупа.
Тупа губа у быка.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *б — п.*

Баю-баю-баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди.

КТО КОГО БОИТСЯ.

Мышка боится кошки.
Кошка боится собаки.
Собака боится волка.
Волк боится тигра.
Тигр боится слона.
Слон боится мышки.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *б — п.* Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ОБЕЩАНИЕ.

— Папочка, подари мне барабан.

— Я бы тебе подарил, сынок, да боюсь, что ты будешь мешать мне работать.

— Что ты, папочка, я только тогда буду барабанить, когда ты спать будешь.

Вопросы.

1. Что просил мальчик у отца?
2. Когда обещал играть мальчик?

БАКЛАЖАН И ПОМИДОР.

Баклажан и помидор спорили на огороде о том, кто из них красивее и вкуснее. Когда они поспели, хозяин повёз их на базар.

На базаре они лежали рядом и опять спорили — кого из них раньше купят. Баклажан и помидор купил сразу один покупатель.

У покупателя в кошёлке они опять спорили — кого из них скорей съедят. А на кухне из баклажана и помидора сделали соус.

И так они и не узнали — кто из них красивее и вкуснее.

Вопросы.

1. О чём спорили баклажан и помидор?
2. Куда их повёз хозяин?
3. О чём они опять спорили?
4. Что из них сделали?

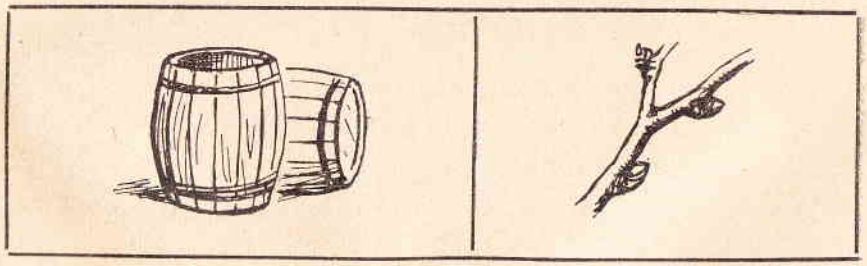
11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

бо — по, бо — по, бо — по. . .

12

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки ***б — п.***



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***б — п.*** Запиши эти слова. Придумай слова на звуки ***б — п.***

Боря — Поля
полка — боб — пол

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***б — п.*** Запиши эти слова.

У Бори — полка, попугай, пончик

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Боря — повар

16

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками ***б — п.*** Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками ***б — п.***

Боря — повар. Боря варил борщ. Поля помогала Боре. Мама хвалила Борю и Полю: «Спасибо, Боря. Спасибо, Поля».

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом загадку, скороговорку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками ***б — п.***

Тысяча братьев одним поясом опоясаны.

(Сноп.)

Скороговорка.

Дубовый столб стоит столбом.
В него баран упёрся лбом,
Хотя не жаль барану лба,
Но лбом не сбить ему столба.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками ***б — п.***

Я весёлый колобок,
У меня румяный бок.
Я кручусь, я верчусь,
По тропиночкам качусь.

Под осиной — подосиновик.
Под берёзой — подберёзовик.
Подберёзовик чуть синенький.
Подосиновик весь розовый.

Попрыгунья-стрекоза
Лето красное пропела,
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле,
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом!

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками ***б — п.*** Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С БУКВОЙ *П*.

Нарисовал Паша на полянке пирамиду. Написал под ней печатными буквами: «Пирамида».

Прибежал на полянку ёжик. Понравилась ему буква ***П***. Взвалил букву на спину и унёс к себе. «Поставлю её перед своим домом, хорошие будут ворота».

Вопросы.

1. Что нарисовал Паша на полянке?
2. Какое слово он под ней написал?
3. Кто прибежал на полянку?
4. Что сделал ёжик с буквой ***п***?

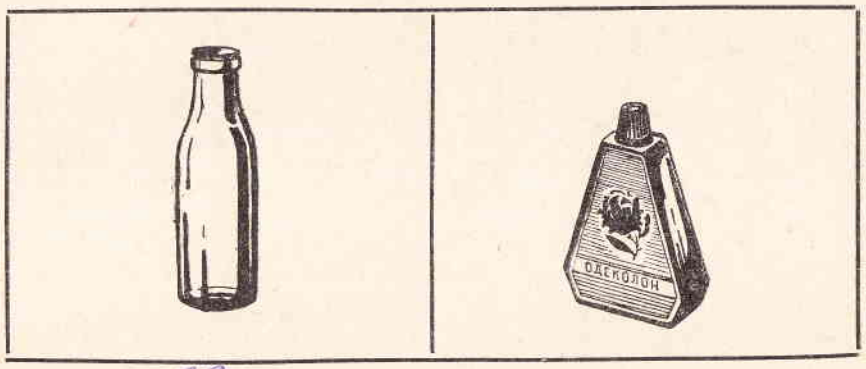
20

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

бу — пу, бу — пу, бу — пу. . .

21

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки ***б — п.***



22

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки ***б — п.*** Запиши эти слова. Придумай слова на звуки ***б — п.***

бульдог — пудель
букварь — Пушкин — буквы

23

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками ***б — п.*** Запиши эти слова.

Я буду рисовать — пушку, пулемёт, пугач

24

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

булка — пудинг

25

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

кобура — попугай

26

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицы. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *б — п*.

Рано собрались,
да поздно в путь пустились.

Будет дождик — будут и грибки,
а будут грибки — будет и кузовок.

27

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *б — п*.

Я умею обуваться.
Если только захочу,
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Паровоз пускает пар.
Печку топит кочегар.
Печку топит кочегар.
Паровоз пускает пар.

28

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *б — п*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПУГАЛО.

Место, где растут арбузы, называется бахча. Не только мы любим сладкие арбузы, птицы тоже знают, что арбузы сладкие, и клюют их.

Очень много арбузов портят птицы. На бахчах ставят пугало, даже не одно, а несколько пугал. Птицы боятся пугал и не прилетают на бахчу.

Вопросы.

1. Где растут арбузы?
2. Кто портит арбузы?
3. Что ставят на бахчах?

29

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

бы — пы, бы — пы, бы — пы...

30

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *б — п*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *б — п*.

быль — пыль
пылинка — былинка — пыльник

31

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *б — п*. Запиши эти слова.

У папы — бобы, грибы, крабы

32

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

бычок — пыжик

33

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

грибы — тропы

34

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *б — п*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *б — п*.

В саду липы. В саду дубы. В лесу грибы. В степи много пыли.

35

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, скороговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *б — п*.

Слыхали бобы о грибах. А грибы забрались под дубы,
Пошли бобы по грибы. И остались бобы на бобах.

Был бы друг,
Будет и досуг.

От топота копыт
Пыль по полю летит.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворение. Выучи это стихотворение наизусть. Найди в нём слова со звуками *б — п*.

Если бы да кабы
Не пошёл бы я на урок,
Если бы да кабы,
Ел бы с вишнями пирог.

Если бы да кабы,
Да сосал бы эскимо,
Если бы да кабы,
Всё бы делалось само. . .

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *б — п*. Ответь на вопросы. Передай содержание рассказов.

ТОЛЬКО ВО СНЕ.

Одна ленивая девочка спросила свою маму:

— Если бы ты пришла домой и увидела, что я прибираю комнату, то что подумала бы?

— Подумала бы, что вижу сон, — ответила мама.

Ю. Ермолаев.

Вопросы.

1. Что спросила девочка маму?
2. Что ответила мама?

ЧУДО-РАССКАЗЫ.

(Латышская сказка.)

— Эх, и были же времена! Что за капуста тогда росла! Из одного кочана семь бочек! И что это за бочки были! Из одной бочки девять котлов щей варили! И что это были за котлы! Из одного котла могли тридцать человек пообедать!

И что это за люди были! Со щами каждый по три каравая хлеба съедал! И что это были за караваи! Из трёх мер ржи каждый! И что это была за рожь! Семь колосьев на каждом стебле!

И что это были за колосья! Семь человек, семь недель каждый колос срезали!

Вопросы.

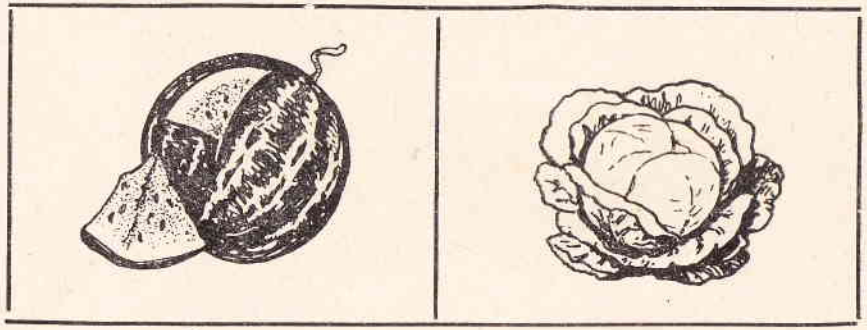
1. Какая была капуста, бочки, котлы?
2. Сколько съедали хлеба?
3. Какая была рожь?

Звуки *б — п* в середине слова.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

аба — апа, або — апо, абу — апу. . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *б — п*.



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *б — п*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *б — п*.

арбуз — карапуз
опушка — избушка — хлопушка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *б — п*. Запиши эти слова.

У бабушки — юбка, шубка, капюшон

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

облака — аптека

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

облака — непогода

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *б — п*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *б — п*.

Арбузы растут на бахче. Капуста растёт на огороде. Огурцы выращивают в парниках. Бабушка любит капусту. Капуста бывает кочанная. Капуста бывает цветная.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицы. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *б — п*.

Работай до пота, поешь с охотой.
Умел ошибиться, умей и поправиться.
Любишь кататься, люби и саночки возить.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *б — п*.

ВЕРБОЧКИ.

Вербочки, вербочки,
Снег по полям,
Вербочки, вербочки,
Холодно вам?

РЕПКА.

Знают сказку все про репку,
Как она сидела крепко.
Вот подходит бабка к репке,
Помогает бабка дедке...
Но и с бабкой даже дедка
Не вытаскивает репку.
И кого же кличет бабка?
Вот, ребята, вам загадка!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *б — п*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ЗАЩИТНИК.

— Чего ревёшь?
— Ребята побили...
— А ты бы дал им сдачи!
— Они сильнее...
— Ну и что же, что сильнее. Попадись они мне сейчас, я бы им...

В это время из-за угла показались ребята.

— Разболтался я тут с тобой! — забеспокоился Боря. — А меня мама в магазин за хлебом послала.

Вопросы.

1. Почему плакал мальчик?
2. Что пообещал сделать Боря?
3. Как он поступил?

КУРОЧКА РЯБА.

Жили себе дед да баба. Была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, а золотое.

Дед бил, бил — не разбил. Баба била, била — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба, я вам снесу яичко другое, не золотое, а простое».

Вопросы.

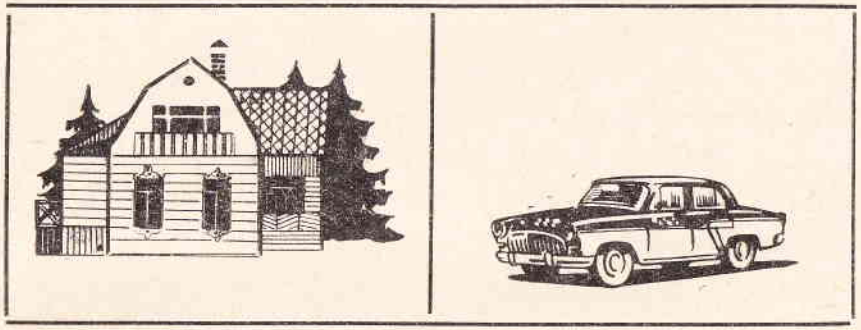
1. Какое яичко снесла курочка ряба?
2. Что делали дед и баба?
3. Что сделала мышка?
4. Что обещала сделать курочка ряба?

Дифференциация звуков *д — т.*

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слоги.

да — та, да — та, да — та. . .

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *д — т.*



Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *д — т.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *д — т.*

Даша — Таня
Тамара — Даша — танцы

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *д — т.* Запиши эти слова.

У Даши — табель, таблица, таблетки

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

дамка — такса

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

вода — вата

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *д — т.* Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *д — т.*

Таня живёт на даче. Тося живёт на даче. Таня и Тося сёстры. У Тани и Даши клумбы. На клумбах табак. Табак очень душистый.

Задание. Повтори за логопедом или прочитай пословицы, загадку, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *д — т.*

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Хоть опоздать, да от людей не отстать.

Летом вырастают, а осенью опадают.

(Листья.)

Катилося яблочко мимо сада,
Мимо ограды.
Кто поднимет,
Тот и выйдет.

9

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи их наизусть. Найди в них слова со звуками *д — т*.

Ой, бежит ручьём вода,
Нету снега, нету льда,

Ой вода, ой вода,
Нету снега, нету льда.

Тра-та-та!
Тра-та-та!
Мы везём с собой кота.

10

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *д — т*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ТАМАРА НА ДАЧЕ.

Тамара летом жила на даче у бабушки. Тамара сделала сама клумбу и посадила цветы. Тамара ухаживала за ними. Когда цветы зацвели, от клумбы



шёл приятный аромат. Особенно приятно вечером пах табак. Его аромат было слышно далеко.

Все дачники наслаждались запахом табака вечером и хвалили Тамару: «Ай да молодец Тамара, сама вырастила табак!»

Вопросы.

1. Где летом жила Тамара?
2. Чем занималась там Тамара?
3. За что хвалили дачники Тамару?

11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

до — то, до — то, до — то. . .

12

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *д — т*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *д — т*.

дон — тон
домна — тонна — доски

13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Запиши эти слова.

У дома — Толя, тополь, торф

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *д — т*. Запиши эти слова.

У мамы дочка. Дочку зовут Тома. Тома мала. Тома сидит дома. И мама сидит дома. У Томы домик из кубиков.

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

домна — тонна

16

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

бульдозер — мотор

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, скороговорки, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *д — т*.

Легко добыто, легко и прожито.

То толстеет, то худеет,
На весь дом голосит.
(Гармонь.)

Скороговорки.

На скамеечке у дома целый день рыдала Тома.
Собака Том сторожит дом.
Маше каша надоела, Маша кашу не доела. Маша, кашу доедай. Маме не надоедай!

Считалка.

Мы делили апельсин —
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура.
Он сердит на нас — беда!!!
Разбегайтесь кто куда!

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *д — т*.

Шутка.

Дятел на дубу сидит,
Дятел дерево долбит.

День долбил,
Два долбил —
В небо носом угодил.

Дома баба, дома дед,
Только Томы дома нет,
— Где же наша Тома?
— Она стоит у дома.

Дон, дон, дон!
Горит кошкин дом.
Бежит уточка с ведром,
Заливает кошкин дом!

Дом кирпичный или сруб,
Дом с трубою, дом без труб —
Вырастает новый дом,
Чтобы люди жили в нём.

19

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *д — т*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ДОКТОР.

Дора и Тома играли в доктора. Дора была больной куклой, а Тома была доктором. Дора заболела — у неё сильный кашель. Пришёл доктор Тома. Доктор велел раскрыть рот, сказать «ааа», потом доктор поставил больной градусник и сказал: «Надо сидеть дома, а то будет хуже». И доктор Тома ушёл домой.

Потом девочки поменялись ролями. Тома стала больной, а Дора доктором. Девочкам очень нравилась игра в «доктора».

Вопросы.

1. Как звали девочек?
2. Как они играли в «доктора»?

20

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ду — ту, ду — ту, ду — ту. . .

21

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в этих словах звуки *д — т*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *д — т*.

Дуся — Туся — Дуня

22

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Запиши эти слова.

У Дуси — туфли, тулупчик, тужурка

23

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

Дуня — туфли

24

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

дедушка — петушок

25

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *д — т*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *д — т*.

У Дуси новые туфли. У туфель тупой носок. Туфли лежат в тумбочке. У Тоси духи. Тося любит духи.

26

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, скороговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *д — т*.

Чужую беду руками разведу,
А к своей ума не приложу.
Не суйся в воду,
Не зная броду.

Еду, еду — следу нету,
Режу, режу — крови нету.
(Лодка.)

Скороговорки.

Тук, тук, тук! Прибиваю я каблук.

У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

27

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Сидит ворон на дубу.
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу.

ДУШ.

Перемазался я в туши,
Искупаюсь-ка под душем!
Хорошо отмылась тушь,
Вот какой чудесный душ!

ЧУДАК.

Там, на холмах, сидит чудак,
Сидит и дует так и сяк.
Он дует вверх,
Он дует вбок,
Он дует вдоль и поперёк,
Он дует утром и в обед,
С меня сдувает тёплый плед,
Сдувает плед, несёт к холмам, —
Погреться, видно, хочет сам!

Думает бабушка,
Думает дедушка,
Думают папа и мама,
Важный-преважный
Решая вопрос:
В чём наша внучка,
В чём наша дочка
Выйдет на улицу,
Если на улице будет
мороз!

27

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *д — т*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ЗА ГРИБАМИ.

Утром был туман. Даша надела туфли и плащ. Она взяла туесок и пошла за грибами. За Дашей побежал Тузик. Даша и Тузик были в дубовом лесу. Даша собирала грибы в туесок, а Тузик лаял на проходивших людей.

Вдруг набежали тучи. Даша и Тузик скорей побежали домой.

Вопросы.

1. Куда пошла утром Даша?
2. Кто побежал вместе с Дашей?

3. Что делала Даша в лесу?
4. Что делал Тузик?
5. Почему они убежали из леса?

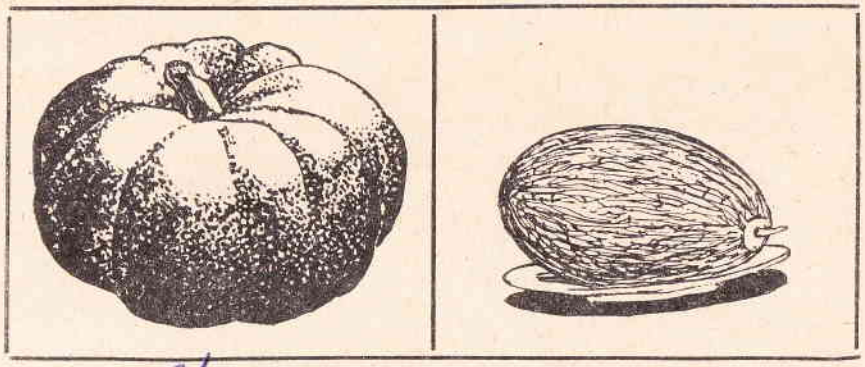
28

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ды — ты, ды — ты, ды — ты. . .

30

Задание. Назови эти картинки. Отбери из лото картинки на звуки *д — т*.



31

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *д — т*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *д — т*.

дым — тын
дым — тыл — соты

32

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Запиши эти слова.

У Лиды — ноты, тыква, соты

33

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

дыни — тысячи

34

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

кеды — шорты

35

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *д — т*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *д — т*.

У Наты собака. Собаку зовут Дымка. Ната любит Дымку. Ната купила ноты. Дымка несёт ноты. Коты боятся Дымки.

36

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *д — т*.

Не подымай носу: споткнёшься.
Новая посуда, а вся в дырах. *(Решето.)*

— Тады-рады-тынка —
Где же наша свинка?
— Тады-рады-толки:
Съели свинку волки.
— Тады-рады-тынкой —
Ты бы их дубинкой!
— Тады-рады-тутки: —
С волком плохи шутки!
— Тады-рады-тышка —
Выходи, трусишка!

37

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *д — т*.

ДИНЬ-ДОН

Динь-дон, дон-динь!
Над деревней дым.
Дым окутал все дубы,
Все в дыму дубки.
Дым идёт не из трубы —
Из дырявой трубки.
Курит трубку древний дед,
Девяносто деду лет.

Н. Костарев.

38

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *д — т*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПОМОЩНИЦА.

У Риты на чулке была дырочка. У мамы было много работы. Рита сама взяла иголку с ниткой и сама заштопала дырочку. Мама похвалила Риту. С этих пор Рита всегда сама штопает дырочки на своих чулках.

Вопросы.

1. Что было у Риты на чулке?
2. Что сделала Рита?
3. Что сделала мама?

Звуки *д — т* в середине слова.

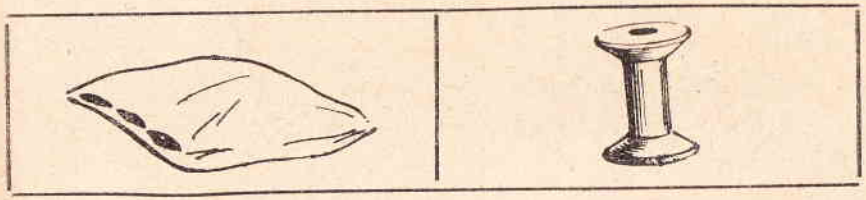
1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ада — ата, адо — ато, аду — ату. . .

2

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *д — т*.



3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *д — т*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *д — т*.

художник — картон
стадо — пастух — дудочка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Запиши эти слова.

У деда — платок, галстук, фартук

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

подвал — сторож

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

солдаты — винтовки

Задание. Прочитай или произнеси за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *д — т*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *д — т*.

Около дивана табуретка. На табуретке подушка. И на диване подушка. Подушки вышивала Наташа. На подушках вышиты петушки. Хороши у Наташи подушки!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом поговорки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *д — т*.

Грамоте учиться всегда пригодится.
Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *д — т*. Выучи эти стихотворения наизусть.

ОДУВАНЧИК.

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!

Одуванчик золотой
Постарел и стал седой.
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

ДРАЧУН.

Этот дождик
Не льётся.
Этот дождик
Дерётся!

По спине ударил
Кошку,
Напугал
Цыплят...

Этот дождик — град!

И. Михайлова.

СЛЫХАНО ЛИ ЭТО?

Слыхано ли это,
Видано ли это,
Чтоб гусыню —
Да, гусыню —
Подковали где-то!

Чтоб гусыню
Подковали,
Чтоб корову
Оседлали,
Чтоб хорошие ребята
Ветви дубу обломали?!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *д — т*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

У БАБУШКИ.

Вася летом жил у бабушки в деревне. Однажды он пошёл в лес за грибами и ягодами. Вдруг из-за дерева выглянул серый волк.

— Ой! — закричал Вася и собрался плакать. Но вдруг серый волк залаял и замахал хвостом.

— Да это же наша собака Шарик, — догадался Вася.

Вопросы.

1. Где жил летом Вася?
2. Кого он увидел в лесу?
3. Кто это оказался?

ПЕТУШОК.

Во дворе стояло корыто. По двору гулял петух. Захотелось ему напиться. Подошёл петух к корыту, а в корыте воды нет.

Увидел петух во дворе кадушку, взлетел на неё. Но не тут-то было — и в кадушке воды не оказалось.

В это время по двору проходила тётя Дуня, она увидела, что петух хочет пить, и налила в корыто воды.

Вопросы.

1. Кто гулял во дворе?
2. Что захотелось петуху?
3. Из чего он хотел напиться?
4. Кто помог напиться петуху?

РЕПРОДУКТОР.

Моя маленькая сестрёнка не знала, что такое репродуктор. Однажды мама сказала моей сестрёнке: «Наденька, я ухожу за продуктами и скоро приду».

Наденька осталась одна. К ней вошла соседка и спросила, где мама. Наденька ответила: «Мама скоро придёт, она ушла за продукторами».

Мы все потом долго смеялись над Наденькой, а теперь она и сама смеётся над собой, потому что выросла и поняла, как смешно она говорила.

Вопросы.

1. Для чего нужен репродуктор?
2. Куда ушла мама и зачем?
3. Что спросила соседка у девочки?
4. Как ответила девочка?

Дифференциация звуков *г — к.*

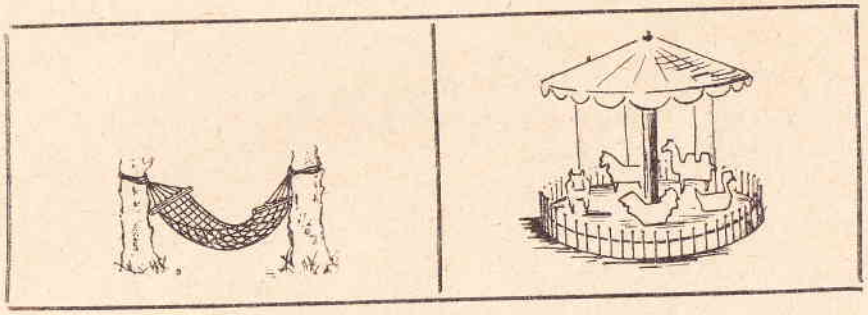
1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

га — ка, га — ка, га — ка...

2

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *г — к.*



3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *г — к.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *г — к.*

Галя — Катя

Галина — калина — гамак

4

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *г — к.* Запиши эти слова.

У Гали — коробка, конфеты, карамель

5

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

гамак — газета

6

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

нога — рука

7

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *г — к*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *г — к*.

Мама вяжет капор. Папа читает газеты. Дедушка чинит гамак. Бабушка вяжет гамаши. Галя пьёт какао. Катя кушает галеты.

8

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, загадку, скороговорки, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *г — к*.

Матушка Волга и широка, и долга.

Ходит тега с теганятами,
Не ногами, а лопатами.
Все пловцы неплохие,
Выплывают сухие.

(Гуси.)

Скороговорки.

Галка села на палку,
Палка ударила галку.

Был кашеваром кашалот,
А кашеедом — кит.
Но простудился кашалот,
Стал сильно кашлять он, и вот
Стал кашеедом кашалот,
А кашеваром — кит.

Считалка.

В грязи у Олега
Увязла телега.
Сидеть бы Олегу
До самого снега.
Ты выйди из круга
И выручи друга.

9

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Найди в них слова со звуками *г — к*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Радуга — дуга,
Радуга — дуга,
Мост через небо,
А где же берега?

Улита, улита,
Высуни рога!
Дам тебе, улита,
Пирога!

10

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *г — к*. Ответь на вопросы. Передай содержание рассказов.

КАТЯ И ГАЛЯ.

Две капризные сестрёнки Галя и Катя всегда уходят гулять со слезами. Галя не хочет надевать гамаши, а Катя калоши и кашне.

А ведь без калош в грязь и дождь можно промочить ноги, и будет кашель и насморк.

Как жаль маму этих капризных девочек! Может быть, теперь Галя и Катя исправились?

Вопросы.

1. Как собирались гулять Галя и Катя?
2. Что они не хотели надевать?

ЁЖ И ГАЛОША.

Ёж шёл домой с тяжёлой ношей и встретил на пути галошу. Галоше он сказал: «Пусти, мне тяжело свой груз нести!»

Галоша ёжику в ответ не говорит ни да, ни нет. Ёж запыхтел, зафыркал ёж: «Нет, от меня ты не уйдёшь». Поддел галошу он иглой и уволок её домой.

Теперь ежиха, говорят, купает в ней своих ежат.

В. Шульжик.

Вопросы.

1. Что встретил на пути ёжик?
2. Что он сказал галоше?
3. Что сделал ёж с галошей?
4. Что делает в галоше ежиха?

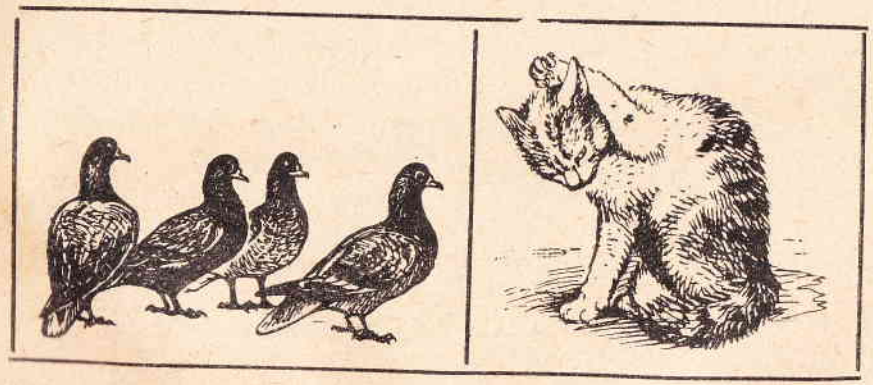
11

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

го — ко, го — ко, го — ко . . .

12

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *г — к*.



13

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *г — к*. Запиши эти слова. Придумай слова на звуки *г — к*.

год — кот

Костя — гости — кости

14

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *г — к*. Запиши эти слова.

У Гоши — козы, кормушка, корм

15

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

голос — колос

16

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

погода — окошко

17

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *г — к*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *г — к*.

Наступил Новый год. Коле пошёл седьмой год. Коля готовится в школу. Гоша сделал кормушку. Гоша насыпал голубям корм. Дядя Костя похвалил Гошу.

18

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицу, скороговорку, считалку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *г — к*.

Не гони коня кнутом,
А гони коня овсом.

Считалка.

Говорят, говорят,
Собрались на горке
Голубь, гусь и галка —
Вот и вся считалка.

Скороговорка.

Егору с Климом тесен двор,
Пошли на луг играть в футбол.
Там Климу гол забил Егор,
И Клим забил Егору гол.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *г — к*.

В ГОСТИ.

Горлица, горлица,
Где твоя горница?

Горлица, горлица,
Где твой дом?

Мы к тебе, горлица,
В гости придём.

Л. Яхнин.

— Га-га-га! —
Гогочет гусь. —
Я семьёй своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Всё гляжу
Не нагляжусь!

СКОК-СКОК-СКОК.

Скок-скок-скок!
Жил-был потолок.
В потолке была дыра.
Филин влез в неё вчера
И с тех пор молчок.
Скок-скок-скок!

И. Токмакова.

АИСТ.

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу!
Топай правою ногой,
Топай левою ногой,
Снова — правою ногой,
Снова — левою ногой,
После — правою ногой,
После — левою ногой,
Вот тогда придёшь домой!

И. Токмакова.

И к полосатым бежит он тигрятам,
И к бедным горбатым больным верблюжатам.
И каждого гоголем, каждого моголем,
гоголем-моголем,
гоголем-моголем,
гоголем-моголем
потчует.

К. Чуковский.

И рыщут по дороге слоны и носороги
И говорят сердито: «Что ж нету Айболита?» —
А рядом бегемотики схватились за животики:
У них, у бегемотиков, животики болят.

К. Чуковский.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *г — к*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ГОЛУБЬ И КОШКА.

Коля жил в городе. Коля любил кормить голубей. Он бросал голубям из окошка горсти пшена, корочки и крошки хлеба.

Один раз голубь влетел через окошко в Колину комнату. В комнате была кошка. Кошка хотела наброситься на голубя и уже выпустила когти. Коля закричал на кошку громким голосом, и кошка убежала в другую комнату, а голубь вылетел в окошко.

Вопросы.

1. Что любил делать Коля?
2. Что однажды случилось?
3. Что хотела сделать кошка?
4. Что сделал Коля?

КРАСНЫЕ ЯГОДЫ.

Цыплёнок с Лягушонком пошли в лес. Увидели они какие-то красные ягоды. Попробовали ягоды — кислые, но вкусные. Только как же ягоды называются, вспомнить не могли.

— Давай их есть без названия, — говорит Лягушонок.

— Поедим, а там, может быть, и вспомним. — И начали они глотать ягоды.

— Клю, — скажет Цыплёнок и проглотит красную ягодку.

— Ква, — скажет Лягушонок и тоже ягодку проглотит.

Только и слышится: Клю! Ква! Клю! Ква!

Л. Яхнин.

Вопросы.

1. Куда пошли Цыплёнок и Лягушонок?
2. Что они там увидали?
3. Что говорил Цыплёнок, глотая ягодку?
4. Что говорил Лягушонок, глотая ягодку?
5. Какая оказалась это ягодка?

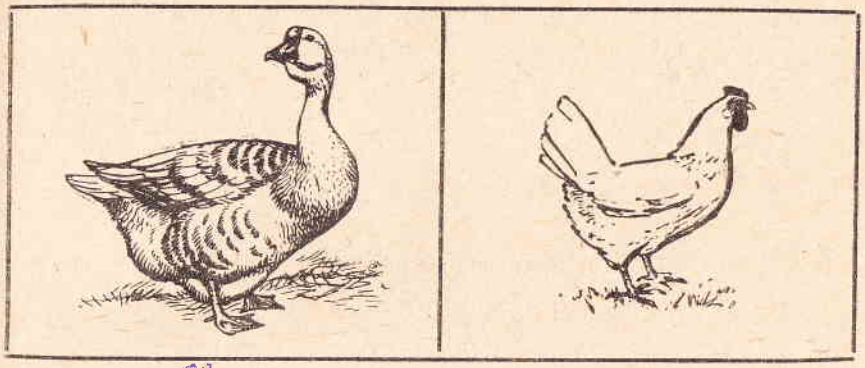
21

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

гу — ку, гу — ку, гу — ку. . .

22

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *г — к.*



23

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *г — к.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *г — к.*

гуси — куры

кукла — губка — кувшин

24

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *г — к.* Запиши эти слова.

У Гули — курица, кулебяка, кукуруза

25

Задание. Найди и произнеси в словах первый слог.

гусли — кубики

26

Задание. Найди и произнеси в словах второй слог.

прогулка — кукушка

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *г — к*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *г — к*.

На лугу гуляют гуси. На дворе гуляют куры. Гуси плавают на озере. На озере цвели кувшинки. Гуля нарвала кувшинок. Гуля подарила кувшинки маме.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом поговорку, загадку. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *г — к*.

Гули, погули, лапотки обули.

Глазки голубые,
Кудри золотые,
Губки розовые.
(Кукла.)

Задание. Прочитай или повтори за логопедом стихотворения. Выучи эти стихотворения наизусть. Найди в них слова со звуками *г — к*.

Ай гу-гу, гу-гу, гу-гу,
Не кружися на лугу.

Мы весёлые лягушки,
Мы весёлые квакушки,
Громко квакаем с утра:
«Ква, ква, ква».

ГУСИ.

Выпал иней на луга,
Щиплет гусям лапки.
— Гуси, гуси!
— Га-га-га!
— Надевайте тапки!
Надевайте тапки,
Берегите лапки!

СНЕГУРОЧКА.

К нам в гости
В шубке беленькой
Снегурочка пришла.
Снегурочка, Снегурочка,
Ты что нам
принесла?

Снегурочка, Снегурочка
Глаза рукою трёт:
— Я вовсе не Снегурочка.
Я мальчик в белом. Вот!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказы. Найди в них слова со звуками *г — к*. Ответь на вопросы. Передай содержание этих рассказов.

ПРОГУЛКА.

Галя взяла куклу и пошла гулять. Галя пришла на лужайку, посадила куклу на траву, а сама стала собирать букет. Ай! На цветочке сидит зелёная гусеница! Но Галя не испугалась её, ведь гусеница не кусается.

Вот и готов букет! Галя вернулась за куклой, а на кукле уже сидит кузнечик. Он испугался Гали и прыгнул в густую траву.

Галя взяла куклу и вернулась домой. Она поставила букет в кувшин с водой и сказала маме: «Мамочка, я погуляла и хочу кушать!»

Вопросы.

1. Куда отправилась Галя с куклой?
2. Что она стала делать на лужайке?
3. Кого она увидела на цветочке и на кукле?
4. Что она сказала маме дома?

ЗАЧЕМ ЗРЯ СТАРАТЬСЯ?

В конце учебного года пошли ребята всем классом в лес. Только кукушка закуковала, Петя крикнул:

— Кукушка, кукушка, сколько я получу за контрольную по арифметике?



— Ку-ку! — ответила кукушка.

— Два? Вот хорошо, что спросил, — обрадовался Петя. — Теперь и готовиться не надо. Зачем зря стараться?

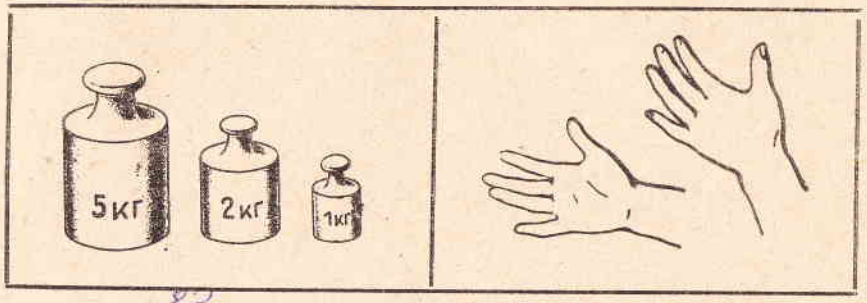
Вопросы.

1. Куда пошли ребята?
2. Сколько раз прокуковала кукушка?
3. Чему обрадовался Петя?

31 *Задание.* Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ги — ки, ги — ки, ги — ки. . .

32 *Задание.* Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *г — к.*



33 *Задание.* Прочитай или повтори за логопедом слова. Найди в них звуки *г — к.* Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *г — к.*

гитара — кино

Кира — гимнаст — Ким

34 *Задание.* Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *г — к.* Запиши эти слова.

У Киры — серьги, гитара, гирлянда

35 *Задание.* Найди и произнеси в словах первый слог.

гиганты — киты

36 *Задание.* Найди и произнеси в словах второй слог.

книги — руки

37 *Задание.* Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *г — к.* Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *г — к.*

Ким занимается гимнастикой. Кира тоже занимается гимнастикой. Ким и Кира гимнасты. Ким любит кино. Кира любит играть на гитаре.

38

Задание. Прочитай или повтори за логопедом поговорку, загадки. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *г — к*.

Без му́ки нет и науки.

Сам верхом, а ноги за ушами.

(Очки.)

Чьи это ноги бегут по дороге?

(Лыжи.)

Сговорились две ноги делать дуги и круги.

(Циркуль.)

39

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти стихотворения. Найди в них слова со звуками *г — к*. Выучи эти стихотворения наизусть.

Туки, туки, туки, тук,
Прилетели дятлы вдруг.

Хотя у оленей
Родители строгие,

Играют в пятнашки
Олени безрогие.

40

Задание. Прочитай или повтори за логопедом рассказ. Найди в нём слова со звуками *г — к*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

КИТ-ГИГАНТ.



В океане живут громадные киты. Среди них есть так называемые голубые киты. Китёнок голубого кита больше двух слонов. Вот так китёнок!

Китёнок через полгода становится вдвое больше. Вот какие гиганты живут в морях и океанах.

Вопросы.

1. Какие киты живут в океанах?
2. Как велик китёнок голубого кита?
3. Как растёт китёнок?

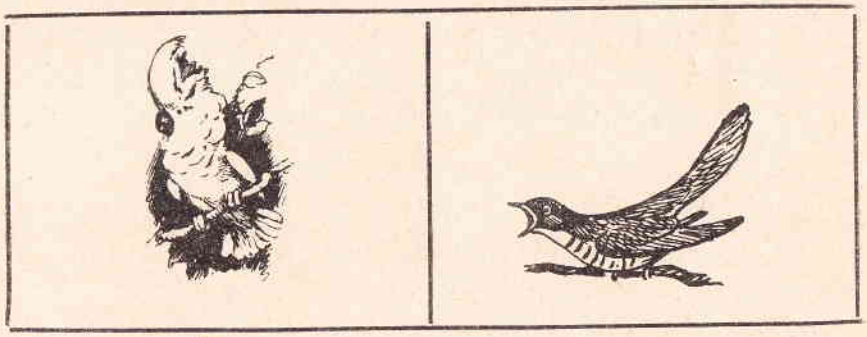
Звуки *г — к* в середине слова.

1

Задание. Прочитай или повтори за логопедом слоги.

ага — ака, аго — ако, агу — аку . . .

Задание. Назови картинки. Отбери из лото картинки на звуки *г — к*.



2

Задание. Прочитай или повтори за логопедом эти слова. Найди в них звуки *г — к*. Запиши эти слова. Придумай слова со звуками *г — к*.

Волга — Ока
вокзал — багаж — такси

3

Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в них слова со звуками *г — к*. Запиши эти слова.

У Гоши — чашка, стакан, бокал

Задание. Найди и произнеси в этих словах первый слог.

ограда — округ

Задание. Найди и произнеси в этих словах второй слог.

огород — морковь

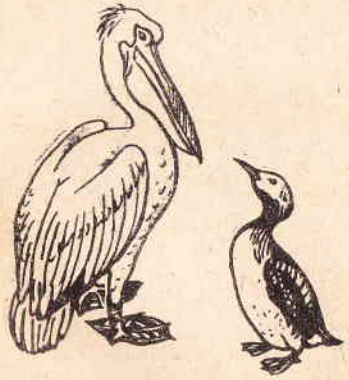
Задание. Прочитай или повтори за логопедом предложения. Найди в этих предложениях слова со звуками *г — к*. Выпиши эти слова. Придумай предложения со звуками *г — к*.

Аркаша читал сказку. Маргарита читала сказку. Аркаша читал про богатырей. Маргарита читала «Кот в сапогах». Аркаша нарисовал богатыря. Маргарита — кота в сапогах.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом пословицы. Выучи их наизусть. Выпиши слова со звуками *г — к*.

Богат Ермошка, у него гусь да кошка.
Куда иголка, туда и нитка.
Кошке игрушки, а мышке слёзки.

Задание. Прочитай или повтори за логопедом это стихотворение. Найди в нём слова со звуками *г — к*. Выучи это стихотворение наизусть.



ПЕЛИКАН И ГАГАРА.

— Я Пеликан!
— А я Гагара!
Скажите, чем
плохая пара?
Мы рыболовы хоть куда,
Мы ловим рыбку
из пруда!

Задание. Прочитай или повтори за логопедом этот рассказ. Найди в нём слова со звуками *г — к*. Ответь на вопросы. Передай содержание этого рассказа.

ПРО ГОШУ.

Гоша учится фигурному катанию на катке. Гоша катается очень красиво. Он исполняет много сложных фигур. Одно плохо — Гоша ужасно забывчив. Недавно Гоша целое утро проискал свои коньки и опоздал на соревнования.

Гоша ужасно об этом жалел. Гоша должен запомнить правило: каждой вещи своё место!

Вопросы.

1. Чему учится Гоша?
2. Какой недостаток есть у Гоши?
3. Что из-за этого с ним случилось?
4. Что надо помнить Гоше?

Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *ш, ж, с, з, ч, ц.*

ЖЕНЯ.

1

Однажды мальчик Женя встал перед зеркалом и надел на себя пилотку отца, потом надел башлык деда, потом фуражку старшего брата, потом кепку младшего брата.

Но бескозырка дяди Миши ему понравилась больше всего и особенно его тельняшка. Женя решил: как только подрастёт и окончит школу, обязательно будет моряком.

А вы, ребята, кем хотите быть?

2

ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ?

Во второй класс пришёл новичок. Учительница посадила его с ученицей Таней Прохоровой. Помолчала Таня немножко, а потом тихонечко похвастала:

— Я умею на пианино «Чижика» играть... Умею на одной ножке крутиться... Петухом кукарекать... Кошку Барсика дрессировать и ещё лепёшки с вареньем печь... А ты что умеешь?

— Учительницу слушать, — ответил новичок.

Ю. Ермолаев.

3

ПРО МАШУ И КАШУ.

Жила-была одна капризная девочка, которая, кроме конфет, ничего не ела. А ведь всем известно: кто кашу не ест, тот расти не будет.

И начала эта девочка книзу расти, с каждым днём становилась всё меньше и меньше. Меньше матрёшки стала.

А потом... до того стала маленькая, что то ли она в щёлку провалилась, то ли её курица склевала.

С. Кухман.

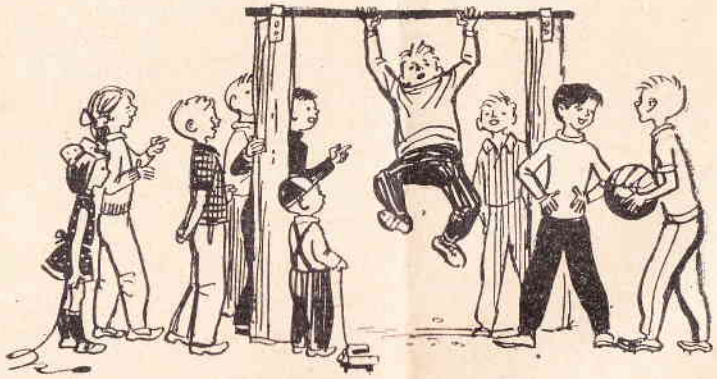
4

ТЯЖЁЛАЯ КАША.

— Мало каши ел! — сказали ребята Ване, когда он с трудом подтянулся на турнике всего один раз.

— Это верно! — согласился Ваня. — От каши я всегда отказываюсь. Придётся поднажать на кашу.

Через неделю растолстевший Ваня не смог подняться на турнике и один раз.



5 ПЕТУШОК.

Посадил петушок капусту. Сам вредных червячков выклевал, а заяц воду носил.

Выросла капуста большая-пребольшая. Звери собрались и удивляются: как это у петушка такая большая капуста выросла?

И только медвежонок сказал: «А-а! Она потому такая большая, что на боку росла».

А вы как думаете?

6 КАК МЕДВЕЖОНОК ЕЖА ДРАЗНИЛ.

Медвежонок очень любил ежа передразнивать. Станет боком, нос свой вытянет и кричит: «Смотрите, ёж». И смеётся. И все звери смеются. А над кем?

В. Некрасов.

7 МЕДВЕЖАТА.

Не знали медвежата, что колются ежата, и давай с ежатами играть, как с медвежатами.

Вдруг медвежата в слёзы: «Ёжики-занозы!»

Испугались ёжики: несут щипцы и ножики и давай по штучке вынимать колючки.

Э. Котляр.

8 МЕДВЕДИЦА И МЕДВЕЖАТА.

А ну-ка, лезь на пенёк, сорви ягодки! Не свались, не ушибись!

Хоть мы, медведи, косолапы, а ловкачи. Мы так бегать умеем — лошадь догоним.

На деревья лазим, в воду ныряем.

Тяжёлые пни выворачиваем, жирных жуков ищем.

Мы мёд и траву едим, корешки и ягоды.

А дичинка попадёт — и ей рады.

9 МЕДВЕДЬ.

Сидит медведь-сладкоежка, ест малину.

Чавкает, урчит, причмокивает. Не по одной ягодке срывает, а весь куст целиком обсасывает — одни голые веточки остаются.



Ну и жадный же ты, мишка! Ну и прожорливый! Смотри, объешься — живот заболит.

Е. Чарушин.

10 УРОНИЛА БЕЛКА ШИШКУ.

Уронила белка шишку.
Шишка стукнула зайчишку.
Тот пустился наутёк,
Чуть не сбил медведя с ног.
Под корнями старой ели
Размышлял медведь полдня:
«Что-то зайцы осмелели,
Нападают на меня».

В. Шульжик.

11 СПОР.

Нашла лягушка земляничку: «Хороша ягодка. Сейчас я её съем!»

Но тут приползла улитка. «Это ягодка моя, — сказала она. — И съем её я!»

Выпрыгнул из травы кузнечик: «Нет, эту ягодку съем я».

«Чик-чик, — прочирикала птичка. — Это моя земляничка!»

Спорили, спорили и подрались. Пришла Маша — увидела ягодку и съела. Вкусная была земляничка!

12 ЁЖ.

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страху шариком свернулся. Попробуй-ка, возьми его руками — везде иголки торчат. Закатали ежа в шапку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка в поддонничке.

А ёж лежит шариком и не шевелится.

Вот он час лежал и ещё целый час.

Потом высунул из колючек чёрный носик и задвигался.

Чем это вкусным пахнет?

Развернулся ёж, увидел молоко и стал его пить. Поел и снова шариком свернулся.

А потом ребята другим чем-то занялись, зазевались — ёжик и удрал к себе обратно в лес.

Е. Чарушин.

13 Скороговорки.

Сидит ёж у ёлки, у ежа иголки.

Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.

Малышам на ножки
Новые сапожки.

ЕЖОНОК.

Говорит ежиха-мать:
— Нужно листья собирать.
А ежонок ёжится:
— Что-то мне неможется.

ТИХАЯ СКАЗКА.

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо. . .
Жили-были серый ёж
И его ежиха.
Серый ёж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них —
Очень тихий ёжик.

С. Маршак.

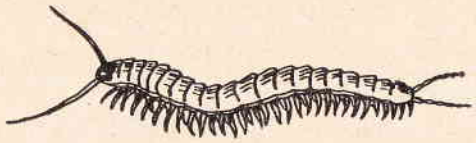
14 ГОСТИ.

Надумал однажды ёжик соседей в гости позвать. Пригласил черепаху, крота, кузнечика и сороконожку. . . Ждал их, ждал, да так и не дождался. . .

Черепаха и сейчас ещё идёт где-то. А когда придёт — неизвестно. Ведь все знают, какая она «быстрая».

Крот под землёй в гости пошёл. Копался, копался, да и сбился с дороги — мимо дома прополз.

Кузнечик, прежде чем к ёжику идти, задумал свои сапожки починить. Звенел, звенел молоточком — а тут и ночь пришла. А ночью кто же в гости ходит?



Только сороконожка приползла к дому ёжика. Да по пути ноги запачкала. Стала их вытирать — одну, другую, пятую, десятую. . .

Пока все вытерла, ёжик спать лёг.

В. Хомченко.

15 НОВАЯ ШАПОЧКА.

(Сказка.)

Заяц, Лисёнок и Дятел собрались однажды на поляне и заспорили: кто из них нарядней?

Заяц влез на пенёк и сказал:

— Я шубку сменил. Была на мне серая, а стала белая, новенькая, пушистая.

Лисёнок забрался на пенёк и сказал:

— А у меня рыжая шапочка.

— Я что-то не вижу на тебе никакой шапочки, — сказал Заяц.

— В том-то вся хитрость. Вы её не видите, потому что она такого же цвета, как и шубка моя. И хвост у меня такого же цвета.

А Дятел грозно долбанул своим клювом пенёк и сказал:

— Моя красная шапочка самая красивая.

Долго спорили друзья. Наступил вечер. Лисёнок убежал в норку спать, Заяц под кусточек забился, а Дятел в старое дупло спрятался на ночь. Остался на поляне один пенёк.

А. Седугина.

16 ЗАЯЦ.

Шуба у зайки тёплая-тёплая, белая-белая. Шуба зайку от мороза спасает и от охотника скрывает. Снег белый, да и зайка белый. Где такого заметишь! А пока разглядываешь да всматриваешься, зайка задаст стрекача, только его и видели.

Сидит зайка — ветки обдирает, горькую кору гложет. Тёплого лета ждёт. Ведь летом раздолье — всякой еды вдоволь. Ешь не хочу! Хочешь — пожуй сладкий клевер — кашку, хочешь траву тимофеевку, любой цветочек с мёдом откуси.

Не лазай только, зайка, в наш огород, не грызи капусту, не порть нашу морковку.

Жили-были зайчики
На лесной опушке,
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.

17 ЗАЙЧАТА.

Сидите в траве, зайчатки, не шевелитесь! Глазом не моргните, ухом не поведите! Никто вас, сереньких, здесь не увидит.

А бегать вам пока нельзя.

Кто на месте сидит, у того и следу нет. А следу нет — кто вас найдёт?

Боится зайчишка, боится всего,
Боится он даже хвоста своего. . .
Камыш прошуршит
Или мышь пробежит —
Зайчишка дрожит,
И дрожит, и дрожит. . .

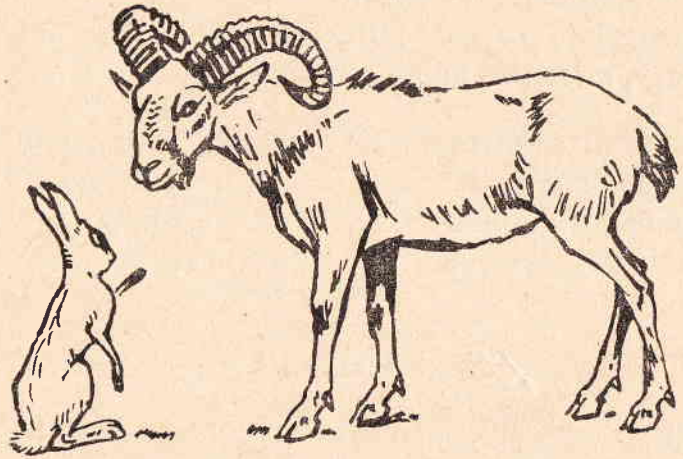
ЗАЯЦ И ТУР.

— Ой, Тур, до чего же дикие кошки страшны.

— Ха-ха-ха, Заяц! Для меня дикая кошка — тьфу!

— А лиса? Уж лису-то, наверное, побаиваешься?

— Хе-хе-хе, и лисы не боюсь! Как дам копытом...



— А барса? Вот уж стращила, ой-ой-ой!

— Барс, конечно, пострашнее лисицы, но тоже не ой-ой-ой! Пострашнее барса в горах звери водятся.

— Неужто страшней? Кто же эти чудовища?

— Да комары со слепнями. От них, Заяц, не только я, от них волки шарахаются. Медведи и барсы со всех ног удирают! Как вспомню, так борода дыбом!

Загадка.

Белый на белом
Написал, где бегал.
Рыжая прочтёт —
Белого найдёт.

(Заяц и лиса.)

ДЛИННАЯ ШЕЯ.

— Давай меняться шеями! — предложил поросёнок жирафу. — Я тебе свою отдам, а ты мне свою.

— А зачем тебе моя шея? — спросил жираф.

— Пригодится... — ответил поросёнок. — С длинной шеей в кино с любого места видно.

— А ещё зачем?

— А ещё яблоки на высоких деревьях доставать можно.

— Ну, а ещё?

— Диктант на уроке списывать легче.

— Э-э-э, нет! — сказал жираф. — Такая замечательная шея мне нужна!

Ярослав Пишумов.

СОЙКА И СЕРНА.

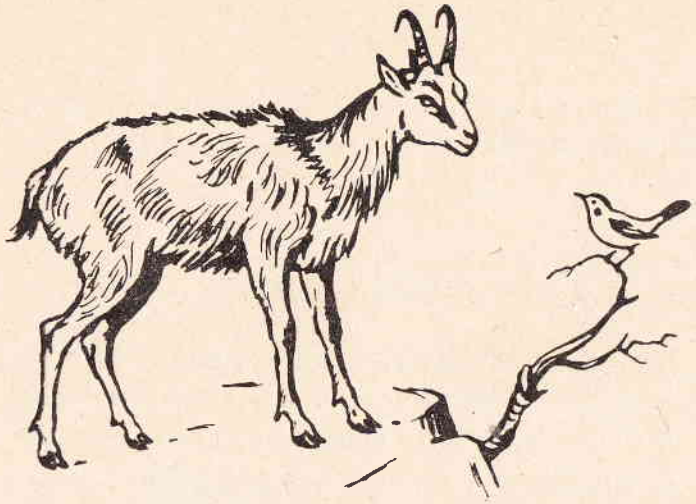
— Чего, Сойка, вокруг крутишься? Чего глаз не сводишь с меня? Что-то, наверное, замышляешь?

— Шёрстки бы мне, Серна, с тебя нащипать. Гнездо бы своё утеплить!

— Да щипли сколько хочешь! Себе на пользу, мне на здоровье!

— Как это тебе на здоровье? А вдруг облысеешь?

— Шерсть у меня, Сойка, сейчас сама лезет. Я нарочно её о сучки да о камни счёсываю. Помоги



мне сменить жаркий зимний тулуп на летнюю кофточку.

Позаботься о здоровье моём!

21. БЕЛАЯ ШКУРКА.

С этой мышкой всегда случались разные приключения. И всё потому, что у неё была белая шкурка. Когда после школы мышки играли в прятки, белую мышку тут же находили — её выдавала шкурка.

Однажды мама больного мышонка приняла белую мышку за доктора в белом халате и мышке пришлось лечить простуженного мышонка.

В другой раз полная, солидная мышь решила, что мышка пекарь.

— Вы же вся в муке! — воскликнула она. — Вы должны испечь нам пирог. — И мышке пришлось месить тесто и класть вместо начинки. . . подмётку.

Один сердитый усач решил, что мышка парикмахер, и потребовал, чтобы мышка подстригла ему усы. И мышка каждый раз делала то, о чём её просили.

Ю. Яковлев.

22 ЛИСА.

Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встанет на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся.

Услышит, заметит — кинется.

Готово: попалась мышь в зубы рыжей охотнице!

Е. Чарушин.

Скороговорка.

Лапки мягкие у мышки,
Чтоб её не услыхали,
Шубка серая у мышки,
Чтоб её не увидали.

23 ЛИСА С ЛИСЯТАМИ.

Копай нору — подземный дом — глубокую, глубокую, хитрую-прехитрую, с ходами-выходами: выход — под кустом, другой — под корнем, третий — за камнем, четвертый — в густой траве, пятый — в частом ельничке.

Станут собаки тебя догонять, а ты скорей в нору.

Они лаять, они копать! А пока собаки лают, ты потихоньку выползи из дальнего выхода — и в лес!

Только тебя и видели!

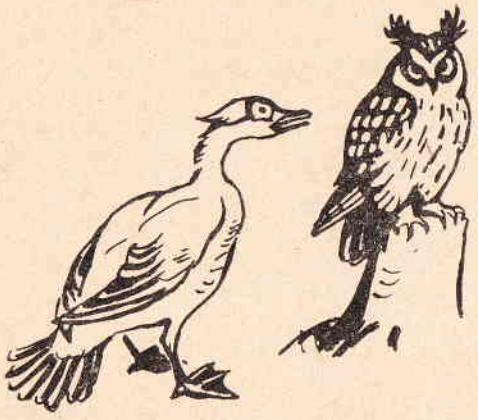
24 ЁЖ И ЛИСА.

Бежит ёжик
Вдоль дорожек
Да скользит на льду.
Говорит ему лисица:

— Дай переведу!
Отвечает серый ёжик:
— У меня две пары ножек —
Сам я перейду!

25 ГАГА И СОВА.

— Уважаемая Сова, как здоровье ваших любимых мышей — леммингов? Всем ли хватает вкусной еды, счастливо ли живут у них детки, здоровы ли родственники их и знакомые?



— Ой, Гага, какая же ты любезная! Только к чему тебе о леммингах-то заботиться?

— Э-э, Сова. Да разве о них я забочусь. Чем леммингов будет больше, тем меньше ты, мышатница, нас станешь гонять.

26 СОВА.

У совы перья мягкие, крылья неслышные, не свистят, не шумят; когти у совы кривые, острые, никто из таких когтей не вырвется — ни мышь, ни заяц, ни сонная птица.

По ночам сова охотится, а днём спит.

Две синички по лесу летали, по веткам шныряли и вдруг увидали сову. Запищали, закричали: «Эй, собирайтесь, птицы, сюда! Вот он, вот он, ночной разбойник, вот он сидит, пучеглазый!»

Е. Чарушин.

27 СОВА.

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит,
Во все стороны глядит,
Головой вертит.

28 УСНИ-ТРАВА.

Дальний лес стоит стеной.
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова,
Там растёт усни-трава.
Говорят, усни-трава
Знает сонные слова.
Как шепнёт свои слова,
Сразу никнет голова.
Я сегодня у совы
Попрошу такой травы.
Пусть тебе усни-трава
Скажет сонные слова.

И. Токмакова.

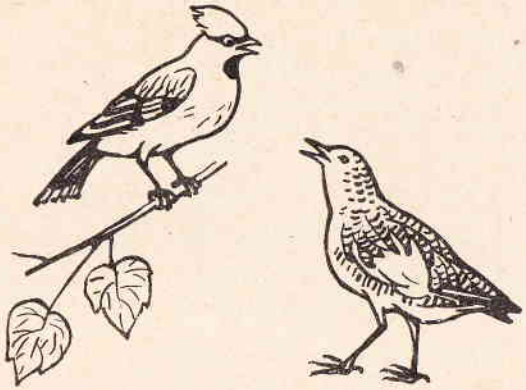
29 ЧЁРНЫЙ КЛЮВ И БЕЛЫЙ КЛЮВ.

— Грач, ты, небось, на пожар летал?
— Почему это на пожар?
— Да у тебя нос закопчённый!
— Почему это чёрный?
— У грачей носы белые, а у тебя чёрный! Будто его нарочно коптили!

— И всё ты врёшь! И всё ты врёшь! Нос у меня нормальный. И очень красивый. Просто я ещё молодой грач, мало на поле бывал, мало в земле копался. Вот и не успел нос до блеска начистить!

30 ДЕСЯТЬ ПТИЧЕК — СТАЙКА.

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек — стайка:
Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка,
Сонная головушка;

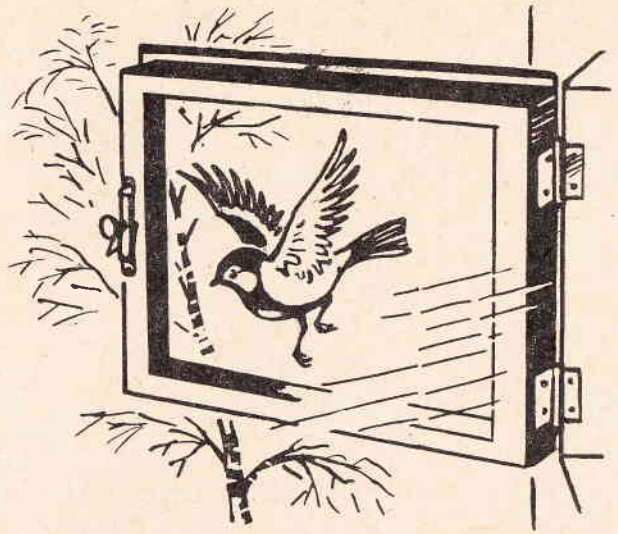


Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка,
Серенькое пёрышко;
Эта — зяблик, эта — стриж,
Эта — развесёлый чиж. . .
Ну, а эта — злой орлан,
Птички, птички — по домам!

И. Токмакова.

31 СИНИЧКА.

Была холодная зима. К окну прилетела синичка. У окна стояли дети. Им стало жалко синичку.



Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать крошки на столе.

Всю зиму жила синичка у детей. Весной дети выпустили синичку на волю.

Чу-чу-чу
Чу-чу-чу
Я на волю улечу!

32 МАЛЕНЬКИЙ ЧЁРНЫЙ КОТЁНОК.

Жила-была бабушка. И был у неё маленький чёрный котёночек. Вот однажды разбил маленький чёрный котёночек большой кувшин с молоком. Бабушка так и ахнула. Взяла хворостинку, чтобы чёрного котёночка наказать, а котёнок спрятался.

Сидел котёночек один целый день, и так ему грустно стало, что он хотел заплакать, но вдруг увидел в траве бабушкин клубок — серый, пушистый, как мышка.

Забыл котёночек всё на свете и стал играть с клубком. А тут бабушка вышла во двор. «Куда девался мой клубок? Неужели пропал?»

И тут она увидела котёночка. Обрадовалась бабушка, на руки взяла. «Ах ты мой маленький, ах ты мой пушистенький, помог бабушке — нашёл клубок. Сейчас иду, дам тебе молочка».

33 ПУШКА НЕ ИГРУШКА.

Жил на свете мальчик Женя. Ему подарили мячик, игрушечную лошадку, ружьё и пушку.

Но Женя играть не стал. Взял пушку и выстрелил в кошку, потом в собачку, потом в девочку.

Смешно ему стало, потому что кошка мяукает, собачка Дружок лает, девочка Наташа плачет.

Мимо летела птичка. Взял Женя свою пушку и выстрелил в птичку, но промахнулся.

Упал жёлудь и набил Жене шишку на лбу. Вот.

34 СИНИЦЫ.

На улице мороз. На окнах иней, как мох. Синицы жалобно чирикали. Я принесла синицам кусочек сала.

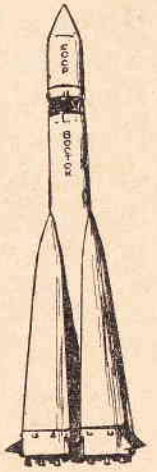
Вся стая сразу бросилась на сало, и потом птицы радостно зачирикали. А скоро еда кончилась, и синицы постучали в окно. Принесла им зерна. Его они тоже склевали с аппетитом.

Ульва Хайм.

35 Загадка.

Крыльев нет,
Но эта птица
Полетит
И — прилунится.

Л. Сандлер.



36 СИНИЦЫ И СПИЦЫ.

Однажды у мастерицы
Разбились хрустальные спицы,
И звон из окон
Подхватили синицы.
Прислушайся к песенке,
Если случится, что
Рядом с тобой
Распевает синица.
И сразу услышишь
Тот звон из окон,
Который давно переняли синицы,
Когда на паркете у мастерицы
Со звоном разбились
Хрустальные спицы.

Л. Николаенко.

37 ПОРТНИХА.

В каком я сегодня платьице!
Правда, оно вам нравится?
Правда, я очень красиво одета?
Платье это красного цвета. . .
Смотрите, сколько на нём горошин!
Вы говорите, бок перекошен?
И что неровно легла кайма?
Зато я сшила его сама!

Э. Мошковская.

Загадка.

У семерых братьев по одной сестрице.
Много ли сестриц?

На моей руке пять пальцев!
Пять хватальцев,
Пять держальцев.

38 ПОЮЩИЕ КОЛОСКИ.

Ой, летели три синицы,
В поле сели у пшеницы.
А пшеница колыхнётся —
Полем песня разольётся! . .
Три синицы услыхали,
Меж собой защебетали:
— Ой, сестрицы, кто в пшенице
Распевает-веселится?
— То распелись налитые
Колосочки золотые.

А. Пархоменко.

39 ЛЕЙСЯ, ДОЖДИК.

Как возьму я краски
И раскрашу небо —
В красный цвет и в жёлтый,
В синий да зелёный.
Будет дождик красный,
Будет дождик жёлтый,
Будет дождик синий,
Синий да зелёный.

Григоре Виеру.

40 ИВА.

Возле речки, у обрыва,
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
За косичку дёрнул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

И. Токмакова.

41 ПРО БАБУСЮ И ЛИСУ.

Шла бабуся. Несла гуся. Увидала лиса гуся. Захотелось лисе поживиться. Лиса вперёд забежала, легла на дорогу и лапки поджала.

Бабуся думает: «Вот чудеса! . . Ну, да ладно, пойду. Не нужна мне лиса».

А лиса опять забежала вперёд. Лежит на дороге. Бабусю ждёт. Бабуся думает: «Ну и дела!». Головой

покачала и дальше пошла. Шла она, шла по дороге, глядит — опять на дороге лиса лежит.

Бабуся думает: «Третья лиса!.. Да такое богатство во сне не приснится! Заберу-ка я всех да сошью доху на лисьем меху». Пошла собирать лисиц, а вернулась бабуся — ни лисы нет, ни гуся.

42 МАТЕМАТИК.

Миша и Саша сидят на лавочке. Беседуют.

— Что ты всё хвалишься: я да я! — возмущается Саша. — А наверное, таблицу умножения и то толком не знаешь?

— Это я-то не знаю? — усмехается Миша.

— Ну, а если знаешь, тогда скажи: сколько будет семью семь?

— Да это и первоклассник знает!

— А всё же, сколько?

— Семью семь — это будет... Да сам-то ты знаешь?

— Не знал бы — не спрашивал!

— Вот и скажи: сколько будет семью семь?

— Сорок два, — пошутил Саша.

— Правильно! — говорит Миша. — А ты думал, я такого пустяка не знаю!

43 НЕ ТАК СКАЗАЛ.

Ваня пробегал с ребятами до самого вечера и не выучил уроки. А на другой день учительница вызвала его отвечать. Постоял Ваня у доски и говорит:

— Я урок не выучил.

— Почему?

— У нас дома несчастье...

— Какое?

— Мама заболела...

— Как же так? — удивилась учительница. — А я вчера твою маму в кино видела.

«Эх, — подумал Ваня. — Не так сказал... Сказал бы — бабушка заболела. Бабушка никогда в кино не ходит...»

Б. Крекотин.

Скороговорка.

На скамейку мама села,
Справа — Сева. Слава — слева.

44 СКАЗКА ПРО ЛЕНТЯЯ.

Все дети работают. Мальчик Пётр копает лопаткой землю. Тракторист пашет. Девочка кур кормит. Другая девочка воду из колодца несёт. Даже собачонка работает: дом сторожит. Только лентяй ничего не делает. В тени под деревом всё сидит.

Марина цветы поливает. Зовёт брата:

— А ну-ка, иди помогай!

— Я занят! — отвечает лентяй.

— А что ты делаешь?

— Я думаю...

Пётр собирает яблоки в корзинку. Тоже зовёт:

— Иди помогай яблоки собирать!

— Я занят! — отвечает лентяй.

— А что ты делаешь?

— Я думаю...

Вот мама испекла лепёшки. Все бегут покушать. Даже собачка и петух бегут. Чувствует лентяй запах лепёшек. Слышит, как мама зовёт. Хочет встать, да не может.

— Ой, караул! — кричит лентяй. — Не могу встать! Ноги не двигаются!

Но никто его не слышит, не видит. Это он в гриб превратился.



ОПЯТА.

Прислонясь к пеньку бочком,
Тесным маленьким кружком
Хоровод ведут опята.
Отыщите их, ребята!

Л. Левановский.

СЕРЁЖА — ТИГРОЛОВ.

Приехал Серёжа в пионерский лагерь и расхвастался: «Вырасту — буду тигров ловить!».

«Отлично, — сказали ребята. — А пока поймай

кого-нибудь для нашей коллекции. Раз, два — и в банку!».



Серёжа обиделся: «Разве тигроловы возятся с жучками-червячками?!» И отдал сачок и банку малышам.

Обрадовались малыши — побежали на луг. От цветка к цветку носятся, под все травки-былинки заглядывают.

А Серёжа на пеньке сидит, книжку про тигроловов читает: «Раз — и на тигра наброшена сетка! Два...»

«Серёжа! Серёжа! Посмотри, кого мы поймали!» Глянул Серёжа в банку да как закричит: «Мамочка!»

А вот того в банке, кто так напугал тигролова, ты сам узнай.

ДОБРЫЙ ЛЕВ.

У входа в цирк стоит зайка и плачет. Подходит лев и спрашивает:

— Ты что, зайка, плачешь?

— Хочу в цирк, — отвечает зайка. — Но у дверей стоит лисица. Я её боюсь.

— Ладно, — говорит лев, — мы что-нибудь придумаем. — Он купил у мышки две большие булки и велел зайке взять их под мышки. Лисица пропустила в цирк льва, но, увидев зайку, закричала:

— Зайку в цирк не пущу!

— Как это не пущу? — возмутился лев. — Разве нельзя взять с собой бутерброд!

Лисица ничего не могла сказать. Так добрый лев помог зайке в цирк попасть.

Н. Майборода.

КОЗЛЯТКИ И ВОЛК.

Жила-была коза. Сделала себе коза избушку в лесу и жила в ней со своими козлятками. Каждый день уходила коза в лес за кормом. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверь не открывать. Воротится коза домой, постучит рожками в двери и запоёт:

— Козлятушки, ребятушки,
Отомкнитесь, отопритесь,
Ваша мама пришла,
Молочка принесла.

Козлятки услышат козу и отопрут ей дверь. Она накормит их и опять уйдёт пастись. Подслушал козу волк и, когда она ушла, подошёл к дверям избушки и запел толстым голосом:

— Вы, детушки, вы, батюшки,
Отопритесь, отомкнитесь,
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.

Козлятки выслушали волка и говорят: «Слышим, слышим не матушкин голосок, матушка поёт тоньше и не так причитывает».

Волк так и ушёл несолоно хлебавши. Пришла мать-коза и похвалила деток, что её послушались. Умницы вы, что не пустили волка, а то бы он вас съел.

Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *р, л.*

ЛЕКАРСТВО.

Захворала мать Тани, и доктор прописал ей горькое лекарство. Видит девочка, что мать пьёт с трудом, и говорит ей:

— Милая мама! Дай я выпью лекарство за тебя.

К. Ушинский.

НАХОДЧИВАЯ ВЕРА.

Веру не пропустили в кинотеатр. «Этот фильм детям до шестнадцати лет смотреть нельзя, — сказал контролёр, — а тебе в два раза меньше».

— Ну что же, тогда я посмотрю только половину фильма, — ответила Вера.

Ю. Ермолаев.

УВЛЁКСЯ.

Один мальчик во время диктанта написал на промокашке своему соседу: «Друг, не заглядывай в мою тетрадь!». А сосед так увлёкся, что списал и эту фразу. Он очень удивился, когда увидал в тетради двойку. За что? Ведь в диктанте не было ошибок!

Н. Мишутин.

ЛЕНТЯЙ.

Шёл лентяй по дороге. Шёл, шёл, оступился, за корягу зацепился — бряк на дорогу!

Встал лентяй, отряхнулся, дальше пошёл. Шёл, шёл, поскользнулся, поперёк дороги растянулся. Си-

дит лентяй на дороге, приговаривает: «Эх, кабы знал я, что опять упаду, ни за что бы не стал первый раз подниматься».

Е. Утетлеуов.

ЛОСЬ И СИНИЦА. 5

— Лось, наступи вот сюда копытом!

— Зачем тебе?

— Ну наступи! Жалко, что ли?

— Наступил.

— А теперь ступай прочь!

— Почему?

— Вот непонятливый какой! Тут лужица. Сверху ледком покрыта. Как бы я напилась водицы, если бы ты лёд копытом не разбил?

Э. Шим. 6

ЛОСИХА С ЛОСЁНКОМ.

Шагай, лосёнок, перешагивай!

Через пень перешагни, через валежник переступи!

В яму не провались, у корней не оступись, в густой чаще не запутайся!

Тут в густых лесах тебе жить, горькую кору жевать, сладкие листья рвать.

Е. Чарушин.



МУРАВЕЙ И ЖЕРЕБЁНОК. 7

— Ого, какая дорожка: белая, ровная да прямая. Кто же ездит по ней, кто ходит?

— Мы.

— Кто вы? Никого не вижу.

— Да мы, муравьи. Это наша дорога, к муравейнику ведёт.

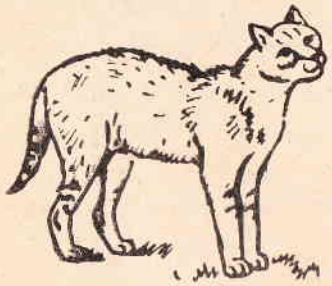
— Ого-го! Как же вы, махонькие, такую дорогу проложили?

— Артелью, сынок, артелью. Один муравей проложит дорожку, как ленточка. А когда тысячи муравьев соберутся — выйдет дорога такая, что и тебе, Жеребёнок, проскакать не тесно.

Э. Шим.

КАМЫШОВЫЙ КОТ И ОВСЯНКА РЕМЕЗ. 8

— Глупа ты, овсянка Ремез, ой, глупа! Ну зачем ты, разиня, гнездо своё на самых тонких кончиках веток плетёшь? Его же всем снизу видно.





— Ты, умник, с толку меня не сбивай! Уж тебя-то я знаю! Я, кот, там гнездо вью, где его хоть и видит твоё кошачье око, да зуб твой кошачий неймёт!

Е. Чарушин.

ЯСТРЕБ И ОЛЯПКА. 9

— Ну, Оляпка, сдавайся!
— Нет, это ты, Ястреб, сдавайся!
— Вот тебе раз! Я же сильней и ловчей тебя!



— А я тебя хитрей! Вот в эту полынью нырну, а вон в ту вынырну.

— А я к той перелечу!

— А я в эту вынырну!

— И долго ты так будешь мотаться?
— А пока ты, Ястреб, от меня не отвяжешься.
— Ага... Ну тогда я, Оляпка, сдаюсь.

Н. Сладков.

ОДНА ЗА ВСЕХ. 10

«Ох, сколько птиц поселилось в кустах у речки! Вы только послушайте:

это соловей рокочет,
это малиновка заливается,
это скворец свистит,
это жаворонок звенит».

«Батюшки, а откуда же там свисток пароходный?»

«Да это же варакушка!

Я одна в кустах поселилась! И соловья передразниваю, и малиновку, и скворца, и жаворонка, и свисток пароходный в придачу!»



ЖУРАВЛЬ. 11

Проснулся журавль на болоте, на моховой кочке, клювом пригладил перья и закурлыкал во весь голос: курлы, курлы!

Полетел на горох — горошку поклевать. Поел, на речку слетал, напился, в чистую воду посмотрелся — до чего хорош! Ноги длинные, шея тонкая, сам весь серый. Расправил журка крылья и ногами стал притоптывать, подплясывать, приседать, вертеться, в воду глядеться.

Е. Чарушин.

АИСТ. 12



Аист мой,
Ты день-деньской
На ноге стоишь одной.
Аист, птица дорогая,
Для чего тебе вторая?
— На одной я днём дремлю,
На другой я ночью сплю.

РЫСЬ.

В тёмном лесу, у лесной тропинки, залёг зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у неё короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках. Лежит рысь на толстом суку и ждёт. Не ходи под этим деревом — попадёшь в её когти. Она с дерева так и бросится на добычу!..

Е. Чарушин.

РЫСЬ И РЫСЁНОК.

Ходи неслышно, ступай мягко — у тебя лапы с подушечками. Ты зверь лесной, должен таиться, в засадах лежать, добычу добывать.

Жёлтые глаза — ночью видят.
Чёрные уши — далеко слышат.
Длинные ноги — осторожно ступают.

Е. Чарушин.

Шесть котят
Есть хотят.
Дай им каши с молоком,
Пусть лакают языком,
Потому что кошки
Не едят из ложки.

С. Маршак.

БЕЛКА.

Надоело белочке скакать по веткам да шишки грызть-шелушить. Захотелось ей грибков поесть. Скок-прыг, скок-прыг с ветки на ветку, с прутика на прутик — да с дерева на землю.

Белочка-белочка, ты рыжики ешь, подосиновики, сыроежку, и груздь, и белый гриб, сморчок, боровик и масляник. Только смотри, не ешь красивый красный гриб мухомор — отравишься.

Е. Чарушин.

— Где ты, белочка, живешь?
Что ты, белочка, жуёшь?
— В сосняке, в леске густом,
Есть в дупле уютный дом.
— А мороз трескучий злой
Не страшит тебя зимой?
— Греет сильно рыжий мех,
Эта шубка лучше всех.
Заберусь в своё дупло,
И зимою мне тепло.

УТКА С УТЯТАМИ.

Кря, кря, утятки!
Кря, кря, маленькие!
Вы, как лодочки, плавайте!
Ногами, как вёслами, воду загребайте! Ныряйте и до самого дна доставайте.
А на дне, в озерке, подводная трава, вкусная тина и жирные червяки.
Ешьте побольше! Растите побыстрее!

КТО БЫСТРЕЙ?

Ну-ка, утки,
Кто быстрей
Доплывёт до камышей?
Самой ловкой за победу
Червяка
Дадут к обеду.

СЛАДКОЕЖКА.

Кто-то тёмной ночью приходит в сад и собирает с земли упавшие яблоки. Кого только не подозревали! И барсука, и кабана — сад-то ведь у самого леса. Думали и на медведя — медведь — сладкоежка известный.

А оказался волк!

Бегает при луне под яблонями и вынюхивает. Как найдёт, так и захрустит, ещё и губы свои оттопыривает!

Сладкое-то, оказывается, и волки любят.

ДВА АРБУЗА.

Два муравья ползли рядышком по арбузу.

— А у меня лето, все кругом зелено, — сказал один муравей.

— А я не знаю, лето или зима, потому что у меня ночь, всё кругом черно, — ответил другой, и они дальше поползли — один по зелёной, другой по чёрной полоске арбуза.

КТО КАК ОДЕТ.

Осенью на колхозном огороде начали овощи убирать, чтоб не помёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках.

Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свёклу, горох и разную петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают.

Я не знал почему, а потом догадался. У неё, у капусты, семьдесят семь одёжек, холода не боится.

Э. Шим.

ВОЛЧИЙ СОВЕТ.

Волк сказал: «Слушай, Ёжик, в лесу парикмахерская открылась. Поди-ка остриги свою щетину — ведь некрасиво!»

— И то, — поддакнула Лиса. — Я бы на твоём месте обязательно остриглась.

— На моём месте? — усмехнулся Ёж. — Да остригись я только, на моём месте давно бы уже меня не было! Вы бы меня враз съели!

С. Иванов.

ПОМОЩНИК.

— Помоги мне, Ослик, дом построить! — попросил Кролик.

— Вместе работать и веселей и быстрей. Я тебе в другой раз помогу. А сейчас у меня голова болит, — ответил Ослик.

Ничего не сказал больше Кролик и принялся за дело. Надел он передник и рукавицы — и давай из кирпичей стены класть.

А на обед ему Крольчиха супу наварила — капустного, вкусного, душистого. И такой у супа аппетитный запах был, что у Ослика даже слюнки потекли. Пришёл он к Кролику и говорит:

— Помнишь, Кролик, я тебе обещал, что в другой раз помогу? Вот я и пришёл, чтобы помочь тебе суп есть. Вместе мы с ним живо управимся!

— Спасибо за помощь, — сказал Кролик. — Только я сейчас и без тебя обойдусь!

М. Пляцковский.

ДВА КОТА.

Жила бабка, и было у нее два кота: один кот белый, а другой — чёрный. Чёрный кот ловил белых мышей, а белый кот ловил чёрных мышей.

Чёрные мыши ели белый хлеб, а белые мыши ели чёрный хлеб. Черный хлеб пекли в белой печке, а белый хлеб пекли в чёрной печке.

Чёрная печка стояла в белой избе, а белая печка стояла в чёрной избе. Выпустит бабка из избы белого кота — день наступает, а выпустит чёрного кота — приходит ночь.

Б. Сергуненков.

ПЕТУШКИ.

Вышли Петя и Вова из дому. Видят: дерутся два петуха. Серый наступает. Рыжий тоже молодец, не поддаётся.

Подошли ребята ближе.

— Интересно, из-за чего они? — спрашивает Петя.

— Наверно, из-за пшена, — отвечает Вова.

— А по-моему, из-за кукурузы! — надулся Петя.

— А я говорю: из-за пшена! — нахохлился Вова.

— Нет, из-за кукурузы! — разозлился Петя.

И мальчишки начали драться, да так, что петушки про свою ссору забыли. Подошли ближе, любуются.

— Видел? — восхищённо кукарекнул Рыжий.

— Замечательно! Куда нам до них! — позавидовал Серый.

— Интересно, из-за чего это они?

— Наверно, из-за хлебной горбушки, — ответил Рыжий.

— Наверно, — согласился Серый. И они стали смотреть, как дерутся Петя и Вова.

Б. Ерухимович.

ЧУЧЕЛО.

Маленький был ёжик. А в школу всё равно ходил. В первый класс. Писать, читать, рисовать учился.

Однажды вышли звери на перемену. А ёжик подошёл к доске, взял мел. И быстро-быстро нарисовал портрет своей мамы. И внизу написал «мама» крупными буквами.

Прибегает в класс котёнок. Видит, на доске портрет нарисован. И внизу «мама» написано.

— Разве мама такая? — говорит котёнок. — Мама должна быть такая. — И нарисовал на портрете усы — в точности как у его мамы.

Прибегает зайчонок. Смотрит на портрет, удивляется:

— Разве мама такая? Она вот какая. — И нарисовал на портрете уши, как у мамы-зайчихи.

Вернулся в класс верблюжонок. Посмотрел на доску.

— Нет, — говорит, — мама не такая. Мама вот какая. — И дорисовал на портрете два верблюжьих горба.

Последним прибежал мышонок. Видит, портрет нарисован. «Мама» написано. — И совсем не похоже, — говорит, — мама не такая, мама вот какая. — И нарисовал ещё длинный мышиный хвостик.

И тут входит в класс учитель — медведь Михаил Иванович. Посмотрел, посмотрел на доску, покачал головой. Потом взял мел, зачеркнул слово «мама» и написал крупными буквами:

«ЧУЧЕЛО»

МАША.

У игрушек была своя кукла — Маша. Играть с нею было очень интересно.

— Хочешь, покатаю, — сказала Маше лошадка. — Не бойся! Я побегу потихонечку.

— Я не боюсь, — ответила Маша. И они поехали.

И надо же было, что как раз в это время дорогу перебегала глупая курица с цыплятами.

— Осторожно! Дети! — крикнула Маша. Лошадка замерла на всём скаку. И Маша упала.

Пришлось вызвать «Скорую помощь». «Срочно нужна операция! — сказал доктор. — Главное — не плакать».

— Я не плачу. И ты не плачь, — сказала Маша лошадке, которая пришла её навестить. — Мы ещё покатаемся!

Пришёл в больницу Мишка, принёс малинового варенья.

— Поправляйся, Машенька!

Пришли матрёшки, пряников принесли: «Ешь на здоровье!»

Поправилась Маша — и лошадка повезла её домой.

В. Берестов.

ХОРОШЕЕ.

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окошко. Солнце светит. Денёк хороший. И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать. Вот сидит он и думает:

«Что, если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут: «Погуляй со мной, Юра!»

— Уходи, не мешай думать! — Обиделась сестрёнка, отошла. А Юра думает:

«Вот если бы на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут: «Убери посуду, Юрочка».

— Убери сама — некогда мне!

Покачала головой няня. А Юра опять думает:

«Вот если бы Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!»

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл:

— Что бы мне такое хорошее сделать? — Погладила мама Юру по голове: «Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору».

В. Осеева.

ДВА ГОРШОЧКА.

Взяла мама Машу с собой на базар. Купила ей два горшочка. Дома поставила их на полку. Один горшочек сейчас же стал искать работу, а второй ему говорит:

«Молчи и стой возле меня. Мы тут не для работы, а для красоты». Но первый горшочек сказал Маше: «Набери мной воды и полей цветы».

Он кипятил для Маши молоко и кормил её завтраком, ходил с ней в магазин за сметаной.

Когда у него откололось ушко и треснуло донышко, горшочек сказал Маше: «Насыпь в меня земли и посади ландыши».

И вот он стал совсем старенький. Но это был весёлый и милый старичок. Всему он радовался. А его товарищ зевал от скуки на полке. В нём было много пыли и паутины.

И. Кожишек.

Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *б, г, д.*

ЯБЛОНЬКА.

Маленькая яблонька
У меня в саду.
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.
Я надела платьице
С белою каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной!

И. Токмакова.

СОРОКА И МЕДВЕЖОНОК.

— Медвежонок, ты эту берёзку сломать собрался?

— Не-а.

— Ты её в дугу сгибаешь?

— Не-а.

— Ты её ободрать хочешь?

— Отстань ты, Сорока! Ничего я не хочу. Просто взял и на этой берёзе качаюсь. Дайте мне хоть чуток поиграться, пока мать не пришла да меньшого брата нянчить не заставила!

Э. Шим.



СОРОКА И МЕДВЕДЬ.

— Ау, Медведь! Ты по ночам что делаешь?

— Я-то? Да ем.

— А днём?

— И днём ем.

— А утром?

— И утром.

— А вечером?

— И вечером.

— А когда же ты не ешь?

— Когда сыт бываю.

— А когда ты сытым бываешь?

— А никогда.

Н. Сладков.

ВОЛК И ДИКОБРАЗ.

— Эй, Дикобраз, правду ли шакалы говорят, что у тебя на спине тридцать тысяч иголок?



— Врут шакалы, всего двадцать девять тысяч осталось.

— Куда же ты целую тысячу-то подевал? Потерял, что ли?

— Да нет, твоим знакомым на память роздал. Пяток иголок лиса в носу носит, полдюжины — кот камышовый в лапах, десяток — рысь в плечах, да дюжину — собака в губах! Да ты нападай, нападай, иголок у меня и на тебя хватит. Ещё и на твоих друзей-шакалов останется!

Н. Сладков.

КОГО КАК ЗОВУТ.

— Почему тебя Ветерком зовут? — спросили ребята у жеребёнка.

— Я быстро бегаю, как ветер.

— А тебя Несушкой за что?

— Я яйца несу.

— А тебя Крикуном? — подошли они к петуху.

— Я громко кричу и по утрам своим криком людей бужу.

— А тебя Упрямцем?

— Не скажу! — ответил ослик и ударил копытом по земле.

БЕЛКА С БЕЛЬЧАТАМИ.

На сосенку заберись, качнись, как пружина, распрямись и прыгай.

С ёлки на сосну скакни, с сосенки на осину перелети, с осины — на берёзу, с берёзы — на куст, с куста — на землю.

По земле к дереву перебеги, с ветки на ветку, с ветки на ветку и опять на самую вершинку заберись!

Шишку пошелуши, семечек поешь и снова с дерева на дерево перескакивай.

У вас, бельчат, зубы острые, лапки цепкие, хвост, как руль, — куда повернешь, туда и полетишь.

Вот мы какие — ловкачи!

В СЛАДКОМ МОРКОВНОМ ЛЕСУ.

(Сказка.)

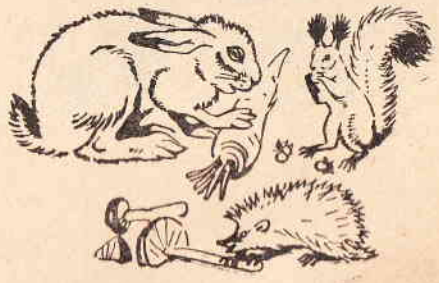
Заяц больше всего любил морковь. Он сказал:

— Я бы хотел, чтобы в лесу вместо ёлок росли морковки!

Белка больше всего любила орехи. Она сказала: — Я бы хотела, заяц, чтобы в лесу вместо шишек и на твоих морковках росли орехи.

Медвежонок больше всего любил мёд. Он сказал: — Я бы хотел, чтобы осенью шли медленные медовые дожди.

Ёжик больше всего любил сушёные грибы. Он сказал: — Пусть твои дожди, медвежонок, начнутся после того, как я наберу грибов.



И так всё вышло.

Заяц ел морковку с мёдом.

Белка — грибы с мёдом.

А волки все из лесу ушли. Потому что волки не любят сладкого.

С. Козлова.

СКАЗКА ПРО КОЛОБОК.

Испекла бабушка внучке колобок. Да не простой, а именинный. Увязала бабушка колобок в чистый платочек, и покатился колобок к внучке.

Катится, а навстречу ему зайчонок: «Колобок, колобок, я тебя съем!» — «Нельзя меня есть. Я именинный, внучкин. Пойдём к нам в гости!»

Идут вдвоём, вдруг навстречу волчонок: «Колобок, колобок, я тебя съем!» — «Нельзя! Я именинный подарок. Пойдём лучше с нами к внучке в гости!»

Пошли втроём. Вдруг навстречу медвежонок: «Колобок, я тебя съем!» — «Прости, но никак нельзя. Я подарок. Пойдём с нами к внучке в гости!»



Пошли дальше вчетвером, а навстречу лисёнок: «Колобок, я тебя сейчас съем! О-о-чень хочется!» — «Нельзя меня есть! Я именинный. Мы все в гости идём, иди и ты с нами!»

А внучка уже ждёт гостей. «Заходите, — говорит, — гостями будете. Угощайтесь на здоровье!»

Заплакали гости: «Жалко нам колобок есть! Он такой добрый, он нас в гости пригласил!»

Засмеялась внучка: «Зачем его есть! Я угощения напекла-наварила. И колобок будет цел, и вы все сыты».

Н. Червинская.

ДЯТЕЛ.

Кто это барабанит в лесу так громко? Что это за барабанщик такой? Да вот он — пёстрый и шапка красная. Прилетел на сосну, когтями в кору вцепился, хвостом снизу подпёрся, прыг-прыг по стволу вверх. Нашел местечко, где под корой червяк, снова застучал клювом — тр-ррр, тр-ррр, тр-ррр... Свёл червяка, улетел подальше, опять кору подолбил: тр-ррр, улетел совсем далеко, еле его и слышно: тр-ррр... Будто в барабан барабанщик барабанит. Да только я теперь знаю, что это не барабанщик, а птица дятел.

Е. Чарушин.

ДЯТЛЫ С ПТЕНЦАМИ.

Вы лазайте, вы ползайте, когтями цепляйтесь, хвостом упирайтесь!

Видите в пеньке круглую дырку? Эту дырку жучок-короед проел.

Слышите, он там в пеньке скрипит, дерево грызёт!

У нас, дятлов, язык тонкий, как иголка, острый, как шило.

Вы язычок в дырку суньте и тащите жука себе на обед.

Вам сытно, а лесу польза.

ДВЕ БУКАШКИ.

В лесу жила букашка. Проснулась она однажды утром и решила: «Пойду-ка я в город Торжок». По дороге встретила ежа.

— Куда идёшь, букашка? — спросил он.

— В Торжок. В лесу мне совсем не нравится. Вечером выпадает роса, а у меня ножки мокнут. Над лесом светят звёзды, а я в них ничего не понимаю и сержусь. И ещё в лесу живёт много птиц, которые клюют нас, букашек. И я решила уйти в в Торжок.

Не успела она сделать несколько шагов, а навстречу ей незнакомая букашка.

— Далеко ли отсюда лес? — спросила букашка.

— Нет, — ответила первая букашка, — совсем близко.

— Ах, как я рада, что скоро буду в лесу! — сказала букашка.

— Почему? — удивилась первая букашка.

— Не нравится мне в Торжке. Вечером выпадает роса, а у меня мокнут ножки. Над Торжком светят звёзды, а я в них ничего не понимаю и сержусь. И ещё в Торжке много птиц, которые клюют нас, букашек. И я решила уйти в лес.

У КОГО КАКОЙ ДОМ.

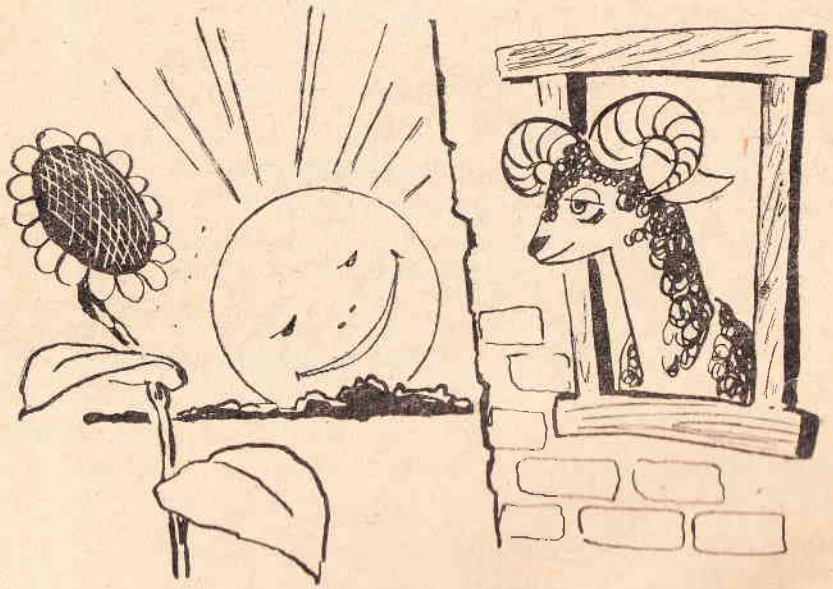
«У меня самый хороший дом, — сказала черепаха. — Он крепче камня и легче пера».

«Не хвались, черепаха, — ответила улитка. — Мой дом самый красивый. Он похож на музыкальный ключ».

Этот разговор услышала скворчиха. «Мой дом лучше всех! — чирикнула она. — Его называют скворечник. Его построил Дима. Он сам залез на лестницу и повесил скворечник на дуб. У меня такое маленькое окно! Даже кот, всем известный проказник, не может прийти ко мне в гости!»

ДВА СОЛНЫШКА.

Жил-был Барашек. Он был очень весёлый и всегда вилял хвостиком. Но в пасмурные дни огорчался. Вот однажды целых три дня лил дождь, и Бара-



шек сидел дома, смотрел на огромные лужи и печалился. Пришла Курица и спросила:

— Ты чего, Барашек, печалишься?

— Солнышка нет!

— А ты посади семечко, и вырастет у тебя своё солнышко. Не поверил Барашек, но все-таки бросил семечко за окошко и лёг спать.

Утром проснулся, вышел на крылечко — и увидел два солнышка.

— Не может быть! — удивился Барашек и протёр глаза. Перед ним и вправду было два солнышка — одно висело высоко-высоко, а другое стояло рядом на одной ножке.

«Какая умница Курица», — подумал Барашек, и с этих пор даже в самые пасмурные дни он не печалился, потому что у него перед окном всегда стояло на высокой ножке весёлое солнышко.

С. Козлов.

Загадка.

Девочка Алёнушка
Посадила зёрнышко.
Летом выросло на грядке
Маленькое солнышко.

(Подсолнух.)

ГРУЗОВИЧОК — ЗЕЛЁНЫЙ БОЧОК.

Однажды по дороге ехал небольшой грузовичок. Грузовичок — зелёный бочок. Грузовичок ехал, напевая знакомую песенку: «бип-би-бип, бип-би-бип». Вдруг грузовичок увидел козочку. Козочка стояла на мостике через речку и мешала грузовичку проехать. Грузовичок сердито зафырчал: «фр! фр!», но козочка упрямо стояла на мостике и не хотела уходить с дороги. Очень рассердился грузовичок, подъехал к козочке и забибикал: «би-би-бип! би-би-бип!» А козочка подумала, что грузовичок говорит «бе-е, бее-е». Козочка подумала, что грузовичок совсем не автомобиль, а маленький козлёночек. И козочка уступила ему дорогу. Даже хвостиком вслед помахала.

В. Сацердова.

БУЛЬКА.

Люба с мамой пошли гулять к лесу и слышат — мычит кто-то: му-му. Смотрят, а это телёнок Булька, весь чёрный, а на лбу две белые заплатки.

Подошла к нему Люба и спрашивает:

— Что ты хочешь, Буленька?

Услышал теленок ласковые слова и ещё громче мычит: му-му... Нарвала Люба травы и подает ему: «На, Булька!» А телёнок носом тычется, а траву не берет.

— Булька сыт, дочка. Он траву не будет кушать... Видишь, сколько её на лужайке растёт.

— Мама, почему над Булькой мухи хороводом вьются?

— Булька сладкий. Его каждый день корова Бурёнка языком вылизывает.

— А почему он все мычит: му... му...

— Ну-ка, скажи, что ты любишь за завтраком пить?

— Молочко...

— Вот и Булька... му... му... молока просит.

А. Барков.

БОБРЫ И БОБРЯТА.

Мы, бобры, деревья грызём, на землю валим, на обрубки делим.

Обрубки в землю вкопаем да ветками переплетём. Потом илом и землёй промажем и хвостом пришлёпнем.

Бежит лесной ручеек, а поперёк плотина сделана, крепкая, длинная.



Разольётся ручеёк по всему лесу — и будет пруд.

В самой середине мы дом построим с толстыми стенами, с подводным крыльцом.

Никто к нашему дому через пруд не проберётся, никто нашу крышу не разломает, подводного крыльца не найдёт.

Учитесь, бобрята, деревья грызть, плотину из них строить.

Е. Чарушин.

Скороговорка.

У нас в реке живут бобры,
Бобры добры, бобры бодры.

ДУБ.

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зелёный.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закалённый.

И. Токмакова.

ЧТОБЫ НЕ ПРОМОКНУТЬ.

За огородом, около пруда, шумели лягушата:

— Ква-ква! Ква-ква!

Подлетел воробушек, попрыгал, посмотрел на лягушат и спросил:

— Чего это вы расшумелись?

— Ква-ква, дождь будет! Дождь будет! Ква! Ква!

— Ну да, — удивился воробушек. — Откуда вы знаете?

— Знаем, знаем! Мы всё знаем! — горланили лягушата.

— Смешно, — сказал воробушек.

И вдруг из тёмной тучи полил дождь. Да такой сильный, что воробушек еле успел спрятаться под лопух. А лягушата попрыгали в воду.

— Зачем в воду прыгаете? — удивился воробушек.

Высунул самый глазастый лягушонок нос из воды и проквакал: — Чтобы под дождём не мокнуть.

— Чудаки! — засмеялся воробушек.

ГАДЮКА.

Стало солнышко жарко припекать. Из-под серых корней, из-под холодного мха выползла гадина — змея гадюка. На нагретый пенёк заползла и разлег-



лась. Греется, не шевелится. Зубы у гадины ядовитые — какого зверька куснёт, тот зверёк и умрёт. И гадюка мёртвого проглотит.

Ты смотри босиком по лесу не бегай, а то и тебя цапнет гадюка — будешь долго хворать от змеиного яда.

Е. Чарушин.

ОЛЕНИХА С ОЛЕНЁНКОМ.

Смотри на меня! Скачи, как я!

Где кусты и густая трава, там выше скачи — ногами не зацепись!

Где ровное место над землёй, ровно беги, как птица лети.

Ты всех быстрее должен бегать, чтобы никто тебя не догнал.

Устал, олешек? Ложись под куст.

Тут солнышко светит сквозь ветки. Светлыми пятнышками в траве играет.

У тебя шкурка рябенькая, тоже в пятнышках.

Тут тебя и не заметно.

Е. Чарушин.

СТЕКЛЯННАЯ ПУЛЯ.

У быка заболели зубы. Мычит бык, ничего не ест. Решили быка лечить. А бык ходит злой, свирепый, никого к себе не подпускает. Не хочет зубы лечить.

Увидел это учёный и говорит: «Не печалься, животновод. Я тебе помогу». Вынул из кобуры пистолет, нацелился быку прямо в бок. Бах! И бык, даже не охнув, свалился на траву.

— Что ты наделал? — закричал животновод.

— Не бойся, я не застрелил его, он просто спит. Мой пистолет стреляет не пулями, а стеклянными ампулами со снотворным лекарством. Ампула разбилась, а лекарство вошло под кожу. Теперь подходи, лечи зубы. Он проснётся через два часа.

И правда. Бык проспал два часа. За это время ему вылечили зубы, подрезали рога, почистили копыта. И он даже хвостом не махнул.

А. Лельевр.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические указания 3

Часть первая. **Дифференциация свистящих и шипящих звуков** . 5

Дифференциация звуков *с — ш* . . . . . —
Звуки *с — ш* в середине слова 15
Звуки *с — ш* в конце слова 19
Дифференциация звуков *з — ж* 22
Звуки *з — ж* в середине слова 29
Дифференциация звуков *з — с* 32
Звуки *з — с* в середине слова 41
Дифференциация звуков *ж — ш* 44
Звуки *ж — ш* в середине слова 56
Дифференциация звуков *с — ч* 61
Звуки *с — ч* в середине слова 67
Звуки *с — ч* в конце слова 69
Дифференциация звуков *ч — ц* 72
Звуки *ч — ц* в середине слова 82
Звуки *ч — ц* в конце слова 86
Дифференциация звуков *р — л* 89
Звуки *р — л* в середине слова 104
Звуки *р — л* в конце слова 107
Дифференциация звуков *б — п* 112
Звуки *б — п* в середине слова 121
Дифференциация звуков *д — т* 124
Звуки *д — т* в середине слова 135
Дифференциация звуков *г — к* 139
Звуки *г — к* в середине слова 153

Часть вторая.

Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *ш, ж, с, з, ч, ц* 156
Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *р — л* 181
Текстовой материал для закрепления навыков дифференциации звуков *б, д, г* 194

Елена Федоровна Рау,
Вера Ивановна Рождественская.

СМЕШЕНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

Редактор А. И. Павлова
Художественный редактор А. И. Овчинников
Технический редактор Е. Н. Зелянина
Корректор П. Т. Нигель

Сдано в набор 29/XII 1971 г. Подписано к печати 1/VIII 1972 г. 60×90¹/₁₆. Бумага типографская № 3. Печ. л. 13,0. Уч.-изд. л. 7,41. Тираж 40 тыс. экз. Заказ № 509.

Издательство «Просвещение» Комитета по печати при Совете Министров РСФСР. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Ордена Трудового Красного Знамени Ленинградская типография № 5 Главполиграфпрома Комитета по печати при Совете Министров СССР. Красная ул., 1/3.

Цена без переплета 20 коп., переплет 10 коп.