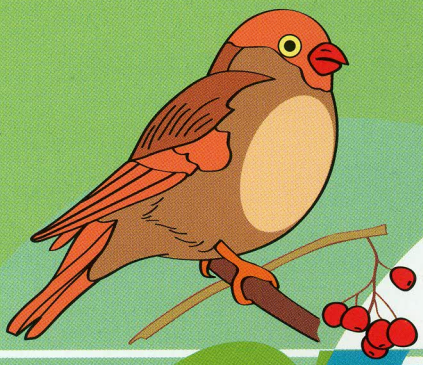
РУССКИЙ ЯЗЫК

Л.В. Пропушняк

БУКОВКА

Тетрадь-тренажёр

1 класс



а у я

Л.В. Пропушняк

БУКОВКА

Тетрадь-тренажёр для 1 класса

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения

5-е издание

МИНСК «НОВОЕ ЗНАНИЕ» 2017

УДК 811.161.1'35(075.2)
ББК 81.2Рус-922
П81

Рецензент:
методист высшей категории отдела методического обеспечения начального образования учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь *Л.А. Довнар*

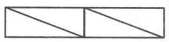
Условные обозначения:

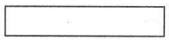
— разделить на слоги, поставить ударение;

Ⓚ — подчеркнуть гласные;

Ⓩ — подчеркнуть мягкие согласные;

Ⓒ — подчеркнуть твёрдые согласные;

 — закрасить схему слова;

 — начертить схему слова;

.. — пропуск одной или нескольких букв.

Пропушняк, Л.В.

П81 Буковка. Тетрадь-тренажёр для 1 кл. : пособие для учащихся учрежд. общ. сред. образования / Л.В. Пропушняк. — 5-е изд. — Минск : Новое знание, 2017. — 56 с. : ил.

ISBN 978-985-475-845-9.

Тетрадь разработана согласно структуре учебного пособия по обучению грамоте (письму) для 1 класса (автор Н.А. Сторожева).

Задания, представленные в тетради, готовят руку ребёнка к формированию каллиграфически правильного письма, закрепляют умение написания букв и соединений, учат списывать печатный и письменный тексты, выполнять грамматические задания, предусмотренные программой.

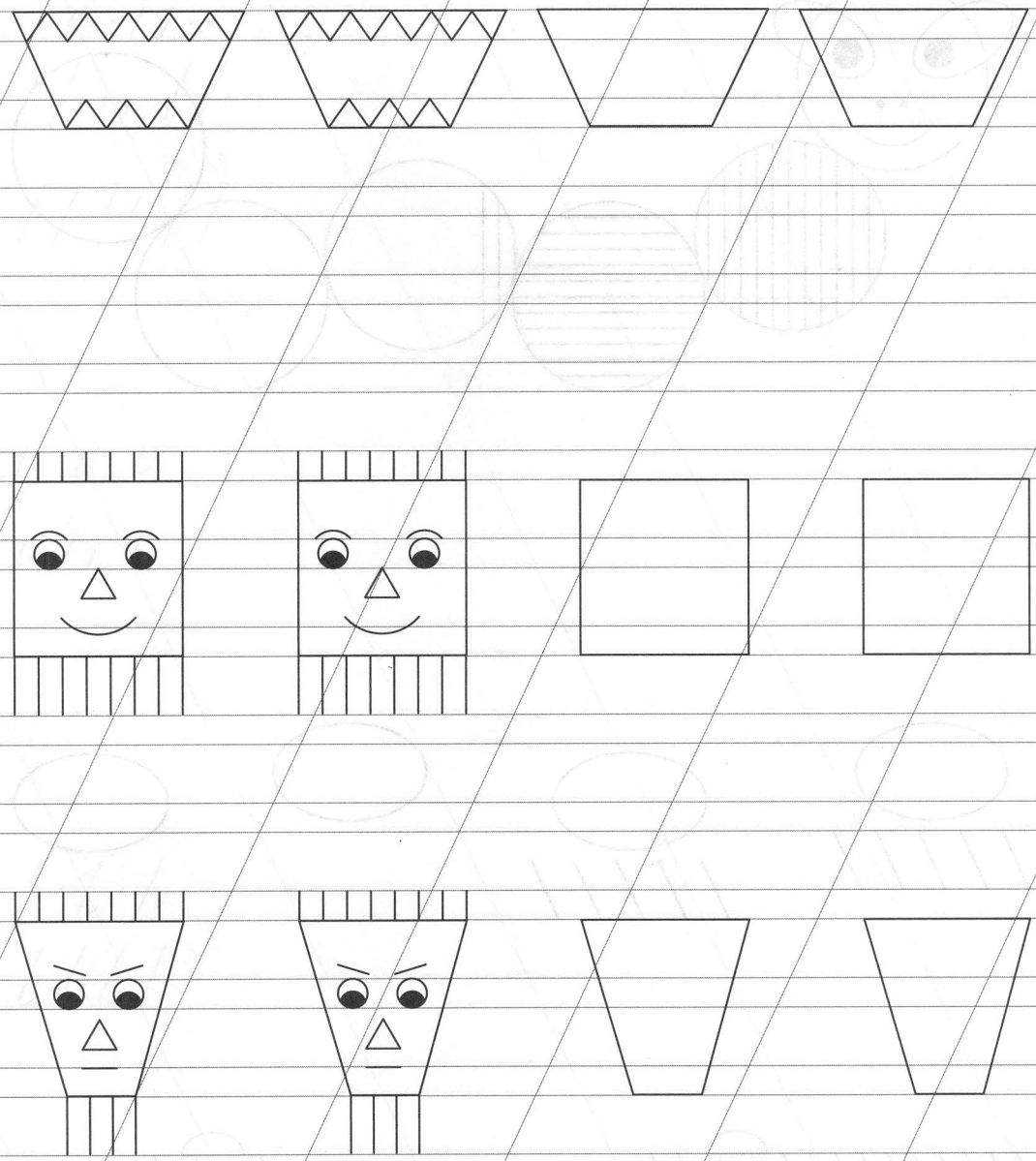
Задания могут применяться для ежедневного закрепления пройденного материала и индивидуальной работы с учащимися, а также при проведении поддерживающих занятий.

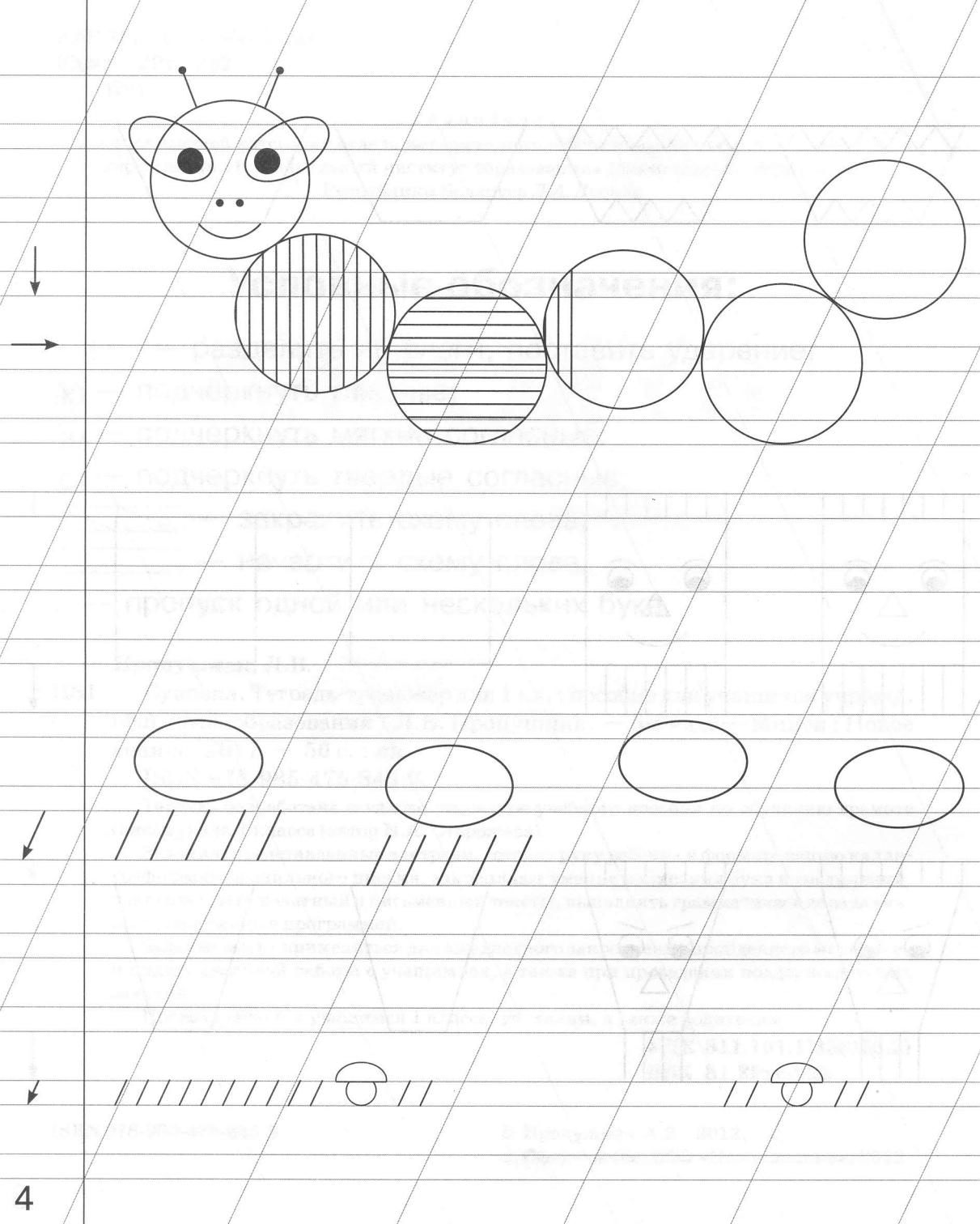
Предназначается учащимся 1 класса, учителям, а также родителям.

УДК 811.161.1'35(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-475-845-9

© Пропушняк Л.В., 2012
© Оформление. ООО «Новое знание», 2012











а а а а

а

А А А А

А а А а

о о о

О О О

ао ан аа ан

и и и

И И И

ы

иа ио ии

ы ы ы

у у у

у

ау ау

о А и О ы а И

о

У У У У

Уу Уу

Н Н Н Н

но на ни

ну ны нн

он она

они оно

У Ани .

Н Н Н

У Нины  .

С С С

сон сын нос

С С С

Сани у Сони.

Си Са Со Су Сы

к к к к

сок осы сук усы коса

ка ку ко кы ки Кс

↓

ка

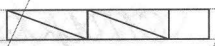
окуни киска

к к к к

Кони у сосны.

т т т

кустик котик

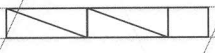
Т Т Т

Таиса стоит у окна.

л л л

ла ли ал ул

стул салат

Л л Л л Л л

Ла Ло Ли Лу

У Лили стул.

м м м м м м

ма му ми мл

миска лампа

М м М м М м

Ми Му Ма

Мила мыла салат.

р р р

ро ор ры рк кр

рынок караси

Р Р Р

Ра Ри Ру Ры

У Ра́ми караси.

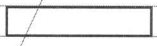
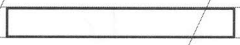
сыр рама кран Рома

У Ка́ти рак.

в в в в

ва ви вы ов ив

сова трава

В В В В

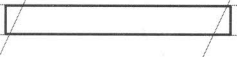
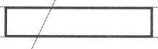
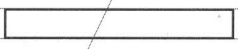
Ва Во Ви Ву

Вова и Клава — туристы.

к

е е е е

ветка река лесок

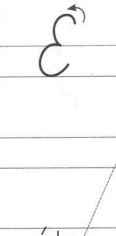




и к л о р л

Е Е Е

Ее Ел Ев Ек

Ева моет котика.

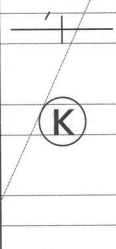


к

п п п

па пе ли пу

топор пила молоток

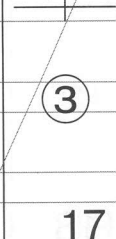


к

П П П

Па Пи Пу Пк

Павлик и Полкан плавали.



з

з *з з з*

за *зе* *зи* *оз* *ез*

зонтик весна мимоза

з

З *З З З*

За *Зо* *Зу* *Зи* *Зэ*

Зеленела трава.

с

роза — ро..а *коза — ко..а*

с з

к ..ын мыл ва..ы.

б б б *б*

ба бе бл об

банан бублик батон

Б Б Б *Б*

Ба Би Бе Бб

У Бори был барабан.

д д д *д*

да де ди уд лд

дымок дыни домик

Д *Д Д Д*

Да Ди Де Дд

Денис и Дима посадили дубок.

я *я я я*

ня ля ся ят

ястреб яблоки коляска

Я *Я Я Я*

Ян Яд Яв Яя

Ян и Ядя увидели аиста.

г г г

га го ге нл Ел

гнездо голуби вагон

Г Г Г

Го Гр Гд Гл

Галинка рисовала радугу.

ь ь ь

нь сь дь ль

Конь скакал по дороге.

лы *лыв* *ль* *ть*

ел — ел.. *брат — брат..* ь

У Ольги кукла Мальвина.

з

ч *ч ч ч*

ча *чи* *оч* *чк*

Врач лечит мальчика.

з

Ч *Ч Ч Ч*

Чо *Че* *Чу* *Чи*

Чапа играет за кустами.

с

ш ш ш

ша шу аш уш

Кошка ловит мышку.

Ш Ш Ш

Ша Шу Ши

Шесть мышат в камыше шуршат.

ж ж ж

жа же аж

На лугу бегал жеребёнок.

Ж Ж Ж Ж Ж

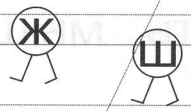
Жа Жи Жж

У Жанны жил чижик.

с

жи ши же ше

У Ми..и ..или е..и.



с

ё ё ё ё ё

дё вё ёр ёл

жеребёнок

з телёнок

козлёнок

ё ё ё Ё

ёл ёж ёё ёк

Егор живёт в деревне Ёлкино.

й й й й

ай ой ей йк

Доктор Айболит помог зайке.

х х х Х Х Х х

ха ох Хх Хе Х

Художник нарисовал хатку.

э *э э э* *Э Э Э*

Э *Ээ* *Эд* *эт* *эл*

Эдик живёт на пятом этаже.

ю *ю ю ю*

лю *ую* *юл* *сю*

Люблю родную Беларусь!

Ю *Ю Ю Ю*

Юю *Юр* *Юл*

На юге Юра увидел пальму.

ц ц ц *Ц Ц Ц* *Ц*

Ца Ца цы ям *Ц*

В цирке был клоун Цапа.

У него в цилиндре сидел заяц. ③

щ щ щ *Щ*

щи ще ощ

На дощатом карнизе

защебетала ласточка. ③

Щ щ Щ щ Щ щ

Ща Щу Щи

Щенок прибежал в рощу.

Он жалобно пищал.

Ф ф Ф ф Ф ф

фа фе еф фи

Алёна любит конфеты. А Ваня любит зефир.

ф ф ф

фа фе фу фл

Федя и Фрося очень любят играть в футбол.

фья вью чьи

Ульяна и Дарья сгребают листья грабельками.

ъ *съехали* *съел*

У подъезда дома повесили объявление.

с

воробей — воробьи
соловей —
муравей —

Природа — это красота родной земли.

з

Мягкие лапки,
а в лапках царапки.

( )

Не лает, не кусает,
а в дом не пускает.

( )

Бегут по дорожке
доски да ножки.

( )

1. Выпиши только предложения.

День был тёплый. Играла в. Лены мячика. На лугу растёт зелёная трава. И солнечной.

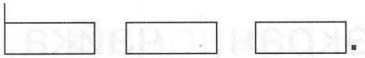


2. Из слов составь поговорку и запиши её.

Ягодка, на, горька, да, красна, вкус.



3. Выпиши предложения, которые подходят к данной схеме:



У дома рос клён. На ветки клёна сели птицы. Это были галки. Дети сыпали крошки хлеба. Птицы клевали корм.

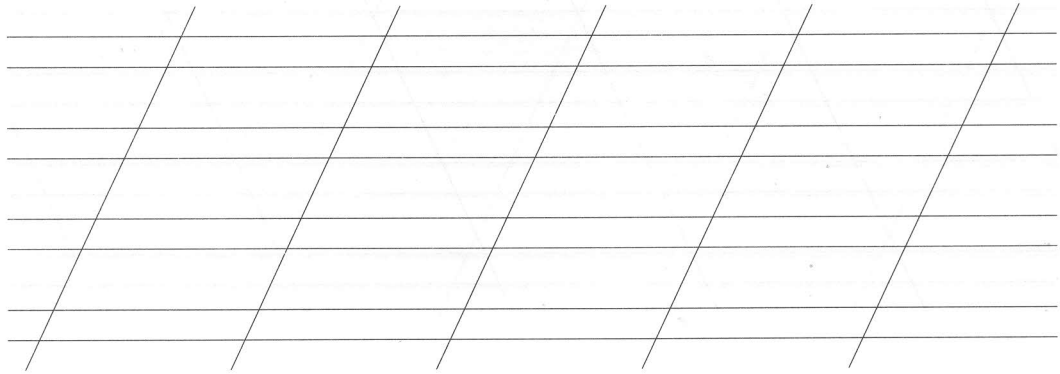
4. Выпиши слова, в которых два слога. Поставь ударение.

Птенцы, Юля, хлеб, экран, чайка, ежи, стог, огоньки.



5. Из данных слогов составь слова и запиши их.

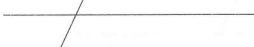
во Да да мы на зи лу ло ша ма

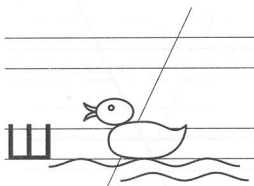


6. Запиши слова в алфавитном порядке, поставь ударение.

Ворона, аист, ласточка, сорока, цапля, дятел, чайка, голубь.

7. Со словом **дятел** составь предложение к данной схеме. Запиши его.





8. Спиши, разделяя слова для переноса.

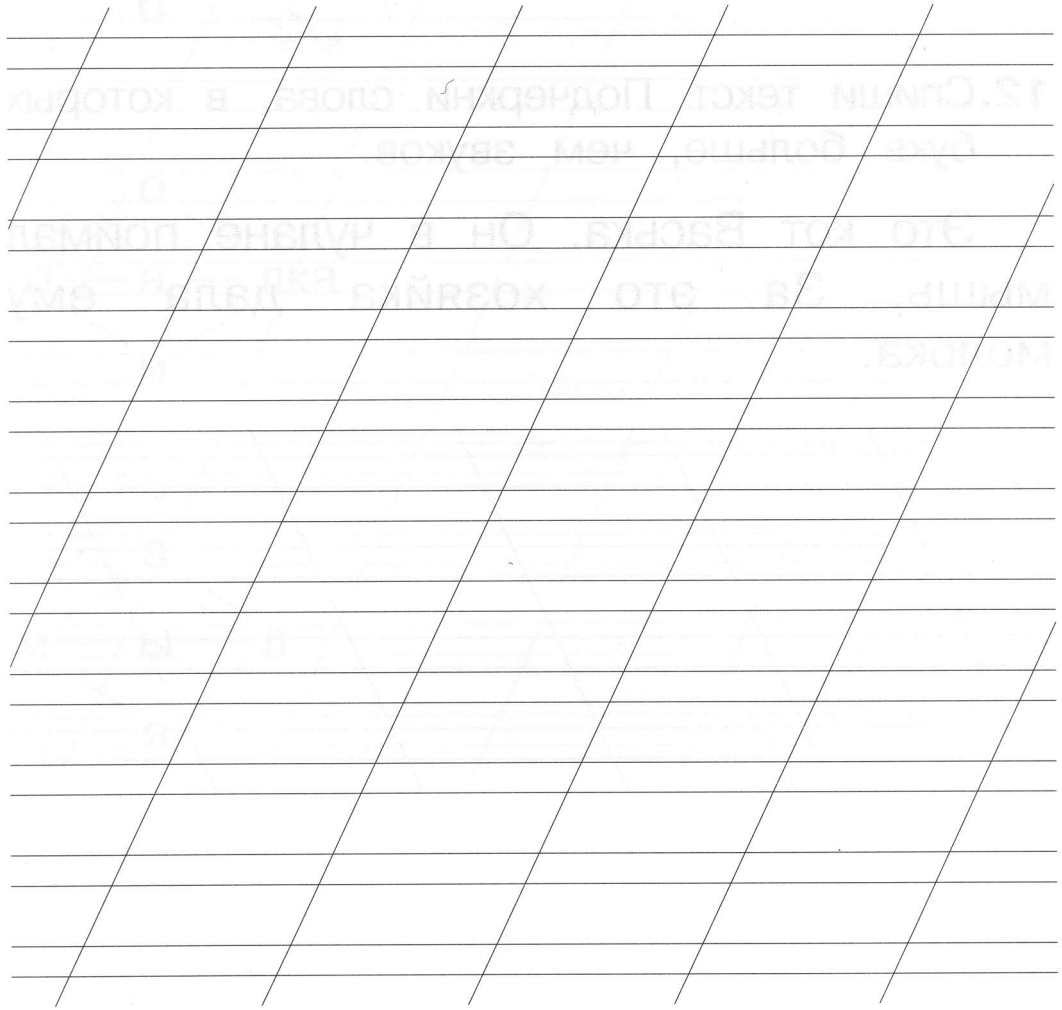
Жаба, стог, журавль, заяц, гнездо, якорь, улитка, хвоя.

9. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

Ястреб, шарф, баян, аист, слива, утюг, листья, клоун, орех, дуб.

10. Найди слова, которые можно перенести. Выпиши их и раздели для переноса. Поставь ударение.

Акула, окунь, щука, карп, угорь, пескарь, сом, минтай, лещ, салака.

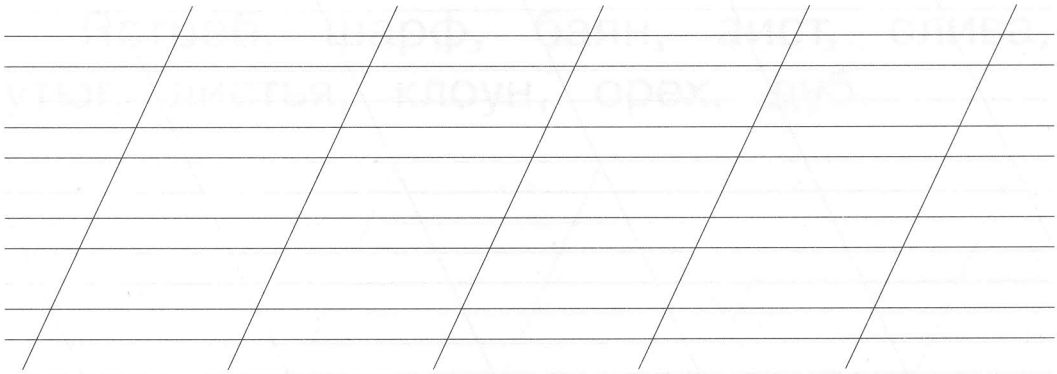


11. Подчеркни буквы, которыми отличаются слова в парах.

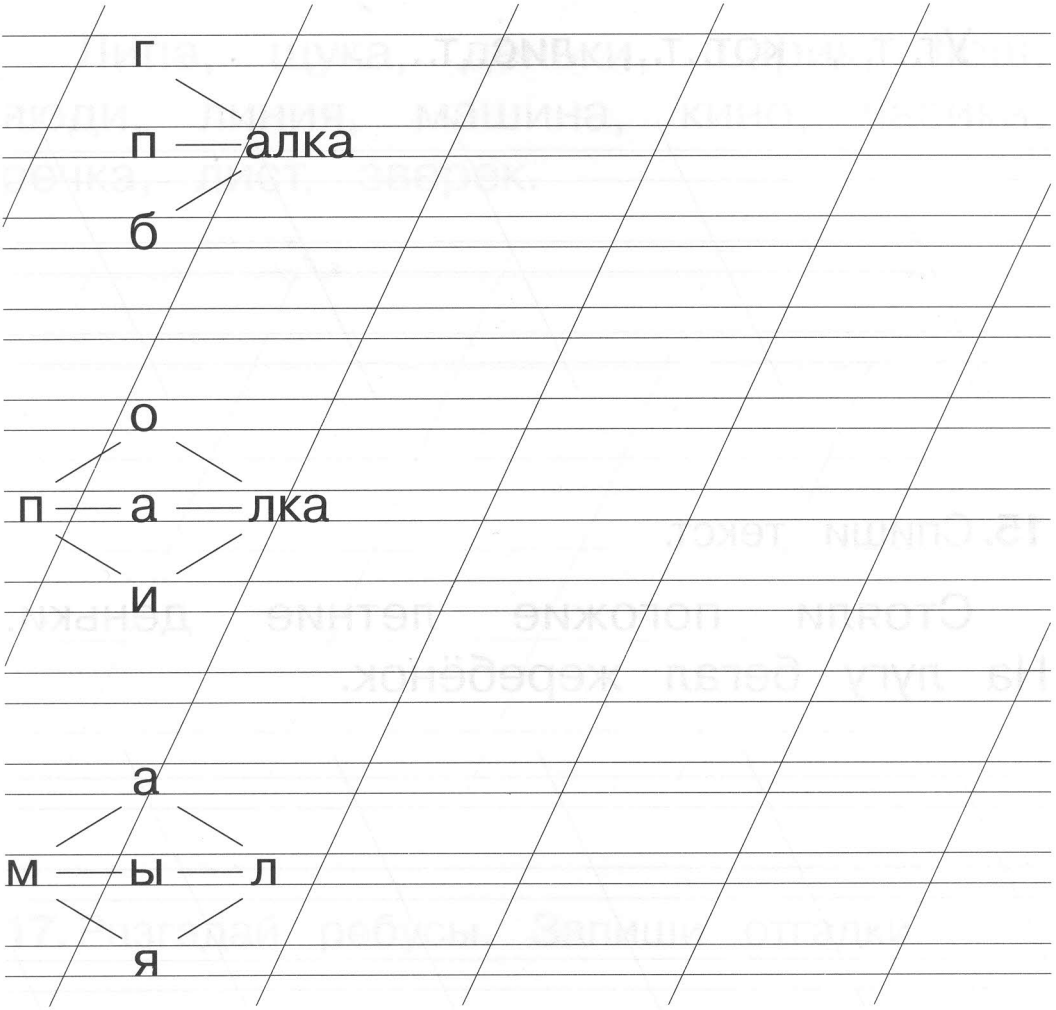
День — лень, майка — зайка, Тома — Тёма, Лёша — Лёва, лесенка — песенка.

12. Спиши текст. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Это кот Васька. Он в чулане поймал мышь. За это хозяйка дала ему молока.



13. Составь слова и запиши их.



14. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы **а** или **я**.

Ут..т.., кот..т.., лис..т.. .

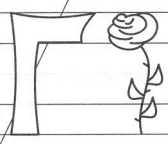
15. Спиши текст.

Стояли погожие летние деньки. На лугу бегал жеребёнок.

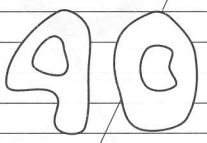
16. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Липа, щука, деньки, шарик, лещ, люди, линия, машина, кино, часики, речка, лист, зверёк.

17. Разгадай ребусы. Запиши отгадки.



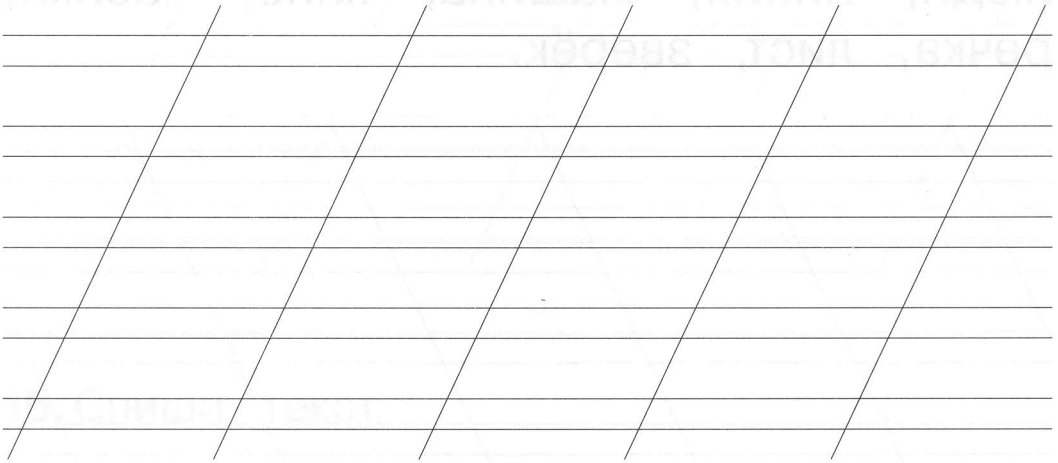
( )



( )

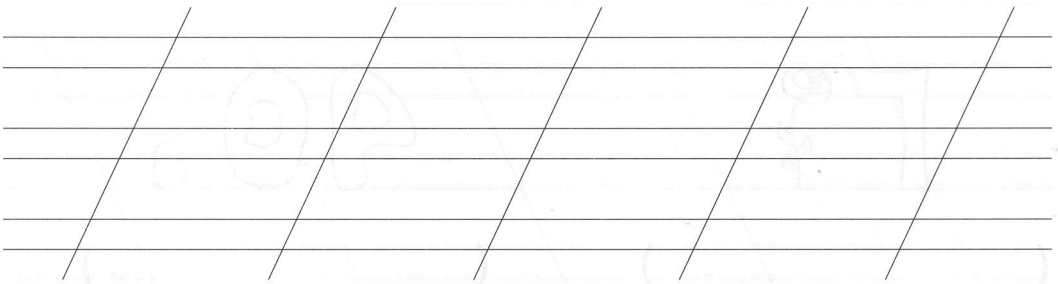
18. Спиши.

Медведь любит мёд. Его часто можно видеть в кустах малины.



19. Подчеркни слова, в которых все согласные мягкие.

Радость, учитель, день, сентябрь, чаща.



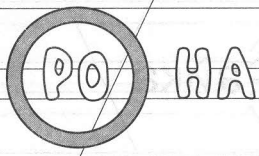
20. Спиши, разделяя слова для переноса.

Пальто, борьба, письмо, Ольга, асфальт, тюльпан, крыльцо, школьник, окуньки, лебедь.

21. Разгадай ребусы. Запиши отгадки.



( )



( )

22. Спиши слова, разделяя их для переноса.

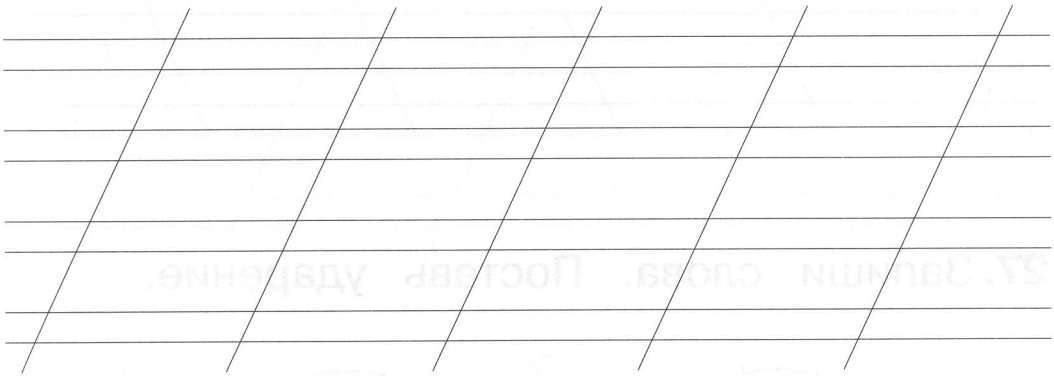
Доченька, зорька, крыльцо, коньки, большой, пальто.

23. Составь слова и запиши их.



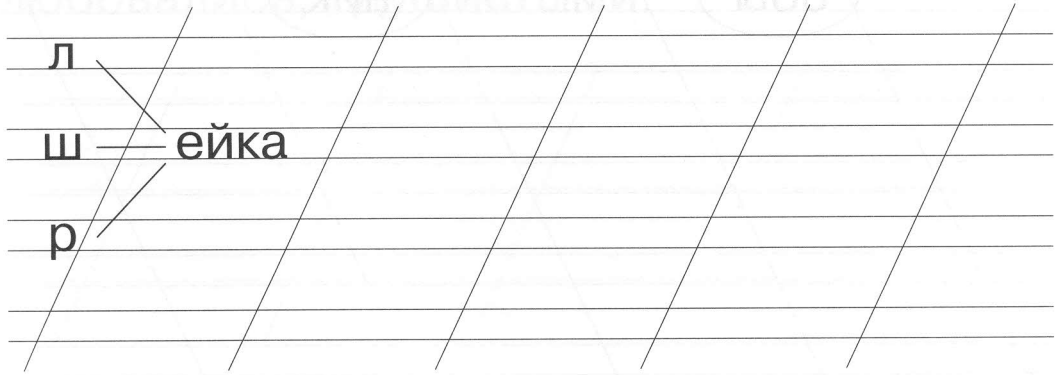
24. Найди слова, в которых букв больше, чем звуков. Выпиши предложение с этими словами.

На горе играют дети. У Ольги и Дениса большие санки. Быстро летят ребята с горы!



③

25. Составь слова и запиши их.

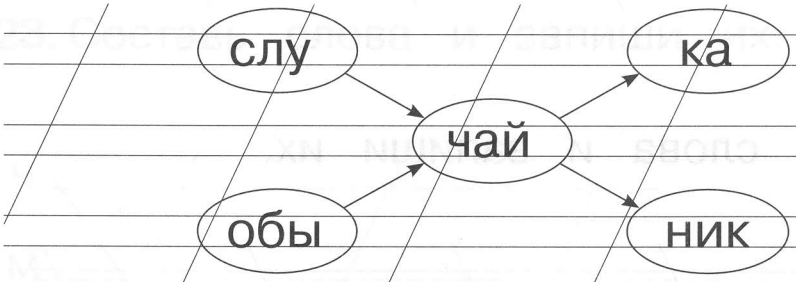


26. Разгадай ребусы. Запиши отгадки. Раздели слова для переноса.

ка
рейка

з
йка

27. Запиши слова. Поставь ударение.



28. Подчеркни мягкие согласные. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

Кино, май, дома, плащи, ёлочки, ящик, пруд, пилочка.

29. Составь из слов предложение и запиши его.

Ландышами, роще, девочки, в, любовались, душистыми.

30. Спиши слова, в которых надо вставить букву **и**. Раздели их для переноса.

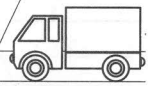
Р..ба, ш..шка, ж..раф, д..м, ш..повник, маш..на.

31. Допиши подходящие по смыслу слова с сочетаниями **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу**.

Душистые

Колючие 

Горячий 

Грузовая 

Зубастая 

32. Спиши, вставляя пропущенные сочетания **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу**.

Встре.., сне..нка, ..деса, ..вель, кув..н, ов..рка, ..ка, ..раф, ро.., пу..нка, ..знь.

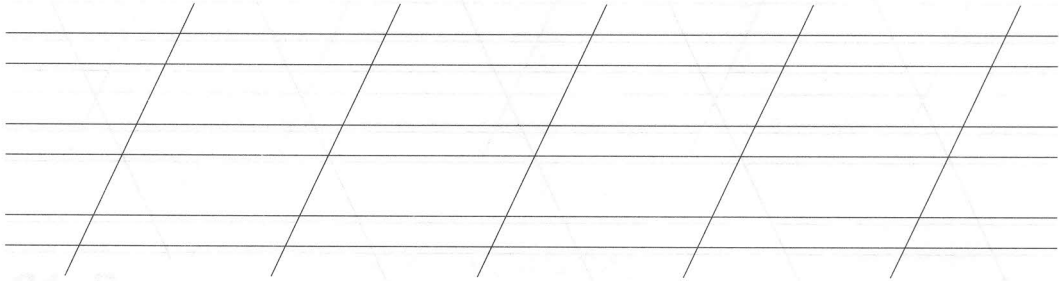
33. Разгадай загадку, запиши отгадку.

На столе стоит, пыхтит,
А из носа пар валит.

( )

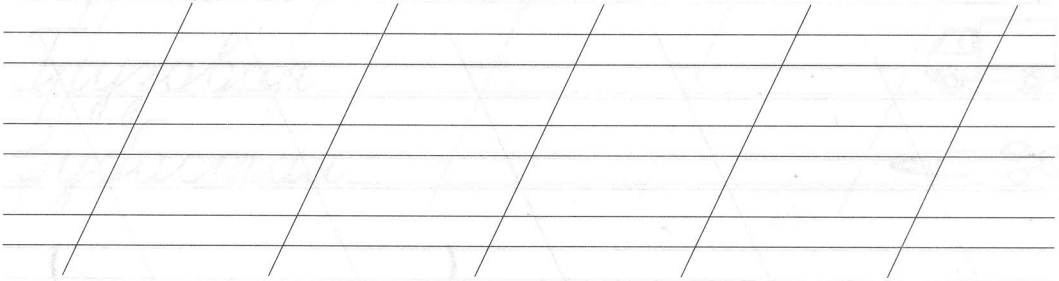
34. Прочитай. Выпиши имена детей в алфавитном порядке.

Давайте познакомимся.
Смотрите, сколько нас.
Катюша, Саша, Танечка,
Антон, Илья и Стас.



35. Выпиши имена, которые нельзя перенести.

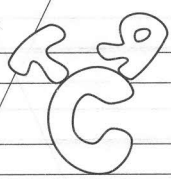
Аня, Андрей, Раиса, Оля, Елена, Илья, Оксана, Рая, Игорь.



36. Вставь в текст пропущенные имена.

Во дворе играли дети.
У ___ мяч. У ___ шар.
У ___ кукла. У ___
машина.

37. Разгадай ребусы. Запиши отгадки.



( ) ( )

38. Выпиши клички животных, в которых только твёрдые согласные. Раздели их для переноса.

Бобик, Жучка, Полкан, Трезор, Рыжик, Пушок, Волчок, Лайка, Дружок, Каштанка.

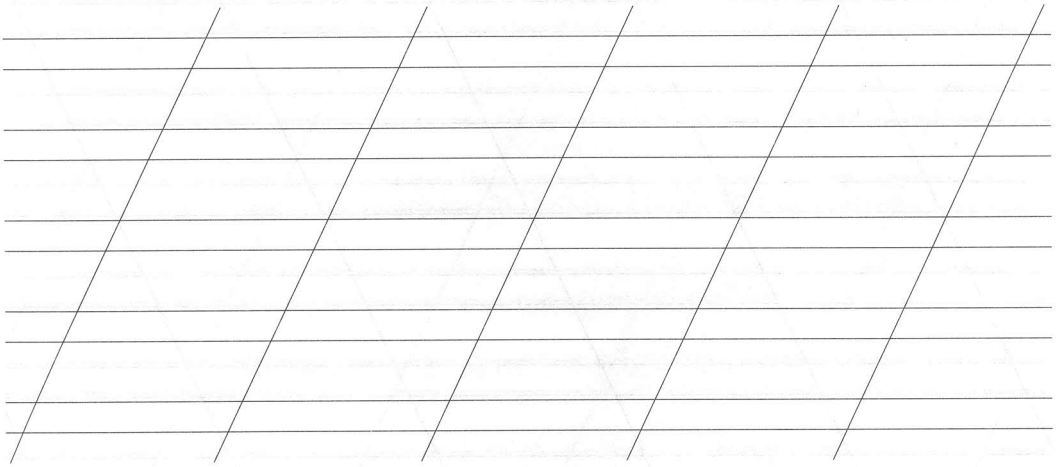
39. Дай клички животным.



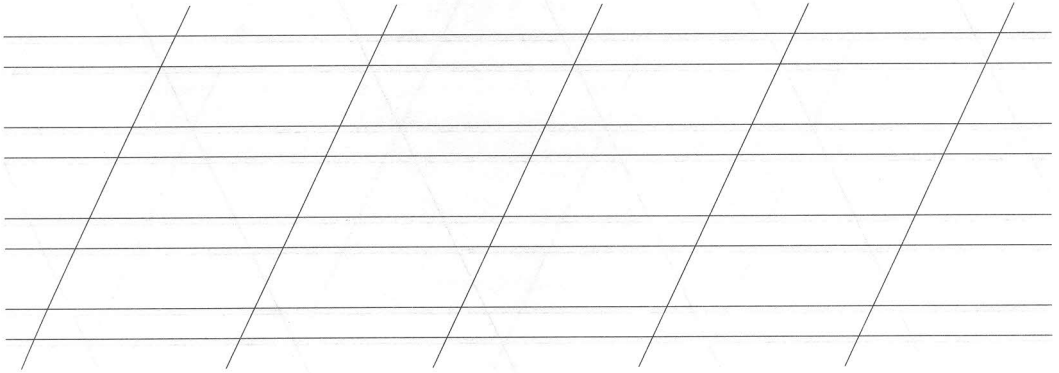
Кошка
Щенок
Попугай

40. Спиши названия городов в алфавитном порядке. Подчеркни названия городов, которые нельзя перенести.

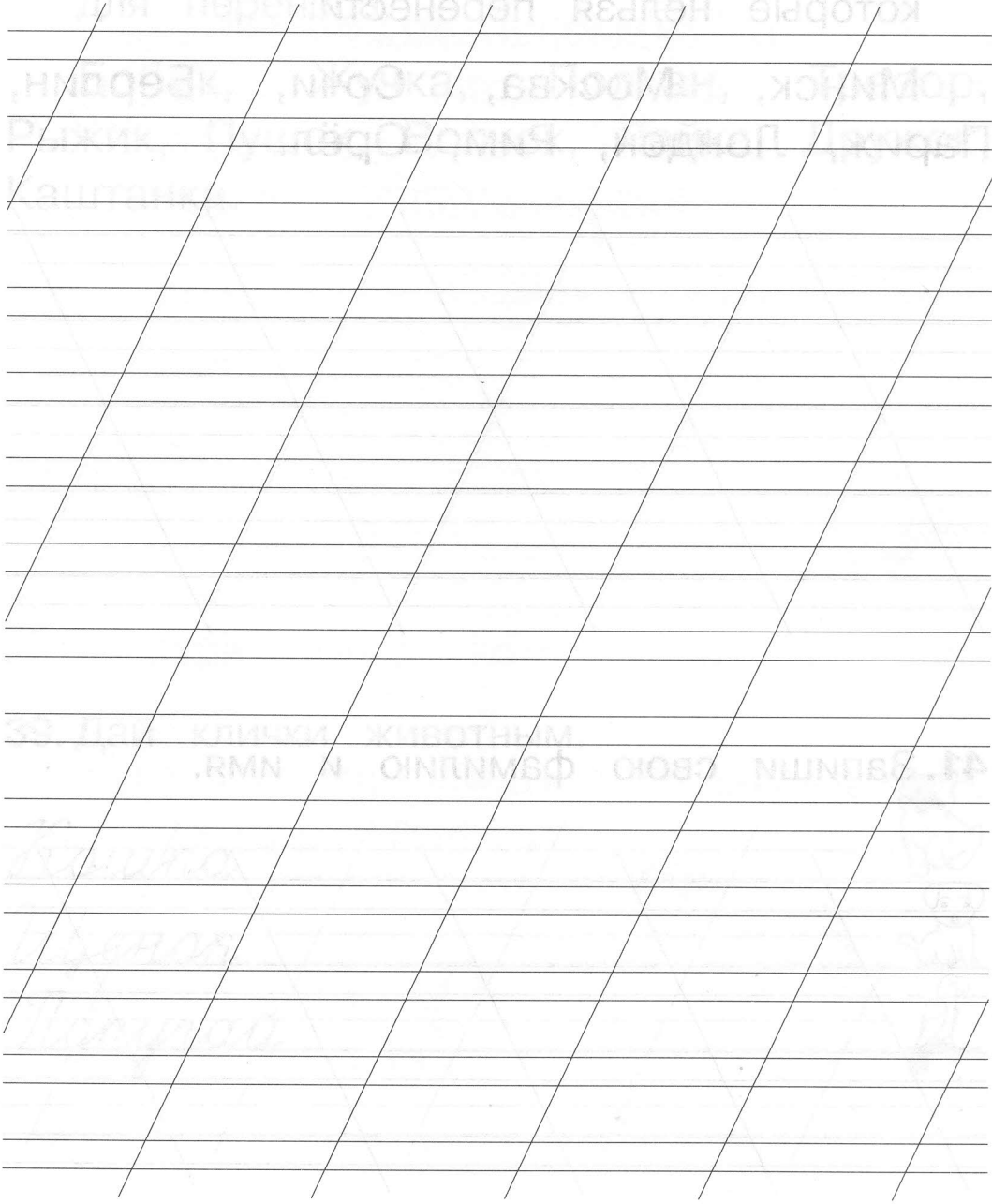
Минск, Москва, Сочи, Берлин, Париж, Лондон, Рим, Орёл.

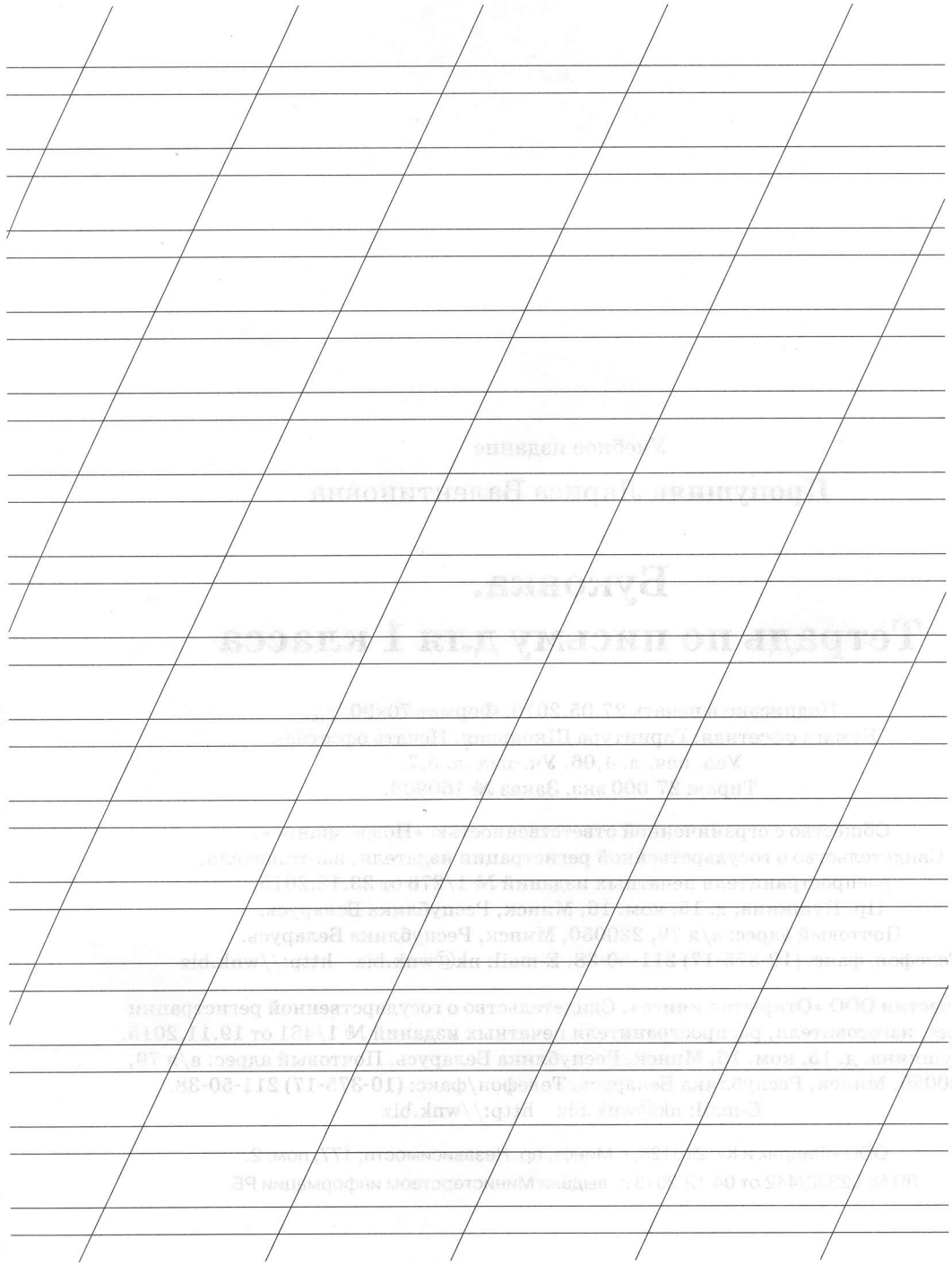


41. Запиши свою фамилию и имя.



Для самостоятельных заданий





Учебное издание

Пропушняк Лариса Валентиновна

Буковка.
Тетрадь по письму для 1 класса

Подписано в печать 27.05.2016. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,06. Уч.-изд. л. 5,7.
Тираж 27 000 экз. Заказ № 160908.

Общество с ограниченной ответственностью «Новое знание».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/276 от 23.12.2015.
Пр. Пушкина, д. 15, ком. 16, Минск, Республика Беларусь.
Почтовый адрес: а/я 79, 220050, Минск, Республика Беларусь.
Телефон/факс: (10-375-17) 211-50-38. E-mail: nk@wnk.biz http://wnk.biz

При участии ООО «Открытая книга». Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/481 от 19.11.2015.
Пр. Пушкина, д. 15, ком. 16, Минск, Республика Беларусь. Почтовый адрес: а/я 79,
220050, Минск, Республика Беларусь. Телефон/факс: (10-375-17) 211-50-38.
E-mail: nk@wnk.biz http://wnk.biz

ООО «Фидрик и К», 220125, г. Минск, пр. Независимости, 177, пом. 2.
ЛП № 02330/442 от 04.12.2013 г., выдана Министерством информации РБ.