СПРАВКА-АНАЛИЗ
открытого урока по теме: "Time" (Время)
по УМК "Spotlight-5" (авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.)

Дата проведения: "12" декабря 2023 г.
Учитель: Клабукова Елена Геннадьевна – учитель английского языка
Класс: 5 (наполняемость – 4 человека)
Тема урока: «Time»

1. Общие сведения
Открытый урок проведен в соответствии с:

- ФГОС ООО (третьего поколения)
- Основной образовательной программой школы
- Рабочей программой по предмету
- Современными требованиями к уроку иностранного языка

Урок полностью соответствовал стандартам:
Метапредметные результаты:

- Развитие навыков работы с информацией (анализ текстов о режиме дня).
- Использование цифровых ресурсов (интерактивные часы на проекторе).

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к времени (обсуждение тайм-менеджмента).

Предметные результаты:

- Лексика: усвоение слов по теме «Time» (o'clock, half past, daily routines).
- Грамматика: Present Simple для описания распорядка дня.
-

2. Анализ урока

2.1. Целеполагание:

- Четко сформулированные цели в соответствии с планируемыми результатами
- Соответствие темы урока календарно-тематическому планированию
- Реализация системно-деятельностного подхода

2.2. Структура урока:

Этап урока	Время	Содержание	Используемые технологии
Оргмомент	2 мин	Приветствие, речевая зарядка	Технология личностно-ориентированного обучения
Актуализация	5 мин	Видеофрагмент "My Daily Routine"	Цифровые образовательные технологии
Основной этап	25 мин	1) Лексика по теме 2) Грамматика Present Simple 3) Практика диалогов	Игровые технологии, парная работа
Рефлексия	5 мин	Заполнение чек-листа достижений	Технология формирующего оценивания

Начало урока (5 мин)

- **Мотивация:** Видеоролик «A Day in the Life of a British Student» с последующим обсуждением.

- **Целеполагание:** Ученики сформулировали цель урока: «Научиться рассказывать о своём времени на английском».

Основная часть (25 мин)

- **Активности:**
  - **Геймификация:** Игра «What's the Time?» с использованием макета часов.
  - **Парная работа:** Составление диалогов «My Daily Schedule» (карточки с картинками).
  - **Цифровой компонент:** Интерактивный тест на платформе Wordwall (100% выполнение).

Закрепление (10 мин)

- **Творческое задание:** Рисование «My Ideal Day» с презентацией на английском.
- **Рефлексия:** Ученики заполнили таблицу «I learned… / I can now…».

2.3. Методическое обеспечение:

- Учебник "Spotlight-5"
- Интерактивная презентация
- Раздаточный материал (карточки с заданиями)
- Макет часов для демонстрации времени
- Онлайн-тренажер Wordwall

3. Оценка эффективности урока

Достижения:

- 100% вовлеченность учащихся
- Соответствие СанПиН (смена видов деятельности)
- Использование современных педагогических технологий
- Достижение всех запланированных результатов

Рекомендации:

- Включить элементы формирующего оценивания
- Разработать копилку дифференцированных заданий
- Публикация методической разработки урока на различных сайтах
-

4. Заключение

Урок соответствует всем требованиям ФГОС третьего поколения. Продемонстрированы эффективные приемы работы с малой группой учащихся.

Директор школы Мокина А.С.