СПРАВКА-РЕЦЕНЗИЯ
на проведение открытого урока английского языка

Дата проведения: "19" февраля 2025г.
Учитель: Клабукова Елена Геннадьевна
Класс: 7
Количество обучающихся: 3 (присутствующий ученик – 1)
УМК: "Spotlight"
Тема урока: "ABC of Ecology"

1. Общая характеристика урока

Открытый урок проведен в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения. Учитель продемонстрировал высокий уровень профессионального мастерства, сумев адаптировать стандартные методические приемы для работы с одним обучающимся.

Урок отличался:

- четкой организацией и логической завершенностью
- эффективным использованием времени (45 минут)
- созданием комфортной психологической атмосферы
- соблюдением здоровьесберегающих технологий

2. Анализ содержания урока

2.1. Соответствие ФГОС ООО:
Урок реализовал все аспекты современных образовательных требований:

- **Предметные результаты:**
  - расширение экологической лексики
  - совершенствование грамматических навыков (модальные глаголы)
  - развитие навыков чтения аутентичных текстов
- **Метапредметные результаты:**
  - формирование экологического сознания
  - развитие критического мышления
  - совершенствование ИКТ-компетенций
- **Личностные результаты:**
  - воспитание ответственного отношения к природе
  - развитие самостоятельности в обучении

2.2. Методическая структура:

Этап урока	Содержание	Используемые технологии	Время
Оргмомент	Создание позитивного настроя	Элементы психологического тренинга	2 мин
Мотивация	Обсуждение экологических проблем региона	Проблемный диалог	5 мин
Актуализация	Повторение лексики через интерактивный кроссворд	Цифровой образовательный ресурс	7 мин

Этап урока	Содержание	Используемые технологии	Время
Основной этап	Анализ текста "Ecological Problems"	Технология развития критического мышления	15 мин
Практика	Создание экологического плаката	Проектная технология	10 мин
Рефлексия	Заполнение "Экологического чек-листа"	Технология самооценки	6 мин

3. Особенности работы с одним обучающимся

Учитель продемонстрировал:

1. Индивидуальный подход:
   - персонифицированный подбор заданий
   - адаптация темпа работы
   - учет психологических особенностей ученика
2. Эффективные приемы мотивации:
   - создание ситуации успеха
   - поощрение инициативы
   - "учитель-партнер" вместо "учитель-контролер"
3. Оптимальное сочетание методов:
   - объяснительно-иллюстративный
   - проблемный
   - исследовательский
   - проектный

4. Использование образовательных технологий

- Цифровые технологии: работа с интерактивной доской, образовательной платформой Wordwall.net
- Технология "перевернутого класса" (домашнее предварительное задание)
- Игровые технологии (экологический квиз)

5. Оценка эффективности урока

Достижения:
- 100% вовлеченность обучающегося
- Достижение всех запланированных образовательных результатов
- Формирование устойчивой мотивации к изучению экологической тематики

Рекомендации:
1. Расширить использование VR-технологий
2. Включить элементы работы с "кластером"

Заключение

Проведенный урок заслуживает оценки "отлично". Учитель продемонстрировал инновационный подход к преподаванию в условиях малой наполняемости класса, глубокое знание предмета и методики преподавания английского языка.

Директор **Мокина А.С.**