МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей начальных классов	Зам.директора по УВР	Директор школы
Соколова Н.М.	Данчинова Э.П.	Турунхаева В.С.
Протокол №1 от «30 » августа 2024 г.	Приказ №6 от «02 » сентября 2024 г.	Приказ №6 от «02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4247346)

учебный предмет «Математика»

для учащихся 1–4 классов

г.Улан-Удэ
2024г-2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
5.2	Таблицы	7	0	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	0	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1	0	0	04.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1	0	0	05.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	06.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	07.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	11.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	25.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	28.09.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	09.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	11.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	16.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	17.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	18.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
28	Число и цифра 0	1	0	0	19.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
29	Число 10	1	0	0	23.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	24.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
31	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	25.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	26.10.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
33	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	06.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
34	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	09.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	13.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	14.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1	0	0	15.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1	0	0	16.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	20.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	21.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	22.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	23.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	27.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	28.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	29.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	30.11.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	04.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	06.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	11.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	12.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	13.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	14.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	18.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	19.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	20.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	21.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	25.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	26.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	27.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0	28.12.2023	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	08.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	09.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	10.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	15.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	16.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	17.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	18.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	22.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	23.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	24.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	25.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	29.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	30.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	01.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	05.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	07.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	08.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
85	Построение квадрата	1	0	0	12.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	13.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	14.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	15.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	26.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	27.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	28.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	29.02.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	04.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	05.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	06.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	07.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	11.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	12.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	13.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	14.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	18.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1	0	0	19.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	20.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.03.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	01.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	02.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	03.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	04.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	08.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	09.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1	0	0	10.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	11.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	15.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	16.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	17.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	18.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	23.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	24.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	25.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	27.04.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	02.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	15.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	16.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2024	Учи.ру http://uchi.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М. Математика: геометрические задания: курс начальной школы/ М. Буряк. - Ростов н/Д: Феникс
- Волкова С.И. Математика и конструирование.1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Контрольные работы.1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Тесты. 1 класс. - М.: Просвещение
- Глаголева Ю.И. Математика. 1 класс. Проверочные работы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Гусева Е.В. Зачетные работы по математике: 1 класс. - М.: Экзамен
- Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике. 1-4 классы. ФГОС / Ю.А. Дробышев. - М.: Экзамен
- Жиренко О.Е. Геометрические задания. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО
- КИМ. Математика. 1 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО
- Лопаткова О.А. Математика: самостоятельные и контрольные работы: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Математические диктанты. 1 класс: рабочая тетрадь / сост. Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. - М.: ВАКО
- Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение
- Моро М.И., Волкова С.И Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 -х частях. - М.: Просвещение
- Пархоменко С.В. Доли и дроби. тетрадь с развивающими заданиями для детей 7-8 лет./ С.В. Пархоменко, М.Г. Седых. - СПБ.: Банда умников
- Погорелова Н.Ю. Тесты по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Разумовская Т.А. Решаем задачи. 1 класс. - М.: Эксмо
- Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Рудницкая В.Н. Устный счет: рабочая тетрадь: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Математические диктанты. 1 класс. - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Самостоятельные работы по математике. 1 класс. - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Табличное умножение и деление. ФГОС. - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Устный счет. Сборник упражнений. 1 класс. В 2 - х частях. - М.: Экзамен
- Сборник текстовых задач по математике. 1 класс / сост. Максимова Т.Н, Мокрушина О.А. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 1 класс. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 1 класс. - М.: ВАКО
- Тарасова Л.Е. Пишем цифры красиво. Тренажер по исправлению начертания цифр. - М.: 5 за знания.
- Узорова О.В. Задачи по математике для уроков и олимпиад: 1 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В. Математические прописи. Учимся писать цифры. 1 класс. - М.: АСТ
- Устный счет. 1 класс: рабочая тетрадь /Сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО
- Чуракова Р.Г. Математика. Справочник ученика начальных классов. Геометрия/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник
- Чуракова Р.Г. Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник
- Чуракова Р.Г. Справочник ученика начальных классов. Решение задач/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник

данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введитеhttps://edsoo.ru/
https://resh.edu.ru/
https://myschool.edu.ru/news
www.encyclopedia.ru

https://uchi.ru/
https://foxford.ru/
https://hw.lecta.ru/
https://rosuchebnik.ru/
https://infourok.ru/
https://znanio.ru/
https://skysmart.ru/
https://education.yandex.ru
http://1-4-old.prosv.ru
https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
https://mob-edu.ru/#schema
https://olimpium.ru
https://mcko.ru/articles/606
https://zen.yandex.ru/
https://kopilkaurokov.ru/
https://multiurok.ru/