Годовой отчет по воспитательной работе
Щекурьинской начальной школы с группой детского сада
за 2020 -2021 учебный год.

Цели и задачи воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: - обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Цель воспитания: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи воспитания:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

С начала учебного года были оформлены классные журналы: заполнение общих данных учащихся и их родителей; в течении всего года заполнение журналов велось систематически, выставлялись оценки по предметам и четвертям, заполнялся табель посещаемости, пропусков и опозданий учащихся.

Один раз в неделю проводилась проверка дневников: аккуратное заполнение дневников учащимися; заполнение расписания на следующую неделю; запись домашнего задания; роспись родителей и выставление отметок по поведению учащегося и по ведению дневника. Систематически проверялась техника чтения.

Оформление классного уголка.

На протяжении первой четверти были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «День знаний» - торжественная линейка.

- Инструктаж по правилам поведения учащихся в школе.

- Инструктаж по правилам безопасности и охране здоровья.

- Инструктаж по правилам пожарной безопасности, - были показаны запасные выходы, местоположение огнетушителей, кнопки сигнализации.

- Инструктаж по ПДД, - учащиеся были ознакомлены со стендом.

- Мастерская «Самоделкин» - конкурс поделок из овощей.

- «Веселые старты» - спортивное мероприятие.

- Экскурсия в лес, сбор природного материала для поделок.

- Инструктаж по правилам поведения на водоемах в летний и осенний период.

- «Трудовой десант».

- Международный день пожилых людей. Классный час «Славим возраст пожилой» - мероприятие направлено на уважение пожилого поколения, оказание помощи пожилым людям.

- Внеклассное мероприятие посвященное дню учителя.- мероприятие направлено на расширение кругозора учащихся, показать значимость и важность профессии учителя.

- Праздник «В гости осень к нам пришла». Внеклассное мероприятие с загадками, конкурсами, играми. Фотоконкурс.

- Проведение викторин, конкурсов по предметам (в классе).

Во второй учебной четверти были проведены мероприятия:

- День народного единства. Классный час «Когда народ един, он не победим» - знакомство с историей возникновения праздника; формирование у детей чувство гражданственности и патриотизма, ответственность за судьбу Родины; развитие интереса к истории Российского государства.

- Конкурс рисунков ко Дню матери.

- «В гостях у Айболита» - беседа по профилактике простудных и вирусных заболеваний, о бережном отношении к своему здоровью.

- Праздник «День Матери» . Внеклассное мероприятие «Мамочка любимая моя» - беседа о значимости матери для каждого человека; поддерживание традиций, бережного отношения к женщине, уважительного, внимательного отношения к маме; познакомство со стихами разных поэтов, воспевающих мать.

- Экскурсия «Унылая пора! Очей очарованье!»

- Спортивное мероприятие «Веселые старты».

- 10 декабря День округа. Знакомство с писателями ХМАО-Югры.Конкурс на лучший рисунок о родном крае, лучшее сочинение.

- Беседы по пожарной безопасности. Правила использование пиротехники.

- «В гостях у Мальвины» - беседа «Правила столового этикета», ознакомление с правилами пользования столовыми предметами, правилами поведения за столом.

- «Мастерская Деда Мороза» – изготовление новогодних игрушек, конкурс на лучший рисунок и поделку.

- Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий «Нового года».

- Праздник «Новый год».

В третьей учебной четверти были проведены мероприятия:

- Беседы о дружбе, отзывчивости и взаимопонимании. «Дружба – это отзывчивость и взаимопомощь», беседа о положительном отношении к себе и к окружающим, уметь понимать и оценивать чувства и поступки других.

- В гостях у Мальвины.Праздник этикета. Беседа «Этикет за праздничным столом» - знакомство с правилами поведения в гостях во время застолья.

- Беседа «Зимние травмы у детей» о травматизме и опасных ситуациям в зимнее время года и как их избежать.

- Вечер поэзии и музыки =доклады о любимых писателях и композиторах.

- Весёлые старты «А ну – ка мальчики!»

- «В гостях у Мальвины». «Правила личной гигиены»- беседа напрвлена показать важность и необходимость правил личной гигиены, знакомство с такими понятиями как кожа человека и ее состав, потовые железы, бережное отношение к своему организму.

- Конкурс на лучший рисунок, стихотворение, поздравительную открытку, посвящённую Дню защитника Отечества.

- Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки».

- Мастерская «Самоделкин» - изготовление открыток, поделок празднику. Конкурс рисунков к 8 марта.

- «8 Марта» - праздничное мероприятие.

- Конкурс чтецов «Весенняя капель» стихи о весне. Конкурс рисунков о весне.

- «Книжкина неделя» - беседа о пользе чтения, ремонт книг, загадки, пословицы. Игры.

- Поход. Наблюдение за изменениями в природе.

- Проводы зимы. Праздник «Масленицы». Беседа о истории праздника и его обычаях.

- Акция «Белая ромашка» - Всемирный день борьбы с туберкулезом. Конкурс поделки – ромашки.

В четвертой учебной четверти прошли мероприятия дистанционно:

-«1 апреля» - праздник смеха. – Познакомились, как в разных странах отмечают праздник, как он называется в каждой стране, как принято разыгрывать людей в этот день.

- Беседы по ПДД. «Безопасность на дорогах» - беседа о правилах поведения на тротуарах, как правильно переходить дорогу, что лучший способ сохранить свою жизнь –соблюдать правила дорожного движения.

- «Вороний день». Узнали почему ворона считается священной птицей у народов манси и ханты и почему в честь нее устраивают праздник.

- «День космонавтики». Знакомство с первой женщиной покорившей космос В.Терешкова. Конкурс поделок и рисунков к празднику.

- 30 апреля – День пожарной охраны. Знакомство с важной профессией пожарника.

- Беседы о терроризме. «Терроризм – угроза обществу» - знакомство с правилами безопасности в ЧС.

- «День Победы». Конкурс рисунков и поделок к празднику.

- Беседа по поддержанию здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках!»- беседа о вредных и полезных привычках, распорядке дня, факторы закаливания.

В течении года была проведена работа по профилактике:

- БДД;

- экстримизма и толерантности;

- правонарушений несовершеннолетних;

- ПАВ

- суицидального поведения

Профилактика БДД

Цель: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения;

формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Тематика классных часов по безопасности дорожного движения проведенные за год в 1,3,4 классах:

№ п/п	2 класс. Тема занятия.
1	Дорога в школу и домой.
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
4	Светофор.
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6	Что такое проезжая часть дороги.
7	Пешеходный переход.
8	Что означают дорожные знаки.
9	Экскурсия: «Я-пешеход».

№ п/п	3 класс. Тема занятия.	№ п/п	4 класс. Тема занятия.
1	Вводное занятие. Путь домой.	1	Причины дорожных аварий.
2	Сигналы светофора и дорожное движение.	2	Новое о светофоре и дорожных знаках.
3	Дорожные знаки – наши друзья.	3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.
4	Виды транс ТС. Обязанности пассажиров.	4	Правила перехода проезжей части дороги.
5	Правила езды на велосипеде.	5	Основной и тормозной путь автомобиля.
6	Правила безопасности для пешеходов.	6	Новое об улицах и дорожных знаках.
7	Стой, готовься, иди!	7	Правила перехода железной дороги.

8	Правила дорожного движения велосипедистов и пешеходов.	8	Правила езды на велосипеде.
9	Игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	9	Правила поведения в транспорте.

Обучение проводилось по методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Учебная книжкка– тетрадь для 2 класса и 3класса «Дорожная безопасность» Е.А.Козловская, С.А.Козловский.

Профилактика экстримизма и толерантности

Цель: создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Тематика классных часов по профилактике экстримизма и толерантности проведенные за год:

- Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.- знакомство учащихся со службами, которые приходят на помощь в чрезвычайных ситуациях, разъяснение ситуаций при которых необходимо обращаться в специальные службы, предупредить об ответственности в случае ложных звонков и сообщений в эти службы.

- Права ребенка от 0 до 8 лет.- знакомство с правами и обязанностями учащихся.

- Правила поведения на улице. Свой и чужой. - познакомить детей правильному безопасному поведению с людьми, развивать чувство осторожности, а также смелости, находчивости в различных ситуациях.

- Этикет. Культура поведения в общественных местах.- знакомство с правилами поведения в общественных местах, помочь учащимся задуматься о своем поведении, уметь исправлять свои поступки.

- Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.- беседа направлена на то, что любой труд других людей нужно ценить и уважать, уметь избегать конфликтных ситуаций, прислушиваться к мнениям окружающих.

- Охрана природы. Использование без вреда. - показать детям, что природа нам даёт всё необходимое для жизни, поэтому её нужно охранять и беречь.

- Загрязнение бытовое и экологическое. - познакомить обучающихся с понятием раздельного сбора мусора и правилами раздельного сбора мусора; • познакомить обучающихся с использованием мусора для создания различных строений, декоративных предметов, одежды, картин и др. Бережно относиться к природе.

- Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность. – знакомство с чувством товарищества, понятием благотворительность, показать ее роль в истории и современном обществе.

- Ответственность пешехода и пассажира.- беседа о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Основные правила поведения пешеходов, пассажиров и водителей на улице, дороге с целью предупреждения ДТП.

Профилактика правонарушений в начальной школе.

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в начальной школе, пропаганды здорового образа жизни, проведены следующие мероприятия:

- Если ты один дома.- беседа правилах поведения детей оставшихся одни дома, о принятии правильных решений и ответственности за своё поведение,

контактах с незнакомыми людьми и опасности использовании электроприборов.

-

- Как не стать жертвой преступления.- учить учащихся находить выход в экстримальных ситуациях, предвидеть и по возможности избегать их.

- С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.- познакомить детей с уголовной и административной ответственностья, давать оценку своим поступкам и действиям.

- Пребывание школьника на улице в вечернее время.- знать не только о правах, но еще и об обязанностях обеих сторон перед законом, который, как известно, не только карает, но и защищает. До которого часа и где можно гулять подросткам в вечернее время, чтобы их родителям не пришлось платить штраф,

Профилактика ПАВ

Цели: -создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Тематика классных часов по профилактике ПАВ проведенные за год:

- «Как принять правильное решение» - познакомить учащихся с теоретическим материалом о вреде наркомании, табакокурения; дать начальные знания о вреде наркотиков, табака, алкоголя, обобщить знания, полученные на классных часах данной тематики

- Умей сказать: "Нет!" - воспитывать потребность в здоровом образе жизни; познакомить учащихся с понятиями «поддержка» и «самоподдержка»; способствовать выработке у учащихся навыков поддержки других, когда они делают ошибки, и поддержки самого себя.

- «Движение - это жизнь!» - формирование представления о здоровом образе жизни и необходимости вести его на протяжении всей жизни.

- «Витамины и мы» - формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и рациональном питании; расширение и закрепление знаний о влиянии витаминов на здоровье человека.

Профилактика суицидального поведения

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- контроль посещаемости занятий и прогулов и т. п.

Тематика классных часов по профилактике суицидного поведения в начальной школе:

- «Как здорово жить!» - беседа о профилактике суицида, формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

- «Телефон доверия» - информировать учеников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

План родительских собраний на 2020 – 2021 учебный год.
Задачи на учебный год.

- Вооружить родителей основами педагогических знаний;
- Помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей;
- Способствовать формированию положительных качеств у самих родителей;
- Сделать родителей действенными помощниками школы.

	Тема собрания, вопросы для обсуждения.	Исполнители.
Сентябрь	1.Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание) 2.Обеспеченность учащихся учебниками. 3.Выбор родительского комитета на 2020 - 2021 учебный год. 4. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, на консультации и факультативы). 5. Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период. 6. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)	Учитель: Гриценко Е.А.
Ноябрь	1.Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. 2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3.Результаты работы за первую четверть. 4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	Учитель: Гриценко Е.А.
Декабрь	1.Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника. 2.Итоги 1 полугодия. 3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	Учитель: Гриценко Е.А.

	5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 6. Участие родителей в жизни класса «Подготовка к Новому году» 7. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	
Март	1.Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка. 2.Результаты работы за третью четверть. 3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	Учитель: Гриценко Е.А.
Май	1.Итоги учебного года и консультация. 2.Профилактика травматизма детей в летнее время.Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах». 3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 5.«Как организовать летний отдых детей» (торжественное собрание совместно с детьми).	Учитель: Гриценко Е.А.

Были проведены педчтения по следующим темам:

- «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка».

- «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС».

- Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижения результатов ФГОС.

- «Комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

Результаты за 2020 - 2021 учебный год.

В истекшем учебном году было 3 класса:

1 класс – 1 ученик;
3 класс – 1 ученика;
4 класс – 2 ученика;



Учащиеся активно принимали участия в следующих конкурсах, олимпиадах:

№ п.п	Название конкурса	Диплом. Дата	Участник	Руководитель
1	Всероссийская олимпиада по окуружающему миру	Участник 30.03.21г	Филиппов Антон	Гриценко Е.А.
2	Всероссийская олимпиада по окуружающему миру	Участник 30.03.21г	Сайнахов Ярослав	
3	Всероссийская олимпиада по окуружающему миру	Диплом 3 место 30.03.21г	Хатанзеев Денис	
4	Всероссийская олимпиада по математике	Диплом 3 место 21.04.21г	Филиппов Антон	
5	Всероссийская олимпиада по математике	Диплом 1 место 21.04.21г	Хатанзеев Денис	

6	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место 11.05.21г	Филиппов Антон	
7	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Участник 11.05.21г	Сайнахов Ярослав	
8	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 2 место 17.05.21г	Хатанзеев Денис	
9	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	Диплом 3 место 25.05.21г	Хатанзеев Денис	
10	Всероссийский конкурс по изобразительной деятельности	Диплом 2 место 04.2021г	Сайнахов Ярослав	
11	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 3 место 04.21г	Сайнахов Ярослав	
12	Всероссийский конкурс по изобразительной деятельности	Диплом 2 место 04.2021г	Филиппов Антон	
13	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 3 место 04.21г	Филиппов Антон	
14	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 2 место 04.21г	Филиппов Антон	
15	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 1 место 05.21г	Филиппов Антон	
16	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 2 место 04.21г	Хатанзеев Денис	
17	Всероссийский конкурс лучший рисунок	Диплом 1 место 05.21г	Хатанзеев Денис	
18	Всероссийский конкурс мир вокруг нас. Творчество	Диплом 1 место 05.21г	Хатанзеев Денис	
19	Всероссийский конкурс лучшая проектная работа	Диплом 2 место 05.21г	Хатанзеев Денис	

20	Всероссийский конкурс поэзия	Диплом 1 место 05.21г	Филиппов Антон	

Курсы повышения квалификации

!Методика преподавания музыки в образовательной школе в соответствии с ФГОС» 72г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» г.Красноярск	С 23.04.2021 по 29.04.21г	Регистрационный номер 51420

Были выбраны темы по педагогическим чтениям на 2021 – 2022 учебный год:

- Психолого – педагогические требования современного образовательного процесса.

- Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.

- Повышение уровня воспитанности обучаемых.

- Воспитательные технологии, техники, методы и приёмы организации воспитательной среды.

Составлен план родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год. Задачи на учебный год.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы с родителями.

Цель родительских собраний: - достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, в создании эмоционально-благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Задачи: - повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

- Содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и восстановлению традиционного уклада жизни;

- Развить систему сотрудничества с семьей в интересах ребёнка;

- Сформировать общие подходы к воспитанию;

-Развить систему совместного изучения личности ребёнка, его психологических особенностей;

- Выработать близкие по сути требований к уровню воспитанности ребёнка;

- Организовать помощь в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося;

- Создать благоприятный климат в семье, эмоциональный комфорт для ребёнка в школе и за её пределами.

	Тема собрания, вопросы для обсуждения.	Исполнители.
Сентябрь	1.Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание) 2.Обеспеченность учащихся учебниками. 3.Выбор родительского комитета на 2021 - 2022 учебный год. 4. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, на консультации и факультативы). 5. Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. Питание и здоровье детей. Садимся за уроки. 6. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический	Учитель: Гриценко Е.А.

	климат в семье)	
Ноябрь	1. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребенка в семье, в школе. 2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3.Результаты работы за первую четверть. 4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	Учитель: Гриценко Е.А.
Декабрь	1. О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Профилактика простудных заболеваний. 2.Итоги 1 полугодия. 3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 6. Участие родителей в жизни класса «Подготовка к Новому году»	Учитель: Гриценко Е.А.
Март	1. Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. 2.Результаты работы за третью четверть. 3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 5.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.	Учитель: Гриценко Е.А.
Май	1. Перелистываем страницы учебного года. 2.Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. 3.Предупреждение ДДТТ во время каникул. 4.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 5.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	Учитель: Гриценко Е.А.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

- Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся путем внедрения современных технологий, привития навыков самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.

- Активизация работы с учащимися, направленной на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда здорового образа жизни.

- Выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка.

- Создание условий для формирования и развития личности учащихся.

- Развитие у учащихся стремления проявлять свои способности, добиваться успеха; формирование активной жизненной позиции и совершенствование творческих способностей.

- Формирование потребностей в общении и самоорганизации; развитие самостоятельности, ответственности, искренности, открытости в разнообразных жизненных ситуациях; привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

-Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания детей подросткового возраста