Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании МО	Согласован с зам. директора по ВР	Утвержден директором школы
классных. руководителей пр.№1	«_26__» августа_2024 года	№_183 от 27 августа 2024
От «_26__» августа_2024 г	_____/Г.С. Землянская/	_____/Г.М. Артеева/
_____/Н.Н. Зайбель/		

Календарный план воспитательной работы 2«А» класса

на 2024-2025 учебный год.

Составила классный руководитель

2 «А» класса – Гриценко Е.А.

Саранпауль – 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании МО	Согласован с зам. директора по ВР	Утвержден директором школы
классных. руководителей пр.№1	«_26__» августа_2024 года	№_183 от 27 августа 2024
От «_26__» августа_2024 г	_____/Г.С. Землянская/	_____/Г.М. Артеева/
_____/Н.Н. Зайбель/		

Календарный план воспитательной работы 2«А» класса

на 2024-2025 учебный год.

Составила классный руководитель

2 «А» класса – Гриценко Е.А.

Саранпауль – 2024

1. Календарный план воспитательной работы.
2. Социальный паспорт класса.
3. Органы самоуправления класса.
4. Родительский комитет класса.
5. Занятость детей в сфере ДО.
6. Занятость детей во внеурочной деятельности.
7. Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения.

Инвариантные модули	**Вариативные модули**
1.«Классное руководство и наставничество» 2.«Школьный урок» 3.«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» 4.«Работа с родителями» (Ученик и семья) 5.«Самоуправление» (Движение Первых) 6.«Профориентация» (Профессия и ученик**)**	7.Мой дом- Россия, мой дом- Югра. (патриотическое, гражданское, духовно- нравственное) 8.Живая планета (экологическое направление) 9.Безопасное и здоровое детство (профилактика асоциального поведения, ЗОЖ, спортивное) 10 Ключевые дела 11. Организация предметно- эстетической среды

Цель - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Примерная тематика классных родительских собраний с учетом рекомендаций, размещенных в программе психолого-педагогического просвещения родителей в образовательной организации «Югорская семья - компетентные родителю».

1. Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Безопасная дорога из школы до дома.
3. Создание в семье условий для развития у детей компетентности (успешности) в учебной деятельности.
4. Роль родителей в развитии творческих способностей детей младшего школьного возраста.
5. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы младших школьников.
6. Роль семьи в формировании личности ребенка

Характеристика класса

В классе 14 учеников: из них 5 мальчиков и 9 девочек. Дети обучаются в таком составе 2 год. Для формирования классного коллектива и организации классного самоуправления стоит задача изучение интересов и возможностей учащихся. На классном собрании провести выборы и определить поручения с учётом интересов.

По итогам предыдущего года обучения выделилась группа детей с высоким уровнем мотивации и стремлением выполнять все на хорошем уровне: -, -, -, -. Определилась очень большая группа детей нерешительных и неактивных: -, -, -. Так же большие проблемы во время учебного процесса создают ученики, которые требуют постоянного внимания.

Ребята, для активной работы, разделены на четыре группы, состав определяется жребием, затем во время обсуждения выбирают название, девиз, кто желает выбирает герб или флаг. В конце года подводятся итоги соревнований между группами. В 2 классе ребята будут учиться работать в группах и выполнять поручения.

Через использование в воспитательной работе проекторной деятельности постараемся создать условия для раскрытия творческого потенциала детей. Проведение праздников, открытых уроков и классных часов со сверстниками, родителями - поможет формировать коммуникативные навыки. Для участия в жизни школы и класса необходимо привлечь большую часть учащихся класса. Для повышения исполнительности и самостоятельности требуется наладить контакт с родителями. Для этого организуем работу по проведению совместных праздников, походов, экскурсий, конкурсов. Одним из видов сплочения коллектива – это организация совместного дела: выступления классного хора.

Основные формы деятельности:

индивидуальные: беседы, консультации, совместный поиск решения возникших проблем.

групповые: работа в группах, органах самоуправления**;**

коллективные: классные часы, выступления перед сверстниками и пожилыми людьми, концерты, экскурсии, соревнования, праздники, путешествия, викторины, походы, игры.

Сокращения: ОЛ- общешкольный лекторий; КЧ- классный час; УМ- урок мужества; ПО- педагог-организатор; СП-социальный педагог; СДВР –советник директора по воспитательной работе, ЗДВР-зам. директора по воспитательной работе; ПП- педагог- психолог; ПО ОБЖ- педагог- организатор ОБЖ; МС –медсестра; КР- классные руководители; Б- библиотекарь; ПФВ- педагоги физвоспитания

СЕНТЯБРЬ

№. По порядку	Воспитательный модуль	Наименование мероприятия	Дата проведения	Контингент участников	Ответственный	Отметка о проведении
1.	1,3,7,8	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	1,7,10	Линейка «День Знаний». Классные часы, посвященные дружбе народов.	02.09.	1-4	П.О.,ЗДВР	
5.	1,9	Акция по ПДД «Внимание, дети»	1 неделя	1-4	КР, ПО ОБЖ	

6.	1,9	КЧ, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом « Мы вечно будем помнить Вас».	03.09.-05.09	1-4	КР	
7.	7	Акция «Рука к руке» (телефон доверия)	1-2 неделя сентября	1-4	ПО, КР	
8.	1, 9	Инструктажи по ТБ (по графику). КЧ «Правила поведения в школе»	06.09.	1-4	КР	
9.	9	Час социального педагога «Всероссийский день трезвости».	11.09.24	4	СП	
10.	1, 6,10	Дни открытых дверей «Центр «Поиск» рассказывает»	3 неделя	1-2	Педагоги ДО	
11.	1,9,4	Рейд в семью СОП «Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся»	В течение месяца	1-4	КР, СП	
12.	9	Час социального педагога «Как вести себя в нестандартных ситуациях»	3 неделя	1-4	С.П.	
13.	1,9	Практикум «Эвакуация»	4 неделя	1-4	КР, ЗДБ	
14.	1,5	Выборы в органы классного самоуправления, оформление классных уголков.	В течение месяца	1-4	КР	
15.	5,7	День первых «Вперед, орлята» «Посвящение в Орлята».	19.09	2-3 кл	СДВР, ПО, КР	
16.	1,8	Выставка поделок «Золотая осень»	16-19-25.09	1-4	ПО, КР	
17.	9	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	16-22.09	1-11	ПО ОБЖ	
18.	9	Посвящение первоклассников в пешеходы	12-13.09	1	ПО ОБЖ , КР	
19.	1,2,9	Адаптация 1 классов – уроки психологии с элементами тренинга	В течение месяца	1	ПП	
20.	1,5,9	КЧ «Наш режим дня»	4 неделя	1-4	КР, МС	
21.	5,6	День туризма, День Здоровья (соревнования,	4 нед	1-4	СП	
22.	9	Час социального педагога «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	4 нед	3-4	СП	
23.	5,9	Час педагога-психолога «Дружба. Правила дружбы».	16-20.	1-2	ПП	
24.	5	Выборы в Совет Первых	4 неделя	1-4	СДВР	
25.	1,2,3,4	Общешкольное родительское собрание и собрание классное. 1. О мерах сохранения здоровья, о мерах	28.09.	1-4 (род)	ЗДВР	

		профилактики и снижения рисков распространения гриппа и новой короновирусной инфекции. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность несовершеннолетних и родителей за нарушение правил дорожного движения. (инспекторы ГИБДД Алесько Алексей Константинович, Клименко Юрий Юрьевич). 3. Как защитить детей от мошенников (отв. участковый уполномоченный ОМВД Домарева Н.Е.) 4. Обеспечения безопасности детей внеучебновоспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»). 5. О проведении социально- психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся.Телефон доверия. Влияние семейного воспитания на личность ребенка. Служба примирения в школе. 6. О террористической защищенности образовательной организации. Ответственность за порчу школьного имущества. Платные услуги. Организация питания. Выборы в Управляющий совет школы. Гуманитарная помощь.				
26.	1, 9	День российского интернета. Классные часы «Правила безопасности в сети интернет»	27.09.	1-4	КР	
27.	10	Праздник «День именинника»	10.09	2	КР	

ОКТЯБРЬ

№. По порядку	**Воспитательный модуль**	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Контингент участников**	**Ответственный**	**Отметка о проведении**
1.	1,3,7,8	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Торжественная линейка.	По понедельникам	1-4	КР	

2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	9	Мероприятие, посвященное всемирному дню защиты животных(с библиотекой)	04.10	2	КР и РБ	
5.	5,7	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1-2.10	1-4	ПО, СДВР, КР	
6.	1,6,7	КЧ «Учитель-важная профессия»	В течение месяца	1-4	КР	
7.	1,2, 8	Игра по станциям «Школа безопасности»	29.10	2	КР, родители	
8.	1, 6,10, 11	Выставка плаката « С праздником, дорогие педагоги!» Участие концерт «От всей души» к Дню учителя.	04.10.	1-4	ПО, ЗДВР, СДВР	
9.	1,5,9	Все игры в гости к нам (организация подвижных перемен)	Вторая неделя	1-4	ПО, волонтеры	
10.	9	Час медицинского работника « Режим дня»	09.10.	1-4	МС	
11.	5	Посвящение отрядов, классов в Движение Первых	В течение месяца	1-4	ПО , СДВР, КР	
12.	1,4,7	К.Ч «Учись учиться!»	24.10.	2	КР	
13.	9	Час педагога – психолога «Я и мир вокруг меня» (профилактика деструктивного поведения)	09-13.10	1-4	ПП, КР	
14.	4,5,7	Веселые старты «Вместе с папой»	18 .10	4-5	ПО, КР	
15.	9	Час социального педагога «Насколько опасен дым без огня»	17.10	1-4	СП	
16.	2,9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Акция «Час кода».	24-25.10		К.Р. уч. Информ.	
17.	9	Беседа «Профилактика ОРВИ»	4 нед.	1-4	МС	
18.	1,2,3,4,9	Классные родительские собрания «Проблемы безопасного детства»	В течение месяца	1-4	КР	
19.	6, 4	Экскурсия на метеостанцию	Последняя неделя	2	КР, родители, РМ	
20.	8, 10	Участие в мероприятии библиотеки «Веселый час в	Последняя	2	КР, РБ	

		библиотеки»	неделя			

НОЯБРЬ

№. По порядку	Воспитательный модуль	Наименование мероприятия	Дата проведения	Контингент участников	Ответственный	Отметка о проведении
1.	1,3, 7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых», «Орлята»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	1,3, 5, 7	День народного единства «В семье единой» Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	07.11.	1-4	КР, ПО	
5.	7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	1-4	К.Р. советник по ВР	
6.	1,3,7	Международный день толерантности О.Л «Законы дружбы и уважения». Викторина.	15.11.	1-4	ПП, КР	
7.	9	Час педагога–психолога «Формирование позитивного мироощущения»	11-15.11.	1-4	ПП	
8.	3,9	Веселые старты	15.11	2	ПФВ	
9.	5,11	КЧ, посвященные Всемирному дню доброты «От добрых слов к добрым делам»	18.11.	1-4	ПО КР	
10.	**1,7**	Методическая неделя классного руководителя. Классные часы, посвященный воспитанию гражданско-патриотических качеств личности.	2-3 неделя	1-4	ЗДВР	
11.	9	О.Л. «Правила дорожной безопасности»	20.11.	1-4	ПО ОБЖ	
12.	5,7	Всемирный день приветствий. Квест-игра	21.11.	1-4	ПО	
13.	1,2,7	Конвенция о правах ребенка (видеоролики на переменах, оформление информационной выставки)	20.11.	1-4	ПО, МО СЭЦ	
14.	1,7	День Защиты прав детей	21 .11.	1-4	МО СЭЦ	
15.	9	Час социального педагога «Как вести себя с	20.11.	1-4	СП	

		незнакомыми людьми»				
16.	1,4,5, 10	Мероприятия, посвященные Дню матери. «Моя мама» - конкурсно - развлекательная программа; Подготовка поздравительных открыток для мам «Единственная на свете»,	4 неделя	1-4	СДВР, ПО, КР	
17.	5,7	Акции, посвященные Дню Государственного герба РФ. Конкурс рисунков.	29.11	1-4	ПО, КР, СДВР	
18.	7	Педсовет	4 неделя		ЗВР	
19.	9	Общешкольное родительское собрание	27.11.24	1-4	ПО ОБЖ, КР	
20.	7,9	Месячник правовых знаний	ноябрь	1-4	СП, МОСЭЦ	
21.	7, 10,1	КЧ «Дети – герои и их подвиги»	22.11	2	КР	
22.	1, 7, 10, 4, 6	Участие в декаде ШМОУНК	11.11-25.11	1-4	КР, УНК	
23.	4, 11	КЧ «Единственной на свете»	21.11	2	КР	
24.	6, 7, 9	Экскурсия в АВИА лесоохрана	Первая неделя	2	КР, РО	

ДЕКАБРЬ

№. по порядку	**Воспитательный модуль**	**Наименование мероприятия**		**Контингент участников**	**Ответственный**	**Отметка о проведении**
1.	1,3, 7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых» и «Орлята»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	9	Беседа « Здоровый образ жизни»	03.12.	1-4	МС.	
5.	1,2,3,7	Акции, посвященные Дню неизвестного солдата. (Возложение цветов, почетный караул у памятника войнам, погибшим в годы Великой Отечественной	03.12.	1-4	КР, ПО, ПО ОБЖ	

		войны, классные часы, уроки мужества).				
6.	1,2,3,5,7	Акции, посвященные Международному дню инвалидов	02-04.12	1-4	КР, ПО	
7.	1,3,5,7,10	День округа, выставка рисунков «Край родной» Спортивные эстафеты Игры народов Севера	09-10.12	2-4 1-4	ПО,ЗДВР, ЗДВР, КР	
8.	1,2,3, 7	День Героев Отечества. Фотовыставка «Героями не рождаются – героями становятся»; Киноурок «Наследники Победы»; Экскурсия к стенду «Наши земляки- Герои СВО»; Классные часы «Они сражались за Родину»	09.12.	1-4	К.Р., ПО	
9.	1, 7,9	**Викторина «Конституция – закон, по нему мы все живем»**	**12. 12**	**1-4**	**ПО, КР**	
10.	9	Час социального педагога «Конвенция о правах ребенка»	17.12	1-4	СП	
11.	9	Час педагога - психолога «Самооценка»	16-19.12.		ПП	
12.	9	КЧ. Инструктажи перед проведением новогодних праздников. Инструктаж по БДД . Интернет: его плюсы и минусы Мы живем по законам дружбы	В течение месяца	1-4	ПО. ОБЖ	
13.	1, 7,9.	Слет «Движения Первых»	4 неделя	1-4	СДВР	
14.	10	Новогодние театрализованные представления «Встречаем Новый год!» Конкурс поделок «Сказочные герои» «Парад Дедов Морозов и Снегурочек» Показ спектакля «Все сказки в гости к нам »	26-27.12	1-4	ЗДВР, ПО, КР	
15.	9, 10	Игровая программа «Новогодний переполох»	4 неделя	2	КР	
16.	7, 4, 11	Выступление в КЦ Альянсе с творческими номерами	1 неделя	2	КР, РА	

ЯНВАРЬ

№. По порядку	**Воспитательный модуль**	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Контингент участников**	**Ответственный**	**Отметка о проведении**
1.	1,8, 7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» . Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	

2.	5,9	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых», «Орлята»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	1,2,3,9	Акция « На зарядку, становись!»	В течение месяца	1-4	ПФВ	
5.	1,6	КЧ Как научиться жить без ссор	В течение месяца	1-4	КР	
6.	1,8	Всероссийская акция «Заповедный урок»	13.01.	1-4	КР, раб. лесничества	
7.	5,9	Час педагога- психолога: «Телефон доверия» « К кому обратиться за помощью?»	20-24.01.	1-4	ПП	
8.	5,7	Акция «Международный день «Спасибо»	2 неделя	1-4	ПО, СДВР	
9.	9	Просмотр фильма «Тишина»	Последняя неделя	2	КР	
10.	1,9	Беседа «Поговорим о том, как правильно одеваться в зимний период »	в течение месяца	1-2	медсестра	
11.	9	Беседа «Внимание, дорога». «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем».	24.01	1-4	ПО ОБЖ	
12.	6, 7	Викторина «Мир профессий»	3 неделя	2	КР	

ФЕВРАЛЬ

№. По порядку	**Воспитательный модуль**	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Контингент участников**	**Ответственный**	**Отметка о проведении**
1.	1, 8,7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» . Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР, КР, ПО	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	

4.	1,7	УМ. День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	03.02.	1-4	КР	
5.	1,8	КЧ .Всемирный день водно- болотных угодий	03.02.	1-4	КР	
6.	9	Беседа: « Правила питания»	06.02.	1-4	МС	
7.	7,9	Час психолога « Ты тот, кто ты есть»	10-14.02.	1-4	ПП	
8.	1,2,3,7	300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)	07.02.	1-4	КР	
9.	1,7	КЧ «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 неделя	2	КР	
10.	7,9	Час социального педагога « О честности и умении держать слово»	12.02	1-4	СП	
11.	1,7	КЧ «Есть такая профессия- Родину защищать» (о современных героях СВО)	20-21.02	1-4	КР	
12.	1, 2,3,7	Международный день родного языка Видеоролик «Звучит родной язык»	21.02.	1-4	МО филологии, Б	
13.	1,5,7	Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	21.02	2	КР	
14.	1,2.3,7	Тематическая неделя «Служу России» -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр песни и строя» -Спортивный праздник (с родителями) «Русские Богатыри» -Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто.	3-4 неделя	1-4	ПО, КР, ПФВ, УМ	
15.	3,6,9	Масленичная неделя	24-28.02.	1-4	ПО, КР	
16.	4,9	Классные родительские собрания	28.02.	1-4	ЗДВР	
17.	7, 4, 10	Концертино – игровая программа «День защитника Отечества»	20.02	2	КР, родители	
18.	1, 7, 4	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2 неделя	1-4	КР, УНК	

МАРТ

№. По порядку	**Воспитательный модуль**	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**Контингент участников**	**Ответственный**	**Отметка о проведении**
1.	1,8,7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» . Торжественная линейка	По понедельни	1-4	КР	

			кам			
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	9	Соревнование «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий»	В течение месяца	1-2	ПФВ	
5.	1,2,3,9	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	01.03.	1-4	ПО ОБЖ, ЗДВР МС	
6.	9	Акция «Мы и наше здоровье» Выставка рисунка «Здоровым быть модно»	03-04.03 2-3 нед.	1-4	ПО ОБЖ	
7.	5	Творческий конкурс видеороликов «С праздником, милые мамы»	2 неделя	1-4	КР, ПО	
8.	1,5,4,10	Классные огоньки, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»	04-07.03	1-2	ПО, КР	
9.	7	КЧ «А ну-ка, девочки»	07.03	2	КР	
10.	1,6	Неделя детской книги	24.03-02.04	1-4	Б	
11.	2,3.9	Час педагога – психолога « Что такое гнев и агрессия и как с ними бороться»	10-14.03.	1-4	ПП	
12.	2,3,7	Праздничное мероприятие «Мы вместе» (Воссоединение Крыма с Россией)	18.03.	1-4	ПО, СДВР	
13.	9	Час социального педагога «Как правильно выбирать друзей?»	19.03.	1-4	СП	
14.	9	О.Л. «правила дорожной безопасности»	20.03.	1-4	ПО ОБЖ	
15.	1,9	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Мастера и подмастерья».	В течение месяца	1-4	КР и ПО	
16.	6	Экскурсии на предприятия села (пожарная часть)	В течение месяца	2-4	КР	
17.	7,5	Игра по станциям «Литературное путешествие»	21.03	2	КР, родители	
18.	4, 8, 9	Поход на горку	На каникулах	2	КР, родители	

АПРЕЛЬ

№. По	Воспитат	Наименование мероприятия	Дата	Континген	Ответственный	Отметка

порядку	ельный модуль		проведения	т участников		о провед
1.	1,8,7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР	
3.	1,2,3,6	Экскурсия в лесничество	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	5,10	«Неделя позитива» ко дню смеха	1 неделя		ПО	
5.	9	Всероссийская акция «Будь здоров!» «Утро начинается с зарядки»	1 -2 неделя	1-4	ПФВ, ПО	
6.	1,7,10	ДНИ культуры народов Севера Вороний день, фестиваль национальной культуры	1-2 неделя	1-4	ЗДВР, ПО	
7.	1,2,3,8	День птиц КЧ. « Птицы Югры»	1 неделя	1-4	КР	
8.	9					
9.	1,9	Участие в конкурсе «Здоровым быть модно»	1-2 неделя	1-4	КР,	
10.	1,9	О.Л. «Детству безопасные дороги»	08.04	1-4	ПО ОБЖ	
11.	7	Квест «Один день из жизни молодого бойца»	3 нед.	1-4	ПО ОБЖ, ПФВ	
12.	1, 7	**День космонавтики: конкурс подделок «Ракета 2025», «Космос без границ»** **Тематическая неделя** **Интеллектуальная игра ко дню космонавтики «Через тернии к звездам»**	11.04.	1-4	ПО, КР, Б	
13.	1,7	Литературное путешествие «Через чтение стань покорителем космоса», викторина.	10.04	1-4	Б	
14.	1,2,3.8	Экологическая неделя «Живи земля» К.Ч. Всемирный день Земли Выпуск экологических плакатов и листовок	22.04.	1-4	ПО, КР	
15.	5,9	Час педагога – психолога: «Зачем человеку общение?»	21.04-25.04	1-4	ПП	
16.	9	Час социального педагога « Можно ли воровать?»	16.04	1-4	Сп	
17.	1,2,3,4	Общешкольное родительское собрание	24.04	1-4 родители	ЗДВР	
18.	4, 8, 9	Поход на горку	Выходные	2	КР, родители	

МАЙ

№. По порядку	Воспитательный модуль	Наименование мероприятия	Дата проведения	Контингент участников	Ответственный	Отметка о провед.
1.	1,3,7	Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Торжественная линейка	По понедельникам	1-4	КР	
2.	5	Воспитательные мероприятия в раках существующих направлений «Движения Первых»	В течение месяца	1-4	СДВР	
3.	1,2,3,6	Организация и проведение экскурсий, бесед, классных часов по профориентации	В течение месяца	1-4	К.Р.	
4.	5,6,7	Праздник весны и труда. Видеоролик «Первое мая-это…»	02.05	1-4	ПО, СДВР	
5.		Памятные мероприятия, посвященные Дню Победы, КЧ Дети – герои войны» **Битва хоров , конкурс патриотической песни.**	05-09.05	1-4	ПО, КР, УМ	
6.	1,7	Акции : «Субботник», «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка».	09.05	1-4	К.Р, ПФВ, Б	
7.	9	Час педагога –психолога «Как справляться с обидами»	19-23.05	1-4	ПП	
8.	1,9	Беседа «Безопасные каникулы»	14.05.	1-4	СП, КР	
9.	1,4	**Музыкальная конкурсная программа «Самая поющая семья»**	15.05.	1-4	ПО, КР	
10.	9	Беседа «Транспортная безопасность» (перед летними каникулами)	19.05	1-4	ПО ОБЖ	
11.	11, 7,5	День рождение пионерии. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций	19.05.	1-4	Советник	
12.	9	Распространение памяток «Безопасные каникулы»	20.05.	1-4	КР	
13.	1, 10,7, 9	Своя игра «До свидания, второй класс»	27.05	2	КР	

МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Социальный паспорт 2 А класса. Классный руководитель – Гриценко Е. А.

№	Ф.ИО.	Полная семья	Неполная семья		Дети из семей			дети		Безработные в семье		Образование родителей		национальность			
			мать	отец	МД	МО	СОП	инвалиды	сироты	мать	отец	мать	отец	манси	коми	рус.	ненцы
1.	-																
2.	-																
3.	-																
4.	-																
5.	-																
6.	-																
7.	-																
8.	-																
9.	-																
10.	-																
11.	-																
12.	-																
	ИТОГО																

Кол-во девочек –76 Кол-во мальчиков – 6 Манси –9, ненцы –3, коми – 1, русские - другие национальности-
7 лет- 0 , из них девочки - 0 8 лет- 9, из них девочки –2 9 лет- 1 , из них девочки –0
из них мальчики-0 из низ мальчики- 4 из них мальчики -1

Занятость обучающихся во внеурочное время

№	**Ф.И. ребёнка**	**ВД**
1.		
2.		Нац.виды
3.		Школа искусств - художественное отделение

4.		ДЮЦ «Поиск»- хоккей, ВД «Курсы каллиграфии»
5.		ДЮЦ «Поиск»
6.		ДЮЦ «Поиск»
7.		
8.		
9.		
10.		ДЮЦ «Поиск»
11.		ДЮЦ «Поиск»
12.		ДЮЦ «Поиск»
13.		ДЮЦ «Поиск»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
Контрольный список 2 А класса 2024-2025 учебный год.
Классный руководитель: Гриценко Евгения Андреевна

Всего: 13
Мальчиков - 8/ 8
Девочек - 5/ 5 русские-0 манси – 9 коми-0 ненцы- 4

№	ФИО ребёнка	Дата рождения	Нац-сть	ФИО родителей	Место работы родителей, должность	Адрес
1.			манси			
2.			манси			
3.			манси			
4.			ненец			
5.			манси			

6.			ненец			
7.			Манси			
8.			манси			
9.			манси			
10.			ненка			
11.			ненка			
12.			манси			
13.			маеси			

Внеурочная деятельность

№	Ф.И. ребёнка	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Логопедия	Умники и умницы	Родной (манси) язык	Риторика	Учись учиться
1.		+	+		+		+	+
2.		+	+	+	+		+	+
3.		+	+		+		+	+
4.		+	+		+		+	+
5.		+	+	+	+	+		+
6.		+	+	+	+		+	+

7.		+	+		+	+		+
8.		+	+		+	+		+
9.		+	+		+	+		+
10.		+	+		+		+	+
11.		+	+		+		+	+
12.		+	+		+	+		+
13.		+	+		+	+		+

Классное самоуправление

Поручение	Ответственный	Обязанности
Староста ***Зам старосты***		1. Является представителем класса в школьных органах. 2. Отвечает за посещение сборов Совета школьников. 3. Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях. 4. Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.

Главный дежурный		1. Следить за работой ежедневных дежурных по классу 2. На перемене следить за подготовкой доски к следующему уроку 3. Вот время дежурства класса по школе проверять наличие дежурных на поста 4. Назначает дежурных в столовой
Оформительский сектор		1. Занимается подбором материалов для стенгазет 2. Оформления классных уголков, стендов. *3.* Помощь в подготовки наглядности и инвентаря для выступлений класса
Научный сектор		1. Искать дополнительную интересную информацию *2.* Помогать в демонстрации научных приборов, раздаточного материала
Сектор Здоровяк		1. Ведет контроль за явкой утром, выходом на посты во время перемен и качеством дежурства. 2. Обеспечивает наличие у дежурных подобающего внешнего вида. 3. Назначает дежурных в столовой
Цветоводы		1. Несёт ответственных за поливку цветов *2.* Несёт ответственность за чистый подоконник.
Спортивный сектор		1. Организует ежедневную утреннюю зарядку. 2. Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков. 3. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. 4. Отвечает за подготовку и участие класса в спортивных соревнованиях, общегородских спортивных мероприятиях *5.* Собирает информацию о спортивных достижениях класса для школьного рейтинга.
Культмассовый сектор		1. Организует внутриклассные праздники и мероприятия 2. Разрабатывание концепт - планов и идей 3. Проводит классные огоньки 4. Проводит школьные голосований.

Работа с родителями

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса

Задачи:

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Родительский комитет класса

№ п/п		**Ф.И.О.**	**Телефон**
1	**Председатель родительского совета**		
2	**Члены родительского комитета**		
3	**Родительский патруль**		

Темы родительских консультаций

№ п/п	**Тема консультации**	**Сроки**	**Ответственнный**
1	Плохая память ребёнка. Как её развить?	Сентябрь	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственнный
2	Три поколения под одной крышей. Проблемы общения	Октябрь	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
3	Режим младшего школьника. Работа по минимизации риска Риск для жизни и здоровья при выходе на лёд водоемов в соответствии с календарем детской безопасности работа по минимизации риска Риск травмирования в дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с календарем детской безопасности:	Ноябрь	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
4	Грубость и непонимание в семье Работа по минимизации риска "Риск травмирования в результате укуса собак" в соответствии с календарем детской безопасности Работа по минимизации риска Риск травмирования в результате падения из окон в соответствии с календарем детской безопасности Работа по минимизации риска Риск посягательств на половую неприкосновенность детей в соответствии с календарем детской безопасности:	Декабрь	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственнный
5	Культура поведения младших школьников.	Январь	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
6	Застенчивый ребёнок. Проблемы застенчивости и пути её преодоления	Февраль	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
7	Как привить любовь к чтению. Работа по минимизации риска Риск травмирования огнем и продуктами горения при пожарах в соответствии с календарем детской безопасности	Март	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
8	Воспитание без насилия.	Апрель	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А
9	Летний отдых детей.	Май	Кл.ркуоводитель Гриценко Е.А

Посещение родительских собраний

ФИО родителей	Дата родительского собрания					
	26.09.24	**15.10.24**				

	+	+				
	+	+				
	+	+				
	+	+				
	+	+				
	+	+				
	+	+				
	+	+				

Работа с одарёнными учащимися

- Выполнение творческих работ, проектов.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов, рисунков.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

ФИО	Сфера одарённости	Организация совместной деятельности
	интеллектуальная	Подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность
	интеллектуальная	Подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность
	интеллектуальная	Подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность
	интеллектуальная	Подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность

Работа со слабоуспевающими учащимися

- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
  Контроль посещения учащимися кружков в школе, ДО, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

№	Ф.И.О.	Необходимая оказать ребёнку помощь в обучении
1		Математика, русский язык, чтение
2		Русский язык, математика, чтение, окружающий мир