Анализ воспитательной работы в _1а_ классе за 2023-2024 учебный год, кл. руководитель Гриценко Е.А._____

Поставленные цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- Выявление и раскрытие природных способностей каждого ребенка.
- Развивать умение общаться и сотрудничать.
- Изучать личностные качества обучающихся.
- Создание условий для формирования и развития личности учащихся.
- Развитие у учащихся стремления проявлять свои способности, добиваться успеха; формирование активной жизненной позиции и совершенствование творческих способностей.
- Формирование потребностей в общении и самоорганизации; развитие самостоятельности, ответственности, искренности, открытости в разнообразных жизненных ситуациях; привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Достигнутые результаты: в течение всего учебного года в классе велась работа по формированию коллектива класса. Для этого проводились классные часы, игры, внеклассные мероприятия, где дети активно проявили свои способности. Мероприятия способствовали сплочению коллектива. Между ребятами сложились товарищеские отношения. Они дружат между собой, оказывают друг другу помощь. Все дети научились работать в группе и в паре, но необходимо продолжать, т.к. не всегда активно работают. Необходимо продолжить работу в направлении формирования умении быть вежливым и дружным коллективом.

Краткий отчет о деятельности в рамках воспитательных модулей (классные часы, огоньки, соревнования, выставки, праздники и т.д)

Модули	Форма и наименование мероприятий в рамках модуля.
Классное руководство и наставничество	Формы и методы работы кл. рук. для достижения поставленных целей – беседы, классные часы, диспуты на нравственные и патриотические темы, квесты, праздники, участие в выставках, концертах, соревнованиях. Я, как классный руководитель, организую учебно–воспитательный процесс в классе: контролирую посещаемость учебных занятий учениками класса, веду учет пропусков в классном журнале.
Курсы внеурочной деятельности	(Курсы, количество детей. Какие воспитательные задачи решались?) Разговоры о важном – 13 человек. Развитие речи – 10 человек. Учись учиться – 13 человек. Умники и умницы – 7 человек. Финансовая грамотность – 7 человек.
Модуль «Школьный урок»	(Воспитательные задачи, которые решались на уроках) - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

	- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничеств; - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.
Мой дом- Россия, мой дом- Югра.	(Гражданско- патриотическое направление работы) Все занятия «Разговоры о важном». Экскурсия в сельскую библиотеку. Экскурсия в этнографический музей. Классный час « Путешествие по родному краю». Классный час «Международный день семьи». Изготовление стенгазеты «Семья- семь я». Классный час «Георгиевская ленточка символ воинской славы». Битва хоров. Конкурс патриотической песни.
Модуль «Самоуправление»	(Органы самоуправления класса и их деятельность) Сначала учебного года был выбран актив класса: учебный сектор, трудовой сектор, староста. К своим обязанностям учащиеся относились ответственно, добросовестно. Организовывали дежурство по классу и в коридоре.
Безопасное и здоровое детство.	(Работа по профилактике асоциального поведения) - Инструктаж по правилам поведения учащихся в школе. - Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. - Классный час День Солидарности в борьбе с терроризмом. (видеофильм о трагедии в Беслане). - Классный час «Когда народ един, он не победим» - Международный день пожилых людей. Классный час «Славим возраст пожилой». - Инструктаж по правилам поведения на водоемах в осенний период при ледоставе. - Беседа о дружбе, отзывчивости и взаимопонимании. «Дружба – это отзывчивость и взаимопомощь». - Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий «Нового года». - Беседа «Зимние травмы у детей» о травматизме и опасных ситуациям в зимнее время года и как их избежать. - Беседа «30 апреля – день пожарника» о важности профессии и правила обращения с огнем. - Инструктаж «Весенний лед». - Классный час «Безопасные каникулы».
Живая планета	(Экологическое направление работы)

	- Классный час «Синичкин день- 12 ноября». - Классный час «Вороний день-7 апреля». - Классный час «22 апреля-день Земли». - Квест «Эколята».
Профориентация	(Профориентационное направление) Классный час «Профессия-швея».
Работа с родителями	(Сотрудничество с родителями) 1. Переписка с родителями в мессенжерах. 2. Лекторий на классных родительских собраниях. 3. Индивидуальные тематические консультации. 4. Беседы.

Индивидуальная профилактическая деятельность с семьями СОП и обучающимися, стоящими на всех формах контроля (внутришкольный, КДН и ЗП, ПДН)

ФИ	Причина, постановки на контроль	Наименование мероприятий, проведенных с семьей и обучающимся	Результат

Психолого - педагогическая поддержка детей инвалидов и детей сирот_____

Средняя оценка воспитанности в классе: **В_30_%, С_53 % Н _15_%**

Количество детей с вредными привычками: курение - 0 алкоголь – 0

Темы классных родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями:

1. Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году. Выбор родительского комитета. Адаптационный период первоклассника. Возрастные особенности первоклассника. Расписание уроков, внеурочной деятельности. Регистрация детей и родителей в ЦОП.

2. Телевизор в жизни семьи первоклассника. Влияние телевизора на формирование характера и познавательной сферы ребенка. Режим дня школьника.
3. Итоги года. Организация летнего отдыха учащегося. Безопасность детей в летний период. Роль совместного отдыха родителя и ребенка.

Проблемы, выявленные в ходе анализа воспитательной работы. Результаты диагностики показали, что все учащиеся комфортно чувствуют себя в школе, идут в школу с удовольствием. Класс недостаточно дружный, сплоченный, но всегда готовы прийти друг другу на выручку.

Цели и задачи на следующий учебный год

В следующем году буду продолжать работу по сплочению коллектива, вовлекать больше учащихся в участии мероприятий школы и класса. Формировать потребность в общении и самоорганизации; развивать самостоятельность, ответственность, искренность, открытость в разнообразных жизненных ситуациях.

Приложение №1. Таблица результативности участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, таблица классных часов, таблиц «разговоры о важном»