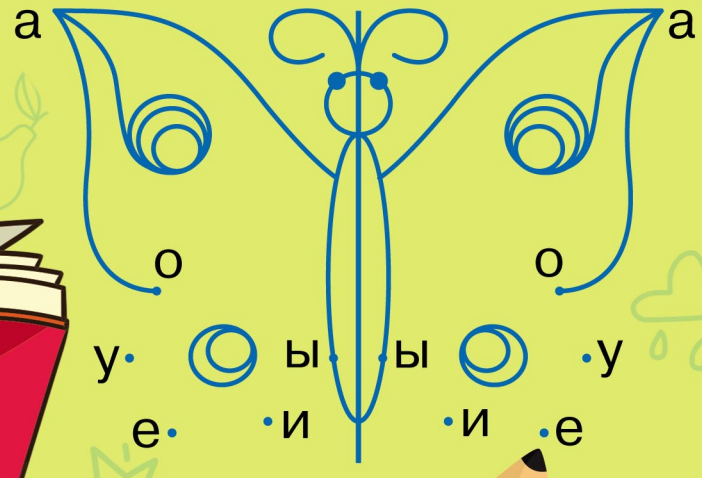
Авторская методика
Татьяны Трясоруковой

Экспресс-тренировка для мозга ребёнка

ДИСГРАФИЯ:
УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК





7 часов игровых занятий

30 минут в день

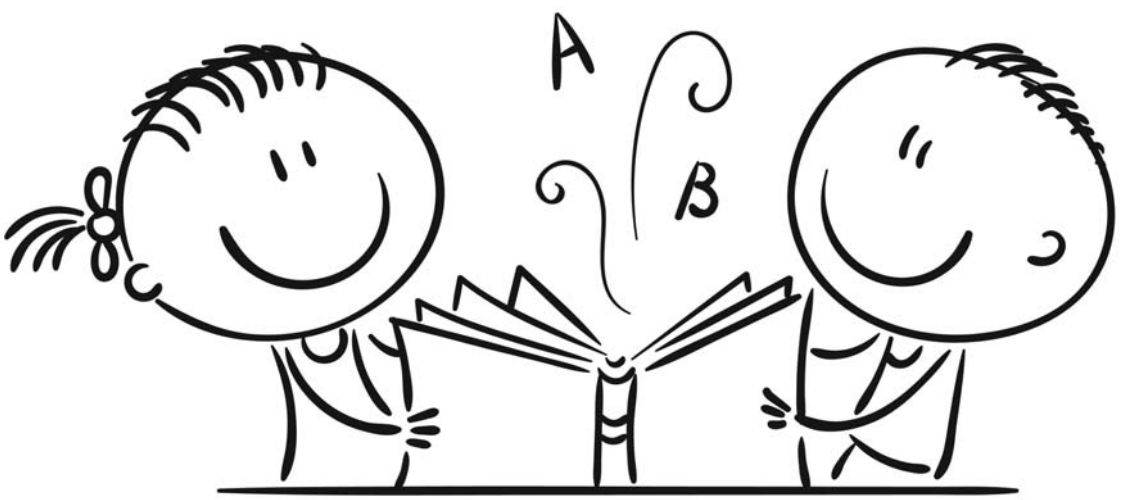




«Малыш»

Татьяна Трясорукова

ДИСГРАФИЯ:
УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК



«МАЛЫШ»



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Скорее берите ручки и карандаши!
Вас ждёт интересная и полезная тренировка.
Выполняя совсем не скучные задания,
вы научитесь писать красиво и правильно.
Если вы справитесь со всеми заданиями,
то за диктанты будете получать хорошие отметки.

УДАЧИ!

ОТ АВТОРА

Проблема нарушений письма (дисграфия) у младших школьников в последнее время стала очень актуальной. Дисграфию выявляют примерно у половины младших школьников и трети учащихся среднего звена. Формы таких нарушений могут быть разными — акустическая, моторная, аграмматическая и другие. Но чаще всего у детей диагностируют оптическую форму дисграфии.

Оптическая дисграфия проявляется в стойких заменах, искажениях и зеркальном написании букв. Такие нарушения возникают из-за несформированности у ребёнка зрительно-пространственных представлений.

В этом тренажёре представлено 15 занятий, предназначенных для коррекции оптической дисграфии у младших школьников.

Каждое занятие состоит из:

— зрительно-оптической разминки, целью которой является активизация зрительного гнозиса (анализа и синтеза), расширение объёма зрительной памяти и оптико-пространственных представлений;

— коррекционно-развивающих заданий, направленных на оптимизацию речемыслительной деятельности, зрительных и кинетических операций (программирования движений руки);

— нейродинамической гимнастики, которая способствует формированию новых, укреплению уже имеющихся у ребёнка межполушарных связей, а также обеспечивает тренировку координационно-интегрированной деятельности головного мозга ребёнка.

Тренажёр поможет многим ребятам преодолеть трудности в освоении процесса письма. Он полезен также для профилактики дисграфии.

Желаю всем детям успешного обучения!



ЗАНЯТИЕ 1

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Рассмотри путаницу. Покажи и назови все буквы алфавита. Начни с буквы А.



• Как можно быстрее найди и зачеркни в таблице все буквы.

А	**У**	**2**	**В**	**1**	**Р**	**5**	**К**	
4	**Б**	**7**	**Х**	**2**	**9**	**Ж**	**Ю**	
Д	**П**	**8**	**С**	**М**	**6**	**Я**	**5**	
6	**Р**	**7**	**Т**	**Л**	**4**	**Н**	**5**	**9**
А	**2**	**Д**	**И**	**1**	**В**	**Ж**	**8**	
1	**У**	**Х**	**Э**	**4**	**С**	**7**	**Ю**	



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Назови и обведи буквы. В конце каждой строки тебя ждёт весёлый помощник. Повтори 10 раз специальные упражнения, которые он показывает.

А Б В Г Д Е Ё Ж



З И Й К Л М Н О



П Р С Т У Ф Х Ц Ч



Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



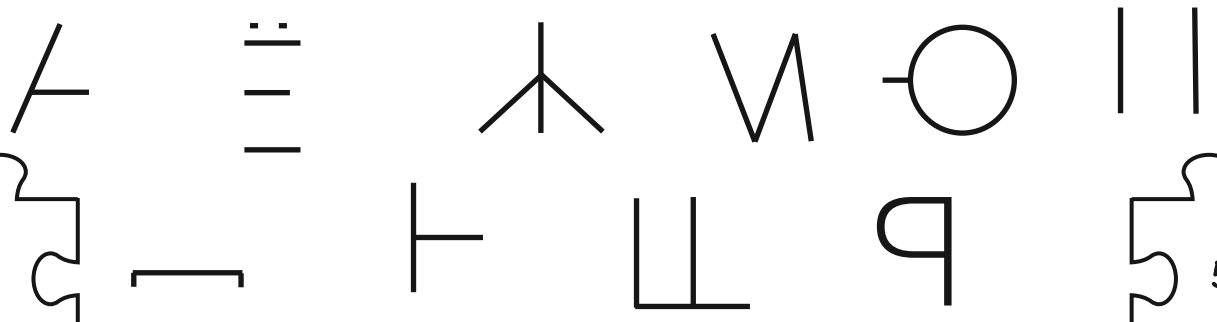
 помахать расслабленными руками

 похлопать в ладоши

 поднять руки вверх

 покачаться с ноги на ногу

• Определи букву и допиши недостающие элементы.



НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение: сидя, руки согнуты в локтях, кисти рук перед грудью собраны в кулаки, указательные пальцы вытянуты вверх. В течение 30 секунд в быстром темпе сгибай и разгибай указательные пальцы (см. рисунок).



- Внимательно изучи инструкцию и сожми руки в кулаки. Следуя схеме ниже, выполни задание.

ИНСТРУКЦИЯ

•	*	△	◎	V
большой палец	указательный палец	средний палец	безымянный палец	мизинец

СХЕМА

*	V	•	△	◎



ЗАНЯТИЕ 2

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА



• Рассмотри буквы. Поставь над буквами подходящие знаки:

+ — если буква написана верно.

– — если буква написана неверно.

Исправь ошибки и напиши буквы правильно.

А Ꭿ В Г Д Э Ё Ж

Ꭼ И Й К Л М Н О

П Р С Т Ⱆ Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ꭼ

Ю Я



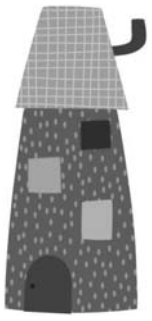
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Составь слова, поставив буквы в нужном порядке.

ОКТ					НОКО				
МОД					МАЗИ				
ЛСЕ					ХЕЛБ				
ИТК					УХАМ				







АЛМПА						
РЫКСА						
ЁЩКАТ						
ОЧКБА						



• Попроси взрослых прочитать слова. Какие ошибки в них допущены? Напиши слова правильно под диктовку.

ДУМКА	КОВЕЛ	ПОМУШКА
КОЛОВА	КУСЛА	ВОЛОТНИК
ЛИСВОК	КЛИЖКА	ФАМОЛЁТ
ГОЛКА	КАКАНДАШ	КОЛАБЛЬ
МОМОКО	КАЛТИНА	ПИЛОЖОК
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя. Плотно и сильно сожми правую кисть в кулак. Сохраняя позицию, сосчитай до 10, расслабь руку. То же самое повтори для левой руки. Если ты правша, начинать следует с правой руки, если левша — с левой. Повтори упражнение одновременно двумя руками.

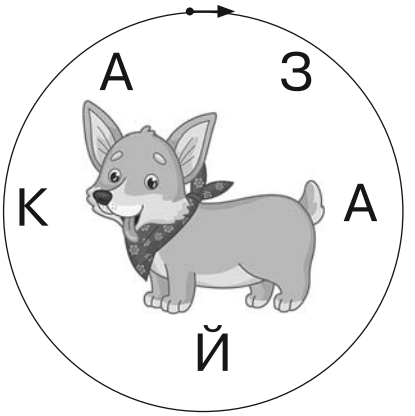
- Проведи указательным пальцем по направлению стрелки. Прочитай клички собак.

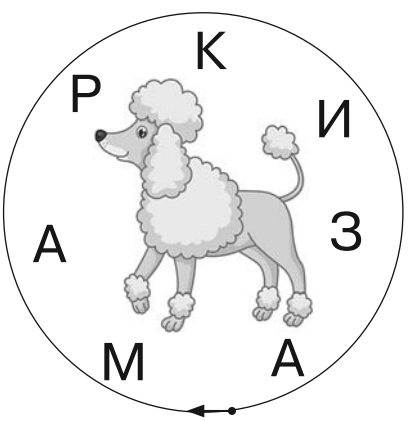
ЛЕВАЯ РУКА





ПРАВАЯ РУКА

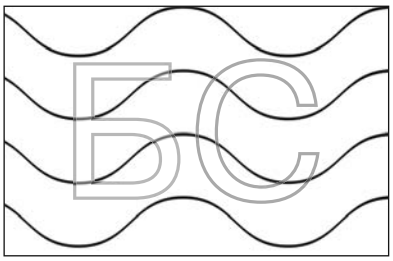


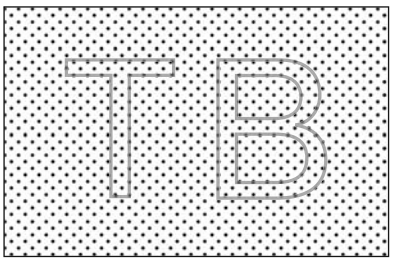


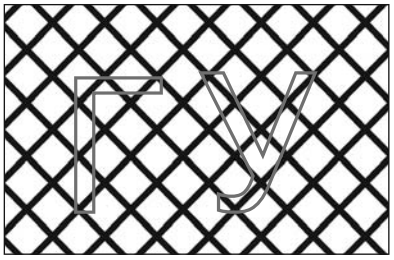
ЗАНЯТИЕ 3

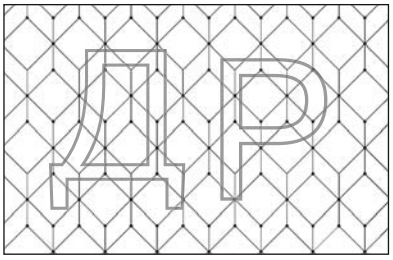
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Рассмотри картинки. Какие буквы здесь спрятались? Напиши их.

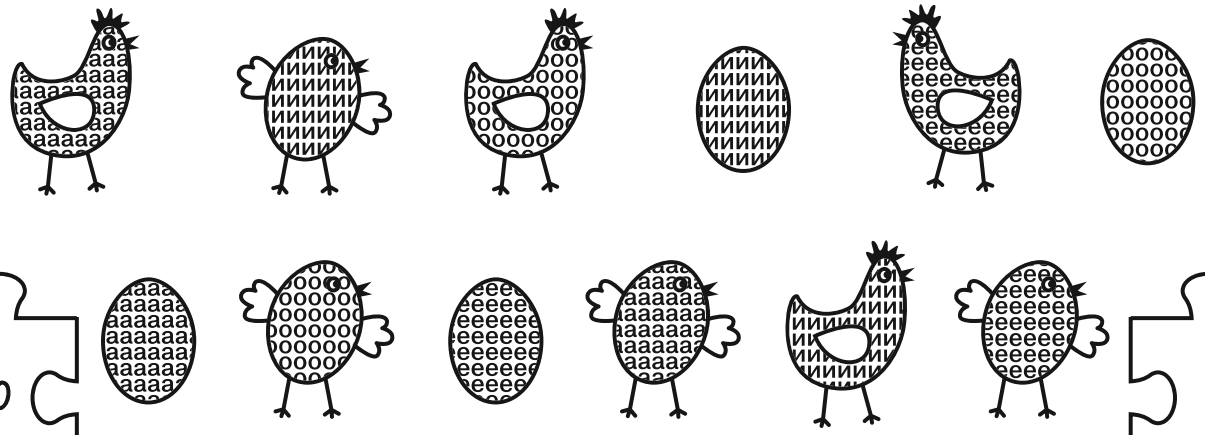








• Как можно быстрее соедини одной линией курицу с подходящим яйцом и цыплёнком.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Отбери буквы из рамки и заполни ими лепестки так, чтобы можно было прочитать слова, оканчивающиеся на — «чка».

Р У Т О П Е Т У Р Е Д А П О П А Д О







• Вставь буквы О или А там, где их пропустили.



МОЛ КО
М ШИНА
СОБ КА



М РОЗ
К ВЁР
ГОР Д

Ш КОЛАД
КАР НДАШ
КОРИД Р



САМ ЛЁТ
ДИКТ НТ
ВОКЗ Л

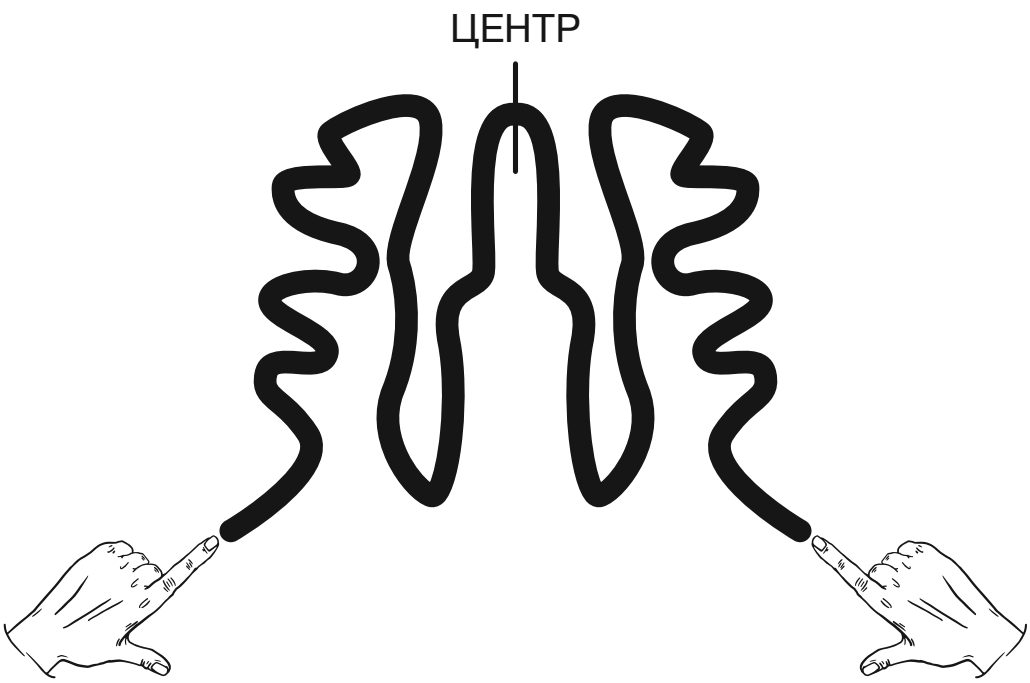


НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА



• Исходное положение — сидя. Руки согнуты в локтях, кисти рук перед грудью. Кисть правой руки собрана в кулак, правой рукой сформируй пальчиковую позицию «заяц» — безымянный палец и мизинец прижать к ладони и удерживать большим пальцем, указательный и средний палец поднять вверх. Смени позицию: правой рукой сформируй позицию «заяц», кисть левой руки собери в кулак. Выполняй движения в течение 1 минуты.

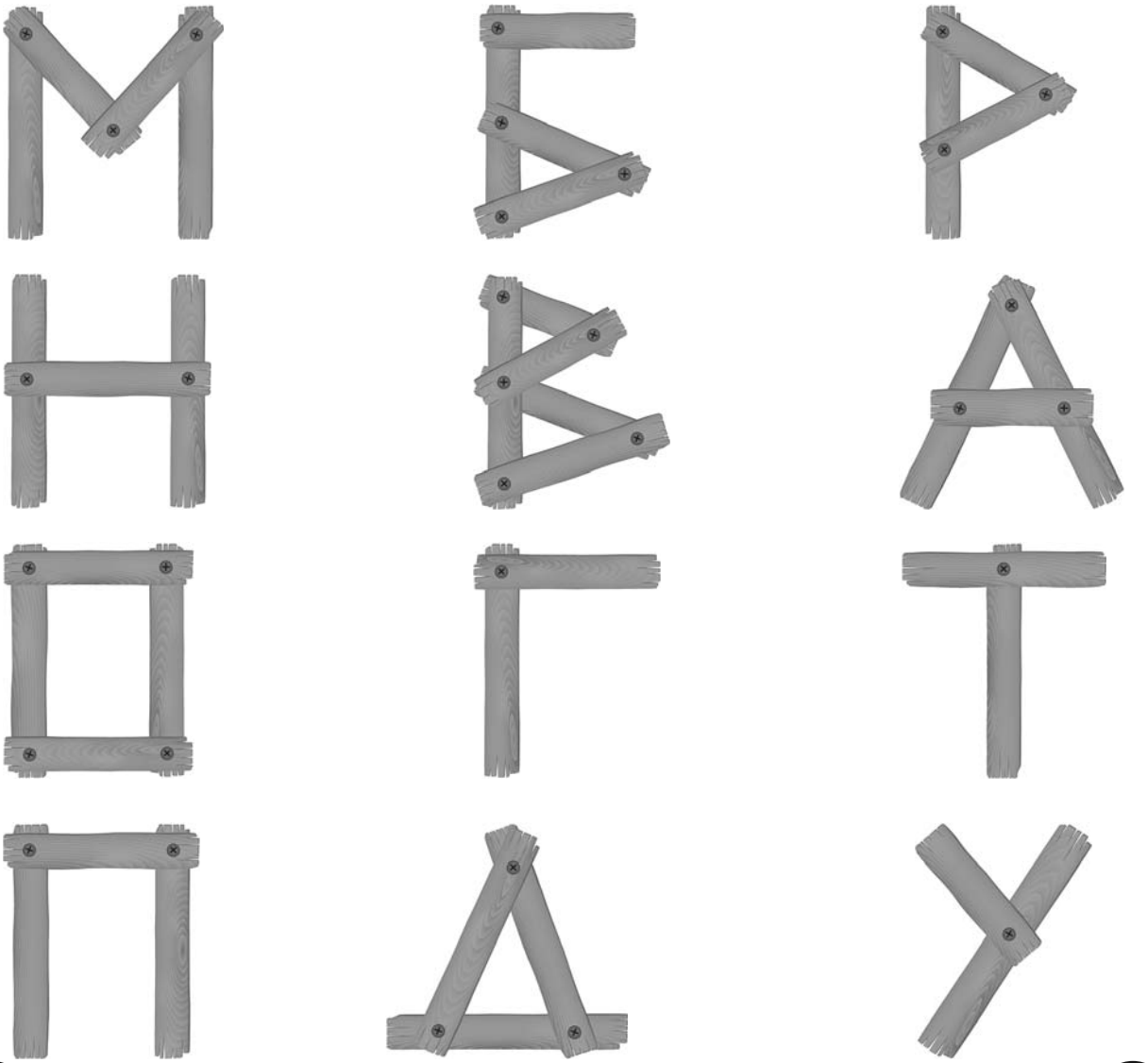
• Указательным пальцем правой и левой руки одновременно проводи по линии до центра и обратно. Следи за синхронностью движений пальцев.



ЗАНЯТИЕ 4

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

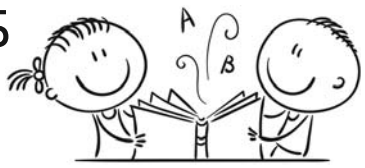
• Рассмотри и назови буквы, которые сложены из палочек. Самостоятельно сложи эти буквы из палочек или карандашей.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Зачеркни лишние буквы между словами и прочитай предложения.

МОЯСМАМАЫРАБОТАЕТЦВРАЧОМ
БЕЛКАРНАШЛАКБОЛЬШОЙНГРИБ
ВРЭТОМЛДОМЕТПЯТЬБЭТАЖЕЙ
ЯНЛЮБЛЮЩИГРАТЬПСКДРУЗЬЯМИ
МОЮТКОШКУАЗОВУТПМАРКИЗА



• Обведи слова, которые написаны без ошибок. Зачеркни слова с ошибками.

Бегемот зима

аса арех титрадь

марковь собака

берёза карандаш мыш

сонце молоко

петух карзина

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

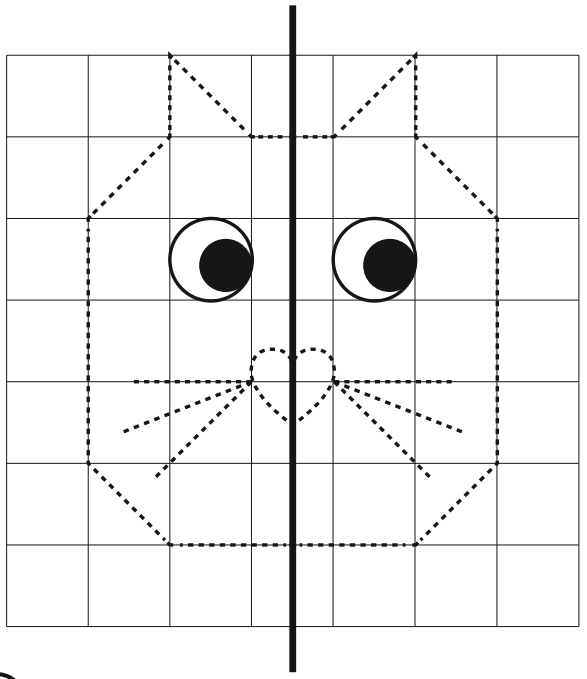
• Исходное положение — стоя. Прыгая на месте, выполняй движения:

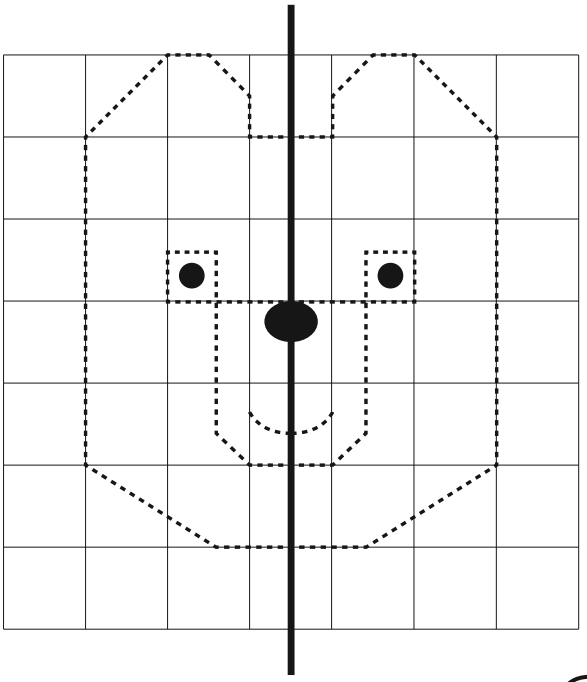
- Правую руку вверх — прыжок на левой ноге.
- Левую руку вверх — прыжок на правой ноге.
- Правую руку вверх — прыжок на правой ноге.
- Левую руку вверх — прыжок на левой ноге.

Повтори все упражнения по 2 раза.

• Обведи картинки по пунктиру одновременно двумя руками. Напиши названия этих животных.

ЛЕВАЯ РУКА • ПРАВАЯ РУКА ЛЕВАЯ РУКА • ПРАВАЯ РУКА

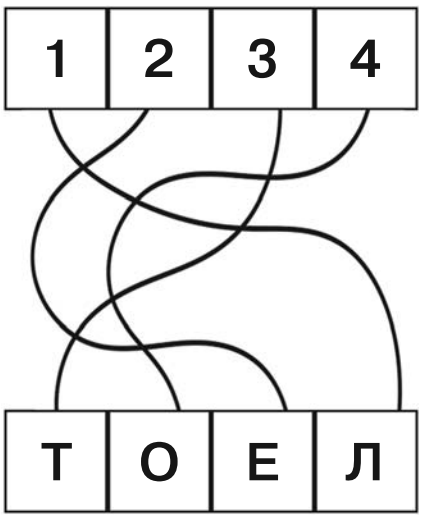


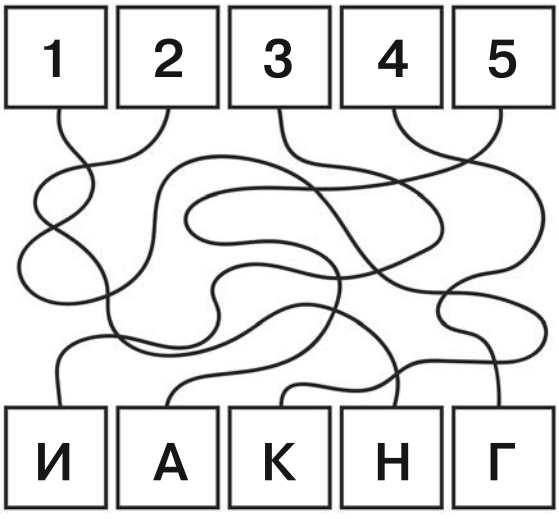


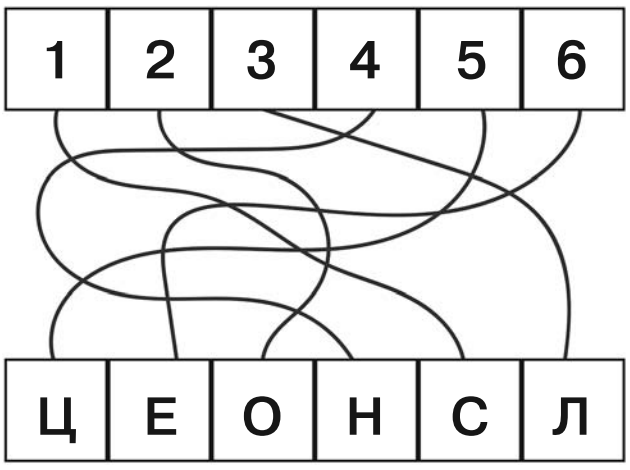
ЗАНЯТИЕ 5

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Отследи глазами линии и найди каждой букве соответствующую цифру. Запиши буквы по порядку, прочитай полученные слова.













РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Прочитай слова в каждом столбце. Назови и покажи слова, которые не подходят к остальным словам в этом столбце. Объясни свой выбор*.



ЖУК
БЫК
ЛЮК
ЛУГ
ЛУК

ГРИБ
КРАБ
СНЕГ
ХЛЕБ
КОРОБ

ГОЛОС
ГОЛОД
КОЛОС
ВОЛОС
ЛОТОС







КАРАТ
ХАЛАТ
ПАРАД
КАНАТ
ЗАКАТ

ПЕВЕЦ
ПТЕНЕЦ
КОЛОДЕЦ
КОНЦЕРТ
ОГУРЕЦ

ШАЛАШ
ЛАВАШ
КОВШ
ФАРШ
КОРЖ





• Зачеркни лишние буквы в словах.





ШИШШКИ
ШОККОЛАД
КАРРАНДАШ



КАППУСТА
ЛИМООН
САРАФФАН





ТОЧИИЛКА

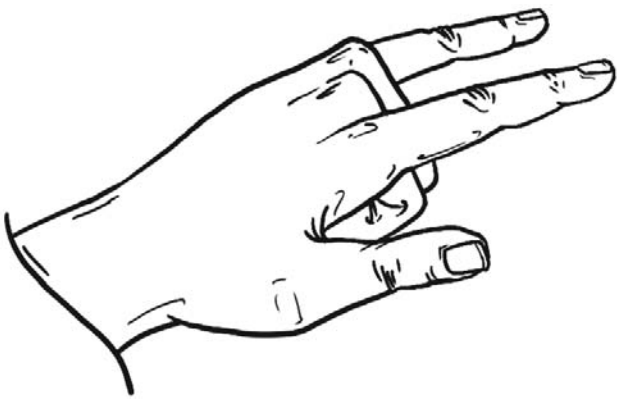
КАССТРЮЛЯ

---

* Если ребёнок затрудняется выделить лишнее слово, обратите его внимание на окончания слов.

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях, кисти рук перед грудью. Кисть правой руки собрана в кулак, левой рукой сформируй пальчиковую позицию «улитка» — средний и безымянный пальцы прижать к ладони и удерживать большим пальцем, указательный и мизинец вытянуть вперёд. Смени позицию. Повтори упражнение 5 раз для каждой руки.



- Переводи пальчик слева направо. Если ты считаешь, что написана буква, — погладь её кончиком пальца, если цифра — постучи по ней 2 раза.

П а 9 Б л Т 1 И М 2

5 Х ё Ч 6 Ц с з Ж А

Д н 8 П и Э Ю 7 ы К

ЗАНЯТИЕ 6

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Прочитай только чёрные буквы, напиши рядом получившиеся слова.

СКОИКТ _____

КНАОГТ _____

ИПВУЛХ _____

ЛМЕЧСЯ _____

МШОАЛР _____

ТКНИЕТ _____

ВОАПТГА _____

НРГУСКФАН _____

ПШТИНЛКА _____

ИМАОХРДЕ _____

ГЖРЕИТБ _____



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Соедини пары слов, отличающиеся друг от друга одной буквой.



ДУБ
КОМ
РАК
КОТ
КОСА



УТОЧКА
ГОРКА
КРЫША
МАСКА
ДОЧКА
ГАЛКА



КИТ
УДОЧКА
КРЫСА
КОРКА
СОМ





ТОЧКА
КАСКА
ПАЛКА
КОЗА
МАК
ЗУБ



• Составь новые слова, исключив одну букву.

ШАРФ			
ПЛУГ			
ЗУБР			
СЛОН			
МУХА			



ЛАМПА				
СКЛАД				
ГРОЗА				
СПОРТ				
ИСКРА				







НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

• Исходное положение — стоя. Каждый палец поочерёдно соединяй с большим пальцем, выполняя по два надавливания. Делать это необходимо с усилием. Повтори упражнение для каждой руки, затем двумя руками одновременно. Затем сделай это задание с закрытыми глазами.

• Проведи указательным пальцем правой и левой руки по направлению стрелки, вставляя пропущенные буквы. Прочитай, какое волшебство совершила каждая фея.

ЛЕВАЯ РУКА



а-?-к-о-л-д-?-в-а-л-а-п-?-и-н-ц-е-с-с-у

р

ПРАВАЯ РУКА



п-о-?-н-и-л-а-ж-е-?-а-н-и-?-м-а-?-ь-ч-?-к-а

с

и

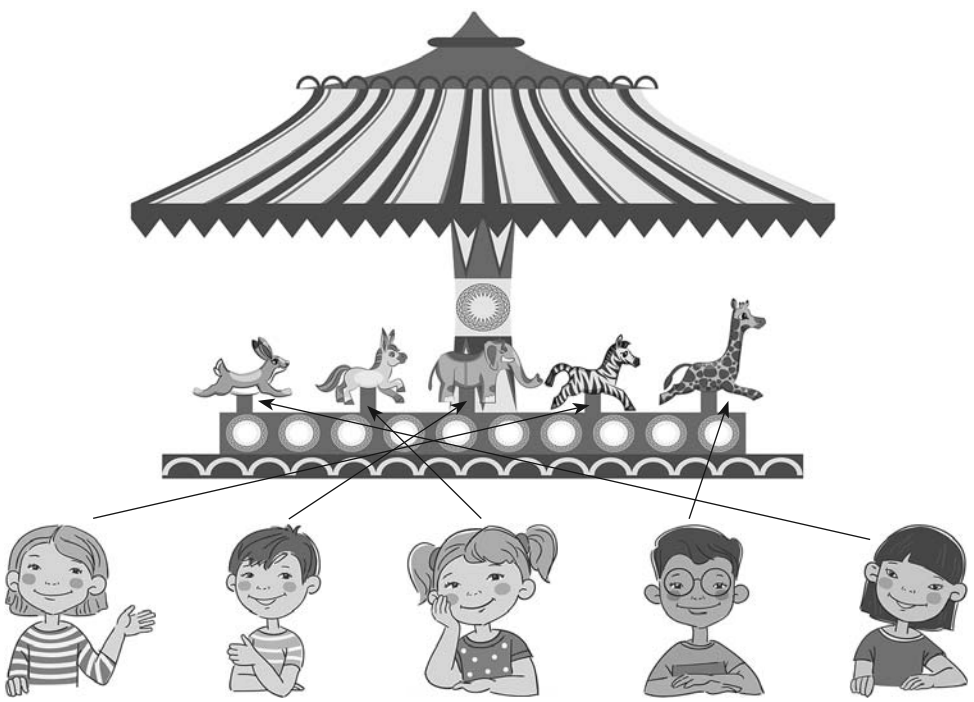
ЗАНЯТИЕ 7

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Найди 15 слов, подчеркни их линией.

Д Е Н Ь Б Э К А Р А Н Д А Ш Ж
И Т С Т О Л З И К Е В Ы М И Р
Л О Ш А Д Ь В У Ф Ц Ш А Р Б
З Ю Н К И С Т Ь Г Й Ф Ч А С Ы
Ё Ж С Н Е Г К В Я Ч Г О Д Р О Ц
П О Ъ У П И Р О Г В Ы Л Е С
Л Я Г У Ш К А И О Т Л И С А К

• Рассмотри картинку в течение 10 секунд. (Время засекает взрослый.) Закрой книгу. Расскажи, на каких животных катались девочки, а на каких — мальчики.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Вставь подходящие буквы в слова.

Ы ИЛИ **И**

МАШ_НА
Ж_РАФ
Р_БА
Ш_ШКА





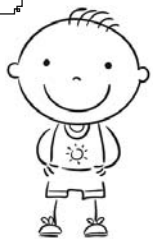


А ИЛИ **Я**

М_ЧИК
Ч_ШКА
РОЩ_
Щ_ВЕЛЬ

В ИЛИ **Ф**

ШКА_
ТУ_ЛИ
РУКА_
ЗА_ОД





Ч ИЛИ **Щ**

_УКА
МАЛЬ_ИК
КА_ЕЛИ
ВЕ_И





Б ИЛИ **П**

ГРИ_
СУГРО_
ЯСТРЕ_
ХЛЕ_

С ИЛИ **Ш**

КО_КА
БРО_КА
_КАФ
_ТИХИ



Г ИЛИ **К**

СНЕ_
ШЛАН_
КУЛА_
ЗАМО_



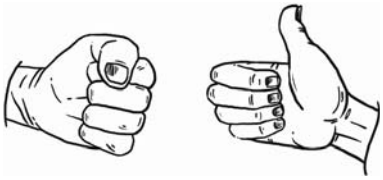


Д ИЛИ **Т**

СО_Ы
ВО_А
КРО_Ы
ПЕ_УХ

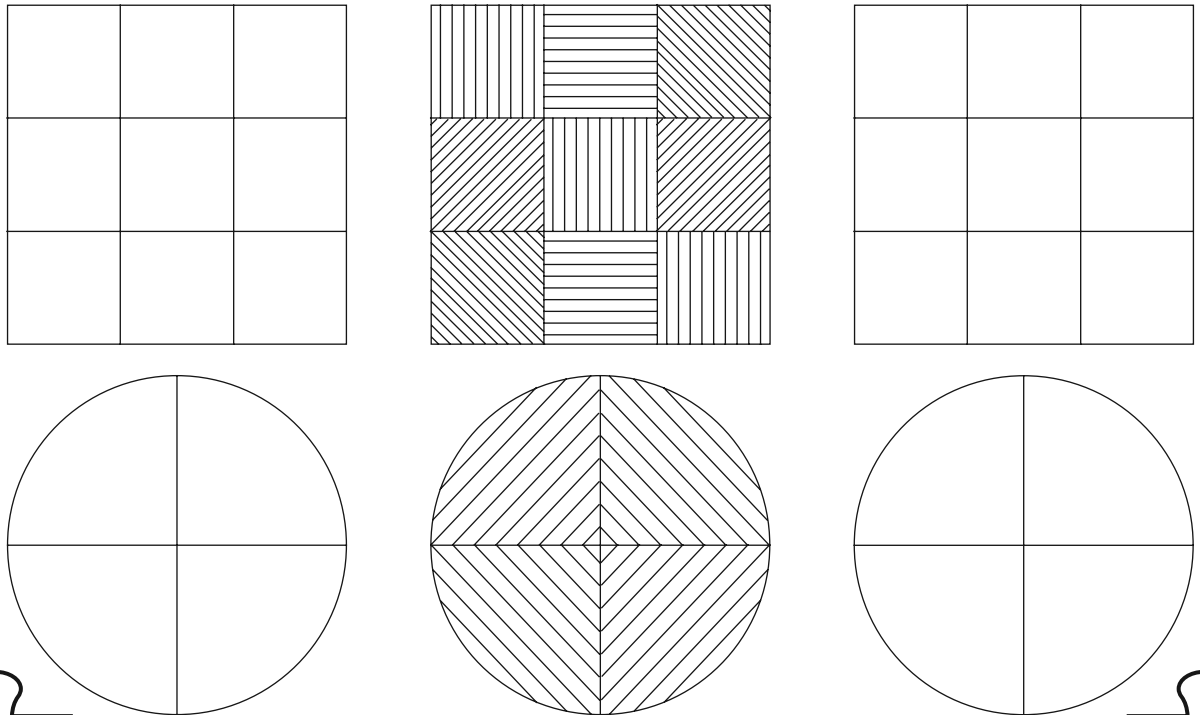
НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях на уровне груди, кисти собраны в плотные кулаки. На счёт «Раз!» подними вверх большой палец правой руки. На счёт «Два!» поменяй позицию пальцев — большой палец правой руки прижми к кулаку, а большой палец левой руки подними вверх.



- Заштрихуй квадраты и круги по образцу двумя руками одновременно.

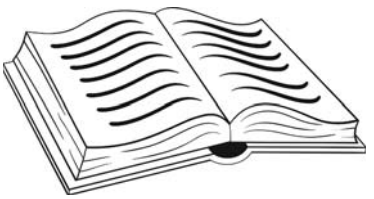
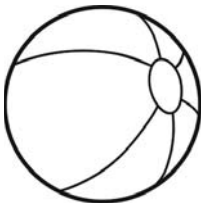
ЛЕВАЯ РУКА ОБРАЗЕЦ ПРАВАЯ РУКА



ЗАНЯТИЕ 8

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Найди и обведи по вертикали и горизонтали слова, обозначающие нарисованные предметы.





П	Я	С	Ы	И	Ч	Т	К	А
М	Я	Ч	З	Ж	А	А	О	Р
У	Т	С	Б	А	Й	Н	Р	Ы
В	Я	Б	Л	Р	Н	К	Б	Б
Н	О	С	К	И	И	Е	А	А
Т	В	Е	Л	Е	К	Ц	Н	А
Ф	К	Н	И	Г	А	А	Т	С

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Соедини линией печатные и письменные буквы.

Аа Яя Пп Шш Хх Уу
Кк Цц Фф Рр Нн Вв
Тт Щщ Зз Уу Пп Зз
Аа Гг Лл Юю Мм Оо
Жж Кк Яя Бб Сс Ээ
Фф Чч Хх ъыь Ее Оо
Шш Бб Лл Нн Ии
Гг Вв Дд Юю Жж ъыь
Лл Цц Чч Рр Щц Ээ
Тт Ее Сс Ии Дд

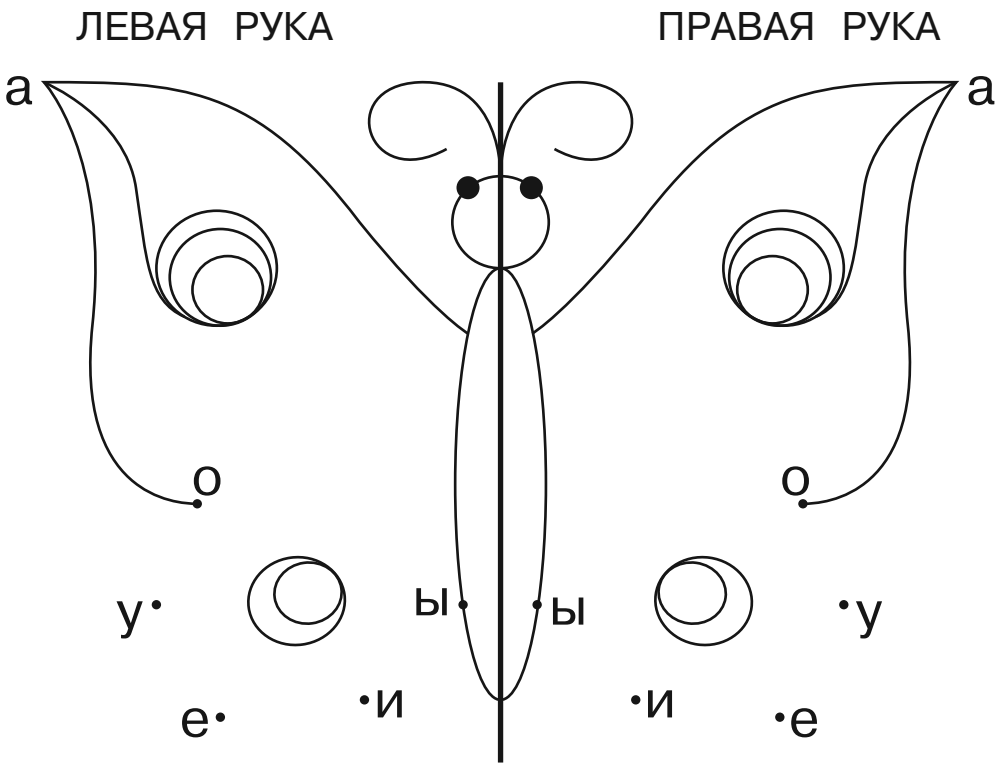
НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА



• Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях, кисти рук перед грудью. Левая кисть раскрыта ладонью вправо, правая кисть собрана в кулак и прижата к левой ладони. В быстром темпе меняй позиции рук. Выполняй упражнения в течение 1 минуты.

• Закончи рисунок, соединив буквы по схеме. Рисуй одновременно двумя руками, следи за синхронностью движений рук.

Схема: а — о — у — е — и — ы

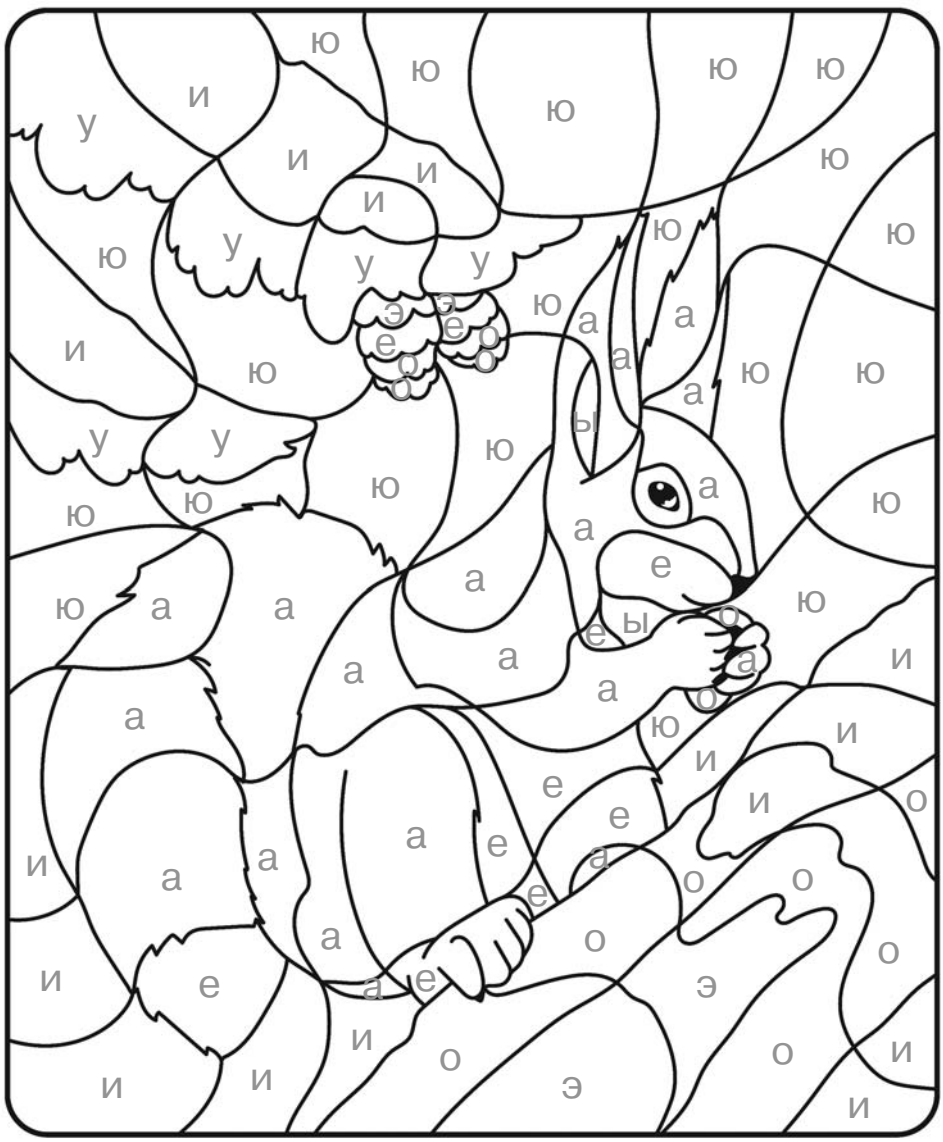


ЗАНЯТИЕ 9

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

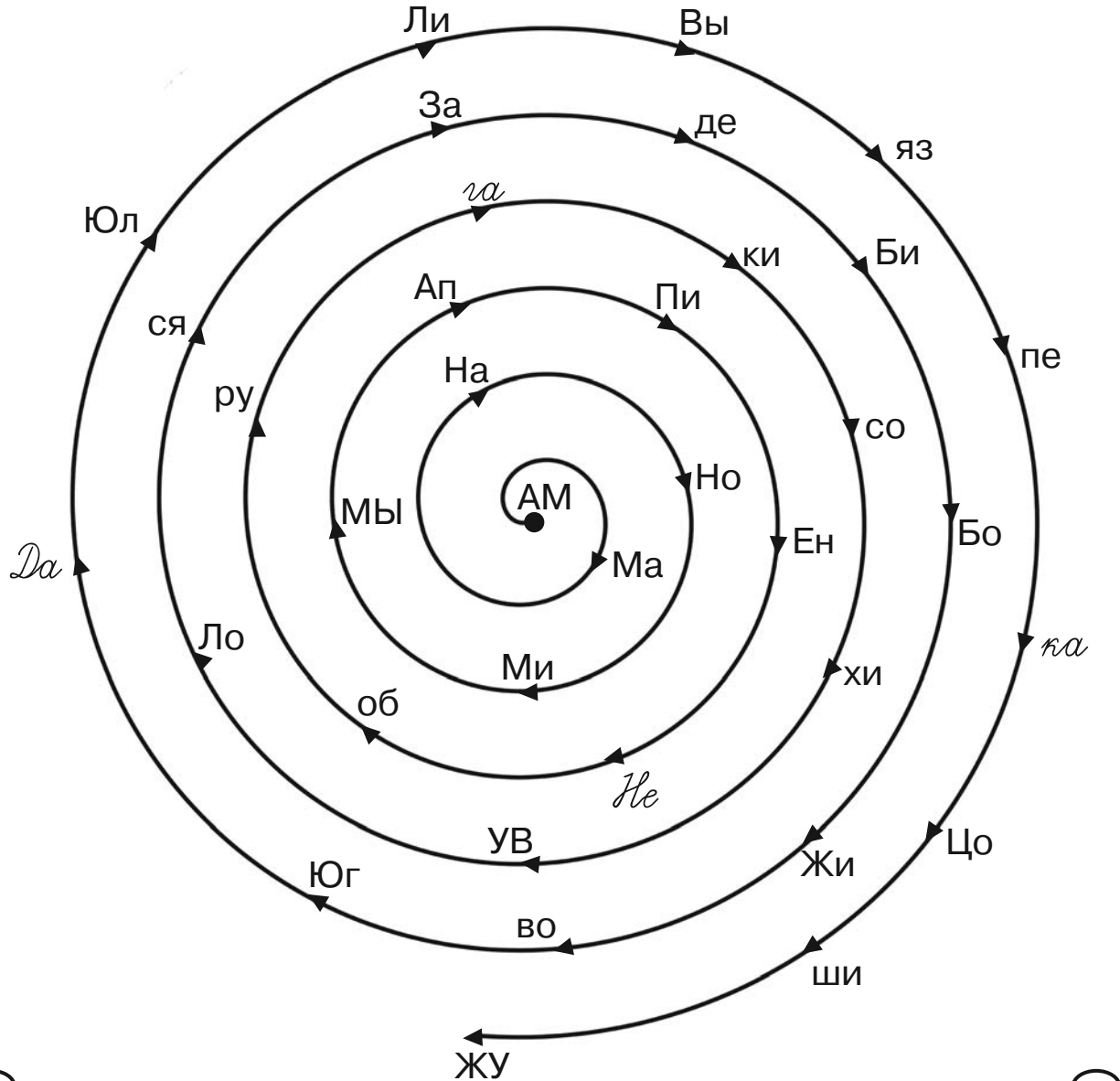
• Раскрась картинку по схеме:

а — оранжевый цвет
о — коричневый цвет
и — голубой цвет
у — зелёный цвет
ю — синий цвет
ы — розовый цвет
е — жёлтый цвет
э — тёмно-коричневый цвет



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

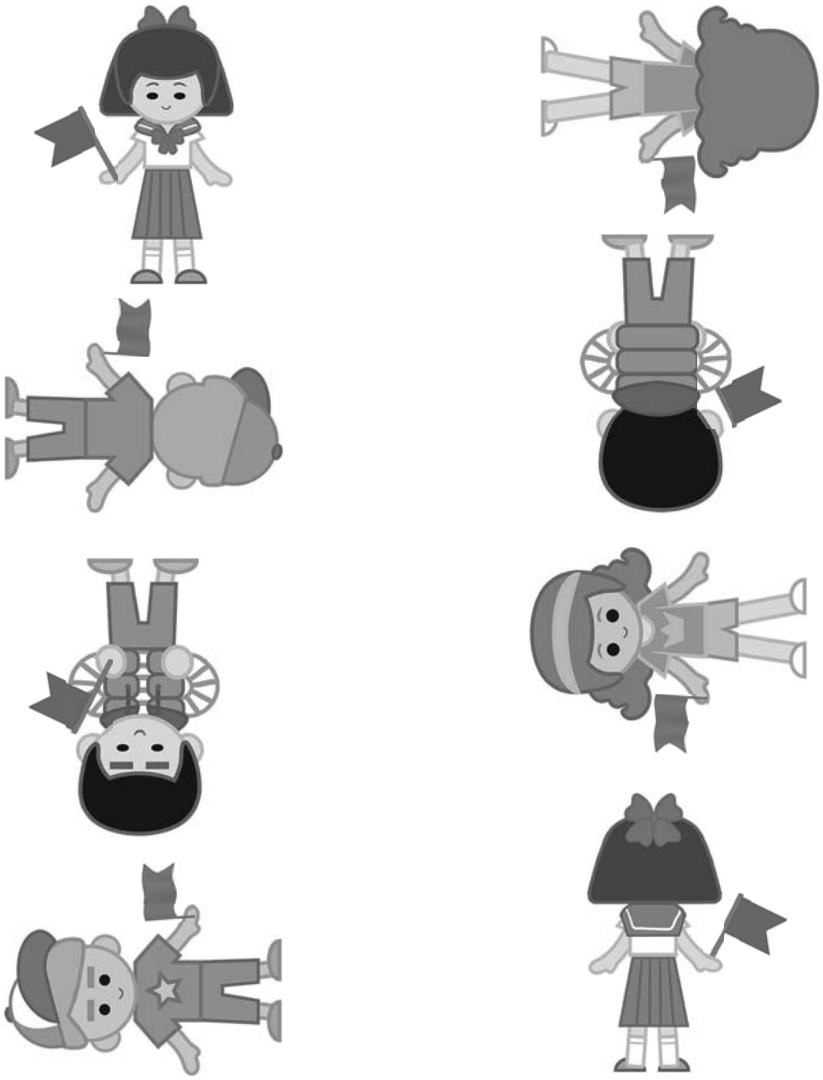
• Прочитай слоги, переводя взгляд по спирали. Начинай от точки в центре.



НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — стоя. Попроси взрослого встать напротив. Перекрёстно пожимайте друг другу руки, меняя темп: медленно, быстро, медленно, быстро. Выполняйте упражнение в течение 1 минуты.

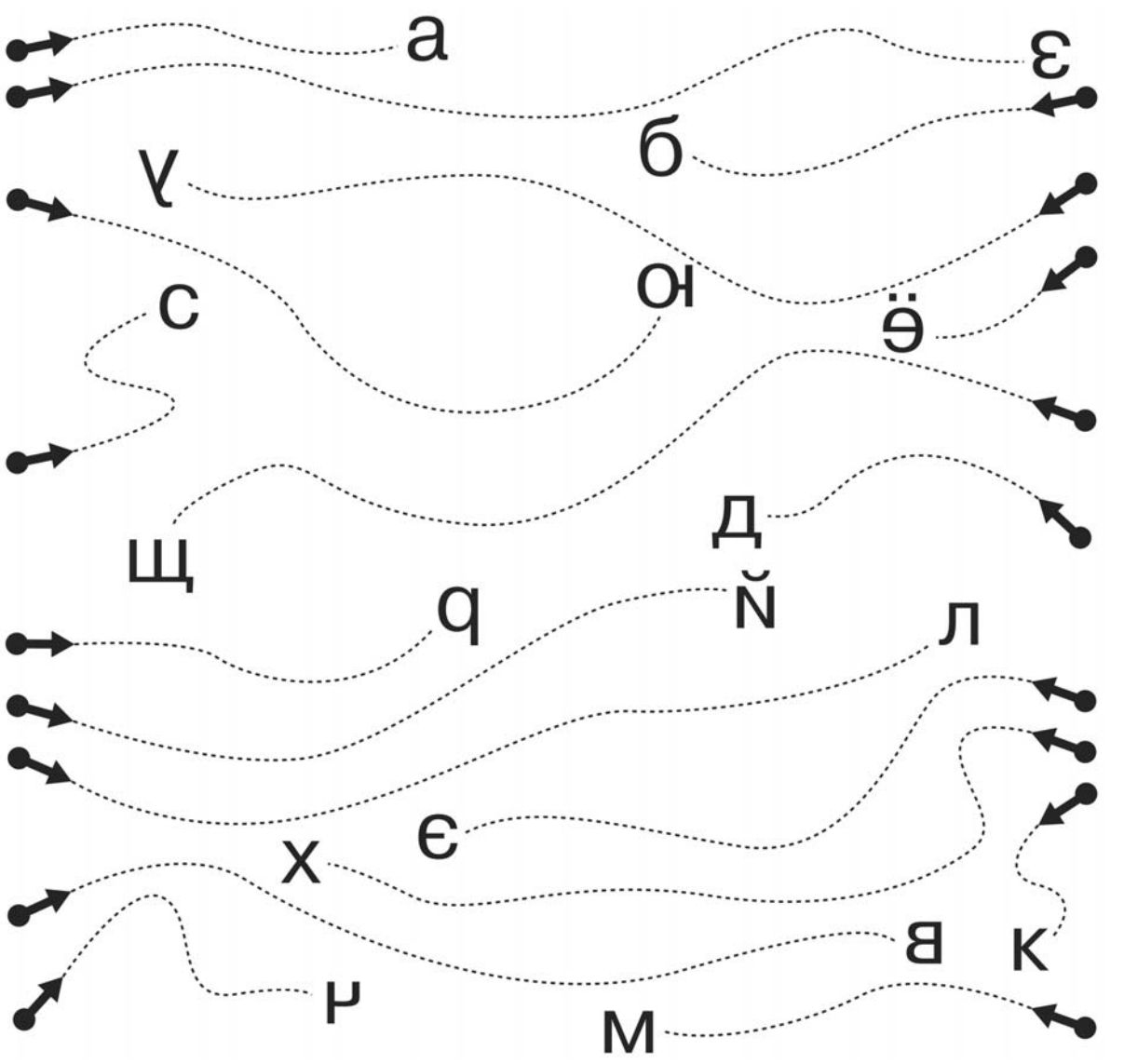
- Рассмотри картинки. Перекладывай флажок или карандаш в ту же руку, что и ребёнок на картинке.



ЗАНЯТИЕ 10

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Проведи линии только по тем дорожкам, где буква написана верно.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Напиши буквы по образцу. Назови 2–3 слова, в которых встречаются эти буквы.

Аа

Бб

Вв

Гг

Дд

Ее

Ёё

Жж

Зз

Ии

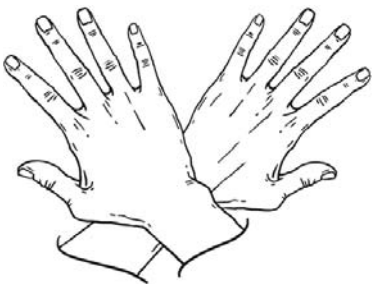
Кк

Лл

Мм

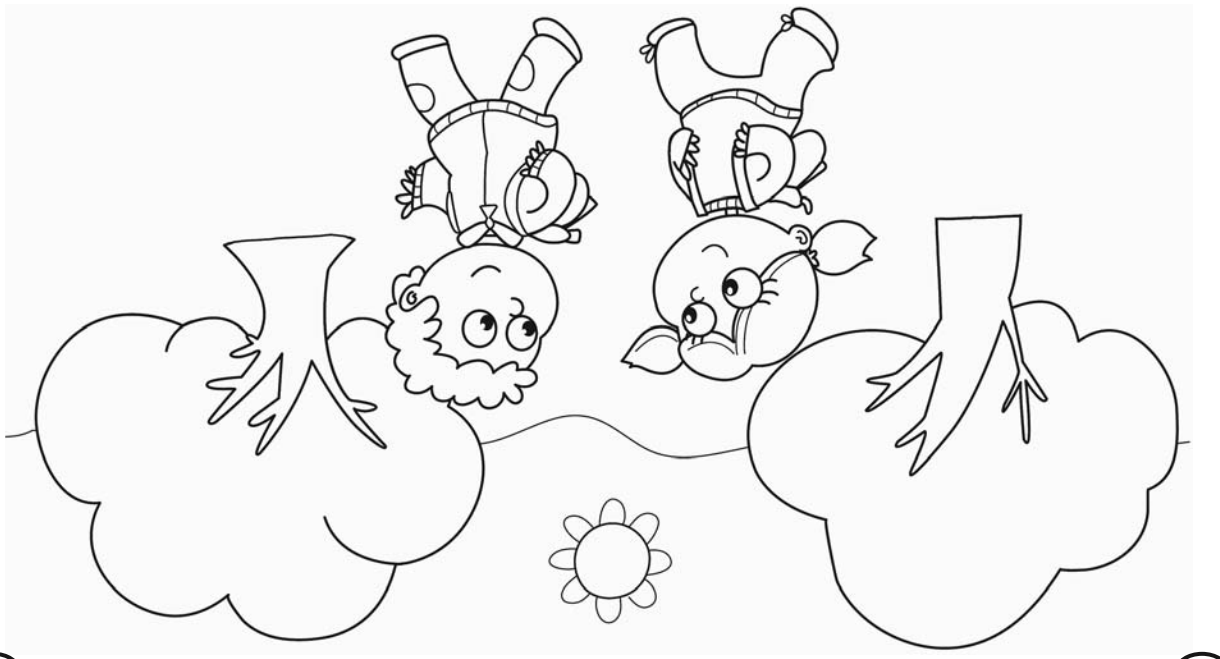


НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА



- Исходное положение — стоя, руки согнуты в локтях на уровне груди, кисти собраны в плотные кулаки. На счёт «Раз!» перекрести кисти рук, широко разводя пальцы в стороны. На счёт «Два!» — вернись в исходную позицию. На счёт «Три!» — поменяй руки. Выполняй упражнение в течение 1 минуты.

- Внимательно посмотри на рисунок. Закрой книгу. На своём листочке нарисуй такой же рисунок, но не перевёрнутый.



ЗАНЯТИЕ 11

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

- В каждой строке зачеркни букву г и Г.
- В каждой строке обведи п и П.
- В каждой строке составь из оставшихся букв слово.
- Напиши получившиеся слова печатными и письменными буквами.

г п Г м г п П г г г П а Г г л г и Г п н г а
к Г а Г б г а п Г Ч г о п г п Г п г к г
в Г Г г и П ш п п Г г г г Г н г п г г Г я г
п к г П л Г г Г у г г б г Г г н г П и к г а
Г е г п ж г е г П П Г в г и п г г П к г а Г
г г г П Г г а г б г Г Г р г и Г г к г г о Г г с
п к г р г Г Г ы г Г ж г о г г в п П н г и П к
г П б г р Г у г г с г Г н г и п г к г П а Г г
Г г м г о р г Г г к г о п г г в П г п г ь г п



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Напиши буквы по образцу. Назови 2–3 слова, в которых встречаются эти буквы.

Нн

Оо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Хх

Цц

Чч

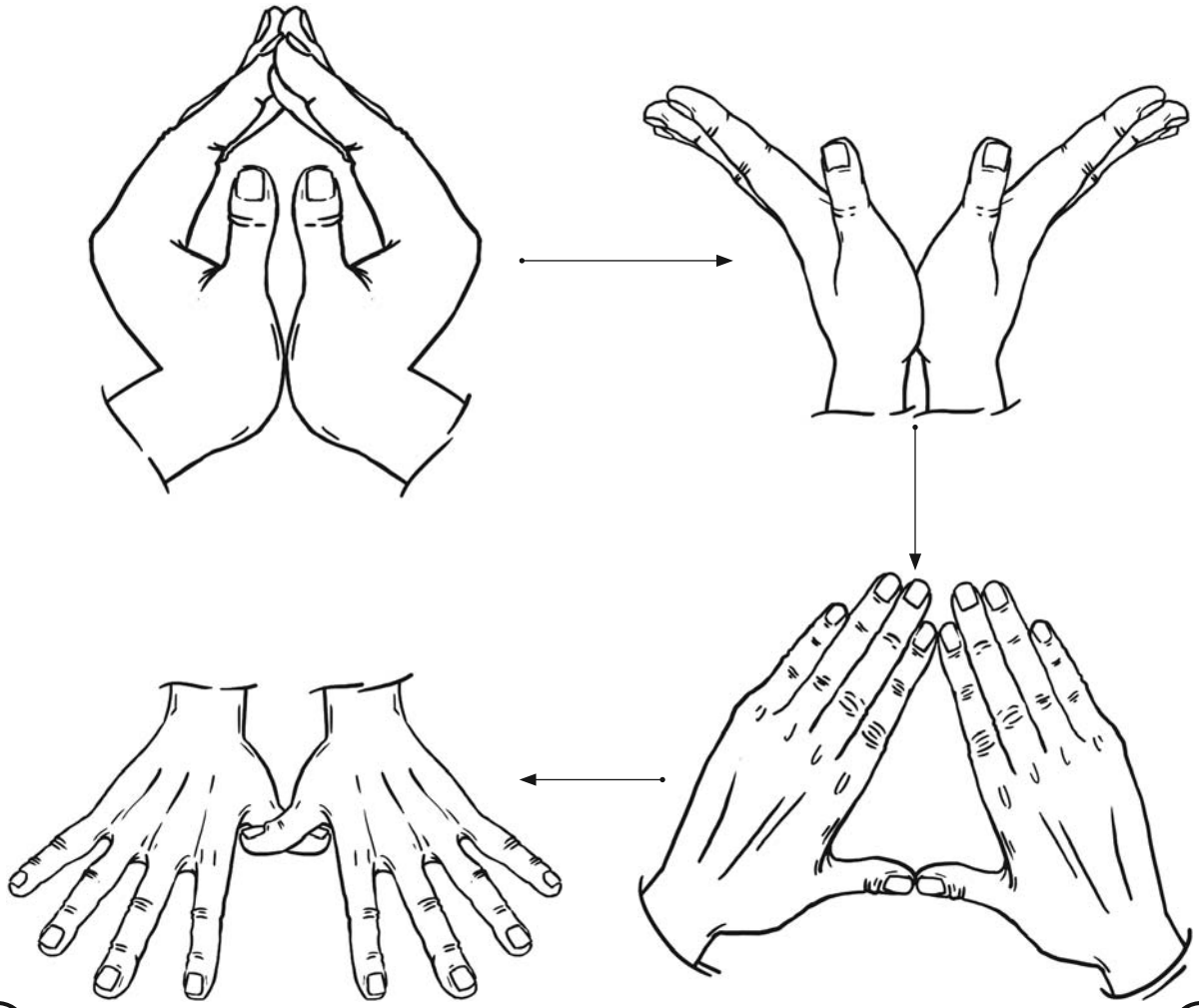
Шш

Щщ



НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

• Исходное положение — сидя, руки согнуты в локтях перед грудью. Повтори позиции пальцев по образцу. Удерживая каждую позицию, медленно считай вслух: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Затем повтори все упражнения в обратном направлении, считай от 10 до 1.



ЗАНЯТИЕ 12

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

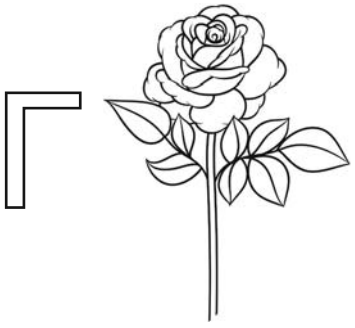
• Как можно быстрее назови все буквы. Начинай с верхнего левого угла.

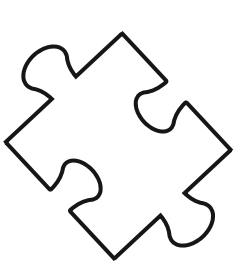


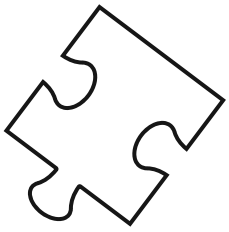
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Разгадай ребус. Напиши слова печатными и письменными буквами.

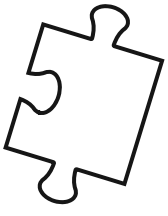
БА 

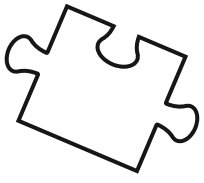
 Г





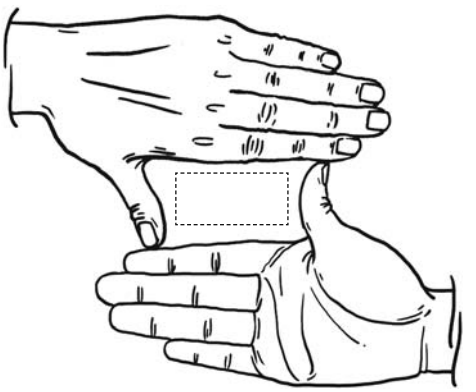
К 

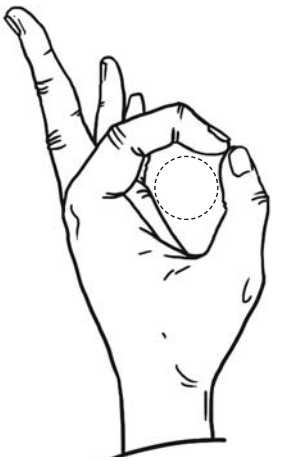


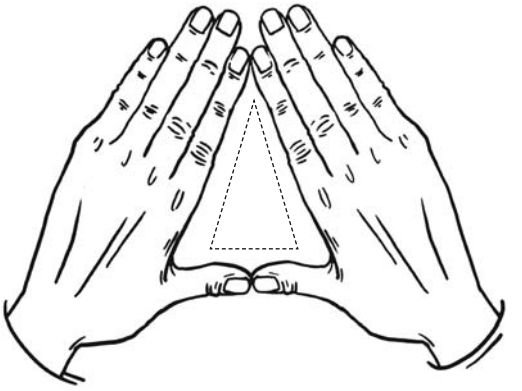


НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

• Исходное положение — сидя. Повтори позиции пальцев по образцу. Какие геометрические фигуры получились? Закрой верхнюю часть листа. Используя схему ниже, покажи эти позиции пальцев ещё раз.







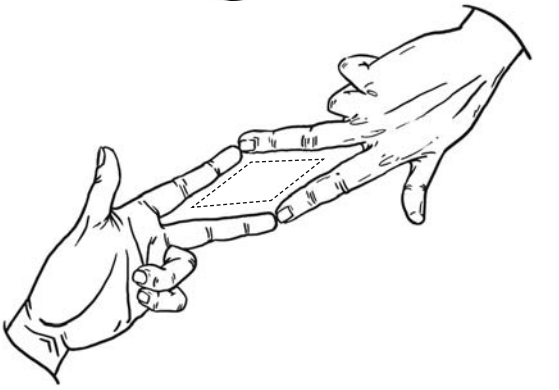
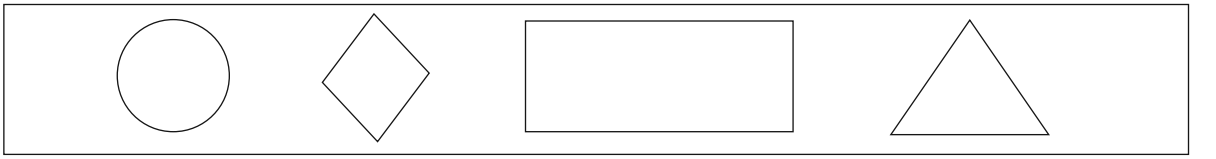


Схема-инструкция



ЗАНЯТИЕ 13

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

- В каждой строке зачеркни буквы ж и Ж.
- В каждой строке обведи х и Х.
- В каждой строке составь из оставшихся букв слово.
- Напиши получившиеся слова печатными и письменными буквами.

х ж к Х Ж Ж ж о х ж р ж ж о ж в а Ж
ж с ж Х о ж х б х ж Ж а Х К Х ж ж а
Ж ж ж Ж ж Х ж ж Ж Ж к ж о Ж т х ж
Х л ж и ж Х ж Ж ж с х ж а Х ж х ж Ж
ж ж К Ж х ж о Ж ш ж Ж ж ж К а Ж ж
к Ж ж р ж о Х ж К о х ж д Х Ж и ж л
ж м ж Х Х Ж ж ж е д х в Ж е ж д ж Б
Х ж х ж ж Л К ж ё ж х ж В ж Х Ж Х Ж
ж х ж Х М Ж Ы ж ж Ж ж ш х Ж ж ь ж х Х



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Прочитай слова.

Волки, Фиалка, Воздух, заВод, Фонарь, соВок, дельФин, поВар, пингВин, салФетка, рукаВа, Форточка, туФли, самоВар.

ФеВраль, ВаФли, ФестиВаль, ФотограФы, сВетоФор, ФанФары, ВолшебстВо, ВыгоВор, коФеВарка, Выдра, Филин.

• Закрой верхнюю часть листа и расставь пропущенные буквы В и Ф.

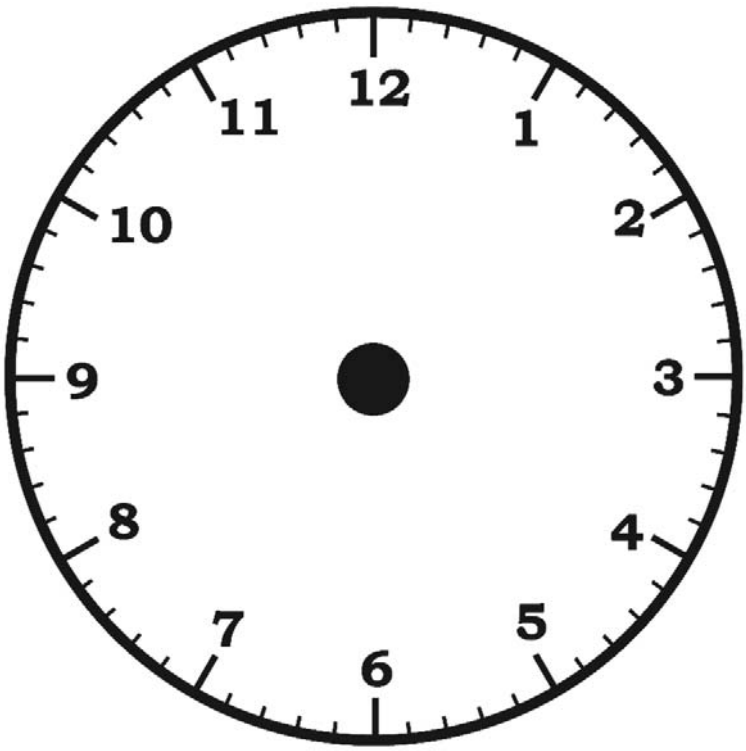
_олки, _иалка, _оздух, за_од, _онарь, со_ок, дель_ин, по_ар, пинг_ин, сал_етка, рука_а, _орточка, ту_ли, само_ар.

_е_раль, _а_ли, _ести_аль, _отогра_ы, с_ето_ор, _ан_ары, _олшебст_о, _ыго_ор, ко_е_арка, _ыдра, _илин

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

- Исходное положение — сидя, спина прямая, взгляд направлен перед собой. На вдохе сделай медленное движение глазами вправо, на выдохе — посмотри перед собой. Повтори упражнение в левую сторону по такому же принципу. Сделай упражнение по 3 раза на каждую сторону.

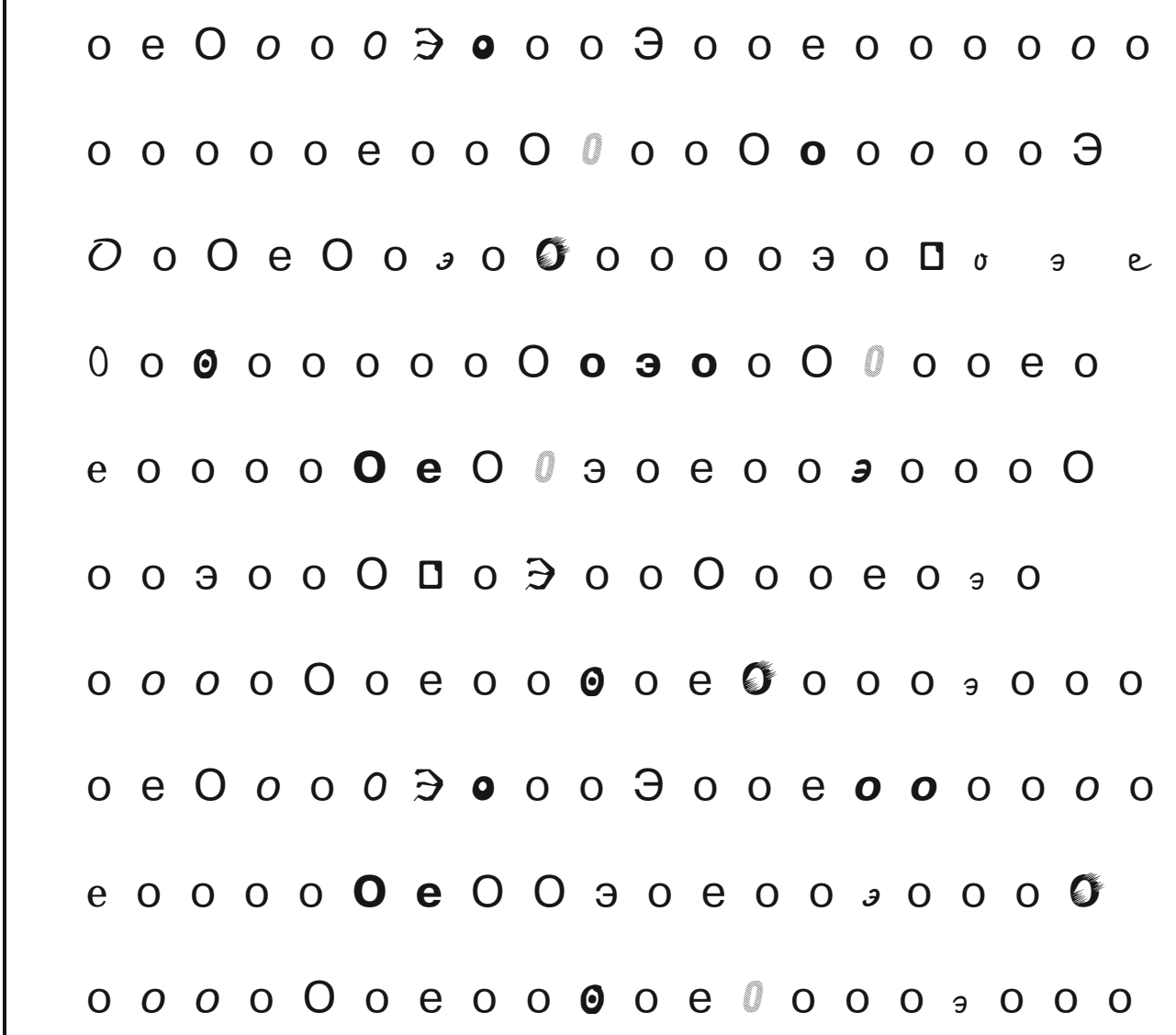
- Попроси взрослого называть цифры по схеме: 1 — 7 — 12 — 3 — 9 — 6 — 11 — 5 — 10 — 4.
  В соответствии с названной цифрой переводи взгляд по циферблату.



ЗАНЯТИЕ 14

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• В каждой строке зачеркни букву О, подчеркни Е, обведи Э.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ БУКВ

• Прочитай слова.

УКроп, Град, Кран, моллюсК, Голубь, Гимнаст, наГрада, ласКа, заГадКа.

КенГуру, ГоршоК, ГолубоК, ГорКа, ГорьКий, ГадКий, КаКтус, КарКас, ГородоК, ГрадусниК, ГеорГины, пиджаК, ГерКулес, приГороК.

СКалКа, ГрядКа, сКазКа, ГлазКи, сКрипКа, ГоловушКа, ноГотКи, КормушКа, ГорошКи, шКатулКа, ГоршКи, КрючоК, заКолКа, КуртКа.

• Закрой верхнюю часть листа и вставь пропущенные буквы Г и К.

У_роп, _рад, _ран, моллюс_, _олубь, _имнаст, на_рада, лас_а, за_ад_а.

_ен_уру, _оршо_, _олубо_, _ор_а, _орь_ий, _ад_ий, _а_тус, _ар_ас, _ородо_, _радусни_, _еор_ины, пиджа_, _ер_улес, при_оро_.

С_ал_а, _ряд_а, с_аз_а, _лаз_и, с_рип_а, _оловуш_а, но_от_и, _ормуш_а, _орош_и, ш_атул_а, _орш_и, _рючо_, за_ол_а, _урт_а.



НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

• Рассмотри схему 1. Запомни условные обозначения движений. Закрой схему 1 листом бумаги. Выполняй движения, используя схемы 2 и 3.

СХЕМА 1

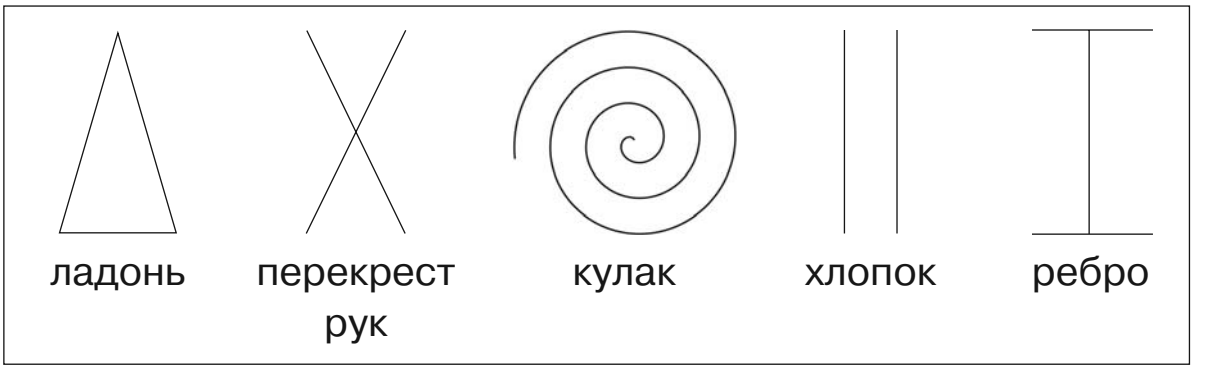


СХЕМА 2

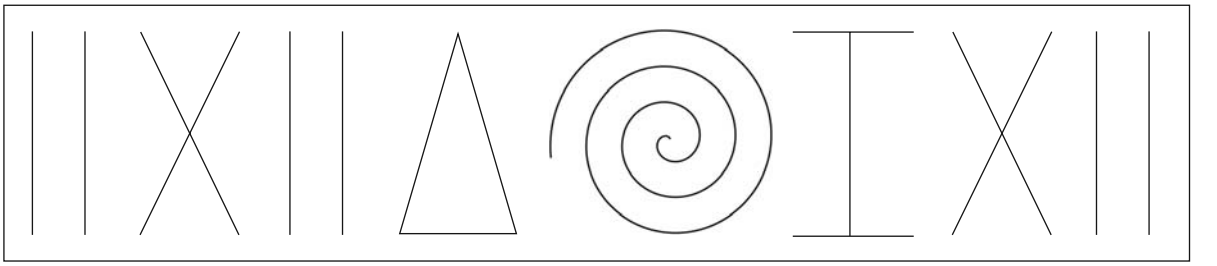
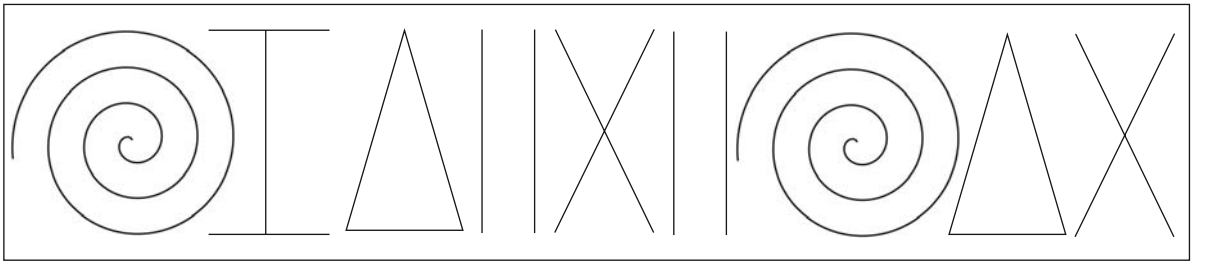


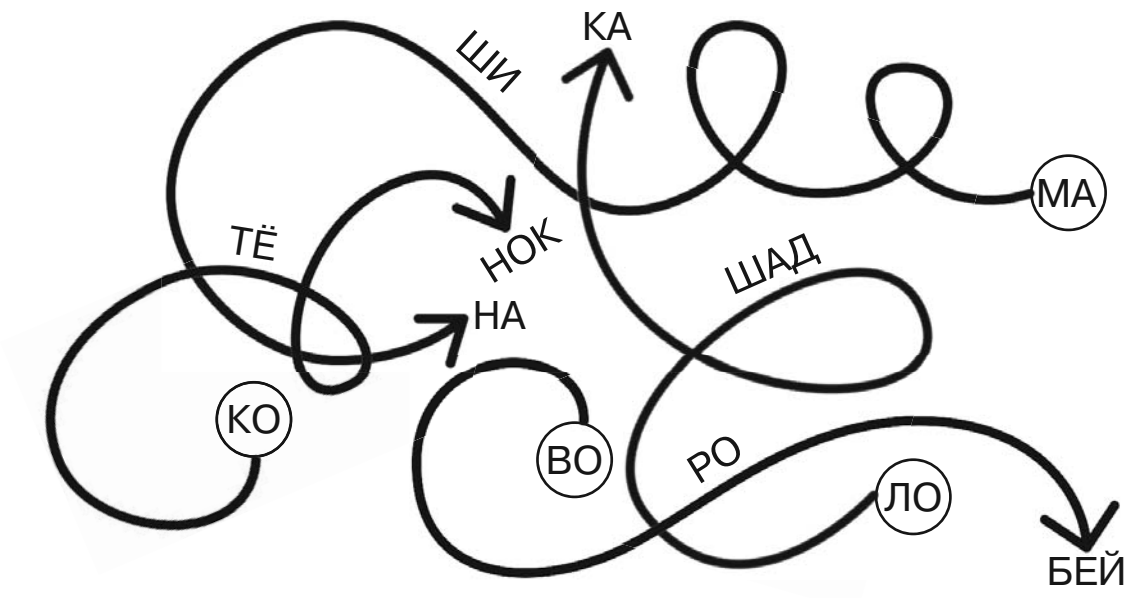
СХЕМА 3



ЗАНЯТИЕ 15

ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗМИНКА

• Прочитай слова, начиная от кружков со слогами.



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ ПЕЧАТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ БУКВ

• Прочитай тексты. Перепиши их в свою тетрадь. Выполни грамматические задания.

Хитрый кот

В саду стоит домик. Около дома растут груши и шиповник. В подвале дома жили мыши. Жил там и кот Рыжик. Вот бежит мышка. Рыжик прыгнул с крыши. Мышка убежала под дом.



✓ Грамматические задания.

Выпиши из текста два слова с сочетаниями **жи**, **ши**. Поставь ударения в этих словах.

Подчеркни гласные в словах первого предложения.

Гроза

Был ясный день. Вдруг надвинулась огромная туча. Зашумела берёзовая роща. Застучали крупные капли дождя. Мы помчались домой.

✓ Грамматические задания.

Выпиши из текста слова с сочетаниями **ча**, **ща**.

Поставь ударения в словах второго предложения.

Весна

Пришла весна. Скворцы хлопочут у скворечника. В рощах кричат грачи. В поле гудят машины.



✓ Грамматические задания.

Подчеркни сочетания **чу**, **ча**, **ща**, **ши**.

Поставь ударение в словах второго предложения.

Подчеркни гласные в словах первого предложения.

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

• Исходное положение — сидя. Выполни движения:

— Быстро закрывай и открывай глаза.

— Попеременно закрывай и открывай правый и левый глаз.



— Медленно переводи взгляд с пола на потолок и обратно.

— Выполняй круговые движения глазами в одном и другом направлении.

— Закрой глаза и быстро дыши через нос, надувая и втягивая живот. Выполняй упражнение не дольше 10 секунд.

• Одновременно двумя руками нарисуй линии по образцу, не выходя за границы рамок.

ЛЕВАЯ РУКА ПРАВАЯ РУКА





УДК 372.3
ББК 74.102
Т80

Серия «Экспресс-тренировка для мозга ребёнка»
Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для младшего школьного возраста

Трясорукова Татьяна Петровна
ДИСГРАФИЯ: УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК

Дизайн обложки *Н. Ворламовой*
Редактор *Е. Горшкова*. Ответственный редактор *Т. Гавердовская*
Технический редактор *Е. Кудиярова*. Корректор *Р. Низяева*
Компьютерная вёрстка *Н. Сидорской*

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 17.02.2023. Формат 84×108$^{1}/_{16}$
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 4000 экз. Заказ №
Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: март 2023 г.

0+

Изготовитель: **ООО «Издательство АСТ»**. 129085, Российская Федерация,
г. Москва, Звёздный б-р, д. 21, стр. 1, ком. 705, пом. I, 7 этаж
Наш электронный адрес: ask@ast.ru Home page: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению издательской продукции:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/ast.deti; https://zen.yandex.ru/astdeti; https://t.me/astdeti

6–

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гүлзао, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru. E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz. Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл —
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90, 91, факс: 8 (727) 251-59-92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2023
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау — қарастырылған

Трясорукова, Татьяна Петровна.
Т80 Дисграфия: учусь писать без ошибок / Т. Трясорукова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 46, [2] с. : ил. — (Экспресс-тренировка для мозга ребёнка).

ISBN 978-5-17-152519-4.

Опытный педагог и психолог Т. Трясорукова поможет заложить фундамент для успешного обучения в школе. Увлекательные задания научат ребёнка писать красиво и правильно, и он с удовольствием будет заниматься сам. А специальная пальчиковая гимнастика сформирует новые и укрепит уже имеющиеся межполушарные связи, улучшит работу мозга. Занимаясь ежедневно всего 30 минут, ребёнок преодолеет трудности в освоении навыка письма. Тренажёр также поможет для профилактики дисграфии.

Для младшего школьного возраста.

УДК 372.3
ББК 74.102

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

© Трясорукова Т. П., текст, 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

Экспресс-тренировка для мозга ребёнка

ЭКСПРЕСС-ТРЕНАЖЁР для развития навыков грамотного письма поможет заложить фундамент успешного обучения всего за **30 минут в день!**

В тренажёре представлена уникальная **система игровых заданий** для тренировки мозга и развития интеллекта ребёнка. Задания основаны на методике **Татьяны Трясоруковой**, педагога, психолога с 20-летним опытом работы, автора более 100 книг по детскому развитию и программ, **рекомендованных Федерацией психологов России**. Всего 15 занятий помогут активизировать **зрительную память**, улучшить **координацию движений,** исправить **ошибки при письме** и речи. Ребёнок повысит успеваемость в школе и обретёт уверенность в себе.

КНИГА ПОМОЖЕТ

- Активизировать работу мозга.
- Развить мышление, память, внимание.
- Улучшить работоспособность ребёнка.
- Сформировать интерес к учёбе.
- Подготовить к обучению по самым сложным школьным программам.

УЧИТЕСЬ У ЛУЧШИХ С ПОЛЬЗОЙ И УДОВОЛЬСТВИЕМ!

ISBN 978-5-17-152519-4
9 785171 525194
www.ast.ru
«МАЛЫШ»

Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/malysh
vk.com/ast.deti
t.me/astdeti
zen.yandex.ru/astdeti

0+
6-