«Согласовано»
завуч МБОУ
«Новополтавская СШ»
Ленкова Е.А.
« 31 » августа 2026 г.

«Утверждаю»:
директор МБОУ
Новополтавская СШ»
_____/Н.В. Сутугин
Приказ № 03-08-121
от « 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ».
8 КЛАСС
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработана
Зыковой М.Е.,
учителем биологии и химии
высшей квалификационной категории

с. Новополтавка

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сквозной целевой установкой программы является формирование нравственных, гуманистических идеалов обучающихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе. Программа предусматривает формирование экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: знаю — понимаю — умею — действую. Она ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия.

Курс направлен на формирование:

• экологического сознания школьников;

• системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения;

• навыков экологически грамотного поведения.

Изучение курса способствует формированию осознанного экологического поведения обучающихся, формирование знаний в области естественно-научных предметов, позволяющих принимать экологически грамотные решения.

Программой курса предусматривается рассмотрение вопросов о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы, о науке экологии и проблеме сохранения растительного и животного мира, о взаимосвязях в природе и научно обоснованном природопользовании. Содержание программы с одной стороны, опирается на полученные ранее знания обучающихся, с другой стороны, значительно расширяет кругозор школьников по каждой теме.

Уровень изучения предмета – базовый. Форма проведения занятий – уроки, практические работы, учебные проекты, учебные исследования, учебные экскурсии. Обобщение знаний происходит при выполнении заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Форма контроля - зачёт по темам.

Изучение курса рассчитано на 34 часа. Данная программа рассчитана на преподавание в 8 классе из расчёта 1 час в неделю. Курс – без отметочный.

Промежуточная аттестация – в форме группового проекта.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

1.1. Личностные результаты:

Обучающиеся осознают:

• ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;

• высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;

• способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

• необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

1.2. Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты

Обучающиеся осваивают:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;

• умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

• умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;

• умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; готовить презентацию результатов и осуществлять публичные выступления.

1.3. Предметные результаты:

Обучающиеся осмысляют:

• существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;

• единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;

• различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;

• принципы экологически грамотного поведения; негативную деятельность человека вопреки законам природы, которая приводит к нарушению её целостности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Отбор содержания обусловлен следующими принципами:

• Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности обучающихся. Более 60% учебного материала носит практико-ориентированный характер.

• Гуманистическая направленность нацелена на выработку у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек — природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся.

• Экологизация направлена на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды.

• Регионализация — практико-ориентированные задания, разработанные на основе фактического материала о состоянии окружающей среды.

• Вариативность — содержание каждого модуля может варьироваться в соответствии с особенностями региона и образовательной среды учебного заведения.

Введение. (1 ч.).

Модуль 1. Сберегаем воду (13 ч)

Самое распространённое на Земле вещество. Проблема сохранения водных ресурсов. Сохранение воды. Способы очистки воды в лаборатории. Экскурсия на водоём. Лабораторное исследование воды из природного водоёма. Биоиндикация и биотестирование. Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды.

Практические работы: «Очистка воды фильтрованием», «Разделение жидкостей с помощи делительной воронки», «Оценка мутности и прозрачности воды» «Определение прозрачности и мутности воды из водоёма и сравнение её с водопроводной водой».

Экскурсия на водоём.

Лабораторные работы: «Использование лука репчатого для биотестирования воды», «Использование семян гороха для биотестирования воды»

Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»

Модуль 2. Сберегаем атмосферу (13 ч)

Проблема загрязнения атмосферы. Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта. Биоиндикация загрязнения воздуха. Изучение потока автомобилей на улице. Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе. Оценка состояния зелёных насаждений.

Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта»

Практические работы «Оценка чистоты воздуха методом лихеноиндикации», «Определение чистоты воздуха по хвое сосны», «Изучение потока автомобилей на улице», «Влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе», «Оценка состояния зелёных насаждений»

Модуль 3. Мыслим глобально — действуем локально (7 ч)
Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски. Концепция устойчивого развития. Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!
Итоговый проект «Экологическая культура школьника»

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
2	Сберегаем воду	13
3	Сберегаем атмосферу	13
4	Мыслим глобально — действуем локально	7

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексашина, Ирина Юрьевна. Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность: 8-й класс: учебник / И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 143 с.
2. Естественно-научные предметы. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников И. Ю. Алексашиной и др. «Естественно-научные предметы. Экологическая культура. 5 класс», «Естественнонаучные предметы. Экологическая культура. 6 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность. 7 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность. 8 класс», «Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 класс» / [И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко, Ю. П. Киселев, И. В. Хомутова]. — М.: Просвещение, 2023. — 114 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Практические работы	Дата	
			план	факт
1	Введение	Вводный инструктаж по т-б	3.09	
Модуль 1. Сберегаем воду (13 ч)				
2	Самое распространённое на Земле вещество		10.09	
3	Проблема сохранения водных ресурсов		17.09	
4	Сохранение воды		24.09	
5-6	Способы очистки воды в лаборатории	Практические работы «Очистка воды фильтрованием», «Разделение жидкостей с помощи делительной воронки»	1.10 8.10	
7-8	Экскурсия на водоём	Экскурсия на водоём. Практическая работа «Оценка мутности и прозрачности воды»	15.10 22.10	
9-11	Лабораторное исследование воды из природного водоёма. Биоиндикация и биотестирование	Практическая работа «Определение прозрачности и мутности воды из водоёма и сравнение её с водопроводной водой». Лабораторные работы «Использование лука репчатого для биотестирования воды», «Использование семян гороха для биотестирования воды»		
12-13	Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования воды»		
14	Итоговое обобщение			

Модуль 2. Сберегаем атмосферу (13 ч)				
15	Проблема загрязнения атмосферы			
16-17	Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта	Проект «Экологическое просвещение по проблеме рационального использования транспорта»		
18-20	Биоиндикация загрязнения воздуха	Практические работы «Оценка чистоты воздуха методом лихеноиндикации», «Определение чистоты воздуха по хвое сосны»		
21-22	Изучение потока автомобилей на улице	Практическая работа «Изучение потока автомобилей на улице»		
23-24	Исследуем влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе	Практическая работа «Влияние деревьев и кустарников на количество пыли в воздухе»		
25-26	Оценка состояния зелёных насаждений	Практическая работа «Оценка состояния зелёных насаждений»		
27	Итоговое обобщение			
Модуль 3. Мыслим глобально — действуем локально (7 ч)				
28-29	Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические риски			
30	Концепция устойчивого развития			
31	Моя страна: мечтай, узнавай, действуй!			
32-33	Подготовка итогового проекта «Экологическая культура школьника»			
34	Защита итогового проекта			